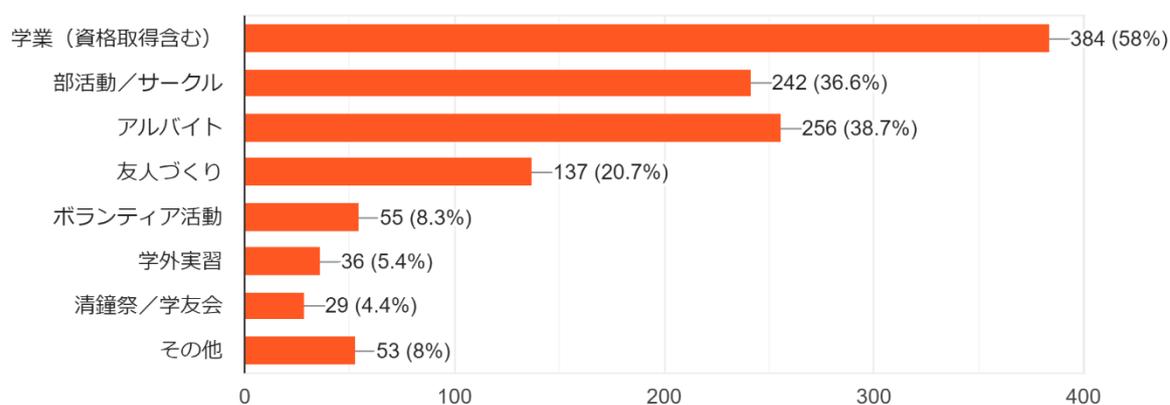


2022年度 大学4年生 最終学年時アンケート結果報告

- ▼ 実施時期 2022年11月
- ▼ 実施方法 Google フォーム
- ▼ 対象者 大学4年生（休学者を除く）
- ▼ 回答率 89.2%（662名／742名）
- ▼ 結果

1. 在学時に力を入れたことは何ですか。（複数回答可）

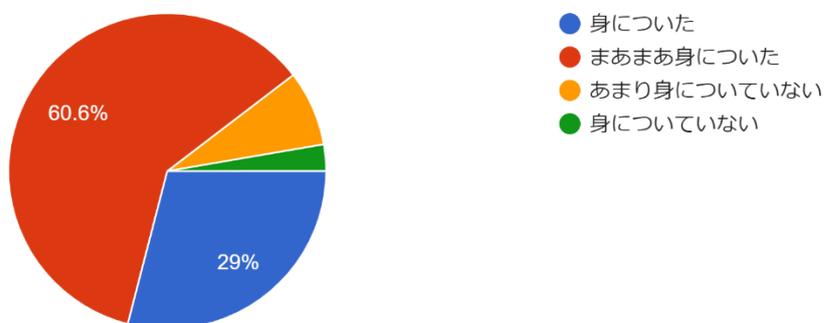
662件の回答



2. 成長した実感についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

① 論理的思考力

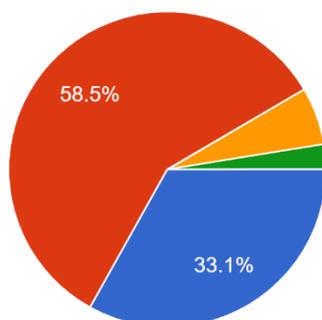
662件の回答



肯定的印象	89.6%（前年比+0.8）
否定的印象	10.4%（前年比-0.8）

② 批判的思考力（物事の思い込みをせず、一度立ち止まって考える）

662 件の回答

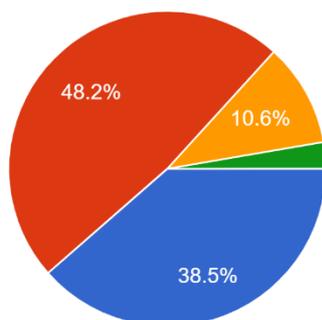


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

肯定的印象	91.6% (+0.1)
否定的印象	8.4% (-0.1)

