

デザイン
笠置 萌絵さん
2019年度 芸術学部 卒業

オープンキャンパス2021

8/7 SAT 8/8 SUN 8/21 SAT 8/22 SUN
9/19 SUN 12/5 SUN

10:00~14:00

- ◎ 学科専攻説明
- ◎ 体験授業
- ◎ 個別相談
- ◎ キャンパス・女子学生寮見学
- ◎ 無料学食体験 など ※あくまで予定であり、変更となる場合もあります。詳細はホームページでご確認ください。

 金沢学院大学

〒920-1392 石川県金沢市末町10 www.kanazawa-gu.ac.jp

入試広報部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791 受験生専用 TEL.0120-367-984

テレメール / 資料請求受付(24時間受付)



自動音声応答電話 <IP電話>050-8601-0101
音声ガイダンスに従って資料番号を入力してください。

インターネット
<https://telemail.jp>

バーコードから
直接資料請求画面に >>
アクセスできます



<資料番号> 大学案内 >> 322431 大学案内・募集要項(願書付) >> 118230 ※通常は発送日からおおむね3~5日程で資料が届きます。



7学部8学科で確かな学び

金沢学院大学

キャンパスガイド2022

経済学部が拡充 定員180名に
教育学部は学科から昇格

2 各界で頑張る 本学のOB・OGたち	45 これが金沢学院大学だ	131 基礎教育機構
21 KGキャリアデータ	47 文学部 文学科	133 入学者選抜試験情報
23 コロナ禍でも 学びを止めません。	63 教育学部 教育学科	134 KGスカラシップ
25 就職を徹底支援 就職支援部 キャリア教育 KGC講座 教職センター 資格取得を後押し	75 経済学部 経済学科 経営学科	135 学納金
38 学修を全面支援 FSP講座 国際交流センター KGフロントランナープログラム 入学前教育 学修支援センター マスコミ研究所 ICT環境	87 経済情報学部 経済情報学科	137 大学院
	95 芸術学部 芸術学科	141 地域・大学間連携
	109 スポーツ科学部 スポーツ科学科	142 編入学制度
	121 栄養学部 栄養学科	143 キャンパスライフ
		155 アスリート施設
		159 クラブ&サークル
		163 金沢学院大学のあゆみ
		164 金沢学院大学の魅力あれこれ
		165 学長挨拶
		166 交通案内



各界で頑張る本学の OB・OGたち

金沢学院大学は学生の就職活動というハードルと一緒に乗り越えるため全学挙げてさまざまなサポート体制を整えています。

それは1年次から学生一人一人と向き合う形で進められ、2020年度の就職希望者に対する就職者の割合(就職率)は99.6%の高率を維持し、「就職に強い大学」との評価を高めています。

そこで、今、社会人として各界で活躍する若手のOB・OGらに大学での経験と抱負を語ってもらいました。



全47都道府県から 3,168人が集う

金沢学院大学は2021年度の入学生に加え、5月1日現在、6学部8学科で在学生3,168人を数えています。出身高校の所在地は全47都道府県を網羅しており、名実ともに全国各地から若者がそれぞれ将来の夢を携え集ってきています。



Let's enjoy studying English!

教員を志す人を全力でサポートしてくれる大学です。

教育学科の先生方や教職センターの方々に、教員採用試験に向けての特訓をしていただいたことが良き思い出となっています。大学3年次の頃は、まさか自分が現役で合格するとは夢にも思っていませんでしたが、特訓のおかげもあり、現役で合格することができました。今後も、学ぶ意欲を大事にし、精一杯頑張ります。

富山市立速星中学校

清水 友輝さん
2019年度 文学部
文学科 英語英米文学専攻 卒業
石川県立大聖寺高校出身



各界で頑張る大学のOB・OGたち

生徒にとって美術が「好きな教科」となるように。

在学中は先生方にご指導いただき、現代美術展で三度入選を果たすことができました。中学校時代から、美術は私の「好きな教科」でした。これから教える生徒にも美術が「好きな教科」になってほしいと思います。そのためにも、生徒と一緒に学び続け、一緒に美術を楽しめるような教員になりたいです。

石川県立七尾高校

中西 伯嘉さん
2020年度 芸術学部
芸術学科 卒業
小松市立高校出身



教員編

北陸の私大で

最多の200人超を輩出



生徒の視野が広がるような国語教諭を目指します。

富山市立北部中学校

中井 ひかるさん
2018年度 文学部 文学科
日本語日本文学専攻 卒業
富山県立滑川高校出身



大学で学んだトレーニング論を生かして指導に当たります。

栃木県立鹿沼商工高校

寺田 真也さん
2020年度 芸術学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
栃木・作新学院高校出身



美術に限らず、生徒が幅広く楽しく学ぶ手助けをしたい。

新潟・湯沢町立湯沢中学校

宮澤 知穂さん
2020年度 芸術学部
芸術学科 卒業
新潟県立十日町高校出身



手厚いサポート体制で夢だった教員になれました。

白山市立北星中学校

森 真央さん
2014年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立金沢桜丘高校出身

教育実習でのいろいろな経験を糧に頑張っています。

南砺市立福野中学校

桑崎 美緒さん
2014年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
富山県立となみ野高校出身



自分で考えたことを英語で発信できる人を育てたいです。

能美市立辰口中学校

北川 千尋さん
2016年度 文学部
国際文化学科(現・英米文学専攻) 卒業
石川県立小松明峰高校出身



頑張る人を応援してくれる大学「学ぶことの楽しさ」を忘れずに。

金沢大学附属特別支援学校

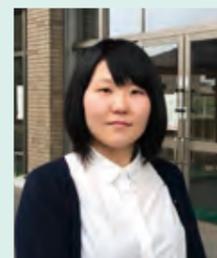
山岸 梨々花さん
2017年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立飯田高校出身



生徒にとって何が適切か考える試行錯誤の日々です。

石川県立鶴来高校

成田 慎弥さん
2015年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
福井・福井南高校出身



ボランティアで自分を磨いた日々生徒とともに学ぶ姿勢を忘れずに。

加賀市立橋立中学校

小森 千尋さん
2016年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立小松高校出身



ボランティア活動が生徒とのかかわりで役立っています。

金沢市立森本中学校

山岸 安理沙さん
2016年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立能登高校出身



美術の多様な知識を学んだことが自信になっています。

内灘町立内灘中学校

清水 駿さん
2012年度 美術文化学部 美術工芸学科
(現・芸術学部芸術学科) 卒業
石川県立金沢錦丘高校出身



大変なこともありますが、生徒の笑顔がパワーの源です。

石川県立いしかわ特別支援学校高等部

坂元 彩華さん
2015年度 文学部
国際文化学科(現・英米文学専攻) 卒業
石川県立羽咋高校出身

県民の信頼と期待に
応える警察官を目指して。

子どものころに、りりしい警察官の姿を見て、憧れを抱きました。正義感に満ちあふれ、人々のために尽くし、誰からも頼られる存在である警察官。そんな存在に私もなりたく強く思ったのが警察官を目指したきっかけでした。富山県警察の一員として、「日本一安全で安心して暮らせるとやま」の実現を目指して頑張っています。

富山県警察

谷山 直也さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業



周りの支えがあって今がある
感謝を忘れず職務に精励。

私が警察官として働くことができるのは周りの支えがあってこそです。大学時代、勉強と努力が苦手な私が、諦めずに警察官になれたのは、両親や大学関係者の励ましやアドバイスのおかげです。これからも感謝の気持ちを忘れず、私が支えていただいたように今度は私が県民の方々をはじめ周りの人たちの支えとなるよう努めます。

石川県警察

東谷 裕太さん
2019年度 文学部 文学科 心理学専攻 卒業



警察官・消防官・自衛官・刑務官編

ここ3年間で48人が内定



警察官としてできることを考え
都民に寄り添い安心安全を守る。

警視庁

大塚 水紀さん
2018年度
文学部 文学科 心理学専攻 卒業



県民の期待と信頼に応える
力強い警察官になります。

石川県警察

北野 真悟さん
2018年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業



人間愛にあふれる消防人を
目指して日々訓練に励みます。

名古屋市消防局

曾我 まみ子さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
岐阜県立中津高校出身



小学校から大学まで学んだ柔道
社会人としてその精神を大切に。

金沢刑務所 刑務官

池本 力哉さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川県立鶴来高校出身

柔道で鍛えた精神と体力で
確実に業務を遂行します。

金沢刑務所 刑務官

須田 晃人さん
2018年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業
北海道・旭川龍谷高校出身



誇りと使命感を胸に、安全・
安心を守る警察官になります。

長野県警察

船津 洸さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業



警察官としての責務を全うし
県民に信頼されるよう頑張ります。

富山県警察

檜谷 公太さん
2019年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済学部) 卒業



訓練や現場での経験を糧に、
強く優しい消防士に。

新潟市消防局

川合 純平さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
新潟県立新発田高校出身



職務を臨機応変に遂行、
部下に頼られる幹部になります。

幹部学校卒業
陸上自衛隊小郡駐屯地

大橋 由さん
2018年度 経営情報学部
経営システム学科(現・経済情報学部) 卒業
福井県立福井商業高校出身



足を引っ張らず、
手を引っ張れる消防士に。

福井県
鯖江・丹生消防組合本部

小辻 健太郎さん
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
福井県立丹生高校出身



福井の治安を守る強くて
優しい警察官になります。

福井県警察

西野 朱音さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業



国民の負託にこたえるため
日々、訓練しています。

幹部学校卒業
陸上自衛隊金沢駐屯地

小田 聡司さん
2016年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立羽咋高校出身

授業で学んだ「傾聴」と「共感」 人の悩みに向き合いたい。

相手の気持ちに寄り添いながら、話に耳を傾ける「傾聴」。相手の立場を理解する「共感」。大学で身に付けたスキルを生かし、1人でも多くの子どもたちの話を聞いて、悩みが解消できるように努めていきたいと考えています。

石川県警察(少年警察補導員)

川渕 愛華さん
2020年度 文学部
文学科 心理学専攻 卒業
石川県立羽咋高校出身



無遅刻、無欠席で通った大学 講義、演習、ゼミなどすべてが力に。

真面目に大学に通い、授業のあとは仲間と遊びに出掛け、飲み明かしたり。たくさんの人たちと交流できた経験が自分の力となりました。金沢マラソンの調査研究に取り組んだのはじめ、講義や演習、研修、ゼミを通して多くのことを学ぶこともできました。

長野県国民健康保険団体連合会

西澤 拓冬さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
長野県大町岳陽高校出身

公務員編 北信越の自治体が

中心 地元に戻り地域貢献



生まれた町に支えていただき、
今度はスポーツを通じて恩返しを。

新潟県津南町役場

風巻 光さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
新潟県立津南中等教育学校出身



人と接して学んだマナーが今、
中小企業庁での業務に役立つ。

中小企業庁 (加賀市役所から派遣)

竹山 皓太さん
2015年度 文学部
歴史文化学科(現・歴史学専攻) 卒業
石川県立小松明峰高校出身



部活と試験勉強やゼミ発表。
厳しさを乗り越えたことが自信に。

栃木県庁(警察事務)

齋藤 彩佳さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
栃木県立宇都宮北高校出身



大学での講義のすべてが
今の自分の力になっています。

富山県上市町役場

堀 諒也さん
2017年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業
富山県立水橋高校出身

管理栄養士の知識だけでなく
人として成長し、役に立つ人材に。

石川県庁

越前 優紀妙さん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科(現・栄養学部) 卒業
石川県立金沢西高校出身



心理学の授業で培った傾聴力を
生かして仕事に取り組んでいます。

加賀市役所

小間 岬希さん
2019年度 文学部
文学科 心理学専攻 卒業
石川県立羽咋高校出身



職員として市民の皆さん
のお役に立てるよう頑張ります。

羽咋市役所

永井 里奈さん
2019年度 文学部
文学科 心理学専攻 卒業
石川県立羽咋高校出身



自分で考え行動する力を大切に
市民生活に直結する業務にやりがいい。

輪島市役所

滝上 まどかさん
2016年度 美術文化学部
美術学科(現・芸術学部芸術学科) 卒業
石川県立金沢泉丘高校(通信制)出身



「この人に相談すれば安心だ」
と思われるような職員になりたい。

石川県川北町役場

小林 涼太さん
2019年度 文学部
文学科 歴史学専攻 卒業
小松市立高校出身



議事録作成や文書の発送
議会事務局業務にあたります。

石川県穴水町役場

木場 早雪さん
2014年度 文学部
歴史文化学科(現・歴史学専攻) 卒業
石川県立金沢西高校出身



ボランティア活動を通じて
言葉遣いに気配りできるように。

石川県中能登町役場

谷口 綾さん
2017年度 文学部
歴史文化学科(現・歴史学専攻) 卒業
石川県立鹿西高校出身



親身になって悩みを
聞いてくださった先生方に感謝。

石川県 能登北部福祉センター

木下 雅子さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科(現・栄養学部) 卒業
石川県立輪島高校出身

ふるさとの企業で地域の
にぎわい創出を目指す。

ゼミでは、企業のマーケティングについて学びました。ヒット商品の理由や宣伝方法、経営戦略などを調べることで「企業」についての知識が深まりました。地域に根差した企業で働きながら、地元を盛り上げていく活動にも取り組みたいですね。

月星製作所

東野 亜美さん
2020年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済学部) 卒業
石川県立大聖寺高校出身



各界で頑張る本学の
OB・OGたち

自分から行動することを学んだ4年間
何をすべきか常に考える。

勤務する小松製作所は海外出張も多く、将来は世界で活躍できるグローバルな人材になることが目標です。在学中は、硬式野球部の部活に打ち込むとともに、ゼミを通して課外活動にも積極的に参加し、充実した毎日を送ることができました。

小松製作所

井上 ジムブライアンさん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
富山県立高岡商業高校出身

民間企業編 今春、1部上場に

79人 地場の大手でも活躍



経営の基礎から資格取得まで学ぶ
つまずいた時の親身な相談に感謝。

北國銀行

島谷 彩花さん
2018年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業
石川県立金沢伏見高校出身



学園祭の模擬店で、仕入や人件費など
「商い」の基本を学ぶことができました。

システムサポート

関戸 竜之介さん
2020年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済学部) 卒業
小松市立高校出身



大学で身に付けた「継続する力」
学びを続けることを忘れずに。

日本生命保険相互会社

村上 弘晃さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
富山・富山第一高校出身



野球部で「主務」を務めたことで、
さまざまな経験を積みました。

コマニー

掛谷 浩季さん
2020年度 文学部
文学科 英米文学専攻 卒業
静岡・飛龍高校出身

ゼミで学んだ情報セキュリティの
知識で、SEの仕事に挑戦。

アルファシステムズ

平崎 良紀さん
2020年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済情報学部) 卒業
富山県立富山北部高校出身



目上の人と接したゼミ活動が
社会人になって役立っています。

NTTデータ
カスタマサービス

中屋 久人さん
2015年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業
金沢市立工業高校出身



安全で快適なサービスを
提供できるように。

IRいしかわ鉄道

山川 瑞生さん
2019年度 文学部
文学科 心理学専攻 卒業
富山県立南砺福光高校出身



大きなプロジェクトを担える
SEとなるよう努めます。

株式会社 DTS

古川原 泰成さん
2019年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済情報学部) 卒業
新潟・中越高校出身



コミュニケーションを大切に
社会に役立つ仕事を果たしたい。

株式会社 ローソン

藤原 樹さん
2019年度 文学部
文学科 日本語日本文学専攻 卒業
静岡県立清流館高校出身



大学時代の学びと出会い、
培った粘り強さが武器です。

北國新聞社

田中 健生さん
2003年度 文学部 国際文化学科
(現・英米文学専攻) 卒業
石川県立金沢伏見高校出身



3年間参加したジャパンテントの
ボランティアが糧となりました。

西日本旅客鉄道

吉田 匠吾さん
2019年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済学部) 卒業
石川・星稜高校出身



ゼミ発表で学んだ伝える力が
取引先への説明に役立っています。

三協立山

前田 真奈さん
2019年度 文学部
文学科 日本語日本文学専攻 卒業
富山県立新湊高校出身



運動生理学、トレーニング論 講義や実技が役立っています。

在学中はバレエ部で練習に励み、卒業後はスポーツビジネス
やトレーナーの道に進みたいと希望していました。運動や健康
について学んだ知識が即役立ちました。スポーツを通して一
人でも多くの方に幸せになってほしいと願っています。

スポーツリハビリきじま(金沢市)

大澤 由依さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
長野県須坂東高校出身



大学で学んだ専門知識を生かして 体を動かす楽しさを伝える。

職場では、トレーニング指導とスタジオレッスンを担当して
います。トレーニング指導では、大学で学んだ専門知識を
生かし、それぞれの会員様にあったメニューを作成し、スタ
ジオレッスンでは、実技科目で学んだ体を動かす楽しさを
伝えています。

浦田クリニック・スコール金沢

新庄 鈴人さん
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
富山・不二越工業高校出身

🏆 スポーツ・健康編 健やかな暮らし

めざし 技能、知識に磨き



授業で学んだ知識を基本に
地域の皆さんの健康づくりを支援。

いしかわ総合スポーツセンター

吉田 純さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川県立小松明峰高校出身



米国で学んだスポーツビジネスが
プロバスケット運営の根底に。

株式会社富山グラウジーズ

細川 彩芽さん
2017年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
富山県立富山南高校出身



大学の良き環境、先輩に感謝。
トップクラス選手輩出を目指します。

一般社団法人 レインボージムナスティクス大潟

安田 ゆうきさん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身



授業で習得した知識やスキル
が仕事に役立っています。

ゴールドジムヴィテンののいち

須藤 涼太さん
2015年度 スポーツ健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川県立松任高校出身

大学で学んだ知識と技術を
生かし、成長し続けます。

富山サンダーバースペースボール

大橋 亮太郎さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川県立金沢商業高校出身



身体づくりの指導には大学で
得た知識が生かされています。

尼崎市スポーツ振興事業団

眞部 翔太さん
2014年度 スポーツ健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
青森・八戸学院光星高校出身



大学での経験を基に、スポーツ
の魅力を伝えていきます。

NPO法人スポーツクラブ リオベードラ加賀

福島 兼太郎さん
2016年度 文学部 歴史文化学科
(現・歴史学専攻) 卒業
小松市立高校出身



未来を生きる生徒に何が
必要かを常に考えています。

岐阜県立華陽フロンティア高校

野村 ひかりさん
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
岐阜・鶯谷高校出身



大学でのスポーツ大会の研修
が仕事に生かされています。

石川ツエーゲン

新木 智也さん
2009年度 経営情報学部
スポーツビジネス学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川・遊学館高校出身



県民から愛される球団になるように
日々の業務に励んでいます。

株式会社石川ミリオンスターズ

辻 正紀さん
2012年度 経営情報学部 スポーツビジネス学科
(現・スポーツ科学部) 卒業
埼玉・花咲徳栄高校出身



大学で得た知識と技術を生かし
トップ選手を輩出します。

東京スポーツアカデミー

大内 颯さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川・金沢学院高校出身



生徒の成長を近くで
見守ることができて幸せです。

滑川市立早月中学校

山村 芽生さん
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
富山県立富山南高校出身



3年連続で現代美術展に入選 苦悩と自信をデザインに生かす。

日本画制作に積極的に取り組んだ学生生活。現代美術展に3年連続で入選できました。デザインや工芸、カメラにも活動を広げて表現方法に磨きをかけました。経験と自信を得て、これからは地域に貢献できるデザインを目指します。

ショセキ

伴 愛恵さん
2020年度 芸術学部
芸術学科 卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身



学園祭の屋台が「経営」を 経験する良い機会になりました。

ゼミを通して、飲料メーカーやホテルなど、さまざまな業界を見学できたことが進路選択においてとても参考になりました。学園祭で屋台を開き、実際に売上・原価・利益・販売管理費などを具体的に考える機会が得られたのは、税理士事務所に勤務している今を考えると、経営に触れる良い経験になりました。

税理士法人 木村経営ブレン

早苗 聖貴さん
2017年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業
富山県立石動高校出身

専門分野編 大学の学び



ほめて才能を伸ばしてくれた
ポップなコメディ映画を作りたい。

アニメ監督

ふくだ みゆきさん
2009年度 美術文化学部
情報デザイン学科(現・芸術学部芸術学科) 卒業
前橋市立前橋高校出身



在学中、金沢マラソン完走タオル
のデザイン採用が自信に。

富山スガキ

長谷 礼夏さん
2020年度 芸術学部
芸術学科 卒業
富山県立高岡工芸高校出身



学んできたデザインを仕事に
することができました。

EXNOA

小寺 美歌子さん
2018年度 美術文化学部
メディアデザイン学科(現・芸術学部芸術学科) 卒業
石川県立羽咋工業高校出身



お客さまに指名されるグラフィック
デザイナーを目指します。

日本エージェンシー

山口 竣輔さん
2019年度 芸術学部
芸術学科 卒業
石川県立鹿西高校出身

大学時代に学んだカメラの
知識を駆使しています。

EMビデオプロダクション

矢代 晃さん
2018年度 美術文化学部
メディアデザイン学科(現・芸術学部芸術学科) 卒業
石川県立工業高校出身



空港スタッフとしてお客様が安心して
いただける接客を心掛けます。

北鉄航空

大橋 古都さん
2019年度 文学部
文学科 英語英米文学専攻 卒業
福井県立敦賀高校出身



会計業務の自動化や
効率化に力。

はくさん税理士法人

出口 敬一さん
2006年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済学部) 卒業
石川県立金沢泉丘高校(通信制)出身



大学時代に触れた金沢の伝統文化、
手仕事を全国に発信します。

金沢・クラフト広坂

吉田 千里さん
1995年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立富来高校出身



簿記や経営分析の勉強が
会計の仕事に生きています。

税理士法人 宮田会計

藤原 綾華さん
2017年度 経営情報学部
経営ビジネス学科(現・経済学部) 卒業
石川県立金沢商業高校出身



自分の感性を作品に
表現することを学びました。

カメラマン

倉林 雅幸さん
2017年度 美術文化専攻科
メディアデザイン専攻 修了
群馬・桐生第一高校出身



ゼミで仕上げた年賀状のデザインが
商品化され大きな自信となりました。

能登印刷

能登 由佳さん
2019年度 芸術学部
芸術学科 卒業
新潟・関根学園高校出身



大学の課外活動でデザイナーの
方々と出会い刺激を受けました。

シ・ピ・エル

笠置 萌絵さん
2019年度 芸術学部
芸術学科 卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身

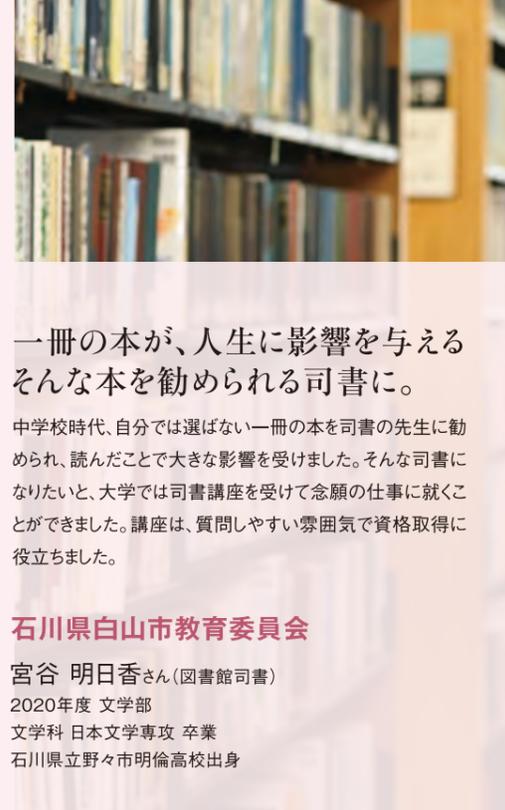


その土地に根を張る埋蔵文化財物語を後世につなげたい。

埋蔵文化財は、その土地に生きる人々の心の財産であってほしいと考えています。在学中は、金沢市の「文化施設を活用した文化の人づくり事業」に提案した企画が採択され、子ども向けイベントを実施できたことが自分の大きな財産となりました。

一般財団法人長野県文化振興事業団
長野県埋蔵文化財センター

水科 汐華さん
2020年度 文学部
文学科 歴史学専攻 卒業
長野県上田東高校出身



各界で頑張る本学の
OB・OGたち

一冊の本が、人生に影響を与えるそんな本を勧められる司書に。

中学校時代、自分では選ばない一冊の本を司書の先生に勧められ、読んだことで大きな影響を受けました。そんな司書になりたいと、大学では司書講座を受けて念願の仕事に就くことができました。講座は、質問しやすい雰囲気資格取得に役立ちました。

石川県白山市教育委員会

宮谷 明日香さん(図書館司書)
2020年度 文学部
文学科 日本文学専攻 卒業
石川県立野々市明倫高校出身

学芸員・文化財・司書編

北信越で屈指

の歴史学の人材養成拠点



大学で培った学びを糧に故郷富山の魅力をPRしていきます。

富山県教育委員会

道言 瑞希さん(文化財保護主事)
2019年度 大学院
人文学研究科 修士課程修了
富山県立大門高校出身



学びを生かし文化財を守るため日々勉強です。

公益財団法人
京都市埋蔵文化財研究所

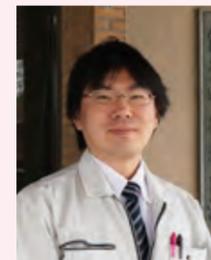
北村 彩さん
2016年度 文学部
歴史文化学科(現・歴史学専攻) 卒業
滋賀県立八日市高校



講義やアルバイトを通じて今の仕事につながる考古学の知識深めた。

新発田市教育委員会

酒井 瑞季さん(文化行政課文化財技師)
2018年度 文学部
文学科 歴史学専攻 卒業
新潟県立長岡向陵高校出身



古文書講座で住民と交流地域おこしへ研究続けたい。

石川県能登町教育委員会

寺口 学さん(学芸員)
2015年度 大学院
人文学研究科 修士課程修了
石川県立津幡高校出身

考古学の研究を生かす仕事にやりがいを感じて日々勉強。

石川県宝達志水町役場

竹森 杏奈さん(文化財室主事)
2015年度 大学院
人文学研究科 修士課程修了
富山県立八尾高校出身



新たな職場で新たな経験を積み、頑張っていきたいと思います。

石川県輪島市役所

堂ヶ口 真奈さん(図書館司書)
2016年度 文学部
日本文学科(現・日本文学専攻) 卒業
石川県立金沢泉丘高校(通信制)出身



大学で培った経験を生かして新博物館とともに成長します。

能美ふるさとミュージアム

鎌田 康平さん(学芸員)
2012年度 大学院
人文学研究科 修士課程修了
富山・高岡第一高校出身



1000年の都で文化財を守る人・技・知識、全ての力は大学から。

公益財団法人
京都市埋蔵文化財研究所

関 晃史さん
2013年度 美術文化学部 文化財学科
(現・文学部文学科歴史学専攻) 卒業
石川県立金沢泉丘高校(通信制)出身



新たに開館した地域の施設で文化財保護に努めています。

能美ふるさとミュージアム

知田 真衣子さん(学芸員)
2018年度 大学院
人文学研究科 修士課程修了
石川県立金沢伏見高校出身



古文書などを調査・整理する大好きな仕事に励んでいます。

高岡市立博物館

宇川 恵さん(主任学芸員)
2004年度 美術文化学部 文化財学科
(現・文学部文学科歴史学専攻) 卒業
富山県立福岡高校出身



古文書など文化財を資料館に展示する仕事の担当です。

石川県中能登町教育委員会

道下 勝太さん(学芸員)
2011年度 大学院
人文学研究科 修士課程修了
石川県立金沢辰巳丘高校出身



文化財の修復技術者として知識の吸収に日々努めています。

一般財団法人
石川県文化財保存修復協会

小林 仁美さん
2004年度 美術文化学部 文化財学科
(現・文学部文学科歴史学専攻) 卒業
石川・金沢東高校(現・金沢学院高校)出身



寮や病院、保健所、どんな場でも
対応できる人間力を磨きます。

大学ではグループでの学習や実習も多く、自分に求められていること、すべきことを考えて行動するようになりました。管理栄養士は幅広い職種の方と連携する機会も多いので、勤務先の県立田鶴浜高校でも大学で身に付けたコミュニケーションを生かしたいと思います。

石川県庁

越前 優紀妙さん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立金沢西高校出身



友との切磋琢磨で
管理栄養士の資格取得。

野球部の練習に明け暮れた高校時代、母親が食事面で支えてくれたことから、食と栄養に興味を持ちました。大学では管理栄養士の国家試験合格を目指して、同じ目標を持つ友人たちと一緒に勉強することで資格を取得できました。友との出会いに感謝です。

医療法人社団博洋会 藤井病院

荒井 将也さん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
富山県立新湊高校出身

 **管理栄養士編 地域の食と**

健康は私たちが守ります

※人間健康学部健康栄養学科は2021年度、
栄養学部栄養学科に改組されました。



病院での臨地実習を経験し
管理栄養士の決意を固める

加賀市医療センター

西河 亜里紗さん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立大聖寺高校出身



行政栄養士として町民に
頼られる存在でありたい。

富山県立山町役場

南 日菜さん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
富山県立水橋高校出身



住民の皆さんの食生活改善に
貢献できる管理栄養士を目指します。

**石川県
能登北部保健福祉センター**

木下 雅子さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立輪島高校出身



臨地実習を通して病院で
学び、感じたことを生かしています。

金沢医科大学病院

前澤 陽さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立金沢商業高校出身

ふるさとで就職、地域の方に
親しまれる管理栄養士を目指します。

珠洲市総合病院

新谷 梓紗さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立飯田高校出身



信頼される管理栄養士目指して
知識と実習経験が大きな自信に。

みはる幼稚園(金沢市)

中村 早登さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立金沢伏見高校出身



アルバイトの経験を通して
衛生管理や食材管理を学ぶ。

公立羽咋病院

吉田 みなみさん
2020年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
富山県立八尾高校出身



食事、栄養の疑問に
答えられるように努めます。

**小松市役所
予防先進部いきいき健康課**

山本 美里さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立寺井高校出身



清鐘祭の喫茶店。「食」の提供を
体験するいい経験になりました。

恵寿総合病院

西川 麻里奈さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立松任高校出身



糖尿病療養指導士の資格取得を
目指し専門性を高めます。

市立輪島病院

黒杉 紗希さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立門前高校出身



ゼミでの国家試験対策の
おかげで資格が取得できました。
**東京都健康長寿医療センター
(富士産業)**

川田 香織さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
富山県立石動高校出身



栄養と食の専門家として
患者さまの支えとなるよう努めます。

公立能登総合病院

田中 玲香さん
2019年度 人間健康学部
健康栄養学科 卒業
石川県立鹿西高校出身

学生時代からプロの世界へ 大学監督らの後押しに感謝。

大学在学中にJリーグの特別指定選手としてJ3のチームに加わりました。当時、サッカー部の監督に背中を押していただいたことが今につながっています。地元チームに移り、選手として一試合でも多くプレーできるよう全力を尽くします。

J2・ツエーゲン金沢

大谷 駿斗さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川県立松任高校出身



©zweigen kanazawa

各界で頑張る本学の
OB・OGたち

大学日本一を目指した日々 次はリーグ優勝、ベストナインが目標。

大学入学時は漠然とソフトボールに向き合っていたが、監督と出会い日本一という具体的な目標が見えてきました。次は社会人チームの一員として、日本女子ソフトボール1部リーグ優勝、ベストナインを目標に全力で練習に励みます。

シオノギ製薬

(シオノギ製薬ポピンギャルズ
日本女子ソフトボールリーグ1部)

氏丸 陽南さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
兵庫・園田学園高校出身



アスリート編 大学時代の奮闘



チームの優勝と打率リーグ1位
ベストナインを目指します。

大和電機工業

(ソフトボール部 日本女子ソフトボールリーグ2部)

車 亜紀子さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川県立門前高校出身

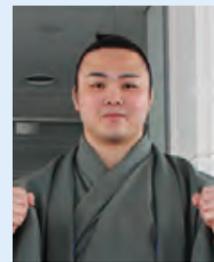


指導者や仲間にも恵まれ、
夢の挑戦が始まりました。

ALSOK

(ウエイトリフティング部)

八木 かなえさん
2014年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
兵庫県立須磨友が丘高校出身



卒論は「小兵力士論」。相撲部
仲間と切磋琢磨の4年間でした。

大相撲 宮城野部屋

炎鵬 晃(本名:中村 友哉さん)
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身



レギュラーツアー出場を果たし
さらなる高みを目指します。

プロゴルファー

(片山津GC所属)

作田 大地さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身

精神、肉体、健康を整えて
国体の舞台で飛躍します。

神戸製鋼所 バドミントンチーム

佐藤 晴彦さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
香川・英明高校出身



大学での神宮大会出場を糧に
軟式野球で天皇賜杯目指す。

太田市行政管理公社

(太田市役所軟式野球部)

山本 優也さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
埼玉・花咲徳栄高校出身



S/Jリーグの上位2チームを目指す
個人はダブルス日本代表が目標。

金沢学院クラブ

(バドミントンS/Jリーグ 金沢学院大学附属高校)

荒井 大輝さん
2016年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
金沢市立工業高校出身



トップウエストAリーグ昇格目指し
日々努力し、チームに貢献します。

関西丸和ロジスティクス

ラグビー部(トップウエストBリーグ)

辻井 景多さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
福井県立若狭東高校出身



アマチュア最高峰の社会人野球で
都市対抗出場目指し頑張ります。

JPアセット証券野球部

犬飼 康太郎さん
2020年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
三重・海星高校出身



社会に出ても柔道ができる喜び
仕事と柔道の両立に励んでいます。

九州旅客鉄道

(JR九州 柔道部)

松下 沙都さん
2018年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
和歌山県立紀史館高校出身



最良の環境での経験を生かし
世界で活躍するトランポリン選手に。

福井県スポーツ協会

中園 貴登さん
2020年度 経営情報学部
経営情報学科(現・経済学部) 卒業
石川・金沢学院高校出身



子どもたちにトランポリンを指導
自身は国体優勝を目指します。

相好トランポリンクラブ

(三重県)

太村 成見さん
2019年度 人間健康学部
スポーツ健康学科(現・スポーツ科学部) 卒業
石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身

KGキャリアデザイン

本学学生の業種別就職状況

(過去3年の主な実績)

文学部

(文学科のみ)

【**農林業**】ゆきぐに森林組合【**建設業**】北川瀝青工業、加賀建設【**製造業**】森八、橋本確文堂、北日本印刷、辰巳化学、三協立山、シーケー金属、宮越工芸、小松製作所、小松電業所、アイシン・エイ・ダブリュ工業、タマダ、コマニー、三協テック【**情報通信業**】富士ソフト、北國新聞社、カラフルカンパニー、ALL CONNECT、コネクシオ【**運輸・郵便業**】北鉄航空、若松梱包運輸倉庫、トナミ運輸、日本郵便、IRいしかわ鉄道【**卸売業**】三谷産業、カナカン、明祥、横山商会、伊丹産業、大口水産、日産部品北陸販売、石原機械【**小売業**】中部薬品、ドン・キホーテ、石川ダイハツ販売、かあてんや、石川トヨタ自動車、生活協同組合コープとやま、青山商事、アルビス、ゲンキー、イオン、うつのみや、エービーシー・マート、大阪屋ショップ、クスリのアオキ、スズキ自販北陸、パロー、文苑堂書店、どんたく、ローソン【**金融業**】高岡信用金庫、のど共栄信用金庫、興能信用金庫、新湊信用金庫、長野県信用組合、北陸銀行【**飲食店・宿泊業**】湯沢グランドホテル、マンテンホテル、ホテル・アローレ、百楽荘、オールダッシュレストランシステム【**生活関連サービス**】フラワーガーデン、エイチ・アイ・エス、アイ・ケイ・ケイ【**社会福祉・介護事業**】佛子園、サンウェルズ【**学校教育**】石川県・富山県・福井県・新潟県各教育委員会、遊学館高校、金沢学院大学、日本航空学園【**複合サービス事業**】松任市農業協同組合、となみ野農業協同組合、高岡農業協同組合、福井市農業協同組合、日本郵政、糸川川商工会議所【**サービス業**】セコム北陸、金沢芸術創造財団【**公務**】石川県庁、羽咋・新発田市役所、川北・宝達志水・穴水各町役場、北海道・石川県各警察本部

経済学部・経済情報学部

(現・経営情報学部の実績)

【**建設業**】北川瀝青工業、ニューハウス工業、真柄建設、米沢電気工事、石友ホーム、音頭金属、北川ヒューテック【**製造業**】森永北陸乳業、東邦ゴム工業、イコマ・メカニカル、日本製鉄、日本精機、大同工業、小松製作所、松村精型、不二越機械工業、小松電業所、小松電子、月星製作所、トランテックス、タマダ、コマニー、三協テック【**電気・ガス・熱供給業**】高岡ガス、日本瓦斯、ENEOSグローブエナジー【**情報通信業**】トーテックアメニティ、システムサポート、AT情報研、日本ソフトテック、インテック、北陸コンピュータ・サービス、アルファシステムズ、高志インテック、富士ソフト、NTTデータカスタマサービス、ALL CONNECT、ドコモCS北陸、NSD、DTS【**運輸業・郵便業**】若松梱包運輸倉庫、富山地方鉄道、トナミ運輸、西日本旅客鉄道、日本郵便、あいの風とやま鉄道【**卸売業**】デュプロ北陸販売、カナカン、セントラルメディカル、シンコール、ホシザキ北信越株式会社、富木医療器株式会社、丸菱【**小売業**】平和堂、大和、アルビス、石川日産自動車販売、クスリのアオキ、スギ薬局、ネットヨタ富山、どんたく、ローソン【**金融業**】今村証券、北陸信用金庫、富山信用金庫、富山銀行、高岡信用金庫、興能信用金庫、北國銀行、しん証券さかもと、長野銀行、北陸銀行【**飲食業**】ハチパン【**医療業**】上越医師会【**社会福祉・介護事業**】サンウェルズ【**複合サービス事業**】金沢市・白山農業協同組合【**サービス業**】総合警備保障、プレステージインターナショナル【**公務**】防衛省自衛隊石川地方協力本部、法務省名古屋矯正管区、川北町役場、大阪府・石川・富山・愛知各県警察本部、羽咋郡市広域圏事務組合

スポーツ科学部

(現・人間健康学部スポーツ健康学科の実績)

【**建設業**】秀光ビルド、北川瀝青工業、ニューハウス工業、石友ホーム、アイワホーム、日本ハウスホールディングス、ヒロセホールディングス【**製造業**】シオノギ製薬、神戸製鋼所、小松製作所、理研計器、大竹電機、ソレキア、UTテクノロジー、アイシン・エイ・ダブリュ、コマニー、平林金属【**運輸業**】センコー、若松梱包運輸倉庫、北國観光、関西丸和ロジスティクス、九州旅客鉄道、丸和運輸機関【**卸売業**】セントラルメディカル、四国医療器【**小売業**】石川トヨタ自動車、アルビス、ゲンキー、石川日産自動車販売、石川ヤナセ、クスリのアオキ、ローソン、アサヒ飲料販売、ゼビオ【**金融業**】富山第一銀行、のど共栄信用金庫、さのくに信用金庫、JPアセット証券【**保険業**】日本生命保険相互会社【**不動産取引・管理業**】東建コーポレーション【**医療業**】木島病院【**社会福祉・介護事業**】陽風園、サンウェルズ、SOMPOケアメッセージ【**学校教育**】大阪府・青森県・石川県・滋賀県・高知県各教育委員会、学校法人金沢学院大学【**複合サービス事業**】日本郵便、福井県民生活協同組合、金沢中央農業協同組合、石川かほく農業協同組合、はくい農業協同組合、太田市行政管理公社【**サービス業**】日本プロゴルフ協会、富山サンダーバースベースボールクラブ、日本郵政、宗重商店、総合警備保障、サンレー北陸本社、セコム北陸、太平ビルサービス、アイビックス北陸、ホリディスポーツクラブ金沢店、プレステージインターナショナル、鹿児島県体育協会、RIZAP、カタール富山、スポーツフィールド、レインボージムナスティックス大潟、東京スポーツアカデミー、Football【**公務**】防衛省自衛隊石川地方協力本部、法務省名古屋矯正管区、陸上自衛隊、津南町役場、警視庁、大阪府・石川県・福井県・長野県・埼玉県・栃木県・静岡県・和歌山県各警察本部、栃木県・兵庫県各教育委員会、小松市消防本部、名古屋市消防局、長野県国民健康保険団体連合会、印西地区消防組合

栄養学部

(現・人間健康学部健康栄養学科1期・2期生の実績)

【**製造業**】北陸製菓、フジセイカ、伊藤ハムデリー、ルバンシュ【**卸売業**】中部薬品、ヤクルト北陸、西原商会、れん【**小売業**】中部薬品、エム・ティー・フード、ニチダン、日清医療食品近畿支店、エムサービス北陸事業部、日本海給食、シダックス、メフォス、ゲンキー、イトーヨーカ堂、魚国総本社、クスリのアオキ、スギ薬局、ウエルシアホールディングス、塩梅、富士産業【**飲食店・宿泊業**】rings、ヘアースコーポレーション、クリエイティブリゾート【**医療業**】吉江レディースクリニック、粟津神経サナトリウム、金沢医科大学病院、恵寿総合病院、藤井脳神経外科病院、公立羽咋病院、光ヶ丘病院、済生会和歌山病院【**社会福祉・介護事業**】自生園、洋和会、美郷保育園、桜の丘、東玉川善隣保育園、新湊福祉会、苗場福祉会、ニフス、リボン【**学校教育**】聖霊こども園、金沢学院大学、みはる幼稚園、キッズアカデミー太陽丘こども園【**複合サービス事業**】新潟市農業協同組合、JR東日本スポーツ【**サービス業**】インターステイト、フラワーガーデン、福祉楽団、エルセーヌ・ファクトリー【**公務**】海上自衛隊横須賀地方隊、石川県庁、金沢・小松・輪島・珠洲各市役所、志賀町・立山町・坂城町各役場、能登総合病院、加賀市医療センター

芸術学部

【**建設業**】紺谷工務店、彩造【**製造業**】宮下印刷、能登印刷、ショセキ、富山スガキ、TSG、広上製作所、昭和精工、津根精機、トランテックス、山岡石材工業、サクラボックス、モメンタムファクトリー【**情報通信業**】リコージャパン石川支社、アイレムソフトウェアエンジニアリング、アズコミュニケーションズ、ブレインアソシエイツ、カルディクスエンターテイメント、アビックススタジオ金沢、マインドアンドサウンドライフ【**運輸業**】若松梱包運輸倉庫、吉田倉庫【**卸売業**】カナカン、山岸、ウェルカム【**小売業**】アーランドサカモト、石川ダイハツ販売、かあてんや、キャラバンサライ、石川トヨタ自動車、ゲンキー、キャン、クスリのアオキ、大創産業、メガネのハラダ、どんたく、ユニー、いわ木【**不動産取引・賃貸・管理業**】北陸名鉄開発【**飲食店・宿泊業**】よるづや観光、アリスト金沢駅前ホテル【**生活関連サービス**】ダイナム、シオタニ、ミュージック・クラブ、ジョイバック【**専門・技術サービス業**】シ・ピ・エル、ハンジョウ、ケセラセラ、ほっとすたっふ、ワールドリーデザイン【**社会福祉・介護事業**】サンウェルズ、サンケアホールディングス、SOMPOケアメッセージ、やすはら苑【**学校教育**】石川県・新潟県各教育委員会【**学習支援業**】KCJ GROUP【**複合サービス事業**】日本郵政【**サービス業**】ウイルフラップ、北陸総合警備保障、日本エージェンシー、フィックス、シナリオ、エスアールディー

※2018年度に開設した文学部教育学科の卒業生輩出は22年3月です。

※2020年4月開設の経済学部・経済情報学部の就職先は改組前の経営情報学部卒業生のものとなりました。

※2021年4月開設のスポーツ科学部、栄養学部の就職先は、それぞれ改組前の人間健康学部のスポーツ健康学科、健康栄養学科の卒業生のものとなりました。

コロナ禍でも 学びを止めません。

新型コロナウイルス感染症拡大防止 に関する本学の基本対応

2020年春から始まった新型コロナウイルス感染症の全国的な拡大を受けて、金沢学院大学は、対面式だった授業にオンライン方式を併用するなど、感染拡大の防止を最優先に掲げながら、全学で1日も休講することなく学修の営みを続けてきています。



授業でオンライン方式を併用



オンライン授業では在宅の学生用に講義はカメラで撮影、送信される

本学では5年前から学生に呼びかけ、自分のパソコンやタブレットを大学に持ち込み、日々の学びや研究にそのまま利用するBYOD (Bring Your Own Device) の取り組みを実践してきました。インターネットに振り回されず情報社会を軽やかに駆け抜けるIT活用力をふだんから高めてもらう狙いでしたが、この経験がコロナ禍に奏功し、オンライン授業のスムーズな導入に結び付きました。

2021年度は、その教育レベルの向上に向けて各学部は一層の工夫に取り組んでいます。

万全の登校時の検温体制、「三密」回避にあの手この手

もちろん、本学では、登校時の検温、手指の消毒、マスクの着用、「三密」の回避などの徹底を図っています。学内4カ所で行う検温には高解像度カメラを使った体表面温度監視システムを導入、最新の自動消毒機器も併せて配置するとともに、職員が登校してくる学生一人一人を見守り、声掛けを行っています。

併せて、本学では、コロナ禍に伴う経済的な支援や心のケアについても相談体制を充実させています。文部科学省の「高等教育の修学支援新制度」などの相談窓口を学生部が担い、学生個々の健康管理や悩み、困りごとには保健室や「なんでも相談室」が用意されています。



登校した学生は建物入り口でカメラにより自動測定された自分の体温を画像で確認した後、手指を消毒し、講義室に向かいます。

withコロナのキャンパスライフ

講義室では



講義室などでは一席ごとに着席禁止席が設けられています。



食堂やカフェテリアでは



食堂、カフェテリアは席数を半分に減らした上、飛沫感染防止のためアクリル板のついたてを設けています。



体を動かす授業でも



体を動かす授業でも学生、教員は常時マスクをしています。

入口前の廊下では



入口前の廊下には距離を保つ張り紙を敷いています。

就職を徹底支援

- 就職支援部 (P25)
- キャリア教育 (P27)
- KGC講座 (P29)
- 教職センター (P33)
- 資格取得を後押し (P37)

学修を全面支援

- FSP講座 (P38)
- 国際交流センター (P39)
- KGフロンティアプログラム (P41)
- 入学前教育 (P42)
- 学修支援センター (P43)
- マスコミ研究所 (P43)
- ICT環境 (P44)



おことわり

キャンパスガイド2022の作成に当たり、写真撮影の際は、状況の許す限り、登場する学生、教職員には短時間、マスクを外してもらいました。授業の雰囲気や活動のようを少しでもはっきりとお伝えるため、撮影の間は声を出さないなど飛沫感染の防止を徹底しました。

01 就職支援部



Point 1

本人の意思を尊重し、一人一人を徹底支援

Point 2

学部ごとに担当就職支援部職員を配置

Point 3

就職に関する悩みを解決

希望進路の実現を徹底サポート

「なりたい自分になるにはどうすれば良いのだろう?」「自分のやりたいことってなんだろう?」「目標とする仕事にこのままの学生生活を送っていて大丈夫だろうか?」将来に対する不安、就職に関する悩みは誰もが持っています。その不安や悩みを解消するために就職支援部があります。不安や悩みは人それぞれ違うもの。4年間の学びや大学生活で挑戦した可能性を生かして「なりたい自分」「就きたい仕事」に近づくために本学では一人一人の学生と真剣に向き合いサポートしています。また、就職のために有利になる「資格・検定」についてもサポートをしています。本学では、就職に関して一人で悩む必要はありません。困ったあなたの横には必ず教員と就職支援部の存在があります。支援は就職先を決めることをゴールとはしていません。5年後、10年後に企業から必要とされる、輝ける人材になってもらうことを目標に支援しています。

