

見本

(印刷はA3横長)

令和6年度金沢学院大学附属高等学校入学志願者調査書

金沢学院大学附属高等学校長 様

令和 6 年 1 月 5 日

この調査書の記載事項には、誤りがないことを証明する。

●●市 立 ▲▲ 中学校 校長氏名 ◆◆ ◆◆

印

1 生徒				2 出欠の記録					
ふりがな 氏名	がくいん 学院 太郎			性別	学年 項目	1	2	3	計
	平成 20 年 8 月 26 日生			男	欠席日数	1	10	0	11
現住所	石川県金沢市末町10				備考 2年次欠席は骨折入院のため (または、特記事項なし)				
卒業	令和 6 年 3 月 卒業見込み								
3 特別活動の記録					4 行動の記録				
内容	状況	係名や分担等	備考 友人を気遣い、いろいろな場面で場を盛り上げ、たくさんの行事を成功させようとしていた。	項目		状況			
学級活動		書記 会長（2年次）		基本的な生活習慣		○			
生徒会活動		プログラム委員 （2年次）		健康・体力の向上					
学校行事	○	運動会応援団長		自主・自律					
				責任感					
5 学校内外における優れた諸活動等の記録					創意工夫		○		
部活動 卓球部					思いやり・協力				
石川県中学校卓球大会 団体優勝 個人3位 北信越中学校卓球大会出場					生命尊重・自然愛護				
日本漢字能力検定 3級					勤労・奉仕		○		
					公正・公平		○		
					公共心・公德心				
					所見 穏やかで、マイペースな生徒である。当番や係りの仕事はもとより、頼まれた事もきちんとやり遂げていた。また、持ち前のユーモアで周囲を和やかにしていた。				
6 総合的な学習の時間の記録									
学年	学習活動		観点	評価					
1	いろいろな職業を知る		将来設計を実現する（見通す力）	若者しごと情報館では、積極的に情報を収集することができた。					
2	働くことの意義を学ぶ		将来設計を実現する（見つめる力）	「わく・ワーク体験」では洋菓子店にて、接客業における人間関係の大切さについて教わり、仕事への理解を深めることができた。					
3	未来を見つめる		自他の関係を築く（思いやる力）	自らが1. 2年生の手本となりながらしっかり指導し、団が一つになるために大きく貢献できた。					

7 学習の記録									
状況・ 評価	Ⅰ 観点別学習状況				Ⅱ 評価			所見 まじめな学習態度で、どの教科もやるべきことはきちんとこなしている。宿題や提出物を期日までに提出することができた。家庭学習の習慣もしっかり付いている。	
	教科 項目	学年	1	2	3	1	2		
国語	関心・意欲・態度 ※1	○			○	5	3	4	
	話す・聞く能力 ※2	○							
	書く能力 ※3								
	読む能力	○							
	知識・理解・技能	○	○						
社会	関心・意欲・態度 ※1	○				3	4	3	
	思考・判断・表現 ※2	○							
	資料活用・技能 ※3								
	知識・理解								
数学	関心・意欲・態度 ※1	○				4	4	4	
	数学的な見方や考え方 ※2								
	数学的な技能 ※3	○							
	知識・理解		○						
理科	関心・意欲・態度 ※1	○				4	3	4	
	科学的思考・表現 ※2								
	観察・実験の技能 ※3								
	知識・理解	○							
音楽	関心・意欲・態度 ※1					3	2	3	
	音楽表現の創意工夫 ※2								
	音楽表現の技能 ※3	○		○					
	鑑賞の能力								
美術	関心・意欲・態度 ※1	○	○	○		4	4	4	
	発想や構想の能力 ※2	○							
	創造的な技能 ※3	○							
	鑑賞の能力								
保健体育	関心・意欲・態度 ※1		○			3	4	4	
	思考・判断 ※2								
	運動の技能 ※3	○							
	知識・理解			○					
技術・家庭	関心・意欲・態度 ※1	○	○	○		4	4	3	
	工夫し創造する能力 ※2								
	生活の技能 ※3								
	知識・理解								
外国語	コミュニケーション ※1	○		○		4	4	5	
	外国語表現の能力 ※2								
	外国語理解の能力 ※3								
	知識・理解	○							
備考 特記事項なし									第3学年 1 組担任
記載責任者氏名 ■■ ■■									印

注. ※1:知識・技能 ※2:思考・判断・表現 ※3:主体的に学習に取り組む態度