デザイン
芸術学部
髙溝 美紫伊さん 4年
伴 里佳子さん 3年

オープンキャンパス2022

6/19 SUN　7/9 SAT・10 SUN
8/6 SAT・7 SUN・20 SAT・21 SUN　9/18 SUN　12/4 SUN

10:00～14:00

◎学科・専攻説明　◎体験授業　◎個別相談
◎キャンパス・女子学生寮見学　◎無料学食体験 など

※あくまで予定であり、変更となる場合もあります。詳細はホームページでご確認ください。

金沢学院大学

〒920-1392 石川県金沢市末町10　www.kanazawa-gu.ac.jp
入試広報部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791
受験生専用 TEL.0120-367-984

ホームページ　Instagram

テレメール／資料請求受付（24時間受付）

テレメール
インターネット
https://telemail.jp

〈資料番号〉
大学案内 » 322431
大学案内・募集要項（願書付）» 118230
※通常は発送日からおおむね3～5日程で資料が届きます。

バーコードから
直接資料請求画面に »
アクセスできます

金沢学院大学キャンパスガイド2023

2023

7学部8学科で確かな学び

金沢学院大学

キャンパスガイド2023

経済学部が
拡充
定員180名に

教育学部は
学科から昇格

目次

CONTENTS

2 各界で頑張る本学のOB･OGたち

25 KGキャリアデータ

27 就職を徹底支援
就職支援部／キャリア教育／資格取得を後押し／KGC講座／教職センター
税務会計研究所／マスコミ研究所

36 学修を全面支援
FSP講座／国際交流センター／KGフロントランナープログラム
入学前教育／ICT環境

41 これが金沢学院大学だ

43 文学部 文学科

57 教育学部 教育学科

67 経済学部 経済学科／経営学科

77 経済情報学部 経済情報学科

85 芸術学部 芸術学科

97 スポーツ科学部 スポーツ科学科

107 栄養学部 栄養学科

115 基礎教育機構

116 入学者選抜試験情報

117 KGスカラシップ

119 大学院

123 地域･大学間連携

124 編入学制度

125 キャンパスライフ

133 クラブ＆サークル

135 アスリート施設

139 金沢学院大学のあゆみ

140 コロナ禍に備えて

141 学長挨拶

142 交通案内

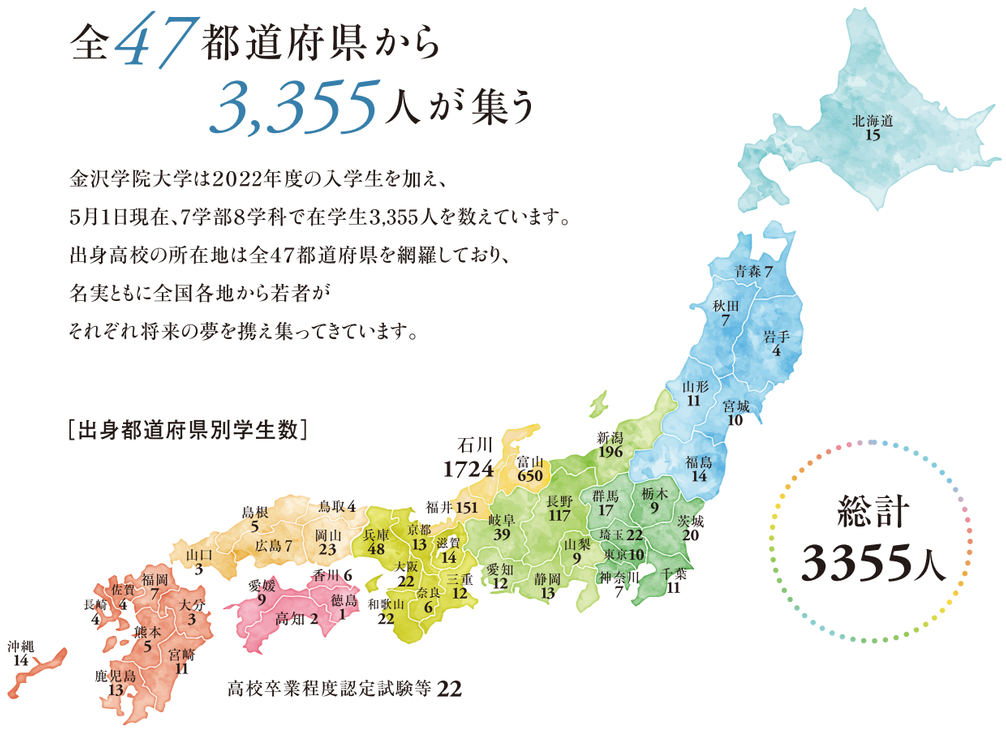
おことわり

キャンパスガイド2023の作成に当たり、写真撮影に際しては、状況の許す限り、登場する学生、教職員には短時間、マスクを外してもらいました。授業の雰囲気や活動のもようを少しでもはっきりとお伝えするためで、撮影の間は声を出さないなど、飛沫感染の防止を徹底しました。

全47都道府県から3,355人が集う

金沢学院大学は2022年度の入学生を加え、
5月1日現在、7学部8学科で在学生3,355人を数えています。
出身高校の所在地は全47都道府県を網羅しており、
名実ともに全国各地から若者が
それぞれ将来の夢を携え集ってきています。

［出身都道府県別学生数］



各界で頑張る本学のOB･OGたち

金沢学院大学は学生の就職活動というハードルを一緒に
乗り越えるため全学挙げてさまざまなサポート体制を整えています。
それは1年次から学生一人一人と向き合う形で進められ、
2021年度の就職希望者に対する就職者の割合（就職率）は99.7%の高率を維持し、
「就職に強い大学」との評価を高めています。
そこで、今、社会人として各界で活躍する若手のOB･OGらに
大学での経験と抱負を語ってもらいました。

大学で学んだことを胸に多様性を大事にしていきたい。

教育学科をはじめ、今までの人生で出会ってきた先生方のおかげで教員になることができました。教壇に立ってまだ日は浅いのですが、大学の授業での学びが確実に自分の力になっていると実感しています。その中で特に大事にしてきた「多様性」を自分の軸とし、子どもたちとともに学び続けていきたいと思っています。

【金沢市立四十万小学校】
竹谷 冬成さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立金沢桜丘高校出身

子どもたちが楽しみながら学び夢や希望を広げる授業をします。

在学中は多くの先生方から「教育のあり方」について学びました。学習サポーターにも取り組み、教師の発問に対して、子どもたち一人一人が意見を持ちながら、友だちの意見も受け入れ、生き生きとした表情で学んでいる姿を見ることができました。これから教員として、子どもたちが楽しみながら学び、夢や希望を広げる授業をしたいです。

【金沢市立米丸小学校】
稲垣 ゆずさん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立羽咋高校出身

各界で頑張る本学のOB・OGたち

小学校教員編 教育学科1期生 北信越、首都圏の教壇へ

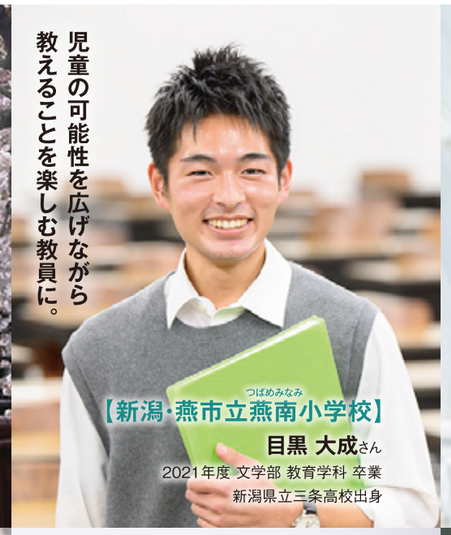
文学部教育学科は2022年度教育学部教育学科に改組

先生方から的確なアドバイス必要な知識や品格を学びました。

【輪島市立大屋小学校】
杉岡 航輔さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立七尾高校出身

笑顔や勇気を子どもに与え挑戦し続ける子を育てたい。

【川崎市立南河原(みなみがわら)小学校】
菅村 歩奈さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立大聖寺高校出身



児童の可能性を広げながら教えることを楽しむ教員に。

【新潟・燕市立燕南(つばめみなみ)小学校】
目黒 大成さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
新潟県立三条高校出身

子どもが教室を自分の居場所と思えるような学級を作ります。

【金沢市立諸江町小学校】
乙田 莉来さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立金沢西高校出身

仲間と先生から刺激を受け多くの経験を重ねることが大切。

【長岡市立富曽亀(ふそき)小学校】
喜多 真也さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
小松市立高校出身

やりがいと誇りを大切にして児童の挑戦や成長を見守ります。

【東京・港区立芝浦小学校】
中村 千紘さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
富山県立富山東高校出身

人間力向上に努めて教採突破子どもの記憶に残る教員目指す。

【金沢市立粟崎小学校】
藤岡 祥さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立羽咋高校出身

幼保での実習経験も生かし公平な関わり方を心掛けます。

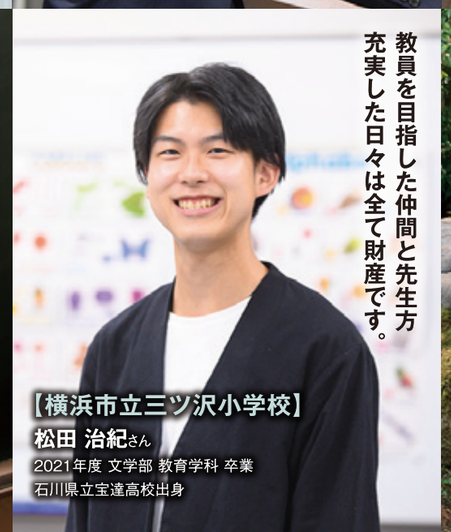
【白山市立明光(めいこう)小学校】
寺西 穂香さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立金沢伏見高校出身

子どもにはすべて優しく接し丸ごと受け止めて共に学びたい。

【長野・千曲市立埴生(はにゅう)小学校】
松澤 司さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
長野県上田東高校出身

大学で魅力的な先生方に学びこれからは児童と学び続けます。

【横浜市立桜岡(さくらおか)小学校】
杉本 希未さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立寺井高校出身



教員を目指した仲間と先生方充実した日々は全て財産です。

【横浜市立三ツ沢小学校】
松田 治紀さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
石川県立宝達高校出身

児童一人一人と向き合い、自己肯定感を高めてあげたい。

【横須賀市立明浜(あけはま)小学校】
村井 李里亜さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
富山県立高岡西高校出身

生徒を信頼し、生徒に信頼される教諭になる。

1年間の講師を経て中学校・高校の国語教諭に採用されました。在学中に経験した金沢学院高校のボランティア活動や教育委員会のスクールサポーター参加が採用試験での自信につながりました。「現状維持は衰退である」と自分に言い聞かせ、日々学び続ける大切さを実感しました。

【金沢市立浅野川中学校】
相澤 衡正さん
2020年度 文学部 文学科 日本文学専攻 卒業
石川県立金沢桜丘高校出身

人格形成の大切さを伝えられる教諭でありたい。

中学校野球部の顧問だった恩師に憧れて教員の道へ。恩師には「強く思い描いたことは必ず実現する」と言葉を掛けられ、保健体育の教諭になる夢を実現できました。講師を務めながら先輩方の授業を見学、良い点を見習い、自分の教える技術を高めるように努めました。

【輪島市立門前中学校】
橋村 駿汰さん
2020年度 人間健康学部 スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢高校出身

中・高教員編　北陸の私大で最多の200人超を輩出

遺跡の野外研究、合唱部の活動が今の自信につながっています。

【上越市立三和中学校】
横田 汐里さん
2019年度 文学部 文学科 歴史学専攻 卒業
新潟・関根学園高校出身

大学で学んだトレーニング論を生かして指導に当たります。

【栃木県立鹿沼商工高校】
寺田 真也さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
栃木・作新学院高校出身

生徒の視野が広がるような国語教諭を目指します。

【富山市立北部中学校】
中井 ひかるさん
2018年度 文学部 文学科 日本語日本文学専攻 卒業
富山県立滑川高校出身

美術に限らず、生徒が幅広く楽しく学ぶ手助けをしたい。

【新潟・湯沢町立湯沢中学校】
宮澤 知穂さん
2020年度 芸術学部 芸術学科 卒業
新潟県立十日町高校出身

手厚いサポート体制で夢だった教員になれました。

【白山市立北星中学校】
森 真央さん
2014年度 文学部 日本文学科（現・日本文学専攻）卒業
石川県立金沢桜丘高校出身

頑張る人を応援してくれる大学「学ぶことの楽しさ」を忘れずに。

【金沢大学附属特別支援学校】
山岸 梨々花さん
2017年度 文学部 日本文学科（現・日本文学専攻）卒業
石川県立飯田高校出身

自分で考えたことを英語で発信できる人を育てたいです。

【能美市立辰口中学校】
北川 千尋さん
2016年度 文学部 国際文化学科（現・英米文学専攻）卒業
石川県立小松明峰高校出身

美術の楽しさ奥深さを生徒に伝えたい。

【石川県立松任高校】
平松 雅章さん
2017年度 美術文化学部 美術学科（現・芸術学部）卒業
石川・金沢学院東（現・金沢学院大学附属）高校出身

生徒にとって何が適切か考える試行錯誤の日々です。

【石川県立鶴来高校】
成田 慎弥さん
2015年度 文学部 日本文学科（現・日本文学専攻）卒業
福井・福井南高校出身

生徒にとって美術が「好きな教科」となるように。

【石川県立七尾高校】
中西 伯嘉さん
2020年度 芸術学部 芸術学科 卒業
小松市立高校出身

教員を志す人を全力でサポートしてくれる大学です。

【富山市立速星中学校】
清水 友輝さん
2019年度 文学部 文学科 英語英米文学専攻 卒業
石川県立大聖寺高校出身

大変なこともありますが、生徒の笑顔がパワーの源です。

【石川県立いしかわ特別支援学校高等部】
坂元 彩華さん
2015年度 文学部 国際文化学科（現・英米文学専攻）卒業
石川県立羽咋高校出身

県民の信頼と期待に応える厳しくも優しい警察官に。

私は子どものころ、泥棒を逮捕する瞬間を目の当たりにし、警察官に強い憧れを抱きました。事件や事故にすぐに駆けつけてくれる正義感にあふれる警察官。些細な相談にも応え、地域の人々に寄り添う警察官。そのような警察官を目指し、憧れを実現するために頑張っています。

【石川県警察】
村上 龍希さん
2020年度 経営情報学部
経営情報学科 卒業

警察官としての責務を全うし県民の安心安全を守る。

子どものころ、交番で働く警察官の姿を見て、私も将来、誰かの平和を守れるような人間になりたいと思っていました。そして、憧れだった警察官になれました。この仕事に誇りを持って、これからも県民の安全と安心を守れるよう精進していきます。

【富山県警察】
檜谷 公太さん
2019年度 経営情報学部
経営情報学科 卒業

警察官・消防官・自衛官・刑務官編

3年間で58人が内定

柔道で培った精神力で刑務官としての職務を全うします。

【新潟刑務所】
増村 哲平さん
2021年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
新潟・上越高校出身

職務を臨機応変に遂行、部下に頼られる幹部になります。

幹部学校卒業
【陸上自衛隊小郡駐屯地】
大橋 由さん
2018年度 経営情報学部 経営システム学科 卒業
福井県立福井商業高校出身

警察官としてできることを考え都民に寄り添い安心安全を守る。

【警視庁】
大塚 水紀さん
2018年度 文学部 文学科 心理学専攻 卒業

人間愛にあふれる消防人を目指して日々訓練に励みます。

【名古屋市消防局】
曽我 まみ子さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
岐阜県立中津高校出身

福井の治安を守る強くて優しい警察官になります。

【福井県警察】
西野 朱音さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業

市民の信頼を得て、一人でも多くの命を救える消防士に。

【能美市消防本部】
高木 一輝さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立金沢商業高校出身

豊富な知識・技術を身につけ、市民から頼られる消防士に。

【新潟市消防局】
川合 純平さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
新潟県立新発田高校出身

県民の期待と信頼に応える力強い警察官になります。

【石川県警察】
北野 真梧さん
2018年度 経営情報学部
経営ビジネス学科 卒業

足を引っ張らず、手を引っ張れる消防士に。

福井県
【鯖江・丹生消防組合本部】
小辻 健太郎さん
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
福井県立丹生高校出身

住民の「ありがとう」の言葉に仕事のやりがいを感じます。

【長野県警察】
藤沢 碧さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業

小学校から大学まで学んだ柔道社会人としてその精神を大切に。

【金沢刑務所 刑務官】
池本 力哉さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川県立鶴来高校出身

国民の負託にこたえるため日々、訓練しています。

幹部学校卒業
【陸上自衛隊金沢駐屯地】
小田 聡司さん
2016年度 文学部
日本文学科（現・日本文学専攻）卒業
石川県立羽咋高校出身

公務員編 古里の自治体で地域の発展に奔走

卒論に汗したひたむきさを大切に信頼される公務員に。

大学入学後、古典に興味を持ち、「古事記」を卒論テーマに取り上げました。成り立ちや意味するところを探り、情報収集や考察を重ねました。ひたむきに取り組んだことは、自分の力になったと確信しています。ひたむきに勉強した姿勢を忘れず、住民に信頼される公務員を目指します。

【輪島市役所】
神谷 しづきさん
2021年度 文学部 文学科 日本文学専攻 卒業
石川県立輪島高校出身

ゼミで学んだまちづくりの知識をふるさとの発展に生かしたい。

少年野球でお世話になったコーチの方が市役所に勤めていたことから、地域に貢献する仕事に魅力を感じて市役所職員を目指すようになりました。ゼミでは文化を核に発展した金沢のまちづくりについて研究しました。学んだ知識を生かし地域社会に貢献できる人材となれるように努めます。

【小矢部市役所】
細川 颯大さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
富山県立石動高校出身

生まれた町に支えていただき、今度はスポーツを通じて恩返しを。

【新潟県津南町役場】
風巻 光さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
新潟県立津南中等教育学校出身

ゼミで学んだ地域課題抽出の手法をふるさとのために役立てたい。

【中能登町役場】
芋塚 巧さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立鹿西高校出身

管理栄養士の知識だけでなく人として成長し、役に立つ人材に。

【石川県庁】
越前 優紀妙さん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科（現・栄養学部）卒業
石川県立金沢西高校出身

部活と試験勉強やゼミ発表。厳しさを乗り越えたことが自信に。

【栃木県庁】
（警察事務）
齋藤 彩佳さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
栃木県立宇都宮北高校出身

無遅刻、無欠席で通った大学講義、演習、ゼミなどすべてが力に。

【長野県国民健康保険団体連合会】
西澤 拓冬さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
長野県大町岳陽高校出身

職員として市民の皆さんのお役に立てるよう頑張ります。

【羽咋市役所】
永井 里奈さん
2019年度 文学部文学科 心理学専攻 卒業
石川県立羽咋高校出身

心理学の授業で培った傾聴力を生かして仕事に取り組んでいます。

【加賀市役所】
小間 岬希さん
2019年度 文学部 文学科 心理学専攻 卒業
石川県立羽咋高校出身

「この人に相談すれば安心だ」と思われるような職員になりたい。

【石川県川北町役場】
小林 涼太さん
2019年度 文学部 文学科 歴史学専攻 卒業
小松市立高校出身

授業で学んだ「傾聴」と「共感」人の悩みに向き合いたい。

【石川県警察】
（少年警察補導員）
川渕 愛華さん
2020年度 文学部 文学科 心理学専攻 卒業
石川県立羽咋高校出身

多くの方が高岡市に愛着を持てるような仕事に励みます。

【高岡市役所】
野口 陽香さん
2021年度 文学部 文学科 日本文学専攻 卒業
富山県立高岡南高校出身

子どもたちが成長した時にも覚えていてもらえる保育士に。

【富山市役所】
（保育士）
三舩 翔太さん
2021年度 文学部 教育学科 卒業
富山・富山第一高校出身

金沢マラソンやJAPANTENT運営で人との関わりを経験しました。

【能美市役所】
津田 恵莉奈さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
富山県立大門高校出身

身に付けたチームワークを生かし、究極の安全を提供できる社会人に。

在学時は硬式野球部に所属、チームワークの大切さを学びました。JR東日本で働く誇りと責任の大きさを感じています。一日も早く一人前となれるよう仕事を覚え、職場で信頼される社会人を目指します。そして、お客さまに安心と究極の安全が提供できるよう努めます。

【東日本旅客鉄道】
（JR東日本）
岡本 翔さん
2021年度 経営情報学部　経営情報学科 卒業
埼玉・川越東高校出身

物事を慎重に見る力を伸ばし学びを続けて成長目指す。

その場限りのサービスではなく、お客さまに長く寄り添える仕事がしたいと考えていました。地元で働きたいという希望もあり、企業説明会やインターンシップを通して自分のありたい姿を実現できる企業として北陸銀行を選びました。地域の発展に貢献できる人材を目指します。

【北陸銀行】
高橋 優佳さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科卒業
富山県立新湊高校出身

民間企業編　地場の大手　国内トップでも活躍

ふるさとの企業で地域のにぎわい創出を目指す。

【月星製作所】
東野 亜美さん
2020年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立大聖寺高校出身

大学生活を通して身に付けたコミュニケーション力を発揮します。

【日本ハウスホールディングス】
松浦 一樹さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立大聖寺高校出身

経営の基礎から資格取得まで学ぶつまずいた時の親身な相談に感謝しています。

【北國銀行】
島谷 彩花さん
2018年度 経営情報学部 経営ビジネス学科 卒業
石川県立金沢伏見高校出身

大学で身に付けた「継続する力」学びを続けることを忘れずに。

【日本生命保険相互会社】
村上 弘晃さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
富山・富山第一高校出身

自分から行動することを学んだ4年間何をすべきか常に考える。

【小松製作所】
井上 ジムブライアンさん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
富山県立高岡商業高校出身

野球部で「主務」を務めたことで、さまざまな経験を積みました。

【コマニー】
掛谷 浩季さん
2020年度 文学部 文学科 英米文学専攻 卒業
静岡・飛龍高校出身

3年間参加したジャパンテントのボランティアが糧となりました。

【西日本旅客鉄道】
（JR西日本）
吉田 匠吾さん
2019年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川・星稜高校出身

笑顔を絶やさずお客さまに寄り添い高岡のにぎわい創出を目指します。

【高岡信用金庫】
石黒 穂乃香さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
富山県立呉羽高校出身

言葉の重みや大切さを学び新聞電子版づくりに励んでいます。

【北國新聞社】
山本 侑輝さん
2018年度 文学部 文学科 日本語日本文学専攻 卒業
石川県立七尾高校出身

お客さまの信頼をいただきライフプランのお手伝いがしたい。

【富山銀行】
中野 愛弓さん
2021年度 文学部 文学科 心理学専攻 卒業
富山県立高岡南高校出身

コミュニケーションを大切に社会に役立つ仕事を果たしたい。

【株式会社 ローソン】
藤原 樹さん
2019年度 文学部 文学科 日本語日本文学専攻 卒業
静岡県立清流館高校出身

ゼミ発表で学んだ伝える力が取引先への説明に役立っています。

【三協立山】
前田 真奈さん
2019年度 文学部 文学科 日本語日本文学専攻 卒業
富山県立新湊高校出身

信頼いただけるSE目指して お客さまと「伴走」したい。

短大から大学の経営情報学部に編入しました。当初はITに関する知識もなかったのですが、ゼミの先生方に手厚くご指導いただき、SE（システムエンジニア）として就職することができました。お客さまの目線に立ち、課題解決を通して信頼いただけるSEになることを目指します。

【三谷産業】
玉﨑 蓮奈さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
富山県立南砺福光高校出身

在学中に取得した資格を基に 学び続けて専門知識を深めたい。

入学後、「KGフロントランナープログラム」で先生から勧められ、在学中にITパスポート試験、情報セキュリティマネジメント試験、基本情報技術者試験を受験、合格することができました。多くの先生方にサポートいただいたことに深く感謝し、入社後も知識を深めるためさらに学びを続けていきます。

【SONPOシステムズ】
喜多 明時さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立野々市明倫高校出身

IT企業編 情報通信のスペシャリストを輩出

社会の技術発展に繋がるSEに
ゼミ活動が今の自分に繋がる。

【株式会社DTS】
町出 沙椰さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

ゼミで学んだ情報セキュリティの
知識で、SEの仕事に挑戦。

【アルファシステムズ】
平崎 良紀さん
2020年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
富山県立富山北部高校出身

コミュニケーションを大切に
大きな案件ができるSEになりたい。

【HTKエンジニアリング】
向 晃生さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

常に好奇心を旺盛に
新しい知識を身に付けていきたい。

【AWS株式会社】
菅原 七海さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
富山県立富山北部高校出身

年配の方も使いやすいシステムで
人々の暮らしを支える人材に。

【富士ソフト】
山下 仁志さん
2019年度 経営情報学部 経営情報学科卒業
石川県立羽咋高校出身

生まれ育った金沢で
プログラミング知識を生かしたい。

【SCSKニアショアシステムズ】
山下 真史さん
2020年度 経営情報学部 経営情報学科卒業
石川県立金沢伏見高校出身

学園祭の模擬店で、仕入や人件費など
「商い」の基本を学ぶことができました。

【システムサポート】
関戸 竜之介さん
2020年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
小松市立高校出身

仕事をしながら
応用情報技術者試験を目指し、
スキルアップを図ります。

【金沢エンジニアリングシステムズ】
三門 莉乃さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立金沢商業高校出身

ゼミでは「自然言語処理」を研究、
学びを生かし新たな分野に挑戦。

【アスタース】
安保 和さん
2021年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立輪島高校出身

大きなプロジェクトを担える
SEとなるよう努めます。

【株式会社 DTS】
古川原 泰成さん
2019年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
新潟・中越高校出身

「調べる習慣」が身に付いたゼミ活動
学びが血となり肉となっています。

【サン・ライズ・システムズ】
河村 汰知さん
2020年度 経営情報学部 経営情報学科卒業
石川・遊学館高校出身

目上の人と接した
ゼミ活動が社会人になって
役立っています。

【NTTデータカスタマサービス】
中屋 久人さん
2015年度 経営情報学部 経営ビジネス学科 卒業
金沢市立工業高校出身

デザインを通して人の気持ちに寄り添える人材を目指します。

就職支援部の方々にていねいに指導いただいたことで、志望の企業に入社することができました。ゼミでは、主体的に動く力や協調性を身に付け、学外のアート・デザイン活動を通して技術的な幅を広げるように努めました。

【ニッコー株式会社】
室石 望さん
2021年度 芸術学部 芸術学科 卒業
石川県立飯田高校出身

向上心を持ち創作に向き合いたい先生方の手厚いサポートに感謝。

大学では2年まで絵画とデザインを学び、その後はデザインを専攻しました。在学中は、自分が興味を持った分野をすぐに学ぶことが可能な環境で、手厚くサポートいただいた先生方にも感謝しています。これからも向上心を持ち続け、東京でデザイン・創作活動に向き合っていきます。

【スタジオワンオアエイト】
清水 皓亮さん
2021年度 芸術学部 芸術学科 卒業
石川県立金沢二水高校出身

専門分野編 身に付けた技能と感性に磨き

ほめて才能を伸ばしてくれたポップなコメディ映画を作りたい。

【アニメ監督】
ふくだ みゆきさん
2009年度 美術文化学部
情報デザイン学科（現・芸術学部芸術学科） 卒業
前橋市立前橋高校出身

在学中、金沢マラソン完走タオルのデザイン採用が自信に。

【富山スガキ】
長谷 礼夏さん
2020年度 芸術学部 芸術学科 卒業
富山県立高岡工芸高校出身

5年連続で現代美術展に入選苦悩と自信をデザインに生かす。

【ショセキ】
馬場 愛恵さん
2020年度 芸術学部 芸術学科 卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身

金沢の人々の暮らしや生活をデザインする仕事を実現したい。

【玉家建設】
中野 真歩さん
2021年度 芸術学部 芸術学科卒業
小松市立高校出身

学園祭の屋台が「経営」を経験する良い機会になりました。

税理士法人
【木村経営ブレーン】
早苗 聖貴さん
2017年度 経営情報学部 経営ビジネス学科 卒業
富山県立石動高校出身

会計業務の自動化や効率化に力。

【はくさん税理士法人】
出口 敬一さん
2006年度 経営情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立金沢泉丘高校（通信制）出身

お客さまに喜んでいただけるインテリアを実現します。

【株式会社オリバー】
中田 舞衣さん
2021年度 芸術学部 芸術学科 卒業
富山県立氷見高校出身

簿記や経営分析の勉強が会計の仕事に生きています。

【税理士法人 宮田会計】
藤原 綾華さん
2017年度 経営情報学部 経営ビジネス学科 卒業
石川県立金沢商業高校出身

学んできたデザインを仕事にすることができました。

【EXNOA】
小寺 美歌子さん
2018年度 美術文化学部
メディアデザイン学科（現・芸術学部芸術学科） 卒業
石川県立羽咋工業高校出身

大学のダンス発表会でデザインの喜びを経験し、デザイナーの道へ。

【株式会社アドバンテージ・ファクトリー】
重吉 笑里さん
2021年度 芸術学部 芸術学科卒業
小松市立高校 出身

ゼミで仕上げた年賀状のデザインが商品化され大きな自信となりました。

【能登印刷】
能登 由佳さん
2019年度 芸術学部 芸術学科 卒業
新潟・関根学園高校出身

大学の課外活動でデザイナーの方々と出会い刺激を受けました。

【シ・ピ・エル】
笠置 萌絵さん
2019年度 芸術学部 芸術学科 卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身

子どもたちにもわかりやすく地域の歴史を伝えていきたい。

大学では歴史、中でも考古学を学び、その学びを生かす職として学芸員を目指しました。実習の授業では実践的な知識を得ることができました。地域の歴史をより多くの方に知っていただき、地域の皆さんとともに後世へ守り伝えられるよう努めます。

【須坂市立博物館（長野県）】
杉村 奏依さん
2021年度 文学部 文学科 歴史学専攻 卒業
長野県長野西高校出身

司書として図書館を通じて人々の生活の支えになりたい。

子どものころから本が好きで、司書の仕事に興味を持ちました。大学入学後に業務内容を詳しく知り、司書になりたいと進路を決めました。図書館でボランティア活動を経験したことで、利用者の支えになりたいとの思いが高まり、目標に向けて大きな力となりました。

【金沢市役所（司書）】
梨本 真生さん
2021年度 文学部 文学科 日本文学専攻 卒業
新潟県立高田高校出身

学芸員・司書編 北信越屈指 歴史、図書の人材を養成

大学で培った学びを糧に故郷富山の魅力をPRしていきます。

【富山県埋蔵文化財センター】
道言 瑞希さん（文化財保護主事）
2019年度 大学院 人文学研究科 修士課程修了
富山県立大門高校出身

学びを生かし文化財を守るため日々勉強です。

公益財団法人
【京都市埋蔵文化財研究所】
北村 彩さん
2016年度 文学部 歴史文化学科（現・歴史学専攻）卒業
滋賀県立八日市高校出身

その土地に根を張る埋蔵文化財物語を後世につなげたい。

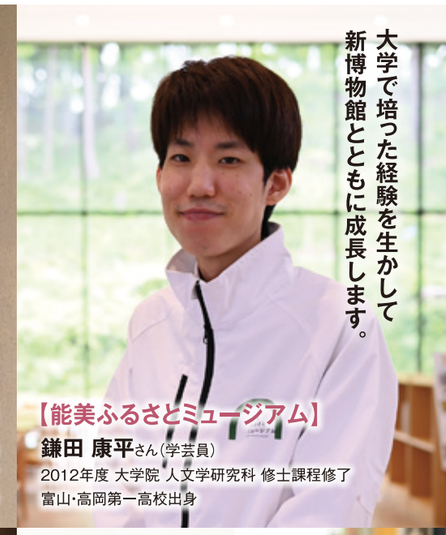
一般財団法人長野県文化振興事業団
【長野県埋蔵文化財センター】
水科 汐華さん
2020年度 文学部 文学科 歴史学専攻 卒業
長野県上田東高校出身

講義やアルバイトを通じて今の仕事につながる考古学の知識深めた。

【新発田市教育委員会】
酒井 瑞季さん
（文化行政課文化財技師）
2018年度 文学部 文学科 歴史学専攻 卒業
新潟県立長岡向陵高校出身

古文書講座で住民と交流地域おこしへ研究続けたい。

【石川県能登町教育委員会】
寺口 学さん（学芸員）
2015年度 大学院 人文学研究科 修士課程修了
石川県立津幡高校出身



大学で培った経験を生かして新博物館とともに成長します。

【能美ふるさとミュージアム】
鎌田 康平さん（学芸員）
2012年度 大学院 人文学研究科 修士課程修了
富山・高岡第一高校出身

新たな職場で新たな経験を積み、頑張っていきたいと思います。

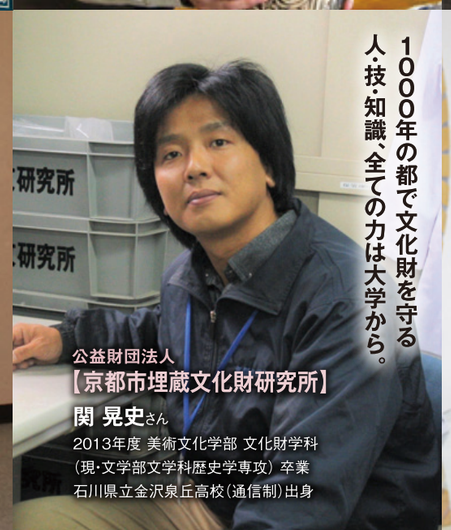
【石川県輪島市役所】
堂ケ口 真奈さん（図書館司書）
2016年度 文学部 日本文学科（現・日本文学専攻）卒業
石川県立金沢泉丘高校（通信制）出身

新たに開館した地域の施設で文化財保護に努めています。

【能美ふるさとミュージアム】
知田 真衣子さん（学芸員）
2018年度 大学院 人文学研究科 修士課程修了
石川県立金沢伏見高校出身

古文書などを調査・整理する大好きな仕事に励んでいます。

【高岡市立博物館】
宇川 恵里さん（主任学芸員）
2004年度 美術文化学部 文化財学科
（現・文学部文学科歴史学専攻）卒業
富山県立福岡高校出身



1000年の都で文化財を守る人・技・知識、全ての力は大学から。

公益財団法人
【京都市埋蔵文化財研究所】
関 晃史さん
2013年度 美術文化学部 文化財学科
（現・文学部文学科歴史学専攻）卒業
石川県立金沢泉丘高校（通信制）出身

考古学の研究を生かす仕事にやりがいを感じて日々勉強。

【石川県宝達志水町役場】
竹森 杏奈さん（宝達志水町埋蔵文化財センター主事）
2015年度 大学院 人文学研究科 修士課程修了
富山県立八尾高校出身

一冊の本が、人生に影響を与えるそんな本を勧められる司書に。

【石川県白山市教育委員会】
宮谷 明日香さん（図書館司書）
2020年度 文学部 文学科 日本文学専攻 卒業
石川県立野々市明倫高校出身

管理栄養士編 地域の食と健康は私たちが守ります

人間健康学部健康栄養学科は2021年度栄養学部栄養学科にに改組

前向きな姿勢を忘れず患者さんに寄り添えるように。

臨地実習では、患者さん一人一人に合わせた栄養管理、栄養指導の重要性を学びました。大学在学中に得た知識と何事も前向きに取り組んだ経験が今の力になっています。食・栄養の専門家として、さまざまな医療スタッフと連携し、患者さんをサポートできるように努めます。

【小松市民病院】
髙本 汐里さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川・星稜高校出身

食事を通してたくさんの人をサポートする役割を担いたい。

バレーボールに打ち込んだ高校時代、けがで休むと母が献立を工夫して支えてくれました。そうした経験から、自分もけがや病気の人たちを食で支援する管理栄養士になりたいと考えるようになりました。病気の方も食を楽しめる献立や食材を提供できるような管理栄養士を目指します。

【金沢大学附属病院】
清水 美希さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立小松商業高校出身

病院での臨地実習を経験し管理栄養士の決意を固める。

【加賀市医療センター】
西河 亜里紗さん
2020年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立大聖寺高校出身

行政栄養士として町民に頼られる存在でありたい。

【富山県立山町役場】
南 日菜さん
2020年度 人間健康学部 健健康栄養学科 卒業
富山県立水橋高校出身

病気療養中の方に寄り添って食の楽しさを感じてもらえるように。

【公立羽咋病院】
大矢 歩さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川・金沢高校出身

住民の皆さんの食生活改善に貢献できる管理栄養士を目指します。

石川県
【能登北部保健福祉センター】
木下 雅子さん
2019年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立輪島高校出身

困っている人を助けたい。そう考えて4年間の学びを発揮できる職場を選びました。

独立行政法人
【国立病院機構七尾病院】
八長 千尋さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
岐阜県立斐太高校出身

行政栄養士として、住民の方々の1番近い存在でありたい。

【能登町役場 健康福祉課】
國分 愛理さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川・日本航空高校石川出身

信頼される管理栄養士目指して知識と実習経験が大きな自信に。

【みはる幼稚園（金沢市）】
中村 早登さん
2019年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立金沢伏見高校出身

寮や病院、保健所、どんな場でも対応できる人間力を磨きます。

【石川県庁】
越前 優紀妙さん
2020年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立金沢西高校出身

糖尿病療養指導士の資格取得を目指し専門性を高めます。

【市立輪島病院】
黒杉 紗希さん
2019年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立門前高校出身

ふるさとで就職、地域の方に親しまれる管理栄養士を目指します。

【珠洲市総合病院】
新谷 梓紗さん
2019年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立飯田高校出身

生まれ育った白山市で、栄養管理の仕事を通じて地域の方々に貢献したいと思います。

【公立松任中央病院】
池田 知加さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立野々市明倫高校出身

栄養と食の専門家として患者さまの支えとなれるよう努めます。

【公立能登総合病院】
田中 玲香さん
2019年度 人間健康学部 健康栄養学科 卒業
石川県立鹿西高校出身

授業で学んだ知識を基本に地域の皆さんの健康づくりを支援。

所属する公益財団法人北陸体力科学研究所が管理するいしかわ総合スポーツセンターで、選手の競技力向上や県民の皆さんの健康づくりのサポートに当たっています。講義で学んだ知識の大切さを実感し、今もテキストを見直して基本を忘れないよう心掛けています。

【いしかわ総合スポーツセンター】
吉田 純さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川県立小松明峰高校出身

子どもからお年寄りまで水泳を通じて健康増進を図りたい。

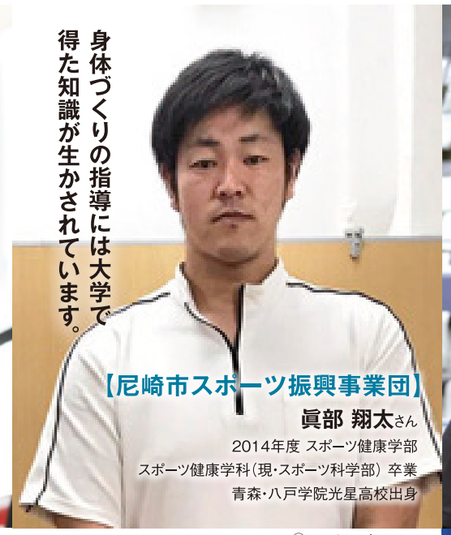
大学で学んだスポーツや健康の知識を生かし、水泳を通して子どもからお年寄りまでの健康増進を図りたいと思い、この仕事を選びました。会員の方に寄り添い、1人でも多くの方がより上手に泳げるよう指導したいと思っています。体力が求められる仕事ですが、やりがいを感じる毎日です。

【JSSスイミングスクール高岡】
上坂 晏未さん
2021年度 人間健康学部 健康栄養学科（現・栄養学部）卒業
富山県立南砺平高校出身

スポーツ・健康編　体力づくり、リフレッシュに一役

運動生理学、トレーニング論講義や実技が役立っています。

【スポーツリハビリきじま】（金沢市）
大澤 由依さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
長野県須坂東高校出身



身体づくりの指導には大学で得た知識が生かされています。

【尼崎市スポーツ振興事業団】
眞部 翔太さん
2014年度 スポーツ健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
青森・八戸学院光星高校出身

© zweigen kanazawa

在学中に身に付けたチーム運営の知識を生かします。

【北陸スポーツ振興協議会】（金沢武士団）
平野 由稀さん
2021年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢高校出身

大学の良き環境、先輩に感謝。トップクラス選手輩出を目指します。

一般社団法人
【レインボージムナスティックス大潟】
安田 ゆうきさん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院東（現・金沢学院大学附属）高校出身

学んだコミュニケーション力を生かし子どもたちが何でも相談できる存在に。

【Y'sJrテニスクラブ】
鈴木 晶也さん
2021年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川県立大聖寺実業高校出身

学びを止めることなく信頼されるトレーナーでありたい。

【株式会社Fast Fitness Japan】
萩原 大河さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科学科（現・スポーツ科学部）卒業
富山県立桜井高校出身

県民から愛される球団になるように日々の業務に励んでいます。

【株式会社石川ミリオンスターズ】
辻 正紀さん
2012年度 経営情報学部
スポーツビジネス学科（現・スポーツ科学部）卒業
埼玉・花咲徳栄高校出身

大学でのスポーツ大会の研修が仕事に生かされています。

【石川ツエーゲン】
新木 智也さん
2009年度 経営情報学部
スポーツビジネス学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・遊学館高校出身

米国で学んだスポーツビジネスがプロバスケット運営の根底に。

【株式会社富山グラウジーズ】
細川 彩芽さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
富山県立富山南高校出身

授業で習得した知識やスキルが仕事に役立っています。

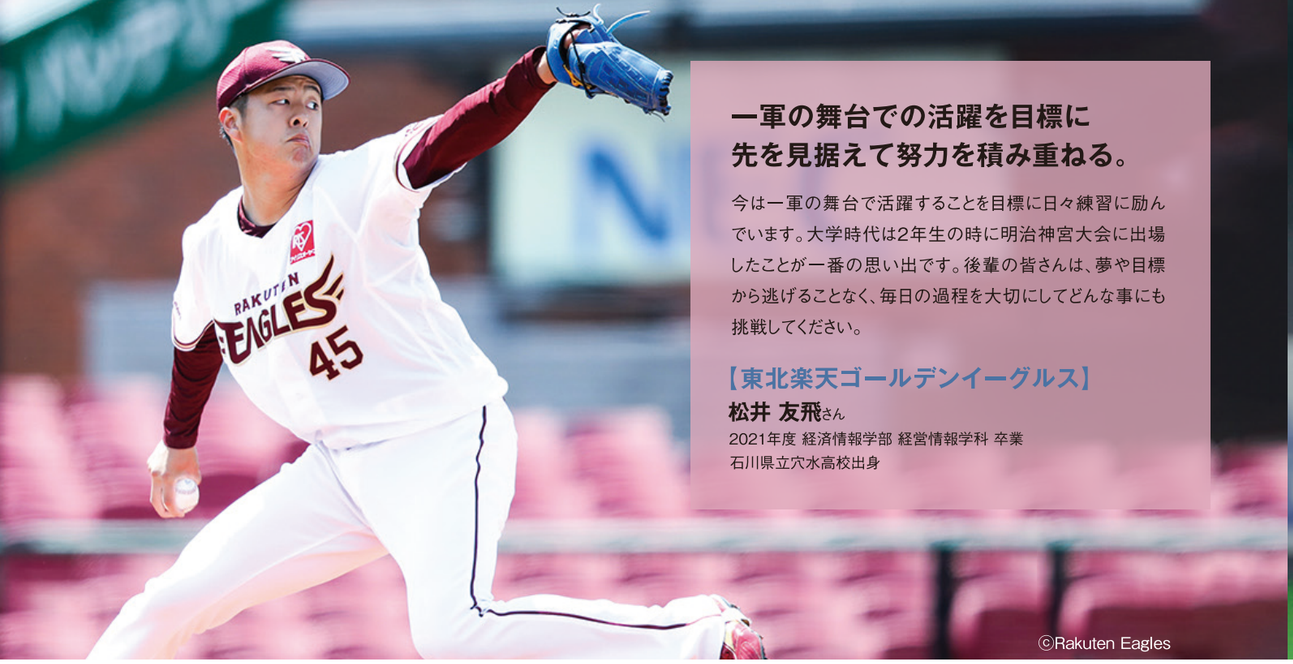
【ゴールドジムヴィテンののいち】
須藤 涼太さん
2015年度 スポーツ健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川県立松任高校出身

大学で得た知識と技術を生かしトップ選手を輩出します。

【㈱CRAZY-TRAMPOLINE】
大内 颯さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

幼い頃から体を動かすことが好きで運動の楽しさを伝える仕事に。

【ホリデイスポーツクラブ富山】（株式会社東祥）
森下 果南さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
小松市立高校出身



一軍の舞台での活躍を目標に先を見据えて努力を積み重ねる。

今は一軍の舞台で活躍することを目標に日々練習に励んでいます。大学時代は2年生の時に明治神宮大会に出場したことが一番の思い出です。後輩の皆さんは、夢や目標から逃げることなく、毎日の過程を大切にしてどんな事にも挑戦してください。

【東北楽天ゴールデンイーグルス】
松井 友飛さん
2021年度 経済情報学部 経営情報学科 卒業
石川県立穴水高校出身

©Rakuten Eagles

仲間と指導者との出会いが財産に心身ともに成長し一軍定着目指す。

今季は一軍定着を目指し、心身ともに成長してケガなく戦い抜けるよう頑張ります。大学時代は最高の仲間と野球ができ、選手の将来を考えて熱くサポートしてくださった監督、コーチ、先生方に出会えたことが自分の財産になっています。

【北海道日本ハムファイターズ】
長谷川 威展さん
2021年度 人間健康学部 スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
埼玉・花咲徳栄高校出身

©H.N.F.

