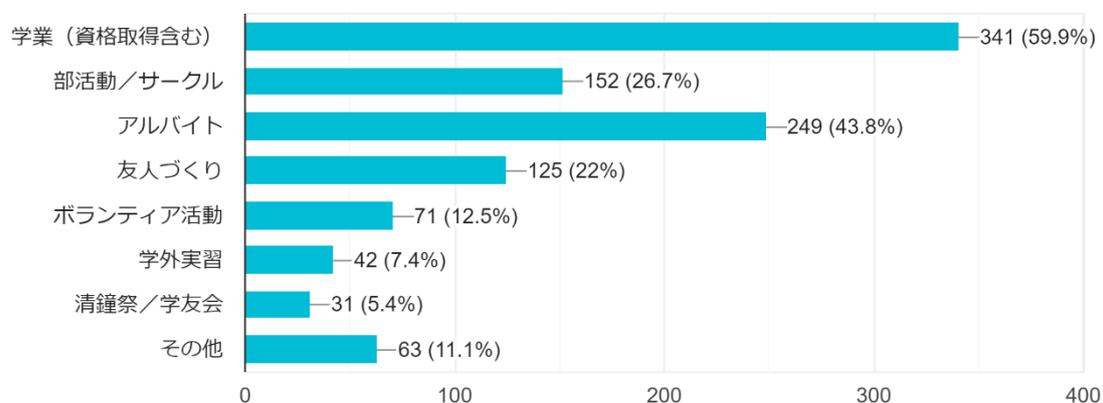


## 2021年度 大学4年生 最終学年時アンケート結果報告

- ▼ 実施時期 2021年12月
- ▼ 実施方法 Google フォーム
- ▼ 対象者 大学4年生全員（休学者、科目等履修者を除く）
- ▼ 回答率 86.2%（569名／660名）
- ▼ 結果

