

2022年度後期 授業アンケート結果

金沢学院大学
金沢学院短期大学

■ 実施概要

| | |
|------|-----------------------|
| 実施時期 | 2023年1月5日(木)～1月20日(金) |
| 実施方法 | Campusmateにより実施 |
| 対象者 | 本学学生全員（休学者及び未履修者を除く） |
| 対象科目 | 後期に受講している全科目 |

■ 実施概要

回答率 82.9% (回答数 2,951名 / 対象学生数 3,561名)

| 短大・大学・大学院 | アンケート 対象数(名) | 回答数(名) | 回答率 |
|-----------|-----------------|--------------|--------------|
| 大学 | 3,248 | 2,666 | 82.1% |
| 短期大学 | 293 | 274 | 93.5% |
| 大学院 | 20 | 11 | 55.0% |
| 総計 | 3,561 | 2,951 | 82.9% |

■ 実施概要

質問内容

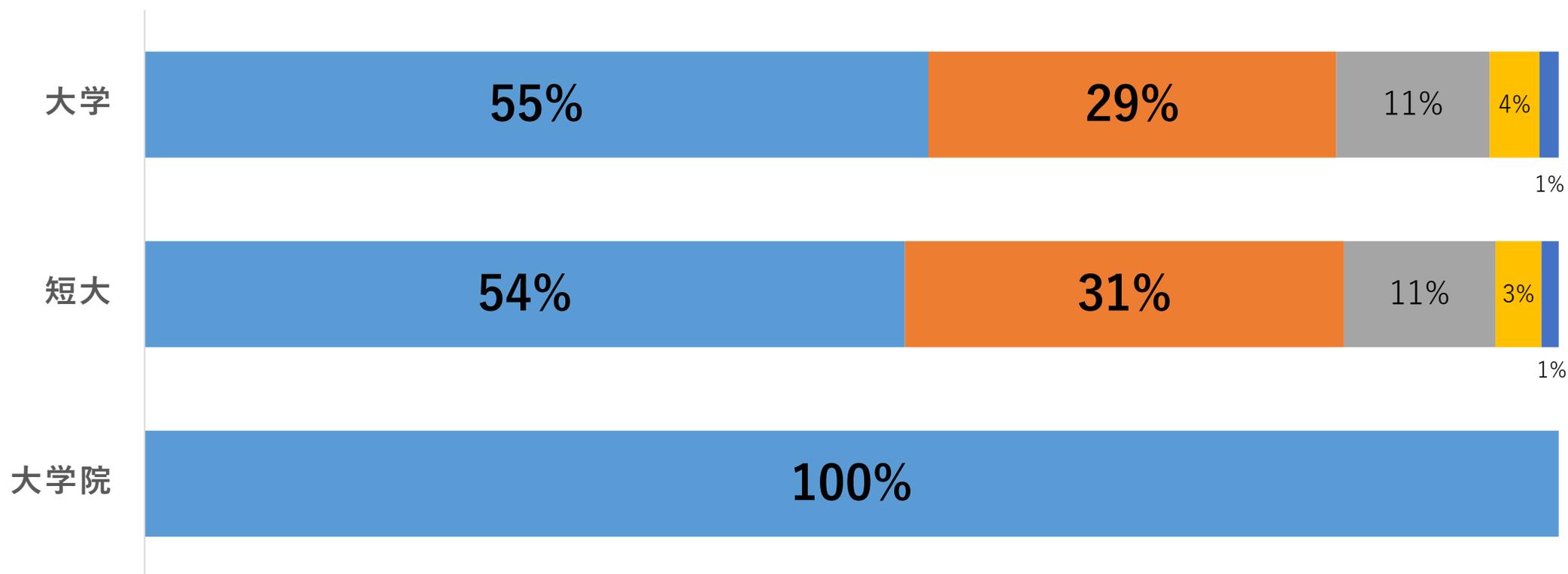
- (1) 授業がわかりやすかった。
- (2) 教員の熱意が伝わってきた。
- (3) 教員の話し方は聞き取りやすかった。
- (4) 教員の板書やスライド等は見やすかった。
- (5) 教員は効果的に学生の参加（発言、作業など）を促した。
- (6) 教員は学生の質問・発言に適切に対応していた。
- (7) 学生の授業マナー（私語を慎む等）が守られるように配慮されていた。
- (8) 授業計画（シラバス）に示された目標まで到達できる内容であった。
- (9) 授業で要求される作業量（レポート、課題など）は適切であった。
- (10) 授業は全体として満足できるものであった。
- (11) 授業の到達目標に対するあなたの到達度はどのくらいでしたか？
- (別) 授業外の学習（課題レポート・予習・復習など）時間は週当たりおおよそどれくらいでしたか？