アスリート編 大学時代の修練を糧に飛躍期す

© zweigen kanazawa

学生時代からプロの世界へ大学監督らの後押しに感謝。

【J2・ツエーゲン金沢】
大谷 駿斗さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川県立松任高校出身

指導者や仲間に恵まれ、夢の挑戦が始まりました。

【ALSOK】（ウエイトリフティング部）
八木 かなえさん
2014年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
兵庫県立須磨友が丘高校出身

卒論は「小兵力士論」。相撲部仲間と切磋琢磨の4年間でした。

【大相撲 宮城野部屋】
炎鵬 晃（本名:中村 友哉さん）
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院東（現・金沢学院大学附属）高校出身

金沢で過ごした7年間がありいまの私があります。

【TOKIOインカラミ】（トランポリン）
森 ひかるさん
2021年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

恵まれた環境で強い気持ちを持ちパリ五輪出場を目指します。

【金沢学院大学クラブ】（トランポリン）
高木 裕美さん
2021年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

リーグ優勝、ベストナイン選出を目指して練習に励みます。

【シオノギ製薬】（シオノギ製薬ボボンギャルズ 日本女子ソフトボールリーグ1部）
氏丸 陽南さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
兵庫・園田学園高校出身

子どもたちにトランポリンを指導自身は国体優勝を目指します。

【相好トランポリンクラブ】（三重県）
太村 成見さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院東（現・金沢学院大学附属）高校出身

レギュラーツアー出場を果たしさらなる高みを目指します。

【プロゴルファー】（片山津GC所属）
作田 大地さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院東（現・金沢学院大学附属）高校出身

社会に出ても柔道ができる喜び仕事と柔道の両立に励んでいます。

【九州旅客鉄道】（JR九州 柔道部）
松下 沙都さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
和歌山県立紀央館高校出身

精神、肉体、健康を整えて国体の舞台で飛躍します。

【神戸製鋼所】（バドミントンチーム）
佐藤 晴彦さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
香川・英明高校出身

トップウエストAリーグ昇格目指し日々努力し、チームに貢献します。

【関西丸和ロジスティクス】ラグビー部（トップウェストBリーグ）
辻井 景多さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
福井県立若狭東高校出身

感情をコントロールし、常に冷静なプレーができる選手を目指します。

【金沢学院クラブ】（バドミントンS/Jリーグ 金沢学院大学附属高校）
堀 琴乃さん
2021年度 人間健康学部
スポーツ健康学科（現・スポーツ科学部）卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

KGキャリアデータ

本学学生の業種別就職状況（過去3年の主な実績）

文学部

【建設業】北陸ミサワホーム、加賀建設【製造業】橋本確文堂、北日本印刷、辰巳化学、三協立山、シーケー金属、小松製作所、小松電業所、アイシン・エイ・ダブリュ工業、タマダ、コマニー、三協テック【情報通信業】富士ソフト、北國新聞社、カラフルカンパニー、ALLCONNECT【運輸・郵便業】北鉄航空、若松梱包運輸倉庫、トナミ運輸、日本郵便、IRいしかわ鉄道【卸売業】三谷産業、カナカン、明祥、横山商会、伊丹産業、大口水産、日産部品北陸販売、石原機械【小売業】中部薬品、ドン・キホーテ、石川ダイハツ販売、かあてんや、石川トヨタ自動車、青山商事、アルビス、ゲンキー、イオン、うつのみや、エービーシー・マート、大阪屋ショップ、クスリのアオキ、スズキ自販北陸、文苑堂書店、どんたく、ローソン、イオンリテール【金融業】金沢信用金庫、富山銀行、高岡信用金庫、のと共栄信用金庫、興能信用金庫、新湊信用金庫、長野県信用組合、北陸銀行【飲食店・宿泊業】よろづや観光、マンテンホテル、ホテル・アローレ、百楽荘【学校教育】石川県・富山県・福井県・新潟県各教育委員会、遊学館高校、金沢学院大学、日本航空学園【複合サービス事業】松任市・となみ野・高岡・福井市各農業協同組合、日本郵政、糸魚川商工会議所【サービス業】セコム北陸、金沢芸術創造財団【公務】石川県庁、金沢・羽咋・高岡・須坂・新発田市役所、川北・宝達志水・志賀・穴水各町役場、北海道・石川県・福井県各警察本部、金沢城調査研究所

教育学部

【公務】石川県、富山県、長野県、新潟県、神奈川県、千葉県、東京都、横浜市、川崎市、富山市【学校教育・学習支援】名進研小学校、こどもプラス金沢教室、ひばり幼稚園、鶴来第一幼稚園、北広島わかば幼稚園【社会福祉事業】聖霊愛児園、富樫中央保育園、鳥越福祉会、西予市野城総合福祉協会、サンウェルズ、ヴィスト、ハニービー【製造業】パル【卸・小売業】グッドホーム【金融業】はくさん信用金庫【不動産取引・賃貸・管理業】北電産業【サービス業】加賀屋サービス、ウエノフーズサービス

経済学部・経済情報学部

【建設業】北川瀝青工業、ニューハウス工業、真柄建設、米沢電気工事、オダケホーム、石友ホーム、音頭金属、みづほ工業、タカノホーム【製造業】東邦ゴム工業、日本製鉄、大同工業、小松製作所、不二越機械工業、小松電業所、月星製作所、トランテックス、タマダ、コマニー、三協テック【電気・ガス・熱供給業】高岡ガス、ENEOSグローブエナジー【情報通信業】トーテックアメニティ、システムサポート、AT情報研、日本ソフテック、インテック、アルファシステムズ、高志インテック、富士ソフト、NTTデータカスタマサービス、ALL　CONNECT、ドコモCS北陸、NSD、DTS【運輸業・郵便業】若松梱包運輸倉庫、富山地方鉄道、トナミ運輸、西日本旅客鉄道【卸売業】デュプロ北陸販売、カナカン、シンコール、ホシザキ北信越、冨本医療器【小売業】平和堂、大和、ユニー、アルビス、石川日産自動車販売、クスリのアオキ、スギ薬局、ネッツトヨタ富山、バロー【金融業】今村証券、北陸労働金庫、はくさん信用金庫、富山銀行、高岡信用金庫、興能信用金庫、北陸銀行、しん証券さかもと、長野銀行、北陸銀行【飲食業】ハチバン【社会福祉・介護事業】サンウェルズ【複合サービス事業】富山市・白山・高岡・氷見各農業協同組合【サービス業】綜合警備保障、プレステージインターナショナル【公務】防衛省自衛隊石川地方協力本部、陸上自衛隊、富山県、能美、小矢部市、中能登、川北町、石川県・富山県・千葉県各警察本部、能美市消防本部

芸術学部

【建設業】玉家建設、彩造、石川メンテナンス工業、家元【製造業】大村印刷、宮下印刷、福島印刷、能登印刷、ショセキ、富山スガキ、北日本印刷、TSG、広上製作所、三精工業、昭和精工、NSK富山、トランテックス、ニッコー【情報通信業】リコージャパン、アスプコミュニケーションズ、エムピデオプロダクション、ブレインアソシエイツ、カルディクスエンターテイメント、アビックスタジオ金沢、スタジオワンオアエイト、NDP【卸売業】カナカン、山岸、大口水産、ウェルカム【小売業】石川ダイハツ販売、かあてんや、キャラバンサライ、石川トヨタ自動車、ゲンキー、クスリのアオキ、生活協同組合コープいしかわ、どんたく、ユニー、ザ・キッス【不動産取引・賃貸・管理業】北陸名鉄開発【飲食店・宿泊業】よろづや観光、ホテル・アローレ、マイステイズ・ホテル・マネジメント【生活関連サービス】シオタニ、ミュージック・クラブ、ジョイパック【専門・技術サービス業】シ・ピ・エル、エスアールディー、ほっとすたっふ、ワールドリーデザイン、ワークス【社会福祉・介護事業】サンウェルズ、サンケアホールディングス、SOMPOケアメッセージ【学校教育】石川県・新潟県各教育委員会【複合サービス事業】日本郵政【サービス業】北陸綜合警備保障、日本エージェンシー、一創、エー・オー・シー、ヨシダ宣伝、ワールドインテック

スポーツ科学部

【建設業】秀光ビルド、北川瀝青工業、ニューハウス工業、石友ホーム、アイワホーム、日本ハウスホールディングス、フォレストホームサービス、岸グリーンサービス【製造業】日本食研、森永北陸乳業、塩野義製薬、東邦ゴム工業、小林製薬プラックス、エイベックス、ロキテクノ、太平洋工業、神戸製鋼所、小松製作所、大和冷機工業、理研計器、大竹電機、ソレキア、アイシン・エイ・ダブリュ、コマニー、山岡石材工業、山一精工、大和電機工業、平林金属【情報通信業】金沢ケーブルテレビネット【運輸業】センコー、若松梱包運輸倉庫、北國観光、関西丸和ロジスティクス、九州旅客鉄道、丸和運輸機関、サカイ引越しセンター【小売業】カナカン、セントラルメディカル、松下サービスセンター、北陸電機商会、辻鉄、石川ダイハツ販売、石川トヨタ自動車、日産プリンス金沢、富山日野自動車、アルビス、ゲンキー、石川日産自動車販売、石川ヤナセ、大阪屋ショップ、ガレージフィックス、クスリのアオキ、生活協同組合コープいしかわ、ローソン、バロー、どんたく【金融業】富山第一銀行、高岡信用金庫、のと共栄信用金庫、JPアセット証券【保険業】日本生命保険相互会社【不動産取引・賃貸・管理業】さくらホーム、東建コーポレーション【医療業】木島病院、コスモス薬品【複合サービス事業】日本郵便、金沢中央・石川かほく・はくい・能美、氷見、いずみ野各農業協同組合【学校教育】大阪府・石川・長野・滋賀・栃木・山形・青森県各教育委員会、金沢学院大学【サービス業】北陸スポーツ振興協議会、日本郵政、綜合警備保障、セコム北陸、アイビックス北陸、北陸綜合警備保障、石川ミリオンスターズ、ホリディスポーツクラブ、RIZAP、東京スポーツアカデミー【公務】防衛省自衛隊石川地方協力本部、法務省名古屋矯正管区、陸上自衛隊、富山県、津南町役場、警視庁、大阪府・石川県・福井県・長野県・新潟県・埼玉県・栃木県・静岡県・和歌山県・広島県各警察本部、兵庫県教育委員会、小松市消防本部、名古屋市消防局、長野県国民健康保険団体連合会

栄養学部

【建設業】米沢電気工事【製造業】北陸製菓、ポーラスター、フジセイカ、伊藤ハムデイリー、ルバンシュ【卸・小売業】中部薬品、ヤクルト北陸、西原商会、れん、富山中央青果、エム・ティー・フード、ニチダン、日清医療食品、エームサービス北陸事業部、富士産業、コメヤ薬局、日本海給食、シダックス、メフォス、ゲンキー、イトーヨーカ堂、魚国総本社、クスリのアオキ、スギ薬局、LEOC、ウエルシアホールディングス、塩梅、アイアイファーマシー【飲食店・宿泊業】rings、ベアーズコーポレーション、クリエイティブリゾート【医療業】吉江レディスクリニック、コスモス薬品、粟津神経サナトリウム、金沢医科大学病院、恵寿総合病院、社会保険高岡病院、安田内科病院、公立羽咋病院、光ヶ丘病院、白山石川医療企業団、国立病院機構東海北陸グループ、金沢大学附属病院、富山西総合病院【社会福祉・介護事業】佛子園、自生園、洋和会、眉丈会、鹿寿苑、サンケアホールディングス、北伸福祉会、喜峰会、桜の丘、新湊福祉会、ニフス、リボーン【複合サービス事業】新潟市農業協同組合、JR東日本スポーツ【学校教育】聖霊こども園、金沢学院大学、みはる幼稚園、キッズアカデミー太陽丘こども園【サービス業】石川県予防医学協会、ワイズ【公務】海上自衛隊横須賀地方隊、石川県庁、金沢・小松・輪島・珠洲各市役所、志賀町・能登町・立山町・坂城町各役場、公立能登総合病院、公立羽咋病院、加賀市医療センター

※2022年4月開設の教育学部の就職先は改組前の文学部教育学科卒業生のものとしました。
※2020年4月開設の経済学部・経済情報学部の就職先は改組前の経営情報学部卒業生のものとしました。
※2021年4月開設のスポーツ科学部、栄養学部の就職先は、それぞれ改組前の人間健康学部のスポーツ健康学科、健康栄養学科の卒業生のものとしました。

就職を徹底支援 1

就職支援部

Point

- 本人の意思を尊重し、一人一人を徹底支援
- 担当就職支援部職員を配置
- 就職に関する悩みを解決

希望進路の実現を徹底サポート

「なりたい自分になるにはどうすれば良いのだろう?」「自分のやりたいことってなんだろう?」「目標とする仕事にこのままの学生生活を送っていて大丈夫だろうか?」将来に対する不安、就職に関する悩みはだれもが持っています。その不安や悩みを解消するために就職支援部があります。不安や悩みは人それぞれ違うもの。4年間の学びや大学生活で挑戦した可能性を生かして「なりたい自分」「就きたい仕事」に近づくために本学では一人一人の学生と真剣に向き合いサポートしています。また、就職のために有利になる「資格・検定」についてもサポートをしています。本学では、就職に関して一人で悩む必要はありません。困ったあなたの横には必ず教員と就職支援部の存在があります。支援は就職先を決めることをゴールとはしていません。5年後、10年後に企業から必要とされる、輝ける人材になってもらうことを目標に支援しています。

さまざまな就職支援

1 三者面談

学生本人とゼミ担当教員、就職支援部職員が三位一体となって、学生の就職活動をサポートしています。3年次から「三者面談」を実施し、学生の希望や適性に応じた職業を探していきます。就職活動の現状や不安を整理し、就職先が決まるまで何度も面談を重ねて行います。

2 就職合宿

大学の白山麓研修センター(白山市)で就職合宿を実施しています。ビジネスマナーやグループトークのトレーニングを行います。また、就職先が決定した4年生がサポーターとして参加し、後輩に就職活動のやり方を伝授します。同時に就職戦線を勝ち抜く決意を互いに高めます。

3 OB・OG交流会

全学年を対象にOB・OGを学内に招いて、社会人としての心得や学生時代にしておけば良かったことなどのアドバイスをもらいます。普段聞けない裏話も聞くことができ、働く仕事に対する心構えを養うことができます。

4 学内企業説明会・業界研究セミナー

北陸を中心に企業の採用担当者を招いて学内で企業説明会、業界研究セミナーを行います。大学5号館の食堂1・2階を会場として、就職活動を控える学生はスーツ姿で熱心に企業担当者からの説明にメモを取りながら耳を傾け、企業研究を行います。

5 就職教育講座

3年生になると社会人として必要な能力・実務的な能力を身に付けるため、年間30回の就職教育講座が開講されます。就職に必要といわれる「自己分析」「企業研究」の取り組み方、スーツの着こなし方など就職に関する重要なことを講座内で全て学ぶことができます。

6 メーキャップ講座

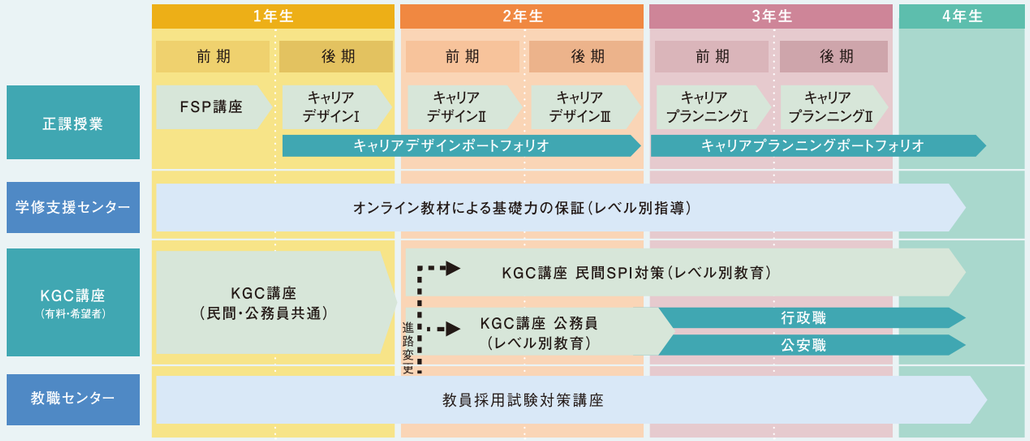
「就職活動」にふさわしいメークの仕方をプロの講師から実践方式で学びます。講座後はメークをすることに楽しみを覚えて自信に満ちた表情となります。

7 企業訪問

石川県内にとどまらず、夏季休暇などを利用して首都圏などの企業にも訪問します。実際の現場を見て、働いている人から話を聞くことで働くイメージを養い、企業研究につなげています。

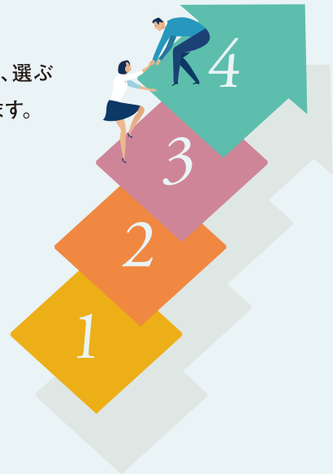
就職を徹底支援 2 キャリア教育

キャリア教育・講座体系図



主体的に人生を選ぶ力、生きる力を育む

人生はさまざまな決断の連続です。人生で起こる多くの選択に対して、自ら決断し、選ぶ力を持ち、時代の変化に柔軟に対応できる「自立した人間になる」ことを目指しています。



1年生 キャリアデザインの基本的な考え方を理解した上で、将来の目標を定め、達成のためのプロセスを描きます。プラン作成のために、さまざまな場面で適切な人間関係が構築でき、そのためのコミュニケーション能力及び課題解決能力の育成を目指します。

2年生 1年生のキャリア科目で醸成された勤労観（なぜ働くのか）、職業観（働くイメージ）を土台とし、自らの進路を考え選択する実践的な力及び総合的な就業力を育成します。

3年生 2年生で醸成された力を実践力につなぎます。具体的には、自分を知り、企業を知る（企業分析・インターンシップ等）ことによって求められる能力を知り、自分に必要な「考える力」「文章力」「対話力」を伸ばし、社会で活躍できる力を付けます。

4年生 学生一人一人に対し、学部教員・就職支援部が協力しながら、個々の進路に向けた個別サポートを行います。

学部の特長に合わせた大学オリジナルプログラムを展開

人生のさまざまな転機において自らの進路を選択し、目標に向かって進む力をつけることがキャリア教育の狙いです。就職を人生においての重要な転機の1つと考えるならば、就職支援は極めて大きな意味を持ちます。しかしながら、就職支援のためだけにキャリア教育があるのではありません。

オリジナルのキャリア教育を展開する理由は、外部業者による単発の講演会やセミナーの繰り返しではなく、そこに学ぶ学生が本来必要とする教育を、体系性・一貫性が確保されたシラバス・教材によって展開することが重要と考えるからです。そのために、キャリア教育は、キャリアを支援する部署だけが行うのではなく、全学の教職員がその趣旨をよく理解し、繰り返し学生に示していくことで初めて、学生の可能性を最大限に引き出せると考えます。

また、キャリア教育が社会のニーズとかけ離れたものにならないために、本学では学部と就職支援部が協働し、学びの特色と社会が求めるニーズをマッチングさせるための連携した仕組みを作っています。

就職を徹底支援 3 資格取得を後押し

実社会での活躍を支える技能を学生時代にいち早く身に付けるため、本学では技能資格の取得を目指す学生を後押しする学びの場を設けています。

課外に特訓の場を設け技量アップ

TOEIC 全学科の学生全員が受験

レベルアップに「TOEIC対策講座」と「KGイングリッシュ・ラボ」

グローバル社会を生き抜くためにはまず、英語コミュニケーション能力は不可欠です。国際的に通用する英語力を測定するテストとして評価されているのがTOEICであり、留学や就職をする際の英語力の証明にもなっています。TOEICは学習の成果を客観的なスコアで確認することができ、レベルアップを目指す教材としても最適です。

本学ではこのTOEICの受験を1,2年次の基礎力養成期間に全学科の学生全員に対して必須としています。各学年末に全員がTOEIC L&R IPテストを受験し、その達成度を測っています。

さらに、その後の学習につなげる体制も全学的に整えています。

「TOEIC対策講座」では、外部講師を招いてTOEICの攻略法や勉強法を学び、効率的にTOEICのスコアアップを図ります。講座は年4回に分けて実施し、個人のレベル等に応じたクラスで受講できます。卒業までに800点以上のスコアを達成すると受講料が返金となり、頑張る学生をしっかりサポートします。

その他にも、楽しく英語を学びたい、英語力のレベルアップを図りたい、という学生の要望にこたえ、課外授業「KGイングリッシュ・ラボ」を設けています。希望する学生が放課後、定期的に教室に集い、本学の英語教員が音読チェックなどの指導を行います。また、学習の成果を試す「ボキャブラリー・コンテスト」も実施する予定です。

簿記検定 確実に力が付く実践講座を提供

企業が求める実務スキルを磨く

英語、ITスキルとならぶ、「現代ビジネスの三種の神器」と言われる簿記・会計。グローバルなコミュニケーション手段としてその重要性は依然として高く、就職に際して企業が学生に求める資格ランキングでも、簿記検定は常に上位に入っています。

税務会計研究所は、税理士試験対策講座を開設しています。この講座は、本学の学生が税理士になるロードマップを制度化したものですが、そのスタートラインとして日商簿記検定3級・2級の合格を目標にした実践簿記教育にも力を注いでいます。確実に力が付くカリキュラムを用意、税理士資格を持つ専任教員が履修生の学習指導に当たります。

本学はこのほか、就職支援部内に資格支援コーナーを設け、資格・検定の取得を目指す学生の相談に応じています。それぞれの要望、適性に合わせた資格・検定の種類などを説明し、希望者には本学教員の中からその分野に強いアドバイザー教員を紹介しています。

主なサポート資格・検定一覧（2022年度）

語学
- 日本漢字能力検定
- 文章読解・作成能力検定（旧名称:日本語文章能力検定）
- 日本語検定
- 実用英語技能検定
- TOEIC

スポーツ
- NSCA認定パーソナルトレーナー
- 健康運動指導士
- トレーニング指導士

コンピュータ・情報
- DTP検定
- ITパスポート試験
- 基本情報技術者試験
- 情報セキュリティマネジメント試験
- ICTプロフィシエンシー検定（P検）
- CGクリエイター検定
- Webデザイナー検定
- マルチメディア検定

デザイン
- 色彩検定
- カラーコディネーター検定
- インテリアコーディネーター検定

経理・経営
- 日商簿記検定
- 税理士
- 公認会計士
- 中小企業診断士
- ファイナンシャル・プランニング技能士
- 経済学検定
- 経営学検定

販売・事務・実務
- ファッション販売能力検定
- ファッションビジネス能力検定
- サービス接遇検
- 秘書技能検定

その他
- 宅地建物取引士
- フォトマスター検定

就職を徹底支援 4

KGC講座 （金沢学院キャリア講座）

Point

- 公務員試験合格、人気企業就職を目指す学生を支援
- 地方上級・国家一般職、警察官・消防官、民間企業総合の3コース
- 講師陣は学内外の専門スタッフで構成

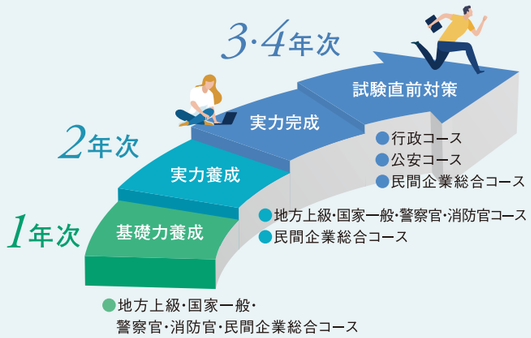
不可欠の知識、スキルを幅広く指導

公務員や人気企業に就職する場合、採用・入社試験という“狭き門”をくぐり抜けるためにはそれなりの準備が必要となります。

KGC講座は、学生の希望進路の実現を全面的にサポートする本学独自の課外講座です。

基礎力養成（1年次）⇒実力養成（2年次）⇒実力完成（3年次）と段階的にそれぞれの目的に応じた教養力・専門能力を養成していくことができます。一般の資格試験対策講座に比べ、受講料を大幅に低く設定し、より多くの意欲ある学生が受講できるように配慮しています。また、講師陣は学内外の専門スタッフで構成されており、指導範囲は数的処理、判断推理、時事問題をはじめ、人文科学、自然科学の分野にまで及びます。

2年次からは公務員コースと民間企業総合コースに分かれ、3年次からは公務員コースも行政、公安に分かれて、より具体的に学ぶことができます。



KGC講座受講生の声

●公務員コース

文学部 文学科 日本文学専攻3年 石川県立飯田高校出身 貝藏 優衣さん

公務員として人の役に立つ仕事がしたいという思いを実現するためKGC講座を受講しています。どの先生もわかりやすく丁寧に解説してもらえるので、非言語や法律などの苦手科目も理解できるようになりました。1年生からコツコツと頑張ってきたつもりでしたが、3年生ではコマ数もかなり多くなり大変になってきました。しかし、「公務員になる!」という強い思いを持って最後まで頑張って公務員合格という目標を達成しようと思います。

●民間コース

人間健康学部 スポーツ健康学科3年 富山県立高岡商業高校出身 大納 桃香さん

私は、2年から民間コースを受講しています。2年次では、4時限目に非言語の問題を単元ごとに解き方を学び、5時限目は演習形式で多くの問題を解きました。先生はとても詳しく丁寧に解説をしてくださり、筆記試験に自信が持てるようになりました。私は部活動に所属していますが、無理のない範囲で対策を行ってもらえるので部活動と両立ができています。問題を早く解ける力をつけ、就職につなげたいです。

受講生の主な内定先（2018年度から2021年度実績）

公務員

・石川県庁	・高岡市役所	・石川県警察
・金沢市役所	・小矢部市役所	・富山県警察
・小松市役所	・須坂市役所	・福井県警察
・加賀市役所	・川北町役場	・大阪府警察
・能美市役所	・中能登町役場	・北海道警察
・輪島市役所	・志賀町役場	・静岡県警察
・羽咋市役所	・能美市消防	・名古屋消防　など

民間企業

・㈱北陸銀行	・興能信用金庫	・アルファシステムズ㈱
・㈱富山第一銀行	・日本郵便㈱	・イオンリテール㈱
・㈱富山銀行	・㈱小松製作所	・㈱ダイエー
・㈱長野銀行	・三協立山㈱	・北陸ミサワホーム㈱
・金沢信用金庫	・コマニー㈱	・㈱ミタス
・白山信用金庫	・㈱DTS	・トナミ運輸㈱
・のと共栄信用金庫	・㈱システムサポート	・各JA　など

▶ KGCで難関就職試験突破へ

1年次｜基礎力養成（コース共通）

学びの特色

将来の職業観を育成するとともに、公務員試験の全体像を把握し、効率よく学習を継続できるようにプログラムされています。就職活動における採用試験で出題される基礎知識を講義します。また、職業意識の向上を目的としてボランティア・官公庁セミナーなども予定しています。本講座の実施科目は一般企業採用試験対策にも対応しています。

履修内容

■木曜5時限目
■金曜4・5時限目
［計62コマ］
◎就職に役立つ数学　◎review 数学
◎数学基礎　◎人文科学基礎
◎自然科学基礎　◎プレー般知能
◎文章理解基礎　◎論作文入門編
◎時事入門
◎就業意識向上プログラム（公務員研究・２次試験対策入門）
◎学習方法指導

2年次｜実力養成

公務員コース

あらゆる公務員試験で出題される教養分野の基礎固めを行います。必須科目となる一般知能（数的推理・判断推理）と一般知識、専門分野主要科目（憲法・民法・行政法・経済学）の基礎を習得することにより、3年生からの本格的な学習をより効率的に進めることができます。また、職業意識の向上を目的としてボランティア・官公庁セミナーなども予定しています。本講座の実施科目は一般企業採用試験対策にも対応しています。

民間コース

民間企業の就職試験で多く採用されているSPI試験対策となります。多くの学生が苦手とする非言語分野を徹底的に学びます。今まで苦手としていた学生も受講することで得点率が上がります。

公務員コース

■木曜5時限目　■金曜4・5時限目等
［計100コマ］
◎SPI・SCOA対策　◎数的推理　◎判断推理
◎文章理解　◎人文科学　◎自然科学
◎社会科学　◎総合面接対策（基礎）
◎憲法の基礎　◎民法の基礎　◎行政法の基礎
◎経済学の基礎　◎実力確認テスト

民間コース

■金曜4・5時限目　［計48コマ］
◎SPI対策（言語分野・非言語分野）　◎CAB/GAB

3年次｜実力完成

公務員コース

教養分野コース（必須講座）

教養分野の必須科目を中心に基礎から応用力を養成し、過去の出題傾向をベースに問題対応力を養います。インプット形式の講義から、アウトプットの答案練習を科目別に実施していきます。また、1次試験（筆記）だけではなく、2次試験（小論文・面接・集団討論）の対策も行います。また、職業意識の向上を目的としてボランティア・官公庁セミナーなども予定しています。復習・欠席用のオンライン講座でのフォローも行います。

専門分野コース（オプション）

人気が高く難易度も高い、全国の県庁ならびに市役所、国家一般職など大学卒業程度の公務員試験に対応しています。専門分野における基礎から本試験レベル習得を目指します。特に憲法・民法・行政法・経済学などを軸に、過去の出題傾向をベースに、過去問演習を科目別に実施します。

民間コース

SPI試験の得点率をさらに上げるため、演習中心の講座となります。多くの問題を取り揃え、わからない問題に対し講師が解き方を個別に解説していきます。

公務員コース

■月曜5・6時限目　■金曜5・6時限目
■土曜日・休暇期間中10:00～15:30
［計109コマ］
◎数的推理　◎判断推理　◎資料解釈
◎文章理解　◎人文科学　◎自然科学
◎社会科学　◎時事
◎過去問分析（演習）　◎論作文
◎面接・集団討論対策　◎公務員研究会

■月曜5・6時限目　■金曜5・6時限目
■土曜日・休暇期間中10:00～15:30
［計187コマ］
◎憲法　◎民法　◎行政法
◎労働法　◎経済原論　◎財政学
◎経営学　◎政治学　◎行政学
◎国際関係　◎社会政策　◎刑法
◎過去問分析（演習）

民間コース

■金曜5時限目　［計24コマ］
【教養科目】◎SPI対策（言語分野・非言語分野）　◎CAB / GAB

4年次｜試験直前対策

講座が終了した後も、受講生を継続してサポートします。直前期を迎えた受講生は、引き続きオンライン上で、いつでも全科目の講義を復習することができます。また、1次（筆記）試験通過者には、模擬面接を複数回行い、最終合格（内定）までサポートします。

◎個別面接
◎集団討論対策
◎面接カード添削
◎小論文添削
◎受験アドバイス
　など

教職センター

Point
- 経験豊富な研究者、教職員による充実した相談・支援体制
- 教員採用試験対策講座・個別指導で、教員志望の学生を後押し
- 教員免許取得に関するあらゆることを、計画的・組織的にサポート

教員志望学生の総合サポート拠点

北陸の私立大学で最多の輩出実績

金沢学院大学はこれまで北陸の私立大学としては最多クラスの200名を超える教員を輩出してきました。それは、「絶対に先生になりたい」という強い意志を持った学生一人一人の努力と教職員による支援体制の成果といえます。

こうした実績をさらに伸ばすため、2018年4月の大学教育学科と短大幼児教育学科の開設に合わせ、学内に「教職センター」が設置されました。新学科開設により、教員養成に長く携わってきた実績のある研究者や学校現場での経験が豊富な教員、教科内容を分かりやすく教える専門家が加わり、教育内容が一層充実しました。

現役教員の卒業生（左）の講話を聞く学生=金沢市の金沢学院大学香林坊ラモーダ教室

大学で取得できる教員免許状・保育士資格

教育学部　・小学校教諭一種免許状　・中学校教諭一種免許状（英語）　・幼稚園教諭一種免許状　・保育士資格

▶文学部
- 中学校教諭一種免許状（国語・英語・社会）
- 高等学校教諭一種免許状（国語・英語・地理歴史）

▶スポーツ科学部
- 中学校教諭一種免許状（保健体育）
- 高等学校教諭一種免許状（保健体育）

▶栄養学部
- 栄養教諭一種免許状

▶経済学部経済学科
- 高等学校教諭一種免許状（公民）

▶経済学部経営学科
- 高等学校教諭一種免許状（商業）

▶経済情報学部
- 高等学校教諭一種免許状（情報）

▶芸術学部
- 中学校教諭一種免許状（美術）
- 高等学校教諭一種免許状（美術・工芸）

教職センターはこんなところです

「先生になりたい」と思っても、不安や悩みがたくさんあるものです。そのような学生は教職センターを気軽に訪ね、相談してみてください。スタッフが皆さんと一緒に最善の方法を考えます。以下は主な支援内容です。

教員免許取得に向けた充実した相談・支援体制

教職センターでは個別相談体制も整えています。先生になりたいと思う学生には、先生になるまでの道筋や教職科目の履修方法などを説明します。

実習前から実習後までを丁寧にサポート

教職課程には実習が組み込まれています。教育実習の受け入れ先の確保から実習を終えた後まで丁寧にサポートしますので、安心して実習に臨めます。

絶対、先生になりたい人への試験対策

実際に教壇に立つには教員採用試験を突破しなければなりません。そこで、試験に向けて①筆記試験②論作文③面接試験④模擬授業⑤実技試験の5項目が学べる教員採用試験対策講座を開講しています。資料や書籍も充実しており、仲間と一緒に学び合えます。

教職の本質に迫る講座・講話

先生という仕事のやりがいや魅力について現場経験の豊富なベテラン教員が分かりやすく伝えます。

採用試験突破に向けて毎週、対策講座

教員採用試験の突破に向けて教職センターでは毎週、さまざまな対策講座を開設しています。「何としても先生になりたい」という学生に、教員を志望する心構えだけでなく、模擬授業、論作文、面接など具体的なテーマに絞った講座が、正課での授業とは別に用意されており、学生は現役合格を目指して自己研さんに努めています。

教員採用試験対策講座の主な内容

一般教養	教員採用試験で出題される一般教養問題の対策として、国語や英語などの人文科学分野、歴史・地理や政治経済などの社会科学分野、数学・物理などの自然科学分野に対応できるよう、過去の出題例を用いながら、演習および解説を行います。また、時事問題対策も行います。
教職教養	教職課程の正課で学んだ知識等を確実に定着させるため、過去問を活用しながら、教員採用試験対策を行います。具体的には、教育原理や教育法規など、教員採用試験頻出の分野について学びます。
専門教養	中学校・高等学校の免許状取得希望者に対しては、教科ごとの専門的知識の定着を図り、専門教養講座を実施しています。

この他、3年次からは、模擬授業や集団面接、個人面接などについても、受験する都道府県の出題傾向に合わせた対策講座を実施します。

保育者を目指す学生を応援します！

教職センターでは、幼児教育の専門家を目指す学生に対する講座も開講しています。1年次には、保育士資格や幼稚園教諭免許の取得に不可欠な実習に向けた対策講座が開かれ、2年次以降は、自治体の採用試験に備えた対策講座が用意されています。保育者を目指す学生にとっては、学科での学びと連動した強いサポートとなっています。

保育士及び幼稚園教諭採用試験対策講座

保育の基本	教育学科教員のさまざまな視点から「保育者に求められていること」を学びます。その中で自分に必要な考え方や技術に気づき、講座を通して自信を持って実習に臨めるよう支援します。
公立採用試験対策	自治体ごとの採用試験対策として、一般教養及び専門教養、論作文の書き方を中心に学びます。必要に応じて、個別指導や面接練習、実技練習も行います。

就職を徹底支援 6 税務会計研究所

本学の学生が税理士になるロードマップを制度化

税理士試験対策講座の目的

税務会計研究所は、税理士試験対策講座を開設しています。この講座は、簿記・会計に関心のある学生を、職業会計人として育成することを目的としています。日商簿記検定3級・2級の合格、税理士試験科目への挑戦を目指します。

本学ならではの取り組み

- 資格試験合格に焦点を合わせた実践科目を、正課科目（卒業単位に算入される科目）として開講しています。
- 学部・大学院一貫のカリキュラムにより、履修生は最短5年で、税理士資格が取得できる講座です。
- 元税理士試験委員、税理士有資格者等、税理士試験に精通した専任教員が履修生の指導に当たります。

専用自習室〈アトリエ・ルカ〉で学習に励む講座履修生たち

講座の構成

- **簿記対策コース**　日商簿記検定3級・2級の合格を目指します。学部1・2年生と短大生の履修を想定しています。
- **簿財対策コース**　税理士試験科目の簿記論および財務諸表論の合格を目指します。学部3・4年生の履修を想定しています。
- **税法科目対策コース**　税法関連の修士論文の作成を目指します。修士論文について国税審査会の認定を受けると、税理士試験の税法2科目の受験が免除されます。本学大学院への進学者の履修を想定しています。

	学部1・2年／短大	学部3・4年	大学院修士課程1・2年
コース	簿記対策コース	簿財対策コース	税法科目対策コース
目標	日商簿記 3級・2級合格	税理士試験科目の 簿記論・財務諸表論 合格	税法関連の 修士論文の作成、 税法2科目免除

就職を徹底支援 7 マスコミ研究所

学内外のイベント情報を発信し、業界研究も

マスコミ研究所では、新聞、放送、広告、出版などのマスコミ業界を研究し、知識を深める活動を行っています。

学内外のイベントの取材や情報発信なども多数実施しており、撮影機材の操作から映像編集までを経験しています。

映像スタジオでは、自治体などから依頼のあったプロモーションムービーの制作に取り組み、実践的スキルに磨きをかけます。また、屋外においても、金沢マラソンなどの動画配信に取り組んでいます。

2019年春からは大学・短大の入学式の模様を、別室の保護者に中継放送し、喜ばれています。毎年夏休み中には首都圏のテレビ局や大手出版社を訪問、マスコミ業界への就職を目指した情報収集にも取り組んでいます。

キャンパス内で情報発信の撮影に取り組むメンバー

学修を全面支援 1 FSP講座

Point

- 課題に立ち向かい、解決していく力を養うプログラム
- 企業から提示される課題にチームで挑む産学協同の課題解決学習
- 企業の社員になるという設定で2回のプレゼンテーション

仲間とともに課題を考え抜いて解決する

大学卒業後、就職先で多くの人から頼りにされ、活躍するためにはどのような力が必要なのでしょうか。働くということは、世の中にある「困りごと」＝「課題」を解決し、それによって人々の生活をより豊かに、便利にすることといえます。本学ではこの課題解決力を入学直後から身に付けられる機会を用意しています。

「Future Skills Project（FSP）講座」※は、企業と大学が協同して行う「産学協同チームPBL（課題解決学習）」です。入学して間もない1年次の前期に学生は6〜7名でチームを組み、企業の社員になり、上司から与えられた課題について仲間と議論をし、解決策を提案します。課題は実際に企業が直面しているものであり、学生は部下として、責任を持って根拠のある解決策を提案しなければなりません。課題解決の体験を通して、「働くとはどういうことか」「なぜ自分は大学で学ぶのか」を学生自らが考える授業となっています。

	コマ	企業参加	内容
	1		マインドセット・ルール説明
	2		課題解決とは？ ディスカッション練習
1企業目 消費者を相手にする「B to C企業」	3	★	企業から課題提示
	4		チーム活動
	5	★	企業への第一次提案
	6		チーム活動
	7	★	企業への最終提案・評価
	8		振り返り
	9		スキル紹介
2企業目 法人を相手にする「B to B企業」	10	★	企業から課題提示
	11		チーム活動
	12	★	企業への第一次提案
	13		チーム活動
	14	★	企業への最終提案・評価
	15		全体の振り返り・今後の学びの検討

※Future Skills Project（FSP）講座：一般社団法人Future Skills Project研究会によって開発された、産学協同で学生の「主体性を引き出す」ことを目的としている授業

学修を全面支援 2 国際交流センター

Point

- 米国、英国、マレーシア、豪州など11校と提携、交流へ
- 海外派遣留学制度により単位互換が可能
- JAPAN TENTに参加、JICA北陸とも連携

グローバル時代に活躍する人材を育成

金沢学院大学では、グローバル化・ボーダレス化が進む社会で活躍する人材を育てるため、国際交流活動を推進し、その窓口として国際交流センターを設けています。センターでは、海外提携校の拡大や研修プログラムの拡充など学生の留学・語学研修のサポートはもちろん、研修生の受け入れやボランティア活動など、国際交流の機会を提供できるよう取り組んでいます。

【本学の海外提携校（2022年5月現在）】

- アーカンソー州立大学
- エドモンズカレッジ
- エルカミノカレッジ
- カピオラニコミュニティカレッジ
- ハイラインカレッジ

（以上米国）

- INTOイースト アングリア大学
- INTOエクセター大学
- INTOニューカッスル大学

（以上英国）

- テイラーズ大学
- アジアパシフィック大学

（以上マレーシア）

- スウィンバーン工科大学

（豪州）

2021年度オンライン留学の夏季に参加した文学科英米文学専攻3年、安瀟雅（しょうや）さん（右）と同じく春季に参加の同専攻3年、谷口美有さん（左）

2022年度留学生派遣を再開

本学でも新型コロナウイルスの影響で海外留学派遣を中止していましたが、2022年度より派遣を再開し、アーカンソー州立大学に留学する文学部の学生1名が5月、米国へ出発しました。

