

注3

大学番号：私150

[平成30年度設置]

計画の区分：学部の学科の設置

注1

認可

金沢学院大学 文学部 教育学科

注2

【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人金沢学院大学
令和元年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名

職名・氏名 サイムフ 財務部参事 イシカワ 石川 アツシ 温

電話番号 076-229-8864

（夜間） 076-229-8864

F A X 076-229-1385

e-mail kikaku@kanazawa-gu.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、設置時の旧名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合：「〇〇大学」
- 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
- 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成31年4月2日付事務連絡「履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

文学部

＜教育学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	15
4. 既設大学等の状況	16
5. 教員組織の状況	18
6. 附帯事項等に対する履行状況等	29
7. その他全般的事項	31

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人金沢学院大学

(2) 大学名

金沢学院大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒920-1392

石川県金沢市末町10の5番地の1

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(アキヤマ ミノル) 秋山 稔 (平成29年1月)		
学長	(アキヤマ ミノル) 秋山 稔 (平成25年4月)		
学部長	(スイドウ ユキオ) 水洞 幸夫 (平成25年4月)		
学科長等	(タダ タカシ) 多田 孝志 (平成30年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成30年度に報告済の内容 → (30)

令和元年度に報告する内容 → (元)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
 ・ 様式は、平成27年度開設の4年制の学科の完成年度を超えて報告する場合(令和元年度までの5年間)ですが、完成年度を超えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。)
 ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
文学部 教育学科 学士(教育学)	教育学・保育学関係	4年	100人	5年次人	410人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前的人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	100 () []		100 () []		— () []		— () []		0.69 倍	—	
志願者数	205 () []	— () []	257 () []	— () []	— () []	— () []	— () []	— () []			
受験者数	203 () []	— () []	253 () []	— () []	— () []	— () []	— () []	— () []			
合格者数	179 () []	— () []	214 () []	— () []	— () []	— () []	— () []	— () []			
B 入学者数	49 () []	— () []	89 () []	— () []	— () []	— () []	— () []	— () []			
入学定員超過率 B/A	0.49		0.89		—		—				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 ・ 転入学生は記入しないでください。
 ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。
 ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「—」を記入してください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	49 [—] (—)	— [—] (—)	89 [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	
2年次	/		49 [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)	
3年次			/		/		— [—] (—)	— [—] (—)	— [—] (—)
4年次	/						/		— [—] (—)
計			49 [—] (—)		138 [—] (—)				— [—] (—)

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [—]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - ・ (—)内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成30年度	49 人	0 人	平成30年度	0 人	0 人	
令和元年度	138 人	人	平成27年度	0 人	0 人	
			平成28年度	0 人	0 人	
令和2年度	— 人	— 人	平成27年度	— 人	— 人	
			平成28年度	— 人	— 人	
			平成29年度	— 人	— 人	
令和3年度	— 人	— 人	平成27年度	— 人	— 人	
			平成28年度	— 人	— 人	
			平成29年度	— 人	— 人	
			平成30年度	— 人	— 人	
合 計		0 人		0 人	0 人	

(注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
- ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{49} = \boxed{0} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{138} = \boxed{0} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2度の在学者数(b)}} = \frac{—}{—} = \boxed{—} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3度の在学者数(b)}} = \frac{—}{—} = \boxed{—} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<文学部 教育学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目	コンピュータ基礎演習	1前	2									兼1
	日本国憲法	1後	2									兼1
	哲学	1後		2								兼1
	社会学	1後		2								兼1
	経済学の基礎	2前		2								兼1
	心理学の基礎	1後		2								兼2
	日本の歴史	2前		2								兼1
	世界の歴史	2後		2								兼1
	地理学	2後		2								兼1
	スポーツ科学	1前	2									兼1
	体育実技	2後	1						1			
	日本の文学	2前		2								兼1
	金沢学	2前		2								兼1
	英語 I	1前	2			1	1	1				
	英語 II	1後	2			1	1	1				
教職基幹科目	教職論	1前	2				1					
	教育原理	1後	2				1					
	教育哲学	3後		2			1					
	教育心理学	1後	2				1					
	教育経営概論	2前	2				1					
	教育制度論	1後		2								
	教育課程論	2前	2					2				
	教育方法・技術論	2後	2									兼1
小学校・中学校教諭専門科目	道徳教育の指導法	3後		2			1					
	特別活動の理論と実践	3後		2			1					
	総合学習指導法	3後		2			4	1				
	生徒・進路指導論	3前		2				1				兼1
	初等教科教育法(国語)	2後		2			1					
	初等教科教育法(社会)	2前		2			1					
	初等教科教育法(算数)	2後		2				1		1		
	初等教科教育法(理科)	3前		2			1					
	初等教科教育法(生活)	2後		2								兼1
	初等教科教育法(音楽)	2前		2					1			
	初等教科教育法(図画工作)	3前		2					1			
	初等教科教育法(家庭)	3後		2								兼1
	初等教科教育法(体育)	3後		2					1			
	英語科教育法 I	3通		4								兼1
英語科教育法 II	4通		4								兼1	
専門科目	保育原理	1後		2			1					
	保育課程論	2前		2			1					
	子ども家庭福祉	3前		2					1			
	社会福祉	2前		2								兼1
	相談援助	2後		1						1		
	社会的養護	2後		2							1	
	保育者論	1前		2				1				
	保育の心理学 I	2前		2			1					
	保育の心理学 II	2後		1			1					
	子どもの保健 I	3通		4								兼1
	子どもの保健 II	4前		1								兼1
	子どもの食と栄養	3後		2								兼1
	家庭支援論	3後		2						1		
	保育内容総論	1後		1			1					
	保育内容(健康)	2前		2								兼1
	保育内容(人間関係)	2後		2			1					兼1
	保育内容(環境)	2後		2			1					兼1
	保育内容(ことば)	2前		2			1					
	保育内容(表現)	2後		2					1			
	保育内容演習(健康)	2後		1								兼1
	保育内容演習(人間関係)	3前		1			1					兼1
	保育内容演習(環境)	3前		1		1						兼1
	保育内容演習(ことば)	2後		1			1					
	保育内容演習(表現)	3前		1				1				
	幼児理解と教育相談	2前		2			1					
	乳児保育	1後		2								兼1
	社会的養護内容	3前		1						1		
	保育相談支援	2後		1			1					
	幼児・児童文化	2後		1			1					
	教材としての玩具	4後		2								兼1