■ アンケート結果

質問(1) 授業がわかりやすかった。

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 84% (前期比同じ) |
| 短大 | 85% (前期比-2) |
| 大学院 | 100% (前期比+7) |

■ そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

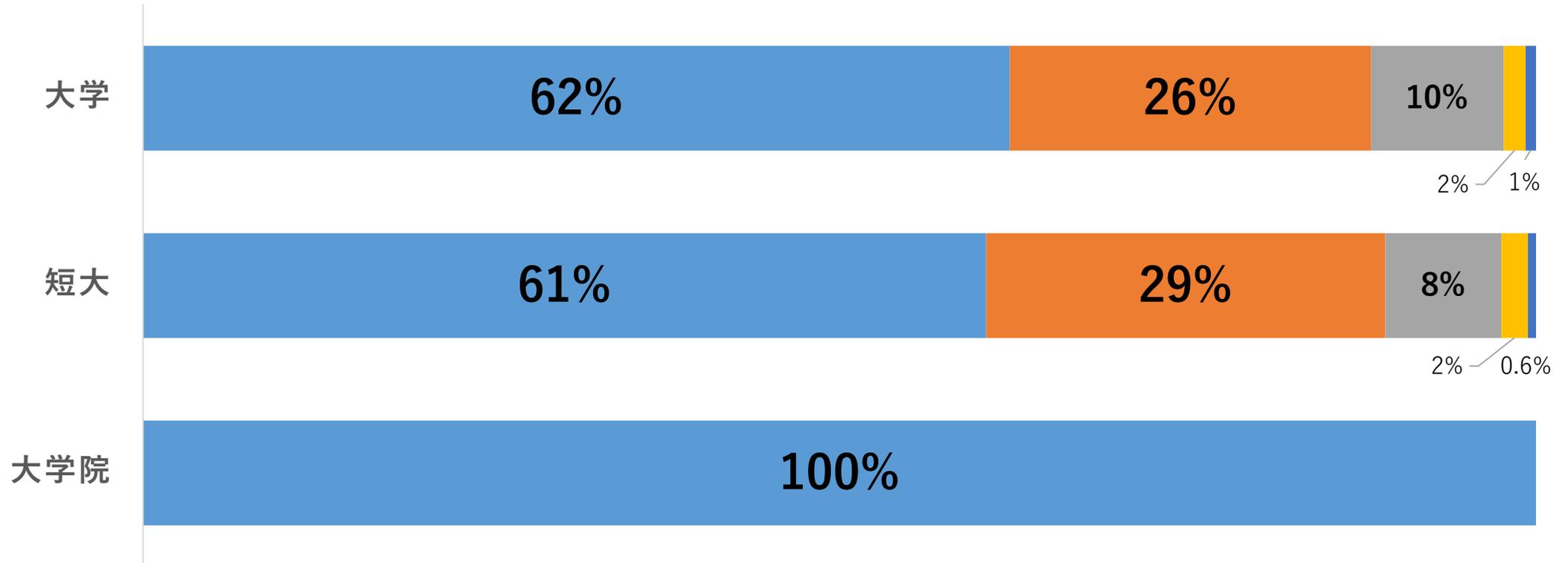


■ アンケート結果

質問(2) 教員の熱意が伝わってきた。

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 88% (前期比+2) |
| 短大 | 90% (前期比-1) |
| 大学院 | 100% (前期比+7) |

■ そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

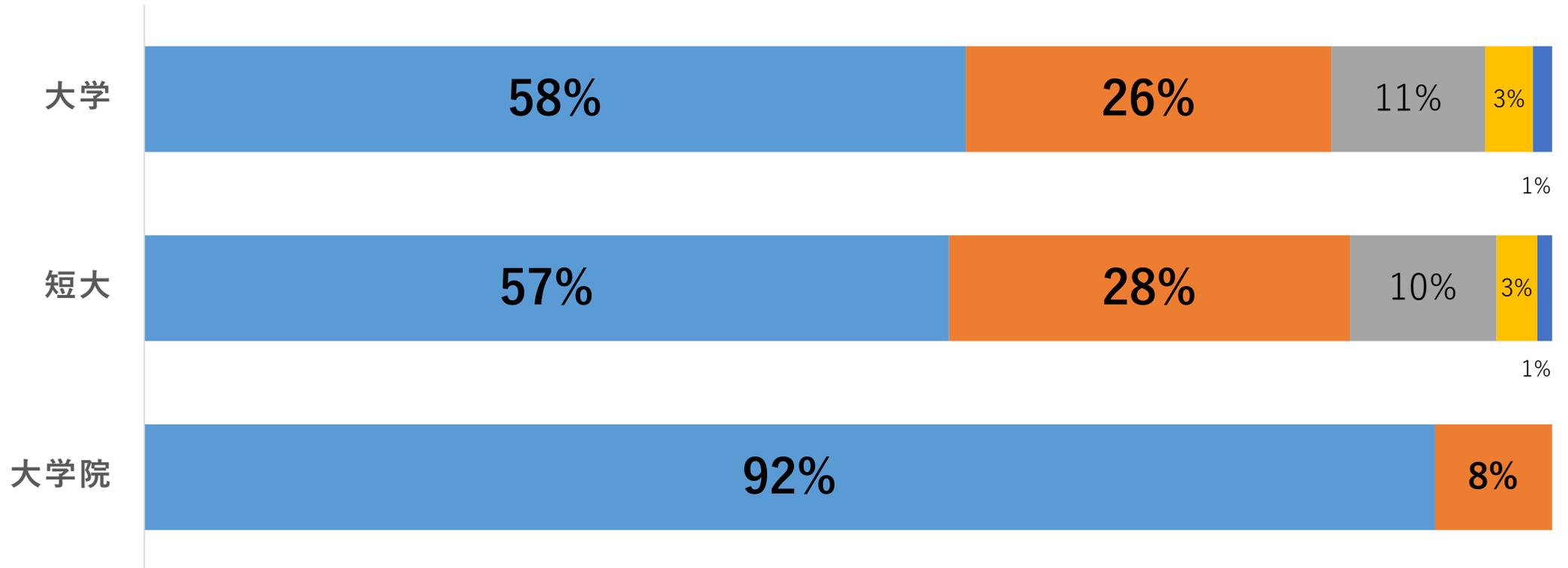


■ アンケート結果

質問(3) 教員の話し方は聞き取りやすかった。

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 84% (前期比+1) |
| 短大 | 85% (前期比-3) |
| 大学院 | 100% (前期比+7) |

■ そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

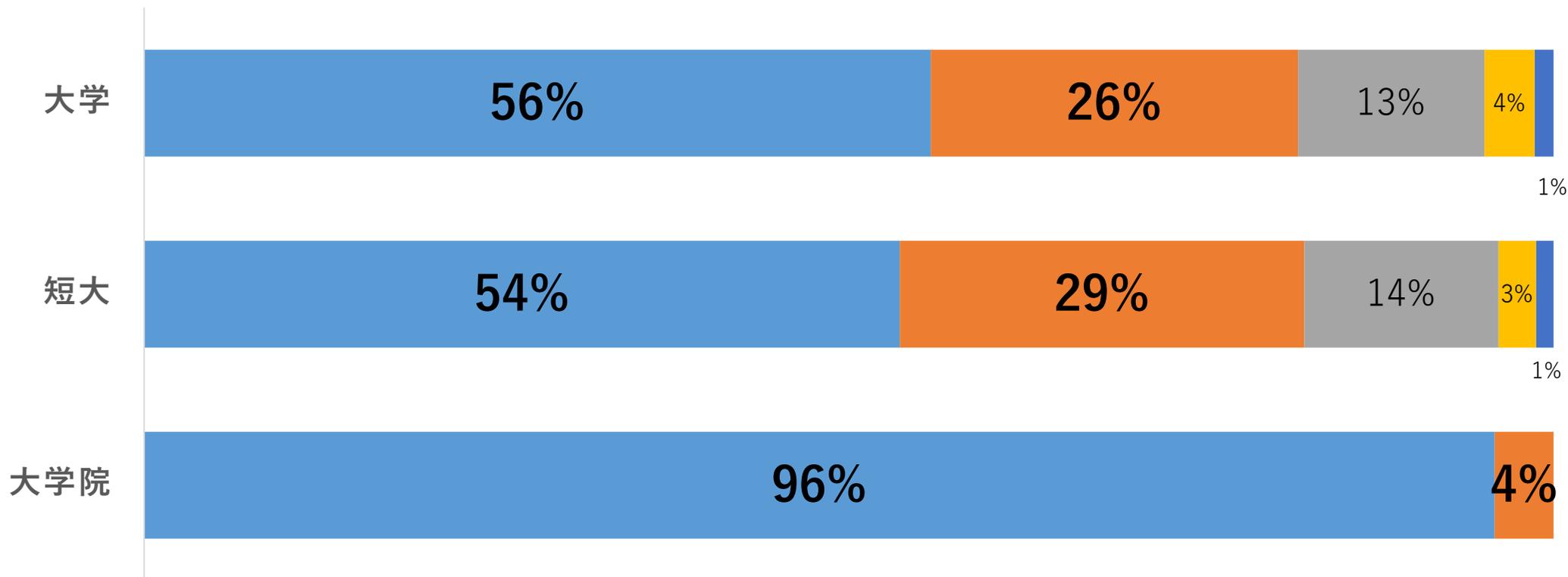


■ アンケート結果

質問(4) 教員の板書やスライド等は見やすかった。

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 82% (前期比同じ) |
| 短大 | 83% (前期比-2) |
| 大学院 | 100% (前期比同じ) |

■ そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

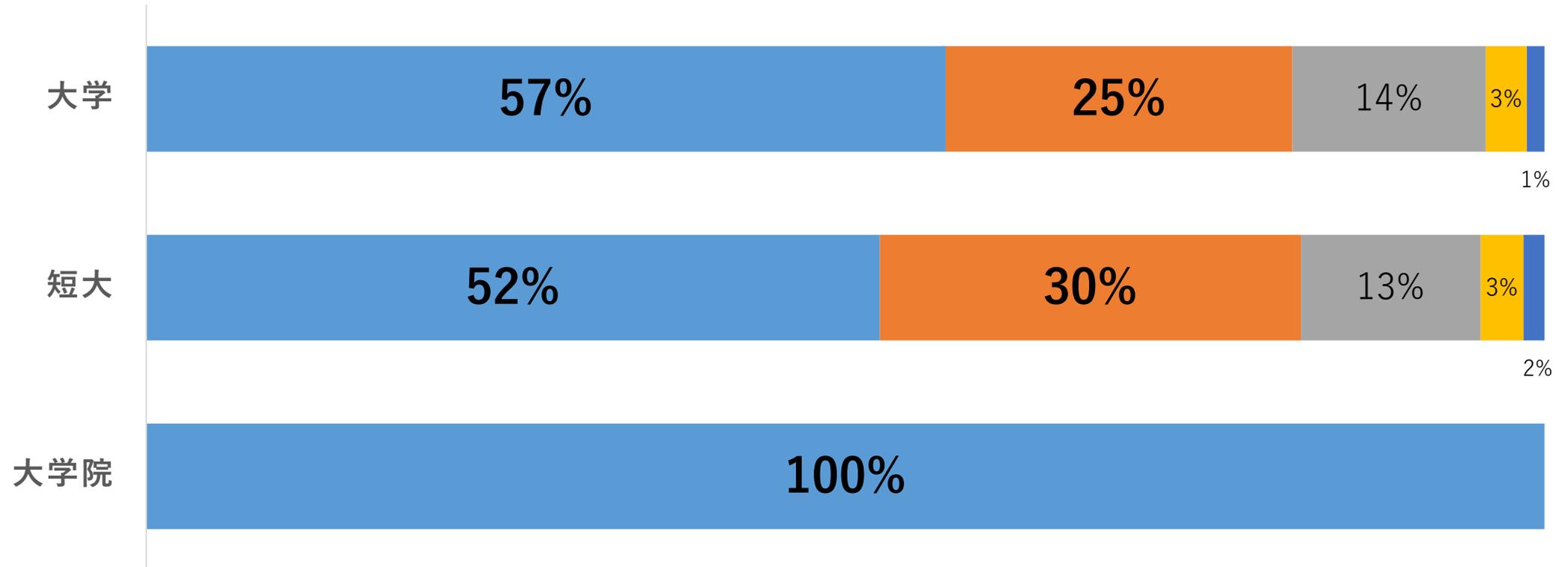


■ アンケート結果

| | |
|-------|--------------|
| 肯定的印象 | |
| 大学 | 82% (前期比-1) |
| 短大 | 82% (前期比-2) |
| 大学院 | 100% (前期比+4) |

