

学校コード F117310105497
注3

設置年度 令和 4年度
計画の区分： 学部の設置
注1

届出

注2
金沢学院大学 教育学部 教育学科 (必要がある場合) ○○専攻

【届出】 設置に係る設置計画履行状況報告書
(改正前大学設置基準適用)

学校法人金沢学院大学
令和5年5月1日現在

作成担当者	
担当部局(課)名	企画部
職名・氏名	キカクフサンジ イシカワ アツシ 企画部参事 石川 温
電話番号	076-229-8892
(夜間)	076-229-8892
e-mail	kikaku@kanazawa-gu.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
- 2 大学院の場合は、表題を「○○大学大学院・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
例) ○○大学 △△学部 □□学科
(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。
例)
・大学の設置の場合：「○○大学」
・学部の設置の場合：「○○大学 △△学部」
・学部の学科の設置の場合：「○○大学 △△学部 □□学科」
・短期大学の学科の設置の場合：「○○短期大学 △△学科」
・大学院設置の場合：「○○大学大学院」
・大学院の研究科の設置の場合：「○○大学大学院 ○○研究科」
・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「○○大学大学院 ○○研究科 ○○専攻(修士課程)」
・通信教育課程の開設の場合：「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。
なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、
当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

目次

教育学部

＜教育学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	3
2. 授業科目の概要	7
3. 施設・設備の整備状況、経費	20
4. 既設大学等の状況	21
5. 教員組織の状況	23
6. 附帯事項等に対する履行状況等	40
7. その他全般的事項	42

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人金沢学院大学

(2) 大学名

金沢学院大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒920-1392

石川県金沢市末町10の5番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(アキヤマ ミノル) 秋山 稔 (平成29年1月)		
学長	(アキヤマ ミノル) 秋山 稔 (平成25年4月)		
学部長	(タダ タカシ) 多田 孝志 (令和4年4月)		
学科長等	(カサマ ヒロミ) 笠間 弘美 (令和4年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 令和4年度に報告済の内容 → (4)

令和5年度に報告する内容 → (5)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
- ・ 様式は、平成30年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合(令和5年度までの6年間)ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
教育学部 教育学科 学士(教育学)	教育学・保育学関係	4年	70人	2年次 0人 3年次 5人 4年次 0人	290人	-	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。(学生募集停止を予定していない場合は「-」を選択。)

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		平均入学定員超過率	平均入学定員超過率(控除後)	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期					
A 入学定員	() []	70 (-) [-]	(-) [-]	70 (-) [-]	(-) [-]	0.97倍	一倍	0.97倍	一倍								
志願者数	() []	398 (-) [-]	(-) [-]	285 (-) [-]	(-) [-]												
受験者数	() []	391 (-) [-]	(-) [-]	276 (-) [-]	(-) [-]												
合格者数	() []	263 (-) [-]	(-) [-]	230 (-) [-]	(-) [-]												
B 入学者数	() []	72 (-) [-]	(-) [-]	65 (-) [-]	(-) [-]												
入学定員超過率 B/A									1.02		0.92						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「-」を記入してください。
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「平均入学定員超過率(控除後)」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「-」としてください。
- ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和6年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
- ・ 「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		備 考
	春季入学	その他の学期											
1年次	[] ()	72 (-)	- (-)	65 (-)	- (-)								
2年次	/		[] ()	72 (-)	- (-)								
3年次			/		[] ()								
4年次	/				[] ()								
計			[] ()	72 (-)	[] (-)	137 (-)	[] (-)						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人	
令和元年度	人	人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
令和2年度	人	人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
令和3年度	人	人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
令和4年度	72人	0人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	0人	0人	
令和5年度	137人	0人	平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	人	人	
			令和3年度	人	人	
			令和4年度	0人	0人	
			令和5年度	0人	0人	
合計		0人		0人	0人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{72} = \boxed{0} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{137} = \boxed{0} \%$$

(注)・小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<教育学部 教育学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目	教職入門Ⅰ	1前	1				1	2	1			
	教職入門Ⅱ	1後	1				1	2	1			
	教職入門Ⅲ	2前	1				1	2	1			
	教職入門Ⅳ	2後	1				1	2	1			
	コンピュータ基礎演習	1前	2					1				
	日本国憲法	1後	2									1
	哲学	1後		2								1
	社会学	1後		2								1
	地理学	2後		2								1
	体育理論	1前	1					1				
	体育実技	2後	1						1			
	英語Ⅰ	1前	2			1	2					
	英語Ⅱ	1後	2			1	2					
小計(13科目)	-		14	6		1	4	4	2		4	
教職基幹科目	教職論	1前	2					1				
	教育原理	1後	2			1						
	教育心理学	1後	2			1						
	教育経営概論	2前	2			1						
	教育課程論	2前	2				2					
	教育方法・技術論	2後	2					1				
	小計(6科目)	-		12	0		2	2	2			
専門科目	道徳教育の指導法	3後		2			1					
	特別活動の理論と実践	3後		2		1						
	総合的な学習の時間の指導法	3後		2		2	1	1				
	生徒・進路指導論	3前		2			1					
	初等教科教育法(国語)	2後		2		1	1					
	初等教科教育法(社会)	2前		2		1						
	初等教科教育法(算数)	2後		2								1
	初等教科教育法(理科)	3前		2		1						
	初等教科教育法(生活)	3前		2								1
	初等教科教育法(音楽)	2前		2				1				
	初等教科教育法(図画工作)	3前		2				1				
	初等教科教育法(家庭)	3後		2								1
	初等教科教育法(体育)	3後		2				1				
	初等教科教育法(英語)	3後		2			1					
	英語科教育法Ⅰ	2通		4								1
	英語科教育法Ⅱ	3通		4								1
小計(16科目)	-			36		3	2	4			4	

【令和5年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目	教職入門Ⅰ	1前	1				3	1	1			
	教職入門Ⅱ	1後	1				3	1	1			
	教職入門Ⅲ	2前	1				3	1	1			
	教職入門Ⅳ	2後	1				3	1	1			
	コンピュータ基礎演習	1前	2					1				
	日本国憲法	1後	2									1
	哲学	1後		2								1
	社会学	1後		2								1
	地理学	2後		2								1
	体育理論	1前	1					1				
	体育実技	2後	1							1		
	英語Ⅰ	1前	2			1	2					
	英語Ⅱ	1後	2			1	2					
小計(13科目)	-		14	6		1	8	3	2		4	
教職基幹科目	教職論	1前	2				1					
	教育原理	1後	2			1						
	教育心理学	1後	2			1						
	教育経営概論	2前	2			1						
	教育課程論	2前	2				2					
	教育方法・技術論 (情報通信技術の活用を含む。)	2後	2					1				
	小計(6科目)	-		12	0		2	3	1			
専門科目	道徳教育の指導法	3後		2			1					
	特別活動の理論と実践	3後		2		1		1				
	総合的な学習の時間の指導法	3後		2		2	1	1				
	生徒・進路指導論	3前		2			1					
	初等教科教育法(国語)	2後		2		1	1					
	初等教科教育法(社会)	2前		2		1						
	初等教科教育法(算数)	2後		2								1
	初等教科教育法(理科)	3前		2		1						
	初等教科教育法(生活)	3前		2								1
	初等教科教育法(音楽)	2前		2				1				
	初等教科教育法(図画工作)	3前		2				1				
	初等教科教育法(家庭)	3後		2								1
	初等教科教育法(体育)	3後		2				1				
	初等教科教育法(英語)	3後		2			1					
	英語科教育法Ⅰ	2通		4								0
	英語科教育法Ⅱ	3通		4								0
小計(16科目)	-			36		3	4	4			3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	保育原理	1後	2				1					
	保育課程論	2前	2			1						
	子ども家庭福祉	3後	2			1						
	社会福祉	1前	2			1						
	社会的養護Ⅰ	2後	2			1						
	保育者論	1前	2				1					
	保育の心理学	2前	2		1							
	子ども家庭支援の心理学	3後	2								1	
	子どもの理解と援助	2後	1		1							
	子どもの保健	3前	2								1	
	子どもの健康と安全	4前	1								1	
	子どもの食と栄養	3後	2								1	
	子ども家庭支援論	3後	2			1						
	保育内容総論	1前	1			1						
	保育内容(健康)	2前	2					1				
	保育内容(人間関係)	2後	2			1						
	保育内容(環境)	2後	2					1				
	保育内容(ことば)	2前	2		1							
	保育内容(表現)	2後	2				2					
	保育内容演習(健康)	2後	1					1				
	保育内容演習(人間関係)	3前	1				1					
	保育内容演習(環境)	3前	1					1				
	保育内容演習(ことば)	2後	1		1							
	保育内容演習(表現)	3前	1				2					
	幼児理解と教育相談	2前	2			1						
	乳児保育Ⅰ	1後	2						1			
	乳児保育Ⅱ	2後	1						1			
	社会的養護Ⅱ	3前	1				1					
	子育て支援	2後	1								1	
	幼児・児童文化	2後	1				1					
	表現演習Ⅰ	3前	1					1				
	表現演習Ⅱ	3前	1						1			
小計(32科目)	—	—	50		2	2	3	2		5		
教科専門科目	国語(書写含む)	2前	2			1						
	社会	1後	2			1						
	算数	1前	2								1	
	理科	2後	2		1							
	生活	2前	2								1	
	音楽基礎	1前	2				1					
	図画工作	1後	2				1					
	体育Ⅰ	1前	2					1				
	体育Ⅱ(リズムダンス)	1後	1					1				
	家庭	2前	2									1
	小学校英語	2後	2				1					
	小計(11科目)	—	—	21		3	1	2	1		3	
英語学概論	1前	2			1							
英語文法論	1後	2			1							
英語文法演習	3前	2			1							
英米文学概論	2前	2				1					1	
英米文学史	2前	2				1					1	
英米文学講読	3前	2				1					1	
英米文学演習	4後	2				1					1	
言語習得研究	4前	2				1						
英語表現Ⅰ	3前	2			1							
英語表現Ⅱ	3後	2			1							
English Writing	3後	2									1	
小計(11科目)	—	—	22		1	2				1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	保育原理	1後	2				1					
	保育課程論	2前	2				1					
	子ども家庭福祉	3後	2				1					
	社会福祉	1前	2				1					
	社会的養護Ⅰ	2後	2				1					
	保育者論	1前	2				1					
	保育の心理学	2前	2			1						
	子ども家庭支援の心理学	3後	2							1		
	子どもの理解と援助	2後	1		1							
	子どもの保健	3前	2									1
	子どもの健康と安全	4前	1									1
	子どもの食と栄養	3後	2									1
	子ども家庭支援論	3後	2							1		
	保育内容総論	1前	1					1				
	幼児と健康	2前	2							1		
	幼児と人間関係	2後	2					1				
	幼児と環境	2後	2					1				
	幼児と言葉	2前	2		1							
	幼児と表現	2後	2				1		1			
	保育内容指導法(健康)	2後	1								1	
	保育内容指導法(人間関係)	3前	1						1			
	保育内容指導法(環境)	3前	1						1			
	保育内容指導法(言葉)	2後	1		1							
	保育内容指導法(表現)	3前	1							1	1	
	幼児理解と教育相談	2前	2			1						
	乳児保育Ⅰ	1後	2								1	
	乳児保育Ⅱ	2後	1								1	
	社会的養護Ⅱ	3前	1							1		
	子育て支援	2後	1									1
	幼児・児童文化	2後	1							1		
	表現演習Ⅰ	3前	1									1
	表現演習Ⅱ	3前	1									1
小計(32科目)	—	—	50		3	4	1	2		5		
教科専門科目	国語(書写含む)	2前	2			1						
	社会	1後	2			1						
	算数	1前	2							1		
	理科	2後	2							1		
	生活	2前	2									1
	音楽基礎	1前	2							1		
	図画工作	1後	2						1			
	体育Ⅰ	1前	2								1	
	体育Ⅱ(リズムダンス)	1後	1								1	
	家庭	2前	2									1
	小学校英語	2後	2							1		
	小計(11科目)	—	—	21		3	2	2	1		2	
英語学概論	1前	2			1							
英語文法論	1後	2			1							
英語文法演習	3前	2			1							
英米文学概論	2前	2				1					1	
英米文学史	2前	2				1					1	
英米文学講読	3前	2				1					1	
英米文学演習	4後	2				1					1	
言語習得研究	4前	2							1			
英語表現Ⅰ	3前	2			1							
英語表現Ⅱ	3後	2			1							
English Writing	3後	2							1			
小計(11科目)	—	—	22		1	1				1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
グローバル人材の育成	国際理解教育概論	1前	2			1						
	多文化理解概論	3前		2		1						
	文化比較論	1後		2			1					
	地球市民論	3後	2						1			
	グローバル対話論	2後	2			1						
	生物多様性概説	3前		2								1
	海外英語教材比較研究	3前		2			1					
	小学校英語教育概論	2後		2			1					
	英語プレゼンテーション	3後		2								1
	英語コミュニケーションⅠ	2前		2			1					
	英語コミュニケーションⅡ	2後		2			1					
	多文化共生社会と保育	4前		2			3	3	2			
小計(12科目)	—	6	18		1	4	3	2			2	
新課題対応力の育成	ICT活用教育概論	1後	2					1				
	デジタル教材開発	3後		2				1				
	ICT活用とインクルーシブ教育	3前		2		1		1				
	「チーム学校」と学校組織マネジメント	2前	2			1						
	地域協働と学校の役割	3前		2		2	1	1				
	スクールソーシャルワーク論	3後		2			1					
	特別支援教育総論	2前	2			1						
	教育相談	1後		2		1						
	障がい児保育	3前		2		1						
	障がい児教育	2後		2		1						
小計(10科目)	—	6	14		3	2	2					
実習関連科目	学校インターンシップ	1後		2		1		1	1			
	保育インターンシップ	1後		2				2	1			
	保育実習Ⅰ(保育所)	3通		2				2	1			
	保育実習Ⅰ(施設)	3通		2		1	1	1				
	保育実習Ⅱ	3通		2				2	1			
	保育実習Ⅲ	4通		2		1	1	1				
	保育実習指導Ⅰ	3通		2		1	1	1				
	保育実習指導Ⅱ	3通		1				2	1			
	保育実習指導Ⅲ	4通		1		1	1	1				
	教育実習Ⅰ(幼)	3後		2		1	2	1				
	教育実習Ⅱ(幼)	4前		2		1	2	1				
	教育実習指導Ⅰ(幼)	3前		1		1	2	1				
	教育実習指導Ⅱ(幼)	4前		1		1	2	1				
	教育実習(小)	4前		4				2	1			
	教育実習指導(小)	4前		1				2	1			
	教育実習Ⅰ(中)	4前		2		1	1					
	教育実習Ⅱ(中)	4後		2		1	1					
	教育実習指導Ⅰ(中)	4前		1		1	1					
	教育実習指導Ⅱ(中)	4後		1		1	1					
	保育・教職実践演習(幼)	4後		2			1	2	1			
教職実践演習(幼・小・中)	4後		2			1	3					
小計(21科目)	—		37		1	3	5	2				
セミナー・卒業研究	教育学基礎セミナーⅠ	3前	1			4	5	5	2			
	教育学基礎セミナーⅡ	3後	1			4	5	5	2			
	教育学セミナーⅠ	4前	1			4	5	5	2			
	教育学セミナーⅡ	4後	1			4	5	5	2			
	卒業研究	4通	2			4	5	5	2			
	小計(5科目)	—	6			4	5	5	2			
合計(137科目)	—	44	204	0	6	5	5	2			18	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
グローバル人材の育成	国際理解教育概論	1前	2			1						
	多文化理解概論	3前		2		1						
	文化比較論	1後		2			1					
	地球市民論	3後	2							1		
	グローバル対話論	2後	2			1						
	生物多様性概説	3前		2								1
	海外英語教材比較研究	3前		2						1		
	小学校英語教育概論	2後		2						1		
	英語プレゼンテーション	3後		2						1		
	英語コミュニケーションⅠ	2前		2						1		
	英語コミュニケーションⅡ	2後		2						1		
	多文化共生社会と保育	4前		2			1	4	1	2		
小計(12科目)	—	6	18		2	5	1	2			1	
新課題対応力の育成	ICT活用教育概論	1後	2						1			
	デジタル教材開発	3後		2						1		
	ICT活用とインクルーシブ教育	3前		2		1			1			
	「チーム学校」と学校組織マネジメント	1後	2			1						
	地域協働と学校の役割	3前		2			1	1				
	スクールソーシャルワーク論	3後		2						1		
	特別支援教育総論	2前	2						1			
	教育相談	1後		2					1			
	障がい児保育	3前		2					1			
	障がい児教育	2後		2					1			
小計(10科目)	—	6	14		2	2	1					
実習関連科目	学校インターンシップ	1後		2		1		1	1			
	保育インターンシップ	1後		2				1	1	1		
	保育実習Ⅰ(保育所)	3通		2				1		1		
	保育実習Ⅰ(施設)	3通		2				1		1		
	保育実習Ⅱ	3通		2				1		1		
	保育実習Ⅲ	4通		2				2		1		
	保育実習指導Ⅰ	3通		2				2		1		
	保育実習指導Ⅱ	3通		1				1		1		
	保育実習指導Ⅲ	4通		1				2		1		
	教育実習Ⅰ(幼)	3後		2				2	1	1		
	教育実習Ⅱ(幼)	4前		2				2	1	1		
	教育実習指導Ⅰ(幼)	3前		1				2		1		
	教育実習指導Ⅱ(幼)	4前		1				2		1		
	教育実習(小)	4前		4						2	1	
	教育実習指導(小)	4前		1					1	2	1	
	教育実習Ⅰ(中)	4前		2						2	1	
	教育実習Ⅱ(中)	4後		2								
	教育実習指導Ⅰ(中)	4前		1					1	2	1	
	教育実習指導Ⅱ(中)	4後		1								
	保育・教職実践演習(幼)	4後		2					1	1	1	
教職実践演習(幼・小・中)	4後		2					2	2			
小計(20科目)	—		36		1	5	4	2				
セミナー・卒業研究	教育学基礎セミナーⅠ	3前	1			5	7	2	2			
	教育学基礎セミナーⅡ	3後	1			5	7	2	2			
	教育学セミナーⅠ	4前	1			5	7	2	2			
	教育学セミナーⅡ	4後	1			5	7	2	2			
	卒業研究	4通	2			6	7	2	2			
	小計(5科目)	—	6			6	7	2	2			
合計(136科目)	—	44	203	0	6	7	4	2			14	