### 1. 在学時に力を入れたことは何ですか。（複数回答可）

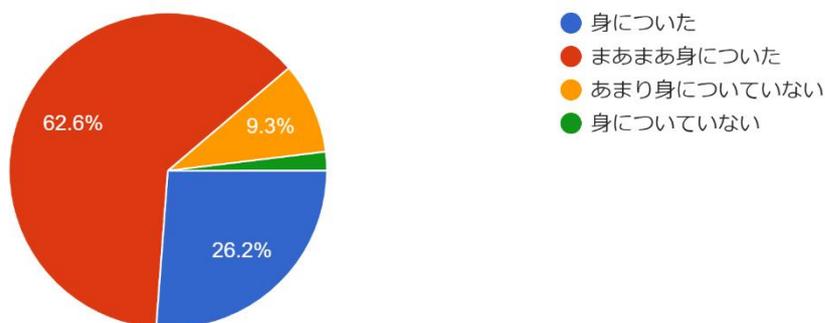
569件の回答



### 2. 成長した実感についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

#### ① 論理的思考力

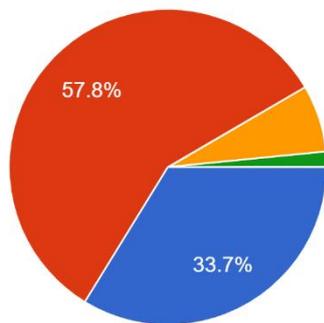
569件の回答



肯定的印象	88.8%
否定的印象	11.2%

② 批判的思考力（物事の思い込みをせず、一度立ち止まって考える）

569 件の回答

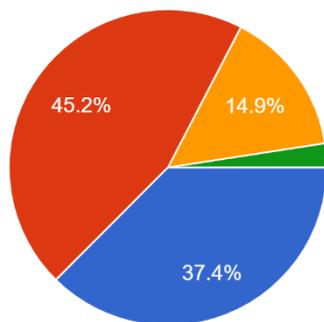


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	91.5%
否定的印象	8.5%

③ 主体的に取り組む力（積極性・チャレンジ精神）

569 件の回答

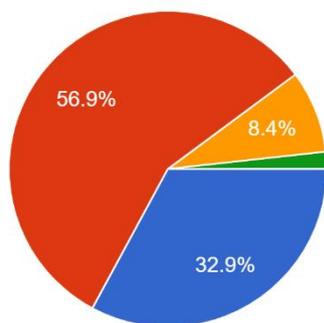


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	82.6%
否定的印象	17.4%

④ 課題解決力（自分の生活や学業の課題について考え、解決する）

569 件の回答

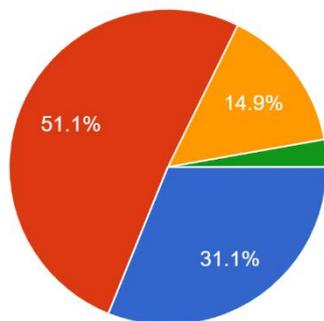


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	89.8%
否定的印象	10.2%

⑤ 計画力・実行力

569 件の回答

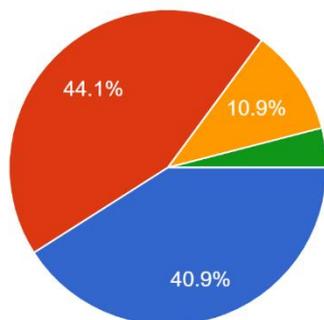


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	82.2%
否定的印象	17.8%

⑥ チームワーク力

569 件の回答

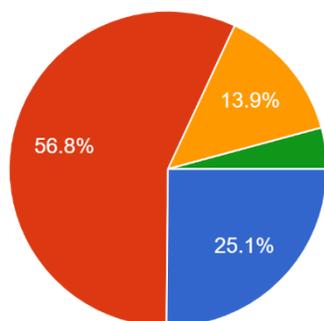


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	85.0%
否定的印象	15.0%