提携校は22年5月現在、米国、英国、豪州、マレーシアなどで11校あります。中長期留学及び語学学校への短期留学、オンライン留学など、学生の希望に応じたプログラムが準備されています。

本学独自の海外留学奨学金制度

本学では提携校への中長期留学をする学生に、各種英語試験のスコアに応じて、20万円～50万円を支給します。また留学のためにTOEFLやIELTSを受験した学生には1万円を補助します。

留学奨学金	TOEIC	英検	TOEFLiBT	IELTS
20万円	500		40	4.0
30万円	550	2級	50	4.5
40万円	600		60	5.0
50万円	650	準1級	70	5.5

TOEIC対策講座を実施

本学では、就職に役立つ英語力を身に付けるため、外部講師を招いて、TOEIC対策講座を実施しています。年4回に分けて実施され、卒業までにTOEIC800点を目指します。レベルに合わせたクラス設定で、確実にスコアアップできるようサポートします。

JICA北陸と連携し交流拡大

本学は、2018年に独立行政法人国際協力機構北陸センター（JICA北陸）と連携の覚書を締結しました。21年度は、課題別研修「中東における学びの危機克服のための教育行財政と学校運営の改善」コースをオンラインで実施し、エジプト、イエメン、パレスチナの研修員と、教育学科を中心とした学生が各国のコロナ禍の教育について情報を共有し、互いに理解を深めました。このような機会を多く提供することで、学生にはグローバル時代に対応する国際感覚をしっかり身に付けてもらおうと考えています。

新型コロナウィルスの影響で中止となっているJAPANTENTなどの留学生交流イベントも、再開されれば、学生には積極的な参加を促し、言葉や文化の壁を越えた学びを経験してもらいます。

学修を全面支援 3 KGフロントランナープログラム

Point

- 明確な希望を持つ学生を1年次からサポート
- 担当教員と“タッグ”を組み授業時間外に
- 専門の学びの追究を通して希望の進路へ

専門の学びの「先取り」で将来の夢を現実に

フロントランナーとは、「集団の先頭を走る人、集団をリードする人」という意味です。「KGフロントランナープログラム」は、金沢学院大学の学びをリードする学生たちのプロジェクトの集まりです。

このプログラムでは、卒業後の進路に対して明確な意識や希望を持っている学生の学びを1年次からサポートし、授業時間以外にプロジェクト担当教員とともに、一人一人が設定した目標を達成するための活動に取り組みます。

「記者になるために文章講座で力を磨き受賞を目指す」「公務員になるために自治体の分析を行い、経済の課題解決に取り組む」「プログラマーになるためにネットワークやシステムを作る」「スポーツの指導者になるために運動に関する研究を行う」など、学生たちは未来のなりたい自分を目指して「専門の学びの先取り」を通じたプロジェクト活動に取り組みます。

高い目標と意思を持った学生たちと、学生たちにより高みを目指してほしいと考える教員とのタッグによる自由な学びの場、これが「KGフロントランナープログラム」であり、これまでも多くの卒業生がこのプログラムを通じて主体的な学びを深め、夢を実現させてきました。

これまでのプロジェクト例

文学科	●受賞を目指す文章講座 ●漢文史料研究ゼミ ●仲間と読む古典文学 ●英字新聞を使って英語を発信 ●日本史研究・チャレンジゼミ ●心理学入門ゼミナール
スポーツ科学科	●運動技能を分析してみよう ●トレーニング機器をつくってみよう ●健康増進法を考えてみよう ●スポーツイベントマネジメントコース
芸術学科	●デザインプロジェクト ●アートプロジェクト
経済学科 経営学科	●チャレンジ「日銀グランプリ」 ●自治体分析 Go! ●日本経済の課題とその処方箋を考える ●北陸の「グローバル・ニッチ・トップ」企業調査 ●ファイナンス基礎
経済情報学科	●Becoming an Excellent Programmer!! ●ネットワークトラフィック入門 ●JavaScriptと連動した動的Webサイトの作成 ●最適化問題に取り組んでみよう ●データサイエンティスト養成講座

学修を全面支援 4 入学前教育

Point

- 学校推薦型選抜やエントリー選抜での早期合格者を入学前からサポート
- 高校までの学習内容で毎日継続して学ぶ習慣と入学後の専門の学びの先取り体験
- 入学後やこれからの社会で求められる「オンライン」による学びの体験

入学までの時間を活用してオンラインで学びの準備

入学される皆さんにとって、大学で学ぶ4年間を充実した、素敵な時間にするためには、入学直後に良いスタートを切ることが大切です。本学では入学予定者の皆さんが大学に入学するまでの時間を使って、大学で取り組みたいことや、達成したいことを、具体的に考えることで「目標」を作り、入学式を迎えられるようサポートしています。

特に、学校推薦型選抜、総合型選抜（一般・スポーツ・吹奏楽エントリー）で早期に合格をされた入学予定者の方には、入学までの時間をより有効に活用して準備を進められるよう、本学独自の「入学前教育」を行っています。

本学の入学前教育はすべてインターネットを用いたオンラインで実施されます。新型コロナウイルスの影響によって、私たちの学びや働き方は大きく変わりました。実際に人々が集まり対面で話し合ったり、発表したりすることに加えて、インターネットのツールを使って自分で計画を立てて学んだり、リモートワークができる力も求められるようになりました。金沢学院ではこれからの未来を生き抜く力の一つとして、オンラインで学ぶ力も大切にしています。

入学後は授業以外の時間に、自分で時間を見つけて学ぶ習慣も必要となります。このような毎日継続して学ぶ習慣を、高校までの学習内容を復習する「オンライン自宅学習」を通して身に付けます。さらに、入学予定学科で学ぶ「専門の学び」を講義動画を視聴したり、関連する図書を読んだりして課題に取り組む「学びの先取り」によって体験します。

オンラインによる入学前教育によって、皆さんには毎日継続して学ぶことの難しさ、達成感、専門の学びへの楽しみな気持ちやわくわく感、わからないと感じること、さまざまな気持ちを感じてほしいと思います。あなたが抱いたその気持ちが「大学生活の目標」になります。

本学では早期合格者の4年間が、一人一人の希望や目標をかなえるための素晴らしい時間になるように、入学前からサポートします。「入学前教育」はこれから皆さんが歩む4年間を計画する時間です。そして、あなたの夢をかなえるためのヒントを見つける時間でもあります。合格したときから、あなたの大学生活はもう始まっているのです。

金沢学院入学前教育プログラム

- **入学前自宅学習課題**
  高校までの国語・数学・英語の学習内容の確認
- **入学前体験授業課題**
  講義動画の視聴と小テスト等での理解度確認
- **入学前読書課題**
  課題図書を読み、要約や感想をまとめる

学修を全面支援 5 ICT環境

図書館でもあなたのパソコンから自由にインターネットにアクセス

ICTを活用してグループワークに取り組む

いつでもどこでも情報アクセス、IT活用力を育てます

キャンパスメイト

コミュニケーションのスピードが変わる

学内から、自宅から、通学途中のバスの中から、インターネットに接続されたパソコン・タブレット・スマホさえあれば、いつでも、どこでも「キャンパスメイト」を使って大学とつながることができます。「キャンパスメイト」にログインさえすれば、掲示板・時間割・伝言・出席・成績など、大学生活に必要なすべての情報にアクセスすることができます。大学からの連絡、学内イベントのお知らせなど、あらゆるコミュニケーションのスピードが変わります。

学内電子掲示板では学内イベントなどを情報発信

BYOD（ビー・ワイ・オー・ディー）

使い慣れたパソコンを毎日の学びに

学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続し、インターネットにアクセスすることが可能です。あなたのパソコンやタブレットを大学に持ち込んで（BYOD:Bring Your Own Device）、日々の学びや研究にそのまま利用できます。使い慣れたパソコンやタブレットを使うからこそ、あなたの学ぶ力を引き出すことができます。これまで、パソコンやインターネットに苦手意識を持っていた学生も、インターネットに振り回されない、情報社会を軽やかに駆け抜ける力をつける4年間が金沢学院大学にはあります。また、自分のパソコンやタブレットを毎日の学びに生かす、この経験は、ビジネスの現場で必要とされているあなたのIT活用力を育てます。

（左）パソコン室には、最新のICT環境を完備
（右）学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続

INDEX

これが金沢学院大学だ——

7学部／8学科

編入学制度についてはP.124をご参照ください。

		専攻・学びの内容		目指す将来像	取得可能な資格・検定	
文学部	文学科	日本文学専攻	古典から近現代にいたるまでのさまざまな文学作品を読み解き、日本語そのものの仕組みを学ぶとともに、論理的な文章を書く力やプレゼンテーション能力を養います。	●中学校教諭（国語・英語・社会） ●高等学校教諭（国語・英語・地理歴史） ●日本語教員 ●公務員 ●学芸員 ●司書 ●マスコミ ●旅行・観光業 ●社会福祉・介護事業 ●カウンセラー（大学院修了後）など	●中学校教諭一種免許状（国語） ●高等学校教諭一種免許状（国語） ●学芸員 ●司書 ●日本語教員	P43
		英米文学専攻	「言語としての英語」「文学としての英語」を学びます。英語でのコミュニケーション能力を身に付けるとともに、英語という言語を科学的に考えたり、英米文学を読み解く力を習得します。		●中学校教諭一種免許状（英語） ●高等学校教諭一種免許状（英語） ●司書	
		歴史学専攻	北信越地区の私立大学で唯一、歴史分野を学べる専攻課程です。日本史、東洋史、西洋史、考古学の4コースに分かれ、専門的・実践的な力を身に付けます。		●中学校教諭一種免許状（社会） ●高等学校教諭一種免許状（地理歴史） ●学芸員 ●考古調査士 ●司書	
		心理学専攻	認知・学習心理学、発達心理学、臨床心理学、社会心理学の4分野を基礎から段階的に学んでいきます。科学的な視点から人間の行動や心理を学びます。		●公認心理師（学部カリキュラム対応） ●児童指導員（任用資格） ●児童心理司（任用資格） ●児童福祉司（任用資格） ●放課後児童支援員（任用資格） ●司書	
教育学部	教育学科	小学校・中学校教諭専攻	小学校英語科の教科化に対応するとともに、共創型対話学習や国際理解、ICT活用などを推進する小学校・中学校教員を養成します。	●小学校教諭 ●幼稚園教諭 ●中学校教諭（英語） ●保育士 ●認定こども園保育教諭 ●教育系企業 など	●小学校教諭一種免許状 ●中学校教諭一種免許状（英語） ●幼稚園教諭一種免許状 ●保育士資格	P57
		幼稚園教諭・保育士専攻	「子ども・子育て支援新制度」の導入などにより、子どもを取り巻く環境が大きく多様化する中、現場で役立つ知識と技術を身に付けた保育者を育てます。			
経済学部	経済学科		ミクロ経済学やマクロ経済学、統計知識など経済学の基礎を学んだ上で、データに基づいた検証・分析に取り組み、地域経済やまちづくりについても理解を深めます。	●公務員 ●税理士 ●経営管理・企画職 ●大学院進学 ●高等学校教諭（公民・商業） ●ファイナンシャル・プランナー ●公認会計士 ●地域金融機関 ●中小企業診断士 など	●高等学校教諭一種免許状（公民・商業） ●経営学検定 ●日商簿記検定 ●ファイナンシャル・プランニング技能検定 ●公認会計士 ●経済学検定 ●ビジネス会計検定 ●税理士（科目受験） ●中小企業診断士 など	P67
	経営学科		マーケティングや財務など経営学に関する学術理論を学ぶとともに、企業や地域社会の現場に触れるフィールドワークを通じて、企業経営の仕組みを深く理解します。			
経済情報学部	経済情報学科		経済データ・ビジネスデータから有用な情報を抽出するため、プログラミング技術を主とする情報活用能力とデータ解析技術を主とする情報分析能力を身に付け、課題解決能力を養います。	●プログラマ ●システムエンジニア ●プロジェクトマネージャ ●データベースエンジニア ●データアナリスト ●セキュリティエンジニア ●システム企画・立案職 ●社内SE ●システム管理者 ●公務員 ●高等学校教諭（情報） ●大学院進学 など	●高等学校教諭一種免許状（情報） ●ITパスポート試験 ●情報セキュリティマネジメント試験 ●基本情報技術者試験 ●情報処理安全確保支援士試験 ●応用情報技術者試験 ●CCNA、CCNP など	P77
芸術学部	芸術学科		1年次に、学生の関心や資質を問いながら、「絵画」「造形」「デザイン」「映像」「メディア」の5分野を横断的に学び、多様な芸術を実現するために必要な基礎を習得し、2年次以降は、5分野のいずれかに軸足を置きながら専門分野の技能を磨きます。	●グラフィックデザイナー ●広告プランナー・デザイナー ●Webデザイナー ●イベントプランナー ●イラストレーター ●映像クリエイター ●中学校教諭（美術） ●高等学校教諭（美術・工芸） ●学芸員 ●美術工芸作家 など	●中学校教諭一種免許状（美術） ●高等学校教諭一種免許状（美術・工芸） ●学芸員 ●基本情報技術者試験 ●ITパスポート ●CGクリエイター検定 ●webデザイナー検定 ●マルチメディア検定 ●色彩検定 など	P85
		絵画専攻	日本画、洋画に加え、イラストレーションまで、多様な絵画表現を学びます。			
		造形専攻	陶芸、漆芸のほか、空間デザインなど、現代に生きる作品づくりを学びます。			
		デザイン専攻	ビジュアルデザインに必要な表現力とコンセプト構築力を身に付けます。			
		映像専攻	映画、CM、PV、アニメなどの制作テクニックと総合的な企画力を身に付けます。			
		メディア専攻	Web、ゲーム、スマホアプリなど、芸術の視点からIT技術の応用を学びます。			
スポーツ科学部	スポーツ科学科	アスリート・指導員養成専攻	コーチングやメンタルトレーニング等の競技力向上に役立つ数多くの講義・実習により、アスリートやスポーツ種目に対応した指導者を養成します。	●中学校教諭（保健体育） ●高等学校教諭（保健体育） ●健康運動指導士 ●地域スポーツ指導者 ●スポーツトレーナー ●スポーツ・健康産業 ●公務員 ●幼児体育指導者 ●大学院進学 など	●中学校教諭一種免許状（保健体育） ●高等学校教諭一種免許状（保健体育） ●スポーツ指導者 ●健康運動指導士（受験資格） ●トレーニング指導者（受験資格） など	P97
		体育教員養成専攻	中学・高校の保健体育の現場に役立つ理論を学び、特色ある幅広いスポーツ実技科目を実践することにより、即戦力になる教員を養成します。			
		公安・公務員養成専攻	武道論や資格柔道、公務員と法など公安・公務員を目指す上で必要な運動理論と格技を学び、地域社会に貢献できる公務員としての知識と技能の習得を図ります。			
		スポーツビジネス専攻	スポーツ産業の理論を段階的に学ぶとともに、スポーツ施設における現場実習を通して、幅広いスポーツ・健康産業に関する知識と経験を深めます。			
栄養学部	栄養学科		石川県内唯一の管理栄養士養成課程です。食と栄養に関わる専門的知識や技能などを段階的に学び、医療・福祉・介護・教育などさまざまな場面で、高度な栄養ケア・マネジメントや栄養教育に携わる管理栄養士を目指します。	●管理栄養士・栄養士／公務員（石川県や市町など各自治体、大学病院や公立病院など）、地域の中核病院や高齢者施設、こども園、歯科クリニック、薬局、ヘルスケアサービス業、食品会社、大学院進学など ●栄養教諭／幼稚園や小・中学校教諭	●管理栄養士 ●栄養教諭一種免許状 ●社会福祉主事（任用資格） ●栄養士 ●フードスペシャリスト（認定試験受験資格） など ●（予定）食品衛生管理者・食品衛生監視員・HACCP管理者	P107
基礎教育機構			1・2年次の全学生を対象にクラス編成し、各クラスの担任・副担任の教員が学修や生活面で指導、助言します。学生一人一人と1年間に3回、個別面談し、学修目標の到達度などを確認します。			P115

言葉・文化・心を学び
人とひと、人と社会をつなぐ人に

文学部

文学科

日本文学専攻 | 英米文学専攻
歴史学専攻 | 心理学専攻

＝金沢市の主計町茶屋街

人間を理解する心が、文化、社会、ひとを支える

文学部では、日本文学、英米文学、歴史学、心理学の各専攻の学びを通じて、文学とことば、文化と歴史、ひとの心や行動について学びます。これらはすべて、人間の営みに関わっていることです。自分が探究したいテーマを文学部で深く学ぶことは、「人間とは何か」を知ることにつながります。

AI時代を迎えても、私たちの生きる社会が人と人とのつながりで成り立っている、ということは変わりません。「人間とは何か」を理解する経験によって、自分自身がしっかりと誰かとつながりを持ち、健康に生きること、そして、人と人、人と文化、人と社会をつなげる力を発揮して、文化、社会、人を支える人になること。これが文学部の目指す学びです。

本学主催の文学賞の推薦作品を話し合う学生と担当教員（右側）

学科の特色

1 入学時に選んだ専攻で追究する学び

本学の文学部文学科では、自分の専攻を決めて入学します。他大学の中には、入学時には専攻を決めず、2年次に選択するところもありますが、本学は入学試験に出願する時点で、自分の専攻を決めることが一つの特徴となっています。その理由は、自分の好きなものや興味のあるものを自分でしっかり理解している人を文学科の学生として受け入れたいからです。

4年間の学生生活を楽しみ、成長する学生に共通しているのは、その人にとっての「なぜ大学で学ぶのか」という目的がしっかりしているということです。私もこんな小説が書きたい、英語力をもっと伸ばしたい、好きな歴史上の人物が生きた時代をもっと知りたい、どうして人はそう考えるの？ 私は何者？……そういう「好きだ」「やりたい」「なぜ？」「どうして？」という想いが、大学で学ぶ目的であり、エネルギーになるのです。このような熱い想いを持った人は大学の「学びの面白さ」に気づけることでしょう。学ぶことを楽しいと思える気持ちが、あなたの思考力や積極性、行動力を高めます。これらの力こそが、卒業後に社会で必要とされる力であり、あなたの強みになるのです。

2 仲間と学ぶことが人とつながる力に

文学部では自分の専攻で専門を追究するだけでなく、日本文学専攻の学生が心理学を学んだり、心理学専攻の学生が歴史学を学んだりと、他の専攻の授業を受けられる「他専攻履修」のシステムがあります。自分の専門とは違う角度から人文学の学びをとらえ、多様な考え方を知ることで、「人間とは何か？」を広い視野で考えることができるようになります。

また、チームでの課題解決型の授業や、グループによる演習形式の授業がたくさんあることも文学部の特色で、アクティブに学ぶ機会を多く用意しています。仲間と交流する学びの体験を通して、コミュニケーションスキルを磨くとともに、人にはそれぞれの価値観があることに気づき、他者を受け入れる寛容さも身に付けることができるでしょう。他の人と協力して目標を達成する力、人とつながる力も、卒業後のあなたを支える力になるのです。

金沢三文豪の記念館長

本学学長、副学長、文学部長が担う

2022年4月、徳田秋聲記念館長に本学の蔀（しとみ）際子文学部長が就任しました。すでに泉鏡花記念館長は秋山稔学長、室生犀星記念館長は水洞幸夫副学長がそれぞれ務めており、金沢三文豪の記念館トップをすべて本学教員が担う形となりました。

文学部

日本文学専攻

日本語と日本文学の学びを通じて社会で生き抜く力を身に付ける

久住 瑠菜さん 2年
（新潟県立新潟江南高校出身）

竹﨑 ももさん 3年
（石川県立大聖寺高校出身）

山田 尚昇さん 3年
（福井県立羽水高校出身）

文学の街で学ぶ日本語と日本文学

金沢三文豪をはじめ、数多くの文学者や研究者を輩出してきた文学と研究の街・金沢は、日本文学を学ぶのに最適な環境です。日本文学専攻では、この環境を生かした教養教育に加え、地域社会と連携した実践的な学びを積極的に取り入れています。地域に根付いた「島清恋愛文学賞」の運営に携わりながら、現代文学の最前線を学ぶ「島清恋愛文学講座」という本専攻ならではの授業もあります。日本文学専攻は金沢の文化・文学的土壌を最大限に活用し、教養と実践を融合したカリキュラムを展開します。

文学作品を深く味わい、文章を書くことを通じてことばの力を磨く

日本文学専攻では、古典や近現代文学を深く味わう授業のほか、文章力を鍛えることに特化した授業も設けています。

「創作入門／実践」では小説や詩の書き方について学ぶとともに、魅力的な表現を創造する力を育みます。また「現代文章論／実践／新聞学講義」では、日本語の総合力を高めながら作法に則った実用的な文章表現力を身に付けます。

本専攻ではこれらの授業を通じて、著述業やマスコミ業界で活躍しうる人材を育成しています。

日本文学専攻の学び

日本語学を学ぶ

「日本語」を観察し、分析する

ふだん何気なく使っている日本語のさまざまな表現や特徴、変遷、社会とのかかわりなどについて広く学びます。また、日本語を研究するための調査・分析スキルを身に付けます。

古典文学を学ぶ

千年前の文学を読む

『万葉集』や『源氏物語』など千年以上も昔に書かれた作品を原文で読み解きます。古典文学が時を超え、現代に至るまで、なぜ、どのように読み継がれてきたのかを知り、当時の人びとの考え方やものの見方を学びます。

近現代文学を学ぶ

小説に親しみ、作品を分析する眼を養う

明治から現代まで、児童文学や金沢の文学などの幅広い分野の作品を自由に研究できます。文学の歴史や重要な作品・作家について学びながら基礎となる素養を身に付け、作品を分析する視点や自力で作品を論じる力を養います。

学びのポイント

教職・司書をはじめ、多様な資格を取得して広がる将来の選択肢

高度な日本語力と日本の文学・文化の教養、また、それを社会で生かすための実践力の習得が、幅広い業種・職種への就職につながり、例年高い就職実績を収めています。中学校教諭一種免許状（国語）・高等学校教諭一種免許状（国語）の取得が可能で、これまでに100名以上の卒業生を教壇へと送り出してきました。その他にも、学芸員や司書、日本語教員など、多様な資格・免許を取得が可能です。本学の就職支援講座や教員・公務員採用試験対策講座などと合わせ、将来の選択肢の幅広さ、夢に着実に近づける環境が整っていることが、本専攻の特長の一つとなっています。

取得可能な資格・検定

◆中学校教諭一種免許状（国語）　◆高等学校教諭一種免許状（国語）　◆学芸員　◆司書　◆日本語教員

MESSAGE

学生からのメッセージ

じっくり向き合い、面白さを実感

大学の古典の授業では、くずし字を読んだり、和歌一首についていろいろな解釈の可能性を探ったりするなど、高校時代とは違った角度で古典作品に向き合い、深く学んでいきます。じっくりと腰を据えて、一つの作品に取り組んでいくには根気が必要ですが、知識が増えていくのはとても楽しく刺激的です。

大学での学びを通して、あらためて古典の面白さを実感し、魅せられています。

文学科4年　若林（わかばやし） 美咲（みさき）さん
富山県立富山南高校出身

ピックアップ研究室

水洞研究室

近代文学作品の謎を見つける

芥川龍之介、夏目漱石など作品を取り上げ、作品の中の謎を見つけて、その答えを議論しながら探しています。作家は、なぜその書き方を選んだのか。徐々に作品に隠されていた秘密が姿を現します。

Pick Up

卒業研究テーマ例

- 「不老不死」思想に基づく「稲羽の素兎」神話考
- 『百人一首』の九七番歌について～藤原定家の恋歌の特徴～
- 上田秋成『雨月物語』白峯論 ―典拠との比較からみる恐怖の要素の分析
- 泉鏡花「義血侠血」論―村越欣弥から埴生壮之助へ
- 室生犀星『蜜のあはれ』論 ―超越していく「あたい」―
- 芥川龍之介の文章表現 ―児童文学作品を中心として―
- 谷崎潤一郎『陰翳礼讃』論 ―『肉塊』を通じて―
- 武者小路実篤『友情』論 ―〈自然〉が導く友情、恋愛、仕事―
- 江戸川乱歩「蟲」論 ―征木愛造の心理変化を読み解く
- 吉本ばなな論 ―「アムリタ」までの軌跡―

文学部

英米文学専攻

グローバル社会を生き抜く
確かな英語力と教養を身に付ける

英語は学びの手段。英語で「何を」学びたいか?

みなさんは、英語を使ってどんなことを学びたいですか? 英米文学専攻で学べる領域は、非常に多岐にわたっていて、英語で書かれた文学作品を研究する「イギリスおよびアメリカ文学」、英語圏の文化一般と日本の文化を研究する「比較文化」、英語という言語を研究対象とする「英語学」の3つを挙げることができます。英語は、そのような言語や文学、文化をよりよく理解するための一つの手段なのです。

もちろん、英語はすべての研究の基礎となります。英米文学専攻では、習熟度に応じた英語の授業やTOEIC®の受験を通して英語運用能力の定着・向上を図っています。

自ら問題を見つけ、論理的に説明する

英米文学専攻では、英語によって英語を学ぶネイティブスピーカーの講義のほか、「英語プレゼンテーション」や「English Writing」など、英語で自分の意見をアウトプットしていく授業を多く設置しています。これらの授業の目標は、①自分と深い関わりがある面白いテーマを見つけられるようになること、②筋道立ててものごとを考えられるようになること、③それを他者にわかりやすく説明できるようになることです。

英米文学専攻の学び

All Englishの授業を設置

英語で卒業論文も

ネイティブスピーカーによってすべて英語で行われる授業を多数設置しています。英語を英語で学ぶことで、グローバルに活躍できる人材を育てます。

英米文学を読み解く

言語と時代の壁をこえて原書に親しむ

英語で書かれたさまざまな時代の文学を読み、作品の本質的なテーマを探ります。作品を理解するために、言葉遣いや文法のような作品内の要素を分析したり、それぞれの時代の文化・社会・歴史や作家の生涯といった作品外の要素も調べたりすることで、高校での英語学習とは異なった英語へのアプローチを実践することになるでしょう。

英語を分析する

言語の仕組みを理解する

英語がどのような仕組みをもった言葉なのか、文法や発音の観点からも学ぶことで、私たちにとって母語ではない英語の学習はより充実したものになります。

学びのポイント

英語教員をはじめ、英語を生かして地域社会に貢献する

英米文学専攻では、中学校・高校の英語の教員免許や司書などさまざまな資格や免許の取得を目指すことができます。これまで100名以上の卒業生を教壇に送り出しており、伝統的に北陸地方の英語教育を支えてきました。また、外国人の観光客や居住者が増えるなか、英語を使ってコミュニケーションをとり、他の日本人との交流を手助けできる人材が強く求められています。例年、本専攻の卒業生は大学での学びを生かし、公務員、観光業や接客業などさまざまな業種に就職して、高い就職実績を上げています。

取得可能な資格・検定

◆中学校教諭一種免許状（英語）　◆高等学校教諭一種免許状（英語）　◆日本語教員　◆司書

MESSAGE

学生からのメッセージ

より深い英語力を身に付ける

私は現在、認知言語学について学んでいます。認知言語学とは、言語を通して人間の考え方や物事のとらえ方を探究する学問分野です。この認知言語学の観点から日本語話者と英語話者の思考や認識の仕方にどんな違いがあるのかを学ぶことで、表面的な英語力ではなく、より深い英語力を身に付けていきたいと思っています。

文学科4年　土肥（どひ） 龍星（りゅうせい）さん
福井・北陸高校出身

ピックアップ研究室

髙島研究室

「ことば」から「人間」を考える

地球上で人間だけが「ことば」を使うことができます。つまり、「ことば」を探究することは人間とは何かを知る手がかりになるのです。そんな人間と「ことば」との不思議な関係について考えています。

Pick Up

卒業研究テーマ例

- 『お気に召すまま』における森の恵みと試練
- 『ティファニーで朝食を』という実現不可能性―ホリーが追求する理想
- 2000年代以降の『不思議の国のアリス』の日本語訳の比較
- Japanese Buddhism (An Examination of Three Sects of Buddhism in Japan)
- 1688年～1704年の日英ファッション文化の比較
- 身体部位詞「nose」と成句の意味拡張
- 日本語における項省略と移動の関係性について
- 英語学習者はなぜ目的語を脱落してしまうのか?

文学部

歴史学専攻

過去から学び、未来を創造する力を養う

城下町・金沢を舞台に、歴史資料から「今」を考える

歴史学とは、歴史上のさまざまな事柄やうつりかわりを正確に把握しながら、その時代の背景や原因、結果などを考察する学問です。この歴史学を、北信越の私立大学で唯一、専門的に学ぶことができるのが本学の歴史学専攻です。

歴史学専攻では、古文書や古記録をはじめ、古い地図や絵画に写本、古銭などの実物、さらには、遺跡から出土する土器や木簡なども扱います。こうした歴史資料を通じて原始・古代から近現代まで、金沢から日本、そして世界をも視野に入れて広く深く学びます。

専門的に学べる4コース

専門分野としては、我が国の歴史資料から身の周りの事柄を捉える「日本史」、史料や図像から中国・アジアの社会を深く学ぶ「東洋史」、欧米の資料からグローバルな視点を養う「西洋史」、遺跡の発掘や出土資料の調査を通じて学ぶ「考古学」の4コースを設定しています。さらに、歴史資料の保存や継承、活用の方法まで学ぶことにより、総合的かつ実践的な知識や技術を身に付けられることが、他大学と異なる本専攻の大きな特徴です。

歴史文学専攻の4コースの学び

日本史コース

歴史資料から読み解く先人の声
— 「昔」から「今」を学ぶ —

世界規模の視野と地域の視点とを持ちながら我が国の歴史資料を検討することで、日本の歴史を広く深く理解するとともに、身の回りの事柄を歴史的に考える力を養います。

東洋史コース

漢字文化のルーツをたどる
— 中国、そしてアジアへの視座 —

文献史料や図像資料を駆使して、漢字文化圏の広がりと重層的なアジアの社会・文化、そして史料の継承と保全の意義について学び、日本を取り巻く国際社会情勢を考える力を養います。

西洋史コース

世界を知り、世界に触れる
— グローバルな理解 —

ヨーロッパやアメリカの歴史研究を通して、地域や時代の特徴とつながりを学ぶことで、現在の世界を理解する力を身に付け、社会の多様性に向き合う力を養います。

考古学コース

モノから探る歴史
— 地下に眠る先人の声を聴く —

遺跡の発掘、土器や石器などの調査を通じて、考古学研究の基本を実践的に学びます。また、最新科学を応用した機器を使って、資料の分析から保存方法までを習得することができます。

学びのポイント

教員や学芸員などの専門職への就職実績と各種検定試験の支援

歴史学専攻では、中学校教諭一種免許状（社会）・高等学校教諭一種免許状（地理歴史）、学芸員、司書、2級考古調査士などの資格・免許の取得が可能で、歴史に関する知識と技能を生かせる職業を目指すことができます。

また地元の自治体や企業、あるいは観光業、旅行業、商社、国際的な企業で活躍したい人のために、金沢検定や世界遺産検定への受験を推奨し、そのサポートも行っております。多くの学生がこれらの検定試験合格に向けて、熱心に勉学に取り組んでいます。

取得可能な資格・検定

◆中学校教諭一種免許状（社会）　◆高等学校教諭一種免許状（地理歴史）　◆学芸員　◆司書　◆2級考古調査士

MESSAGE

学生からのメッセージ

歴史の感動を伝える教員になりたい

大学で取り組む歴史学は高校の「歴史」とは異なり、文献資料や遺跡・遺物をもとに「歴史」を復元し、そこから学んでいきます。

私は今、中世の悪党や戦国大名に関心を持ち、古文書や文献資料を読み解いています。古文書を読むことは簡単ではありませんが、生き生きとした歴史像に直に触れられる感動があります。歴史から得る感動を生徒に伝えることができる中学・高校の教員を目指しています。

文学科2年　榎本（えのもと） 悠介（ゆうすけ）さん
新潟県立新発田高校出身

ピックアップ研究室

黒﨑研究室

西洋史を学び、異文化を理解する

西洋史を学ぶことは異文化理解につながります。この研究室では、自由に研究テーマを選択し、研究発表と質疑応答を通じてさまざまな異文化と向き合い、国際的な教養を習得しています。

Pick Up

卒業研究テーマ例

- 新潟県における火焔型土器の変遷と地域性
- 東海地方における埴輪棺・円筒棺の展開
- 藤原道長・頼通間の摂関政治後継者育成過程
- 考古学と文献史学からみる中世加賀井家荘
- 御館の乱における柏崎地域上杉家臣団の動向
- 越中における天保の飢饉と富山藩の救恤
- 貴族院における地租改正審議と谷干城
- 幣原外交の基本路線と外交思想
- 長谷寺所蔵・宋版一切経から見た中国の刻工
- 『関帝明聖真経』から見た清代の関帝信仰
- 中世イベリア半島における異文化への接触と関係性
- モーツァルトからみる啓蒙の多様性

文学部

心理学専攻

「心」への探究を通して
自分と社会を幸せにする力を磨く

人の心や行動の「なぜ?」に挑戦する

心理学は人間の心の働きや行動のしくみについて調べる学問です。では「心の働き」とは何でしょう。2020年からの新型コロナウイルス流行により、生活のしかたや人と人の関わり方は大きく変わりました。中には気持ちよく過ごせた人や楽しみ方を見つけた人もいるでしょう。逆に、怖くなったり落ち込んだり、あるいは誰かを責めたくなったりした人もいるかもしれません。このように同じ時代に同じ変化を経験しても感じ方が異なるのは、心や脳の働きが関わっています。では、なぜこんなことが起こるのでしょうか。この問いに挑戦するのが心理学なのです。

心理学が科学である理由

心理学は科学です。「人の心や行動がこうなのは、私がそう思うからだ」と主観的に述べることは科学ではありません。心理学では自分が生きる世界を観察し、不思議な現象を説明するための仮説を立て、実験を行い、統計的に分析をし、結果を公表します。そして、同じ実験を別の人が行っても同じ結果になるのかが検証されます。これが心理学の手法であり、科学のプロセスでもあるのです。

心理学専攻の学び

認知・学習心理学を学ぶ

言語の仕組みを理解する

ふだん、私たちが特に意識することなく行っている「見る」「聞く」「覚える」といった活動をあらためて見直し、実験を通してこれらの活動の仕組みを解明します。

発達心理学を学ぶ

誕生から死までの変化を科学する

人は胎内に命として誕生してから死を迎えるまで、言語、思考、対人関係でさまざまな変化をします。各時期の特徴を学び、人間の健やかな発達への支援について考えます。

臨床心理学を学ぶ

心の健康を科学する

私たちの健康には心理的な面でも満たされていることが必要な要素となっています。心理的な問題を理解し、その問題で悩む人の改善を目指す支援を考えます。

社会心理学を学ぶ

社会に生きる人間を科学する

私たちはさまざまな人たちとのやり取りの中で生きています。人間の考えや行動が、家族、友人、地域、文化といった社会からの影響も受けていることを学びます。

学びのポイント

人間関係を築き、連携できるスキルは社会で活躍するための強みになる

心理学では実験やインタビューなど、人に協力をお願いし、その人の意見や気持ちを聴く体験から多くを学びます。また、得られた情報を統計的に分析し、まとめるといったデータ処理スキルも身に付けます。他者と関係を築き、協力する力、そして、科学的・客観的にデータを分析できる力を武器に、卒業生の多くが営業職、サービス職、情報関係など、さまざまな分野で活躍しています。

専門職では、公務員試験を経て、児童相談所等で勤務する心理職を目指すことや、警察官として犯罪の防止や被害者の心のケアに携わることも可能です。また、教育・医療機関でカウンセラーになるためには、大学院を修了し、公認心理師の国家試験を受験・合格する必要がありますが、心理学専攻のカリキュラムは、こうした進路にも対応できるよう整備されています。

取得可能な資格・検定

◆公認心理師 学部カリキュラム対応　◆司書　◆児童指導員（任用資格）　◆児童心理司（任用資格）　◆児童福祉司（任用資格）　◆放課後児童支援員（任用資格）

MESSAGE

学生からのメッセージ

人間力もレベルアップ

心理学専攻というと、よく相手の心を言動から読みとる勉強をしているのかと思われがちですが、実際は人間の発達や福祉など、心理に関わる幅広い分野について勉強しています。授業や演習、ゼミを通して人のいろいろな在り方を知ることで、「普通や当たり前って一体なんだろう?」とよく考えるようになりました。学習面だけでなく、精神面も成長できるのがこの専攻の魅力です。

文学科4年　山崎（やまざき） 栞（しおり）さん
石川県立七尾高校出身

ピックアップ研究室

室橋研究室

人の行動原理を幅広く明らかにする

対人行動や集団活動を行う状況などにおいて、人がなぜそのような行動をとってしまうのかについて、広く研究しています。学生の興味・関心に応じて多様なテーマを追究していきます。

Pick Up

卒業研究テーマ例

- 1/fゆらぎによるリラクセーション効果の生理的・心理的検討
- 有名人に影響され購買意欲をかきたてられる人の特徴
- ソーシャルサポートを提供することによる肯定的効果への影響に関する研究
- 大学での経験、孤独に対する捉え方はアイデンティティ形成と関連するのか
- 高齢者の死生観と統合との関連及びコロナ禍による死生観への影響の検討
- 知的障害をもつ児童生徒に対する適切な対応とは ―教員・大学生の視点から―

TOPICS

第26回島清恋愛文学賞に選ばれ、贈呈式で謝辞を述べる綿矢りささん
＝2020年11月、金沢市のしいのき迎賓館

島田 清次郎（しまだ せいじろう）

1899-1930年。現在の石川県白山市（旧美川町）で、回漕業の父常吉と母みつの長男として生まれ、5歳で金沢へ移住。20歳で刊行した「地上」など4部作がベストセラーになる。30年に都内の保養院で死去。94年に旧美川町が島清恋愛文学賞を制定。直木賞作家、渡辺淳一氏（2014年死去）が第20回まで選考委員長を務め、主な受賞作家には高樹のぶ子さんや林真理子さんらがいる。

「島清恋愛文学講座」で地元文学賞の候補作選考の現場に立ち会う

他大学にはない、本学独自の授業

本学が主催する「島清恋愛文学賞」は、その年に出版された最高の恋愛小説を選ぶ文学賞で、27年の歴史があります。今、文壇の第一線で活躍しているそうそうたる作家たちが受賞してきました。「島清恋愛文学賞講座」では、その本格的な文学賞の選考に学生が直接関わることができます。これは他の文学賞、大学、いずれにも例を見ない本学独自のものです。

学生は、出版社や自己推薦で寄せられた候補作品を読み込み、教員も交えた会議で熱い議論を戦わせて、作家の村山由佳さん、林真理子さんたちがメンバーとなっている最終選考会に推薦する作品を選んでいきます。この過程で、作品をただ読むだけではなく、その優劣を皆が納得するように語る力がついていきます。同時に、語ることによって作品の読み方も深まります。

推薦作品を選ぶ会議は、読解力と表現力を飛躍的に伸ばす、またとない場となっています。

文学のプロフェッショナルと文学について語る

贈呈式には、受賞者、選考委員の作家の方だけでなく、大手出版社の編集者も大勢参列します。贈呈式の後の交流パーティーでは、作家や編集者の方々と直接、作品について語り合うことができます。

贈呈式の前には、創作ワークショップも開かれます。文藝春秋で編集者として活躍した経験豊かな講師から、作品の書き方について実践的なアドバイスがもらえます。

郷土ゆかりの「島清恋愛文学賞」は、現代小説を読むこと、書くこと、そして出版、編集に興味がある人にとって、生きた学びの場となっています。

歴代受賞者・受賞作品

第27回	山本文緒	『自転しながら公転する』
第26回	綿矢りさ	『生のみ生のままで』
第25回	三浦しをん	『ののはな通信』
第24回	朝倉宏景	『風が吹いたり、花が散ったり』
第23回	乙川優三郎 山崎ナオコーラ	『ロゴスの市』 『美しい距離』
第22回	吉村萬壱	『臣女』
第21回	島本理生	『Red』
第20回	林 真理子 千早 茜	『アスクレピオスの愛人』 『あとかた』（同時受賞）
第19回	桜木紫乃	『ラブレス』
第18回	あさのあつこ	『たまゆら』
第17回	桐野夏生	『ナニカアル』
第16回	村山由佳	『ダブル・ファンタジー』
第15回	阿川佐和子	『婚約のあとで』
第14回	江國香織	『がらくた』
第13回	石田衣良	『眠れぬ真珠』
第12回	小手鞠るい	『欲しいのは、あなただけ』
第11回	井上荒野	『潤一』
第10回	谷村志穂	『海猫』
第９回	岩井志麻子	『自由戀愛』
第８回	藤堂志津子	『ソング・オブ・サンデー』
第７回	阿久 悠	『詩小説』
第６回	藤田宜永	『求愛』
第５回	小池真理子	『欲望』
第４回	野沢 尚	『恋愛時代』
第３回	坂東眞砂子	『桜雨』
第２回	山本道子	『瑠璃唐草』
第１回	高樹のぶ子	『蔦燃』