卒業要件及び履修方法

教養科目から必修14単位、専門科目から必修30単位を含む128単位以上を修得すること。なお、上記必修科目のほか、教員免許及び保育士の資格を取得するためには、以下の通り単位を修得すること。

○保育士資格

「保育原理」「保育課程論」「子ども家庭福祉」「社会福祉」「社会的養護Ⅰ」「保育者論」「保育の心理学」「子ども家庭支援の心理学」「子どもの理解と援助」「子どもの保健」「子どもの健康と安全」「子どもの食と栄養」「子ども家庭支援論」「保育内容総論」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(言葉)」「保育内容演習(表現)」「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」「社会的養護Ⅱ」「子育て支援」「幼児・児童文化」「表現演習Ⅰ」「表現演習Ⅱ」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「障がい児保育」「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習Ⅰ(保育所)」「保育実習指導Ⅰ」「保育・教職実践演習(幼)」の全ての単位を修得し、さらに、「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(言葉)」「保育内容(表現)」「幼児理解と教育相談」のうち6単位以上と、「保育実習Ⅱ」および「保育実習指導Ⅱ」の2科目3単位もしくは「保育実習Ⅲ」および「保育実習指導Ⅲ」の2科目3単位を修得すること。

○幼稚園教諭一種免許状

「保育内容総論」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(言葉)」「保育内容(表現)」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(言葉)」「保育内容演習(表現)」「幼児理解と教育相談」「教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)」の全ての単位と、「保育・教職実践演習(幼)」または「教職実践演習(幼・小・中)」のどちらかを修得すること。
さらに、「保育者論」「保育原理」「保育課程論」「幼児・児童文化」「表現演習Ⅰ」「表現演習Ⅱ」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「障がい児保育」から、10単位以上を修得すること。

○小学校教諭一種免許状

「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導法」「生徒・進路指導論」「初等教科教育法(国語)」「初等教科教育法(社会)」「初等教科教育法(算数)」「初等教科教育法(理科)」「初等教科教育法(生活)」「初等教科教育法(音楽)」「初等教科教育法(図画工作)」「初等教科教育法(家庭)」「初等教科教育法(体育)」「初等教科教育法(英語)」「国語(書写含む)」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「家庭」「小学校英語」「教育相談」「教育実習(小)」「教育実習指導(小)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得すること。

○中学校一種免許状(英語)

「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導法」「生徒・進路指導論」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英米文学概論」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」「多文化理解概論」「英語学概論」「英語文法論」「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語プレゼンテーション」「教育相談」「教育実習Ⅰ(中)」「教育実習Ⅱ(中)」「教育実習指導Ⅰ(中)」「教育実習指導Ⅱ(中)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得すること。

卒業要件及び履修方法

教養科目から必修14単位、専門科目から必修30単位を含む128単位以上を修得すること。なお、上記必修科目のほか、教員免許及び保育士の資格を取得するためには、以下の通り単位を修得すること。

○保育士資格

「保育原理」「保育課程論」「子ども家庭福祉」「社会福祉」「社会的養護Ⅰ」「保育者論」「保育の心理学」「子ども家庭支援の心理学」「子どもの理解と援助」「子どもの保健」「子どもの健康と安全」「子どもの食と栄養」「子ども家庭支援論」「保育内容総論」「**保育内容指導法(健康)」「保育内容指導法(人間関係)」「保育内容指導法(環境)」「保育内容指導法(言葉)」「保育内容指導法(表現)**」「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」「社会的養護Ⅱ」「子育て支援」「幼児・児童文化」「表現演習Ⅰ」「表現演習Ⅱ」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「障がい児保育」「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習Ⅰ(保育所)」「保育実習指導Ⅰ」「保育・教職実践演習(幼)」の全ての単位を修得し、さらに、「**幼児と健康」「幼児と人間関係」「幼児と環境」「幼児と言葉」「幼児と表現**」幼児理解と教育相談」のうち6単位以上と、「保育実習Ⅱ」および「保育実習指導Ⅱ」の2科目3単位もしくは「保育実習Ⅲ」および「保育実習指導Ⅲ」の2科目3単位を修得すること。

○幼稚園教諭一種免許状

「保育内容総論」「**幼児と健康」「幼児と人間関係」「幼児と環境」「幼児と言葉」「幼児と表現**」「**保育内容指導法(健康)」「保育内容指導法(人間関係)」「保育内容指導法(環境)」「保育内容指導法(言葉)」「保育内容指導法(表現)**」「幼児理解と教育相談」の全ての単位と、「**教育実習(幼・小)及び教育実習指導(幼・小)**」もしくは「**教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)**」のどちらかと、「保育・教職実践演習(幼)」または「教職実践演習(幼・小・中)」のどちらかを修得すること。
さらに、「保育者論」「保育原理」「保育課程論」「幼児・児童文化」「表現演習Ⅰ」「表現演習Ⅱ」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「障がい児保育」から、10単位以上を修得すること。

○小学校教諭一種免許状

「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導法」「生徒・進路指導論」「初等教科教育法(国語)」「初等教科教育法(社会)」「初等教科教育法(算数)」「初等教科教育法(理科)」「初等教科教育法(生活)」「初等教科教育法(音楽)」「初等教科教育法(図画工作)」「初等教科教育法(家庭)」「初等教科教育法(体育)」「初等教科教育法(英語)」「国語(書写含む)」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「家庭」「小学校英語」「教育相談」「**教職実践演習(幼・小・中)**」の全ての単位と、「**教育実習(幼・小)及び教育実習指導(幼・小)**」もしくは「**教育実習(小・中)及び教育実習指導(小・中)**」もしくは「**教育実習A**」及び「**教育実習指導(小・中)**」のどちらかの単位を修得すること。「**教育実習A**」を履修する場合は「**学校インターンシップ**」を併せて履修すること。

○中学校一種免許状(英語)

