

金沢学院短期大学 平成30年度前期 授業アンケート

食物栄養学科全集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	2	487	489
2年生	33	245	278
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	35	732	767

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

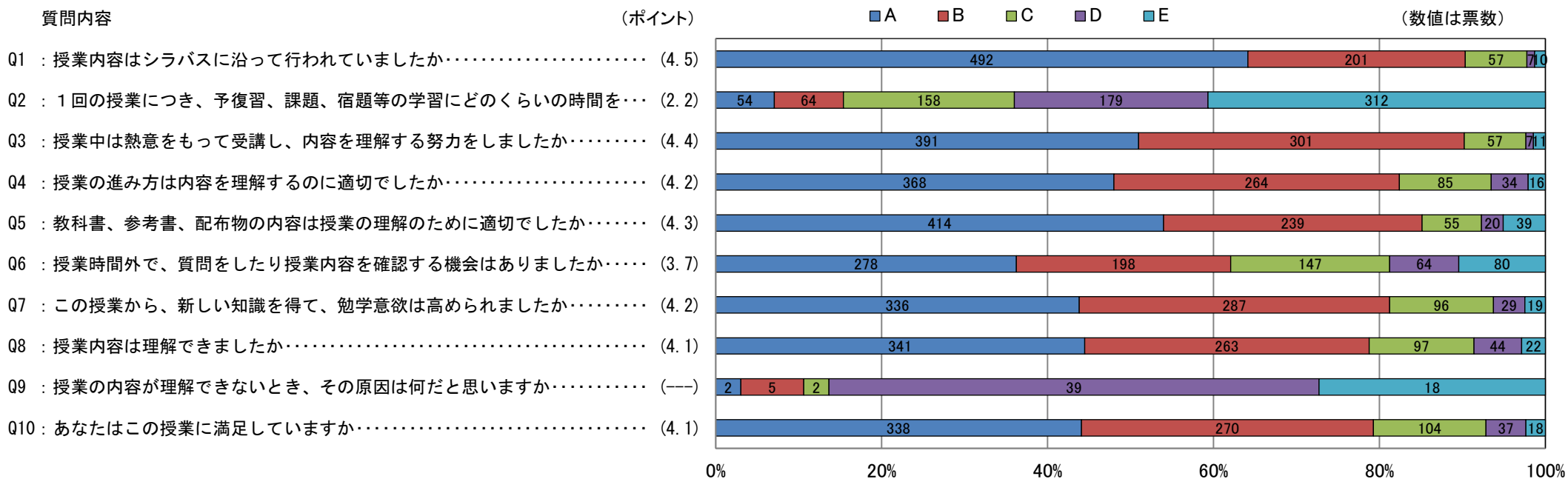
各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数	767
------	-----

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(492)	ほとんど沿っていた	(201)	どちらとも言えない	(57)	あまり沿っていなかった	(7)	沿っていなかった	(10)	3459	767	4.5
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(54)	1~2時間	(64)	1時間程度	(158)	30分程度	(179)	学習は特にしなかった	(312)	1670	767	2.2
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(391)	まあ努力した	(301)	どちらとも言えない	(57)	あまり努力しなかった	(7)	努力しなかった	(11)	3355	767	4.4
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(368)	まあ適切であった	(264)	どちらとも言えない	(85)	あまり適切ではなかった	(34)	適切ではなかった	(16)	3235	767	4.2
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(414)	まあ適切だった	(239)	あまり適切ではなかった	(55)	適切ではなかった	(20)	教科書、配布物はなかった	(39)	3270	767	4.3
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(278)	まあ機会があった	(198)	どちらとも言えない	(147)	あまり機会がなかった	(64)	機会がなかった	(80)	2831	767	3.7
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(336)	まあ、高められた	(287)	どちらとも言えない	(96)	あまり高められなかった	(29)	高められなかった	(19)	3193	767	4.2
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(341)	まあ理解できた	(263)	どちらとも言えない	(97)	あまり理解できなかった	(44)	理解できなかった	(22)	3158	767	4.1
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(2)	予習・復習の不足	(5)	授業時の集中力不足	(2)	授業内容が難しい	(39)	授業内容に関心が持てない	(18)	無関係	66	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(338)	まあ満足している	(270)	どちらとも言えない	(104)	少し不満	(37)	不満	(18)	3174	767	4.1



金沢学院短期大学 平成30年度前期 授業アンケート

現代教養学科全集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	36	300	336
2年生	7	245	252
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	43	545	588