【令和元年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教養科目	コンピュータ基礎演習	1前	2									兼1
	日本国憲法	1後	2									兼1
	哲学	1後		2								兼1
	社会学	1後		2								兼1
	経済学の基礎	2前		2								兼1
	心理学の基礎	1後		2								兼2
	日本の歴史	2前		2								兼1
	世界の歴史	2後		2								兼1
	地理学	2後		2								兼1
	スポーツ科学	1前	2									兼1
	体育実技	2後	1							1		
	日本の文学	2前		2								兼1
	金沢学	2前		2								兼1
	英語 I	1前	2				1	1	1			
	英語 II	1後	2				1	1	1			
教職基幹科目	教職論	1前	2					0				
	教育原理	1後	2				1					
	教育哲学	3後		2			1					
	教育心理学	1後	2				1					
	教育経営概論	2前	2				1					
	教育制度論	1後		2								
	教育課程論	2前	2						1			兼1
	教育方法・技術論	2後	2									兼1
小学校・中学校教諭専門科目	道徳教育の指導法	3後		2			1					
	特別活動の理論と実践	3後		2			1					
	総合的な学習の時間の指導法	3後		2			4	0				
	生徒・進路指導論	3前		2				0				兼1
	初等教科教育法(国語)	2後		2			1					
	初等教科教育法(社会)	2前		2			1					
	初等教科教育法(算数)	2後		2				1		0		
	初等教科教育法(理科)	3前		2			1					
	初等教科教育法(生活)	2後		2								兼1
	初等教科教育法(音楽)	2前		2						1		
	初等教科教育法(図画工作)	3前		2						1		
	初等教科教育法(家庭)	3後		2								兼1
	初等教科教育法(体育)	3後		2						1		
	英語科教育法 I	3通		4								兼1
英語科教育法 II	4通		4								兼1	
専門科目	保育原理	1後		2			1					
	保育課程論	2前		2			1					
	子ども家庭福祉	3前		2						1		
	社会福祉	2前		2								兼1
	相談援助	2後		1							1	
	社会的養護 I	2後		2							1	
	保育者論	1前		2						1		
	保育の心理学	2前		2					1			
	子ども家庭支援の心理学	3後		2								兼1
	子どもの理解と援助	2後		1					1			
	子どもの保健	3前		2								兼1
	子どもの健康と安全	4前		1								兼1
	子どもの食と栄養	3後		2								兼1
	子ども家庭支援論	3後		2							1	
	保育内容総論	1後		1			1					
	保育内容(健康)	2前		2								兼1
	保育内容(人間関係)	2後		2			1					兼1
	保育内容(環境)	2後		2			1					兼1
	保育内容(ことば)	2前		2			1					
	保育内容(表現)	2後		2					1			
	保育内容演習(健康)	2後		1								兼1
	保育内容演習(人間関係)	3前		1			1					兼1
	保育内容演習(環境)	3前		1		1						兼1
保育内容演習(ことば)	2後		1			1						
保育内容演習(表現)	3前		1				1					
幼児理解と教育相談	2前		2			1						
乳児保育 I	1後		2								兼1	
乳児保育 II	2後		1								兼1	
社会的養護 II	3前		1						1			
子育て支援	2後		1					0			兼1	
幼児・児童文化	2後		1					1				
教材としての玩具	4後		2								兼1	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教科専門科目	国語(書写含む)	2前		2		1						
	社会	1後		2		1						
	算数	1前		2			1		1			
	理科	2後		2		1						
	生活	2前		2								兼1
	音楽基礎	1前		2					1			
	音楽演習	3前		1					1			
	図画工作	1後		2					1			
	造形演習	3後		1					1			
	体育 I	1前		2						1		
	体育 II (リズムダンス)	1後		1								兼2
	家庭	2前		2								兼1
	家庭科実習	2後		1								兼1
	英語専門科目	英語学特論	1後		2		1					
英米文学概論		2前		2			1					
英米文学史		2前		2			1					
英米文学講読A		2後		2			1					
英米文学講読B		3前		2			1					
中世の英文学 I		2前		2								兼1
中世の英文学 II		2後		2								兼1
英米文学演習		2後		2			1					
日英対照言語学		4前		2								兼1
英語表現 I		3前		2		1						
英語表現 II		3後		2		1						
英語プレゼンテーション		3後		2								兼1
English Writing		3後		2								兼1
グローバル人材の育成	国際理解教育概論	1前	2			1						
	多文化理解概論	1後		2		1						
	文化比較論	1後		2			1					
	地球市民論	1後	2			1						
	グローバル対話論	2後		2		1						
	生物多様性概説	3前		2								兼1
	持続可能な教育(ESD)概説	3後		2		1						
	海外英語教材比較研究	3前		2					1			
英語活動と英語教育	小学校英語教育概論	2後		2		1						
	小学校英語教材研究	2前		2				1				
	初等教科英語教育法	2後		2					1			
	外国語活動演習	3後		2					1			
	言語習得研究	1前		2		1						
	早期英語教育研究	3前		2		1						
	英語学概論	1前		2		1						
	英語文法論	2前		2		1						
英語文法演習	3前		2		1							
英語コーパス入門	4前		2								兼1	
英語コミュニケーション I	2前		2						1			
英語コミュニケーション II	2後		2						1			
ICT活用	ICT活用教育概論	1後	2			1						
	保育とICT活用	2後		2								兼1
	情報科学技術と学習支援	3前		2		1						
	情報モラル教育	3前		2					1			
	社会統計と教育	3後		2								兼1
	デジタル教材開発	3後		2		1						
組織・地域協働とマネジメント	「チーム学校」と学校組織マネジメント	2前	2			1						
	地域協働と教育資源活用	3前		2		2						
	地域教育事情研究	3前		2		2						
	教師のキャリアデザイン	4後		2		1	1					
	スクールソーシャルワーク論	3後		2					1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
教科専門科目	国語(書写含む)	2前		2		1						
	社会	1後		2		1						
	算数	1前		2			1		0			
	理科	2後		2		1						
	生活	2前		2								兼1
	音楽基礎	1前		2					1			
	音楽演習	3前		1					1			
	図画工作	1後		2					1			
	造形演習	3後		1					1			
	体育 I	1前		2						1		
	体育 II (リズムダンス)	1後		1								兼2
	家庭	2前		2								兼1
	家庭科実習	2後		1								兼1
	小学校英語	2後		2					1			
	英語専門科目	英語学特論	1後		2		1					
英米文学概論		2前		2			1					
英米文学史		2前		2			1					
英米文学講読A		2後		2			1					
英米文学講読B		3前		2			1					
中世の英文学 I		2前		2								兼1
中世の英文学 II		2後		2								兼1
英米文学演習		2後		2			1					
日英対照言語学		4前		2								兼1
英語表現 I		3前		2		1						
英語表現 II		3後		2		1						
英語プレゼンテーション		3後		2								兼1
English Writing		3後		2								兼1
グローバル人材の育成	国際理解教育概論	1前	2			1						
	多文化理解概論	1後		2		1						
	文化比較論	1後		2			1					
	地球市民論	1後	2			1						
	グローバル対話論	2後		2		1						
	生物多様性概説	3前		2								兼1
	持続可能な教育(ESD)概説	3後		2		1						
	海外英語教材比較研究	3前		2					1			
英語活動と英語教育	小学校英語教育概論	2後		2		1						
	小学校英語教材研究	2前		2					1			
	初等教科英語教育法	2後		2					1			
	外国語活動演習	3後		2					1			
	言語習得研究	1前		2		1						
	早期英語教育研究	3前		2		1						
	英語学概論	1前		2		1						
	英語文法論	2前		2		1						
英語文法演習	3前		2		1							
英語コーパス入門	4前		2								兼1	
英語コミュニケーション I	2前		2						1			
英語コミュニケーション II	2後		2						1			
ICT活用	ICT活用教育概論	1後	2			1						
	保育とICT活用	2後		2								兼1
	情報科学技術と学習支援	3前		2		1						
	情報モラル教育	3前		2					1			0
	社会統計と教育	3後		2								兼1
	デジタル教材開発	3後		2		1						
組織・地域協働とマネジメント	「チーム学校」と学校組織マネジメント	2前	2			1						
	地域協働と教育資源活用	3前		2		2						
	地域教育事情研究	3前		2		2						
	教師のキャリアデザイン	4後		2		1	1		0			
	スクールソーシャルワーク論	3後		2						1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	インクルーシブ教育	インクルーシブ教育概論	2前	2			1					
		教育相談	2後		2		1					
		障がい児保育	3前		2		1					
		障がい児教育	2後		2		1					
		インクルーシブ教育における造形指導	4前		2			1				
	実習関連科目	学校インターンシップ	1後		2		2					
		保育インターンシップ	1後		2			1				兼1
		保育実習Ⅰ(施設)	3通		4			1				兼2
		保育実習Ⅱ(保育所)	3通		2			2				兼2
		保育実習Ⅲ(厚生施設)	4通		2			2				兼1
		保育実習指導Ⅰ	3通		2			1				兼2
		保育実習指導Ⅱ	3通		1			2				兼2
		保育実習指導Ⅲ	4通		1			2				兼1
		教育実習Ⅰ(幼)	3後		2		1	1	1			
		教育実習Ⅱ(幼)	4前		2		1	1	1			
		教育実習指導Ⅰ(幼)	3後		1		1	1	1			
		教育実習指導Ⅱ(幼)	4前		1		1	1	1			
		教育実習(小)	4前		4		1	1	1			
		教育実習指導(小)	4前		1		1	1	1			
		教育実習Ⅰ(中)	4前		2		2					
		教育実習Ⅱ(中)	4後		2		2					
		教育実習指導Ⅰ(中)	4前		1		2					
		教育実習指導Ⅱ(中)	4後		1		2					
		保育・教職実践演習	4後		2		1	2				
		教職実践演習(幼・小・中)	4後		2		3	1				
	セミナー・卒業研究	フレッシュマンセミナー	1前	1			2	1		2		
		子ども教育学基礎セミナーⅠ	3前	2			5	5	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅡ	3後	2			5	5	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅢ	4前	2			5	5	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅣ	4後	2			5	5	3	1		
		卒業研究	4通	4			5	5	3	1		
	卒業要件及び履修方法						授業期間等					
教養科目から必修11単位、専門科目から必修35単位を含む128単位以上を修得すること。 なお、上記必修科目のほか、教員免許及び保育士の資格を取得するためには、以下の通り単位を修得すること。						1学年の学期区分		2期				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	インクルーシブ教育	特別支援教育総論	2前	2			1					
		教育相談	2後		2		1					
		障がい児保育	3前		2		1					
		障がい児教育	2後		2		1					
		インクルーシブ教育における造形指導	4前		2			1				
	実習関連科目	学校インターンシップ	1後		2			1				
		保育インターンシップ	1後		2			1	1			兼0
		保育実習Ⅰ(施設)	3通		4			1	1			兼1
		保育実習Ⅱ(保育所)	3通		2			2	1			兼1
		保育実習Ⅲ(厚生施設)	4通		2			2	1			兼0
		保育実習指導Ⅰ	3通		2			1	1			兼1
		保育実習指導Ⅱ	3通		1			2	1			兼1
		保育実習指導Ⅲ	4通		1			2	1			兼0
		教育実習Ⅰ(幼)	3後		2		1	1	1			
		教育実習Ⅱ(幼)	4前		2		1	1	1			
		教育実習指導Ⅰ(幼)	3後		1		1	1	1			
		教育実習指導Ⅱ(幼)	4前		1		1	1	1			
		教育実習(小)	4前		4		1	1	1			
		教育実習指導(小)	4前		1		1	1	1			
		教育実習Ⅰ(中)	4前		2		2					
		教育実習Ⅱ(中)	4後		2		2					
		教育実習指導Ⅰ(中)	4前		1		2					
		教育実習指導Ⅱ(中)	4後		1		2					
		保育・教職実践演習(幼)	4後		2			1	2			
		教職実践演習(幼・小・中)	4後		2		3	0				
	セミナー・卒業研究	フレッシュマンセミナー	1前	1			2	1		1		
		子ども教育学基礎セミナーⅠ	3前	2			5	4	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅡ	3後	2			5	4	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅢ	4前	2			5	4	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅣ	4後	2			5	4	3	1		
		卒業研究	4通	4			5	4	3	1		
	卒業要件及び履修方法						授業期間等					
教養科目から必修11単位、専門科目から必修37単位を含む128単位以上を修得すること。 なお、上記必修科目のほか、教員免許及び保育士の資格を取得するためには、以下の通り単位を修得すること。						1学年の学期区分		2期				

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
<p>○保育士資格 「保育原理」「保育課程論」「子ども家庭福祉」「社会福祉」「相談援助」「社会的養護」「保育者論」「保育の心理学Ⅰ」「保育の心理学Ⅱ」「子どもの保健Ⅰ」「子どもの保健Ⅱ」「子どもの食と栄養」「家庭支援論」「保育内容総論」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」「乳児保育」「社会的養護内容」「保育相談支援」「幼児・児童文化」「音楽演習」「造形演習」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習指導Ⅰ」の全ての単位を修得し、さらに、「幼児理解と教育相談」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育とICT活用」「インクルーシブ教育における造形指導」「教材としての玩具」のうち6単位以上と、「保育実習Ⅱ(保育所)」および「保育実習指導Ⅱ」の2科目3単位もしくは「保育実習Ⅲ(厚生施設)」および「保育実習指導Ⅲ」の2科目3単位を修得すること。</p> <p>○幼稚園教諭一種免許状 「保育内容総論」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」「幼児理解と教育相談」「国語(書写含む)」「算数」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)」の全ての単位と、「保育・教職実践演習」または「教職実践演習(幼・小・中)」のどちらかを修得し、さらに、「教育哲学」「教育制度論」「保育者論」「保育原理」「保育課程論」「持続可能な教育(ESD)概説」「保育とICT活用」「情報モラル教育」「地域協働と教育資源活用」「障がい児保育」「インクルーシブ教育における造形指導」のうち、4単位以上を修得すること。</p> <p>○小学校教諭一種免許状 「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「生徒・進路指導論」「初等教科教育法(国語)」「初等教科教育法(社会)」「初等教科教育法(算数)」「初等教科教育法(理科)」「初等教科教育法(生活)」「初等教科教育法(音楽)」「初等教科教育法(図画工作)」「初等教科教育法(家庭)」「初等教科教育法(体育)」「国語(書写含む)」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「家庭」「教育相談」「教育実習(小)」「教育実習指導(小)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得し、「教育哲学」「教育制度論」「外国語活動演習」「持続可能な教育(ESD)概説」「情報科学技術と学習支援」「情報モラル教育」「社会統計と教育」「デジタル教材開発」「地域協働と教育資源活用」「地域教育事情研究」「障がい児教育」のうち、2単位以上を修得すること。</p> <p>○中学校一種免許状(英語) 「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「生徒・進路指導論」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英米文学概論」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」「多文化理解概論」「英語学概論」「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「教育相談」「教育実習Ⅰ(中)」「教育実習Ⅱ(中)」「教育実習指導Ⅰ(中)」「教育実習指導Ⅱ(中)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得し、さらに、「英語学特論」「英米文学史」「英米文学講読A」「英米文学講読B」「中世の英文学Ⅰ」「中世の英文学Ⅱ」「英米文学演習」「日英対照言語学」「英語プレゼンテーション」「English Writing」「文化比較論」「グローバル対話論」「海外英語教材比較研究」「言語習得研究」「英語文法論」「英語文法演習」「英語コーパス入門」から6単位以上を修得すること。</p>	1学期の授業期間	15週
	1時限の授業時間	90分