わたしと 島清恋愛文学賞

日本文学専攻3年 山東 遼菜（さんとう はるな）さん
富山県立富山いずみ高校出身

島清恋愛文学講座は、私に新たな発見と喜びを与えてくれました。推薦作品を議論する過程では、友人の考えや新たな価値観にふれ、考えの幅や知識を広げることができました。

自分が推薦した作品が受賞作に選ばれた時は、言葉では言い表せない喜びがありました。贈呈式で現役作家の先生方から、小説執筆時のリアルなお話を聞けたことも印象的です。

私にとって、「文学賞」というものはこれまで遠い存在でしたが、島清恋愛文学賞を通じて一生自慢できる貴重な経験ができたことを私は誇らしく思っています。

カリキュラム
（2023年度開講科目）

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目		●学修基礎 ●コンピュータ基礎演習Ⅰ・Ⅱ ●哲学Ⅰ・Ⅱ ●法学Ⅰ・Ⅱ（日本国憲法） ●経済学Ⅰ・Ⅱ ●社会学Ⅰ・Ⅱ ●民俗学Ⅰ・Ⅱ ●自然科学概論Ⅰ・Ⅱ ●健康科学 ●スポーツ科学 ●金沢まち学Ⅰ・Ⅱ ●FSP講座 ●キャリアデザインⅠ ●就業体験（インターンシップ等） ●地域貢献Ⅰ・Ⅱ（ボランティア等）	●コンピュータ活用演習Ⅰ・Ⅱ ●キャリアデザインⅡ・Ⅲ	●キャリアプランニングⅠ・Ⅱ	
外国語科目		●基礎英語Ⅰ・Ⅱ ●English Communication Ⅰ・Ⅱ ●ドイツ語Ⅰ・Ⅱ ●フランス語Ⅰ・Ⅱ ●中国語Ⅰ・Ⅱ ●朝鮮語Ⅰ・Ⅱ	●英語プレゼンテーション初級Ⅰ・Ⅱ （英米文学専攻は1年次）		
専門科目	学部共通	●海外演習A・B	●地域実践研究Ⅰ・Ⅱ	●プレ卒業研究演習	●卒業研究
	日本文学専攻	●日本文学入門 ●日本文学概説Ⅰ・Ⅱ ●日本語学概説Ⅰ・Ⅱ ●日本語表現法Ⅰ・Ⅱ ●島清恋愛文学講座Ⅰ ●現代文章論	●日本文学史Ⅰ・Ⅱ ●漢文学講読Ⅰ・Ⅱ ●古典文学講読Ⅰ・Ⅱ ●近・現代文学講読A・B ●評論の読み方 ●日本語教育学Ⅰ・Ⅱ ●地域と文学 ●現代文章実践 ●社会言語学Ⅰ・Ⅱ ●日本語史概説Ⅰ・Ⅱ ●島清恋愛文学講座Ⅱ ●国語科教育法Ⅰ	●書道（書写実習） ●古典文学演習 ●近・現代文学演習A・B・C ●日本語学演習 ●日本語教授法 ●日本語教育実習 ●古典文学特殊講義 ●近・現代文学特殊講義A・B ●日本語学特殊講義 ●創作入門 ●創作実践 ●日本語文法Ⅰ・Ⅱ ●新聞学講義 ●島清恋愛文学講座Ⅲ ●国語科教育法Ⅱ	●総合日本文学
	英米文学専攻	●英語学概論Ⅰ・Ⅱ ●英米文学概論Ⅰ・Ⅱ ●海外留学 ●資格英語Ⅰ	●English Presentation (Intermediate)Ⅰ・Ⅱ ●World Culture through English Ⅰ・Ⅱ ●資格英語Ⅱ・Ⅲ ●言語習得研究Ⅰ・Ⅱ ●英語文法論Ⅰ・Ⅱ ●英語学講読Ⅰ・Ⅱ ●英米文学講読Ⅰ・Ⅱ ●英米文化論Ⅰ・Ⅱ ●English Writing ●英語音声学 ●英語科教育法Ⅰ ●Advanced EnglishⅠ・Ⅱ ●Japanese Culture through English	●Academic Writing ●English Discussion Ⅰ・Ⅱ ●英語学演習 ●言語学演習 ●第二言語習得演習 ●原典講読Ⅰ・Ⅱ ●英米文学演習 ●英語科教育法Ⅱ	●英語学演習 ●言語学演習 ●第二言語習得演習 ●英米文学演習
	歴史学専攻	●日本史概説Ⅰ・Ⅱ ●西洋史概説Ⅰ・Ⅱ ●東洋史概説Ⅰ・Ⅱ ●考古学概説Ⅰ・Ⅱ ●保存科学概説Ⅰ・Ⅱ ●自然地理学概説Ⅰ・Ⅱ ●人文地理学概説Ⅰ・Ⅱ	●地誌 ●古文書学演習Ⅰ・Ⅱ ●文献資料研究法Ⅰ・Ⅱ ●日本経済史 ●東洋史文献講読Ⅰ・Ⅱ ●西洋史文献講読Ⅰ・Ⅱ ●西洋政治史 ●考古学演習Ⅰ・Ⅱ ●保存科学演習Ⅰ・Ⅱ ●文化財と自然科学 ●文化財の保護と活用 ●社会科・公民科教育法	●古代・中世史演習Ⅰ・Ⅱ ●近世史演習Ⅰ・Ⅱ ●近代史演習Ⅰ・Ⅱ ●東洋史演習Ⅰ・Ⅱ ●西洋史演習Ⅰ・Ⅱ ●考古学演習Ⅲ ●考古学実習Ⅰ・Ⅱ ●社会科・地歴科教育法	●日本史特殊講義 ●東洋史特殊講義 ●西洋史特殊講義 ●考古学特殊講義
	心理学専攻	●心理学概論A・B ●心理学統計法Ⅰ・Ⅱ ●学習・言語心理学 ●発達心理学 ●臨床心理学概論	●知覚・認知心理学 ●比較・動物心理学 ●感情・人格心理学 ●心理学的支援法 ●健康・医療心理学 ●社会・集団・家族心理学 ●心理学文献講読 ●心理学研究法Ⅰ ●心理学実験Ⅰ ●福祉心理学 ●教育・学校心理学 ●人体の構造と機能及び疾病 ●関係行政論	●神経・生理心理学 ●認知学習心理学演習Ⅰ・Ⅱ ●対人関係の心理学 ●発達心理学演習Ⅰ・Ⅱ ●臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ ●産業・組織心理学 ●社会心理学演習Ⅰ・Ⅱ ●心理学研究法Ⅱ ●心理学実験Ⅱ ●心理演習 ●心理的アセスメント ●障害者・障害児心理学 ●精神疾患とその治療 ●公認心理師の職責	●司法・犯罪心理学 ●心理実習

今、求められる文学部の「開かれた」学び

学部長MESSAGE

蔀 際子 教授

【学　　位】修士〈文学〉（お茶の水女子大学）
【専門分野】日本文学、児童文学
【研究内容】宇野浩二を中心とした大正・昭和の文学、金沢ゆかりの女性作家

SNSの急速な広がりとコロナ禍によって、私たちは改めて「人とつながること」の難しさとかけがえのなさを知りました。今隣にいる人と、あるいは顔の見えないウェブ上の相手とどのように向き合えば、互いに意味のある関係性がつくりだせるのか。文学部の学びには、それを考えるヒントが詰まっています。

言葉、物語、心、社会、歴史、文化。これらの「人が使い、後世に残したもの」を切り口に、長い射程で人間とはなにかに迫るのが文学部です。過去をたずね、広く世界を俯瞰（ふかん）し、時には生きている人だけでなく死者の声にも耳を澄ます。そのような地道な学びの経験を積み重ねることで、生まれた時代や場所を超えた、「人」への深い理解がやがて開けます。

自分とは異なる考え方の存在を認め、恐れずに心を開いていく姿勢。それが人とつながる力です。今後ますます複雑化する社会を豊かに生き抜くために必要な力を、文学部では培っています。ここ数年の100%近い就職率が、その成果です。

人とのつながりが心の健康を支える

研究者MESSAGE

前川 浩子 教授

【学　　位】博士〈教育学〉（慶應義塾大学）
【専門分野】発達心理学、教育心理学、行動遺伝学
【研究内容】対人関係能力の発達と精神的健康の関連

現代ではSNSの普及により、会ったことのない人とも、つながることができるようになりました。この関係の広がりは、気軽なメッセージのやり取りにより、私たちに楽しい時間をもたらしてくれます。しかし、時には嫌な体験や煩わしさを感じることもあります。私たちの生活に登場する多くの人々。どのように付き合っていくのがおだやかな心の状態につながるのでしょうか。

これまで、精神疾患の患者さん、学生や社会人の方たちに研究にご協力頂きました。データから示されたのは、私たちの心の健康には、人との関係性が影響している、ということです。心の健康を維持できている人は、多くの対人関係の中でも、自分にとって大切な人は誰か、というメリハリがあり、大切な人との間には丁寧なコミュニケーションがなされていました。

人付き合いの難しさは確かにあります。しかし、人間は誰かとの関係によって、支えられ、生きられる存在でもあります。大学生活を通じて、悩みながらも、あなたにとって安心できるつながりを作ってみてほしいと思います。

秋山 稔 教授
【学位】博士〈文学〉（慶應義塾大学）
【専門分野】日本文学
【研究内容】泉鏡花・徳田秋聲・室生犀星の再検討

石崎 建治 教授
【学位】修士〈文学〉（早稲田大学）
【専門分野】日本中世史、古文書学
【研究内容】室町戦国期の政治構造・中近世の武家社会

水洞 幸夫 教授
【学位】修士〈文学〉（金沢大学）
【専門分野】日本文学
【研究内容】大正期の散文作品を中心とした新しい〈読み〉の研究

寺田 智美 教授
【学位】修士〈教育学〉（早稲田大学）
【専門分野】日本語学、日本語教育学
【研究内容】国語（日本語）基礎教育の研究、日本の言語文化研究

中﨑 崇志 教授
【学位】博士〈文学〉（金沢大学）
【専門分野】学習心理学、認知心理学、動物心理学
【研究内容】技能の習得・熟練と知覚・認知の関係について

中島 彰史 教授
【学位】修士〈文学〉（名古屋大学）
【専門分野】言語学
【研究内容】言語形式に反映される意味特徴

坂東 貴夫 教授
【学位】博士〈学術〉（名古屋大学）
【専門分野】第二言語習得、応用言語学
【研究内容】第二言語文処理についての研究など

本多 俊彦 教授
【学位】修士〈文学〉（富山大学）
【専門分野】日本中・近世史、日本古文書学
【研究内容】近世大名家関連文書の古文書学的検討など

上田 外史彦 准教授
【学位】修士〈教育学〉(福井大学)
【専門分野】英語教育
【研究内容】教室内インタラクション分析、授業改善、教師教育

菊池 英慈 准教授
【学位】学士〈教育学〉茨城大学
【専門分野】国語科教育・教師教育・教員養成・学級経営
【研究内容】各教科の基盤となる言語能力を核にしたカリキュラム・マネジメントの研究など

佐々木 聡 准教授
【学位】博士〈文学〉(東北大学)
【専門分野】中国社会史、宗教文化史、書誌目録学
【研究内容】東アジア社会における占いとモノノケが持つ意義について

松村 祐香里 准教授
【学位】修士〈文学〉（慶應義塾大学）
【専門分野】初期近代英文学
【研究内容】ミルトンを中心とした17世紀イギリスの詩・演劇

室橋 弘人 准教授
【学位】博士〈文学〉（早稲田大学）
【専門分野】社会心理学、心理統計学、発達心理学
【研究内容】青少年の発達に関する繰り返し測定データの分析

大上 真礼 講師
【学位】博士〈教育学〉（東京大学）
【専門分野】臨床心理学
【研究内容】高齢者と大学院生のメンタルヘルスなど

Grassi Richard 講師
【学位】Ph.D. in Humanities（University of San Jose）
【専門分野】人文学
【研究内容】異文化間コミュニケーション、現代英語研究など

黒﨑 周一 講師
【学位】博士〈史学〉（明治大学）
【専門分野】イギリス近代史、医療社会史
【研究内容】ヴィクトリア朝イギリスにおける近代医学の形成史

嶋村 貢志 講師
【学位】Ph.D. in Linguistics（University of Connecticut）
【専門分野】統語論、形式意味論、分散形態論
【研究内容】自然言語の統語と意味、またそのインタフェイスの研究

髙島 彬 講師
【学位】博士〈文学〉（金沢大学）
【専門分野】認知言語学
【研究内容】小説に現れるエヴィデンシャリティとミラティビティに関する日本語と英語の表現の揺れについて

髙橋 栄一 講師
【学位】修士〈教育学〉（東京学芸大学）
【専門分野】地理学、地誌学、総合学習
【研究内容】地理教育、国際理解教育、総合学習研究

出口 誠 講師
【学位】博士〈文学〉（筑波大学）
【専門分野】平安朝漢文学、和漢比較文学
【研究内容】平安時代中後期の紀伝道文人の研究、および天神信仰の研究

戸根 比呂子 講師
【学位】修士〈文学〉（京都大学）
【専門分野】日本考古学
【研究内容】弥生・古墳時代の玉類の生産と流通

水橋 雄介 講師
【学位】博士〈人間科学〉（大阪大学）
【専門分野】日本哲学、教育哲学（日本）
【研究内容】明治以降の日本の哲学の研究など

村松 直子 講師
【学位】MA in TESOL（University of Leicester）
【専門分野】英国小説、異文化コミュニケーション、比較文化、比較文化語用論
【研究内容】英国小説における東洋思想受容など

研究者の詳しい情報、
メッセージは本学ホームページ
「教員紹介」をご覧ください。

子どもたちの未来と
しあわせをつくる教育者に

教育学部

教育学科

小学校・中学校教諭専攻
幼稚園教諭・保育士専攻

幼稚園教諭・保育士専攻4年
高田 青依さん
（小松市立高校出身）

小学校・中学校教諭専攻4年
高瀬 広大さん
（石川県立金沢錦丘高校出身）

教育学部長
多田 孝志教授

小学校・中学校教諭専攻2年
谷口 空さん
（富山県立富山南高校出身）

幼稚園教諭・保育士専攻2年
髙瀬 菜々子さん
（石川県立野々市明倫高校出身）

教育学部3つの強み

強み1 無理なく複数の免許・資格の取得が可能

実践力　自己教育力

金沢学院大学教育学部では、4年間で複数の免許が無理なく取得できるようにするとともに、教員採用試験突破に向けた学びを多数用意しています。本人の努力次第で3つの免許・資格の取得も可能です。（保・幼・小）

取得可能な資格・検定

── 小学校・中学校教諭専攻
◆小学校教諭一種免許状　◆中学校教諭一種免許状（英語）
◆幼稚園教諭一種免許状

── 幼稚園教諭・保育士専攻
◆保育士資格　◆幼稚園教諭一種免許状
◆小学校教諭一種免許状

強み2 深い思考力を育てる「共創型対話学習」の授業

思考力　判断力

今、教育現場で最も重要なキーワードは「対話による深い学び」です。教育学部長の多田孝志教授は「対話」研究の日本の第一人者であり、これからの社会で必要な人間形成のための協働と探究を目指す「共創型対話」による学びの提唱者です。教育学部は「対話型授業」が基本となります。実際の教育現場で「対話型学習」を推進できる教育者を育て、新しい対話型学習を全国に広めます。

強み3 新しい時代の課題に対応した最新のカリキュラム

専門性　実践力

今の教育現場には、さまざまな現代的な課題が山積しています。これに対応するための5つの力を育成する本学部独自の最新のカリキュラムが用意されています。

最新の教育理論とスキルを身に付けた21世紀の新しい教育者を養成

小学校・中学校教諭専攻

教師が子どもに知識・技能を伝達するこれまでの授業の方法はもはや時代遅れです。さまざまな課題の解決に向けて「対話」し、「深く」考える授業のできる教師、そして、グローバル時代に対応した「感性」「協働性」「英語力」のある教師の養成を目指します。

幼稚園教諭・保育士専攻

子どもをめぐる環境が大きく変わっていく中、これからの新時代に合ったグローバルな視点をもち、高度な専門性を身に付け、そして地域に根ざした幼児教育ができる保育者の養成を目指します。

2022年4月新たな出発!

2022年4月、教育学科はパワーアップし、新たに教育学部に昇格しました。日本の最先端の教育者養成を行う大学の一つとして、ますます発展を続けていきます。

教育学部

小学校・中学校教諭専攻

夢を実現するための豊かな学びの場を多数用意

村松 麻里 准教授

戸谷 美沙樹さん 4年
（長野・上田西高校出身）

田巻 真帆さん 2年
（新潟県立村上高校出身）

舘中 侑次郎さん 2年
（石川・金沢高校出身）

加賀 光太郎さん 3年
（石川県立飯田高校出身）

キーワードは「今と未来」AI、多文化共生時代で活躍できる教師に!

「今」それは教員採用試験対策の充実です。教育学部では独自の「金沢学院メソッド」を開発しています。教職センターと連携して、教職に関する基本的な考え方や学校現場の現状を学び、教員としての資質・能力を伸ばします。さらに、筆記試験対策、論作文の書き方のみならず、面接指導、模擬授業に向けたプレゼンテーションなど、経験豊富な教師陣が丁寧に指導します。1年の入学時から4年の教員採用試験まで、綿密な計画のもとで「先生になりたい」そんなあなたの夢をかなえます。

そして「未来」。それはAIが進化し、さまざまな文化や言語を持つ人たちと暮らす多文化共生の社会で必要とされる教師の知識とスキルをしっかり身に付け、教師としての未来を開くことです。外国語としての英語を子どもたちはどのように学んでいくのか、いじめをなくすにはどうすればよいか、学校と地域や保護者を有機的につなぐ方法は何か、深く考え議論する授業をどうつくればよいのか、等々、学校には具体的な課題が山ほどあります。しかし、本学部では学べば、心配は不要です。最新の理論を踏まえて、指導者として必要な実践力を体験しながら身に付けるカリキュラムが用意されているからです。多彩な教員集団があなたの学びを支えます。

各自治体の教員採用試験に向け面接の練習もみっちりと行います

小学校・中学校教諭専攻ピックアップ授業

グローバル人材の育成

グローバル対話論

この授業では、グローバル時代の対話力の特質を検討し、文化の異なる他者との相互理解を深め、協力して新たな解や叡智を共創できる対話力を受講者と共に考えていきます。さまざまなアクティブ・ラーニングを通して、対話の基本的な考え方と習得方法を受講者自身が実体験し、対話力の向上を目指します。

インクルーシブ教育

特別支援教育総論

インクルーシブ教育という言葉を聞いたことがあるでしょうか。インクルーシブ教育とは障害のある子どものみならず、すべての子どもが対象であり、貧困、虐待、文化、宗教、学び方の違いなどを隔てることなく教育することです。教室の子どもたちは多様です。そんな子どもたちの適切な対応、支援方法について共に学んでいきましょう。

英語活動と英語教育

小学校英語教育概論

グローバル化に対応するため、2020年の英語教科化により、「聞く・話す」ことを中心としたコミュニケーション能力の素地を養う外国語活動の開始は小学3年生からに早まり、5年生からは英語が正式な教科となりました。目的論から教授法など、小学校英語を指導するための理論と実践方法を学びます。

地域協働と組織マネジメント

「チーム学校」と学校組織マネジメント

変化の激しい社会の中で、これからの学校が複雑化・多様化した課題を解決していくためには、「チーム学校」として専門性に基づいたチーム体制の構築や組織マネジメント等を問い直していくことが求められます。「なぜ学校はチームでなければならないのか」など多方面から検討し、学んでいきます。

MESSAGE

学生からのメッセージ

仲間の意識の高さが自慢

教育学科は仲間意識の高さが自慢です。小学校の教員を目指す仲間同士、互いに励まし合いながらそれぞれの目標に向かって、みんなで切磋琢磨し合い頑張っています。また、教育学科の先生たちは、学生一人一人と真剣に向き合って、どんな時も親身になって寄り添い、支えてくれます。安心して実りある大学生活を送ることができます。私はここで必ず自分の夢を実現させます。

教育学科4年 伊藤（いとう） 穂乃花（ほのか）さん
福井県立金津高校出身

ピックアップ研究室

木村研究室

子どもたちを幸せにする教師をめざして

教育課程、生徒指導、学級経営を中心に、ゼミ生が興味・関心を寄せた課題に理論と実践の往還を大切にした研究を進めています。研究したことが教師となって生きてはたらく知恵となるよう、議論を重ねています。

Pick Up

教育学部

幼稚園教諭・保育士専攻

高い専門性とグローバルな視野を持つ保育者

豊かな学びをとおして、子どもをしあわせにする保育者に!

幼稚園教諭・保育士専攻では、教育学科のディプロマ・ポリシーに基づき、教養に裏打ちされた幼児教育の高い専門性とともに、異文化を理解しグローバルな視野を備えた資質・能力・技能を持つ保育者を育てます。豊かなカリキュラムを通して、卒業と同時に幼稚園教諭一種免許状と保育士資格の取得を目指します。

1年次は、グローバル社会に対応できる保育者としての基礎を学びます。2年次には、翌年の実習に向けて子ども理解を深め、幼児教育の内容・指導法についての専門的な知識を身につけます。3年次では、実習を通して子どもとかかわり実践力を磨きます。4年次は、4年間の学びの集大成として、生涯学び続ける保育者の自覚をもち専門性を高めます。学内には、子育て支援のボランティアの場(「こどもかれっじ」等)もあり、多様なカリキュラムや活動を通して、子どもとその家族や地域に寄り添い、子どもをしあわせにする保育者としての活躍を目指します。

その他にも「教職センター講座」が4年間開講され、保育士の公務員試験対策も充実しています。学年を超えて学生が取り組む人形劇の活動もあります。保育者の夢を叶えるためのたくさんの学び場を用意しています。

影絵の劇制作に取り組む学生

幼児と言葉

子どもとことばついて、さまざまな事例を用いて学んでいきます。まだ話すことができない赤ちゃんから5・6歳にかけて、子どもは、大人とのかかわりや、子ども同士の遊びやけんか、絵本や歌などの多様な体験を通してじっくりことばを育みます。このようなことばが生み出されていく過程と、保育者の役割について丁寧に学びます。

保育内容指導法（表現）

保育内容への理解を深め、実践につなげるための科目です。身体表現、造形表現、音楽表現などさまざまな表現に関わる“遊び”を体験し、保育の専門的視点から考察を重ねます。“遊び”の楽しさや魅力に触れ、心と身体を動かしながら、最終的には学生が計画を立て保育を行う力を養います。

金沢市の協働のまちづくり事業 3年連続採択

金沢の民話を人形劇に

教育学科の学生の自主的な取り組みが2019年度から3年連続、金沢市の協働のまちづくり事業に採択され、活動を行いました。テーマは「人形劇で金沢の民話を子どもたちに伝えよう」です。人形も、大道具、背景、小道具もすべて手作りし、脚本を考え、テーマソングを作り、地域の子どもたちの前で公演、学生らも確かな成長を手にしました。

2021年度は民話「天狗さんの寺」を演じました

公演の様子

MESSAGE

学生からのメッセージ

刺激のある講義や実習

大学に入学してからの講義や実習の経験は、自分にとっていい刺激があるものばかりで、自分の理想の保育者像に向かって学びを深める毎日です。授業では、能動的な学びができるため、自分の課題や良さを実感することもできます。

保育の学びを支える環境も非常に良く、不安や悩みにも手厚くサポートしてくれるため、安心感もあります。

教育学科4年 高岡（たかおか） 彩乃（あやの）さん
福井県立羽水高校出身

ピックアップ研究室

森研究室

「現場経験」からの活きた議論

音楽教育、幼児の表現領域が主な研究分野です。今までの音楽経験や実習での体験から、ゼミ生はそれぞれに興味のある問題を見つけ、それについてみんなで議論しながら卒業論文へとつなげていきます。

Pick Up

TOPICS

自分の将来を見据えて履修計画づくり

無理なく複数の免許、資格が取得可能な教育体制の下、
在学生の多くは教員のアドバイスを受けながら、
それぞれの夢の実現に向けてさまざまなカリキュラムで学びを進めています。
このうち、3つのケースを紹介します。

CASE1

幼小連携に強い小学校教員になりたい

教育学科3年　新潟・北越高校出身 木村（きむら） 風太（ふうた）さんの場合

▶ 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状を取得

私は幼稚園教諭と小学校教諭の免許取得に向けて、日々勉学に励んでいます。多様化した社会に伴い「対話力」のある教員を目指します。授業ではグループディスカッション等の他者と交流・対話する機会が多く、入学前と比較して「対話力」が向上したと実感しています。

CASE2

英語力のある小学校教員になりたい

教育学科3年　石川県立羽咋高校出身 西（にし） 彩花（あやか）さんの場合

▶ 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（英語）を取得

私は小学校教諭と中学校英語教諭の免許取得のため、日々勉学に励んでいます。さまざまなアクティブ・ラーニングを通して、学ぶ楽しさや喜びを私自身実感することが多くなりました。教育者として、この楽しさや喜びを子どもたちにも感じて貰えるよう伝えていきたいです。

CASE3

認定こども園に対応する保育者になりたい

教育学科4年　新潟清心女子高校出身 藤田（ふじた） 彩乃（あやの）さんの場合

▶ 保育士資格、幼稚園教諭一種免許状を取得

保育士・幼稚園教諭の免許取得のため、子どもの保育の学びだけでなく、学生の有志が集まり学年の壁を越えてさまざまな活動を行っています。先輩や仲間たちからたくさんの刺激を受け、より深い学びへと発展させる場となり、自分自身のスキル向上に役立っています。

news 1

22年4月に附属中学校開校

学校法人金沢学院大学は附属中学校を2022年4月に開校しました。金沢学院大学附属高校と合わせ、中高大の10年間を想定した一貫教育の充実が図られています。附属中学校は大学の教員養成課程の学生の実習校としても活用され、また中学校寮では教育学部学生がチューターとして生徒への助言などに当たることが予定されています。

news 2

上越教育大学大学院への進学優遇

本学は2017年12月、国立大学の教員養成のメッカである上越教育大学と包括連携協定を結びました。これにより、公開研究会への参加や附属小学校での授業参観など連携授業が行われるだけでなく、上越教育大学の大学院（修士課程、あるいは専門職学位課程「教職大学院」）への進学に関して筆記試験免除、学生宿舎への優先入居などの優遇措置が取られています。

カリキュラム
（2023年度開講科目）

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目		●教職入門Ⅰ ●教職入門Ⅱ ●コンピュータ基礎演習 ●日本国憲法 ●哲学 ●社会学 ●体育理論 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ	●教職入門Ⅲ ●教職入門Ⅳ ●地理学 ●体育実技		
専門科目	教職基幹科目	●教職論 ●教育原理 ●教育心理学	●教育課程論 ●教育方法・技術論（情報通信技術の活用含む） ●教育経営概論		
専門科目	小学校・中学校教諭専門科目		●初等教科教育法（国語・社会・算数・音楽） ●英語科教育法Ⅰ	●道徳教育の指導法 ●特別活動の理論と実践 ●総合的な学習の時間の指導法 ●生徒・進路指導論 ●初等教科教育法（理科・生活・図画工作・家庭・体育・英語） ●英語科教育法Ⅱ	
専門科目	幼稚園教諭・保育士専門科目	●保育原理 ●保育者論 ●保育内容総論 ●乳児保育Ⅰ ●社会福祉	●保育課程論 ●子どもの理解と援助 ●乳児保育Ⅱ ●社会的養護Ⅰ ●保育の心理学 ●幼児と健康 ●幼児と人間関係 ●幼児と環境 ●幼児と言葉 ●幼児と表現 ●保育内容指導法（健康） ●保育内容指導法（言葉） ●幼児理解と教育相談 ●子育て支援 ●幼児・児童文化	●子ども家庭福祉 ●子どもの保健 ●子どもの食と栄養 ●子ども家庭支援論 ●保育内容指導法（環境・人間関係・表現） ●社会的養護Ⅱ ●子ども家庭支援の心理学 ●表現演習Ⅰ ●表現演習Ⅱ	●子どもの健康と安全
専門科目	教科専門科目	●社会・算数・音楽基礎 ●図画工作 ●体育Ⅰ ●体育Ⅱ（リズムダンス）	●国語（書写含む） ●理科・生活・家庭 ●小学校英語		
専門科目	英語専門科目	●英語学概論 ●英語文法論	●英米文学概論 ●英米文学史	●英語文法演習 ●英米文学講読 ●英語表現Ⅰ ●英語表現Ⅱ ●English Writing	●英米文学演習 ●言語習得研究
専門科目	グローバル人材の育成	●国際理解教育概論 ●文化比較論	●グローバル対話論 ●小学校英語教育概論 ●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ	●多文化理解概論 ●地球市民論 ●生物多様性概説 ●海外英語教材比較研究 ●英語プレゼンテーション	●多文化共生社会と保育
専門科目	新課題対応力の育成	●ICT活用教育概論 ●教育相談 ●「チーム学校」と学校組織マネジメント	●特別支援教育総論 ●障がい児教育	●ICT活用とインクルーシブ教育 ●デジタル教材開発 ●地域協働と学校の役割 ●スクールソーシャルワーク論 ●障がい児保育	
専門科目	実習関連科目	●学校インターンシップ ●保育インターンシップ		●保育実習Ⅰ（保育所） ●保育実習Ⅰ（施設） ●保育実習Ⅱ ●保育実習指導Ⅰ・Ⅱ ●教育実習Ⅰ（幼） ●教育実習指導Ⅰ（幼）	●保育実習Ⅲ ●保育実習指導Ⅲ ●教育実習Ⅱ（幼） ●教育実習指導Ⅱ（幼） ●教育実習（小） ●教育実習指導（小） ●教育実習Ⅰ・Ⅱ（中） ●教育実習指導Ⅰ・Ⅱ（中） ●保育・教職実践演習（幼） ●教職実践演習（幼・小・中）
専門科目	セミナー・卒業研究			●教育学基礎セミナーⅠ ●教育学基礎セミナーⅡ	●教育学セミナーⅠ ●教育学セミナーⅡ ●卒業研究

教育学部の研究者たち

教え子と感動を分かち合う教師・保育者に

学部長MESSAGE

多田 孝志 教授

【学　　位】博士（学校教育学）（兵庫教育大学）
【専門分野】国際理解教育、対話
【研究内容】グローバル時代の対話型授業

教師・保育者はすばらしい教育専門職です。理想を追求でき、また自己の個性を活用できます。読書・スポーツ・旅などの体験はもちろん、人生上の失敗や挫折さえ、よき教師・保育者になるための糧となります。

教職の喜びは、教え子たちとの交流です。日々子供たちと接していると、小さな感動が次々と起きてきます。時には、心にしみるような、胸がいっぱいになるような深い感動を得ることもあるのです。卒業後何年たっても、教え子たちが親しんでくれます。本学部では、こうした教職の喜びを、創り出していくことができる教師・保育者を養成していきます。

また、時代は大きく変化していっています。みなさんは、大学の教師たち、仲間たちと、対話と共同体験の日々を過ごすことにより、「新たな時代に対応した教育の創造」ができる教師・保育者に育っていくと確信します。

本学部で過ごす4年間、よき師と出会い、生涯の友を得ていくに違いありません。「教師・保育者になりたい」と思う皆さんの入学を待っています。

子どもを理解する専門的な「目」を養う

研究者MESSAGE

米川 泉子 准教授

【学　　位】修士（教育学）（上智大学）
【専門分野】幼児教育思想、絵本学
【研究内容】遊びを通じた想像力の育成と人間性の涵養、批評理論からする絵本の分析

保育園や幼稚園のそばを通ると、楽しそうに元気よく走りまわり、夢中になって何かを懸命にこねくりまわしている子どもたちの姿が見えてきます。こうした場面の主人公である子どもたちは、いったい何をしているのでしょうか。

もちろん、子どもたちは、遊んでいるわけです。しかし、ただ遊んでいるだけではありません。例えば、子どもたちは、遊ぶことをつうじて何かに「夢中になる」ことを学びます。私たちは、これまでの経験から、楽しいことが何かあれば人はいわば自動的に夢中になる、と、つい考えてしまいます。ですが、子どもたちは、いろいろな遊びに没頭することをへてはじめて、この世界にはこんなに面白いことがあるんだ、夢中になるって本当に楽しいことなんだ、ということを発見するのです。

このように、子どもの真の姿を理解するには、専門的な「目」が必要になります。そうした「目」を教育学科の4年間の学びのなかで養っていきます。これまでと違った景色がきっと見えてくることでしょう。

小嶋 祐伺郎 教授
【学位】
修士〈学校教育学〉（広島大学）
【専門分野】社会科教育、国際理解教育、ESD、市民性教育
【研究内容】ケアの倫理に基づく道徳性育成の研究、社会科教育における市民性教育の可能性など

笠間 弘美 教授
【学位】
修士〈英語教授法学MATESL〉（セントマイケルズ大学大学院）
【専門分野】英米文学、英語教育
【研究内容】コーパス処理に基づく文学作品の文体研究、英語教科書の国際比較など

佐囲東 彰 教授
【学位】
修士〈教育学〉（上越教育大学）
【専門分野】
特別支援教育
【研究内容】通常の学級における特別な支援を要する幼児児童生徒への支援、学習障害への支援

田邊 俊治 教授
【学位】
修士〈教育学〉（筑波大学）
【専門分野】教育行財政学
【研究内容】
国内外の教育改革動向の研究、教師教育の制度設計の研究

米澤 利明 教授
【学位】
修士〈教育学〉（上越教育大学）
【専門分野】
学校組織マネジメント、理科教育
【研究内容】
マネジメント理論と教育実践の往還の研究学的検討など

奥泉 敦司 准教授
【学位】
修士〈教育学〉（上越教育大学）
【専門分野】
保育学、教育学、教育哲学
【研究内容】
保育者養成教育における幼小連携の理解

木村 昭雄 准教授
【学位】
修士〈教育学〉（横浜国立大学）
【専門分野】児童生徒指導・教育課程論、学級活動、人権教育
【研究内容】
児童生徒指導、実践と理論の往還に関する研究など

藤居 真路 准教授
【学位】
博士〈教育学〉（広島大学）
【専門分野】英語教育学、教育心理、特別支援教育
【研究内容】
英語教育におけるクラスルーム・リサーチ等

村松 麻里 准教授
【学位】修士〈異文化コミュニケーション学〉（立教大学）
【専門分野】小学校英語教育
【研究内容】小学校英語教育における絵本論の知見を取り入れた絵本の活用、コミュニケーション力を育む英語の歌あそび等

家﨑 萌 講師
【学位】
博士〈学校教育学〉（兵庫教育大学）
【専門分野】教育学
【研究内容】
美術教育、制作における他者や場の関連について

小平 豊彦 講師
【学位】
学士〈教育学〉（東京学芸大学）
【専門分野】
保健体育
【研究内容】
小学校現場の教職員がすぐに役立ついろいろな対応と手立て

向田 識弘 講師
【学位】
修士〈教育学〉（広島大学）
【専門分野】ものづくり教育、情報教育、教育工学（ICT利活用）
【研究内容】
学校現場におけるICT利活用と情報リテラシー教育

森 舞 講師
【学位】
修士〈教育学〉（金沢大学）
【専門分野】
音楽教育、ピアノ
【研究内容】
ピアノ初心者への指導法、幼児期の印象的な音楽体験の模索

山口 由美子 講師
【学位】
修士〈教育学〉（金沢大学）
【専門分野】
数学教育
【研究内容】
学習の系統性と配列の工夫

枝元 香菜子 助教
【学位】
修士〈教育学〉（東京学芸大学）
【専門分野】保健体育、健康科学
【研究内容】
子どもの身体活動量の向上にむけた取り組み、体育科教育、健康教育

松下 明日香 助教
【学位】
修士〈教育学〉（鳴門教育大学）
【専門分野】
保育学、乳児保育
【研究内容】
乳幼児が発揮するコンピテンシーについて

研究者の詳しい情報、
メッセージは本学ホームページ
「教員紹介」をご覧ください。

「経済」「経営」
その学びが地域を拓きます

経済学部

経済学科
経営学科

経済学科2年
小坂 武嗣さん
（富山県立南砺福野高校出身）

経営学科2年
徳田 愛華さん
（石川県立七尾高校出身）

経済学科3年
奥出 泰規さん
（福井県立金津高校出身）

佐藤 淳教授

地域をフィールドに、適応力と行動力を磨きます

いつの時代でも未来の姿を見通すことは難しいものです。ましてや、これまで経験したことのない急速な高齢化と人口減少時代に突入したわが国の地域社会の将来を予測することは至難です。

本学部では、経済理論・経営理論と実体経済や企業経営の現実とを架橋するために、地域をフィールドとするゼミ活動や現実のデータ分析を積極的に行い、変化への適応力と地域社会へ働きかける行動力を身に付けます。そして、地域や企業の現状分析と課題解決を行うことのできる人材を育成します。

〔履修コースと育成する人材像〕

学科	コース	育成する人材像
経済学科	理論コース	経済分析を通じて新しい地域経済社会の姿を提言できる人材
	政策コース	公務員など、地域社会の制度設計や新たな社会ネットワークの構築に当たる人材
経営学科	組織コース	北陸地域の主力産業の知識集約化、高付加価値化を図ることができる人材
	財務コース	税理士や北陸地域の主力企業の財務・経理部門の高度化を図ることができる人材
	戦略コース	地域の中堅企業などの高度化・活性化を支援する業務に当たる人材

学科の特色

1 VUCA社会を切り拓き地域社会をけん引する人材を

今後の地域社会は、これまで経験したことのないスピードで高齢化・人口減少していく中でグローバル化が一層進み、人工知能（AI）やロボットなどの技術進化により格段に複雑な社会になるでしょう。つまり、地域社会の将来は、Volatility（変動性）、Uncertainty（不確実性）、Complexity（複雑性）の高い、Ambiguity（不透明）な社会、VUCA（ブーカ）社会になろうとしています。

そこで経済学部では、これからVUCA社会の中でも、自らの力で進路を切り拓くことのできる人材、いわば、地域社会をけん引する人材を育成することを目指します。

具体的には、経済学の現状分析手法を活用することで地域の課題を発見し、地域社会と適切にコミュニケーションをとりながら地域経済の運営や地域企業の経営を的確に舵取りできる人材、長期ビジョンを描ける人材を育成します。

2 地域の課題に実際に取り組みながら、考える力、行動する力を身に付けます

地域社会の未来を切り拓く人材の育成を目的とする経済学部では、多彩な教員が専門分野の知識を教室内にとどめることなく、実社会への応用や地域社会の課題解決に生かしていくことを目指して学生の教育に当たっています。

3 キャリア開発を強力にサポートします

キャリア・デザイン、キャリア・プランニングなどの充実したキャリア教育科目と連動して、インターンシップやボランティア体験の単位化を図るなど、学生のキャリア開発の支援を行います。また、ファイナンシャル・プランニング技能士資格、日商簿記検定、ビジネス会計検定など、経済・経営に関する資格取得につながる授業科目を設定しているほか、公務員志望の学生に対しても個別指導を行うなど、採用試験合格に向けた手厚いサポートを行っています。さらに、経済学科では高校公民、経営学科では高校商業の教員免許の取得を目指すことができます。

税理士資格取得へ

■税務会計研究所（詳しくは35ページ）

税務会計研究所では、税理士試験対策講座を開講し、学部在学中に日商簿記3・2級合格、税理士試験の簿記論と財務諸表論の合格を目指す学生を支援しています。

■大学院経営情報学研究科（詳しくは119ページ）

学部卒業後、大学院経営情報学研究科へ進学することも有効です。税法関連の修士論文を作成し、国税審査会の認定を受けることで税法2科目の試験が免除されます。

経済学部

経済学科

経済学の考え方を社会の課題解決に活用

データに基づく検証力を養う

現実の経済・社会の問題点を明らかにするためには、データを基に分析し、仮説・検証を行う能力が不可欠となります。経済学科では、データ分析の方法、仮説を検証するやり方などを講義やゼミを通して学び、現状を正しく把握する力を身に付け、経済・社会の課題解決に生かしていきます。

「温かい心」と「冷静な頭」

人々を幸せにしたいという温かい心（WarmHeart）を持ちながら、冷静に客観的に物事を考察する頭（Cool Head）が経済学の精神であり、経済学科ではこの精神の体得を目指します。具体的には、「個人や企業が自分の利益を追求する行動をとることによって、社会がどのように動いているのか」を理解し、「よりよい社会にするためにはどうしたらよいのか」を考えていきます。

データに基づく分析

単なる思い付きや思い込みではなく、データに基づいて何が課題であるのかを客観的に明らかにする力を養います。現状を正確に把握するためのデータの収集方法、データの見方・分析の仕方を学ぶとともに、正しい分析となっているのかを検証する方法を学びます。講義で理論を聞くだけではなく、アクティブ・ラーニングにより実際に「手を動かす」訓練を行います。

解決策の提案力

直面する課題に対して、経済学の考え方に基づき、現実的な解決策を提案できる力を養います。ゼミ活動などを通じて、自ら問いを立ててその答えを考え、実際に取り組むことで実効性を検証することに取り組みます。題材は、国際的な問題だけでなく、暮らしの中で感じる身近な問題（仕事・生活・まち）にも重点を置き、個々人の関心事を掘り下げます。

経済学科の学び

経済学科では、1年次に日本経済の現状を学び、新聞に掲載される経済用語の意味が理解できるようになることを目指します。2年次には、経済学の基礎となるミクロ経済学、マクロ経済学や必要な統計知識をしっかり学びます。さらに応用経済学の科目群やゼミを通し、各自の興味・関心に応じてより深く経済学を学ぶことができます。

▶履修コース（履修モデル）

コース	コースの特徴
理論コース	「マクロ経済学」「ミクロ経済学」「計量経済学」などの経済コア科目に加えて、「経済データ分析」「経済学史」「ゲーム理論」など、経済学の応用分野を深く学ぶ
政策コース	経済コア科目に加えて、「財政学Ⅰ」「財政学Ⅱ」「金融論Ⅰ」「金融論Ⅱ」「経済政策論」などの財政・金融分野や、地域経済分野や政治学、法律学関連科目などを学ぶ

政策コースの履修科目例

1年次	2年次	3年次		4年次
経済学への招待	経済学の基礎固め	経済学のさまざまな分野への応用(応用経済学)と課題解決		
●経済学概論 ●一般数学 ●経済数学 ●統計基礎 ●現代経済論Ⅰ ●現代経済論Ⅱ	●ミクロ経済学Ⅰ ●ミクロ経済学Ⅱ ●マクロ経済学Ⅰ ●マクロ経済学Ⅱ ●経済データ分析Ⅰ ●経済データ分析Ⅱ	暮らしの中の課題や国際的な課題に対する経済学の考察方法を学べる科目群		
		●労働経済学 ●社会保障論	●金融論Ⅰ ●社会データ分析 ●金融データ分析	
		政府の活動と経済の関係について学べる科目群		
		●公共経済学 ●公共政策論	●財政学Ⅰ ●財政学Ⅱ ●経済政策論 ●金融論Ⅱ ●社会政策論 ●政治学 ●医療政策論	
		地域経済とまちづくりについて学べる科目群		
		●まちづくり論 ●観光と経済	●地域振興論 ●地域経済論 ●観光経済論 ●都市と文化	●北陸経済産業論
		人間の経済活動の歴史を学べる科目群		
		●日本経済史 ●世界経済史		

取得可能な資格・検定

◆高等学校教諭一種免許状（公民）　◆経済学検定　◆ファイナンシャル・プランニング技能検定　◆中小企業診断士　など

MESSAGE

学生からのメッセージ

経済学を通して見ている世界を変える

財政や経済史、地域政策など多方面から経済について学んでいます。特に近年では感染症が流行し、新しい経済政策や一風変わった経済活動も登場しており、講義を通して自分が今生きている世界の動向を深く理解できるようになりました。知識が増えたことで世界の見え方が変わり、考え方が柔軟になったように感じています。

経済学科3年　太田（おおた） 瑠夏（るか）さん
石川県立小松明峰高校出身

ピックアップ研究室

加藤研究室

地域の持続可能な発展について考える

本ゼミでは文献輪読やプレゼン、グループワーク、企業見学などを通じて、環境保護を通じた「持続可能な」地域経済の発展に関する取り組みや政策について調査・研究しています。ゼミでは毎回活発な議論が行われます。

Pick Up

経済学部

経営学科

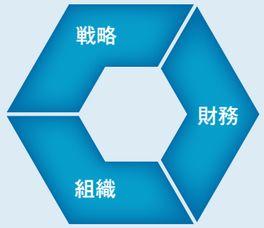
企業経営の仕組みを理論と実践の両面から学ぶ

経営学科3年
大崎 真之介さん
（富山県立砺波高校出身）

経営学科3年
速水 麻衣さん
（石川県立小松高校出身）

経営学科3年
新町 日菜さん
（石川県立金沢錦丘高校出身）

企業のマネジメントの要諦を、3つに重点を置いて学ぶ



企業はどのようにして活動しているのか、経営戦略はなぜ必要なのか、一人一人が一生懸命に働くためにはどうすればよいのか、企業運営にどのようなお金が必要なのか、企業運営の成果はどのように評価されるのかなど、企業という組織のマネジメントの問題を組織、財務、戦略の3つの視点から分析し、適切な組織マネジメントのできる人材を育てます。

組　織

生き生きと働くことができる組織とはどのような組織なのか、組織運営にリーダーはどのような役割を果たすのかなど、いろいろな企業の実例の中から、効果的な組織運営を行う方法を学びます。これらは、各種の理論として講義されますが、同時に、ゼミ活動やフィールドワークを通じて、より実践的な行動力を身に付けることができます。

財　務

組織運営に資金は不可欠です。また、業績をあげる企業でなければ資金調達も困難です。そのため、企業経営の評価尺度であると同時に、企業運営の内容を外部に説明するツールでもある財務・会計の考え方を基礎から学びます。その上で、財務・会計情報を基に経営の実態を把握する方法を習得し、企業戦略や組織運営においても重要となる、根拠を基にした意思決定ができる力を養います。

戦　略

経営戦略は、企業の将来の目指す方向とそこにたどり着くためのシナリオを示すものです。的確な経営戦略を作りだすためには、企業を取り巻く外部環境に対する正確な理解が必要です。経営学科では、的確なデータ分析を通じて、地域社会のニーズに応えた戦略策定の方法を学びます。地域産業の知識集約化、高付加価値化を実現できる人材を育成します。