質問(5) 教員は効果的に学生の参加（発言、作業など）を促した。

- そう思う
- 少しは思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない

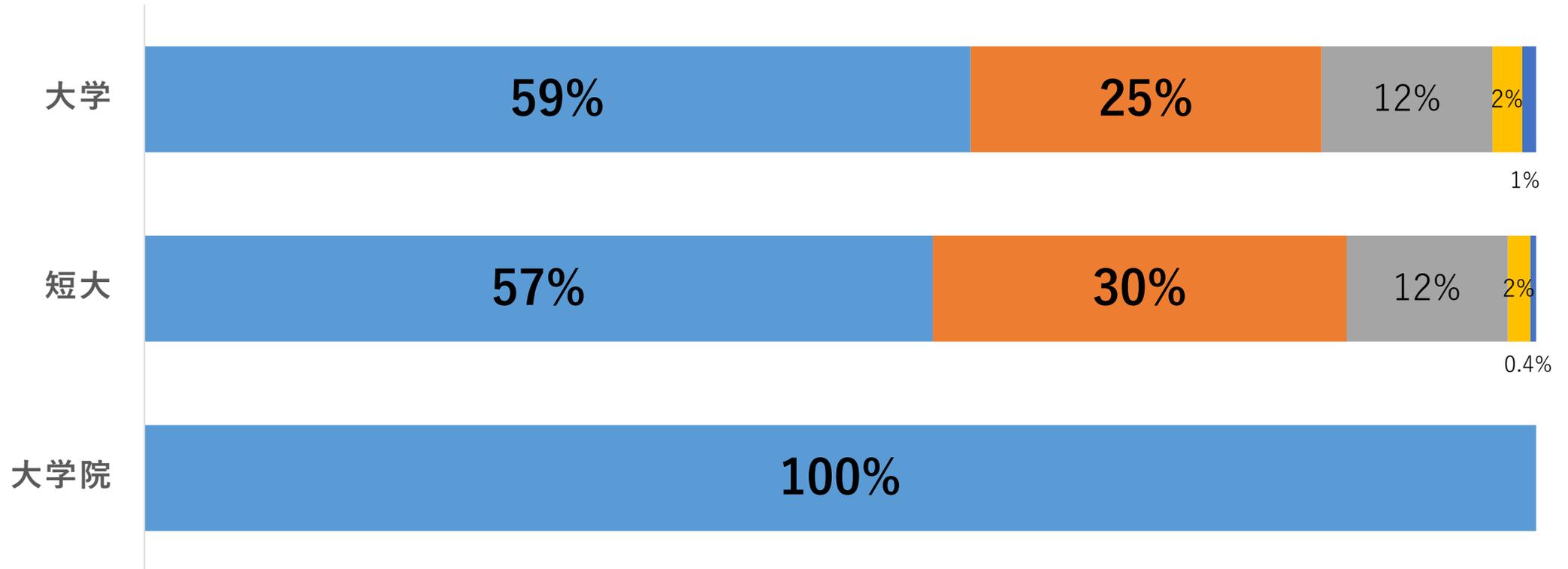


■ アンケート結果

質問(6) 教員は学生の質問・発言に適切に対応していた。

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 84% (前期比-1) |
| 短大 | 87% (前期比+1) |
| 大学院 | 100% (前期比+4) |

■ そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

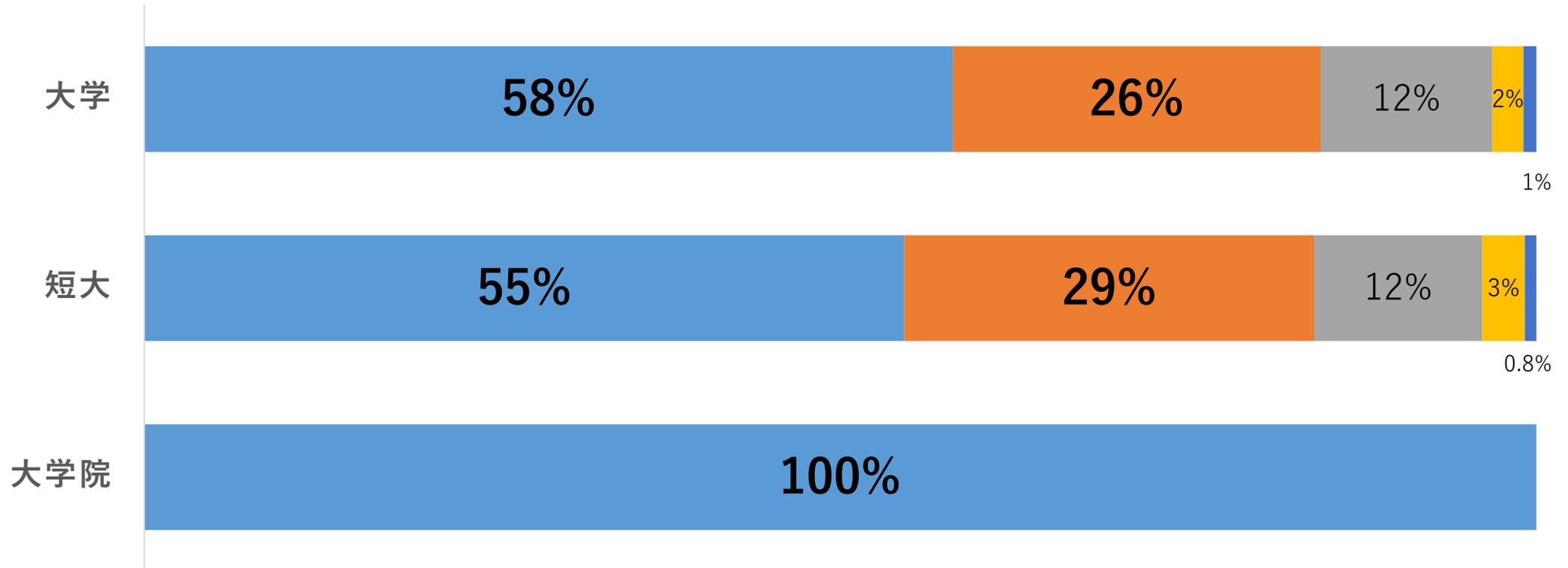


■ アンケート結果

| | |
|-------|--------------|
| 肯定的印象 | |
| 大学 | 84% (前期比同じ) |
| 短大 | 84% (前期比-3) |
| 大学院 | 100% (前期比-3) |