⑦ 発信力（自分の意見を分かりやすく伝える）

569 件の回答

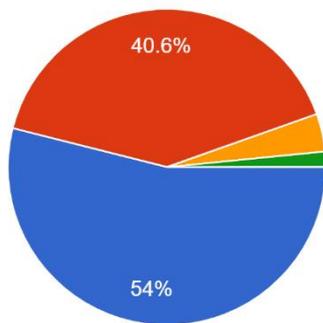


- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身につけていない
- 身につけていない

肯定的印象	81.9%
否定的印象	18.1%

⑧ 傾聴力（相手の意見を丁寧に聞く）

569 件の回答



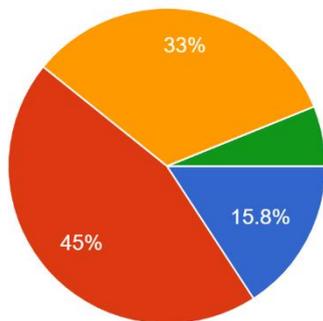
- 身についた
- まあまあ身についた
- あまり身についていない
- 身についていない

肯定的印象	94.6%
否定的印象	5.4%

3. 学修状況についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

① 計画を立てて勉強をした

569 件の回答

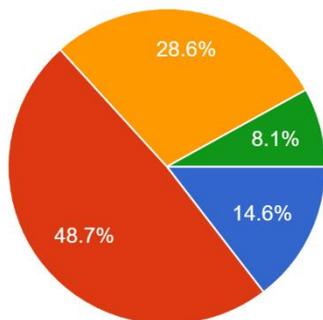


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

肯定的印象	60.8%
否定的印象	39.2%

② 授業でわからない箇所は、教員に相談するなど克服しながら勉強をした

569 件の回答

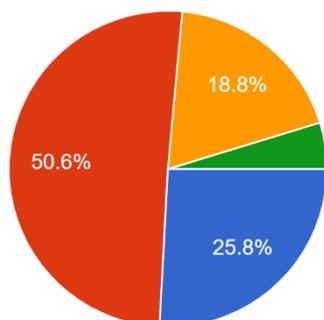


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

肯定的印象	63.3%
否定的印象	36.7%

③ 苦手科目であっても良い成績を取得しようと努力した

569 件の回答

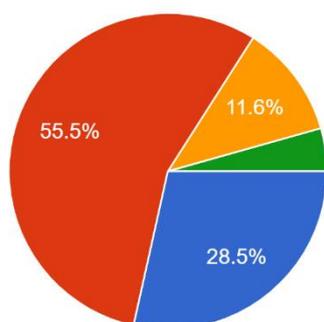


- よくあてはまる
- あてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない

肯定的印象	76.4%
否定的印象	23.6%

4. 本学で学んでよかったと思いますか

569 件の回答



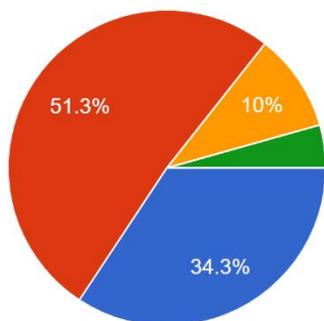
- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

