デザイン
金沢学院大学芸術学部
髙溝 美紫伊さん 4年
伴 里佳子さん 3年

オープンキャンパス2022

6/19(SUN)　7/9(SAT)・10(SUN)
8/6(SAT)・7(SUN)・20(SAT)・21(SUN)　9/18(SUN)　12/4(SUN)

10:00〜14:00

◎学科説明　◎体験授業　◎個別相談
◎キャンパス・女子学生寮見学　◎無料学食体験 など

※あくまで予定であり、変更となる場合もあります。詳細はホームページでご確認ください。

金沢学院短期大学

〒920-1392 石川県金沢市末町10　www.kanazawa-gu.ac.jp/college/
入試広報部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791
受験生専用 TEL.0120-367-984

ホームページ　Instagram

テレメール／資料請求受付（24時間受付）

テレメール
インターネット
https://telemail.jp

〈資料番号〉
大学案内≫991890
大学案内・募集要項（願書付）≫118231
※通常は発送日からおおむね3〜5日程度で資料が届きます。

バーコードから
直接資料請求画面に≫
アクセスできます。

2023

就職率、6年連続100%

金沢学院短期大学

キャンパスガイド2023

一人一人に確かな学び

CONTENTS

03　頑張る先輩たち　- 現代教養学科 -

05　頑張る先輩たち　- 食物栄養学科 -

07　頑張る先輩たち　- 幼児教育学科 -

09　学科紹介

11　現代教養学科

23　食物栄養学科

31　幼児教育学科

39　学生支援

41　多彩な学び

44　コラム

45　学生生活

47　キャンパスマップ

49　学生食堂＆カフェテリア　女子学生寮

51　クラブ＆サークル

53　KGスカラシップ

54　金沢学院大学・短期大学のあゆみ

55　学長挨拶

56　交通案内

幅広い分野で頑張る先輩たち

1950年に開学した金沢学院短期大学は、70年余に及ぶ歴史の中で地域社会に貢献する人材を育て、
2万6,000人を超える卒業生を輩出してきました。それぞれ現場で役立つ知識と能力を身に付け、
短大全体の就職率は2021年度まで6年連続100%となっています。
そこで、今、各界で活躍するOB・OGらに短大での思い出と今後の抱負を語ってもらいました。

現代教養学科

全員就職を継続中　実務能力で高い評価

システムエンジニア　三谷産業

信頼いただけるSEめざして
お客さまと「伴走」したい

たまざき　れな
玉﨑 蓮奈さん

2019年度卒業
富山県立南砺福光高校出身

短大から大学の経営情報学部に編入、今春卒業しました。短大、大学の先生から手厚くご指導いただき、SE（システムエンジニア）として就職することができました。お客さまの目線に立ち、信頼いただけるSEになることを目指します。

防衛事務官　公務員／防衛省航空自衛隊

公共の利益を実現するため
業務の完遂に努めます

むらかみ
村上 ひなのさん

2021年度卒業
石川県立小松明峰高校出身

在学中は秘書業務やビジネスマナーの授業で社会人として働く上で必要な基礎を学びました。部活動では、広い視野を持ち、よく周りを観察して行動することの大切さを知りました。学生時代に身に付けた知識やマナーなどを基本に防衛事務官として日々励みたいと思います。

営業企画　日本海ツーリスト

いとう かえで
伊東 楓さん

2019年度卒業
富山県立滑川高校出身

「楽しかった」とお客さまに喜んでいただける添乗員を目指しています。

事務職　JAおおぞら

やち ななこ
谷内 菜々子さん

2021年度卒業
石川県立飯田高校出身

在学中に取得した国内旅行業務取扱管理者の資格を生かし、地域に貢献したいと思います。

事務職　北陸カード

たなか みれい
田中 未玲さん

2020年度卒業
富山県立富山いずみ高校出身

在学中のボランティア活動で「信頼」の大切さを学びました。

営業職　かづ美ヴィラグランディスウェディングリゾート金沢

みなみ
南 かれんさん

2018年度卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

ビジネスマナーなど短大での学びが結婚式場の各種業務で役立っています。

事務員　日本郵便

どうまた なつき
道又 夏輝さん

2019年度卒業
富山県立新川みどり野高校出身

お客さまの立場になり、分かりやすい対応で信頼される社員を目指します。

進学　金沢学院大学スポーツ科学部

きぬや ほづき
絹谷 穂月さん

2021年度卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

スポーツトレーナー目指して専門的な勉強をするため大学へ編入しました。

事務職　JA佐渡

かすや まゆき
粕谷 真由季さん

2021年度卒業
新潟県立佐渡中等教育学校

学友会活動で清鐘祭の準備に取り組んだ経験は、大きな自信になりました。

事務員　北陸電力労働組合

おかむら ゆか
岡村 優香さん

2019年度卒業
石川県立小松明峰高校出身

客観的に自分を見ていただいた先生の助言が心強く響きました。

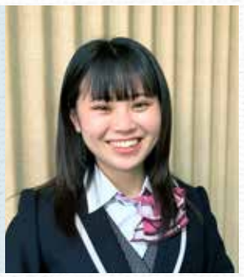
ホテルスタッフ　金沢彩の庭ホテル

ねづか さえ
根塚 紗江さん

2018年度卒業
富山県立富山いずみ高校出身

短大生活やボランティアの経験がおもてなしに生かされています。

バスガイド　富山地方鉄道　富山自動車営業所



のはら
野原 みのりさん

2020年度卒業
富山県立南砺平高校出身

短大で学んだ正しい言葉づかいや立ち居振る舞いを生かしてお客さまに接します。

事務員　石川ヤナセ（メルセデス・ベンツ金沢）

やまにし かな
山西 花菜さん

2021年度卒業
石川県立寺井高校出身

大学で学んだ礼儀、マナーを基にお客さまにご満足いただける接客を目指します。

会社員　プルデンシャル生命保険金沢支社第一営業所長

あさか けんじ
浅香 賢司さん

1999年度卒業
石川県立金沢伏見高校出身

短大共学1期生です。今も学生時代の仲間に刺激を受けています。

食物栄養学科

11年連続就職率100%　健康を支える栄養士に

管理栄養士 金沢西病院

コミュニケーションを大切に 患者さんに応じた栄養指導を実践

いのうえ　あさ　か
井上 麻香さん

2017年度卒業
石川県立金沢西高校出身

短大卒業後、3年の実務経験を重ねて管理栄養士の国家試験に合格しました。学校で学んだ知識を基本に先輩の助言や問題集に取り組みました。これからは「栄養」のプロとして多くの方の健康維持に力になれるよう、さらに学びを続けます。

管理栄養士 金沢市保健所

相談、教室を通して 市民の健康づくりをサポート

さかきばら　しゅうこ
榊原 萩子さん

2010年度卒業
石川・星稜高校出身

短大で学んだ栄養学、生理学などの講義や実験、実習が今も基本となっています。先生や友達からいろいろな考え方を学び、自分の考えを深めることができました。栄養の相談や教室などを通して市民のお役に立てるよう努めます。

調理師・栄養士 金沢医科大学病院

みうら　ゆい
三浦 柚衣さん

2020年度卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

食事でのサポートを努めます。学校で学んだ病院食の知識や実習が役立っています。

栄養士 厚生連高岡病院（富山県）

かたおか　ち　さと
片岡 千智さん

2021年度卒業
富山県立石動高校出身

患者さんの気持ちになって盛り付けができる栄養士が目標です。

栄養教諭 津幡町立荻野台小学校

たじ　ゆうき
田路 優希さん

2016年度卒業
石川県立金沢桜丘高校出身

在学中の実践的な授業のおかげで採用試験に合格、喜ばれる学校給食を目指します。

管理栄養士 渋谷医院（加賀市）

なかがわ　だいすけ
中川 大介さん

2009年度卒業
小松市立高校出身

患者さんの体調に合わせ食事量を変えるなど日々気を配っています。

栄養士 福井県立病院

まえだ　か　な
前田 花奈さん

2019年度卒業
福井県立奥越明成高校出身

患者さんに喜んでいただける食事提供へ毎日努力を積み重ねています。

栄養士 株式会社メフォス北陸事業部

さ　さき　かりん
佐々木 夏鈴さん

2021年度卒業
富山県立富山商業高校出身

子どもたちの「給食おいしかったよ」の一言で明日も頑張ろうと元気になります。

栄養士 社会福祉法人眉丈会

こしむら　ひより
越村 日和さん

2020年度卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身

物事に一所懸命に取り組むことは、周囲の信頼につながると短大で実感しました。

栄養士 特別養護老人ホーム敬寿苑（富山市）

やました　えいこ
山下 瑛子さん

2019年度卒業
富山県立富山いずみ高校出身

安心、安全でおいしい食事が提供できるよう日々仕事に取り組んでいます。

栄養士 みやこのもりこども園（金沢市）

よしだ　さとの
吉田 郷乃さん

2021年度卒業
石川県立工業高校出身

子どもの健康と食生活をサポートし、安全で安心な食事の提供を心掛けます。

栄養士 社会福祉法人松寿園（小松市）

かめ　かずよし
亀 和義さん

2017年度卒業
石川県立鶴来高校出身

短大で学んだ適切な衛生管理を施設でも常に心掛けています。

公務員 公立能登総合病院

はたの　ひな
端野 妃茄さん

2018年度卒業
石川・鵬学園高校出身

身に付けた技術が食品の特徴を理解した病院での栄養士業務につながっています。

栄養士 日清医療食品

かねまさ　あやね
兼政 彩音さん

2018年度卒業　石川県立金沢商業高校出身

大量調理の実習や食品衛生学実験で学んだ知識が仕事現場で役立っています。

幼児教育学科

1.2.3期生75人が子どもとのふれあいへ

保育教諭 みはる幼稚園（金沢市）

笑顔と元気を忘れずに
音楽の楽しさを伝えたい

うちかた　も　ね
内潟 百音さん

2021年度卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身

笑顔と元気を忘れず生き生きとした保育教諭でありたいと思っています。幼稚園に通っていた時の先生にあこがれ、幼児教育の道を選びました。音楽の楽しさを子どもたちに伝えたいと思っています。

保育教諭 高岡市立二塚保育園

子どもたちの気持ちに
寄り添う存在でありたい

えまえだ　ま　み
榮前田 真実さん

2021年度卒業
富山県立南砺福野高校出身

在学中は実習やボランティア活動を通して子どもたちと接する経験を重ねました。不安もありましたが、実習の最後にさみしいと涙ぐむ子どもの姿になじめることができたんだと自信が持てました。

保育士 弓取保育園（金沢市）

きたむら　あ　り　さ
北村 亜里紗さん

2019年度卒業
石川県立金沢伏見高校出身

子どもと関わり、子どもの心を理解することを第一に心掛けます。

保育教諭 小矢部市立蟹谷こども園

ふくしま　ゆう
福嶋 夕さん

2019年度卒業
富山県立高岡商業高校出身

「チューリップ」の歌や手遊び、学んだことが即、役立っています。

幼稚園教諭 すばる幼稚園（志賀町）

やまはた　かえで
山端 楓さん

2021年度卒業
石川県立鹿西高校出身

幼いころ、体の弱かった私に寄り添ってくれた先生を目標として頑張ります。

進学 金沢学院大学スポーツ科学部

こばやし　なごみ
小林 和さん

2021年度卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

子どもたちにスポーツの楽しさを教える仕事に就きたくて大学編入を決めました。

保育教諭 龍雲寺学園 バウデア学舎（金沢市）

きのした
木下 ひかりさん

2020年度卒業
石川県立飯田高校出身

卒業研究で絵本を題材に作った人形劇が幼児教育の原点になっています。

保育教諭 馬場幼稚園（金沢市）

やまなか　ま　さき
山中 真咲さん

2019年度卒業
石川県立輪島高校出身

子どもたちの一番身近な存在でありたいと願っています。

幼稚園教諭 若草幼稚園（金沢市）

さくらい　はづき
櫻井 葉月さん

2020年度卒業
石川・金沢学院（現・金沢学院大学附属）高校出身

授業と部活を両立するのは大変でしたが、貴重な経験を得ることができました。

保育士 金沢市立花園保育所

だいめ　ゆ　き　こ
大目 裕起子さん

2020年度卒業
石川県立金沢二水高校出身

子どもの気持ちに寄り添える保育士でありたいと思っています。

保育士 羽咋市立千里浜保育所

しまたに　み　く
島谷 美玖さん

2019年度卒業
石川県立七尾東雲高校出身

毎日、子どもたちに掛ける言葉を大切にする保育士でありたいと思っています。

保育教諭 わかばにしかるみこども園（小松市）

あ　さ　ひ　ち　さと
阿佐比 千里さん

2019年度卒業
石川県立金沢伏見高校出身

先生から実習の備えや進路などでさまざまな助言をいただき、念願の保育教諭に。

保育士 城西保育園（新潟県上越市）

すぎ　た　なつ　み
杉田 夏海さん

2021年度卒業
新潟・関根学園高校出身

高さ1メートルのクマのぬいぐるみを制作したのが短大生活一番の思い出です。

保育教諭 わかばこども園（金沢市）

つうでん　ときひさ
通傳 時久さん

2020年度卒業
石川県立飯田高校出身

子どもたちが笑顔で包まれるような環境づくりに取り組みます。

学科紹介

COURSE1. 現代教養学科

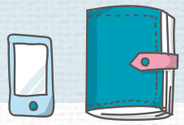
現代教養学科は、専門的知識を深くかつ幅広く学ぶことを通してビジネス実務能力の高い人材を育成します。官庁・企業や観光、ホテル、ブライダルなどのサービス業界で将来の進路を切り開く知力を身に付けたい、あるいは情報通信技術、簿記会計のノウハウを併せ持ちたいと希望する人を受け入れます。

目指す主な免許・資格

- ビジネス実務士
- 上級秘書士
- 観光実務士
- 上級情報処理士
- 秘書技能検定 2級以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- 国内旅行業務取扱管理者
- ホスピタリティ検定 2級
- マイクロソフトオフィス スペシャリスト(MOS)
- 日本語検定 2級以上
- TOEIC 500点以上
- 日商簿記検定など

目指す将来像

- 公務員
- 秘書
- 旅行・観光・旅客事業会社
- ブライダル業務
- 金融機関
- 財務
- 情報処理業務
- 一般事務
- マスコミ・出版
- ホテル
- 経理
- 進学(大学編入) など



COURSE2. 食物栄養学科

食物栄養学科は、栄養士、さらに管理栄養士として活躍できる「食と栄養のスペシャリスト」を養成します。バランスのとれたおいしい食事を科学的に創造し、食べ物と健康に関心のある人、食を通して人々の健康の維持・増進に積極的にかかわる人を求めています。

目指す主な免許・資格

- 栄養士
- 栄養教諭二種免許状
- フードスペシャリスト(認定試験受験資格)
- 社会福祉主事(任用資格) など

目指す将来像

- 病院
- 高齢者介護施設
- 学校
- 保育所・幼稚園
- 事業所
- 食品メーカー
- 飲食店
- 行政機関
- 進学(大学編入) など

COURSE3. 幼児教育学科

幼児教育学科は、幼児教育・保育に対する多様なニーズに対応できる保育者(幼稚園教諭・保育士)を養成します。幼児教育から小学校教育への円滑な橋渡しができる子どもの専門家を目指す意欲的な人を受け入れます。

