

## 2024 年度 大学 4 年生 最終学年時アンケート結果報告

▼ 実施時期 2024 年 11 月

▼ 実施方法 Google フォーム

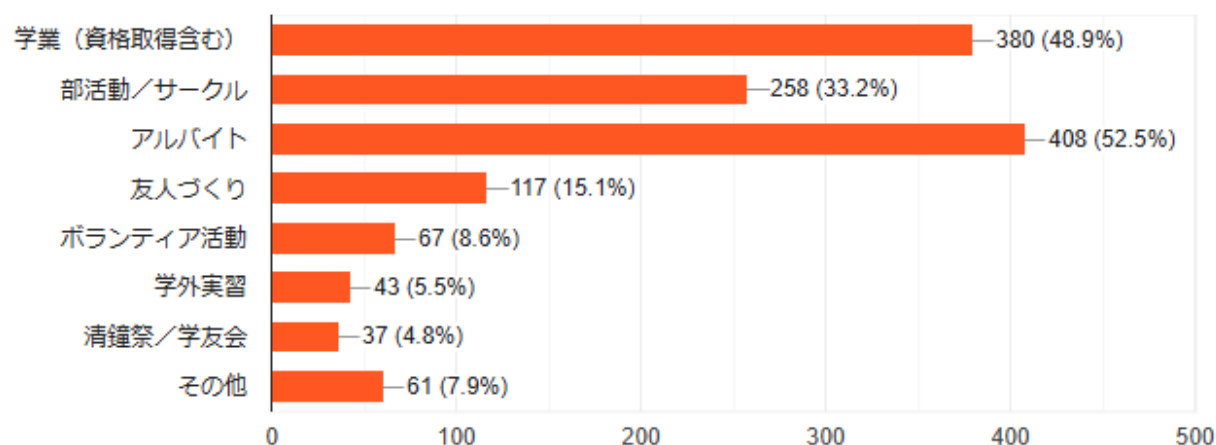
▼ 対象者 大学 4 年生（休学者を除く）

▼ 回答率 92.7%（764 名／824 名）

### ▼ 結果

#### 1. 在学時に力を入れたことは何ですか。（複数回答可）

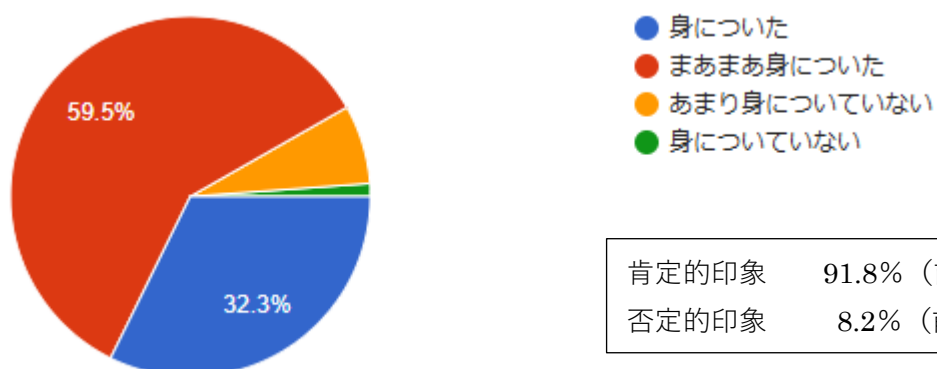
777 件の回答



#### 2. 成長した実感についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

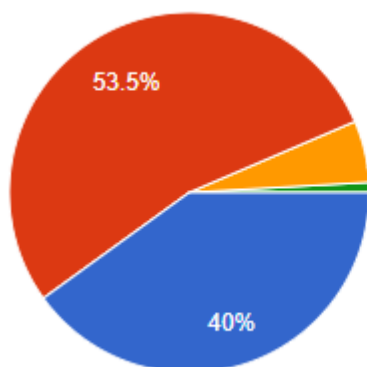
##### ① 論理的思考力

777 件の回答



## ② 批判的思考力（物事の思い込みをせず、一度立ち止まって考える）

777 件の回答

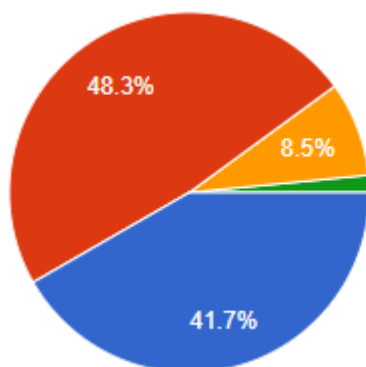


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                |
|-------|----------------|
| 肯定的印象 | 93.5%（前年比+0.4） |
| 否定的印象 | 6.5%（前年比-0.4）  |