肯定的印象	84.0%
否定的印象	16.0%

5. 進路についてお尋ねします。各項目についてお答えください。

① 希望通りの進路である

569 件の回答

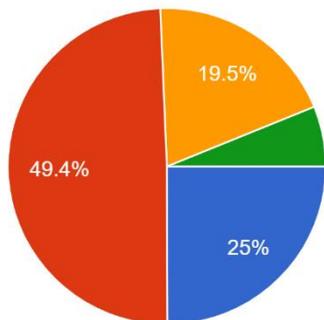


- とても思う
- まあまあ思う
- あまり思わない
- 思わない

肯定的印象	85.6%
否定的印象	14.4%

② 大学で学んだことが進路に役立つ

569 件の回答

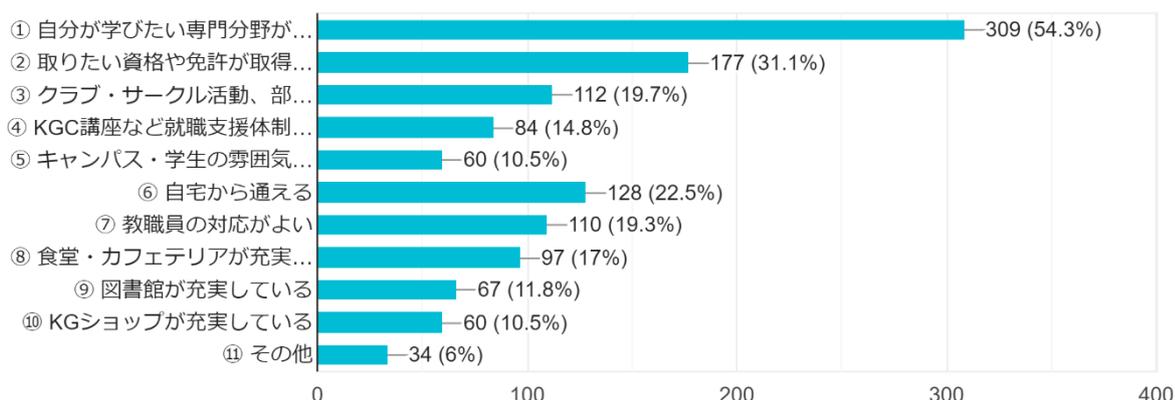


- とても役立つ
- まあまあ役立つ
- あまり役立たない
- 役立たない

肯定的印象	74.4%
否定的印象	25.6%

6. 本学全体について、あなたが良いと思った点は何ですか。（複数回答可）

569 件の回答

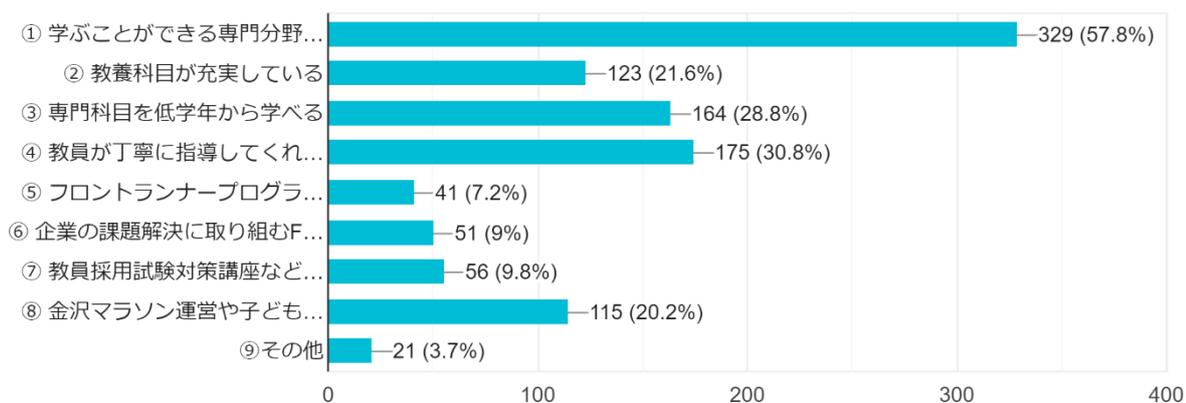


【6で「⑪その他」を回答の方】良いと思った点をお答えください

- ・ 他学部履修が出来た点(芸術学部の授業がとても楽しかった)
- ・ 学内の清潔感
- ・ 女子専用の学生寮がある、大学の近くに寮がある（複数）
- ・ ハンディがある人にやさしい
- ・ 卒業論文のテーマ設定の多様性、自分が所属したゼミの学習スタイル
- ・ 就職活動に対してのサポートが手厚い
- ・ 些細なことでも相談できる先生がいる
- ・ トレーニング場が充実している
- ・ 学生の意見を取り入れるところ。 例 バス停
- ・ ゼミ活動が良かったです。ゼミ活動が楽しかったです。
- ・ 1年次から自分のやる気によって専門分野の勉強ができる。
- ・ スタジオを使える カメラの貸し出し台数が多め
- ・ 先生がみんな優しい。先生が生徒に対して親身に接していただける。
- ・ 学校側の一方的な情報伝達だけでなく、学生側の意見を聞こうとする姿勢がある事。
- ・ 文学部なのに他の学部の勉強もできた
- ・ いい意味で、教職員とフレンドリーに気楽に話せる。

7. 本学の学問内容や学び方について、あなたが良いと思った点は何ですか。（複数回答可）

569 件の回答



【7で「⑨その他」を回答の方】良いと思った点をお答えください

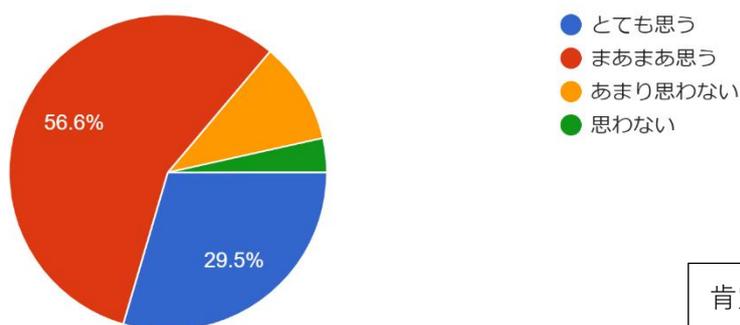
- ・ 学外の課題にも挑戦できる
- ・ 卒業論文のテーマ設定
- ・ より学びたいという意欲に積極的に対応してくださる
- ・ 他専攻の科目も受講できる点
- ・ 専門知識が学べる
- ・ なるべく対面で授業ができるように工夫したところ。
- ・ 大学内で行った料理教室のボランティアが良かったです
- ・ グループ活動がある。
- ・ 普段出来ないようなボランティア活動などが出来る
- ・ 部活の融通がきく。部活に専念できる。

