

2023(令和5)年度後期 金沢学院大学・短期大学 学生による授業アンケート(学部・学科比較)

番号	質問内容	回答A (5点)	回答B (4点)	回答C (3点)	回答D (2点)	回答E (1点)
Q1	授業がわかりやすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q2	教員の熱意が伝わってきた	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q3	教員の話し方は聞き取りやすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q4	教員の板書やスライド等は見やすかった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q5	教員は学生の参加(発言、作業など)を促した	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q6	教員は学生の質問・発言に適切に対応していた	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q7	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q8	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q9	授業で要求される作業量(レポート、課題など)は適切であった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q10	授業は全体として満足できるものであった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q11	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどのくらいでしたか	到達できた	まずまず到達できた	どちらでもない	あまり到達できなかった	全く到達できなかった
別Q	授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)は週当たりどのくらいでしたか	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間以下

学部・学科ごとのポイント平均値の比較(2022前期~) ポイント:回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

番号	文学部・文学科						教育学部/文学部・教育学科						経済学部						経済情報学部						芸術学部						スポーツ科学部						人間健康学部・スポーツ健康学科						栄養学部						人間健康学部・健康栄養学科					
	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差						
Q1	4.4	4.5	4.4	4.5	▲0.1	0.8	4.4	4.4	4.4	4.4	0.0	1.0	4.2	4.3	4.2	4.3	▲0.1	0.9	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.5	0.0	0.8	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	1.0	4.5	4.5	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.0	4.1	4.1	4.0	0.1	1.0	4.2	4.3	4.5	4.5	0.0	0.7
Q2	4.6	4.6	4.6	4.7	▲0.1	0.6	4.6	4.6	4.7	4.6	0.1	0.7	4.3	4.4	4.3	4.4	▲0.1	0.9	4.2	4.3	4.2	4.3	▲0.1	0.9	4.6	4.5	4.6	4.6	0.0	0.7	4.4	4.3	4.4	4.3	0.1	0.9	4.5	4.5	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.3	4.4	4.4	4.3	0.1	0.9	4.5	4.5	4.6	4.6	0.0	0.7
Q3	4.5	4.5	4.5	4.6	▲0.1	0.7	4.5	4.4	4.5	4.5	0.0	0.9	4.2	4.4	4.2	4.3	▲0.1	0.9	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0	0.9	4.5	4.4	4.6	4.5	0.1	0.8	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.1	4.1	4.2	4.0	0.2	1.1	4.3	4.1	4.5	4.5	0.0	0.7
Q4	4.4	4.4	4.4	4.5	▲0.1	0.8	4.4	4.4	4.4	4.4	0.0	0.9	4.2	4.3	4.2	4.3	▲0.1	1.0	4.1	4.2	4.1	4.2	▲0.1	1.0	4.5	4.4	4.5	4.5	0.0	0.8	4.3	4.1	4.3	4.2	0.1	1.0	4.4	4.4	4.5	4.7	▲0.2	0.7	4.1	4.2	4.1	4.1	0.0	1.0	4.2	4.2	4.5	4.4	0.1	0.8
Q5	4.4	4.4	4.4	4.5	▲0.1	0.8	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.9	4.2	4.3	4.1	4.2	▲0.1	1.0	4.1	4.2	4.1	4.2	▲0.1	0.9	4.5	4.4	4.6	4.5	0.1	0.7	4.2	4.2	4.3	4.2	0.1	1.0	4.5	4.4	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.1	4.2	4.1	4.1	0.0	1.0	4.3	4.4	4.6	4.6	0.0	0.7
Q6	4.5	4.5	4.5	4.6	▲0.1	0.7	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.9	4.3	4.4	4.3	4.3	0.0	0.9	4.3	4.3	4.2	4.3	▲0.1	0.9	4.6	4.4	4.6	4.6	0.0	0.7	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.2	4.2	4.3	4.2	0.1	0.9	4.4	4.4	4.6	4.6	0.0	0.6
Q7	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.8	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.9	4.3	4.3	4.2	4.3	▲0.1	0.9	4.2	4.3	4.2	4.2	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.5	0.0	0.7	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.2	4.3	4.3	4.2	0.1	0.9	4.4	4.5	4.6	4.7	▲0.1	0.6
Q8	4.5	4.5	4.5	4.6	▲0.1	0.7	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.8	4.3	4.4	4.3	4.4	▲0.1	0.9	4.2	4.3	4.2	4.2	0.0	0.9	4.5	4.4	4.6	4.6	0.0	0.7	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.2	4.2	4.3	4.2	0.1	0.9	4.4	4.5	4.6	4.6	0.0	0.7
Q9	4.5	4.5	4.5	4.5	0.0	0.7	4.5	4.4	4.4	4.4	0.0	1.0	4.3	4.4	4.3	4.3	0.0	0.9	4.2	4.3	4.2	4.2	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.5	0.0	0.7	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.8	▲0.3	0.6	4.2	4.1	4.3	4.1	0.2	1.0	4.4	4.3	4.6	4.6	0.0	0.6
Q10	4.4	4.5	4.5	4.5	0.0	0.8	4.5	4.4	4.4	4.4	0.0	0.9	4.2	4.4	4.2	4.3	▲0.1	0.9	4.1	4.2	4.1	4.2	▲0.1	0.9	4.5	4.4	4.5	4.5	0.0	0.8	4.3	4.2	4.3	4.3	0.0	0.9	4.5	4.4	4.5	4.7	▲0.2	0.6	4.1	4.1	4.2	4.1	0.1	0.9	4.3	4.3	4.5	4.6	▲0.1	0.7
Q11	4.1	4.2	4.1	4.2	▲0.1	0.8	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	0.9	4.1	4.2	4.1	4.2	▲0.1	0.9	4.0	4.1	4.0	4.0	0.0	0.9	4.3	4.1	4.3	4.3	0.0	0.8	4.2	4.1	4.2	4.2	0.0	0.9	4.4	4.3	4.4	4.6	▲0.2	0.8	3.8	3.9	4.0	3.9	0.1	0.9	4.1	4.2	4.3	4.3	0.0	0.7
別Q	3.1	3.2	3.0	3.1	▲0.1	1.3	2.6	2.6	2.7	2.7	0.0	1.3	2.6	2.4	2.2	2.2	0.0	1.1	2.5	2.7	2.5	2.5	0.0	1.3	2.9	3.0	2.8	3.0	▲0.2	1.3	1.9	1.9	1.9	1.9	0.0	1.1	2.0	2.0	1.9	2.2	▲0.3	1.4	3.4	3.4	3.4	3.8	▲0.4	1.3	3.4	3.5	3.3	3.9	▲0.6	1.2

