

金沢学院大学 平成30年度前期 授業アンケート

文学部文学科全集計

読取件数 3899

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	487	940	1427
2年生	803	695	1498
3年生	285	495	780
4年生	87	107	194
合計	1662	2237	3899

【ポイントの算出手順】

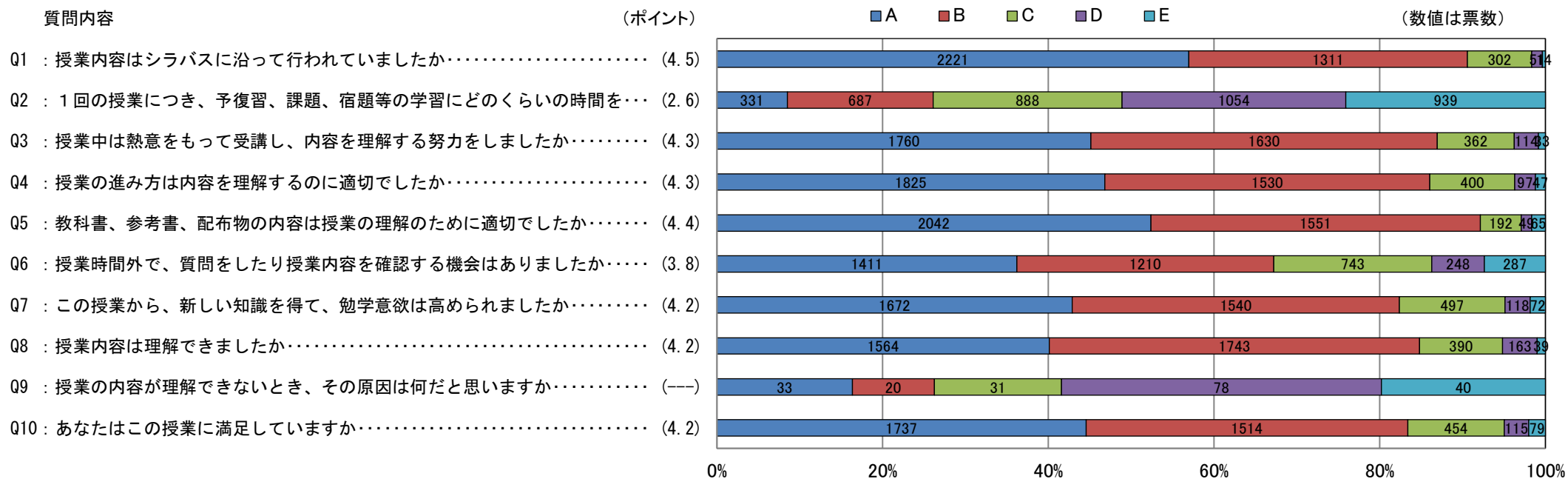
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(2221)	ほとんど沿っていた	(1311)	どちらとも言えない	(302)	あまり沿っていなかった	(51)	沿ってなかった	(14)	17371	3899	4.5
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(331)	1~2時間	(687)	1時間程度	(888)	30分程度	(1054)	学習は特にしなかった	(939)	10114	3899	2.6
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(1760)	まあ努力した	(1630)	どちらとも言えない	(362)	あまり努力しなかった	(114)	努力しなかった	(33)	16667	3899	4.3
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(1825)	まあ適切であった	(1530)	どちらとも言えない	(400)	あまり適切ではなかった	(97)	適切ではなかった	(47)	16686	3899	4.3
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(2042)	まあ適切だった	(1551)	あまり適切ではなかった	(192)	適切ではなかった	(49)	教科書、配布物はなかった	(65)	17153	3899	4.4
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(1411)	まあ機会があった	(1210)	どちらとも言えない	(743)	あまり機会がなかった	(248)	機会がなかった	(287)	14907	3899	3.8
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(1672)	まあ、高められた	(1540)	どちらとも言えない	(497)	あまり高められなかった	(118)	高められなかった	(72)	16319	3899	4.2
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(1564)	まあ理解できた	(1743)	どちらとも言えない	(390)	あまり理解できなかった	(163)	理解できなかった	(39)	16327	3899	4.2
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(33)	予習・復習の不足	(20)	授業時の集中力不足	(31)	授業内容が難しい	(78)	授業内容に関心が持てない	(40)	無関係	202	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(1737)	まあ満足している	(1514)	どちらとも言えない	(454)	少し不満	(115)	不満	(79)	16412	3899	4.2



