

2022(令和4)年度前期 金沢学院大学・短期大学 学生による授業アンケート(学部・学科比較)

番号	質問内容	回答A (5点)	回答B (4点)	回答C (3点)	回答D (2点)	回答E (1点)
Q1	授業がわかりやすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q2	教員の熱意が伝わってきた	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q3	教員の話し方は聞き取りやすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q4	教員の板書やスライド等は見やすかった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q5	教員は学生の質問(発言、作業など)を促した	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q6	教員は学生の質問・発言に適切に対応していた	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q7	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q8	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q9	授業で要求される作業量(レポート、課題など)は適切であった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q10	授業は全体として満足できるものであった	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q11	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどのくらいでしたか	到達できた	まずまず到達できた	どちらでもない	あまり到達できなかった	全く到達できなかった
別Q	授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)は適当なりのくらいでしたか	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	1時間以下

学部・学科ごとのポイント平均値の比較(2021前期～) ポイント:回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

番号	文学部・文学科						教育学部/文学部・教育学科						経済学部						経済情報学部						経営情報学部						芸術学部						スポーツ科学部						人間健康学部・スポーツ健康学科						栄養学部						人間健康学部・健康栄養学科					
	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差												
Q1	4.4	4.5	4.4		▲0.1	0.8	4.4	4.5	4.4		▲0.1	0.9	4.3	4.3	4.2		▲0.1	1.0	4.2	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.2	4.3	4.3		0.0	1.0	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.0	4.1	4.0		▲0.1	1.0	4.2	4.2	4.2		0.0	0.9
Q2	4.6	4.6	4.6		0.0	0.7	4.6	4.6	4.6		0.0	0.7	4.4	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.3	4.4	4.4		▲0.2	0.9	4.2	4.4	4.4		0.0	0.8	4.6	4.6	4.6		0.0	0.7	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.7	4.3	4.3	4.3		0.0	0.8	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8
Q3	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.3	4.3	4.2		▲0.1	1.0	4.2	4.3	4.2		▲0.1	1.0	4.3	4.4	4.3		0.0	0.8	4.1	4.3	4.3		0.0	1.0	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.0	4.2	4.1		▲0.1	1.0	4.2	4.1	4.3		0.2	1.0						
Q4	4.4	4.4	4.4		0.0	0.8	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9	4.3	4.2	4.2		0.0	1.0	4.2	4.3	4.1		▲0.2	1.0	4.2	4.3	4.3		0.0	0.9	4.3	4.4	4.5		0.1	0.8	4.1	4.3	4.3		0.0	1.0	4.3	4.3	4.4		0.1	0.9	4.1	4.1	4.1		0.0	1.0	4.2	4.2	4.2		0.0	1.0
Q5	4.3	4.4	4.4		0.0	0.9	4.4	4.5	4.5		0.0	0.8	4.2	4.2	4.2		0.0	1.0	4.1	4.2	4.1		▲0.1	1.0	4.1	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.1	4.3	4.2		▲0.1	1.0	4.3	4.3	4.5		0.2	0.9	3.9	4.1	4.1		0.0	1.0	4.2	4.3	4.3		0.0	0.9
Q6	4.5	4.6	4.5		▲0.1	0.8	4.5	4.6	4.5		▲0.1	0.8	4.3	4.3	4.3		0.0	0.9	4.3	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.5	4.5	4.6		0.1	0.7	4.2	4.3	4.3		0.0	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.0	4.2	4.2		0.0	0.9	4.3	4.3	4.4		0.1	0.9
Q7	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.4	4.3	4.3		0.0	0.9	4.3	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.2	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9
Q8	4.5	4.5	4.5		0.0	0.7	4.3	4.5	4.5		0.0	0.8	4.4	4.4	4.3		▲0.1	0.8	4.3	4.4	4.2		▲0.1	0.9	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.7	4.2	4.3	4.3		0.0	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.7	4.1	4.2	4.2		0.0	0.9	4.2	4.3	4.4		0.1	0.8
Q9	4.4	4.5	4.5		0.0	0.8	4.3	4.5	4.5		0.0	0.8	4.4	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.3	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.2	4.4	4.2		▲0.2	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.3	4.3	4.3		0.0	0.9	4.3	4.4	4.5		0.1	0.8	4.1	4.2	4.2		0.0	0.9	4.3	4.2	4.4		0.2	0.9
Q10	4.4	4.5	4.4		▲0.1	0.8	4.4	4.5	4.5		0.0	0.8	4.3	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.1	4.3	4.1		▲0.2	0.9	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.9	4.4	4.4	4.5		0.1	0.8	4.1	4.3	4.3		0.0	1.0	4.4	4.3	4.5		0.2	0.8	4.1	4.2	4.1		▲0.1	0.9	4.2	4.2	4.3		0.1	0.9
Q11	3.4	4.1	4.1		0.0	0.8	3.2	4.3	4.3		0.0	0.8	3.6	4.1	4.1		0.0	0.9	3.5	4.1	4.0		▲0.1	0.9	3.6	4.2	4.1		▲0.1	0.9	3.4	4.1	4.3		0.2	0.8	3.4	4.2	4.2		0.0	0.9	3.8	4.3	4.4		0.1	0.9	2.6	3.8	3.8		0.0	0.9	2.9	4.1	4.1		0.0	0.8
別Q	—	3.2	3.1		▲0.1	1.3	—	2.8	2.6		▲0.2	1.2	—	2.5	2.6		0.1	1.2	—	2.7	2.5		▲0.2	1.3	—	2.6	2.3		▲0.3	1.1	—	3.3	2.9		▲0.4	1.3	—	1.9	1.9		0.0	1.0	—	2.1	2.0		▲0.1	1.1	—	3.6	3.4		▲0.2	1.4	—	3.8	3.4		▲0.4	1.3

