

金沢学院大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

文学部文学科4年集計

読取件数 237

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	95	142	237
合計	95	142	237

【ポイントの算出手順】

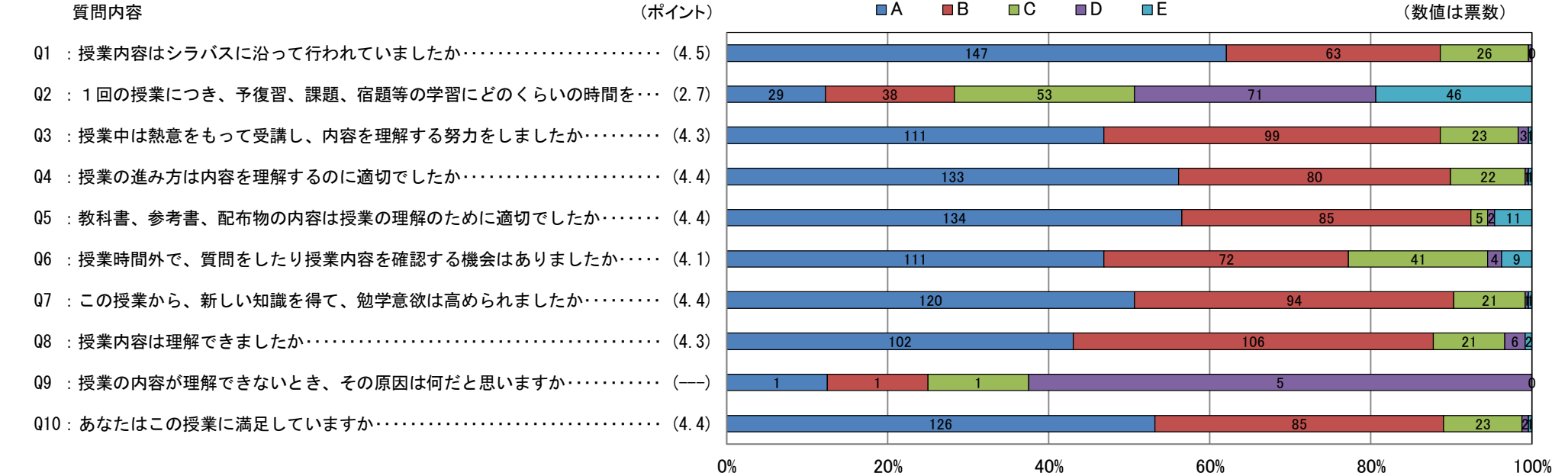
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(147)	ほとんど沿っていた	(63)	どちらとも言えない	(26)	あまり沿っていないかった	(1)	沿っていないかった	(0)	1067	237	4.5
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(29)	1~2時間	(38)	1時間程度	(53)	30分程度	(71)	学習は特にしなかった	(46)	644	237	2.7
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(111)	まあ努力した	(99)	どちらとも言えない	(23)	あまり努力しなかった	(3)	努力しなかった	(1)	1027	237	4.3
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(133)	まあ適切であった	(80)	どちらとも言えない	(22)	あまり適切ではなかった	(1)	適切ではなかった	(1)	1054	237	4.4
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(134)	まあ適切だった	(85)	あまり適切ではなかった	(5)	適切ではなかった	(2)	教科書、配布物はなかった	(11)	1040	237	4.4
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(111)	まあ機会があった	(72)	どちらとも言えない	(41)	あまり機会がなかった	(4)	機会がなかった	(9)	983	237	4.1
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか。	高められた	(120)	まあ、高められた	(94)	どちらとも言えない	(21)	あまり高められなかった	(1)	高められなかった	(1)	1042	237	4.4
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(102)	まあ理解できた	(106)	どちらとも言えない	(21)	あまり理解できなかった	(6)	理解できなかった	(2)	1011	237	4.3
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(1)	予習・復習の不足	(1)	授業時の集中力不足	(1)	授業内容が難しい	(5)	授業内容に関心が持てない	(0)	無関係	8	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(126)	まあ満足している	(85)	どちらとも言えない	(23)	少し不満	(2)	不満	(1)	1044	237	4.4