## ③ 主体的に取り組む力（積極性・チャレンジ精神）

777 件の回答

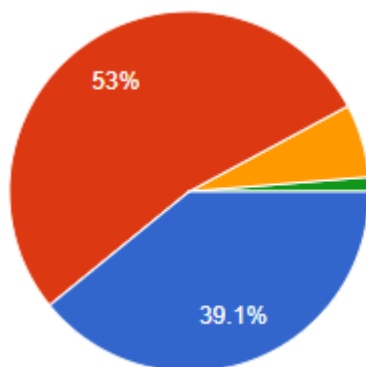


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                |
|-------|----------------|
| 肯定的印象 | 90.0%（前年比+0.3） |
| 否定的印象 | 10.0%（前年比-0.3） |

## ④ 課題解決力（自分の生活や学業の課題について考え、解決する）

777 件の回答

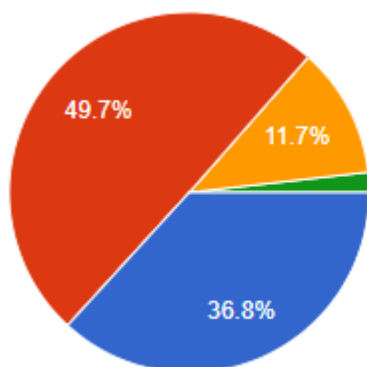


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                |
|-------|----------------|
| 肯定的印象 | 92.1%（前年比+0.8） |
| 否定的印象 | 7.9%（前年比-0.8）  |

## ⑤ 計画力・実行力

777 件の回答

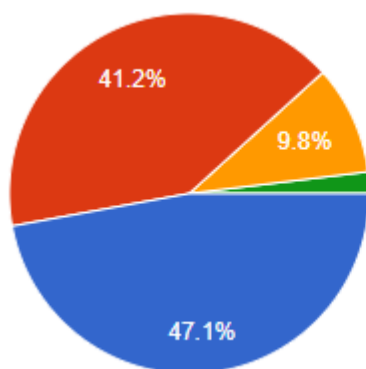


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 86.5% (前年比 + 2.3) |
| 否定的印象 | 13.5% (前年比 - 2.3) |

## ⑥ チームワーク力

777 件の回答

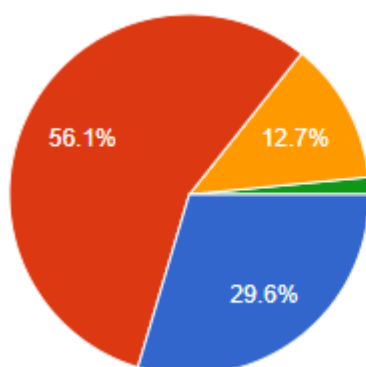


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 88.3% (前年比 + 5.2) |
| 否定的印象 | 11.7% (前年比 - 5.2) |

## ⑦ 発信力（自分の意見を分かりやすく伝える）

777 件の回答

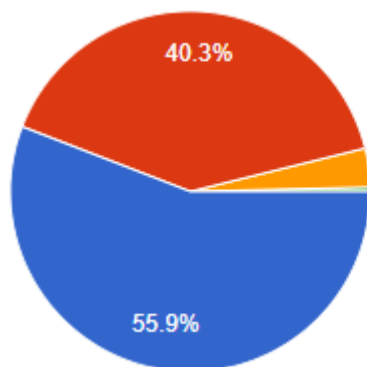


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 85.7% (前年比 + 3.3) |
| 否定的印象 | 14.3% (前年比 - 3.3) |