8. 改善してほしい点がありましたらお書きください

最後に集約

9. 本学に入学してよかったと思いますか

569 件の回答



肯定的印象	86.1%
否定的印象	13.9%

8. 改善してほしい点がありましたらお書きください（原文のまま）

- ・ **KGmusen** が弱く、卒論を書く際に調べものができなかった。また、**Android** 端末でログインできない。
- ・ コロナにより大変だとは思いますが、隔週登校なのに遠隔の日は講義を行わない先生がいた。それなのに学費は例年通り徴収されているのが納得いかないの、サービスの質が落ちているのに例年通りの学費を徴収している理由を公表してほしい。
- ・ 学生部の対応が悪い点(高圧的な方が多くて相談質問に行きづらい)
- ・ 教員の人数を増やしてほしい
- ・ コロナ禍もあってか車通学を希望する学生が多くおり、駐車場が取れなかった学生も車通学がしたい気持ちもわかります。私自身は去年は学内駐車場でしたが、今年は登坂坂駐車場になり距離が遠い人から優先とはいえ上に停めたいと思う気持ちもあります。ここ最近、登坂坂に停める車の数が急に増え、今日も私が来た時には残り 2.3 台しか停められませんでした。一時期規制を厳しくした時に見たことのない車や、県外ナンバーの車も多く停まっています。元々違法駐車をする方が悪く、大学の先生方もお忙しい中で違法駐車を取り締まるのにも限界はあると思いますが、1 年間に 1 万円を払った学生と何もお金を払わず違法駐車をする学生が居ることにとっても不公平を感じます。いつもメールやキャンパスメイトで注意喚起をして頂いている中無理なお願いかもしれませんが、規制をするならちゃんとして頂きたいです。一時だけ規制をしてその間は学生もルールを守っていました。最近は見回りもないからか学生も緩んでいると思います。毎度毎度同じ事の繰り返しじゃないですか？なかなか学生の意識が変わらない限り難しい事だとは思いますが。無理なお願いかもしれませんが考えて頂けるとありがたいです。
- ・ 土日シャトルバスを運行してほしい。kg ショップでおにぎりやパンなどの主食だけでなく、惣菜などおかずもあるといい。
- ・ **KG** ショップの物が高いので、普通のコンビニを設置して欲しい。郵便局を設置して欲しい。
- ・ 図書館の本の量を増やしてほしい
- ・ 運動施設よりも学内の設備に費用を当てた方が良い。
- ・ 一部の生徒への優遇措置、オープンキャンパスなどでもらえる **KGC** カードが不便
- ・ 学生の数に対して駐車場が狭すぎて駐車場が取れなかったので増やして欲しい
- ・ 学生部から部活動へのイベントの依頼が急で部員も顧問も大変な思いをしているので、活動の場を頂けることはありがたいが余裕をもって依頼して欲しい
- ・ 人数に対して食堂や駐車場のキャパが足りてない
- ・ 学生数に対して駐車場が少なすぎる。トイレが寒い。
- ・ 人数に対してのテーブルや椅子の少なさ、施設の充実が不十分である点
- ・ 全校生徒に対してのキャンパスの大きさ。
- ・ 休憩時間を長くしてほしい。リアクションシートを書いていると 10 分では休憩できないことが多かった。4 号館から 2 号館への移動など 10 分では移動時間が少なく走ることが多かった。
- ・ 他学科と授業を受ける機会がありましたが、他学科の授業態度が悪すぎてとても不快でした。勉強したくても周りが騒いでおり声が聞こえない、席を動き回る行動や、私語が目立ち、授業に集中することが難しかったです。
- ・ 情報の連携取れていないと感じる機会が多くあり、学生生活に不安を覚えることがありました。連携の強化を徹底して欲しいです。

