2025年度

金沢学院短期大学

学生の学修状況・学修成果等の

検証報告書

2026年3月31日

金沢学院大学

Ⅰ．アドミッションポリシーの評価（2025 年度入学生の評価）

1．一定の基礎学力を備えた学生が入学してきたか

・2025 年度入学生に対して、入学直後に実施した学内共通の基礎学力確認テスト（英語・数学）の成績に基づいて判定。受験者は 95 名（昨年度比－30 名）。

・英語（35 点満点）の平均は、短期大学全体で 15.1 点（*SD*＝5.67）となり，昨年度比では－1.7 点。学科別では，現代教養 15.4 点（*SD*=5.48）で昨年度比－1.1 点，食物栄養 16.6 点（*SD*＝6.34）で昨年度比－1.3 点，幼児教育 13.2 点（*SD*＝4.60）で昨年度比－2.7 点であった。

・数学（30 点満点）の平均は、短期大学全体で 19.2 点（*SD* =4.28）となり，昨年度比では－1.5 点。学科別では，現代教養 18.3 点（*SD* = 3.81）で昨年度比－2.3 点，食物栄養 20.2 点（*SD* = 4.96）で昨年度比－1.0 点，幼児教育 19.4 点（*SD*＝3.85）で昨年度比－0.8 点であった。

・総合成績（65 点満点）の平均は、短期大学全体で 33.8 点（*SD*＝8.53）となり，昨年度比では－3.7 点。学科別では，現代教養 33.8 点（*SD*＝8.14）で昨年度比－3.4 点，食物栄養 36.8 点（*SD*＝9.55）で昨年度比－2.3 点，幼児教育 32.7 点 36.2 点（*SD*＝7.26）で昨年度比－3.5 点であった。

・短期大学全体でも学科ごとの比較でも，英語・数学・総合成績とも，昨年度からやや下がっている。標準偏差は全体に小さくなっており，成績のばらつく範囲がやや縮小している。

・短期大学では、入試区分ごとの入学者数に極端な偏りがあるため、区分ごとの評価および比較は困難である。

2-1．入学時の学修意欲と学修への興味関心

・2025 年度入学生に入学直後に実施した新入生アンケートから、学修意欲と学修への興味関心を問う 2 項目を取り出して集計。回答者数は 97 名（昨年度比－28 名）。

●「大学／短大入学後の勉強にどれくらいやる気を持っていますか」（有効回答数 97）

・「とても持っている」または「まあまあ持っている」という回答は、短期大学全体で 96.9%（昨年度比－0.7 ポイント）。学科別でも，いずれも 90%以上（現代教養学科 97.4%，食物栄養学科 93.3%，幼児教育学科 100.0%）である。有効回答数のうち、94 名がこれらのいずれかで回答し，残る 3 名は、「あまり持っていない」という回答（現代教養学科 1，食物栄養学科 2）である。

●「あなたが入学した学部・学科・専攻・コース等の学問分野と、あなたの興味関心は一致していますか」（有効回答数 97）

・「一致している」または「一致していないが、興味関心に近い分野」という回答は、短期大学全体で 95.9%（昨年度比＋3.1 ポイント）。学科ごとの集計では、現代教養学科 92.1%，食物栄養学科 96.7%，幼児教育学科 100.0%。現代教養学科では 2 年連続で 3 ポイント以上の増加となり，教育内容と興味関心との一致が図られていることがわかる。「まだ自分の興味関心がわからない」または「入学した学部・学科・専攻の内容がよくわからない」という回答は，全体で 3.1%（現代教養学科 3 のみ）であった。

2-2. 入学時の学修への期待感および学修継続の意思

・2025 年度入学生に入学直後に実施した新入生アンケートから、後の学修や大学生活への期待感、大学生活へのイメージの有無を問う 3 項目を取り出して集計。回答者数は 97 名（昨年度比－28 名）。

●「大学／短大生活をどのくらい楽しみにしていますか」（有効回答数 96，欠損 1）

・「とても楽しみ」または「まあまあ楽しみ」という回答は、短期大学全体で 94.8%（昨年度比＋6.0 ポイント）。学科別の集計では、現代教養学科 92.1%，食物栄養学科 93.1%，幼児教育学科 100.0%。

●「大学／短大生活をどのように過ごすか具体的なイメージはありますか」（有効回答数 97）

・「ある」または「まあまあある」という回答は、短期大学全体で 47.4%に止まり，昨年度比でも 9.4 ポイント下がっている。学科別の集計でも、現代教養学科 39.5%、食物栄養学科 56.7%、幼児教育学科 48.3%となり，食物栄養学科以外では半数に満たない。入学生の半数以上が学生生活のイメージを十分に形成できていないという点は，依然として過去の傾向から変化していない。

