

2026年度 金沢学院大学附属中学校入学志願者調査書

※受験番号

本調査書のそれぞれの項目については

は、誤りがないことを証明

この欄は何も記入しない。

入試Ⅰの調査書 令和7年10月末日現在  
入試Ⅲの調査書 令和7年12月末日現在  
の児童の状況により作成する。

立 小学校 校長氏名

令和 年 月

令和 年 月

公印

印

## 2 出欠の記録

2 出欠の記録			
区分 学年	出席すべき日数	欠席日数	
5年			欠席日数10日以上は備考欄に理由を記入する。記入事項のない場合には「なし」等を記入する。
6年			

### 3 各教科の学習の記録

#### 4 総合的な学習の時間の記録

教科	観点別学習状況			評定		学年	5年	6年
	項目	学年	5年	6年	5年	6年		
国語	知識・技能							
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
社会	知識・技能						5 特別活動の記録	
	思考						学年 内容	5年 6年
	主従	各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価し、「十分満足できる」と判断されるものにA、「おおむね満足できると判断されるもの」にB、「努						
算数	知識							
	思考							

## 5 特別活動の記録

各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価し、「十分満足できると判断されるもの」にA、「おおむね満足できると判断されるもの」にB、「努力を要すると判断されるもの」にCを記		学年 内容	5年	6年	備 考
会	思				
社	思	学級活動			所属する係名や委員会名、クラブ名および学校行事における役割の分担などで、顕著な活動がみられたものを記入する。
会	思	特別活動			記入事項のない場合には「なし」等を記入する。
算	思				
数	思				
理	知				
科	思				
音	知				
	思				

## 6 行動の記録

図 画 工 作	知識・技能	各教科の目標に照らして、その実現状況を 3, 2, 1の3段階で記入する。その際、 主体的に「十分満足できる」状況と判断されるもの	項目	学年	5年	6年	備 考
				年			
家 庭	知識・技能	を3, 「おおむね満足できる」状況と判断	基本的な生活習慣				
	思考・判断	されるものを2, 「努力を要する」状況と	健康・体力の向上				
	主体的に判断されるものを1とする。	自主・自律					
体 育	知識・技能		責任感				
	思考・判断・表現		創意工	各項目ごとにその趣			
	主体的に学習に取り組む態度		思いや	旨に照らして十分満			
外 国 語	知識・技能		生命尊	足できる状況にある			
	思考・判断・表現		勤労・	と判断される場合に			
	主体的に学習に取り組む態度		公正・	は、○印を記入する。			
			公共心・公徳心				

## 7 学校内外における優れた諸活動等の記録

各教科の学習について、総合的に見た場合の特記すべき学習所見があれば記載する。 記入事項のない場合には「なし」等を記入す	学校内外における優れた活動等の記録
--	-------------------

## 学習に関する所見

各教科の学習について、総合的に見た場合の特記すべき学習所見があれば記載する。  
記入事項のない場合には「なし」等を記入す

学校内外における奉仕活動、研究、社会参加、表彰を受けた行為や活動、また、特技や取得資格等、生徒個人の優れている点を具体的に事実のみを記載する。3～6の記録以外の諸事項を記載する。記入事項尾内場合には「なし」等を記入する。

記載責任者

第6学年

組

担任氏名

印

私印