目指す主な免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格

目指す将来像

- 幼稚園教諭
- 保育士
- 認定こども園教職員
- 教育系企業
- 進学(大学編入) など

FUTURE VIEW 大学への編入も可能

現代教養学科の学生は、2年間で幅広く学びながら、自分の将来の進路をあらためて考えることができます。金沢学院大学であれば、文学科、経済学科、経営学科、経済情報学科、芸術学科、スポーツ科学科の3年次への編入が可能です。

食物栄養学科の学生は、管理栄養士養成課程である大学「栄養学科」への編入学の道が開かれています。

幼児教育学科の学生は、幼稚園教諭一種免許状の取得を目指し、大学教育学科へ編入学することが可能です。

3年次へ編入

金沢学院短期大学

現代教養学科・食物栄養学科・幼児教育学科

▼

金沢学院大学

文学部
- 文学科
  - 日本文学専攻
  - 英米文学専攻
  - 歴史学専攻
  - 心理学専攻

教育学部
- 教育学科

経済学部
- 経済学科
- 経営学科

経済情報学部
- 経済情報学科

芸術学部
- 芸術学科

スポーツ科学部
- スポーツ科学科

栄養学部
- 栄養学科

あらゆる業界・業種で必要とされる
ビジネス実務能力を育成

現代教養学科

現代社会のビジネスシーンでは、コミュニケーション能力と対応力、そしてパソコンなどICT（情報通信技術）活用能力が要求されます。現代教養学科では、日本語、外国語、情報リテラシーの実務能力養成はもちろん、資格取得を強力にサポートし、ビジネス社会で活躍できる人材を育成します。

公務員・一般事務

仕事に必要とされるコミュニケーションは「意思が伝われば良い」というものではありません。その核となる大切な要素がホスピタリティ。基礎となるビジネスマナー・言葉遣いなどの技術を、状況を考えながら相手に応じて最適な形で発揮できる力を培います。ビジネス実務士、上級秘書士などの資格も取得できます。

観光・ホテル・ブライダル

現代社会はグローバル化が進展しています。観光、ホテル、ブライダル業界では、これまで身に付けてきた知識、経験を実際の行動として発揮する力が求められています。そのため、英会話能力をはじめ、各種資格取得を通して、就業に役立つスキルや他者への思いやりの心が身に付くよう、専門教育を実施します。

ICT・簿記会計

ICT（情報通信技術）活用能力は、全ての業務で必須です。卒業後も新たな能力を形成し続けるため、柔軟性に富んだ教育を展開します。社会人としての即戦力育成を意図した演習と、資格支援サポートにより実践的対応力を磨きます。

スポーツ

さまざまな競技種目を指導者の視点から実践的に体験するとともに、医学・生理学や栄養学、心理学、指導法、さらにはスポーツにかかわる経営管理まで、人びとの健康に関する分野を幅広く学びます。

芸術

絵画、造形からデザイン、CG、IT技術まで、幅広い芸術分野の基礎を学びます。描き、造り、構想し、表現するという芸術マインドは、これからの社会を生きるための基盤となるものです。

就職試験突破の実力養成にも力点

公務員・一般事務コース

POINT 01 ビジネスに必要な基礎力を鍛え、社会で発揮できる能力を養う

すべての仕事は、他者との関わり、つまり良好な人間関係の構築が求められます。そこで、このコースでは、「ビジネス実務基礎」「秘書総論」などのビジネス基礎科目を履修することにより、ビジネスシーンでも通じる確かな知識を学び、状況に応じて応用できる実践力を身に付けます。その上で、「応用秘書実務演習」「ビジネス文書基礎・応用」「総務・労務管理」などのコース科目で多様なビジネスシーンに備えた実務能力やスキルを鍛え、社会で最大限に発揮できる力を育成していきます。

POINT 02 KGC講座に専用コース 授業でも実践的な指導

公務員採用試験（短大卒程度）に向けては、大学・短大の課外講座として金沢学院キャリア（KGC）講座が用意されています。この講座は公務員や人気企業への就職を希望する学生を対象に、年間を通じて週2回程度開催され、不可欠な知識の基礎から応用、さらに論作文・時事問題までを徹底的に指導していきます。また、短大の正課授業「キャリアデザイン」「キャリアプランニング」では、将来を考え就職活動に向けての実践力と対応力を養っていきます。

! 取得を目指す資格・検定

- ビジネス実務士
- 秘書技能検定 2級以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- ビジネス実務マナー検定 2級以上
- 上級秘書士
- 日本語検定 2級以上
- TOEIC 500点以上

MESSAGE

福島（ふくしま） 未悠（みゆ）さん 2年
石川・遊学館高校出身

このコースでは、ビジネスに不可欠なマナーや知識を深めることができます。ビジネス実務マナー検定やビジネス文書検定、秘書検定など、多くの検定試験の合格を目指した授業を受けられるので、多様なビジネスシーンに備えた実務能力を身に付けることができます。

専門性を身に付け、実践力を高める

観光・ホテル・ブライダルコース

POINT 01 思いやりの心、交渉能力を養い、観光関連業界への就業力を身に付ける

観光・ホテル・ブライダルの各業界では、実務に関する総合力と専門的な企画立案能力が不可欠です。そこで、まず、幅広い教養と感性を身に付け、思いやりの心とコミュニケーション・交渉能力を高めていきます。また、コース科目として「観光学概論」「国内旅行業実務」「ホテルブライダル概論」「ブライダル実務」などが用意され、専門教員による質の高い授業を履修することにより、旅行、観光、ホテル、ブライダル関連各業界への就業力を身に付けます。

POINT 02 充実の相談・指導体制 英語の会話能力をアップ

在学中に各種資格・検定を取得し就業能力を獲得するため、強力にバックアップする授業が多数用意されています。さらに、各専門分野で大学教員も含めて選定された資格アドバイザー教員が、学生の相談に乗り、指導に当たります。もちろん、英語力を高めることは、全てのコースで必要です。基盤科目として、「英語IA、IB、IIA、IIB」「英会話」などが用意されています。ネイティブスピーカーの教員が英語力、とりわけ会話能力のレベルアップを図ります。さらに、中国語、韓国語の授業もあります。

! 取得を目指す資格・検定

- 観光実務士
- 国内旅行業務取扱管理者
- 実用英語技能検定 2級以上
- TOEIC 500点以上
- ビジネス実務士
- ホスピタリティ検定 2級
- サービス接遇検定合格

MESSAGE

山本（やまもと） 真帆（まほ）さん 2年
小松市立高校出身

人と関わる仕事に就きたくて、ホテルやブライダルの仕事に関心を持ちました。授業では、ホテルやウェディング会場の見学に行きます。実際に現場で仕事を見ることで、とても良い経験になります。現代教養学科の学びは、実践的で役に立つ授業がとても魅力です。

知識とスキルのレベルアップを図る

ICT・簿記会計コース

POINT 01 コース科目で徹底マスター、対応能力向上に継続学習

高度情報化と経営実務の複雑化が進む中、現代の企業社会ではICT（情報通信技術）と簿記会計の知識、スキルが従来になく求められています。このため、幅広い教養と併せ、即戦力となる実務能力を備えた人材の養成を目指します。基盤科目の「ビジネスソフト基礎・応用・発展」に加え、コース科目としては「情報処理Ⅰ・Ⅱ」「簿記入門・応用・実践」「コンピュータ会計Ⅰ・Ⅱ」などが用意されています。各授業を履修することにより、それぞれの現場で直ちに役立つ力を徹底的に身に付けます。

POINT 02 大学教員も教壇へ、授業に最新情報も

教壇にはそれぞれの専門分野の第一人者である大学経済学部、経済情報学部の教員らも立っています。学生は各分野の基礎的な知識と技術を習得するとともに、ビジネス戦線の最新情報にも触れ、各種資格の取得意欲につなげます。

! 取得を目指す資格・検定

- 上級情報処理士
- ITパスポート試験
- TOEIC 500点以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- ファイナンシャル・プランニング技能士
- マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）
- ビジネス実務士
- 日商簿記検定
- 日本語検定 2級以上

MESSAGE

松村 佳織（まつむら かおり）さん 2年
石川県立門前高校出身

社会で必要なエクセルやワードに加え、プログラミングやコンピュータシステムについても学んでいます。入学当初は、PC操作に不安もありましたが、先生方が丁寧に教えてくださり、安心してスキルと知識を身に付けることができます。

健康を支える人材を目指す

スポーツコース

POINT 01 医学・生理学、栄養学から経営管理まで、多角的な観点でスポーツと健康を学ぶ

これからの社会では、スポーツを通じた健康づくりの重要性は、ますます高まっていきます。このコースではさまざまな競技種目を指導者の視点から実践的に体験し、身に付けるとともに、運動と健康にかかわる医学・生理学、栄養学、心理学の基本、運動学やトレーニング論、さらにはスポーツの経営管理を学びます。これによって生活習慣病の予防など、日常生活の中での適切な運動指導を行うことができる人材を育てます。

POINT 02 健康運動指導のプロフェッショナルを目指して

現代教養学科では、ビジネスパーソンとしての基本スキルをしっかり身に付けるとともに、それぞれの専門性を高める科目を用意しています。スポーツコースでは、「ビジネス実務士」の資格取得に加え、将来の健康運動指導士、健康運動実践指導者の資格取得に必須となる科目を先取りして履修することができます。最先端の施設・設備を大学と共用し、大学教授陣のサポートを受けながら、スポーツを科学的に学び、競技者、運動指導者、マネジメントなど将来の方向に合わせた資格取得を目指します。

! 取得を目指す資格・検定

- 観光実務士
- 国内旅行業務取扱管理者
- 実用英語技能検定 2級以上
- TOEIC 500点以上
- ビジネス実務士
- ホスピタリティ検定 2級
- サービス接遇検定

MESSAGE

松本（まつもと） 光里（あかり）さん 1年
金沢学院大学附属高校出身

スポーツコースで学ぶ、効果的なトレーニング方法やスポーツ心理学、栄養学などは、実際に競技でも生かせる場面が多く、勉強になっています。私は、柔道部に所属しており、世界大会などに出場経験のある先生方の下で日々稽古に励んでいます。これから学ぶことを柔道にも生かし、選手としてさらにステップアップしていきたいです。

芸術全般の基礎を幅広く学ぶ

芸術コース

佐藤（さとう） 奈都美（なつみ）さん 1年
富山県立高岡商業高校出身

森（もり） 優衣（ゆい）さん 2年
石川県立金沢北陵高校出身

齊藤（さいとう） 翔馬（しょうま）さん 2年
石川県立七尾東雲高校出身

POINT 01 絵画、造形からデザイン、映像、メディアまで、横断的に触れて表現を見つける

このコースの目標は、実社会のさまざまな分野で活躍するための力「芸術マインド」を育てることです。このため2年間で絵画・造形、ビジュアルデザイン、CMやアニメ等の映像、Webデザインやゲーム、スマホアプリといったIT技術をアートの視点から学ぶメディアなど、幅広くさまざまな芸術分野の基礎表現を学びます。こうした基礎に横断的に触れることを通じて、それぞれが自分自身の表現を発見するよう促します。

POINT 02 培った芸術マインドを実社会に生かし、大学芸術学部の基礎科目にも相当

本コースで培った描き、造り、構想し、表現するという芸術マインドは、そのまま実社会のさまざまな分野で生かすことができます。また、このコースで履修する単位は大学芸術学部の基礎科目となるため、自分の表現を深く追求するために有利な条件で大学へ編入学する道も開かれています。

! 取得を目指す資格・検定

- 色彩検定
- マルチメディア検定
- 上級情報処理士
- TOEIC500点以上
- Webデザイナー検定
- CGクリエーター検定
- ITパスポート

MESSAGE

細野（ほその） 真央（まお）さん 2年
長野県豊科高校出身

芸術コースでは5つの分野の基礎表現を学ぶことができます。時には制作を難しいと感じることもありますが、先生方が優しくサポートしてくださるので安心して授業に取り組むことができます。社会に出た時に想像力に富んだ視点から物事を考えられるように、これからも自分の中での表現の幅を広げていきたいと思います。

現代教養学科の学び

現代教養学科の特長

現代教養学科では、自ら学ぶ力、考える力を育むさまざまな取り組みを行っています。特に、2年後の成長のために、入学して間もない1年生の前期に社会のリアルを知る2つの特長ある授業を実施しています。また、金沢学院大学と同じキャンパスにあり、充実した教育環境を共有できることも大きな魅力です。

産学協働プログラム「FSP講座」

「FSP講座」は企業の協力を得て、実社会のビジネス課題と向き合います。学生はチームになって議論を重ね、自分たちの提案をプレゼンテーションし、企業担当者からフィードバックを受けます。この一連の体験から、ビジネス社会の厳しさ、チーム作業の重要性など、学生はいくつもの「気づき」を得ることができます。短期大学での導入例は全国的にも珍しく、社会で必要とされる主体性・課題解決力・コミュニケーション能力など、いくつもの力が身に付くプログラムです。

就業力の養成「インターンシップ」

もう一つの授業が、将来の自分の働き方をイメージし、進路決定、職業選択の力とビジネス実務の実践力を高める「インターンシップ」です。実際の職場を体験する中で、今の自分に足りない力、他者と協力して仕事をスムーズに進めていくことの大事さと難しさを痛感する貴重な機会となります。実習の前後には実務経験豊富な教員・就職支援部・企業が連携し、きめ細かな支援プログラムでサポートします。

大学学部と連携

現代教養学科では、同じキャンパス内にある金沢学院大学と共有する充実した施設を利用し、また大学の教授陣からの指導も受けます。短大レベルでは他に類を見ない優れた教育環境といえるでしょう。短大の2年間で基本的な知識をしっかりと学び、それぞれのコースとつながる文学部、経済学部、経済情報学部、芸術学部、スポーツ科学部の3年次に編入して、学びをさらに深めることもできます。

4つの資格認定

決められた授業科目を履修することで、全国大学実務教育協会が認定する資格を卒業時に取得することができます。

ビジネス実務士

企業の組織構造や経営資源について理解を深め、情報収集・活用、企画立案、文書作成などの実務能力を養成します。さらに、多様な視点から現場の課題を理解し、解決に向けて協働する総合的な実践力を身に付けます。

観光実務士

旅行業・宿泊業・交通業についての知識、ツアープランニング・コーディネートや接遇のしかた、外国人観光客のための英会話などを習得します。そして、観光業務を実践できる能力を身に付けます。

上級秘書士

オフィスで活躍できる人材を目指し、補佐業務を効果的に行うための知識とスキルを養成します。また、人と組織との関係を理解し、コミュニケーション力を高めることで洗練された実務能力を身に付けます。

上級情報処理士

コンピュータ、ハードウェア、ネットワークに関する幅広い知識を持ち、実務で活用するソフトウェアの多彩なスキルを習得します。ビジネスデータの処理能力、情報実務の問題解決能力など、総合的な実践力を身に付けます。