経営学科の学び

経営学科では、1年次に経営学や隣接学問分野の基礎知識を学んだ上で、2年次以降、専門科目を学んでいきます。3年次以降は、学術理論を深く学ぶことと平行して、実際の企業経営の現場に触れるフィールドワークを行います。これらを通じて、幅広い視野と柔軟な思考を身に付け、企業社会におけるリーダーの育成を目指していきます。これによって地域社会の活性化にも貢献できる人材を輩出していきます。

►履修コース（履修モデル）

コース	コースの特徴
組織コース	「経営管理論」「マーケティング論」などの経営コア科目を中心として、「経営組織論」「経営行動論」「消費者行動論」「マーケティング・リサーチ」などの経営組織、マーケティング関連の専門科目を学ぶ
財務コース	経営コア科目を中心として、「税法」「経営分析」「企業価値評価」「コーポレート・ファイナンス」などの財務・ファイナンス関連の専門科目を学ぶ
戦略コース	経営コア科目を中心として、「ビジネス戦略」「ビジネスケーススタディ」などの経営戦略分野の科目や「地域振興論」など経済学分野の科目を学ぶ

組織コースの履修科目例

1年次	2年次	3年次	4年次
●経済学概論 ●統計基礎 ●プログラミング基礎 ●プログラミングⅠ ●経済学概論 ●経営学基礎Ⅰ ●経営学基礎Ⅱ ●会計学基礎Ⅰ ●会計学基礎Ⅱ	組織の方向性を決める、人を動かす（経営組織 分野）		
	●経営管理論Ⅰ ●経営管理論Ⅱ	●経営組織論 ●ビジネス・ケーススタディ ●組織行動論　●人的資源管理	
	顧客のニーズを探り、働きかける（戦略・マーケティング 分野）		
	●マーケティング論Ⅰ ●マーケティング論Ⅱ	●消費者行動論 ●ビジネス戦略	●マーケティング・リサーチ
	資金の面から組織の活動をとらえる（会計・財務論 分野）		
	●財務会計Ⅰ　●財務会計Ⅱ ●税法基礎	●経営分析 ●税法	●コーポレートファイナンスⅠ ●コーポレートファイナンスⅡ

取得可能な資格・検定

◆高等学校教諭一種免許状（商業）　◆経営学検定　◆日商簿記検定　◆ファイナンシャル・プランニング技能検定　◆税理士（科目受験）
◆公認会計士　◆中小企業診断士　◆ビジネス会計検定

MESSAGE

学生からのメッセージ

学んだことを実践できるのが経営学

経営学科で学んだことは、さまざまな分野に当てはめて考えることができます。例えば、マーケティングで競合・顧客・自社の3つに注目する3C分析がありますが、これを就職活動に当てはめると、ライバル・企業・自分となります。このように、学んだことを自分の身近なことに置き換えて、実践できることが経営学のおもしろさです。

経営学科3年　寺井（てらい） 夢香（ゆめか）さん
富山県立新湊高校出身

ピックアップ研究室

児島研究室

経営分析を通じて論理的思考力を磨く

財務諸表から会計数値を理解し読み取る力と企業活動を理解し考察する力を身に付け、論理的思考力を磨くことを目指します。基本的な手法を学んだ後に、学生自身が興味を持っている企業を分析・発表する機会を設けます。

Pick Up

経済学科 カリキュラム
（2023年度開講科目）

			1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	必修科目		●学修基礎Ⅰ ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●キャリアデザインⅠ	●学修基礎Ⅱ ●キャリアデザインⅡ ●キャリアデザインⅢ	●キャリアプランニングⅠ	
教養科目	選択科目		●コンピュータ基礎演習Ⅰ ●哲学Ⅰ ●哲学Ⅱ ●社会学Ⅰ ●社会学Ⅱ ●西洋史概説Ⅰ ●西洋史概説Ⅱ ●日本史概説Ⅰ ●日本史概説Ⅱ ●法学（日本国憲法） ●心理学の基礎 ●経済学概論 ●一般数学 ●自然科学概論Ⅰ・Ⅱ ●自然地理学概説Ⅰ・Ⅱ ●スポーツ科学 ●FSP講座 ●就業体験（インターンシップ等） ●ボランティア体験	●哲学と倫理 ●東洋史概説Ⅰ ●東洋史概説Ⅱ ●人文地理学概説Ⅰ ●人文地理学概説Ⅱ ●地誌 ●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ ●総合英語Ⅰ ●総合英語Ⅱ	●キャリアプランニングⅡ	
専門科目	選択科目	必修科目 基礎科目	●現代経済論Ⅰ	●ミクロ経済学Ⅰ ●マクロ経済学Ⅰ		
専門科目	選択科目	必修科目 展開科目			●基礎演習Ⅰ ●基礎演習Ⅱ	●演習Ⅰ ●演習Ⅱ
専門科目	選択科目	基礎科目	●経営学基礎Ⅰ ●経営学基礎Ⅱ ●会計学基礎Ⅰ ●会計学基礎Ⅱ ●実践簿記Ⅰ ●実践簿記Ⅱ ●情報マネジメント基礎 ●経済数学 ●現代経済論Ⅱ ●コンピュータ基礎演習Ⅱ ●統計基礎 ●持続可能な発展論	●まちづくり論 ●観光と経済 ●社会保障論 ●経済学史 ●経済データ分析Ⅰ ●経済データ分析Ⅱ ●計量経済学Ⅰ ●計量経済学Ⅱ ●原価計算Ⅰ ●原価計算Ⅱ ●財務会計 ●商業簿記Ⅰ ●商業簿記Ⅱ ●政治学概論 ●税法基礎 ●日本経済史 ●世界経済史 ●法律学概論 ●マーケティング論Ⅰ ●マーケティング論Ⅱ ●マクロ経済学Ⅱ ●ミクロ経済学Ⅱ ●経営管理論Ⅰ ●経営管理論Ⅱ	●ビジネス英語Ⅰ ●ビジネス英語Ⅱ	
専門科目	選択科目	展開科目	●簿記論Ⅰ ●財務諸表論Ⅰ	●簿記論Ⅱ ●財務諸表論Ⅱ ●公共経済学 ●公共政策論 ●民法Ⅰ ●民法Ⅱ ●労働経済学 ●デジタル経済	●金融論Ⅰ ●金融論Ⅱ ●金融データ分析 ●経営組織論 ●経済政策論 ●産業組織論 ●計量社会科学Ⅰ ●計量社会科学Ⅱ ●ゲーム理論 ●社会政策論 ●公益事業論 ●国際経済 ●財政学Ⅰ ●財政学Ⅱ ●社会データ分析 ●商法Ⅰ ●商法Ⅱ ●人的資源管理 ●政治学 ●税法 ●地域金融を考える ●地域経済論 ●観光経済論 ●地域振興論 ●都市と文化 ●ビジネス・ケーススタディ ●ビジネス戦略 ●医療政策論	●北陸経済産業論 ●コーポレートファイナンスⅠ ●コーポレートファイナンスⅡ ●マーケティング・リサーチ ●流通論Ⅰ ●流通論Ⅱ

経営学科 カリキュラム
（2023年度開講科目）

			1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	必修科目		●学修基礎Ⅰ ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●キャリアデザインⅠ	●学修基礎Ⅱ ●キャリアデザインⅡ ●キャリアデザインⅢ	●キャリアプランニングⅠ	
教養科目	選択科目		●コンピュータ基礎演習Ⅰ ●哲学Ⅰ ●哲学Ⅱ ●社会学Ⅰ ●社会学Ⅱ ●法学（日本国憲法） ●心理学の基礎 ●経済学概論 ●一般数学 ●自然科学概論Ⅰ ●自然科学概論Ⅱ ●スポーツ科学 ●FSP講座 ●就業体験（インターンシップ等） ●ボランティア体験	●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ ●総合英語Ⅰ ●総合英語Ⅱ	●キャリアプランニングⅡ	
専門科目	必修科目	基礎科目	●経営学基礎Ⅰ ●会計学基礎Ⅰ ●現代経済論Ⅰ			
専門科目	必修科目	展開科目			●基礎演習Ⅰ ●基礎演習Ⅱ	●演習Ⅰ ●演習Ⅱ
専門科目	選択科目	基礎科目	●プログラミング基礎 ●経営学基礎Ⅱ ●会計学基礎Ⅱ ●実践簿記Ⅰ ●実践簿記Ⅱ ●情報マネジメント基礎Ⅰ ●現代経済論Ⅱ ●コンピュータ基礎演習Ⅱ ●統計基礎 ●持続可能な発展論	●経営管理論Ⅰ ●経営管理論Ⅱ ●マーケティング論Ⅰ ●マーケティング論Ⅱ ●ミクロ経済学Ⅰ ●マクロ経済学Ⅰ ●日本経済史 ●世界経済史 ●まちづくり論 ●財務会計Ⅰ ●商業簿記Ⅰ ●商業簿記Ⅱ ●原価計算Ⅰ ●原価計算Ⅱ ●税法基礎	●税務会計Ⅰ ●ビジネス英語Ⅰ ●ビジネス英語Ⅱ	
専門科目	選択科目	展開科目	●経済数学 ●プログラミング ●簿記論Ⅰ ●財務諸表論Ⅰ	●簿記論Ⅱ ●財務諸表論Ⅱ ●経営科学Ⅰ ●経営科学Ⅱ ●情報マネジメント基礎Ⅱ ●ミクロ経済学Ⅱ ●財務会計Ⅱ ●マクロ経済学Ⅱ ●観光と経済 ●公共経済学 ●労働経済学 ●デジタル経済 ●計量経済学Ⅰ ●計量経済学Ⅱ	●ゲーム理論 ●経営組織論 ●組織行動論 ●人的資源管理 ●消費者行動論 ●ビジネス戦略 ●地域経済論 ●国際経済 ●金融論 ●財政学 ●産業組織論 ●経済政策論 ●地域振興論 ●都市と文化 ●政治学 ●地域金融を考える ●経営分析 ●企業価値評価 ●管理会計 ●商法Ⅰ ●商法Ⅱ ●税法 ●ビジネス・ケーススタディ	●北陸経済産業論 ●マーケティング・リサーチ ●流通論Ⅰ ●流通論Ⅱ ●コーポレートファイナンスⅠ ●コーポレートファイナンスⅡ ●監査論 ●税務会計Ⅱ

専門性と総合性の両方で今後の社会の進路を切り拓く

学部長MESSAGE

豊田 欣吾 教授

【学　　位】学士〈経済学〉（横浜国立大学）
【専門分野】日本経済論
【研究内容】日本経済の現状と課題、経済格差とイノベーションなど

現在の地域社会をみると、過去にないスピードで少子化や高齢化が進むなど実に多くの課題が山積しています。こうした課題を解決し、自らの力で今後の社会を切り拓いていくためには、高い専門性はもちろんのこと、そうした専門性に立脚した広範な視野（総合性）の両方を備えることが必要不可欠となります。

経済学部では、学生の皆さんに専門性と総合性を効率良く身に付けてもらうため、複数の学問領域の科目をバランス良く配置したカリキュラムを用意しています。経済学科では専門とする経済学に加え、経営学や会計学、さらには法学などを学ぶことができますし、経営学科では専門とする経営学や会計学に限らず、経済学などを学ぶことができます。

皆さんが、専門性と総合性を効率良く身に付けることで、地域社会の課題を解決し、今後の社会の進路を切り拓いていくことのできる人材になってもらえるよう、我々教員は皆さんの学びを最大限にサポートしていきます。

会計基準の国際統合で変わる市場と企業経営

研究者MESSAGE

藤井 秀樹 教授

【学　　位】博士〈経済学〉（京都大学）
【専門分野】会計学
【研究内容】会計基準の国際統合

会計は、世界共通のビジネス言語と言われています。21世紀に入り、会計基準の大掛かりな国際統合が実施され、新しい会計手法が積極的に、国際会計基準に取り入れられました。注目されるのは、それに伴って、資本市場や企業経営のあり方が変化してきたということです。

たとえば、時価会計の導入によって、持ち合い株の解消が進みました。時価評価によって有価証券の含み損が表面化することを嫌った多くの企業が、持ち合い株の売却に走ったからです。

企業結合会計においては、対等合併を想定した簿価法が廃止され、吸収合併を想定した時価法に会計処理が一本化されました。これによって、従来わが国で広く実施されてきた対等合併が、会計処理の上では行えなくなりました。

会計のこうしたダイナミックな進化の過程を、講義や演習などの場で、皆さんと一緒に考えていきたいと思います。

井手 秀樹 教授

【学位】
経営学修士（神戸大学）
【専門分野】
産業組織論、競争政策論
【研究内容】】
競争政策と独占禁止法など

大野 尚弘 教授

【学位】
修士〈商学〉（神戸大学）
【専門分野】
流通・マーケティング
【研究内容】
流通業におけるPB戦略、インターネット技術と小売企業

奥井 めぐみ 教授

【学位】
博士〈国際公共政策〉（大阪大学）
【専門分野】
労働経済学
【研究内容】
インセンティブが労働者の努力水準に与える影響を探る実証的研究

小田 圭一郎 教授

【学位】
修士〈経済学〉（Northwestern大学）
【専門分野】
銀行理論、企業金融
【研究内容】
情報を通じた銀行行動と市場メカニズムとの相互依存関係

佐藤 淳 教授

【学位】博士〈総合社会文化〉（日本大学）
【専門分野】
地域産業
【研究内容】
地域産業復興

田中 晴人 教授

【学位】
修士〈経済学〉（金沢大学）
【専門分野】
経営学、経営戦略論
【研究内容】
組織能力に関する研究、経営戦略に関する研究

土屋 雅一 教授

【学位】
工学士（筑波大学）
【専門分野】
租税法、税務行政
【研究内容】
ITと税務、仮想通貨

根本 博 教授

【学位】
経済学士（東京大学）
【専門分野】
日本経済論
【研究内容】
経済・財政・非営利活動等に関する研究

古谷 京一 教授

【学位】
修士〈経済学〉（武蔵大学）
【専門分野】
マクロ経済学、金融論、経済政策論、日本経済論
【研究内容】金融政策の効果、金融制度の比較など

米澤 順一 准教授

【学位】
修士〈経営情報学〉（金沢学院大学）
【専門分野】
会計学、簿記
【研究内容】
簿記の教授法

渡邊 誠士 准教授

【学位】
修士〈経済学〉（京都大学）
【専門分野】
財務会計
【研究内容】報酬契約の多様化が企業業績及びその評価に与える影響

上野 学 講師

【学位】
博士〈経営学〉（東北大学）
【専門分野】
経営学、会計学、監査論
【研究内容】
内部統制、監査報酬に関する研究

加藤 里紗 講師

【学位】
博士〈経済学〉（名古屋大学）
【専門分野】
環境政治経済学、環境思想
【研究内容】
環境親和的な社会経済発展戦略、エネルギー貧困

児島 記代 講師

【学位】
博士〈政策〉（千葉商科大学）
【専門分野】
簿記、財務会計
【研究内容】簿記の歴史、中小企業経営における業績評価指標の検討

平方 裕久 講師

【学位】
博士〈経済学〉（九州大学）
【専門分野】経済学史、経済思想史、社会政策
【研究内容】
イギリスの福祉国家と「公共」をめぐる経済思想

林 文慧 講師

【学位】
修士〈経済学〉（富山大学）
【専門分野】
地域・経済政策、中国語教育
【研究内容】大学における中国語教育とその方法論、植物・緑化による日中のコミュニケーション

研究者の詳しい情報、
メッセージは本学ホームページ
「教員紹介」をご覧ください。

次の社会を
情報技術で切り拓く

経済情報学部

経済情報学科

新時代の情報技術こそが経済発展の鍵

私たちが豊かな生活を続けるためには経済発展が欠かせません。少子高齢化等の社会的な課題が山積する今、持続的に経済を発展させるには私たち一人一人が生産性を向上させなければならず、それにはIoTやAIなどの新たな技術を取り入れることが発展の鍵となります。経済情報学科では新時代の情報技術を応用できる人材を育てます。

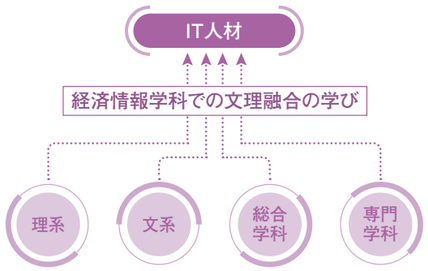
学科の特色

1 一貫してプログラミングを学ぶ

経済情報学科の学びの特徴は何と言ってもプログラミング教育でしょう。1年次前期から3年次前期まで一貫したカリキュラムに従い、プログラミングを学びます。最初の1年間はScratchというプログラム開発環境でシステム開発の手順やアルゴリズムの基本を体験的に学び、その後1年半、Pythonというプログラミング言語によって本格的なプログラミングの理論や技術を段階的に学ぶことでだれもが無理なく理解を深めることができます。

2 文理融合の学びで将来の可能性を広げる

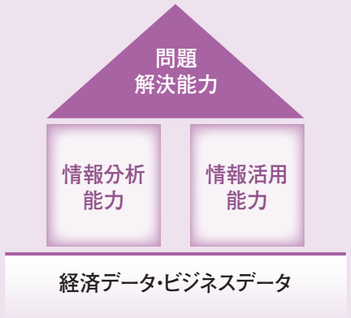
理系であろうと文系であろうと、また、出身学科が普通科、総合学科であろうと商業科・工業科であろうと、学びたい気持ちがあれば迷いためらうことは何ひとつありません。皆さんの「学びたい」と思う気持ちを「知っている・できる」という確固たる自信に高めるため、経済情報学科では経済分野・経営分野・情報分野のいずれも基礎的事項から学び始め、順を追ってその学びを高められるよう授業が組み立てられています。また、情報分野の学びの中にも経済データや経営データを用いた学びが用意されており、従来の「文系の学び」と「理系の学び」とを分断することなく、いわば文理横断的学修を実践します。それに加えて、1年次前期には「学修基礎Ⅰ」の授業の中で大学での学び方を取り上げ、大学生活のスタートをスムーズに進められるようサポートを行い、2年次前期の「学修基礎Ⅱ」においては社会人に求められる基礎的能力を身に付けられるよう支援を行っていきます。



経済の動き、ビジネスの流れを加速する情報技術を学ぶ

基礎から体系的に情報技術を積み上げる

実社会において、経済を動かしているのは私たち一人一人であり、それぞれの企業です。したがって、経済学を学び、経営学を学ぶことは実社会の仕組みを学ぶことなのです。そして、それらの学びを基礎として、情報に関わる理論や技術を学び、情報を活用する能力・情報を分析する能力を身に付けることにより、実社会の問題解決を効果的に行うことができるのです。経済情報学科では、それら経済・経営・情報を基礎から一つ一つ積み上げ体系的に学ぶことができます。



情報活用能力

企業における問題解決のためには「さまざまなデータがどのように活用されているか」という知識を身に付ける必要があるのと同様に、各種のデータを自由に操るプログラミングに関する知識と技術も必要となります。プログラミングを体験しながら学ぶことにより、それらの基礎的知識・基本的技術から順に身に付けることができます。

情報分析能力

これからの企業はリアルタイムで大量かつ多種多様なデータ（ビッグデータ）を収集し、それらのデータを分析することで生産性を高めることができるようになります。このとき必要になるのはデータを的確に、また、効率的に分析できる力です。このようなデータの分析能力を各種の経済データを用いつつ、身に付けることができます。

問題解決能力

情報技術を応用して各種のデータを自由に操る情報活用能力（プログラミング能力）とデータから有用な情報を見出す情報分析能力（データ解析能力）を身に付けます。その能力を生かし、企業や地域社会などが抱える現実の問題に取り組み、それらを解決する能力を身に付け、更にその向上を図ることができます。

経済情報学科の学び

► 漠然とした「夢」を確実な「将来」へ

経済情報学科ではプログラミング能力と、データ解析能力を培い、新しい時代に求められる人材を育成します。具体的には以下のコースを置き、学生一人一人が自らの夢に向かって進めるよう手厚くサポートします。

〔経済情報学科の履修コース〕

学科	コース名称	養成する人材像	卒業後の進路
経済情報学科	システムエンジニアコース	プログラミング能力を中核とした情報活用能力・情報分析能力を身に付け、幅広い組織・企業において問題解決に当たり、社会を豊かにできる人材	システムエンジニア、プログラマ等
	システム管理者コース	情報活用能力・情報分析能力を身に付け、地域経済やビジネスプロセスの理解に基づき、地域の企業のIT化を革新的に進め、社会を豊かにできる人材	一般企業や自治体でのシステム管理者等

► 就職活動に向けて

近年、大学生の就職活動には多くの変化が起こりました。そのため、経済情報学科では3、4年次においてのみ就職活動をサポートするだけでは十分ではないと考え、「自分の適性は何なのか」「今後、どのように生きていきたいのか」「働くとはどのようなことなのか」等さまざまな事柄を考えるためキャリア教育科目を1年次から配置し、複雑化・多様化する就職活動に備えています。加えて、国家試験である情報処理技術者試験や情報処理安全確保支援士試験の受験希望者に対して授業やゼミ等で支援を行っています。

取得可能な資格・検定

◆高等学校教諭一種免許状（情報）　◆ITパスポート試験　◆情報セキュリティマネジメント試験
◆基本情報技術者試験　◆情報処理安全確保支援士試験　◆応用情報技術者試験
◆CCNA（Cisco Certified Network Associate）　◆CCNP（Cisco Certified Network Professional）Enterprise　など

ピックアップ研究室

藤本研究室

データサイエンスを用いたビッグデータ分析

本研究室ではデータから有用な情報を引き出す研究であるデータサイエンスを学ぶことによって、最近まで扱うことが難しかった複雑な社会現象を分析し、社会問題の解決やビジネスシーンへの応用に役立てます。

Pick Up

ピックアップ研究室

ゴータム研究室

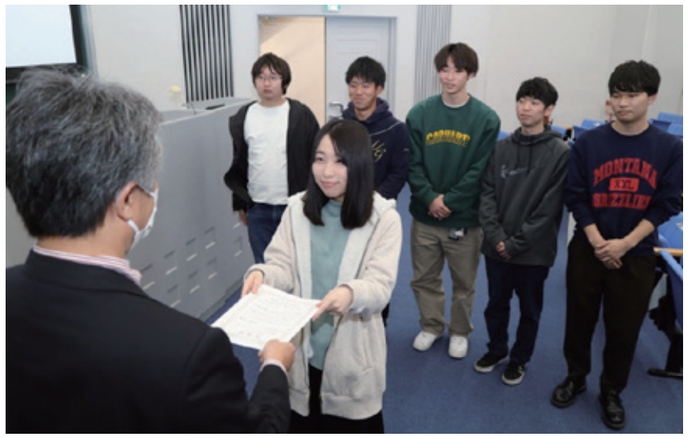
ネットワークの仮想化とセキュリティ分析

ネットワークの構築は、古典的な設定方法からプログラミングによって設計・制御する新しい方法「SDN」へ変わりつつあります。本研究室では、SDNの構築やSDNのセキュリティにおける機械学習の応用を学びます。

Pick Up

TOPICS

授業内外の実践的な学びで IT人材を育成



みなさんはDX（デジタルトランスフォーメーション）をご存じですか? DXとは進化したデジタル技術を浸透させることで人々の生活をより良いものへと変革させるという概念のことです。2年次前期の「学修基礎Ⅱ」内では、このDXを体験的に学ぶ「金沢学院スマートキャンパスプロジェクト」が催されます。

このプロジェクトでは大学の各事務局から提起される課題について、グループワークを通してシステム開発案を検討し、ICTを用いた問題解決能力やコミュニケーション能力を養います。優秀な作品は表彰され、清鐘祭で展示されます。2021年度は「学割発行システム」「出席管理の効率化について」「学部の体調管理システム」の3作品が表彰されました。

資格取得を希望する学生に向けては「資格対策講座」を開講しています。ITパスポート、基本情報技術者、応用情報技術者などの資格取得を目標に教員の指導を受けながら、高度IT人材となるために必要な知識や技術を学ぶことができます。講義のように教員から指導を受けるだけでなく、学生自らが主体的・計画的に学べるようにサポートしています。

MESSAGE

学生からのメッセージ

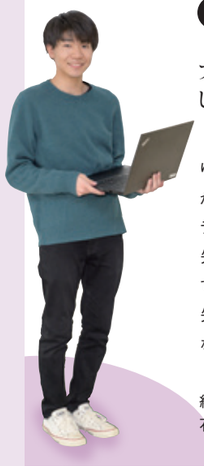
プログラミングで自分の可能性を広げる

高校の授業で簡単なプログラミングに触れ、もっと勉強したいと経済情報学科へ進学しました。入学後は1年次にScratchで基礎を、2年次はPythonで本格的にプログラミングを学び、課外のフロントランナープログラムではPythonで機械学習等に取り組みました。先生方は気軽に質問もでき、とても学びやすい環境で満足しています。

経済情報学科3年 王畑（おうはた） 千聖（ちさと）さん
富山県立石動高校出身

MESSAGE

学生からのメッセージ



プログラミングの基礎からしっかり学べる

高校のころからプログラミングに関心はありましたが、難しそうで一人では取り組むことができませんでした。しかし、入学後にプログラミングの授業で実際に取り組んでみると、先生方の説明は詳しく丁寧で基礎から理解できました。分からないところがあれば気軽に先生に質問や相談ができ、不安を感じることなく授業に臨めています。

経済情報学科2年 上原（うえはら） 壮尊（そうた）さん
石川県立金沢伏見高校出身

カリキュラム
（2023年度開講科目）

			1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	必修科目		●学修基礎Ⅰ ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ●キャリアデザインⅠ	●学修基礎Ⅱ ●キャリアデザインⅡ ●キャリアデザインⅢ	●キャリアプランニングⅠ	
教養科目	選択科目		●コンピュータ基礎演習Ⅰ ●哲学Ⅰ ●哲学Ⅱ ●社会学Ⅰ ●社会学Ⅱ ●法学（日本国憲法） ●心理学の基礎 ●経済学概論 ●一般数学 ●自然科学概論Ⅰ ●自然科学概論Ⅱ ●自然地理学概説Ⅰ ●自然地理学概説Ⅱ ●スポーツ科学 ●FSP講座 ●就業体験 （インターンシップ等） ●ボランティア体験	●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ ●総合英語Ⅰ ●総合英語Ⅱ	●キャリアプランニングⅡ	
専門科目	必修科目	基礎科目	●現代経済論Ⅰ ●経営学基礎Ⅰ ●情報科学Ⅰ			
専門科目	必修科目	展開科目			●基礎演習Ⅰ ●基礎演習Ⅱ	●演習Ⅰ ●演習Ⅱ
専門科目	選択科目	基礎科目	●コンピュータ基礎演習Ⅱ ●情報科学Ⅱ ●経済数学 ●統計基礎 ●現代経済論Ⅱ ●経営学基礎Ⅱ ●情報技術基礎Ⅰ ●情報技術基礎Ⅱ ●情報マネジメント基礎Ⅰ ●プログラミング基礎 ●プログラミングⅠ	●情報技術Ⅰ ●情報技術Ⅱ ●情報マネジメント基礎Ⅱ ●プログラミングⅡ ●経営科学Ⅰ ●経営科学Ⅱ ●アルゴリズムとデータ構造 ●経営管理論Ⅰ ●経営管理論Ⅱ ●情報サービスマネジメントとシステム監査 ●マーケティング論Ⅰ ●マーケティング論Ⅱ ●ミクロ経済学Ⅰ ●マクロ経済学Ⅰ ●計量経済学Ⅰ ●経済情報学Ⅰ ●情報サービス論 ●情報論理 ●情報と職業	●データベースⅠ ●情報サービス演習Ⅰ ●ビジネス英語Ⅰ ●ビジネス英語Ⅱ ●情報社会論	
専門科目	選択科目	展開科目		●プログラミングⅢ ●ミクロ経済学Ⅱ ●マクロ経済学Ⅱ ●計量経済学Ⅱ ●経済情報学Ⅱ ●公共経済学 ●労働経済学 ●マルチメディア表現と技術Ⅰ ●マルチメディア表現と技術Ⅱ	●プログラミングⅣ ●機械学習Ⅰ ●機械学習Ⅱ ●ゲーム理論 ●ITプロジェクトマネジメントⅠ ●ITプロジェクトマネジメントⅡ ●消費者行動論 ●経営組織論 ●ビジネス戦略 ●組織行動論 ●人的資源管理 ●ビジネス・ケーススタディ ●社会データ分析 ●金融データ分析 ●計量社会科学Ⅰ ●計量社会科学Ⅱ ●金融論Ⅰ ●金融論Ⅱ ●国際経済 ●データベースⅡ ●財政学 ●経済政策論 ●情報サービス演習Ⅱ ●情報科教育法 ●情報通信ネットワークⅠ ●情報通信ネットワークⅡ ●ネットワークと情報セキュリティ	●流通論Ⅰ ●流通論Ⅱ ●マーケティング・リサーチ ●ネットワーク科学と経済Ⅰ ●ネットワーク科学と経済Ⅱ

企業価値を高める鍵はIT人材！

学部長MESSAGE

桑野 裕昭 教授

【学　　位】博士〈工学〉（金沢大学）
【専門分野】オペレーションズ・リサーチ、数理最適化、計画数学
【研究内容】不確定性・不確実性環境下での数理最適化

世の中ではDX化が叫ばれています。紙に印字され保存されていた企業内の大量な文書やデータはコンピュータで扱われるようになりました。デジタル化と呼ばれるこの変化は文書の素早い共有や数値データのグラフ化・統計分析を簡易化しました。加えて大量のデータが収集可能となったことでAI構築も可能となりました。これらの変化をIT化と呼ぶならば、IT化により例えば「顧客からの問い合わせに自動対応可能なAIを構築し、それを活かしたチャットボットを導入することで24時間顧客対応の実現」といった変革を起こせます。このようにこれまで体験できなかった利便性を実現する業務の変革こそがDX化であり、今必要とされているものなのです。

いま、企業はIT部門を強化しDX化により自社の新たな価値を創造するための努力を行っています。このIT部門を支える知識と技術を提供できるのがIT人材なのです。あなたも経済情報学部で学び、プログラミング・データ分析を武器にIT人材として企業・社会で活躍してみませんか。

ネットワーク科学で複雑化する社会の課題解決に貢献したい

研究者MESSAGE

後藤 弘光 講師

【学　　位】博士〈理学〉（金沢大学）
【専門分野】物理学、経済物理学
【研究内容】グローバル経済網におけるイノベーション創出に関する研究など

直列つなぎと並列つなぎ。つながり方が変わることで、現象の結果が変わることを小学校4年生の理科で学びます。電気回路だけでなく、インターネットや友人関係、交通網や物流など、世の中にはさまざまな「つながり」にあふれています。ネットワーク科学は、多様な「つながり」のデータと物理学的手法を用いて、複雑化する社会の理解を試みる研究分野です。例えば、「世間は広いようで狭い」という性質は、グローバル社会における物流にも現れます。自然災害や戦争、パンデミックによる物流の途絶は、私たちにも影響を与えています。高度に接続性が高まった社会で、私たちはどのようにつながるべきなのでしょうか?

近年、情報通信技術の発展やビッグデータの集積によって、社会経済システムの在り方について、科学的根拠に基づく議論が可能となっています。経済情報学科ではプログラミングとデータ分析を学ぶことで、社会を正しく理解する力を身に付けます。確かな拠り所を共に築きましょう。

石川 温 教授
【学位】
博士〈理学〉（大阪大学）
【専門分野】
経済物理学
【研究内容】
企業データに観られる統計則の解明

ゴータム ビスヌ プラサド 教授
【学位】
博士〈工学〉（信州大学）
【専門分野】
情報通信工学、IoT
【研究内容】
SDNネットワークのセキュリティ強化に関する研究など

佐々木 圭一 教授
【学位】
博士〈理学〉（金沢大学）
【専門分野】
地質学、サンゴ礁科学
【研究内容】
サンゴ礁段丘の形成過程と古気候・地殻変動の復元など

馬場先 恵子 教授
【学位】
博士〈学術〉（金沢大学）
【専門分野】
都市計画
【研究内容】
歴史的文脈を背景とした都市環境整備計画

松井 良雄 教授
【学位】
博士〈工学〉（金沢大学）
【専門分野】
機械工学、流体工学
【研究内容】
学生の情報スキル向上に関する研究

小西 尚之 准教授
【学位】
修士〈教育学〉（東京学芸大学）
【専門分野】
教育社会学
【研究内容】
総合学科高校における進路選択の研究

藤本 祥二 准教授
【学位】
博士〈理学〉（金沢大学）
【専門分野】
物理学、データサイエンス
【研究内容】
人口動態、地域経済指標等のビッグデータを用いた分析

松田 聡浩 准教授
【学位】
博士〈工学〉（東京大学）
【専門分野】
計算科学、情報学
【研究内容】
機械学習を用いた非線形逆問題解析手法の開発

小形 優人 講師
【学位】
博士〈理学〉（新潟大学）
【専門分野】
凸解析、数理最適化
【研究内容】
集合最適化における集合値不等式の研究など

張江 洋次朗 助教
【学位】
修士〈工学〉（信州大学）
【専門分野】システム検証、ペトリネット、機械学習アルゴリズム
【研究内容】考案した機械学習アルゴリズムによる，エゾシカの個体識別AIの開発及び検証

研究者の詳しい情報、
メッセージは本学ホームページ
「教員紹介」をご覧ください。

Q & A

Q プログラミングって何ですか?

A 多くの高校ではワープロや表計算ソフトを用いた授業が行われているようで、特に表計算ソフトで数式を入力したり、グラフを描いたりすることをプログラミングと思っている人がいます。しかし経済情報学科ではあまりその意味で「プログラミング」という言葉は用いません。特定のソフトウェアのみに有効なコンピュータへの命令ではなく、プログラミング言語と呼ばれるコンピュータに作業をさせる言葉を用いて、さまざまな目的のためにコンピュータでの作業手順を書いたものがプログラムであり、それを書く作業のことをプログラミングだと思ってもらえば良いでしょう。

Q 経済情報学科と、経済学部経済学科・経営学科との違いは何ですか?

A 経済情報学科でも経済分野や経営分野の学びはあります。それらを基礎的な知識をして理解した上で、高度な情報活用能力や情報分析能力を身に付けて、ITの力によりさまざまな問題解決に取り組める能力を付けるのが経済情報学科の特色です。

Q 高校では文系コースに所属していますがカリキュラムについていけるでしょうか?

A 心配ありません。どの授業も基本的なところから説明しています。確かに理系に所属している方と比べて、文系や商業高校・工業高校出身の皆さんは高校数学で習っている範囲が少ないので不安に感じるかもしれませんが、それぞれの授業で必要に応じた説明があります。不安なところは授業担当教員がしっかりとサポートします。

Q 今までコンピュータが苦手で避けてきたのですが、経済情報学科の授業についていけますか?

A 1年次にコンピュータの仕組みや操作を基礎から学べる授業が用意されていますので、今、コンピュータの操作が苦手であっても問題ありません。また、日ごろからコンピュータを利用した授業が多くあり、自分のノートパソコンを持参して利用できるので、大学でも自宅でもいつも同じコンピュータで勉強することもできます。そのため「授業ではうまくいったのに、自宅のパソコンではうまくできない」と困ることもありません。こんな毎日を過ごしていくうちに、コンピュータにも慣れ、苦手意識もなくなっていくでしょう。

5つの表現領域で
芸術マインドを育み社会へ

芸術学部

芸術学科

絵画専攻	造形専攻
デザイン専攻	映像専攻
メディア専攻	

芸術マインドで未来を切り拓く

芸術学部では、絵画、造形、デザイン、映像、メディアの5つの分野を学びます。学生は、経験豊富な教員のもとで、各分野をより深く、そして時には複合的に学んでいます。

特に、絵画分野では、今年度より、日本画、洋画に加え、イラストレーション制作、アニメーション制作に関する学修体制を拡充し、各学生の表現力は多様な広がりを見せるでしょう。

また、学生全員が、コンピュータを「創造」の道具として、ビジネスソフトはもとより、グラフィックデザインや映像編集に必要なソフトウェアも自在に活用できる、社会の即戦力人材を育成するのが芸術学部です。

芸術表現基礎の授業で制作した造形作品をスケッチする学生たち

取得可能な資格・検定

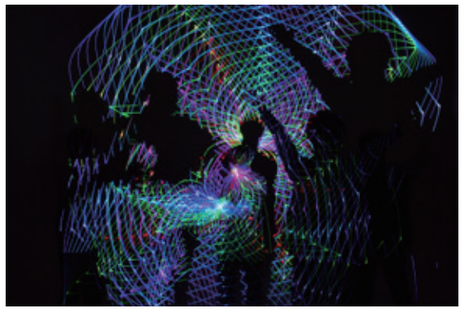
◆中学校教諭一種免許状（美術）　◆高等学校教諭一種免許状（美術・工芸）
◆学芸員　◆基本情報技術者試験　◆ITパスポート　◆CGクリエイター検定
◆webデザイナー検定　◆マルチメディア検定　◆色彩検定　など

学科の特色

1 芸術の知識と表現技能を実社会で生かす

芸術学科では、美術の幅広い表現行為について、大きく5つの領域から学んでいきます。

日本画・洋画・イラストレーションなど描くことを中心に学ぶ「絵画専攻」、陶芸・漆芸の技法に加え空間表現までも学ぶ「造形専攻」、グラフィックデザインを中心にデザインの表現力・技法、そしてコンピュータでの制作スキルを学ぶ「デザイン専攻」、実写・アニメーション・3DCGなどの映像制作・編集技術を学ぶ「映像専攻」、ウェブデザイン、ゲーム、プログラミング、プロジェクションマッピングなどについて学ぶ「メディア専攻」の5つの分野について、基礎から応用まで実社会で生かせる実践的な知識と技術を身に付けます。また、学んだことを生かし、地域社会や企業と連携して課題解決に取り組むプロジェクトも多数展開しています。実社会において課題発見・課題解決をしていくことにより、真に実力が養成されます。さらに、地域の人々と協働で問題解決することで、コミュニケーション能力や協調性が身に付き就職活動にも繋がる貴重な経験を得ることが出来ます。


レーザー光線を用いたメディアアートの体験＝本学映像スタジオ

2 1年次に5分野の基礎を学び、2年次から各専攻へ

各表現領域のエッセンスを広く体験し、学生一人一人が柔軟に学びを選択できるようにカリキュラムを整えています。1年次にはすべての学生が絵画、造形、デザイン、映像、メディアの5分野の基礎を学び、2年次以降は将来の目標や興味・関心に従って選んだ専門分野を深く学んでいきます。このカリキュラムによって、芸術と表現についての幅広い視野と基礎的な知識・技術を身に付けられることはもちろん、「自分の専門分野に他分野で得た知識や技術を生かす」「自身の未経験の分野の面白さに気付いたことを機に進路を再考する」など、柔軟な学びと表現のスタイルを実現します。幅広い知識と技術を習得して教員を目指す、特定の分野を究めて作家やクリエーターになる、デザイン思考や発想力を身に付けて企業で活躍するなど、将来の選択肢は多岐にわたります。

芸術学部

絵画専攻

伝統を見つめて新しい価値を創造する

秋田 悠さん 2年
（石川県立金沢辰巳丘高校出身）
下橋 翔さん 4年
（石川県立金沢錦丘高校出身）

今日、絵画の世界では表現の多様化が進み、既存の分野を横断する新しい様式に対応できる柔軟な発想力が求められています。芸術の意味や価値観が日々変化する現代においては、より一層、基礎的な造形力や安定した思考力が重要となってきています。

絵画専攻では、美の原点を大切にしながら、次の領域へと誘う表現の可能性を広げることを目指して、実際に他分野の本格的な制作に触れる機会を豊富に用意しました。伝統を経験的に学修することで、社会に新しい価値を創造できる革新者の育成に取り組んでいます。

発想を形に―表現力は人間力―

絵画では対象を的確にとらえる「観察力」、絵画的な見方や考え方につながる「発想力」の理解と、感受したものを再現できる「描写力」の養成を通して、制作に必要な技術の習得を目指します。基礎的な造形力を身に付けると同時に、素材・造形技術の理解を深め、表現意識の形成へと向かいます。これら美的経験の積み重ねにより制作の主題や方向性を確立する中で、現代美術展をはじめとする公募展への入選や受賞、また、卒業制作につながる描画の試行と実践を行います。

このように、それぞれが制作に取り組み主体性を身に付けることは、美術分野に限らず、社会に対して表現力を応用し自身を強く発信できる「人間力」へとつながっています。

MESSAGE

学生からのメッセージ

絵画もデザインも全力で!!