質問(7) 学生の授業マナー（私語を慎む等）が守られるように配慮されていた。

■ そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

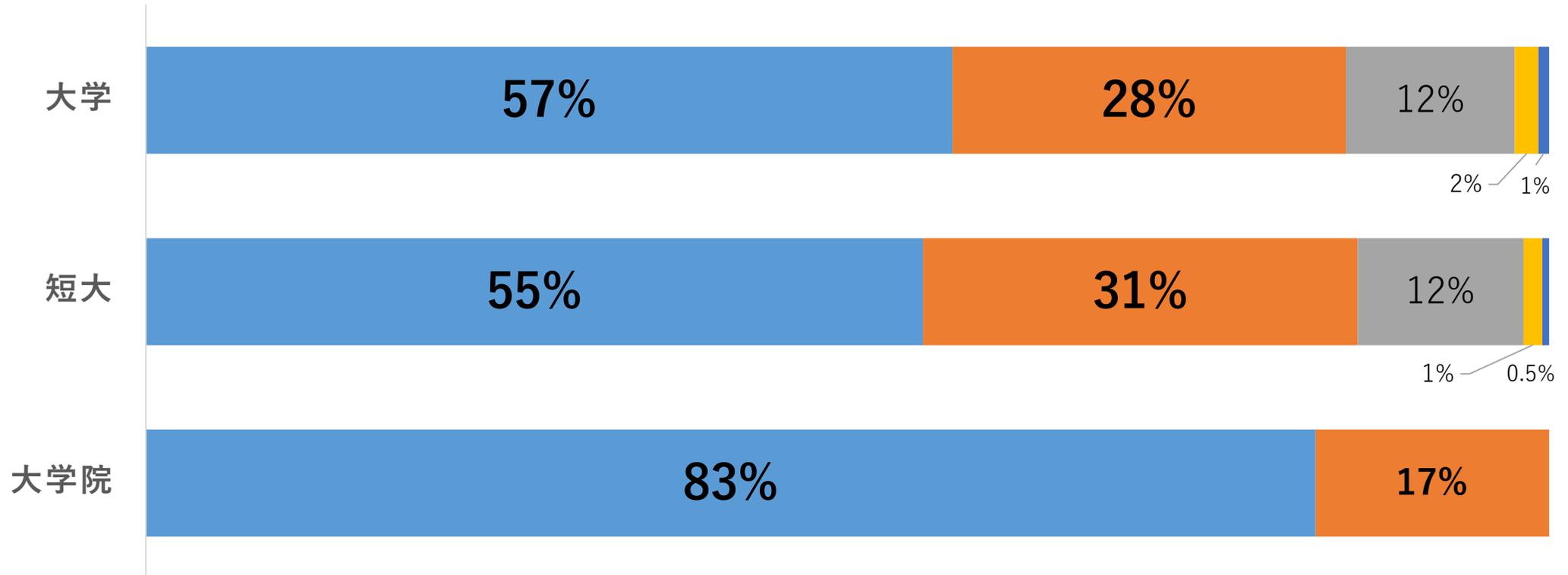


■ アンケート結果

| 肯定的印象 | |
|-------|---------------|
| 大学 | 85% (前期比-1) |
| 短大 | 86% (前期比-2) |
| 大学院 | 100% (前期比+29) |