●「あなたは金沢学院大学／金沢学院短期大学に入学してよかったと思いますか」（有効回答数 97）

・「とてもそう思う」または「どちらかといえばそう思う」という回答は、短期大学全体で 97.9%（昨年度比＋1.4 ポイント）で，昨年度とほぼ同じ。学科別の集計では、現代教養学科 97.4%、食物栄養学科 96.7%、幼児教育学科 100.0%となった。

3．アドミッションポリシーに関する総合評価

・以上の結果から、アドミッションポリシーにかなわない学生が入学しているとは言えず、現在のアドミッションポリシーには不適切な点はないと判断できる。

・一方で、学生生活のイメージ形成の低さについては，入学者全体の約 4 割がイメージを持てていない。食物栄養学科と幼児教育学科は、卒業時に資格取得を目指す学科であり、これらの学科においても大学生活へのイメージ形成が低いことを踏まえ、今後の指導に留意する必要がある。

Ⅱ．カリキュラムポリシーの評価（2024 年度の評価）

・2024 年度に開講された科目のうち、卒業単位に算入される科目のみを取り出し、教養科目と外国語科目の必修科目、専門科目の必修科目と選択科目に分け、成績評価の比率（秀・優・良・可）と合格率（単位修得率）、履修登録者に占める履修放棄の比率を算出した。

1．合格率

・合格率の平均は、対象とした区分でいずれも 90%以上である。最も低い値は、現代教養学科のコース選択科目の区分で 93.7%だが，その他の学科のすべての科目区分で 95%以上となる。

2．履修放棄率

・履修放棄率の平均は、対象とした科目区分のすべてで 10%未満である。科目別にみると，履修放棄率が高いのは、実習科目または履修者数が 1 ケタ台の数科目である。

3．科目ごとの評価割合

・対象とした科目において,「秀」と「優」の評価の合計が 50%を超える科目区分は，現代教養学科のコース選択科目（51.7%），食物栄養学科の教養科目の必修科目（82.4%）の 2 区分である。その他の科目は，ほぼ「秀」と「優」の合計と「良」と「可」の合計の比率が半々になっている。「可」の評価が 45%以上を占める科目は、現代教養学科 83 科目中 11 科目、食物栄養学科 56 科目中 3 科目、幼児教育学科 64 科目中 2 科目となっており、どの学科でも昨年度より少なくなっている。

4．カリキュラムポリシーに関する総合評価

・今回対象とした主要科目の履修に顕著なつまずきが見られた学科はなかった。合格率には問題はないが、現代教養学科で全体に低い評価がつく科目が多く見られている。履修放棄率が極端に高くなるなどの結果は見られなかった。

・短期大学ではコース編成に基づくカリキュラム改訂が随時おこなわれているが、今回の結果からは、即時に学科全体としてカリキュラムを見直すような改訂作業ならびにカリキュラムポリシーの見直しが必要になるような状況は存在せず、現状ではポリシーに合わない教育課程にはなっていないと言える。

Ⅲ．ディプロマポリシーの評価（2024 年度の評価）

・卒業研究等の評価

各学科の科目から、卒業研究に相当する科目を選び、合格率、履修放棄率、各成績の内訳を算出した。

・卒業率（2 年間での学修達成率）

2023 年 4 月に入学し、2025 年 3 月に 2 年間で教育課程を修了して卒業した学生の数を、入学当初の入学者数に対する割合で示した。

・就職内定率

各学科の就職希望者に対する内定者数（2023 年 3 月 31 日時点）の割合で示した。幼児教育学科においては、保育士・幼稚園教諭への就職率も示した。

1．卒業研究等の評価

・現代教養学科，幼児教育とも合格率 100%であった。食物栄養学科には、卒業研究に相当する科目はない。

・評価の割合については、現代教養学科では「秀」と「優」の合計が 48.4%で，昨年度（32.2%）に比べ低い評価が減少している。幼児教育学科では、「秀」と「優」の合計が 22.2%となり，昨年度の 42.9%から 20.7 ポイントと大きく下がり，一昨年度の数値に近づいた。

2．卒業率

・全学科で 85%を超えた（現代教養学科 92.3%、食物栄養学科 97.2%、幼児教育学科 85.2%）。

3．就職内定率

・短期大学全体で 97.8%となった。学科別では，現代教養学科 92.1%，食物栄養学科・幼児教育学科は 100%である。また，4 年制大学への編入を含む進学者は，現代教養学科 8 名，食物栄養学科 1 名の，計 9 名である。