1 三者面談



学生本人とゼミ担当教員、就職支援部職員が三位一体となって、学生の就職活動をサポートしています。3年次から「三者面談」を実施し、学生の希望や適性に応じた職業を探していきます。就職活動の現状や不安を整理し、就職先が決まるまで何度も面談を重ねて行います。

さまざまな就職支援

2 就職合宿



大学の白山麓研修センター(白山市)で就職合宿を実施しています。ビジネスマナーやグループワークのトレーニングを行います。また、就職先が決定した4年生がサポーターとして参加し、後輩に就職活動のやり方を伝授します。同時に就職戦線を勝ち抜く決意を互いに高めめます。

3 OB・OG交流会



全学年を対象にOB・OGを学内に招いて、社会人としての心得や学生時代にしてよかったことなどのアドバイスをもらいます。普段聞けない裏話も聞くことができ、働く仕事に対する心構えを養うことができます。

4 学内企業説明会・業界研究セミナー



北陸を中心に企業の採用担当者を招いて学内で企業説明会、業界研究セミナーを行います。大学5号館の食堂12階を会場として、就職活動を控える学生はスーツ姿で熱心に企業担当者からの説明にメモを取りながら耳を傾け、企業研究を行います。

5 就職教育講座



3年生になると社会人として必要な能力・実務的な能力を身に付けるため、年間30回の就職教育講座が開講されます。就職に必要といわれる「自己分析」「企業研究」の取り組み方、スーツの着こなし方など就職に関する重要なことを講座内で全て学ぶことができます。

6 メーキャップ講座



「就職活動」にふさわしいメイクの仕方をプロの講師から実践方式で学びます。講座後はメイクをすることに楽しみを覚えて自信に満ちた表情となります。

7 WEB面接室



最近是一次面接に遠方でも受験ができるWEB面接を採用する企業が増えてきました。学生が受験する際に場所や機材で困らないようにパソコンを完備したWEB面接室が学内に設けられています。

02 キャリア教育



Point 1

自ら決断し、選ぶ力を付ける
＝自立した人間になる

Point 2

1年生～4年生まで全学統一の
オリジナルプログラム

Point 3

全教職員が一体となって
関わり、学生を徹底サポート

主体的に人生を選ぶ力、生きる力を育む

1年生
キャリアデザインの基本的な考え方を理解した上で、将来の目標を定め、達成のためのプロセスを描きます。プラン作成のために、さまざまな場面で適切な人間関係が構築でき、そのためのコミュニケーション能力及び課題解決能力の育成を目指します。

2年生
1年生のキャリア科目で醸成された勤労観（なぜ働くのか）、職業観（働くイメージ）を土台とし、自らの進路を考え選択する実践的な力及び総合的な就業力を育成します。

3年生
2年生で醸成された力を実践力につなぎます。具体的には、自分を知り、企業を知る（企業分析・インターンシップ等）ことによって求められる能力を知り、自分に必要な「考える力」「文章力」「対話力」を伸ばし、社会で活躍できる力を付けます。

4年生
学生一人一人に対し、学部教員・就職支援部が協力しながら、個々の進路に向けた個別サポートを行います。

プログラムの趣旨

人生はさまざまな決断の連続です。人生で起こる多くの選択に対して、自ら決断し、選ぶ力を持ち、時代の変化に柔軟に対応できる「自立した人間になる」ことを目指しています。

学部の特長に合わせた大学オリジナルプログラムを展開

人生のさまざまな転機において自らの進路を選択し、目標に向かって進む力をつけることがキャリア教育の狙いです。就職を人生における重要な転機の1つと考えるならば、就職支援は極めて大きな意味を持ちます。しかしながら、就職支援のためだけにキャリア教育があるわけではありません。

オリジナルのキャリア教育を展開する理由は、外部業者による単発の講演会やセミナーの繰り返しではなく、そこに学ぶ学生が本来必要とする教育を、体系的・一貫性が確保されたシラバス・教材によって展開することが重要と考えるからです。そのためには、キャリア教育は、キャリアを支援

する部署だけが行うのではなく、全学の教職員がその趣旨をよく理解し、繰り返し学生に示していくことで初めて、学生の可能性を最大限に引き出せると考えます。

また、キャリア教育が社会のニーズとかけ離れたものにならないために、本学では学部と就職支援部が協働し、学びの特色と社会が求めるニーズをマッチングさせるための連携した仕組みを作っています。

さらに、入学時から定期的に面談を行い、学生自身が設定した目標や振り返りを「ポートフォリオ」としてweb上に記録する独自の支援システムを構築しています。

■キャリア教育・講座体系図



Voice 受講生の声

「ライフキャリア」を考えるきっかけになりました

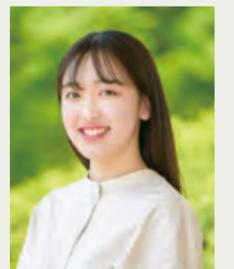
ライフプランの作成や課題解決のためのグループワークを通して、目的意識の重要性や、社会人基礎力を学び、自分の現在地を知ることができました。学期ごとに自分の行動を見つめ直し、振り返りと新たな目標設定をすることで、自分が大学生活でどのように成長したいのかを、常に考え行動することができたと思います。



経営情報学部経営情報学科4年
喜多 明時さん
石川県立野々市明倫高校出身

目標・目的を意識して生活するようになりました

キャリアデザインをきっかけに、1年次から自分に足りない力は何か、力を伸ばすにはどのようにすればよいかを考えるようになりました。グループワークでは、普段かかわりがなかった学生と協力することで、楽しく学ぶこともできます。今後自分がどのように生きていきたいのか将来計画を考えたりすることで、自分を見つめ直す機会につながりました。



芸術学部芸術学科4年
利波 朋さん
富山県立南砺福野高校出身

03 KGC講座 金沢学院キャリア講座



<p>Point 1 公務員試験合格、人気企業就職を目指す学生を支援</p>	<p>Point 2 地方上級・国家一般職、警察官・消防官、民間企業総合の3コース</p>	<p>Point 3 講師陣は学内外の専門スタッフで構成</p>
---	--	---

不可欠の知識、スキルを幅広く指導

公務員や教員になる、人気企業に就職する場合、採用・入社試験という“狭き門”をくぐり抜けるためにはそれなりの準備が必要となります。

KGC講座は、学生の希望進路の実現を全面的にサポートする本学独自の課外講座です。

基礎力養成(1年次)⇒実力養成(2年次)⇒実力完成(3年次)と段階的にそれぞれの目的に応じた教養力・専門能力を養成していくことができます。一般の資格試験対策

講座に比べ、受講料を大幅に低く設定し、より多くの意欲ある学生が受講できるように配慮しています。また、講師陣は学内外の専門スタッフで構成されており、指導範囲は数的処理、判断推理、時事問題をはじめ、人文科学、自然科学の分野にまで及びます。

2年次からは公務員コースと民間企業総合コースに分かれ、3年次からは公務員コースも行政、公安に分かれて、より具体的に学ぶことができます。



受講生の主な内定先(2017~2020年度実績)

公務員			民間企業		
・石川県庁	・新発田市役所	・新潟県警察本部	・糸魚川商工会議所	・長野県埋蔵文化センター	・株長野銀行
・石川県教育委員会	・川北町役場	・長野県警察本部	・株北國銀行	・日本郵便株	・株エイチ・アイ・エス
・富山県教育委員会	・中能登町役場	・警視庁	・株北陸銀行	・コマニー株	・各JA
・加賀市役所	・穴水町役場	・愛知県警察本部	・株富山第一銀行	・株小松製作所	・日本瓦斯株
・珠洲市役所	・上市町役場	・静岡県警察本部	・金沢信用金庫	・三協立山株	・シーケー金属株
・輪島市役所	・石川県警察本部	・新潟市消防局	・興能信用金庫	・株マイナビ	・アルファシステムズ株
・羽咋市役所	・富山県警察本部	・名古屋市消防局	・株システムサポート	・株富山銀行	・アイシン・エイダブリエ株

KGCで夢をかなえた卒業生の声

●公務員・行政コース

勉強法を教えてください、復習の習慣も付く

谷口 綾さん 文学部・石川県立鹿西高校出身 ■中能登町役場

入学したときから生まれ育った地元で働きたいという思いがありました。1年次の時は公務員になりたいと思い、3年次の時に中能登町役場のインターンシップに参加して絶対ここで働きたい、と思い、試験合格に向けた勉強のスイッチが入りました。この講座では、先生のわかりやすい解説が私にピッタリで、試験の勉強法も教えてもらいました。おかげで講座の後には自分で復習する習慣が付きました。4年生になると直前対策講座、模擬面接などがあり、最後までサポートしていただいた結果、中能登町役場に入ることができました。KGC講座に1年次からコツコツと学んできたことが実を結び本当にうれしいです。



●公務員・公安コース

法律系の勉強が役に立ち、目標達成

曾我 まみ子さん 人間健康学部(現・スポーツ科学部)・岐阜県立中津高校出身 ■名古屋市消防局

私は人の命を守る、助ける仕事がしたいと思い消防士を目指しました。その中で救急をやりたいと思い、救命救急士の資格を取れる環境が整っている名古屋市消防局を目指すことにしました。筆記試験対策をどのようにしていいかわからない時にKGC講座を知り、受講しました。講座では試験に必要な科目を丁寧に教えてもらうことができ、特に法律系の勉強は独学では難しく、改めて受講しておいて良かったと思います。公務員を本気で目指すなら、KGC講座の受講を強く勧めたいです。勉強は大変でしたが、その成果として公務員試験に合格できました。



●民間コース

解けなかった非言語の問題もその日に解決

山口 泰成さん 文学部・富山県立福岡高校出身 ■明祥株

昔から営業がしたいという思いをただ漠然と持っていたため、業界を絞らず多くの企業を受けました。筆記試験はどれも必須で、パターン化した問題が多く、解き方を覚えてしまえばいいとはいえ、考え方を理解して覚えることは難しく、正答率がなかなか上がりませんでした。しかし、KGC講座では個別に質問でき、わからないところをその日のうちに無くすことができました。KGC講座のおかげで、特別な筆記試験対策を行わず、面接の対策に専念することができました。



KGCで難関就職試験突破へ

3・4年次

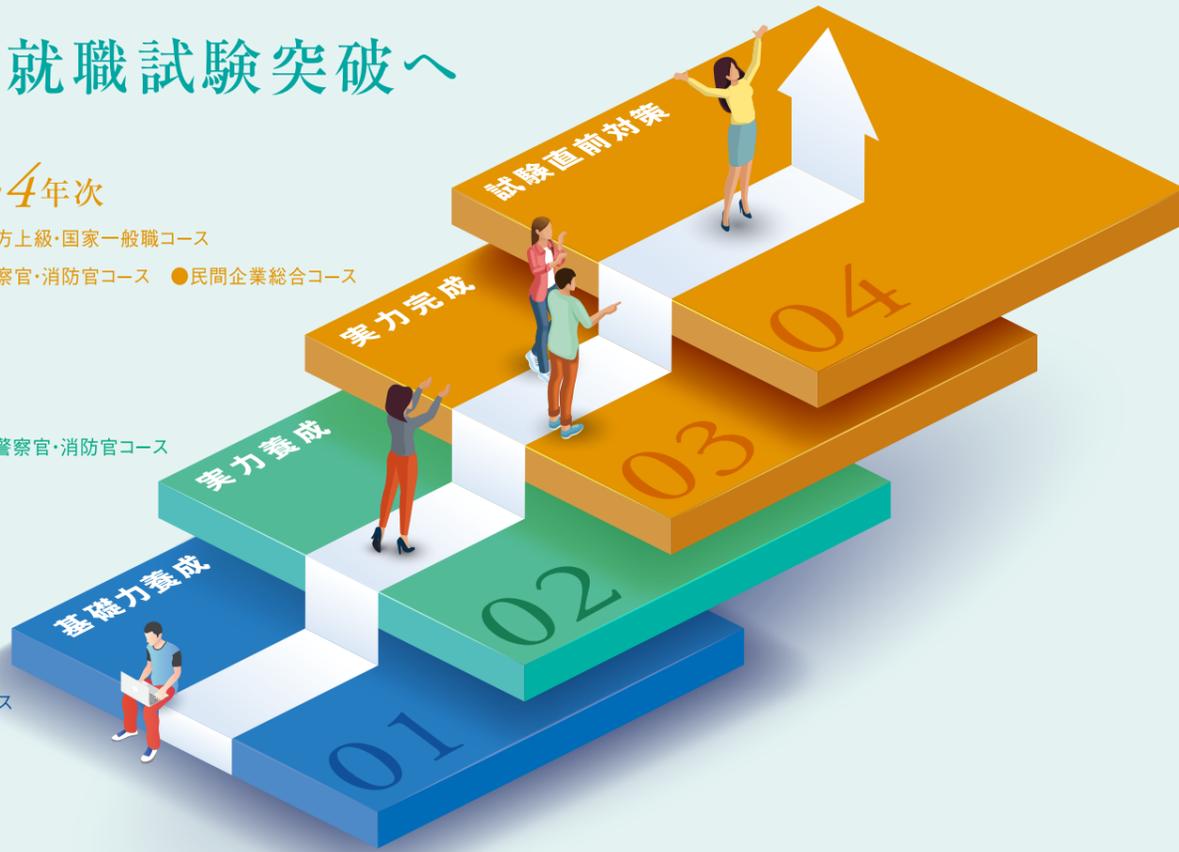
- 地方上級・国家一般職コース
- 警察官・消防官コース ● 民間企業総合コース

2年次

- 地方上級・国家一般・警察官・消防官コース
- 民間企業総合コース

1年次

- 地方上級・国家一般・警察官・消防官・民間企業総合コース



KGCでスキルアップを目指す受講生の声



私は、2年生の時に公務員コースを、3年生の時に民間コースを受講しました。民間コースでは、SPI試験の中でも特に苦手分野の非言語の問題に、早めに取り組むことができて良かったと思っています。また公務員コースでは、経済や法律など自分の苦手な科目を、基礎から解説してもらえることに魅力を感じています。コースに関係なく、講座での学びが現在の試験対策につながっています。早いうちから筆記試験対策ができる講座があることは安心できます。

文学部 文学科 日本文学専攻4年 **梨本 真生**さん
新潟県立高田高校出身



警察官になりたいという目標を持ち、早くから対策するためにこの講座を受講しました。当初は解けない問題が多く受講するのが辛い時もありましたが、授業で習った内容を元に繰り返し学習を継続することで解ける問題が増えてきました。先生方も確認を取りながら授業を進めてくださるので非常に分かりやすく、効率良く勉強できます。現在は多くの模試を受け、追い込み段階となっていますが目標としてきた警察官になれるように最後まで頑張りたいです。

経営情報学部 経営情報学科4年 **高野 晴輝**さん
石川・金沢学院高校出身

1年次 | 基礎力養成 (コース共通)

将来の職業観を育成するとともに、公務員試験の全体像を把握し、効率よく学習を継続できるようにプログラムされています。就職活動における採用試験で出題される基礎知識を講義します。また、職業意識の向上を目的としてボランティア・官公庁セミナーなども予定しています。本講座の実施科目は一般企業採用試験対策にも対応しています。

2年次 | 実力養成

あらゆる公務員試験で出題される教養分野の基礎固めを行います。必須科目となる一般知能(数的推理・判断推理)と一般知識、専門分野主要科目(憲法・民法・行政法・経済学)の基礎を習得することにより、3年生からの本格的な学習をより効率的に進めることができます。また、職業意識の向上を目的としてボランティア・官公庁セミナーなども予定しています。本講座の実施科目は一般企業採用試験対策にも対応しています。

民間企業の就職試験で多く採用されているSPI試験対策となります。多くの学生が苦手とする非言語分野を徹底的に学びます。今まで苦手としていた学生も受講することで得点率が上がります。

3年次 | 実力完成

教養分野コース(必須講座)

教養分野の必須科目を中心に基礎から応用を養成し、過去の出題傾向をベースに問題対応力を養います。インプット形式の講義から、アウトプットの答案練習を科目別を実施していきます。また、1次試験(筆記)だけではなく、2次試験(小論文・面接・集団討論)の対策も行います。また、職業意識の向上を目的としてボランティア・官公庁セミナーなども予定しています。復習・欠席のオンライン講座でのフォローも行います。

専門分野コース(オプション)

人気が高く難易度も高い、全国の県庁ならびに市役所、国家一般職など大学卒業程度の公務員試験に対応しています。専門分野における基礎から本試験レベル習得を目指します。特に憲法・民法・行政法・経済学などを軸に、過去の出題傾向をベースに、過去問演習を科目別を実施します。

4年次 | 試験直前対策

講座が終了した後も、受講生を継続してサポートします。直前期を迎えた受講生は、引き続きオンライン上で、いつでも全科目の講義を復習することができます。また、1次(筆記)試験通過者には、模擬面接を複数回行い、最終合格(内定)までサポートします。

SPI試験の得点率をさらに上げるため、演習中心の講座となります。多くの問題を取り揃え、わからない問題に対し講師が解き方を個別に解説していきます。

■月曜5・6時限目 ■金曜5・6時限目
■土曜日・休暇期間中10:00~15:30
【計109コマ】

- 数的推理 ○判断推理 ○資料解釈
- 文章理解 ○人文科学 ○自然科学
- 社会科学 ○時事
- 過去問分析(演習) ○論作文
- 面接・集団討論対策 ○公務員研究会

■月曜5・6時限目 ■金曜5・6時限目
■土曜日・休暇期間中10:00~15:30
【計187コマ】

- 憲法 ○民法 ○行政法
- 労働法 ○経済原論 ○財政学
- 経営学 ○政治学 ○行政学
- 国際関係 ○社会政策 ○刑法
- 過去問分析(演習)

■金曜5時限目 【計24コマ】
【教養科目】○SPI対策(言語分野・非言語分野) ○CAB / GAB

学びの特色

履修内容

- 木曜5時限目 ■金曜4・5時限目
【計62コマ】
- 就職に役立つ数学 ○review 数学
 - 数学基礎 ○人文科学基礎
 - 自然科学基礎 ○プレー一般知能
 - 文章理解基礎 ○論文作文入門編
 - 時事入門
 - 就業意識向上プログラム(公務員研究・2次試験対策入門)
 - 学習方法指導

- 木曜5時限目 ■金曜4・5時限目等
【計100コマ】
- SPI・SCOA対策 ○数的推理 ○判断推理
 - 文章理解 ○人文科学 ○自然科学
 - 社会科学 ○総合面接対策(基礎)
 - 憲法の基礎 ○民法の基礎 ○行政法の基礎
 - 経済学の基礎 ○実力確認テスト

- 金曜4・5時限目 【計48コマ】
- SPI対策(言語分野・非言語分野) ○CAB / GAB



04 教職センター

現役教員の卒業生(左)の講話を聞く学生=金沢市の金沢学院大学香林坊ラモダ教室



Point 1

経験豊富な研究者、教職員による充実した相談・支援体制

Point 2

教員採用試験対策講座・個別指導で、教員志望の学生を後押し

Point 3

教員免許取得に関するあらゆることを、計画的・組織的にサポート

教員志望学生の総合サポート拠点

北陸の私立大学で最多の輩出実績

金沢学院大学はこれまで北陸の私立大学としては最多クラスの200名を超える教員を輩出してきました。それは、「絶対に先生になりたい」という強い意志を持った学生一人一人の努力と教職員による支援体制の成果と言えます。

こうした実績をさらに伸ばすため、2018年4月の大学文学部教育学科と短大幼児教育学科の開設に合わせ、学内に「教職センター」が設置されました。新学科開設により、教員養成に長く携わってきた実績のある研究者や学校現場での経験が豊富な教員、教科内容を分かりやすく教える専門家が加わり、教育内容が一層充実しました。

大学で取得できる教員免許状・保育士資格

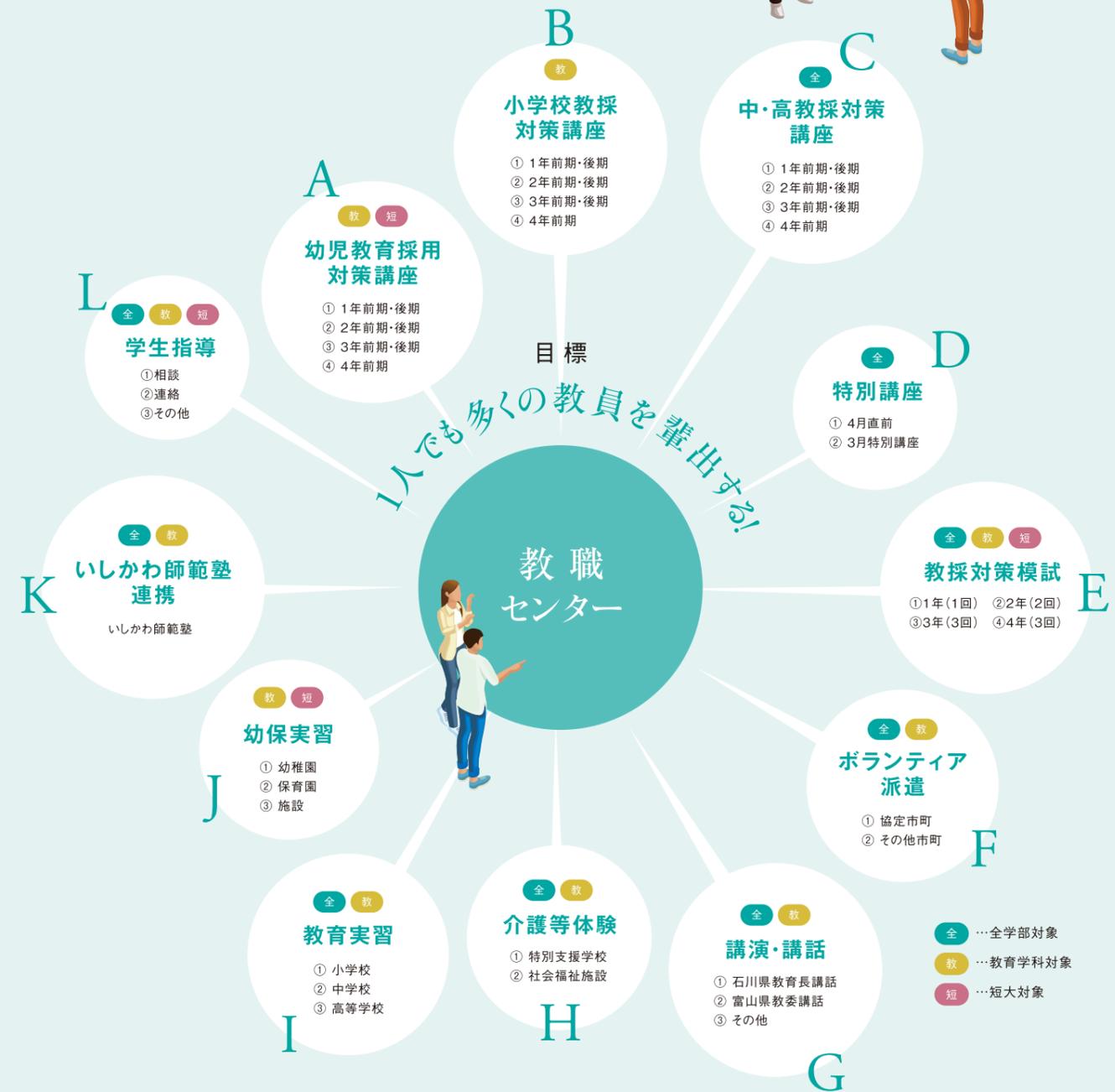
教育学部 [教員免許申請中] ・ 小学校教諭一種免許状 ・ 中学校教諭一種免許状(英語) ・ 幼稚園教諭一種免許状 ・ 保育士資格

- 文学部**
- ・ 中学校教諭一種免許状(国語・英語・社会)
 - ・ 高等学校教諭一種免許状(国語・英語・地理歴史)
- スポーツ科学部**
- ・ 中学校教諭一種免許状(保健体育)
 - ・ 高等学校教諭一種免許状(保健体育)

- 栄養学部**
- ・ 栄養教諭一種免許状
- 経済学部経済学科**
- ・ 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 経済学部経営学科**
- ・ 高等学校教諭一種免許状(商業)

- 経済情報学部**
- ・ 高等学校教諭一種免許状(情報)
- 芸術学部**
- ・ 中学校教諭一種免許状(美術)
 - ・ 高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)

採用試験突破！ きめ細かな指導で 実力をつける！



しっかりサポート 充実の内容！

□教職センター講座

- 小学校教員採用試験対策講座、中・高教員採用試験対策講座
- ① 一般教養[教育時事]
 - ② 教職教養[教育法規・教育原理・教育史・教育心理]
 - ③ 専門教養(中・高のみ)[国語・英語・地歴・公民・情報・美術・保健体育]

□教員採用試験直前講座

模擬授業対策、面接試験対策、
集団討論試験対策、論作文添削

教職センターはこんなところです

「先生になりたい」と思っても、不安や悩みがたくさんあるものです。そのような学生は教職センターを気軽に訪ね、相談してみてください。スタッフが皆さんと一緒に最善の方法を考えます。以下は主な支援内容です。



教員免許取得に向けた 充実した相談・支援体制

教職センターでは個別相談体制も整えています。先生になりたいと思う学生には、先生になるまでの道筋や教職科目の履修方法を説明します。

実習前から実習後 までを丁寧にサポート

教職課程には実習が組み込まれています。教育実習の受け入れ先の確保から実習を終えた後まで丁寧にサポートしますので、安心して実習に臨めます。

絶対、先生になりたい 人への試験対策

実際に教壇に立つには教員採用試験を突破しなければなりません。そこで、試験に向けて①筆記試験②論文③面接試験④模擬授業⑤実技試験の5項目が学べる教員採用試験対策講座を開講しています。資料や書籍も充実しており、仲間と一緒に学び合えます。

教職の本質に迫る 講座・講話

先生という仕事のやりがいや魅力について現場経験の豊富なベテラン教員が分かりやすく伝えます。



教職を目指す皆さんへ MESSAGE

「恩師のようにになりたい」その思いに寄り添います。

教職センターは、「教員になりたい」というあなたの夢を形にする、その強力な助っ人です。あなたが「教員になりたい」という夢を抱いたのは、多くの素晴らしい先生との出会いがあったからではないでしょうか。

「今の自分に導いてくださった恩師のように、自分も教師として生徒の力になりたい」。教職センターのスタッフは、あなたのその思いを大切に受けとめ、どこまでも寄り添います。教員になるためにやらなければならないこと、付けなければならない力を示し、教育の現場を知るさまざまな機会を設けて勉強をサポートします。あなたの「なりたい」を「できる」に変えていくのです。

すでに教員になっている先輩方も親身になって応援してくれます。私たちと、そして同じ志を持った仲間と一緒に、明日の教育を担う元気な教員を目指しましょう。



教職センター長
部 際子 教授(文学科長)

採用試験突破に向けて毎週、対策講座

教員採用試験の突破に向けて教職センターでは毎週、さまざまな対策講座を開講しています。「何としても先生になりたい」という学生に、教員を志望する心構えだけでなく、

模擬授業、論作文、面接など具体的なテーマに絞った講座が、正課での授業とは別に用意されており、学生は現役合格を目指して自己研鑽に努めています。

▶ 教員採用試験対策講座の主な内容

一般教養	教員採用試験で出題される一般教養問題の対策として、国語や英語などの人文科学分野、歴史・地理や政治経済などの社会科学分野、数学・物理などの自然科学分野に対応できるよう、過去の出題例を用いながら、演習および解説を行います。また、時事問題対策も行います。
教職教養	教職課程の正課で学んだ知識等を確実に定着させるため、過去問を活用しながら、教員採用試験対策を行います。具体的には、教育原理や教育法規など、教員採用試験頻出の分野について学びます。
専門教養	中学校・高等学校の免許状取得希望者に対しては、教科ごとの専門的知識の定着を図り、専門教養講座を実施しています。

この他、3年次からは、模擬授業や集団面接、個人面接などについても、受験する都道府県の出題傾向に合わせた対策講座を実施します。

保育者を目指す学生を応援します！

教職センターでは、幼児教育の専門家を目指す学生に対する講座も開講し、大学教育学科と短大幼児教育学科の学生が受講しています。1年次には、保育士資格や幼稚園教諭免許の取得に不可欠な実習に向けた対策講座が開かれ、2年次以降は、自治体の採用試験に備えた対策講座が用意されています。保育者を目指す学生にとっては、学科での学びと連動した強いサポートとなっています。

▶ 保育士及び幼稚園教諭採用試験対策講座

保育の基本	教育学科及び短大幼児教育学科教員のさまざまな視点から「保育者に求められていること」を学びます。その中で自分に必要な考え方や技術に気づき、講座を通して自信を持って実習に臨めるよう支援します。
公立採用試験対策	自治体ごとの採用試験対策として、一般教養及び専門教養、論作文の書き方を中心に学びます。必要に応じて、個別指導も行います。



Voice

教員を目指す参加者の声

不可欠な知識を学べ、 気持ちも高まります

中学生の頃からの夢であった小学校の教員になろうと教育学科に入学し、現役で教員採用試験に合格したいと教職センターの門をたたきました。ここでは、ふだんの授業だけでは学べない教員としての大切な知識を学べ、しかも気持ちを高めてくれるので、これからもお世話になっていきます。



文学部教育学科4年
めぐろ たいせい
目黒 大成さん
新潟県立三条高校出身

学生一人一人を見守り 日ごろから本気のサポート

教員になりたいという強い思いをもって大学に入学しました。教職センターは教員を目指す学生一人一人を見守り、充実した学びやすい環境を作ってくれています。日頃から本気でサポートしてくれる人が身近にいて、その期待にこたえたいという思いが私を日々成長させてくれています。



文学部文学科歴史学専攻4年
さいだ ふうあ
清田 風愛さん
石川・遊学館高校出身

05 資格取得を後押し

実社会での活躍を支える技能を学生時代にいち早く身に付けてもらおうと本学では、技能資格の取得を目指す学生を後押しする学びの場を設けています。



課外に特訓の場を設け技量アップ

TOEIC 全学科の学生全員が受験

レベルアップにKGイングリッシュ・ラボ

グローバル社会を生き抜くためにはまず、英語コミュニケーション能力は不可欠です。国際的に通用するこの英語力を測定するテストとして評価されているのがTOEICであり、留学や就職をする際の英語力の証明にもなっています。

本学ではこのTOEICの受験を、1、2年次の基礎力養成期間に全学科の学生全員に対して必須としています。各学年末に全員がTOEIC Bridge IPを、または、上を目指す学生はTOEIC L&R IPを受験し、その達成度を測っています。

英語学習の成果を客観的なスコアで確認し、その後の学習につなげる体制を全学的に整えています。

このTOEIC受験を学生に課す一方で、楽しく英語を学びたい、英語力のレベルアップを図りたい、という学生の要望にこたえ、本学では課外授業「KGイングリッシュ・ラボ」(通称eラボ)を設けています。

希望する学生は授業の空き時間や終了後に指定の教室に集まって、音読のチェックを皮切りに毎週、それぞれの都合に合わせた時間内で英語教員の指導を受けます。それ以外の日にはeラーニングシステム「ムードル」を用いたオンライン学習をする形で、毎年30人～50人が参加しています。前・後期末には学習の成果を試す「ポキャブラリー・コンテンツ」も実施されています。

簿記検定 税務会計研究所が講座を展開

企業が求める実務スキルを磨く

英語、情報通信技術 (ICT) と並ぶビジネスの三種の神器といわれる会計。グローバルなコミュニケーション手段 (ビジネスの言語) としてその重要性は依然として高く、就職に際して企業が学生に求める資格ランキングでも、簿記検定は常に上位にランキングされています。税務会計研究所は現在、2022年度開講を目指して税理士試験対策講座を準備中です。この講座は、学部在学中に日商簿記3・2級に合格し、税理士試験の簿記論と財務諸表論にチャレンジすることを目標としています。さらに大学院で税法関連の修士論文を作成し、当該論文について国税審議会の認定を受けた場合、税法2科目の受験が免除されます。本講座の全課程修了者は、税法科目1科目の受験合格で、税理士の資格が取得できます。

	学部1・2年 / 短大	学部3・4年	大学院修士課程1・2年
コース	簿記対策コース	簿財対策コース	税法科目対策コース
目標	日商簿記3・2級合格	税理士試験科目の簿記論・財務諸表論合格	税法関連の修士論文の作成、税法2科目免除

本学はこのほか、就職支援部内に資格支援コーナーを設け、資格・検定の取得を目指す学生の相談に応じています。それぞれの要望、適性に合わせた資格・検定の種類などを説明し、希望者には本学教員の中からその分野に強いアドバイザー教員を紹介しています。

(主なサポート資格・検定一覧 (2021年度))

- 語学**
 - 日本漢字能力検定
 - 文章読解・作成能力検定 (旧名称:日本語文章能力検定)
 - 日本語検定
 - 実用英語技能検定
 - TOEIC
- スポーツ**
 - NSCA認定パーソナルトレーナー
 - 健康運動指導士
 - トレーニング指導士

- コンピュータ・情報**
 - DTP検定 ●ITパスポート試験
 - 基本情報技術者試験
 - コンピュータサービス技能評価試験
 - ICTプロフィシエンシー検定 (P検)
 - CGクリエイター検定
 - Webデザイナー検定
 - マルチメディア検定
- デザイン**
 - 色彩検定
 - カラーコーディネーター検定
 - インテリアコーディネーター検定

- 経理・経営**
 - 日商簿記検定 ●税理士
 - 公認会計士 ●中小企業診断士
 - ファイナンシャル・プランニング技能士
 - 経営学検定
- 販売・事務・実務**
 - ファッション販売能力検定
 - ファッションビジネス能力検定
 - サービス接客検定 ●秘書技能検定
- その他**
 - 宅地建物取引士 ●フォトマスター検定

01 FSP講座



Point 1

課題に立ち向かい、解決していく力を養うプログラム

Point 2

企業から提示される課題にチームで挑む産学協同の課題解決学習

Point 3

企業の社員になるという設定で2回のプレゼンテーション

仲間とともに課題を考え抜いて解決する

大学卒業後、就職先で多くの人から頼りにされ、活躍するためにはどのような力が必要なのでしょう。働くということは、世の中にある「困りごと」=「課題」を解決し、それによって人々の生活をより豊かに、便利にすることと言えます。本学ではこの課題解決力を入学直後から身に付けられる機会を用意しています。

「Future Skills Project (FSP) 講座」※は、企業と大学が協同して行う「産学協同チームPBL (課題解決学習)」です。入学して間もない1年次の前期に学生は6~7名でチームを組み、企業の社員になり、上司から与えられた課題について仲間と議論をし、解決策を提案します。課題は実際に企業が直面しているものであり、学生は部下として、責任を持って根拠のある解決策を提案しなければなりません。課題解決の体験を通して、「働くとはどういうことか」「なぜ自分は大学で学ぶのか」を学生自らが考える授業となっています。

1 企業目
消費者を相手にする [B to C企業]

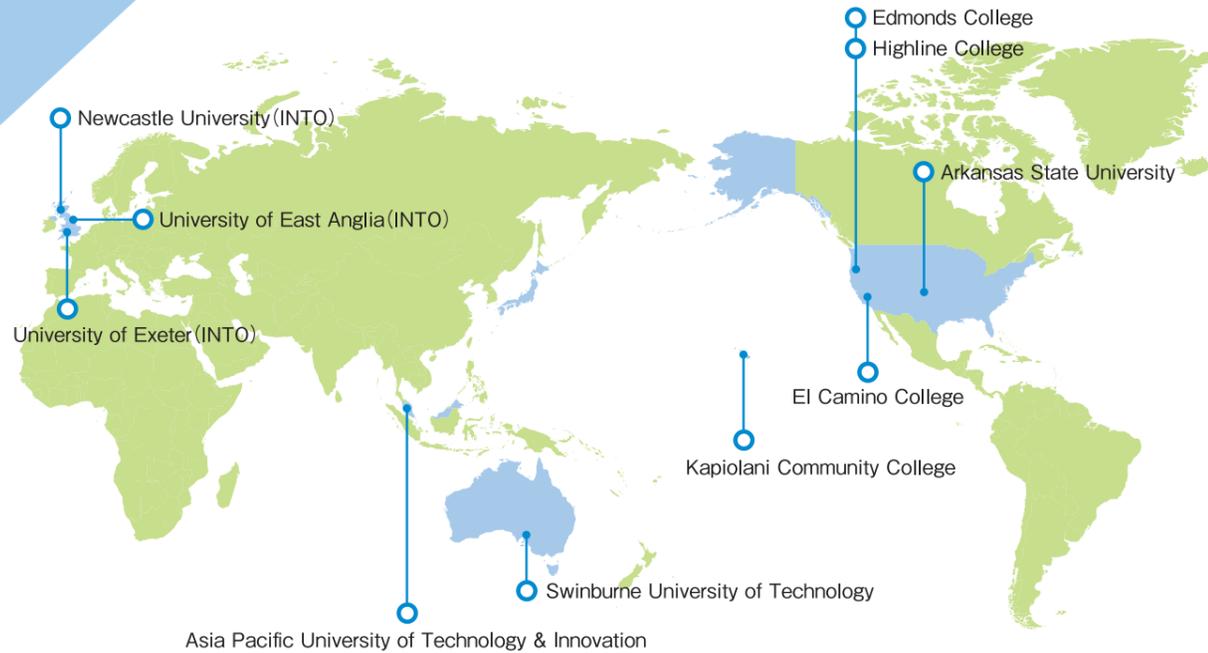
2 企業目
法人を相手にする [B to B企業]

コマ	企業参加	内容
1		マインドセット・ルール説明
2		課題解決とは? ディスカッション練習
3	★	企業から課題提示
4		チーム活動
5	★	企業への第一次提案
6		チーム活動
7	★	企業への最終提案・評価
8		振り返り
9		スキル紹介
10	★	企業から課題提示
11		チーム活動
12	★	企業への第一次提案
13		チーム活動
14	★	企業への最終提案・評価
15		全体の振り返り・今後の学びの検討



※Future Skills Project (FSP) 講座:一般社団法人Future Skills Project研究会によって開発された、産学協同で学生の「主体性を引き出す」ことを目的としている授業

02 国際交流センター



大学の協定校(2021年5月現在)

<p><i>Point 1</i></p> <p>米国、英国豪州など 10校と提携、交流へ</p>	<p><i>Point 2</i></p> <p>海外派遣留学制度により 単位互換が可能</p>	<p><i>Point 3</i></p> <p>JAPAN TENTに参加 JICA北陸とも連携</p>
---	--	---

グローバル時代に活躍する人材を育成

金沢学院大学では、グローバル化・ボーダレス化が進む社会で活躍する人材を育てるため、国際交流活動を推進し、その窓口として国際交流センターを設けています。センターでは、海外提携校の拡大や研修プログラムの拡充など学生の留学・語学研修のサポートはもちろん、研修生・留学生の受け入れやボランティア活動など、国際交流の機会を提供できるよう取り組んでいます。

2021年5月現在、本学が協定を結んでいる大学及び機関は、米国、英国、豪州、マレーシアなどで10校あります。今後もカナダを含む世界各地に協定校を設け、長期留学先として多くの選択肢を提供できるよう計画しています。

協定校への長期留学については協定に基づいて単位互換が可能となっています。また、休業期間等を利用しての語学学校への留学やグローバル研修など多様な短期留学

プログラムも用意しており、さまざまなニーズにこたえられるようサポートしています。

海外留学奨学金制度を拡充

本学では、協定校への留学を希望する学生に対する奨学金制度を拡充し、下表の通り各種英語試験のスコアに応じて20～50万円を支給します。また、TOEFLやIELTSを受験した学生には試験補助金として1万円を支給します。

留学奨学金	TOEIC	英検	TOEFLiBT	IELTS
20万円	500		40	4.0
30万円	550	2級	50	4.5
40万円	600		60	5.0
50万円	650	準1級	70	5.5

さらに、短期留学についても、プログラムに応じて条件付きで奨学金を支給する制度も設けています。

ハワイ留学で異文化と出会い、成長を実感

ハワイのカピオラニコミュニティカレッジとの協定に基づく初の留学生となった文学部教育学科4年の春田有璃さんは2019年5月から8カ月間、現地に滞在し、多くの事を学ぶことができました。

金沢学院大学に入学したのを機に、自分自身の英語力を測り、さらに伸ばして、教員を目指す上で英語力に自信をつけるために留学を希望しました。到着したばかりの頃は、道もわからない、バスにもうまく乗れない、英語も思っていたほど使えないなどいろんなトラブルや困難がありましたが、そのたびに周りの人達の温かさに助けられました。

学校では、日本での授業とは全く異なり、積極的な参加と発言が強く求められ、最初はとても戸惑いました。また、課題の量も比べものにならないほど多く、前期は遊ぶ余裕もないまま、ただ課題と向き合って過ごす毎日でした。後期には少し授業にも慣れてきて、友人とバスに乗って遠出をしたり、海を見ながら時間を気にせず話したりと、豊かな自然あふれるハワイならではの体験をして過ごすこともできました。

ホームステイでは、ホストファミリーとの何気ない会話の中で文化や価値観の違いを実感し、自分が今まで当たり前とってきた多くのことを見つめ直すきっかけにもなりました。

ハワイ留学を通して、英語でのコミュニケーションの楽しさを実感できました。また、さまざまな国の人達と出会い、一緒に過ごしたことで、異なる価値観に触れ異文化に出会えたことは、これからの人生を豊かにしてくれる貴重な経験となりました。皆さんもぜひ、チャレンジしてみてください。



JICA北陸と連携し交流拡大

金沢学院大学は2018年10月、独立行政法人国際協力機構北陸センター（JICA北陸）と北陸3県の私立大学では初めてとなる連携の覚書を締結しました。

この連携は、開発途上地域への国際貢献と学術研究及び教育の発展への寄与を目的としています。本学では、JICA活動と連携した教育・研究活動を通じて、学生の国際的な視野を広げるとともに、大学を核としたJICA、地域とのつながりを全国へ発信していく方針です。

中東諸国から研修生受け入れも



JICAは開発途上地域を対象に、学校教育を支える行財政システムの理解とマネジメント能力の向上を図る研修に取り組んでいます。本学としてはこの研修に協力し、2019年

は「中東における基礎教育拡充のための教育行政財と学校運営の改善」コースとして、エジプトやイエメン、パレスチナなど中東地域からの研修生を受け入れ、学生との交流も行いました。このような機会を多く提供することで、学生にはグローバル時代に対応する国際感覚をしっかりと身に付けてもらおうと考えています。

JAPAN TENTにボランティア参加

毎年夏、日本各地の留学生約300人を石川県に招いて開催される交流イベント「JAPAN TENT」（2020年度は中止）には毎回100名を超える本学学生がボランティアとして参加し、言葉や文化の壁を越えた学びを体験しています。

2020年度は新型コロナウイルスの影響で残念ながら海外留学や交流イベントはすべて中止となりましたが、本学では少しでも学生に海外とつながる機会を提供するため、オンライン留学のサポートもしています。

03 KGフロントランナープログラム



Point 1

明確な希望を持つ学生を1年次からサポート

Point 2

担当教員と“タッグ”を組み授業時間外に

Point 3

専門の学びの追究を通して希望の進路へ

専門の学びの「先取り」で将来の夢を現実に

フロントランナーとは、「集団の先頭を走る人、集団をリードする人」という意味です。金沢学院大学の学びをリードする学生たちのプロジェクトの集まり、これが「KGフロントランナープログラム」です。

このプログラムでは、卒業後の進路に対して明確な意識や希望を持っている学生の学びを1年次からサポートし、授業時間以外にプロジェクト担当教員とともに、一人一人が設定した目標を達成するための活動に取り組みます。

「記者になるために文章講座で力を磨き受賞を目指す」、

「公務員になるために自治体の分析を行い、経済の課題解決に取り組む」、「プログラマーになるためにネットワークやシステムを作る」、「スポーツの指導者になるために運動に関する研究を行う」など、学生たちは未来のなりたい自分を目指して「専門の学びの先取り」を通じたプロジェクト活動に取り組みます。これまでもフロントランナープログラムを経験して夢を実現させた卒業生がたくさんいます。高い目標と意思を持った学生たちによる自由な学びの場、これが「KGフロントランナープログラム」です。

(これまでのプロジェクト例)

文学科 <ul style="list-style-type: none"> ● 受賞を目指す文章講座 ● 漢文史料研究ゼミ ● 仲間と読む古典文学 ● 文化財科学入門セミナー ● 日本史研究・チャレンジゼミ ● 心理学入門セミナー 	経済学科 経営学科 <ul style="list-style-type: none"> ● チャレンジ「日銀グランプリ」 ● 自治体分析 Go! ● 日本経済の課題とその処方箋を考える ● 北陸の「グローバル・ニッチ・トップ」企業調査 ● チャレンジ「accounting competition」
スポーツ科学科 <ul style="list-style-type: none"> ● 運動技能を分析してみよう ● トレーニング機器をつくってみよう ● 健康増進法を考えてみよう ● スポーツイベントマネジメントコース 	経済情報学科 <ul style="list-style-type: none"> ● Becoming an Excellent Programmer!! ● ネットワークトラフィック入門 ● JavaScriptと連動した動的Webサイトの作成 ● 最適化問題に取り組んでみよう ● 情報技術・機械学習エキスパートを目指そう! (多変量回帰分析 編)
芸術学科 <ul style="list-style-type: none"> ● デザインプロジェクト ● アートプロジェクト 	

04 入学前教育



Point 1

学校推薦型選抜やエントリー選抜での早期合格者を入学前からサポート

Point 2

高校までの学習内容で毎日継続して学ぶ習慣と入学後の専門の学びの先取り体験

Point 3

入学後やこれからの社会で求められる「オンライン」による学びの体験

入学までの時間を活用した学びの準備

入学される皆さんにとって、大学で学ぶ4年間を充実した、素敵な時間にするためには、入学直後に良いスタートを切ることが大切です。本学では入学予定者の皆さんが大学に入学するまでの時間を使って、大学で取り組みたいことや、達成したいことを、具体的に考えることで「目標」を作り、入学式を迎えられるようサポートしています。

特に、学校推薦型選抜、エントリー選抜（一般・スポーツ・吹奏楽）で早期に合格をされた入学予定者の方には、入学までの時間をより有効に活用して準備を進められるよう、本学独自の「入学前教育」を行っています。

本学の入学前教育はすべてインターネットを用いたオンラインで実施されます。新型コロナウィルスの影響によって、私たちの学びや働き方は大きく変わりました。実際に人々が集まり対面で話し合ったり、発表したりすることに加えて、インターネットのツールを使って自分で計画を立てて学んだり、リモートワークができる力も求められるようになりました。金沢学院ではこれからの未来を生き抜く力の一つとして、オンラインで学ぶ力も大切にしています。

入学後は授業以外の時間に、自分で時間を見つけて学ぶ習慣も必要となります。このような毎日継続して学ぶ習慣を、高校までの学習内容を復習する「オンライン自宅学習」を通して身に付けます。さらに、入学予定学科で学ぶ「専門の学び」を講義動画を視聴したり、関連する図書を

読んだりして課題に取り組む「学びの先取り」によって体験します。

オンラインによる入学前教育によって、皆さんには毎日継続して学ぶことの難しさ、達成感、専門の学びへの楽しみな気持ちやワクワク感、わからないと感じること、さまざまな気持ちを感じてほしいと思います。あなたが抱いたその気持ちが「大学生生活の目標」になります。

本学では早期合格者の4年間で、一人一人の希望や目標をかなえるための素晴らしい時間になるように、入学前からサポートします。「入学前教育」はこれから皆さんが歩む4年間で計画する時間です。そして、あなたの夢をかなえるためのヒントを見つける時間でもあります。合格したときから、あなたの大学生生活はもう始まっているのです。