「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導法」「生徒・進路指導論」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英米文学概論」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」「多文化理解概論」「英語学概論」「英語文法論」「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語プレゼンテーション」「教育相談」「**教職実践演習(幼・小・中)**」の全ての単位と、「**教育実習(小・中)**」及び「**教育実習指導(小・中)**」もしくは「**教育実習A**」及び「**教育実習指導(小・中)**」のどちらかの単位を修得すること。「**教育実習A**」を履修する場合は「**学校インターンシップ**」を併せて履修すること。

【令和4年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目	教職入門Ⅰ	1前	1				3	2	1			
	教職入門Ⅱ	1後	1				3	2	1			
	教職入門Ⅲ	2前	1				0	2	1			
	教職入門Ⅳ	2後	1				0	2	1			
	コンピュータ基礎演習	1前	2						1			
	日本国憲法	1後	2									1
	哲学	1後		2								1
	社会学	1後		2								1
	地理学	2後		2								1
	体育理論	1前	1						1			
	体育実技	2後	1							1		
	英語Ⅰ	1前	2			1	2					
	英語Ⅱ	1後	2			1	2					
	小計(13科目)	-	14	6		1	3	4	2			4
教職基幹科目	教職論	1前	2				1	0				
	教育原理	1後	2			1						
	教育心理学	1後	2			1						
	教育経営概論	2前	2			1						
	教育課程論	2前	2				2					
	教育方法・技術論(情報通信技術の活用を含む)	2後	2						1			
小計(6科目)	-	12	0		2	3	1					
専門科目	道徳教育の指導法	3後		2			1					
	特別活動の理論と実践	3後		2		1						
	総合的な学習の時間の指導法	3後		2		3	0	1				
	生徒・進路指導論	3前		2			1					
	初等教科教育法(国語)	2後		2		1	1					
	初等教科教育法(社会)	2前		2		1						
	初等教科教育法(算数)	2後		2				1				0
	初等教科教育法(理科)	3前		2		1						
	初等教科教育法(生活)	3前		2								1
	初等教科教育法(音楽)	2前		2				1				1
	初等教科教育法(図画工作)	3前		2				1				
	初等教科教育法(家庭)	3後		2								1
	初等教科教育法(体育)	3後		2				1				
	初等教科教育法(英語)	3後		2			1					
	英語科教育法Ⅰ	2通		4			1					0
	英語科教育法Ⅱ	3通		4			1					0
小計(16科目)	-		36		3	3	5				3	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	保育原理	1後	2			1	0					
	保育課程論	2前	2			1						
	子ども家庭福祉	3後	2			0						
	社会福祉	1前	2			0						1
	社会的養護 I	2後	2			0						
	保育者論	1前	2			1	0					
	保育の心理学	2前	2		1							
	子ども家庭支援の心理学	3後	2									1
	子どもの理解と援助	2後	1		1							
	子どもの保健	3前	2									1
	子どもの健康と安全	4前	1									1
	子どもの食と栄養	3後	2									1
	子ども家庭支援論	3後	2			0						
	保育内容総論	1前	1			1						
	幼児と健康	2前	2					1				
	幼児と人間関係	2後	2				1					
	幼児と環境	2後	2						1			
	幼児と言葉	2前	2		1							
	幼児と表現	2後	2					2				
	保育内容指導法(健康)	2後	1						1			1
	保育内容指導法(人間関係)	3前	1				1					
	保育内容指導法(環境)	3前	1						1			
	保育内容指導法(言葉)	2後	1		1							
	保育内容指導法(表現)	3前	1					2	1			
	幼児理解と教育相談	2前	2		1							
	乳児保育 I	1後	2						1			
	乳児保育 II	2後	1						1			
	社会的養護 II	3前	1			0						
	子育て支援	2後	1									1
	幼児・児童文化	2後	1			1						
	表現演習 I	3前	1					1				
	表現演習 II	3前	1						1			
小計(32科目)	—		50		2	2	2	2			5	
教科専門科目	国語(書写含む)	2前	2		1							
	社会	1後	2		1							
	算数	1前	2				1				0	
	理科	2後	2		1							
	生活	2前	2								1	
	音楽基礎	1前	2					1				
	図画工作	1後	2					1				
	体育 I	1前	2						1			
	体育 II(リズムダンス)	1後	1						1			
	家庭	2前	2								1	
	小学校英語	2後	2				1					
小計(11科目)	—		21		3	1	3	1		2		
英語	英語学概論	1前	2		1							
	英語文法論	1後	2		1							
	英語文法演習	3前	2		1							
	英米文学概論	2前	2			0					1	
	英米文学史	2前	2			0					1	
	英米文学講読	3前	2			0					1	
	英米文学演習	4後	2			0					1	
	言語習得研究	4前	2			1						
	英語表現 I	3前	2		1							
	英語表現 II	3後	2		1							
	English Writing	3後	2								1	
小計(11科目)	—		22		1	1				2		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
グローバル人材の育成	国際理解教育概論	1前	2			1						
	多文化理解概論	3前		2		1						
	文化比較論	1後		2		1	0					
	地球市民論	3後	2						1			
	グローバル対話論	2後	2			1						
	生物多様性概説	3前		2								1
	海外英語教材比較研究	3前		2			1					
	小学校英語教育概論	2後		2			1					
	英語プレゼンテーション	3後		2			1					0
	英語コミュニケーションⅠ	2前		2			1					
	英語コミュニケーションⅡ	2後		2			1					
	多文化共生社会と保育	4前		2			3	2	2			
	小計(12科目)	—	6	18		1	4	2	2			1
新課題対応力の育成	ICT活用教育概論	1後	2					1				
	デジタル教材開発	3後		2					1			
	ICT活用とインクルーシブ教育	3前		2		1		1				
	「チーム学校」と学校組織マネジメント	1後	2			1						
	地域協働と学校の役割	3前		2		2	1	1				
	スクールソーシャルワーク論	3後		2				0				
	特別支援教育総論	2前	2			1						
	教育相談	1後		2		1						
	障がい児保育	3前		2		1						
	障がい児教育	2後		2		1						
小計(10科目)	—	6	14		3	1	2					
専門科目 実習関連科目	学校インターンシップ	1後		2		1		1	1			
	保育インターンシップ	1後		2			1	1	1			
	保育実習Ⅰ(保育所)	3通		2			1	1	1			
	保育実習Ⅰ(施設)	3通		2			0	1	1			
	保育実習Ⅱ	3通		2			1	1	1			
	保育実習Ⅲ	4通		2			1	0	1			
	保育実習指導Ⅰ	3通		2			0	1	1			
	保育実習指導Ⅱ	3通		1			1	1	1			
	保育実習指導Ⅲ	4通		1			1	0	1			
	教育実習Ⅰ(幼)	3後		2			2	1	1			
	教育実習Ⅱ(幼)	4前		2			2	1	1			
	教育実習指導Ⅰ(幼)	3前		1			2	1	1			
	教育実習指導Ⅱ(幼)	4前		1			2	1	1			
	教育実習(小)	4前		4					2	1		
	教育実習指導(小)	4前		1					2	1		
	教育実習Ⅰ(中)	4前		2		1	1					
	教育実習Ⅱ(中)	4後		2		1	1					
	教育実習指導Ⅰ(中)	4前		1		1	1					
	教育実習指導Ⅱ(中)	4後		1		1	1					
	保育・教職実践演習(幼)	4後		2			2	1	1			
	教職実践演習(幼・小・中)	4後		2			1	3				
小計(21科目)	—		37		1	3	5	2				
セミナー・卒業研究	教育学基礎セミナーⅠ	3前	1			4	4	4	2			
	教育学基礎セミナーⅡ	3後	1			4	4	4	2			
	教育学セミナーⅠ	4前	1			4	4	4	2			
	教育学セミナーⅡ	4後	1			4	4	4	2			
	卒業研究	4通	2			4	4	4	2			
	小計(5科目)	—	6			4	4	4	2			
合計(137科目)	—	44	204	0	6	5	5	2			15	

卒業要件及び履修方法

教養科目から必修14単位、専門科目から必修30単位を含む128単位以上を修得すること。なお、上記必修科目のほか、教員免許及び保育士の資格を取得するためには、以下の通り単位を修得すること。

○保育士資格

「保育原理」「保育課程論」「子ども家庭福祉」「社会福祉」「社会的養護Ⅰ」「保育者論」「保育の心理学」「子ども家庭支援の心理学」「子どもの理解と援助」「子どもの保健」「子どもの健康と安全」「子どもの食と栄養」「子ども家庭支援論」「保育内容総論」「**保育内容指導演法(健康)**」「**保育内容指導演法(人間関係)**」「**保育内容指導演法(環境)**」「**保育内容指導演法(言葉)**」「**保育内容指導演法(表現)**」「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」「社会的養護Ⅱ」「子育て支援」「幼児・児童文化」「表現演習Ⅰ」「表現演習Ⅱ」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「障がい児保育」「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習Ⅰ(保育所)」「保育実習指導Ⅰ」「保育・教職実践演習(幼)」の全ての単位を修得し、さらに、「**幼児と健康**」「**幼児と人間関係**」「**幼児と環境**」「**幼児と言葉**」「**幼児と表現**」「幼児理解と教育相談」のうち6単位以上と、「保育実習Ⅱ」および「保育実習指導Ⅱ」の2科目3単位もしくは「保育実習Ⅲ」および「保育実習指導Ⅲ」の2科目3単位を修得すること。

○幼稚園教諭一種免許状

「保育内容総論」「**幼児と健康**」「**幼児と人間関係**」「**幼児と環境**」「**幼児と言葉**」「**幼児と表現**」「**保育内容指導演法(健康)**」「**保育内容指導演法(人間関係)**」「**保育内容指導演法(環境)**」「**保育内容指導演法(言葉)**」「**保育内容指導演法(表現)**」「幼児理解と教育相談」「教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)」の全ての単位と、「保育・教職実践演習(幼)」または「教職実践演習(幼・小・中)」のどちらかを修得すること。
さらに、「保育者論」「保育原理」「保育課程論」「幼児・児童文化」「表現演習Ⅰ」「表現演習Ⅱ」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「障がい児保育」から、10単位以上を修得すること。

○小学校教諭一種免許状

「道徳教育の指導演法」「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導演法」「生徒・進路指導演論」「初等教科教育法(国語)」「初等教科教育法(社会)」「初等教科教育法(算数)」「初等教科教育法(理科)」「初等教科教育法(生活)」「初等教科教育法(音楽)」「初等教科教育法(図画工作)」「初等教科教育法(家庭)」「初等教科教育法(体育)」「初等教科教育法(英語)」「国語(書写含む)」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「家庭」「小学校英語」「教育相談」「教育実習(小)」「教育実習指導(小)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得すること。

○中学校一種免許状(英語)

「道徳教育の指導演法」「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導演法」「生徒・進路指導演論」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英米文学概論」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」「多文化理解概論」「英語学概論」「英語文法論」「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語プレゼンテーション」「教育相談」「教育実習Ⅰ(中)」「教育実習Ⅱ(中)」「教育実習指導Ⅰ(中)」「教育実習指導Ⅱ(中)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得すること。

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
 - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧シートを分けてご作成ください。
- (1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和4年度】