- ・寮生活を2年間送りましたが、他学科と健康栄養学科の生活リズムが合わず苦痛になることが多々ありました。特にテスト期間中は夜勉強しているとテスト科目の少ない他学科が夜中に騒ぐ声が聞こえて勉強に集中できずとても苦痛でした。またスポーツ学科の方は普段から大人数で特定の部屋に集まり騒ぐ、夜共用部分で大音量で音楽をかける、大声で喋ることは日常茶飯事で、ひどい時は人の部屋の前で堂々とスマホのスピーカーで音楽をかけながら体操をするなどという迷惑行為も何度も見かけ他の寮生からの愚痴も何度も聞きました。スポーツ学科の方の態度を改め直して欲しいと思います
- ・2年間もオンライン授業をしていたのにも関わらずパソコンの使い方が未だにわからない先生がいることをどうにかして欲しいです。画面共有がわからないために90分間パソコンのカメラで教室のスクリーンに移されたスライドを見る(スクリーンも照明のせいで白飛びしており解読できませんでした)、など信じられない行為が見られて90分が無駄になることも多くありました。
- ・学生ばかり増やし、食堂や駐車場を増やさなかったことで、その弊害が食堂の混雑や違法駐車増加といったことを生み出していた。確かに、新しい野球場などのスポーツ施設の充実を進めていくのも大切であるが、払っている学費は、全員同じではないだろうか？私には、学費の恩恵がスポーツ学部の人々や部活動の人々などに偏っているように思えた。
- ・インターネット環境の改善、ICTの活用と教職員のICTに関する理解や知識等の改善、教職員間の情報網の改善、教室や駐車場などの利用に関する取締りやルールの改善
- ・生徒思いの点は多くあったが、施設利用など部活動を優先しすぎている点などがあり、一般生徒が施設利用することによってスポーツ健康学科ならではの大学生活が送れると感じた。
- ・3年生くらいの中からWi-Fiの接続状態が不安定になったので頑張ってほしい。学科を増やすのは構わないが、同時に食堂の座席数も増やしてほしい。
- ・①2号館前ロータリーで横断歩道を渡らない学生が多く、通学時進行の邪魔となり非常に不便している。②トイレの手洗い場にペーパーを置いてほしい。ドアノブが濡れており不快に感じることが多い。③図書館の学生証読み込みがスムーズにできない。以前のアンケートに改善に努めるとあったが、読み取り機自体に改善を行ってほしい。④体温測定機の測定が非常に遅い。スムーズに学生の入室ができるよう読み取りの早い測定機に変えてほしいです。⑤パンの販売開始が11時のため、1限後は安定して欲しいものが買えるが、2限後で少なくなっており、1時間の休憩中に望ましい供給ができていない時がある。安定して欲しいパンを得たいため、2限後の学生のためにも供給の配分を11時と12時40分に分けてほしい。
- ・集中講義などの日程はできるだけ早めに連絡が欲しい。(部活動の日程、帰省など日程調整の関係で早めに知りたくても分からないことがよくあったから)
- ・駐車場の許可が出せる人を自宅からの距離で優先順位を決めるのもわかるが、空いているなら比較的近いところに住んでいても許可が出るようにしてほしい。また車で登校したい人向けの講習を学期初めに受けなければ許可できないのも直してほしい。学期の折り返しの時期に追加で許可されたい人向けの講習があってもいいと思う。4年間お世話になりました
- ・教員同士の連携が取れていないことがある、教員が長続きしないのは問題があると思う
- ・もっと就職のサポートをして欲しいです。圧力ではなく。もっと生徒が求めている求人を紹介して欲しいです。
- ・情報共有や伝達が遅いので対応に困ることがありましたので改善して欲しいです。

- ・ 駐車場の整備、教職員の言葉使い・態度、KG ショップや食堂の種類を増やして欲しい、休み時間などを調整して 15 分間隔の移動(休憩)時間が欲しい
- ・ 教室のエアコンの故障や床板のはがれなど設備面のメンテナンスをもっとしてほしいと思った。
- ・ 入学当初、奨学金対応で相談があり学生部に行ったがたらい回しにされた。忙しいのは分かりますが真摯に対応して欲しかった。また学生駐車場もお金を払った学生が停めれなくて、払ってもない学生が停めれる状況を何とかして欲しい。
- ・ 連絡が遅くなったり矛盾しているところがあって混乱することがあったので改善してほしい。
- ・ 生徒の挑戦心よりも大学の評判や都合を優先するところ
- ・ コロナ禍で 3~4 年の授業が満足いくものではなかったと感じる。課題対応や遠隔授業など様々な工夫されていたと思うが、遠隔授業と対面授業を同時にこなしながら大量の課題(何かを読んでレポート提出など)を提出することは容易ではなかった。教育学科生は基本的に 2 号館や 3 号館での授業が多かったため、学生駐車場が非常に遠く 2 号館の駐車場も学生用に開放しても良いのではないかと思った。しかし、教育学科の先生方は非常に親身に我々の相談に乗ってくださったり悩みを解決しようと先生方同士で協力しようとしてくださったりしていたことが非常に印象的で、先生方にはとても恵まれたと感じている。
- ・ 学生に優しく丁寧な教員を雇って下さい。コロナ禍の学費をコロナシーズン中の半分でも良いので返してほしいです。
- ・ 大学にほとんど行かなくなった時(今年はコロナ)に何故か使いもしない施設料を払うことが納得出来なかったです。
- ・ キャンパスの立地がよくないと設備の老朽化が目立つので移転するなり建て替えるなりしてほしい。
- ・ バス停の混雑解消、東部車庫から学院大へ上がるバスへの野球部員の列への割り込み
- ・ 専攻によりますが、特定の分野のゼミが少なく、選べないこと