金沢学院大学 平成30年度前期 授業アンケート

文学部教育学科全集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	154	183	337
2年生	0	0	0
3年生	0	0	0
4年生	0	0	0
合計	154	183	337

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

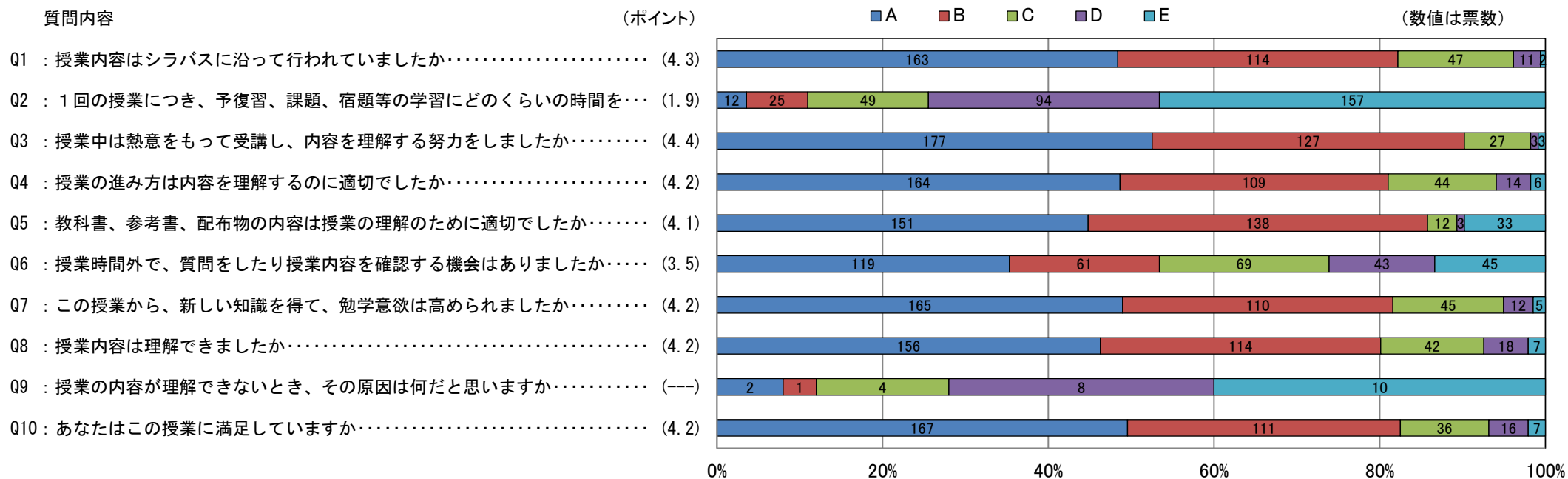
各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数 337

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(163)	ほとんど沿っていた	(114)	どちらとも言えない	(47)	あまり沿っていなかった	(11)	沿っていなかった	(2)	1436	337	4.3
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(12)	1~2時間	(25)	1時間程度	(49)	30分程度	(94)	学習は特にしなかった	(157)	652	337	1.9
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(177)	まあ努力した	(127)	どちらとも言えない	(27)	あまり努力しなかった	(3)	努力しなかった	(3)	1483	337	4.4
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(164)	まあ適切であった	(109)	どちらとも言えない	(44)	あまり適切ではなかった	(14)	適切ではなかった	(6)	1422	337	4.2
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(151)	まあ適切だった	(138)	あまり適切ではなかった	(12)	適切ではなかった	(3)	教科書、配布物はなかった	(33)	1382	337	4.1
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(119)	まあ機会があった	(61)	どちらとも言えない	(69)	あまり機会がなかった	(43)	機会がなかった	(45)	1177	337	3.5
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(165)	まあ、高められた	(110)	どちらとも言えない	(45)	あまり高められなかった	(12)	高められなかった	(5)	1429	337	4.2
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(156)	まあ理解できた	(114)	どちらとも言えない	(42)	あまり理解できなかった	(18)	理解できなかった	(7)	1405	337	4.2
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(2)	予習・復習の不足	(1)	授業時の集中力不足	(4)	授業内容が難しい	(8)	授業内容に関心が持てない	(10)	無関係	25	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(167)	まあ満足している	(111)	どちらとも言えない	(36)	少し不満	(16)	不満	(7)	1426	337	4.2