金沢学院入学前教育プログラム

- ▶ **入学前自宅学習課題**
高等学校までの国語・数学・英語の学習内容の確認
- ▶ **入学前体験授業課題**
講義動画の視聴と小テスト等での理解度確認
- ▶ **入学前読書課題**
課題図書を読み、要約や感想をまとめる

(2020年度実績)

05 学修支援センター

学びのトレーニングセンターです

大学で専門分野を学修するに当たっては、まず、高校までに学んできた文章読解力や数学的なものの考え方、英語を使ってのコミュニケーション力が基礎として必要です。トップアスリートが常に基礎体力や基本の技を大事にして、そのトレーニングを欠かさないように、大学でも高度な内容を学んでいくには、この基礎力が欠かせません。学修支援センターは、学生一人一人のこの基礎力の維持・向上をサポートしています。

具体的な主な内容は次の3点です。

①理想の自分、それに向かって着実に進んでいる姿に見える化

「KGポートフォリオ」では学生一人一人が目標を掲げ、理想の自分をイメージして計画を立て、その計画にしっかりと取り組むことができたかを振り返ります。この目標→計画→実行→振り返りのサイクルを確立し、その内容はすべての教職員が共有し、その学生に合ったサポートに取り組んでいきます。

②オンライン学修で無理なく体系的に基礎力アップ

オンライン学修教材「Basic Academic Achievement」を活用して、1日10分程度の課題に繰り返し取り組むことで、無理なく勉強を続けていけます。また、オンライン学修支援ツールの「ムードル」によって、いつでもどこでも講義の予習・復習ができます。

③サポートセッションで悩み解消

学内には数多く自習スペースが設けられており、学生同士での勉強会も行われています。どうしても解けない課題や勉強法が分からないなどの相談があると、教員が少人数形式のサポートセッションを開き、きめ細かい指導を行っています。



大学・短大の入学式の様子を中継放送するマスコミ研究所のメンバー
=2019年4月、金沢市の本多の森ホール

けます。また、屋外においても、金沢マラソンなどの動画配信に取り組んでいます。

2019年春からは大学・短大の入学式の模様を、別室の保護者に中継放送し、喜ばれています。毎年夏休み中には首都圏のテレビ局や大手出版社を訪問、マスコミ業界への就職を目指した情報収集にも取り組んでいます。

06 マスコミ研究所

学内外のイベント情報を発信し、業界研究も

マスコミ研究所では、新聞、放送、広告、出版などのマスコミ業界を研究し、知識を深める活動を行っています。

学内外のイベントの取材や情報発信なども多数実施しており、撮影機材の操作から映像編集までを経験しています。

映像スタジオでは、自治体などから依頼のあったプロモーションムービーの制作に取り組み、実践的スキルに磨きをか

07 ICT環境



図書館でもあなたのパソコンから自由にインターネットにアクセス

ICTを活用してグループワークに取り組む

いつでもどこでも情報アクセス IT活用力を育てます



キャンパスメイト

コミュニケーションのスピードが変わる

学内から、自宅から、通学途中のバスの中から、インターネットに接続されたパソコン・タブレット・スマホさえあれば、いつでも、どこでも「キャンパスメイト」を使って大学とつながることができます。「キャンパスメイト」にログインさえすれば、掲示板・時間割・伝言・出席・成績など、大学生活に必要なすべての情報にアクセスすることができます。大学からの連絡、学内イベントのお知らせなど、あらゆるコミュニケーションのスピードが変わります。



(左)パソコン室には、最新のICT環境を完備
(右)学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続

BYOD (ビー・ワイ・オー・ディー)

使い慣れたパソコンを毎日の学びに

学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続し、インターネットにアクセスすることが可能です。あなたのパソコンやタブレットを大学に持ち込んで(BYOD: Bring Your Own Device)、日々の学びや研究にそのまま利用できます。使い慣れたパソコンやタブレットを使うからこそ、あなたの学ぶ力を引き出すことができます。これまで、パソコンやインターネットに苦手意識を持っていた学生も、インターネットに振り回されない、情報社会を軽やかに駆け抜ける力をつける4年間が金沢学院大学にはあります。また、自分のパソコンやタブレットを毎日の学びに生かす、この経験は、ビジネスの現場で必要とされているあなたのIT活用力を育てます。



学内電子掲示板では学内イベントなどを情報発信

これが金沢学院大学だ

7 学部 / 8 学科

編入学制度についてはP142を参照ください。

学 科		専攻・学びの内容		目指す将来像		取得可能な資格・検定		
文学部	文学科	日本文学専攻	古典から近現代にいたるまでのさまざまな文学作品を読み解き、日本語そのものの仕組みを学ぶとともに、論理的な文章を書く力やプレゼンテーション能力を養います。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭(国語・英語・社会) ● 高等学校教諭(国語・英語・地理歴史) ● 日本語教員 ● 公務員 ● 学芸員 ● 司書 ● マスコミ ● 旅行・観光業 ● 社会福祉・介護事業 ● カウンセラー(大学院修了後)など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校教諭一種免許状(国語) ○ 高等学校教諭一種免許状(国語) ○ 学芸員 ○ 日本語教員 ○ 司書 ○ 司書 ○ 中学校教諭一種免許状(英語) ○ 高等学校教諭一種免許状(英語) ○ 中学校教諭一種免許状(社会) ○ 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) ○ 学芸員 ○ 考古調査士 ○ 司書 ○ 公認心理師(学部カリキュラム対応) ○ 司書 	p47 ▶		
		英米文学専攻	「言語としての英語」「文学としての英語」を学びます。英語でのコミュニケーション能力を身に付けるとともに、英語という言語を科学的に考えたり、英米文学を読み解く力を習得します。					
		歴史学専攻	北信越地区の私立大学で唯一、歴史分野を学べる専攻課程です。日本史、東洋史、西洋史、考古学の4コースに分かれ、専門的・実践的な力を身に付けます。					
		心理学専攻	認知・学習心理学、発達心理学、臨床心理学、社会心理学の4分野を基礎から段階的に学んでいきます。科学的な視点から人間の行動や心理を学びます。					
教育学部	教育学科	小学校・中学校教諭専攻	小学校英語科の教科化に対応するとともに、共創型対話学習や国際理解、ICT活用などを推進する小学校・中学校教員を養成します。	<ul style="list-style-type: none"> ● 小学校教諭 ● 幼稚園教諭 ● 認定こども園保育教諭 ● 教育系企業 など ● 中学校教諭(英語) ● 保育士 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小学校教諭一種免許状 ○ 中学校教諭一種免許状(英語) ○ 幼稚園教諭一種免許状 ○ 保育士資格 ※ 教員免許申請中 	p63 ▶		
		幼稚園教諭・保育士専攻	「子ども・子育て支援新制度」の導入などにより、子どもを取り巻く環境が大きく多様化する中、現場で役立つ知識と技術を身に付けた保育者を育てます。					
経済学部	経済学科	ミクロ経済学やマクロ経済学、統計知識など経済学の基礎を学んだ上で、データに基づいた検証・分析に取り組み、地域経済やまちづくりについても理解を深めます。	<ul style="list-style-type: none"> ● 公務員 ● 税理士 ● 経営管理・企画職 ● 大学院進学 ● 高等学校教諭(公民・商業) ● ファイナンシャル・プランナー ● 公認会計士 ● 地域金融機関 ● 中小企業診断士 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 高等学校教諭一種免許状(公民・商業) ○ 経営学検定 ○ 経営学検定 ○ 日商簿記検定 ○ ファイナンシャル・プランニング技能検定 ○ 公認会計士 ○ 経済学検定 ○ ビジネス会計検定 ○ 税理士(科目受験) ○ 中小企業診断士 	p79 ▶			
	経営学科	マーケティングや財務など経営学に関する学術理論を学ぶとともに、企業や地域社会の現場に触れるフィールドワークを通じて、企業経営の仕組みを深く理解します。			p81 ▶			
経済情報学部	経済情報学科	経済データ・ビジネスデータから有用な情報を抽出するため、プログラミング技術を主とする情報活用能力とデータ解析技術を主とする情報分析能力を身に付け、課題解決能力を養います。	<ul style="list-style-type: none"> ● プログラマ ● システムエンジニア ● プロジェクトマネージャ ● データベースエンジニア ● データアナリスト ● セキュリティエンジニア ● システム企画・立案職 ● 社内SE ● システム管理者 ● 公務員 ● 高等学校教諭(情報) ● 大学院進学 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 高等学校教諭一種免許状(情報) ○ ITパスポート試験 ○ 情報セキュリティマネジメント試験 ○ 基本情報技術者試験 ○ 情報処理安全確保支援士試験 ○ 応用情報技術者試験 ○ LPI Linux Essentials ○ LPIC-1、LPIC-2 など 	p87 ▶			
芸術学部	芸術学科	1年次に、学生の関心や資質を問いながら、「絵画」「造形」「デザイン」「映像」「メディア」の5分野を横断的に学び、多様な芸術を実現するために必要な基礎を習得し、2年次以降は、5分野のいずれかに軸足を置きながら専門分野の技能を磨きます。	<ul style="list-style-type: none"> ● グラフィックデザイナー ● 広告プランナー・デザイナー ● Webデザイナー ● イベントプランナー ● イラストレーター ● 映像クリエイター ● 中学校教諭(美術) ● 高等学校教諭(美術・工芸) ● 学芸員 ● 美術工芸作家 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校教諭一種免許状(美術) ○ 高等学校教諭一種免許状(美術・工芸) ○ 学芸員 ○ 基本情報技術者試験 ○ ITパスポート ○ CGクリエイター検定 ○ webデザイナー検定 ○ マルチメディア検定 ○ 色彩検定 など 	p95 ▶			
		絵画専攻				日本画、洋画に加え、イラストレーションまで、多様な絵画表現を学びます。		
		造形専攻				陶芸、漆芸のほか、空間デザインなど、現代に生きる作品づくりを学びます。		
		デザイン専攻				ビジュアルデザインに必要な表現力とコンセプト構築力を身に付けます。		
		映像専攻				映画、CM、PV、アニメなどの制作テクニックと総合的な企画力を身に付けます。		
メディア専攻	Web、ゲーム、スマホアプリなど、芸術の視点からIT技術の応用を学びます。							
スポーツ科学部	スポーツ科学科	アスリート・指導員養成専攻	コーチングやメンタルトレーニング等の競技力向上に役立つ数多くの講義・実習により、アスリートやスポーツ種目に対応した指導者を養成します。	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校教諭(保健体育) ● 高等学校教諭(保健体育) ● 健康運動指導士 ● 地域スポーツ指導者 ● スポーツトレーナー ● スポーツ・健康産業 ● 公務員 ● 幼児体育指導者 ● 大学院進学 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中学校教諭一種免許状(保健体育) ○ 高等学校教諭一種免許状(保健体育) ○ スポーツ指導者 ○ 健康運動指導士(受験資格) ○ トレーニング指導者(受験資格) など 	p109 ▶		
		体育教員養成専攻	中学・高校の保健体育の現場に役立つ理論を学び、特色ある幅広いスポーツ実技科目を実践することにより、即戦力になる教員を養成します。					
		公安・公務員養成専攻	武道論や資格柔道、公務員と法など公安・公務員を目指す上で必要な運動理論と格技を学び、地域社会に貢献できる公務員としての知識と技能の習得を図ります。					
		スポーツビジネス専攻	スポーツ産業の理論を段階的に学ぶとともに、スポーツ施設における現場実習を通して、幅広いスポーツ・健康産業に関する知識と経験を深めます。					
栄養学部	栄養学科	石川県内唯一の管理栄養士養成課程です。食と栄養に関わる専門的知識や技能などを段階的に学び、医療・福祉・介護・教育などさまざまな場面で、高度な栄養ケア・マネジメントや栄養教育に携わる管理栄養士を目指します。	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理栄養士、栄養士 ● 栄養教諭 ● フードスペシャリスト ● 社会福祉主事 など 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 管理栄養士 ○ 栄養教諭一種免許状 ○ 栄養士 ○ フードスペシャリスト(認定試験受験資格) など ○ 社会福祉主事(任用資格) 	p121 ▶			
基礎教育機構		1・2年次の全学生を対象にクラス編成し、各クラスの担任・副担任の教員が学修や生活面で指導、助言します。学生一人一人と1年間に3回、個別面談し、学修目標の到達度などを確認します。				p131 ▶		

文学部

文学科



日本文学専攻3年
尾島 祥子さん
富山県立水橋高校出身

英米文学専攻4年
利 萌々華さん
富山県立南砺福光高校出身

心理学専攻3年
土田 晴香さん
富山県立富山高校出身

歴史学専攻1年
北 凌哉さん
石川県立大聖寺高校出身

言葉・文化・心を学び
人とひと、人と
社会をつなぐ人に

人間を理解する心が、文化、社会、人を支える

文学科の各専攻では、文学、言葉、文化、行動、心について学びます。これらはすべて、人間の営みに関わっていることです。自分が探究したいテーマを文学科で深く学ぶことは、「人間とは何か」を知ることにつながります。

AI時代を迎えても、私たちの生きる社会が人と人とのつながりで成り立っている、ということは変わらないはず。 「人間とは何か」を理解する経験によって、自分自身がしっかりと誰かとつながりを持ち、健康に生きること、そして、人と人、人と文化、人と社会をつなげる力を発揮して、文化、社会、人を支える人になること。これが文学科の目指す学びです。

日本文学専攻

日本のことばと文学の学びを通して、日本の心と文化について理解を深めていきます。その過程で、論理的思考力を高めるとともに、私たちが社会で生きていくために必要な、揺るぎないコミュニケーション力も磨きます。

英米文学専攻

英米文学を原書で読み、英語の言語的特徴や英語圏の文化を学ぶことで、さまざまな角度から英語力を養います。英語で行われる授業を通じ、自分の頭で考え、それを英語で的確に伝えることができる人材を育てます。

歴史学専攻

北信越の私大では唯一、歴史学を専門的に学べる専攻です。日本史、東洋史、西洋史、考古学のコースを設けており、歴史が根付く町、遺跡があるキャンパスで実践的に学び、分析力や課題解決能力を身に付けます。

心理学専攻

国家資格である公認心理師の学部カリキュラムに対応しています。認知・学習・発達・臨床・社会など幅広い分野の心理学を学び、実験や調査から得たデータに基づいて論理的に考え、人間関係を調整する力を身に付けます。

1 ▶ 入学時に選んだ専攻で追究する学び

本学の文学科では、自分の専攻を決めて入学します。他大学の中には、入学時には専攻を決めず、2年次に選択するところもありますが、本学は入学試験の願書を出願する時点で、自分の専攻を決めることが一つの特徴となっています。その理由は、自分の好きなものや興味のあるものを自分でしっかり理解している人を文学科の学生として受け入れたいからです。

4年間の学生生活を楽しみ、成長する学生に共通しているのは、その人にとっての「なぜ大学で学ぶのか」という目的がしっかりしているということです。私もこんな小説が書きたい、英語力をもっと伸ばしたい、好きな歴史上の人物が生きた時代をもっと知りたい、どうして人はそう考えるの？ 私は何者？……そういう「好きだ」「やりたい」「なぜ？」「どうして？」という想いが、大学で学ぶ目的であり、エネル



ギーになるのです。このような熱い想いを持った人は大学の「学びの面白さ」に気づけることでしょう。学ぶことを楽しいと思える気持ちが、あなたの思考力や積極性、行動力を高めます。これらの力こそが、卒業後に社会で必要とされる力であり、あなたの強みになるのです。



2 ▶ 仲間と学ぶことが人とつながる力に

文学科では自分の専攻で専門を追究するだけでなく、日本文学専攻の学生が心理学を学んだり、心理学専攻の学生が歴史学を学んだり、他の専攻の授業を受けられる「他専攻履修」のシステムがあります。自分の専門とは違う角度から人文学の学びをとらえ、多様な考え方を知ることによって、「人間とは何か？」を広い視野で考えることができるようになります。

また、チームでの課題解決型の授業や、グループによる

演習形式の授業がたくさんあることも文学科の特色で、アクティブに学ぶ機会を多く用意しています。仲間と交流する学びの体験を通して、コミュニケーションスキルを磨くとともに、人にはそれぞれの価値観があることに気づき、他者を受け入れる寛容さも身に付けることができます。他の人と協力して目標を達成する力、人とつながる力も、卒業後のあなたを支える力になるのです。

Interview

学生インタビュー

自分の「挑戦」を後押し

ぶんこう ゆき
英米文学専攻4年 分校 由貴さん 石川県立大聖寺高校出身

私は、中学生の頃から英語と読書が大好きだったので、進学の際は迷うことなく、英米文学専攻を選びました。

入学後は基礎から英語を学びなおし、その知識をもとに英語プレゼンテーションを行います。それまでは英語でプレゼンをした経験がなく、大きな不安もありましたが、専攻の先生に原稿の添削をしていただき、友人と一緒に十分な練習を繰り返すことで、自分でも満足のいくプレゼンを行うことができました。この経験で、実用的な英語の力を身に付けることができたと思います。

現在は、先生のご指導のもと、ゼミ生とともにシェイクスピアのソネット集の原書を使って、この詩に描かれる「愛」「時」を、作者の生い立ちや時代背景を通して読み解くことに挑んでいます。

このように、金沢学院大学には、「挑戦」することに対して全力でサポートしてくれる教職員や友人がいます。このサポートのおかげで、私は一回りも二回りも成長することができたと思っています。



(Q&A)

Q 文学部を卒業したら、どんな職業につけますか？

A 文学科の過去3年間の内定率は99.5%です。文学科では、社会で必要となる「読む」「書く」「話す」といった力を鍛えます。また、1年次には「Future Skills Project講座(FSP講座)」があり、企業が抱えている社会のリアルな課題をチームで解決するという体験をします。さらに、自分の専攻で取り組む「卒業研究」を通して、自分の頭で考えることを習慣化します。このような文学科での学びが、社会や企業に評価され、教員、公務員、金融、販売、サービスなど幅広い就職先で多くの卒業生が活躍しています。

Q 大学で学ぶために高校時代にどんなことを準備しておけばよいですか？

A さまざまな体験をしてください。例えば文学作品を読む、博物館や遺跡に行く、映画を観る、海外のものに触れるといったことです。このような体験を通して、自分の興味をかき立てるものはどんなものか、何に自分が感動するのかを理解しておくことでよいでしょう。そして、身近で起こっていることを敏感にキャッチし、いろいろなことに「なぜだろう」と疑問に思う習慣をつけてほしいと思います。好きなものに関連する疑問を探究することこそが、大学での学びにつながるのです。

Q 大学でも英語の授業はありますか？

A 英語の授業は習熟度別のクラスで行われ、全員が履修することになっています。TOEICに備えた授業や、ネイティブの教員によるコミュニケーションの授業、そして、効果的に資料などを用いて自分の考えを他者に伝える英語プレゼンテーションの授業もあります。社会人として英語のスキルを重視している企業も多く、大学で継続して英語を学ぶことは、将来に備える意味があります。

Q 教員、学芸員、司書の免許や資格を取ることにはどのくらい大変ですか？

A まず、文学科を卒業するには、文学科や自分の専攻で用意されている卒業に必要な授業を受け、最低128単位を修得しなければなりません。教員、学芸員、司書の免許や資格に関する科目には、卒業単位に含まれないものも多くあります。つまり、これらの免許や資格を取得するためには、卒業単位に含まれない科目も履修することになります。なぜその免許や資格を取りたいのか、その気持ちやどのくらい強いのか。まずはそういったことから考えてみてください。

日本文学専攻



文学科
井内 健太 講師

中村 晃大さん 3年
石川県立鹿西高校出身

松田 夏月さん 4年
富山県立富山東高校出身

遠田 瑞歩さん 2年
石川県立小松高校出身

日本語と日本文学を学び 社会で生きる力を育む

文学の街で学ぶ日本語と日本文学

金沢三文豪をはじめ、数多くの文学者や研究者を輩出してきた文学と研究の街・金沢は、日本文学を学ぶのに最適な環境です。日本文学専攻では、この環境を生かした教養教育に加え、地域社会と連携した実践的な学びを積極的に実施しています。地域に根付いた文学賞「島清恋愛文学賞」の運営に携わりながら、現代文学の最前線を学ぶ「島清恋愛文学講座」というユニークな授業もあります。金沢の文化・文学的土壌を最大限に活用し、教養と実践が融合した本専攻ならではのカリキュラムを展開しています。



創作を通じて、書く力を伸ばす

「創作入門」「創作実践」の授業を設けていることも特色の一つです。小説や詩など文学作品の創作や編集について学ぶとともに、日本語で魅力的に伝える力を育みます。また、新聞記者を目指す人のための「新聞学講義」も設けました。日本語を読む・書く・話す・聞く能力を総合的に高めながら、日本語の知識と技法を身に付け、著述業やマスコミ業界をはじめ多方面で活躍できる人材を育成します。

日本文学専攻の学び

日本語学を学ぶ

「日本語」を観察し、分析する
ふだん何気なく使っている日本語のさまざまな表現や特徴について広く知るとともに、日本語の歴史や社会の中での使われ方などを学んで日本語に関する知見を深めます。日本語を母語としない人たちに日本語を学んでもらうスキルも身に付けます。

古典文学を学ぶ

千年前の文学を読む
『万葉集』や『源氏物語』など千年以上も昔に書かれた作品を原文で読み解きます。古典文学が時を超え、現代に至るまで、なぜ、どのように読み継がれてきたのかを知り、当時の人びとの考え方やものの見方を学びます。

近現代文学を学ぶ

小説に親しみ、作品を分析する眼を養う
明治から現代まで、児童文学や金沢の文学などの幅広い分野の作品を自由に研究できます。文学の歴史や重要な作品・作家について学びながら基礎となる素養を身に付け、作品を分析する視点や自力で作品を論じる力を養います。

POINT 司書・教職をはじめ、多様な資格を取得して広がる将来の選択肢

日本語の技能と日本の文学・文化の教養、また、それを社会で生かすための実践力の習得が、幅広い業種・職種への就職につながり、例年高い就職実績を収めています。中学校教諭一種免許状(国語)・高等学校教諭一種免許状(国語)の取得が可能で、これまでに100名以上の卒業生を教壇へと送り出してきました。その他にも学芸員や司書、日本語教員など多様な資格・免許を取得が可能で、本学全体としての就職支援講座や教員および公務員採用試験対策講座などと合わせ、将来の選択肢の幅広さ、夢に着手に近づける環境が、本専攻の特徴の一つとなっています。

取得可能な資格・検定

◇中学校教諭一種免許状(国語) ◇高等学校教諭一種免許状(国語) ◇学芸員 ◇日本語教員 ◇司書

Message

学生からのメッセージ

日本文学をきっかけに 視野を広げる

日本文学専攻では、古典から近現代までの文学や日本語について幅広く学びます。文学を読むとき、高校までと違うのは、「読み方に正解はない」ということです。一つの作品の解釈をめぐる議論することもあります。そこから新しい価値観を得ることができて楽しいです。また、読解の基本スキルだけでなく、日本語の歴史なども合わせて学ぶため、より専門的で厚みのある知識が身に付き、自分の視野が広がることが実感できます。高校生の皆さん、日本文学専攻と一緒に学びませんか。

文学科4年 梨本 真生さん
新潟県立高田高校出身



PICK UP 研究室



浅田研究室

国語教育と古典文学の両面を追究

国語教育や古典文学について深く極めたい人もいれば、国語教育的視点から文学を見たい人、あるいは古典芸能の中に国語教育的要素を見いだしたい人など、さまざまな学生がいます。各分野の基本を学びつつ、研究の方法を習得します。

卒業研究テーマ例

- ・『更級日記』における「源氏物語」の影響について
- ・『栄花物語』の影子と定子について
- ・上田秋成「雨月物語」白峯論―典拠との比較からみる恐怖の要素の分析
- ・泉鏡花「義血侠血」論―村越欣弥から埴生壮之助へ
- ・室生犀星の<魚>形象一詩と小説から
- ・太宰治「斜陽」分析―一蛇の表現を中心に
- ・江戸川乱歩「蟲」論―征木愛造の心理変化を読み解く
- ・化粧品広告におけるオノマトペ
- ・ディズニーアニメ挿入歌の歌詞分析
- ・浦島伝説研究―史跡「石の木」由来の浦島伝説を探る

英米文学専攻



文学科
Grassi Richard 講師

三田 萌々香さん 4年
小松市立高校出身

中村 多恵さん 3年
石川県立金沢西高校出身

竹田 しづくさん 2年
石川県立金沢錦丘高校出身

グローバル社会を生き抜く 確かな英語力と教養を身に付ける

英語は学びの手段。英語で「何を」学びたいか？

みなさんは、英語を使ってどんなことを学びたいですか？英米文学専攻で学ぶことができる領域は、非常に多岐にわたり、英語で書かれた文学作品を研究する「イギリスおよびアメリカ文学」、英語圏の文化一般と日本の文化を研究する「比較文化」、英語という言語を研究対象とする「英語学」の3つを挙げることができます。英語は、そのような言語や文学、文化をよりよく理解するための一つの手段なのです。

もちろん、英語はすべての研究の基礎となります。英米文学専攻では、習熟度に応じた英語の授業やTOEIC®の受験を通して英語運用能力の定着・向上を図っています。

自ら問題を見つけ、論理的に説明する

英米文学専攻では、ネイティブスピーカーによる講義だけでなく、英語プレゼンテーションやEnglish Writingなど、英語で自分の意見を発信していく授業が多く設置されています。これらの授業で大切になるのは、①面白そうなテーマを見つけ、②筋道をつけて物事を考え、③他者に分かりやすく説明することです。



英米文学専攻の学び

英米文学を読み解く

言語と時代の壁をこえて原書に親しむ

英語で書かれたさまざまな時代の文学を読み、作品の本質的なテーマを探ります。作品を理解するために、言葉遣いや文法のような作品内の要素を分析したり、それぞれの時代の文化・社会・歴史や作家の生涯といった作品外の要素も調べたりすることで、高校での英語学習とは異なった英語へのアプローチを実践することになるでしょう。

英語を分析する

言語の仕組みを理解する

英語がどのような仕組みをもった言葉なのか、文法や発音の観点からも学ぶことで、私たちにとって母語ではない英語の学習はより充実したものになります。

入門授業を設置

留学への手助けも

言語学や外国文学がどのような学問か紹介し、海外留学に関する基礎的な情報(留学先の決め方や留意事項、手続き等)を説明する授業を用意しています。

POINT 英語教員をはじめ、英語を生かして地域社会に貢献する

英米文学専攻では、中学校・高校の英語の教員免許や司書などさまざまな資格や免許の取得を目指すことができます。これまで100名以上の卒業生を教壇に送り出しており、伝統的に北陸地方の英語教育を支えてきました。また、外国人の観光客や居住者が増えるなか、英語を使ってコミュニケーションをとり、他の日本人との交流を手助けできる人材が強く求められています。例年、本専攻の卒業生は大学での学びを生かし、公務員、観光業や接客業などさまざまな業種に就職し、高い就職実績を上げています。

取得可能な資格・検定

◇中学校教諭一種免許状(英語) ◇高等学校教諭一種免許状(英語) ◇日本語教員 ◇司書

Message

学生からのメッセージ

深く読み、意見を交わすことで もっと英語が面白くなる

英米文学専攻では、文学だけでなく、英語学・プレゼンテーション・日本と海外の文化の比較など、さまざまな分野を学びます。最初は、専門的な内容を学ぶことについて不安がありました。英米文学専攻の先生方の懇切丁寧なご指導のおかげで、興味をもって勉学に励むことができました。

私は高校生の頃から英語が大好きでしたが、英米文学専攻での学びを通じて、自分の英語力をさらにブラッシュアップすることができたと思っています。

おだけ ゆうか
文学科4年 小竹 優加さん
富山県立富山南高校出身



PICK UP 研究室



松村研究室

議論を通してイギリス文学を深く読む

シェイクスピアやミルトンなど、近代イギリスで書かれた詩や演劇を主に研究しています。学生は、興味を持った作品について自分なりに分析し、研究発表を行います。他の人から質問やコメントをもらうことで、作品への理解を深めます。

卒業研究 テーマ例

- ・シェイクスピア『十二夜』における宮廷風恋愛の変容
- ・『グレート・ギャツビー』に描かれた1920年代の若者文化—ギャツビーとデージーの対比
- ・『ねじの回転』にみるヘンリー・ジェイムズの小説の技法
- ・2000年代以降の『不思議の国のアリス』の日本語訳の比較
- ・『ティファニーで朝食を』という実現不可能性—ホリーが追求する理想
- ・日本語における項省略と移動の関係性について
- ・1688年～1704年の日英ファッション文化の比較
- ・コーパスを用いた類義語研究:「恐れ」を意味する形容詞
- ・英語学習者はなぜ目的語を脱落してしまうのか?
- ・英文読解におけるチャンキング単位の大きさとワーキングメモリの容量の関係

歴史学専攻



丸山 晃平さん 3年
長野県松本城ヶ崎高校出身

文学科
戸根 比呂子講師

寺井 朝美さん 3年
石川県立羽咋高校出身

松田 桃佳さん 3年
富山県立石動高校出身

過去から学び、
未来を創造する力を養う

城下町・金沢を舞台に、歴史資料から「今」を考える

歴史学とは、歴史上のさまざまな事柄やうつりかわりを正確に把握しながら、その時代の背景や原因、結果などを考察する学問です。この歴史学を、北信越の私立大学で唯一、専門的に学ぶことができるのが本学の歴史学専攻です。

歴史学専攻では、古文書や古記録をはじめ、古い地図や絵画に写本、古銭などの実物、さらには、遺跡から出土する土器や木簡なども扱います。こうした歴史資料を通じて原始・古代から近現代まで、金沢から日本、そして世界をも視野に入れて広く深く学びます。

専門的に学べる4コース

専門分野としては、我が国の歴史資料から身の周りの事柄を捉える「日本史」、史料や図像から中国・アジアの社会を深く学ぶ「東洋史」、欧米の資料からグローバルな視点を養う「西洋史」、遺跡の発掘や出土資料の調査を通じて学ぶ「考古学」の4コースを設定しています。さらに、歴史資料の保存や継承、活用の方法まで学ぶことにより、総合的かつ実践的な知識や技術を身に付けられることが、他大学と異なる本専攻の大きな特徴です。



歴史学の4コースの学び

日本史コース

歴史資料から読み解く先人の声
— 「昔」から「今」を学ぶ —

世界規模の視野と地域の視点を持ちながら我が国の歴史資料を検討することで、日本の歴史を広く深く理解するとともに、身の回りの事柄を歴史的に考える力を養います。

東洋史コース

漢字文化のルーツをたどる
— 中国、そしてアジアへの視座 —

文献史料や図像資料を駆使して、漢字文化圏の広がりや重層的なアジアの社会・文化、そして史料の継承と保全の意義について学び、日本を取り巻く国際社会情勢を考える力を養います。

西洋史コース

世界を知り、世界に触れる
— グローバルな理解 —

ヨーロッパやアメリカの歴史研究を通して、地域や時代の特徴とつながりを学ぶことで、現在の世界を理解する力を身に付け、社会の多様性に向き合う力を養います。

考古学コース

モノから探る歴史
— 地下に眠る先人の声を聴く —

遺跡の発掘、土器や石器などの調査を通じて、考古学研究所の基本を実践的に学びます。また、最新科学を応用した機器を使って、資料の分析から保存方法までを習得することができます。

POINT 教員や学芸員などの専門職や、多彩な職種への就職

歴史学専攻では、中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(地理歴史)、学芸員、司書、2級考古調査士などの資格・免許の取得が可能で、歴史に関する知識と技能を生かせる職業を目指すことができます。

また史料の解釈を通じて歴史像を描き出す試みは、実際の社会で必要とされる分析力・思考力・課題解決力を養うことにつながります。専門職に限らず、例年、多くの学生が公務員をはじめ、さまざまな企業・団体へ就職しています。

取得可能な資格・検定

◇中学校教諭一種免許状(社会) ◇高等学校教諭一種免許状(地理歴史) ◇学芸員 ◇司書 ◇2級考古調査士

Message

学生からのメッセージ

〈歴史〉と〈歴史学〉

歴史学専攻では〈歴史〉ではなく、〈歴史学〉を学びます。〈歴史学〉では史料を丁寧に読み進めながら、自分なりの新しい歴史像を構築・創造していきます。高校までの歴史の授業では教わっていなかった部分を埋めていく作業は、とても刺激があって楽しいです。

教科書の〈歴史〉では物足りない、疑問がある、納得がいかないと思っている〈歴史〉好きの高校生の皆さん、歴史学専攻で私たちといっしょに〈歴史学〉を究めてみませんか？

なかまつ まさたか
文学科3年 中松 雅貴さん
富山県立富山東高校出身



PICK UP 研究室



黒崎研究室

西洋史を学び、異文化への理解を深める

様々な価値観を持つ人々が共存を求められている現在、西洋史を学ぶことは、共存に不可欠な他者への理解の糸口となります。「西洋史」といっても、研究テーマは広範かつ多様で、研究室自体も多様化しているといえるでしょう。

卒業研究テーマ例

- 源義朝による河内源氏の再興
- 九頭竜川合戦から見た朝倉氏と北陸一向一揆
- 戦国大名今川家における寿桂尼の立場と役割
- 武田信玄の信濃支配と家臣団統制
- 参勤交代制度の史的検討
- 民衆教化の視点から見た加賀藩校明倫堂の教育
- 随の音楽制度と雅楽について
- 明代科挙における学校試と学校教育の再検討
- 古代ローマにおける剣闘士の政治利用
- 家政書にみるヴィクトリア朝の食文化
- 北陸における土偶の故意破壊説に関する検討
- 古墳時代中後期の加賀地域における耳環の製作技法

心理学専攻



文学科
室橋 弘人 講師

西口 弘哉さん 4年
石川県立野々市明倫高校出身

福嶋 樹さん 3年
新潟県立十日町高校出身

窪田 莉沙さん 3年
富山県立高岡南高校出身

「心」への探究を通して 自分と社会を幸せにする力を磨く

人の心や行動の「なぜ？」に挑戦する

心理学は人間の心の働きや行動のしくみについて調べる学問です。では「心の働き」とは何でしょう。2020年からの新型コロナウイルス流行により、生活のしかたや人と人の関わり方は大きく変わりました。中には気持ちよく過ごせた人や楽しみ方を見つけた人もいます。逆に、怖くなったり落ち込んだり、あるいは誰かを責めたりした人もいます。このように同じ時代に同じ変化を経験しても感じ方が異なるのは、心や脳の働きが関わっています。では、なぜこんなことが起こるのでしょうか。この問いに挑戦するのが心理学なのです。

心理学が科学である理由

心理学は科学です。「人の心や行動がこうなのは、私がそう思うからだ」と主観的に述べることは科学ではありません。心理学では自分が生きる世界を観察し、不思議な現象を説明するための仮説を立て、実験を行い、統計的に分析し、結果を公表します。そして、同じ実験を別の人が行っても同じ結果になるのが検証されます。これが心理学の手法であり、科学のプロセスでもあるのです。



心理学の4分野の学び

認知・学習心理学を学ぶ

「感じる」「考える」を科学する
ふだん、私たちが特に意識することなく行っている「見る」「聞く」「覚える」といった活動をあらためて見直し、実験を通してこれらの活動の仕組みを解明します。

発達心理学を学ぶ

誕生から死までの変化を科学する
人は胎内に命として誕生してから死を迎えるまで、言語、思考、対人関係で様々な変化をします。各時期の特徴を学び、人間の健やかな発達への支援について考えます。

臨床心理学を学ぶ

心の健康を科学する
私たちの健康には心理的な面でも満たされていることが必要な要素となっています。心理的な問題を理解し、その問題で悩む人の改善を目指す支援を考えます。

社会心理学を学ぶ

社会に生きる人間を科学する
私たちはさまざまな人々とのやり取りの中で生きています。人間の考えや行動が、家族、友人、地域、文化といった社会からの影響を受けていることを学びます。

POINT 人間関係を築き、連携できるスキルは社会で活躍するための強みになる

心理学では実験やインタビューなど、人に協力をお願いし、その人の意見や気持ちを聴く体験から多くを学びます。また、得られた情報を統計的に分析し、まとめるといったデータ処理スキルも身に付けます。他者と関係を築き、協力する力、そして、科学的・客観的にデータを分析できる力を武器に、卒業生の多くが営業職、サービス職、情報関係など、様々な分野で活躍しています。

専門職では、公務員試験を経て、児童相談所等で勤務する心理職を目指すことや、警察官として犯罪の防止や被害者の心のケアに携わることも可能です。また、教育・医療機関でカウンセラーになるためには、大学院を修了し、公認心理師の国家試験を受験・合格する必要がありますが、心理学専攻のカリキュラムは、こうした進路にも対応できるよう整備されています。

取得可能な資格・検定

◇公認心理師 学部カリキュラム対応 ◇司書

Message

学生からのメッセージ

心理学的に深く考える楽しさ

心理学専攻では、認知・学習心理学や発達心理学、臨床心理学、社会心理学と幅広い分野について、基礎から学びます。これらの学びを通じて、日常の何気ない人間の行動や心の働き、社会に対する関わり方について、新しい見方ができるようになりました。3年生以上になると演習や実習の科目が多くなります。学びの過程で生じる「なぜ?」「どうして?」という問いについて、実験や調査を行って検証し、周囲の友人と意見交換をしあい、考察を深めることができるのも、この専攻の大きな魅力だと思います。

むりょう え ふう か
文学科3年 無量江 楓果さん
石川県立金沢錦丘高校出身



PICK UP 研究室



大上研究室

心の健康、心の支援の手がかりを探る

人の心の問題や悩みの要因や回復のためのヒントについて、幅広い年代を対象に研究しています。アンケートやインタビューなどで対象者の思考や心理を考察し、「生きやすさ」の向上に関わる知識・情報をまとめていきます。

卒業研究テーマ例

- ・嫉妬場面における反応・行動は何によって引き起こされるか
- ・自信や自己効力感の後悔の高低に影響するか
- ・現在・過去の自己と他者の受容がアイデンティティに与える影響
- ・児童期の両親の養育は大学生の自己開示に影響を及ぼすか
- ・親への愛着・友人への信頼感はひとりで行動しているのを見られる不安と関連するか
- ・「推し」を持つ人と持たない人の幸福感には違いがあるか
- ・仲が良いほど妬み感情が出てくるのはなぜか
- ・大学生の失恋タイプと失恋ストレスコーピングの関連
- ・五感のどの感覚を使ったのかによって絵画での表現のしかたは異なるか



第26回島清恋愛文学賞に選ばれ、贈呈式で謝辞を述べる綿矢りささん=2020年11月、金沢市のいのき迎賓館

「島清恋愛文学講座」で地元文学賞の候補作選考の現場に立ち会う

他の大学にないユニークな授業

本学が主催する「島清恋愛文学賞」は、その年に出版された最高の恋愛小説を選ぶ文学賞で、27年の歴史があります。今、文壇の第一線で活躍するそうそうたる作家たちが受賞してきました。その本格的な文学賞の選考に学生が直接関わることができます。これは他の文学賞、大学、いずれにも例を見ないユニークなものです。

学生は、出版社や自己推薦で寄せられた候補作品を読み込んで、教員も交えた会議で熱い議論を戦わせ、作家の村山由佳さん、林真理子さんたちがメンバーとなっている最終選考会に推薦する作品を選んでいきます。この過程で、作品をただ読むだけではなく、その優劣を皆が納得するように語る力がついていきます。同時に、語ることによって作品の読み方も深まります。推薦作品を選ぶ会議は、読解力と表現力を飛躍的に伸ばす、またとない場となっています。

文学のプロフェッショナルと文学について語る

贈呈式には、受賞者、選考委員の作家の方だけでなく、大手出版社の編集者も大勢参加します。贈呈式の後の交流パーティーでは、作家や編集者の方々と直接、作品について語り合うことができます。

贈呈式の前には、創作ワークショップも開かれます。文藝春秋で編集者として活躍した経験豊かな講師から、作品の書き方について実践的なアドバイスがもらえます。

郷土ゆかりの「島清恋愛文学賞」は、現代小説を読むこと、書くこと、そして出版、編集に興味がある人にとって、生きた学びの場となっています。



しまだ せいじろう
島田 清次郎

1899-1930年。現在の石川県白山市(旧美川町)で、回漕業の父常吉と母みつの長男として生まれ、5歳で金沢へ移住。20歳で刊行した「地上」など4部作がベストセラーになる。30年に都内の保養院で死去。94年に旧美川町が島清恋愛文学賞を制定。直木賞作家、渡辺淳一氏(2014年死去)が第20回まで選考委員長を務め、主な受賞作家には高樹のぶ子さんや林真理子さんらがいる。

歴代受賞者・受賞作品

第27回	山本文緒	「自転しながら公転する」
第26回	綿矢りさ	「生のみ生のままで」
第25回	三浦しをん	「ののほな通信」
第24回	朝倉宏景	「風が吹いたり、花が散ったり」
第23回	乙川優三郎 山崎ナオコ	「ロゴスの市」 「美しい距離」
第22回	吉村萬寿	「臣女」
第21回	島本理生	「Red」
第20回	林 真理子 千早 茜	「アスクレピオスの愛人」 「あとかた」(同時受賞)
第19回	桜木紫乃	「ラプレス」
第18回	あさのあつこ	「たまゆら」
第17回	桐野夏生	「ナニカアル」
第16回	村山由佳	「ダブル・ファンタジー」
第15回	阿川佐和子	「婚約のあとで」
第14回	江國香織	「がらくた」
第13回	石田衣良	「眠れぬ真珠」
第12回	小手鞠るい	「欲しいのは、あなただけ」
第11回	井上荒野	「潤一」
第10回	谷村志穂	「海猫」
第9回	岩井志麻子	「自由恋愛」
第8回	藤堂志津子	「ソング・オブ・サンデー」
第7回	阿久 悠	「詩小説」
第6回	藤田宜永	「求愛」
第5回	小池真理子	「欲望」
第4回	野沢 尚	「恋愛時代」
第3回	坂東眞砂子	「桜雨」
第2回	山本道子	「瑠璃唐草」
第1回	高樹のぶ子	「薫燃」

島清恋愛文学賞



自分たちが選んだ作品が、島清恋愛文学賞の候補になる。そう聞いただけでやる気と共に緊張感も高まりました。不安もありましたが、ゼミで行う推薦会議に参加してすぐ、そんなことは吹っ飛んでしまいました。他のゼミ生や先生方の意見に頷いたり首を傾げたり、オシの作品の評価が低いと熱くなって弁護したり、とあつという間でした。ゼミのもう一つの目玉である「創作ワークショップ」もワクワクします。自分の作品にプロの編集者の方からアドバイスをいただいたときには、このゼミに入ってよかったと心から思いました。

やまぐち つばさ
日本文学専攻4年 山口 翼さん
群馬県立藤岡中央高校出身

文学部 文学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎 ●コンピュータ基礎演習I・II ●哲学I・II ●法学I・II(日本国憲法) ●経済学I・II ●社会学I・II ●民俗学I・II ●自然科学概論I・II ●健康科学 ●スポーツ科学 ●金沢まち学I・II ●FSP講座 ●キャリアデザインI ●就業体験(インターンシップ等) ●地域貢献I・II(ボランティア等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●コンピュータ活用演習I・II ●キャリアデザインII・III 	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリアプランニングI・II 		
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎英語I・II ●English Communication I・II ●ドイツ語I・II ●フランス語I・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語プレゼンテーション 初級I・II (英米文学専攻は1年次) 			
専門科目	学部共通	<ul style="list-style-type: none"> ●海外演習A・B 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域実践研究I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業研究 	
	日本文学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●日本文学入門 ●日本文学概説I・II ●日本語概説I・II ●日本語表現法I・II ●島清恋愛文学講座I ●現代文章論 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本文学史I・II ●漢文学講読I・II ●古典文学講読I・II ●近・現代文学講読A・B ●評論の読み方 ●日本語教育学I・II ●地域と文学 ●現代文章実践 ●社会言語学I・II ●日本語史概説I・II ●島清恋愛文学講座II ●国語科教育法I 	<ul style="list-style-type: none"> ●書道(書写実習) ●古典文学演習 ●近・現代文学演習A・B・C ●日本語学演習 ●日本語教授法 ●日本語教育実習 ●古典文学特殊講義 ●近・現代文学特殊講義A・B ●日本語学特殊講義 ●創作入門 ●創作実践 ●日本語文法I・II ●新聞学講義 ●島清恋愛文学講座III ●国語科教育法II 	<ul style="list-style-type: none"> ●総合日本文学
	英米文学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●海外留学・英語学 ●英米文学入門 ●英語学概論I・II ●英米文学概論I・II ●Japanese Culture through English ●海外留学 	<ul style="list-style-type: none"> ●English Presentation (Intermediate)I・II ●World Culture through English I・II ●英語資格試験対策I・II ●言語習得研究I・II ●英語学法論I・II ●英語学講読I・II ●英米文学講読I・II ●英米文学研究法 ●英文学と英国社会 ●英米文化論I・II ●English Writing ●英語音声学I・II ●英語科教育法I 	<ul style="list-style-type: none"> ●Academic Writing ●English Discussion I・II ●英語学演習I ●言語学演習I ●第二言語習得演習I ●原典講読I・II ●英米文学演習I ●英語科教育法II 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語学演習II ●言語学演習II ●第二言語習得演習II ●英米文学演習II
歴史学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●日本史概説I・II ●西洋史概説I・II ●東洋史概説I・II ●考古学概説I・II ●保存科学概説I・II ●自然地理学概説I・II ●人文地理学概説I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●地誌 ●古文書学演習I・II ●文献資料研究法I・II ●日本経済史 ●東洋史文献講読I・II ●西洋史文献講読I・II ●西洋政治史 ●考古学演習I・II ●保存科学演習I・II ●文化財と自然科学 ●文化財の保護と活用 ●社会科・公民科教育法 	<ul style="list-style-type: none"> ●古代・中世史演習I・II ●近世史演習I・II ●近代史演習I・II ●東洋史演習I・II ●西洋史演習I・II ●考古学演習III ●考古学実習I・II ●社会科・歴史科教育法 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本史特殊講義 ●東洋史特殊講義 ●西洋史特殊講義 ●考古学特殊講義 	
心理学専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●心理学概論A・B ●心理学統計法I・II ●学習・言語心理学 ●発達心理学 ●臨床心理学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●知覚・認知心理学 ●比較・動物心理学 ●感情・人格心理学 ●心理学的支援法 ●健康・医療心理学 ●社会・集団・家族心理学 ●心理学文献講読 ●心理学研究法I ●心理学実験I ●福祉心理学 ●教育・学校心理学 ●関係行政論 	<ul style="list-style-type: none"> ●神経・生理心理学 ●認知学習心理学演習I・II ●対人関係の心理学 ●発達心理学演習I・II ●臨床心理学演習I・II ●産業・組織心理学 ●社会心理学演習I・II ●心理学研究法II ●心理学実験II ●心理演習 ●心理的アセスメント ●障害者・障害児心理学 ●精神疾患とその治療 ●公認心理師の職責 	<ul style="list-style-type: none"> ●司法・犯罪心理学 ●心理実習 	

学部長 MESSAGE



知性の体幹を鍛えて、力強く社会へ踏み出す

水洞 幸夫 教授

「『源氏物語』を古文のまま読むことができれば」、「英語のまま原作を丸ごと読めるようになれば」、「現物の史料を読めるようになれば」、「発掘で出てきたもの扱いや分析の仕方がわかれば」。「心の特性をきちんとしたデータで説明できれば」、あなたの目の前に、今見えている世界とは全く違う新しい世界が姿を現します。いまだ聞こえなかった様々な声や音楽が聞こえてきます。文学部の学びで得たこの経験、そこで得た達成感を胸に、多くの先輩が中学校・高等学校の教員や、公務員をはじめ、金融、流通、マスコミなど多様な企業で活躍しています。