③ 主体的に取り組む力（積極性・チャレンジ精神）

662 件の回答

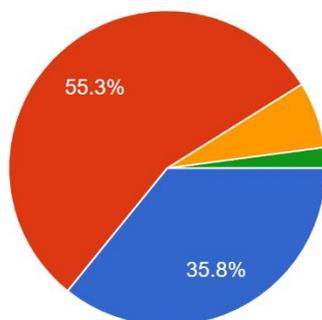


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

肯定的印象	86.7% (+4.1)
否定的印象	13.3% (-4.1)

④ 課題解決力（自分の生活や学業の課題について考え、解決する）

662 件の回答

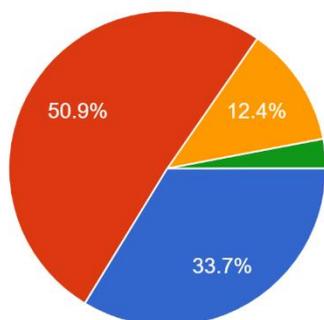


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

肯定的印象	91.1% (+1.3)
否定的印象	8.9% (-1.3)

⑤ 計画力・実行力

662 件の回答

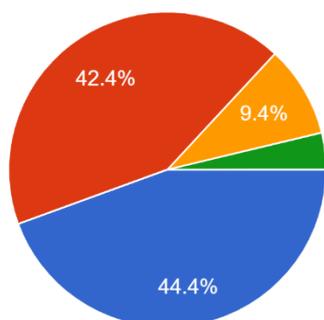


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	84.6%	(+2.4)
否定的印象	15.4%	(-2.4)

⑥ チームワーク力

662 件の回答

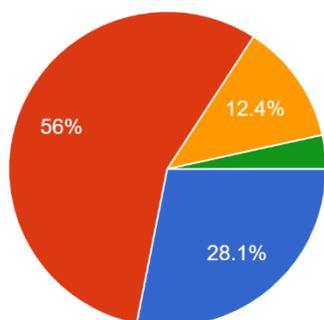


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	86.8%	(+1.8)
否定的印象	13.2%	(-1.8)

⑦ 発信力 (自分の意見を分かりやすく伝える)

662 件の回答

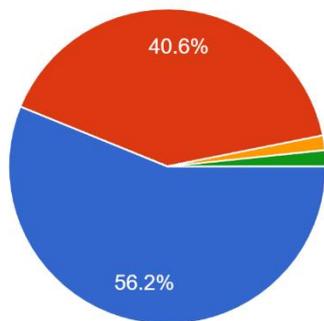


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	84.1%	(+2.2)
否定的印象	15.9%	(-2.2)

⑧ 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く）

662 件の回答



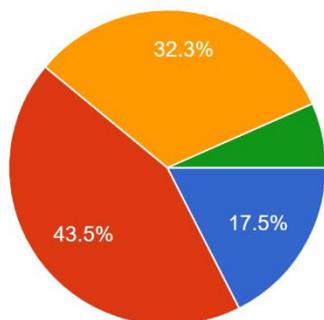
- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

肯定的印象	96.8% (+2.2)
否定的印象	3.2% (-2.2)

3. 学修状況についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

① 計画を立てて勉強をした

662 件の回答

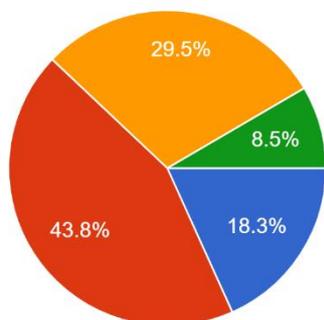


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

肯定的印象	61.0% (+0.2)
否定的印象	39.0% (-0.2)

② 授業でわからない箇所は、教員に相談するなど克服しながら勉強をした

662 件の回答

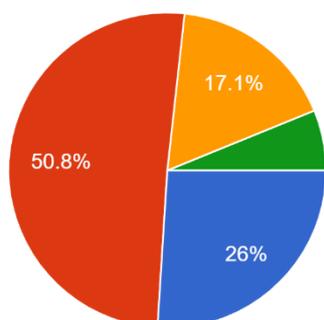


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

肯定的印象	62.1% (-1.2)
否定的印象	37.9% (+1.2)