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
<p>○保育士資格 「保育原理」「保育課程論」「子ども家庭福祉」「社会福祉」「相談援助」「社会的養護Ⅰ」「保育者論」「保育の心理学」「子ども家庭支援の心理学」「子どもの理解と援助」「子どもの保健」「子どもの健康と安全」「子どもの食と栄養」「子ども家庭支援論」「保育内容総論」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」「社会的養護Ⅱ」「子育て支援」「幼児・児童文化」「音楽演習」「造形演習」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習指導Ⅰ」の全ての単位を修得し、さらに、「幼児理解と教育相談」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育とICT活用」「インクルーシブ教育における造形指導」「教材としての玩具」のうち6単位以上と、「保育実習Ⅱ(保育所)」および「保育実習指導Ⅱ」の2科目3単位もしくは「保育実習Ⅲ(厚生施設)」および「保育実習指導Ⅲ」の2科目3単位を修得すること。</p> <p>○幼稚園教諭一種免許状 「保育内容総論」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」「幼児理解と教育相談」「国語(書写含む)」「算数」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)」の全ての単位と、「保育・教職実践演習」または「教職実践演習(幼・小・中)」のどちらかを修得し、さらに、「教育哲学」「教育制度論」「保育者論」「保育原理」「保育課程論」「持続可能な教育(ESD)概説」「保育とICT活用」「情報モラル教育」「地域協働と教育資源活用」「障がい児保育」「インクルーシブ教育における造形指導」のうち、4単位以上を修得すること。</p> <p>○小学校教諭一種免許状 「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「生徒・進路指導論」「初等教科教育法(国語)」「初等教科教育法(社会)」「初等教科教育法(算数)」「初等教科教育法(理科)」「初等教科教育法(生活)」「初等教科教育法(音楽)」「初等教科教育法(図画工作)」「初等教科教育法(家庭)」「初等教科教育法(体育)」「国語(書写含む)」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「家庭」「教育相談」「教育実習(小)」「教育実習指導(小)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得し、「教育哲学」「教育制度論」「外国語活動演習」「持続可能な教育(ESD)概説」「情報科学技術と学習支援」「情報モラル教育」「社会統計と教育」「デジタル教材開発」「地域協働と教育資源活用」「地域教育事情研究」「障がい児教育」のうち、2単位以上を修得すること。</p> <p>○中学校一種免許状(英語) 「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「生徒・進路指導論」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英米文学概論」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」「多文化理解概論」「英語学概論」「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「教育相談」「教育実習Ⅰ(中)」「教育実習Ⅱ(中)」「教育実習指導Ⅰ(中)」「教育実習指導Ⅱ(中)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得し、さらに、「英語学特論」「英米文学史」「英米文学講読A」「英米文学講読B」「中世の英文学Ⅰ」「中世の英文学Ⅱ」「英米文学演習」「日英対照言語学」「英語プレゼンテーション」「English Writing」「文化比較論」「グローバル対話論」「海外英語教材比較研究」「言語習得研究」「英語文法論」「英語文法演習」「英語コーパス入門」から6単位以上を修得すること。</p>	1学期の授業期間	15週
	1時限の授業時間	90分

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
教養科目	コンピュータ基礎演習	1前	2									兼1	
	日本国憲法	1後	2									兼1	
	哲学	1後		2								兼1	
	社会学	1後		2								兼1	
	経済学の基礎	2前		2								兼1	
	心理学の基礎	1後		2								兼2	
	日本の歴史	2前		2								兼1	
	世界の歴史	2後		2								兼1	
	地理学	2後		2								兼1	
	スポーツ科学	1前	2									兼1	
	体育実技	2後	1						1				
	日本の文学	2前		2								兼1	
	金沢学	2前		2								兼1	
	英語 I	1前	2			1	1	1					
	英語 II	1後	2			1	1	1					
教職基幹科目	教職論	1前	2			1							
	教育原理	1後	2			1							
	教育哲学	3後		2		1							
	教育心理学	1後	2			1							
	教育経営概論	2前	2			1							
	教育制度論	1後		2		1							
	教育課程論	2前	2				2						
	教育方法・技術論	2後	2									兼1	
小学校・中学校教諭専門科目	道徳教育の指導法	3後		2		1							
	特別活動の理論と実践	3後		2		1							
	総合学習指導法	3後		2		4	1						
	生徒・進路指導論	3前		2			1					兼1	
	初等教科教育法(国語)	2後		2		1							
	初等教科教育法(社会)	2前		2		1							
	初等教科教育法(算数)	2後		2			1		0				
	初等教科教育法(理科)	3前		2		1							
	初等教科教育法(生活)	2後		2								兼1	
	初等教科教育法(音楽)	2前		2				1					
	初等教科教育法(図画工作)	3前		2				1					
	初等教科教育法(家庭)	3後		2								兼1	
	初等教科教育法(体育)	3後		2				1					
	英語科教育法 I	3通		4								兼1	
英語科教育法 II	4通		4								兼1		
専門科目	幼稚園教諭・保育士専門科目	保育原理	1後		2		1						
		保育課程論	2前		2		1						
		子ども家庭福祉	3前		2					1			
		社会福祉	2前		2								兼1
		相談援助	2後		1					1			
		社会的養護	2後		2					1			
		保育者論	1前		2				1				
		保育の心理学 I	2前		2			1					
		保育の心理学 II	2後		1			1					
		子どもの保健 I	3通		4								兼1
		子どもの保健 II	4前		1								兼1
		子どもの食と栄養	3後		2								兼1
		家庭支援論	3後		2					1			
		保育内容総論	1後		1			1					
		保育内容(健康)	2前		2								兼1
	保育内容(人間関係)	2後		2			1						
	保育内容(環境)	2後		2		1						兼1	
	保育内容(ことば)	2前		2			1						
	保育内容(表現)	2後		2				1					
	保育内容演習(健康)	2後		1								兼1	
	保育内容演習(人間関係)	3前		1			1						
	保育内容演習(環境)	3前		1		1						兼1	
	保育内容演習(ことば)	2後		1			1						
	保育内容演習(表現)	3前		1				1					
	幼児理解と教育相談	2前		2			1						
乳児保育	1後		2								兼1		
社会的養護内容	3前		1					1					
保育相談支援	2後		1			1							
幼児・児童文化	2後		1			1							
教材としての玩具	4後		2								兼1		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	教科専門科目	国語(書写含む)	2前	2		1						
		社会	1後	2		1						
		算数	1前	2			1		0			
		理科	2後	2		1						
		生活	2前	2								兼1
		音楽基礎	1前	2					1			
		音楽演習	3前	1					1			
		図画工作	1後	2					1			
		造形演習	3後	1					1			
		体育 I	1前	2						1		
		体育 II (リズムダンス)	1後	1								兼2
		家庭	2前	2								兼1
		家庭科実習	2後	1								兼1
		英語専門科目	英語学特論	1後	2		1					
	英米文学概論		2前	2			1					
	英米文学史		2前	2			1					
	英米文学講読A		2後	2			1					
	英米文学講読B		3前	2			1					
	中世の英文学 I		2前	2								兼1
	中世の英文学 II		2後	2								兼1
	英米文学演習		2後	2			1					
	日英対照言語学		4前	2								兼1
	英語表現 I		3前	2		1						
	英語表現 II		3後	2		1						
	英語プレゼンテーション		3後	2								兼1
	English Writing		3後	2								兼1
	グローバル人材の育成	国際理解教育概論	1前	2		1						
		多文化理解概論	1後	2		1						
		文化比較論	1後	2			1					
		地球市民論	1後	2		1						
		グローバル対話論	2後	2		1						
		生物多様性概説	3前	2								兼1
		持続可能な教育(ESD)概説	3後	2		1						
		海外英語教材比較研究	3前	2					1			
	英語活動と英語教育	小学校英語活動の理論	小学校英語教育概論	2後	2		1					
			小学校英語教材研究	2前	2				1			
			初等教科英語教育法	2後	2					1		
			外国語活動演習	3後	2					1		
			言語習得研究	1前	2		1					
			早期英語教育研究	3前	2		1					
		英語内容論	英語学概論	1前	2		1					
			英語文法論	2前	2		1					
英語文法演習			3前	2		1						
英語コーパス入門			4前	2							兼1	
英語コミュニケーション I	2前	2					1					
英語コミュニケーション II	2後	2					1					
ICT活用	ICT活用教育概論	1後	2		1							
	保育とICT活用	2後	2							兼1		
	情報科学技術と学習支援	3前	2		1							
	情報モラル教育	3前	2					0				
	社会統計と教育	3後	2							兼1		
	デジタル教材開発	3後	2		1							
組織マネジメントと地域協働	「チーム学校」と学校組織マネジメント	2前	2		1							
	地域協働と教育資源活用	3前	2		2							
	地域教育事情研究	3前	2		2							
	教師のキャリアデザイン	4後	2		1	1						
	スクールソーシャルワーク論	3後	2					1				

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教	准教授	講師	助教	助手		
専門科目	インクルーシブ教育	インクルーシブ教育概論	2前	2			1					
		教育相談	2後		2		1					
		障がい児保育	3前		2		1					
		障がい児教育	2後		2		1					
		インクルーシブ教育における造形指導	4前		2				1			
	実習関連科目	学校インターンシップ	1後		2		2					
		保育インターンシップ	1後		2			1				兼1
		保育実習Ⅰ(施設)	3通		4			1				兼2
		保育実習Ⅱ(保育所)	3通		2			2				兼2
		保育実習Ⅲ(厚生施設)	4通		2			2				兼1
		保育実習指導Ⅰ	3通		2			1				兼2
		保育実習指導Ⅱ	3通		1			2				兼2
		保育実習指導Ⅲ	4通		1			2				兼1
		教育実習Ⅰ(幼)	3後		2		1	1	1			
		教育実習Ⅱ(幼)	4前		2		1	1	1			
		教育実習指導Ⅰ(幼)	3後		1		1	1	1			
		教育実習指導Ⅱ(幼)	4前		1		1	1	1			
		教育実習(小)	4前		4		1	1		1		
		教育実習指導(小)	4前		1		1	1		1		
		教育実習Ⅰ(中)	4前		2		2					
		教育実習Ⅱ(中)	4後		2		2					
		教育実習指導Ⅰ(中)	4前		1		2					
		教育実習指導Ⅱ(中)	4後		1		2					
		保育・教職実践演習	4後		2		1	2				
		教職実践演習(幼・小・中)	4後		2		3	1				
	セミナー・卒業研究	フレッシュマンセミナー	1前	1			2	1		1		
		子ども教育学基礎セミナーⅠ	3前	2			5	5	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅡ	3後	2			5	5	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅢ	4前	2			5	5	3	1		
		子ども教育学基礎セミナーⅣ	4後	2			5	5	3	1		
		卒業研究	4通	4			5	5	3	1		
	卒業要件及び履修方法						授業期間等					
教養科目から必修11単位、専門科目から必修35単位を含む128単位以上を修得すること。 なお、上記必修科目のほか、教員免許及び保育士の資格を取得するためには、以下の通り単位を修得すること。						1学年の学期区分		2期				