現代教養学科の学び

現代教養学科の教育

本学科のカリキュラムは、学びを広げ、応用力を高める「総合科目」、ビジネスの現場で不可欠な日本語、英語、情報そしてビジネス基礎の4つの科目群からなる「基盤科目」、そして目標とする専門性を高める「コース科目」で構成されています。これらの科目を組み合わせて履修することにより、さまざまな職場で活躍できる人材を育成します。

総合科目

多様な知識を習得する「現代社会とキャリア」「金沢まち学」「健康スポーツ」「学修ゼミⅠ･Ⅱ･Ⅲ」などの科目群です。

基盤科目

ビジネス実務に不可欠な教養を習得する科目群です。現代教養の基盤は「日本語」「英語・多言語」「情報リテラシー」「ビジネス基礎」です。

コース科目

現代を生きるために必要な知識・スキルとして将来の方向性を持った5つのコース科目群を設置します。

カリキュラム

科目区分		1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期
総合科目		●キャリアデザイン ●健康スポーツⅠ	●キャリアプランニング ●健康スポーツⅡ ●学修ゼミⅠ(キャリア) ●金沢まち学 ●現代社会とキャリア	●学修ゼミⅡ(地域課題)	●学修ゼミⅢ(卒業研究) ●社会心理学
基盤科目	日本語	●日本語Ⅰ	●日本語Ⅱ ●日本語表現		
	英語・多言語	●英語ⅠA/ⅠB	●英語ⅡA/ⅡB ●TOEICⅠ ●中国語	●英会話 ●TOEICⅡ	●韓国語
	情報リテラシー	●ビジネスソフト基礎 ●プレゼンテーション	●ビジネスソフト応用	●ビジネスソフト発展Ⅰ ●ビジネスソフト発展Ⅱ	
	ビジネス基礎	●FSP講座 ●ビジネスマナー基礎 ●就業力基礎 ●インターンシップ	●就業力実践	●ビジネスマナー実践	●経済学基礎 ●経営学基礎 ●法学基礎
コース科目	公務員・一般事務コース	●ビジネス文書基礎 ●秘書総論	●ビジネス実務基礎 ●秘書実務演習	●応用秘書実務演習 ●ビジネス文書応用 ●ビジネス実務応用	●総務・労務管理
	観光・ホテル・ブライダルコース	●ホテルブライダル概論 ●国内／海外観光地理 ●国内旅行業実務	●ホテル実務 ●ブライダル実務 ●観光学概論	●カラーコーディネート演習 ●海外旅行業実務	●ホスピタリティ演習 ●ツアープランニング
	ICT・簿記会計コース	●簿記入門	●情報処理Ⅰ ●プログラミング基礎演習 ●簿記応用	●情報処理Ⅱ ●簿記実践 ●プログラミング応用演習 ●コンピュータ会計Ⅰ ●ファイナンシャルプランニング基礎	●コンピュータ会計Ⅱ ●ファイナンシャルプランニング応用
	スポーツコース	●運動生理学 ●健康科学 ●水泳	●スポーツ心理学 ●機能的解剖学 ●体つくり・ニュースポーツ ●バスケットボール ●卓球 ●スポーツ測定評価 ●トレーニング論	●運動学 ●運動発達・老化学 ●陸上 ●ソフトボール ●スポーツトレーナー演習 ●衛生・公衆衛生学	●スポーツ栄養学 ●スポーツ経営管理 ●テニス・バドミントン ●野外スポーツ ●生理学
	芸術コース	●基礎造形論Ⅰ ●芸術基礎演習Ⅰ(絵画・工芸) ●芸術基礎演習Ⅱ(デザイン) ●芸術基礎演習Ⅲ(映像・メディア)	●デザイン基礎 ●絵画工芸基礎演習 ●映像基礎 ●CG演習 ●美術概論	●基礎造形論Ⅱ ●芸術応用演習Ⅰ ●イラスト演習 ●美術史Ⅰ	●メディア基礎 ●芸術応用演習Ⅱ ●美術史Ⅱ

※カリキュラムは一部変更されることがあります。

将来イメージ

柔軟な発想力やスキルを身に付けた現代型のジェネラリストとして、官庁や金融、流通、出版、製造、サービス業などの幅広い企業種を就職先とします。また、2年間の教育を通して確立された明確な問題意識、将来展望をもって、4年制大学への編入学の道もあります。

公務員・一般事務コース	●公務員(一般職) ●オフィス事務職 ●秘書、企画営業職
観光・ホテル・ブライダルコース	●旅行企画・営業・添務員 ●ホテルスタッフ ●ウェディングプランナー
ICT・簿記会計コース	●銀行員 ●経理事務職 ●OAオペレーター
スポーツコース	●健康運動指導士 ●健康運動実践指導者 ●トレーニング指導者
芸術コース	●ビジュアルデザイナー ●webデザイナー ●CGクリエイター

Pick up ピックアップ授業

FSP講座

産学共同授業で社会のリアルな課題に挑みます！

主体的に企業のリアルな課題に取り組み、解決策をプレゼンする「FSP講座」を1年生前期に実施しています。この講座によって課題解決の難しさや自分に足りない能力などを知ることができ、早い時期に自分の進路を考えることができます。

芸術基礎演習Ⅰ(絵画・工芸)

発想を伝える技術を身に付けて社会での活躍の場を広げる

アイデアを可視化する芸術分野の技能は、さまざまなビジネスシーンで活用されています。この授業では、基礎的な課題を楽しむ中から実践的な企画力を養成します。その発想を分かりやすく、魅力的に示すための技術を身に付けることが、社会での活躍の場を広げることにつながります。

国内旅行業実務

旅行業務を理解、より高次の授業でハイレベルの就職

実務経験豊富な教員による「真に役立つ知識」を学び、就職に生かしています。観光は国の重要戦略として、地方創生に関わる全ての職業に有効です。本学では国家資格取得にも力を入れ、国内旅行業務取扱管理者試験では毎年合格者を輩出しています。

応用秘書実務演習

ビジネスに不可欠なスキルを実践授業で身に付ける

ビジネスの場で必要とされるスキルは、状況に応じた応対が求められます。この授業では、秘書総論、秘書実務演習で学んだ知識をもとに、名刺交換や電話応対、来客応対などの実践授業を通じて、円滑に業務を進めるための応用力・実践力を養います。

質問に回答、疑問を解決
Q & A

専門学校へ進学しようか迷っています。

専門学校とは、特定の職業に就くための予備校のようなものです。これに対して短大では、多様な分野にチャレンジしながら、資格取得などを通じて現代社会を生きるために必須の教養や技能を身に付けます。大学編入学の道も開かれています。短大の学びを通じ、あなたの可能性を大きく広げてください。

たくさんある科目をすべて履修するのですか？

単位制なので、全ての科目を取る必要はありません。将来の進路、就きたい職業や資格に合わせて科目を組み合わせ、卒業までに64単位以上を取得します。どうやって選べばいいか迷う時は、学科教員が丁寧にアドバイスします。

入学前にパソコン能力は必要ですか？

スキルアップや資格取得、ビジネス実務に向けた授業に備えるためにも、本学では全員にノートパソコンを準備してもらっています。在学中は無料で基本ソフトを使えます。ただし、入学前にパソコンに接する機会には個人差があり、苦手意識がある学生もいます。パソコンは常に使って慣れることが上達の早道です。

英語が苦手なのですが？

大丈夫です。本学では文法・発音などの基礎固めをする授業も用意されています。また、eラーニングシステム(Moodle)を導入し、オンラインでいつでもどこでも予習・復習が可能です。一緒に頑張りましょう。

学業とアルバイト、課外活動との両立は可能ですか？

学生はやはり学業が優先ですが、「学業」「課外活動」「アルバイト」の三つを上手にこなしている学生も少なくないようです。ただし、1年生の前期は、新しい環境や学生生活に早く慣れることが大切ですので、できる限りアルバイトは控えて、学業とのバランスを大切にしてください。

大学への編入学も考えた時、どんな勉強が必要ですか？

編入学に向けての準備は、短大へ入学してからで十分です。編入後には短大で取得した単位も認められますし、金沢学院大学への編入であれば、短大在学時から大学の授業を履修することも容易です。さらに、科目履修や編入学試験の対策に向けてもサポートをします。

教員紹介

髙他 毅 教授

【学歴】
東京大学
【主な担当科目】
現代社会とキャリア
学修ゼミ(地域課題)

河内 久美子 教授

【学歴】
奈良女子大学大学院
【主な担当科目】
プレゼンテーション
ビジネスソフト発展

小里 千寿 教授

【学歴】
法政大学大学院
【主な担当科目】
キャリアプランニング
インターンシップ
FSP講座

村上 智 教授

【学歴】
新潟大学
【主な担当科目】
ホテルブライダル概論
観光学概論

児島 新太郎 准教授

【学歴】
金沢美術工芸大学大学院
【主な担当科目】
基礎造形論
芸術基礎演習

杉本 亜由美 講師

【学歴】
佛教大学大学院
【主な担当科目】
日本語、ビジネス実務
秘書総論

橋高 朱里 助教

【学歴】
金沢学院大学大学院
【主な担当科目】
健康スポーツⅠ・Ⅱ
キャリアデザイン

松井 良雄 大学教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
ビジネスソフト基礎・応用
情報処理Ⅰ・Ⅱ

※教員の詳しい情報、メッセージは
本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

Interview

学生インタビュー

2年 渡辺(わたなべ) 理子(りこ)さん　富山県立氷見高校出身

企業人必須の力を身に付けたい

現代教養学科で1年間学んだことによって、社会人に必須のビジネスマナー、WordやExcelを使ったパソコンスキルを身に付けられたと思います。また、コース科目では、公務員・一般事務コースを選択し、秘書総論、秘書実務演習、応用秘書実務演習などのコース科目を通じて、企業人として働くための心構えを身に付けたいと考えています。

将来は接客業に就くことを希望しており、敬語を上手く話せるように日本語の授業、ビジネス文書が書けるようにパソコンの授業に力を入れています。「情報処理」や「ビジネスソフト」は、1年生の時と比べて2年生の授業内容が、格段に難しくなります。しかし、担当の先生方は質問をすると、即座に優しく丁寧に教えてくださるので、一つ一つ理解しながら、着実に力を付けています。将来のために更に力を付けられるように、これからも頑張ります。

厳しい状況でも前向きに捉える

1年次の前期は、新型コロナウイルスの流行を受けて遠隔授業が多くなり、先生や友達と直接会う機会が限られる時期があったため、例えば、就職活動に関する情報を得ることができるのかと、少し不安がありました。しかし、感染症対策を取りながら学校に来てしっかり対面授業を受けることができる状況になると、少なくとも週に1度は、自身の就職活動について先生方が個別対応をしてくださいました。1人ずつ丁寧に自分の思いや将来のことの話を聞いてもらい、自身のキャリアプランを立てることができました。

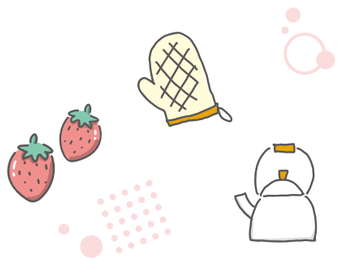
現在は、インターンシップや企業説明会に参加し、将来をより深く考えるようになりました。先生方だけでなく、就職支援部の方々も、履歴書の添削や面接練習などのサポートをしてくださるので、安心して就職活動に取り組んでいます。

キャリアアップを目指す栄養士を養成する

食物栄養学科

食物栄養学科は、社会から大きな期待を受ける栄養士を養成する学科です。実務経験を積み、管理栄養士国家試験に合格するために、卒業生を対象にした対策講座なども実施しています。

額見 美鶴（ぬかみ みつる）さん 1年
石川県立小松明峰高校出身



食と栄養のスペシャリスト「栄養士」活躍の場がますます広がる

少子高齢化に伴い食育と健康志向を背景として「食と栄養」に注目が集まっています。食と栄養のスペシャリストである「栄養士」への期待も高まり、その活躍の場は今後もますます幅広い分野へと広がることでしょう。

本学科は厚生労働省から「栄養士養成施設」の指定を受けています。所定の単位を取得すれば卒業と同時に栄養士免許を取得することができます。

幅広い職場で活躍 就職率は11年連続100%を達成

食物栄養学科では食に関する専門的な知識と確かな技術を備えた栄養士を数多く輩出しており、食物栄養学科の就職率は11年連続100%を達成しています。栄養士免許を生かして、病院、高齢者施設、事業所、保育園、認定こども園、幼稚園、小・中学校などの栄養士や学校栄養職員として、さらに栄養教諭免許状を取得し栄養教諭として勤務するなど、民間から公務員にいたるまで幅広い職場で活躍しています。

金沢学院大学 栄養学部へ編入可能

金沢学院短期大学食物栄養学科から金沢学院大学栄養学部栄養学科への3年次編入が可能です。大学の管理栄養士養成課程は卒業時に国家試験受験資格を得られるため、より早く管理栄養士になることができます。

食物栄養学科の学び

取得できる免許・資格

栄養士

超高齢社会の到来に際し、近年は生活習慣病の予防を重視した健康増進対策の必要性が高まっています。そのような社会状況で、バランスのよい食生活を推進する重要な役割を担うのが栄養士です。栄養士は福祉施設、学校、事業所などでの給食運営や医療機関での治療食の調理など、その活躍は幅広い分野で期待されています。

管理栄養士

栄養士の専門知識をさらに深化し、より高度で幅広い知識と技術を有する管理栄養士になるには、栄養士の実務経験を満3年以上経て国家試験に合格する、もしくは金沢学院大学栄養学部など、管理栄養士養成課程を修了して国家試験に合格する方法があります。

栄養教諭 二種免許状

小・中学校などにおいて食の指導者となるのが栄養教諭です。栄養士免許必修科目以外に教職に関する科目を履修することで栄養教諭の免許を取得できます。

社会福祉主事（任用資格）

福祉施設での就職時に提示できる資格で、栄養士必修科目を3科目以上、履修することで取得できます。

フードスペシャリスト（認定試験受験資格）

食に関する幅広い知識と技術を有する専門家であり、栄養士必修科目＋数科目で認定試験受験資格が得られます。

管理栄養士国家試験対策講座

本学では、栄養士の実務経験を積んだ後、管理栄養士免許を取得してキャリアアップを目指す卒業生を対象に、国家試験の対策講座を実施しています。大学と短大の教員が講師を務めて、各科目の復習、出題傾向や過去問題の解説、模試などを行い、合格に向けて支援しています。

栄養士・管理栄養士の免許まで

金沢学院大学栄養学部の3年次に編入学

栄養士養成施設（金沢学院短期大学 修業年限2年）

↓

栄養士免許取得

↓

実務経験
満3年以上（実質4年）
本学主催の管理栄養士
国家試験対策講座
（受講は任意）

管理栄養士養成課程への進学
金沢学院大学栄養学部の
3年次に編入学

↓

管理栄養士国家試験

↓

管理栄養士免許取得

MESSAGE

山本（やまもと） 亜子（あこ）さん 2年
石川県立金沢商業高校出身

私は料理をすることが好きでもっと「食」に関することを学びたいと思い入学しました。実習をすることで、調理の技術も食に関する知識も両方身に付けることができてとても充実しています。将来、たくさんの人の健康を守れる栄養士になれるように、友人と学び合い助け合いながら頑張りたいと思います。