番号	現代教養学科						食物栄養学科						幼児教育学科					
	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期	前期との 差	標準偏差
Q1	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9	4.2	4.3	4.2		▲0.1	1.0	4.2	4.3	4.5		0.2	0.7
Q2	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.4	4.4	4.4		0.0	0.8	4.5	4.5	4.7		0.2	0.6
Q3	4.4	4.5	4.5		0.0	0.8	4.2	4.2	4.2		0.0	0.9	4.3	4.3	4.6		0.3	0.7
Q4	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9	4.2	4.3	4.2		▲0.1	1.0	4.3	4.2	4.4		0.2	0.8
Q5	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9	4.2	4.3	4.2		▲0.1	0.9	4.2	4.2	4.5		0.3	0.8
Q6	4.5	4.5	4.5		0.0	0.8	4.3	4.4	4.2		▲0.2	0.9	4.4	4.3	4.6		0.3	0.7
Q7	4.5	4.5	4.4		▲0.1	0.8	4.3	4.4	4.3		▲0.1	0.8	4.4	4.2	4.5		0.3	0.8
Q8	4.4	4.5	4.5		0.0	0.8	4.2	4.4	4.3		▲0.1	0.8	4.2	4.2	4.6		0.4	0.7
Q9	4.4	4.5	4.4		▲0.1	0.8	4.1	4.2	4.1		▲0.1	1.0	4.2	4.2	4.6		0.4	0.7
Q10	4.4	4.4	4.4		0.0	0.9	4.2	4.2	4.2		0.0	0.9	4.2	4.2	4.5		0.3	0.7
Q11	3.4	4.3	4.3		0.0	0.8	2.8	4.2	4.0		▲0.2	0.9	3.1	4.0	4.2		0.2	0.8
別Q	—	2.1	2.0		▲0.1	1.1	—	2.8	3.2		0.4	1.4	—	2.2	2.3		0.1	1.0

	回答者数・回答率								対象者数			
	2021 前期	回答率	2021 後期	回答率	2022 前期	回答率	2022 後期	回答率	2021 前期	2021 後期	2022 前期	2022 後期
文学部 文学科	620	86.6%	617	87.5%	690	94.0%			716	705	734	
教育/文学部 教育学科	222	72.5%	210	69.8%	261	82.9%			306	301	315	
経済学部	242	77.8%	224	72.5%	334	64.9%			311	309	515	
経済情報学部	152	96.2%	145	92.9%	212	93.0%			158	156	228	
経営情報学部	246	64.1%	245	64.5%	128	64.3%			384	380	199	
芸術学部	294	94.5%	288	94.1%	301	95.3%			311	306	316	
スポーツ科学部	135	78.9%	155	91.7%	291	85.6%			171	169	340	
人間健康学部スポーツ健康学科	293	64.8%	332	73.9%	233	72.8%			452	449	320	
栄養学部	82	98.8%	80	100.0%	153	93.3%			83	80	164	
人間健康学部健康栄養学科	217	96.9%	211	94.6%	151	96.8%			224	223	156	
小 計	2503	80.3%	2507	81.4%	2754	83.8%			3116	3078	3287	
現代教養学科	92	96.8%	86	91.5%	110	100.0%			95	94	110	
食物栄養学科	103	98.1%	100	97.1%	102	96.2%			105	103	106	
幼児教育学科	66	97.1%	64	98.5%	79	97.5%			68	65	81	
小 計	261	97.4%	250	95.4%	291	98.0%			268	262	297	