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
<p>○保育士資格 「保育原理」「保育課程論」「子ども家庭福祉」「社会福祉」「相談援助」「社会的養護」「保育者論」「保育の心理学Ⅰ」「保育の心理学Ⅱ」「子どもの保健Ⅰ」「子どもの保健Ⅱ」「子どもの食と栄養」「家庭支援論」「保育内容総論」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」「乳児保育」「社会的養護内容」「保育相談支援」「幼児・児童文化」「音楽演習」「造形演習」「体育Ⅱ(リズムダンス)」「保育実習Ⅰ(施設)」「保育実習指導Ⅰ」の全ての単位を修得し、さらに、「幼児理解と教育相談」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育とICT活用」「インクルーシブ教育における造形指導」「教材としての玩具」のうち6単位以上と、「保育実習Ⅱ(保育所)」および「保育実習指導Ⅱ」の2科目3単位もしくは「保育実習Ⅲ(厚生施設)」および「保育実習指導Ⅲ」の2科目3単位を修得すること。</p> <p>○幼稚園教諭一種免許状 「保育内容総論」「保育内容(健康)」「保育内容(人間関係)」「保育内容(環境)」「保育内容(ことば)」「保育内容(表現)」「保育内容演習(健康)」「保育内容演習(人間関係)」「保育内容演習(環境)」「保育内容演習(ことば)」「保育内容演習(表現)」「幼児理解と教育相談」「国語(書写含む)」「算数」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「教育実習Ⅰ(幼)」「教育実習Ⅱ(幼)」「教育実習指導Ⅰ(幼)」「教育実習指導Ⅱ(幼)」の全ての単位と、「保育・教職実践演習」または「教職実践演習(幼・小・中)」のどちらかを修得し、さらに、「教育哲学」「教育制度論」「保育者論」「保育原理」「保育課程論」「持続可能な教育(ESD)概説」「保育とICT活用」「情報モラル教育」「地域協働と教育資源活用」「障がい児保育」「インクルーシブ教育における造形指導」のうち、4単位以上を修得すること。</p> <p>○小学校教諭一種免許状 「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「生徒・進路指導論」「初等教科教育法(国語)」「初等教科教育法(社会)」「初等教科教育法(算数)」「初等教科教育法(理科)」「初等教科教育法(生活)」「初等教科教育法(音楽)」「初等教科教育法(図画工作)」「初等教科教育法(家庭)」「初等教科教育法(体育)」「国語(書写含む)」「社会」「算数」「理科」「生活」「音楽基礎」「図画工作」「体育Ⅰ」「家庭」「教育相談」「教育実習(小)」「教育実習指導(小)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得し、「教育哲学」「教育制度論」「外国語活動演習」「持続可能な教育(ESD)概説」「情報科学技術と学習支援」「情報モラル教育」「社会統計と教育」「デジタル教材開発」「地域協働と教育資源活用」「地域教育事情研究」「障がい児教育」のうち、2単位以上を修得すること。</p>	1学期の授業期間	15週
<p>○中学校一種免許状(英語) 「道徳教育の指導法」「特別活動の理論と実践」「生徒・進路指導論」「英語科教育法Ⅰ」「英語科教育法Ⅱ」「英米文学概論」「英語表現Ⅰ」「英語表現Ⅱ」「多文化理解概論」「英語学概論」「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「教育相談」「教育実習Ⅰ(中)」「教育実習Ⅱ(中)」「教育実習指導Ⅰ(中)」「教育実習指導Ⅱ(中)」「教職実践演習(幼・小・中)」の全ての単位を修得し、さらに、「英語学特論」「英米文学史」「英米文学講読A」「英米文学講読B」「中世の英文学Ⅰ」「中世の英文学Ⅱ」「英米文学演習」「日英対照言語学」「英語プレゼンテーション」「English Writing」「文化比較論」「グローバル対話論」「海外英語教材比較研究」「言語習得研究」「英語文法論」「英語文法演習」「英語コーパス入門」から6単位以上を修得すること。</p>	1時限の授業時間	90分

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 本授業科目表は、開設年度から提出年度までの間において実際に実施された授業科目に関する情報として記入してください。
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成29年度開設であれば平成28年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・峯村恒平助教の就任辞退により、「初等教科教育法（算数）」の専任教員等の配置を「助教1」から「助教0」に変更。
- ・峯村恒平助教の就任辞退により、「算数」の専任教員等の配置を「助教1」から「助教0」に変更。
- ・峯村恒平助教の就任辞退により、「情報モラル教育」の専任教員等の配置を「助教1」から「助教0」に変更。
- ・峯村恒平助教の就任辞退により、「フレッシュマンセミナー」の専任教員等の配置を「助教2」から「助教1」に変更。

【令和元年度】

- ・小林淳一准教授の退職により、「教職論」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・小林淳一准教授の退職により、「教育課程論」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更し、緊急措置として兼任・兼担を「兼1」に変更。
- ・教職課程の再課程認定により、「総合学習指導法」「外国語活動演習」「インクルーシブ教育概論」を「総合的な学習の時間の指導法」「小学校英語」「特別支援教育総論」に名称変更。また「小学校英語」については、科目区分を変更し開講時期を3年後期より2年後期に変更し、これに伴い「初等教科英語教育法」を3年後期に変更。
- ・小林淳一准教授の退職により、「総合的な学習の時間の指導法」「生徒・進路指導論」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・保育士養成課程の科目名称等により、「社会的養護」を「社会的養護Ⅰ」に、「保育の心理学Ⅰ」を「保育の心理学」に、「保育の心理学Ⅱ」を「子どもの理解と援助」に、「子どもの保健Ⅰ」を「子どもの保健」に、「子どもの保健Ⅱ」を「子どもの健康と安全」に、「家庭支援論」を「子ども家庭支援論」に、「乳児保育」を「乳児保育Ⅰ」に、「社会的養護内容」を「社会的養護Ⅱ」に、「保育相談支援」を「子育て支援」に科目名称変更。また、3年後期の選択2単位科目「子ども家庭支援の心理学」および2年後期の選択1単位科目「乳児保育Ⅱ」を科目追加。さらに、「子どもの保健」については単位数を選択4単位から選択2単位に変更。
- ・小林淳一准教授の退職により、「教師のキャリアデザイン」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・小林淳一准教授の退職により、「学校インターンシップ」の専任教員等の配置を「准教授2」から「准教授1」に変更。
- ・松下明日香助教の補充により、「保育インターンシップ」「保育実習Ⅲ（厚生施設）」「保育実習指導Ⅲ」の専任教員等の配置を「助教0」から「助教1」に変更し、兼任・兼担を「兼1」から「兼0」に変更。
- ・松下明日香助教の補充により、「保育実習Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅱ（保育所）」「保育実習指導Ⅰ」「保育実習指導Ⅱ」の専任教員等の配置を「助教0」から「助教1」に変更し、兼任・兼担を「兼2」から「兼1」に変更。
- ・小林淳一准教授の退職により、「教育実践演習（幼・小・中）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に変更。
- ・小林淳一准教授の退職により、「子ども教育学基礎セミナーⅠ」「子ども教育学基礎セミナーⅡ」「子ども教育学基礎セミナーⅢ」「子ども教育学基礎セミナーⅣ」「卒業研究」の専任教員等の配置を「准教授5」から「准教授4」に変更。

- (注) ・ 2(1) ① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
23 科目	133 科目	0 科目	156 科目	23 科目 [0]	135 科目 [2]	0 科目 [0]	158 科目 [2]	保育士養成課程における教科目の変更等による科目追加（元）

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{156} = \boxed{0}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	◆共用する他の学校 金沢学院短期大学 (必要面積：3,200㎡) ◆運動場用地(専用)借用面積：1,386㎡、期間：25年 ◆その他(共用) 借用面積：919㎡、借用期間10年 借用1,978㎡、借用期間21年(寮敷地)			
	校舎敷地	0 ㎡	82,501 ㎡	0 ㎡	82,501 ㎡				
	運動場用地	35,590 ㎡	10,612 ㎡	0 ㎡	46,202 ㎡				
	小 計	35,590 ㎡	93,113 ㎡	0 ㎡	128,703 ㎡				
	そ の 他	31,610 ㎡	12,665 ㎡	0 ㎡	44,275 ㎡				
	合 計	67,200 ㎡	105,778 ㎡	0 ㎡	172,978 ㎡				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	金沢学院短期大学と併用 (必要面積：3,650㎡)				
	(16,288 ㎡)	(16,984 ㎡)	(5,107 ㎡)	(38,379 ㎡)					
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学・短大全体			
	50 室	13 室	43 室	13 室 (補助職員 3 人)	3 室 (補助職員 2 人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数						
	文学部 教育学科		22 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕	学術雑誌 〔うち外国書〕	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料	機械・器具	標 本	図書は大学及び短期大学全体での共用分を含む。 (学部単位での特定不能なため、大学・短期大学全体の数) 機械・器具、標本は大学及び短期大学全体での共用分を含む。	
		冊	種	〔うち外国書〕	点	点	点		
	文学部 教育学科	86,873 [9,298] (81,673 [9,048])	721 [270] (621 [245])	434 [235] (424 [232])	1,393 (1,393)	7,725 (7,725)	74 (74)		
	計	86,873 [9,298] (81,673 [9,048])	721 [270] (621 [245])	434 [235] (424 [232])	1,393 (1,393)	7,725 (7,725)	74 (74)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数	収 納 可 能 冊 数					
	2,755 ㎡		325 席	229,914 冊					
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学・短大全体		
	3,391 ㎡		屋内練習場		テニスコート				
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	教育の充実を図るため、従来の施設充実費と実習費を併せて教育充実費とし、金額の見直しを行った。(30)
		教員1人当り研究費等	300千円	300千円	図書購入費	1,000千円	1,000千円		
		共同研究費等	900千円	900千円	設備購入費	7,838千円	0千円	0千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,320千円 1,300千円	1,120千円 1,100千円	1,120千円 1,100千円	1,120千円 1,100千円	—	—		
	学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常経費補助金、資産運用収入 等						