栄養士・管理栄養士の活躍の場

卒業生は病院・高齢者施設・保育園・食品関連企業などの幅広い分野で活躍しており、就職率は11年連続で100％を達成しています。

医療（病院などの医療機関）

- 入院・外来患者の栄養管理、栄養指導
- 病院食のフードサービスマネジメント、治療食の調理・調整
- 栄養アセスメント、チーム医療への参加 など

学校（幼稚園、小学校・中学校）

- 学校給食の運営管理・衛生管理
- 学校給食を利用した食育指導・栄養指導
- 食育を通した地域・家庭との連携 など

食品関連企業

- 食品製造品質管理部門
- 食品販売・営業部門
- 食品企画開発部門（高度な知識と熟練が必要）

高齢者介護施設（介護老人保健施設・特別養護老人ホームなど）

- 施設利用者の個別栄養管理
- 高齢者へのフードサービスマネジメント
- 介護食・嚥下食の調理・調整

行政（保健所・保健センター）

- 「健康日本21（第二次）」の地域計画の策定
- 栄養健康状態の調査・収集
- 地域住民への栄養健康情報の提供、栄養相談

外食（飲食営業店）

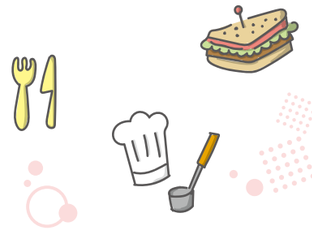
- 外食営業店のフードサービス
- 店舗運営管理・衛生管理
- 外食での商品（料理）企画（高度なセンスと熟練が必要）

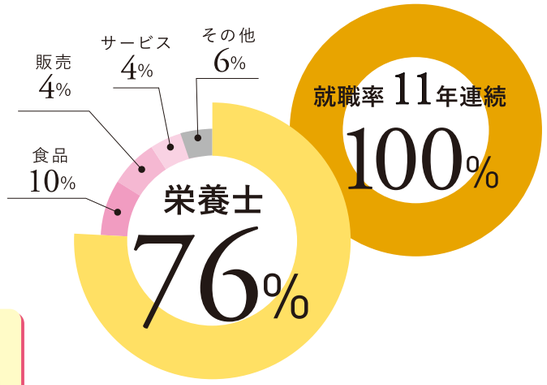
福祉施設（保育所・保育園、養護施設など）

- 離乳食・幼児食の栄養管理・給食運営管理
- 離乳食・幼児食の調理・調整
- 幼児への食育指導

産業（事業所・寮など）

- 社員食堂等のフードサービスマネジメント
- 事業所運営管理・衛生管理
- 利用者への栄養健康情報の提供とアドバイス





MESSAGE

寺井（てらい） 美紗希（みさき）さん 2年
石川・遊学館高校出身

私は食に携わる仕事に就きたくて栄養士になる道を選びました。入学してからは調理学実習を中心にさまざまな実習や講義を通して知識、経験を得ることができています。卒業までに自立した立派な栄養士になれるように、さらに専門的な知識や技術を身に付けながら充実した学生生活を送りたいです。

食物栄養学科の学び

カリキュラム

食物栄養学科では、食と栄養と健康のあり方を総合的に習得。食と栄養分野の専門的な免許・資格を取得できます。

- ☑ 栄養士
- ☑ 栄養教諭二種免許状
- ☑ フードスペシャリスト（認定試験受験資格）
- ☑ 社会福祉主事（任用資格）

MESSAGE

室橋 笑美（むろはし えみ）さん 2年
新潟県立高田北城高校出身

私は「食」を通して人と関われる仕事に就きたいと思い入学しました。実験・実習が多く、課題もたくさんあって大変ですが、その分、専門的な知識が身に付きます。何より実習を通して友だちとより仲が深まり、毎日が楽しいです。残り1年、悔いなく終われるように楽しみながら過ごしていきます。

POINT 01 講義・実験・実習を通して、栄養と健康をさまざまな角度から学ぶ

食と栄養、健康に関する幅広い分野での経験豊富な教員とともに、充実した設備環境の中で栄養士としての力を身に付けていくことができます。多彩な講義・実験・実習を通してさまざまな角度から栄養と健康を楽しく学びながら、専門的な知識と技術、またそれを生かす実践力を養っていきます。

POINT 02 栄養教諭・社会福祉主事の資格取得

食物栄養学科では、「栄養士」の免許だけではなく、学校給食などで食の指導を行う「栄養教諭二種」の免許、食に関する高度な知識・技術を有する「フードスペシャリスト」の認定試験受験資格、福祉施設への就職で提示できる「社会福祉主事」の任用資格も取得が可能です。

教養科目	●日本語Ⅰ、Ⅱ ●英語Ⅰ、Ⅱ（教）	●キャリアプランニング ●キャリアデザイン	●健康スポーツⅠ、Ⅱ（教） ●中国語	●情報処理基礎Ⅰ、Ⅱ（教） ●教育学（社）	●法と社会（教） ●化学基礎	●生物基礎
専門科目	社会生活と健康	人体の構造と機能	食品と衛生	栄養と健康	栄養の指導	給食の運営
	●食生活論 ●公衆衛生学（F）（社） ●社会福祉概論（社） ●栄養士基礎演習Ⅰ（F） ●栄養士基礎演習Ⅱ	●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病態生理学 ●生化学（F） ●生化学実験（F） ●運動生理学	●食品学総論（F） ●食品学各論（F） ●食品学実験（F） ●食品衛生学（F） ●食品衛生学実験	●基礎栄養学（F）（社） ●応用栄養学（F） ●応用栄養学実習 ●臨床栄養学 ●臨床栄養学実習 ●健康管理概論（F）	●栄養指導論Ⅰ、Ⅱ ●栄養指導論実習 ●公衆栄養学（F）	●調理学（F） ●調理学実習Ⅰ（実験を含む）（F） ●調理学実習Ⅱ、Ⅲ（F） ●応用調理学実習 ●献立作成演習 ●給食管理論 ●給食管理実習Ⅰ、Ⅱ ●校外実習事前・事後指導 ●校外実習（給食の運営Ⅰ） ●校外実習（給食の運営Ⅱ）（△） ●栄養士総合演習

※（F）…フードスペシャリストの受験資格取得に必要な科目　（教）…栄養教諭二種の免許取得に必要な科目
（社）…社会福祉主事任用資格　（△）…栄養士免許取得における推奨科目

また、下記の資格に関しては、上記科目以外に次の科目の履修が必要

フードスペシャリスト	●フードスペシャリスト論　●食料経済　●フードコーディネート論
栄養教諭二種	●学校栄養教育論　●特別支援教育概論　●栄養教育実習 ●教育論　●教育課程と教育の方法・技術　●道徳教育・特別活動及び総合的な学習の研究 ●教育原理　●生徒指導と教育相談　●教職実践演習（栄養教諭） ●教育心理学　●教育実習指導（事前・事後指導）

※カリキュラムは一部変更されることがあります。

金沢学院大学に編入学し、学び続ける先輩たち

人間健康学部
健康栄養学科

吉竹 志歩（よしたけ しほ）さん
2021年度
食物栄養学科卒業
石川県立金沢泉丘高校（通信制）出身

より専門的な知識を学び、地元石川の人たちの健康に貢献できる管理栄養士を目指します。

人間健康学部
健康栄養学科

国奥 亜実（くにおく あみ）さん
2021年度
食物栄養学科卒業
富山県立小杉高校出身

いろいろな人たちを食事から支え、寄り添える管理栄養士を目指して、学びを深めます。

Pick up ピックアップ授業

給食管理実習

大量調理に必要なスキルを体得する

特定給食施設における給食管理について、実習を通じて学びます。特定多数の対象者に食事提供をするために必要な衛生管理（HACCP）に関する一連の流れを習得します。また、実習を通じて、食事を提供する楽しさや喜びを感じ、栄養士として自身の将来像を明確にしていきます。

栄養指導論実習

栄養士に必要な栄養指導の技術を学ぶ

栄養指導論実習では、栄養アセスメントや栄養指導のための食事計画、媒体作成を通して個別・集団への栄養指導について実習し、栄養士に必要なコミュニケーションやプレゼンテーションのスキルを習得していきます。

調理学実習

多種多様な職場に対応できる調理の技術を身に付ける

栄養成分や食品の機能性を生かす調理操作を身に付け、栄養士が働く多種多様な職場で実践できる応用力を習得することを目的としています。また、調理過程での労力・熱源・調理器具の無駄を省き、効率良く、合理的に進められる作業管理力も養っていきます。

食品学実験

実験を通じて食品の特性への理解を深める

①食品中の成分（でんぷんやカロテン）を顕微鏡により観察し、植物の種類によって異なる形態を確認②タンパク質、脂質、カルシウムなどの成分量を測定し、その含有量が異なることを確認③調理法による食品成分の分解と栄養素の損失の確認などの実験を通じて、食品の特性に理解を深めます。

質問に回答、疑問を解決
Q & A

栄養士と管理栄養士は何が違うのですか？

栄養士は、栄養を考え食事を提案、作成し、調理、盛り付け、配膳を行う食事管理や、食生活をアドバイスする業務を担います。管理栄養士は傷病者への栄養の指導、特定給食施設の管理などを行いますが、栄養士、管理栄養士とも人々の健康を保持、増進する役割であることに変わりありません。

理系の科目はあまり得意でなくても、大丈夫？

専門基礎科目には栄養学、生化学などがあり、それらを理解するには理系科目の知識が必要です。そのため短大では、教養科目に理系科目の復習をする講義を設け、入学してからもフォローを行っています。

実習はどんなところでするのでしょうか？

病院や高齢者介護施設での「給食の運営」という実習が中心になります。栄養教諭を履修する学生は、小・中学校の学校給食センターでも実習を行います。

アルバイトや課外活動との両立は可能？

可能です。ただし、2年次には実験実習科目が多くなり、レポート等の課題も増えますので、自己管理の下、学業に支障を来さない範囲で時間を上手に使うようにしましょう。

どんなところへ就職できますか？就職率は高い？

食物栄養学科の学生の就職先として、委託給食会社や保育園、幼稚園、高齢者介護施設、医療施設、フードサービス、食品会社などがあります。就職率は11年連続100%を達成しています。

管理栄養士の国家試験は受験できる？

本学科は卒業までに栄養士の免許を取得できますが、在学中に管理栄養士の国家試験を受けることはできません。卒業して実務経験を3年以上積むか、金沢学院大学など養成校に編入して管理栄養士国家試験受験資格の必修科目をもれなく習得すれば、受験することができます。

教員紹介

小原 晴樹 教授

【学歴】
同志社大学
【主な担当科目】
教育原理

原田 澄子 教授

【学歴】
愛媛大学大学院
【主な担当科目】
調理学、食生活論

安藤 秀子 准教授

【学歴】
青山学院大学大学院
【主な担当科目】
給食管理論、給食管理実習

前田 理香 准教授

【学歴】
昭和女子大学大学院
【主な担当科目】
食品学総論、食品学実験

安嶋 まなみ 准教授

【学歴】
上越教育大学大学院
【主な担当科目】
栄養指導論、栄養指導論実習

多田 邦宏 講師

【学歴】
国士舘大学
【主な担当科目】
健康スポーツ

平山 雄大 講師

【学歴】
名古屋学芸大学大学院
【主な担当科目】
臨床栄養学実習、応用栄養学実習

南 友美 講師

【学歴】
放送大学
【主な担当科目】
調理学実習、応用栄養学実習

大道 文香 助手

【学歴】
金沢学院大学大学院
【主な担当科目】
食品学実験、栄養指導論実習

京極 奈美 助手

【学歴】
中京女子大学
【主な担当科目】
給食管理実習

河崎 香翔 助手

【学歴】
金沢学院短期大学
【主な担当科目】
調理学実習、食品衛生学実験

※教員の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

Interview

学生インタビュー

2年 永松（ながまつ） 玖礼葉（くれは）さん　石川県立金沢西高校出身

けがで入院した暗い気持ちの日々おいしい食事で気持ちが明るく

私は高校２年生の時に、けがで入院していたことがありました。当時は手術に対する不安などから暗い気持ちで過ごす日々が続いていましたが、そのような中で私の気持ちを明るくさせてくれたのが食事の時間でした。毎食とてもおいしく、悩んでいることを忘れるほどに幸せな気持ちになれる時間でした。この体験から、私も料理を作ることで人々を笑顔にできるようになりたいと栄養士を志すようになりました。

本学科では、栄養士免許のほかに栄養教諭二種免許やフードスペシャリストの受験資格を取得することもできます。また、大学の管理栄養士を目指す学科への編入も可能で、自分の将来の幅が広がることに魅力を感じ、本学科への進学を決意しました。

専門知識を身に付け調理技術も上達病気や治療食の学びも深めたい

授業では、栄養素や食品についての基本的な知識をはじめ、献立作成や臨床栄養などの栄養士に必要な専門的知識を先生方が詳しく教えてくれるので、さまざまな知識を身に付けることができます。調理実習では、先生方が正しい調理の仕方を一から丁寧に教えてくださり、調理が苦手だった私も技術を上達させることができました。

私は本学科で学んだことを生かし、将来は病院でけがや病気で苦しむ患者さんに元気になってもらえるような食事を提供できる栄養士になりたいと思っています。そのために、臨床栄養学実習で病気のことや治療食などの学びを深めていき、将来につなげていけるようにと日々励んでいます。

こどもと遊ぶ。学びを深める。

幼児教育学科

幼稚園の教育要領や保育所の保育指針などが改定され、2018年度から施行されています。そこでは、未来の社会を生き抜く力の育成が重視され、保育所も初めて「教育施設」に位置付けられました。この施行と時期を同じく2018年春にスタートした金沢学院短期大学幼児教育学科は、この新しい考えに基づいた感性豊かな保育者育成を目指しています。

桜井（さくらい） 美咲（みさき）さん 1年
石川県立羽咋高校出身

2年間で伸ばして欲しい資質

柔軟性

自分のやり方にこだわり過ぎず、いろいろな子どもたちの環境や育ちを理解していくことが大事です。場面に応じて、自分のやり方を変えられる「柔軟性」のある対応が大切になります。

多様性

現代の子どもたちは、さまざまな家庭環境や価値観の中で育てられ、発達の過程も個人ごとに異なります。個性豊かな子どもの育ちや表現を受け入れる「多様性」が必要です。

積極性

乳幼児期の子どもは、大人が見せる表情や声かけ、触れ合いによって、学びに向かう姿勢や人間性など、将来にわたっての大事な要素が育っていきます。子どもの気持ちを大切にして向き合える「積極性」が求められます。

開放性

子どもたちの豊かな表現を育むには心身の開放が大切です。そのためには周りの大人が気持ちに余裕を持って、子どもを受け入れ、見守る「開放性」が求められます。

幼児教育学科の学び

資格と進路

2年間の学びの意味

2つの資格

☑保育士　☑幼稚園教諭二種

幼児教育学科では、短大の2年間で「保育士資格」と「幼稚園教諭二種免許状」の取得が可能になります。この2つの資格があれば、保育所や幼稚園、認定こども園など、就職先の幅が広がります。また、現場では、経験を生かして、さらに学びを続けていくことが求められており、その基盤として、2つの資格を持っていることは有効となります。