金沢学院大学 平成30年度前期 授業アンケート

経営情報学部全集計

読取件数 3293

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	1092	235	1327
2年生	1320	152	1472
3年生	338	85	423
4年生	58	13	71
合計	2808	485	3293

【ポイントの算出手順】

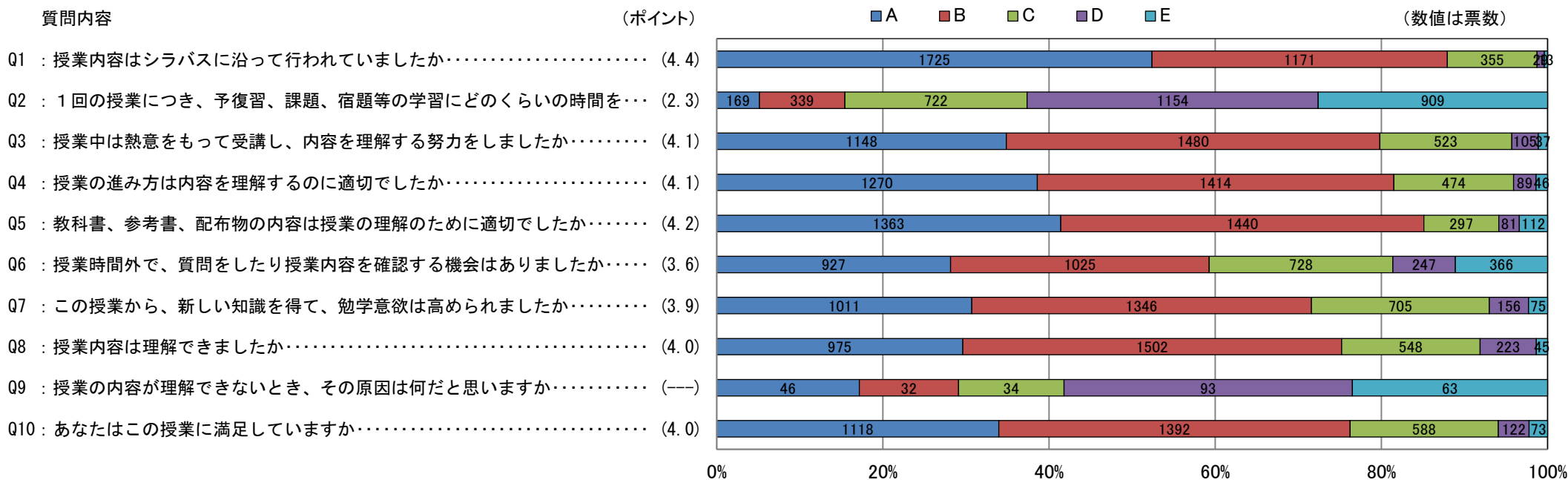
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(1725)	ほとんど沿っていた	(1171)	どちらとも言えない	(355)	あまり沿っていなかった	(29)	沿っていなかった	(13)	14445	3293	4.4
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(169)	1~2時間	(339)	1時間程度	(722)	30分程度	(1154)	学習は特にしなかった	(909)	7584	3293	2.3
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(1148)	まあ努力した	(1480)	どちらとも言えない	(523)	あまり努力しなかった	(105)	努力しなかった	(37)	13476	3293	4.1
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(1270)	まあ適切であった	(1414)	どちらとも言えない	(474)	あまり適切ではなかった	(89)	適切ではなかった	(46)	13652	3293	4.1
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(1363)	まあ適切だった	(1440)	あまり適切ではなかった	(297)	適切ではなかった	(81)	教科書、配布物はなかった	(112)	13740	3293	4.2
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(927)	まあ機会があった	(1025)	どちらとも言えない	(728)	あまり機会がなかった	(247)	機会がなかった	(366)	11779	3293	3.6
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(1011)	まあ、高められた	(1346)	どちらとも言えない	(705)	あまり高められなかった	(156)	高められなかった	(75)	12941	3293	3.9
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(975)	まあ理解できた	(1502)	どちらとも言えない	(548)	あまり理解できなかった	(223)	理解できなかった	(45)	13018	3293	4.0
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(46)	予習・復習の不足	(32)	授業時の集中力不足	(34)	授業内容が難しい	(93)	授業内容に関心が持てない	(63)	無関係	268	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(1118)	まあ満足している	(1392)	どちらとも言えない	(588)	少し不満	(122)	不満	(73)	13239	3293	4.0



