

2020年度 金沢学院大学・短期大学 学生による授業アンケート(学部・学科比較)

番号	質問内容	回答A (5点)	回答B (4点)	回答C (3点)	回答D (2点)	回答E (1点)
Q1	授業がわかりやすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q2	教員の熱意が伝わってきた。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q3	教員の話し方は聞き取りやすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q4	教員の板書やスライド等は見やすかった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q5	教員は効果的に学生の参加(発言、作業など)を促した。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q6	教員は学生の質問・発言に適切に対応していた。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q7	教室内は授業に望ましい状態に保たれていた。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q8	対面授業と遠隔授業の進め方は良かった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q9	授業で要求される作業量(レポート、課題など)は適切であった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q10	授業は全体として満足できるものであった。	そう思う	少しは思う	どちらでもない	あまりそう思わない	そう思わない
Q11	この科目を履修するうえでシラバスを参考にしましたか？	大いに参考にした	概ね参考にした	どちらでもない	あまり参考にしなかった	全く参考にしなかった
Q12	毎回の授業の事前・事後学習に取り組む平均時間は？	2時間以上	1～2時間	1時間程度	30分程度	0時間

学部・学科ごとのポイント平均値の比較(R1前期～) ポイント:回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点 ※ 質問を変更したため、今回の差異は空欄とした。

文学部・文学科						文学部・教育学科						経済学部						経済情報学部						経営情報学部						芸術学部						人間健康学部・スポーツ健康学科						人間健康学部・健康栄養学科						
番号	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差						
Q1	4.5	4.5	4.4	4.4	—	0.8	4.3	4.3	4.3	4.4	—	0.8	—	—	4.5	4.2	—	0.9	—	—	4.6	4.3	—	1.0	4.4	4.4	4.3	4.2	—	1.0	4.5	4.6	4.3	4.3	—	0.9	4.5	4.6	4.5	4.3	—	1.0	4.3	4.3	4.3	4.2	—	0.9
Q2	2.7	2.5	3.2	4.6	—	0.7	2.0	2.0	3.1	4.6	—	0.7	—	—	3.1	4.3	—	0.9	—	—	2.9	4.3	—	0.9	2.4	2.3	2.8	4.3	—	0.9	2.8	2.6	3.5	4.4	—	0.8	2.0	2.1	2.7	4.4	—	0.9	2.2	2.2	2.9	4.4	—	0.8
Q3	4.4	4.3	4.5	4.5	—	0.8	4.4	4.4	4.5	4.5	—	0.8	—	—	4.4	4.3	—	0.9	—	—	4.3	4.3	—	1.0	4.1	4.1	4.2	4.2	—	1.0	4.4	4.4	4.5	4.3	—	0.9	4.3	4.4	4.4	4.3	—	1.0	4.3	4.2	4.5	4.2	—	0.9
Q4	4.4	4.4	4.4	4.4	—	0.8	4.2	4.3	4.4	4.3	—	0.9	—	—	4.4	4.2	—	1.0	—	—	4.3	4.3	—	1.0	4.2	4.2	4.2	4.2	—	1.0	4.3	4.3	4.4	4.3	—	0.9	4.3	4.4	4.4	4.3	—	1.0	4.2	4.1	4.3	4.2	—	0.9
Q5	4.5	4.5	4.4	4.3	—	0.9	4.2	4.4	4.3	4.4	—	0.9	—	—	4.4	4.2	—	1.0	—	—	4.3	4.2	—	1.0	4.2	4.2	4.2	4.1	—	1.0	3.9	3.9	3.8	4.2	—	0.9	4.2	4.4	4.1	4.2	—	1.0	4.2	4.3	4.4	4.2	—	0.9
Q6	3.9	3.9	3.9	4.5	—	0.8	3.5	3.6	4.0	4.5	—	0.8	—	—	4.0	4.3	—	0.9	—	—	4.0	4.3	—	0.9	3.7	3.7	3.7	4.2	—	0.9	3.9	3.9	4.1	4.3	—	0.9	3.7	4.0	3.9	4.3	—	0.9	3.6	3.7	3.8	4.3	—	0.8
Q7	4.3	4.3	4.3	4.5	—	0.7	4.2	4.3	4.4	4.5	—	0.8	—	—	4.3	4.4	—	0.8	—	—	4.1	4.3	—	0.9	4.0	4.0	4.1	4.2	—	0.9	4.3	4.3	4.4	4.3	—	0.9	4.1	4.4	4.3	4.3	—	0.9	4.1	4.0	4.2	4.4	—	0.8
Q8	4.3	4.3	4.3	4.4	—	0.9	4.2	4.3	4.3	4.2	—	1.0	—	—	4.1	4.3	—	0.9	—	—	4.1	4.3	—	1.0	4.0	3.9	4.0	4.2	—	1.0	4.3	4.2	4.4	4.1	—	1.0	4.1	4.4	4.2	4.3	—	1.0	4.0	3.9	4.0	4.2	—	0.9
Q9	—	—	—	4.5	—	0.8	—	—	—	4.3	—	0.9	—	—	—	4.3	—	0.9	—	—	—	4.3	—	1.0	—	—	—	4.2	—	1.0	—	—	—	4.2	—	1.0	—	—	—	4.3	—	1.0	—	—	—	4.2	—	0.9
Q10	4.4	4.4	4.4	4.4	—	0.8	4.2	4.3	4.3	4.3	—	0.9	—	—	4.3	4.2	—	0.9	—	—	4.2	4.2	—	1.0	4.1	4.1	4.1	4.2	—	1.0	4.2	4.3	4.4	4.2	—	1.0	4.2	4.4	4.3	4.3	—	1.0	4.1	4.1	4.1	4.2	—	0.9
Q11	—	—	—	3.5	—	1.2	—	—	—	3.2	—	1.2	—	—	—	3.6	—	1.3	—	—	—	3.4	—	1.3	—	—	—	3.6	—	1.2	—	—	—	3.4	—	1.2	—	—	—	3.6	—	1.3	—	—	—	3.0	—	1.2
Q12	—	—	—	3.1	—	1.1	—	—	—	2.5	—	1.1	—	—	—	2.8	—	1.0	—	—	—	2.7	—	1.2	—	—	—	2.7	—	1.1	—	—	—	3.1	—	1.3	—	—	—	2.3	—	1.2	—	—	—	2.7	—	1.2