私は、絵画の先生のもとで油絵を学びながらデザインの授業も受講し、興味があることにどんどんチャレンジしています。絵画の公募展に応募しながらデザインのコンペティションにも挑戦できるので、絵画とデザインのどちらを専攻しようかと悩んでいる方、なんの問題もありません。先生方のサポートがあるので安心して積極的に挑戦してみてください。

芸術学科4年 松本（まつもと） 優月（ゆづき）さん
石川県立工業高校出身

ピックアップ研究室

柳橋研究室

次代を担う創造者を目指して

教室で描くだけではなく、構外へ出て花・風景・動物などを写生することにより、さまざまな物に目を向けて日本画の制作をします。企業への就職はもちろん、中学校、高校の教員となって生徒に指導する卒業生も出ています。

Pick Up

芸術学部

造形専攻

制作を通して造形表現の可能性を追求する

村谷 聡志講師
石川 諒さん 3年
（富山県立南砺福野高校出身）
村上 日奈子さん 3年
（富山県立富山東高校出身）

造形専攻では、「彫刻基礎」「彫刻表現」「基礎造形論Ⅰ・Ⅱ」などの授業を通して、立体造形の基礎知識から実践的な作品制作を行い、技術の習得と表現力をしっかりと身に付けていきます。2、3年次では工芸を中心に「工芸表現法Ⅰ～Ⅳ」「工芸Ⅰ～Ⅳ」の授業を通して、陶芸、漆芸などの工芸素材を主とした作品制作を行います。素材や技法の理解にも目を向け、素材の可能性を追求することで生まれる形や表現を大切にしながら、造形制作を通した自己表現を目指します。手と道具とのかかわりや、人とモノとのかかわりを見つめ、そこから生まれる形を追求し、今に生きづくものづくりを行います。

立体把握を根幹として、感性豊かな人材を育成

立体造形を学ぶことは、他のすべての分野の基礎的な力になります。また、柔軟に他分野とかかわることのできる造形分野は、縦横かつ横断的な学びの環境の中で、モノを立体的に把握する力を身に付けます。これにより、価値観の多様化する現代社会で柔軟に対応することが可能となり、即戦力となる人材の育成が図られます。アイデアから作品を完成させるまでには膨大なプロセスがあり、一からモノを創り出すのは大変です。その一連の行為を日常的に積み重ねて体験することで、今を生きる社会人に最も要求されている行動力や実行力が備わっていくのです。

MESSAGE

学生からのメッセージ

漆芸の基礎からしっかりと学べます

私は「ものづくり」に興味があり、漆芸を専攻しました。課題制作を通して、基礎から一つ一つしっかり学ぶことができます。漆芸は技術的にも難しい工程が多く、先生方が丁寧なアドバイスをくださいます。現在は、自分で考案した花の図案による作品を制作中です。蒔絵の中に螺鈿・卵殻を取り入れ多彩な作品を作りたいと思います。

芸術学科3年 小林（こばやし） 実来里（みくり）さん
富山県立南砺福光高校出身

ピックアップ研究室

羽場研究室

工芸 モノづくり体験（桜の枝を使った草木染）

立体造形に限らず幅広く表現活動にかかわる学生がいますが、3年次で一度、実際のモノづくりに関するプロセスをしっかりと経験してもらうことを目的として、工芸技法を中心とした共通の課題に取り組みます。

Pick Up

「現代美術展」に挑戦する学生を全力でバックアップ

石川県には「現代美術展」という一般からプロ作家までが一堂に競う総合美術展があります。終戦直後にスタートした大変歴史あるこの美術展に本学芸術学部の学生も毎年、自分の表現を社会に問うため挑戦しています。そして学生の入選者数は第77回展（2021年）の18名から今年の第78回展では過去最多の27名に上りました。

これはひとえに学生の表現意欲の高まりにあると考えています。学生の中にはこの美術展に挑戦しようと本学に入学してくる人もいます。また、入学後すぐに芸術学部1年生全員が団体鑑賞しています。そこで多種多様な作品を目にし、表現することの素晴らしさに感化され、現代美術展へのチャレンジにつながっていく学生もいます。

芸術学部挙げての支援体制

本学芸術学部には5つの専攻がありますが、現代美術展に挑戦するのは絵画、造形専攻の学生だけに限りません。デザインや映像の専攻学生でも現代美術展の洋画部門で入選する学生がこれまで何人もいるのです。専攻は違っても教員全員で制作や出品を全力で支援する環境が本学にはあり、それが奏功しているのではと思っています。

さらに、日本画、洋画をはじめ造形分野で広い実習室がそれぞれ備えられている上、長期休業期間でもその実習室を学生が思う存分に利用できる体制も整っているのです。

あとは学生が自分の思いや考えをどう作品化していくかです。発想から画面構成、技術面の悩みなど、学生一人一人が突き当たる課題をその学生に応じたアドバイスでよりよい方向に向かうように教員は応援し続けていきます。

表現とは悩むことの連続ですが、やり遂げた後の満足感は表現者だけが味わえる至福の時です。さあ、ぜひ本学であなたも「現代美術展」にチャレンジしてみませんか。

（本田正史 芸術学部講師 絵画担当）

松本優月さん 洋画「慈雨」（次賞）

第78回現代美術展入選学生　＼ 過去最多の27名が入選 ／

【日本画】 秋田 悠（金沢辰巳丘）、井出 雪乃（長野・小海）、上岸 桜子（石川県工）、橋本 知香（新潟・創進学園）、防ヶ谷 水葉（金沢辰巳丘）＝以上1年
金巻 愛莉（新潟・敬和学園）、玉谷 友香（金沢西）、向出 侑希（金沢辰巳丘）、濱田 光咲（大聖寺）＝以上2年
大西 くるみ（金沢学院大学附属）、上出 梨央（星稜）、崎川 茉楠（野々市明倫）、本多 優希（群馬・藤岡中央）＝以上3年
【指導教員】柳橋広司教授、平木孝志特任教授、丹羽俊夫特任教授、瀧川眞人非常勤講師

【洋　画】 中橋 璃乃（小松市立）、川瀬 未季（南砺福野）、川那邊 友乃（泊）、瀬戸 栞奈（金沢錦丘）、永田 晃久（砺波工業）＝以上2年
作田 晴雪（金沢学院大学附属）、政氏 杏南（第一学院）、大河 稜央（鹿西）、塩崎 玲奈（高卒認定）、髙橋 真友紀（石川県工）、
松本 優月（石川県工）〈次賞〉、北川 愛理（小松市立）、本久 誠（金沢龍谷）＝以上3年、大脇 梨花（金沢辰巳丘）＝4年
【指導教員】本田正史講師、西田伸一特任教授

※学年は2021年度時点、敬称略、（　）内は出身高校

Online Dialogue

「絵を描く楽しさ伝えたい」故郷で美術教員の道を歩む3人がオンライン対談

現代美術展の日本画で在学中に連続入選を果たした平松雅章さん（2017年度卒）は2022年春から、中西伯嘉さん（2020年度卒）と宮沢知穂さん（同）は2021年春から、それぞれ故郷の公立学校で美術教員としての歩みを始めています。3人に芸術学部在学中の思い出や今後の抱負を柳橋広司教授の司会によりオンライン上で語ってもらいました。

中西 伯嘉さん
小松市立高校出身
石川県立七尾高校勤務

柳橋 広司教授
芸術学部芸術学科

宮澤 知穂さん
新潟県立十日町高校出身
新潟・湯沢町立湯沢中学校勤務

平松 雅章さん
金沢学院東高校
（現・金沢学院大学附属高校）出身
石川県立松任高校勤務

柳橋●3人はそれぞれ努力を重ねましたね。そもそも本学を志望した理由は何ですか?

平松●子どものころから絵を描くことが好きで、将来は美術に関する仕事がしたいと考えて金沢学院東高校（現・金沢学院大学附属高校）の美術デザインコース（現・芸術デザインコース）に入学、そこから大学に進みました。

中西●私は石川県内の大学で美術を学びながら教員免許を取得したいと考え、出身高校の先輩の勧めもあってこの大学を選びました。

宮澤●私も美術の教員になりたいと思い、北陸新幹線が開業して地元の新潟県からもアクセスが良いということで金沢のこの大学を目指しました。

柳橋●それで本学は皆さんの期待にこたえる環境でしたか。

平松●日本画の色に深みを出す技法といった技術面と、絵を描き込んで突き詰める精神的な部分を学ぶことができました。

中西●私も先生方から丁寧に指導をいただき、日本画の基礎となる筆使いや技法を学び、制作の発想力を深めることができました。

宮澤●1年次に絵画だけでなく、映像やデザインなど他の専攻を志望する仲間たちと一緒に学ぶことで、幅広いセンスや視野に触れ、大きな刺激を受けました。

柳橋●学生生活で苦労したこともありましたか。

平松●大学2年次に現代美術展に初入選して以来、卒業後の現在まで7年連続で入選できています。絵を描く楽しみとともに、入選を連続で重ねるプレッシャーもありました。先生方や仲間に刺激を受けたからこそ今も入選を続けることができています。

宮澤●入学当初は友達もおらず不安でしたが、寮生活を送る中で次第に仲の良い友達も増え、学部では芸術好きな友達に囲まれて制作活動に励むことができました。

中西●制作に行き詰まることもありましたが、絵画実習室に出向けば仲間がいて、明るい室内で大きなカンバスに向かうと不思議に意欲が湧いてきました。

柳橋●3人は夢だった教員として、そして作家として羽ばたいています。これからも新しいことにどんどん挑戦してください。

宮澤●新潟に戻り、中学の生徒たちと一緒に芸術を楽しんでいます。今後は地元の公募展にも参加したいと考えています。

中西●大学で先生方から教えていただいたように、芸術の奥深さ、絵を描く楽しさを多くの人に伝えていけたらと思い描いています。本当にありがとうございます。

平松●卒業後、4年間の講師経験を経て今年から教員となりました。先生や仲間からも激励をいただきました。この学校で学んだ絵を描く楽しさを生徒たちに伝えていきたいと心に誓っています。

芸術学部

デザイン専攻

企画力・表現力・プレゼンテーション能力を併せ持つクリエーターを育成

中村 はるなさん 2年
（石川県立小松高校出身）

中村 俊太朗さん 4年
（長野県飯山高校出身）

「デザイン」は、単に色や形を整えてカッコイイもの・オシャレなものに見せる技術ではありません。日常のあらゆるところに存在して、情報や技術や商品などを人に届ける上で不可欠なものとして私達の生活に介在しています。

デザイン専攻のカリキュラムでは、複雑化する現代社会の諸相を分析し問題解決する企画力と、鋭い感性でデザインを生み出す表現力を身に付けるとともに、効果的なプレゼンテーション能力を併せ持つクリエーターの育成を目指しています。

課題制作を通して、より良いデザインを探求する

デザイン専攻では、視覚を通して情報を伝達する「ビジュアルデザイン」を中心に学びます。色彩やタイポグラフィーの基礎知識、イラストレーション、ロゴマーク、サインデザイン、ポスターやパンフレットなどの広告デザイン、雑誌や絵本などの編集デザイン、商品のパッケージデザインなど幅広い領域を学習します。授業は「色彩学」「デザイン概論」「デザインマネジメント」などの講義系と、「デザイン基礎」「デザイン演習」「ビジュアルデザイン」などの実習系から構成されています。

1年次では、アイデアをカタチにするために必要な構成力や、デザインの基礎的な表現力や感性を養い、コンピュータスキルなども習得します。上級学年では、ポスター、パッケージ、ロゴなどの具体的なデザイン課題を通して学びを深めていきます。各課題は、合評会を行い、学生同士互いに刺激し合い、また、より良いデザインとは何かということについて理解を深め、より実践的な授業でデザイン経験を積んでいきます。

MESSAGE

学生からのメッセージ

挑戦できる環境で成長を!

デザイン系のゼミに所属している私は、いろんなことに興味があり、個人的に先生の研究室を訪ね、オリジナルTシャツの制作、パッケージデザインの提案や映像制作などにも取り組んでいます。5専攻の区切りを意識せずに幅広い分野で、自分のやりたいことを存分に学べるところが魅力的です。ポスターやパンフレットのコンペティションにも積極的に参加しています。

芸術学科4年 小谷（こたに） 彩乃（あやの）さん
富山県立大門高校出身

ピックアップ研究室

荒川研究室

かほく市のモニュメントデザインを研究生が提案!

かほく市の観光スポットとしてSNSで情報発信できるようなモニュメントを考案しました。市の特産品の「ぶどう」と、安心できる場所である「家」をコンセプトにした「ブドウノオウチ」が採用され、道の駅高松に設置されました。

Pick Up

芸術学部

映像専攻

映像スタジオと編集室を完備、映画から最先端映像までを学ぶ

飯田 匡洋さん 3年
（石川県立羽咋工業高校出身）

山崎 遥加さん 2年
（富山県立砺波高校出身）

情報があふれかえる現代では、いかに埋没せずにターゲットに情報を伝えるかが重要になってきています。ビジュアル、オーディオ、テキスト、さらにはVR、ARといったテクノロジーを複合的に併せ持つ映像メディアは、今後ますますコミュニケーションツールとしての重要性を増していくと考えられます。映像専攻ではビデオカメラによる実写映像（ドキュメンタリー制作、ドラマ・映画制作・CM制作など）はもちろん、アニメーション、3DCG、AR・VRなどの多彩な映像表現について、企画から制作まで幅広いカリキュラムが用意されています。また、映像スタジオと編集室が完備されている環境は、北陸エリアで本学のみとなっています。充実した制作環境で、テレビ局やCM制作会社などの映像制作の現場経験が豊富なスタッフが、即戦力となる人材育成を目指して指導にあたります。

地域の要望を受けPR動画制作やネット中継にも挑戦

学生たちの課外活動では、自主映画製作、自主アニメーション制作、金沢マラソンのネット中継、地域からの要望によるPR動画の制作など、多様な活動に取り組んでいます。その結果、映画祭や映像コンテストで入選・入賞するなど、学生の努力が実を結んでいます。卒業後は、テレビ局、映像プロダクション、アニメーション作家、映画監督、企業の広報部門等に、多くの学生が就職しています。

MESSAGE

学生からのメッセージ

「できない」を「できる」に経験から学ぶ

入学当初はカメラ初心者でした。授業でカメラ技術やソフト操作の基礎から応用まで幅広く学ぶことができたおかげで、今では作品制作や学外活動で実際に撮影することで、経験として学んでいます。できなかったことをできるようになりたいという、学生の「学びたい」に向き合ってくれる先生方に支えられながら、信頼できる仲間達と一緒に日々作品制作に取り組んでいます。

芸術学科4年 前（まえ） 昂伸（たかのぶ）さん
石川県立輪島高校出身

ピックアップ研究室

越田研究室

個人のチカラをチームに生かす

映画やアニメーションなどの映像作品は、企画、撮影、編集など多くのスタッフが最大限の能力を発揮することで生まれます。学生の個性を見極め作品に貢献することを通じて映像業界への就職をサポートします。

Pick Up

芸術学部

メディア専攻

日々進化のデジタル表現 最新技法とスキルを習得

デジタルによる表現は、私たちの身の回りにあふれ、その技術は日々進化しています。コンピュータで作成されたキャラクターがスマートフォンのゲームの中を動き回り、プロジェクションマッピングのイベントは大きな話題を集めています。メディア専攻では基礎的なプログラミングはもちろんのこと、こうしたデジタルによる表現の最新技法を学びます。デジタルイラストレーションや写真加工に必要な技術を学ぶCGの授業では、ペンタブレットと呼ばれるペン型入力装置とグラフィック加工専用ソフトウェアを使用します。そこではプロのアーティストと同じような作業環境で制作工程を学びます。また、3DCGによる仮想空間やキャラクター制作に加え、アニメーションなどにも挑戦します。ウェブデザインやゲームデザインの授業においても、基礎的なデータの扱い方やその技術的な理解、制作スキルの習得に加え、デザイン的な感性も磨きます。メディア専攻での幅広い学びと発想力の習得が、即戦力人材を養成します。

他専攻の知識やスキルも生かした、多分野横断型の対応力養成

他専攻の知識やスキルと有機的に関連してくるのも、メディア専攻の学びの特徴です。例えば、デザインの授業で学んだ色彩の知識をウェブサイト制作に生かすことや、映像の授業で習得した編集スキルをプロジェクションマッピングの制作に応用するなど、複合的な表現に対応できる人材を育てます。

MESSAGE

学生からのメッセージ

深まる学びで向上心のある成長を

私は、将来ゲームクリエーターになりたいと考えており、メディア分野を中心に学んでいます。そのためには、当然、映像技術も必要になります。本学部の良いところは、必要に応じて複合的に学ぶことができるところです。経験豊富な先生方や創作意欲の高い先輩方から手厚い指導を受け、自分自身の成長を感じています。

芸術学科3年 清水（しみず） 尋也（ひろや）さん
石川県立金沢桜丘高校出身

ピックアップ研究室

飯田研究室

映像やメディアの力で地域に貢献

映像やメディアの技術を用い、地域の魅力発信等に貢献しながら、実践的な学びを展開します。また、3DCG、VR、プロジェクションマッピング技術等のデジタル技術もフル活用しさまざまな装置の開発も手掛けています。

Pick Up

カリキュラム
（2023年度開講科目）

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目		●学修基礎Ⅰ・Ⅱ ●スポーツ科学 ●コンピュータ基礎演習Ⅰ・Ⅱ ●キャリアデザイン基礎 ●キャリアデザインⅠ ●金沢まち学 ●金沢まち学特講 ●経済学の基礎 ●法学（日本国憲法） ●心理学の基礎 ●社会学Ⅰ・Ⅱ ●哲学Ⅰ・Ⅱ ●就業体験 （インターンシップ等）	●キャリアデザインⅡ・Ⅲ ●地域課題研究	●キャリアプランニングⅠ・Ⅱ ●知的所有権論	
外国語科目		●英語Ⅰ・Ⅱ	●英語資格対策講座Ⅰ・Ⅱ ●English Presentation Ⅰ・Ⅱ ●フランス語Ⅰ・Ⅱ ●ドイツ語Ⅰ・Ⅱ ●中国語Ⅰ・Ⅱ		
専門科目	分野共通	●芸術表現基礎 ●絵画工芸基礎 ●美術概論 ●工芸史 ●工芸概論 ●日本美術史 ●東洋美術史 ●日本美術特論 ●図学 ●基礎造形論Ⅰ・Ⅱ ●デザイン概論Ⅰ・Ⅱ ●メディアデザイン論 ●デザイン基礎 ●映像基礎 ●CG実習 ●メディア基礎 ●ソフトウェア基礎論 ●ウェブデザインⅠ	●デッサン ●人体と美術 ●西洋美術史 ●東洋美術特論 ●西洋美術特論 ●美術文化交流史 ●文化芸術活用特論 ●マルチメディア論 ●工学デザイン ●ウェブデザインⅡ ●ウェブデザイン演習 ●色彩学 ●ジャーナリズム・ ドキュメンタリー論 ●プレゼンテーション基礎	●近現代美術史 ●プレゼンテーション活用 ●美術材料学 ●卒業制作・研究Ⅰ	●卒業制作・研究Ⅱ
	絵画専攻	●絵画実習	●絵画Ⅰ・Ⅱ ●絵画表現法Ⅰ・Ⅱ	●絵画Ⅲ・Ⅳ ●絵画表現法Ⅲ・Ⅳ	
	造形専攻	●工芸実習	●工芸Ⅰ・Ⅱ ●工芸表現法Ⅰ・Ⅱ ●彫刻基礎 ●彫刻表現 ●版画基礎 ●美術科教育法Ⅰ	●工芸Ⅲ・Ⅳ ●工芸表現法Ⅲ・Ⅳ ●版画表現 ●複合表現演習Ⅰ・Ⅱ ●美術科教育法Ⅱ ●工芸科教育法	
	デザイン専攻		●視覚伝達論 ●マルチメディア演習 ●ビジュアルデザイン ●デザイン演習Ⅰ・Ⅱ ●広告メディア論	●デザイン演習Ⅲ ●デザインマネジメントⅠ・Ⅱ ●DTPデザイン ●生活デザイン	
	映像専攻		●映像制作Ⅰ ●映像表現 ●映像論 ●シナリオ論 ●アニメーション演習Ⅰ （実写・クレイ）	●映像制作Ⅱ ●アニメーション演習Ⅱ （2DCG） ●ポストプロダクション ●CM製作 ●アニメーション演習Ⅲ （3DCG）	
	メディア専攻		●CG活用演習 ●サウンドメディア ●ゲームデザイン ●ウェブ活用演習Ⅰ・Ⅱ ●ウェブ応用演習Ⅰ・Ⅱ	●CG応用演習 ●メディアコンテンツ制作論	

卒業制作研究テーマ例

- 舞台美術から見る舞台「笑の大学」の魅力
- 卵殻技法で用いる素材片による表現の相違について
- 文学作品における作者と読者のイメージ、その乖離と共有
- 祭りへの思いの継承と文化的価値の認識による木曽町活性化に向けて
- アニメ作品～著作権と盗作問題～
- ウォールステッカーのデザイン
- 蒔絵箱 金魚の庭
- インテリア雑貨の制作研究
- VFX・SFXを用いたショートムービー
- 映像を使った和空間インスタレーション

アートとテクノロジーの融合でつくる新しい芸術の形

学部長MESSAGE
飯田 栄治 教授

【学　　位】情報科学〈博士〉（北陸先端科学技術大学院大学）
【専門分野】情報科学・VR・メディアアート
【研究内容】メディアアート、バーチャル・リアリティ、伝統文化のデジタルアーカイブ

近年、科学技術の進展により我々の生活も大きく変化してきました。アートとテクノロジーは、人間の心の豊かさと生活の質の向上を担保する上で重要な視点と考えています。アートは人々に心の安らぎや人間の本質に関する気付きを、また、テクノロジーは利便性と新たな可能性を与えてくれます。アートとテクノロジーの融合は、新たな価値の創造と、伝統文化の維持や継承に不可欠と考えています。

私はテクノロジー側から表現や創造の可能性を考えていますが、それらはアートやデザインの視点も踏まえたものです。

また、一方で人々のこれまでの営みについても目を向ける必要があります。温故知新、すなわち、伝統文化の中に、未来を生きていくためのヒントがたくさんあります。人口減少により地域文化の衰退や消滅も危惧される今日、祭礼行事など無形文化財を、映像技術やさまざまなテクノロジーによりどのように残せるのかも、芸術学部のテーマです。

荒川 昭広 教授
【学位】
学士〈芸術〉（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
ビジュアルデザイン
【研究内容】
問題解決につなげるデザイン思考

末松 智 教授
【学位】
Magister artium〈芸術修士〉（ウィーン美術大学）
【専門分野】デッサン、復元図学、美術史、ドイツ語
【研究内容】
古代遺跡の復元画制作

西田 伸一 教授
【学位】
芸術学士（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
絵画（洋画）
【研究内容】
油彩・アクリルによる人物を通しての写実絵画

丹羽 俊夫 教授
【学位】
芸術学士（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
日本画
【研究内容】
日本絵画思想の表現と技法など

平木 孝志 教授
【学位】
芸術学修士（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
絵画、美術史、日本伝統文化
【研究内容】
現代日本画の表現、日本画の伝統表現、加賀の茶道文化

柳橋 広司 教授
【学位】
学士〈芸術〉（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
絵画（日本画）
【研究内容】
現代日本絵画の制作

加藤 謙一 准教授
【学位】
修士〈文学〉（関西大学）
【専門分野】
博物館学、民俗学
【研究内容】
文化財の保存・活用に果たす展示の役割など

越田 久文 准教授
【専門分野】
映像論
【研究内容】
映像論、情報メディア論、映像メディア表現など

羽場 文彦 准教授
【学位】
芸術学修士（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
造形（陶芸）
【研究内容】
土のもつ可能性を引き出した造形制作など

広根 礼子 准教授
【学位】
学士〈芸術〉（金沢美術工芸大学）
【専門分野】
ビジュアルデザイン
【研究内容】
羊毛の素材研究とコミュニケーションデザインの考察

吉田 一誠 准教授
【学位】BA Fine Art, MA Digital Media（ロンドン大学ゴールドスミス・カレッジ）
【専門分野】
現代美術、メディアアート
【研究内容】クリエイティブ・スキルを生かした地域づくり

本田 正史 講師
【学位】
芸術学修士（金沢美術工芸大学）
教育学修士（上越教育大学）
【専門分野】絵画（洋画）
【研究内容】顔を抽象化し、絵画言語である線と色とを画面上で再構築する絵画表現

まだ知らない自分を発見して、創造の領域を広げましょう

研究者MESSAGE
市島 桜魚 教授

【専門分野】造形（漆芸）
【研究内容】「平文」および「引っ掻き」技法による表現の可能性
人間国宝大場松魚氏に師事
2006年紫綬褒章

大学で「芸術」を学ぶとは、どんなことなのでしょうか。

「～が好き」とか「～に興味がある」からスタートして、どこに魅力を感じたのかを探究し、知識を得て、自分が目指す方向性を明確にする。

芸術の面白さは、新しい自分を次々と発見していくところにあると思います。得意分野を突き詰めることで見い出されたり、逆にそれまで知らなかった分野の学びから刺激を受けることもあるでしょう。自分の想い（発想）を形にして現わすことは、決して安易なことではありません。表現するためには、意匠力と技術力が不可欠です。自らが目標を持って努力し、研さんを積んでゆくしかないのです。

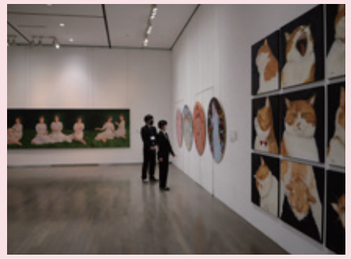
創造することは、感動のある人生に繋がります。芸術を学んだみなさんは「文化」の主体となる作り手であり、同時に「文化」の受け取り手としても地域社会の幸福度を高めていく存在なのです。一人一人が持っている感性の新芽を大きく多様に育んで、個性という花を開かせましょう。

松永 龍太郎 講師
【学位】
修士〈美術〉（東京芸術大学）
【専門分野】日本画、イラスト
【研究内容】
デジタルイラストにおける伝統的素材および表現技法の活かし方についての研究

村谷 聡志 講師
【学位】
学士〈芸術〉（金沢学院大学）
【専門分野】
造形（漆芸）
【研究内容】
乾漆技法による造形表現の追及

研究者の詳しい情報、
メッセージは本学ホームページ
「教員紹介」をご覧ください。

2022年3月
金沢21世紀美術館



4専攻で理論と実践から学び
総合的に人間力を高める

スポーツ科学部

スポーツ科学科

充実したスポーツ施設と4専攻で、次代を担う人材を育成

日本社会は、幼児から高齢者まで、多くの国民が生活の質の向上を目指し、生涯に渡ってスポーツに親しみ、スポーツ文化を享受・形成する時代となりました。また、健康増進、青少年の健全育成、地域コミュニティの醸成、経済発展への寄与、活力ある社会の醸成、国際交流への貢献などスポーツの果たす役割は多岐にわたっています。

スポーツ科学部では、充実したスポーツ施設を活用し、4専攻の経験豊かな教授陣により、トップアスリートを育成するとともに、理論を総合的に理解し、指導力、実践力、マネジメント能力を兼ね備えた次代を担う人材を育成します。

学科の特色

1 新トレーニングセンターをはじめ、最新鋭の施設・設備機器が充実

さまざまな競技に対応するマシーンを拡充した新トレーニングセンターや、モーションアナライザーなど最新鋭の機器を導入した健康科学測定室など、本格的な施設を整備しています。各種スポーツに関連した体力と運動機能の向上を目指して、新しいトレーニング方法などを科学的に探究しています。

2 保健体育教員免許など多彩な免許・資格が取得可能です

スポーツ科学科の専門必修科目と各専攻に設定された選択科目の中から、指定された科目を履修することにより、中学校・高校の保健体育教員免許をはじめ、スポーツ指導者、健康運動指導士などスポーツや健康に関する資格を取得できます。

主な免許・資格は次の通りです

■高校教諭一種免許状（保健体育）

体育教員養成専攻の選択科目及び教職課程科目を履修することにより、卒業とともに免許が与えられます。教職課程科目には、金沢学院大学附属高校や出身校での教育実習が含まれます。

■日本スポーツ協会公認スポーツ指導者

アスリート・指導員養成専攻の選択科目を履修することで、資格取得に必要な共通科目（Ⅰ+Ⅱ+Ⅲ）の受講が免除されます。加えて各競技の講習会で専門科目を受講することにより、各種資格を取得できます。サッカーは、本学科の指定科目の履修のみで、日本サッカー協会C級コーチを取得できます。

■健康運動指導士

健康・体力づくり事業財団によって認定される資格です。スポーツビジネス専攻の選択科目を履修することにより、4年次後期以降に実施される認定試験への受験資格が得られます。

■トレーニング指導者

日本トレーニング指導者協会によって認定される資格です。アスリート・指導員養成専攻の選択科目を履修することで、4年次後期以降に実施される認定試験への受験資格が得られます。

■JPSUトレーナー資格

本学科は、JPSUのスポーツトレーナー資格の認定校であり、規定のカリキュラムの単位を取得し、JPSUが実施する集合講習受講と試験合格により、JPSUスポーツトレーナー資格を取得できます。

■柔道段位

柔道の実技・講義を開設して、各都道府県の柔道連盟が行う段位取得試験の合格に向けてのサポートを行います。

スポーツ科学部

アスリート・指導員養成専攻

国内トップレベルの選手が集結
五輪クラスの指導者と運動科学者がサポート役に

本専攻では、日本のスポーツ界をリードし、各種競技で活躍できるアスリートの育成と指導力の向上を目指します。大学内には国内トップレベルの運動部も多く、2012年ロンドン五輪には、5選手（ウエイトリフティング2名、トランポリン2名、水泳・飛び込み1名）が出場し、東京五輪にはトランポリン1名が出場しました。

スポーツに関連したトレーニング法や運動指導法などの幅広い知識を養う講義や、各種スポーツの実技・実習がカリキュラムに数多く取り入れられています。また、スポーツ科学科は、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者制度の養成校に認定されており、各種スポーツ指導者の資格取得につながります。

本学科の教員には五輪の柔道、ソフトボール、トランポリン競技に出場経験のある3名をはじめ、競技現場に精通している指導者が多く、運動科学者との連携により、学生へのスポーツ競技力を最大限に高め、科学的で論理的な各種スポーツのコーチングへの手厚いサポートが可能です。

MESSAGE

学生からのメッセージ

全国トップレベルの環境で充実した4年間を

全国からトップレベルの選手が集まり、素晴らしい環境のもとで、バドミントン部の練習に取り組んでいます。将来は、指導者などスポーツ関係の職業を目指したいと考えています。アスリート指導員養成専攻では、トレーニング法など実践的な学びが多く、練習に生かすことで競技力が向上しました。今後も専攻の学びをさらに深め、文武両道で精進していきたいです。

スポーツ科学科2年 伊藤（いとう） 亘哉（こうさい）さん
金沢市立工業高校出身

スポーツ科学部

体育教員養成専攻

現場で即戦力になる人材を養成
採用試験対策を徹底強化

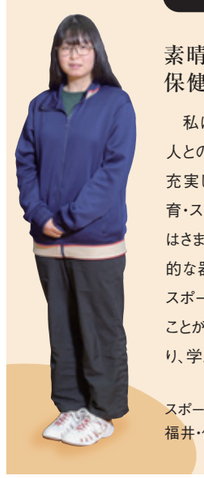
中学校・高等学校の保健体育科の教員免許状を取得できます。教職に必須である体育史や体育原理、保健体育科教育法などの講義科目、陸上競技や水泳、各球技種目などの多様な実技科目をカリキュラムに取り入れており、保健体育教員に求められる知識と実技力、そして指導力の向上を目指します。

また、教員養成の特別講座や集中セミナー等を開講している本学の教職センターと連携して実践力の育成と採用試験対策の強化を図りながら、本学の保健体育科教育専門家、運動科学者、スポーツ指導者による多方面からの充実したサポートにより、教員採用試験突破、とりわけ現役合格を目指します。さらに、スポーツ科学科で毎年開催する運動会の企画・運営を通して、学校現場におけるイベントの企画・運営を学ぶことができます。

3年次後期から4年次にかけては、金沢学院大学附属高校や出身校での教育実習を実施し、実際の保健体育指導を経験することで、教育実践力と現場での対応力の強化を図ります。専門スポーツと教職の学びを両立させ、高度な教育実践力を持つ体育教員を養成します。

MESSAGE

学生からのメッセージ



素晴らしい環境・仲間と共に保健体育教員を目指す

私は学生生活の中で多くの人と出会い、人との関わりを通じて学習意欲を高められ、充実した毎日を送っています。講義では体育・スポーツを多方面から学び、専門演習ではさまざまな研究方法を学んでいます。専門的な器材を用いての測定や実験を通じて、スポーツに対してより強い興味・関心を持つことができました。将来は保健体育教員になり、学んだ知識を生かしたいと思っています。

スポーツ健康学科3年 西村（にしむら） 唯那（ゆな）さん
福井・仁愛女子高校出身

スポーツ科学部

公安・公務員養成専攻

スポーツ政策論や行政・法律を学ぶ
公務員試験を意識した授業も展開

公安・公務員養成専攻では、強健な体力および行政・法律に関する知識を生かして社会貢献のできる人材の養成を目指します。その代表的な職種が、警察官、消防士、刑務官、自衛官などの公安系公務員です。これらは、地域の人々の日々の暮らしを守り、直接サポートする職業であり、強い精神力と体力が必要とされます。

本専攻では、スポーツ政策論や公務員と法といった行政・法律に関する科目をはじめ、科学的体力トレーニングの実習や武道・球技の理論研究、演習などを通じて、公安系公務員に必要な資質を磨きます。また、ボランティア活動を通じて、地域社会への関心を深め、地域を支援するための管理・運営能力や公共の精神を培います。

授業では、公安系に限らず一般の自治体職員に不可欠な知識の習得を図るとともに、住民サービスにつながる健康科学や健康増進法の知識も学びます。さらに、KGC講座と連動して公務員試験を意識した授業も展開していきます。加えて、実際に警察官などになった先輩から話を聞いたり、柔道の昇段試験を受けることができるのも魅力です。

MESSAGE

学生からのメッセージ

柔道で学んだ経験と養成講座で警察官を目指す

私は、幼いころから柔道に取り組んできました。柔道で学んだ経験を生かし、やりがいを感じられる仕事に就きたいと思い警察官を志しました。現在は公務員試験に向けて寸暇を惜しまず、勉強に取り組んでいます。また、公務員に必要な知識を身に付けるためにKGC講座も活用しています。先生方の手厚いサポートも充実しているため、公務員になれる環境が整っていると実感しています。

スポーツ健康学科4年 林（はやし） 尚弥（なおや）さん
富山県立富山商業高校出身

スポーツ科学部

スポーツビジネス専攻

経営管理、マーケティングなど幅広く学ぶ
理論を現場で実践する応用力を養う

近年、スポーツ産業の規模は拡大傾向にあり、スポーツの新たな価値創造に向けた人材が必要とされています。スポーツチームやイベント、フィットネスクラブなどの表舞台には、スポーツ・健康に精通するばかりではなくビジネスの観点を持って経営資源をやりくりする専門家が必要です。

このようなスポーツビジネス領域の理論を学ぶために本専攻では、必修科目である「スポーツ経営管理」に加え、「スポーツ・マーケティング」「スポーツメディア論」「スポーツイベント企画運営」など多彩な科目をカリキュラムに取り入れています。その上で、ゼミ活動の一環としてスポーツイベントへ調査に出向いたり、その運営に携わったりする機会があり、最新のスポーツビジネス現場を身をもって感じることができます。

また、フィットネスクラブ利用者の健康管理に必要な技術・知識を実習形式で学ぶ「健康管理演習」や運動指導を模擬的に実施してみる「健康運動演習」での学びを、実際の健康産業施設でおこなう現場研修につなげ、実践力を養います。さらに、そのような場で活躍する健康運動指導士やトレーニング指導者等の資格を取得するカリキュラムも準備しており、健康づくり・からだづくりのための運動指導のスペシャリストを育成しています。

MESSAGE

学生からのメッセージ

身近な問題の解決も
スポーツビジネスの学び

小学生からゴルフを続けています。ジュニアのころは仲間も少なく、1人でも仲間が増えないかとずっと考えてきました。本専攻ではスポーツビジネスを修める第一歩として、スポーツの魅力を多くの人に伝える方法を学びます。これをすぐに友人に試してみたところ、ゴルフをはじめてもらうことに成功しました。教室で教わったことをすぐに実践できて成果を感じることができるのが、本専攻の楽しさです。

スポーツ健康学科4年 小田（おだ） 翔太（しょうた）さん
石川・遊学館高校出身

TOPICS

スポーツイベントの企画運営で実践力を養う

スポーツ科学部では、授業以外にもさまざまな課外活動に取り組み、実践力や企画力を養っています。このうち、学生・教員が全員参加で毎年秋に開催しているのが運動会で、学生らは企画、運営をすべて担い、連携とスポーツを支える大切さを学んでいます。

野外実習では富山市北代緑地公園から本学まで約70kmを歩くコースで2019年度から始まっています。学生らは「限界への挑戦」を合言葉に取り組み、今まで経験したことのない達成感を肌で感じることができます。

学生の挑戦する気持ちを各専攻の教員が丁寧にサポートし、総合的な人間力を高めるとともに、地域社会やスポーツ業界に貢献できる人材の育成を図っています。

多数のオリンピック選手輩出

世界の舞台で活躍するトップアスリートが集うのも、本学の特徴の1つで、これまでも多くのオリンピック選手を輩出しています。

2012年のロンドン五輪には、トランポリン、ウエイトリフティング、飛び込みの3競技に当時学生、職員だった計5人が出場しました。21年の東京五輪ではトランポリン競技の森ひかる選手（当時スポーツ健康学科4年）と卒業生の岸大貴、宇山芽紅の両選手が挑みました。

指導陣でも、スポーツ科学部の渡辺涼子教授はバルセロナ五輪の柔道競技、丸山章子教授はシドニー五輪のトランポリン競技でそれぞれ日の丸を背負い、藤本索子助教は北京五輪のソフトボール競技で金メダルを獲得しました。

ピックアップ研究室

菊政研究室

スポーツ心理学を実践に生かす

体育・スポーツ心理学の中核的なテーマである運動学習、試合での実力発揮、モチベーションなどの問題について研究を行っています。選手の心理やパフォーマンスの分析を通して、運動指導やコーチングに役立つ科学的な知識と技術を習得することを目指しています。

Pick Up

ピックアップ研究室

藤本研究室

スポーツコーチングについて考える

スポーツコーチングの中でも特にソフトボールや集団スポーツについて研究します。各種目の特性をさまざまな角度から切り取り、ソフトボールや集団スポーツを掘り下げます。卒業後、地域の子どもへの指導から競技者育成まで幅広く活躍することをサポートします。

Pick Up

カリキュラム
（2023年度開講科目）

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目		●学修基礎Ⅰ・Ⅱ ●キャリアデザインⅠ ●スポーツ科学 ●哲学Ⅰ・Ⅱ ●法学（日本国憲法） ●経済学の基礎 ●コンピューター基礎演習Ⅰ・Ⅱ ●FSP講座 ●地域課題研究 ●インターンシップ実習	●学修基礎Ⅲ・Ⅳ ●キャリアデザインⅡ・Ⅲ ●心理学の基礎 ●生理学 ●倫理学	●キャリアプランニングⅠ・Ⅱ	
外国語科目		●英語Ⅰ・Ⅱ	●英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ ●中国語Ⅰ・Ⅱ ●朝鮮語Ⅰ・Ⅱ		
専門必修科目		●運動生理学 ●健康科学 ●スポーツ心理学 ●トレーニング論 ●機能的解剖学 ●スポーツ統計学	●運動学 ●スポーツ栄養学 ●スポーツ経営管理 ●運動発達・老化学	●体育原理 ●体育史 ●スポーツ社会学 ●スポーツ医学 （救急処置を含む） ●専門演習Ⅰ	●専門演習Ⅱ
専門選択科目	専門選択必修スポーツ実技	●体つくり・ニュースポーツ ●野外スポーツ ●卓球 ●ラグビーⅠ ●サッカーⅠ ●バスケットボール ●マリンスポーツ ●スノースポーツ	●水泳 ●陸上 ●テニス・バドミントン ●ソフトボール ●ラグビーⅡ ●サッカーⅡ	●バレーボール ●ダンス ●器械体操・トランポリン ●柔道・剣道 ●野球	
	専攻選択科目：アスリート・指導員養成専攻科目	●球技論	●スポーツトレーナー演習 ●スポーツコンディショニング論	●スポーツ競技の心理 ●コーチング論 ●メンタルトレーニング論 ●スポーツ技術・戦術論	●競技者育成システム
	専攻選択科目：体育教員養成専攻科目	●スポーツ測定評価	●衛生・公衆衛生学 ●学校保健 ●保健体育科教育法Ⅰ〈中学〉	●スポーツ技術指導演習 ●保健体育科教育法Ⅱ	
	専攻選択科目：公安・公務員養成専攻科目	●武道論 ●スポーツ集団の形成と社会	●地域とスポーツ ●レクリェーション論	●スポーツ政策論 ●公務員と法 ●体力トレーニング実習 ●資格柔道 ●スポーツ法学	
	専攻選択科目：スポーツビジネス専攻科目	●スポーツビジネス概論 ●運動処方 ●生活習慣病概論	●スポーツマーケティング	●スポーツイベント企画運営 ●健康産業施設現場研修 ●健康管理演習	●健康運動演習
共通選択科目		●生涯スポーツ論 ●オリンピックへの挑戦と指導 ●武道演習Ⅰ ●サッカー指導演習	●運動生化学 ●プレゼンテーション演習 ●海外文献講読 ●スポーツメディア論 ●海外研修（スポーツ事情） ●スポーツ心理学演習 ●武道演習Ⅱ ●スポーツコンディショニング演習Ⅰ ●情報活用演習	●生命倫理 ●スポーツ文化論 ●病理学 ●スポーツファイナンス ●スポーツコンディショニング演習Ⅱ ●コーチング演習Ⅰ	●スポーツボランティア論 ●スポーツボランティア演習 ●コーチング演習Ⅱ

4専攻への所属は1年次からです。

卒業研究テーマ例

- 輪島市の幼児の体力・運動能力の現状調査
- バドミントン選手における心理的競技能力に関する研究
- 陸上競技選手におけるメンタルトレーニングの効果
- トランポリン競技選手におけるコンディショニングの変容
- トライアスロン珠洲大会について
- 地域スポーツイベントを支えるボランティア参加動機に関する研究
- 聴覚障がい者におけるスポーツ観戦環境の整備について
- 日韓のウエイトリフティング競技指導の違いについて
- マリン実習における自己概念の変化
- 大学女子柔道選手の体力特性について
- 大学野球選手における野球肘発症の予測
- 3次元動作解析によるバドミントンスマッシュ初速と減速率
- 持久性における速度と心拍の長距離走者と短距離走者の比較
- 超音波画像による背筋の筋厚と筋力値との関係
- ウエイトトレーニングにおけるデッドリフト初期の筋活動様式
- 健常大学生における視覚誘発電位の潜時と眼球運動反応時間との相関関係
- 自転車エルゴメーターを用いた腕パワーの測定
- 下腿三頭筋の筋厚と脚パワーとの関係

スポーツ科学部の研究者たち

生涯にわたる運動トレーニングの重要性

学部長MESSAGE

藤原 勝夫 教授

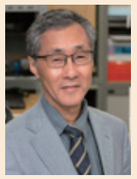
【学　　位】教育学博士（筑波大学）
【専門分野】運動生理学
【研究内容】姿勢制御、脳賦活、事象関連脳電位など

最近の脳科学の進歩によって、運動のトレーニングについて重要なことが指摘されています。その一つは、胎児の動きは、出生後の行動の発達をもたらすだけでなく、中枢神経系の構造を形成する役割があるということです。もう一つは、出生後、各種の反射が現れますが、それと並行して、這う、立つ、歩く、走るなどの運動機能や手の操作機能のいずれも、学習によって発達するということです。すなわち、神経の遺伝的成熟に加えて、各種の運動トレーニングによって、新たな運動様式の獲得がなされるのです。

さらに驚くことに、働き盛りの時期や老年期になっても、運動・行動を繰り返すことによって、作業能力や認知機能が回復するだけでなく、改善できるということです。ヒトで最も発達した前頭葉は、知覚・記憶・運動などに関係する神経回路を結びつける役割、すなわちオーケストラの指揮者の役割を担っています。この機能も、人生の長きにわたり、身体のフィットネス・トレーニングによって維持・向上できることを意味しています。

福井 卓也 教授
【学位】
修士〈体育学〉（日本体育大学）
【専門分野】
体育方法学
【研究内容】
技術の体系化、動作分析、競技者育成システムなど

高 賢一 教授
【学位】
修士〈教育学〉（上越教育大学）
【専門分野】
教育学、教育心理学、教育相談
【研究内容】
不登校・ひきこもり・いじめ問題



外山 寛 教授
【学位】
博士〈学術〉（金沢大学）
【専門分野】
運動学習理論
【研究内容】
随意運動の自動化、体力など

渡辺 直勇 教授
【学位】
修士〈体育学〉（筑波大学）
【専門分野】
コーチング学・柔道方法論
【研究内容】
柔道選手における体力についてなど

渡辺 涼子 教授
【学位】
修士〈体育学〉（筑波大学）
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
日本代表柔道選手の成育史など

山脇 あゆみ 准教授
【学位】
学術博士（金沢大学）
【専門分野】
体育史、野外教育
【研究内容】台湾に伝えられた日本泳法、自然水域における水辺活動に関する研究など

清田 直恵 准教授
【学位】
博士〈医学〉（金沢大学）
【専門分野】
神経生理学
【研究内容】
動的立位保持時の筋活動抑制など

武石 健哉 准教授
【学位】
修士〈体育学〉（筑波大学）
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
ラグビーの普及・育成・強化の為のコーチング

安井 孝志 講師
【学位】
学士〈経営学〉（法政大学）
【専門分野】
チームマネジメント
【研究内容】
スペインのスポーツクラブにおけるチームマネジメントなど

諸江 真一 講師
【学位】
学士〈経済学〉（大阪商業大学）
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
スポーツにおける効果的なコーチングなど

菊政 俊平 助教
【学位】
博士〈体育科学〉（筑波大学）
【専門分野】
スポーツ心理学
【研究内容】
集団スポーツにおける状況判断の方略など

野寺 巧寛 助教
【学位】
修士〈法学〉（明治大学）
【専門分野】
スポーツ法学
【研究内容】
アンチ・ドーピング法、EUのスポーツ法政策など

心理サポートと競技力向上

研究者MESSAGE

丸山 章子 教授

【学　　位】修士〈教育学〉（金沢大学）
【専門分野】スポーツ心理学
【研究内容】スポーツ競技選手のメンタルトレーニングなど

東京オリンピック2020、北京オリンピック2022と半年の間に2つのオリンピックが開催され、スポーツへの関心は高まっております。本学でトランポリン選手のコーチングをしておりますが、日々スポーツの実践の場で疑問に思うことを研究によって明らかにしています。

専門はスポーツ心理学。競技レベルが上がるほど、勝敗を決める要因の中で心理面の割合が大きくなると言われています。研究で有効と示唆された心理サポート（目標設定やイメージトレーニングなど）を選手たちに実施し、競技力向上を図ります。2019年には心理的サポートを縦断的に行った女子トランポリン選手が世界チャンピオンになり、オリンピック出場を決めました。しかしながら、さらに大きな目標に挑むときには新たな課題も生まれます。

最終的には、アスリートが主体的にスポーツに取り組み、自律した選手へと成長していくことを支援することが心理サポートの目的と言えます。

藤本 索子 助教
【学位】
学士〈体育学〉（日本体育大学）
【専門分野】ソフトボール
【研究内容】
チームスポーツにおけるコーチングについて、ソフトボールにおける動作分析

一色 貴史 助教
【学位】修士〈コーチング学〉（早稲田大学）
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
バスケットボールの戦術に関する研究

中村 英里子 助手
【学位】
学士〈体育学〉（東京女子体育大学）
【専門分野】バレーボール
【研究内容】
バレーボールのルール改正に伴う戦術の変化など

太田 康介 助手
【学位】
学士〈法学〉（中央大学）
【専門分野】
サッカー
【研究内容】
サッカーにおけるコーチングについて

北島 孟 助手
【学位】修士〈スポーツ健康科学〉（同志社大学）
【専門分野】
トレーニング科学
【研究内容】
レジスタンストレーニング、体力など

研究者の詳しい情報、
メッセージは本学ホームページ
「教員紹介」をご覧ください。

ピックアップ授業

スポーツトレーナー演習

コーチング学、体力トレーニング学、理学療法学の教員が連携して、スポーツトレーナーとして必要な体力トレーニングの方法や体力項目の測定原理を指導します。運動時の心拍数や、ウエイトトレーニング時の筋活動の様相などをとらえながら学習します。

健康管理演習

メディカルチェック（運動前の健康診断）、運動負荷試験（運動中の代謝・循環機能検査）、運動に関連する病気やけがの予防と対応、救急蘇生法、けがの応急処置法などを、実習により体験しながら学び、運動を指導する際の健康管理法を習得します。

管理栄養士になって
食と健康を究める

栄養学部

栄養学科

健康栄養学科4年
坂下 夏海さん
（石川県立羽咋高校出身）

鈴木 三枝教授

健康栄養学科3年
池田 妃那さん
（富山県立富山東高校出身）

栄養学科2年
左田 愛華さん
（石川県立小松高校出身）

2021年春、学部に独立
1･2･3期生163人が国家試験に合格

石川、富山県内初の管理栄養士養成課程として2016年4月に開設された金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科は2022年春、3期目の卒業生を出し、1･2･3期生合わせて163人が管理栄養士国家試験に合格しました。食と健康をめぐる課題は、生活習慣病から超高齢社会の福祉、医療対策にまで広がりをみせ、依然、喫緊の問題になっています。本学では、疾病の予防･療養･リハビリ･介護･公衆衛生活動も含めた幅広い分野で栄養管理、栄養改善の在り方を探るため、従来の学科を21年4月から、栄養学部栄養学科に独立させ、高度な知識と確かな実践力を身に付けた管理栄養士を養成しています。

管理栄養士ってなーに?