金沢学院大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

経営情報学部4年集計

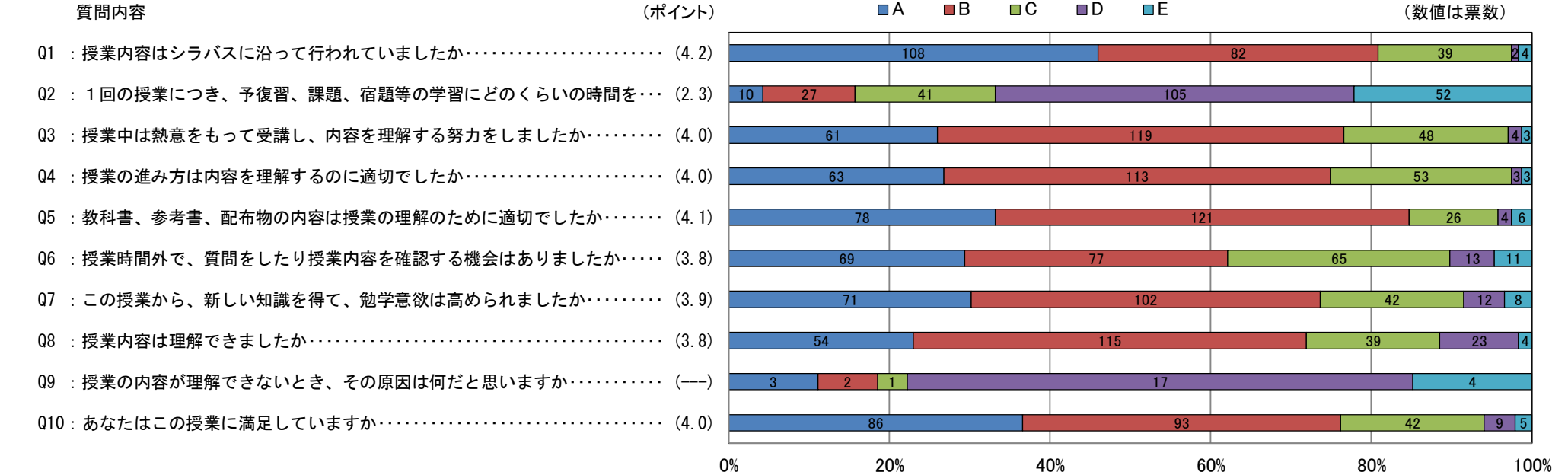
読取件数 235

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	202	33	235
合計	202	33	235

【ポイントの算出手順】  
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点  
各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点  
各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)  
合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(108)	ほとんど沿っていた	(82)	どちらとも言えない	(39)	あまり沿っていないかった	(2)	沿っていないかった	(4)	993	235	4.2
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(10)	1~2時間	(27)	1時間程度	(41)	30分程度	(105)	学習は特にしなかった	(52)	543	235	2.3
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(61)	まあ努力した	(119)	どちらとも言えない	(48)	あまり努力しなかった	(4)	努力しなかった	(3)	936	235	4.0
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(63)	まあ適切であった	(113)	どちらとも言えない	(53)	あまり適切ではなかった	(3)	適切ではなかった	(3)	935	235	4.0
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(78)	まあ適切だった	(121)	あまり適切ではなかった	(26)	適切ではなかった	(4)	教科書、配布物はなかった	(6)	966	235	4.1
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(69)	まあ機会があった	(77)	どちらとも言えない	(65)	あまり機会がなかった	(13)	機会がなかった	(11)	885	235	3.8
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(71)	まあ、高められた	(102)	どちらとも言えない	(42)	あまり高められなかった	(12)	高められなかった	(8)	921	235	3.9
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(54)	まあ理解できた	(115)	どちらとも言えない	(39)	あまり理解できなかった	(23)	理解できなかった	(4)	897	235	3.8
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(3)	予習・復習の不足	(2)	授業時の集中力不足	(1)	授業内容が難しい	(17)	授業内容に関心が持てない	(4)	無関係	27	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(86)	まあ満足している	(93)	どちらとも言えない	(42)	少し不満	(9)	不満	(5)	951	235	4.0



