

金沢学院短期大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

現代教養学科2年集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	21	158	179
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	21	158	179

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数 179

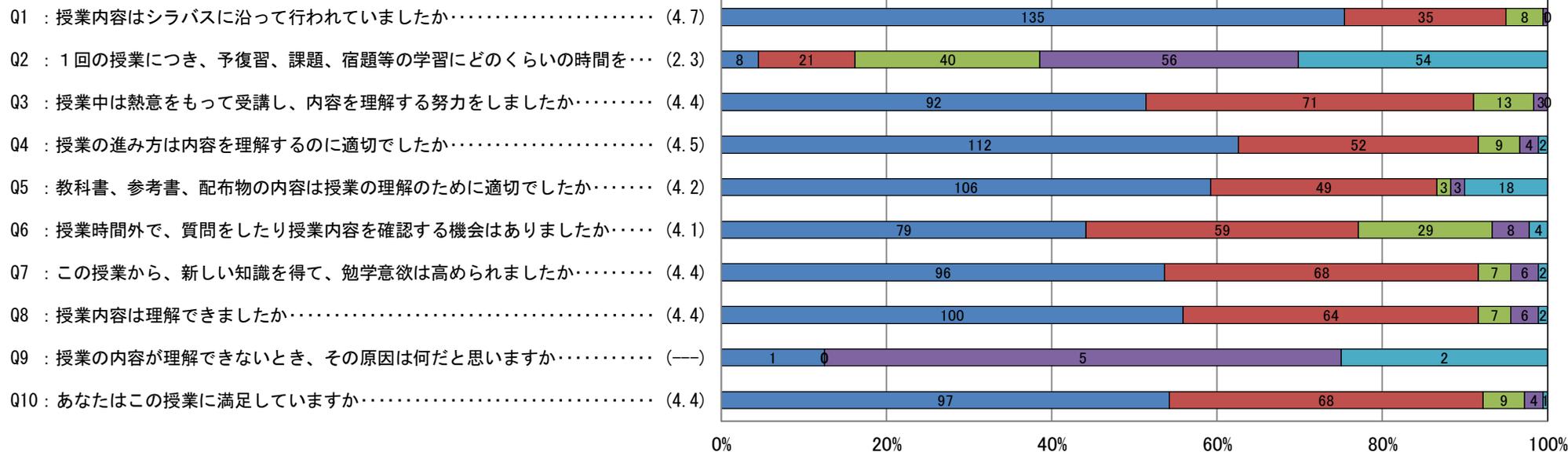
番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(135)	ほとんど沿っていた	(35)	どちらとも言えない	(8)	あまり沿っていなかった	(1)	沿っていなかった	(0)	841	179	4.7
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(8)	1~2時間	(21)	1時間程度	(40)	30分程度	(56)	学習は特にしなかった	(54)	410	179	2.3
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(92)	まあ努力した	(71)	どちらとも言えない	(13)	あまり努力しなかった	(3)	努力しなかった	(0)	789	179	4.4
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(112)	まあ適切であった	(52)	どちらとも言えない	(9)	あまり適切ではなかった	(4)	適切ではなかった	(2)	805	179	4.5
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(106)	まあ適切だった	(49)	あまり適切ではなかった	(3)	適切ではなかった	(3)	教科書、配布物はなかった	(18)	759	179	4.2
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(79)	まあ機会があった	(59)	どちらとも言えない	(29)	あまり機会がなかった	(8)	機会がなかった	(4)	738	179	4.1
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか。	高められた	(96)	まあ、高められた	(68)	どちらとも言えない	(7)	あまり高められなかった	(6)	高められなかった	(2)	787	179	4.4
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(100)	まあ理解できた	(64)	どちらとも言えない	(7)	あまり理解できなかった	(6)	理解できなかった	(2)	791	179	4.4
Q9	授業の内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(1)	予習・復習の不足	(0)	授業時の集中力不足	(0)	授業内容が難しい	(5)	授業内容に関心が持てない	(2)	無関係	8	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(97)	まあ満足している	(68)	どちらとも言えない	(9)	少し不満	(4)	不満	(1)	793	179	4.4

質問内容

(ポイント)

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

(数値は票数)



金沢学院短期大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

食物栄養学科2年集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	5	220	225
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	5	220	225

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを出算(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数	225
------	-----