実習に生かす教育内容

子どもと触れ合うことは、とても楽しいことです。それは素直な感情です。でも、実習に関しては、それだけでは対応できません。子どもとかかわり、子どもの育ちを支える「責任」と「技能」「知識」を身に付ける必要があります。「責任」は「技能」によって示され、「技能」は「知識」によって基礎づけられます。本学科の学びでは、個々の科目の成果だけでなく、それらを結びつけた人間性を重視します。

実習をコアとする教育内容

保育士資格と幼稚園教諭免許の取得を目指す短大での2年間は、50日間の実習があるので忙しく過ぎていきます。実習は、実際に子どもたちと接して体験的に学ぶことができる場であり、授業で学ぶ全てが繋がってくる経験です。幼児教育学科では個々の学生の自分らしさを大切にして、専門的な知識と技能の習得過程を重視した教育内容を展開しています。1年次の「領域」と「保育内容演習」に関する科目では、クオーター制を導入し、複数教員担当や科目間の連携を強化するなど効果的な授業が工夫され、保育実習指導へと繋がっていきます。

総合的な学習プログラム

保育者には、幼児が活動全体を通して資質・能力が育まれるよう、幼児の活動を総合的に指導する力が求められています。幼児教育学科では、学生自身が総合的な学びを体験することで、その指導力が培われるよう、協同制作に取り組む「オリジナル教材の企画・製作」の時間を設けています。子どもに伝えることを意識し企画から発表までの過程を通して、総合的に学ぶことの意味を考え、保育者として必要な多くのことを身に付けていきます。もちろん人間力も鍛えられます。

4つの進路

保育所・幼稚園 認定こども園	児童養護施設 障がい児施設	子育て支援 関連企業	金沢学院大学 への編入学

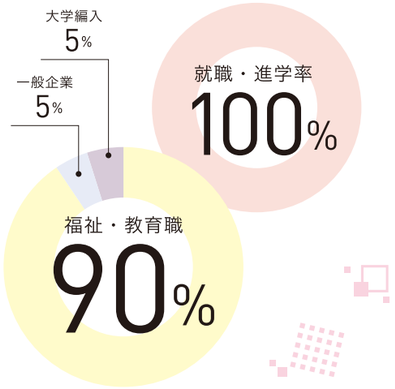
1期生・2期生・3期生就職率100%

幼児教育学科が開設されて5年目を迎え、1期生・2期生・3期生の就職率は100%を維持しています。就職先は、こども園、保育所、幼稚園、児童福祉施設、一般企業など多岐にわたり、保育者としての専門性を生かせる場はさまざまです。幼児教育学科では、保育者としての専門的な知識や技術を身に付けることだけではなく、自分らしさに気づき、自分らしい保育観、子ども観を築いていくことを大切にしています。あなたも幼児教育学科で共に学び、自分らしさを発揮できる「先生」をめざしませんか？

教育実習

学園祭「あそびの広場」の遊具製作と環境構成（1年次9月～10月）

卒業研究「人形劇」企画・制作・実演・報告（2年次通年）



カリキュラム

学年	学期	専門科目	教養科目	幼児教育学科の教育方針
1年	前期	音楽Ⅰ 幼児体育 子ども家庭福祉 保育の心理学 子どもの保健 保育内容総論 乳児保育Ⅰ	地域と子どもⅠ	遊び心の養成 楽しむ ▶知らないことや新しいものに触れていくことを楽しめるようにしていきます。
		(Q1)前半8回授業 保育内容演習 健康Ⅰ 保育内容演習 環境Ⅰ 保育内容演習 言葉Ⅰ 保育内容演習 表現Ⅰ (Q2)後半8回授業 保育内容演習 人間関係Ⅰ 領域健康 領域環境 領域言葉 領域表現	日本語Ⅰ 情報処理Ⅰ	
		【実習の準備】保育所における見学とボランティア(8月)		
	後期	音楽Ⅱ 教材研究Ⅰ 保育原理 子どもの食と栄養 乳児保育Ⅱ	地域と子どもⅡ	表現力の養成 試みる ▶こうしたい、ああしてみたいの思いを臆せず表現していけるようにします。
		(Q3)前半8回授業 保育内容演習 健康Ⅱ 保育内容演習 環境Ⅱ 保育内容演習 言葉Ⅱ 保育内容演習 表現Ⅱ 保育内容演習 人間関係Ⅱ 特別支援教育論Ⅰ (Q4)後半8回授業 特別支援教育論Ⅱ 保育実習指導Ⅰ	情報処理Ⅱ 日本語Ⅱ	
		【保育実習Ⅰ】保育所あるいは認定こども園10日間＋施設10日間(3月)		
2年	前期	音楽Ⅲ 教育原理 社会福祉 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 保育者論 保育・教育課程論 教育の方法と技術	スポーツ科学	想像力の養成 見通す ▶目的や目標、ねらいに応じて、どのようなことが必要なのかをイメージできるようにしていきます。
		【教育実習Ⅰ】幼稚園あるいは認定こども園10日間の実習(5月)		
		保育実習指導Ⅱ(通年) 保育実習指導Ⅲ(通年) 教育実習指導(通年) 卒業研究(通年)		
		【保育実習Ⅱ】保育所あるいは認定こども園10日間(8月) 【保育実習Ⅲ】施設10日間(8月) ※保育実習Ⅱと保育実習Ⅲは、どちらかを選択		
	後期	教材研究Ⅱ 子ども家庭支援の心理学 教育心理学 幼児理解と教育相談 子どもの健康と安全 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育・教職実践演習(幼稚園)	実用英語コミュニケーション 日本国憲法	探求力の養成 深める ▶できることや、身の回りだけに注意を向けるのではなく、自己を含めて観察し、より広く深く理解できるようにしていきます。
		【教育実習Ⅱ】幼稚園あるいは認定こども園10日間の実習(11月)		
		保育実習指導Ⅱ(通年) 保育実習指導Ⅲ(通年) 教育実習指導(通年) 卒業研究(通年)		

遊びの広場

基礎的な力の養成

話す　書く　聞く　読む

▶他者が聞きたいことを考えながら、明瞭に要点を話す
▶他者の話を、関心をもってじっくり聞く
▶見たことや聞いたこと、考えたことを即座に文章に記録する
▶注意深く文章を読み、伝えられている内容を正確に理解する

短大の2年間は、【実習】を中心にして進んでいきます。実習中に最も求められるのが、基礎的な力です。全ての授業、全ての活動を通じて、基礎的な力の養成を心掛け、しっかりとした定着を目指します。

子どもたちに人形劇を披露

2年間の教育内容は、教育方針によって相互に関連づけられ、実習に生かされるように構成しています。

幼児教育学科の学び

実習を支える教育環境

乳幼児期の教育は、子どもの健全な心身の発達を図りつつ人間形成の基礎を培う重要なものであり、保育・教育に携わる保育者の人格的資質はその基盤となるものです。幼児教育学科では、多様な交流を通して、実習に向けて人格的資質の向上が図られるよう、①こどもセンター ②アドバイザー教員による指導 ③実務経験のある教員による指導 ④教職センター ⑤ピアノ練習室 の5つの教育環境を整えています。

POINT 01 こどもセンター

授業以外でも体験的な交流ができるよう、学内の「こどもセンター」はさまざまな用途で開放されています。ここでは、子育て支援の場としてのイベントが企画され、地域の子どもやその保護者にも開放されています。子ども（乳児・幼児・児童）を対象とする研究機関としての働きも併せ持っています。学生が、普段から「こどもセンター」の活動に参加して、子どもたちと交流していくのはもちろんのこと、保護者や子どもの保育・教育にかかわる専門家と出会い、実践に向けた考えが深められるような環境を整えています。

MESSAGE

橋本（はしもと） 青依（あおい）さん 2年
石川・金沢学院高校出身
（現・金沢学院大学附属高校）

幼児教育学科では、自分自身が子どもの気持ちになって楽しく歌を歌ったり、体を動かしたりする授業があります。学生一人一人が豊かになるように、実習に向けて実践的な活動を行っています。先生方は、保育者を目指す学生にふさわしい環境を整えて丁寧に教えてくださるので、私たちは夢に向かって深く学ぶことが出来ます。

POINT 02 アドバイザー教員による指導

幼児教育学科では、専任教員が小グループに分かれた学生を担当して行う授業「地域と子ども Ⅰ」「地域と子ども Ⅱ」「卒業研究」があります。他のグループと連携を取りながら、学生それぞれの人間性と各段階での人間力を常に把握して学生の悩みや疑問に、きめ細やかに、丁寧に対応を行うことができます。科目履修の計画の相談（履修指導）や自らを振り返り、将来の計画に役立てるための学修成果の整理・蓄積への助言（学修ポートフォリオ）など、個別指導を実現できる環境を整えています。

MESSAGE

簾（とおし） 恋音（こいね）さん 1年
石川県立輪島高校出身

幼児教育学科の授業では、歌を歌ったり子どもの遊びをすることがよくあり、とても楽しいです。どの授業でも先生方が、丁寧に教えてくださるのでよく理解できます。ピアノの授業は、個々のレベルに合わせて指導されるので、初心者の私でも安心して練習に励むことができています。

POINT 03 実務経験のある教員による指導

保育士資格を取得するには「保育実習」と「施設実習」を、幼稚園教諭免許状を取得するには「教育実習」を必ず修得しなければなりません。幼児教育学科では、保育所・幼稚園・児童養護施設で実務経験のある教員が実習指導を担当しています。実習の事前事後指導では、実践に基づいた教員によって、興味深く現場の様子を学んでいくことができます。

POINT 04 教職センター

幼児教育学科の学生にとっては、保育所や施設、幼稚園、認定こども園での実習のための手続きやボランティアなど、学科の学びと連動したサポートを受けることができます。

POINT 05 ピアノ練習室

ピアノ練習室には、防音設計された仕切り部屋が3部屋あり、ヘッドフォン端子のついた電子ピアノが8台設置されていて、音を外に出さずに練習することができます。いつでも自由に練習できる環境が整えられています。

MESSAGE

長谷川（はせがわ） 桃萌（ももも）さん 2年
富山・富山第一高校出身

幼児教育学科ではクラス全体を少人数グループに分けたアドバイザーグループがあります。
アドバイザーグループでの活動は授業で出た問いに対して意見を出し合うことや、各グループ担任の先生との面談です。先生方が親身になって悩みや進路の相談に乗ってくださるため、安心し充実した学校生活を送ることができています。

Pick up ピックアップ授業

地域と子ども Ⅰ

学科の専任教員全員がかかわる授業です。少人数のアドバイザーグループを中核として全体の連携も図り、基本的な学びの姿勢を身に付けていきます。教員・学生間の対話を通して、自己理解、他者理解のできる成熟性と「自らが学ぶ」という積極的な姿勢の必要性を自覚していきます。新入生は、遠隔授業に備えて情報機器の利活用からスタートします。

卒業研究

2年間の学びの集大成として、オリジナルの人形劇に取り組みます。保育者としての総合的な視点を踏まえた学習プログラムの一環です。台本・音楽・人形と大道具、小道具の手作り制作を経て実演までの協同作業で、保育者として必要な多くのことを学んでいきます。

保育実習指導 Ⅰ

幼児教育学科の卒業要件である保育士資格の取得に必要な科目です。保育実習前の事前指導では、実習日誌や指導計画の書き方、実習に対する姿勢等について学び、期待と意欲をもって実習に取り組めるように備えます。実習後の事後指導では、実践を振り返っての自己評価や報告会等を通して、保育士になるものとしての自覚をもって自己課題を明確にしていきます。

音楽 Ⅰ

子どもの豊かな表現を見いだし、支えるためには、保育者自らが表現する楽しさや喜びを実感する経験を豊富に持っている必要があります。音楽Ⅰでは、保育者として必要となる音楽の基礎的な知識、技能の理解と習得を目指すとともに、子どもの発達と音楽のかかわりの重要性について学びます。

質問に回答、疑問を解決
Q & A

幼稚園教諭と保育士はどこが違うのですか？

幼稚園教諭は、幼稚園の先生で「幼稚園教諭免許状」が必要です。保育士は「保育士資格」を取得して、保育所などの児童福祉施設で働くことができます。「幼稚園教諭免許状」と「保育士資格」の両方を取得すれば、“認定こども園”の保育教諭になることもできます。就職先の幅を広げるためにも、両方の取得をお勧めします。

ピアノは弾けなくてもいいですか？

ピアノが弾けないと保育者になれないということはありません。でも、オルガンやピアノを使って保育をしている園もあるので、実習の時や就職した時に練習時間が取られて大変な場合もあります。短大ではピアノレッスンの授業はありますが、入学する前から、キーボードなどで両手を使って楽しく弾く経験があると良いですね。

中学・高校の職業体験と短大の実習は何が違うのですか？

保育者になるためには、幼児教育の知識や理論・技術と教育現場での実地体験学習が必要です。子どもたちと楽しく遊ぶのはもちろんですが、実習日誌や指導計画など、記録を書いて子ども理解を深めます。その他、保育者の役割など実習の内容については、実習指導の授業で具体的に学ぶので安心して実習に臨めます。

専門の勉強以外にどんなことが必要ですか？

自分らしさを発揮できて、子どもと楽しく過ごせることが最も大切なことです。専門知識と技術は、入学してから学べますが、2年間の学びをさらに豊かにするには、想像力と多様性を受け入れる柔軟な心があると良いですね。

短大を卒業してから、もっと学びたいときは？

金沢学院大学教育学科をはじめ、4年制大学への編入では、幼稚園教諭一種免許を目指すなど、より深い学びができるでしょう。一方で、就職してから学ぶという道もあります。保育現場で過ごす中でもっと学びたいときは、科目等履修生で学ぶこともできますし、社会人入学生として大学で学ぶこともできます。

石川県外でも就職できますか？

就職に関しては、教職センターが実習とともにサポートしています。求人票は、全国から届きますので心配ありません。また、各自で希望する施設がある場合も、教職センターに相談してサポートを受けることができます。石川県主催の保育士応援フェアや金沢市のオープンナースリーに参加することで、さまざまな施設を知ることもできます。

教員紹介

寺田 達也 教授

【学歴】
東京大学大学院
【主な担当科目】
日本語、領域言葉

髙木 香代子 准教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
幼児体育、保育内容演習「健康」、スポーツ科学

棒田 美江 講師

【学歴】
仁愛女子短期大学
【主な担当科目】
音楽、保育内容演習「表現」

鈴木 賢男 教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
保育内容演習「人間関係」
教育心理学、情報処理

砂山 真喜子 講師

【学歴】
日本社会事業大学
【主な担当科目】
社会福祉、子ども家庭福祉、社会的養護、施設実習指導

白江 寿美 助教

【学歴】
北陸学院短期大学
【主な担当科目】
教材研究、教育実習指導
保育内容演習「環境」

吉田 若葉 教授

【学歴】
北陸学院短期大学
【主な担当科目】
保育内容演習「言葉」、教職実践演習、教育実習指導

日光 恵利 講師

【学歴】
兵庫教育大学大学院
【主な担当科目】
子育て支援、保育実習指導、保育内容総論、保育の心理学

※教員の詳しい情報、メッセージは本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

Interview

学生インタビュー

2年 西田（にしだ） 遥乃（はるの）さん　石川県立金沢商業高校出身

子どもと丁寧に向き合う

私は4歳まで保育園へ通い、その後、引っ越して幼稚園に通いました。どちらの園でも、先生の包み込むような優しさを今でも覚えています。そして、将来その先生方のように「包容力があり、園児や保護者から信頼される保育者」になりたいと思うようになりました。ある時、姉の友達で幼児教育学科在学中の人に、金沢学院短期大学を勧められました。