文学部は、ここ数年、ほぼ100%の就職率を維持しています。文学部の学びの軸は、言葉、物語、心、社会、歴史、文化です。これらの単純に答えが出ないものごとをことごとく考え抜くことは、心豊かに生きていくための知性の体幹を鍛えます。私たちは、日本文学、英米文学、歴史学、心理学それぞれの「面白さ」を追求する専門的学びを通して、どんな状況にも恐れず向き合い、チームで協働して柔軟に解決に向かって動ける力を培っています。

【学位】修士(文学)(金沢大学)
【専門分野】日本文学
【研究内容】大正期の散文作品を中心とした新しい(読み)の研究

研究者 MESSAGE



心理学を通じて人の素晴らしさを知る

前川 浩子 教授

心理学を志したきっかけ。それは1995年に起きた阪神・淡路大震災でした。震災の衝撃的な体験によって心身の不調を訴える子どもをケアする方法を学びたい気持ちと、同じ体験をしてもその影響の受け方が人によって違うのはなぜかという疑問を探究したい気持ちが研究の原点です。

2020年の新型コロナウイルスにより、私たちはこれまでの慣れ親しんだ生活から新しい生活様式への変化を強いられています。この体験はまさに衝撃的で、震災に似たいわば「ストレス」状況であると言えます。コロナ禍で人々ほどのような状態にあるのでしょうか。学生を対象にアンケート調査を行いました。学生たちには辛い、寂しい、怒りといった感情が多く見られ、確かにストレス状態にあることが示されました。しかし、この状況下でも、誰かとつながりを持とうとし、ささやかな楽しみを見つけようとしていることも示され、衝撃的な変化に適応しようとする力強い姿も見られたのです。

心理学は人の心の働きを科学的に明らかにする学問ですが、研究を通じて、一人ひとりがかけがえない人生を懸命に生きていることの素晴らしさも実感できます。心理学は自分のことも誰かのことも、つまり人のことを好きになれる学問なのです。

【学位】博士(教育学)(慶應義塾大学)
【専門分野】発達心理学、教育心理学、行動遺伝学
【研究内容】対人関係能力の発達と精神的健康の関連

秋山 稔 教授
【学位】博士(文学)(慶應義塾大学)
【専門分野】日本文学
【研究内容】泉鏡花・徳田秋聲・室生犀星の再検討

石崎 建治 教授
【学位】修士(文学)(早稲田大学)
【専門分野】日本中世史、古文書学
【研究内容】室町戦国期の政治構造・中近世の武家社会

Cunningham Robert 教授
【学位】文学士:Psychology and East Asian Studies(Wittenberg University Department of Psychology)
【専門分野】Educational Technology and Digital Media
【研究内容】Technology in English as a Foreign Language Instruction

井内 健太 講師
【学位】修士(文学)(東京大学)
【専門分野】日本文学
【研究内容】『源氏物語』を中心とする平安文学

大上 真礼 講師
【学位】博士(教育学)(東京大学)
【専門分野】臨床心理学
【研究内容】高齢者が感じる「むなしさ」、若者の「女子力」への態度など

Grassi Richard 講師
【学位】Ph.D. in Humanities (University of San Jose)
【専門分野】人文学
【研究内容】異文化間コミュニケーション、現代英語研究など

蒔 際子 教授(文学科長)
【学位】修士(文学)(お茶の水女子大学)
【専門分野】日本文学、児童文学
【研究内容】宇野浩二を中心とした大正・昭和の文学、金沢ゆかりの女性作家

寺田 智美 教授
【学位】修士(教育学)(早稲田大学)
【専門分野】日本語学、日本語教育学
【研究内容】国語(日本語)力向上のための研究、日本の言語文化研究

中崎 崇志 教授
【学位】博士(文学)(金沢大学)
【専門分野】学習心理学、認知心理学、動物心理学
【研究内容】技能の習得・熟練と知覚・認知の関係について

黒崎 周一 講師
【学位】博士(史学)(明治大学)
【専門分野】イギリス近代史、医療社会史
【研究内容】ヴィクトリア朝イギリスにおける近代医学の形成史

小島 ジョニー 講師
【学位】修士(文学)(慶應義塾大学)
【専門分野】中世英文学
【研究内容】神秘主義に於ける天使

佐々木 聡 講師
【学位】博士(文学)(東北大学)
【専門分野】中国社会史、宗教文化史、書誌学
【研究内容】東アジア社会における古いモノノケが持つ意義について

中島 彰史 教授
【学位】修士(文学)(名古屋大学)
【専門分野】言語学
【研究内容】言語形式に反映される意味特徴

階戸 陽太 准教授
【学位】博士(教育学)(広島大学)
【専門分野】英語教育
【研究内容】英語教育における小中連携、教員研修

中村 晋也 准教授
【学位】学士(文学)(奈良大学)
【専門分野】保存科学
【研究内容】自然科学的手法を用いた文化財の材質・技法の研究など

高島 彬 講師
【学位】博士(文学)(金沢大学)
【専門分野】認知言語学
【研究内容】小説に現れるエヴィデンシャルティとミラティビティに関する日本語と英語の表現の揺れについて

戸根 比呂子 講師
【学位】修士(文学)(京都大学)
【専門分野】日本考古学
【研究内容】弥生・古墳時代の玉類の生産と流通

松村 祐香里 講師
【学位】修士(文学)(慶應義塾大学)
【専門分野】初期近代英文学
【研究内容】ミルトンを中心とした17世紀イギリスの詩・演劇

坂東 貴夫 准教授
【学位】博士(学術)(名古屋大学)
【専門分野】第二言語習得、応用言語学
【研究内容】第二言語文処理についての研究など

本多 俊彦 准教授
【学位】修士(文学)(富山大学)
【専門分野】日本中・近世史、日本古文書学
【研究内容】近世大名関連文書の古文書学的検討など

浅田 孝紀 講師
【学位】修士(教育学)(筑波大学)
【専門分野】国語教育学(言語教育論、古典教育論、演劇教育論など)、日本中世文学、教師教育学
【研究内容】言語文化教育論

宮永 隆一郎 講師
【学位】修士(学術)(一橋大学)
【専門分野】クィア・スタディーズ、フェミニズム、アメリカ文化
【研究内容】クィア・テンポラリティ、冷戦期アメリカ文学における「子供」の表象とリベラリズム、現代アメリカ文化における「老い」の表象と新自由主義

室橋 弘人 講師
【学位】博士(文学)(早稲田大学)
【専門分野】社会心理学、心理統計学、発達心理学
【研究内容】青少年の発達に関する繰り返し測定データの分析

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

教育学部

教育学科

※教育学部は現在の文学部教育学科の改組により2021年4月に開設されます。

小学校・中学校教諭専攻4年
竹谷 冬成さん
石川県立金沢桜丘高校出身

幼稚園教諭・保育士専攻2年
磯邊 静奈さん
富山県立南砺福野高校出身

多田 孝志教授

小学校・中学校教諭専攻2年
米田 慎英さん
石川県立金沢西高校出身

小学校・中学校教諭専攻4年
中村 千紵さん
富山県立富山東高校出身

小学校・中学校教諭専攻2年
宮本 望永さん
石川県立野々市明倫高校出身

「対話学習」の推進役を養成 グローバルに考え地域で実践

2022年春、学科から学部へ昇格

金沢学院大学では、教育現場が大きな転換期を迎える中、2018年春、文学部に教育学科を開設、小学校英語の教科化に対応する人材育成など、いち早く時代の変化を先取りした学びを用意してきました。そして、22年春、教育学科を教育学部に昇格させ、「対話による深い学び」をはじめ、国際理解、ICT活用など、時代の求めに応じた広範な教育を地域で実践できる「学びの専門家」を育てていきます。

小学校英語
ICT活用
にも対応

小学校・中学校教諭専攻

教師が子どもに知識・技能を伝達するこれまでの授業の方法はもはや時代遅れです。さまざまな課題の解決に向けて「対話」し、「深く」考える授業のできる教師、そして、グローバル時代に対応した「感性」「協働性」「英語力」のある教師の養成を目指します。

幼稚園教諭・保育士専攻

子どもをめぐむ環境が大きく変わっていく中、これからの新時代に合ったグローバルな視点を持ち、高度な専門性を身に付け、そして地域に根ざした幼児教育ができる保育者の養成を目指します。

どこにもない本学部の3つの強み

1 ▶ 無理なく複数の免許・資格の取得が可能です。

実践力
自己教育力

金沢学院大学教育学部では、4年間で複数の免許が無理なく取得できるようにするとともに、教員採用試験突破に向けた学びを多数用意しています。教員免許取得が卒業の条件で、本人の努力次第で3つの免許・資格の取得も可能です。

取得可能な免許・資格は専攻別に次の通りです。

■ 幼稚園教諭・保育士専攻

- ・ 保育士資格
- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 小学校教諭一種免許状

■ 小学校・中学校教諭専攻

- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 小学校教諭一種免許状
- ・ 中学校教諭一種免許状(英語)

※教員免許申請中

2 ▶ 「共創型対話学習」の授業を通じて深い思考力を育てます。

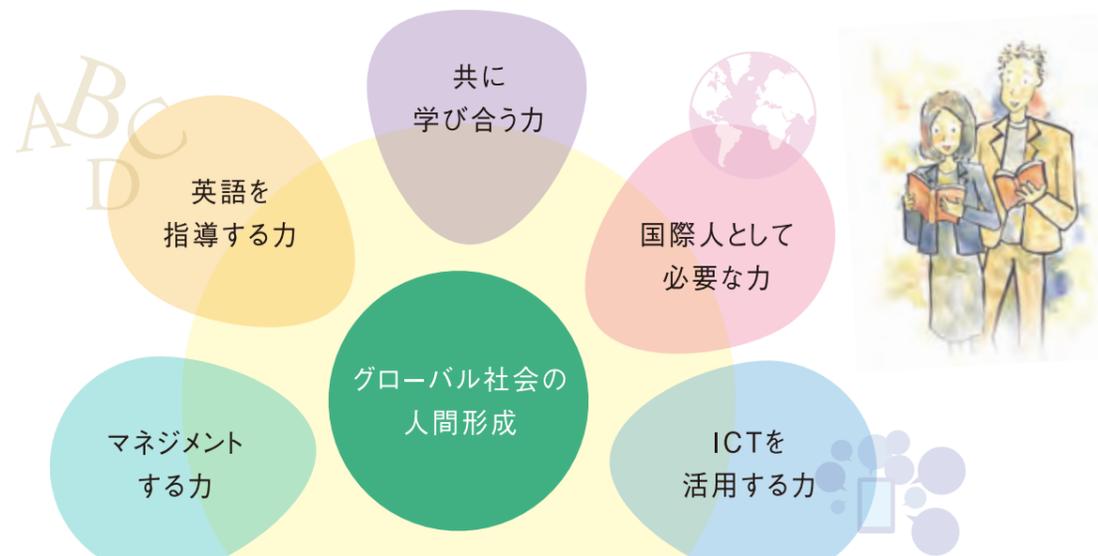
思考力
判断力

今、教育現場で最も重要なキーワードは「対話による深い学び」です。現・教育学科長の多田孝志教授は「対話」研究の日本の第一人者であり、これからの社会で必要な人間形成のための協働と探究を目指す「共創型対話」による学びの提唱者です。教育学部は「対話型授業」が基本となります。実際の教育現場で「対話型学習」を推進できる教育者を育て、新しい対話型学習を全国に広めます。

3 ▶ 新しい時代に対応したカリキュラムで教育者としての人間性と専門性を培います。

人間性
専門性

他大学に先駆けて、教育の現代的課題に対応する5つの力が身に付けられるカリキュラムを用意しています。



自分の将来を見据えて履修計画づくり

無理なく複数の免許、資格が取得可能な教育体制の下、
在学生の多くは教員のアドバイスを受けながら、
それぞれの夢の実現に向けてさまざまなカリキュラムで学びを進めています。
このうち、3つのケースを紹介します。



CASE 1

幼小連携に強い小学校教員になりたい

教育学科3年 富山県立八尾高校出身 喜内 淳愛さんの場合

- ▶ 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、保育士資格を取得

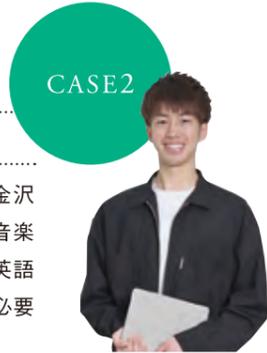
私は、保育士資格・幼稚園教諭・小学校教諭の3免許取得に向けて日々取り組んでいます。「小1ギャップ」といっていますが、保育と教育の違いとそれぞれの良さをしっかり学び、幼児教育と学校教育をつなげ、子どもたちをサポートできるようになりたいと思っています。

英語力のある小学校教員になりたい

教育学科3年 石川県立大聖寺高校出身 宮尾 謙臣さんの場合

- ▶ 小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状(英語)を取得

私は小学校教諭と中学校英語教諭の免許取得のため日々勉学に励んでいます。金沢学院大学に入学してからは新しいことに挑戦する機会が多く、芸術分野やピアノなど音楽分野、さらに英語の指導法に力点を置いて学んでいます。その中で私は短期間で特に英語の力が身に付いたと思います。他にも教育学科では、教育者として、1人の社会人として必要な人間性や礼儀作法などを学ぶ機会がたくさんあります。



CASE 2



CASE 3

認定子ども園に対応する保育者になりたい

教育学科3年 新潟清心女子高校出身 藤田彩乃さんの場合

- ▶ 保育士資格、幼稚園教諭一種免許状を取得

保育士・幼稚園教諭の免許取得のため、子どもの保育の学びだけでなく、学生の有志が集まり学年の壁を越えてさまざまな活動を行っています。先輩や仲間たちからたくさんの刺激を受け、より深い学びへと発展させる場となり、自分自身のスキル向上に役立っています。

news 1

22年4月に附属中学校開校

学校法人金沢学院大学は附属中学校を2022年4月に開校する計画で準備を進めています。金沢学院大学附属高校と合わせ、中高大の10年間で想定した一貫教育の充実を図る狙いです。大学の教員養成課程の学生の実習校に予定され、中学校寮では教育学部学生がチューターとして生徒への助言などに当たることも想定されています。

news 2

上越教育大学大学院への進学優遇

本学は2017年12月、国立大学の教員養成のメッカである上越教育大学と包括連携協定を結びました。これにより、公開研究会への参加や附属小学校での授業参観など連携授業が行われるだけでなく、上越教育大学の大学院(修士課程、あるいは専門職学位課程「教職大学院」)への進学に関して筆記試験免除、学生宿舎への優先入居などの優遇措置が取られています。

小学校・中学校教諭専攻



教育学科
山口 眞希 講師

岩本 利太さん 3年
福井県立美方高校出身

高島 美羽さん 2年
石川県立金沢錦丘高校出身

中尾 くるみさん 4年
石川県立飯田高校出身

加茂野 リカさん 3年
石川県立鹿西高校出身

AI、多文化共生の時代に備え 幅広く理論と技能、実践力を習得

いじめ防止、地域・保護者との連携などテーマは多岐に

「先生になりたい...」。そんな夢を持つあなたを「先生!」と呼ぶ子どもたちが生きる社会は、現在とは大きく変化しています。人工知能(AI)が人間を超え、現存の仕事の多くがなくなるとともに、未知の新しい仕事も増えているでしょう。人間の寿命は100歳を超え、さまざまな文化や言語を持つ人たちと、共に暮らしていかなければなりません。

そのような多文化共生の社会を生き抜く子どもたちが身に付けなければならないことは何か。これからの教師にはそのために必要な理論を学び、技能を身に付けることが求められています。

外国語としての英語を子どもたちはどのように学んでいくのか、いじめをなくすにはどうすればよいか、学校と地域や保護者を有機的につなぐ方法は何か、深く考え議論する授業をどうつくればよいか、等々、あなたが学ぶべきことは多岐にわたっています。

しかし、本学部の門をたたけば、その心配は不要です。講義においては、それらの問題の背景とその解決のための理論を踏まえ、実際に教室で授業を行うために必要な学習単元や教材を開発し、体験しながら指導者として必要な実践力を身に付けるようにカリキュラムが構成されています。学習理論の専門家や豊富な実践を有する多彩な教員集団があなたの学びを支えます。



各自治体の教員採用試験に向け面接の練習もみっちりとしています

小学校・中学校教諭専攻 ピックアップ授業

グローバル人材の育成

グローバル対話論

この授業では、グローバル時代の対話力の特質を検討し、文化の異なる他者との相互理解を深め、協力して新たな解や叡智を共創できる対話力を受講者と共に考えていきます。さまざまなアクティブ・ラーニングを通して、対話の基本的な考え方と習得方法を受講者自身が体験し、対話力の向上を目指します。

インクルーシブ教育

特別支援教育総論

インクルーシブ教育という言葉聞いたことがあるでしょうか。狭義の意味は、障害の有無にかかわらず一緒に学ぶことだと考えられています。広義の意味はインクルーシブ教育の対象は障害のある子どものみならず、すべての子どもであることです。貧困、虐待、文化、宗教、学び方の違いなど、すべてのニーズを包括しています。換言すれば、すべての子どもたちに多様なニーズがあることが前提とされています。教室の子どもたちは多様です。そんな子どもたちのアセスメント、支援方法について共に学んでいきましょう。

英語活動と英語教育

小学校英語教育概論

グローバル化に対応するため、2020年の英語教科化により、「聞く・話す」ことを中心としたコミュニケーション能力の素地を養う外国語活動の開始は小学3年生からに早まり、5年生からは英語が正式な教科となりました。このように小学校で英語を教えるためには何が必要となるでしょうか。目的論から教授法、教材を児童の発達段階に注目して、小学校英語を指導するための理論と実践方法を学びます。

地域協働と組織マネジメント

「チーム学校」と学校組織マネジメント

変化の激しい社会の中で、これからの学校が複雑化・多様化した課題を解決していくためには、「チーム学校」として専門性に基づいたチーム体制の構築や組織マネジメント等を問いただしていただくことが求められます。そもそも「学校における組織マネジメントとは何か」、「なぜ今、学校において組織マネジメントが求められるのか」、「カリキュラム・マネジメントがなぜ重要なのか」、「なぜ学校はチームでなければならないのか」、「なぜ教員に同僚性が求められるのか」など多方面から検討し、学んでいきます。

Message

学生からのメッセージ

学外セミナーにも積極参加 自分の固定観念が変わる

ボランティアや学校外での講義・セミナーを自主的に受けることは、自分の経験値を高め、実習や現場に出た時に力になると私は思います。私は、JICA北陸の「多文化共生セミナー」に参加しました。そこでは、世界の教育や貧困、医療など、さまざまな事柄について、深く学び、意見交換をすることで自分にはなかった考えにも出会い、自分の中の固定概念が変わりました。本当に参加してよかったと心から思いました。

教育学科3年 清水 琴未さん
富山県立富山南高校出身



PICK UP 研究室



小嶋 研究室

子ども一人一人を大切に実践者を目指す
「子どもが幸せな社会は大人にとっても幸せな社会」をモットーに、すべての子どもが幸せな社会や学校について、異文化とのかかわり、道徳の学び、学級経営などさまざまな視点から考えています。

幼稚園教諭・保育士専攻



寺西 穂香さん 4年
石川県立金沢伏見高校出身

横川 滯さん 3年
新潟県立糸魚川高校出身

西田 航輝さん 2年
石川県立小松明峰高校出身

山崎 椎奈さん 3年
福井県立敦賀高校出身

幼児期の指導法を実践的に
情報機器も用いて多角的に

絵本、童話、紙芝居など児童文化も駆使

人間の成長の中でも幼児期は、特に変化が著しい時期です。言葉を例にとって考えてみましょう。言葉は、人間が自己を形成し世界を広げていくのに欠かせないものです。保育内容「ことば」の授業では、子どもの言葉について乳幼児期の言語発達を踏まえ、事例を通して保育における子どもの言葉によるコミュニケーションや「話し言葉」「書き言葉」「文字」の役割について学びます。

そして、子どもの発達段階にふさわしい言葉の環境や指導計画について学び、絵本や幼年童話、紙芝居などの児童文化を用いた具体的な言葉にかかわる保育内容の指導法を実践的に理解していきます。

その上で、実際の場面を想定して指導案を作成し、模擬保育を行い学生同士で学びを深めていきます。さらに情報機器や各種教材を用いて多角的な理解を進めていきます。

常に自己の学びの在り方を振り返り、仲間とともに考え協働活動を行う学びの過程を通して、保育者としての自覚が着実に自分の心に広がっていくのを実感することができるのです。また、環境との関わりも大切です。子どもは、身近な自然や人、ものなどに自分からかわり積極的に知ろうとします。保育内容「環境」の授業では、そのような関係を、子どもが遊びを通して創造的に学ぶにはどうすればよいかを考えます。そして環境を通して、命の大切さや身近な人への感謝の気持ちなど、道徳的な心情を育てるのも幼児教育の大切な役割です。



影絵の劇制作に取り組む学生

幼稚園教諭・保育士専攻 ピックアップ授業

幼児教育

保育内容(ことば)

子どもの言葉に焦点をあて、話し言葉、書き言葉、文字等の役割について理解し、発達段階にふさわしい言葉の環境や指導計画について学びます。5～7歳の幼児期と児童期にかけての読み物である幼年童話にも着目し、子どもにとっての読み物の意味や、保幼小連携や現代社会における言葉の諸側面についても学びます。

インクルーシブ教育

造形指導

通常の学級で発達の障害を抱える子どもの割合は6.5%と言われています。インクルーシブ教育の考え方が普及し、重い障害をもった子ども、通常学級で学ぶ機会が増えています。造形活動を通じて、どのような子どもも幼児期から学齢期まで共に学び、育つことを目標にした造形指導について学びます。

協働のまちづくり事業

金沢の民謡を人形劇に

教育学科の学生の取り組みが金沢市の2019年度協働のまちづくり事業に採択され、1年間の活動を行いました。テーマは「人形劇で金沢の民謡を子どもたちに伝えよう」です。人形も、大道具、背景、小道具もすべて手作りし、脚本を考え、テーマソングを作り、地域の子どもの前で公演、学生らも確かな成長を手に入れました。



Message

学生からのメッセージ

親身な先輩、先生に支えられ 充実した学びの日々を送る

保育の学びでは、子どもの発達に応じて保育者として適切に配慮する指導計画を立てたり、模擬保育をしたりしています。親身になって寄り添ってくれる先輩や先生に支えられ、充実した学びの日々を送っています。

地域の保護者や子どもとかわる「こどもかれっじ」では、保護者対応や子どもとの接し方を実践的に楽しみながら学べる良い機会になっています。

たか た あお い
教育学科3年 高田 青依さん
小松市立高校出身



PICK UP 研究室



佐田研究室

「チームで戦う」を基本に議論

インクルーシブ教育、特別支援教育が主な研究分野です。文献や学校現場からゼミ生はそれぞれ興味のある問題を見つけ、その問題を「チームで戦う」を基本に全員で議論し、卒業論文に仕上げていきます。

(Q&A)

Q 教育学科の入学者選抜は一般選抜のほか、エントリー選抜も実施されていますか？

A 定員70人のうち、エントリー選抜の枠は10人として実施します。意欲のある方に自己PRしていただきたいと思えます。一般エントリーのほか、スポーツや吹奏楽で優れた生徒にはスポーツ・吹奏楽エントリーという制度も適用されます。

Q 女子で、初めての一人暮らしとなるのがとても心配です。

A 大学のすぐ近くに女子寮が整備されています。完全個室で、家具とバス・トイレが備え付けられ、セキュリティも万全です。朝、夕の栄養バランスのとれた食事も付いており、安全、安心、そして格安です。入学から2年間の入居が可能です。3年次以降も安心な近隣アパートを大学で紹介しています。

Q ピアノが弾けないのですが大丈夫でしょうか？

A 音楽や芸術は子どもの発達にとっても重要です。金沢学院大学では、授業時間だけでなくピアノ講座を開講し一人一人に丁寧に指導していきますので、大丈夫です。

Q 地元の都道府県で教員になりたいです。

A 本学教育学部では、石川県の教員はもちろんですが、全国で活躍できる教員の養成を行います。教員免許は全国共通です。地元に戻って教員になりたい人の教員採用試験や就職も、教職センターでしっかりサポートします。

Q 幼児教育を学びたいのですが、短大と四年制大学のどちらに進学すれば良いのでしょうか？

A 短大では2年間で保育士資格と幼稚園教諭二種の免許を取得し、即戦力として現場で活躍できます。本学教育学部では、保育士資格とともに、幼稚園教諭一種の免許が取得できるので、より条件の良いリーダー候補として責任ある立場で幼児教育にかかわることができます。幼稚園教諭一種の免許を取得しておくことで、多様な働き方を選択でき、その結果、幼児教育の世界で長く活躍することができます。また、本学教育学部では、4年間で幼児期から学齢期の幅広い発達について学び、より専門的な知識を身に付けて現場に出ることができます。

Interview

学生インタビュー

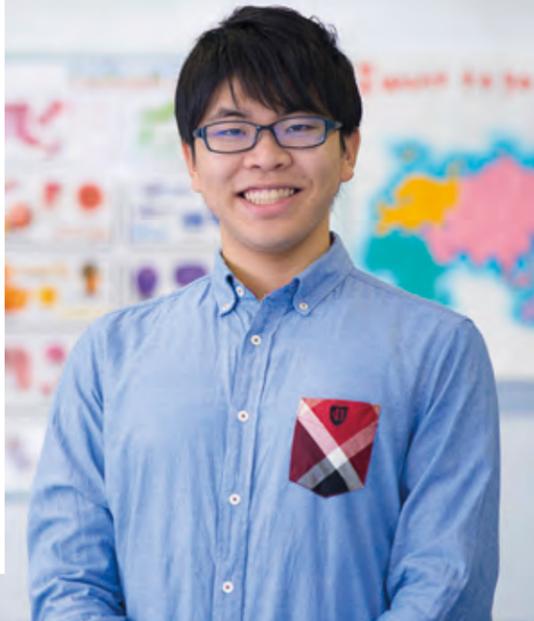
小学校教師になる夢の実現に手ごたえ

すぎおか こうすけ
教育学科4年 杉岡 航輔さん 石川県立七尾高校出身

小さい頃、内気だった私を変えてくれた中学時代の先生との出会いが、私に教師になる夢を与えてくれました。本学教育学科はその夢を実現できる環境が整っていると感じ入学しましたが、私の考えは間違っていないでした。

入学当初、多田孝志学科長の授業を受けて、教育は世界を変えることができると確信し、私の夢はさらに広がりました。それからはグローバルな視野で深く考え実践できる教員を目指し、日々、自分が成長していることが実感できています。

学生一人一人に親身になって指導、サポートする先生方や、同じ目標を持ち切磋琢磨できる仲間が存在によって、私は大きなモチベーションを持って、大学生活を送っています。授業以外にも仲間と学科内で運動会を企画・運営したり、地域の駅伝やマラソンに参加したりしています。何も無いところから、仲間と一緒に悩みながら、考え行動に移すことは大変でしたが、後になって、それ以上の魅力を感じることができています。



教育学部 教育学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ●教職入門Ⅰ ●教職入門Ⅱ ●コンピュータ基礎演習 ●日本国憲法 ●哲学 ●社会学 ●体育理論 ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●教職入門Ⅲ ●教職入門Ⅳ ●地理学 ●体育実技 		
教職基幹科目	<ul style="list-style-type: none"> ●教職論 ●教育原理 ●教育心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育課程論 ●教育方法・技術論 ●教育経営概論 		
小学校・中学校教諭専門科目		<ul style="list-style-type: none"> ●初等教科教育法(国語・社会・算数・音楽) ●英語科教育法Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●初等教科教育法(生活) ●道徳教育の指導法 ●特別活動の理論と実践 ●総合的な学習の時間の指導法 ●生徒・進路指導論 ●初等教科教育法(理科・図画工作・家庭・体育・英語) ●英語科教育法Ⅱ 	
幼稚園教諭・保育士専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ●保育原理 ●保育者論 ●保育内容総論 ●乳児保育Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●保育課程論 ●社会福祉 ●子どもの理解と援助 ●乳児保育Ⅱ ●社会的養護Ⅰ ●保育の心理学 ●保育内容(健康・ことば・人間関係・環境・表現) ●保育内容演習(健康・ことば) ●幼児理解と教育相談 ●子育て支援 ●幼児・児童文化 	<ul style="list-style-type: none"> ●子ども家庭福祉 ●子どもの保健 ●子どもの食と栄養 ●子ども家庭支援論 ●保育内容演習(環境・人間関係・表現) ●社会的養護Ⅱ ●子ども家庭支援の心理学 ●表現演習Ⅰ ●表現演習Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの健康と安全
教科専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ●社会・算数・音楽基礎 ●図画工作 ●体育Ⅰ ●体育Ⅱ(リズムダンス) 	<ul style="list-style-type: none"> ●国語(書写含む) ●理科・生活・家庭 ●小学校英語 		
英語専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ●英語学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語文法論 ●英米文学概論 ●英米文学史 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語文法演習 ●英米文学講読 ●英語表現Ⅰ ●英語表現Ⅱ ●English Writing 	<ul style="list-style-type: none"> ●英米文学演習 ●言語習得研究
グローバル人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> ●国際理解教育概論 ●多文化理解概論 ●文化比較論 ●地球市民論 	<ul style="list-style-type: none"> ●グローバル対話論 ●小学校英語教育概論 ●英語コミュニケーションⅠ ●英語コミュニケーションⅡ 	<ul style="list-style-type: none"> ●生物多様性概説 ●海外英語教材比較研究 ●英語プレゼンテーション 	
新課題対応力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ●ICT活用教育概論 ●教育相談 ●「チーム学校」と学校組織マネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育総論 ●障がい児教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●ICT活用とインクルーシブ教育 ●デジタル教材開発 ●地域協働と学校の役割 ●スクールソーシャルワーク論 ●障がい児保育 	
実習関連科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学校インターンシップ ●保育インターンシップ 		<ul style="list-style-type: none"> ●保育実習Ⅰ(保育所) ●保育実習Ⅰ(施設) ●保育実習Ⅱ ●保育実習指導Ⅰ・Ⅱ ●教育実習Ⅰ(幼) ●教育実習指導Ⅰ(幼) 	<ul style="list-style-type: none"> ●保育実習Ⅲ ●保育実習指導Ⅲ ●教育実習Ⅱ(幼) ●教育実習指導Ⅱ(幼) ●教育実習(小) ●教育実習指導(小) ●教育実習Ⅰ・Ⅱ(中) ●教育実習指導Ⅰ・Ⅱ(中) ●保育・教職実践演習(幼) ●教職実践演習(幼・小・中)
セミナー・卒業研究			<ul style="list-style-type: none"> ●教育学基礎セミナーⅠ ●教育学基礎セミナーⅡ 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育学セミナーⅠ ●教育学セミナーⅡ ●卒業研究

学科長 MESSAGE



教え子と感動を分かち合う教師・保育者に 対話と共同体験で知の世界を探究

多田 孝志 教授(現・文学部教育学学科長)

教師・保育者はすばらしい教育専門職です。理想を追求でき、また自己の個性を活用できます。読書・スポーツ・旅などの体験はもちろん、人生上の失敗や挫折さえ、よき教師・保育者になるための糧となります。

教職の喜びは、教え子たちとの交流です。日々子供たちと接していると、小さな感動が次々と起きてきます。時には、心にしみるような、胸がいっぱいになるような深い感動を得ることもあるのです。卒業後何年たっても、教え子たちが親しんでくれます。本学科では、こうした教職の喜びを、創り出していくことができる教師・保育者を養成していきます。

また、時代は大きく変化していています。みなさんは、大学の教師たち、仲間たちと、対話と共同体験の日々を過ごすことにより、「新たな時代に対応した教育の創造」ができる教師・保育者に育っていくと確信します。

本学科で過ごす4年間の歳月、よき師と出会い、生涯の友を得ていくに違いありません。「教師・保育者になりたい」と思う皆さんの入学を待っています。

【学位】博士(学校教育学)
(兵庫教育大学)
【専門分野】国際理解教育、対話
【研究内容】グローバル時代の対話型授業

研究者 MESSAGE



子どもの目で生き直し、豊かな世界へ

米川 泉子 准教授

子どもは絵本や物語が大好きです。同じ絵本を繰り返し読み、同じお話を何度も何度も聞かれます。子どもたちは、そのとき何を経験しているのでしょうか？ 絵本や物語のなかで、子どもは不思議に満ちた世界に没入し、想像力を目いっぱいばたかせながら心の自由を味わいます。物語は、私たちが「ここではないどこか」に連れて行ってくれます。また、「私ではない誰か」になることや、「知らない誰か」に会いに行くこともできます。

このように、子どものための読み物は、実は世界が別様でもありえて多層的であることを教えてくれます。しかし、大人である私たちは、つい、そのことを忘れてしまいます。大人は、子どもと一緒に絵本や子どものために書かれた本を読むことで、子どもの目で世界を生き直す経験を、大人自身も豊かな世界に生きていることに気づくのです。

新型コロナウイルスの影響で、これまでの暮らしは様変わりしてしまいました。しかし一方で、この災厄は本当に大切なものを考える機会にもなったのではないのでしょうか。このような大変な状況のなかでも、「子ども」や「幼児教育」、「教育」について学ぼうとこのページを開いてくださった皆さん、是非、自分にとって大切なものを大学の4年間の学びのなかで見つけ、そして、深めていってください。

【学位】修士(教育学)(上智大学)
【専門分野】幼児教育思想、絵本学
【研究内容】遊びを通じた想像力の育成と人間性の涵養、批評理論からする絵本の分析

岡 秀夫 教授
【学位】修士(教育学)(広島大学)
MA in Applied Linguistics(イギリス・レディング大学大学院MA)
【専門分野】英語教育学、応用言語学(バイリンガリズム論)
【研究内容】第二言語能力の仕組みとそれがいかに機能するのかなど

小嶋 祐伺郎 教授
【学位】修士(学校教育学)(広島大学)
【専門分野】社会科教育、国際理解教育、ESD、市民性教育
【研究内容】ケアの倫理に基づく道徳性育成の研究、社会科教育における市民性教育の可能性など

笠間 弘美 教授
【学位】英語教授法修士(MATESL)(セントマイケルズ大学大学院)
【専門分野】英米文学、英語教育
【研究内容】コーパス処理に基づく文学作品の文体研究、英語教科書の国際比較など

小平 豊彦 講師
【学位】学士(東京学芸大学)
【専門分野】保健体育
【研究内容】小学校現場の教職員がすぐに役立ついろいろな対応と手立て

乗富 章子 講師
【学位】教育学士(金沢大学)
【専門分野】初等音楽教育
【研究内容】小学校教員養成課程における音楽科の授業について

村松 麻里 講師
【学位】修士(異文化コミュニケーション学)(立教大学)
【専門分野】小学校英語教育
【研究内容】小学校英語教育における絵本論の知見を取り入れた絵本の活用、コミュニケーション力を育む英語の歌あそび等

田邊 俊治 教授
【学位】教育学修士(筑波大学)
【専門分野】教育行財政学
【研究内容】国内外の教育改革動向の研究、教師教育の制度設計の研究

藤原 正光 教授
【学位】文学修士(心理学)(都立大学)
【専門分野】養育心理学、学級集団の心理学、学校カウンセリング(学校心理士スーパーバイザー)
【研究内容】子どもの自己表現スタイルと社会性の発達

増淵 幸男 教授
【学位】教育学博士(慶應義塾大学)
【専門分野】教育思想、教育哲学
【研究内容】人権教育の歴史的展開と今日的課題、教育と農の共通地平、教師論の新たな展望

山口 眞希 講師
【学位】修士(学術)(放送大学)
【専門分野】教育学、情報教育
【研究内容】主体的・対話的で深い学びを実現するICT活用など

家崎 萌 助教
【学位】修士(教育学)(上越教育大学)
【専門分野】教育学
【研究内容】美術教育、制作における他者や場の関連について

枝元 香菜子 助教
【学位】修士(教育学)(東京学芸大学)
【専門分野】保健体育、健康科学
【研究内容】子どもの身体活動量の向上にむけた取り組み、体育科教育、健康教育

米澤 利明 教授
【学位】修士(教育学)(上越教育大学)
【専門分野】学校組織マネジメント、理科教育
【研究内容】マネジメント理論と教育実践の往還の学術的検討など

木村 昭雄 准教授
【学位】修士(教育学)(横浜国立大学)
【専門分野】児童生徒指導・教育課程論、学級活動、人権教育
【研究内容】児童生徒指導、実践と理論の往還に関する研究など

佐田 東 彰 准教授
【学位】修士(上越教育大学)
【専門分野】特別支援教育
【研究内容】通常の学級における特別な支援を要する幼児児童生徒への支援、学習障害への支援

竹澤 賢樹 助教
【学位】修士(社会福祉学)(福井県立大学)
【専門分野】スクールソーシャルワーク、子ども家庭福祉
【研究内容】教育と福祉の「関係性」に関する研究、子どもの権利に関する研究

松下 明日香 助教
【学位】修士(教育学)(鳴門教育大学)
【専門分野】保育学、乳児保育
【研究内容】乳幼児が発揮するコンピテンシーについて

塚崎 玲子 准教授
【学位】修士(文学)(奈良女子大学)
【専門分野】英文学
【研究内容】Wuthering Heightsを理解するのに必要な、歴史的・文化的背景の掘り起こしについて

藤森 慎一 准教授
【学位】修士(金沢大学)
【専門分野】算数科教育
【研究内容】算数科教材研究方法論、算数する授業の創造、図形で遊ぶ授業づくり

奥泉 敦司 講師
【学位】修士(教育学)(上越教育大学)
【専門分野】保育学、教育学、教育哲学
【研究内容】保育者養成教育における幼小連携の理解

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

経済学部

経済学科 / 経営学科

拓きます
その学びが地域を

「経済」「経営」



豊田 欣吾教授

経営情報学科3年
松井 喜暉さん
富山県立滑川高校出身

経済学科2年
二ツ谷 峻さん
福井県立羽水高校出身

経営学科2年
速水 麻衣さん
石川県立小松高校出身

地域をフィールドに、適応力と行動力を磨きます

いつの時代でも未来の姿を見通すことは難しいものです。ましてや、これまで経験したことのない急速な高齢化と人口減少時代に突入したわが国の地域社会の将来を予測することは至難です。

本学部では、経済理論・経営理論と実体経済や企業経営の現実とを架橋するために、地域をフィールドとするゼミ活動や現実のデータ分析を積極的に行い、変化への適応力と地域社会へ働きかける行動力を身に付けます。そして、地域や企業の現状分析と課題解決を行うことのできる人材を育成します。

経済学科

データに基づく現状分析から
課題解決へ

経済学科では、現在の経済社会の課題を解決する力を身に付けます。経済データの分析方法を習得し、地域経済の課題の所在をシャープに切り出すとともに、根拠に基づいた解決策を提案できる力を養い、公務員や地域の中核的な企業で働く、地域づくりの先導役となる人材を目指します。

経営学科

経営データに基づき意思決定が
できる人材を育成

経営学科では、客観的データを基に組織運営の意思決定ができる力を身に付けます。企業の成績表である財務諸表を読み取る力を習得するとともに、地域社会のニーズをくみ取る力を養い、地域経済をけん引する企業の適切なマネジメントを通じて、地域社会に貢献できる人材を目指します。

学科の特色

1 ▶ VUCA社会を切り拓き地域社会を牽引する人材を育てます

今後の地域社会は、これまで経験したことのないスピードで高齢化・人口減少が進み、人工知能(AI)やロボットなどの技術進化により格段に複雑な社会になるでしょう。つまり、地域社会の将来は、Volatility(変動性)、Uncertainty(不確実性)、Complexity(複雑性)の高い、Ambiguity(不透明)な社会、VUCA(ブーカ)社会になろうとしています。そこで経済学部では、これからVUCA社会の中でも、自

らの力で進路を切り拓くことのできる人材、いわば、地域社会を牽引する人材を育成することを目指します。

具体的には、経済学の現状分析手法を活用することで地域の課題を発見し、地域社会と適切にコミュニケーションをとりながら地域経済の運営や地域企業の経営を的確に舵取りできる人材、長期ビジョンを描ける人材を育成します。

〔経済学部の履修コース(履修モデル)〕

学科	コース名称	育成する人材像	コースの特徴
経済学科	理論コース	経済分析を通じて新しい地域経済社会の姿を提言できる人材	「マクロ経済学」「ミクロ経済学」「計量経済学」などの経済コア科目に加えて、「経済データ分析」「経済学史」「ゲーム理論」など、経済学の実用分野を深く学ぶ
	政策コース	公務員など、地域社会の制度設計や新たな社会ネットワークの構築に当たる人材	経済コア科目に加えて、「財政学I」「財政学II」「金融論I」「金融論II」「経済政策論」などの財政・金融分野や、地域経済分野や政治学、法律学関連科目などを学ぶ
経営学科	組織コース	北陸地域の主力産業の知識集約化、高付加価値化を図ることができる人材	「経営管理論」「マーケティング論」などの経営コア科目を中心として、「経営組織論」「経営行動論」「消費者行動論」「マーケティングリサーチ」などの経営組織、マーケティング関連の専門科目を学ぶ
	財務コース	税理士や北陸地域の主力企業の財務・経理部門の高度化を図ることができる人材	経営コア科目を中心として、「税法」「経営分析」「企業価値評価」「コーポレート・ファイナンス」などの財務・ファイナンス関連の専門科目を学ぶ
	戦略コース	地域の中堅企業などの高度化・活性化を支援する業務に当たる人材	経営コア科目を中心として、「ビジネス戦略」「ビジネスケーススタディ」などの経営戦略分野の科目や「地域振興論」など経済学分野の科目を学ぶ

2 ▶ 地域の課題に実際に取り組みながら、考える力、行動する力を身に付けます

地域社会の未来を切り拓く人材の育成を目的とする経済学部では、多彩な教員が専門分野の知識を教室内にと

どめることなく、実社会への応用や地域社会の課題解決に生かしていくことを目指して学生の教育に当たっています。

就業体験、ボランティア体験等を単位化

地域連携事業等を活用したゼミ・演習

まちづくり論、都市と文化等地域の課題を考える授業

3 ▶ キャリア開発を強力にサポートします

キャリア・デザイン、キャリア・プランニングなどの充実したキャリア教育科目と連動して、インターンシップやボランティア体験の単位化を図るなど、学生のキャリア開発の支援を行います。また、ファイナンシャル・プランニング技能士資格、日商簿記検定、ビジネス会計検定など、経済・

経営に関する資格取得につながる授業科目を設定しているほか、公務員志望の学生に対しても個別指導を行うなど、採用試験合格に向けた手厚いサポートを行っています。さらに、経済学科では高校公民、経営学科では高校商業の教員免許の取得を目指すことができます。

【税務会計研究所の講座で税理士資格取得へ】

税務会計研究所では、2022年度開講を目指して「税理士試験対策講座」を準備しています。この講座は、学部在学中に日商簿記3・2級に合格し、税理士試験の簿記論と財務諸表論に挑戦することを目標とします。さらに大学院経営情報学研究所で税法関連の修士論文を作成し、その論文について国税審議会の認定を受けることで税法2科目が免除されます。本講座の全課程修了者は、税法科目1科目の受験合格で税理士の資格が取得できます。

	学部1・2年	学部3・4年	大学院修士課程1・2年
コース	簿記対策コース	簿財対策コース	税法科目対策コース
目標	日商簿記3・2級合格	税理士試験科目の簿記論・財務諸表論合格	税法関連の修士論文作成・認定、税法2科目免除

Interview

学生インタビュー

地域経済の活性化を研究し、課題発見・解決力を磨く

経営情報学科4年 山田 二千海さん 富山県立砺波高校出身

経済学部で経済や経営、会計、情報に関することを幅広く学んだことで、社会の様々なニュースの事象を多角的・多面的に考察することができるようになり、視野や考え方が広がりました。

3年次からのゼミでは、研究成果を発表するため、日本銀行が開催している金融・経済分野の小論文およびプレゼンテーションのコンテスト「日銀グランプリ」に応募しました。私たちは「地方の魅力発信見直しで活性化を目指す」をテーマとして、コロナ禍とコロナ収束後の観光業の在り方についてレポートをまとめました。決勝大会に進むことは出来ませんでしたが、様々な資料から分析・考察を行うことで地域経済の現状と課題を把握し、その課題について解決策を提案できる力が身に付いたように感じています。

卒業後の目標は、公民科の高校教員になることです。講義で学んだ知識とゼミでの経験を生かして分かりやすい授業を作っていきたいです。



(Q & A)

Q 私には数学が苦手です。経済学科で勉強するにはどの程度、数学が必要ですか？

A 数学が苦手でも、高校で学んだことを復習していれば十分です。経済学で使われる数学の基礎的な事項は教養科目の「一般数学」と専門科目の「経済数学」という科目で丁寧に説明します。また、各講義の内容を理解するために必要となる数学の知識は、それぞれ講義の中で説明しています。数学が苦手な方も安心して入学してください。

Q 経済学科、経営学科それぞれの卒業後の進路はどうなっていますか？

A 経済学部の前身の経営情報学部では、北陸地域の有力企業を中心に幅広い業種に就職しています。経済学科では、各種のデータ分析や「〇〇政策論」と呼ばれる地域運営の考え方や仕組みを学ぶ科目を拡充したことにより、金融機関や公務員へ進む学生が増えるものと思われます。また、同じく経営学科では、ケーススタディと呼ばれる、実際の企業の事例から学ぶ科目を拡充したことで、地元の有力産業である製造業などに就職して、営業や企画に携わる学生が更に増えると思います。

Q 将来税理士になりたいのですが、どんな勉強をすればよいですか？

A 税理士は税の専門家として企業や個人の相談に応えるとても重要な仕事を行っています。そのため、税理士になるには税法に定める国家試験に合格する必要があります。経営学科で簿記、会計、税法分野の科目をしっかり学ぶとともに、税務会計研究所で試験準備を行うことが重要です。その上で、大学院経営情報学研究所(博士前期課程、博士後期課程)へ進学することも有効です。会計事務所などで働きながら学ぶことができ、税理士試験科目の免除制度(税理士試験科目部分免除の特典)も活用できます。

Q 公務員になりたいのですが、経済学科、経営学科どちらの学科がよいですか？

A 経済学科では、経済の現状分析や政策論の科目を幅広く勉強できますので、「公務員向き」の学科と言えるでしょう。ただ、最近の公務員は、地域のさまざまな資源を有効に活用して、効率的に公共サービスを提供するという経営的なセンスも必要だと言われています。経営学の理論や会計学の知識も有益でしょう。また、公務員を目指すのであれば、KG C講座を1年生から受講して、基礎知識から積み上げていく努力と課外活動などに積極的に参加する行動力も大事になります。



経営情報学科3年
木村 祐喜さん
石川県立金沢西高校出身

経営情報学科4年
遠見 有里さん
石川県立輪島高校出身

経済学科2年
太田 瑠夏さん
石川県立小松明峰高校出身

経済学の考え方を 社会の課題解決に活用

データに基づく検証力を養う

現実の経済・社会の問題点を明らかにするためには、データを基に分析し、仮説・検証を行う能力が不可欠となります。経済学科では、データ分析の方法、仮説を検証するやり方などを講義やゼミを通して学び、現状を正しく把握する力を身に付け、経済・社会の課題解決に生かしていきます。



「温かい心」と「冷静な頭」

人々を幸せにしたいという温かい心 (Warm Heart) を持ちながら、冷静に客観的に物事を考察する (Cool Head) が経済学の精神であり、経済学科ではこの精神の体得を目指します。具体的には、経済学科では、「個人や企業が自分の利益を追求する行動をとることによって、社会がどのように動いているのか」を理解し、「よりよい社会にするためにはどうしたらよいのか」を考えていきます。

データに基づく分析

単なる思い付きや思い込みではなく、データに基づいて何が課題であるのかを客観的に明らかにする力を養います。現状を正確に把握するためのデータの収集方法、データの見方・分析の仕方を学ぶとともに、正しい分析となっているのかを検証する方法を学びます。講義で理論を聞くだけでなく、アクティブ・ラーニングにより実際に「手を動かす」訓練を行います。

