

デザイン
笠置 萌絵さん
2019年度
金沢学院大学芸術学部卒業



金沢学院短期大学

オープンキャンパス2020

6/21 SUN 7/11 SAT 7/12 SUN 8/8 SAT 8/9 SUN 8/22 SAT 8/23 SUN 9/20 SUN 12/6 SUN

【プログラム内容】●学科紹介 ●体験授業 ●個別相談 ●キャンパス・女子学生寮見学 ●無料学食体験 など

〒920-1392 石川県金沢市末町10 www.kanazawa-gu.ac.jp/college

入試部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791

受験生専用 TEL.0120-367-984

テレメール／資料請求受付(24時間受付)



自動音声応答電話 <IP電話>050-8601-0101
音声ガイダンスに従って資料番号を入力してください。

インターネット<パソコン>
<https://telemail.jp>

バーコードから直接資料請求
画面にアクセスできます。▶



※通常は発送日からおむね
3~5日程度で資料が届きます。

<資料番号> 大学案内▶ 991890 大学案内・募集要項(願書付)▶ 118231

金沢学院短期大学

現代教養学科 食物栄養学科 幼児教育学科

キャンパスガイド2021

CONTENTS

- 03 頑張る先輩たち - 現代教養学科 -
- 05 頑張る先輩たち - 食物栄養学科 -
- 07 頑張る先輩たち - 幼児教育学科 -
- 09 学科紹介
- 11 現代教養学科
- 23 食物栄養学科
- 31 幼児教育学科
- 39 学生支援
- 43 多彩な学び
- 46 コラム
- 47 キャンパスライフ
- 49 学生生活
- 51 キャンパスマップ
- 53 学生食堂&カフェテリア
- 54 女子学生寮
- 55 クラブ&サークル - 運動部 -
- 57 クラブ&サークル - 文化部 -
- 59 KGスカラシップ
- 60 金沢学院大学・短期大学のあゆみ
- 61 学長挨拶
- 62 交通案内



幅広い分野で 頑張る先輩たち

1950年に開学した金沢学院短期大学は、70年に及ぶ歴史の中で
地域社会に貢献する人材を育て、2万5,000人を超える卒業生を輩出してきました。
それぞれ現場で役立つ知識と能力を身に付け、就職率は2019年度も100%。
そこで、今、各界で活躍するOB・OGらに短大での経験と抱負を語ってもらいました。

3年連続で全員就職
実務能力で高い評価



百貨店スタッフ
大和
短大生活で学んだマナーと気配りを大切に毎日、頑張っています。
かなや はるな 2017年度卒業
金谷 春奈さん 石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身



銀行員
北陸銀行
短大で学んださまざまなことが今の窓口業務に役立っています。
かわはた 2017年度卒業
川端 あづみさん 富山県立小杉高校出身



事務職
クリナップ
授業で習ったビジネスマナーが今の接客の基礎になっています。
でら い ゆうき 2018年度卒業
寺井 佑希さん 富山県立八尾高校出身



会社員
ブルデンシャル生命保険金沢支社第一営業所長
短大共学1期生です。今も学生時代の仲間に刺激を受けています。
あさ か けんじ 1999年度言語コミュニケーション学科卒業
浅香 賢司さん 石川県立金沢伏見高校出身



事務職/北陸電力労働組合

おかむら ゆか
岡村 優香さん
2019年度卒業
石川県立小松明峰高校出身

客観的に自分を見ていただいた先生の助言が心強く響きました。

授業でWordやExcelなどパソコンのスキルを学んだことで、自信を持って毎日の業務に取り組んでいます。進路に悩んでいた時に先生方からいろいろなアドバイスをいただき、自分に合った仕事を選ぶことができました。



営業職
イービーエムコーポレーション
授業でビジネスマナーを中心に学んだことが、お客さまと接する上でとても役立っています。
もとや りり 2017年度
本谷 瑠里さん 石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身



事務職
日本郵便
お客さまの立場になり、分かりやすい対応で信頼される社員を目指します。
どうま なつき 2019年度卒業
道又 夏輝さん 富山県立新川みどり野高校出身



営業企画/日本海ツーリスト

いとう かえで
伊東 楓さん
2019年度卒業
富山県立滑川高校出身

「楽しかった」とお客さまに喜んでいただける添乗員目指して

旅行会社に勤務したいと2年生の時に国内旅行業務取扱管理者の資格を取得しました。在学中、企業から課題をいただき、グループで解決する実習を通して企業活動を身近に感じることができました。



ホテルスタッフ
金沢東急ホテル
短大時代に学んだすべてのことが仕事で生かされています。
にわ えりか 2014年度ライフデザイン総合学科卒業
丹羽 恵莉香さん 石川県立金沢伏見高校出身



営業職
かつ美 ヴィラ・グランディスウェディングリゾート金沢
ビジネスマナーなど短大での学びが結婚式場の各種業務で役立っています。
みなみ 2018年度卒業
南 かれんさん 石川・金沢学院高校出身



進学
金沢学院大学経営情報学部経営情報学科
短大では外国人に金沢を紹介する事業に挑戦。大学では経営を学びます。
やまもと れいみ 2019年度卒業
山本 麗未さん 石川県立金沢二水高校出身



事務職
日本通運
多彩な学びによって高岡支店の幅広い業務に対応できています。
よしだ ななみ 2018年度卒業
吉田 菜々美さん 富山県立高岡西高校出身



ホテルスタッフ
金沢彩の庭ホテル
短大生活やボランティアの経験がおもてなしに生かされています。
ねづか さえ 2018年度卒業
根塚 紗江さん 富山県立富山いずみ高校出身