金沢学院大学 平成30年度前期 授業アンケート

芸術・美術文化学部全集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	169	269	438
2年生	74	237	311
3年生	27	66	93
4年生	13	4	17
合計	283	576	859

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

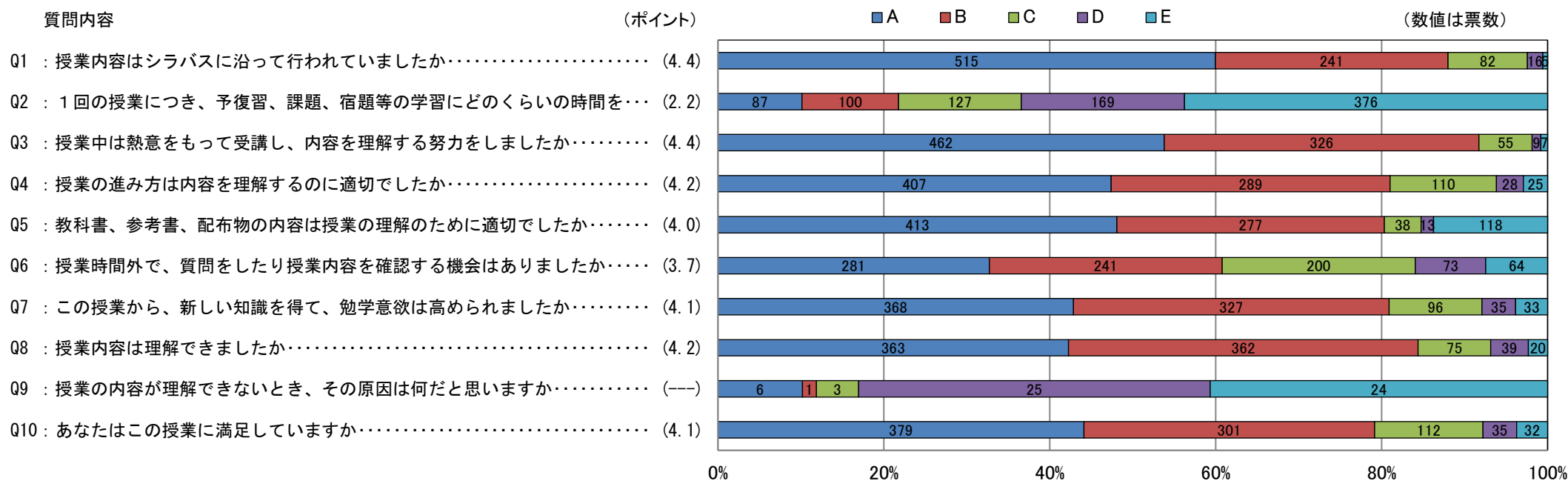
各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数	859
------	-----

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(515)	ほとんど沿っていた	(241)	どちらとも言えない	(82)	あまり沿っていなかった	(16)	沿っていなかった	(5)	3822	859	4.4
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(87)	1~2時間	(100)	1時間程度	(127)	30分程度	(169)	学習は特にしなかった	(376)	1930	859	2.2
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(462)	まあ努力した	(326)	どちらとも言えない	(55)	あまり努力しなかった	(9)	努力しなかった	(7)	3804	859	4.4
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(407)	まあ適切であった	(289)	どちらとも言えない	(110)	あまり適切ではなかった	(28)	適切ではなかった	(25)	3602	859	4.2
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(413)	まあ適切だった	(277)	あまり適切ではなかった	(38)	適切ではなかった	(13)	教科書、配布物はなかった	(118)	3431	859	4.0
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(281)	まあ機会があった	(241)	どちらとも言えない	(200)	あまり機会がなかった	(73)	機会がなかった	(64)	3179	859	3.7
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(368)	まあ、高められた	(327)	どちらとも言えない	(96)	あまり高められなかった	(35)	高められなかった	(33)	3539	859	4.1
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(363)	まあ理解できた	(362)	どちらとも言えない	(75)	あまり理解できなかった	(39)	理解できなかった	(20)	3586	859	4.2
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(6)	予習・復習の不足	(1)	授業時の集中力不足	(3)	授業内容が難しい	(25)	授業内容に関心が持てない	(24)	無関係	59	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(379)	まあ満足している	(301)	どちらとも言えない	(112)	少し不満	(35)	不満	(32)	3537	859	4.1