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和元年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(元)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	金沢学院大学									備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容員	学位又は称号	平均入学定員超過率	定員変更年度 (AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍				
文学部										
日本文学科	4	-	-	-	学士(文学)	-	-	昭和62年度	石川県金沢市末町10の5番地	平成27年より学生募集停止
国際文化学科	4	-	-	-	学士(文学)	-	-	昭和62年度	同上	平成27年より学生募集停止
歴史文化学科	4	-	-	-	学士(文学)	-	-	平成23年度	同上	平成27年より学生募集停止
文学科	4	150	3年次10	620	学士(文学)	1.19	平成30	平成27年度	同上	
日本文学専攻	4	50	(便宜上) (5)	210	学士(文学)	1.19	平成30	平成27年度	同上	
英米文学専攻	4	30		120	学士(文学)	0.62	-	平成27年度	同上	
歴史学専攻	4	40	(便宜上) (5)	170	学士(文学)	1.39	-	平成27年度	同上	
心理学専攻	4	30		120	学士(文学)	1.67	平成30	平成27年度	同上	
教育学科	4	100	3年次5	410	学士(教育学)	0.69	-	平成30年度	同上	
経営情報学部										
経営ビジネス学科	4	-	-	-	学士(経営学)	-	-	平成18年度	同上	平成28年より学生募集停止
経営システム学科	4	-	-	-	学士(経営学)	-	-	平成18年度	同上	平成28年より学生募集停止
経営情報学科	4	180	3年次10	740	学士(経営学)	1.13	平成30	平成28年度	同上	
美術文化学部										
美術学科	4	-	-	-	学士(芸術学)	-	-	平成12年度	同上	平成28年より学生募集停止
メディアデザイン学科	4	-	-	-	学士(学術)	-	-	平成12年度	同上	平成28年より学生募集停止
芸術学部										
芸術学科	4	70	-	280	学士(芸術学)	0.94	-	平成28年度	同上	
人間健康学部										
スポーツ健康学科	4	120	3年次10	500	学士(スポーツ健康学)	1.15	平成29	平成23年度	同上	平成28年より学部名称変更
健康栄養学科	4	80	3年次5	330	学士(栄養学)	0.92	-	平成28年度	同上	
大学院経営情報学研究科										
経営情報学専攻(博士前期課程)	2	10	-	20	修士(経営情報学)	0.55	-	平成11年度	石川県金沢市末町10の5番地及びサテライト教室(石川県金沢市南町3番1号 南町中央ビル)	
経営情報学専攻(博士後期課程)	3	4	-	12	博士(経営情報学)	0.41	-	平成17年度		
大学院人文学研究科										
人文学専攻(修士課程)	2	5	-	10	修士(文学)	0.30	-	平成20年度	石川県金沢市末町10の5番地	
大学院スポーツ健康学研究科										
スポーツ健康学専攻(修士課程)	2	5	-	10	修士(スポーツ健康学)	0.60	-	平成27年度	同上	

大学の名称	金沢学院短期大学								備考
既設学部等の名称	修業 年限	入学 定員	編入学 定員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率		開 年 設 度	所 在 地
	年	人	年次 人	人		倍			
幼児教育学科	2	50	-	100	短期大学士 (幼児 教育学)	0.65	-	平成30年度	石川県金沢市末町 10の5番地
現代教養学科	2	50	-	100	短期大学士 (教養)	0.8	平成30	平成28年度	同上
食物栄養学科	2	60	-	120	短期大学士 (栄養学)	0.75	-	平成17年度	同上

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校種ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」の考え方は「大学設置等に係る提出書類の作成の手引き(平成31年度改訂版)」と同じです。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<文学部 教育学科>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】			【平成30年度】			【令和元年度】		
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授	多田 孝志 (71) <平成30年4月> 総合学習指導法※ 初等教科教育法(国語) 国語(書写含む) 国際理解教育概論 多文化理解概論 グローバル対話論 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究	専	教授	多田 孝志 (72) <平成30年4月> 総合学習指導法※ 初等教科教育法(国語) 国語(書写含む) 国際理解教育概論 多文化理解概論 グローバル対話論 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究	専	教授	多田 孝志 (73) <平成30年4月> 総合的な学習の時間の指導法※ 初等教科教育法(国語) 国語(書写含む) 国際理解教育概論 多文化理解概論 グローバル対話論 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	米澤 利明 (64) <平成30年4月> 特別活動の理論と実践 総合学習指導法※ 初等教科教育法(理科) 理科 「チーム学校」と学校組織マネジメント 地域教育事情研究※ 教師のキャリアデザイン※ 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教職実践演習(幼・小・中) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究	専	教授	米澤 利明 (65) <平成30年4月> 特別活動の理論と実践 総合学習指導法※ 初等教科教育法(理科) 理科 「チーム学校」と学校組織マネジメント 地域教育事情研究※ 教師のキャリアデザイン※ 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教職実践演習(幼・小・中) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究	専	教授	米澤 利明 (66) <平成30年4月> 特別活動の理論と実践 総合的な学習の時間の指導法※ 初等教科教育法(理科) 理科 「チーム学校」と学校組織マネジメント 地域教育事情研究※ 教師のキャリアデザイン※ 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 教職実践演習(幼・小・中) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	今田 晃一 (57) <平成30年4月> 総合学習指導法※ ICT活用教育概論 情報科学技術と学習支援 デジタル教材開発 地域協働と教育資源活用※ 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究	専	教授	今田 晃一 (58) <平成30年4月> 総合学習指導法※ ICT活用教育概論 情報科学技術と学習支援 デジタル教材開発 地域協働と教育資源活用※ 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究	専	教授	今田 晃一 (59) <平成30年4月> 総合的な学習の時間の指導法※ ICT活用教育概論 情報科学技術と学習支援 デジタル教材開発 地域協働と教育資源活用※ 教育実習(小) 教育実習指導(小) 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究 情報モラル教育
専	教授	岡 秀夫 (71) <平成30年4月> 英語学特論 小学校英語教育概論 言語習得研究 早期英語教育研究	専	教授	岡 秀夫 (72) <平成30年4月> 英語学特論 小学校英語教育概論 言語習得研究 早期英語教育研究	専	教授	岡 秀夫 (73) <平成30年4月> 英語学特論 小学校英語教育概論 言語習得研究 早期英語教育研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小嶋 祐侖郎 (60) ＜平成30年4月＞
		道徳教育の指導法 総合学習指導法※ 初等教科教育法(社会) 保育内容(環境)※ 保育内容演習(環境)※ 社会 地球市民論 持続可能な教育(ESD)概説 地域協働と教育資源活用※ 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	笠間 弘美 (57) ＜平成30年4月＞
		英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ 英語学概論 英語文法論 英語文法演習 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	増淵 幸男 (71) ＜平成30年4月＞
		教育原理 教育哲学
専	教授	藤原 正光 (72) ＜平成30年4月＞
		教育心理学
専	教授	田邊 俊治 (63) ＜平成31年4月＞
		教育経営概論 地域教育事情研究※
兼任	講師	教育制度論
専	准教授	藤森 慎一 (64) ＜平成30年4月＞
		初等教科教育法(算数)※ 算数※ 学校インターンシップ 教育実習(小) 教育実習指導(小) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小嶋 祐侖郎 (61) ＜平成30年4月＞
		道徳教育の指導法 総合学習指導法※ 初等教科教育法(社会) 保育内容(環境)※ 保育内容演習(環境)※ 社会 地球市民論 持続可能な教育(ESD)概説 地域協働と教育資源活用※ 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	笠間 弘美 (58) ＜平成30年4月＞
		英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ 英語学概論 英語文法論 英語文法演習 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	増淵 幸男 (72) ＜平成30年4月＞
		教育原理 教育哲学
専	教授	藤原 正光 (73) ＜平成30年4月＞
		教育心理学
専	教授	田邊 俊治 (64) ＜平成31年4月＞
		教育経営概論 地域教育事情研究※
兼任	講師	教育制度論
専	准教授	藤森 慎一 (65) ＜平成30年4月＞
		初等教科教育法(算数)※ 算数※ 学校インターンシップ 教育実習(小) 教育実習指導(小) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	小嶋 祐侖郎 (62) ＜平成30年4月＞
		道徳教育の指導法 総合的な学習の時間の指導法※ 初等教科教育法(社会) 保育内容(環境)※ 保育内容演習(環境)※ 社会 地球市民論 持続可能な教育(ESD)概説 地域協働と教育資源活用※ 教育実習Ⅰ(中) 教育実習Ⅱ(中) 教育実習指導Ⅰ(中) 教育実習指導Ⅱ(中) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	笠間 弘美 (59) ＜平成30年4月＞
		英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語表現Ⅰ 英語表現Ⅱ 英語学概論 英語文法論 英語文法演習 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究
専	教授	増淵 幸男 (73) ＜平成30年4月＞
		教育原理 教育哲学
専	教授	藤原 正光 (74) ＜平成30年4月＞
		教育心理学
専	教授	田邊 俊治 (65) ＜平成31年4月＞
		教育経営概論 地域教育事情研究※ 教育制度論
専	准教授	藤森 慎一 (66) ＜平成30年4月＞
		初等教科教育法(算数) 算数 学校インターンシップ 教育実習(小) 教育実習指導(小) 子ども教育学基礎セミナーⅠ 子ども教育学基礎セミナーⅡ 子ども教育学基礎セミナーⅢ 子ども教育学基礎セミナーⅣ 卒業研究 フレッシュマンセミナー

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	塚崎 玲子 (55) <平成30年4月>
		英語 I 英語 II 英米文学概論 英米文学史 英米文学講読 A 英米文学講読 B 英米文学演習 文化比較論 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	佐田東 彰 (54) <平成30年4月>
		保育の心理学 I 保育の心理学 II 幼児理解と教育相談 保育相談支援 インクルーシブ教育概論 教育相談 障がい児保育 障がい児教育 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	小林 淳一 (40) <平成30年4月>
		教職論 教育課程論※ 総合学習指導法※ 生徒・進路指導論※ 教師のキャリアデザイン※ 学校インターンシップ 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	米川 泉子 (36) <平成30年4月>
		教育課程論※ 保育原理 保育課程論 保育内容総論 保育内容(人間関係) 保育内容(ことば) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(ことば) 幼児・児童文化 教育実習 I(幼) 教育実習 II(幼) 教育実習指導 I(幼) 教育実習指導 II(幼) 保育・教職実践演習 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	講師	乗富 章子 (65) <平成30年4月>
		初等教科教育法(音楽) 音楽基礎 音楽演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	塚崎 玲子 (56) <平成30年4月>
		英語 I 英語 II 英米文学概論 英米文学史 英米文学講読 A 英米文学講読 B 英米文学演習 文化比較論 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	佐田東 彰 (55) <平成30年4月>
		保育の心理学 I 保育の心理学 II 幼児理解と教育相談 保育相談支援 インクルーシブ教育概論 教育相談 障がい児保育 障がい児教育 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	小林 淳一 (41) <平成30年4月>
		教職論 教育課程論※ 総合学習指導法※ 生徒・進路指導論※ 教師のキャリアデザイン※ 学校インターンシップ 教職実践演習(幼・小・中) フレッシュマンセミナー 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	米川(平石) 泉子 (37) <平成30年4月>
		教育課程論※ 保育原理 保育課程論 保育内容総論 保育内容(人間関係) 保育内容(ことば) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(ことば) 幼児・児童文化 教育実習 I(幼) 教育実習 II(幼) 教育実習指導 I(幼) 教育実習指導 II(幼) 保育・教職実践演習 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	講師	乗富 章子 (66) <平成30年4月>
		初等教科教育法(音楽) 音楽基礎 音楽演習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	塚崎 玲子 (57) <平成30年4月>
		英語 I 英語 II 英米文学概論 英米文学史 英米文学講読 A 英米文学講読 B 英米文学演習 文化比較論 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	佐田東 彰 (56) <平成30年4月>
		保育の心理学 子どもの理解と援助 幼児理解と教育相談 特別支援教育総論 教育相談 障がい児保育 障がい児教育 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	准教授	
専	准教授	米川(平石) 泉子 (38) <平成30年4月>
		教育課程論※ 保育原理 保育課程論 保育内容総論 保育内容(人間関係) 保育内容(ことば) 保育内容演習(人間関係) 保育内容演習(ことば) 幼児・児童文化 教育実習 I(幼) 教育実習 II(幼) 教育実習指導 I(幼) 教育実習指導 II(幼) 保育・教職実践演習(幼) 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	講師	乗富 章子 (67) <平成30年4月>
		初等教科教育法(音楽) 音楽基礎 音楽演習