質問(8) 授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった。

- そう思う
- 少しは思う
- どちらでもない
- あまりそう思わない
- そう思わない

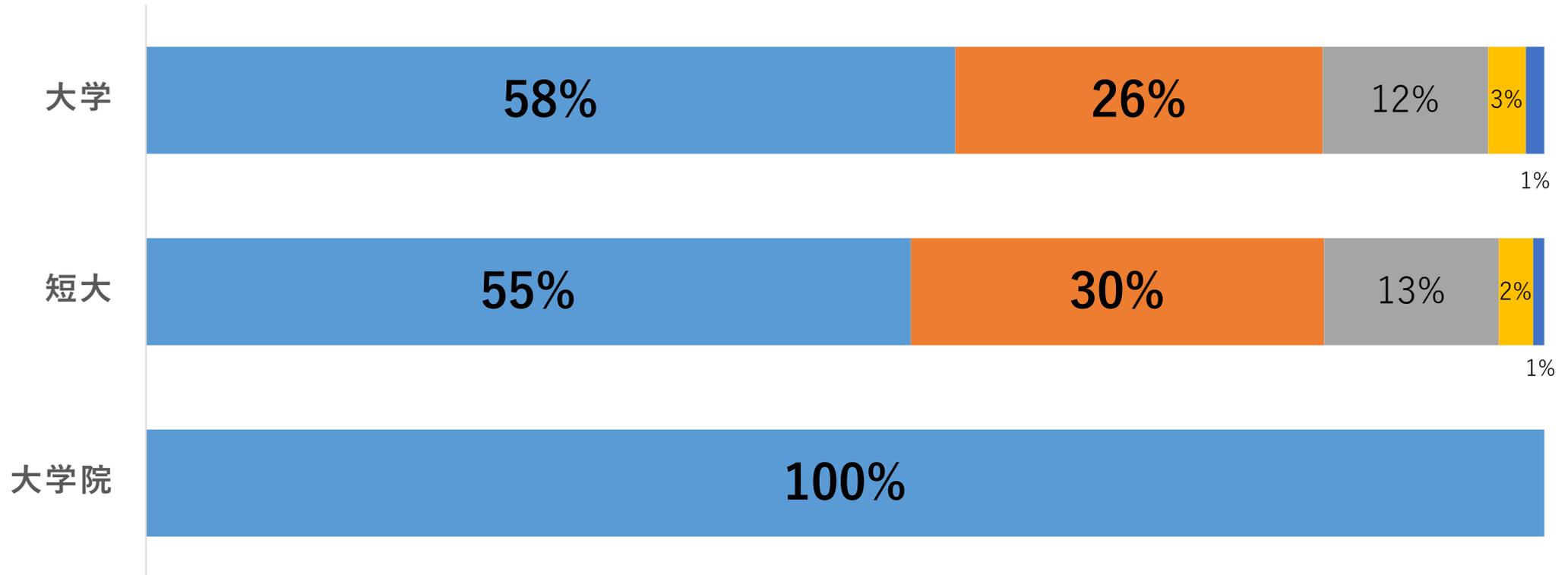


■ アンケート結果

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 84% (前期比-1) |
| 短大 | 85% (前期比同じ) |
| 大学院 | 100% (前期比+4) |