金沢学院大学 平成30年度前期 授業アンケート

人間健康学部スポーツ健康学科全集計

読取件数 638

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	162	106	268
2年生	68	44	112
3年生	132	93	225
4年生	7	26	33
合計	369	269	638

【ポイントの算出手順】

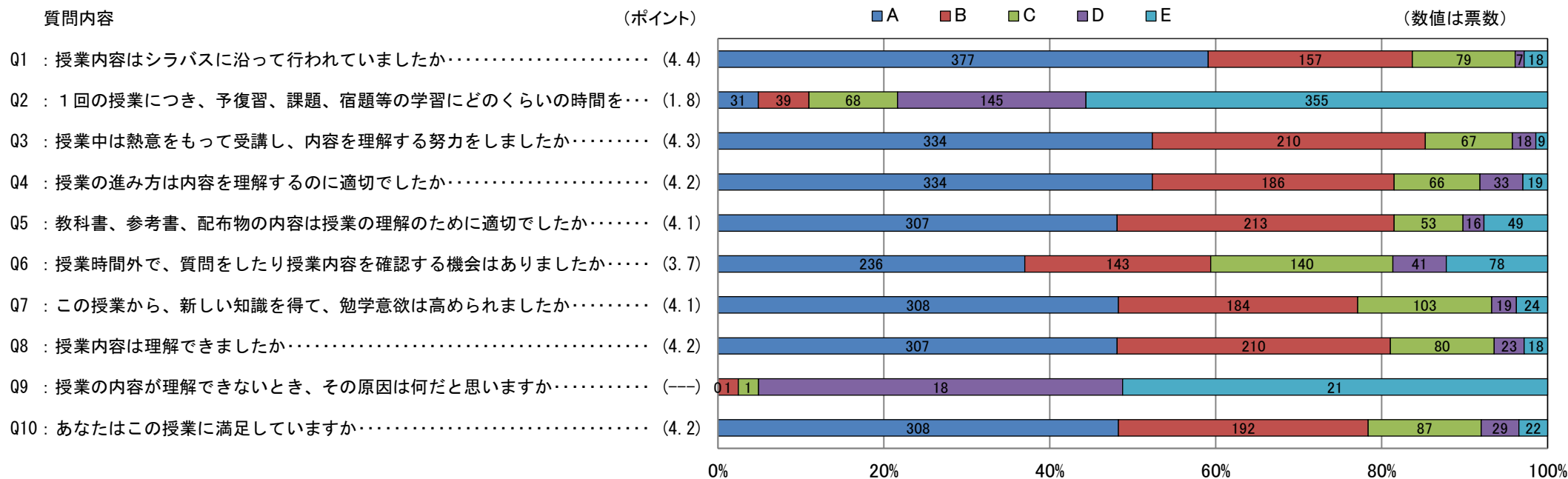
回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(377)	ほとんど沿っていた	(157)	どちらとも言えない	(79)	あまり沿っていなかった	(7)	沿っていなかった	(18)	2782	638	4.4
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(31)	1~2時間	(39)	1時間程度	(68)	30分程度	(145)	学習は特にしなかった	(355)	1160	638	1.8
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(334)	まあ努力した	(210)	どちらとも言えない	(67)	あまり努力しなかった	(18)	努力しなかった	(9)	2756	638	4.3
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(334)	まあ適切であった	(186)	どちらとも言えない	(66)	あまり適切ではなかった	(33)	適切ではなかった	(19)	2697	638	4.2
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(307)	まあ適切だった	(213)	あまり適切ではなかった	(53)	適切ではなかった	(16)	教科書、配布物はなかった	(49)	2627	638	4.1
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(236)	まあ機会があった	(143)	どちらとも言えない	(140)	あまり機会がなかった	(41)	機会がなかった	(78)	2332	638	3.7
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(308)	まあ、高められた	(184)	どちらとも言えない	(103)	あまり高められなかった	(19)	高められなかった	(24)	2647	638	4.1
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(307)	まあ理解できた	(210)	どちらとも言えない	(80)	あまり理解できなかった	(23)	理解できなかった	(18)	2679	638	4.2
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(0)	予習・復習の不足	(1)	授業時の集中力不足	(1)	授業内容が難しい	(18)	授業内容に関心が持てない	(21)	無関係	41	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(308)	まあ満足している	(192)	どちらとも言えない	(87)	少し不満	(29)	不満	(22)	2649	638	4.2