### ⑧ 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く）

777 件の回答



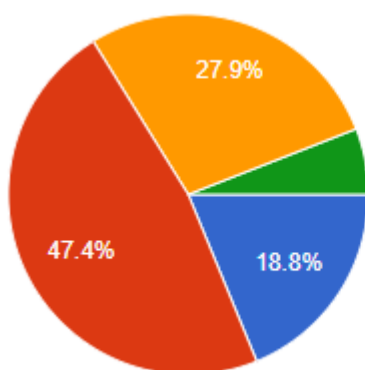
- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

|       |                  |
|-------|------------------|
| 肯定的印象 | 96.2%（前年比 + 1.2） |
| 否定的印象 | 3.8%（前年比 - 1.2）  |

3. 学修状況についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

### ① 計画を立てて勉強をした

777 件の回答

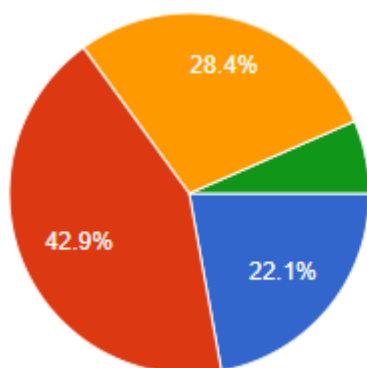


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

|       |                  |
|-------|------------------|
| 肯定的印象 | 66.2%（前年比 + 0.3） |
| 否定的印象 | 33.8%（前年比 - 0.3） |

### ② 授業でわからない箇所は、教員に相談するなど克服しながら勉強をした

777 件の回答

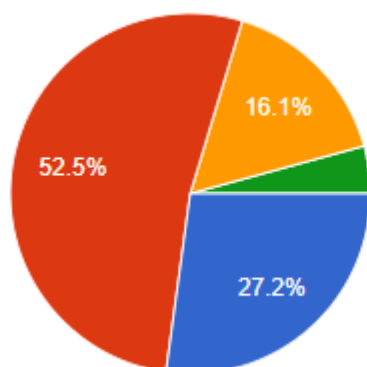


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

|       |                  |
|-------|------------------|
| 肯定的印象 | 65.0%（前年比 + 2.4） |
| 否定的印象 | 35.0%（前年比 - 2.4） |

### ③ 苦手科目であっても良い成績を取得しようと努力した

777 件の回答

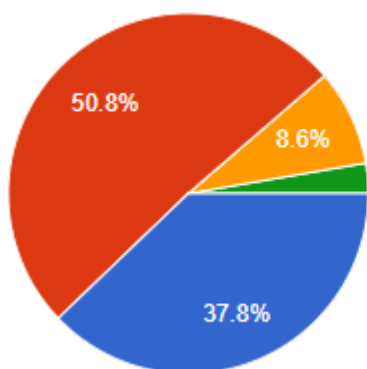


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 79.7% (前年比 + 0.1) |
| 否定的印象 | 20.3% (前年比 - 0.1) |

### 4. 本学で学んでよかったと思いますか

777 件の回答



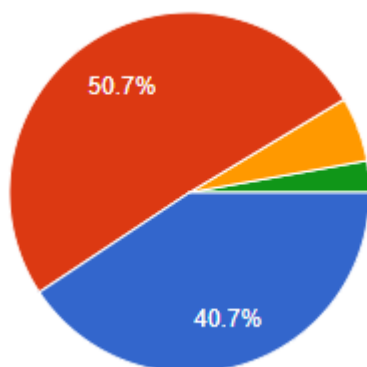
- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 88.6% (前年比 + 2.4) |
| 否定的印象 | 11.4% (前年比 - 2.4) |

### 5. 進路についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

#### ① 希望通りの進路である

777 件の回答

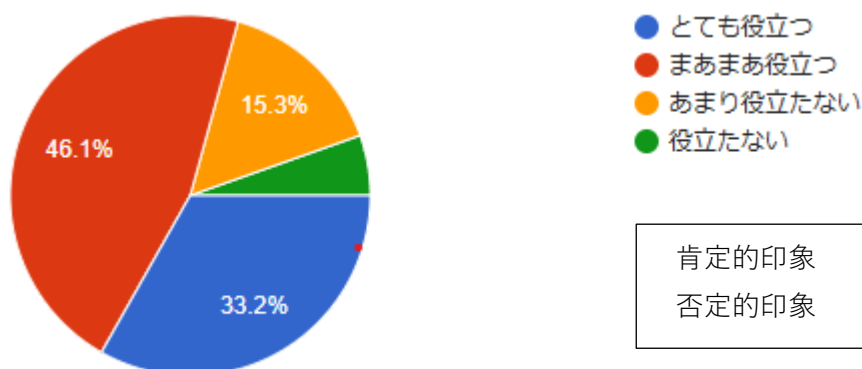


- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 91.4% (前年比 + 2.2) |
| 否定的印象 | 8.6% (前年比 - 2.2)  |