- ・ 担当学年変更のため「教職入門Ⅰ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授3」に変更。
- ・ 担当学年変更のため「教職入門Ⅱ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授3」に変更。
- ・ 担当学年変更のため「教職入門Ⅲ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・ 担当学年変更のため「教職入門Ⅳ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・ 奥泉講師の職位変更のため「教職論」の専任教員等の配置を「講師1」から「准教授1」に変更。
- ・ 免許法施行規則の改正に対応し「教育方法・技術論」の名称を、「教育方法・技術論(情報通信技術の活用を含む。)」に変更。
- ・ 教職課程認定申請における指摘対応のため「総合的な学習の時間の指導法」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授3」、「准教授1」を「准教授0」に変更。
- ・ 山口由美子兼任講師が専任教員となったため、「初等教科教育法(算数)」「算数」の専任教員等の配置を「兼任1」から「講師1」に変更。
- ・ 教職課程認定申請における指摘対応のため「初等教科教育法(音楽)」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・ 階戸陽太兼任准教授の退職及び藤居真路准教授の就任に伴い、「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」の専任教員等の配置を「兼任1」から「准教授1」に変更。
- ・ 奥泉敦司講師の職位変更のため「保育原理」「保育者論」の専任教員等の配置を「講師1」から「准教授1」に変更。
- ・ 竹澤賢樹准教授の退職に伴い、「子ども家庭福祉」「社会的養護Ⅰ」「子ども家庭支援論」「社会的養護Ⅱ」「スクールソーシャルワーク論」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。後任は未定。
- ・ 教職課程の事後調査対応のため、「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」の科目名称を「幼児と健康」「幼児と人間関係」「幼児と環境」「幼児と言葉」「幼児と表現」「保育内容指導法(健康)」「保育内容指導法(人間関係)」「保育内容指導法(環境)」「保育内容指導法(言葉)」「保育内容指導法(表現)」に変更。
- ・ 竹澤賢樹准教授の退職に伴い、「社会福祉」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任1」に変更。
- ・ 教職課程認定申請における指摘対応のため「保育内容指導法(健康)」の専任教員等の配置を「兼任0」から「兼任1」に変更。
- ・ 教職課程認定申請における指摘対応のため「保育内容指導法(表現)」の専任教員等の配置を「助教0」から「助教1」に変更。
- ・ 塚崎玲子准教授の退職に伴い、「英米文学概論」「英米文学史」「英米文学講読」「英米文学演習」の専任教員等の配置を「准教授1」から「兼任1」に変更。
- ・ 塚崎玲子准教授の退職に伴い、「文化比較論」の専任教員等の配置を「准教授1」から「教授1」に変更。
- ・ 小島ジョニー兼任講師の退職及び藤居真路准教授の就任に伴い、「英語プレゼンテーション」の専任教員等の配置を「兼任1」から「准教授1」に変更。
- ・ 奥泉敦司講師の職位変更に伴い、「多文化共生社会と保育」の専任教員等の配置を「講師3」から「講師2」に変更。
- ・ 教育効果を考え、「チーム学校」と学校組織マネジメント」の開設時期を「2年前期」から「1年後期」に変更。
- ・ 奥泉敦司講師の職位変更に伴い、「保育インターンシップ」「保育実習Ⅰ(保育所)」「保育実習Ⅱ」「保育実習指導Ⅱ」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」、「講師2」から「講師1」へ変更。
- ・ 竹澤賢樹准教授の退職に伴い、「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習指導Ⅰ」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・ 奥泉敦司講師の職位変更に伴い、「保育実習Ⅲ」「保育実習指導Ⅲ」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」に変更。
- ・ 奥泉敦司講師の職位変更に伴い、「教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)」「保育・教職実践演習(幼)」の専任教員等の配置を「講師2」から「准教授2」に変更。
- ・ 竹澤賢樹准教授及び塚崎玲子准教授の退職、奥泉敦司講師の職位変更に伴い、「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」の専任教員等の配置を「准教授5」から「准教授4」、「講師5」から「講師4」に変更。

【令和5年度】

- ・担当学年変更のため「教職入門I」「教職入門II」の専任教員等の配置を「講師2」から「講師1」に変更。
- ・担当学年変更のため「教職入門III」「教職入門IV」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授3」に変更。「講師2」から「講師1」に変更。
- ・教育効果を考え、「特別活動の理論と実践」の専任教員等の配置に「准教授1」を追加。
- ・米澤利明教授の異動に伴い、「総合的な学習の時間の指導法」の専任教員等の配置を「教授3」から「教授2」、「准教授0」を「准教授1」に変更。
- ・藤井徳子准教授の就任及び米澤利明教授の異動に伴い、「初等教科教育法（理科）」「理科」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更。
- ・山内隆之教授の就任及び家崎萌講師の退職に伴い、「初等教科教育法（図画工作）」「図画工作」の専任教員等の配置を「講師1」から「教授1」に変更。
- ・谷口卓准教授の就任に伴い、「子ども家庭福祉」「社会的養護I」「子ども家庭支援論」「社会的養護II」「スクールソーシャルワーク論」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」に、「社会福祉」「子ども家庭支援の心理学」の専任教員等の配置を「兼任1」から「准教授1」に変更。
- ・藤井徳子准教授の就任及び松下明日香助教の退職に伴い、「幼児と環境」「保育内容指導法（環境）」の専任教員等の配置を「助教1」から「准教授1」に変更。
- ・山内隆之教授の就任及び家崎萌講師の退職に伴い、「幼児と表現」の専任教員等の配置を「講師2」から「教授1」「講師1」に変更。
- ・家崎萌講師の退職に伴い、「保育内容指導法（表現）」の専任教員等の配置を「講師2」から「講師1」に変更。
- ・学内での担当科目調整のため、「English Writing」の専任教員等の配置を「兼任1」から「教授1」に変更。
- ・山内隆之教授及び谷口卓准教授の就任、家崎萌講師の退職に伴い、「多文化共生社会と保育」の専任教員等の配置を「准教授3」「講師2」から「教授1」「准教授4」「講師1」に変更。
- ・担当科目の調整のため、「地域協働と学校の役割」の専任教員等の配置を「教授2」から「教授1」、「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当科目の調整のため、「保育実習I（保育所）」「保育実習I（施設）」「保育実習II」「保育実習指導II」「教育実習指導I（幼）」「教育実習指導II（幼）」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」に変更。
- ・谷口卓准教授の就任に伴い、「保育実習指導I」「保育実習III」「保育実習指導III」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授2」に変更。
- ・幼・小、小・中の隣接する2免許をスムーズに取得できるようにするため、「教育実習（小）」「教育実習指導（小）」「教育実習I（中）」「教育実習II（中）」「教育実習指導I（中）」「教育実習指導II（中）」の科目名称を「教育実習（幼・小）」「教育実習指導（幼・小）」「教育実習（小・中）」「教育実習指導（小・中）」に変更。
- ・多様な学生に柔軟に対応し、免許取得を可能にするため、「教育実習A」を新規科目として追加。
- ・担当科目の調整のため、「保育・教職実践演習（幼）」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・担当科目の調整のため、「教職実践演習（幼・小・中）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授2」、「講師3」から「講師2」に変更。
- ・専任教員の就任及び退職による担当科目の調整に伴い、「教育学基礎セミナーI」「教育学基礎セミナーII」「教育学セミナーI」「教育学セミナーII」「卒業研究」の専任教員等の配置を「教授4」から「教授5」（「卒業研究」は「教授5」から「教授6」）、「准教授4」から「准教授7」、「講師4」から「講師2」に変更。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
27 科目	110 科目	0 科目	137 科目	27 科目 [0]	109 科目 [Δ1]	0 科目 [0]	136 科目 [Δ1]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：Δ1）
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						
2						該当なし
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						
2						該当なし
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{137} = \boxed{0} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	◆共用する他の学校：金沢学院短期大学(必要面積：3,200㎡)◆運動場用地(共用)借用面積：1,386㎡ 借用期間21年、◆その他(共用)借用面積：16,581㎡ 借用期間21年、919㎡ 借用期間20年			
	校舎敷地	0㎡	16,708㎡	0㎡	16,708㎡				
	運動場用地	0㎡	47,564㎡	0㎡	47,564㎡				
	小 計	0㎡	64,272㎡	0㎡	64,272㎡				
	そ の 他	0㎡	132,238㎡	0㎡	132,238㎡				
	合 計	0㎡	196,510㎡	0㎡	196,510㎡				
(2) 校 舎	専 用	16,341㎡	24,241㎡	437㎡	40,919㎡	金沢学院短期大学と併用(必要面積：4,350㎡)			
	(16,341㎡)	(24,241㎡)	(437㎡)	(40,919㎡)					
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体(一部、金沢学院短期大学と共用)			
	50室	13室	43室	13室 (補助職員 3人)	3室 (補助職員 2人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数					
	教育学部 教育学科			18 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕	学術雑誌 〔うち外国書〕	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点		
		冊	種						
	教育学部 教育学科	105,095 [15,134] (100,363 [15,110])	15 [0] (15 [0])	0 [0] (0 [0])	2,129 (1,925)	7,725 (7,708)	74 (74)		
	計	105,095 [15,134] (100,363 [15,110])	15 [0] (15 [0])	0 [0] (0 [0])	2,129 (1,925)	7,725 (7,708)	74 (74)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数				
	2,755㎡		325席		229,914冊				
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学・短大全体		
	3,391㎡		屋 内 練 習 場 テ ニ ス コ ー ト						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	大学全体 図書費には電子ジャーナル・データベースの整備費(運用コストを含む)を含む。
		教員1人当り研究費等	300千円	300千円	図書購入費	1,500千円	1,500千円	1,500千円	
	共同研究費等	900千円	900千円	設備購入費	6,000千円	6,000千円	6,000千円		
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,320千円	1,120千円	1,120千円	1,120千円	千円	千円		
学生納付金以外の維持方法の概要		資産運用収入、雑収入 等							

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和5年5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(5)」を「備考」に赤字で記入してください。
 なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	金沢学院大学										平均入学定員超過率0.7倍以下の学科数	0	平均入学定員超過率1.15倍以上の学科数	2	収容定員充足率0.7倍以下の学科数	0	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	1
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	平均入学定員超過率(控除後)	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考					
	年	人	年次人	人		倍	倍	倍	倍	年度	年度							
文学部	4	180	3年次8	736	-					-	-	-						
文学科	4	180	3年次8	736	学士(文学)	0.96	-	0.94	-	令和3	平成27	石川県金沢市末町10の5番地	令和3年度より入学定員変更(150→180)					
日本文学専攻	4	60	(便宜上)4	248		1.04	-	1.00	-	令和3	平成27		令和3年度より入学定員変更(50→60)					
英米文学専攻	4	30		120		0.45	-	0.46	-		平成27							
歴史学専攻	4	50	(便宜上)4	208		1.08	-	1.05	-	令和3	平成27		令和3年度より入学定員変更(40→50)					
心理学専攻	4	40		160		1.16	-	1.15	-	令和3	平成27		令和3年度より入学定員変更(30→40)					
教育学科	4	-	-	-	学士(教育学)	-	-	-	-	-	平成30	同上	令和4年度より学生募集停止					
教育学部	4	70	3年次5	290						-	令和4							
教育学科	4	70	3年次5	290	学士(教育学)	0.97	-	0.97	-	-	令和4	同上						
経営情報学部	4	-	-	-														
経営システム学科	4	-	-	-	学士(経営学)	-	-	-	-	-	平成18	同上	平成28年度より学生募集停止					
経営情報学科	4	-	-	-	学士(経営学)	-	-	-	-	-	平成28	同上	令和2年度より学生募集停止					
経済学部	4	180	3年次10	740		1.15	-	1.11	-	令和4	令和2		令和4年度より入学定員変更(140→180)					
経済学科	4	110	3年次5	450	学士(経済学)	1.06	-	1.07	-	令和4	令和2	同上	令和4年度より入学定員変更(80→110)					
経営学科	4	70	3年次5	290	学士(経営学)	1.28	-	1.22	-	令和4	令和2	同上	令和4年度より入学定員変更(60→70)					
経済情報学部	4	70	-	280						-	令和2							
経済情報学科	4	70	-	280	学士(経済情報学)	1.01	-	0.99	-	-	令和2	同上						
芸術学部	4	80	3年次7	334							令和5	平成28						
芸術学科	4	80	3年次7	334	学士(芸術学)	0.88	-	0.88	-	令和5	平成28	同上	入学定員変更(70→80、編入学2→7)					
人間健康学部	4	-	-	-														
スポーツ健康学科	4	-	-	-	学士(スポーツ健康学)	-	-	-	-	-	平成23	同上	令和3年度より学生募集停止					
健康栄養学科	4	-	-	-	学士(栄養学)	-	-	-	-	-	平成28	同上	令和3年度より学生募集停止					
スポーツ科学部	4	150	3年次10	620							令和3	令和3						
スポーツ科学科	4	150	3年次10	620	学士(スポーツ科学)	1.12	-	1.08	-	令和3	令和3	同上						
栄養学部	4	80	3年次5	330							令和3							
栄養学科	4	80	3年次5	330	学士(栄養学)	1.11	-	1.03	-	-	令和3	同上						
大学全体	-	810	45	3330	-	-	-	-	-	-	-	-						

- (注) ・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）。
なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
（様式のうち、記載する必要がない学校種は削除してください。）
- ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度ACの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「平均入学定員超過率（控除後）」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。
なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「－」としてください。
 - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和6年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - ・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「－」としてください。
 - ・「平均入学定員超過率（控除後含む）」及び「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<教育学部 教育学科>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【令和4年度】