金沢学院大学 平成30年度前期 授業アンケート

人間健康学部健康栄養学科全集計

回答件数(合計≦読取件数)

	男子	女子	合計
1年生	81	599	680
2年生	30	225	255
3年生	13	426	439
4年生	0	0	0
合計	124	1250	1374

【ポイントの算出手順】

回答A=5点、回答B=4点、回答C=3点、回答D=2点、回答E=1点

各回答の点数と票数を掛けて合計した点数が合計点

各回答の票数を合計した票数が有効票(未記入や無効回答は除く)

合計点を有効票で除してポイントを算出(ポイント=5~1:Q9はポイント無関係)

読取件数	1374
------	------

番号	質問内容	回答A	票数	回答B	票数	回答C	票数	回答D	票数	回答E	票数	合計点	有効票	ポイント
Q1	授業内容はシラバスに沿って行われていましたか。	沿っていた	(725)	ほとんど沿っていた	(410)	どちらとも言えない	(202)	あまり沿っていなかった	(28)	沿っていなかった	(9)	5936	1374	4.3
Q2	1回の授業につき、予復習、課題、宿題等の学習にどのくらいの時間をかけましたか。	2時間以上	(149)	1~2時間	(178)	1時間程度	(221)	30分程度	(403)	学習は特にしなかった	(423)	3349	1374	2.4
Q3	授業中は熱意をもって受講し、内容を理解する努力をしましたか。	努力した	(609)	まあ努力した	(611)	どちらとも言えない	(131)	あまり努力しなかった	(16)	努力しなかった	(7)	5921	1374	4.3
Q4	授業の進み方は内容を理解するのに適切でしたか。	適切であった	(529)	まあ適切であった	(546)	どちらとも言えない	(197)	あまり適切ではなかった	(67)	適切ではなかった	(35)	5589	1374	4.1
Q5	教科書、参考書、配布物の内容は授業の理解のために適切でしたか。	適切であった	(656)	まあ適切だった	(542)	あまり適切ではなかった	(96)	適切ではなかった	(20)	教科書、配布物はなかった	(60)	5836	1374	4.2
Q6	授業時間外で、質問をしたり授業内容を確認する機会がありましたか。	機会があった	(380)	まあ機会があった	(367)	どちらとも言えない	(373)	あまり機会がなかった	(78)	機会がなかった	(176)	4819	1374	3.5
Q7	この授業から、新しい知識を得て、勉学意欲は高められましたか。	高められた	(484)	まあ、高められた	(581)	どちらとも言えない	(237)	あまり高められなかった	(47)	高められなかった	(25)	5574	1374	4.1
*Q8	授業内容は理解できましたか。	理解できた	(413)	まあ理解できた	(644)	どちらとも言えない	(200)	あまり理解できなかった	(88)	理解できなかった	(29)	5446	1374	4.0
Q9	授業内容が理解できないとき、その原因は何だと思えますか。	基礎学力の不足	(9)	予習・復習の不足	(14)	授業時の集中力不足	(0)	授業内容が難しい	(56)	授業内容に関心が持てない	(38)	無関係	117	無関係
Q10	あなたはこの授業に満足していますか。	満足している	(516)	まあ満足している	(538)	どちらとも言えない	(221)	少し不満	(59)	不満	(40)	5553	1374	4.0