③ 苦手科目であっても良い成績を取得しようと努力した

662 件の回答

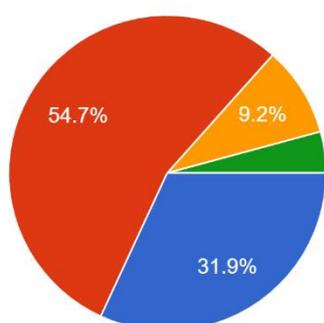


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

肯定的印象	76.8% (+0.4)
否定的印象	23.2% (-0.4)

4. 本学で学んでよかったと思いますか

662 件の回答



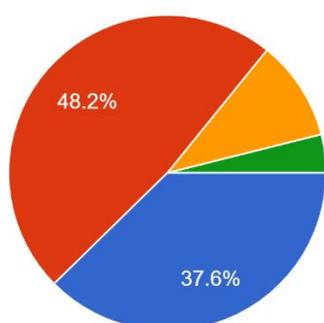
- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

肯定的印象	86.6% (+2.6)
否定的印象	13.4% (-2.6)

5. 進路についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

① 希望通りの進路である

662 件の回答

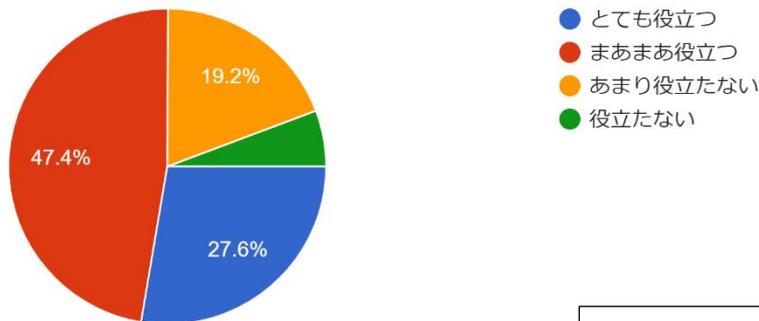


- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

肯定的印象	85.8% (+0.2)
否定的印象	14.2% (-0.2)

② 大学で学んだことが進路に役立つ

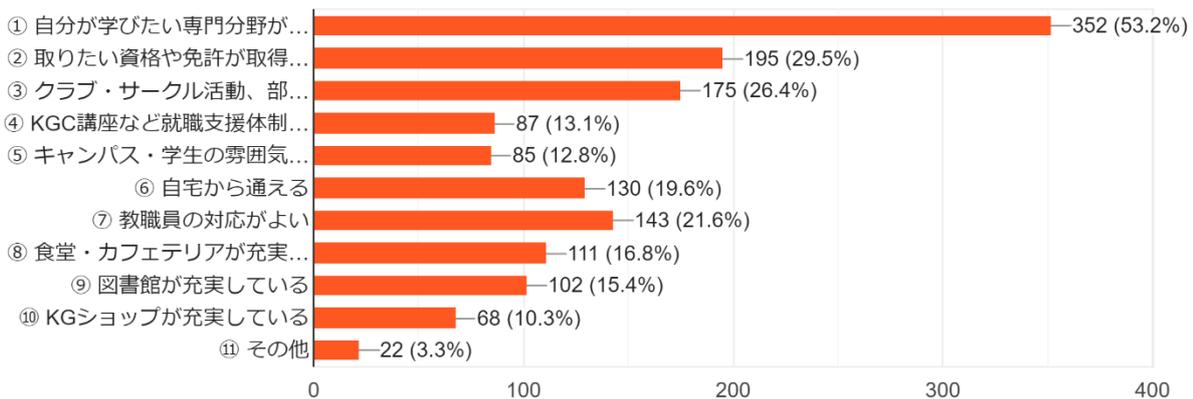
662 件の回答



肯定的印象	75.0% (+0.6)
否定的印象	25.0% (-0.6)

6. 本学全体について、あなたが良いと思った点は何ですか。(複数回答可)

