

見本
(印刷はA3横長)

令和5年度金沢学院大学附属高等学校入学志願者調査書

| | | | |
|-------------|-----|----------|--------|
| 全 日 制 | 普通科 | 受験 番号 | ※記入しない |
| | | | |

金沢学院大学附属高等学校長 様

令和 5 年 1 月 5 日

この調査書の記載事項には、誤りがないことを証明する。

●●市 立 ▲▲ 中学校 校長氏名 ◆◆ ◆◆ 印

| 1 生徒 | | | | 2 出欠の記録 | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|---|----------|----|------|---|---|
| ふりがな 氏名 | がくいん 学院 太郎 | | | 性別 | 学年 項目 | 1 | 2 | 3 | 計 |
| | 平成 19 年 8 月 26 日生 | | | | | 男 | 欠席日数 | 1 | |
| 現住所 | 石川県金沢市末町10 | | | 備考 2年次欠席は骨折入院のため (または、特記事項なし) | | | | | |
| 卒業 | 令和 4 年 3 月 卒業見込み | | | | | | | | |
| 3 特別活動の記録 | | | | 4 行動の記録 | | | | | |
| 内容 | 状況 | 係名や分担等 | | 項目 | | 状況 | | | |
| 学級活動 | | 書記 会長 (2年次) | | 基本的な生活習慣 | | ○ | | | |
| 生徒会活動 | | プログラム委員 (2年次) | | 健康・体力の向上 | | | | | |
| 学校行事 | ○ | 運動会応援団長 | | 自主・自律 | | | | | |
| 5 学校内外における優れた諸活動等の記録 | | | | 責任感 | | | | | |
| 部活動 卓球部 | | | | 創意工夫 | | ○ | | | |
| 石川県中学校卓球大会 団体優勝 個人3位 北信越中学校卓球大会出場 | | | | 思いやり・協力 | | | | | |
| 日本漢字能力検定 3級 | | | | 生命尊重・自然愛護 | | | | | |
| 6 総合的な学習の時間の記録 | | | | 勤労・奉仕 | | ○ | | | |
| 学年 | 学習活動 | | 観点 | | 評価 | | | | |
| 1 | いろいろな職業を知る | | 将来設計を実現する(見通す力) | 若者ごと情報館では、積極的に情報を収集することができた。 | | | | | |
| 2 | 働くことの意義を学ぶ | | 将来設計を実現する(見つめる力) | 「わく・ワーク体験」では洋菓子店にて、接客業における人間関係の大切さについて教わり、仕事への理解を深めることができた。 | | | | | |
| 3 | 未来を見つめる | | 自他の関係を築く(思いやる力) | 自らが1. 2年生の手本となりながらしっかり指導し、団が一つになるために大きく貢献できた。 | | | | | |
| | | | | 所見 | | | | | |
| | | | | 穏やかで、マイペースな生徒である。当番や係りの仕事はもとより、頼まれた事もきちんとやり遂げていた。また、持ち前のユーモアで周囲を和やかにしていた。 | | | | | |

| 7 学習の記録 | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|-------|---|---|----|---|--|---|--|
| 状況・ 評定 | I 観点別学習状況 | II 評定 | | | 所見 | | | | |
| | | 項目 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | まじめな学習態度で、どの教科もやるべきことはきちんとこなしている。宿題や提出物を期日までに提出することができた。家庭学習の習慣もしっかり付いている。 |
| 国語 | 関心・意欲・態度 ※1 | ○ | | ○ | 5 | 3 | 3 | | |
| | 話す・聞く能力 ※2 | ○ | | | | | | | |
| | 書く能力 ※3 | | | | | | | | |
| 社会 | 読む能力 | ○ | | | 3 | 4 | 3 | | |
| | 知識・理解・技能 | ○ | ○ | | | | | | |
| | 関心・意欲・態度 ※1 | ○ | | | | | | | |
| 数学 | 科学的な思考・表現 ※2 | ○ | | | 4 | 4 | 3 | | |
| | 思考・判断・表現 ※2 | ○ | | | | | | | |
| | 資料活用・技能 ※3 | | | | | | | | |
| 理科 | 知識・理解 | | | | 4 | 3 | 4 | | |
| | 関心・意欲・態度 ※1 | ○ | | | | | | | |
| | 科学的な思考・表現 ※2 | | | | | | | | |
| 音楽 | 観察・実験の技能 ※3 | | | | 3 | 2 | 3 | | |
| | 知識・理解 | ○ | | | | | | | |
| | 関心・意欲・態度 ※1 | ○ | | | | | | | |
| 美術 | 音楽表現の創意工夫 ※2 | | | | 4 | 4 | 4 | | |
| | 音楽表現の技能 ※3 | ○ | | ○ | | | | | |
| | 鑑賞の能力 | | | | | | | | |
| 保健体育 | 関心・意欲・態度 ※1 | ○ | ○ | ○ | 4 | 4 | 4 | | |
| | 発想や構想の能力 ※2 | ○ | | | | | | | |
| | 発想や構想の能力 ※2 | ○ | | | | | | | |
| 技術・家庭 | 創造的な技能 ※3 | ○ | | | 4 | 4 | 3 | | |
| | 鑑賞の能力 | | | | | | | | |
| | 関心・意欲・態度 ※1 | ○ | ○ | ○ | | | | | |
| 外国語 | 工夫し創造する能力 ※2 | | | | 3 | 4 | 4 | | |
| | 生活の技能 ※3 | | | | | | | | |
| | 知識・理解 | | | | | | | | |
| 備考 | コミュニケーション ※1 | ○ | | ○ | 4 | 4 | 5 | | |
| | 外国語表現の能力 ※2 | | | | | | | | |
| | 外国語理解の能力 ※3 | | | | | | | | |
| 備考 特記事項なし | | | | 8 志願コース (番号を○で囲んでください) | | | スポーツコースを第2希望に選ぶときの注意 推薦：本校から受験を認められたものが選択でき、スポーツコースで合格の場合、「専願」となる。 一次：総合進学コースと併願受験となる。 | | |
| | | | | 1 特別進学コース | | | | | |
| | | | | 2 総合進学コース | | | | | |
| | | | | 3 スポーツコース | | | | | |
| | | | | 4 芸術デザインコース | | | | | |
| | | | | 【第2希望】 | | | | | |
| | | | | (特別進学コース志願者のみ) | | | | | |
| | | | | 1 総合進学コース | | | | | |
| | | | | 2 スポーツコース | | | | | |
| | | | | 3 なし | | | | | |
| | | | | 9 専願 | | | | | |
| | | | | (専願希望者は○で囲んでください) | | | | | |
| | | | | 専願 | | | | | |
| | | | | 第3学年 1 組担任 | | | | | |
| | | | | 記載責任者氏名 印 | | | | | |

注. ※1:知識・技能 ※2:思考・判断・表現 ※3:主体的に学習に取り組む態度