金沢学院大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

芸術学部4年集計

読取件数 49

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	16	33	49
合計	16	33	49

【ポイントの算出手順】

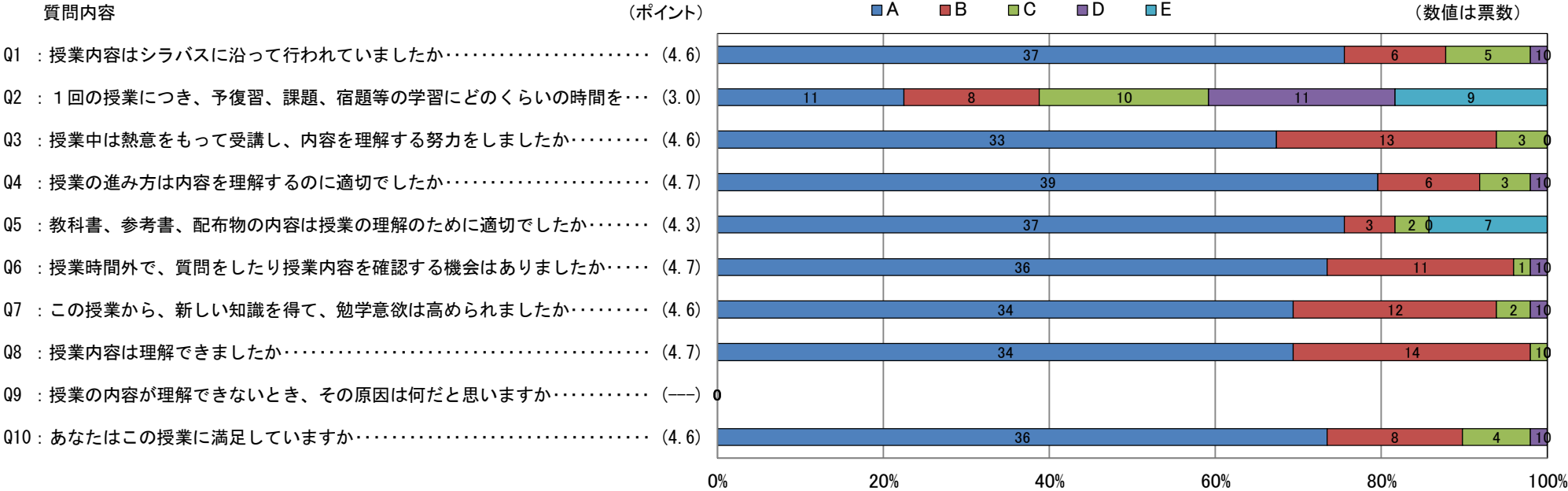
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(37)	ほとんど沿っていた	(6)	どちらとも言えない	(5)	あまり沿っていないかった	(1)	沿っていないかった	(0)	226	49	4.6
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(11)	1~2時間	(8)	1時間程度	(10)	30分程度	(11)	学習は特にしなかった	(9)	148	49	3.0
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(33)	まあ努力した	(13)	どちらとも言えない	(3)	あまり努力しなかった	(0)	努力しなかった	(0)	226	49	4.6
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(39)	まあ適切であった	(6)	どちらとも言えない	(3)	あまり適切ではなかった	(1)	適切ではなかった	(0)	230	49	4.7
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(37)	まあ適切だった	(3)	あまり適切ではなかった	(2)	適切ではなかった	(0)	教科書、配布物はなかった	(7)	210	49	4.3
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(36)	まあ機会があった	(11)	どちらとも言えない	(1)	あまり機会がなかった	(1)	機会がなかった	(0)	229	49	4.7
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか。	高められた	(34)	まあ、高められた	(12)	どちらとも言えない	(2)	あまり高められなかった	(1)	高められなかった	(0)	226	49	4.6
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(34)	まあ理解できた	(14)	どちらとも言えない	(1)	あまり理解できなかった	(0)	理解できなかった	(0)	229	49	4.7
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(0)	予習・復習の不足	(0)	授業時の集中力不足	(0)	授業内容が難しい	(0)	授業内容に関心が持てない	(0)	無関係	0	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(36)	まあ満足している	(8)	どちらとも言えない	(4)	少し不満	(1)	不満	(0)	226	49	4.6



