

本調査書のそれぞれの項目については、記入のしかた、誤りがないことを証明
入試Ⅰの調査書 令和7年10月末日現在
入試Ⅲの調査書 令和7年12月末日現在
立 小学校 校長氏名
の児童の状況により作成する。

この欄は何も記入しない。

令和 年 月 日

公印

印

2 出欠の記録											
ふりがな	がくいん はなこ				性別	区分	出席すべき日数	欠席日数	備考		
氏名	学院 花子				女	学年					
	平成 25 年 8 月 20 日生					5 年			欠席日数10日以上は備考欄に理由を記入する。記入事項のない場合には「なし」等を記入する。		
現住所	石川県金沢市末町10					6 年					
卒業	令和 8 年 3 月 卒業見込み										
3 各教科の学習の記録					4 総合的な学習の時間の記録						
教科	観点別学習状況				学年	5 年		6 年			
	項目	5 年	6 年	5 年	6 年	評価	児童の学習状況に顕著な事項がある場合その特徴を記入する等、児童にどのような力が身に付いたかを記入する。				
国語	知識・技能										
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
社会	知識・技能					5 特別活動の記録	学年	5 年	6 年	備考	
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
算数	知識・技能										学級活動
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
理科	知識・技能					6 行動の記録	項目	5 年	6 年	備考	
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
音楽	知識・技能										7 学校内外における優れた諸活動等の記録
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
図画工作	知識・技能					8 学習に関する所見	各教科の学習について、総合的に見た場合の特徴すべき学習所見があれば記載する。記入事項のない場合には「なし」等を記入す				
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
家庭	知識・技能							私印	記載責任者	第6学年	組
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
体育	知識・技能					9 外国語	知識・技能				
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										
外国語	知識・技能							10 外国語	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度										