## ② 大学で学んだことが進路に役立つ

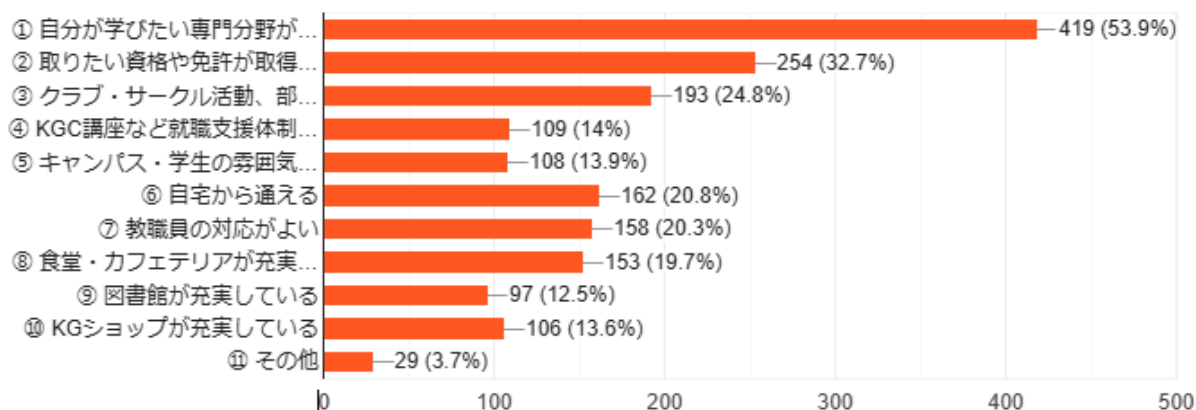
777 件の回答



|       |                   |
|-------|-------------------|
| 肯定的印象 | 79.3% (前年比 + 4.6) |
| 否定的印象 | 20.7% (前年比 - 4.6) |