【令和5年度】

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	多田 孝志 (76) <令和4年4月> 博士(学校教育学)
		総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(国語) 保育内容(ことば) 保育内容演習(ことば) 国語(書写含む) 国際理解教育概論 多文化理解概論 グローバル対話論 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
		米澤 利明 (69) <令和4年4月> 教育学修士
専	教授	特別活動の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(理科) 理科 「チーム学校」と組織マネジメント 地域協働と学校の役割 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
		笠間 弘美 (62) <令和4年4月> MATESL(米国)
		英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語学概論 英語文法論 英語文法演習 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	多田 孝志 (76) <令和4年4月> 博士(学校教育学)
		総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(国語) 幼児と言葉 保育内容指導法(言葉) 国語(書写含む) 国際理解教育概論 多文化理解概論 文化比較論 グローバル対話論 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
		米澤 利明 (69) <令和4年4月> 教育学修士
専	教授	特別活動の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(理科) 理科 「チーム学校」と組織マネジメント 地域協働と学校の役割 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
		笠間 弘美 (62) <令和4年4月> MATESL(米国)
		英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語学概論 英語文法論 英語文法演習 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	多田 孝志 (77) <令和4年4月> 博士(学校教育学)
		総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(国語) 幼児と言葉 保育内容指導法(言葉) 国語(書写含む) 国際理解教育概論 多文化理解概論 文化比較論 グローバル対話論 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
		笠間 弘美 (63) <令和4年4月> MATESL(米国)
専	教授	特別活動の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(理科) 理科 「チーム学校」と組織マネジメント 地域協働と学校の役割 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
		笠間 弘美 (63) <令和4年4月> MATESL(米国)
		英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語学概論 英語文法論 英語文法演習 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ English Writing 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

専	教授	佐田東 彰 (59) <令和4年4月> 修士(教育学)	専	教授	佐田東 彰 (59) <令和4年4月> 修士(教育学)	専	教授	佐田東 彰 (60) <令和4年4月> 修士(教育学)
		教育心理学 保育の心理学 子どもの理解と援助 幼児理解と教育相談 ICT活用とインクルーシブ教育 特別支援教育総論 教育相談 障がい児保育 障がい児教育 学校インターンシップ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教育心理学 保育の心理学 子どもの理解と援助 幼児理解と教育相談 ICT活用とインクルーシブ教育 特別支援教育総論 教育相談 障がい児保育 障がい児教育 学校インターンシップ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教育心理学 保育の心理学 子どもの理解と援助 幼児理解と教育相談 ICT活用とインクルーシブ教育 特別支援教育総論 教育相談 障がい児保育 障がい児教育 学校インターンシップ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
専	教授	小嶋 祐侖郎 (65) <令和4年4月> 教育学修士	専	教授	小嶋 祐侖郎 (65) <令和4年4月> 教育学修士	専	教授	小嶋 祐侖郎 (66) <令和4年4月> 教育学修士
		初等教科教育法(社会) 社会			総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(社会) 社会			初等教科教育法(社会) 社会 卒業研究
専	教授	田邊 俊治 (68) <令和4年4月> 教育学修士	専	教授	田邊 俊治 (68) <令和4年4月> 教育学修士	専	教授	田邊 俊治 (69) <令和4年4月> 教育学修士
		教育原理 教育経営概論 地域協働と学校の役割			教育原理 教育経営概論 地域協働と学校の役割			教育原理 教育経営概論 「チーム学校」と学校組織マネジメント 地域協働と学校の役割 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
専	教授		専	教授		専	教授	山内 隆之 (60) <令和5年4月> 教育学修士
								特別活動の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 初等教科教育法(図画工作) 幼児と表現 図画工作 多文化共生社会と保育 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

				奥泉 敦司 (34) <令和4年4月> 修士(教育学)		奥泉 敦司 (35) <令和4年4月> 修士(教育学)		
				教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 教職論 保育原理 保育者論 多文化共生社会と保育 保育インターンシップ 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 教育実習Ⅰ(幼) 教育実習Ⅱ(幼) 教育実習指導Ⅰ(幼) 教育実習指導Ⅱ(幼) 保育・教職実践演習(幼) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究	専	准教授	教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 教職論 保育原理 保育者論 多文化共生社会と保育 保育インターンシップ 保育実習Ⅰ(保育所) 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究	
		木村 昭雄 (66) <令和4年4月> 教育学修士		木村 昭雄 (66) <令和4年4月> 教育学修士		木村 昭雄 (67) <令和4年4月> 教育学修士		
専	准教授	教育課程論 道徳教育の指導法 総合的な学習の時間の指導法 生徒・進路指導論 初等教科教育法(国語) 地域協働と学校の役割 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教職実践演習(幼・小・中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究	専	准教授	教育課程論 道徳教育の指導法 生徒・進路指導論 初等教科教育法(国語) 地域協働と学校の役割 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教職実践演習(幼・小・中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究	専	准教授	教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 教育課程論 道徳教育の指導法 特別活動の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法 生徒・進路指導論 初等教科教育法(国語) 地域協働と学校の役割 教育実習指導(幼・小) 教育実習A 教育実習指導(小・中) 教職実践演習(幼・小・中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

専	准教授	塚崎 玲子 (60) <令和4年4月> 文学修士			
		英語 I 英語 II 英米文学概論 英米文学史 英米文学講読 英米文学演習 文化比較論 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究			
専	准教授	米川 (平石) 泉子 (41) <令和4年4月> 修士 (教育学)	米川 (平石) 泉子 (41) <令和4年4月> 修士 (教育学)	米川 (平石) 泉子 (42) <令和4年4月> 修士 (教育学)	
		教職入門 I 教職入門 II 教育課程論 保育課程論 保育内容総論 保育内容 (人間関係) 保育内容演習 (人間関係) 幼児・児童文化 多文化共生社会と保育 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 保育・教職実践演習 (幼) 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究	教育課程論 保育課程論 保育内容総論 幼児と人間関係 保育内容指導法 (人間関係) 幼児・児童文化 多文化共生社会と保育 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 保育・教職実践演習 (幼) 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究	教職入門 I 教職入門 II 教育課程論 保育課程論 幼児と人間関係 保育内容指導法 (人間関係) 幼児・児童文化 多文化共生社会と保育 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究	
専	准教授	竹澤 賢樹 (52) <令和4年4月> 修士 (社会福祉学)			
		教職入門 III 教職入門 IV 子ども家庭福祉 社会福祉 社会的養護 I 子ども家庭支援論 社会的養護 II 多文化共生社会と保育 スクールソーシャルワーク論 保育実習 I (施設) 保育実習 III 保育実習指導 I 保育実習指導 III 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究			

						<p>谷口 卓 (62) <令和5年4月> 教育学士</p> <p>教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 子ども家庭福祉 社会福祉 社会的養護Ⅰ 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅱ 子ども家庭支援の心理学 多文化共生社会と保育 スクールソーシャルワーク論 保育実習（施設） 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅲ 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究</p>
			<p>藤居 真路 (59) <令和4年4月> 博士（教育学）</p> <p>教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語プレゼンテーション</p>	<p>藤居 真路 (60) <令和4年4月> 博士（教育学）</p> <p>英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語科教育法Ⅰ 英語科教育法Ⅱ 英語プレゼンテーション 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究</p>		
					<p>藤井 徳子 (54) <令和5年4月> 修士（学術）</p> <p>教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 初等教科教育法（理科） 保育内容総論 幼児と環境 保育内容指導法（環境） 理科 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼） 保育・教職実践演習（幼） 教職実践演習（幼・小・中） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究</p>	

専	准教授	<p>村松 麻里 (47) <令和4年4月> 修士 (異文化コミュニケーション学)</p>	専	准教授	<p>村松 麻里 (47) <令和4年4月> 修士 (異文化コミュニケーション学)</p>	専	准教授	<p>村松 麻里 (48) <令和4年4月> 修士 (異文化コミュニケーション学)</p>
		<p>英語 I 英語 II 初等教科教育法 (英語) 小学校英語 言語習得研究 海外英語教材比較研究 小学校英語教育概論 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 多文化共生社会と保育 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究</p>			<p>教職入門 I 教職入門 II</p> <p>英語 I 英語 II 初等教科教育法 (英語) 小学校英語 言語習得研究 海外英語教材比較研究 小学校英語教育概論 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 多文化共生社会と保育 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究</p>			<p>教職入門 III 教職入門 IV</p> <p>英語 I 英語 II 初等教科教育法 (英語) 小学校英語 言語習得研究 海外英語教材比較研究 小学校英語教育概論 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 多文化共生社会と保育 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究</p>
		<p>家崎 萌 (38) <令和4年4月> 博士 (学校教育学)</p>			<p>家崎 萌 (38) <令和4年4月> 博士 (学校教育学)</p>			
専	講師	<p>初等教科教育法 (図画工作) 保育内容 (表現) 保育内容演習 (表現) 図画工作 多文化共生社会と保育 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究</p>	専	講師	<p>教職入門 I 教職入門 II 幼児と表現 保育内容指導法 (表現)</p> <p>図画工作 多文化共生社会と保育 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究</p>			
専	講師	<p>奥泉 敦司 (34) <令和4年4月> 修士 (教育学)</p>						
		<p>教職入門 I 教職入門 II 教職論 保育原理 保育者論 多文化共生社会と保育 保育インターンシップ 保育実習 I (保育所) 保育実習 II 保育実習 III 保育実習指導 II 保育実習指導 III 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 保育・教職実践演習 (幼) 教育学基礎セミナー I 教育学基礎セミナー II 教育学セミナー I 教育学セミナー II 卒業研究</p>						

専	講師	小平 豊彦 (68) <令和4年4月> 教育学士	専	講師	小平 豊彦 (68) <令和4年4月> 教育学士	専	講師	小平 豊彦 (69) <令和4年4月> 教育学士
		教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 体育理論 初等教科教育法（体育） 地域協働と学校の役割 学校インターンシップ 教育実習（小） 教育実習指導（小） 教職実践演習（幼・小・中） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 体育理論 初等教科教育法（体育） 地域協働と学校の役割 学校インターンシップ 教育実習（小） 教育実習指導（小） 教職実践演習（幼・小・中） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			体育理論 初等教科教育法（体育） 学校インターンシップ 教育実習（幼・小） 教育実習指導（幼・小） 教育実習（小・中） 教育実習指導（小・中） 教職実践演習（幼・小・中）
								向田 識弘 (35) <令和4年9月> 修士（教育学）
							専	講師 教育実習Ⅲ 教育実習Ⅳ コンピュータ基礎演習 <small>教育方法・技術論（情報通信技術の活用含む）</small> 総合的な学習の時間の指導法 ICT活用教育概論 デジタル教材開発 ICT活用とインクルーシブ教育 教職実践演習（幼・小・中） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究
専	講師	森 舞 (40) <令和4年4月> 修士（教育学）	専	講師	森 舞 (40) <令和4年4月> 修士（教育学）	専	講師	森 舞 (41) <令和4年4月> 修士（教育学）
		教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 初等教科教育法（音楽） 保育内容（表現） 保育内容演習（表現） 表現演習Ⅰ 音楽基礎 多文化共生社会と保育 保育インターンシップ 保育実習Ⅰ（保育所） 保育実習Ⅰ（施設） 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼） 保育・教職実践演習（幼） 教職実践演習（幼・小・中） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 初等教科教育法（音楽） 幼児と表現 保育内容指導法（表現） 表現演習Ⅰ 音楽基礎 多文化共生社会と保育 保育インターンシップ 保育実習Ⅰ（保育所） 保育実習Ⅰ（施設） 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼） 教育実習指導Ⅰ（幼） 教育実習指導Ⅱ（幼） 保育・教職実践演習（幼） 教職実践演習（幼・小・中） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 初等教科教育法（音楽） 幼児と表現 保育内容指導法（表現） 表現演習Ⅰ 音楽基礎 多文化共生社会と保育 保育インターンシップ 教育実習Ⅰ（幼） 教育実習Ⅱ（幼） 保育・教職実践演習（幼） 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

