

教育学部カリキュラム (2025年度開講予定科目)

| | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---------------|---|--|--|--|
| 教養科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育学入門 ● 教職入門I ● 教職入門II ● コンピュータ基礎演習 ● 日本国憲法 ● 哲学 ● 社会学 ● 体育理論 ● 英語I ● 英語II | <ul style="list-style-type: none"> ● 教職入門III ● 教職入門IV ● 地理学 ● 体育実技 | | |
| 教職基幹科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教職論 ● 教育原理 ● 教育心理学 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育課程論 ● 教育方法・技術論 (情報通信技術の活用含む) ● 教育経営概論 | | |
| 小学校・中学校教諭専門科目 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 初等教科教育法 (国語・社会・算数・音楽) ● 英語科教育法I | <ul style="list-style-type: none"> ● 道徳教育の指導法 ● 特別活動の理論と実践 ● 総合的な学習の時間の指導法 ● 生徒・進路指導論 ● 初等教科教育法(理科・生活・図画工作・家庭・体育・英語) ● 英語科教育法II | |
| 幼稚園教諭・保育士専門科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育原理 ● 保育者論 ● 保育内容総論 ● 乳児保育I ● 社会福祉 | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育課程論 ● 子どもの理解と援助 ● 乳児保育II ● 社会的養護I ● 保育の心理学 ● 幼児と健康 ● 幼児と人間関係 ● 幼児と環境 ● 幼児と言葉 ● 幼児と表現 ● 保育内容指導法(健康) ● 保育内容指導法(言葉) ● 幼児理解と教育相談 ● 子育て支援 ● 幼児・児童文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 子ども家庭福祉 ● 子どもの保健 ● 子どもの食と栄養 ● 子ども家庭支援論 ● 保育内容指導法 (環境・人間関係・表現) ● 社会的養護II ● 子ども家庭支援の心理学 ● 表現演習I ● 表現演習II | <ul style="list-style-type: none"> ● 子どもの健康と安全 |
| 教科専門科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社会・算数・音楽基礎 ● 図画工作 ● 体育I ● 体育II(リズムダンス) | <ul style="list-style-type: none"> ● 国語(書写含む) ● 理科・生活・家庭 ● 小学校英語 | | |
| 英語専門科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 英語学概論 ● 英語文法論 | <ul style="list-style-type: none"> ● 英米文学概論 ● 英米文学史 | <ul style="list-style-type: none"> ● 英語文法演習 ● 英米文学講読 ● 英語表現I ● 英語表現II ● English Writing | <ul style="list-style-type: none"> ● 英米文学演習 ● 言語習得研究 |
| グローバル人材の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ● 國際理解教育概論 ● 文化比較論 | <ul style="list-style-type: none"> ● グローバル対話論 ● 小学校英語教育概論 ● 英語コミュニケーションI ● 英語コミュニケーションII | <ul style="list-style-type: none"> ● 多文化理解概論 ● 地球市民論 ● 生物多様性概説 ● 海外英語教材比較研究 ● 英語プレゼンテーション | <ul style="list-style-type: none"> ● 多文化共生社会と保育 |
| 新課題対応力の育成 | <ul style="list-style-type: none"> ● ICT活用教育概論 ● 教育相談 ● 「チーム学校」と学校組織マネジメント | <ul style="list-style-type: none"> ● 特別支援教育総論 ● 障がい児教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● ICT活用とインクルーシブ教育 ● デジタル教材開発 ● 地域協働と学校の役割 ● スクールソーシャルワーク論 ● 障がい児保育 | |
| 実習関連科目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校インターンシップ ● 保育インターンシップ | | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習I(保育所) ● 保育実習I(施設) ● 保育実習II ● 保育実習指導I・II ● 教育実習I(幼) ● 教育実習指導I(幼) | <ul style="list-style-type: none"> ● 保育実習III ● 保育実習指導III ● 教育実習II(幼) ● 教育実習指導II(幼) ● 教育実習(幼小・小中) ● 教育実習指導(幼小・小中) ● 教育実習A ● 保育・教職実践演習(幼) ● 教職実践演習(幼・小・中) |
| セミナー・卒業研究 | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育学基礎セミナーI ● 教育学基礎セミナーII | <ul style="list-style-type: none"> ● 教育学セミナーI ● 教育学セミナーII ● 卒業研究 |