解決策の提案力

直面する課題に対して、経済学の考え方にに基づき、現実的な解決策を提案できる力を養います。ゼミ活動などを通じて、自ら問いを立ててその答えを考え、実際に取り組むことで実効性を検証することに取り組めます。題材は、国際的な問題だけでなく、暮らしの中で感じる身近な問題 (仕事・生活・まち) にも重点を置き、個人の人々の関心事を掘り下げます。

経済学科では、1年次に日本経済の現状を学び、新聞に掲載される経済用語の意味が理解できるようになることを目指します。2年次には、経済学の基礎となるミクロ経済学、マクロ経済学や必要な統計知識をしっかりと学びます。さらに応用経済学の科目群やゼミを通し、各自の興味・関心に応じてより深く経済学を学ぶことができます。



政策コースの履修科目例

1年次	2年次	3年次	4年次
経済学への招待	経済学の基礎固め	経済学のさまざまな分野への応用(応用経済学)と課題解決	
<ul style="list-style-type: none"> ●経済学概論 ●一般数学 ●経済数学 ●統計基礎 ●現代経済論I ●現代経済論II 	<ul style="list-style-type: none"> ●ミクロ経済学I ●ミクロ経済学II ●マクロ経済学I ●マクロ経済学II ●経済データ分析I ●経済データ分析II 	暮らしの中の課題や国際的な課題に対する経済学の考察方法を学べる科目群	
		<ul style="list-style-type: none"> ●労働経済学 ●社会保障論 	<ul style="list-style-type: none"> ●金融論I ●社会データ分析
		政府の活動と経済の関係について学べる科目群	
		<ul style="list-style-type: none"> ●公共経済学 ●公共政策論 	<ul style="list-style-type: none"> ●財政学I ●財政学II ●経済政策論 ●金融論II
		地域経済とまちづくりについて学べる科目群	
		<ul style="list-style-type: none"> ●まちづくり論 ●観光と経済 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域振興論 ●地域経済論 ●観光経済論 ●都市と文化
		人間の経済活動の歴史を学べる科目群	
		<ul style="list-style-type: none"> ●日本経済史 ●世界経済史 	<ul style="list-style-type: none"> ●北陸経済産業論

取得可能な資格・検定

◇高等学校教諭一種免許状(公民) ◇経済学検定 ◇ファイナンシャル・プランニング技能検定 ◇中小企業診断士

Message

学生からのメッセージ

多様な講義や課外活動から 知識を深めていく

経済学はもちろん、経営学や情報学など様々な講義の中から自分が学習したいものを選択でき、興味のある分野の知識を深めることができます。3年次からはゼミ活動も加わり、2年間で蓄えてきた知識を存分に生かす機会となります。

大学では自分で時間割は組み立てるため、自由な時間も増えていきます。その時間を生かすために、様々なことに挑戦することが大事になります。サークルやボランティアなどに参加し、交友関係を深めることも大学生活の魅力です。

経営情報学科3年 伊藤 拓真さん
富山県立石動高校出身



PICK UP 研究室



加藤研究室

持続可能な発展について考える

気候変動や資源制約により従来の資源・エネルギー多消費型の成長モデルを継続させることは難しくなっています。本ゼミでは、環境と経済の関係に関する文献の輪読と自治体の政策調査を通じて、持続可能な経済の在り方を考えます。



経営学科2年
新町 日菜さん
石川県立金沢錦丘高校出身

経営学科2年
大森 聖也さん
富山県立水見高校出身

経営学科2年
杉本 栞さん
福井県立金津高校出身

企業経営の仕組みを 理論と実践の両面から学ぶ



企業のマネジメントの要諦を 組織、戦略、財務の3つに重点を置いて学ぶ

企業はどのようにして活動しているのか、経営戦略はなぜ必要なのか、一人一人が一生懸命に働くためにはどうすればよいのか、企業運営にどのようなお金が必要なのか、企業運営の成果はどのように評価されるのかなど、企業という組織のマネジメントの問題を組織、財務、戦略の3つの視点から分析し、適切な組織マネジメントのできる人材を育てます。

組織

生き生きと働くことができる組織とはどのような組織なのか、組織運営にリーダーはどのような役割を果たすのかなど、いろいろな企業の実例の中から、効果的な組織運営を行う方法を学びます。これらは、各種の理論として講義されますが、同時に、ゼミ活動やフィールドワークを通じて、より実践的な行動力を身に付けることができます。

財務

組織運営に資金は不可欠です。また、業績をあげる企業でなければ資金調達も困難です。そのため、企業経営の評価尺度であると同時に、企業運営の内容を外部に説明するツールでもある財務・会計の考え方を基礎から学びます。その上で、財務・会計情報を基に経営の実態を把握する方法を習得し、企業戦略や組織運営においても重要となる、根拠を基にした意思決定ができる力を養います。

戦略

経営戦略は、企業の将来の目指す方向とそこにたどり着くためのシナリオを示すものです。的確な経営戦略を作り出すためには、企業を取り巻く外部環境に対する正確な理解が必要です。経営学科では、的確なデータ分析を通じて、地域社会のニーズに応えた戦略策定の方法を学びます。地域産業の知識集約化、高付加価値化を実現できる人材を育成します。

経営学科では、1年次に経営学や隣接学問分野の基礎知識を学んだ上で、2年次以降、専門科目を学んでいきます。3年次以降は、学術理論を深く学ぶことと平行して、実際の企業経営の現場に触れるフィールドワークを行います。これらを通じて、幅広い視野と柔軟な思考を身に付け、企業社会におけるリーダーの育成を目指していきます。これによって地域社会の活性化にも貢献できる人材を輩出していきます。



組織コースの履修科目例

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> ● 経済学概論 ● 統計基礎 ● プログラミング基礎 ● プログラミングI ● 経営学概論 ● 経営学基礎I ● 経営学基礎II ● 会計学基礎I ● 会計学基礎II 	<p>組織の方向性を決める、人を動かす(経営組織 分野)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 経営管理論I ● 経営管理論II <p>顧客のニーズを探り、働きかける(戦略・マーケティング 分野)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● マーケティング論I ● マーケティング論II <p>資金の面から組織の活動をとらえる(会計・財務論 分野)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 財務会計I ● 財務会計II ● 税法基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 経営組織論 ● ビジネス・ケーススタディ ● 組織行動論 ● 人的資源管理 <p>消費者行動論</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 消費者行動論 ● ビジネス戦略 <p>経営分析</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 経営分析 ● 税法 	<ul style="list-style-type: none"> ● マーケティング・リサーチ ● コーポレートファイナンスI ● コーポレートファイナンスII

取得可能な資格・検定

- ◇ 高等学校教諭一種免許状(商業)
- ◇ 経営学検定
- ◇ 日商簿記検定
- ◇ ファイナンシャル・プランニング技能検定
- ◇ 税理士(科目受験)
- ◇ 公認会計士
- ◇ 中小企業診断士
- ◇ ビジネス会計検定

Message

学生からのメッセージ

経営学を学び、 企業の活動に興味・関心が高まる

経営学を学ぶことで、企業の組織運営や経営戦略についての知識を得ることができ、普段の生活の中で目にするいろいろな企業に興味・関心を持ち、その企業の活動について考えるようになりました。知識の習得はもちろん、視野が広まり、考え方が大きく変わったように感じています。経営組織やマーケティング、財務会計など企業経営に関する講義のほか、関連分野の講義も受講できるため、自分の成長に繋がるような時間割を組み立てています。

経営情報学科3年 専任 風紗さん
石川県立野々市明倫高校出身



PICK UP 研究室



渡邊研究室

財務データを用いた経営分析

企業の過去から現在の経済活動を定量的に把握するための財務データ分析のみならず、企業の将来を定性的に見通すための経営戦略分析をあわせて利用することで、企業の過去・現在・未来を総合的に分析しています。

経済学部 経済学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

		1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	必修科目	●学修基礎I ●英語I ●英語II ●キャリアデザインI	●学修基礎II ●キャリアデザインII ●キャリアデザインIII	●キャリアプランニングI		
	選択科目	●コンピュータ基礎演習I ●哲学I ●哲学II ●社会学I ●社会学II ●西洋史概説I ●西洋史概説II ●日本史概説I ●日本史概説II ●法学(日本国憲法) ●心理学の基礎 ●経済学概論 ●一般数学 ●自然地理学概説I ●自然地理学概説II ●スポーツ科学 ●FSP講座 ●就業体験(インターンシップ等) ●ボランティア体験	●東洋史概説I ●東洋史概説II ●人文地理学概説I ●人文地理学概説II ●地誌 ●英語コミュニケーションI ●英語コミュニケーションII ●総合英語I ●総合英語II	●キャリアプランニングII		
専門科目	必修科目	基礎科目	●現代経済論I	●ミクロ経済学I ●マクロ経済学I		
		展開科目			●基礎演習I ●基礎演習II	●演習I ●演習II
	選択科目	基礎科目	●経営学基礎I ●経営学基礎II ●会計学基礎I ●会計学基礎II ●情報マネジメント基礎 ●経済数学 ●現代経済論II ●コンピュータ基礎演習II ●統計基礎	●まちづくり論 ●観光と経済 ●社会保障論 ●経済学史 ●経済データ分析I ●経済データ分析II ●計量経済学I ●計量経済学II ●原価計算I ●原価計算II ●財務会計 ●政治学概論 ●商業簿記I ●商業簿記II ●税法基礎 ●日本経済史 ●世界経済史 ●法律学概論 ●マーケティング論I ●マーケティング論II ●マクロ経済学II ●ミクロ経済学II ●経営管理論I ●経営管理論II	●ビジネス英語I ●ビジネス英語II	
		展開科目	●公共経済学 ●公共政策論 ●民法I ●民法II ●労働経済学	●金融論I ●金融論II ●金融データ分析 ●経営組織論 ●経済政策論 ●産業組織論 ●計量社会科学I ●計量社会科学II ●ゲーム理論 ●社会政策論 ●公益事業論 ●国際経済 ●財政学II ●財政学I ●商法II ●商法I ●商法I ●社会データ分析 ●人的資源管理 ●政治学 ●税法 ●地域金融を考える ●地域経済論 ●観光経済論 ●地域振興論 ●都市と文化 ●ビジネス・ケーススタディ ●ビジネス戦略 ●医療政策論		●北陸経済産業論 ●コーポレートファイナンスI ●コーポレートファイナンスII ●マーケティング・リサーチ ●流通論I ●流通論II

経済学部 経営学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

		1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	必修科目	●学修基礎I ●英語I ●英語II ●キャリアデザインI	●学修基礎II ●キャリアデザインII ●キャリアデザインIII	●キャリアプランニングI		
	選択科目	●コンピュータ基礎演習I ●哲学I ●哲学II ●社会学I ●社会学II ●法学(日本国憲法) ●心理学の基礎 ●経済学概論 ●一般数学 ●自然地理学概説I ●自然地理学概説II ●スポーツ科学 ●FSP講座 ●就業体験(インターンシップ等) ●ボランティア体験	●英語コミュニケーションI ●英語コミュニケーションII ●総合英語I ●総合英語II	●キャリアプランニングII		
専門科目	必修科目	基礎科目	●経営学基礎I ●会計学基礎I ●現代経済論I			
		展開科目			●基礎演習I ●基礎演習II	●演習I ●演習II
	選択科目	基礎科目	●プログラミング基礎 ●経営学基礎II ●会計学基礎II ●情報マネジメント基礎I ●現代経済論II ●コンピュータ基礎演習II ●統計基礎	●経営管理論I ●経営管理論II ●マーケティング論I ●マーケティング論II ●ミクロ経済学I ●マクロ経済学I ●日本経済史 ●世界経済史 ●まちづくり論 ●財務会計I ●商業簿記I ●商業簿記II ●原価計算I ●原価計算II ●税法基礎	●税務会計I ●ビジネス英語I ●ビジネス英語II	
		展開科目	●経済数学 ●プログラミング	●経営科学I ●経営科学II ●情報マネジメント基礎II ●ミクロ経済学II ●財務会計II ●マクロ経済学II ●観光と経済 ●公共経済学 ●労働経済学 ●計量経済学I ●計量経済学II	●ゲーム理論 ●経営組織論 ●組織行動論 ●人的資源管理 ●消費者行動論 ●ビジネス戦略 ●地域経済論 ●国際経済 ●金融論 ●財政学 ●産業組織論 ●経済政策論 ●地域振興論 ●都市と文化 ●政治学 ●地域金融を考える ●経営分析 ●企業価値評価 ●管理会計 ●税法 ●商法I ●商法II ●ビジネス・ケーススタディ	●北陸経済産業論 ●マーケティング・リサーチ ●流通論I ●流通論II ●コーポレートファイナンスI ●コーポレートファイナンスII ●監査論 ●税務会計II

学部長 MESSAGE



【学位】博士(公共政策学)(法政大学)
【専門分野】地域経営、経営分析
【研究内容】地域経営、
公立病院のガバナンス

研究は「問い」を立てるところから始まる。
～地域の課題解決方法を一緒に考えましょう。

高橋 啓 教授(副学長・経済学部長)

シャーロック・ホームズは、訪問者の服のちょっとした汚れ、靴についていた埃などを素早く観察し、どこから来たか、職業は何をしているのかを見抜いてしまいます。

私の研究分野である公共政策学は、日々刻々変化する経済・社会の動きを観察し、社会が抱えるさまざまな公共的問題(政策課題)の原因を解明し、解決するための方法を研究する学問です。研究は、「問い」を立てるところから始まります。「なぜ、緊急事態宣言を出しても感染者は減らないのか?」というように、「なぜ」「どうして」という疑問を発することが「問い」を立てることです。その「問い」に対する答えが「仮説」です。現実の観察の中から政策課題に関する「問い」を立て「仮説」が得られれば、気分はシャーロック・ホームズです。後は、謎を解く=仮説を実証するだけです(ただ、これが難しい)。

大学では、学生の皆さんは「問い」を立てることを学びます。我々教員は、よりよい「問い」の立て方を一緒に考え、指導します。言わば、学生の皆さんの伴走者です。さあ、地域課題の解決に向けて、一緒に考えていきましょう。

研究者 MESSAGE



【学位】博士(総合社会文化)(日本大学)
【専門分野】地域産業
【研究内容】地域産業復興

地域経済の発展方法を考えた。
伝統の現代化と地域の有意味化である。

佐藤 淳 教授

日本各地には長い歴史があります。列島には1万年以上前から人が住み着いていました。また、自然環境は極めて多様で、緯度経度の広がり世界の大國に匹敵します。日本は長い伝統と多様な地域を有するレアな国なのです。

レアな特徴を生かすにはどうすればいいのでしょうか。伝統の現代化と地域の有意味化がその答えです。古い伝統を現代化することによって、伝統産業をモダンな産業に脱皮させることが可能です。また、多様な地域に意味を与え消費者から支持されれば、世界は大きく広がります。真似することができないためです。

このような考えは、國酒(日本酒と単式蒸留焼酎)の研究から導かれました。写真で持っている本『國酒の地域経済学』がその集大成です。応用範囲は広く、伝統産業のみならず、金沢の景観が良くなったことや観光活性化も説明できます。もちろん、担当授業にも。伝統の現代化と地域の有意味化の応用をみなさんと考えたいと思います。

井手 秀樹 教授
【学位】
経営学修士(神戸大学)
【専門分野】
産業組織論、競争政策論
【研究内容】
競争政策と独占禁止法など

大野 尚弘 教授
【学位】
修士(商学)(神戸大学)
【専門分野】
流通・マーケティング
【研究内容】
流通業におけるPB戦略、インターネット技術と小売企業

奥井 めぐみ 教授
【学位】
博士(国際公共政策)(大阪大学)
【専門分野】
労働経済学
【研究内容】
インセンティブが労働者の努力水準に与える影響を探る実証的研究

上野 学 講師
【学位】
博士(経営学)(東北大学)
【専門分野】
経営学、会計学
【研究内容】
内部統制、監査品質に関する実験手法を使ったアプローチ

加藤 里紗 講師
【学位】
博士(経済学)(名古屋大学)
【専門分野】
環境政治経済学、環境思想
【研究内容】
環境親和的な社会経済発展戦略、エネルギー貧困

児島 記代 講師
【学位】
博士(政策)(千葉商科大学)
【専門分野】
財務会計、管理会計、農業会計
【研究内容】
農業における原価計算の適用、新たな農業経営に対応する管理会計的アプローチ

小田 圭一郎 教授
【学位】
修士(経済学)(Northwestern大学)
【専門分野】
銀行理論、企業金融
【研究内容】
情報を通じた銀行行動と市場メカニズムとの相互依存関係

田中 晴人 教授
【学位】
修士(経済学)(金沢大学)
【専門分野】
経営学、経営管理論
【研究内容】
組織能力に関する研究、経営戦略に関する研究

土屋 雅一 教授
【学位】
工学士(筑波大学)
【専門分野】
租税法、税務行政
【研究内容】
ITと税務、仮想通貨

筈井 俊輔 講師
【学位】
博士(経済学)(京都大学)
【専門分野】
経営学、組織論
【研究内容】
顧客志向と組織ルーチンの構築に関する研究、ICTと組織アフォーダンスに関する研究

林 文慧 講師
【学位】
修士(経済学)(富山大学)
【専門分野】
地域・経済政策、中国語教育
【研究内容】
大学における中国語教育とその方法論、植物・緑化による日中のコミュニケーション

平方 裕久 講師
【学位】
博士(経済学)(九州大学)
【専門分野】
経済学史、社会保障
【研究内容】
20世紀イギリスの福祉国家と新しい公共の経済思想

豊田 欣吾 教授
【学位】
学士(経済学)(横浜国立大学)
【専門分野】
日本経済論
【研究内容】
日本経済の現状と課題、経済格差とイノベーションなど

根本 博 教授
【学位】
経済学士(東京大学)
【専門分野】
日本経済論
【研究内容】
経済・財政・非営利活動等に関する研究

藤井 秀樹 教授
【学位】
博士(経済学)(京都大学)
【専門分野】
財務会計、国際会計、非営利組織会計
【研究内容】
会計システムの比較制度分析

古谷 京一 教授
【学位】
修士(経済学)(武蔵大学)
【専門分野】
マクロ経済学、金融論、経済政策論、日本経済論
【研究内容】
金融政策の効果、金融制度の比較など

米澤 順一 准教授
【学位】
修士(経営情報学)(金沢学院大学)
【専門分野】
会計学、簿記
【研究内容】
簿記の教授法

渡邊 誠士 准教授
【学位】
修士(経済学)(京都大学)
【専門分野】
財務会計
【研究内容】
報酬契約の多様化が企業業績及びその評価に与える影響

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

経済情報学部

経済情報学科

経営情報学科3年
島崎 大輔さん
石川県立小松高校出身

経営情報学科4年
玉崎 蓮奈さん
富山県立南砺福光高校出身

経営情報学科4年
奥村 華穂さん
石川県立羽咋高校出身

次の社会を 情報技術で切り拓く

プログラミング能力を養い、IoTやAIを使いこなす

近未来では情報技術がより進展し、私たちの身の回りにあるデータ、企業の活動に関連するデータ、環境のデータなどさまざまなデータが今以上に容易に収集できるようになります。それらのデータを人びとの暮らしが豊かになるように加工、活用するにはデータを自由自在に操る能力、つまりプログラミング能力が求められ、それこそが未来を切り拓く力なのです。

経済情報学科

新時代の情報技術こそが経済発展の鍵

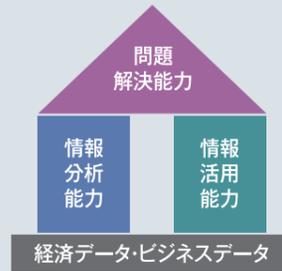
私たちが豊かな生活を続けるためには経済発展が欠かせません。少子高齢化等の社会的な課題が山積する今、持続的に経済を発展させるには私たち一人一人が生産性を向上させなければならず、それにはIoTやAIなどの新たな技術を取り入れることが発展の鍵となります。経済情報学科では新時代の情報技術を応用できる人材を育てます。



経済の動き、ビジネスの流れを加速する情報技術を学ぶ

基礎から体系的に情報技術を積み上げる

実社会において、経済を動かしているのは私たち一人一人であり、それぞれの企業です。したがって、経済学を学び、経営学を学ぶことは実社会の仕組みを学ぶことなのです。そして、それらの学びを基礎として、情報に関わる理論や技術を学び、情報を活用する能力・情報を分析する能力を身に付けることにより、実社会の問題解決を効果的に行うことができます。経済情報学科では、それら経済・経営・情報を基礎から一つ一つ積み上げ体系的に学ぶことができます。



情報活用能力

企業における問題解決のためには「さまざまなデータがどのように活用されているか」という知識を身に付ける必要があるのと同様に、各種のデータを自由に操るプログラミングに関する知識と技術も必要となります。プログラミングを体験しながら学ぶことにより、それらの基礎的知識・基本的技術から順に身に付けることができます。

情報分析能力

これからの企業はリアルタイムで大量かつ多種多様なデータ(ビッグデータ)を収集し、それらのデータを分析することで生産性を高めることができます。このとき必要になるのはデータを的確に、また、効率的に分析できる力です。このようなデータの分析能力を各種の経済データを用いつつ、身に付けることができます。

問題解決能力

情報技術を応用して各種のデータを自由に操る情報活用能力(プログラミング能力)とデータから有用な情報を見出す情報分析能力(データ解析能力)を身に付けます。その能力を生かし、企業や地域社会などが抱える現実の問題に取り組み、それらを解決する能力を身に付け、更にその向上を図ることができます。

学科の特色

1 ▶ 一貫してプログラミングを学ぶ

経済情報学科の学びの特徴は何と言ってもプログラミング教育でしょう。1年次前期から3年次前期まで一貫したカリキュラムに従い、プログラミングを学びます。最初の1年間はScratchというプログラム開発環境でシステム開発の手順やアルゴリズムの基本を体験的に学び、その後1年半、

Pythonというプログラミング言語によって本格的なプログラミングの理論や技術を段階的に学ぶことで誰もが無理なく理解を深めることができます。



2 ▶ 漠然とした「夢」を確実な「将来」へ

経済情報学科ではプログラミング能力と、データ解析能力を培い、新しい時代に求められる人材を育成します。

具体的には以下のコースを置き、学生一人一人が自らの夢に向かって進めるよう手厚くサポートします。

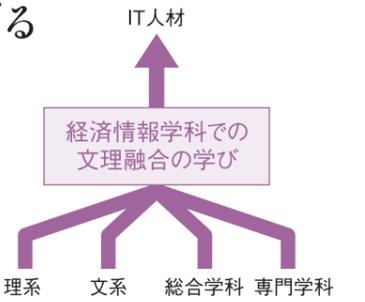
[経済情報学科の履修コース]

学科	コース名称	養成する人材像	卒業後の進路
経済情報学科	システムエンジニアコース	プログラミング能力を中核とした情報活用能力・情報分析能力を身に付け、幅広い組織・企業において問題解決に当たり、社会を豊かにできる人材	システムエンジニア、プログラマー等
	システム管理者コース	情報活用能力・情報分析能力を身に付け、地域経済やビジネスプロセスの理解に基づき、地域の企業のIT化を革新的に進め、社会を豊かにできる人材	一般企業や自治体でのシステム管理者等

3 ▶ 文理融合の学びで将来の可能性を広げる

理系であろうと文系であろうと、また、出身学科が普通科、総合学科であろうと商業科・工業科であろうと、学びたい気持ちがあれば迷いためらうことは何ひとつありません。皆さんの「学びたい」と思う気持ちを「知っている・できる」という確固たる自信に高めるため、経済情報学科では経済分野・経営分野・情報分野のいずれも基礎的事項から学び始め、順を追ってその学びを高められるよう授業が組み立てられています。また、情報分野の学びの中にも経済データや経営データを用いた学びが用意されており、従来の「文系の

学び」と「理系の学び」とを分断することなく、いわば文理横断的の学修を実践します。それに加えて、1年次前期には「学修基礎I」の授業の中で大学での学び方を取り上げ、大学生活のスタートをスムーズに進められるようサポートを行い、2年次前期の「学修基礎II」においては社会人に求められる基礎的能力を身に付けられるよう支援を行ってまいります。



4 ▶ 就職活動に向けて

近年、大学生の就職活動には多くの変化が起きました。そのため、経済情報学科では3、4年次においてのみ就職活動をサポートするだけではなくと考え、「自分の適性は何なのか」「今後、どのように生きていきたいのか」「働くとはどのようなことなのか」等さまざまな事柄

を考えるためキャリア教育科目を1年次から配置し、複雑化・多様化する就職活動に備えています。加えて、国家試験である情報処理技術者試験や情報処理安全確保支援士試験の受験希望者に対して授業やゼミ等で支援を行っています。

取得可能な資格・検定

- ◇高等学校教諭一種免許状(情報)
- ◇ITパスポート試験
- ◇情報セキュリティマネジメント試験
- ◇基本情報技術者試験
- ◇情報処理安全確保支援士試験
- ◇応用情報技術者試験 など

Message

学生からのメッセージ

専門性の高い授業 プログラムを完成させる達成感は大い

パソコンを使って新しいものを生み出すやりがいを感じたいと思い、経営情報学専攻(現・経済情報学科)に進学しました。基礎からしっかり学ぶことができるので、私のようにプログラミング初心者でも安心です。また、質問できる体制がいつも整っています。3年次のゼミではR言語を用いたデータ分析に取り組みました。課題は難しいですが、だからこそ完成した時に得られる達成感は大いです。

たがし ゆか
経営情報学科4年 高橋 優佳さん
富山県立新湊高校出身



PICK UP 研究室



ゴータム研究室

ネットワークの仮想化とセキュリティ分析

ネットワークの構築は、古典的な設定方法からプログラミングによって設計・制御する新しい方法「SDN」へ変わりつつあります。本研究室では、SDNの構築やSDNのセキュリティにおける機械学習の応用を学びます。

Interview

学生インタビュー

プログラミングでのモノづくりを仕事に、ITで地元を支えるSEを目指す

あぼ のどか
経営情報学科4年 安部 和さん 石川県立輪島高校出身

大学1年生の授業で初めてプログラミングに触れ、モノを作り動かすことに楽しさを感じ、「将来はIT企業でSE(システム・エンジニア)として働きたい」と思うようになりました。その夢を叶えるために経営情報学専攻(現・経済情報学科)に進みました。最初は理解できなかったことも授業で少しずつ理解できるようになり、1、2年生でも専門的知識を学べる課外プログラム「KGフロントランナー」に挑戦して、理解力と技術力を高めました。

現在、ゼミで「自然言語処理」を研究しています。もともと「人工知能(AI)」に興味があり、AIの勉強を進めるうちに、インターネットの検索エンジンや翻訳機能に使われている「自然言語処理」という分野があることを知り、研究テーマにしてみたいと思いました。3年次には自然言語処理の基礎を一通り学んだので、4年次では自然言語処理手法の1つであるWord2Vecという手法を使い、東京都と比較して石川県の魅力を再発見、地域活性化を図ることを卒業研究のテーマにしたいと考えています。



PICK UP 研究室



藤本研究室

データサイエンスを用いたビッグデータ分析

本研究室ではデータから有用な情報を引き出す研究であるデータサイエンスを学ぶことによって、最近まで扱うことが難しかった複雑な社会現象を分析し、社会問題の解決やビジネスシーンへの応用に役立てます。

Message

学生からのメッセージ

パソコンやプログラミングのことが分からなくても安心して学べる

高校の頃は文系だったので、パソコンはもちろんプログラミングや情報系の科目は何も分からない状態でしたが、とあることがきっかけでプログラミングに興味を持ち、経済情報学部に入りました。そんな自分でも1年生の時の授業では基礎の基礎から学べるカリキュラムになっているし、また、先生にも気軽に相談できる環境です。もし分からなくなっても先生に聞けば分かるようになるので、今では安心して授業に励めています。

おお さき きょうへい
経済情報学科2年 大崎 喬平さん
石川県立野々市明倫高校出身

経済情報学部 カリキュラム (2022年度開講科目)

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	必修科目	●学修基礎I ●英語I ●英語II ●キャリアデザインI	●学修基礎II ●キャリアデザインII ●キャリアデザインIII	●キャリアプランニングI	
	選択科目	●コンピュータ基礎演習I ●哲学I ●哲学II ●社会学I ●社会学II ●法学(日本国憲法) ●心理学の基礎 ●経済学概論 ●一般数学 ●自然科学概論I ●自然科学概論II ●自然地理学概説I ●自然地理学概説II ●スポーツ科学 ●FSP講座 ●就業体験 (インターンシップ等) ●ボランティア体験	●英語コミュニケーションI ●英語コミュニケーションII ●総合英語I ●総合英語II	●キャリアプランニングII	
専門科目	必修科目	●現代経済論I ●経営学基礎I ●情報科学I			
	基礎科目	●コンピュータ基礎演習II ●情報科学II ●経済数学 ●統計基礎 ●現代経済論II ●経営学基礎II ●情報技術基礎I ●情報技術基礎II ●情報マネジメント基礎I ●プログラミング基礎 ●プログラミングI	●情報技術I ●情報技術II ●情報マネジメント基礎II ●プログラミングII ●経営科学I ●経営科学II ●アルゴリズムとデータ構造 ●経営管理論I ●経営管理論II ●情報サービスマネジメントとシステム監査 ●マーケティング論I ●マーケティング論II ●ミクロ経済学I ●マクロ経済学I ●計量経済学I ●経済情報学I ●情報サービス論 ●情報論理 ●情報と職業	●データベースI ●情報サービス演習I ●ビジネス英語I ●ビジネス英語II ●情報社会論	●演習I ●演習II
	展開科目		●基礎演習I ●基礎演習II		
	選択科目		●プログラミングIII ●ミクロ経済学II ●マクロ経済学II ●計量経済学II ●経済情報学II ●公共経済学 ●労働経済学 ●マルチメディア表現と技術I ●マルチメディア表現と技術II	●プログラミングIV ●機械学習I ●機械学習II ●ゲーム理論 ●ITプロジェクトマネジメントI ●ITプロジェクトマネジメントII ●消費者行動論 ●経営組織論 ●ビジネス戦略 ●組織行動論 ●人的資源管理 ●ビジネス・ケーススタディ ●社会データ分析 ●金融データ分析 ●計量社会科学I ●計量社会科学II ●金融論I ●金融論II ●国際経済 ●データベースII ●財政学 ●経済政策論 ●情報サービス演習II ●情報科教育法 ●情報通信ネットワークI ●情報通信ネットワークII ●ネットワークと情報セキュリティ	●流通論I ●流通論II ●マーケティング・リサーチ ●ネットワーク科学と経済I ●ネットワーク科学と経済II

学部長 MESSAGE



新型コロナウイルスと戦う武器にもなるIT

桑野 裕昭 教授(経済情報学部長)

いま、世界は百年に一度のパンデミック(世界的な大流行)の真っ只中にあります。ご存じのように、その感染症こそが新型コロナウイルス感染症です。実は、この新型コロナウイルスのワクチンのひとつをわずか40日で開発したモデルナ社はインターネットで接続された非常に強力なコンピュータを用いていました。これまで新薬は開発から発売までに10年以上かかるとも言われていたそうですから、ITの影響力の大きさを感じてもらえるのではないのでしょうか。

さて、私たち、経済情報学部はビジネスや経済の動きを理解し、新しい社会をITの力で構築できる人材の育成を目指しています。言い換えると、社会や企業が抱える多くの課題の解決にITの力で取り組める人たちを育てたいと思っています。さらに、このような人になるために、課題を的確に把握するための手段としてデータ分析能力を、また、その解決手段としてさまざまな情報技術を活用できるようになるツールとしてプログラミング能力を身に付けてほしいと考えています。

皆さんも、経済情報学部で「プログラミング」と「データ分析」とを基礎から学び、社会で活躍できるIT人材となってみませんか。

【学位】博士(工学)(金沢大学)
【専門分野】オペレーションズ・リサーチ、数理最適化、計画数学
【研究内容】不確定性・不確実性環境下での数理最適化

研究者 MESSAGE



ネットワーク科学で複雑化する社会の課題解決に貢献したい

後藤 弘光 講師

小学校4年生の理科には「乾電池の数とつながり」という授業があります。豆電球と乾電池2個を導線でつなぐ。直列つなぎと並列つなぎ。回路が枝分かれしているか否かで、豆電球の明るさや乾電池の寿命が変わります。つながり方が変わることで、現象の結果が変わることを初めて授業で学ぶ機会かもしれません。

電気回路だけでなく、インターネットや友人関係、交通網やサプライチェーンなど、世の中にはさまざまな「つながり」にあふれています。これら点(対象)と線(つながり)として表現できる集合体は、ネットワークと呼ばれています。ネットワーク科学は、多様な「つながり」のデータを用いて、複雑化する対象をネットワークとしてモデル化することで、個々やシステム全体の理解を試みる研究分野です。効率的かつ災害に強い物流のカタチとは?オンラインコミュニティを活用してどのような学生支援ができるか?ネットワーク科学の観点から社会課題を解決するために、私は研究を続けています。経済情報学部ではプログラミングとデータ分析を学ぶことで、社会を正しく理解する力を身に付けます。確かな拠り所を共に築きましょう。

【学位】博士(理学)(金沢大学)
【専門分野】物理学、経済物理学
【研究内容】グローバル経済網におけるイノベーション創出に関する研究など

石川 温 教授
【学位】博士(理学)(大阪大学)
【専門分野】経済物理学
【研究内容】企業データに観られる統計則の解明

岡田 政則 教授
【学位】博士(情報科学)(北陸先端科学技術大学院大学)
【専門分野】情報科学
【研究内容】知識科学

松井 良雄 教授
【学位】博士(工学)(金沢大学)
【専門分野】機械工学、流体工学
【研究内容】学生の情報スキル向上に関する研究

馬場先 恵子 教授
【学位】博士(学術)(金沢大学)
【専門分野】都市計画
【研究内容】歴史的な文脈を背景とした都市環境整備計画

佐々木 圭一 教授
【学位】博士(理学)(金沢大学)
【専門分野】地質学、サンゴ礁科学
【研究内容】サンゴ礁段丘の形成過程と古気候・地殻変動の復元など

ゴータム ビスヌ ブラサド 准教授
【学位】博士(工学)(信州大学)
【専門分野】情報通信工学、IoT
【研究内容】SDNネットワークのセキュリティ強化に関する研究など

ザニケエフ マラット 准教授
【学位】博士(国際情報通信学)(早稲田大学)
【専門分野】情報学「計算システム・ネットワーク」
【研究内容】データ+知能化を中心としたイノベーション型研究

藤本 祥二 准教授
【学位】博士(理学)(金沢大学)
【専門分野】物理学、データサイエンス
【研究内容】人口動態、地域経済指標等のビッグデータを用いた分析

小里 千寿 准教授
【学位】修士(経営学)(法政大学)
【専門分野】人的資源管理、人材開発
【研究内容】技能形成、キャリアデザインなど

松田 聡浩 准教授
【学位】博士(工学)(東京大学)
【専門分野】計算科学、情報学
【研究内容】機械学習を用いた非線形逆問題解析手法の開発

小形 優人 講師
【学位】博士(理学)(新潟大学)
【専門分野】凸解析、数理最適化
【研究内容】集合最適化における集合値不等式の研究など

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

(Q & A)

Q プログラミングって何ですか?
A 多くの高校ではワープロや表計算ソフトを用いた授業が行われているようで、特に表計算ソフトで数式を入力したり、グラフを描いたりすることをプログラミングと思っている人がいます。しかし経済情報学部ではあまりその意味で「プログラミング」という言葉は使いません。特定のソフトウェアのみに有効なコンピュータへの命令ではなく、プログラミング言語と呼ばれるコンピュータに作業をさせる言葉を用いて、さまざまな目的のためにコンピュータでの作業手順を書いたものがプログラムであり、それを書く作業のことをプログラミングだと思ってもらえば良いでしょう。

Q 私は数学が苦手です。経済情報学部の授業では数学の知識は必要ですか?
A ある程度必要となる科目が複数あります。しかし、心配する必要はありません。教養科目の「一般数学」や専門科目の「経済数学」で基礎から丁寧に説明をしますので、数学が苦手であればそれらの科目を履修してください。また、分からないことはそれらの科目の担当教員や数学が必要となる授業の担当教員に質問して、理解を深めることができます。

Q 経済情報学部と、経済学部経済学科・経営学科との違いは何ですか?
A 経済情報学部でも経済分野や経営分野の学びはあります。それらを基礎的な知識として理解した上で、高度な情報活用能力や情報分析能力を身に付けて、ITの力によりさまざまな問題解決に取り組める能力を付けるのが経済情報学科の特色です。

Q 今までコンピュータが苦手でしたが、経済情報学部の授業についていけますか?
A 1年次にコンピュータの仕組みや操作を基礎から学べる授業が用意されていますので、今、コンピュータの操作が苦手であっても問題ありません。また、日頃からコンピュータを利用した授業が多くあり、自分のノートパソコンを持参して利用できるので、大学でも自宅でもいつも同じコンピュータで勉強することもできます。そのため「授業ではうまくいったのに、自宅のパソコンではうまくできない」と困ることもありません。こんな毎日を通していくうちに、コンピュータにも慣れ、苦手意識もなくなっていくでしょう。

芸術学部

芸術学科

芸術マインドを育み社会へ

5つの表現領域で

広根 礼子准教授

清水 皓亮さん 4年
石川県立金沢二水高校出身

山賀 玲菜さん 1年
新潟県立高田高校出身

石田 千遥さん 1年
富山県立富山高校出身



芸術全般の基礎表現を学んだ上で、絵画・造形・デザイン・映像・メディアの5つの分野の知識と技術を柔軟に習得することで、実践的な職業教育を展開していきます。

基礎力と応用力を兼ね備え、緻密に、自由に「描く」「造る」「表現する」といった「芸術マインド」が、実社会のさまざまな分野で活躍できる力となります。

絵画専攻

日本画、洋画、イラストレーションなど多様な絵画表現を学びます。基礎的な造形力や思考力を養い、次世代を担う表現者を目指します。

造形専攻

陶芸、漆芸に加え、空間デザインなど現代に生きる作品づくりを学びます。アイデアから作品を完成させるまでのプロセスを通して、創造的な制作能力を身に付けます。

デザイン専攻

ビジュアルデザインに必要な感性とコンセプト構築力を培い、課題制作を通して、高い創造性と感性や実社会に貢献できるデザイン表現力を身に付けます。

映像専攻

CM、PV、アニメなどの制作テクニックと総合的な企画力を身に付けます。地域の要望を受け、PR動画の制作協力など学外活動などにも挑戦します。

メディア専攻

Webデザインやゲーム、スマホアプリ、プロジェクションマッピングなど、芸術の視点からIT技術の応用を学びます。日々進化するデジタル表現と最新の表現方法やスキルを身に付けます。

1 ▶ 芸術の知識と表現技能を実社会で生かす

芸術学科では、美術の幅広い表現行為について、大きく5つの領域から学んでいきます。

日本画・洋画・イラストレーションなど描くことを中心に学ぶ「絵画専攻」、陶芸・漆芸の技法に加え空間デザインまでも学ぶ「造形専攻」、グラフィックデザインを中心にデザインの表現力・技法、そしてコンピューターでの制作スキルを学ぶ「デザイン専攻」、実写・アニメーション・3DCGなどの映像制作・編集技術を学ぶ「映像専攻」、ウェブデザイン、ゲーム、プログラミング、プロジェクションマッピングなどについて学ぶ「メディア専攻」の5つの分野について、基礎から応用まで実社会で生かせる実践的な知識と技術を身に付けます。また、学んだことを生かし、地域社会や企業と連携して課題解決に取り組むプロジェクトも多数展開しています。実社会において課題発見・課題解決をして



レーザー光線を用いたメディアアートの体験=本学映像スタジオ

いくことにより、真に実力が養成されます。さらに、地域の人々と協働で問題解決することで、コミュニケーション能力や協調性が身に付き就職活動にも繋がる貴重な経験を得ることが出来ます。

2 ▶ 1年次に5分野の基礎を学び、2年次から各専攻へ

各表現領域のエッセンスを広く体験し、学生一人一人が柔軟に学びを選択できるようにカリキュラムを整えています。



芸術表現基礎の授業で制作した造形作品をスケッチする学生たち

ます。1年次にはすべての学生が絵画、造形、デザイン、映像、メディアの5分野の基礎を学び、2年次以降は将来の目標や興味・関心に従って選んだ専門分野を深く学んでいきます。このカリキュラムによって、芸術と表現についての幅広い視野と基礎的な知識・技術を身に付けられることはもちろん、「自分の専門分野に他分野で得た知識や技術を生かす」、「自身の未経験の分野の面白さに気付いたことを機に進路を再考する」など、柔軟な学びと表現のスタイルを実現します。幅広い知識と技術を習得して教員を目指す、特定の分野を究めて作家やクリエイターになる、デザイン思考や発想力を身に付けて企業で活躍するなど、将来の選択肢は多岐にわたります。

取得可能な資格・検定

- ◇ 中学校教諭一種免許状(美術) ◇ 高等学校教諭一種免許状(美術・工芸) ◇ 学芸員 ◇ 基本情報技術者試験
- ◇ ITパスポート ◇ CGクリエイター検定 ◇ webデザイナー検定 ◇ マルチメディア検定 ◇ 色彩検定 など

現代美術展で北國賞を受賞 念願の個展を開催することができました

芸術学科3年 松本 優月さん 石川県立工業高校出身



私は幼い頃から絵を描くことが大好きでした。高校でデザインの基礎を学び、大学で初めて油絵を描き始めて、手探りの状態でしたが、先生方のご指導のおかげで、日々成長を感じながら自分の作品と向き合っています。積極的に公募展にも応募し、今年は現代美術展で北國賞を受賞することができました。描いたものを認めてもらえることはとてもうれしく、今後の原動力になります。

また、興味があった色鉛筆画の技術も磨き、念願だった個展も開催することができました。本学では地域と連携したプロジェクトにも参加することができ、やる気次第で自分自身の可能性が広がります。大学生の今しか経験できないことは、数多くあると思うので、これからもできるだけ多くのことを吸収して、常に上を目指していきたいと思っています。

(Q&A)

Q 芸術の才能がないと、芸術学部には入学しない方がよいでしょうか？

A 好きな絵画、好きなデザイン、好きな映画、好きな作家など何らかの興味があれば問題ありません。芸術学部はあなたの才能を見つけ伸ばします。

Q 2年次から分かれる5専攻のうち、どの専攻に進めばよいか、まだ決めかねています。

A 1年次の必修科目である芸術表現基礎は、全専攻のエッセンスを体験できる授業です。他にもいろいろな授業を通して、入学後に自分の適性を把握し、進むべき専攻を決めてもよいでしょう。複数の専攻の授業を同時に受講することも可能です。

Q 教員免許は取得可能ですか？

A 通常の授業に加え、課外の教職課程の科目を履修すること、その他、教育実習を経ることで教員免許を取得することが出来ます。勉強する科目数は増えますが、前向きに努力すれば教員免許の取得は可能です。

Q 絵画に興味はありますが、これまで絵画教室にも通っていません。授業についていけますか？

A これまで専門的な実技指導を受けていなくても、入学後に、デッサンなど絵画に必要な能力や技法をマンツーマンで教育指導します。充実した教育体制のもと創作活動に没頭することができます。

Q 絵画だけでなく、デザイン、メディアも専門的に学ぶことはできますか？

A 芸術学部は複数の専攻の授業を同時に受講できます。従って、絵画を専攻しながら、同時にデザインやメディアなど他の専攻の授業を受講することが可能です。

Q 就職が心配です。どんな心構えが必要ですか？

A クリエイティブ分野の就職にはポートフォリオ(作品集)が重要です。どんどん作品づくりをして、自己アピールしていきましょう。全教員がポートフォリオ作成の応援をします。心配は要りません。就職率は過去7年、連続で100%の実績を残しています。

絵画専攻

伝統を見つめて 新しい価値を創造する

今日、絵画の世界では表現の多様化が進み、既存の分野を横断する新しい様式に対応できる柔軟な発想力が求められています。芸術の意味や価値観が日々変化する現代においては、より一層、基礎的な造形力や安定した思考力が重要となってきています。

絵画専攻では、美の原点を大切にしながら、次の領域へと誘う表現の可能性を広げることを目指して、実際に他分野の本格的な制作に触れる機会を豊富に用意しました。伝統を経験的に学修することで、社会に新しい価値を創造できる革新者の育成に取り組んでいます。

発想を形に—表現力は人間力—

絵画では対象を的確にとらえる「観察力」、絵画的な見方や考え方につながる「発想力」の理解と、感受したものを再現できる「描写力」の養成を通して、制作に必要な技術の習得を目指します。基礎的な造形力を身に付けると同時に、素材・造形技術の理解を深め、表現意識の形成へと向かいます。

これら美的経験の積み重ねにより制作の主題や方向性を確立する中で、現代美術展をはじめとする公募展への入選や受賞、また、卒業制作につながる描画の試行と実践を行います。

このように、それぞれが制作に取り組み主体性を身に付けることは、美術分野に限らず、社会に対して表現力を応用し自身を強く発信できる「人間力」へとつながっています。



崎川 茉楠さん 3年
石川県立野々市明倫高校出身

山下 愛海さん 1年
福井県立羽水高校出身

向出 侑希さん 2年
石川県立金沢辰巳丘高校出身

造形専攻

制作を通して造形表現の 可能性を追求する

造形専攻では、「彫刻基礎」「彫刻表現」「複合表現演習I・II」などの授業を通して、立体造形の基礎知識から実践的な作品制作を行い、技術の習得と表現力をしっかりと身に付けていきます。2、3年次では工芸を中心に「工芸表現法I～IV」「工芸I～IV」の授業を通して、陶芸、漆芸などの工芸素材を主とした作品制作を行います。素材や技法の理解にも目を向け、素材の可能性を追求することで生まれる形や表現を大切にしながら、造形制作を通じた自己表現を目指します。手と道具との関わりや、人とモノとのかかわりを見つめ、そこから生まれる形を追求し、今に生きづくものづくりを行います。



村谷 聡志講師

中村 真子さん 2年
石川県立金沢錦丘高校出身

村上 日奈子さん 2年
富山県立富山東高校出身

大塚 雄士さん 4年
富山県立南砺福光高校出身

立体把握を根幹として、感性豊かな人材を育成

立体造形を学ぶことは、他のすべての分野の基礎的な力になります。また、柔軟に他分野とかかわることのできる造形分野は、縦横かつ横断的な学びの環境の中で、モノを立体的に把握する力を身に付けます。これにより、価値観の多様化する現代社会で柔軟に対応することが可能となり、即戦力となる人材の育成が図られるのです。アイデアから作品を完成させるまでには膨大なプロセスがあり、一からモノを創り出すのは大変です。その一連の行為を日常的に積み重ねて体験することで、今を生きる社会人に最も要求されている行動力や実行力が備わっていくのです。

Message

学生からのメッセージ

現美に2年連続入選! 制作を通して成長を実感

1年次の授業で、絵画・造形・デザイン・映像・メディアを体験し、幅広く学ぶことができました。空き時間や放課後には、憧れの現代美術展に向けて、初めての大作に取り組み、入選することができました。2年次には日本画を集中して学び、2度目の現代美術展入選を果たしました。何を描こうか作品のテーマについては毎回悩みますが、今後も先生方のご指導の下、納得のいく作品を作れるよう頑張ります。



かみでりお
芸術学科3年 上出 梨央さん
石川・星稜高校出身

PICK UP 研究室



柳橋研究室

次代を担う創造者を目指して

教室で描くだけでなく、構外へ出て花・風景・動物などを写生する事により、様々な物に目を向けて日本画の制作をしています。現代美術展にも出品し、この経験を生かして企業への就職はもちろん、中学校、高等学校の教員となつて生徒に指導する卒業生も出ています。