専	講師	山口 眞希 (48) <令和4年4月> 修士(学術)	専	講師	山口 眞希 (48) <令和4年4月> 修士(学術)	専	講師	
		教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ コンピュータ基礎演習 教育方法・技術論 総合的な学習の時間の指導法 ICT活用教育概論 デジタル教材開発 ICT活用とインクルーシブ教育 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教職実践演習(幼・小・中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ コンピュータ基礎演習 教育方法・技術論 総合的な学習の時間の指導法 ICT活用教育概論 デジタル教材開発 ICT活用とインクルーシブ教育 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教職実践演習(幼・小・中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			
			専	講師	山口 由美子 (67) <令和4年4月> 教育学修士	専	講師	山口 由美子 (68) <令和4年4月> 教育学修士
					初等教科教育法(算数) 算数			初等教科教育法(算数) 算数 教育実習(幼・小) 教育実習指導(幼・小) 教育実習(小・中) 教育実習指導(小・中)
専	助教	枝元 香菜子 (31) <令和4年4月> 修士(教育学)	専	助教	枝元 香菜子 (31) <令和4年4月> 修士(教育学)	専	助教	枝元 香菜子 (32) <令和4年4月> 修士(教育学)
		教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 体育実技 体育Ⅰ 保育内容(健康) 保育内容演習(健康) 体育Ⅱ(リズムダンス) 地球市民論 多文化共生社会と保育 学校インターンシップ 教育実習Ⅰ(幼) 教育実習Ⅱ(幼) 教育実習指導Ⅰ(幼) 教育実習指導Ⅱ(幼) 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教職入門Ⅰ 教職入門Ⅱ 体育実技 体育Ⅰ 幼児と健康 保育内容指導法(健康) 体育Ⅱ(リズムダンス) 地球市民論 多文化共生社会と保育 学校インターンシップ 教育実習Ⅰ(幼) 教育実習Ⅱ(幼) 教育実習指導Ⅰ(幼) 教育実習指導Ⅱ(幼) 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究			教職入門Ⅲ 教職入門Ⅳ 体育実技 体育Ⅰ 幼児と健康 保育内容指導法(健康) 体育Ⅱ(リズムダンス) 地球市民論 多文化共生社会と保育 学校インターンシップ 教育実習Ⅰ(幼) 教育実習Ⅱ(幼) 教育実習指導Ⅰ(幼) 教育実習指導Ⅱ(幼) 教育実習(幼・小) 教育実習指導(幼・小) 教育実習(小・中) 教育実習指導(小・中) 教育学基礎セミナーⅠ 教育学基礎セミナーⅡ 教育学セミナーⅠ 教育学セミナーⅡ 卒業研究

兼任	准教授	中村 直行 (57) <令和4年4月> 博士(文学)
		哲学
兼任	准教授	坂東 貴夫 (43) <令和4年4月> 博士(学術)
		English Writing
兼任	講師	小島 ジョニー (29) <令和4年4月> 修士(文学)
		英語プレゼンテーション
兼任	講師	高橋 栄一 (60) <令和4年4月> 修士(教育学)
		地理学
兼任	講師	徳永 美希 (37) <令和4年4月> 修士(食品栄養科学)
		子どもの食と栄養 家庭
兼任	講師	油谷 映美里 (48) <令和4年4月> 学士(家政学)
		初等教科教育法(家庭)
兼任	講師	上原 進 (63) <令和5年4月> 教育学士
		初等教科教育法(生活) 生活
兼任	講師	河田 史宝 (70) <令和4年4月> 修士(保健学)
		子どもの健康と安全
兼任	講師	佐藤 ゆかり (58) <令和6年4月> 教育学修士
		初等教科教育法(家庭)

兼任	准教授	中村 直行 (57) <令和4年4月> 博士(文学)
		哲学
兼任	准教授	坂東 貴夫 (43) <令和4年4月> 博士(学術)
		English Writing
兼任	准教授	松村 祐香里 (31) <令和4年4月> 修士(文学)
		英米文学概論 英米文学史 英米文学講読 英米文学演習
兼任	講師	高橋 栄一 (60) <令和4年4月> 修士(教育学)
		地理学
兼任	講師	徳永 美希 (37) <令和4年4月> 修士(食品栄養科学)
		子どもの食と栄養 家庭
兼任	講師	上原 進 (63) <令和5年4月> 教育学士
		初等教科教育法(生活) 生活
兼任	講師	河田 史宝 (70) <令和4年4月> 修士(保健学)
		子どもの健康と安全
兼任	講師	佐藤 ゆかり (58) <令和6年4月> 教育学修士
		初等教科教育法(家庭)

兼任	准教授	中村 直行 (58) <令和4年4月> 博士(文学)
		哲学
兼任	准教授	松村 祐香里 (32) <令和4年4月> 修士(文学)
		英米文学概論 英米文学史 英米文学講読 英米文学演習
兼任	講師	高橋 栄一 (61) <令和4年4月> 修士(教育学)
		地理学
兼任	講師	上原 進 (64) <令和5年4月> 教育学士
		初等教科教育法(生活) 生活
兼任	講師	河田 史宝 (71) <令和4年4月> 修士(保健学)
		子どもの健康と安全
兼任	講師	佐藤 ゆかり (59) <令和6年4月> 教育学修士
		初等教科教育法(家庭)

兼任	講師	島本 洋介 (44) <令和4年4月> 学士(経営学)
		生物多様性概説
兼任	講師	砂山 真喜子 (54) <令和4年4月> 社会学士
		子ども家庭支援の心理学 子育て支援
兼任	講師	高他 毅 (62) <令和4年4月> 文学士
		社会学
兼任	講師	武村 敏幸 (64) <令和4年4月> 法学修士
		日本国憲法
兼任	講師	西村 真実子 (68) <令和4年4月> 看護学学士
		子どもの保健
兼任	講師	山口 由美子 (67) <令和4年4月> 教育学修士
		初等教科教育法(算数) 算数

兼任	講師	島本 洋介 (44) <令和4年4月> 学士(経営学)
		生物多様性概説
兼任	講師	砂山 真喜子 (54) <令和4年4月> 社会学士
		子ども家庭支援の心理学 子育て支援 社会福祉
兼任	講師	高木 香代子 (57) <令和5年4月> 教育学修士
		保育内容指導法(健康)
兼任	講師	高他 毅 (62) <令和4年4月> 文学士
		社会学
兼任	講師	武村 敏幸 (64) <令和4年4月> 法学修士
		日本国憲法
兼任	講師	西村 真実子 (68) <令和4年4月> 看護学学士
		子どもの保健
兼任	講師	乗富 章子 (71) <令和5年4月> 教育学士
		初等教科教育法(音楽)

兼任	講師	島本 洋介 (45) <令和4年4月> 学士(経営学)
		生物多様性概説
兼任	講師	砂山 真喜子 (55) <令和4年4月> 社会学士
		子育て支援
兼任	講師	高木 香代子 (58) <令和5年4月> 教育学修士
		保育内容指導法(健康)
兼任	講師	高他 毅 (63) <令和4年4月> 文学士
		社会学
兼任	講師	武村 敏幸 (65) <令和4年4月> 法学修士
		日本国憲法
兼任	講師	徳永 美希 (38) <令和4年4月> 修士(食品栄養科学)
		家庭
兼任	講師	西村 真実子 (69) <令和4年4月> 看護学学士
		子どもの保健
兼任	講師	乗富 章子 (72) <令和5年4月> 教育学士
		初等教科教育法(音楽)

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
- ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実み)、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目名を記入するとともに、下段に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目名を記入してください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和4年度】

・教職課程の事後調査対応のため、多田孝志教授の担当科目「保育内容（ことば）」「保育内容演習（ことば）」の科目名称を「幼児と言葉」「保育内容指導法（言葉）」に、米川泉水准教授の担当科目「保育内容（人間関係）」「保育内容演習（人間関係）」の科目名称を「幼児と人間関係」「保育内容指導法（人間関係）」に、家崎萌講師及び森舞講師の担当科目「保育内容（表現）」「保育内容演習（表現）」の科目名称を「幼児と表現」「保育内容指導法（表現）」に、枝元香菜子助教の担当科目「保育内容（健康）」「保育内容演習（健康）」の科目名称を「幼児と健康」「保育内容指導法（健康）」に、松下明日香助教の担当科目「保育内容（環境）」「保育内容演習（環境）」の科目名称を「幼児と環境」「保育内容指導法（環境）」に変更。

・塚崎玲子准教授の退職に伴い、担当科目の「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」を藤居真路准教授の担当科目に追加、「英米文学概論」「英米文学史」「英米文学購読」「英米文学演習」を松村祐香里兼担准教授の担当科目に、「文化比較論」を多田孝志教授の担当科目に追加。

・教職課程認定申請の指摘対応のため木村昭雄准教授の担当科目から「総合的な学習の時間の指導法」を外し、小嶋祐伺郎教授の担当科目に追加。

・奥泉敦司講師の昇格により職位を准教授に変更。

・担当学年変更のため、米川泉水准教授及び村松麻里准教授の担当科目から「教職入門Ⅰ」「教職入門Ⅱ」を外し、家崎萌講師の担当科目に追加。

・竹澤賢樹准教授の退職に伴い、担当科目の「社会福祉」を砂山真喜子兼任講師の担当科目に追加。「子ども家庭福祉」「社会的養護Ⅰ」「子ども家庭支援論」「社会的養護Ⅱ」「スクールソーシャルワーク論」については後任は未定。

・藤居真路准教授が就任。担当科目は「教職入門Ⅰ」「教職入門Ⅱ」「英語Ⅰ」「英語Ⅱ」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英語プレゼンテーション」。

・山口由美子兼任講師が専任講師に就任。担当科目は「初等教科教育法（算数）」「算数」。

・教職課程認定申請の指摘対応のため松下明日香助教の担当科目に「保育内容指導法（表現）」を追加。

・階戸陽太兼担准教授の退職により、担当科目「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」を藤居真路准教授の担当科目に変更。

・松村祐香里兼担准教授が就任。担当科目は「英米文学概論」「英米文学史」「英米文学購読」「英米文学演習」。

・小島ジョニー兼担講師の退職により、担当科目「英語プレゼンテーション」を藤居真路准教授の担当科目に変更。

・教職課程認定申請の指摘対応のため油谷映美里兼任講師の担当科目「初等教科教育法（家庭）」を佐藤ゆかり兼任講師の担当科目に変更。

・教職課程認定申請の指摘対応のため「保育内容指導法（健康）」の担当教員に高木香代子兼任講師を追加。

・教職課程認定申請の指摘対応のため「初等教科教育法（音楽）」の担当教員に兼富章子兼任講師を追加。

【令和5年度】

・米澤利明教授の異動に伴い、担当科目の「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導法」を山内隆之教授及び木村昭雄准教授の担当に、「チーム学校」と学校組織マネジメント」を田邊俊治教授の担当に、「理科」「初等教科教育法（理科）」を藤井徳子准教授の担当に変更。

・兼担教員の負担軽減のため、坂東貴夫兼担教授の担当科目「English Writing」を笠間弘美教授に変更。

・担当科目の調整のため、小嶋祐伺郎教授の担当科目「総合的な学習の時間の指導法」を木村昭雄准教授の担当に変更し、「卒業研究」を追加。

・担当科目の調整のため、田邊俊治教授の担当科目に「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」を追加。

・山内隆之教授が就任。担当科目は「特別活動の理論と実践」「総合的な学習の時間の指導法」「初等教科教育法（図画工作）」「幼児と表現」「図画工作」「多文化共生社会と保育」「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」。

・担当学年変更のため、藤居真路准教授、村松麻里准教授、奥泉敦司准教授及び枝元香菜子助教の担当科目から「教職入門Ⅰ」「教職入門Ⅱ」を外し、木村昭雄准教授、谷口卓准教授、栃原華子助教、森舞講師、米川泉水准教授の担当科目に追加。また、「教職入門Ⅲ」「教職入門Ⅳ」を奥泉敦司准教授、村松麻里准教授、藤井徳子准教授、向田謙弘講師及び枝元香菜子助教の担当科目に追加。

・担当科目の調整のため、奥泉敦司准教授の担当科目から「教育実習Ⅰ（幼）」「教育実習Ⅱ（幼）」「教育実習指導Ⅰ（幼）」「教育実習指導Ⅱ（幼）」「保育・教職実践演習（幼）」を外し、「保育実習指導Ⅰ」を追加。