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	講師	村松 麻里 (42) ＜平成30年4月＞	専	講師	村松 麻里 (43) ＜平成30年4月＞	専	講師	村松 麻里 (44) ＜平成30年4月＞
		英語 I 英語 II 海外英語教材比較研究 小学校英語教材研究 初等教科英語教育法 外国語活動演習 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			英語 I 英語 II 海外英語教材比較研究 小学校英語教材研究 初等教科英語教育法 外国語活動演習 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			英語 I 英語 II 海外英語教材比較研究 小学校英語教材研究 初等教科英語教育法 小学校英語 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	講師	南雲(鳥山) まき (34) ＜平成30年4月＞	専	講師	南雲(鳥山) まき (35) ＜平成30年4月＞	専	講師	南雲(鳥山) まき (36) ＜平成30年4月＞
		初等教科教育法(図画工作) 保育内容(表現) 保育内容演習(表現) 図画工作 造形演習 インクルーシブ教育における造形指導 保育実習 I(施設) 保育実習 II(保育所) 保育実習 III(厚生施設) 保育実習指導 I 保育実習指導 II 保育実習指導 III 保育・教職実践演習 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			初等教科教育法(図画工作) 保育内容(表現) 保育内容演習(表現) 図画工作 造形演習 インクルーシブ教育における造形指導 保育実習 I(施設) 保育実習 II(保育所) 保育実習 III(厚生施設) 保育実習指導 I 保育実習指導 II 保育実習指導 III 保育・教職実践演習 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			初等教科教育法(図画工作) 保育内容(表現) 保育内容演習(表現) 図画工作 造形演習 インクルーシブ教育における造形指導 保育実習 I(施設) 保育実習 II(保育所) 保育実習 III(厚生施設) 保育実習指導 I 保育実習指導 II 保育実習指導 III 保育・教職実践演習(幼) 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	講師	奥泉 敦司 (31) ＜平成30年4月＞	専	講師	奥泉 敦司 (32) ＜平成30年4月＞	専	講師	奥泉 敦司 (33) ＜平成30年4月＞
		保育者論 保育インターンシップ 保育実習 II(保育所) 保育実習 III(厚生施設) 保育実習指導 II 保育実習指導 III 教育実習 I(幼) 教育実習 II(幼) 教育実習指導 I(幼) 教育実習指導 II(幼) 保育・教職実践演習 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			保育者論 保育インターンシップ 保育実習 II(保育所) 保育実習 III(厚生施設) 保育実習指導 II 保育実習指導 III 教育実習 I(幼) 教育実習 II(幼) 教育実習指導 I(幼) 教育実習指導 II(幼) 保育・教職実践演習 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			保育者論 保育インターンシップ 保育実習 II(保育所) 保育実習 III(厚生施設) 保育実習指導 II 保育実習指導 III 教育実習 I(幼) 教育実習 II(幼) 教育実習指導 I(幼) 教育実習指導 II(幼) 保育・教職実践演習(幼) 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究
専	講師	小平 豊彦 (63) ＜令和2年4月＞	専	講師	小平 豊彦 (64) ＜令和2年4月＞	専	講師	小平 豊彦 (65) ＜令和2年4月＞
		初等教科教育法(体育)			初等教科教育法(体育)			初等教科教育法(体育)
専	助教	竹澤 賢樹 (47) ＜平成31年4月＞	専	助教	竹澤 賢樹 (48) ＜平成31年4月＞	専	助教	竹澤 賢樹 (49) ＜平成31年4月＞
		子ども家庭福祉 相談援助 社会的養護 家庭支援論 社会的養護内容 スクールソーシャルワーク論 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			子ども家庭福祉 相談援助 社会的養護 家庭支援論 社会的養護内容 スクールソーシャルワーク論 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究			子ども家庭福祉 相談援助 社会的養護 I 子ども家庭支援論 社会的養護 II スクールソーシャルワーク論 子ども教育学基礎セミナー I 子ども教育学基礎セミナー II 子ども教育学基礎セミナー III 子ども教育学基礎セミナー IV 卒業研究

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	峯村 恒平 (26) <平成30年4月>
		初等教科教育法(算数)※ 算数※ 情報モラル教育 フレッシュマンセミナー
専	助教	枝元 香菜子 (26) <平成30年4月>
		体育実技 体育 I 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育実習 (小) 教育実習指導 (小) フレッシュマンセミナー
兼任	教授	秋山 稔 (62) <平成31年4月>
		金沢学
兼任	教授	石崎 建治 (51) <平成31年4月>
		日本の歴史
兼任	教授	水洞 幸夫 (56) <平成31年4月>
		日本の文学
兼任	教授	外山 寛 (59) <平成30年4月>
		スポーツ科学
兼任	准教授	中村 直行 (52) <平成30年4月>
		哲学
兼任	准教授	中崎 崇志 (46) <平成30年4月>
		心理学の基礎※
兼任	准教授	前川 浩子 (39) <平成30年4月>
		心理学の基礎※
兼任	准教授	丸山 章子 (43) <平成30年4月>
		体育 II (リズムダンス)
兼任	准教授	武村 敏幸 (63) <平成30年4月>
		日本国憲法
兼任	講師	工藤 義信 (30) <平成31年4月>
		中世の英文学 I 中世の英文学 II

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	枝元 香菜子 (27) <平成30年4月>
		体育実技 体育 I 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育実習 (小) 教育実習指導 (小) フレッシュマンセミナー
兼任	教授	秋山 稔 (63) <平成31年4月>
		金沢学
兼任	教授	石崎 建治 (52) <平成31年4月>
		日本の歴史
兼任	教授	水洞 幸夫 (57) <平成31年4月>
		日本の文学
兼任	教授	外山 寛 (60) <平成30年4月>
		スポーツ科学
兼任	准教授	中村 直行 (53) <平成30年4月>
		哲学
兼任	准教授	中崎 崇志 (47) <平成30年4月>
		心理学の基礎※
兼任	准教授	前川 浩子 (40) <平成30年4月>
		心理学の基礎※
兼任	准教授	丸山 章子 (44) <平成30年4月>
		体育 II (リズムダンス)
兼任	准教授	武村 敏幸 (64) <平成30年4月>
		日本国憲法
兼任	講師	工藤 義信 (31) <平成31年4月>
		中世の英文学 I 中世の英文学 II

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	助教	枝元 香菜子 (28) <平成30年4月>
		体育実技 体育 I 教育実習 I (幼) 教育実習 II (幼) 教育実習指導 I (幼) 教育実習指導 II (幼) 教育実習 (小) 教育実習指導 (小) フレッシュマンセミナー
専	助教	松下 明日香 (28) <平成31年4月>
		保育インターンシップ 保育実習 I (施設) 保育実習 II (保育所) 保育実習 III (厚生施設) 保育実習指導 I 保育実習指導 II 保育実習指導 III
兼任	教授	秋山 稔 (64) <平成31年4月>
		金沢学
兼任	教授	石崎 建治 (53) <平成31年4月>
		日本の歴史
兼任	教授	水洞 幸夫 (58) <平成31年4月>
		日本の文学
兼任	教授	外山 寛 (61) <平成30年4月>
		スポーツ科学
兼任	准教授	中村 直行 (54) <平成30年4月>
		哲学
兼任	准教授	中崎 崇志 (48) <平成30年4月>
		心理学の基礎※
兼任	准教授	前川 浩子 (41) <平成30年4月>
		心理学の基礎※
兼任	准教授	丸山 章子 (45) <平成30年4月>
		体育 II (リズムダンス)
兼任	講師	工藤 義信 (32) <平成31年4月>
		中世の英文学 I 中世の英文学 II

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	講師	大滝 宏一 (38) ＜平成32年4月＞ 日英対照言語学 英語プレゼンテーション
兼担	講師	加来 奈奈 (34) ＜平成31年4月＞ 世界の歴史
兼担	講師	坂東 貴夫 (40) ＜平成32年4月＞ English Writing 英語コーパス入門
兼担	講師	深堀 遼太郎 (28) ＜平成31年4月＞ 経済学の基礎
兼担	講師	佐喜眞 未帆 (37) ＜平成32年4月＞ 子どもの食と栄養
兼任	講師	高木 香代子 (51) ＜平成30年4月＞ 保育内容(健康) 保育内容演習(健康) 体育Ⅱ(リズムダンス)
兼任	講師	鈴木 賢男 (54) ＜平成30年4月＞ コンピュータ基礎演習 社会統計と教育
兼任	講師	村山 大樹 (29) ＜平成30年4月＞ 生徒・進路指導論※ 初等教科教育法(生活) 保育内容(環境)※ 保育内容演習(環境)※ 教材としての玩具 生活 保育とICT活用 保育インターンシップ 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅲ(厚生施設) 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
兼任	講師	嶋田(源) 容子 (40) ＜平成30年4月＞ 乳児保育 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ
兼任	講師	高田 清 (68) ＜平成31年4月＞ 教育方法・技術論
兼任	講師	高他 毅 (57) ＜平成30年4月＞ 社会学
兼任	講師	油谷 映美里 (45) ＜平成32年4月＞ 初等教科教育法(家庭)