Message

学生からのメッセージ

同じ志の仲間たちと 基礎から漆芸を学んでいます

小学生の時に地元高岡の伝統工芸である漆芸のことを知りました。高校で漆芸を学び、その面白さに魅了され、さらに学ぶため進学しました。大学では制作に使用する道具を自分で作る場所から始まります。手入れしながら道具を使うことで、ものを大切に扱うことの重要性も学びました。先生方はしっかりとアドバイスをくださり、どんどんチャレンジできる環境があります。友達と共同制作をするなど楽しく漆芸制作にも取り組んでいます。



やまおか さくらこ
芸術学科4年 山岡 桜子さん
富山県立高岡工芸高校出身

PICK UP 研究室



羽場研究室

体験的なモノづくりから芸術分野の基礎を学ぶ

造形素材に触れ、実際に作品制作を体験することから表現分野を超えたモノづくりについて学び、人とモノ、つくることが通じた社会とのつながりについて考えていきます。クリエイティブな分野が力を発揮するといわれているこの時代に実際に手を動かすことから始めます。

「現代美術展」に挑戦する学生を全力でバックアップ

本学芸術学部の絵画、造形専攻で学ぶ学生にとって、毎年春に開催される「現代美術展」は大きな目標となっています。「現代美術展」には数ある公募展の中でも、ジャンル、会派を超えてベテランから若手まで共通の「真剣勝負の土俵」が用意されているからです。

本学現役学生の入選者は近年、毎回10人前後で推移し、2021年の第77回展は18人を数えました。入選すれば作品は石川県立美術館、金沢21世紀美術館という大きな美術館で陳列され、日ごろから応援してくれる家族や先生、友人たちに最も分かりやすく感謝の気持ちを示す場となっています。

充実した教授陣と制作環境

この「現代美術展」をはじめとする公募展に向けて、



松本優月さん 洋画「碧」(北國賞)

学生へのバックアップ体制が格段に充実しているのが本学の特長の一つです。日本画、洋画、工芸の専門教員が学生一人一人と向き合っており、個性を尊重した指導を行っています。通常の授業はもとより、課外の時間、春・夏・冬休み期間でも、制作に向き合う学生を指導し応援し続けているのです。

設備についても、天井が高く自然光が美しい日本画、洋画それぞれの絵画実習室、一人一人が専用の制作机で創作に集中することができる漆芸実習室、陶芸実習室には焼成用の窯が3種類、7基が備わっており、全国トップレベルの環境が整っているのです。

この学部を巣立ったOB・OGから、学生時代に公募展や卒業制作などに向けて精魂を傾けた経験が今も仕事や生活の中で力となり、自信につながっていると感謝

の言葉を時々聞きますが、その時ほど教員冥利に尽きる瞬間はありません。

作品制作を通して常に自分と向き合うことで、決してあきらめることのない忍耐力と問題解決力を養い、社会に出た時に役立つ力を身に付けてほしい。私が懸命に制作に取り組む学生に接するたびに抱く願いでもあります。

(市島桜魚芸術学科長・教授)

現美に3年連続入選、そして美術教員へ



中西伯嘉さん
(小松市立高校出身/石川県立七尾高校勤務)
第77回現美入選作 日本画「游」



宮澤知穂さん
(新潟県立十日町高校出身/新潟県湯沢町立湯沢中学校勤務)
第77回現美入選作 日本画「悠久の老木」

「絵を描く楽しさを伝えたい」

現代美術展の日本画で3年連続の入選を果たした中西伯嘉さんと宮澤知穂さんの2人はそれぞれ石川県、新潟県の教員採用試験に現役合格し、2021年春、故郷の公立学校の美術教員として新生活をスタートさせました。この二人に芸術学部在学中の思い出や今後の抱負を柳橋広司教授の司会で語ってもらいました。

柳橋教授●2人は本当によく頑張りました。そもそも本学を志望した理由は何ですか？

中西さん●私は石川県内の大学で美術を学びながら教員免許を取得したいと考え、出身高校の先輩の勧めもあって、この大学を選びました。

宮澤さん●私も美術の教員になりたいと思い、北陸新幹線が開業して地元の新潟県からもアクセスが良いということで金沢のこの大学に進みました。

柳橋教授●それで本学は皆さんの期待にこたえる環境でしたか？

中西さん●先生方からの親身で丁寧な指導を受け、日本画の基礎となる筆使いや技法などを教えてもらった上、制作の発想力を深めることができました。

宮澤さん●私も同様ですが、特に1年次に絵画だけでなく、映像やデザインなど他の専攻を志望する仲間たちと一緒に学ぶことで、幅広いセンスや視野に触れ、大きな刺激を受けました。

柳橋教授●学生生活では苦労したこともありましたが？

宮澤さん●入学当初は顔見知りもおらず、大変不安でしたが、寮生活を送る中で次第に仲の良い友達も増え、キャンパスではともに芸術が大好きな友達に恵まれました。

中西さん●制作に行き詰まることもありましたが、大学の絵画実習室に向かうと同じ仲間がいて、明るい室内で大きなキャンバスに向かうと不思議に意欲がわいてきました。

柳橋教授●お二人はいよいよ、夢だった教員として、そして作家として羽ばたきます。今後も新しいことにどんどん挑戦してください。

宮澤さん●新潟に戻りますが、中学の生徒たちと一緒に芸術を楽しみながら学んでいきたいと思っています。公募展にも引き続き参加したいですね。

中西さん●大学で先生方から教えていただいたように、芸術の奥深さ、絵を描く楽しさを多くの人に伝えていけたらと思います。本当にありがとうございました。

第77回現代美術展入選学生

【日本画】濱田 光咲(大聖寺)、玉谷 友香(金沢西)=以上1年/上出 梨央(星稜)、崎川 菜穂(野々市明倫)、大西 くるみ(金沢学院)
本多 優希(群馬・藤岡中央)=以上2年/宮澤 知穂(新潟・十日町)、中西 伯嘉(小松市立)、伴 愛恵(金沢辰巳丘)
武田 理沙(金沢辰巳丘)、行田 光我(金沢学院)=以上4年

【指導教員】柳橋広司教授、平木孝志特任教授、丹羽俊夫特任教授、瀧川真人非常勤講師

【洋画】倉本 未流希(金沢辰巳丘)=1年/松本 優月(石川県工)北國賞、高橋 真友紀(石川県工)=以上2年
大脇 梨花(金沢辰巳丘)、吉田 新菜(南砺平)、松坂 未歩(石川県工)=以上3年

【指導教員】児島新太郎准教授、西田伸一特任教授

【漆芸】大塚 暁(群馬・高崎商科大附属)=4年

【指導教員】市島桜魚教授、羽場文彦准教授、村谷聡志講師

※学年は2020年度時点、敬称略、()内は出身高校

デザイン専攻

企画力・表現力・ プレゼンテーション能力を 併せ持つクリエイターを 育成

「デザイン」は、単に色や形を整えてカッコイイもの・オシャレなものに見せる技術ではありません。日常のあらゆるところに存在して、情報や技術や商品などを人に届ける上で不可欠なものとして私たちの生活に介在しています。

デザイン専攻のカリキュラムでは、複雑化する現代社会の諸相を分析し問題解決する企画力と、鋭い感性でデザインを生み出す表現力を身に付けるとともに、効果的なプレゼンテーション能力を併せ持つクリエイターの育成を目指しています。

課題制作を通して、より良いデザインを探求する

デザイン専攻では、視覚を通して情報を伝達する「ビジュアルデザイン」を中心に学びます。色彩やタイポグラフィーの基礎知識、イラストレーション、ロゴマーク、サインデザイン、ポスターやパンフレットなどの広告デザイン、雑誌や絵本などの編集デザイン、商品のパッケージデザインなど幅広い領域を学習します。

授業は「色彩学」「デザイン概論」「デザインマネジメント」などの講義系と、「デザイン基礎」「デザイン演習」「ビジュアルデザイン」などの実習系から構成されています。

1年次では、アイデアをカタチにするために必要な構成力や、デザインの基礎的な表現力や感性を養い、コンピュータースキルなども習得します。上級学年では、ポスター、パッケージ、ロゴなどの具体的なデザイン課題を通して学びを深めていきます。各課題は、合評会を行い、学生同士互いに刺激し合い、また、より良いデザインとは何かということについて理解を深め、より実践的な授業でデザイン経験を積んでいきます。



数下 果林さん 2年
石川県立大聖寺高校出身

幸林 美侑さん 2年
富山県立入善高校出身

中村 はるなさん 1年
石川県立小松高校出身

山田 陽向さん 2年
福井・北陸高校出身

映像専攻

映像スタジオと編集室を 完備、映画から 最先端映像までを学ぶ

情報があふれかえる現代では、いかに埋没せずにターゲットに情報を伝えるかが重要になってきています。ビジュアル、オーディオ、テキスト、さらにはVR、ARといったテクノロジーを複合的に併せ持つ映像メディアは、今後ますますコミュニケーションツールとしての重要性を増していくと考えられます。

映像専攻ではビデオカメラによる実写映像(ドキュメンタリー制作、ドラマ・映画制作・CM制作など)はもちろん、アニメーション、3DCG、AR・VRなどの多彩な映像表現について、企画から制作まで幅広いカリキュラムが用意されています。

また、映像スタジオと編集室が完備されている環境は、北陸エリアで本学のみとなっています。充実した制作環境で、テレビ局やCM制作会社などの映像制作の現場経験が豊富なスタッフが、即戦力となる人材育成を目指して指導にあたります。

地域の要望を受けPR動画制作やネット中継にも挑戦

学生たちの課外活動では、自主映画製作、自主アニメーション制作、金沢マラソンのネット中継、地域からの要望によるPR動画の制作など、多様な活動に取り組んでいます。その結果、映画祭や映像コンテストで入選・入賞するなど、学生の努力が実を結んでいます。卒業後は、テレビ局、映像プロダクション、アニメーション作家、映画監督、企業の広報部門等に、多くの学生が就職しています。



山崎 遥加さん 1年
富山県立砺波高校出身

森田 ゆずさん 3年
富山県立大門高校出身

清水 尋也さん 2年
石川県立金沢桜丘高校出身

Message

学生からのメッセージ

自分を高めるチャンスが たくさんあります

入学当初からデザインに興味があり、主にWebデザインやグラフィックデザインを中心に学んでいます。ポスターやパンフレットのコンペティションに参加するなど、力を試せる機会に自らチャレンジすることで、実践的にデザインを勉強することができます。息詰まることもありますが、先生方との距離が近く、気軽に相談できるので、意欲的に制作に取り組める環境だと思います。

はしば ゆみ
芸術学科3年 橋場 友美さん
石川県立羽咋高校出身



PICK UP 研究室



荒川研究室

モノづくりの楽しさを体感

創作活動は人を幸せにする力があります。クリエイターになるための学びとして「モノづくり」をテーマにポスターコンペに出展するなど、地域連携事業に参加しています。ものづくりの楽しさを体感し、学生の成長につながる活動をしています。

Message

学生からのメッセージ

映像の基礎から 実践的な制作まで勉強できます

映像やメディア系を中心に受講しています。授業では、各自が制作した動画をお互い視聴し合うことや、3DCGや音楽ソフトを教え合える雰囲気の中で実践的に学ぶことができます。また、デッサンや図法の授業では鉛筆を握り、基礎力をつけるため日々努力しています。私は大学生になってから映像制作を始めましたが、勉強していく中で自分の成長を実感しています。周りからの刺激を受けながらとても楽しく学ぶことができます。

ばんり かこ
芸術学科2年 伴 里佳子さん
富山県立富山高校出身



PICK UP 研究室



越田研究室

個人の能力をチームで生かす

映画やアニメーションなどの映像コンテンツは、企画、撮影、編集など、さまざまなセクションが最大限の力を発揮することで生まれます。ゼミ生の個性、能力を見極め、作品に貢献するという体験を通じて映像業界への就職を後押しします。

メディア専攻

日々進化のデジタル表現 最新技法とスキルを習得

デジタルによる表現は、私たちの身の回りにあふれ、その技術は日々進化しています。コンピューターで作成されたキャラクターがスマートフォンのゲームの中を動き回り、プロジェクションマッピングのイベントは大きな話題を集めています。メディア専攻では基礎的なプログラミングはもちろんのこと、こうしたデジタルによる表現の最新技法を学びます。

デジタルイラストレーションや写真加工に必要な技術を学ぶCGの授業では、ペンタブレットと呼ばれるペン型入力装置とグラフィック加工専用ソフトウェアを使用します。そこではプロのアーティストと同じような作業環境で制作工程を学びます。また、3DCGによる仮想空間やキャラクター制作に加え、アニメーションなどにも挑戦します。

ウェブデザインやゲームデザインの授業においても、基礎的なデータの扱い方やその技術的な理解、制作スキルの習得に加え、デザイン的な感性も磨きます。メディア専攻での幅広い学びと発想力の習得が、即戦力人材を養成します。

他専攻の知識やスキルも生かした、多分野横断型の対応力養成

他専攻の知識やスキルと有機的に関連してくるのも、メディア専攻の学びの特徴です。例えば、デザインの授業で学んだ色彩の知識をウェブサイト制作に生かすことや、映像の授業で習得した編集スキルをプロジェクションマッピングの制作に応用するなど、複合的な表現に対応できる人材を育てます。



Message

学生からのメッセージ

CG初心者でも 安心して学べる環境です

コンピュータグラフィックスに関連する授業を多く受講しています。入学前は、パソコンをほとんど使ったことがありませんでした。今では専用のソフトウェアで制作したCG作品に自信が持てるようになりました。初めて使う機材も多く、戸惑うこともありましたが、熱心にアドバイスして下さる先生方や一緒に意見を出し合える仲間たちに囲まれ、日々作品制作に取り組んでいます。



まえ たかのぶ
芸術学科3年 前 昂伸さん
石川県立輪島高校出身

PICK UP 研究室



吉田研究室

最新の表現スキルを身に付け社会活用へ

VR体験会、プロジェクションマッピング、商品開発などを実践しながら、未来の表現とクリエイティブスキルの社会活用について学んでいます。3Dプリンター、360度カメラ、小型ドローンといった最新技術設備を使った個人制作活動も盛んです。

芸術学部 芸術学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎I・II ●スポーツ科学 ●コンピュータ基礎演習I・II ●キャリアデザイン基礎 ●キャリアデザインI ●金沢まち学 ●金沢まち学特講 ●経済学の基礎 ●法学(日本国憲法) ●心理学の基礎 ●社会学I・II ●哲学I・II ●就業体験(インターンシップ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリアデザインII・III ●地域課題研究 	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリアプランニングI・II ●知的所有権論 	
		<ul style="list-style-type: none"> ●英語I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語資格対策講座I・II ●English Presentation I・II ●フランス語I・II ●ドイツ語I・II ●中国語I・II 		
専門科目	分野共通	<ul style="list-style-type: none"> ●芸術表現基礎 ●絵画工芸基礎 ●美術概論 ●工芸史 ●工芸概論 ●日本美術史 ●東洋美術史 ●日本美術特論 ●図学 ●基礎造形論I・II ●デザイン概論I・II ●メディアデザイン論 ●デザイン基礎 ●映像基礎 ●CG実習 ●メディア基礎 ●ソフトウェア基礎論 ●ウェブデザインI 	<ul style="list-style-type: none"> ●デッサン ●人体と美術 ●西洋美術史 ●東洋美術特論 ●西洋美術特論 ●美術文化交流史 ●文化芸術活用特論 ●マルチメディア論 ●工学デザイン ●ウェブデザインII ●ウェブデザイン演習 ●色彩学 ●ジャーナリズム・ドキュメンタリー論 ●プレゼンテーション基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ●近現代美術史 ●プレゼンテーション活用 ●美術材料学 ●卒業制作・研究I 	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業制作・研究II
	絵画専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●絵画実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●絵画I・II ●絵画表現法I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●絵画III・IV ●絵画表現法III・IV 	
	造形専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●工芸実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●工芸I・II ●工芸表現法I・II ●彫刻基礎 ●彫刻表現 ●版画基礎 ●美術科教育法I 	<ul style="list-style-type: none"> ●工芸III・IV ●工芸表現法III・IV ●版画表現 ●複合表現演習I・II ●美術科教育法II ●工芸科教育法 	
	デザイン専攻		<ul style="list-style-type: none"> ●視覚伝達論 ●マルチメディア演習 ●ビジュアルデザイン ●デザイン演習I・II ●広告メディア論 	<ul style="list-style-type: none"> ●デザイン演習III ●デザインマネジメントI・II ●DTPデザイン ●生活デザイン 	
	映像専攻		<ul style="list-style-type: none"> ●映像制作I ●映像表現 ●映像論 ●シナリオ論 ●アニメーション演習I(実写・クレイ) 	<ul style="list-style-type: none"> ●映像制作II ●アニメーション演習II(2DCG) ●ポストプロダクション ●CM製作 ●アニメーション演習III(3DCG) 	
メディア専攻		<ul style="list-style-type: none"> ●CG活用演習 ●サウンドメディア ●ゲームデザイン ●ウェブ活用演習I・II ●ウェブ応用演習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●CG応用演習 ●メディアコンテンツ制作論 		

卒業研究テーマ例

- 舞台美術から見る舞台「笑の大学」の魅力
- 卵殻技法で用いる素材片による表現の相違について
- 文学作品における作者と読者のイメージ、その乖離と共有
- 祭りへの思いの継承と文化的価値の認識による木曾町活性化に向けて
- アニメ作品～著作権と盗作問題～
- ウォールステッカーのデザイン
- 蒔絵箱 金魚の庭
- インテリア雑誌の制作研究
- VFX・SFXを用いたショートムービー
- 映像を使った和空間インスタレーション

芸術学部の研究者たち

学部長 MESSAGE



【学 位】情報科学(博士)
(北陸先端科学技術大学院大学)
【専門分野】情報科学・VR・メディアアート
【研究内容】メディアアート、バーチャル・リアリティ、伝統文化のデジタルアーカイブ

アートとテクノロジーの融合でつくる新しい芸術の形

飯田 栄治 教授(芸術学部長)

アートとテクノロジーは、人間の心の豊かさと生活の質の向上を担保する上で重要な視点と考えています。アートは人々に心地よさや自身の行動に対するインスピレーションを与え、テクノロジーは利便性を与えます。アートとテクノロジーの融合は、新たな価値の創造と、伝統文化の維持や継承に不可欠と考えています。

私の立場は、どちらかと言えば、テクノロジー側に立って、人間の能力を拡張するモノについて考えていますが、それらはアートの視点も踏まえ、人にとって優しいシステムであってほしいと考えています。このことは、未来に対するモノづくりについての私の思いです。

一方で、過去の人間の足跡としての伝統文化に対して、例えば、地方の人口減少により地域文化の衰退や消滅も危惧される今日、祭礼行事の神楽舞など無形文化財を、映像技術やさまざまなテクノロジーによりどのように残せるのかも、私の重要な課題です。現在、人口減少で消滅寸前の集落も多く、その長い歴史の中で培われてきた生活習慣や祭礼行事、芸能文化を記録に残す、すなわち、アーカイブ化するという活動も我国の文化保存という意味においては重要なことと言えるでしょう。

研究者 MESSAGE



【学 位】
芸術学修士(金沢美術工芸大学大学院)
教育学修士(上越教育大学大学院)
【専門分野】絵画(洋画)
【研究内容】顔を抽象化し、絵画言語である線と色とを画面上で再構築する絵画表現

大学でものを見る目、描く力、ものを作る腕を磨く

本田 正史 講師

社会ではさまざまなことがデジタル化され、技術革新、IT革命が飛躍的に進んでいます。それによって膨大な量の情報が短時間で処理、整理され、単純なこと、面倒なこと、危険なこと、人件費を削減したいことなどをロボットがやってくれるようになりました。とても便利で、合理的で、効率的な世の中になってきましたが、私はアナログからデジタル化して行った先には、必ずアナログが見直される、必要とされる時がくると 생각합니다。

包丁を使わなくても料理ができ、掃除をしなくてもいつも綺麗な湯船、筆を使わなくてもコンピュータに指示するだけで自分の作品が出来て、自動的に世界に発信までしてくれる……、便利だけど自分は自分の力でやらないと満足できません。現在も未来もアナログ的な人の力というものを大事に考えていく社会であってほしいです。その技術を今やれる人は日本には一人しかいなかったとか、もういないとか、「時すでに遅し」という社会にはなってほしくないと思います。アートにはまさにアナログとデジタルの2つの大きな要素があります。しかし、その基本となるものはアナグロ的な力、つまり人力(手業、ものを見る目、感性等)であり、学生の皆さんにはぜひ大学でそれらを磨いてほしいと思います。

荒川 昭広 教授

【学位】
学士(芸術)(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
ビジュアルデザイン
【研究内容】
問題解決につなげるデザイン思考

市島 桜魚 教授

【専門分野】
造形(漆芸)
【研究内容】
「平文」および「引っ掻き」技法による表現の可能性
人間国宝大場松魚氏に師事
2006年業績褒章

西田 伸一 教授

【学位】
芸術学士(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
絵画(洋画)
【研究内容】
油彩・アクリルによる人物を通しての写実絵画

丹羽 俊夫 教授

【学位】
芸術学士(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
日本画
【研究内容】
日本絵画思想の表現と技法など

平木 孝志 教授

【学位】
芸術学修士(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
絵画、美術史、日本伝統文化
【研究内容】
現代日本画の表現、日本画の伝統表現、加賀の茶道文化

柳橋 広司 教授

【学位】
学士(芸術)(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
絵画(日本画)
【研究内容】
現代日本絵画の制作

越田 久文 准教授

【専門分野】
映像論
【研究内容】
映像論、情報メディア論、映像メディア表現など

羽場 文彦 准教授

【学位】
芸術学修士(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
造形(陶芸)
【研究内容】
土のもつ可能性を引き出した造形制作など

広根 礼子 准教授

【学位】
学士(芸術)(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
ビジュアルデザイン
【研究内容】
羊毛の素材研究とコミュニケーションデザインの考察

吉田 一誠 准教授

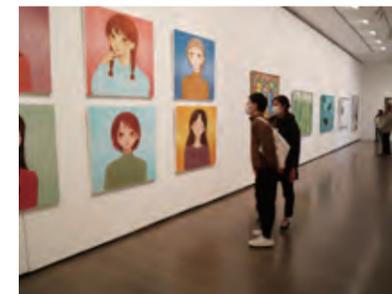
【学位】BA Fine Art, MA Digital Media(ロンドン大学ゴールドスミス・カレッジ)
【専門分野】
現代美術、メディアアート
【研究内容】クリエイティブ・スキルを生かした地域づくり

村谷 聡志 講師

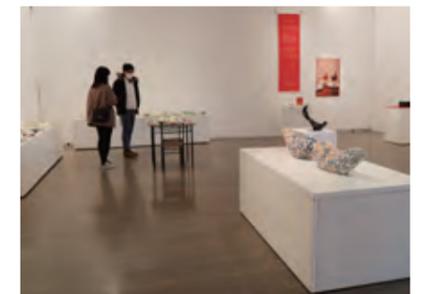
【学位】
学士(芸術)(金沢学院大学)
【専門分野】
造形(漆芸)
【研究内容】
乾漆技法による造形表現の追及

加藤 謙一 講師

【学位】
修士(文学)(関西大学)
【専門分野】
博物館学、民俗学
【研究内容】
文化財の保存・活用に果たす展示の役割など



2021年2月
金沢21世紀美術館



研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

スポーツ科学部

スポーツ科学科

総合的に人間力を高める

4専攻で理論と実践から学び



スポーツ科学科
藤本 索子助教
2008年北京オリンピックソフトボール
日本代表 金メダリスト

スポーツ科学科
太田 康介助手
元Jリーグ ツエーゲン金沢 選手

スポーツ健康学科4年
長谷川 威展さん
埼玉・花咲徳栄高校出身
2020年度大学野球
日本代表候補選手

スポーツ健康学科3年
遠藤 滯さん
愛知・星城高校出身
2020年全国大学選抜
女子ソフトボール選手権大会
第3位

スポーツ健康学科4年
高木 裕美さん
石川・金沢学院高校出身
2019年世界トランポリン競技選手権大会
シンクロナイズド女子 優勝

スポーツ科学科1年
岩波 知佳さん
石川県立輪島高校出身
2021年全国競歩輪島大会
女子U20 10km競歩 第8位

スポーツ科学科1年
内野 陽太さん
埼玉・埼玉栄高校出身
2019年全国日本ジュニアバドミントン選手権
男子シングルス優勝

1年次から「アスリート・指導員養成」「体育教員養成」「公安・公務員養成」「スポーツビジネス」の4専攻に分かれ、専攻を意識した基礎的な各知識と技術を習得します。スポーツ科学と健康科学を理論と実践から学ぶとともに、総合的に人間力を高め、地域社会やスポーツ業界に貢献できる人材を育成します。

アスリート・指導員養成 専攻

競技力向上に役立つ数多くの講義・実習を準備しています。オリンピック出場経験のある指導者と運動科学者が連携して、アスリートやスポーツ種目に対応した指導者を養成します。

体育教員養成 専攻

中学校・高校の保健体育教員の免許状取得を目指します。実際の保健体育指導に役立つ幅広い講義・実技科目を受講することにより、即戦力になる教員を養成します。

公安・公務員養成 専攻

警察官や消防士などの公安系公務員や一般公務員を目指し、公共の福祉の知識と精神を養うとともに、強健な体力づくりの科学的手法を学び、その実践に役立ちます。

スポーツビジネス 専攻

スポーツ・健康産業界で幅広く活躍できる人材育成を目指し、理論的、実践的な科目・演習を通じて総合的なマネジメント能力の習得を図ります。健康運動指導士やトレーニング指導者など資格取得にも対応します。

学科の特色

1 ▶ 新トレーニングセンターをはじめ、最新鋭の施設・設備機器が充実

さまざまな競技に対応するマシーンを拡充した新トレーニングセンターや、モーションアナライザーなど最新鋭の機器を導入した健康科学測定室など、本格的な施設を整備しています。各種スポーツに関連した体力と運動機能の向上を目指して、新しいトレーニング方法などを科学的に探究しています。



2 ▶ 保健体育教員免許など多彩な免許・資格が取得可能です

スポーツ科学科の専門必修科目と各専攻に設定された選択科目の中から、指定された科目を履修することにより、中学校・高校の保健体育教員免許をはじめ、スポーツ指導者、健康運動指導士などスポーツや健康に関する資格を取得できます。

主な免許・資格は次の通りです

中学校教諭一種免許状(保健体育)
高校教諭一種免許状(保健体育)

体育教員養成専攻の選択科目を中心に履修します。それに加えて、教職課程科目を履修することにより、卒業とともに免許が与えられます。教職課程科目には、金沢学院大学附属高校や母校での教育実習も含まれます。

日本スポーツ協会公認スポーツ指導者

さまざまなスポーツの指導者のための認定資格です。アスリート・指導員養成専攻の選択科目を中心に履修することで、資格取得に必要な共通科目(I+II+III)の受講が免除されます。加えて、各競技の講習会で専門科目を受講することにより、スポーツ指導者制度の各種資格(5領域15種類)を取得できます。サッカーについては、本学科の指定科目の履修のみで、日本サッカー協会公認C級コーチ(日本スポーツ協会公認コーチ1)の資格を取得することも可能です。

健康運動指導士

個々人の心身の状態に応じた、安全で効果的な運動を実施するための運動プログラムの作成と指導を行う専門家として、健康・体力づくり事業財団によって認定される資格です。4年次前期までに、スポーツビジネス専攻の選択科目を中心に履修することにより、4年次後期以降に実施される認定試験への受験資格が得られます。

トレーニング指導者

一般人からトップアスリートまで、あらゆる対象や目的に応じて、科学的根拠に基づく適切な運動プログラムの作成と指導ができる専門家として、日本トレーニング指導者協会によって認定される資格です。4年次前期までに、アスリート・指導員養成専攻の選択科目を中心に履修することにより、4年次後期以降に実施される認定試験への受験資格が得られます。

柔道段位

柔道段位を取得するには、各都道府県の柔道連盟が行う段位取得試験を受けなければなりません。公安・公務員養成専攻では、柔道の実技・講義を開設して段位取得に向けてのサポートを行います。

Interview

学生インタビュー

将来の夢に向かって幅広い知識を

おおよま れな
スポーツ健康学科4年 大山 怜南さん 小松市立高校出身

私は、中学校・高等学校の保健体育教員になりたいと思い、保健体育教員免許が取得できる金沢学院大学に進学しました。スポーツ健康学科(現・スポーツ科学科)では、スポーツに関する専門的な知識を学ぶことはもちろん、さまざまな免許・資格の取得に向けたサポート体制が備わっています。講義では、スポーツ心理学やコーチング論、運動生理学などスポーツに関する幅広い知識を学ぶことができます。また、実技の授業では、オリンピックに出場経験のある先生から専門性の高い指導を受けることができます。

授業以外にも公務員試験や教員採用試験などに向けた講座が開講されており、学生たちにとって手厚いサポート体制が整っています。また、先生方が学生の相談に対して、親身になって聞いてくれることも大きな魅力であると思います。多くの先生方からの支援を受けながら、同じ目標を志した仲間と共に切磋琢磨して、目標に向かって日々精進していきたいと思っています。



(Q&A)

Q 実験・実習はありますか？

A あります。授業の中で実験も行います。また、実習については野外スポーツという選択授業で野外活動とウインタースポーツを行っています。

Q 4つの専攻はいつ選択するのですか？

A 1年次より専攻を選択します。希望すれば他の専攻の授業を受けることができます。

Q どのようなスポーツ施設が完備されていますか？

A 最先端のスポーツ科学を学び、その知識を自身の競技に生かす場所が整っています。雨天でも練習できる室内練習場、フリーウエイト専用プラットフォーム7面が設けられているトレーニングセンター、人工芝化された野球場とサッカー場、各種球技を展開できる第一体育館、国際規格のトランポリン台と国際柔道連盟公認の畳を敷き詰めた柔道場のある第二体育館などがあります。

Q どのような講義・実技を受けられますか？

A オリンピックに出場経験のある先生などから、スポーツにおける世界的方向性やトップレベルの実技指導を学ぶことができます。また、最先端の知識でスポーツを分析している先生からは、動作解析や身体機能について、きめ細やかに分かりやすい解説を受けられます。

Q メンタルに興味がありますが、学べますか？

A 本学はスポーツ心理学専門の教員がいて、スポーツ心理学の講義だけでも3つあります。大学院へ進学し、さらにその分野の勉強を深めることも可能です。

Q スポーツ科学科に入学したらクラブに所属しないといけませんか？

A そうではありません。クラブに所属せず、専門知識を深めることに放課後の時間を活用する学生も多数在籍しています。KGフロンティアプログラムの受講や、教員の研究室を訪ねて研究活動に触れることで専門分野への興味を高めることができます。

アスリート・指導員養成専攻



スポーツ健康学科4年
佐藤 柚音さん
新潟・北越高校出身

スポーツ健康学科2年
上田 萌々香さん
石川・金沢高校出身

スポーツ科学科
渡辺 涼子教授

スポーツ健康学科2年
石田 大翔さん
石川県立金沢商業高校出身

国内トップレベルの選手が集結
五輪クラスの指導者と運動科学者がサポート役に

日本のスポーツ界をリードし、各種競技で活躍できるアスリートを育成します。大学内には国内トップレベルの運動部も多く、2012年ロンドン五輪には、5選手（ウエイトリフティング2名、トランポリン2名、水泳・飛び込み1名）が出場し、東京五輪にはトランポリンに学生1名と卒業生2名が出場します。

本専攻では、スポーツの競技力向上と指導力向上を目指します。スポーツに関連したトレーニング法や運動指導法などの幅広い知識を養う講義や、各種スポーツの実技・実習がカリキュラムに数多く取り入れられています。また、スポーツ科学科は、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者制度の養成校に認定されており、各種スポーツ指導者の資格取得につながります。

本学科の教員には五輪の柔道、ソフトボール、トランポリン競技に出場経験のある3名をはじめ、競技現場に精通している指導者が多く、運動科学者との連携により、学生への幅広いサポートで各種スポーツの競技力を最大限に高めていきます。さらに、トップレベルの選手を育てることのできる指導者を育成し、日本のスポーツ界に貢献できる人材育成を目指します。

Message

先輩からのメッセージ

選手から指導者へと新たなステージ スポーツ心理学、栄養学を生かす

大学時代に学んだスポーツ心理学や栄養学などで得られた知識は、選手としてトランポリンの競技生活に生かされました。特に自分の心理状態を理解することで、試合前に気持ちをコントロールして演技に臨めるようになり、競技結果の向上につながりました。選手としての経験を生かし、大学で学んだことを軸にこれからは指導者としてトランポリンに携わっていきたいと思っています。

学校法人金沢学院大学職員
あやの
岸 彩乃さん
2014年度スポーツ健康学部スポーツ健康学科
(現・スポーツ科学部)卒業
石川・小松大谷高校出身



体育教員養成専攻



スポーツ科学科
菊政 俊平助教

スポーツ健康学科3年
石戸 俊輔さん
富山県立富山西高校出身

スポーツ健康学科2年
大納 桃香さん
富山県立高岡商業高校出身

スポーツ健康学科3年
北 敦貴さん
石川県立七尾高校出身

現場で即戦力になる人材を養成
採用試験対策を徹底強化

中学校・高等学校の保健体育の教員免許状を取得できます。実際の保健体育指導に役立つ幅広い講義・実技科目を受講することができ、現場で即戦力になる教員を養成します。教職に必須とされる体育史や体育原理、保健体育科教育法、さらに陸上競技や水泳、各球技種目などの指導法を学ぶ、多様なスポーツ実技科目をカリキュラムに取り入れており、保健体育教員として不可欠な学力と実技力の向上を目指します。

また、教員養成の特別講座や集中セミナーなどを開講している本学の教職センターと連携して実践力の育成と採用試験対策の強化を図ります。本学の保健体育科教育専門家、運動科学者による多方面からの充実したサポートにより、教員採用試験突破、とりわけ現役合格を目指します。

3年次後期から4年次にかけては、金沢学院大学附属高校や出身校での教育実習を実施し、教育実践力の強化を図ります。スポーツ科学科で毎年開催する運動会の企画・運営に参加し、専門スポーツと教職の学びを両立させ、高度な教育実践力を持つ保健体育教員を育成します。

Message

先輩からのメッセージ

全国トップレベルの環境で 充実した4年間で

全国でもトップレベルにあるバドミントンの練習環境で競技が行えること、私の夢である保健体育教員になるための学びの両立ができることが入学を決めるきっかけでした。在学中は学びとバドミントン競技のどちらもとても充実した4年間になりました。

保健体育に関することはもちろんのこと学級経営などの保健体育には直接かかわりのない部分まで先生方は細やかに指導してくれるので、卒業後すぐに現場で活躍できる知識が身に付きます。

栃木県立宇都宮白楊高校教諭
あらい
大堀 新さん
2017年度人間健康学部スポーツ健康学科
(現・スポーツ科学部)卒業 栃木・作新学院高校出身



公安・公務員養成専攻



スポーツ健康学科3年
堀畑 奈々さん
石川県立津幡高校出身

スポーツ健康学科3年
河野 傳さん
大阪・常翔学園高校出身

スポーツ健康学科4年
神谷 祐衣さん
兵庫・神戸常盤女子高校出身

スポーツ政策論や行政・法律を学ぶ 公務員試験を意識した授業も展開

公安・公務員養成専攻では、強健な体力および行政・法律に関する知識を生かして社会貢献のできる人材の養成を目指します。その代表的な職種が、警察官、消防士、刑務官、自衛官などの公安系公務員です。これらは、地域の人々の日々の暮らしを守り、直接サポートする職業であり、強い精神力と体力が必要とされます。

本専攻では、スポーツ政策論や公務員と法といった行政・法律に関する科目をはじめ、科学的体力トレーニングの実習や武道・球技の理論研究、演習などを通じて、公安系公務員に必要な資質を磨きます。また、ボランティア活動を通じて、地域社会への関心を深め、地域を支援するための管理・運営能力や公共の精神を培います。

授業では、公安系に限らず一般の自治体職員に不可欠な知識の習得を図るとともに、住民サービスにつながる健康科学や健康増進法の知識も学びます。さらに、KGC講座と連動して公務員試験を意識した授業も展開していきます。加えて、実際に警察官などになった先輩から話を聞いたり、柔道の昇段試験を受けることができるのも魅力です。

Message

先輩からのメッセージ

ソフトボールの経験、体力 交番の業務につなげたい

私はもともと保健体育教員を目指していましたが、より多くの人とかわることができ、県民のために働くことができる警察官という仕事に興味を持ち、警察官を志しました。また、10年間続けたソフトボールにより培った経験や体力が警察の仕事に生かせると思ったのも理由の一つです。警察官となり交番で働き、地域の方々から「ありがとう」と言ってくれたときに、警察官の仕事にやりがいを感じます。

長野県警察
ふじさわ あおい
藤沢 碧さん
2019年度人間健康学部
スポーツ健康学科
(現・スポーツ科学部)卒業



スポーツビジネス専攻



スポーツ健康学科4年
松本 彰太さん
石川県立小松工業高校出身

スポーツ科学科
一色 貴史助教

スポーツ健康学科2年
坂下 仁美さん
石川県立輪島高校出身

スポーツ健康学科2年
渡部 楽々さん
新潟県立新潟商業高校出身

経営管理、マーケティングなど幅広く学ぶ 理論を現場で実践する応用力を養う

近年、スポーツ産業の規模は拡大傾向にあり、スポーツの新たな価値創造に向けた人材が必要とされています。スポーツチームやイベント、施設などの表舞台には、経営資源をやりくりする多様な能力を有した専門家が必要となっています。

このようなスポーツビジネス領域の理論を学ぶために本専攻では、必修科目であるスポーツ経営管理に加え、スポーツに関するマーケティング、メディア、イベント企画や地域とスポーツ、スポーツ政策論などの多彩な科目をカリキュラムに取り入れています。

さらに近隣に所在するプロスポーツ球団やスポーツイベント、スポーツ施設などへの社会調査や実習を通して最新のスポーツビジネス現場に触れることで、学んだ理論を現場で実践できる応用力のある人材の育成を目指します。

また、フィットネスクラブやスポーツジムなどで活躍する健康運動指導士やトレーニング指導者を目指したカリキュラムを用意し、健康づくり・からだづくりのための運動指導のスペシャリストを養成します。

Message

先輩からのメッセージ

スポーツが持つ可能性を広げる 運動部学生の就職を支援します

勤務先では、配属先の東海エリアで運動部学生の就職活動支援をしています。私は小学1年生からバレーボールを始め、大学ではバレーボール部でアタッカーからリベロに転向し、練習に励みました。部活動や仲間と共に勉強を頑張ってきた経験が今、学生の皆さんと向き合う中で生きています。社会人の先輩として、学生一人一人の未来をサポートできるよう日々取り組んでいます。

スポーツフィールド
いしかわ まほ
飯川 真帆さん
2019年度人間健康学部
スポーツ健康学科
(現・スポーツ科学部)卒業
長野県中野西高校出身





スポーツイベントの企画運営で実践力を養う

スポーツ科学科では、授業以外にもさまざまな課外活動を行い、実践力を養っています。

1年次から4年次までの学生・教員が参加する運動会では、学生がすべての企画・運営を担います。学年の壁を越えて、全学年が1つのチームとなり、ゴールに向かって駆け抜けます。運動会にかかわるすべての人が自己のベストを尽くし、4つの専攻に所属する学生がスポーツの本質である、楽しさを演出し、学んだ知識を実践に生かす活動に取り組んでいます。

富山県から本学まで約70kmの道のりを歩く野外実習は2019年度から始まり、自分の限界への挑戦を合言葉にウォーキングを極めていきます。途中、5カ所にチェックポイントを設け、補助学生が栄養ドリンクなどを手渡し、参加学生をサポートしています。70kmに挑戦する学生、安全にゴール地点までサポートする学生の両者が一つになった時に、今まで経験したことのない達成感を肌で感じることが出来ます。

学生の挑戦する気持ちを、各専攻の教員が丁寧にサポートし、総合的な人間力を高めるとともに、地域社会やスポーツ業界に貢献できる人材を育成します。

PICK UP 研究室



野寺研究室

スポーツ大会の安全管理と運営を考える

スポーツ大会や練習試合のマネジメントについて研究します。スポーツ大会を運営する立場で、年齢層や競技の特色などさまざまな条件の下、事故防止のために必要なルール設定や運用を考えます。卒業後、スポーツ大会のマネジメントをする際、即戦力となることを目指して日々活動しています。

PICK UP 研究室



清田研究室

「健康運動指導士」の資格取得を目指す

高齢者の健康増進や介護予防のための運動指導にかかわる「健康運動指導士」などの資格取得を目指し、身体機能の測定・評価法といった知識を学びます。卒業研究では、藤原・外山ゼミと共同で、スポーツの動作分析や運動時の体力評価を行い、スポーツ技能やトレーニング方法について考えます。

スポーツ科学部 スポーツ科学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎I・II ●キャリアデザインI ●スポーツ科学 ●哲学I・II ●法学(日本国憲法) ●経済学の基礎 ●コンピューター基礎演習I・II ●FSP講座 ●地域課題研究 ●インターンシップ実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎III・IV ●キャリアデザインII・III ●心理学の基礎 ●生理学 ●倫理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリアプランニングI・II 		
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> ●英語I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語コミュニケーションI・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II 			
専門必修科目	<ul style="list-style-type: none"> ●運動生理学 ●健康科学 ●スポーツ心理学 ●トレーニング論 ●機能的解剖学 	<ul style="list-style-type: none"> ●運動学 ●スポーツ栄養学 ●スポーツ経営管理 ●運動発達・老化学 	<ul style="list-style-type: none"> ●体育原理 ●体育史 ●スポーツ社会学 ●スポーツ医学(救急処置を含む) ●専門演習I 	<ul style="list-style-type: none"> ●専門演習II 	
専門選択必修 スポーツ実技	<ul style="list-style-type: none"> ●体づくり・ニュースポーツ ●野外スポーツ ●卓球 ●ラグビーI ●サッカーI ●バスケットボール ●マリンスポーツ ●スノースポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ●水泳 ●陸上 ●テニス・バドミントン ●ソフトボール ●ラグビーII ●サッカーII 	<ul style="list-style-type: none"> ●バレーボール ●ダンス ●器械体操・トランポリン ●柔道・剣道 ●野球 		
	<ul style="list-style-type: none"> ●アスリート・指導員養成専攻科目 	<ul style="list-style-type: none"> ●球技論 ●スポーツトレーナー演習 ●スポーツコンディショニング論 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ競技の心理 ●コーチング論 ●メンタルトレーニング論 ●スポーツ技術・戦術論 	<ul style="list-style-type: none"> ●競技者育成システム 	
	<ul style="list-style-type: none"> ●体育教員養成専攻科目 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ測定評価 	<ul style="list-style-type: none"> ●衛生・公衆衛生学 ●学校保健 ●保健体育科教育法I(中学) 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ技術指導演習 ●保健体育科教育法II 	
	<ul style="list-style-type: none"> ●公安・公務員養成専攻科目 	<ul style="list-style-type: none"> ●武道論 ●スポーツ集団の形成と社会 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域とスポーツ ●レクリエーション論 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ政策論 ●公務員と法 ●体力トレーニング実習 ●資格柔道 ●スポーツ法学 	
	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツビジネス専攻科目 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツビジネス概論 ●運動処方 ●生活習慣病概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツマーケティング 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツイベント企画運営 ●健康産業施設現場研修 ●健康管理演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●健康運動演習
共通選択科目	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ統計学 ●生涯スポーツ論 ●オリンピックへの挑戦と指導 ●武道演習I ●サッカー指導演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●運動生化学 ●プレゼンテーション演習 ●海外文献講読 ●スポーツメディア論 ●海外研修(スポーツ事情) ●スポーツ心理学演習 ●武道演習II ●スポーツコンディショニング演習I ●情報活用演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●生命倫理 ●スポーツ文化論 ●病理学 ●スポーツファイナンス ●スポーツコンディショニング演習II ●コーチング演習I 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツボランティア論 ●スポーツボランティア演習 ●コーチング演習II 	

4専攻への所属は1年次からです。

卒業研究 テーマ例

- ・輪島市の幼児の体力・運動能力の現状調査
- ・バドミントン選手における心理的競技能力に関する研究
- ・陸上競技選手におけるメンタルトレーニングの効果
- ・トランポリン競技選手におけるコンディショニングの変容
- ・トライアスロン珠洲大会について
- ・地域スポーツイベントを支えるボランティア参加動機に関する研究
- ・聴覚障がい者におけるスポーツ観戦環境の整備について
- ・日韓のウエイトリフティング競技指導の違いについて
- ・マリン実習における自己概念の変化
- ・大学女子柔道選手の体力特性について
- ・大学野球選手における野球肘発症の予測
- ・3次元動作解析によるバドミントンスマッシュ初速と減速率
- ・持久性における速度と心拍の長距離走者と短距離走者の比較
- ・超音波画像による背筋の筋厚と筋力値との関係
- ・ウエイトトレーニングにおけるデッドリフト初期の筋活動様式
- ・健康大学生における視覚誘発電位の潜時と眼球運動反応時間との相関関係
- ・自転車エルゴメーターを用いた腕パワーの測定
- ・下腿三頭筋の筋厚と脚パワーとの関係

学部長 MESSAGE



【学位】教育学博士(筑波大学)
【専門分野】運動生理学
【研究内容】姿勢制御、脳賦活、
事象関連脳電位など

スポーツを取り巻く環境が激変 4専攻、多彩なカリキュラムで対応

藤原 勝夫 教授(スポーツ科学部長)

スポーツを取り巻く環境は激変しており、グローバルに環境を考えながら、スポーツに取り組む必要性が増えています。自然環境としては、CO₂排出による温暖化の影響で、夏には熱中症対策を図りながら運動しなければならなくなりました。社会環境としては、グローバル化が進み、新型コロナが全世界に蔓延する中で国際大会の開催になりそうです。

さらに、超高齢社会を迎え、高齢者が求める健康づくりのためのトレーニングは、リハビリのための運動処方よりも、低強度ではあるが挑戦型(スポーツ型)の色彩が強くなっています。こうした背景から、求められるスポーツの機能として、環境と身体活動の科学的理解・実践、心身両面にわたる健康増進、活力ある健全な社会の形成、青少年の健全育成、地域コミュニティの醸成、経済発展への寄与、国際交流への貢献などが挙げられます。

2021年春にスポーツ健康学科から改組、開設したスポーツ科学部では4専攻(アスリート・指導員養成、体育教員養成、公安・公務員養成、スポーツビジネス)の下、上記のような社会情勢に応じた多彩なカリキュラムを用意しました。そして、就職率100%が継続されるよう、教員一同、細やかな指導に努める考えです。

研究者 MESSAGE



【学位】学術博士(金沢大学)
【専門分野】体育史、野外教育
【研究内容】台湾に伝えられた日本泳法、自然水域における水辺活動に関する研究など

スポーツの歴史から 洞察力・想像力を養う

山脇 あゆみ 准教授

ヒトはいつからスポーツを行うようになったのだろうか?このスポーツはどのようにできたのだろうか?スポーツって何のために作られたのだろうか?大学生時代にそんな漠然とした疑問をもったことが、体育史研究の世界へ足を踏み入れるきっかけでした。

私は今、「水泳の歴史」について研究しています。先人の遺した文字やイラスト、写真などから、当時の人々の生活環境・服装、さらに、河川や海の状態を想像し、そこでどのような泳法で何のために泳ぎ、どのように安全管理をしていたのかなど、考察力と想像力を働かせ、水泳の発祥と変容、日本独自の水泳術や指導方法などを解明してきました。

スポーツは人が作り上げてきた文化です。そこには歴史があり、心があります。体育史という学問は、遺された資料を手掛かりに、歴史とその裏側にあるヒトの心を想像し、解明していく分野です。どのスポーツにおいても共通しているのは、ヒトが作り上げ、ヒトによる変化を伴ってきたという点です。コロナウイルスの感染拡大によって未曾有の事態となっている現在もまさに、体育・スポーツは変化を求められています。体育史研究者として、変化を求められ、多様化し続ける現代のスポーツを支えるために必要な「想像力」と「考察力」を、講義を通じて伝えたいと考えています。