今、なぜ、管理栄養士が注目を浴びているのでしょうか?

我が国の少子･高齢化はますます加速し、生活習慣病予防やフレイル（虚弱）予防など健康の維持･増進の重要性は年々高まっています。また、生活の質（QOL:クオリティ･オブ･ライフ）を追求する社会のニーズが引き続き高まっています。このような社会状況を背景に、国を挙げて「健康寿命が延伸する社会の実現」に向けての取り組みが進められています。その施策の大きなポイントが「栄養」「運動」「休養」であり、栄養（食事）の専門職が管理栄養士です。

管理栄養士が社会で求められている役割は?

世界に類を見ない速さで超高齢社会を迎え、「健やかで豊かな生活」の実現に貢献できる栄養に関する専門的な知識と技術（スキル）を備えた管理栄養士が強く社会から求められており、法律や省令の見直しも行われています。

管理栄養士は、「栄養の指導」を必要とするすべての人々に、あらゆる「栄養の指導」の形態を駆使し、共通の職業倫理観と科学的エビデンスに基づく食と栄養の介入技術をもって、人々の健康とQOLの向上のために尽くす専門職業人です。専門職としての質の担保を図り、栄養士と管理栄養士が協働して「栄養の指導」を行います。人々に身近な「栄養の指導」の専門職として、国民の期待に応え、公衆衛生の向上に寄与します。

＼＼ 育成する人材 ／／

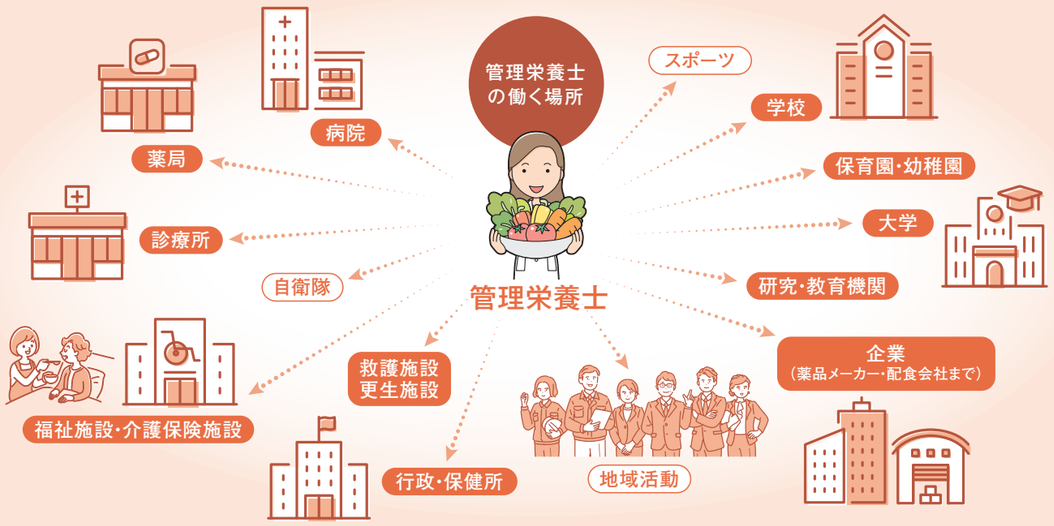
- 幅広く深い教養と知識を身に付けた**人間性豊かな**人材
- 食と「栄養」に関する**高度な知識**と**汎用性に優れた**技術を有する人材
- 食と「栄養」の力で疾病の予防に貢献でき、健康を**科学的･総合的**に考え行動できる人材

意欲的に
成長し続ける
栄養の
スペシャリスト

どんな仕事をしているの?

食べることは、生きること。

すべての人々の人生に管理栄養士はかかわっています。実際にどこで、どのように働いているのでしょうか?



医療 の現場

医療チームの一員として治療に貢献する

病院や診療所で、患者一人一人を対象に、病気の治療・再発予防、重症化予防を目指し、医師や看護師などと協働して栄養管理を行う。

学校給食 の現場

成長期に必要な適切な食事と栄養に関する知識を提供

小学校・中学校などで、子どもたちを対象に、栄養教諭として、生きた教材である学校給食を通して、食と健康の土台を築く食育を行う。

福祉(児童) の現場

子どもたちの食と健康の土台を築く

保育園・幼稚園や児童養護施設などで、子どもたちや保護者を対象に、食と健康の土台を築く食育を行う。

福祉(高齢者・障害者) の現場

身体の機能に合わせた食べやすい食事づくり

福祉施設・介護保険施設で、高齢者や障害者を対象に、身体状況や生活状況に合わせて適切な食事提供と栄養管理を行う。

スポーツ の現場

運動能力を高めるための食事をアドバイス

スポーツ競技団体、スポーツジムなどで、トップアスリートをはじめスポーツをする子供から大人までを対象に、栄養面から運動能力向上やけが・疲労を防ぐ食事・栄養について支援する。

研究・教育機関 の現場

食に関する商品研究や未来の管理栄養士・栄養士の育成

大学や短期大学などで、教員として、管理栄養士・栄養士を養成する。国や大学、企業などで、研究者として、商品開発や栄養学研究を通じて、国民の健康を支える活動をする。

社員・学校食堂 の現場

働く人、学ぶ人の健康づくりをサポート

社員食堂・寮、大学食堂などで、さまざまな年齢層を対象に、適切な食事の提供と栄養に関する情報提供を行い、健康づくりを支援する。

地域活動 の現場

地域に、より密着して健康問題を解決

地域で、健康な方から病気の方までを対象に、地域住民の健康を支援する。

行政 の現場

乳幼児から高齢者まで、地域住民の健康づくりと栄養・食生活改善

厚生労働省、都道府県庁、市町村、保健所、保健センターで、妊婦・乳幼児から高齢者までを対象に、地域住民の健康づくりと栄養・食生活改善を支援する。

カリキュラム
(2023年度開講科目)

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目		●学修基礎Ⅰ・Ⅱ(プレゼミⅠ・Ⅱ) ●心理学の基礎 ●法学(日本国憲法)※ ●スポーツ科学※ ●コンピュータ基礎演習Ⅰ・Ⅱ※ ●就業体験(インターンシップ) ●化学基礎 ●生物学基礎	●学修基礎Ⅲ・Ⅳ ●経済学の基礎 ●数学基礎 ●生理学基礎 ●地域課題研究Ⅰ・Ⅱ	●哲学Ⅰ・Ⅱ ●就職基礎講座 ●就職対策講座	
外国語科目		●英語Ⅰ・Ⅱ	●英語コミュニケーションⅠ・Ⅱ ●中国語Ⅰ・Ⅱ ●朝鮮語Ⅰ・Ⅱ		
専門基礎科目	社会環境と健康	●保健統計学 ●保健統計学実習 ●健康管理概論	●公衆衛生学	●社会福祉概論 ●食生活論	
	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病態生理学Ⅰ ●生化学Ⅰ ●生化学Ⅱ	●病態生理学Ⅱ ●病態生理学Ⅲ ●生化学実験	●運動生理学	
	食べ物と健康	●食品学Ⅰ ●食品学Ⅱ ●食品学実験 ●食品微生物学 ●食品衛生学 ●献立作成演習 ●調理学 ●調理学実習Ⅰ (調理科学実験含む) ●調理学実習Ⅱ	●食品衛生学実験 ●調理学実習Ⅲ ●調理学実習Ⅳ	●食品加工学 ●食品加工学実習 ●食品機能論	
専門科目	基礎栄養学	●基礎栄養学	●基礎栄養科学実験		
	応用栄養学	●応用栄養学Ⅰ	●応用栄養学Ⅱ ●応用栄養学実習	●応用栄養学演習	
	栄養教育論	●栄養教育論Ⅰ	●栄養教育論Ⅱ ●栄養教育論実習Ⅰ	●栄養教育論実習Ⅱ	●栄養情報処理演習
	臨床栄養学		●臨床栄養学Ⅰ	●臨床栄養学Ⅱ ●栄養アセスメント ●臨床栄養学実習	●臨床栄養実践演習
	公衆栄養学		●公衆栄養学	●地域栄養演習 ●公衆栄養活動論 ●公衆栄養学実習	
	給食経営管理論		●給食経営管理論Ⅰ ●給食経営管理論Ⅱ ●給食経営管理基礎実習	●給食経営管理応用実習	
	総合演習		●臨地実習事前・事後指導Ⅰ		●総合演習
	臨地実習			●校外実習(給食の運営) ●臨地実習Ⅱ(給食経営管理)	●臨地実習Ⅰ(臨床栄養) ●臨地実習Ⅲ(公衆栄養)
	卒業研究				●卒業研究Ⅰ ●卒業研究Ⅱ
	栄養に係る教育に関する科目			●学校栄養教育法※ ●食に関する指導法※	
関連科目		●健康栄養学概論 ●生物有機化学 ●微生物学 ●北陸の食文化 ●微生物学実験	●食品栄養化学実験 ●レポート・プレゼンテーション演習	●運動生理学実習 ●栄養薬理学 ●臨地実習事前・事後指導Ⅱ ●石川の食 ●食料経済 ●フードスペシャリスト論 ●フードコーディネート論	●実践栄養学特論Ⅰ ●実践栄養学特論Ⅱ ●スポーツ栄養学 ●専門英語

※栄養教諭(一種)に必修の科目(コンピュータ基礎演習Ⅰ・Ⅱはいずれか1科目必修)
栄養教諭一種免許状取得には、カリキュラム表に記載のある科目以外に下記の科目も修得することが必要です。
教育原論、教職論、教育行政・制度論、教育心理学、特別支援教育概論、教育課程論、道徳教育論、特別活動と総合的な学習の時間の理論と実践、教育方法・技術論、生徒指導論、教育相談、栄養教育実習事前事後指導、栄養教育実習、教職実践演習(栄養教諭)

1 理系科目の基礎を学ぶ授業も

高校時代、化学や生物などの理系科目に対して苦手意識がある学生への対応として、1年次の教養科目に化学基礎や生物学基礎を学ぶ授業を用意しています。「自分は文系の人間」と考えている学生でも学びの意欲さえあれば、管理栄養士として必要な知識と技術の習得に何の問題もなく、4年後の国家試験に挑戦できます。

2 地域課題に取り組み、コミュニケーション能力を高める

2年次の「地域課題研究Ⅰ・Ⅱ」では、教員と学生が一緒に地域課題研究に取り組み、地域に学ぶ中で、食と健康についての地域課題を理解するとともにコミュニケーション能力や人間力の涵養に取り組んでいます。

MESSAGE

学生からのメッセージ

管理栄養士という目標をもって日々成長できる環境です

管理栄養士は食を通して人とかかわる素晴らしい職業です。私は、中学生のころから夢だった管理栄養士を目指すために入学しました。入学して気が付いたこの大学の魅力は、勉強する環境が整っているということです。自主学習ができる環境が学内に多くあり、先生方の支援も手厚いため、向上心を高めることができます。学生自身が日々成長するためのサポートが充実している大学であり、さまざまな経験をしながら多くの学びを吸収することができます。

健康栄養学科4年 宮谷（みやたに） 彩弥加（さやか）さん
石川県立金沢錦丘高校出身

3 管理栄養士への導入教育

導入教育の一環として、フレッシュマンセミナーが行われます。種々のレクリエーションや研修メニューを通して、学生同士、教員との交流を深めます。また、「管理栄養士として身に付けるべきこと」などについてグループディスカッションを行い、管理栄養士に必要な資質について理解を深め、4年間の学びについての決意を新たにするなど、管理栄養士を目指す上で必要な導入教育を行います。

1年次の「学修基礎Ⅰ・Ⅱ」では、医療機関、保健所や保健センター、給食施設などのさまざまな分野で活躍する管理栄養士をゲストスピーカーに招き、早期から将来像を描きます。

MESSAGE

学生からのメッセージ

授業だけでなく地域連携の活動にも取り組めます

管理栄養士になる目標を持った仲間と共に協力しあって、落ち着いた環境で勉強しています。授業以外では、大学生活の中でさまざまなことを学び経験しています。地域連携の活動の一環として、高校生への食育授業や料理講座のサポートなどに参加しました。これらの活動は管理栄養士としての糧になると思います。先生方からのご支援、自然に恵まれたキャンパスなど、とても良い環境で大学生活を楽しんでおり、この大学を選んで良かったと思っています。

健康栄養学科3年 尾谷（おたに） 美空（みく）さん
富山県立滑川高校出身

4 段階的な実習を経て習熟度をアップ

3年次前半までに管理栄養士の仕事内容や役割を理解します。3年次後半からは、臨地実習（学外での実習）として、企業で給食経営管理、次に、病院で治療食や栄養指導を学び、4年次には、保健所、保健センター等で行政栄養士の仕事へとステップアップし、様々な分野を体験します。

5 豊かな経験と実績を持つ教員がサポート

経験豊かな教員による充実した指導体制も栄養学科の大きな特長です。一人一人の学修と生活に向き合う丁寧な指導を受けながら、質の高い教育環境の中で、保健、医療、福祉、教育の現場で対応できる優れた管理栄養士を目指すことができます。管理栄養士国家試験の合格率は、1期生が88%、2期生が98%、3期生が95%で、就職率は1期生、2期生、3期生ともに100%を達成しています。就職先は県や市町の行政、病院、介護福祉施設、保健所、幼稚園・保育所、歯科クリニック、薬局、受託企業などさまざまで、地域社会の発展と福祉の向上に向けた貢献が期待されています。

本学栄養学科では管理栄養士の他にも免許・資格が取れます!

- 管理栄養士国家試験受験資格
- 栄養士免許状
- 栄養教諭一種免許状
- フードスペシャリスト（認定試験受験資格）
- 社会福祉主事（任用資格）
- （予定）食品衛生管理者
- （予定）食品衛生監視員
- （予定）HACCP管理者

管理栄養士に高まる期待 次代の健康づくりを創出する専門職

学部長MESSAGE 川村 美笑子 教授

【学　　位】農学博士（東北大学）
【専門分野】栄養生理学、栄養保健学
【研究内容】生活環境が生体に及ぼすしくみを理解した栄養学的対策など

国の健康づくりに向けた新たな基本方針や戦略が2018年8月に閣議決定され、その中で「だれもがより長く元気に活躍できる社会」を目指す食環境の整備が掲げられました。

私は、この健康長寿社会を創っていくカギは、その人その人の栄養状態を診断した上で適切な食事を提供すること、そして、健康に資する食事に関心を持ってもらう仕組みづくりが肝要と考えており、その両方の役割を担うのが管理栄養士なのです。

実際、管理栄養士が求められる場所は、法律や省令の後押しを受けて年々広がっており、行政、病院など保健・福祉・医療分野にとどまらず、薬局・一般企業や地域社会にまで及んできています。

管理栄養士は、厚生労働大臣により認定される国家資格です。複雑化、重層化する「栄養」の問題を前に、懸命に奔走する人材を養成する本学の責任は増すばかりと心得ています。

健康と病気のあいだの領域を理解する

研究者MESSAGE 渡邉 琢夫 教授

【学位】医学博士（東北大学）
【専門分野】病態医化学
【研究内容】糖化産物の生理作用

健康とは何ですかと聞かれたら、あなたは何と答えますか?病気にかかっていない状態のこと?では、病気とは何ですかと聞かれたら?健康でなくなった状態のこと?この2つの答えは、実は1つのことを言っているに過ぎません。つまり、人には健康な状態と病気の状態の2つの状態があり、人はそのどちらかの状態にいる、ということです。しかし、本当にそうなのでしょうか。例えば高血圧を考えてみましょう。血圧は、正常と言われる血圧から高血圧まで連続しています。健康と病気は連続しているのです。私たちはその両極端の状態をイメージして健康とか病気とか言っているわけですが、多くの場合、そのあいだのどこかに私たちはいて、行ったり戻ったりしているのです。

人体を考えるとき、その両極端だけではなく、健康と病気のあいだの領域に理解を進めて行かなければなりません。このような捉え方のもとに、人の体の精妙なメカニズム、それがさまざまな形で変化していくありさま、そしてそれを理解する面白さを、皆さんに伝えたいと考えています。

鈴木 三枝 教授

【学位】
家政学士（相模女子大学）
【専門分野】公衆栄養学
【研究内容】
地域特性に対応した健康づくりプログラム、生活習慣病と食生活改善

飯田 範子 教授

【学位】準学士〈食物栄養学〉（北海道栄養短期大学）
【専門分野】給食経営管理論
【研究内容】
フードサービスマネジメントにおける給食及び調理実務の効率的な展開

髙橋 徹 教授

【学位】博士〈学術〉（岡山大学）
【専門分野】
食品栄養生理、流体力学
【研究内容】
咀嚼物の嚥下時の挙動、血糖値制御、脂質の吸収機序の解明

七尾 由美子 教授

【学位】
博士〈学術〉（東京家政大学）
【専門分野】
栄養教育
【研究内容】
大学生の食生活・食意識の現状調査や栄養教育の効果など

林 直之 教授

【学位】
工学博士（大阪大学）
【専門分野】
遺伝学、分子生物学
【研究内容】
ストレス条件下での栄養代謝制御

宮本 佳代子 教授

【学位】
博士〈体育学〉（鹿屋体育大学）
【専門分野】
臨床栄養
【研究内容】
2型糖尿病患者の栄養に関する研究

西村 栄恵 准教授

【学位】修士〈栄養科学〉（中村学園大学）
【専門分野】
調理学、応用栄養学、栄養教育論
【研究内容】
青年期の食生活に関する研究

安川 然太 准教授

【学位】
博士〈農学〉（名古屋大学）
【専門分野】
食品衛生学、食品加工学
【研究内容】腸内細菌科細菌の測定系の確立、安全で機能性のある野菜製品の開発

徳永 美希 講師

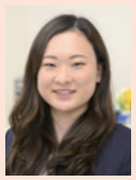
【学位】
修士〈人間環境学〉（福岡女子大学）
【専門分野】栄養教育
【研究内容】
うま味認知に関する研究

川口 純奈 助手

【学位】
学士〈栄養学〉（金沢学院大学）
【担当分野】給食経営管理基礎実習、給食経営管理応用実習、栄養教育論実習
【研究内容】ライフステージを意識した給食の運営・経営管理

常本 彩華 助手

【学位】
学士〈栄養学〉（金沢学院大学）
【担当分野】応用栄養学実習、臨床栄養学実習、公衆栄養学実習
【研究内容】ライフステージ別の臨床栄養に関する研究



長岡 花恵 助手

【学位】
学士〈生物資源環境学〉（石川県立大学）
【担当分野】給食経営管理実習、調理学実習
【研究内容】
大量調理における減塩の工夫

明 千晴 助手

【学位】修士〈健康栄養学〉（神戸女子大学）
【担当分野】基礎栄養科学実験、食品衛生学実験、生化学実験、食品学実験
【研究内容】食品因子による疾病の予防や改善に関する研究

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

ピックアップ研究室

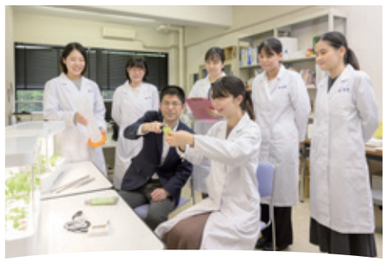
飯田研究室

郷土食材のレシピ開発と商品化に関する研究

地産地消の流通拡大に貢献できる商品作りの中で、原価管理の調整、栄養分析、物性を分析し食生活に取り入れやすい情報と新レシピを動画配信でわかりやすく広報できるよう商品化に向けて実践研究しています。

Pick Up

ピックアップ研究室



安川研究室

人工光による植物栽培に関する研究

新鮮で衛生的な野菜を安定供給することを目指し、制御環境下での野菜栽培について研究しています。野菜の成分コントロール、成長を観察することによる健康回復への意欲向上、食教育への応用が期待されています。

Pick Up

基礎教育機構

Point

- 担任制度を導入
- 個別面談による支援・指導
- 大学と家庭、学生と専門教員との橋渡し

大学生活へのスムーズな移行と、将来像を意識した学びのアドバイス

基礎教育機構では、新入生ができる限り早く大学生活に慣れ、主体的な学びを身に付けることができるようになるための支援に力を入れています。

担任が大学生活をサポート

入学後の不安を解消し、勉学をスムーズに開始できるように、本学では担任制度を導入しています。学年に応じた学修や生活面での指導・助言ができるように、1・2年次にはクラスごとに担任・副担任が配置され、3年次から始まるゼミ単位の指導へと引き継ぎます。

大学生活に支障が生じないように、授業の出席状況や健康状況など学生の情報が担任に集約されます。欠席が続くようなら注意を促し、困りごとがあれば相談にのって一緒に解決策を考えます。必要な場合には適切な時期に保護者にも連絡させていただきます。

目標に向かって主体的な学びのアドバイス

普段のサポートだけでなく、担任は年3回、学校生活の節目ごとに個別面談を行います。学生とともに将来の目標を考え、目標達成を目指して必要な指導を行います。

本学では、専門教育に必要な基礎力アップ講座や、現代のグローバル社会で必要な英語力向上を目指すTOEICテストも行っており、さらに、より高度な学びができるプログラムや資格支援など、充実した学習プログラムを用意しています。担任は専門教員と連携しながら、学生一人一人の目標に合った学びをアドバイスします。学生自らが将来像を意識し、実現に向けて取り組む姿勢を支援します。

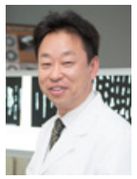
馬場先 恵子 教授
【学位】博士〈学術〉（金沢大学）
【専門分野】都市計画
【研究内容】歴史的文脈を背景とした都市環境整備計画

基礎教育機構教員紹介

土農 力 教授
【学位】芸術学修士（金沢美術工芸大学）
【専門分野】日本画
【研究内容】写生取材及び日本画作品の制作と発表

Cunningham Robert 教授
【学位】文学士:Psychology and East Asian Studies（Wittenberg University Department of Psychology）
【専門分野】Educational Technology and Digital Media
【研究内容】Technology in English as a Foreign Language Instruction

中村 直行 准教授
【学位】博士〈文学〉（金沢大学）
【専門分野】科学哲学、言語哲学
【研究内容】「計算機のルネサンス」、論理空間と記憶



中村 晋也 准教授
【学位】学士〈文学〉（奈良大学）
【専門分野】保存科学
【研究内容】自然科学的手法を用いた文化財の材質・技法の研究など

宮永 隆一朗 講師
【学位】修士〈学術〉（一橋大学）
【専門分野】クィア・スタディーズ、フェミニズム、アメリカ文学
【研究内容】クィア・テンポラリティ、冷戦期アメリカ文学における「子供」の表象とリベラリズム、現代アメリカ文化における「老い」の表象と新自由主義

中川 恵理子 講師
【学位】修士〈文学〉（金沢学院大学）
【専門分野】図書館情報学
【研究内容】大学図書館の利用促進についてなど

【文学部 兼務】
中島 彰史 教授

【文学部 兼務】
嶋村貢志 講師

【文学部 兼務】
水橋 雄介 講師

【経済学部 兼務】
林 文慧 講師

入学者選抜試験情報

金沢学院大学には多様な入学者選抜試験を用意しています。
自分の希望や目的に合った選抜試験を利用し、合格のチャンスを広げよう!

エントリー選抜（総合型選抜）　自分の可能性をアピールする入学者選抜試験

■第一志望（専願）■オープンキャンパス、キャンパスガイド、ホームページ等で本学の情報を得ることが必要 ■出願までエントリー費用は不要

一般エントリー

- 志望学科で学びたいという強い意欲がある者
- 小論文、面接（自己PR含む）
- 既に卒業している方もエントリー可

スポーツ・吹奏楽エントリー　特待奨学生制度

- スポーツや吹奏楽で高い技量、能力を持つ者
- 面接でこれまでの活動実績、入学後の活動についてアピール
- 学校長、または部活動顧問の推薦書必要

Ⅰ期 試験9月　Ⅱ期 試験10月　Ⅲ期 試験12月　Ⅳ期 試験 随時（1月～）

学校推薦型選抜　出身学校長の推薦による入学者選抜試験

■学外試験会場は5会場 ■基礎学力や思考力を評価

指定校推薦

- 本学が指定した学校出身者
- 現役生のみ ●専願

出願・試験11月

公募推薦（専願制）

- 「全体の学習成績の状況」基準あり
- 一浪まで可

出願・試験11月

公募推薦（併願制）

- 「全体の学習成績の状況」基準あり
- 一浪まで可 ●他大学との併願可

出願・試験11月

専門・総合学科推薦

- 専門学科・総合学科出身者
- 本学指定の資格、検定の取得者

出願・試験11月

KGスカラシップ学校推薦型選抜　KGスカラシップ制度対応

- 選抜試験の成績上位者からAランクの奨学生を選抜（年間20万円が給付）
- 小論文、基礎学力（2科目）、面接、出願書類の総合判定

出願・試験11月

一般選抜　筆記試験の結果が重視される入学者選抜試験

■Ⅰ期は学外試験会場が6会場あり、試験日自由選択 ■入学検定料の割引制度 ■1回の受験で複数学科併願可能
■大学入学共通テスト利用選抜、KGスカラシップ共通テスト利用選抜と同時出願可能

一般選抜（3科目型）

- マークシート方式、記述式併用

Ⅰ期 出願1月 試験2月
Ⅱ期 出願・試験2月
Ⅲ期 出願・試験3月

KGスカラシップ一般選抜（4科目型）　KGスカラシップ制度対応

- 指定4科目合計点の成績上位者から、授業料の全額相当/半額相当/年間20万円が給付される
- 自動的に一般選抜（3科目型）と併願扱いになり、両試験の合否判定を行う
- すでに本学の総合型選抜、学校推薦型選抜で合格し入学手続済みの人も受験可能

Ⅰ期 出願1月 試験2月　Ⅱ期 出願・試験2月　Ⅲ期 出願・試験3月

大学入学共通テスト利用選抜　大学入学共通テストの得点を利用する入学者選抜試験

■本学独自の個別試験なし ■入学検定料の割引制度 ■一般選抜、KGスカラシップ一般選抜と同時出願可能

大学入学共通テスト利用選抜（3科目型）

- 大学入学共通テストの3科目の得点利用
- 大学入学共通テストの自己採点後でも出願可能

Ⅰ期 出願1月 個別試験なし
Ⅱ期 出願2月 個別試験なし
Ⅲ期 出願3月 個別試験なし

KGスカラシップ共通テスト利用選抜（4科目型）　KGスカラシップ制度対応

- 指定4科目合計点の成績上位者から、授業料の全額相当/半額相当/年間20万円が給付される
- 自動的に大学入学共通テスト利用選抜（3科目型）と併願扱いになり、両試験の合否判定を行う
- すでに本学の総合型選抜、学校推薦型選抜で合格し入学手続済みの人も受験可能

Ⅰ期 出願1月 個別試験なし　Ⅱ期 出願2月 個別試験なし　Ⅲ期 出願3月 個別試験なし

＊このほかに「社会人選抜」があります。

★2023年度入学者選抜試験については、変更する可能性がありますので、必ず学生募集要項でご確認ください。

金沢学院大学独自の奨学金

KGスカラシップ

本学のアドミッション・ポリシーに基づく「期待する学生像」にかなう奨学生を選抜する本学独自の奨学金制度です。高度な専門知識、難易度の高い資格取得への挑戦など、在学中や卒業後の目標を明確に掲げ、目標実現に向けて、積極的に行動する学生を応援します。

入試成績優秀者への給付奨学金

入学者選抜試験の成績から授業料全額給付などランク別に奨学生を選考
国公立大学並みの学費を実現!

■対象となる選抜試験

- KGスカラシップ 学校推薦型選抜
- KGスカラシップ 一般選抜
- KGスカラシップ 共通テスト利用選抜

■ランク・給付内容　KGスカラシップ選抜に出願し、入試成績が基準に達した合格者からランク別に奨学生を選考

SAランク	SBランク	Aランク
授業料全額相当	授業料半額相当	年間20万円

[2年次以降の継続]1年毎に継続審査を行います。学業成績や課外講座の出席率などを総合的に判定し、基準に達している場合は継続となります。
基準に達していない場合は、SA・SBは奨学生ランクが引き下げ、Aは奨学生資格が取り消しとなります。

■KGスカラシップ3つのポイント

Point 1 | 最大4年間 **授業料全額給付**　入試成績から授業料全額(SA)、授業料半額(SB)、年間20万円(A)給付の奨学生を選考します。

Point 2 | 課外のキャリア講座の**受講料減免!**　公務員や教員、大手企業を目指すキャリア講座の受講料が減免・免除になります。

Point 3 | 2年次からも **新たに奨学生を選考**　在学中の学業成績によって、新たに奨学生を選考する制度を設けています。

ランクアップのチャンスも!

最大4年間給付し学修生活を支援!

文学部 文学科（日本文学専攻・英米文学専攻・心理学専攻）

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,210,000円	730,000円 ▼給付 480,000円	365,000円 ▼給付 845,000円	200,000円 ▼給付 1,010,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
4,270,000円	2,920,000円 ▼給付 1,350,000円	1,460,000円 ▼給付 2,810,000円	800,000円 ▼給付 3,470,000円

文学部 文学科（歴史学専攻）

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,210,000円	730,000円 ▼給付 480,000円	365,000円 ▼給付 845,000円	200,000円 ▼給付 1,010,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
4,330,000円	2,920,000円 ▼給付 1,410,000円	1,460,000円 ▼給付 2,870,000円	800,000円 ▼給付 3,530,000円

教育学部 教育学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,320,000円	750,000円 ▼給付 570,000円	375,000円 ▼給付 945,000円	200,000円 ▼給付 1,120,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
4,680,000円	3,000,000円 ▼給付 1,680,000円	1,500,000円 ▼給付 3,180,000円	800,000円 ▼給付 3,880,000円

経済学部 経済学科 経営学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,200,000円	730,000円 ▼給付 470,000円	365,000円 ▼給付 835,000円	200,000円 ▼給付 1,000,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
4,380,000円	2,920,000円 ▼給付 1,460,000円	1,460,000円 ▼給付 2,920,000円	800,000円 ▼給付 3,580,000円

経済情報学部 経済情報学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,260,000円	730,000円 ▼給付 530,000円	365,000円 ▼給付 895,000円	200,000円 ▼給付 1,060,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
4,620,000円	2,920,000円 ▼給付 1,700,000円	1,460,000円 ▼給付 3,160,000円	800,000円 ▼給付 3,820,000円

芸術学部 芸術学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,480,000円	850,000円 ▼給付 630,000円	425,000円 ▼給付 1,055,000円	200,000円 ▼給付 1,280,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
5,320,000円	3,400,000円 ▼給付 1,920,000円	1,700,000円 ▼給付 3,620,000円	800,000円 ▼給付 4,520,000円

スポーツ科学部 スポーツ科学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,310,000円	770,000円 ▼給付 540,000円	385,000円 ▼給付 925,000円	200,000円 ▼給付 1,110,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
4,640,000円	3,080,000円 ▼給付 1,560,000円	1,540,000円 ▼給付 3,100,000円	800,000円 ▼給付 3,840,000円

栄養学部 栄養学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
1,480,000円	850,000円 ▼給付 630,000円	425,000円 ▼給付 1,055,000円	200,000円 ▼給付 1,280,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

4年間の学納金	SAランク	SBランク	Aランク
5,320,000円	3,400,000円 ▼給付 1,920,000円	1,700,000円 ▼給付 3,620,000円	800,000円 ▼給付 4,520,000円

【学納金】

文学部 文学科（日本文学専攻・英米文学専攻・心理学専攻）

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	365,000円	140,000円	705,000円
後期	――	365,000円	140,000円	505,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	280,000円	1,210,000円
2～4年次(年額)	――	730,000円	290,000円	1,020,000円

文学部 文学科（歴史学専攻）

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	365,000円	140,000円	705,000円
後期	――	365,000円	140,000円	505,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	280,000円	1,210,000円
2～4年次(年額)	――	730,000円	310,000円	1,040,000円

教育学部 教育学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	375,000円	185,000円	760,000円
後期	――	375,000円	185,000円	560,000円
初年度年額	200,000円	750,000円	370,000円	1,320,000円
2～4年次(年額)	――	750,000円	370,000円	1,120,000円

経済学部 経済学科 経営学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	365,000円	135,000円	700,000円
後期	――	365,000円	135,000円	500,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	270,000円	1,200,000円
2～4年次(年額)	――	730,000円	330,000円	1,060,000円

経済情報学部 経済情報学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	365,000円	165,000円	730,000円
後期	――	365,000円	165,000円	530,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	330,000円	1,260,000円
2～4年次(年額)	――	730,000円	390,000円	1,120,000円

芸術学部 芸術学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	425,000円	215,000円	840,000円
後期	――	425,000円	215,000円	640,000円
初年度年額	200,000円	850,000円	430,000円	1,480,000円
2～4年次(年額)	――	850,000円	430,000円	1,280,000円

スポーツ科学部 スポーツ科学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	385,000円	170,000円	755,000円
後期	――	385,000円	170,000円	555,000円
初年度年額	200,000円	770,000円	340,000円	1,310,000円
2～4年次(年額)	――	770,000円	340,000円	1,110,000円

栄養学部 栄養学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	425,000円	215,000円	840,000円
後期	――	425,000円	215,000円	640,000円
初年度年額	200,000円	850,000円	430,000円	1,480,000円
2～4年次(年額)	――	850,000円	430,000円	1,280,000円

※上記学納金以外に、後援会費や学友会費、同窓会費、教職・学芸員・司書課程履修費などが必要になります。詳細は「2023年度学生募集要項」でご確認ください。
※税制改正や物価の変動により、金額が変更となる場合があります。

大学院

経営情報学研究科
人文学研究科
スポーツ健康学研究科

経営情報学研究科
渡邊 誠士准教授

夜間の授業で、働きながら学べる社会人に優しい大学院

フレックス履修は夜間の開講

修士課程では、現職教員や社会人が学びやすい環境を整えています。最大4年間で弾力的に単位を修得する「フレックス履修制度」を導入しています。授業は平日の夜間に開講しているほか、経営情報学研究科は、金沢の中心部にあるサテライト教室（金沢市南町）で授業を行っています。

奨学金制度

博士前期課程（修士課程）の一般選抜試験受験者に限り、アドミッション・ポリシーに基づく人材を対象としたKGスカラシップ制度を設けています。入学者選抜試験の成績が、SAランクは極めて優秀、SBランクは優秀、Aランクは上位であることが条件で、2年次以降は前年度の単位修得状況、学業成績、研究の進捗などを総合して継続か否かを判定します。

ランク	SA	SB	A
給付額	授業料の全額相当	授業料の半額相当	年間20万円
選考基準※	学士課程の成績GPA3.8以上	学士課程の成績GPA3.6以上	学士課程の成績GPA3.4以上
継続条件	単位修得状況、学業成績、研究の進捗などで判定		

※出身大学学科長ないし出身大学院研究科長の推薦が必要です。

経営情報学研究科

経営情報学専攻

税理士試験科目一部免除の特典があり、これまでに70名近くの税理士を輩出しています

修士課程（博士前期課程）

大学院経営情報学研究科修士課程（博士前期課程）は、それぞれの専門分野の研究能力と、高度の専門性を備える職業に必要な能力を養います。また、生涯学習を支える指導者を育成することも目的にしています。

学生だけでなく、広く社会人の皆さんにも受講してもらえるように、土曜日や平日夜間にも開講しています。また、年度途中の秋季（10月）に入学できる制度も導入しています。

修士（経営情報学）の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年（最大4年）の在学、②必修科目である「特論演習」6単位を含む所定32単位以上の修得、③修士論文の審査と最終試験合格の3点です。

博士課程（博士後期課程）

大学院経営情報学研究科博士課程（博士後期課程）は、研究者の育成だけでなく、北陸の地域経済や産業振興に貢献できる人材を育成します。特に、高度の専門的知識と技能を備えた経済アナリストや経営コンサルタントとして活躍できる創造性豊かな人材の養成を行います。

博士（経営情報学）の学位が授与される課程修了の要件は、①原則として3年以上（最大6年）の在学、②必修である「経営情報基礎研究」2単位、「研究指導」8単位を含む18単位以上の修得、③博士論文の審査と最終試験合格の3点です。

研究科長 MESSAGE

藤井 秀樹 教授
【学位】
博士〈経済学〉（京都大学）
【専門分野】
財務会計、国際会計、非営利組織会計
【研究内容】
会計システムの比較制度分析

各領域の知識を広く深く学び、専門家として社会へ

経営情報学研究科には毎年、色々な経歴や目的を持った方が入学しています。本研究科では、各領域の知識を広く深く学習し、専門性を磨きます。担当教員が一人一人に懇切丁寧な学習・研究指導を行います。計画的に履修すれば、無理なく所定の単位を修得できます。学位論文を仕上げた課程修了生は、各領域の専門家として社会に羽ばたいていきます。ここに来てよかったと思える大学院です。

修士課程の主な履修分野とその目的

▶税理士・税法／会計学コース

税理士資格の取得を目指すコースで、重要判例などの研究に基づいた実践的な専門家の養成を目指しています。税理士試験科目の免除制度の特典があり、税理士志望者に有利です。開設以来、70名近くの税理士を輩出しています。

▶経営情報コース

経営管理や経営戦略、マーケティングといった企業経営に関する問題を中心に研究します。また、企業経営と情報とのかかわり合い方やコミュニケーションの問題に関して、情報技術の有効な利用についても研究します。

▶社会人・教員リフレッシュコース

社会で活躍している人たちを対象として、経営や経済、情報の分野での最新の知識や考え方を紹介し、その特徴や問題点などについて議論を重ねることによって、これからの社会人生活を生き抜くためのリフレッシュ教育を行います。

人文学研究科

人文学専攻／心理学専攻（2023年4月開設）

さらに高度な専門的知識を身に付け、研究者・実践者としての自立を目指します

大学院人文学研究科人文学専攻修士課程は、生活基盤を置いている地域文化の特徴と価値を見直し、国際性を備えた地域文化創造のリーダーを養成することを目的としています。また、中学校・高等学校の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置し、教育現場においての高度な専門知識や教授法を身に付けます。

2023年4月に開設する心理学専攻修士課程は、心理学に関する高度な知識と技能を有し、地域の人々の心の健康の維持・回復に貢献する公認心理師を育成することを目的としています。学内外の実習を通した実践的な学びと、心の健康に関する研究を行う訓練の双方により、専門家としての基礎を築きます。

修士(文学)の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年(最大4年)の在学、②必修科目の「特論演習」を含む所定の32単位以上の修得、③必要な指導を受けた修士論文の作成・合格の3点です。

人文学専攻（修士課程）のコースと概要

▶日本語・日本文学コース

わが国の歴史と文化の基盤である日本語学と日本文学を中心とする研究を行います。そのために必要な専門的知識や文献解読の能力を身に付け、一方ではグロ―バルな時代にふさわしい広い視野でとらえる思考力をもった有為な人材を育成します。

▶英語・英米文学コース

国際的にも高い水準の英語と英米文学を中心とする研究を行い、国際社会で活躍できる人材を養成します。英語によるコミュニケーション能力の開発と専門分野の研究を通じて、グローバルかつ近未来的な問題解決への参加と貢献ができる有為な人材を育成します。

▶歴史文化コース

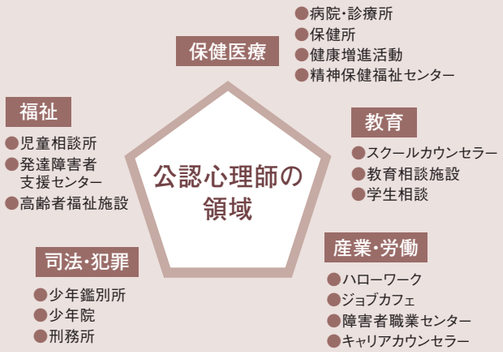
国際的な視野に立ちながら、北陸および金沢の地域性に配慮した研究を行います。地域文化と伝統の継承、発展にも貢献できる創造的な人材を育成します。地域の歴史や文化を研究する上で必要な専門的知識と技術・見識を備え、地域における歴史的な資産の掘り起こしなどにも有為な人材を育成します。

取得可能な専修免許状

◆国語（中学校・高等学校）　◆英語（中学校・高等学校）　◆地理歴史（高等学校）

心理学専攻（修士課程）の概要

北陸の地域性をふまえながら、エビデンスに基づいて広く人々の心理的問題の解決や軽減に寄与できる人材を育成します。演習や実習を通して、心理的問題を抱える当人のみへの支援にとどまらず、関係者への支援や他の専門職との連携そして支援全体のコーディネートといった実践活動のスキルを育てます。心理社会的な課題や支援法について検証する研究活動、心理専門職の活動を社会に位置づける専門活動のスキルも養います。実践者としての判断力とコミュニケーション能力を備え、科学者として自らの活動を冷静に振り返ることのできる心理学の専門家を輩出します。