## 6. 本学全体について、あなたが良いと思った点は何ですか。（複数回答可）

777 件の回答

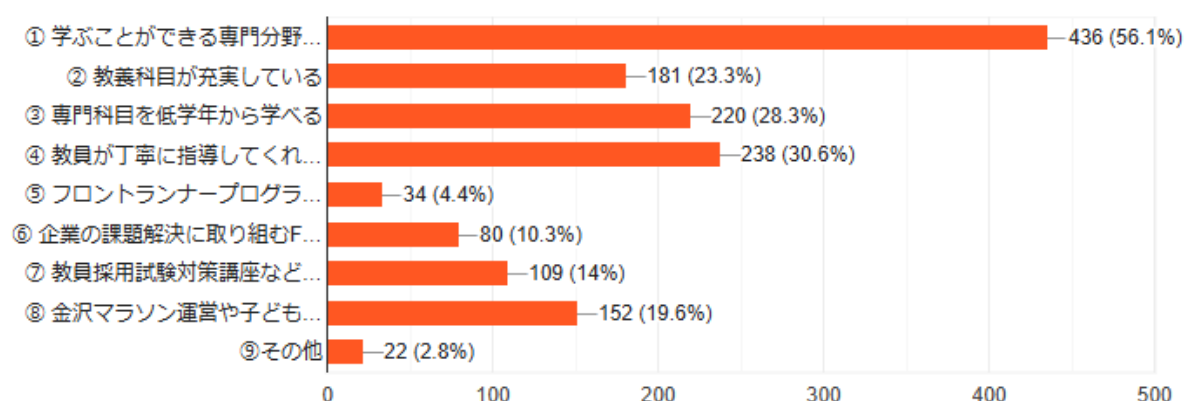


【6で「⑪その他」を回答の方】 良いと思った点をお答えください

- ・トイレが綺麗
- ・授業もテストも難しくないため、自分のやりたい事に全力を注げる
- ・芸術学部において、いろんな分野の学びを自由に選択して学べたところ
- ・フロントランナーなどの学外活動において、教員が勧誘から指導、サポートまで手厚く行ってくれる点
- ・心理実習の実習先が多い
- ・専門分野が学科からもっと狭くした分野まで学べる所
- ・部活動に力を入れている
- ・自然を感じた。
- ・いろいろなことについてまなべる
- ・大学の選択を間違えて後悔しているから良い点はないと思っています。
- ・良い先生もいたが、あまり良くない先生もいた
- ・シャトルバスが出ていること
- ・先生が優しい
- ・自分の専攻以外の分野も学ぶことができる

## 7. 本学の学問内容や学び方について、あなたが良いと思った点は何ですか。（複数回答可）

777 件の回答

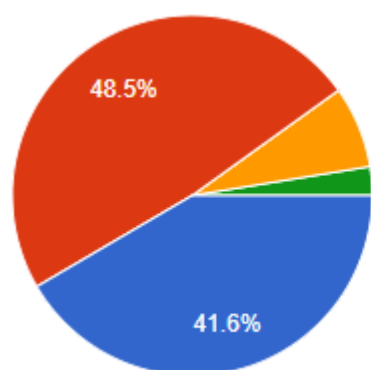


【7で「⑨その他」を回答の方】 良いと思った点をお答えください

- ・担当教員が優しい
- ・文学部ですが、芸術学部や他専攻の先生方が学びたいことを学べるよう支援してくださったので、大変感謝しております。自分が行動すれば、学びたいことが学べる大学だと思いました。キャリアフロントランナーや金沢まち学の授業をきっかけに行動力が身につき、金沢や日本の文化について興味を持ったので、本校独自の授業を受講して良かったと思いました。
- ・学科が多いとこ
- ・1年生から簿記など詳しいことが学べる
- ・色んな分野を幅広く学べる
- ・授業が面白く分かりやすい先生がいたこと。
- ・経営について学べた
- ・専攻の教授が優秀
- ・ゼミの教授が親身になって相談に乗ってくれた。

## 9. 本学に入學してよかったと思いますか

777 件の回答



- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

|       |                  |
|-------|------------------|
| 肯定的印象 | 90.1% (前年比 +3.3) |
| 否定的印象 | 9.9% (前年比 -3.3)  |

## 8. 改善してほしい点がありましたらお書きください（原文のまま）

- ・ 駐車場を増やしてほしい
- ・ 科目以外の説明会や講習会をオンラインでも受けられるようになったら参加のハードルが下がると思います。
- ・ 連絡をもう少し早くしてほしい
- ・ 駐車場の許可が4年間一度も降りず、車通学ができなかった。大学から自宅までの距離だけでなく、大学に来る頻度なども考慮して参考を行って欲しい。
- ・ 定期試験の問題用紙を返却してほしいです。
- ・ 夏の校舎がとても暑かった
- ・ 東部車庫発のバスの本数より大学発のバス本数が圧倒的に少なく、高校生や中学生の下校時間と被り、押し合いや割り込みのストレスをととても感じる。
- ・ kg ショップにタイプ C のコードが欲しい。卒業式等の行事の予定をもう少し早めに発表して欲しい。
- ・ オープンキャンパスの謝礼でもらえるプリペイドカードを学食でも使えるようにして欲しいです
- ・ 教員採用試験勉強に集中したいため、教育実習の日をずらしてほしい。
- ・ 図書館一階の右側の方にも充電できる場所が欲しい
- ・ 新しい学部が増えたことで、昼時に学食や KG ショップ、飲食可能な座れるところなどがとても混雑するので、増設してほしい
- ・ 授業の目標や流れの説明もなく、教員が一方向的に話して終わる授業がいくつかあった。問いに対して個人で考える活動やグループワーク、討論をする機会などがもう少しあれば、より能動的に学び、達成感を得られたのではないかと考える。
- ・ コピー機など備品の更新を早急にして欲しい。
- ・ 教員と助手の態度が露骨すぎる。総合演習に受からないと国試を受けさせてもらえないなんて、入学してから4年のはじめまで聞いたことがなかった。
- ・ 第二体育館のシャワールームのバスのお湯をわかせるようにしてほしいです。
- ・ 教員以外の先生方(学生部)の対応がいまいちで聞きたいことも適当に返答されてしまう。
- ・ 体育館にエアコンをつけてほしかった