金沢学院大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

人間健康学部スポーツ健康学科4年集計

読取件数 127

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	102	25	127
合計	102	25	127

【ポイントの算出手順】

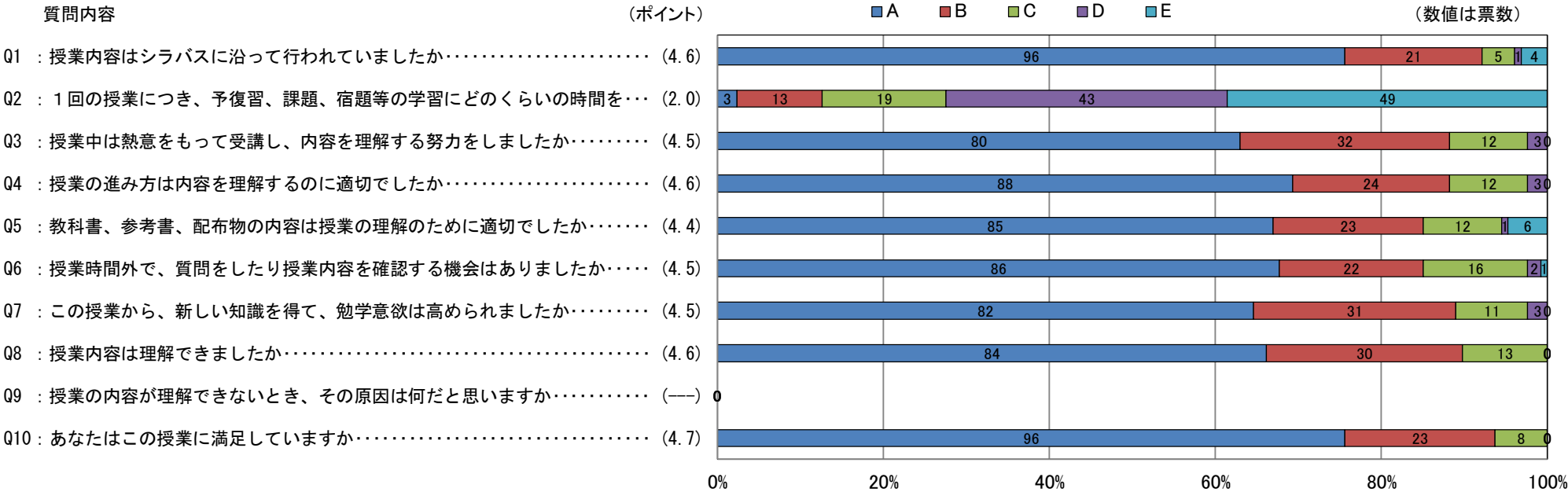
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(96)	ほとんど沿っていた	(21)	どちらとも言えない	(5)	あまり沿っていないかった	(1)	沿っていないかった	(4)	585	127	4.6
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(3)	1~2時間	(13)	1時間程度	(19)	30分程度	(43)	学習は特にしなかった	(49)	259	127	2.0
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(80)	まあ努力した	(32)	どちらとも言えない	(12)	あまり努力しなかった	(3)	努力しなかった	(0)	570	127	4.5
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(88)	まあ適切であった	(24)	どちらとも言えない	(12)	あまり適切ではなかった	(3)	適切ではなかった	(0)	578	127	4.6
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(85)	まあ適切だった	(23)	あまり適切ではなかった	(12)	適切ではなかった	(1)	教科書、配布物はなかった	(6)	561	127	4.4
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(86)	まあ機会があった	(22)	どちらとも言えない	(16)	あまり機会がなかった	(2)	機会がなかった	(1)	571	127	4.5
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(82)	まあ、高められた	(31)	どちらとも言えない	(11)	あまり高められなかった	(3)	高められなかった	(0)	573	127	4.5
* Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(84)	まあ理解できた	(30)	どちらとも言えない	(13)	あまり理解できなかった	(0)	理解できなかった	(0)	579	127	4.6
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(0)	予習・復習の不足	(0)	授業時の集中力不足	(0)	授業内容が難しい	(0)	授業内容に関心が持てない	(0)	無関係	0	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(96)	まあ満足している	(23)	どちらとも言えない	(8)	少し不満	(0)	不満	(0)	596	127	4.7



金沢学院大学 令和元年度 卒業年次生アンケート

人間健康学部健康栄養学科4年集計

読取件数 98

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	0	0	0
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	0	98	98
合計	0	98	98

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(51)	ほとんど沿っていた	(21)	どちらとも言えない	(24)	あまり沿っていないかった	(2)	沿っていないかった	(0)	415	98	4.2
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(31)	1~2時間	(21)	1時間程度	(19)	30分程度	(11)	学習は特にしなかった	(16)	334	98	3.4
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(66)	まあ努力した	(24)	どちらとも言えない	(8)	あまり努力しなかった	(0)	努力しなかった	(0)	450	98	4.6
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(50)	まあ適切であった	(33)	どちらとも言えない	(13)	あまり適切ではなかった	(2)	適切ではなかった	(0)	425	98	4.3
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(63)	まあ適切だった	(25)	あまり適切ではなかった	(5)	適切ではなかった	(0)	教科書、配布物はなかった	(5)	435	98	4.4
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(61)	まあ機会があった	(18)	どちらとも言えない	(18)	あまり機会がなかった	(1)	機会がなかった	(0)	433	98	4.4
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉強意欲は高められましたか。	高められた	(58)	まあ、高められた	(26)	どちらとも言えない	(12)	あまり高められなかった	(1)	高められなかった	(1)	433	98	4.4
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(49)	まあ理解できた	(34)	どちらとも言えない	(12)	あまり理解できなかった	(1)	理解できなかった	(2)	421	98	4.3
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思いますか。	基礎学力の不足	(1)	予習・復習の不足	(0)	授業時の集中力不足	(0)	授業内容が難しい	(1)	授業内容に関心が持てない	(1)	無関係	3	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(47)	まあ満足している	(29)	どちらとも言えない	(19)	少し不満	(2)	不満	(1)	413	98	4.2