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	大滝 宏一 (39) ＜平成32年4月＞ 日英対照言語学 英語プレゼンテーション
兼担	講師	加来 奈奈 (35) ＜平成31年4月＞ 世界の歴史
兼担	准教授	坂東 貴夫 (41) ＜平成32年4月＞ English Writing 英語コーパス入門
兼担	講師	深堀 遼太郎 (29) ＜平成31年4月＞ 経済学の基礎
兼担	講師	佐喜眞 未帆 (38) ＜平成32年4月＞ 子どもの食と栄養
兼任	講師	高木 香代子 (52) ＜平成30年4月＞ 保育内容(健康) 保育内容演習(健康) 体育Ⅱ(リズムダンス)
兼任	講師	鈴木 賢男 (55) ＜平成30年4月＞ コンピュータ基礎演習 社会統計と教育
兼任	講師	村山 大樹 (30) ＜平成30年4月＞ 生徒・進路指導論※ 初等教科教育法(生活) 保育内容(環境)※ 保育内容演習(環境)※ 教材としての玩具 生活 保育とICT活用 保育インターンシップ 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習Ⅲ(厚生施設) 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
兼任	講師	嶋田(源) 容子 (41) ＜平成30年4月＞ 乳児保育 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ
兼任	講師	高田 清 (69) ＜平成31年4月＞ 教育方法・技術論
兼任	講師	高他 毅 (58) ＜平成30年4月＞ 社会学
兼任	講師	油谷 映美里 (46) ＜平成32年4月＞ 初等教科教育法(家庭)

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	大滝 宏一 (40) ＜平成32年4月＞ 日英対照言語学 英語プレゼンテーション
兼担	講師	加来 奈奈 (36) ＜平成31年4月＞ 世界の歴史
兼担	准教授	坂東 貴夫 (42) ＜平成32年4月＞ English Writing 英語コーパス入門
兼担	講師	深堀 遼太郎 (30) ＜平成31年4月＞ 経済学の基礎
兼担	講師	佐喜眞 未帆 (39) ＜平成32年4月＞ 子どもの食と栄養
兼担	講師	高橋 栄一 (60) ＜平成31年4月＞ 地理学
兼任	講師	高木 香代子 (53) ＜平成30年4月＞ 保育内容(健康) 保育内容演習(健康) 体育Ⅱ(リズムダンス)
兼任	講師	鈴木 賢男 (56) ＜平成30年4月＞ コンピュータ基礎演習 社会統計と教育
兼任	講師	村山 大樹 (31) ＜平成30年4月＞ 生徒・進路指導論※ 初等教科教育法(生活) 保育内容(環境)※ 保育内容演習(環境)※ 教材としての玩具 生活 保育とICT活用 保育実習Ⅰ(施設) 保育実習Ⅱ(保育所) 保育実習指導Ⅰ 保育実習指導Ⅱ
兼任	講師	高田 清 (70) ＜平成31年4月＞ 教育方法・技術論
兼任	講師	高他 毅 (59) ＜平成30年4月＞ 社会学
兼任	講師	油谷 映美里 (47) ＜平成32年4月＞ 初等教科教育法(家庭)

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成30年度】

- ・米川泉子准教授が結婚により姓が変わったため、教員名に括弧書きで加筆。
- ・峯村恒平助教が健康上の理由により就任辞退したことにおいて、後任未定。平成31年4月から専任教員採用予定で選定中。平成30年度にAC教員審査を依頼予定。
- ・峯村恒平助教が健康上の理由により就任辞退したことにより、藤森慎一准教授とのオムニバス形式である担当科目「算数」「初等教科教育法（算数）」を藤森慎一准教授の単独開講とするよう、現在、AC教員審査にて審査依頼中。同時に、担当科目「フレッシュマンセミナー」（担当者複数）を藤森慎一准教授の担当に変更するよう、AC教員審査にて審査依頼中。担当科目「情報モラル教育」については、開講時期である平成32年4月までに担当者を選定する予定である。
- ・所属学部内での昇進により、大滝宏一講師、および坂東貴夫講師の職位を准教授に変更。

【令和元年度】

- ・教職課程の再課程認定により、多田孝志教授、米澤利明教授、今田晃一教授、小嶋祐同郎教授、小林淳一准教授の担当科目「総合学習指導法」を「総合的な学習の指導法」に名称変更（H31年2月教員審査済）。
- ・田邊俊治教授の着任により、兼任講師としての担当科目「教育制度論」を専任教員欄に移動。
- ・峯村恒平助教が健康上の理由により就任辞退したことにより、峯村恒平助教とのオムニバス形式であった藤森慎一准教授の担当科目「算数」「初等教科教育法（算数）」を藤森慎一准教授の単独開講に変更（H30年6月教員審査済）。同時に、峯村恒平助教の担当科目であった「フレッシュマンセミナー」を藤森慎一准教授の担当科目に追加（同教員審査済）。
- ・峯村恒平助教が健康上の理由により就任辞退したことにより、担当科目「情報モラル教育」を今田晃一教授に科目追加（H30年6月教員審査済）。
- ・保育士養成課程の科目名称等の変更に伴い、佐田東彰准教授の担当科目「保育の心理学Ⅰ」を「保育の心理学」に、「保育の心理学Ⅱ」を「子どもの理解と援助」に名称変更（H31年2月教員審査済）。同担当科目「保育相談支援」は「子育て支援」と名称変更して、砂山真喜子兼任講師に担当変更。
- ・教職課程の再課程認定により、佐田東彰准教授の担当科目「インクルーシブ教育概論」を「特別支援教育総論」に名称変更（H31年2月教員審査済）。
- ・教職課程の再課程認定により、米川（平石）泉子准教授、南雲（鳥山）まき講師、奥泉教司講師の担当科目「保育・教職実践演習」を「保育・教職実践演習（幼）」に名称変更（H31年2月教員審査済）。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当科目「教職論」を田邊俊治教授の担当に変更するよう、現在、AC教員審査にて審査依頼中。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当科目「教育課程論」の担当を学生の不利益とならないよう今年度に限り本所兼兼任講師に担当依頼すると同時に、令和2年4月までに担当者を選定する予定である。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当のオムニバス科目「総合的な学習の指導法」の担当回を変更するよう、AC教員審査を準備中。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当科目「生徒・進路指導論」を開講時期である令和2年4月までに担当者を選定する予定である。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当科目「教師のキャリアデザイン」を田邊俊治教授の担当に変更するよう、現在、AC教員審査にて審査依頼中。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当科目「学校インターンシップ」を佐田東彰准教授の担当に変更するよう、現在、AC教員審査にて審査依頼中。
- ・小林淳一准教授が自己都合により退職したため、担当科目「教職実践演習（幼・小・中）」を小嶋祐同郎教授に変更するよう、現在、AC教員審査にて審査依頼中。
- ・教職課程の再課程認定により、村松麻里講師の担当科目「外国語活動演習」を「小学校英語」に名称変更（H30年6月教員審査済）。
- ・保育士養成課程の科目名称等の変更に伴い、竹澤賢樹助教の担当科目「社会的養護」「家庭支援論」「社会的養護内容」を「社会的養護Ⅰ」「子ども家庭支援論」「社会的養護Ⅱ」に名称変更（H31年2月教員審査済）。
- ・健康上の理由により就任辞退した峯村恒平助教の後任として、松下明日香助教を補充（H31年2月教員審査済）。担当科目は「保育インターンシップ」「保育実習Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅱ（保育所）」「保育実習Ⅲ（厚生施設）」「保育実習指導Ⅰ」「保育実習指導Ⅱ」「保育実習指導Ⅲ」。
- ・武村敏幸兼准教授の退職に伴い、兼任講師欄に移動。
- ・松下明日香助教の補充に伴い、その担当科目を村山大樹兼任講師および嶋田（源）容子兼任講師の担当科目から削除。
- ・担当科目数の調整のため、嶋田（源）容子兼任講師の担当科目から「乳児保育」を削除。
- ・保育士養成課程の科目名称等の変更に伴い、西村真美子兼任講師の担当科目「子どもの保健Ⅰ」を「子どもの保健」に名称変更。
- ・保育士養成課程の科目名称等の変更に伴い、河田史宝兼任講師の担当科目「子どもの保健Ⅱ」を「子どもの健康と安全」に名称変更。
- ・保育士養成課程の科目名称等の変更に伴い、「乳児保育Ⅰ」「乳児保育Ⅱ」の科目担当者として延命ゆき子兼任講師を追加。
- ・保育士養成課程の科目名称等の変更に伴い、「子ども家庭支援の心理学」「子育て支援」の科目担当者として砂山真喜子兼任講師を追加。

- (注)
- ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成29年度開設であれば平成28年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
10 名	5 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員数【大学】

設置時の計画					現在（報告時）の状況				
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	教授	准教授	講師	助教	計 (B)
9	5	5	3	22	9	4	4	3	20
(8)	(5)	(4)	(2)	(19)					
現在（報告時）の完成年度時の状況					現在（報告時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	教授	准教授	講師	助教	計 (D)
9	4	5	3	21	9	4	5	3	21
[0]	[Δ1]	[0]	[0]	[Δ1]	[0]	[Δ1]	[0]	[0]	[Δ1]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
教授 65	8 名	9 名
教授以外 60		

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{21}{22} = \boxed{95.45} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{8}{20} = \boxed{40} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由			
1	助教	峯村 恒平	H30.3	選択	初等教科教育法（算数）	①	健康上の理由のため就任辞退（30）			
				選択	算数	①				
				選択	情報モラル教育	①				
				必修	フレッシュマンセミナー	①				
合計（D）				後任補充状況の集計（E）						
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）		
1	人	必修	1	科目	必修	1	科目	必修	0	科目
		選択	3	科目	選択	3	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	4	科目	計	4	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、**赤字**にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
1	准教授	小林 淳一	H31.3	必修	教職論	③	H31.3.31付け自己都合のため辞任（31）			
				必修	教育課程論※	③				
				選択	総合的な学習の時間の指導法※	③				
				選択	生徒・進路指導論※	③				
				選択	教師のキャリアデザイン※	③				
				選択	学校インターンシップ	③				
				選択	教職実践演習（幼・小・中）	③				
				必修	フレッシュマンセミナー	①				
				必修	子ども教育学基礎セミナーⅠ	①				
				必修	子ども教育学基礎セミナーⅡ	①				
				必修	子ども教育学基礎セミナーⅢ	①				
				必修	子ども教育学基礎セミナーⅣ	①				
				必修	卒業研究	①				
合計（F）				後任補充状況の集計（G）						
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）		
1	人	必修	8	科目	必修	6	科目	必修	0	科目
		選択	5	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	13	科目	計	6	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、**定年による退職以外の理由**で辞任した全ての専任教員について記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計（D）+（F）				後任補充状況の集計（E）+（G）						
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）		
2	人	必修	9	科目	必修	7	科目	必修	0	科目
		選択	8	科目	選択	3	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	17	科目	計	10	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計}(D)+(F)}{(2) - ② \text{設置時の計画}(A)} = \frac{2}{22} = \boxed{9.09} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
		該当なし					
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
該当なし	必修	科目		必修	科目	必修	科目
	選択	科目		選択	科目	選択	科目
	自由	科目		自由	科目	自由	科目
	計	科目		計	科目	計	科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員について**に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
 ・ 兼任兼任教員が担当する(している)場合は「②」
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