質問(9) 授業で要求される作業量(レポート、課題など)は適切であった。

- そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

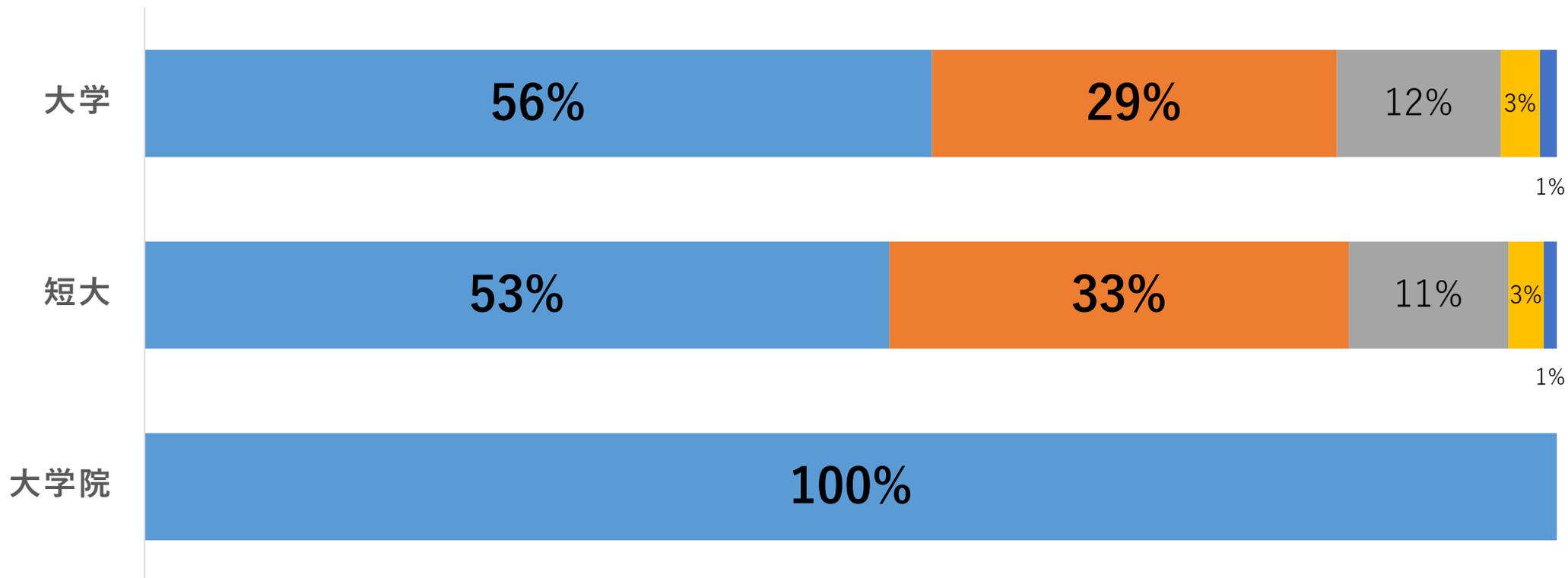


■ アンケート結果

質問(10)授業は全体として満足できるものであった。

| 肯定的印象 | |
|-------|--------------|
| 大学 | 85% (前期比同じ) |
| 短大 | 86% (前期比+1) |
| 大学院 | 100% (前期比+7) |

- そう思う ■ 少しは思う ■ どちらでもない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

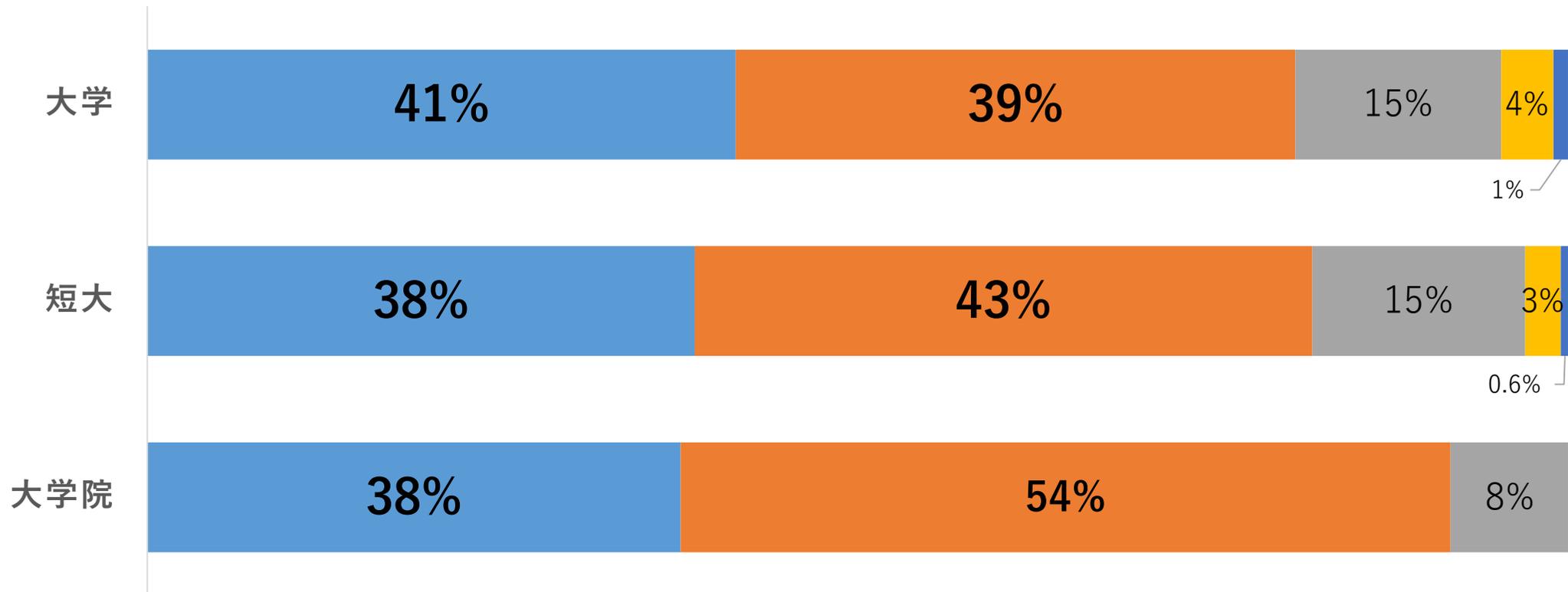


■ アンケート結果

| 肯定的印象 | |
|-------|-------------|
| 大学 | 80% (前期比同じ) |
| 短大 | 81% (前期比同じ) |
| 大学院 | 92% (前期比-4) |

質問(11) 授業の到達目標に対するあなたの到達度はどのくらいでしたか？

- 到達できた ■ まずまず到達できた ■ どちらでもない
■ あまり到達できなかった ■ 全く到達できなかった



■ アンケート結果

質問(別)授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)時間は週当たりおおよそどれくらいでしたか？

| | |
|--------|--------------|
| 週2時間以上 | |
| 大学 | 51% (前期比+5) |
| 短大 | 34% (前期比-7) |
| 大学院 | 90% (前期比-10) |