662 件の回答

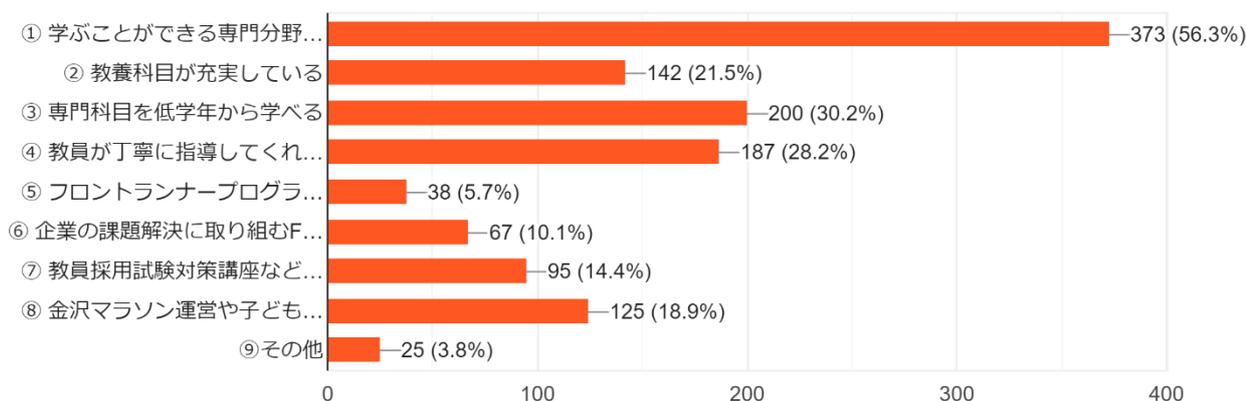


【6で「⑪その他」を回答の方】良いと思った点をお答えください

- ・ 学生の夢を心から応援して下さる教職員の方がたくさんいらっしゃって教員と学生の距離が近く、質問などしやすい環境にあること。
- ・ 自分の意見を自由に考えさせてもらえた。
- ・ 生徒がやってみたいことを先生がちゃんと教えてくれます。
- ・ 転学科ができること。
- ・ 空き時間を満喫出来た。
- ・ 職員の方々が話しやすい
- ・ 就職支援の先生がまるで一体一で着いてくれているかのような指導をして下さった点です。とても明るく話しやすかったので、どんな小さなことでも気軽にメールや電話をし、対応も早く、最後の最後まで真剣に私の進路に悩んでくださいました。
- ・ とてもいい友達が出来た

7. 本学の学問内容や学び方について、あなたが良いと思った点は何ですか。（複数回答可）

662 件の回答



【7で「⑨その他」を回答の方】良いと思った点をお答えください

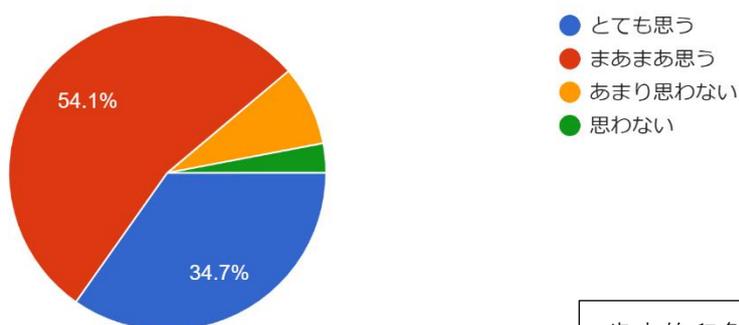
- ・ 専攻を絞らずに学びたいものを学ぶことができる点。3年前期まで映像やデザインをメインに履修していました。急に工芸にも興味がわき、今まで工芸の授業をあまり履修してこなかったけど履修可能か先生に相談したところ、可能であると言われ後期に履修できたのが嬉しかったです。色々なことに挑戦出来るのが良いところであると考えます。
- ・ 就活について授業があること
- ・ 長期休暇にある集中講義のシナリオ論？の講義はとても役に立ったと感じています。映像制作をする上で役に立ったのは勿論ですが、就職活動や発表の場などでも知識が活かされ、今後も忘れない講義になると感じています。是非沢山の人が就活前に受けて欲しい講義だと感じました。
- ・ 優秀な教員が何人もいる。