番号	現代教養学科						食物栄養学科						幼児教育学科					
	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期	差異	標準偏差
Q1	4.4	4.4	4.5	4.5	—	0.8	4.5	4.7	4.4	4.3	—	0.8	4.5	4.4	4.5	4.3	—	0.8
Q2	2.0	2.2	2.8	4.6	—	0.7	2.2	2.4	3.0	4.5	—	0.7	1.9	1.9	2.4	4.5	—	0.7
Q3	4.2	4.3	4.4	4.5	—	0.7	4.3	4.5	4.5	4.4	—	0.8	4.2	4.2	4.5	4.3	—	0.8
Q4	4.3	4.3	4.4	4.4	—	0.8	4.2	4.4	4.3	4.3	—	0.9	4.4	4.3	4.5	4.2	—	0.9
Q5	4.3	4.4	4.4	4.4	—	0.8	4.4	4.5	4.4	4.3	—	0.8	4.5	4.5	4.5	4.3	—	0.8
Q6	3.8	3.9	4.0	4.5	—	0.8	3.7	3.9	3.6	4.5	—	0.8	4.0	4.2	4.2	4.4	—	0.8
Q7	4.2	4.2	4.3	4.6	—	0.7	4.2	4.4	4.3	4.5	—	0.8	4.3	4.3	4.4	4.3	—	0.8
Q8	4.2	4.2	4.3	4.5	—	0.8	4.1	4.3	4.0	4.3	—	0.9	4.3	4.3	4.4	4.1	—	0.9
Q9	—	—	—	4.4	—	0.8	—	—	—	4.3	—	1.0	—	—	—	4.0	—	1.0
Q10	4.2	4.2	4.4	4.5	—	0.8	4.1	4.4	4.3	4.3	—	0.9	4.4	4.4	4.5	4.2	—	0.9
Q11	—	—	—	3.7	—	1.2	—	—	—	2.8	—	1.3	—	—	—	3.1	—	1.2
Q12	—	—	—	2.4	—	1.2	—	—	—	2.7	—	1.3	—	—	—	2.0	—	1.1

	回答者数・回答率								対象者数			
	2019 前期	2019 後期	2019 回答率	2020 前期	2020 後期	2020 回答率	2020 前期	2020 後期	2019 前期	2019 後期	2020 前期	2020 後期
文学部文学科	544	82.4%	483	74.2%	521	76.5%	525	78.7%	660	651	681	667
文学部教育学科	103	74.6%	89	64.5%	154	68.1%	158	71.2%	138	138	226	222
経済学部	—	—	—	—	146	93.0%	98	62.8%	—	—	157	156
経済情報学部	—	—	—	—	76	96.2%	72	91.1%	—	—	79	79
経営情報学部	457	60.4%	448	60.1%	363	63.7%	353	63.3%	757	746	570	558
芸術学部	178	67.9%	145	56.0%	200	69.9%	267	94.7%	262	259	286	282
人間健康学部スポーツ健康学科	261	50.9%	249	49.2%	301	53.8%	294	53.0%	513	506	559	555
人間健康学部健康栄養学科	183	61.4%	155	52.2%	201	68.4%	263	91.3%	298	297	294	288
小 計	1,726	65.7%	1,569	60.4%	1,962	68.8%	2,030	72.3%	2,628	2,597	2,852	2,807
現代教養学科	76	96.2%	71	89.9%	79	89.8%	78	90.7%	79	79	88	86
食物栄養学科	75	84.3%	49	55.1%	77	76.2%	94	93.1%	89	89	101	101
幼児教育学科	57	91.9%	57	93.4%	48	87.3%	52	98.1%	62	61	55	53
小 計	208	90.4%	177	77.3%	204	83.6%	224	93.3%	230	229	244	240