「実践的な授業が楽しく、ピアノは個人のレベルに合わせて指導してもらえる」と聞いて、オープンキャンパスに参加してみました。オープンキャンパスで最も印象に残っているのは、学生スタッフと先生方との距離間でした。私は、親しく楽しそうな雰囲気に魅力を感じて受験を決めました。入学して、もう2年生になりましたが、楽しく勉強が続けられているので、入学して本当に良かったと思っています。どの授業も「子どもと丁寧に向き合う」ということで共通しています。自分なりに努力して、自分らしい保育者を目指して励んでいます。

保育者に必要な「話す」・「聴く」・「書く」力が身につく

「地域と子ども」の授業では、少人数のアドバイザー・グループに分かれて、よくディスカッションを行います。以前の私は自分の意見を言えないタイプでしたが、この授業のおかげで、自分の意見を言えるようになりました。少人数だからこそ話す機会がたくさんあって、話すことに慣れました。授業だからこそ、普段話さない友人とも話すことができ、幅広い考え方に出会うことができました。幼児教育学科では、自分の意見を話すこと、他者の言葉に耳を傾けること、そして自分の考えを他者に伝わるように書くことを重視しているので、「話す」「聴く」「書く」力が身に付いてきたと思います。

先生方は、いつでも気軽に、私たち学生の悩みを聞いてくださいます。時には厳しい時もありますが、それは、私たち学生のことを本当に分かってくださっているからだと感じています。今後、卒業までの時間を有効に使って、理想の保育者を目指して頑張ります。

就職活動というハードルを“いっしょに乗り越える”

SUPPORT 1 就職支援部
クラスごとに担当職員を配置

就職支援部では、1年次から就職活動を視野に入れた数々の取り組みを用意し、同時に就職活動やキャリア形成に関するさまざまな相談を受け付けています。クラスごとに担当職員を配し、学生一人一人への手厚いサポート体制を整えています。その結果、食物栄養学科は2021年度まで11年連続で就職率100%を達成しています。現代教養学科は2018年3月に初の卒業生を送り出して以来、5年連続で就職率は100%となり、幼児教育学科は2020年3月に1期生を輩出し、就職率は3年連続で100%となっています。

SUPPORT 2 KGC(金沢学院キャリア)講座
2017年度から短大生用の専用コース開設
公務員、企業の試験突破を目指す

KGC講座は、公務員や人気企業への就職を希望する学生を強力にサポートする課外講座です。就職戦線を勝ち抜くために不可欠な知識やスキルに絞った講義が用意されており、短大生向けの本格的な専用コースが2017年度からスタートしました。

このKGC講座は2012年度から始まったステップアップキャリア講座が拡充され、15年度から開催されています。本来は金沢学院大学生を対象にしてきましたが、短大現代教養学科での「公務員・一般事務」コース新設に伴い、専用コースが設定されました。具体的には1年次は週2回程度の開講が予定され、各試験で求められる基礎力の養成を図るため、国語、数学、社会などの要点を学びます。2年次は個別対応で全体的な実力アップを図ると同時に、面接指導も受け、試験本番に臨みます。

SUPPORT 3 キャリアデザイン・キャリアプランニング
10年後、20年後のイメージを描く

卒業後の進路についての心構えや、考え方、具体的に必要となる基本的知識・技能の習得を目標に行われます。1年前期の「キャリアデザイン」では、5年後、10年後、そして20年後のライフイメージを具体的に思い描き、「働く」ということの意義、企業を中心とした現代社会の理解、職業に必要とされる基本的能力を培います。続く後期の「キャリアプランニング」では、実際の就職活動に向けて、自己分析、職業適性検査、企業研究、各種就職情報の収集方法や履歴書の書き方、個別・集団面接への対応などに取り組み、描いた将来の実現を目指します。

〈主な授業内容〉 ※下記は2022年度の授業内容です。

キャリアデザイン	ライフプランを考える 自分と職業の結びつけ(適性診断) 自分を知る(自己理解) 自分の良さを他者に伝える(文章表現) 職場におけるコミュニケーションの重要性 仕事理解(先輩社会人に聴く)
キャリアプランニング	就職活動の進め方 自己分析ワーク、自己PR作成 業界・企業研究の進め方 職務適性テスト、一般常識・筆記試験対 企業講話 内定者に聴く 履歴書・エントリーシートの書き方 ビジネスマナー、社会人の身だしなみ 模擬面接

SUPPORT 4 地元での就職に強い短大
石川・富山で高い就職率を達成
県外出身者のUターン就職も手厚く支援

石川県金沢市で70年余の伝統を誇る本学は、長年にわたり地域社会に有為な人材を多数輩出してきた実績を持っています。地域の多彩な企業とのつながりも強く、「地元就職に強い」短大であると言えます。学生が出身県で就職する「地元就職率」は、石川で94.0%、富山で73.7%となっています(2021年度実績)。もちろん、北陸地域以外の出身者にも手厚い就職サポートを整えており、多くの学生たちが出身県で就職しています。

SUPPORT 5 学内合同・個別企業説明会の開催

企業の採用担当者を招き、説明会・面接会を企画しています。特に個別説明会に力を入れ、年間延べ80社を超える企業が学内で説明会を開催しています。また、最近ではWEB面接を導入する企業も多く、そのための環境も整えています。これらの機会を生かし、多くの先輩たちが内定を獲得しています。

SUPPORT 6 三者面談

学生本人とサポート教員、就職支援部職員が三位一体となって、学生の就職活動を支えています。1年次後期から行う「三者面談」では学生から希望の就職先を聞き取りながら、適性に応じた職業を探していきます。面談は定期的に行われ、就職活動の現状や不安を整理し、今後の活動に生かせるアドバイスをします。

SUPPORT 7 就職ノート

就職支援部が発行する「就職ノート」は就職活動のバイブルです。就職活動の心得やノウハウをわかりやすく、具体的に説明してあります。いつでも就職活動についてチェックできます。

資格取得支援 資格・検定の合格をバックアップ、授業が試験対策になる科目も

就職支援部では、資格・検定の取得を目指す学生も後押ししています。それぞれの要望や適性に合わせた資格・検定の紹介、その分野に強い教員の紹介や指導も行い、一人一人の夢の実現を応援します。また本学には、講義がそのまま試験対策として役立つ科目もたくさんあり、主な資格は本学を会場として試験を実施しています。

主なサポート資格・検定一覧

語学	コンピュータ・情報	経理・経営	デザイン
◆日本漢字能力検定 ◆文章読解・作成能力検定 (旧名称:日本語文章能力検定) ◆日本語検定 ◆実用英語技能検定 ◆TOEIC	◆ITパスポート試験 ◆マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) ◆コンピュータサービス技能評価試験 ◆ICTプロフィシエンシー検定(P検) ◆CGクリエイター検定 ◆Webデザイナー検定 ◆マルチメディア検定	◆日商簿記検定 ◆ファイナンシャル・プランニング技能士 ◆経営学検定	◆色彩検定 ◆カラーコディネーター検定 ◆DTP検定

旅行業	事務・実務	スポーツ	その他
◆国内旅行業務取扱管理者	◆秘書技能検定 ◆ビジネス文書技能検定 ◆ビジネス実務マナー検定 ◆サービス接遇検定	◆NSCA認定パーソナルトレーナー ◆健康運動実践指導者 ◆トレーニング指導士試験	◆宅地建物取引士 ◆フォトマスター検定

アドバイザー教員 20人以上の資格・検定アドバイザーが合格まで手厚くサポート

資格・検定に合格するためには、準備、計画が大切です。どのような勉強方法が良いのか、今挑戦できるレベルはどこなのかを知る必要があります。そのような相談事や疑問を解決してくれるのがアドバイザー教員です。アドバイザー教員は分野別に20人以上おり、合格までの道のりをサポートします。

メーキャップ講座も開催

就職活動直前に身だしなみについて学びます。「外見より中身が大事」と言うものの就職活動では第一印象が重要です。相手に好印象を与えるためにメークや髪型、スーツの着こなしをサポートしています。

産学協同チームPBL（課題解決型）授業

社会に出た時、問われるのは「何を学んだか」ではなく「どう学んだか」ではないでしょうか。資格を取得することも大切ですが、卒業後、社会に出て、学んだことをどう活用するかが問われます。短大では、そのために必要な力、課題に立ち向かい解決していく力を養います。

2年間という限られた時間の中で、そういう力を養うために、金沢学院短期大学が1年生向けに実施しているのが「FSP（フューチャー・スキルズ・プロジェクト）講座」です。

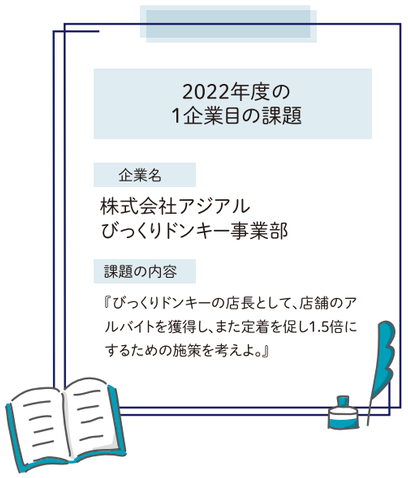
FSP講座は、一般社団法人Future Skills Project研究会によって開発され、全国の大学で実践されています。企業と協同して学生の「主体性を引き出す」ことを目的としており、企業から提示される課題に挑む「産学協同PBL（課題解決型学習）」として、2016年度から現代教養学科で実施しています。

講座は15コマで構成されており、学生6〜7人でチームを組んで、企業から出される課題に取り組みます。学生は企業の社員になるという設定で、上司である企業の担当者に向けて、第1次提案と最終提案の2回のプレゼンテーションを行い、最終的に各チームの中から最優秀案が1つ選ばれるという内容です。

学生たちは、企業から出された課題に対して、チームで調べ物をしたり、議論し合ったりして、第1次提案のプレゼンテーションに臨みました。しかし、企業担当者からは「提案の根拠は？」「費用が計算されていない」「棒読みの発表では何も伝わらない」などの質問や指摘が浴びせられました。社会人なら当たり前のことですが、ほんの数カ月前まで高校生だった学生たちにはなかなか厳しい指摘です。

だからと言って、学生たちにめげている暇はなく、最終提案に向けて、授業時間外にも自主的に集まって、アイデアをぶつけあい、発表資料の制作、プレゼンの練習に時間を費やしました。

FSP講座の最大の特長は、1年前期に実施する点です。入学したばかりの段階で、今の自分は何ができないか、何が足りないのかを知ることで、なぜ短大で学ぶのか、どのように学ぶ必要があるかを考えるきっかけになる授業なのです。そして、その「気づき」や「失敗経験」が、残り1年半の学びの姿勢を変えるスイッチとなり、原動力になると本学では考えています。



FSP講座の展開

	コマ	企業参加	内　容
1企業目	1		マインドセット・ルール説明
	2		課題解決とは？ ディスカッション練習
	3	★	企業から課題提示
	4		チーム活動
	5	★	企業への第一次提案
	6		チーム活動
	7	★	企業への最終提案・評価
	8		振り返り
	9		スキル紹介
2企業目	10	★	企業から課題提示
	11		チーム活動
	12	★	企業への第一次提案
	13		チーム活動
	14	★	企業への最終提案・評価
	15		全体の振り返り・今後の学びの検討

※前半（1企業目）は消費者を相手にする「B to C企業」、
後半（2企業目）は法人を相手にする「B to B企業」の課題に取り組む。

グローバル教育

国際的な視点、異文化理解「使える英語」を身に付ける

グローバル社会を生き抜くためには、国際共通語である英語力の向上はもはや必須の条件となっています。基礎的な知識や技能を習得するだけでなく、異文化を理解し、国際的な視点を持ちながら、自分の考えを英語で伝えるコミュニケーション力が求められています。

本学では、「使える英語」を磨く英語教育を強化しています。英語学習に最適なLL教室やCALL教室を整備し、eラーニングシステムのムードルを用いたオンライン学習や希望する学生は課外授業「KGイングリッシュラボ」に参加するなど、主体的に英語を身に付けられる環境を整えています。とりわけ現代教養学科では、英語で発信できる力を身に付けるための必修プログラムとして、TOEICの受験に全員がチャレンジします。TOEICは500点を標準到達目標に掲げています。

短期の海外語学研修を用意

異文化を理解し、グローバルな視点や考え方を身に付け、英語力を磨くためには、やはり海外で勉強するのが最も有効な手段だといえます。

本学は、留学制度として、夏季あるいは春季の休暇期間に2週間の短期語学研修プログラムを用意しています。国際交流センターが中心となって、研修のサポートに当たっており、留学生の受け入れや海外提携校の拡大なども進めています。

毎年、石川県では海外から日本を訪れている留学生約300人が集まるイベント「JAPAN TENT」が開かれており、本学では、金沢学院大学と合わせて100人を超える学生がボランティアとして、このイベントの運営に携わっています。

ICT教育

KGポートフォリオ
2年間の羅針盤

一人一人の学生が目標とする自分になって卒業する、これが「KGポートフォリオ」の目的です。パソコンやワークシートを利用して、目標を掲げ、理想の自分をイメージし、目標を達成するための計画を立て、その計画にしっかりと取り組むことができたかを定期的に振り返ります。「目標→計画→実行→振り返り」があなたの目標に導きます。「KGポートフォリオ」はなりたいあなたになるための羅針盤です。そして、「KGポートフォリオ」に積み重ねたあなたのメッセージを、全ての教職員がコンピュータネットワーク上で共有することにより、目標に向かって走り続けるあなたを強力にサポートします。

ムードル
いつでも、どこでも、そこがあなたの学びの場

「ムードル」は世界中の大学で利用されているオンライン学習支援ツールです。本学でも、多くの講義で「ムードル」を利用しています。課題や小テストなどをインターネット経由で取り組むことができます。いつでも、どこでも、そこがあなたの学びの場に変わります。講義内容を理解できたか不安な時も、ちょっとした空き時間に、小テストに取り組んだり、資料を振り返ることで、理解を深めることができます。

キャンパスメイト
コミュニケーションのスピードが変わる

学内から、自宅から、通学途中のバスの中から、インターネットに接続されたパソコン・タブレット・スマホさえあれば、いつでも、どこでも「キャンパスメイト」を使って大学とつながることができます。「キャンパスメイト」にログインさえすれば、掲示板・時間割・伝言・出席・成績など、大学生活に必要なすべての情報にアクセスすることができます。大学からの連絡、学内イベントのお知らせなど、あらゆるコミュニケーションのスピードが変わります。