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

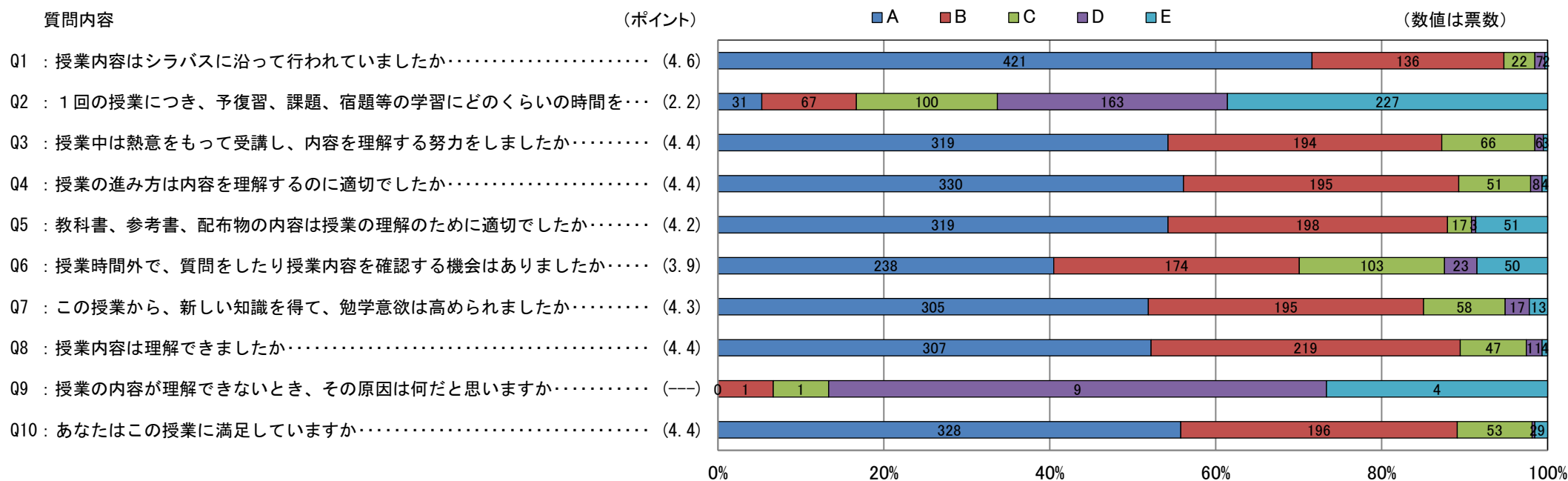
各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数	588
------	-----

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(421)	ほとんど沿っていた	(136)	どちらとも言えない	(22)	あまり沿っていなかった	(7)	沿っていなかった	(2)	2731	588	4.6
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(31)	1~2時間	(67)	1時間程度	(100)	30分程度	(163)	学習は特にしなかった	(227)	1276	588	2.2
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(319)	まあ努力した	(194)	どちらとも言えない	(66)	あまり努力しなかった	(6)	努力しなかった	(3)	2584	588	4.4
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(330)	まあ適切であった	(195)	どちらとも言えない	(51)	あまり適切ではなかった	(8)	適切ではなかった	(4)	2603	588	4.4
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(319)	まあ適切だった	(198)	あまり適切ではなかった	(17)	適切ではなかった	(3)	教科書、配布物はなかった	(51)	2495	588	4.2
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(238)	まあ機会があった	(174)	どちらとも言えない	(103)	あまり機会がなかった	(23)	機会がなかった	(50)	2291	588	3.9
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(305)	まあ、高められた	(195)	どちらとも言えない	(58)	あまり高められなかった	(17)	高められなかった	(13)	2526	588	4.3
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(307)	まあ理解できた	(219)	どちらとも言えない	(47)	あまり理解できなかった	(11)	理解できなかった	(4)	2578	588	4.4
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(0)	予習・復習の不足	(1)	授業時の集中力不足	(1)	授業内容が難しい	(9)	授業内容に関心が持てない	(4)	無関係	15	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(328)	まあ満足している	(196)	どちらとも言えない	(53)	少し不満	(2)	不満	(9)	2596	588	4.4



金沢学院短期大学 平成30年度前期 授業アンケート

幼児教育学科全集計

読取件数 370

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	40	330	370
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	40	330	370

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(121)	ほとんど沿っていた	(178)	どちらとも言えない	(67)	あまり沿っていなかった	(3)	沿っていなかった	(1)	1525	370	4.1
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(8)	1~2時間	(24)	1時間程度	(42)	30分程度	(93)	学習は特にしなかった	(203)	651	370	1.8
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(113)	まあ努力した	(175)	どちらとも言えない	(73)	あまり努力しなかった	(9)	努力しなかった	(0)	1502	370	4.1
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(122)	まあ適切であった	(164)	どちらとも言えない	(74)	あまり適切ではなかった	(10)	適切ではなかった	(0)	1508	370	4.1
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(152)	まあ適切だった	(205)	あまり適切ではなかった	(9)	適切ではなかった	(1)	教科書、配布物はなかった	(3)	1612	370	4.4
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(80)	まあ機会があった	(139)	どちらとも言えない	(91)	あまり機会がなかった	(45)	機会がなかった	(15)	1334	370	3.6
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(108)	まあ、高められた	(179)	どちらとも言えない	(72)	あまり高められなかった	(10)	高められなかった	(1)	1493	370	4.0
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(102)	まあ理解できた	(200)	どちらとも言えない	(52)	あまり理解できなかった	(15)	理解できなかった	(1)	1497	370	4.0
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(0)	予習・復習の不足	(0)	授業時の集中力不足	(2)	授業内容が難しい	(13)	授業内容に関心が持てない	(1)	無関係	16	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(136)	まあ満足している	(166)	どちらとも言えない	(58)	少し不満	(9)	不満	(1)	1537	370	4.2