スポーツ健康学研究科

スポーツ健康学専攻

広い視野に立った専門性を習得し、地域に貢献できる人材を目指します

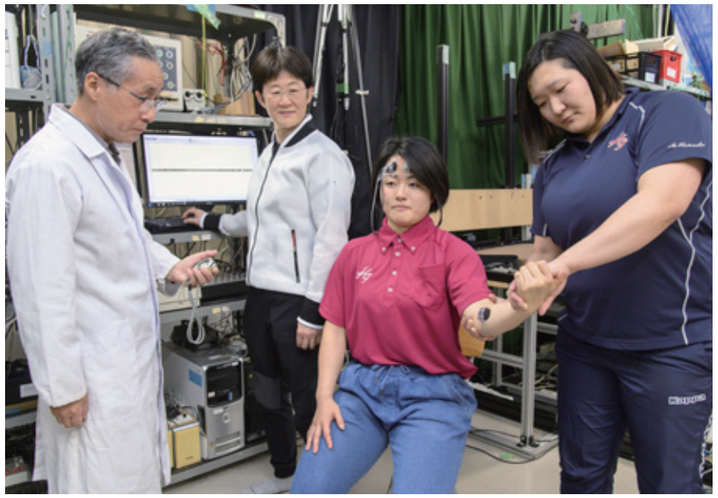
修士課程

大学院スポーツ健康学研究科修士課程は、地域のスポーツ・健康分野のけん引役となる人材を養成するため、スポーツ健康学に関して広い視野を持った専門性や実践的な指導能力を習得します。

また、中学校・高等学校の「保健体育」の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置し、学校教育の分野でも活躍できる人材を育成します。

カリキュラムは基礎理論から実践的な学習までが可能となるように配置されており、スポーツ健康学分野における高度の専門的職業人を養成します。

「スポーツ健康学特論Ⅰ・Ⅱ」などの基礎科目は、スポーツ健康学の学修と修士論文作成の基礎となります。「地域スポーツ活用特論」など専門科目15科目は、地域のスポーツ・健康推進リーダーやスポーツ指導者に求められる専門的知識の習得や「保健体育」の専修免許状の取得に配慮した構成となっています。「スポーツ教育科学実践演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」や「健康科学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」などの専門演習・実習科目では、地域社会における健康推進活動や競技指導、教育現場等での実践するための能力を高めます。



修士（スポーツ健康学）の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年（最大4年）の在学、②必修科目10単位を含む所定32単位以上の修得、③修士論文の作成・合格の3点となっています。

取得可能な専修免許状

◆保健体育（中学校・高等学校）

主な履修分野とその目的

▶地域のスポーツ・健康推進リーダーモデル

地域社会におけるスポーツ推進や健康づくり施策を実践するための力量を備えた人材の育成を目標にします。主に健康に関する深い学修と理解に基づき、スポーツを通じた体力の向上、健康づくりに関する専門的知識を深めることが可能です。「運動処方特論」「生涯スポーツ特論」などの科目で、地域スポーツ、生涯スポーツなど幅広い知識を習得します。

▶スポーツ指導者モデル

国内外の大会で活躍できる選手を育て上げる指導者の養成を目標にします。とりわけ、スポーツ指導に関する実践力の向上を図るための専門演習・実習科目に重点を置いています。アスリートを養成するために必要な指導理論や、発育・発達の各段階に応じて指導内容を明確にしたプログラムの作成を学修します。

▶保健体育教員モデル

中学校・高等学校の保健体育の専修免許状取得を目標にします。学校教育の現場で必要となる多様な知識の修得を図るモデルです。学校体育・スポーツを充実させ、生徒の豊かなスポーツライフの基礎を培い、スポーツへの興味や関心を高め、体力の向上を目指す教育活動ができる教育者の養成を目指します。

地域・大学間連携

県内10市1町、財務局、企業と多彩なプロジェクト

金沢学院大学では2014年から石川県内の自治体との連携を進め、これまでに金沢市、小松市、白山市、加賀市、野々市市、七尾市、能美市、珠洲市、かほく市、輪島市、そして、内灘町との間で包括連携協定を結び、多くの協働プロジェクトを展開しています。

長寿社会を背景に、栄養学部の学生と教員が健康寿命増進に向けた「食」に関する各地の講座やイベントに参画しています。

金沢市民病院とは共同で地域住民を対象に「まちなかサロン」を健康寿命延伸のための講座として開いています。一方、子育ての重要性も高まっており、教育学科の学生たちが各自治体の幼稚園教諭と連携しながら遊び体験などの行事に協力しています。

スポーツ振興イベントの協力（金沢市）

このほか、各自治体との具体的な協働プロジェクトとしては、金沢市では和食がユネスコ無形文化遺産に登録されたことを契機に、金沢の食文化・加賀料理を国内外に発信し、ブランド力を高めるため、毎年、栄養学部の教員・学生を中心に、食文化ゼミナールなどを催しています。

文化面では、金沢職人大学校に関しては左官、瓦、建具など計9種の職人の技を映像で後世に残す映像アーカイブを、2021年3月、芸術学部の学生が完成させました。

金沢マラソンで本学は金沢マラソン組織委員会と連携協定を結んでおり、毎回、金沢学院短期大学と合わせて200人を超える学生が運営ボランティアとして参加しています。その他、本大会の経済波及効果の分析を経済学部が、また、完走タオルのデザインは芸術学部の学生が担っています。

小松市では、芸術学部の学生が、毎年、曳山子供歌舞伎のドキュメンタリー制作に取り組んでいます。

加賀市との連携においても、スポーツ科学部の学生が、

輪島ふぐのレシピ開発発表会（輪島市）

加賀温泉郷マラソンでのランナーの誘導やレース後の栄養補給に当たるとともに、本大会においても経済学部が経済波及効果を分析しています。また、芸術学部学生がランナーTシャツのデザインも行っています。

2020年度、輪島市との間では、栄養学部の学生が、老若男女が楽しめる20種類もの輪島ふぐの新たなレシピを開発し、大きな話題を呼びました。引き続き、商品開発が進行中です。

国の出先機関との連携も強化しています。地域経済をテーマに調査・研究に取り組んでいる本学は2014年に北陸財務局と連携協力協定を結び、特別講義のほか、共同研究を進めています。

その他、地元企業との連携も盛んです。本学が持つ豊富な知見と研究成果、学生の若い感性やアイデアを生かして地域産業の活性化や発展に貢献しています。

他大学とも交流推進（石川県立大学、上越教育大学）

2017年3月に石川県立大学と、同年12月には、上越教育大学と包括的連携・協力協定を結びました。

石川県立大学とは、食や健康をテーマに、体に有害とされる活性酸素を取り除くことができる成分や、病気への効果が期待できる栄養成分の研究、さらに、そのデータを基にアスリートの食事指導や病院食の開発に取り組む研究が検討されています。

上越教育大学との協定は、教員養成の高度化、単位互換、教育プログラムの開発、共同研究、学生・教職員の交流など6項目からなり、本学卒業生の上越教育大大学院への受け入れなども進められています

編入学制度

各学科で編入学生受け入れ 学びを探究、資格・免許取得に道

金沢学院大学は、金沢学院短期大学はもとより、他の大学・短大・専門学校の卒業生、大学2年次課程の修了生を対象に、3年次に編入学生を受け入れています。大学・短大で学んだ分野について、さらに探究を深めていきたい、あるいは上位の資格に挑戦したいなど、あらためて学ぶ機会を得ることができます。学びたい目標に向かって、主体的な学びを継続し、将来の可能性を大きく広げることができるのです。

例えば…

教育学部に編入で

短大で幼稚園教諭二種免許状を取得したが、**さらに幼稚園教諭一種免許状を目指したい。**

栄養学部に編入で

短大で得た栄養士の資格に、さらなる高度な知識と技術を加えて、**管理栄養士国家試験の受験資格を得て、活躍の場を広げたい。**

芸術学部に編入で

短大や専門学校で美術系の知識を身に付けたけれども、**さらに高度な専門知識と技術を習得し就職につなげたい。**

経済学部に編入で

短大や専門学校で学んだ簿記、会計の基礎知識を生かし、**将来、税理士資格に挑戦したい。**

※上記をはじめとする多種多様な分野で学習を進めることが、編入学によって可能になります。

※金沢学院大学の各学部・学科には下表の通り、編入学の定員枠があり、前期（9月）と後期（2月）の2回、入学者選抜試験を実施します。

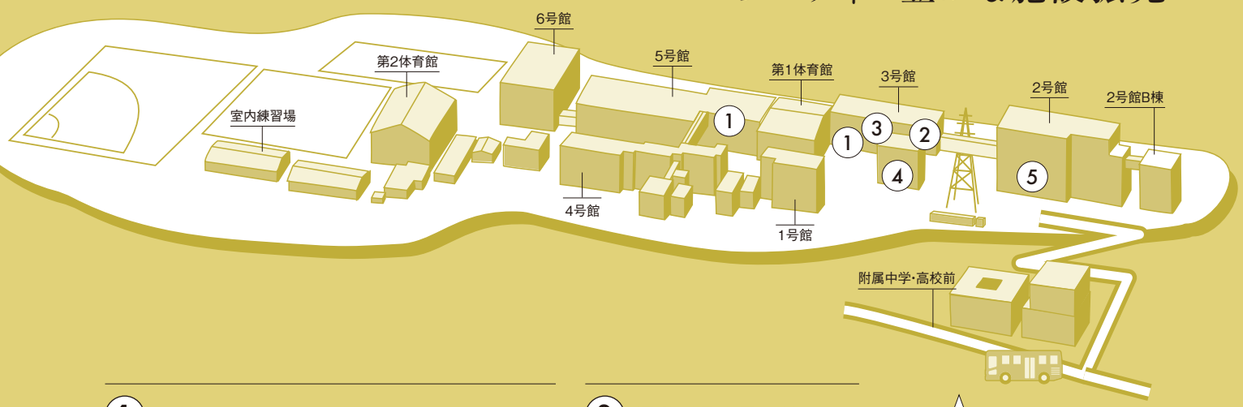
学部	学科		編入学定員
文学部	文学科	日本文学専攻／英米文学専攻 歴史学専攻／心理学専攻	8名
教育学部	教育学科	小学校・中学校教諭専攻 幼稚園教諭・保育士専攻	5名
経済学部	経済学科		5名
	経営学科		5名
経済情報学部	経済情報学科		若干名※
芸術学部	芸術学科	絵画・造形・デザイン・映像・メディアの5専攻	7名
スポーツ科学部	スポーツ科学科	アスリート・指導員養成専攻／体育教員養成専攻 公安・公務員養成専攻／スポーツビジネス専攻	10名
栄養学部	栄養学科		5名

※編入学年次の定員が充足していない場合のみ募集。選抜方法など詳しくは編入学募集要項をご覧ください。

CAMPUS LIFE

キャンパスマップ①
CAMPUS MAP1

勉強からキャンパスライフまで
充実した4年間を実現する
バラエティー豊かな施設拡充



① 食堂（3号館食堂・5号館食堂）

バランスのとれた「KGランチ」をはじめ、ラーメンやカレー、週替わり丼、うどんやそばなどの定番メニューもあります。

② 運動部員専用食堂

本学運動部員を主な対象に土日、休日も含め1日3食を提供する専用食堂が2020年4月、3号館食堂内に開設されました。

大学キャンパスには一般学生用の食堂が2カ所あり、昼食を提供しています。専用食堂では、朝食、夕食を加え、公認スポーツ栄養士の指導のもと、栄養満点でバランスのよい食事を用意、学生の体力づくりを支援しています。

キャンパス内にシャトルバス運行

附属の中学・高校前と大学キャンパス間の道路を走る無料のシャトルバスは、平日10分間隔で運行しています。

大学周辺の学生寮やアパートに住む学生、北陸鉄道の路線バスで通学し、金沢学院大学附属高校バス停で乗降する学生らが利用しています。

③ カフェテリア

焼きたてパンやパフェ、スムージー、アイスクリームなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。

いろんなものが揃っているから とても便利！

④ KGショップ

曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニ以上に商品を豊富にそろえ、学生生活をサポートします。

⑤ 図書館

各学部学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどがそろい、インターネットや携帯電話での蔵書検索も可能です。移動式の机や椅子を完備したラーニング・コモンズが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。

定番のカレーは毎日大人気！

カレーライス
（サラダ付）
300円

クセになる辛さが人気！

週替わり麺
（担々麺）
400円

パスタ
（週替わりランチ／汁物、小鉢付）
400円

一品60円～120円のホットメニューも！

いなりうどん
280円

ドリア
（週替わりランチ／汁物、小鉢付）
400円

かつ丼
（小鉢・汁物付）
490円

日替わりのメニューが毎日の楽しみ

KGバランスランチ
〈メニュー内容〉
メイン、小鉢、ご飯、汁物
400円

煮込みハンバーグ

品数豊富で、毎日食べても飽きない！

学生食堂

CAMPUS GOURMET

カフェテリア

学内で焼く、焼きたてパンはすぐに売り切れになるほど人気！

各種
焼きたてパン
70円～200円

ピザ
480円

焼きたてピザは本格的なおいしさ！

マンゴー
スムージー
230円

コーラ
フロート
200円

クリーム
ソーダ
200円

軽食がズラリ！

授業の合間の休憩に嬉しい

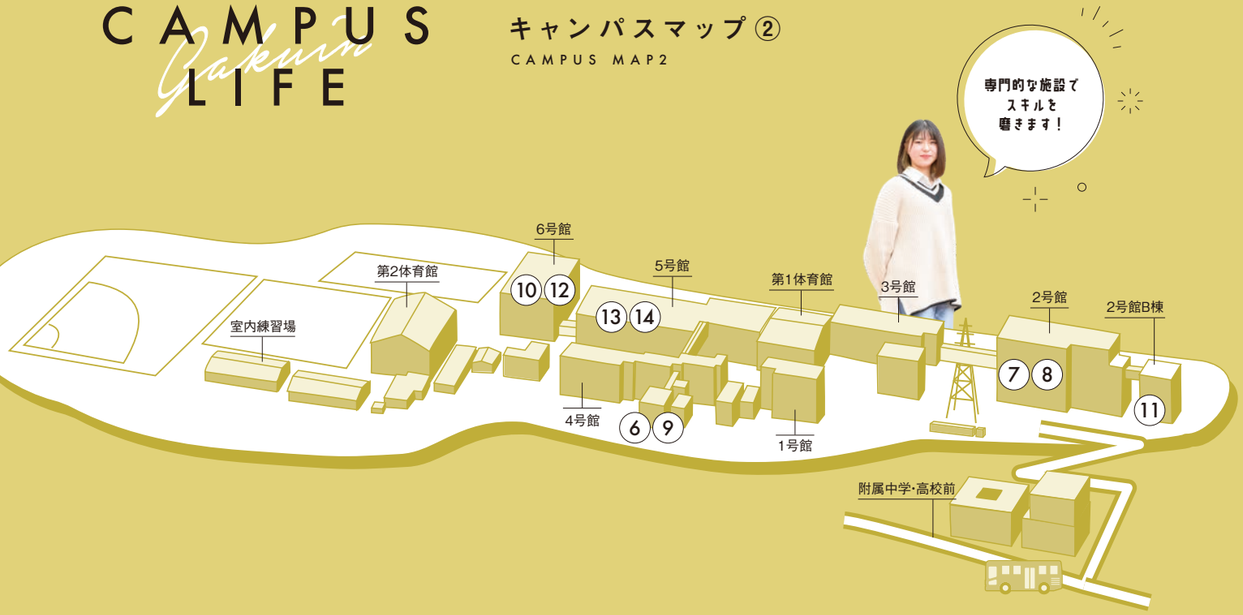
デザート
300円

アイス
クリーム
120円

キャンパスで食べられるスイーツがいっぱいです！！

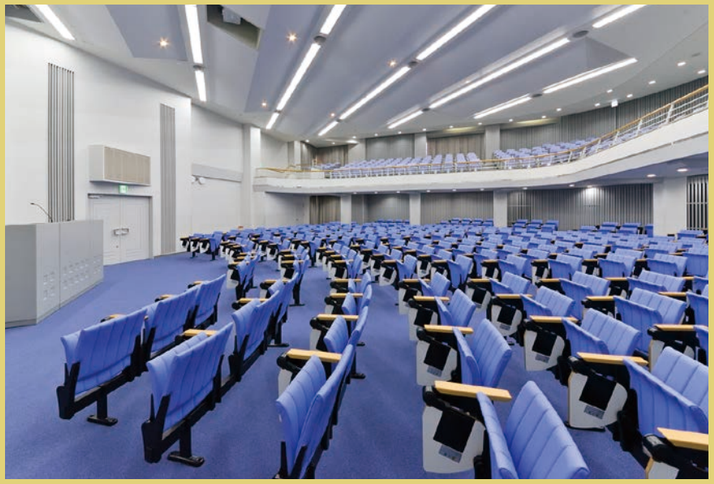
CAMPUS LIFE

キャンパスマップ②
CAMPUS MAP2



⑥ 講堂

1階、2階合わせて約500席を設置。授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な催しが行われています。



⑦ ICTルーム

可動式のテーブルやいすを設置。テレビモニターと50台のタブレットも完備。主に教育学科の授業で使用します。

⑧ ステッセルのピアノ

日露戦争でロシアのステッセル将軍から乃木希典大将に贈られたとされるピアノ。戦前は第九師団将校クラブにあり、戦後、金沢女子専門学園（現・金沢学院大学）が購入。北國新聞創刊100年を記念して1993年、地元の蒔絵人間国宝らが外装を担当し復元されました。

⑨ 幼児多目的室

こどもセンターの拠点で子どものための運動遊具がそろっています。未就園児を対象とした“あかちゃんかれっじ”も催されます。

⑩ 漆芸実習室

2～4年生、専攻科まで、それぞれの作業机が与えられ、課題制作に取り組んでいます。そのため学年の垣根を越え、作品制作に取り組むことができます。

⑪ 健康科学測定室

モーションアナライザーや脳血流量測定装置など最新の研究機器が完備され、高レベルのスポーツ科学研究を行うことができます。

⑫ スタジオ

情報番組の制作やライブ演奏、小規模な演劇などの撮影実習の設備が完備。ここで学んだ多くの卒業生がテレビ局などで活躍しています。

⑬ 給食管理実習室

医療施設や高齢者介護施設などで提供される給食について、給食・経営・労務管理など、管理栄養士のマネジメント業務全般について学びます。

⑭ 臨床栄養実習室

ヒトの栄養状態をアセスメント（臨床診査、臨床検査、身体計測、栄養・食事調査等）、評価する手技・技法を習得します。

白山麓研修センター

日本三名山の一つである「白山」の麓、美しい山河に囲まれた研修施設「白山麓研修センター」は、鉄筋3階建てで、宿泊室をはじめ、研修室、温泉浴室などを完備し、最大で168名の宿泊が可能です。

この施設は、各種研修やゼミ合宿、運動部の合宿などに利用されています。

どの学生寮も
キャンパスの近くに
あるので便利！

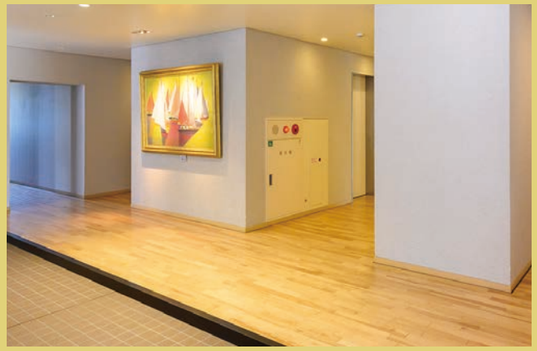
第三清鐘寮

「教育の場」と位置付けて 寮費も安く、セキュリティーも万全

本学のキャンパス周辺には「清鐘寮」と名付けた学生寮4棟が整備されています。いずれも鉄筋コンクリート造りで、4棟あるうち第三、第四清鐘寮は女子学生寮です。それぞれ110室、完全個室（バス・トイレ付）、家具や備品を完備し、セキュリティーも万全です。しかも、管理栄養士が作る朝・夕食の食費と共益費を含め、月額66,000円（2022年度入寮生実績）と、非常に経済的です。

本学では寮生活を「教育の場」と位置づけ、大学や短大の授業などで行う課外活動では得られない力を育成します。他学科の寮生たちとの日常的な交流によって、1つの問題に異なる発想で意見を出しあうことによって、視野が広がり、多様性を受け入れる価値観が育ちます。さらに、寮行事を通して「自立性」「課題を解決する力」「多様性を理解する価値観」を育んでいくことを目指しています。

寮行事の例:マナー講座、お掃除講座、
学部(学科)主催の講座、歓迎会・お別れ会など



第三清鐘寮エントランス

教育の場であることから、ミーティングルーム、多目的ホールも整備されています。

机やいす、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を
完備した個室各室にバス・トイレも備えられています。

［朝食例］

［夕食例］

寮内で安心して過ごせる
万全なセキュリティー

24時間体制で管理人が
常駐。警備会社と連携し
た防犯体制。

寮費 2022年度入寮生実績

入寮費‥50,000円（税込） 入寮時のみ

＋

月額料金

寮費……29,000円（税込）
食費……27,500円（税込）
共益費……9,500円（税込）
計）66,000円（税込）

※共益費には、光熱水道とWi-Fi利用料が含まれます。

一汁三菜を基本に
和洋中とバラエティーに
富んだ料理とデザートで
毎日の食事が楽しみに
なるはずです。

第四清鐘寮

CAMPUS LIFE Gakuin

学生生活
STUDENT LIFE

寮生

今季から外野手に挑戦。
消防士になる目標実現へ
勉強もしっかりと。

北出 周吾（きたで しゅうご）さん
第二清鐘寮　寮生
スポーツ科学部スポーツ科学科2年
福井県立福井商業高校出身

硬式野球部に所属。バッティングを生かすため、今季は一塁手から外野手に転向しました。新たな挑戦で、まずはベンチ入りを目指します。課題はスローイング。素早く正確な遠投ができるように練習を重ね、試合出場のチャンスを狙います。将来の目標は消防士になることです。野球の練習とともに公務員試験の勉強に励みます。

8:40 学内の食堂で朝食

運動部の寮生は食堂で3食が提供されます。ベーコンとスクランブルエッグが特においしいですね。

13:30 スポーツ科学を学ぶ

スポーツについて、科学的なアプローチをします。授業の内容は自分自身の体力強化維持にも役立ちます。

20:00 室内練習場で自主練習

全体練習が終わった後は、室内練習場で自主練習に励みます。厳しい練習を重ねて自分を克服します。

1カ月の生活費

支出		収入	
寮費	16,500円	仕送り	79,500円
食費	48,000円		
娯楽交際費	15,000円		
合計	79,500円	合計	79,500円

アパート通学生

天気がいい日の通学は
お気に入りの自転車で。
英語力に磨きをかけたい。

塩士 創己（しおじ そうき）さん
文学部文学科3年
石川県立輪島高校出身

英語が好きなことから、石川県内で英米文学を深く学びたいと考えてこの大学を選びました。授業では英米を中心とした作家の長短編を原書で読み、理解を深めています。英語力に磨きをかけ、グローバルな視点を身に付けて世界を舞台に活躍できるビジネスマンになることが目標です。

8:40 愛用の自転車で通学

天気がいい日はお気に入りのクロスバイクで通学。上り坂は苦しいですが、体力づくりにはもってこいです。

13:30 中庭で休憩

中庭に設置されたカフェスペースで友達と談笑。授業のこと、就職に向けた情報交換など積もる話は尽きません。

16:30 図書館で読書

学内で一番落ち着く場所です。課題に取り組んだり、好きな作家の本を読んだり、雑誌に目を通したりと至福のひと時。

1カ月の生活費

支出		収入	
家賃	25,000円	仕送り	100,000円
食費	30,000円		
娯楽交際費	20,000円		
貯金	25,000円		
合計	100,000円	合計	100,000円

免許を取ったら
車通学する学生も！

女子学生寮は
セキュリティーも万全！

寮生

目指すは
病院の管理栄養士。
金沢の暮らしを満喫。

石野 莉歩（いしの りほ）さん
第三清鐘寮　寮生
栄養学部栄養学科1年
富山県立氷見高校出身

病院で働く管理栄養士を目指しています。患者さんの病状に応じて食事を考えてサポートしたり、予防のための栄養指導を担えるようになりたいと思っています。食の面から大切な命と健康を守るこの仕事を知り、資格を取得したく入学を決めました。休日は美術館やおしゃれなカフェを訪ねるなど金沢の生活を楽しんでいます。

8:30 シャトルバスで通学

朝は寮の近くから出発する無料シャトルバスを利用します。交通渋滞もなく、快適にキャンパスへ。

10:00 「調理学実習」で実践的に学ぶ

服装や調理器具の衛生面にも十分注意して、毎回テーマに沿った料理を作ります。

18:30 寮の食堂で夕食

食事は栄養面に配慮され、彩りも工夫されています。和洋中とメニューが豊富でおいしくいただけます。

1カ月の生活費

支出		収入	
寮費	66,000円（朝・夕食込み）	仕送り	84,500円
娯楽交際費	20,000円		
合計	84,500円	合計	84,500円

自宅通学生

小学校教員目指し
早めの登校で朝の自習。
集中できる静かな環境。

高島 美羽（たかしま みう）さん
文学部教育学科3年
石川県立金沢錦丘高校出身

小学校教員を目指して、自宅から通えるこの大学を選びました。週末は国立能登青少年交流の家でボランティアスタッフを務めています。子どもたちを対象に、キャンプのプログラムを作ったり、野外炊飯の指導をしています。子どもたちの生き生きとした様子を目の当たりにすると、教員になりたいという思いが強くなります。

8:00 カフェテリアで自習

自宅から徒歩で通学。早めに登校し、教員採用試験に向けて自習に励みます。静かな環境で集中力もアップします。

13:30 KGショップで買い物

お弁当やパン、文房具、本などいろんなものがそろっています。友達と一緒に食べるお菓子やジュースを選びます。

16:00 ピアノの自主練習

自由に使えるピアノ練習室。入学まで経験がなかったピアノも空き時間を利用して身に付けることができました。

1カ月の生活費

支出		収入	
食費	6,000円	アルバイト	50,000円
娯楽交際費	20,000円		
貯金	24,000円		
合計	50,000円	合計	50,000円

サッカー部

相撲部

バスケットボール部

バレーボール部

ソフトテニス部

水泳部

弓道部

硬式野球部

ウエイトリフティング部

CLUB & CIRCLE 運動部

本学運動部を特集した「クラブスポーツガイド」が発行されておりますので、
希望者は本学入試広報部へご連絡ください。

ソフトボール部

バドミントン部

［その他の運動部］剣道、スキー　［同好会］フットサル、軽スポーツ、スノーボード

トランポリン部

柔道部

硬式テニス部

軟式野球部

CLUB & CIRCLE 運動部

ラグビー部

陸上競技部

ゴルフ部

卓球部

CLUB & CIRCLE 文化部

合唱部

創部から50年以上を誇り、年1回の定期演奏会や新入生歓迎コンサート、学園祭、クリスマスコンサートなどで練習成果を披露しています。

吹奏楽部

石川大会で2014年度から連続金賞、15年度北陸大会で銀賞を獲得しました。吹奏楽エントリー入試の導入で部員が増えています。

軽音楽部

金沢市内のライブハウスや学内での定期演奏会・ライブで活動しています。

邦楽部

創部から半世紀。定期演奏会や学園祭、施設訪問などで演奏しています。

ストリートダンス部

振り付けは部員が考え、学園祭や学外イベントに参加して交流しています。

［その他の文化部］　華道部、茶道部、演劇部、オペラ・バレエ鑑賞会、ゲーム作成部、考古学研究会、古文書研究会、創樹会、日本史研究会、漫画研究会、ラブライブ! 研究会、映画研究会（同好会）、映像研究会（同好会）、アカペラサークル、写真同好会、ジャパンサブカルチャー研究会（同好会）、中国語研究会（同好会）、古典（かるた）同好会

金沢学院グリーンフィールドⅡ

2020年、金沢市辰巳町で整備され、人工芝サッカー場、ラグビー場各1面とその周囲に全天候型舗装のランニングロード、直線100㍍の4レーンを擁する。いずれも夜間照明付き。22年4月にはロッカー、ミーティングルーム、シャワー室などを備えた管理棟が完成。右側は附属中学校の生徒寮「中学清鐘寮」。

国内トップのアスリート施設

金沢学院　グリーンフィールドⅠ.Ⅱ.Ⅲ

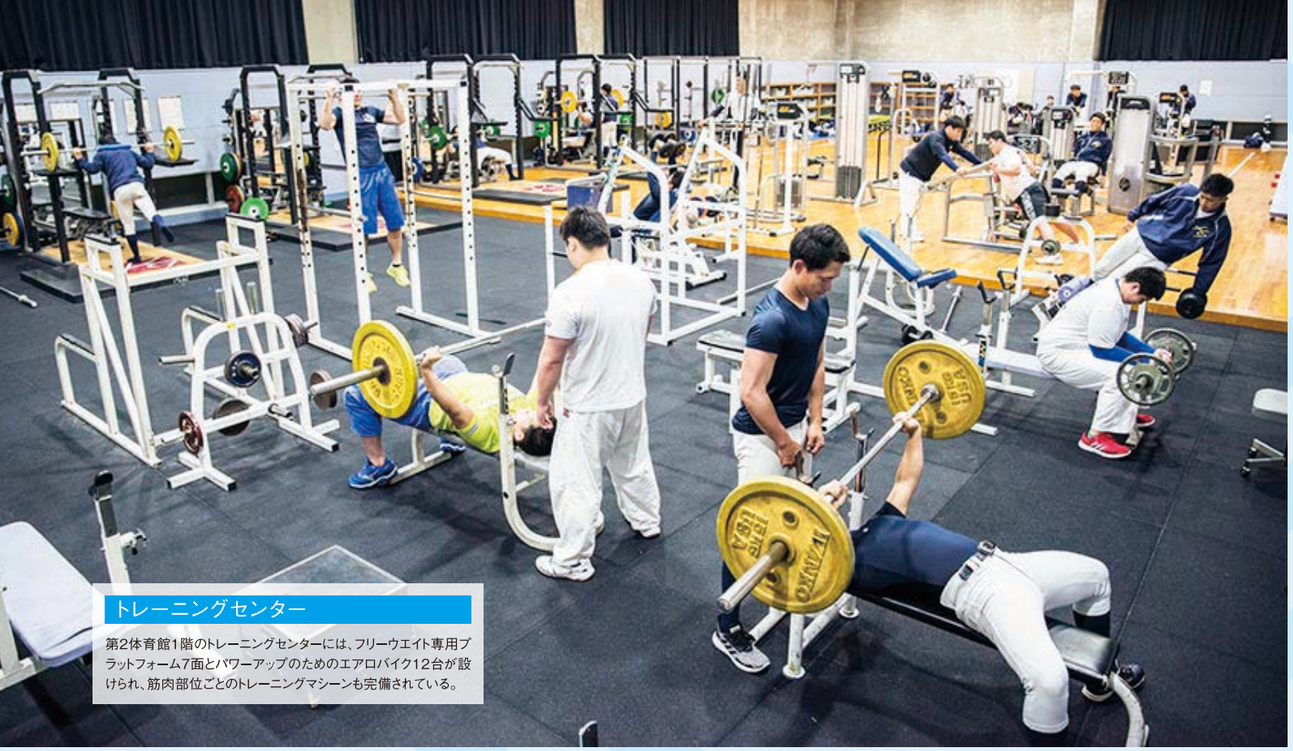
金沢学院グリーンフィールドⅠ

野球場とサッカー場の各1面からなる。野球場は2018年秋、石川県内初となる人工芝に改修された。両翼96㍍。内野は土が入れ替えられ、外野は全面、人工芝。夜間照明が取り付けられ、今後、観客席も整備される。サッカー場は19年春、人工芝に整備され、観客席も設けられている。金沢市菅池町。

金沢学院グリーンフィールドⅢ

金沢学院大学附属高校校舎南側に位置し、金沢市末、辰巳両町にまたがる。両翼100㍍の人工芝野球場と全天候型舗装トラックの陸上競技場からなり、陸上競技場内のフィールドには人工芝グラウンドが予定される。いずれも夜間照明付きで、2022年秋の完成をめざす。

※設置場所の上空写真に完成予想図を組み込みました。



トレーニングセンター

第2体育館1階のトレーニングセンターには、フリーウエイト専用プラットフォーム7面とパワーアップのためのエアロバイク12台が設けられ、筋肉部位ごとのトレーニングマシーンも完備されている。

トランポリン練習場

第2体育館棟の2階アリーナにある。オリンピック仕様のトランポリン台6台を有し、高い天井と合わせ国内最高水準の練習環境を整える。

柔道場

第2体育館棟1階にある。国際柔道連盟公認の畳を使用し、3面266帖で、国内屈指の規模を誇る。

合言葉は“切磋琢磨”

弓道場

1984年発足の金沢女子短大弓道同好会を起源とする弓道部の練習場（6人立ち）。

ソフトボール場

キャンパス内にある女子ソフトボール部専用練習場。女子の国際大会基準を満たしている。

室内練習場

人工芝の完全室内施設。マシンでの打撃練習やティーバッティング、投球練習をはじめ、ダッシュトレーニングなども可能。

第1体育館

2階に観覧席があり、授業のほか、各種スポーツイベントや学園祭のコンサートなどでも使用。

第2体育館

第2体育館棟の2階にあり、授業をはじめ、バドミントン、フットサルなどの練習にも使われる。

テニスコート

第2体育館（右）の北側キャンパス内にはテニスコートが人工芝2面を含め7面整備されている。

ウエイトリフティング練習場

国内トップクラスの広さを誇り、80人が同時練習可能な28面プラットホームを有する。トレーニング機器も完備。競技会開催も可能。

屋内相撲場

2009年に金沢学院大学附属高校内に整備され、土俵2面を有する。土俵は東京・国技館と同じ荒木田土が使われ、きめが細かく粘土質が強いのが特徴。シャワー室、乾燥室も完備されている。

金沢学院大学のあゆみ

昭和21年	5月	私立金沢女子専門学園設立（現金沢市出羽町）
	7月	財団法人金沢女子専門学園設立認可
昭和25年	4月	金沢女子短期大学開学
昭和41年	10月	学園創立20周年記念式典挙行
昭和51年	9月	学園創立30周年記念式典挙行
昭和56年	3月	総合移転（金沢市末町）
昭和62年	4月	金沢女子大学開学
	5月	学園創立40周年記念式典挙行
平成 7年	4月	金沢女子大学を金沢学院大学に名称変更し、男女共学とする 金沢学院大学経営情報学部開設 学校法人金沢女子大学を学校法人金沢学院大学に設置認可変更
平成 8年	5月	学園創立50周年記念・サッチャー女史特別講演会開催
平成10年	4月	金沢女子短期大学を金沢学院短期大学に名称変更し、男女共学とする
平成11年	4月	大学院経営情報学研究科（修士課程）開設、2号館研究棟（現B棟）竣工
平成12年	4月	大学美術文化学部開設、6号館竣工
平成16年	4月	大学美術文化専攻科美術工芸専攻開設
平成17年	4月	短期大学生活デザイン学科、食物栄養学科開設 大学院経営情報学研究科博士後期課程開設 学校法人金沢学院大学を学校法人金沢学院に名称変更
平成18年	4月	短期大学専攻科食物栄養専攻（大学評価・学位授与機構認定）開設
	5月	学園創立60周年記念式典挙行、毛利衛氏特別講演会開催、教育理念「創造」制定
平成19年	5月	大学開学20周年記念講演会開催
平成20年	3月	第二清鐘寮竣工
	4月	大学院人文学研究科（修士課程）開設
	8月	北京五輪中川真依選手出場（女子10m高飛込み）
平成21年	4月	大学経営情報学部経営・会計学科を経営ビジネス学科に名称変更 短期大学ライフデザイン総合学科 開設
平成22年	4月	大学美術文化学部情報デザイン学科をメディアデザイン学科に名称変更
平成23年	4月	大学スポーツ健康学部スポーツ健康学科開設 大学文学部歴史文化学科開設 大学美術文化学部美術工芸学科を芸術文化学科に名称変更
平成24年	1月	第三清鐘寮竣工
	7月	ロンドン五輪中川真依選手出場（女子10m高飛込み） 八木かなえ選手出場（ウェイトリフティング女子53kg級） 嶋本麻美選手出場（ウェイトリフティング女子75kg超級） 岸彩乃選手出場（トランポリン女子個人） 伊藤正樹選手出場（トランポリン男子個人）
平成25年	4月	学校法人金沢学院を学校法人金沢学院大学に名称変更 大学経営情報学部情報ビジネス学科を経営システム学科に名称変更 大学美術文化学部芸術文化学科を美術学科に名称変更
平成27年	4月	大学文学部3学科を1学科4専攻に改組 大学院スポーツ健康学研究科（修士課程）開設
平成28年	4月	大学経営情報学部経営ビジネス学科・経営システム学科を1学科に統合、経営情報学科を開設 大学美術文化学部美術学科・メディアデザイン学科を1学科に統合、芸術学部芸術学科を開設 大学スポーツ健康学部を人間健康学部に名称変更、人間健康学部健康栄養学科開設 短期大学現代教養学科を開設
平成28年	7月	学園創立70周年記念式典挙行、林 真理子氏特別講演会開催
平成30年	3月	第四清鐘寮竣工
	4月	大学文学部教育学科を開設 短期大学幼児教育学科を開設
令和 2年	4月	大学経済学部経済学科・経営学科、経済情報学部経済情報学科を開設
	7月	金沢学院グリーンフィールドⅡ竣工
令和 3年	4月	大学スポーツ科学部スポーツ科学科、栄養学部栄養学科を開設 金沢学院高等学校を金沢学院大学附属高等学校に名称変更
	7月	東京五輪 森ひかる選手出場（トランポリン女子個人）
令和 4年	4月	大学教育学部教育学科を開設 金沢学院大学附属中学校を開校

旧校舎第一号館および第三号館

金沢女子短期大学開学式

創立20年記念式典

金沢女子大学の第一回入学式

2号館

サッチャー女史特別講演会

第二清鐘寮

第三清鐘寮

第四清鐘寮

金沢学院グリーンフィールドⅡ

コロナ禍に備えて

＝2号館1階入り口

☑ 登校時に自動検温

2020年から全国的に始まった新型コロナウイルス感染症の感染状況がやや落ち着いてきたのを受けて、金沢学院大学は22年度、授業を原則、通常の対面式の体制に戻した上で、引き続き、感染拡大の防止に注意を払っています。

本学では、登校時の検温、手指の消毒、マスクの着用、「三密」の回避などの徹底を図っています。特に学内4カ所で行う検温に際しては、高解析度カメラを使った体表面温度監視システムや最新の自動消毒機器を配置するとともに、職員が登校してくる学生一人一人を見守り、声掛けを行っています。

☑ 授業は原則、対面方式で

本学では6年前から学生に対して、自分のパソコンやタブレットを大学に持ち込み、日々の学びや研究にそのまま利用するBYOD（Bring Your Own Device）の取り組みを実践してきており、その経験はコロナ禍でのオンライン授業のスムーズな導入に役立ちました。今後もIT活用力の向上に向けて各学部は一層の工夫に取り組んでいきます。

☑ アクリル板で飛散を防止

学内では飛沫感染の防止のため、食堂、カフェテリア、図書館などのテーブル上にアクリル板を引き続き設置しています。また、多人数が集中しやすい出入口には、学生同士の距離を保つための張り紙を敷き、注意を促しています。

主体性と協調性を武器に
確かな学びで地域の明日を築こう。

本学は「学びを止めない」を基本として、コロナ禍においても万全の対策を講じ、安心して学べるキャンパスになっています。

そして現在、本学は、「ふるさとを愛し、地域社会に貢献する」「良識を培い、礼節を重んじる」「社会の要請に応え、構想する力、実践する力を育む」という教育指針のもと、三つの教育改革を進めています。

一つは、地域で必要とされる「学び」を作ることです。2021年4月にスポーツ科学部と栄養学部、本年4月には教育学部をそれぞれ開設し、7学部8学科となりました。同時に金沢学院大学附属中学校も開校し、「教育の金沢学院」にふさわしい学びが整いました。

第二の改革は、公務員、教員、一流企業への就職を確実にすることです。本学では4年間にわたる全学共通のキャリア教育をはじめ、公務員や一流企業への就職をめざすKGC講座や、教科と地域に即した対策講座で教員採用試験合格を実現する教職センター、税理士をめざす税務会計研究所の講座も充実しています。

第三の改革は、教育環境の拡充です。女子学生寮をはじめ、人工芝の野球場・サッカー場など体育施設の整備も進めています。

改革を通じてめざしているのは、社会のニーズにこたえ、安心して学べる大学であること、主体性と協調性を武器に確かな「学び」で地域と世界を結んで活躍できる力を育むことです。皆さんも、本学で私たちと一緒に、地域に貢献し、地域で生き抜く力を養い、地域の明日を築こうではありませんか。

金沢学院大学 学長
秋山 稔

本学への交通案内

路線バスが平日290本、幹線道路並みの交通の便

JR金沢駅など金沢市の中心部からは北陸鉄道の路線バスが平日、1日当たり、大学キャンパスとの間で約30本=写真=、丘のふもとの金沢学院大学附属高校前の県道には約260本、それぞれ走っており、同市内の主要幹線道路並みに交通の便が良くなっています。なお、高校―大学キャンパス間には平日は無料シャトルバスが10分間隔で運行しています。

金沢市外からのアクセス

鉄道
[到着:JR金沢駅]
- 東　京→金沢 2時間30分（北陸新幹線）
- 大　阪→金沢 2時間40分
- 名古屋→金沢 2時間20分

飛行機
[到着:小松空港]
- 東京→小松　60分〈10便／日〉
- 札幌→小松　95分〈1便／日〉
- 福岡→小松　85分〈2便／日〉
- 那覇→小松 130分〈1便／日〉

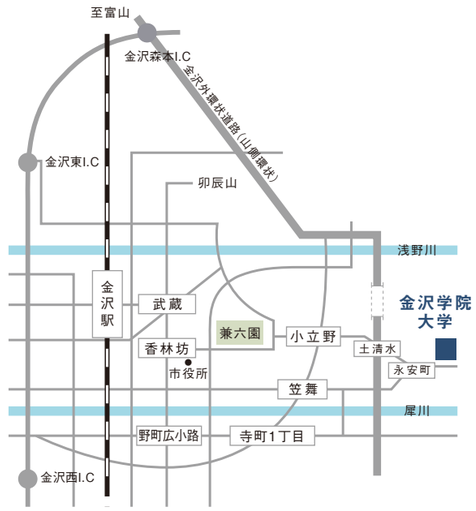
※2022年5月末時点

車
[到着:キャンパス]
- 北陸自動車道「金沢森本I.C」から約20分
- 北陸自動車道「 金沢東I.C 」から約25分
- 北陸自動車道「 金沢西I.C 」から約30分

金沢市内のアクセス

公共の交通機関をご利用の場合は、主にJR金沢駅を起点とした交通経路となります。

バス
[到着:キャンパス]
JR金沢駅から北陸鉄道バス
「金沢学院大学行き」乗車で約35分

「東部車庫行き」乗車の場合は、
終点下車後にシャトルバスをご利用ください。

●金沢駅兼六園口（東口）3･6番乗場 ― 「金沢学院大学」「東部車庫」行き
●金沢駅金沢港口（西口）5番乗場 ― 「金沢学院大学」「東部車庫」行き