BYOD（ビー・ワイ・オー・ディー）
使い慣れたパソコンを毎日の学びに

学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続し、インターネットにアクセスすることが可能です。パソコンやタブレットを大学に持ち込んで（BYOD:Bring Your Own Device）、日々の学びや研究にそのまま利用できます。使い慣れたパソコンやタブレットを使うからこそ、あなたの学ぶ力を引き出すことができます。これまで、パソコンやインターネットに苦手意識を持っていた学生も、インターネットに振り回されない、情報社会を軽やかに駆け抜ける力をつける2年間が金沢学院短期大学にはあります。

地域連携　学生のアイデア、視点を生かしたレシピ開発

石川県内10市1町と包括協定

石川県内の金沢市、小松市、加賀市、白山市、七尾市、野々市市、能美市、珠洲市、かほく市、輪島市、内灘町との間で包括連携協定を結び、多くの協同プロジェクトを展開しています。2013年に「和食・日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録されたことを受け、金沢市とは2015年から金沢の食文化・加賀料理を国内外に発信し、ブランディングを図る目的で、食文化ゼミナールを開いています。金沢食文化魅力発信事業「五感にごちそうゼミナール」と銘打ったこの取組も2021年で7年目となりました。金沢の味を伝える昨年の「親子料理教室」では、加賀料理の定番「治部煮」と「和菓子」を作る体験をしてもらいました。今後も地元食材を活用する地産地消や食文化の継承をテーマとした講座を企画予定です。

治部煮の調理

「海の幸」の消費拡大を目指して

魚の消費拡大に向けて、金沢市と市内で栄養学を学ぶ大学と短期大学が協同し、『金沢のヘルシーお魚レシピ』を作成しました。本学の食物栄養学科の学生もレシピを考案し、アンケートで人気があった3品が掲載されています。だれといつ食べるのか、食事シーンを想像しながら、簡単調理をモットーに工夫したレシピ集になっています。パンフレットは、「海幸金沢」のサイトからもダウンロードが可能です。

小松市でも、特産化が進められている「あずき貝」のレシピ開発を手がけました。特産のトマトのほか、ナス、ピーマン、ニンジン、ベーコンなど加え、圧力鍋で煮込んだ「あずき貝のトマト煮」を完成させ、和食ではなく洋風に仕立てた学生のアイデアが好評でした。

学生が作った『金沢のヘルシーお魚レシピ』第3弾

「石川県海外誘客チャレンジ事業」に参加

現代教養学科では、石川県が2018年度・2019年度に実施した「学生による海外誘客チャレンジ事業」に2年連続で採択され、提案を行いました。初年度は金沢市の中心部に集中しがちな外国人観光客をベイエリア「金石・大野」へ導き、回遊性を高めた観光ルートの提案です。具体的には、地場の多様な事業者さんとの連携、協働により、学生目線で巡る英語版の「金石・大野散策MAP」を作成しました。それと併せて、日本食ブームを好機ととらえ、金石のお店の協力を得て、石川県産のお米を使った、おむすびづくり体験のワークショップを企画しました。

2年目は、石川県を訪れた外国人の満足度向上を目指す取り組みとして、和倉温泉総湯で「発酵食体験イベント」を開催しました。

おむすび体験ワークショップ＝金沢市内

金沢マラソン　250人を超える学生が大会運営に協力。学科の特長を生かし、各シーンで活躍

2015年から始まった「金沢マラソン」は、全国各地から1万3000人余のランナーが集い、多くの団体や市民がボランティアとして大会運営を支え、本学の学生たちもさまざまな場面で活躍しています。

専門的な知識や学生たちの柔軟なアイディア、マンパワーを生かそうと、2014年に金沢マラソン組織委員会と連携協定を結び、同年11月に開かれたプレ大会から運営に協力しています。毎年、大学と合わせて250人を超える学生が参加し、さまざまなボランティア支援が繰り広げられる中で、参加したランナーを最も喜ばせたのは、本学食物栄養学科が手掛けた「もてなし鍋」の提供かもしれません。学生約20人が早朝から会場入りし、金沢市校下婦人会連絡協議会のボランティアスタッフらと一緒に、地元食材の「つみれ」や「花麩」「金沢ネギ」を具材に使った鍋を大量に作り、完走したランナー全員に手渡します。新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、2020年は大会が中止、2021年も「もてなし鍋」の提供はできませんでしたが、今年はきっと「お疲れさまでした」と笑顔でランナーのみなさんに声をかける学生の姿が見られると思います。

Column

金沢学院短期大学の魅力あれこれ

▲金沢学院大学附属高校正門前のバス停から本学シャトルバスに乗り込む学生

▲図書館に整備されたラーニング・コモンズはグループワークに最適

魅力01 キャンパス内にシャトルバス運行

本学のキャンパス内には、バスが1日中、運行しています。本学のキャンパスは海抜176メートルの小高い丘の上にあり、緑が豊かで見晴らしも良好ですが、ふもとの金沢学院大学附属高校前とは標高差が約60メートルあり、専用通路を歩いて上り下りするにはややきつく感じます。そこで活躍しているのが、高校正門前とキャンパス間の道路約550メートルを走る無料シャトルバスです。平日は本学所有の大型バスとマイクロバスが10分間隔で行き来しています。民間の路線バスも走っていて、ＪＲ金沢駅からキャンパス内のバス停まで平日約30本、さらに金沢駅から高校前のバス停までは平日約260本が往復しています。

魅力02 図書館が「学びの拠点」に

本学には、キャンパス各館にパソコンルームを備え、およそ650台に上るパソコンを学生は授業以外でも自由に利用できます。キャンパス内はWi-Fi環境が整備され、廊下にも学習スペースが置かれていることから、場所を選ばず、教科書やノートを広げて自習する学生の姿を見ることができます。2014年度にラーニング・コモンズが整備されてからは、図書館が「学びの拠点」として、にぎわいを見せています。移動可能で自由にレイアウトできる作業デスクやプレゼンテーションボードなどは、グループワークやディスカッションの際に大変便利で、図書館利用者はますます増えています。

魅力03 オリンピック選手

世界の舞台で活躍するトップアスリートが集うのも、本学の特長の1つで、これまでに多くのオリンピック選手を輩出しています。

2012年のロンドン五輪には、トランポリン競技で伊藤正樹選手（当時大学院経営情報学研究科2年）と岸彩乃選手（当時大学スポーツ健康学科2年）、ウエイトリフティング競技で嶋本麻美選手（金沢学院大学職員）と八木かなえ選手（当時大学スポーツ健康学科2年）、飛び込み競技で中川真依選手（当時大学院経営情報学研究科2年）の計5人が出場し、21年の東京五輪にはトランポリン競技の森ひかる選手（大学スポーツ健康学科4年）が出場しています。指導陣でも、スポーツ科学部の渡辺涼子教授は柔道・バルセロナ五輪、丸山章子教授はトランポリン・シドニー五輪で日の丸を背負い、藤本索子助教はソフトボール・北京五輪で金メダルを獲得しています。

魅力04 北陸3県のOG社長が最多

2014年の帝国データバンク金沢支店の調査で、興味深い結果が出ました。北陸3県の企業で社長を務める3万5,742人のうち、女性は2,451人いて、その女性社長の出身校は、金沢学院短期大学が28人と最も多かったのです。続く、富山大学の16人、仁愛女子短大の13人を大きく上回ったのは、ふるさとを愛し、地域社会に貢献する人材を育ててきた本学の強みであり、この精神は、1987年に4年制大学を開学し、1995年に大学を男女共学、1998年に短大を男女共学にして以降も変わりません。

学生生活

子どもを笑顔にできる幼児教育を資格取得にしっかり備える。

自宅通学

三澤 歩乃花（みさわ ほのか）さん

幼児教育学科2年

石川県立金沢商業高校出身

保育園の先生が明るく笑顔にあふれた方だったのが印象に残り、自分も子どもを笑顔にできる保育者になりたいと考えていました。保育士資格と幼稚園教諭免許取得のための勉強と、就職活動のサポート体制が整っている学校を調べて金沢学院短大に進学を決めました。幼児向けの運動や遊びの実技を身に付け、ピアノの技術も高めていきたいと思っています。

1ヵ月の生活費

とある一日のスケジュール

8:00 路線バスで通学

自宅から路線バスで学校へ。車内ではその日の気分に合わせた音楽を聴いてリフレッシュしています。

10:00 幼児教育に必要な知識を学ぶ

子どもの心理や行動の理解、子育てする家庭の支援など幼児教育に求められる知識は幅広くしっかりと身に付けます。

14:00 KGショップで買い物

授業の合間に友達といつも立ち寄るKGショップ。今日は文房具を探します。お弁当や就活グッズもそろっています。

16:00 友達と勉強会

保育士と幼稚園教諭、2つの資格を取るには授業で教わった内容をしっかり理解することが欠かせません。

スポーツ選手を栄養面でサポートしたい ショッピングやカフェ巡りが楽しみ

第四清鐘寮 寮生

松嶋 桂（まつしま かつら）さん

食物栄養学科1年

富山県立高岡商業高校出身

中学校ではバスケットボールに打ち込み、高校入学後はプロバスケットボール観戦に熱中。その中で、スポーツ栄養士としてチームを支えるスタッフの存在を知りました。スポーツ栄養士を目指して、資格取得の支援や環境が整っている金沢学院短大を選びました。寮は食事もおいしく、暮らしやすくて快適です。休日は、短大で知り合った友達と金沢市内のおしゃれなショップやカフェを巡るのを楽しみにしています。

1ヵ月の生活費

とある一日のスケジュール

8:00 シャトルバスで通学

寮から短大へは、シャトルバスを利用します。バスで5分ほどの距離ですが、余裕を持って登校し、教科書に目を通して授業に備えます。

10:00 「調理学実習」で実践的に学ぶ

調理についての知識と技術を身に付けます。服装や調理器具の衛生面にも十分注意して、毎回テーマに沿った料理を作ります。

14:00 空き時間に予習復習

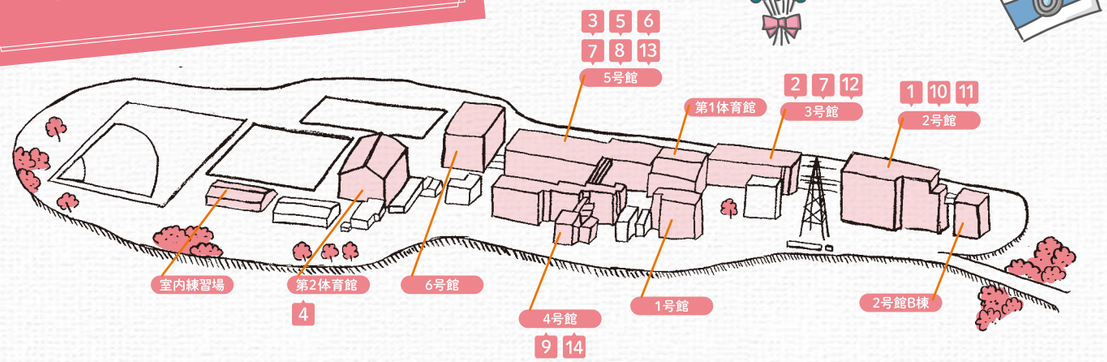
キャンパス内には自由なスペースがあちこちに設けられています。緑に囲まれた明るい環境で、授業の合間に予習や復習に集中します。

19:00 寮で夕食

朝夕は寮で食事が出されます。季節に応じた食材を使い、品数も豊富で飽きることがありません。食生活の不安がなく、毎日を過ごせます。

学びに適した環境

キャンパスマップ



1 図書館

図書館がリニューアル！移動式の机やいすを完備したラーニング・コモンズが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。また図書館には、各学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどが揃い、パソコンやスマートフォンでの蔵書検索も可能です。

2 カフェテリア

カフェテリアでは、焼きたてパンやパフェ、スムージー、アイスクリームなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の交流、憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。

3 現代教養キャリアルーム

可動式の机やいすを設置して、グループワークに活用しています。さらに、銀行窓口、ホテルフロント、ブライダル相談カウンターをイメージしたブースも設けています。

4 トレーニングセンター

各種スポーツに関連した体力と運動技能の向上を目指した最新鋭の施設・設備機器を設置。授業の合間や放課後など自由に使用することができます。

5 器楽演奏室

グランドピアノ1台と電子ピアノ25台が設備されており、全体での弾き歌い練習や保育を想定した実践などを行っています。

6 第1調理学実習室

各国の料理や行事食を通し、調理に必要な基礎および応用の技術を学びます。また、調理による食品の変化や物性測定といった実験も行います。

7 食堂（3号館食堂・5号館食堂）

管理栄養士が目を配るバランスの良いヘルシーランチが充実。
「KGランチ」をはじめ、ラーメンやカレー、週変わり丼、うどん、そばなどの定番メニューもあります。

8 保育実習室

広いオープンスペースに保育室のような遊具を備えています。保育実習関係の授業で使われ、子どもの遊びをイメージしながら学ぶことができます。

9 幼児多目的室

こどもセンターの拠点で子どものための運動遊具がそろっています。未就園児を対象とした「あかちゃんかれっじ」も催されます。

10 ステッセルのピアノ

日露戦争でロシアのステッセル将軍から乃木希典大将に贈られたとされるピアノ。戦前は第九師団将校クラブにあり、戦後、金沢女子専門学園[現・金沢学院大学]が購入。北國新聞創刊100年を記念して1993年、地元の蒔絵人間国宝らが外装を担当し復元された。

11 CALL学習室

CALL学習室は収納式のパソコンを完備。机の配置も学生同士がコミュニケーションをとりやすいレイアウトになっており、主に語学授業などに使われます。

12 KGショップ

曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニでは揃わない商品を豊富に揃え、学生生活をサポートします。

13 給食経営管理実習室

高齢者の介護施設や学校などで提供される給食の運営に必要な大量調理の方法や、食品管理、衛生管理について学びます。

14 講堂

講堂は1階、2階合わせて約500席を設置。授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な場面で使われています。

定番のカレーは毎日大人気！

カレーライス
（サラダ付き）
300円

1品60円〜120円のホットメニューもオススメ！

クセになる辛さが人気！

週替わり麺
（担々麺）400円

パスタ（週替わりランチ／汁物・小鉢付）
400円

いなりうどん
280円

かつ丼
490円
（小鉢・汁物付）

ドリア
（週替わりランチ／汁物・小鉢付き）
400円

日替わりメニューが毎日の楽しみ

KGバランスランチ　400円
〈メニュー内容〉メイン・小鉢・ごはん・汁物

品数豊富で、毎日食べても飽きない！

学生食堂＆カフェテリア

管理栄養士によるしっかりした栄養管理でヘルシーなのにボリューム満点！
キャンパスには2ヵ所の食堂があり、ランチタイムは多くの学生で賑わっています。

学内で焼く、焼きたてパンはすぐに売り切れになるほど人気！

各種
焼きたてパン
70円〜200円

焼きたてピザは本格的なおいしさ

ピザ
480円

マンゴースムージー
230円

コーラフロート
200円

クリームソーダ
200円

アイスクリーム
120円

キャンパスで食べられるスイーツがいっぱいです!!