番号	現代教養学科						食物栄養学科						幼児教育学科					
	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	前回の差異	標準偏差
Q1	4.4	4.4	4.5	4.3	0.2	0.8	4.2	4.2	4.2	4.1	0.1	1.1	4.5	4.4	4.5	4.4	0.1	0.9
Q2	4.5	4.6	4.6	4.4	0.2	0.8	4.4	4.3	4.4	4.2	0.2	1.0	4.7	4.6	4.7	4.5	0.2	0.7
Q3	4.5	4.5	4.5	4.4	0.1	0.8	4.2	4.2	4.3	4.1	0.2	1.1	4.6	4.5	4.6	4.5	0.1	0.8
Q4	4.4	4.4	4.4	4.3	0.1	0.9	4.2	4.3	4.2	4.0	0.2	1.2	4.4	4.3	4.4	4.4	0.0	0.9
Q5	4.4	4.4	4.5	4.4	0.1	0.8	4.2	4.1	4.1	4.1	0.0	1.0	4.5	4.4	4.6	4.4	0.2	0.9
Q6	4.5	4.5	4.5	4.4	0.1	0.8	4.2	4.3	4.3	4.2	0.1	1.0	4.6	4.4	4.6	4.5	0.1	0.8
Q7	4.4	4.4	4.5	4.4	0.1	0.8	4.3	4.3	4.4	4.2	0.2	0.9	4.5	4.4	4.5	4.3	0.2	1
Q8	4.5	4.5	4.5	4.4	0.1	0.7	4.3	4.3	4.4	4.3	0.1	0.9	4.6	4.4	4.5	4.4	0.1	0.8
Q9	4.4	4.4	4.5	4.4	0.1	0.8	4.1	4.2	4.3	4.2	0.1	0.9	4.6	4.4	4.6	4.4	0.2	0.8
Q10	4.4	4.4	4.5	4.4	0.1	0.8	4.2	4.2	4.3	4.1	0.2	1.0	4.5	4.4	4.5	4.4	0.1	0.8
Q11	4.3	4.3	4.3	4.3	0.0	0.8	4.0	4.1	4.1	4.0	0.1	0.9	4.2	4.1	4.2	4.2	0.0	0.8
別Q	2.0	2.0	2.0	1.9	0.1	0.9	3.2	2.5	2.8	2.3	0.5	1.1	2.3	2.2	2.1	1.9	0.2	1.1

	回答者数・回答率								対象者数			
	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期	2022前期	2022後期	2023前期	2023後期
文学部 文学科	690	94.0%	674	93.7%	634	94.2%	624	93.3%	734	719	673	669
教育/文学部 教育学科	261	82.9%	266	85.0%	259	84.9%	261	86.1%	315	313	305	303
経済学部	334	64.9%	297	58.1%	492	67.3%	500	68.4%	515	511	731	731
経済情報学部	212	93.0%	191	84.5%	234	84.2%	235	84.5%	228	226	278	278
芸術学部	301	95.3%	295	93.4%	286	89.7%	289	89.8%	316	316	319	322
スポーツ科学部	291	85.6%	272	81.2%	443	89.5%	402	82.0%	340	335	495	490
人間健康学部スポーツ健康学科	233	72.8%	254	79.9%	136	80.5%	113	66.5%	320	318	169	170
栄養学部	153	93.3%	148	92.5%	246	98.0%	240	96.4%	164	160	251	249
人間健康学部健康栄養学科	151	96.8%	143	92.9%	79	96.3%	71	88.8%	156	154	82	80
小計	2,626	85.0%	2,540	83.2%	2,809	85.0%	2,735	83.1%	3,088	3,052	3,303	3,292
現代教養学科	110	100.0%	102	91.9%	100	89.3%	92	84.4%	110	111	112	109
食物栄養学科	102	96.2%	97	94.2%	130	97.0%	126	94.0%	106	103	134	134
幼児教育学科	79	97.5%	75	94.9%	64	98.5%	62	100.0%	81	79	65	62
小計	291	98.0%	274	93.5%	294	94.5%	280	91.8%	297	293	311	305