・科目名変更に伴い、木村昭雄准教授の担当科目「教育実習Ⅰ（中）」「教育実習Ⅱ（中）」「教育実習指導Ⅰ（中）」「教育実習指導Ⅱ（中）」を「教育実習指導（幼・小）」「教育実習指導（小・中）」に変更し、「教育実習A」を追加。

・担当科目の調整のため、米川泉水准教授の担当科目から「保育内容総論」「保育・教職実践演習（幼）」を外す。

・谷口卓准教授が就任。担当科目は「子ども家庭福祉」「社会的養護Ⅰ」「子ども家庭支援論」「社会的養護Ⅱ」「スクールソーシャルワーク論」「保育実習Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅲ」「保育実習指導Ⅰ」「保育実習指導Ⅲ」「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」。

・担当科目の調整のため、藤居真路准教授の担当科目に「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」を追加。

・藤井徳子准教授が就任。担当科目は、「教職入門Ⅲ」「教職入門Ⅳ」「幼児と環境」「保育内容指導法（環境）」「保育内容総論」「教育実習Ⅰ（幼）」「教育実習指導Ⅰ（幼）」「教育実習Ⅱ（幼）」「教育実習指導Ⅱ（幼）」「保育・教職実践演習（幼）」「教職実践演習（幼・小・中）」「理科」「初等教科教育法（理科）」「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」。

・家崎萌講師の退職に伴い、担当科目「初等教科教育法（図画工作）」「幼児と表現」「図画工作」を山内隆之教授の担当に、「保育内容指導法（表現）」を栃原華子助教の担当に変更。

・担当科目の調整のため、小平豊彦講師の担当科目から「地域協働と学校の役割」「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」を外す。

・科目名称変更に伴い、小平豊彦講師担当科目の「教育実習（小）」「教育実習指導（小）」を「教育実習（幼・小）」「教育実習指導（幼・小）」「教育実習（小・中）」「教育実習指導（小・中）」に変更。

・向田謙弘講師が就任。担当科目は、「教職入門Ⅲ」「教職入門Ⅳ」「コンピュータ基礎演習」「教育方法・技術（情報通信技術の活用含む）」「総合的な学習の時間の指導法」「ICT活用教育概論」「デジタル教材開発」「ICT活用とインクルーシブ教育」「教職実践演習（幼・小・中）」「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」。

・担当科目の調整のため、森舞講師の担当科目から「保育実習Ⅰ（保育所）」「保育実習Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅱ」「保育実習指導Ⅰ」「保育実習指導Ⅱ」「教育実習指導Ⅰ（幼）」「教育実習指導Ⅱ（幼）」「教職実践演習（幼・小・中）」を外す。

・山口眞希講師の退職に伴い、担当科目の「コンピュータ基礎演習」「教育方法・技術（情報通信技術の活用含む）」「総合的な学習の時間の指導法」「ICT活用教育概論」「デジタル教材開発」「ICT活用とインクルーシブ教育」を向田謙弘講師の担当に変更。

・担当科目の調整のため、山口由美子講師の担当科目に「教育実習（幼・小）」「教育実習（小・中）」「教育実習指導（幼・小）」「教育実習指導（小・中）」を追加。

・科目名称変更に伴い、枝元香菜子助教の担当科目「教育実習（小）」「教育実習指導（小）」を「教育実習（幼・小）」「教育実習（小・中）」「教育実習指導（幼・小）」「教育実習指導（小・中）」に変更。

・栃原華子助教が就任。担当科目は、「教職入門Ⅰ」「教職入門Ⅱ」「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」「保育インターンシップ」「表現演習Ⅱ」「多文化共生社会と保育」「保育内容指導法（表現）」「保育実習Ⅰ（保育所）」「保育実習Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅱ」「保育実習Ⅲ」「保育実習指導Ⅰ」「保育実習指導Ⅱ」「保育実習指導Ⅲ」「保育・教職実践演習（幼）」「教育学基礎セミナーⅠ」「教育学基礎セミナーⅡ」「教育学セミナーⅠ」「教育学セミナーⅡ」「卒業研究」。

・松下明日香助教の退職に伴い、担当科目の「幼児と環境」「保育内容指導法（環境）」を藤井徳子准教授の担当に、「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」「保育インターンシップ」「表現演習Ⅱ」「保育内容指導法（表現）」を栃原華子助教の担当に変更。

・徳永美希兼担講師の退職に伴い、「子どもの食と栄養」の担当として畑山千春兼担教授が就任。徳永美希兼担講師の職位を兼任講師に変更。

・谷口卓准教授の就任に伴い、砂山真喜子兼任講師の担当科目から「子ども家庭支援の心理学」「社会福祉」を外す。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ AC教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(注) ・ 計画の区分が「学部等関係課程実施基本組織（学科関係課程実施学科）の設置」の場合、大学設置基準第四十二条の三の二（短期大学設置基準第三条の二）に基づく「関係協力学部等（関係協力学科）」の専任教員数について、「(2)-① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2)-② 専任教員等数【大学】」を関係協力学部等（関係協力学科）ごとに別ファイルで作成してください。

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
8	4
名	名

(注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項により算出される専任教員数を記入してください。
 ・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2)-② 専任教員等数【大学・高専】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計(A)	助手(A')	教授	准教授	講師	助教	計(B)	助手(B')
6	5	5	2	18	0	6	7	4	2	19	0
(6)	(5)	(5)	(2)	(18)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計(C)	助手(C')	教授	准教授	講師	助教	計(D)	助手(D')
6	7	4	2	19	0	6	7	4	2	19	0
[0]	[2]	[Δ1]	[0]	[1]	[0]	[0]	[2]	[Δ1]	[0]	[1]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告時（上記(B)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(C)）の教員のうち、定年を延長して採用する教員数
教授 65 教授以外 60 歳	8 名	9 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{19}{18} = \boxed{105.55} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{8}{19} = \boxed{42.1} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由		
1	准教授	塚崎 玲子	R4.3	必修	英語 I	①	R4.3自己都合のため就任辞退（4）		
				必修	英語 II	①			
				選択	英米文学概論	②			
				選択	英米文学史	②			
				選択	英米文学講読	②			
				選択	英米文学演習	②			
				選択	文化比較論	①			
				必修	教育学基礎セミナー I	①			
				必修	教育学基礎セミナー II	①			
				必修	教育学セミナー I	①			
				必修	教育学セミナー II	①			
				必修	卒業研究	①			
2	准教授	竹澤 賢樹	R4.3	必修	教職入門Ⅲ	①	R4.3自己都合のため就任辞退（4）		
				必修	教職入門Ⅳ	①			
				選択	子ども家庭福祉	①			
				選択	社会福祉	①			
				選択	社会的養護 I	①			
				選択	子ども家庭支援論	①			
				選択	社会的養護 II	①			
				選択	多文化共生社会と保育	①			
				選択	スクールソーシャルワーク論	①			
				選択	保育実習 I（施設）	①			
				選択	保育実習Ⅲ	①			
				選択	保育実習指導 I	①			
				選択	保育実習指導Ⅲ	①			
				必修	教育学基礎セミナー I	①			
				必修	教育学基礎セミナー II	①			
				必修	教育学セミナー I	①			
必修	教育学セミナー II	①							
必修	卒業研究	①							
合計（D）				後任補充状況の集計（E）					
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
2	人	必修	14 科目	必修	14 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	16 科目	選択	12 科目	選択	4 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	30 科目	計	26 科目	計	4 科目	計	0 科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由					
1	教授	米澤 利明	R5.3	選択	特別活動の理論と実践	①	R5.3.31付け法人内の異動により辞任(5)					
				選択	総合的な学習の時間の指導法	①						
				選択	初等教科教育法(理科)	①						
				選択	理科	①						
				必修	「チーム学校」と組織マネジメント	①						
				選択	地域協働と学校の役割	①						
				選択	教育実習Ⅰ(中)	①						
				選択	教育実習Ⅱ(中)	①						
				選択	教育実習指導Ⅰ(中)	①						
				選択	教育実習指導Ⅱ(中)	①						
				必修	教育学基礎セミナーⅠ	①						
				必修	教育学基礎セミナーⅡ	①						
				必修	教育学セミナーⅠ	①						
				必修	教育学セミナーⅡ	①						
必修	卒業研究	①										
2	講師	家崎 萌	R5.3	必修	教職入門Ⅰ	①	R5.3.31付け自己都合により辞任(5)					
				必修	教職入門Ⅱ	①						
				選択	初等教科教育法(図画工作)	①						
				選択	幼児と表現	①						
				選択	保育内容指導法(表現)	①						
				選択	図画工作	①						
				選択	多文化共生社会と保育	①						
				必修	教育学基礎セミナーⅠ	①						
				必修	教育学基礎セミナーⅡ	①						
				必修	教育学セミナーⅠ	①						
				必修	教育学セミナーⅡ	①						
				必修	卒業研究	①						
				3	講師	山口 眞希		R4.8	必修	教職入門Ⅰ	①	R4.8.31付け自己都合により辞任(5)
									必修	教職入門Ⅱ	①	
必修	コンピュータ基礎演習	①										
必修	教育方法・技術論	①										
選択	総合的な学習の時間の指導法	①										
必修	ICT活用教育概論	①										
選択	ICT活用とインクルーシブ教育	①										
選択	教育実習(小)	①										
選択	教育実習指導(小)	①										
選択	教職実践演習(幼・小・中)	①										
必修	教育学基礎セミナーⅠ	①										
必修	教育学基礎セミナーⅡ	①										
必修	教育学セミナーⅠ	①										
必修	教育学セミナーⅡ	①										
必修	卒業研究	①										
4	助教	松下(吉岡) 明日香	R5.3	必修	教職入門Ⅲ	①	R5.3.31付け自己都合により辞任(5)					
				必修	教職入門Ⅳ	①						
				選択	幼児と環境	①						
				選択	保育内容指導法(環境)	①						
				選択	保育内容指導法(表現)	①						
				選択	乳児保育Ⅰ	①						
				選択	乳児保育Ⅱ	①						
				選択	表現演習Ⅱ	①						
				選択	多文化共生社会と保育	①						
				選択	保育インターンシップ	①						
				選択	保育実習Ⅰ(保育所)	①						
				選択	保育実習Ⅰ(施設)	①						
				選択	保育実習Ⅱ	①						
				選択	保育実習Ⅲ	①						
				選択	保育実習指導Ⅰ	①						
				選択	保育実習指導Ⅱ	①						
				選択	保育実習指導Ⅲ	①						
				選択	保育・教職実践演習(幼)	①						
				必修	教育学基礎セミナーⅠ	①						
				必修	教育学基礎セミナーⅡ	①						
				必修	教育学セミナーⅠ	①						
必修	教育学セミナーⅡ	①										
必修	卒業研究	①										
合計(F)				後任補充状況の集計(G)								
辞任した教員数		担当科目数の合計(a)+(b)+(c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)				
4	人	必修	30	科目	必修	30	科目	必修	0	科目		
		選択	35	科目	選択	35	科目	選択	0	科目		
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目		
		計	65	科目	計	65	科目	計	0	科目		

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員**について、記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) -③ 上記(3) -① ・ (3) -② の合計

合計(D) + (F)			後任補充状況の集計(E) + (G)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計(a) + (b) + (c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)	
6 人	必修	44 科目	必修	44 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	51 科目	選択	47 科目	選択	4 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	95 科目	計	91 科目	計	4 科目	計	0 科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - \text{③} \text{合計}(D) + (F)}{(2) - \text{②} \text{設置時の計画}(A)} = \frac{6}{18} = \boxed{33.33} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 令和4年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

人

- (注) ・ (3) -①、(3) -②で**赤字**で記載した専任教員数の合計数を記載してください。
 ・ 令和5年度開設の学科等の場合、(D) + (F)と同数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
		該当なし								
合計					後任補充状況の集計					
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

令和4年3月に就任辞退した2名については、本人のやむを得ない事情により辞任することとなったと判断している。後任教員については、准教授1名、講師1名を任用している。社会福祉学関係の科目は当初、併設する短期大学の教員の担当としていたが、令和5年4月に社会福祉学関係を専門とする教員(谷口卓准教授)を任用した。