福井 卓也 教授
【学位】
修士(体育学)(日本体育大学)
【専門分野】
体育方法学
【研究内容】
運動学、競技者育成システム
など

高 賢一 教授
【学位】
修士(教育学)(上越教育大学)
【専門分野】
教育学、教育心理学、教育相談
【研究内容】
不登校・ひきこもり・いじめ問題
など

外山 寛 教授
【学位】
博士(学術)(金沢大学)
【専門分野】
運動学習理論
【研究内容】
随意運動の自動化、体力など

藤本 素子 助教
【学位】
学士(体育学)(日本体育大学)
【専門分野】ソフトボール
【研究内容】
チームスポーツにおけるコーチングについて、ソフトボールにおける動作分析

一色 貴史 助教
【学位】修士(コーチング学)
(早稲田大学)
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
バスケットボールの戦術に関する研究

丸山 章子 教授
【学位】
修士(教育学)(金沢大学)
【専門分野】
スポーツ心理学
【研究内容】
スポーツ競技選手のメンタルトレーニングなど

渡辺 直勇 教授
【学位】
修士(体育学)(筑波大学)
【専門分野】
コーチング学・柔道方法論
【研究内容】
柔道選手における体力について
など

渡辺 涼子 教授
【学位】
修士(体育学)(筑波大学)
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
日本代表柔道選手の育成など

中村 英里子 助手
【学位】
学士(体育学)
(東京女子体育大学)
【専門分野】バレーボール
【研究内容】
バレーボールのルール改正に伴う戦術の変化など

太田 康介 助手
【学位】
学士(法学)(中央大学)
【専門分野】
サッカー
【研究内容】
サッカーにおけるコーチングについて

研究者の詳しい情報、メッセージは
本学ホームページ「教員紹介」を
ご覧ください。

清田 直恵 准教授
【学位】
博士(医学)(金沢大学)
【専門分野】
神経生理学
【研究内容】
動的立位保持時の筋活動抑制
など

武石 健哉 准教授
【学位】
修士(体育学)(筑波大学)
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
ラグビーの普及・育成・強化の
ためのコーチング

安井 孝志 講師
【学位】
学士(経営学)(法政大学)
【専門分野】
チームマネジメント
【研究内容】
スペインのスポーツクラブにおける
チームマネジメントなど

ピックアップ授業

スポーツトレーナー演習

コーチング学、体力トレーニング学、理学療法学の教員が連携して、スポーツトレーナーとして必要な体力トレーニングの方法や体力項目の測定原理を指導します。運動時の心拍数や、ウエイトトレーニング時の筋活動の様相などをとらえながら学習します。

健康管理演習

メディカルチェック(運動前の健康診断)、運動負荷試験(運動中の代謝・循環機能検査)、運動に関連する病気の予防と対応、救急蘇生法、けがの応急処置法などを、実習により体験しながら学び、運動を指導する際の健康管理法を習得します。

諸江 真一 講師
【学位】
学士(経済学)(大阪商業大学)
【専門分野】
コーチング学
【研究内容】
スポーツにおける効果的なコーチングなど

菊政 俊平 助教
【学位】
博士(体育科学)(筑波大学)
【専門分野】
スポーツ心理学
【研究内容】
集団スポーツにおける状況判断
の方略など

野寺 巧寛 助教
【学位】
修士(法学)(明治大学)
【専門分野】
スポーツ法学
【研究内容】
アンチ・ドーピング法、EUの
スポーツ法政策など

栄養学部

栄養学科

管理栄養士を育てます

健康を支える

高度な知識と確かな実践力で



鈴木 三枝教授

健康栄養学科4年
黒瀧 里奈さん
小松市立高校出身

健康栄養学科4年
川端 万尋さん
石川県立七尾高校出身

健康栄養学科3年
森 蒼依さん
石川県立大聖寺高校出身

2021年春、学部に独立 1・2期生104人が国家試験に合格

石川、富山県内初の管理栄養士養成課程として2016年4月に開設された金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科は2021年春、2期目の卒業生を出し、1・2期生合わせて104人が管理栄養士国家試験に合格しました。食と健康をめぐる課題は、生活習慣病から超高齢社会の福祉、医療対策にまで広がりを見せ、依然、喫緊の問題になっています。本学では、疾病の予防・療養・リハビリ・介護・公衆衛生活動も含めた幅広い分野で栄養管理、栄養改善の在り方を探るため、従来の学科を21年4月から、栄養学部栄養学科に独立させ、高度な知識と確かな実践力を身に付けた管理栄養士を養成しています。

▶ 育成する人材

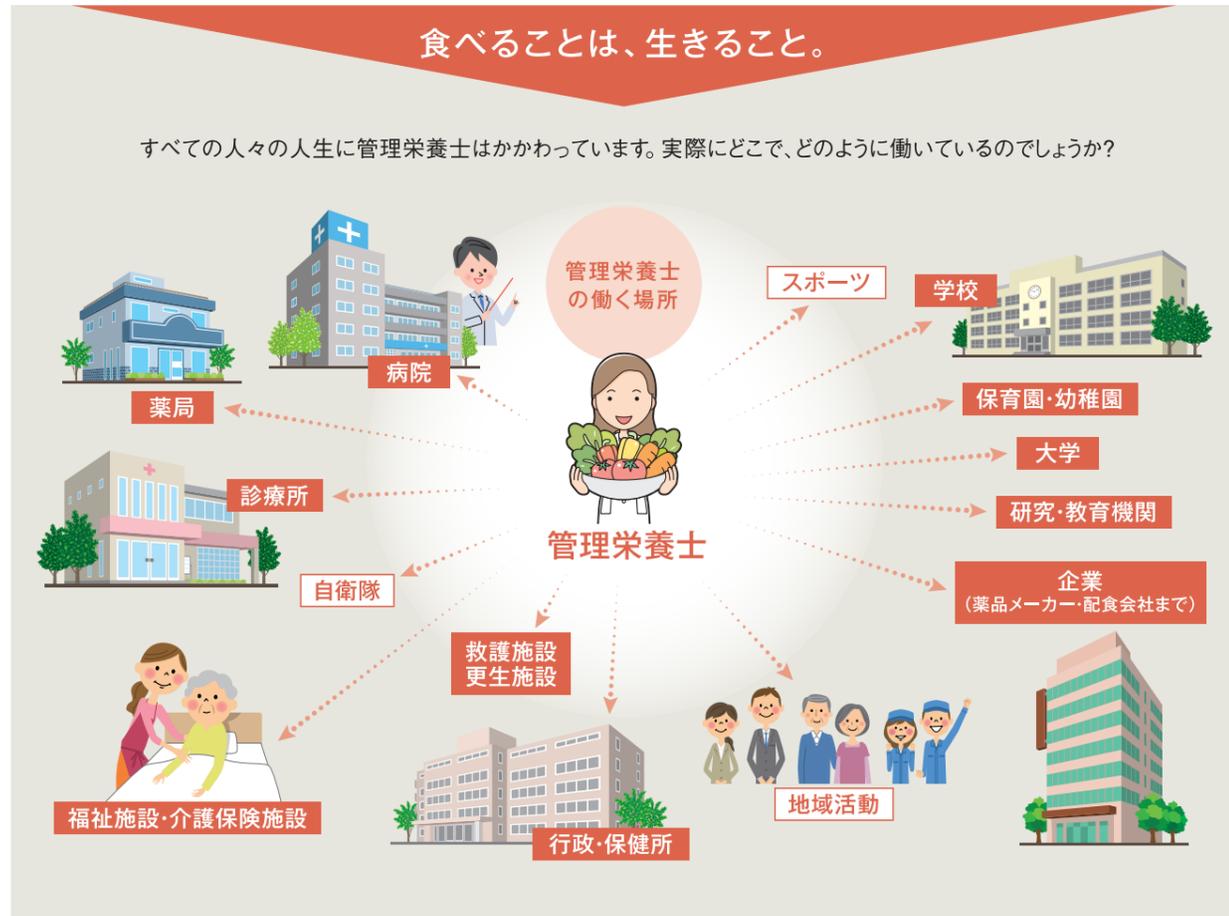
幅広く深い教養と知識を
身に付けた**人間性豊かな**人材

食と「栄養」に関する**高度な知識と
汎用性に優れた技術**を有する人材

食と「栄養」の力で疾病の予防に貢献でき、
健康を**科学的・総合的に考え行動**できる人材

意欲的に成長し続ける
栄養の**スペシャリスト**

どんな仕事をしているの？



医療の現場

医療チームの一員として治療に貢献する

病院や診療所で、患者一人一人を対象に、病気の治療・再発予防、重症化予防を目指し、医師や看護師などと協働して栄養管理を行う。

福祉(高齢者・障害者)の現場

身体の機能に合わせた食べやすい食事づくり

福祉施設・介護保健施設で、高齢者や障害者を対象に、身体状況や生活状況に合わせて適切な食事提供と栄養管理を行う。

行政の現場

乳幼児から高齢者まで、地域住民の健康づくりと栄養・食生活改善

厚生労働省、都道府県庁、市町村、保健所、保健センターで、妊婦・乳幼児から高齢者までを対象に、地域住民の健康づくりと栄養・食生活改善を支援する。

学校給食の現場

成長期に必要な適切な食事と栄養に関する知識を提供

小学校・中学校などで、子どもたちを対象に、栄養教諭として、生きた教材である学校給食を通して、食と健康の土台を築く食育を行う。

スポーツの現場

運動能力を高めるための食事をアドバイス

スポーツ競技団体、スポーツジムなどで、トップアスリートをはじめスポーツをする子供から大人までを対象に、栄養面から運動能力向上やけが・疲労を防ぐ食事・栄養について支援する。

地域活動の現場

地域に、より密着して健康問題を解決

地域で、健康な方から病気の方までを対象に、地域住民の健康を支援する。

福祉(児童)の現場

子どもたちの食と健康の土台を築く

保育園・幼稚園や児童養護施設などで、子どもたちや保護者を対象に、食と健康の土台を築く食育を行う。

社員・学校食堂の現場

働く人、学ぶ人の健康づくりをサポート

社員食堂・寮、大学食堂などで、さまざまな年齢層を対象に、適切な食事の提供と栄養に関する情報提供を行い、健康づくりを支援する。

研究・教育機関の現場

食に関する商品研究や未来の管理栄養士・栄養士の育成

大学や短期大学などで、教員として、管理栄養士・栄養士を養成する。国や大学、企業などで、研究者として、商品開発や栄養学研究を通じて、国民の健康を支える活動をする。

(管理栄養士ってなに？)

今、なぜ、管理栄養士が注目を浴びているのでしょうか？

我が国の少子・高齢化はますます加速し、生活習慣病予防やフレイル(虚弱)予防など健康の維持・増進の重要性は年々高まっています。また、生活の質(QOL:クオリティ・オブ・ライフ)を追求する社会のニーズが引き続き高まっています。このような社会状況を背景に、国を挙げて「健康寿命が延伸する社会の実現」に向けての取り組みが進められています。その施策の大きなポイントが「栄養」「運動」「休養」であり、栄養(食事)の専門職が管理栄養士です。

管理栄養士が社会で求められている役割は？

世界に類を見ない速さで超高齢社会を迎え、「健やかで豊かな生活」の実現に貢献できる栄養に関する専門的な知識と技術(スキル)を備えた管理栄養士が強く求められています。国民は、「栄養の指導」を必要とするすべての人々に、あらゆる「栄養の指導」の形態を駆使し、共通の職業倫理観と科学的エビデンスに基づく食と栄養の介入技術をもって人々の健康とQOLの向上のために尽くす専門職業人を求めています。

管理栄養士は、「栄養の指導」を必要とするすべての人々に、あらゆる「栄養の指導」の形態を駆使し、共通の職業倫理観と科学的エビデンスに基づく食と栄養の介入技術をもって、人々の健康とQOLの向上のために尽くす専門職業人です。専門職としての質の担保を図り、栄養士と管理栄養士が協働して「栄養の指導」を行います。人々に身近な「栄養の指導」の専門職として、国民の期待に応え、公衆衛生の向上に寄与します。



本学栄養学科では管理栄養士の他にも
免許・資格が取れます！

栄養士免許状

管理栄養士受験資格取得の科目の中には栄養士免許取得の科目が含まれており、所定の単位を修得すれば、卒業と同時に栄養士免許を得ることができます。

栄養教諭一種免許状

小・中学校において食育と給食にかかる指導者となるのが栄養教諭です。一種免許状は管理栄養士養成課程で管理栄養士免許必修科目以外に教職にかかわる科目を履修することで取得できます。

フードスペシャリスト(認定試験受験資格)

フードスペシャリストとは、食に関する幅広い知識と技術を身に付けた食の専門家です。食品の開発製造、流通、販売、外食などを担う食品産業をはじめ、食関係の広い分野で生かせる資格です。管理栄養士免許必修科目以外にフードスペシャリストにかかわる科目を履修することで認定試験受験資格を取得できます。

社会福祉主事(任用資格)

社会福祉施設および介護老人保健施設、自治体の福祉施設事務所で就職時に提示できます。栄養士必修科目に含まれる所定の3科目を履修することで取得できます。



健康栄養学科4年
橋本 理沙さん
石川県立金沢錦丘高校出身

健康栄養学科2年
池田 妃那さん
富山県立富山東高校出身

学科の特色

1 ▶ 理系科目の基礎を学ぶ授業も

高校時代、化学や生物などの理系科目に対して苦手意識がある学生への対応として、1年次の教養科目に化学基礎や生物学基礎を学ぶ授業を用意することで、「自分は文系の人間」と考えている学生でも学びの意欲さえあれば、管理栄養士として必要な知識と技術の習得に何の問題もなく、4年後の国家試験に挑戦できます。

2 ▶ 地域課題に取り組み、コミュニケーション能力を高める

2年次の「地域課題研究I・II」では、教員と学生が一緒に地域課題研究に取り組み、地域に学ぶ中で、食と健康についての地域課題を理解するとともにコミュニケーション能力や人間力の涵養に取り組んでいます。

Message

学生からのメッセージ

地元で管理栄養士を目指す環境が整っています

将来、地元で人の健康に携わる仕事に就きたいと考えていたため、石川県内で唯一管理栄養士養成課程のあるこの大学に進学を決めました。管理栄養士として働ける場は幅広く、自分に合った進路を考えられることが魅力です。

現在は、管理栄養士の国家試験に合格するために、友達とわからないことを質問し合い、お互いに知識を深めています。また、先生方に質問しやすい環境が整っており、充実した学びを受けられます。

健康栄養学科4年 横井 咲穂さん
石川県立野々市市倫高校出身



3 ▶ 管理栄養士への導入教育

導入教育の一環として、白山麓研修センターでフレッシュマンセミナーが行われます。種々のレクリエーションや研修メニューを通して、学生同士、教員との交流を深めます。また、「管理栄養士として身に付けるべきこと」などについてグループディスカッションを行い、管理栄養士に必要な資質について理解を深め、4年間の学びについての決意を新たにすると、管理栄養士を目指す上で必要な導入教育を行います。

1年次の「学修基礎I・II」では、医療機関、保健所や保健センター、給食施設などのさまざまな分野で活躍する管理栄養士をゲストスピーカーに招き、早期から将来像を描きます。



入学直後のフレッシュマンセミナーで管理栄養士を目指すための導入教育が行われています

4 ▶ 段階的な実習を経て習熟度をアップ

2年次までに管理栄養士の活躍する現場の仕事内容や役割を理解します。さらに3年次には「給食の運営校外実習」「公衆栄養臨地実習」、4年次の「臨床栄養臨地実習」へとステップアップし、さまざまな分野で活躍する管理栄養士の仕事を経験します。

5 ▶ 豊かな経験と実績を持つ教員がサポート

経験豊かな教員による充実した指導体制も栄養学科の大きな特長です。一人一人の学修と生活に向き合う丁寧な指導を受けながら、質の高い教育環境の中で、保健、医療、福祉、教育の現場で対応できる優れた管理栄養士を目指すことができます。管理栄養士国家試験の合格率は、1期生が88%、2期生が98%を達成しており、就職率は1期生、2期生ともに100%を達成しています。就職先は行政、病院、介護福祉施設、保健所、幼稚園・保育所、受託企業などさまざま、地域社会の発展と福祉の向上に向けた貢献が期待されています。

Message

学生からのメッセージ

社会人を経験し入学 管理栄養士として石川県で働くために

私は社会人を経験し、地元石川県で管理栄養士として働きたいという目標を持って入学しました。本学は勉強に対する先生方のサポートが充実しており、とても満足に勉強できています。就職に対するサポートも充実しているため、安心して活動ができそうです。地元の病院や企業、市町村との連携も強く、管理栄養士として石川県で働きたい人にはピッタリの大学だと思います。

健康栄養学科3年 鈴木 翔太さん
石川県立小松高校出身



健康栄養学科3年
南野 紗弥花さん
石川県立金沢西高校出身

栄養学科1年
前山 美月さん
石川県立金沢泉丘高校出身

管理栄養士になるための 実践的な知識を学ぶことができます

健康栄養学科3年 坂下 夏海さん 石川県立羽咋高校出身



私は地域に貢献できる管理栄養士を目指していたので、地元で唯一の管理栄養士課程がある金沢学院大学に進学しました。理系科目が苦手でしたが、先生方の丁寧な指導により、4年間の学びの土台となる基礎的な知識を習得できています。

これまでの講義や実験・実習を通して、技術や知識だけでなく、課題解決する力や、栄養指導に必要なコミュニケーション能力を身に付けることができました。難しい分野もありますが、専門分野の先生方のサポートがあるので、とても心強いです。

現在は、管理栄養士国家試験に合格するための勉強をしています。勉強することは少なくありませんが、実践的な内容を勉強することがとても楽しく、向上心をもって取り組むことができます。臨地実習が3年後期から始まりますが、同じ志の友人と共に、管理栄養士になるための準備に励みます。

(Q & A)

Q 管理栄養士と栄養士の仕事には、どのような違いがあるのですか？

A 栄養士は、主に一般的な給食施設で健康な人を対象とした献立作成や調理を行います。管理栄養士はさらに高度な専門知識と技術が必要とされ、病院での入院患者の栄養管理や外来患者の食事相談、保健センターなどでは地域住民を対象とした食生活改善に関するさまざまなプログラムの企画・実施など、より幅広い役割を担います。

Q 栄養学科では、どのような勉強をするのですか？

A 1年次は、幅広い知識を持った社会人になるための教養科目と、体の仕組みや食品の成分など、栄養について学ぶ上で基礎となる科目が中心になります。2年次以降は、管理栄養士の仕事に直結する専門的な科目が多くなり、例えば栄養教育・指導の方法や、病気の治療・回復を促すための栄養管理といった実践科目を中心に学んでいきます。それらの科目を履修した上で、約4週間の臨地実習があり、病院や福祉施設、保健センターなどで管理栄養士の実務研修を行います。また、4年次は卒業研究を行います。

Q 栄養学科の教育の特徴はなんですか？

A 栄養学科では、講義と実習の充実に加えて、オンラインでの教育にも力を入れており、スマートフォンやノートパソコンからインターネットを使って小テスト、参考資料の閲覧などが可能です。さらに、各種の教育ツールを使って予習・復習といった学習を自宅で効率よく進めることができます。また、定期的に国家試験形式のテストを行い、国家試験に合格できる力を養います。これらの教育には豊富な経験を持つ教員があたり、質の高い設備・教育環境を整えて、優れた管理栄養士の養成を目指しています。

Q 栄養学科は「地域連携」に力を入れていると聞きましたが、どういうことでしょうか？

A 金沢学院大学は、金沢市をはじめ石川県内の多くの自治体と連携協定を結んでいます。栄養学科では、自治体が行う食生活に関する事業に教員と学生と一緒に参加することで、食と健康についての地域の課題を理解し、それに取り組み、解決に貢献できる力を養います。

栄養学部 栄養学科 カリキュラム (2022年度開講科目)

	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	●学修基礎I・II(プレゼミI・II) ●心理学の基礎 ●法学(日本国憲法)※ ●スポーツ科学※ ●コンピュータ基礎演習I・II※ ●就業体験(インターンシップ) ●化学基礎 ●生物学基礎	●学修基礎III・IV ●経済学の基礎 ●数学基礎 ●生理学基礎 ●地域課題研究I・II	●哲学I・II ●就職基礎講座 ●就職対策講座		
外国語科目	●英語I・II	●英語コミュニケーションI・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II			
専門基礎科目	社会環境と健康 ●保健統計学 ●保健統計学実習 ●健康管理概論	●公衆衛生学	●社会福祉概論 ●食生活論		
	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち ●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病態生理学I ●生化学I ●生化学II	●病態生理学II ●病態生理学III ●生化学実験	●運動生理学		
	食べ物と健康 ●食品学I ●食品学II ●食品学実験 ●食品微生物学 ●食品衛生学 ●献立作成演習 ●調理学 ●調理学実習I(調理科学実験含む) ●調理学実習II	●食品衛生学実験 ●調理学実習III ●調理学実習IV	●食品加工学 ●食品加工学実習 ●食品機能論		
専門科目	基礎栄養学	●基礎栄養学	●基礎栄養科学実験		
	応用栄養学	●応用栄養学I	●応用栄養学II ●応用栄養学実習	●応用栄養学演習	
	栄養教育論	●栄養教育論I	●栄養教育論II ●栄養教育論実習I	●栄養教育論実習II	●栄養情報処理演習
	臨床栄養学		●臨床栄養学I	●臨床栄養学II ●栄養アセスメント ●臨床栄養学実習	●臨床栄養実践演習
	公衆栄養学		●公衆栄養学	●地域栄養演習 ●公衆栄養活動論 ●公衆栄養学実習	
	給食経営管理論		●給食経営管理論I ●給食経営管理論II ●給食経営管理基礎実習	●給食経営管理応用実習	
	総合演習		●臨地実習事前・事後指導I		●総合演習
	臨地実習			●校外実習(給食の運営) ●臨地実習II(給食経営管理)	●臨地実習I(臨床栄養) ●臨地実習III(公衆栄養)
	卒業研究				●卒業研究I ●卒業研究II
	栄養に係る教育に関する科目			●学校栄養教育法※ ●食に関する指導法※	
関連科目	●健康栄養学概論 ●生物有機化学 ●微生物学 ●北陸の食文化 ●微生物学実験	●食品栄養化学実験 ●レポート・プレゼンテーション演習	●運動生理学実習 ●栄養薬理学 ●臨地実習事前・事後指導II ●石川の食 ●食料経済 ●フードスペシャリスト論 ●フードコーディネーター論	●実践栄養学特論I ●実践栄養学特論II ●スポーツ栄養学 ●専門英語	

※栄養教諭(一種)に必修の科目(コンピュータ基礎演習I・IIはいずれか1科目必修)

栄養教諭一種免許状取得には、カリキュラム表に記載のある科目以外に下記の科目も修得する必要があります。

教育原論、教職論、教育行政・制度論、教育心理学、特別支援教育概論、教育課程論、道徳教育論、特別活動と総合的な学習の時間の理論と実践、教育方法・技術論、生徒指導論、教育相談、栄養教育実習事前事後指導、栄養教育実習、就職実践演習(栄養教諭)

学部長 MESSAGE



【学 位】農学博士(東北大学)
【専門分野】栄養生理学、栄養保健学
【研究内容】生活環境が生体に及ぼすくみを理解した栄養学的対策など

管理栄養士に高まる期待 石川、富山で唯一の養成機関として責任重く

川村 美笑子 教授(栄養学部長)

国の健康づくりに向けた新たな基本方針や戦略が2018年8月に閣議決定され、その中で「だれもがより長く元気に活躍できる社会」を目指す食環境の整備が掲げられました。

私は、この健康長寿社会を創っていくカギは、その人その人の栄養状態を診断した上で適切な食事を提供すること、そして、健康に資する食事に関心を持ってもらう仕組みづくりが肝要と考えており、その両方の役割を担うのが管理栄養士なのです。

実際、管理栄養士が求められる場所は、法律や省令の後押しを受けて年々広がっており、行政、病院など保健・福祉・医療分野にとどまらず、薬局・一般企業や地域社会にまで及んできています。

管理栄養士は、厚生労働大臣により認定される国家資格です。本学は、2020年3月、石川、富山県で唯一の管理栄養士養成機関として初の卒業生を社会に送り出しました。複雑化、重層化する「栄養」の問題を前に、懸命に奔走する人材を養成する本学の責任は増すばかりと心得ています。

研究者 MESSAGE



【学 位】工学博士(大阪大学)
【専門分野】遺伝学、分子生物学
【研究内容】ストレス条件下での栄養代謝制御

生命活動の基本を知る 栄養代謝の調節

林 直之 教授

細胞はブドウ糖を起点に代謝分解してエネルギーを得て生きています。しかし、それだけではその細胞が生きながらえているだけで細胞は増えていきません。細胞膜を作り、タンパク質を作り、DNAを複製してはじめて分裂して増えることができます。そのための生体の材料の生産も栄養代謝で行われています。

代謝というのは、常に細胞の状態やおかれた環境に合わせて調節されています。例えば、消費するエネルギー以上に栄養を取れば、細胞はエネルギー生産を止めて脂肪を作り貯蔵します。そして、細胞がエネルギーを消費する状態になれば貯蔵した脂肪をエネルギー代謝にまわします。ほかに低酸素、低温、活性酸素、高浸透圧、pH変化いろいろな環境条件で細胞は代謝を切り替え生き残ろうとします。細胞が代謝を調節し、自らを適応させる仕組みの根幹は地球上の生物が共通して持っているものです。

私は、酵母菌の突然変異や遺伝子を使って遺伝学的に細胞の栄養代謝調節を研究しています。酵母は基礎研究分野で広く使われる実験生物の一つであると同時に食品産業でも有用菌として活用されている生物です。食と栄養にかかわる基礎研究を通して栄養学に貢献したいと考えています。

渡邊 琢夫 教授
【学位】医学博士(東北大学)
【専門分野】病態医学
【研究内容】糖化産物の生理作用

鈴木 三枝 教授
【学位】家政学士(相模女子大学)
【専門分野】公衆栄養学
【研究内容】地域特性に対応した健康づくりプログラム、生活習慣病と食生活改善

飯田 範子 教授
【学位】準学士(食物栄養学)(北海道栄養短期大学)
【専門分野】給食経営管理論
【研究内容】フードサービスマネジメントにおける給食及び調理実務の効率的な展開

橋本 萌 助手
【学位】学士(栄養学)(金沢学院大学)
【担当分野】栄養教育論実習、調理学実習
【研究内容】生活習慣病予防のための食事について

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

高橋 徹 教授
【学位】博士(学術)(岡山大学)
【専門分野】食品栄養生理、流体力学
【研究内容】咀嚼物の嚥下時の挙動、血糖値制御、脂質の吸収機序の解明

七尾 由美子 教授
【学位】博士(学術)(東京家政大学)
【専門分野】栄養教育
【研究内容】大学生の食生活・食意識の現状調査や栄養教育の効果など

宮本 佳代子 教授
【学位】博士(体育学)(鹿屋体育大学)
【専門分野】臨床栄養
【研究内容】2型糖尿病患者の栄養に関する研究



PICK UP 研究室
高橋 研究室
消化・吸収についての基礎と応用の研究
糖、水、脂質の消化・吸収がどのように起こるか調べています。数学モデルを使って計算し、動物実験で調べ、ヒト試験で確認をする方法をとることが多いです。これらから、食後の血糖上昇が穏やかなお米や、吸収速度が速い経口補水液、吸収速度が遅い経口補水液などの商品も生まれています。



PICK UP 研究室
西村 研究室
青年期の食生活に関する研究
青年期の食生活について研究しています。青年期は欠食や偏食など食の問題が指摘されており、放置すれば健康に影響を及ぼす可能性があります。食生活調査は、食生活改善の動機づけや行動変容へつながり、健全な食生活を実践するために有効であると考えています。

鶴見 田鶴子 准教授
【学位】修士(学術)(放送大学)
【専門分野】臨床栄養学
【研究内容】糖尿病等の食事療法に関する研究など

西村 栄恵 准教授
【学位】修士(栄養科学)(中村学園大学)
【専門分野】調理学、応用栄養学、栄養教育論
【研究内容】青年期の食生活に関する研究

安川 然太 准教授
【学位】博士(農学)(名古屋大学)
【専門分野】食品衛生学、食品加工学
【研究内容】新規ジシアロ糖タンパク質に関する研究

徳永 美希 講師
【学位】修士(人間環境学)(福岡女子大学)
【専門分野】栄養教育
【研究内容】うま味認知に関する研究

千葉 歩美 助教
【学位】修士(栄養学)(徳島大学)
【担当分野】基礎栄養科学実験、食品学実験、生化学実験
【研究内容】外出自粛期間中の栄養状態の実態調査

長岡 花恵 助手
【学位】学士(生物資源環境学)(石川県立大学)
【担当分野】給食経営管理実習、調理学実習
【研究内容】大量調理における減塩の工夫

基礎教育機構



Point-1

担任制度を導入

Point-2

個別面談による支援・指導

Point-3

大学と家族、学生と専門教員との橋渡し

大学生活へのスムーズな移行と、 将来像を意識した学びのアドバイス

基礎教育機構では、新入生ができる限り早く大学生活に慣れ、積極的な学びを身に付けることができるようになるための支援に力を入れています。

大学は、高校までの授業形態と大きく異なります。たとえば、時間割は自分で科目を選択し登録します。授業は、科目ごとに教室が決まっており、次の授業に間に合うように移動します。授業開始早々、戸惑うこともあると思います。また、大学は全国から学生が集まって来ます。初めは知らない人ばかりのクラスで授業を受けることも多いでしょう。親元を離れた一人暮らしや寮生活、あるいは遠距離通学など、慣れない環境の中で不安になることもあるでしょう。

担任が大学生活をサポート

入学後の不安を解消し、勉学をスムーズに開始できるように、本学では、基礎教育機構の所属教員を中心とした担任制度を導入しています。それぞれの学年に応じた学修や生活面での指導・助言ができるように、1・2年次にはクラスごとに担任・副担任が配置され、3年次から始まるゼミ単位の指導に引き継いでいきます。

担任は、日頃のサポートだけでなく、学校生活の節目ごとに年3回の個別面談を行い、学生とともに将来の目標を考え、目標達成を目指して必要な指導を行います。

「つまずき」を未然に防ぐ

大学での「つまずき」も1年生に起こりやすいといえます。勉学や部活動、生活や友人関係などの不調が原因で、つい欠席がちになってしまい、中途退学や留年してしまうきっかけになることもあります。

そこで、授業の無断欠席が2回続くと、科目担当の教員から担任に報告が届きます。担任はすぐに本人に連絡をとり、事情を確認します。怠け癖が現れた学生には注意を促し、困りごとがあれば相談にのって解決策を一緒に考えます。また、適切な時期に保護者にも連絡します。

担任は保護者に代わって学生を見守り、「つまずき」を未然に防ぐ役割を担うとともに、大学と家族をつなぐパイプ役でもあるのです。

将来像を意識した学びへのアドバイス

基礎教育機構は、学部の専門的な学びに必要な能力やスキルを身に付けるだけでなく、学生自らが将来像を意識し、実現に向けて取り組む姿勢をサポートします。

基礎学力は就職活動でも重要になってきます。さらに、現代のグローバル社会では、どの分野においても語学力が欠かせません。1,2年次には全員にTOEICの受験機会を提供し、英語力の向上を目指しています。

その上、大学では基礎学力向上の機会はもちろん、より高度な学びができるプログラムや資格支援など、充実した学修プログラムを用意しています。担任は専門教員と連携しながら、学生一人一人の目標に合った学びをアドバイスします。

(馬場先恵子 基礎教育機構長)

基礎教育機構教員紹介



馬場先 恵子 教授

【学位】
博士(学術)(金沢大学)
【専門分野】
都市計画
【研究内容】
歴史的文脈を背景とした都市環境整備計画



岡田 政則 教授

【学位】
博士(情報科学)
(北陸先端科学技術大学院大学)
【専門分野】
情報科学
【研究内容】
写生取材及び日本画作品の制作と発表



土農 力 教授

【学位】
博士(芸術学)
(金沢美術工芸大学)
【専門分野】
日本画
【研究内容】
写生取材及び日本画作品の制作と発表



中島 彰史 教授

【学位】
文学修士(名古屋大学)
【専門分野】
言語学
【研究内容】
言語形式に反映される意味特徴



小西 尚之 准教授

【学位】
修士(教育学)(慶応義塾大学)
【専門分野】
教育社会学、キャリア教育
【研究内容】
総合学科高校における進路選択の研究



中村 晋也 准教授

【学位】
学士(文学)(奈良大学)
【専門分野】
保存科学
【研究内容】
自然科学的手法を用いた文化財の材質・技法の研究など



中村 直行 准教授

【学位】
博士(文学)(金沢大学)
【専門分野】
科学哲学、言語哲学
【研究内容】
「計算機のルネサンス」、論理空間と記憶



坂東 貴夫 准教授

【学位】
博士(学術)(名古屋大学)
【専門分野】
第二言語習得、応用言語学
【研究内容】
第二言語文法処理についての研究など



中川 恵理子 講師

【学位】
修士(文学)(金沢学院大学)
【専門分野】
図書館情報学
【研究内容】
大学図書館の利用促進についてなど



水橋 雄介 講師

【学位】
博士(人間科学)(大阪大学)
【専門分野】
日本哲学、教育哲学(日本)
【研究内容】
明治以降の日本の哲学の研究など



林 文慧 講師

【学位】
修士(経済学)(富山大学)
【専門分野】
中国語教育学、中国語学
【研究内容】
大学における中国語教育について、中国語と日本語の比較研究など

研究者の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

入学者選抜試験情報

金沢学院大学には多様な入学者選抜試験をご用意しています。
自分の希望や目的に合った選抜試験を利用し、合格のチャンスを広げよう!

エントリー選抜 自分の可能性をアピールする入学者選抜試験

■ 第一志望(専願) ■ オープンキャンパス、キャンパスガイド、ホームページ等で大学の情報を得ることが必要 ■ 出願までエントリー費用は不要

一般エントリー	スポーツ・吹奏楽エントリー	特待奨学生制度
<ul style="list-style-type: none"> ● 志望学科で学びたいという強い意欲がある者 ● 小論文、面接(自己PR含む) ● 既に卒業している方もエントリー可 	<ul style="list-style-type: none"> ● スポーツや吹奏楽で高い技量、能力を持つ者 ● 面接でこれまでの活動実績、入学後の活動についてアピール ● 学校長、または部活動顧問の推薦書必要 	

I期 試験9月 II期 試験10月 III期 試験12月 IV期 試験 随時(1月～)

学校推薦型選抜 出身学校長の推薦による入学者選抜試験

■ 学外試験会場は5会場 ■ 基礎学力や思考力を評価

指定校推薦	公募推薦(専願制)	公募推薦(併願制)
<ul style="list-style-type: none"> ● 本学が指定した学校出身者 ● 現役生のみ ● 専願 <p>出願・試験11月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「全体の学習成績の状況」基準あり ● 一浪まで可 <p>出願・試験11月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「全体の学習成績の状況」基準あり ● 一浪まで可 ● 他大学との併願可 <p>出願・試験11月</p>

専門・総合学科推薦	KGスカラシップ学校推薦型選抜	KGスカラシップ制度対応
<ul style="list-style-type: none"> ● 専門学科・総合学科出身者 ● 本学指定の資格、検定の取得者 <p>出願・試験11月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選抜試験の成績上位者からAランクの奨学生を選抜(年間20万円が給付) ● 小論文、基礎学力(2科目)、面接、出願書類の総合判定 <p>出願・試験11月</p>	

一般選抜 筆記試験の結果が重視される入学者選抜試験

■ I期は学外試験会場が6会場あり、試験日自由選択 ■ 入学検定料の割引制度 ■ 1回の受験で複数学科併願可能
■ 大学入学共通テスト利用選抜、KGスカラシップ共通テスト利用選抜と同時出願可能

一般選抜(3科目型)	KGスカラシップ一般選抜(4科目型)	KGスカラシップ制度対応
<ul style="list-style-type: none"> ● マークシート方式、一部記述式併用 <p>I期 出願1月 試験2月 II期 出願・試験2月 III期 出願・試験3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 選抜試験の成績に応じて、授業料の全額相当額/半額相当額/年間20万円が給付される ● 自動的に一般選抜(3科目型)と併願扱いになり、両試験の合否判定を行う ● すでに本学のエントリー選抜、学校推薦型選抜で合格し入学手続き済みの人も受験可能 <p>I期 出願1月 試験2月 II期 出願・試験2月 III期 出願・試験3月</p>	

大学入学共通テスト利用選抜 大学入学共通テストの得点を利用する入学者選抜試験

■ 本学独自の個別試験なし ■ 入学検定料の割引制度 ■ 一般選抜、KGスカラシップ一般選抜と同時出願可能

大学入学共通テスト利用選抜(3科目型)	KGスカラシップ共通テスト利用選抜(4科目型)	KGスカラシップ制度対応
<ul style="list-style-type: none"> ● 大学入学共通テストの3科目の得点利用 ● 大学入学共通テストの自己採点后でも出願可能 <p>I期 出願1月 個別試験なし II期 出願2月 個別試験なし III期 出願3月 個別試験なし</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本学が指定する4科目の合計点が基準に達した者から、授業料の全額相当額/半額相当額/年間20万円が給付される ● 自動的に大学入学共通テスト利用選抜(3科目型)と併願扱いになり、両試験の合否判定を行う ● すでに本学のエントリー選抜、学校推薦型選抜で合格し入学手続き済みの人も受験可能 <p>I期 出願1月 個別試験なし II期 出願2月 個別試験なし III期 出願3月 個別試験なし</p>	

★2022年度入学者選抜試験については、変更する可能性がありますので、必ず学生募集要項でご確認ください。
*このほかに「社会人選抜」があります。

金沢学院大学独自の奨学金

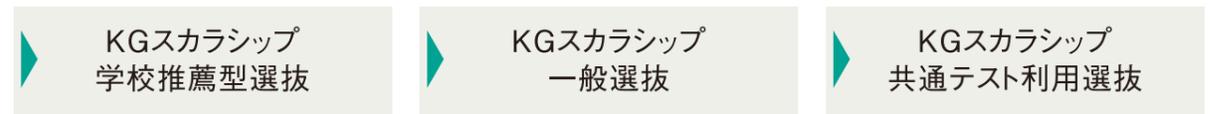
KGスカラシップ

本学のアドミッション・ポリシーに基づく「期待する学生像」にかなう奨学生を選抜する本学独自の奨学金制度です。高度な専門知識、難易度の高い資格取得への挑戦など、在学中や卒業後の目標を明確に掲げ、目標実現に向けて、積極的に行動する学生を応援します。

入学者選抜試験の成績から授業料全額給付など ランク別に奨学生を選抜 国公立大学並みの学費を実現

KGスカラシップ選抜に出願し、入試成績が基準に達した合格者からランク別に奨学生を選抜し、**授業料全額相当**(SAランク)や**授業料半額相当**(SBランク)、**年間20万円**(Aランク)の奨学金を給付します。

■ 対象となる選抜試験



■ 選考基準・選抜方法

ランク	KGスカラシップ 学校推薦型選抜	KGスカラシップ 一般選抜	KGスカラシップ 共通テスト利用選抜	給付内容	募集枠
SA	—	成績上位者		授業料の 全額相当	15名
SB	—	得点率の 目安	SA 70% 程度 SB 65% 程度 A 60% 程度	授業料の 半額相当	15名
A	成績上位者			年間20万円	30名

[2年次以降の継続]1年毎に継続審査を行います。学業成績や課外講座の出席率などを総合的に判定し、基準に達している場合は継続となります。基準に達していない場合は、SA・SBは奨学生ランクが引き下げ、Aは奨学生資格が取り消しとなります。

2年次からも新たに奨学生を選考 SB→SA、A→SBのランクUPも!

2年次以降も新たにKGスカラシップ生として奨学金の給付を受けることができる奨学金制度を設けています。前年度の学業成績において優秀な成果を収めた学生に対して、KGスカラシップAランクを追加認定します。また、すでに奨学生(SB・Aランク)の場合でも、在学中の学業成績が極めて優秀で、成績が上位ランクの基準に到達している場合は、奨学生ランクがアップするチャンスもあります。

文学部 文学科 日本文学専攻・英米文学専攻・心理学専攻

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	730,000円 給付	365,000円 給付	200,000円 給付
1,210,000円	480,000円	845,000円	1,010,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	2,920,000円 給付	1,460,000円 給付	800,000円 給付
4,270,000円	1,350,000円	2,810,000円	3,470,000円

文学部 文学科 歴史学専攻

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	730,000円 給付	365,000円 給付	200,000円 給付
1,210,000円	480,000円	845,000円	1,010,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	2,920,000円 給付	1,460,000円 給付	800,000円 給付
4,330,000円	1,410,000円	2,870,000円	3,530,000円

教育学部 教育学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	750,000円 給付	375,000円 給付	200,000円 給付
1,320,000円	570,000円	945,000円	1,120,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	3,000,000円 給付	1,500,000円 給付	800,000円 給付
4,680,000円	1,680,000円	3,180,000円	3,880,000円

経済学部 経済学科・経営学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	730,000円 給付	365,000円 給付	200,000円 給付
1,200,000円	470,000円	835,000円	1,000,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	2,920,000円 給付	1,460,000円 給付	800,000円 給付
4,380,000円	1,460,000円	2,920,000円	3,580,000円

経済情報学部 経済情報学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	730,000円 給付	365,000円 給付	200,000円 給付
1,260,000円	530,000円	895,000円	1,060,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	2,920,000円 給付	1,460,000円 給付	800,000円 給付
4,620,000円	1,700,000円	3,160,000円	3,820,000円

芸術学部 芸術学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	850,000円 給付	425,000円 給付	200,000円 給付
1,480,000円	630,000円	1,055,000円	1,280,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	3,400,000円 給付	1,700,000円 給付	800,000円 給付
5,320,000円	1,920,000円	3,620,000円	4,520,000円

スポーツ科学部 スポーツ科学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	770,000円 給付	385,000円 給付	200,000円 給付
1,310,000円	540,000円	925,000円	1,110,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	3,080,000円 給付	1,540,000円 給付	800,000円 給付
4,640,000円	1,560,000円	3,100,000円	3,840,000円

栄養学部 栄養学科

■奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
1年次の学納金	850,000円 給付	425,000円 給付	200,000円 給付
1,480,000円	630,000円	1,055,000円	1,280,000円

■4年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

	SAランク	SBランク	Aランク
4年間の学納金	3,400,000円 給付	1,700,000円 給付	800,000円 給付
5,320,000円	1,920,000円	3,620,000円	4,520,000円

| 学納金 |

文学部 文学科 日本文学専攻・英米文学専攻・心理学専攻

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	365,000円	140,000円	705,000円
後期	—	365,000円	140,000円	505,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	280,000円	1,210,000円
2~4年次(年額)	—	730,000円	290,000円	1,020,000円

文学部 文学科 歴史学専攻

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	365,000円	140,000円	705,000円
後期	—	365,000円	140,000円	505,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	280,000円	1,210,000円
2~4年次(年額)	—	730,000円	310,000円	1,040,000円

教育学部 教育学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	375,000円	185,000円	760,000円
後期	—	375,000円	185,000円	560,000円
初年度年額	200,000円	750,000円	370,000円	1,320,000円
2~4年次(年額)	—	750,000円	370,000円	1,120,000円

経済学部 経済学科・経営学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	365,000円	135,000円	700,000円
後期	—	365,000円	135,000円	500,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	270,000円	1,200,000円
2~4年次(年額)	—	730,000円	330,000円	1,060,000円

経済情報学部 経済情報学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	365,000円	165,000円	730,000円
後期	—	365,000円	165,000円	530,000円
初年度年額	200,000円	730,000円	330,000円	1,260,000円
2~4年次(年額)	—	730,000円	390,000円	1,120,000円

芸術学部 芸術学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	425,000円	215,000円	840,000円
後期	—	425,000円	215,000円	640,000円
初年度年額	200,000円	850,000円	430,000円	1,480,000円
2~4年次(年額)	—	850,000円	430,000円	1,280,000円

スポーツ科学部 スポーツ科学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	385,000円	170,000円	755,000円
後期	—	385,000円	170,000円	555,000円
初年度年額	200,000円	770,000円	340,000円	1,310,000円
2~4年次(年額)	—	770,000円	340,000円	1,110,000円

栄養学部 栄養学科

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学時(前期)	200,000円	425,000円	215,000円	840,000円
後期	—	425,000円	215,000円	640,000円
初年度年額	200,000円	850,000円	430,000円	1,480,000円
2~4年次(年額)	—	850,000円	430,000円	1,280,000円

※上記学納金以外に、後援会費や学生会費、同窓会費、教職・学芸員・司書課程履修費などが必要になります。詳細は「2022年度学生募集要項」でご確認ください。
※税制改正や物価の変動により、金額が変更となる場合があります。

大学院

経営情報学研究科
人文学研究科
スポーツ健康学研究科

経営情報学研究科
渡邊 誠士准教授



夜間の授業で、働きながら 学べる社会人に優しい大学院

大学院	経営情報学研究科 経営情報学専攻	博士前期課程／博士後期課程
	人文学研究科 人文学専攻	修士課程
	スポーツ健康学研究科 スポーツ健康学専攻	修士課程

フレックス履修は夜間の開講

修士課程では、現職教員や社会人が学びやすい環境を整えています。最大4年間で弾力的に単位を修得する「フレックス履修制度」を導入しています。授業は平日の夜間に開講しているほか、経営情報学研究科は、金沢の中心部にあるサテライト教室（金沢市南町）で授業を行っています。



奨学金制度

博士前期課程（修士課程）の一般選抜試験受験者に限り、アドミッション・ポリシーに基づく人材を対象としたKGスカラシップ制度を設けています。入学者選抜試験の成績が、SAランクは極めて優秀、SBランクは優秀、Aランクは上位であることが条件で、2年次以降は前年度の単位修得状況、学業成績、研究の進捗などを総合して継続が否かを判定します。

ランク	SA	SB	A
給付額	授業料の全額相当	授業料の半額相当	年間20万円
選考基準※	学士課程の成績 GPA3.8以上	学士課程の成績 GPA3.6以上	学士課程の成績 GPA3.4以上
継続条件	単位修得状況、学業成績、研究の進捗などで判定		

※出身大学学科長ないし出身大学院研究科長の推薦が必要です。

経営情報学研究科 経営情報学専攻

税理士試験科目一部免除の特典があり、
これまでに70名近くの税理士を輩出しています

■修士課程（博士前期課程）

大学院経営情報学研究科修士課程（博士前期課程）は、それぞれの専門分野の研究能力と、高度の専門性を備える職業に必要な能力を養います。また、生涯学習を支える指導者を育成することも目的にしています。

学生だけでなく、広く社会人の皆さんにも受講してもらえるように、土曜日や平日夜間にも開講しています。また、年度途中の秋季（10月）に入学できる制度も導入しています。

修士（経営情報学）の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年（最大4年）の在学、②必修科目である「特論演習」6単位を含む所定32単位以上の修得、③修士論文の審査と最終試験合格の3点です。

■博士課程（博士後期課程）

大学院経営情報学研究科博士課程（博士後期課程）は、研究者の育成だけでなく、北陸の地域経済や産業振興に貢献できる人材を育成します。特に、高度の専門的知識と技能を備えた経済アナリストや経営コンサルタントとして活躍できる創造性豊かな人材の養成を行います。

博士（経営情報学）の学位が授与される課程修了の要件は、①原則として3年以上在籍（最大6年）②必修である「経営情報基礎研究」2単位、「研究指導」8単位を含む18単位以上の修得③博士論文の審査と最終試験合格の3点です。