8. 改善してほしい点がありましたらお書きください

最後に集約

9. 本学に入学してよかったと思いますか

662 件の回答



肯定的印象	88.8% (+2.7)
否定的印象	11.2% (-2.7)

8. 改善してほしい点がありましたらお書きください（原文のまま）

- ・ 部活だけでなく、サークル活動の数を増やした方がいいと思う。人脈を広げる場がないため。
- ・ 個別に教員と科目を教えてもらえる環境を作り上げてほしいです。
- ・ 補習が毎日あるため、4年生にも駐車場許可を出してほしかった。学校で国家試験の勉強を気軽に行えず不便だった。
- ・ 大学までの階段がかなりキツイので、エスカレーターかエレベーターがあると助かります
- ・ 学校へ登る外階段の掃除や改修工事をしてほしい
- ・ 清鐘祭もっと盛大に行うよう改善すると良いと思う。
- ・ 食堂のメニューを増やすと良いと思う。
- ・ キャンパスをもう少し綺麗にしてほしい
- ・ 1年時にもう少し専門性の高い授業を前倒しでやれたら良かったなと思いました。
- ・ 各教室に USB ケーブルを挿せるテーブルが欲しいです。パソコンの充電に使いたいです。
- ・ インターネット環境 プロジェクターが古い。施設設備の増強を行って欲しい。
- ・ kgc 講座への連絡時の項目が多く、連絡しにくい。面接受かった時点で入力フォームなど、伝達しやすいものがあれば良かった。教職センターの方々には免許手続き等感謝しているが、友達でも上下関係もないのでお互いに基本敬語で話すのがベストではないかと思う。
- ・ 学科などで取れる資格の数を増やして欲しい
- ・ 学内の駐車場が学生数に対して少ないと思います。駐車場を増やして欲しかったです。
- ・ 学生部、部活を頑張っている学生に対しての支援の仕方
- ・ バスの本数やアクセスがしにくい点、エアコンや高校から大学への階段などの設備
- ・ 先生同士、先生と助手の情報共有不足
- ・ 図書室の本を増やしたらよい。
- ・ 冬場の4号館が寒い点
- ・ 1年から4年のビジョンを見えるようにした方が1年の時から努力して実現しやすい。
- ・ 学内駐車場の許可が取れない。選考基準を家からの距離だけでなく、学年や成績なども考慮してほしい。
- ・ 専門分野を増やして欲しい
- ・ 理系メインの学部が設立されたら、より盛んな大学になると思う
- ・ 教育学部で中高の教員免許を取得できるようにして欲しいです。文学部に所属して教職科目を取得しながら専門科目を勉強するのはかなり大変です。
- ・ 教授が忙しすぎて相談がしにくい。
- ・ バスの本数を増やしてほしいです。
- ・ サークルの活動日数を増やして欲しい
- ・ FSP 講座は一年生の真っ先にやる事の効果が分からなかったです。2年時等、大学生活に慣れ時間のある時にして欲しかったです。
- ・ Illustrator や Photoshop のバージョンアップして欲しい
- ・ 中学、高校を新しくするのもいいが大学の校舎を綺麗にしてほしい。後、授業でも使うテニスコートを綺麗に作り直して欲しい。
- ・ 連絡事項のタイミングをもう少し早くして欲しい
- ・ 一年時から実践的な授業や卒論に向けた機会などが欲しいと思った。

- ・ 生徒数に対して、お昼ご飯食べる場所が少ない
- ・ 駐車場の管理をしっかりとしてほしい(正規のお金を払っている人が損します)。シャトルバスの本数を増やしてほしい。体を動かせるクラブが欲しいです。
- ・ 3年後期の就職活動の講義のカリキュラムに担任教授による個人、またはグループワークの面接練習を強制させるべきだと思った。私は就活が始まるまで危機感を感じずにいて 4、5 月にとても苦労した。
- ・ 勉強をしても難しすぎる事があるのでレポートなどをもう少し簡単にしてほしいです
- ・ 優秀な教員が多いが生徒に目線が合っていないためついていくのに精一杯