- ・教員の態度がかなり横柄。特に就活に関わる講義などで外部から来た人の話を遮ったり、教員自体がまともに話を聞いてない場合が多々ある。休講等の学生にとって大事な連絡が非常に遅い。
- ・授業の時間が近くなると人が多くなってバスに乗れない事案が発生するので、上まで行くバスの来る時間を増やしてほしい
- ・駐車場の無断駐車を取り締まり
- ・管理栄養士の受験資格がみんなにないことを入学前から説明してほしい
- ・2号館が寒すぎる。
- ・いくつかの教室のプロジェクターが壊れていて、投影された資料の文字が見づらい点。また、廊下の自習ス・ペースは、夏や冬に空調が効いておらず、利用しづらい点。
- ・図書館で長時間作業すると肩が痛くなることがかなりあったので、椅子か机の高さを調節してほしい
- ・総合演習の足切りがあることをオーキャンの段階で教えて欲しかった。
- ・テストの問題用紙が返却されないので復習ができない。
- ・学生駐車場に許可証のない人の車が多々あり停められないことがあった。また、他の大学では入り口で警備員さんが厳しくチェックしていたので見習うべき。
- ・エアコンをかける時期、温度を改善してほしい。夏はもう少し早くつけても良いと感じた。
- ・就職支援の講義があったが遅かった上、経済と受けていたため不足していたと感じた。
- ・冬の車通学の講習のような参加必須の人がいるようなものは早めに連絡をして欲しい。
- ・先生によって仕事量に差があるのが見ていて気の毒です。毎日大学に来て授業を行っている先生よりも、体調不良でほとんど大学に来ていない先生の方がお給料が高いという実態に納得できません。
- ・部活動生が中心に運営されていると思った。
- ・トイレとか教室設備とか直すのに対応が遅すぎます。別のところにお金をかけるのはいいですが必要最低限の設備、学業に関わるもの、その辺ちゃんとして欲しいです。
- ・学生、従事者、大学の設備、カリキュラム、支援など全てにおける喜捨の精神と謙虚な姿勢
- ・大学の所在地が悪くバスで行くというのかほとんどだと思いますが、ピーク時は増便するように北鉄と連携などしてくれたらいいのかなと思います。
- ・休講の連絡が遅い
- ・教室の位置がわかりづらい時がある、地図的な物があったほうがいい
- ・オンライン学習をもっと取り入れるべきだと思う
- ・学内の設備をもっと充実させて欲しい（エアコンの修理、天井からの雨漏り、プロジェクターの交換等）
- 校内のインターネット回線が弱い
- ・図書館のコピー機を以前のように自由に使えるようにしてほしい。金沢に住む学生でも学校の駐車場が利用できるくらい、駐車場の規模を拡大してほしい。
- ・食堂の開店時間をもう少し長くしてほしい
- ・人の契約している駐車スペースに赤の他人が勝手に止めようとする考えを持っている学生には厳しく対応してほしい
- ・学食の種類をもっと増やして、営業時間を伸ばしてほしい
- ・高校駐車場前や正門前には構内シャトルバス乗り場に屋根が少なく、荒天時や冬場はバスを待っている時間が辛い。徒歩や自転車通学、下の道に構内駐車場や月極を借りて車両通学をしている学生はシャトルバスをよく利用することになるので、もう少し利用環境が良くなればいいと思う
- ・駐車場が取れないこと

- ・月極駐車場を借りていたのですが、無断駐車が、酷かった。
- ・私は歴史学専攻の日本史専門で学びに来ましたが、日本史以外にも世界史の講義を履修しないといけないことには腹を立てました。興味のある分野を学ぶために入学したのに、全く興味の無い分野を学ばされる意義の無さにはガッカリしました。金沢大学では専門で学べるらしいので、本学でも取り入れてほしいです。改善点です。
- ・進路について、公務員と民間企業を同時に視野に入れている人もいると思うので、公務員試験に触れる機会をキャリアデザイン若しくはキャリアプランニングに取り入れてもいいと考えた。
- ・外階段が汚く危険に思うので綺麗にして欲しい