・幼児教育学科の保育士・幼稚園・認定こども園・養護施設等への就職については，公務員保育士 3 名，民間保育園 3 名，民間こども園 16 名，その他施設（養護施設，放課後等デイサービス等）の保育士 3 名で、就職希望者の 92.6%を占めた。

4．ディプロマポリシーに関する総合評価

・現在のディプロマポリシーに実情に合わない不適切な点はないと判断される。ポリシー自体は適切に運用されており、現状ではポリシーに合わない学生には学位を授与していないと言える。

以上

資料

Ⅰ．基礎学力確認テストの結果

1．学科別

学科	英語			数学			総合			受験者数
	平均	*SD*	昨比	平均	*SD*	昨比	平均	*SD*	昨比	
現代教養	16.5	6.27	0.8	20.6	4.11	1.2	37.2	9.44	2.0	48
食物栄養	17.9	6.31	0.8	21.2	4.71	-1.0	39.1	8.79	-0.2	41
幼児教育	15.9	5.99	0.5	20.2	4.86	0.7	36.2	10.00	1.2	36
全体	16.8	6.25	0.5	20.7	4.55	-0.1	37.5	9.47	0.4	125

※短期大学では、入試区分ごとの入学者数に極端な偏りがあり、区分ごとの評価および比較は困難。

Ⅱ．新入生アンケートの結果

1．入学時の学修意欲と学修への興味関心

1－1．項目 2「大学／短大入学後の勉強にどれくらいやる気を持っていますか」

①とても持っている　②まあまあ持っている　③あまり持っていない　④持っていない

学科	回答者	①	②	③	④	欠損
現代教養	38	34.2	63.2	2.6	0.0	0
食物栄養	30	56.7	36.7	6.7	0.0	0
幼児教育	29	51.7	48.3	0.0	0.0	0
全体	97	46.4	50.5	3.1	0.0	0

※回答の数字は%，回答者と欠損は実数。

1－2．項目 23「あなたが入学した学部・学科・専攻・コース等の学問分野と、あなたの興味関心は一致していますか」

①一致している　②一致していないが、興味関心に近い分野

③興味関心とは異なる分野　④まだ自分の興味関心がわからない

⑤入学した学部・学科・専攻の内容がよくわからない　⑥その他

学科	回答者	①	②	③	④	⑤	⑥	欠損
現代教養	38	71.1	21.1	0.0	7.9	0.0	0.0	0
食物栄養	30	83.3	13.3	0.0	0.0	0.0	3.3	0
幼児教育	29	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0
全体	38	71.1	21.1	0.0	7.9	0.0	0.0	0

※回答の数字は%，回答と欠損は実数。

2．入学時の学修意欲と学修への興味関心

2－1．項目 4「大学／短大生活をどのくらい楽しみにしていますか」

①とても楽しみ　②まあまあ楽しみ　③あまり楽しみではない　④楽しみではない

学科	回答者	①	②	③	④	欠損
現代教養	38	39.5	52.6	7.9	0.0	0
食物栄養	30	20.7	72.4	6.9	0.0	1
幼児教育	29	31.0	69.0	0.0	0.0	0
全体	97	31.3	63.5	5.2	0.0	1

※回答の数字は%，回答者と欠損は実数。

2－2．項目 9「大学／短大生活をどのように過ごすか具体的なイメージはありますか」

①ある　②まあまあある　③あまりない　④ない

学科	回答者	①	②	③	④	欠損
現代教養	38	10.5	28.9	57.9	2.6	0
食物栄養	30	6.7	50.0	36.7	6.7	0
幼児教育	29	10.3	37.9	51.7	0.0	0
全体	97	9.3	38.1	49.5	3.1	0

※回答の数字は%，回答者と欠損は実数。

2－3．項目 22「あなたは金沢学院大学／金沢学院短期大学に入学してよかったと思いますか」

①とてもそう思う　②どちらかといえばそう思う

③あまりそう思わない　④まったくそう思わない

学科	回答者	①	②	③	④	欠損
現代教養	38	55.3	42.1	2.6	0.0	0
食物栄養	30	43.3	53.3	3.3	0.0	0
幼児教育	29	69.0	31.0	0.0	0.0	0
全体	97	55.7	42.3	2.1	0.0	0

※回答の数字は%，回答者と欠損は実数。