

令和3年度金沢学院高等学校入学志願者調査書

全日制	普通科	受験番号
-----	-----	------

金沢学院高等学校長 様

見本

令和 3 年 ○ 月 ○ 日

この調査書の記載事項には、誤りがないことを証明する (印刷はA3横長)

金沢市 立 ○○ 中学校 校長氏名 ○○ ○○ 印

1 生徒				2 出欠の記録				
ふりがな 氏名	がくいん 学院 太郎		性別 男	項目	学年			計
	平成 17 年 5 月 2 日生				1	2	3	
現住所	石川県金沢市末町10			欠席日数	1	10	0	11
卒業	令和 3 年 3 月 卒業見込み			備考 2年次欠席は骨折入院のため (または、特記事項なし)				
3 特別活動の記録				4 行動の記録				
内容	状況	係名や分担等	備考	項目	状況			
学級活動		書記 会長(2年次)	友人を気遣い、いろいろな場面で場を盛り上げ、たくさんの行事を成功させようとしていた。	基本的な生活習慣	○			
生徒会活動		プログラム員(2年次)		健康・体力の向上				
学校行事	○	運動会応援団補佐		自主・自律 責任感	○			
5 学校内外における優れた諸活動等の記録				創意工夫	○			
部活動 卓球部				思いやり・協力	○			
石川県中学校卓球大会 団体優勝 個人3位 北信越中学校卓球大会出場				生命尊重・自然愛護				
日本漢字能力検定 3級				勤労・奉仕				
				公正・公平				
				公共心・公德心	○			
				所見	穏やかで、マイペースな生徒である。当番や係りの仕事はもとより、頼まれた事もきちんとやり遂げていた。また、持ち前のユーモアで周囲を和やかにしていた。			
6 総合的な学習の時間の記録								
学年	学習活動	観点	評価					
1	いろいろな職業を知る	将来設計を実現する(見通す力)	若者しごと情報館では、積極的に情報を収集することができた。その後の働く人に学ぶ会や職業調べにおいても、意欲的な態度で取り組むことができた。					
2	働くことの意義を学ぶ	将来設計を実現する(見つめる力)	「わく・ワーク体験」では洋菓子店にて、接客業における人間関係の大切さについて教わり、仕事への理解を深めることができた。					
3	未来を見つめる	自他の関係を築き、自己を生かす力(思いやる力)	運動会では補佐として常に団長、副団長を支え、団のために精一杯取り組んだ。また、自らが1.2年生の手本となりながらしっかり指導し、団が一つになるために大きく貢献できた。					

7 学習の記録									
状況・ 評定	教科	I 観点別学習状況			II 評定			所見	
		項目	1	2	3	1	2		
国語	関心・意欲・態度	○		○	5	3	3	まじめな学習態度で、どの教科もやるべきことはきちんとこなしている。宿題や提出物を期日までに提出することができた。家庭学習の習慣もしっかり付いている。	
	話す・聞く能力	○							
	書く能力								
	読む能力	○							
社会	知識・理解・技能	○	○		4	4	3	8 志願コース (番号を○で囲んで下さい。)	
	関心・意欲・態度	○	○	○					
	思考・判断・表現	○							
	資料活用の技能								
数学	知識・理解				4	4	3	① 特別進学コース 2 総合進学コース 4 スポーツコース 3 芸術デザインコース	
	関心・意欲・態度	○							
	数学的な見方や考え方								
	数学的な技能	○							
理科	知識・理解		○		4	3	3	第2希望 (特別進学コース志願者のみ番号を○で囲んで下さい。) ① 総合進学コース 2 スポーツコース 3 なし	
	関心・意欲・態度	○							
	科学的な思考・表現								
	観察・実験の技能								
音楽	知識・理解	○			4	3	3	9 専願 (専願希望者は○で囲んで下さい。) ① 専願	
	関心・意欲・態度								
	音楽表現の創意工夫								
	音楽表現の技能	○		○					
美術	鑑賞の能力				4	4	4		
	関心・意欲・態度	○	○	○					
	発想や構想の能力	○							
	創造的な技能	○							
保健体育	鑑賞の能力				4	3	3		
	関心・意欲・態度		○						
	思考・判断								
	運動の技能	○							
技術・家庭	知識・理解			○	3	4	4		
	関心・意欲・態度	○	○	○					
	工夫し創造する能力								
	生活の技能								
外国語	知識・理解				4	3	3		
	コミュニケーション	○		○					
	外国語表現の能力								
	外国語理解の能力								
備考 特記事項なし									