授業の合間の休憩に嬉しい軽食がズラリ！

デザート
300円

女子学生寮　「教育の場」と位置付けて寮費も安く、セキュリティーも万全

本学のキャンパス周辺には「清鐘寮」と名付けた学生寮４棟が整備されています。いずれも鉄筋コンクリート造りで、4棟あるうち第三、第四清鐘寮は女子学生寮です。それぞれ110室、完全個室（バス・トイレ付）、家具や備品を完備し、セキュリティーも万全です。しかも、管理栄養士が作る朝・夕食の食費と共益費を含め、月額66,000円（2022年度入寮生実績）と、非常に経済的です。

本学では寮生活を「教育の場」と位置づけ、大学や短大の授業などで行う課外活動では得られない力を育成します。他学科の寮生たちとの日常的な交流によって、1つの問題に異なる発想で意見を出しあうことによって、視野が広がり、多様性を受け入れる価値観が育ちます。さらに、寮行事を通して「自立性」「課題を解決する力」「多様性を理解する価値観」を育んで行くことを目指しています。

【寮行事の例】マナー講座、お掃除講座、学部（学科）主催の講座、歓迎会・お別れ会など

第三清鐘寮

第四清鐘寮

▲寮室　机やいす、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を完備した個室各室にバス・トイレも備えられています。

寮内で安心して過ごせる万全なセキュリティー

24時間体制で管理人が常駐。警備会社と連携した防犯体制。

寮費　2022年度入寮生実績

［朝食例］

［夕食例］

入寮費‥50,000円（税込）　入寮時のみ

＋

月額料金

寮費……29,000円（税込）
食費……27,500円（税込）
共益費……9,500円（税込）
計）66,000円（税込）

※共益費には、光熱水道とWi-Fi利用料が含まれます。

CLUB & CIRCLE 運動部

バレーボール部

ソフトボール部

バスケットボール部

バドミントン部

サッカー部

相撲部

硬式野球部

ウエイトリフティング部

ソフトテニス部

水泳部

弓道部

硬式テニス部

軟式野球部

［その他の運動部］剣道、スキー　［同好会］フットサル、軽スポーツ、スノーボード

トランポリン部

柔道部

ラグビー部

陸上競技部

ゴルフ部

卓球部

本学運動部を特集した「クラブスポーツガイド」が発行されておりますので、希望者は本学入試広報部へご連絡ください。

CLUB & CIRCLE 文化部

合唱部

創部から50年以上を誇り、年1回の定期演奏会や新入生歓迎コンサート、学園祭、クリスマスコンサートなどで練習成果を披露しています。

吹奏楽部

石川大会で2014年度から連続金賞、15年度北陸大会で銀賞を獲得しました。吹奏楽エントリー選抜の導入で部員が増えています。

軽音楽部

金沢市内のライブハウスや学内での定期演奏会・ライブで活動しています。

邦楽部

創部から半世紀。定期演奏会や学園祭、施設訪問などで演奏しています。

ストリートダンス部

振り付けは部員が考え、学園祭や学外イベントに参加して交流しています。

［その他の文化部］　華道部、茶道部、演劇部、オペラ・バレエ鑑賞会、ゲーム作成部、考古学研究会、古文書研究会、創樹会、日本史研究会、漫画研究会、ラブライブ! 研究会、映画研究会（同好会）、映像研究会（同好会）、アカペラサークル、写真同好会、ジャパンサブカルチャー研究会（同好会）、中国語研究会（同好会）、古典（かるた）同好会

奨学金・学納金

金沢学院短期大学独自の奨学金

KGスカラシップ

本学のアドミッション・ポリシーに基づく「期待する学生像」にかなう奨学生を選抜する本学独自の奨学金制度です。高度な専門知識、難易度の高い資格取得への挑戦など、在学中や卒業後の目標を明確に掲げ、目標実現に向けて、積極的に行動する学生を応援します。

入試成績優秀者への給付奨学金

入学者選抜試験の成績から授業料全額給付などのランク別に奨学生を選考！

■対象となる選抜試験

- KGスカラシップ学校推薦型選抜
- KGスカラシップ一般選抜
- KGスカラシップ共通テスト利用選抜

■ランク・給付内容 KGスカラシップ選抜に出願し、入試成績が基準に達した合格者からランク別に奨学生を選考

SAランク	SBランク	Aランク
授業料全額相当	授業料半額相当	年間20万円

［2年次の継続］1年終了時に継続審査を行います。学業成績や課外講座の出席率などを総合的に判定し、基準に達している場合は継続となります。
基準に達していない場合は、SA・SBは奨学生ランクが引き下げ、Aは奨学生資格が取り消しとなります。

■KGスカラシップ3つのポイント

- *Point 1* ｜ 最大2年間 **授業料全額給付** 入試成績から授業料全額（SA）、授業料半額（SB）、年間20万円（A）給付の奨学生を選考します。
- *Point 2* ｜ 課外のキャリア講座の**受講料減免！** 公務員や教員、大手企業を目指すキャリア講座の受講料が減免・免除になります。
- *Point 3* ｜ 2年次にも **新たに奨学生を選考** 在学中の学業成績によって、新たに奨学生を選考する制度を設けています。

ランクアップのチャンスも!

最大2年間給付し学修生活を支援！

［ 現代教養学科 ］

奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金 1,140,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	600,000円 給付	300,000円 給付	200,000円 給付
	⇓ 540,000円	⇓ 840,000円	⇓ 940,000円

2年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

2年間の学納金 2,080,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	1,200,000円 給付	600,000円 給付	400,000円 給付
	⇓ 880,000円	⇓ 1,480,000円	⇓ 1,680,000円

［ 食物栄養学科 ］

奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金 1,180,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	600,000円 給付	300,000円 給付	200,000円 給付
	⇓ 580,000円	⇓ 880,000円	⇓ 980,000円

2年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

2年間の学納金 2,160,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	1,200,000円 給付	600,000円 給付	400,000円 給付
	⇓ 960,000円	⇓ 1,560,000円	⇓ 1,760,000円

［ 幼児教育学科 ］

奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の学納金 1,160,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	600,000円 給付	300,000円 給付	200,000円 給付
	⇓ 560,000円	⇓ 860,000円	⇓ 960,000円

2年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

2年間の学納金 2,120,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	1,200,000円 給付	600,000円 給付	400,000円 給付
	⇓ 920,000円	⇓ 1,520,000円	⇓ 1,720,000円

学納金

［ 現代教養学科 ］

納 期	入学金	授業料	教育充実費	合 計
入学手続時（前期）	200,000円	300,000円	170,000円	670,000円
後 期	-	300,000円	170,000円	470,000円
初年度年額	200,000円	600,000円	340,000円	1,140,000円
2年次（年額）	-	600,000円	340,000円	940,000円

［ 食物栄養学科 ］

納 期	入学金	授業料	教育充実費	合 計
入学手続時（前期）	200,000円	300,000円	190,000円	690,000円
後 期	-	300,000円	190,000円	490,000円
初年度年額	200,000円	600,000円	380,000円	1,180,000円
2年次（年額）	-	600,000円	380,000円	980,000円

［ 幼児教育学科 ］

納 期	入学金	授業料	教育充実費	合 計
入学手続時（前期）	200,000円	300,000円	180,000円	680,000円
後 期	-	300,000円	180,000円	480,000円
初年度年額	200,000円	600,000円	360,000円	1,160,000円
2年次（年額）	-	600,000円	360,000円	960,000円

※上記学納金以外に、後援会費や学友会費、同窓会費、教職課程履修費などが必要になります。詳細は「2023年度学生募集要項」でご確認ください。
※税制改正や物価の変動により、金額が変更となる場合があります。

金沢学院大学・短期大学の

あゆみ

昭和21年	5月	私立金沢女子専門学園設立（現金沢市出羽町）
昭和21年	7月	財団法人金沢女子専門学園設立認可
昭和25年	4月	金沢女子短期大学開学
昭和56年	3月	総合移転（金沢市末町）
昭和62年	4月	金沢女子大学開学
平成7年	4月	金沢女子大学を金沢学院大学に名称変更し、男女共学とする 金沢学院大学経営情報学部開設 学校法人金沢女子大学を学校法人金沢学院大学に設置認可変更
平成8年	5月	学園創立50周年記念・サッチャー女史特別講演会開催
平成10年	4月	金沢女子短期大学を金沢学院短期大学に名称変更し、男女共学とする
平成11年	4月	大学院経営情報学研究科（修士課程）開設、2号館研究棟（現B棟）竣工
平成12年	4月	大学美術文化学部開設、6号館竣工
平成17年	4月	短期大学生活デザイン学科、食物栄養学科開設 大学院経営情報学研究科博士後期課程開設 学校法人金沢学院大学を学校法人金沢学院に名称変更
平成18年	4月	短期大学専攻科食物栄養専攻（大学評価・学位授与機構認定）開設
平成18年	5月	学園創立60周年記念式典挙行、毛利衛氏特別講演会開催、 教育理念「創造」制定
平成20年	3月	第二清鐘寮竣工
平成20年	4月	大学院人文学研究科（修士課程）開設
平成20年	8月	北京五輪中川真依選手出場（女子10m高飛込み）
平成21年	4月	大学経営情報学部経営・会計学科を経営ビジネス学科に名称変更 短期大学ライフデザイン総合学科 開設
平成23年	4月	大学スポーツ健康学部スポーツ健康学科開設
平成24年	1月	第三清鐘寮竣工
平成24年	7,8月	ロンドン五輪中川真依選手出場（女子10m高飛込み） 八木かなえ選手出場（ウェイトリフティング女子53kg級） 嶋本麻美選手出場（ウェイトリフティング女子75kg超級） 岸彩乃選手出場（トランポリン女子個人） 伊藤正樹選手出場（トランポリン男子個人）
平成25年	4月	学校法人金沢学院を学校法人金沢学院大学に名称変更 大学経営情報学部情報ビジネス学科を経営システム学科に名称変更 大学美術文化学部芸術文化学科を美術学科に名称変更
平成27年	4月	大学文学部3学科を1学科4専攻に改組 大学院スポーツ健康学研究科（修士課程）開設
平成28年	4月	大学経営情報学部経営ビジネス学科・経営システム学科を1学科に統合、経営情報学科を開設 大学美術文化学部美術学科・メディアデザイン学科を1学科に統合、芸術学部芸術学科を開設 大学スポーツ健康学部を人間健康学部に名称変更、人間健康学部健康栄養学科を開設 短期大学現代教養学科を開設
平成28年	7月	学園創立70周年記念式典挙行、林真理子氏特別講演会開催
平成30年	3月	第四清鐘寮竣工
平成30年	4月	大学文学部教育学科を開設 短期大学幼児教育学科を開設
令和2年	4月	大学経営情報学部経営情報学科を2学部3学科に改組、 経済学部経済学科・経営学科、経済情報学部経済情報学科を開設
令和2年	7月	金沢学院グリーンフィールドⅡ竣工
令和3年	4月	大学スポーツ科学部スポーツ科学科及び、栄養学部栄養学科を開設 金沢学院高等学校を金沢学院大学附属高等学校に名称変更
	7月	東京五輪 森ひかる選手出場（トランポリン女子個人）
令和4年	4月	大学教育学部教育学科を開設 金沢学院大学附属中学校を開校

旧校舎第一号館および第三号館

金沢女子短期大学開学式

金沢女子大学の第一回入学式

創立20年記念式典

サッチャー女史特別講演会

2号館

6号館

第二清鐘寮

第三清鐘寮

第四清鐘寮

金沢学院グリーンフィールドⅡ

学長挨拶

社会を生きるための知恵と技能を本学での2年間で、力の限り吸収してほしい

本学は、5つのコースで実務能力を鍛える現代教養学科、食と健康の専門家である栄養士の資格を取得する食物栄養学科、次代を担う子供たちの最初の一歩に向き合う保育士・幼稚園教諭を養成する幼児教育学科の3学科からなります。1946年の開学以来、高等教育機関として少しずつ姿を変えながら、2万6000人以上の卒業生を地域の企業、行政、教育、その他さまざまな分野に送り出し続けてきました。

学生と教員の距離が近く、丁寧な少人数教育を行うことで、それぞれのみなさんが希望する領域をじっくり学べる環境を提供しているところが、本学の大きな特長です。多様な教養教育、実践力を養う充実した専門教育、卒業後の進路選択を共に考え、未来を拓くキャリア教育をバランス良く配した2年間のカリキュラムによって、一人一人が思い描く将来像の実現を全力でサポートします。

なお、卒業後にさらに深い学びを求めたい学生たちには、例えば現代教養学科なら文学部、経済学部、経済情報学部、芸術学部、スポーツ科学部、食物栄養学科なら栄養学部、幼児教育学科なら教育学部と、7学部8学科を擁する金沢学院大学への編入の道も、大きく開かれています。

社会を生きるための知恵と技能を身に付けるため、力いっぱい学ぼうと入学してくるみなさんとの出会いを、私たち教員一同、心待ちにしています。

金沢学院短期大学 学長　髙他（たかた）　毅（たけし）

交通案内

路線バスが平日 290 本、幹線道路並みの交通の便

ＪＲ金沢駅など金沢市の中心部からは北陸鉄道の路線バスが平日、1日当たり、大学キャンパスとの間で約30本=写真=、丘のふもとの金沢学院大学附属高校前の県道には約260本、それぞれ走っており、同市内の主要幹線道路並みに交通の便が良くなっています。なお、高校一大学キャンパス間には平日は無料シャトルバスが10分間隔で運行しています。

公共交通機関をご利用の場合

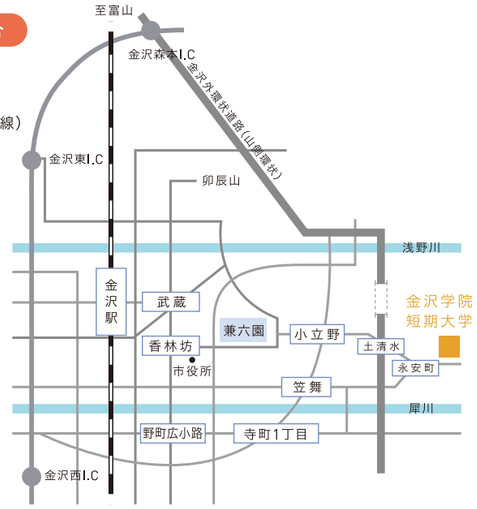
鉄道［到着：JR金沢駅］

- 東　京→金沢 2時間30分（北陸新幹線）
- 大　阪→金沢 2時間40分
- 名古屋→金沢 2時間20分

飛行機［到着：小松空港］

- 東京→小松　60分〈10便／日〉
- 札幌→小松　95分〈 1便／日〉
- 福岡→小松　85分〈 2便／日〉
- 那覇→小松 130分〈 1便／日〉

※2022年5月末時点



お車をご利用の場合

- 北陸自動車道「金沢森本I.C」から約20分
- 北陸自動車道「 金沢東I.C 」から約25分
- 北陸自動車道「 金沢西I.C 」から約30分

金沢市内のアクセス

公共の交通機関をご利用の場合は、主にJR金沢駅を起点とした交通経路となります。

バス

JR金沢駅から北陸鉄道バス
「金沢学院大学行き」乗車で約35分

「東部車庫行き」乗車の場合は、
終点下車後にシャトルバスをご利用ください。

金沢駅兼六園口（東口）3・6番乗場
「金沢学院大学」「東部車庫」行き

金沢駅金沢港口（西口）5番乗場
「金沢学院大学」「東部車庫」行き

周辺 MAP