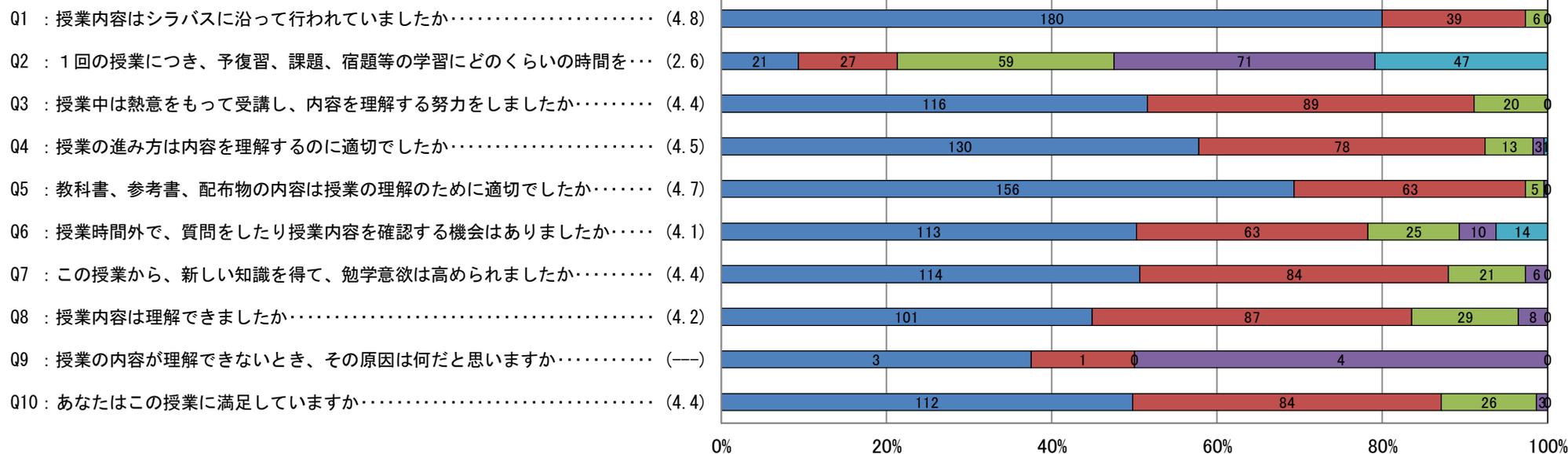
番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(180)	ほとんど沿っていた	(39)	どちらとも言えない	(6)	あまり沿っていないかった	(0)	沿っていないかった	(0)	1074	225	4.8
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(21)	1~2時間	(27)	1時間程度	(59)	30分程度	(71)	学習は特にしなかった	(47)	579	225	2.6
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(116)	まあ努力した	(89)	どちらとも言えない	(20)	あまり努力しなかった	(0)	努力しなかった	(0)	996	225	4.4
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(130)	まあ適切であった	(78)	どちらとも言えない	(13)	あまり適切ではなかった	(3)	適切ではなかった	(1)	1008	225	4.5
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(156)	まあ適切だった	(63)	あまり適切ではなかった	(5)	適切ではなかった	(1)	教科書、配布物はなかった	(0)	1049	225	4.7
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(113)	まあ機会があった	(63)	どちらとも言えない	(25)	あまり機会がなかった	(10)	機会がなかった	(14)	926	225	4.1
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか。	高められた	(114)	まあ、高められた	(84)	どちらとも言えない	(21)	あまり高められなかった	(6)	高められなかった	(0)	981	225	4.4
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(101)	まあ理解できた	(87)	どちらとも言えない	(29)	あまり理解できなかった	(8)	理解できなかった	(0)	956	225	4.2
Q9	授業の内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(3)	予習・復習の不足	(1)	授業時の集中力不足	(0)	授業内容が難しい	(4)	授業内容に関心が持てない	(0)	無関係	8	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(112)	まあ満足している	(84)	どちらとも言えない	(26)	少し不満	(3)	不満	(0)	980	225	4.4

質問内容

(ポイント)

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

(数値は票数)



金沢学院短期大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

幼児教育学科2年集計

読取件数 190

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	8	182	190
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	8	182	190

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(112)	ほとんど沿っていた	(56)	どちらとも言えない	(20)	あまり沿っていなかった	(1)	沿っていなかった	(1)	847	190	4.5
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(4)	1~2時間	(10)	1時間程度	(11)	30分程度	(55)	学習は特にしなかった	(110)	313	190	1.6
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(53)	まあ努力した	(90)	どちらとも言えない	(30)	あまり努力しなかった	(13)	努力しなかった	(4)	745	190	3.9
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(92)	まあ適切であった	(78)	どちらとも言えない	(17)	あまり適切ではなかった	(2)	適切ではなかった	(1)	828	190	4.4
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(109)	まあ適切だった	(68)	あまり適切ではなかった	(8)	適切ではなかった	(0)	教科書、配布物はなかった	(5)	846	190	4.5
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(102)	まあ機会があった	(49)	どちらとも言えない	(27)	あまり機会がなかった	(5)	機会がなかった	(7)	804	190	4.2
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか。	高められた	(73)	まあ、高められた	(89)	どちらとも言えない	(24)	あまり高められなかった	(1)	高められなかった	(3)	798	190	4.2
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(68)	まあ理解できた	(95)	どちらとも言えない	(20)	あまり理解できなかった	(6)	理解できなかった	(1)	793	190	4.2
Q9	授業の内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(3)	予習・復習の不足	(0)	授業時の集中力不足	(3)	授業内容が難しい	(0)	授業内容に関心が持てない	(1)	無関係	7	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(96)	まあ満足している	(76)	どちらとも言えない	(14)	少し不満	(4)	不満	(0)	834	190	4.4

質問内容

(ポイント)

■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

(数値は票数)

- Q1 : 授業内容はシラバスに沿って行われていましたか…………… (4.5)
- Q2 : 1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間を… (1.6)
- Q3 : 授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか…………… (3.9)
- Q4 : 授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか…………… (4.4)
- Q5 : 教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか…………… (4.5)
- Q6 : 授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか…………… (4.2)
- Q7 : この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか…………… (4.2)
- Q8 : 授業内容は理解できましたか…………… (4.2)
- Q9 : 授業の内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか…………… (—)
- Q10 : あなたはこの授業に満足していますか…………… (4.4)