峯村恒平助教の就任辞退は、健康上の理由によるやむを得ないものと判断している。担当科目について、2教員で実施するオムニバス科目については、AC教員審査にて単独開講可の審査結果を得ており混乱は生じていない。また、1年次開講科目「フレッシュマンセミナー」は担当者複数であり、3年次の単独開講科目「情報モラル教育」については専任教員への担当変更可のAC教員審査結果を得ており、やはり混乱は生じていない。

小林淳一准教授の自己都合による退職も、やむを得ないものと判断している。担当科目について、後任の見つかった「教職論」「教師のキャリアデザイン」「学校インターンシップ」「教職実践演習(幼・小・中)」については、現在、AC教員審査依頼中である。後任の見つからない「教育課程論」については、学生に不利益が生じないよう、やむを得ず今年度限りの措置として兼任講師に担当を依頼しており、令和2年4月より専任教員が担当するよう令和元年度中にAC教員審査を依頼予定である。また、オムニバス科目「総合的な学習の時間の指導法」については、担当回を変更するAC教員審査を予定している。「フレッシュマンセミナー」「子ども教育学基礎セミナーⅠ」「子ども教育学基礎セミナーⅡ」「子ども教育学基礎セミナーⅢ」「子ども教育学基礎セミナーⅣ」「卒業研究」は担当者複数であり、混乱は生じていない。

このように学生の履修等に不都合は生じておらず、教員の辞退について学生便覧やシラバス等に適正な修正を行っており、適正な学科運営を実施している。

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能なかぎり具体的に記入してください。

<p>設置計画履行状況</p> <p>調査時</p> <p>(元年)</p>	<p>・入学定員未充足の改善に努めること。(文学部教育学科)</p>	<p>指摘事項 (改善)</p>	<p>本学科を設置した平成30年度の定員充足率は0.49であったのに対し、平成31年度は0.89に大幅に改善している。今年度の学生募集活動において、近隣の高校に対して本学科の学修内容の周知を図り、入学定員確保に向けた学生募集に努めており、本学科のオープンキャンパスの参加者は平成30年度は103人だったのに対して、平成31年度は165人と62人増であった。(元)</p>	<p>履行状況に記載した活動を継続的に展開し、小学校教諭一種免許状および中学校教諭一種免許状等を取得できるカリキュラムを備える本学科の特徴を受験生に浸透させるようにし、入学定員確保に向けた取り組みを続けていくこととしたい。(元)</p> <p>履行中</p>
--	------------------------------------	----------------------	---	---

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。)と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、調査結果が公表された年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<文学部 教育学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見直しなど
① 施設・設備 学生1人当り納付金 第1年次 1,300千円、第2年次 1,100千円 第3年次 1,100千円、第4年次 1,100千円	① 教育の充実を図るため、従来の施設充実費と実習費を併せて教育充実費とし、金額の見直しを行った。 第1年次 1,320千円、第2年次 1,120千円 第3年次 1,120千円、第4年次 1,120千円

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

本学では、FD活動は、学長指揮のもとで大学改革を推進するための学内組織「教育開発センター」が取り組むプロジェクトの1つに位置付けられており、これらを推進する組織として副学長を委員長とする大学FD委員会を全学的な委員会として設置し、活動を行っている。また、SD活動については、大学FD委員でもある担当事務職員が中心となり、計画的に実施している。平成31年度は、FD活動との連携を重視した計画を立てることとしている。

※関係規程等

○金沢学院大学ファカルティ・デベロップメント(FD)委員会規程
施行 平成20年4月1日
(趣旨)
第1条 この規程は、金沢学院大学学則第24条の2並びに学校法人金沢学院評価委員会規程第8条の定めに基づき、金沢学院大学(以下「本学」という。)に設置するファカルティ・デベロップメント(FD)委員会(以下「委員会」という。)について、必要な事項を定めるものとする。
(任務)
第2条 委員会は、本学の教育研究活動の向上に関して検討を行い、その質的充実を図ることを目的として、次の事項を審議し、必要に応じて教学審議会の議に付する。 (1) FD活動の企画立案 (2) FD活動の実施計画の立案 (3) FD活動の点検 (4) FD活動に関する情報の収集と提供 (5) その他、理事長・学長の諮問する事項
2 委員会の承認のもとに、年度ごとに必要に応じた分野の小委員会を設ける。なお、小委員会は、委員会に検討・実施事項を報告するものとする。
3 委員会が必要と認める場合、併設校である金沢学院短期大学FD委員会と連携することができる。
(構成)
第3条 委員会は、原則として、次の各号に定める委員を以て組織する。ただし、必要がある場合、第3項が規定する小委員会委員の中から若干名を加えることができる。 (1)委員長 (2)委員(小委員長) 若干名
2 前項の委員長は学長が任命し、委員は委員長が委嘱する。
3 委員は、原則5名以内の小委員会委員を以て各小委員会を組織する。
(任期)
第4条 委員の任期は1か年とする。ただし、再任を妨げない。
(会議)
第5条 委員会は、委員長が招集し、議長となる。 2 委員長に事故あるときは、予め委員長が指名した委員がその職務を代行する。 3 委員会が必要と認めた場合は、委員以外の教職員の出席を求め、意見を聴取することができる。
(事務)
第6条 委員会に係る事務は、教務部が所掌する。
附則
この規程は、平成20年4月1日から施行する。
附則
この規程は、平成23年4月1日から施行する。
附則
この規程は、平成25年4月1日から施行する。
附則
この規程は、平成28年4月1日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

平成30年度は教育開発センターのプロジェクトとして、副学長が中心となり、各学部や事務職員から選出したプロジェクトメンバーで議論を重ね、隔週で開催されている教育開発センター会議において、審議、意見聴取や報告等を行った。

c 委員会の審議事項等

教員の教育力の一層の向上を目指し、教育の実質化を図るために、定期的で開催するFD研修会の企画について議論を重ねている。また、ピアレビュー改革プロジェクトを中心に、授業評価アンケートやピアレビューの実施方法について見直し、評価結果について集計・分析も実施している。

SDについては、各部署の業務や、外部の研修会で得た知識等を共有できるような研修のあり方について、議論を重ねた。

② 実施状況

a 実施内容

- ①教員相互の授業参観及びピアレビュー
- ②授業評価アンケート
- ③FD研修会・SD研修会

b 実施方法

①前年度後期に引き続き、すべての授業期間をピアレビュー期間に設定し、教員全員がピアレビューのために授業を公開して、空き時間のある教員が参観した。その後、授業者とレビュアーによる意見交換の場を設けることとした。

②前期及び後期の2回、授業後に10項目の質問と自由記載のアンケート調査を実施した。

③FD研修会・SD研修会

平成30年度は以下の要領で、併設の金沢学院短期大学と合同で全学的な研修会を実施した。

第1回SD研修会

日時：平成30年7月20日（金）16:00-17:00
内容：平成29年度決算報告及び本法人の財務状況について

第1回FD／SD研修会

日時：平成30年7月31日（水）16:30-17:30
内容：障がい学生の支援について

第2回FD／SD研修会

日時：平成30年9月14日（金）15:40-17:00
内容：1 今後のFD／SD活動について
2 アセスメントポリシーとルーブリックについて
3 ルーブリック作成のワークショップ

第4回SD研修会

日時：平成30年12月26日（水）16:30-17:30
テーマ：各種学会・研修会等参加報告 -これからの大学に求められること-
内容：1 研修会・説明会参加報告
2 初年次教育学科参加報告

シラバス作成に関するFD研修会

日時：平成30年12月26日（水）17:30-18:00
内容：1 平成31年度シラバス作成における留意点について
2 ルーブリックの作成と運用について

上記の他、新任教員研修を3回、Moodleの研修会を2回、開催している。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

FD研修会およびSD研修会への参加については、学長がリーダーシップをもって全員参加を呼び掛けている。そのため、やむを得ない出張や会議あるいは当番職員を除いて、ほぼ全員が出席している。各研修会の出席状況については以下のとおりである。

第1回SD研修会 出席者57名（大学教員24名 短大教員7名 事務職員26名）
第1回FD／SD研修会 出席者99名（大学教員69名 短大教員17名 事務職員13名）
第2回FD／SD研修会 出席者102名（大学教員66名 短大教員19名 事務職員17名）
第4回SD研修会 出席者98名（大学教員55名 短大教員17名 事務職員26名）

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

これまで実施してきたピアレビューについては、全ての授業回を参観可とし、参観後は相互もしくはチームでディスカッションを行い、振り返りを重視することとしている。

また、令和元年度からの導入を目指し、平成30年度に本学の全学的なアセスメントポリシーの策定を進めてきた。それに伴い、評価の適正化をはかるため、ルーブリックの導入に向け、平成30年度はルーブリックをテーマとした研修を複数回実施し、実際にルーブリックを作成するワークショップも実施した。

その他の研修会では、近年増えつつある障がいのある学生に対する修学支援について、本学のなんでも相談室の担当者から報告や、本学の財務状況についての報告と学外研修に参加した教職員による研修で得た見識の共有化を図るための報告会などを実施した。

また、令和元年度に向けて、ルーブリックの導入にあわせて、シラバスへの記載事項等を再検討し、その作成方法について周知をはかるためのFD研修会も実施した。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期及び後期の2回実施した。授業後に10項目の質問と自由記載欄のあるマークシートを配付してアンケート調査を実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果については、教育開発センター会議において報告がされている。その内、早期対応が必要と思われることについては、学長の指示のもとで個別に対応を済ませてきている。

なお、アンケート報告書は作成完了後に学内グループウェアに登録して全教員に公開しているが、教員への批判等の取り扱いについて慎重を期すため、学生への公開は今のところ予定していない。

(注) ・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

教育学科は保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校（英語）教諭の養成を目的として、平成30年4月に開設した。学生の志望に合わせた幼稚園教諭・保育士コース、幼稚園・小学校教諭コース、小学校・中学校教諭コースの3コースを設定しているが、1年次については、保育者や教員となるのに必要とされる基礎的知識や汎用的な知識の習得に主眼を置いて指導をしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

- ・平成27年6月末 公表
- ・平成30年度に自己点検・評価を行い、令和元年9月末に公表予定

b 公表方法

- ・自己点検・評価報告書を作成し、大学ホームページ「情報公開」にて公開している。
- ・平成30年度実施の自己点検・評価報告書については、令和元年9月末に大学ホームページ「情報公開」にて公開する予定である。

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成30年度に自己点検・評価を実施し、認証評価の受審については、令和3年度に日本高等教育評価機構の評価を受ける計画としている。

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和元年度）

a ホームページへの公表予定の有無 (有 ・ 無)

b 公表有の場合の公表（予定）時期 (令和 元年 8 月 末日)

b 公表無の場合の特段の理由 ()

(注) ・ 今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。