令和5年3月に辞任した4人についても、いずれの場合もやはり本人のやむを得ない事情による辞任であると理解している。後任教員については、図画工作を専門とする教員(山内隆之教授)、保育内容及び理科を専門とする教員(藤井徳子准教授)、教育方法・技術論及びICT活用を専門とする教員(向田謙弘講師)、乳児保育を専門とする教員(栃原華子助教)の4人を任用することにより対応している。

このように、専任教員の辞任による学生の履修に関する不都合は生じていない。また、教員が辞任することについて、学生便覧やシラバス等も適正に修正を行っており、学生が混乱することはなかったと考える。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
<p>認 可 時 (令和3年)</p>	<p>該当なし</p>		
<p>設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和4年度)</p>	<p>多くの専任教員が就任 辞退又は辞任している が、原因分析や改善策 が十分ではないため、 教育研究水準の維持向 上等に配慮した安定的 な教員組織の編成のた め、詳細な原因分析及 びより効果的な改善策 について検討する こと。(経済学部経済 学科)</p>	<p>【AC】 指摘事項 (改善)</p> <p>専任教員の辞任は、健康的な問題 や学内での異動によるものを中心 となっている。これらの理由以外 の辞任者については、北陸や石川 県での勤務にこだわりがない、前 任校での勤務も短い等の特徴が ある。具体的には、他大学への転 任、家族の介護など一身上の都合 であり、留意することは難しくや むを得ない理由と考えている。退 職した教員の専門分野を担当でき る教員については、長期的に増員 を予定しており、慎重に選考を 行っている。(5)</p>	<p>学位取得者、実務経験者といった 幅広い人材を公募しているところ であり、令和5年度4月には2名の教 員を採用した。今後は、北陸や石 川県での勤務に積極的であるとい う観点からも、新任教員の選考に 臨むこととする。(5)</p> <p>履行中</p>
<p>設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和4年度)</p>	<p>入学者選抜の適切な実 施等を通じ、入学定員 超過の改善に努めるこ と。(経済学部経営学 科)</p>	<p>【AC】 指摘事項 (改善)</p> <p>令和4年度は新型コロナ落ち着き始 めたことから入学志願者が増加し ており、学生一人当たりの受験校 数も増え、歩留まり率も前年度よ り減少するとの予測であったが、 結果として96人(1.37)の学生を 受け入れることとなった。令和5 年度は新型コロナの終息を見据 え、これまで県内の大学に留まっ ていた受験者が都市圏へ流れ減少 していることから、合格者の歩留 まり率も下がるとの予測であった が、昨年より若干の上昇があり84 人(1.20)と定員を超える入学者 となった。(5)</p>	<p>令和6年度以降の学生募集では、長 く続いた新型コロナに起因する歩 留まり予測のブレを修正するた め、オープンキャンパス等で実施 している入学アンケートの分析を 進め、定員管理に努めたい。(5)</p> <p>履行中</p>
<p>設置計画履行状況 調 査 結 果 (令和4年度)</p>	<p>多くの専任教員が就任 辞退又は辞任している が、原因分析や改善策 が十分ではないため、 教育研究水準の維持向 上等に配慮した安定的 な教員組織の編成のた め、詳細な原因分析及 びより効果的な改善策 について検討するこ と。(経済情報学部経 済情報学科)</p>	<p>【AC】 指摘事項 (改善)</p> <p>専任教員の辞任は、健康的な問題 や学内での異動によるものを中心 となっている。これらの理由以外 の辞任者については、北陸や石川 県での勤務にこだわりがない、前 任校での勤務も短い等の特徴が ある。具体的には、他大学への転 任、家族の介護など一身上の都合 であり、留意することは難しくや むを得ない理由と考えている。退 職した教員の専門分野を担当でき る教員については、長期的に増員 を予定しており、慎重に選考を 行っている。(5)</p>	<p>学位取得者、実務経験者といった 幅広い人材を公募しているところ であり、令和5年度4月には2名の教 員を採用した。今後は、北陸や石 川県での勤務に積極的であるとい う観点からも、新任教員の選考に 臨むこととする。(5)</p> <p>履行中</p>

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
 - 【令和4年度報告書から記載内容に変更がある場合】
令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。
 - 【令和4年度報告書から記載内容に変更がない場合】
令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4) (5)」と記載してください。
 - 【令和5年度から新たに調査対象となった学科等又は令和4年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】
「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<教育学部 教育学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

本学では、FD活動は、学長指揮のもとで大学改革を推進するための学内組織「教育開発センター」が取り組むプロジェクトの1つに位置付けられており、これらを推進する組織として副学長を委員長とする大学FD委員会を全学的な委員会として設置し、活動を行っている。また、SD活動についても、大学FD委員会や担当事務職員が中心となり、FD活動との連携を重視しながら計画的に実施している。

※関係規程等

○金沢学院大学ファカルティ・デベロップメント(FD)委員会規程

施行 平成20年4月1日

(趣旨)

第1条 この規程は、金沢学院大学学則第24条の2並びに学校法人金沢学院評価委員会規程第8条の定めに基づき、金沢学院大学（以下「本学」という。）に設置するファカルティ・デベロップメント（FD）委員会（以下「委員会」という。）について、必要な事項を定めるものとする。

(任務)

第2条 委員会は、本学の教育研究活動の向上に関して検討を行い、その質的充実を図ることを目的として、次の事項を審議し、必要に応じて教学審議会の議に付する。

- (1) FD活動の企画立案
- (2) FD活動の実施計画の立案
- (3) FD活動の点検
- (4) FD活動に関する情報の収集と提供
- (5) その他、理事長・学長の諮問する事項

2 委員会の承認のもとに、年度ごとに必要に応じた分野の小委員会を設ける。なお、小委員会は、委員会に検討・実施事項を報告するものとする。

3 委員会が必要と認める場合、併設校である金沢学院短期大学FD委員会と連携することができる。

(構成)

第3条 委員会は、原則として、次の各号に定める委員を以て組織する。ただし、必要がある場合、第3項が規定する小委員会委員の中から若干名を加えることができる。

- (1) 委員長
- (2) 委員（小委員長） 若干名

2 前項の委員長は学長が任命し、委員は委員長が委嘱する。

3 委員は、原則5名以内の小委員会委員を以て各小委員会を組織する。

(任期)

第4条 委員の任期は1か年とする。ただし、再任を妨げない。

(会議)

第5条 委員会は、委員長が招集し、議長となる。

2 委員長に事故あるときは、予め委員長が指名した委員がその職務を代行する。

3 委員会が必要と認めた場合は、委員以外の教職員の出席を求め、意見を聴取することができる。

(事務)

第6条 委員会に係る事務は、教務部が所掌する。

附 則

この規程は、平成20年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成25年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

令和3年度は、副学長を中心として各学部や事務職員から選出された委員からなる全学FD委員会を組織し、FD活動を教育開発センターのプロジェクトの1つに位置づけて取り組んだ。新型コロナウイルスの感染拡大の影響もあり、委員を集めての会議はあまり実施していないが、必要に応じて書面付議による審議を行い、活動については、隔週で開催されている教育開発センター会議に委員長やプロジェクトリーダーが出席し、報告や意見聴取等を行った。

c 委員会の審議事項等

教員の教育力の一層の向上を目指し、教育の実質化を図るために、定期的を開催するFD/S D研修会の企画について議論を重ねている。また、FDについてはピアレビュー改革プロジェクトを中心に、授業評価アンケートやピアレビューの実施方法について見直し、評価結果について集計・分析も実施している。

S Dについては、各部署の業務や、外部の研修会で得た知識等を共有できるような研修のあり方について、議論を重ねた。

② 実施状況

a 実施内容

- ①教員相互の授業参観及びピアレビュー
- ②授業評価アンケート
- ③FD/S D研修会

b 実施方法

- ①前年度後期に引き続き、すべての授業期間をピアレビュー期間に設定し、教員全員がピアレビューのために授業を公開して、空き時間のある教員が参観した。その後、授業者とレビューアによる意見交換の場を設けることとした。
- ②前期及び後期の2回、各期末に11項目の質問と自由記述によるオンラインアンケート調査を実施した。
- ③FD研修会・S D研修会

令和4年度は以下の要領で、併設の金沢学院短期大学と合同で全学的な研修会を実施した。

第1回FD/S D研修会

日時：令和5年2月21日（金）15:00-16:00

内容：文系学部での数理・データサイエンス・AI学習の取り組み（新しい教育への取り組み）

※ Zoom によるオンライン開催

※ 本研修会は、文理横断型の公開型研修会として、学外からの参加者も募って開催した。

第2回FD/S D研修会

日時：令和5年3月13日（金）15:00-16:30

内容：面談で学生が話しやすくするためのコツ（学生支援・学生対応力向上）

※ 対面での実施

上記の他、新任教員研修を3回、ICT関連スキルに特化した小規模研修会を3回開催している。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

教員相互のピアレビューは全教員を対象に実施しており、授業アンケートも全教員が対象となっている。FD研修会およびS D研修会への参加については、学長がリーダーシップをもって全員参加を呼び掛けている。そのため、やむを得ない出張や会議あるいは当番職員を除いて、必ず1回は研修会に参加できるよう工夫し、ほぼ全員が出席できるようにしている。各研修会の出席状況については以下のとおりである。

第1回FD/S D研修会 出席者48名（大学教員35名 短大教員12名 事務職員1名 学外参加者1名）

第2回FD/S D研修会 出席者49名（大学教員39名 短大教員20名）

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

これまで実施してきたピアレビューについては、全ての授業回を参観可とし、参観後は相互もしくはチームでディスカッションを行い、振り返りを重視することとしている。

また、平成30年度から準備を進めてきたアセスメントポリシーの策定に伴い、評価の適正化をはかるため、ルーブリックの導入も進めている。

今年度の第1回研修会では、文系学部にも所属する学生に対してデータサイエンスやAI学習を扱った科目をどのように講義しているかや、これらの科目における学生の理解度について取り上げた。発表は授業のレビューを中心として行った。第2回研修会は、本学で行っている学期の期首・期末の担任やゼミ教員との面談における傾聴技術の向上を目的として実施した。この面談は、学生が大学生活や学業に問題を抱えていないかについて、早期発見・早期対応の手がかりとなる重要な情報収集の場であるが、各学生の面談時間が限られることから、効率よく、かつ適切な言動を用いて学生と面談する必要がある。そのためのスキルアップの研修として、前半は講演、後半はロールプレイによるワークショップ形式とした。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期及び後期の2回実施した。各期末に11項目の質問と自由記述欄を設けたオンラインアンケートを作成してURLを学内ポータルサイトに掲載した。学生には学内ポータルサイト及び各科目担当教員から呼びかけて、回答を求めた。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果については、教育開発センター会議において報告がされている。その内、早期対応が必要と思われる教員や授業については、学長の指示のもとで個別に指導・対応をしている。

なお、アンケートの集計結果については本学ホームページ「情報公開」において、学部・学科間での比較ができるような形で公開している。

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

教育学部教育学科は多様に変化する時代に合った教員を育成することを目的として、平成30年4月に開設した文学部教育学科を改組して、令和4年度に開設した。毎年多くの学校教諭及び保育士・幼稚園教諭を輩出することで、本学での教員養成に対する評価・認知度が上がり、安定した入学者数を確保できている。文学部教育学科同様、幼稚園教諭・保育士コース、幼稚園・小学校教諭コース、小学校・中学校教諭コースの3コースを設定し、1年次は、保育者や教員となるのに必要とされる基礎的知識や汎用的な知識の習得に主眼を置いて指導し、2年次以降は、それぞれのコースにおける専門知識等を身に付けるとともに、教育実習以外にも学校体験活動、ボランティア等の実践機会を多く提供し、卒業してすぐ現場で活躍できる人材の育成を目指して指導できている。今年度は2免許をよりスムーズに取得できるよう教育実習の科目を再編成するなど、多様な学生の要望に応えられるよう多くの選択肢を提供している。

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

・ 令和4年5月末 公表(次回、令和7年9月末公表予定)

b 公表方法

・ 大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

・ 令和10年に評価機関(公益財団法人日本高等教育評価機構)の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和5年度）

a 公表予定の有無 [有 ・ 無]

≪ aで「有」の場合 ≫

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内 ・ 公表後2～3ヶ月以内 公表後3ヶ月以降]

c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載 ・ その他 ()]

≪ aで公表「無」の場合 ≫

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。