研究科長 MESSAGE



藤井 秀樹 教授
【学位】
博士（経済学）（京都大学）
【専門分野】
財務会計、国際会計、
非営利組織会計
【研究内容】
会計システムの比較制度分析

各領域の知識を広く深く学び、専門家として社会へ

経営情報学研究科には毎年、色々な経歴や目的を持った方が入学しています。本研究科では、各領域の知識を広く深く学習し、専門性を磨きます。担当教員が一人一人に懇切丁寧な学習・研究指導を行います。計画的に履修すれば、無理なく所定の単位を修得できます。学位論文を仕上げた課程修了生は、それぞれの目的を達成して、各領域の専門家として社会に羽ばたいていきます。ここに来てよかったと思える大学院です。

（ 修士課程の主な履修分野とその目的 ）

▶ 税理士・税法／会計学コース

税理士資格の取得を目指すコースで、重要判例などの研究に基づいた実践的な専門家の養成を目指しています。税理士試験科目の免除制度の特典があり、税理士志望者に有利です。開設以来、70名近くの税理士を輩出しています。

▶ 経営情報コース

経営管理や経営戦略、マーケティングといった企業経営に関する問題を中心に研究します。また、企業経営と情報とのかかわり合い方やコミュニケーションの問題に関して、情報技術の有効な利用についても研究します。

▶ 社会人・教員リフレッシュコース

社会で活躍している人々を対象として、経営や経済、情報の分野での最新の知識や考え方を紹介し、その特徴や問題点などについて議論を重ねることによって、これからの社会人生活を生き抜くためのリフレッシュ教育を行います。

人文学研究科 人文学専攻

さらに高度な専門的知識を身に付け、研究者としての自立を目指します



■修士課程

大学院人文学研究科修士課程は、生活基盤を置いている地域文化の特徴と価値を見直し、国際性を備えた地域文化創造のリーダーを養成することを目的としています。

本学の文学部に学びの礎を置き、さらに高度な専門的知識を身に付け、研究者としても自立できるようにカリキュラムを編成しています。

中学校・高等学校の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置して、働きながら学べるように、授業は原則として夜間に開講しています。

また、弾力的に単位が修得できるように「フレックス履修制度」を導入しており、最大4年間で修了できるようになっています。

修士(文学)の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年(最大4年)の在学②必修科目の「特論演習」を含む所定の32単位以上の修得③必要な指導を受けた修士論文の作成・合格の3点です。

取得可能な専修免許状

- 国語(中学校・高等学校)
- 英語(中学校・高等学校)
- 地理歴史(高等学校)



(修士課程の主な履修分野とその目的)

▶ 日本語・日本文学コース

わが国の歴史と文化の基盤である語学と日本文学を中心とする研究を行います。そのために必要な専門的知識や文献解読の能力を身に付け、一方ではグローバルな時代にふさわしい広い視野でとらえる思考力をもった有為な人材を育成します。

▶ 英語・英米文学コース

国際的にも高い水準の英語と英米文学を中心とする研究を行い、国際社会で活躍できる人材を養成します。英語によるコミュニケーション能力の開発と専門分野の研究を通じて、グローバルかつ近未来的な問題解決への参加と貢献ができる有為な人材を育成します。

▶ 歴史文化コース

国際的な視野に立ちながら、北陸および金沢の地域性に配慮した研究を行います。地域文化と伝統の継承、発展にも貢献できる創造的な人材を育成します。地域の歴史や文化を研究する上で必要な専門的知識と技術・見識を備え、地域における歴史的な資産の掘り起こしなどに有為な人材を育成します。

スポーツ健康学研究科 スポーツ健康学専攻

広い視野に立った専門性を習得し、地域に貢献できる人材を目指します

■修士課程

大学院スポーツ健康学研究科修士課程は、地域のスポーツ・健康分野のけん引役となる人材を養成するため、スポーツ健康学に関して広い視野を持った専門性や実践的な指導能力を習得します。

また、中学校・高等学校の「保健体育」の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置し、学校教育の分野でも活躍できる人材を育成します。

カリキュラムは基礎理論から実践的な学習までが可能となるように配置されており、スポーツ健康学分野における高度の専門的職業人を養成します。

「スポーツ健康学特論Ⅰ・Ⅱ」などの基礎科目は、スポーツ健康学の学修と修士論文作成の基礎となります。

「地域スポーツ活用特論」など専門科目15科目は、地域のスポーツ・健康推進リーダーやスポーツ指導者に求められる専門的

知識の修得や「保健体育」の専修免許状の取得に配慮した構成となっています。「スポーツ教育科学実践演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」や「健康科学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」などの専門演習・実習科目では、地域社会における健康推進活動や競技指導、教育現場等での実践するための能力を高めます。

修士(スポーツ健康学)の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年(最大4年)の在学②必修科目10単位を含む所定32単位以上の修得③修士論文の作成・合格の3点となっています。



取得可能な専修免許状

- 保健体育(中学校・高等学校)

(修士課程の主な履修分野とその目的)

▶ 地域のスポーツ・健康推進リーダーモデル

地域社会におけるスポーツ推進や健康づくり施策を実践するための力量を備えた人材の育成を目標にします。主に健康に関する深い学修と理解に基づき、スポーツを通じた体力の向上、健康づくりに関する専門的知識を深めることが可能です。「運動処方特論」「生涯スポーツ特論」などの科目で、地域スポーツ、生涯スポーツなど幅広い知識を習得します。

▶ スポーツ指導者モデル

国内外の大会で活躍できる選手を育て上げる指導者の養成を目標にします。とりわけ、スポーツ指導に関する実践力の向上を図るための専門演習・実習科目に重点を置いています。アスリートを養成するために必要な指導理論や、発育・発達各段階に応じて指導内容を明確にしたプログラムの作成を学修します。

▶ 保健体育教員モデル

中学校・高等学校の保健体育の専修免許状取得を目標にします。学校教育の現場で必要となる多様な知識の修得を図るモデルです。学校体育・スポーツを充実させ、生徒の豊かなスポーツライフの基礎を培い、スポーツへの興味や関心を高め、体力の向上を目指す教育活動ができる教育者の養成を目指します。



【左】スポーツ振興イベントの協力(金沢市)【右】輪島ふぐのレシピ開発発表会(輪島市)

地域・大学間連携

県内10市1町、財務局、企業と多彩なプロジェクト

金沢学院大学では2014年から石川県内の自治体との連携を進め、これまでに金沢市、小松市、白山市、加賀市、野々市市、七尾市、能美市、珠洲市、かほく市、輪島市、そして、内灘町との間で包括連携協定を結び、多くの協働プロジェクトを展開しています。

長寿社会を背景に、栄養学部の学生と教員が健康寿命増進に向けた「食」に関する各地の講座やイベントに企画しています。

金沢市民病院とは共同で地域住民を対象に「まちなかサロン」を健康寿命延伸のための講座を開いています。一方、子育ての重要性も高まっており、教育学部の学生たちが各自自治体の幼稚園教諭と連携しながら遊び体験などの行事に協力しています。

このほか、各自自治体との具体的な協働プロジェクトとしては、金沢市では和食がユネスコ無形文化遺産に登録されたことを契機に、金沢の食文化・加賀料理を国内外に発信しました。ブランド力を高めるため、毎年、栄養学部の教員・学生を中心に、食文化ゼミナールなどを催しています。

文化面では、金沢職人大学校に関しては左官、瓦、建具など計9種の職人の技を映像で後世に残す映像アーカイブを、2021年3月、芸術学部の学生が完成させました。

金沢マラソンで本学は金沢マラソン組織委員会と連携

協定を結んでおり、毎回、金沢学院短期大学と合わせて250人を超える学生が運営ボランティアとして参加しています。完走タオルのデザイン、インターネット中継などは芸術学部が担当しています。

小松市では、コロナ禍で閉塞感の漂うなか、小学生たちが制作したレーザー光線によるプロジェクションマッピングを小松市庁舎に映し出すサポートを行いました。

加賀市との連携においても、学生が、加賀温泉郷マラソンでランナーの誘導やレース後の栄養補給に当たるとともに、大会の地元へ及ぼす経済波及効果などを調査しています。

2020年度、輪島市との間では、栄養学部の学生が、老若男女が楽しめる20種類もの輪島ふぐの新たなレシピを開発し、大きな話題を呼びました。引き続き、商品開発が進行中です。

国の出先機関との連携も強化しています。地域経済をテーマに調査・研究に取り組んでいる本学は2014年に北陸財務局と連携協力協定を結び、特別講義のほか、共同研究を進めています。

その他、地元企業との連携も盛んです。本学が持つ豊富な知見と研究成果、学生の若い感性やアイデアを生かして地域産業の活性化や発展に貢献しています。

(上越教育大学、石川県立大学とも交流推進)

2017年3月の石川県立大学と、また、同年12月、上越教育大学と包括的連携・協力協定を結びました。

石川県立大学とは、食や健康をテーマに、体に有害とされる活性酸素を取り除くことができる成分や、病気への効果が期待できる栄養成分の研究、さらに、そのデータを基にアスリートの食事指導や病院食の開発に取り組む研究が検討されています。

上越教育大学との協定は、教員養成の高度化、単位互換、教育プログラムの開発、共同研究、学生・教職員の交流など6項目からなり、本学卒業生の上越教育大大学院への受け入れなども申し合わせました。

編入学制度

各学科で編入学生受け入れ 学びを探究、資格・免許取得に道



金沢学院大学は、金沢学院短期大学はもとより、他の大学・短大・専門学校の卒業生、大学2年次課程の修了生を対象に、3年次に編入学生を受け入れています。大学・短大で学んだ分野について、さらに探究を深めていきたい、あるいは上位の資格に挑戦したいなど、あらためて学ぶ機会を得ることができます。学びたい目標に向かって、主体的な学びを継続し、将来の可能性を大きく広げることができるのです。

例えば

- 1 短大で幼稚園教諭二種免許状を取得したが、さらに幼稚園教諭一種免許状を目指したい。
- 2 短大で得た栄養士の資格に、さらなる高度な知識と技術を加えて、管理栄養士国家試験の受験資格を得て、活躍の場を広げたい。
- 3 大学・短大で学んだコンピューターやプログラミングの基礎知識を生かし、ICT(情報通信技術)関係の上位資格に挑戦したい。
- 4 卒業した短大・大学で取得できなかった中学・高校の教員免許を取り、教壇に立ちたい。

※上記をはじめとする多種多様な分野で学習を進めることが、編入学によって可能になります。

※金沢学院大学の各学部・学科には下表の通り、編入学の定員枠があり、前期(9月)と後期(2月)の2回、入学者選抜試験を実施します。

学部	学科	編入学定員	
文学部	文学科	日本文学専攻／英米文学専攻 歴史学専攻／心理学専攻	8名
教育学部	教育学科	小学校・中学校教諭専攻 幼稚園教諭・保育士専攻	5名
経済学部	経済学科		5名
	経営学科		5名
経済情報学部	経済情報学科		若干名※
芸術学部	芸術学科	絵画・造形・デザイン・映像・メディアの5専攻	2名
スポーツ科学部	スポーツ科学科	アスリート・指導員養成専攻／体育教員養成専攻 公安・公務員養成専攻／スポーツビジネス専攻	10名
栄養学部	栄養学科		5名

※編入学年次の定員が充足していない場合のみ募集。選抜方法など詳しくは編入学募集要項をご覧ください。

キャンパス スナップ

Campus Snap

[アンケート]

- ①キャンパス内のおすすめスポット
- ②最近熱中していること
- ③将来の夢

きたもと しんじょう
北本 泰丈さん
経済情報学部
経済情報学科1年
石川・金沢学院高校出身
①図書館
②勉強、読書
③社長

学部の異なる友人から刺激を受けながら学べる環境です！



2号館前

芸術学科は幅広く学んだ上で、専攻を選べる柔軟なカリキュラム！



図書館

まつもと みずほ
松本 瑞歩さん
文学部
教育学科4年
富山県立南砺福野
高校出身
①カフェテリア
②ピアノを演奏すること
③豊かな家庭を築くこと

自然豊かで落ち着く
キャンパスがお気に入り。

3号館テラス

つじぐち ひな
辻口 陽菜さん
芸術学部
芸術学科2年
富山・富山国際大学付属高校出身
①食堂
②簡単なブログ制作
③デザイン関係の仕事



4号館講義室

授業はもちろん進路にも親身になってくれる先生に出会えました。

先生方が優しく、質問や相談がしやすいので安心。



2号館2Fロビー

はしもと あおい
橋本 葵花さん
文学部 文学科 日本文学専攻3年
福井県立武生高校出身
①5号館の屋上 ②料理 ③国語の教師

学んだスポーツ科学の知識が競技に生かされています！



トレーニングセンター

たなか そうじ
田中 颯士さん
人間健康学部
スポーツ健康学科4年
鳥取県立八頭高校出身
①食堂 ②筋トレ
③プロ野球選手

むらなか もえ
村中 萌さん
人間健康学部
健康栄養学科4年
富山県立水見高校出身
①食堂
②筋トレと有酸素運動
③管理栄養士

部活動と勉強の両立ができて、学生生活が充実しています。



4号館廊下

たまやま ゆうだい
玉山 雄大さん
人間健康学部
スポーツ健康学科3年
福井県立足羽高校出身
①中庭 ②バドミントン
③いい車に乗ること

管理栄養士になり、食を通して世界中の人たちと出会いたい。

3号館渡り廊下

キャンパス カレンダー

(年間イベント)

Campus Calendar

CAMPUS LIFE

4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> 入学式 ガイダンス 新入生オリエンテーション 前期開講 フレッシュマンセミナー 個別企業説明会(4月～随時) オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> 開学記念日(15日) オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> 前期定期試験 オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> 集中講義 夏季休業 ジャパネット オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> 夏季海外研修 後期開講 オープンキャンパス エントリー選抜(~3月) 	<ul style="list-style-type: none"> 清鐘祭(学園祭) 	<ul style="list-style-type: none"> 文化クラブ 学外発表会 学校推薦型選抜 	<ul style="list-style-type: none"> 文化クラブ 学外発表会 集中講義 冬季休業 オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> 一般選抜I期 大学入学共通テスト利用選抜I期 KGスカラシップ 一般選抜I期 KGスカラシップ 共通テスト利用選抜I期 	<ul style="list-style-type: none"> 後期定期試験 一般選抜II期 大学入学共通テスト利用選抜II期 KGスカラシップ 一般選抜II期 KGスカラシップ 共通テスト利用選抜II期 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業研究制作展 学長褒賞授与 卒業式 卒業祝賀会 一般選抜III期 大学入学共通テスト利用選抜III期 KGスカラシップ 一般選抜III期 KGスカラシップ 共通テスト利用選抜III期 オープンキャンパス



定食や種類が揃う
学生食堂。
日替わり・週替わりの
メニューもあり、
種類が豊富です!

**キャンパス
グルメ**
Campus Gourmet

管理栄養士が目を配るヘルシーで
リーズナブルなメニューがいっぱい

学生の健康を考えたバランスの良いメニューを
提供するため、管理栄養士による徹底した栄養管理や
カロリー表示を行っています。
不足しがちな栄養もバランスよく摂れる
メニューを取り揃えています。



軽食やスイーツ、
ドリンクメニューが揃う
カフェテリア。
窓際は金沢の街が
一望できます!

学生食堂



KGバランスランチは
不動の人気です!

クセになる
辛さが大人気!

小鉢は
数種類の中
からセレクト!

郷土料理や
B級グルメも
お楽しみに!

KGバランスランチ 400円
(メニュー内容)メイン(肉or魚)、
小鉢、ご飯、汁物、デザート

1品60円~の
ホットメニューも
オススメ!

カレーライス
300円

定番のカレーは
毎日大人気!

いなりうどん
280円

週替わり麺
(担々麺) 400円

週替わり丼
(サーモン炙り丼)
490円(小鉢・汁物付)

かつ丼
490円(小鉢・汁物付)

カフェテリア



学内で焼く
焼きたてパンは
すぐに売り切れ
になるほど人気!

3種類のミニパフェ!
他にもたくさんの
メニューがありますよ!

各種
焼きたてパン
80円~

ぶちパフェ
(チョコバナナ)
200円

ぶちパフェ
(ストロベリー)
季節限定
230円

ぶちパフェ
(抹茶)
200円

アイスクリーム
100円

キャンパスで食べ
られるスイーツが
いっぱいです!!

キャラメル
フラペ
230円

苺ヨーグルト
スムージー
230円

マンゴー
スムージー
220円

コーラ
フロート
180円

クリーム
ソーダ
180円

キャンパス マップ

Campus Map



勉強からキャンパスライフまで
充実した4年間を実現する
バラエティー豊かな施設拡充



1 食堂(3号館食堂・5号館食堂)
バランスのとれた「KGランチ」をはじめ、ラーメンやカレー、週替わり丼、うどんやそばなどの定番メニューもあります。



3 カフェテリア
焼きたてパンやパフェ、スムージー、アイスクリームなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。

カフェテリアには
バスタランチも
ありますよ!



いろんなものが
揃っているから
とても便利!

4 KGショップ
曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニ以上に商品を豊富にそろえ、学生生活をサポートします。



5 図書館
各学部学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどがそろい、インターネットや携帯電話での蔵書検索も可能です。移動式の机や椅子を完備したラーニング・commonsが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。



1日3食の専用食堂がスタート

2 運動部員専用食堂
本学運動部員を主な対象に土日、休日も含め1日3食を提供する専用食堂が2020年4月、3号館食堂内に開設されました。大学キャンパスには一般学生用の食堂が2カ所あり、昼食を提供しています。専用食堂では、朝食、夕食を加え、公認スポーツ栄養士の指導のもと、栄養満点でバランスのよい食事を用意、学生の体力づくりを支援しています。



キャンパス マップ

Campus Map



6 ステッセルのピアノ

日露戦争でロシアのステッセル将軍から乃木希典大将に贈られたとされるピアノ。戦前は第九師団将校クラブにあり、戦後、金沢女子専門学園（現・金沢学院大学）が購入。北國新聞創刊100年を記念して1993年、地元の蒔絵人間国宝らが外装を担当し復元されました。



7 ICTルーム

可動式のテーブルや椅子を設置。テレビモニターと50台のタブレットも完備。主に教育学科の授業で使用します。

いろんな学部があるから施設もバラエティ豊か！



9 幼児多目的室

こどもセンターの拠点で子どものための運動遊具がそろっています。未就園児を対象とした「あかちゃんかれっじ」も催されます。



10 漆芸実習室

2～4年生、専攻科まで、それぞれの作業机が与えられ、課題制作に取り組んでいます。そのため学年の垣根を越え、作品制作に取り組むことができます。



11 健康科学測定室

モーションアナライザーや、脳血流量測定装置など最新の研究機器が完備され、高レベルのスポーツ科学研究を行うことができます。



12 スタジオ

情報番組の制作やライブ演奏、小規模な演劇などの撮影実習の設備が完備。ここで学んだ多くの卒業生がテレビ局などで活躍しています。

8 講堂

1階、2階合わせて約500席を設置。授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な催しが行われています。



13 給食管理実習室

医療施設や高齢者介護施設などで提供される給食について、給食・経営・労務管理など、管理栄養士のマネジメント業務全般について学びます。



14 臨床栄養実習室

ヒトの栄養状態をアセスメント（臨床診査、臨床検査、身体計測、栄養・食事調査等）、評価する手技・技法を習得します。

専門的な施設でスキルを磨きます！



「教育の場」と位置付けて 安く、セキュリティーも万全

本学のキャンパス周辺には「清鐘寮」と名付けた学生寮4棟が整備されています。いずれも鉄筋コンクリート造りで、4棟あるうち第三、第四清鐘寮は女子学生寮で、それぞれ110室、完全個室、家具や備品を完備し、セキュリティーも万全です。しかも、栄養士が作る朝・夕食の食費と光熱水費を含め、月額64,500円(2021年度入寮生)で、とても経済的です。

寮生活は、大学や短大の授業などで行う課外活動では得られない力を育成します。他学科の寮生たちとの日常的な交流によって、1つの問題に異なる発想で意見を出しあうことは、視野が広がり、多様性を受け入れる価値観が育ちます。さらに、寮行事を通して「自立性」「課題を解決する力」「多様性を理解する価値観」を育てていくことは、とても貴重な機会といえるでしょう。

寮行事の例:マナー講座、お掃除講座、
学部(学科)主催の講座、歓迎会・お別れ会など



寮内で安心して過ごせる
万全なセキュリティー
24時間体制で管理人が
常駐。警備会社と連携し
た防犯体制。



机やイス、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を完備した個室
各室にバス・トイレも備えられています。



どの学生寮も
キャンパスの近く
にあるので便利!

学生寮

Dormitory

第四清鐘寮



[朝食例]



[夕食例]

一汁三菜を基本に
和洋中とバラエティーに
富んだ料理とデザートで
毎日の食事が楽しみに
なるはずです。



第四清鐘寮(左)と第二清鐘寮(右)の外観。丘の上に本学キャンパスが広がる

寮費 2021年度入寮生

入寮費…50,000円 税込 入寮時のみ

+

寮費…29,000円 税込

食費…27,500円 税込

光熱水費…8,000円 税込

計) 64,500円 税込

※2022年度は変更となる場合があります。

月額料金



第三清鐘寮



教育の場であることから、ミーティングルーム
多目的ホールも整備されています。

キャンパス 学生生活

Student Life

輝け!ジブン

キムのライフスタイル



寮生

課題は打力向上。
将来はふるさとに
スポーツジムを開設。

くまい れん
熊井 蓮さん
第二清鐘寮
人間健康学部スポーツ健康学科2年
長野県北部高校出身

ベンチ入りが今シーズンの目標です。課題は打力向上。長打力に磨きをかけ、確実性が向上するよう練習あるのみです。生まれ育った地域にはスポーツジムがなく、将来はふるさとの皆さんが健康づくりをできるよう、スポーツジムを開設することが夢です。そのためにスポーツトレーナーの知識と技術を身に付けます。



自宅
通学生

教員に求められる大切なことを、
ボランティア活動で経験中

おとだ りく
乙田 莉来さん
文学部 教育学科4年
石川県立金沢西高校出身

小学校教諭を目指し新設されたばかりの教育学科へ入学しました。授業では自身の視野を広げることができる授業が多くあり、新しい発見の連続で毎日が充実しています。子どもたちと触れ合うことができるボランティア活動にも参加し、授業では得られないことを積極的に学んでいます。



寮生

オープンキャンパスで憧れた先輩の姿
管理栄養士目指して入学を決意

たちうち みき
太刀内 未妃さん
第三清鐘寮
人間健康学部健康栄養学科2年
福井・仁愛女子高校出身

高校時代、管理栄養士になりたいと思い、管理栄養士養成に力を入れている学校として進学先の候補を選びました。食の勉強に熱心に励む先輩の姿をオープンキャンパスで目の当たりにして、入学したいと決意しました。将来は食品会社で開発に関わりたと思っています。



アパート
通学生

「教える」のが好きで教員を目指す
学友会でも楽しく活動中

いまむら りよた
今村 玲太さん
経営情報学部経営情報学科3年
石川県立松任高校出身

高校時代、友達から授業の内容について尋ねられる機会が多く、人に教えることのおもしろさに気づきました。どうすれば分かりやすく伝えられるか、理解を深めてもらえるかを考えたことがきっかけでした。教員採用試験合格を目指して勉強に励みながら、「学友会」活動に取り組んでいます。

My Schedule

8:50 学内の食堂で朝食
運動部の寮生には食堂で食事が提供されます。卵料理だけでも種類が豊富で飽きることがありません。

13:30 スポーツ科学を学ぶ
スポーツコンディショニング論やスポーツ栄養学、スポーツ経営学。座学と実技で目標に向けた学びを続けます。

20:00 室内練習場で自主練習
野球部の全体練習後は、室内練習場で自主練習を重ねます。ライブに負けないよう、レベルアップを図ります。

1カ月の生活費		1カ月の生活費	
支出	収入	支出	収入
寮費	15,000円	仕送り	73,000円
食費	48,000円		
娯楽交際費	10,000円		
合計	73,000円	合計	73,000円

My Schedule

9:10 「多文化理解概論」を受講
世界に目を向けさまざまな価値観に出会うことができる授業です。特に興味深く受講しています。

13:00 カフェテリアで休憩
3号館2階のカフェテリアは広々として窓からの眺めも良く、気分をリフレッシュするにはもってこいです。

16:00 ピアノの自主練習
自由に利用できるピアノ練習室が完備しており、空き時間を利用して自主練習に励むことができます。

1カ月の生活費		1カ月の生活費	
支出	収入	支出	収入
交通費	10,000円	アルバイト	50,000円
娯楽交際費	10,000円		
貯金	30,000円		
合計	50,000円	合計	50,000円

My Schedule

8:40 シャトルバスで通学
寮のすぐ近くから大学まで無料送迎バスが運行しています。時には気分転換で木々の間を縫って徒歩通学も。

10:00 食と栄養の知識を身に付ける
健康を支え、人と地域に密着した課題解決には知識と実践力が欠かせません。友人と学んだことを振り返ることも。

18:00 寮の食堂で夕食
旬の食材も採り入れ、栄養も満点。ごはんやみそ汁はお替り自由なサービスがあります。

1カ月の生活費		1カ月の生活費	
支出	収入	支出	収入
寮費(朝夕食代込)	55,000円	仕送り	50,000円
昼食代	5,000円	アルバイト	30,000円
娯楽交際費	20,000円		
合計	80,000円	合計	80,000円

My Schedule

8:50 路線バスで通学
バスは本数も多く、通学は便利です。キャンパスの中までバスが乗り入れるので天候の悪い日も快適。

15:00 学友会活動の打ち合わせ
3号館2階のカフェテリアは明るく、くつろげるスペース。友達と学友会活動の打ち合わせもします。

18:00 教員採用試験に向けて勉強
教員免許取得に向けて教職科目を履修し、採用試験突破に向けた講座を受講します。

1カ月の生活費		1カ月の生活費	
支出	収入	支出	収入
食費	10,000円	アルバイト	50,000円
交通費	10,000円		
家賃	23,000円		
娯楽交際費	7,000円		
合計	50,000円	合計	50,000円

トランポリン 練習場

第2体育館棟の2階アリーナにある。オリンピック仕様のトランポリン台6台を有し、高い天井と合わせ国内最高水準の練習環境を整える。



人工芝化の 野球場

2000年に現在地で造成。学園の創立70周年記念事業の一環として隣接のサッカー場と併せて整備を進め、18年11月に石川県内初の人工芝球場となった。両翼96メートル。内野は土を入れ替え、夜間照明も取り付けけた。今後、観客席や管理棟も整備する。



国内トップ水準

のアスリート施設

人工芝化の サッカー場

2000年に現在地で専用グラウンドとして整備。19年5月、全面に人工芝を施し、夜間照明も設けた。隣接の野球場と合わせ、一帯は市民にも親しまれる「ボールパーク」として整備する。



ウェイトリフティング 練習場

2005年に完成。国内トップクラスの広さを誇り、80人が同時練習可能な28面プラットホームを有する。トレーニング機器も完備。競技会開催も可能となっている。



トレーニングセンター

第2体育館1階のトレーニングセンターには、フリーウエイト専用プラットフォーム7面とパワーアップのためのエアロバイク12台が設けられ、筋肉部位ごとのトレーニングマシンも完備されています。



ソフトボール場

2009年創部の女子ソフトボール部の専用練習場。女子の国際大会基準を満たしたコートとなっている。



第2体育館

第2体育館棟の2階にあり、授業をはじめ、バドミントン、フットサルなどの練習にも使われる。



言葉は
切磋琢磨

室内練習場

人工芝の完全室内施設。マシンでの打撃練習やティーバッティング、投球練習をはじめ、ダッシュトレーニングなども可能。

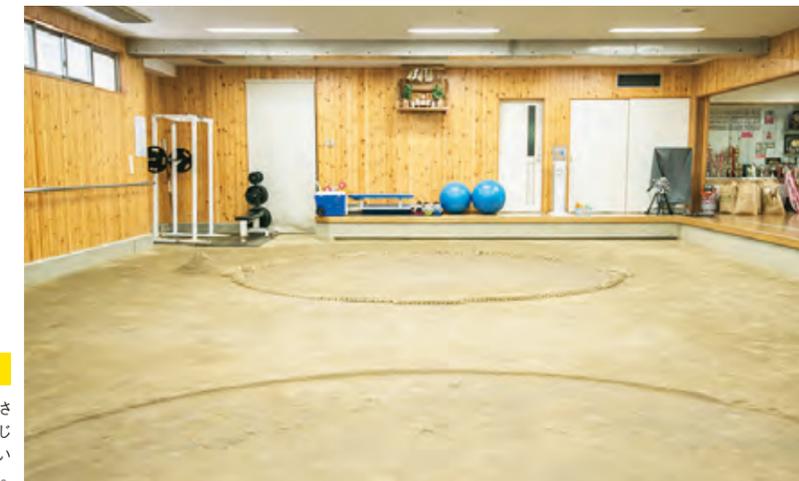


第1体育館

2階に観覧席があり、授業のほか、各種スポーツイベントや学園祭のコンサートなどでも使用される。

屋内相撲場

2009年に金沢学院大学附属高校内に整備され、土俵2面を有する。土俵は東京・国技館と同じ荒木田土が使われ、きめが細かく粘土質が強いのが特徴。シャワー室、乾燥室も完備されている。



弓道場

1984年発足の金沢女子短大弓道同好会を起源とする弓道部の練習場(6人立ち)。

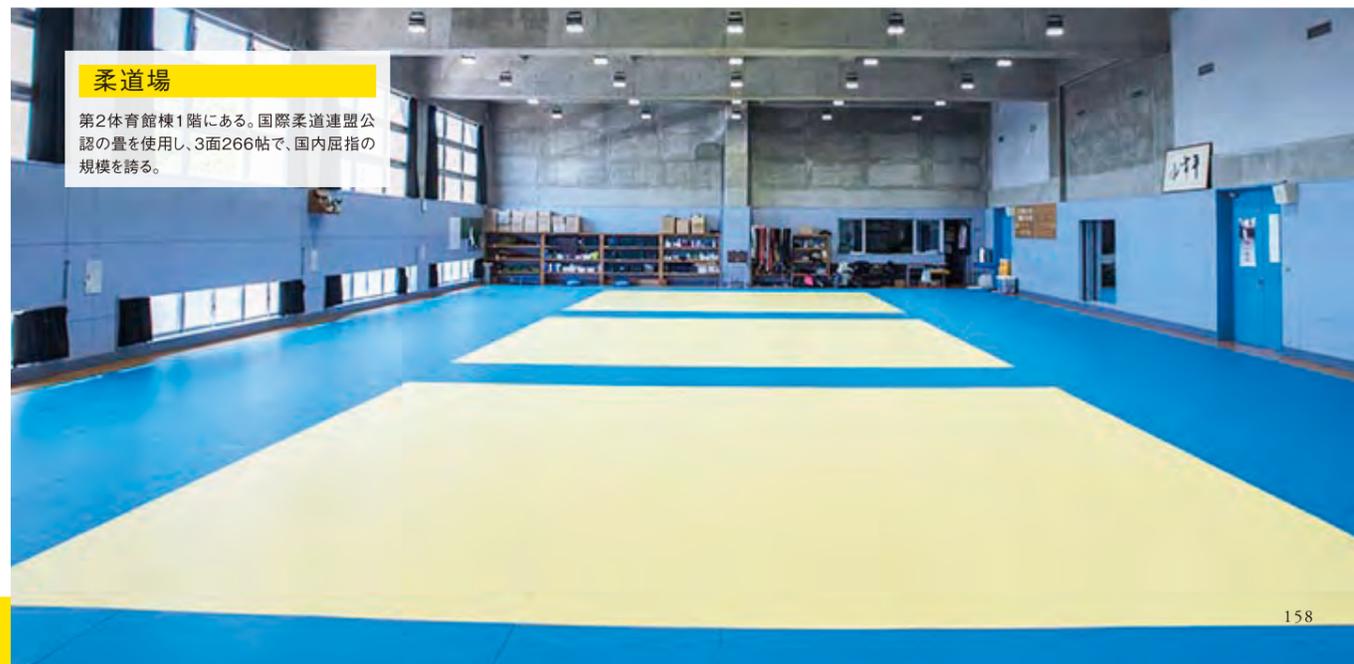


テニスコート

第2体育館(右)の北側キャンパス内にはテニスコートが人工芝2面を含め7面整備されている。

柔道場

第2体育館棟1階にある。国際柔道連盟公認の畳を使用し、3面266帖で、国内屈指の規模を誇る。





ウエイトリフティング部

監督 菊田 三代治



硬式野球部

監督 角尾 貴宏



ソフトボール部 女子

監督 多田 邦宏



トランポリン部

監督 福井 卓也



監督 丸山 章子



バスケットボール部 男子



監督 坂本 正樹



バスケットボール部 女子



監督 小林 正三



バレーボール部



監督 中村 英里子



硬式テニス部



監督 丸田 豊司



ソフトテニス部



監督 中島 義春



卓球部



監督 福田 浩之



CLUB & CIRCLE

運動部

その他の運動部 剣道、スキー

同好会 フットサル、軽スポーツ、スノーボード

本学運動部を特集した「クラブスポーツガイド」が発行されておりますので、希望者は本学入試広報部へご連絡ください。

相撲部



監督 山上 慈明



弓道部



監督 渡邊 琢夫



水泳部



監督 山脇 あゆみ



軟式野球部



監督 中崎 崇志



陸上競技部



監督 金子 順也



ゴルフ部



監督 太田 憲治



柔道部



監督 渡辺 直勇



監督 渡辺 涼子



サッカー部



監督 安井 孝志



バドミントン部



監督 坂井 一将



監督 茶谷 徳靖



ラグビー部



監督 武石 健哉





合唱部

～新しい自分に挑戦～

合唱部は昭和40年代の初めから、金沢女子短大音楽部として定期演奏会を開催するなど本格的に活動してきました。一時減った部員は総勢30人前後に復活し、合唱経験の有無を問わず、「音楽を楽しもう」を合言葉に、合唱曲からJ-POPまで幅広く練習しています。

練習の成果を披露する年間イベントのメインは年1回の定期コンサートで、春の新生歓迎コンサート、秋の学園祭、冬のクリスマスコンサートのほか、他大学との芸術交歓祭もあります。合唱部は、「これまでと違うことに挑戦したい」「人前で何かパフォーマンスしてみたい」などの意欲をもって、新しい自分に挑戦できるクラブです。

学園音楽祭で各クラブが競演 北國新聞赤羽ホールを会場に

本学及び金沢学院大学附属高校の音楽系クラブが総出演する年1回の学園音楽祭が2020年2月から金沢市の北國新聞赤羽ホールを会場に始まり、初回は大学、短大、高校の7団体が華やかな舞台を繰り広げました。

吹奏楽部

～新入部員増え、活動の場が広がる～

吹奏楽部は部員数が少なくなった時期もありましたが、7年前、ヨーロッパで奏法と指導法を学んだ指導者を迎えて本格的な活動が再開しました。2014年度からアンサンブルコンテスト石川大会で2年連続金賞・県代表となり、15年度には北陸大会で銀賞を受賞するなど、早々に目覚ましい成績を収めています。

2017年度から吹奏楽エントリーを導入したことによって、新入部員が徐々に増えてきました。学内のオープンキャンパスや学園祭「清鐘祭」での演奏、高齢者施設への訪問など、活躍の場を広げています。



CLUB & CIRCLE

文化部

その他の文化部

華道部、茶道部、演劇部、オペラ・バレエ鑑賞会、ゲーム作成部、考古学研究会、古文書研究会、創樹会、日本史研究会、漫画研究会、異文化交流会、ライブ!研究会、映画研究会(同好会)、映像研究会(同好会)、アカペラサークル、写真同好会、ジャパンサブカルチャー研究会(同好会)、中国語研究会(同好会)、古典(かるた)同好会

軽音楽部

軽音楽部は、月に1、2回、金沢市内のライブハウスなどで活動するほか、学内でも定期演奏会やクリスマスライブなどを催しています。入学後に初めて楽器を持つ部員も少なくないものの、50人近い部員が集う人気クラブです。



邦楽部

邦楽部は金沢女子短大時代から半世紀に及ぶ歴史があります。稽古の成果を披露する場として毎年、金沢市内で定期演奏会を開催し、学園祭、陸上自衛隊金沢駐屯地の桜まつり、高齢者施設訪問などでも演奏しています。2018年秋には金澤町学生会議主催の「和の文化祭」に参加し、金沢市の江戸村で演奏しました。



ストリートダンス部

ストリートダンス部は週2回程度、放課後に学内の幼児体育室に集い、振り付けも自分たちで考えて練習しています。学園祭「清鐘祭」や学外の学生イベントにも積極的に参加し、交流の輪を広げています。



金沢学院大学のあゆみ

昭和21年	5月	私立金沢女子専門学園設立(現金沢市出羽町)
	7月	財団法人金沢女子専門学園設立認可
昭和25年	4月	金沢女子短期大学開学
昭和41年	10月	学園創立20周年記念式典挙行
昭和51年	9月	学園創立30周年記念式典挙行
昭和56年	3月	総合移転(金沢市末町)
昭和62年	4月	金沢女子大学開学
	5月	学園創立40周年記念式典挙行
平成7年	4月	金沢女子大学を金沢学院大学に名称変更し、男女共学とする 金沢学院大学経営情報学部開設 学校法人金沢女子大学を学校法人金沢学院大学に設置認可変更
平成8年	5月	学園創立50周年記念・サッチャー女史特別講演会開催
平成10年	4月	金沢女子短期大学を金沢学院短期大学に名称変更し、男女共学とする
平成11年	4月	大学院経営情報学研究科(修士課程)開設、2号館研究棟(現B棟)竣工
平成12年	4月	大学美術文化学部開設、6号館竣工
平成16年	4月	大学美術文化専攻科美術工芸専攻開設
平成17年	4月	短期大学生活デザイン学科、食物栄養学科開設 大学院経営情報学研究科博士後期課程開設 学校法人金沢学院大学を学校法人金沢学院に名称変更
平成18年	4月	短期大学専攻科食物栄養専攻(大学評価・学位授与機構認定)開設
	5月	学園創立60周年記念式典挙行、毛利衛氏特別講演会開催、教育理念「創造」制定
平成19年	5月	大学開学20周年記念講演会開催
平成20年	3月	第二清鐘寮竣工
	4月	大学院人文学研究科(修士課程)開設
	8月	北京五輪中川真依選手出場(女子10m高飛び)
平成21年	4月	大学経営情報学部経営・会計学科を経営ビジネス学科に名称変更 短期大学ライフデザイン総合学科 開設
平成22年	4月	大学美術文化学部情報デザイン学科をメディアデザイン学科に名称変更 大学美術文化専攻科メディアデザイン専攻開設
平成23年	4月	大学スポーツ健康学部スポーツ健康学科開設 大学文学部歴史文化学科開設 大学美術文化学部美術工芸学科を芸術文化学科に名称変更
平成24年	1月	第三清鐘寮竣工
	7月	ロンドン五輪中川真依選手出場(女子10m高飛び) 八木かなえ選手出場(ウェイトリフティング女子53kg級) 嶋本麻美選手出場(ウェイトリフティング女子75kg超級) 岸彩乃選手出場(トランポリン女子個人) 伊藤正樹選手出場(トランポリン男子個人)
平成25年	4月	学校法人金沢学院を学校法人金沢学院大学に名称変更 大学経営情報学部情報ビジネス学科を経営システム学科に名称変更 大学美術文化学部芸術文化学科を美術学科に名称変更
平成27年	4月	大学文学部3学科を1学科4専攻に改組 大学院スポーツ健康学研究科(修士課程)開設
平成28年	4月	大学経営情報学部経営ビジネス学科・経営システム学科を1学科に統合、経営情報学科を開設 大学美術文化学部美術学科・メディアデザイン学科を1学科に統合、芸術学部芸術学科を開設 大学スポーツ健康学部を人間健康学部に変更、人間健康学部健康栄養学科開設 短期大学現代教養学科を開設
平成28年	7月	学園創立70周年記念式典挙行、林 真理子氏特別講演会開催
平成30年	3月	第四清鐘寮竣工
	4月	文学部教育学科を開設 短期大学幼児教育学科を開設
令和2年	4月	大学経営情報学部経営情報学科を2学部3学科に改組 経済学部経済学科・経営学科、経済情報学部経済情報学科を開設
	7月	金沢学院グリーンフィールド竣工
令和3年	4月	大学人間健康学部スポーツ健康学科、健康栄養学科を改組 スポーツ科学部スポーツ科学科、栄養学部栄養学科を開設 金沢学院高等学校を金沢学院大学附属高等学校に名称変更



COLUMN

金沢学院大学の魅力あれこれ

POINT

1 キャンパス内にシャトルバス運行



本学のキャンパス内には、バスが1日中、運行しています。本学のキャンパスは海拔176メートルの小高い丘の上であり、緑が豊かで見晴らしも良好ですが、ふもとの金沢学院大学附属高校前とは標高差が約60メートルあり、専用通路を歩いて上り下りするにはややきつく感じます。

そこで活躍しているのが、高校正門前と大学キャンパス間の道路約550メートルを走る無料シャトルバスです。平日は本学所有の大型バスとマイクロバスが10分間隔で行き来しています。

大学周辺の学生寮、アパートに住む学生や北陸鉄道路線バスの東部車庫、金沢学院大学附属高校バス停で乗降する学生らが利用しています。

POINT

2 オリンピック選手

世界の舞台で活躍するトップアスリートが集うのも、本学の特長の1つで、これまでに多くのオリンピック選手を輩出しています。

2012年のロンドン五輪には、トランポリン競技で伊藤正樹選手(当時大学院経営情報学研究科2年)と岸彩乃選手(当時スポーツ健康学科2年)、ウエイトリフティング競技で嶋本麻美選手(金沢学院大学職員)と八木かなえ選手(当時スポーツ健康学科2年)、飛び込み競技で中川真依選手(当時大学院経営情報学研究科2年)の計5人が出場し、21年の東京五輪にはトランポリン競技で森ひかる選手(スポーツ健康学科4年)、卒業生の岸大貴選手(スポーツ健康学科卒)と宇山芽紅選手(同学科卒)の計3人が出場します。指導陣でも、スポーツ科学部の渡辺涼子教授は柔道・バルセロナ五輪出場、丸山章子教授はトランポリン・シドニー五輪出場、藤本索子助教はソフトボール・北京五輪で金メダルを獲得しています。

POINT

4 図書館が「学びの拠点」に

本学には、キャンパス各館にパソコンルームを備え、およそ650台に上るパソコンを学生は授業以外でも自由に利用できます。キャンパス内はWi-Fi環境が整備され、廊下にも学習スペースが置かれていることから、場所を選ばず、教科書やノートを広げて自習する学生の姿を見ることが出来ます。

2014年度にラーニング・コモンズが整備されてからは、図書館が「学びの拠点」として、にぎわいを見せています。移動可能で自由にレイアウトできる作業デスクやプレゼンテーションボードなどは、グループワークやディスカッションの際に大変便利で、図書館利用者はますます増えています。

POINT

3 北陸3県の女性社長が最多

2014年の帝国データバンク金沢支店の調査で、興味深い結果が出ました。北陸3県の企業で社長を務める3万5742人のうち、女性は2451人いて、その女性社長の出身校は、金沢学院短大が28人と最も多かったのです。

続く、富山大学の16人、仁愛女子短大の13人を大きく上回ったのは、ふるさとを愛し、地域社会に貢献する人材を育ててきた本学の強みであり、この精神は、1987年に4年制大学を開学し、1995年に大学を男女共学、1998年に短大を男女共学にして以降も変わりません。



図書館に整備されたラーニング・コモンズはグループワークに最適

学長挨拶

本学は「学びを止めない」を基本として、コロナ禍においても万全の対策を講じ、安心して学べるキャンパスになっています。

そして現在、本学は、「ふるさとを愛し、地域社会に貢献する」「良識を培い、礼節を重んじる」「社会の要請に応え、構想する力、実践する力を育む」という教育指針のもと、三つの教育改革を進めています。

一つは、地域で必要とされる「学び」を作ることです。2021年4月にスポーツ科学部と栄養学部を開設、22年4月には文学部教育学科を教育学部に改組し、7学部8学科となります。同時に予定する金沢学院大学附属中学校(仮称・設置認可申請中)の開校と合わせて「教育の金沢学院」にふさわしい学びを整えます。

第二の改革は、公務員、教員、一流企業への就職を確実にすることです。本学では4年間にわたる全学共通のキャリア教育をはじめ、公務員や一流企業への就職をめざすKGC講座や、教科と地域に即した対策講座で教員採用試験合格を実現する教職センターも充実しています。

第三の改革は、教育環境の拡充です。女子学生寮をはじめ、人工芝の野球場・サッカー場など体育施設の整備も進めています。

改革を通じてめざしているのは、社会のニーズにこたえ、安心して学べる大学であること、主体性と協調性を武器に確かな「学び」で地域と世界を結んで活躍できる力を育むことです。皆さんも、本学で私たちと一緒に、地域に貢献し、地域で生き抜く力を養い、地域の明日を築こうではありませんか。

金沢学院大学 学長 秋山 稔

主体性と協調性を武器に
確かな学びで地域の明日を築こう。



本学への交通案内

路線バスが平日290本、幹線道路並みの交通の便

JR金沢駅など金沢市の中心部からは北陸鉄道の路線バスが平日、1日当たり、大学キャンパスとの間で約30本=写真=、丘のふもとの金沢学院大学附属高校前の県道には約260本、それぞれ走っており、同市内の主要幹線道路並みの交通の便の良さとなっています。なお、高校一大学キャンパス間には平日は無料シャトルバスが10分間隔で運行しています。



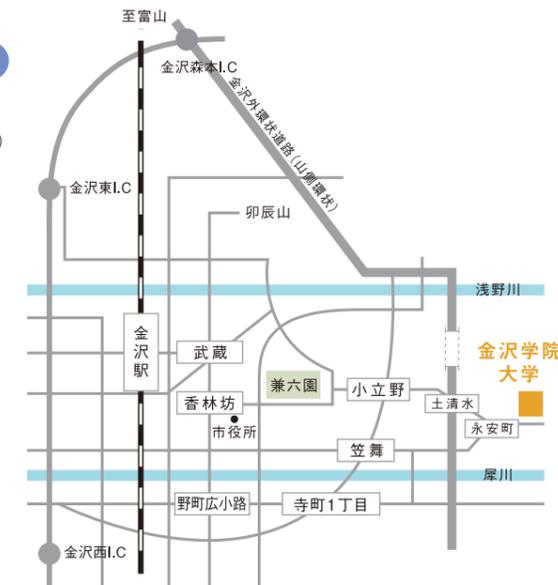
公共交通機関をご利用の場合

鉄道 [到着:JR金沢駅]

- ・東京→金沢 2時間30分(北陸新幹線)
- ・大阪→金沢 2時間40分
- ・名古屋→金沢 2時間23分

飛行機 [到着:小松空港]

- ・東京→小松 65分(4便/日)
 - ・札幌→小松 90分(1便/日)→運休
 - ・福岡→小松 75分(2便/日)
 - ・那覇→小松 135分(1便/日)→運休
- ※2021年5月末時点



お車をご利用の場合

- ・北陸自動車道「金沢森本I.C」から約20分
- ・北陸自動車道「金沢東I.C」から約25分
- ・北陸自動車道「金沢西I.C」から約30分

金沢市内のアクセス

公共の交通機関をご利用の場合は、主にJR金沢駅を起点とした交通経路となります。

バス

JR金沢駅から北陸鉄道バス「金沢学院大学行き」乗車で約35分
「東部車庫行き」「金沢学院高校行き」乗車の場合は、終点下車後にシャトルバスをご利用ください。

金沢駅兼六園口(東口)3・7番乗場
「金沢学院大学行き」「金沢学院高校」「東部車庫」行き
金沢駅金沢港口(西口)5番乗場
「金沢学院大学」「金沢学院高校」「東部車庫」行き