事務職
税理士法人 皇経営グループ
学んだPC操作スキルやビジネスマナーは日々の業務に欠かせません。
やまさき めぐみ 2011年度ライフデザイン総合学科卒業
山崎 愛美さん 石川県立金沢商業高校出身

9年連続就職率100%
健康を支える栄養士に



栄養士
金沢医科大学病院
メンバーが協力して仕上げる大量調理の実習が現場で役立っています。
ほんま みく 2019年度卒業
新潟県出身
本間 美紅さん



管理栄養士
渋谷医院 (加賀市)
患者さんの体調に合わせて食事量を変えるなど日々気を配っています。
なかかわ だいすけ 2009年度卒業
小松市立高校出身
中川 大介さん



栄養士
金沢西病院
大切なことは、患者さんに応じた食事の提供。やりがいを感じています。
いのうえ あさか 2017年度卒業
石川県立金沢西高校出身
井上 麻香さん



栄養士
社会福祉法人松寿園 (小松市)
短大で学んだ適切な衛生管理を施設でも常に心掛けています。
かめ かずよし 2017年度卒業
石川県立鶴来高校出身
亀 和義さん



栄養士/みはる幼稚園 (金沢市)

このう はるか
国納 晴香さん
2019年度卒業
石川・遊学館高校出身

**1日300食の大量調理
学んだ技術を忠実に実践**

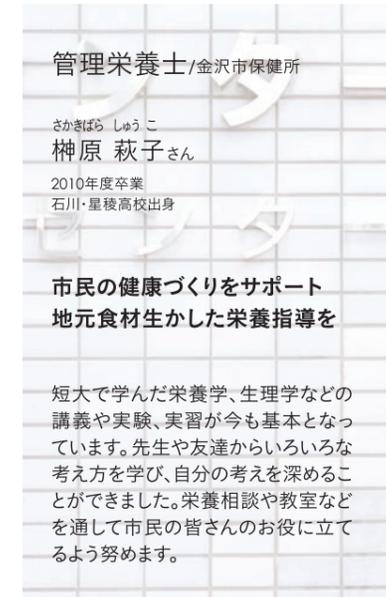
1日300食を調理するため、授業で学んだ大量調理の技術が役に立っています。原材料の下処理や煮る、蒸す、焼くといった調理の基本、そして衛生管理まで教わったことを忠実に実践していきます。



栄養教諭
津幡町立萩野台小学校
在学中の実践的な授業のおかげで採用試験に合格、喜ばれる学校給食を目指します。
たじ ゆうき 2016年度卒業
石川県立金沢桜丘高校出身
田路 優希さん



公務員
公立能登総合病院
身に付けた技術が食品の特徴を理解した病院での栄養士業務につながっています。
はたの ひな 2018年度卒業
石川・鵬学園高校出身
端野 妃茹さん



管理栄養士/金沢市保健所

さかばら しゅうこ
榎原 萩子さん
2010年度卒業
石川・星稜高校出身

**市民の健康づくりをサポート
地元食材生かした栄養指導を**

短大で学んだ栄養学、生理学などの講義や実験、実習が今も基本となっています。先生や友達からいろいろな考え方を学び、自分の考えを深めることができました。栄養相談や教室などを通して市民の皆さんのお役に立てよう努めます。



栄養士
日清医療食品
大量調理の実習や食品衛生学実験で学んだ知識が仕事現場で役立っています。
かねまさ あやね 2018年度卒業
石川県立金沢商業高校出身
兼政 彩音さん



進学
金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科
管理栄養士になりたくて編入。健康を支える仕事を目指します。
むらた めい 2019年度卒業
石川県立七尾高校出身
村田 芽生さん



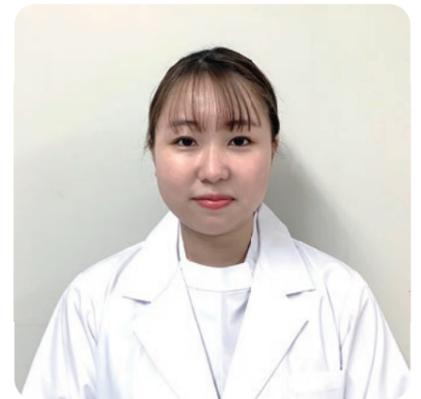
調理師
砺波市立砺波総合病院
病院調理師としてより多くの調理技術や知識を身に付けていきます。
にしは はるか 2019年度卒業
富山県立小杉高校出身
西島 春華さん



栄養士
特別養護老人ホーム寿見園 (金沢市)
調理、盛り付けなど短大で学んだことを生かせるよう頑張ります。
たさき はるな 2019年度卒業
石川・金沢高校出身
田崎 春奈さん

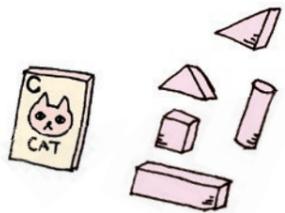


栄養士
特別養護老人ホーム敬寿苑 (富山市)
安心、安全でおいしい食事が提供できるよう日々仕事に取り組んでいます。
やました えいこ 2019年度卒業
富山県立富山いずみ高校出身
山下 瑛子さん



栄養士
福井県立病院
患者さんに喜んでいただける食事提供へ毎日努力を積み重ねています。
まえだ かな 2019年度卒業
福井県立奥越明成高校出身
前田 花奈さん

1期生それぞれが
子どもとのふれあいを



保育教諭
わかばにしかるみこども園 (小松市)
先生から実習の備えや進路などでさまざまな助言をいただき、念願の保育教諭に。
あさひ ちさと 2019年度卒業
阿佐比 千里さん 石川県立金沢伏見高校出身



保育教諭
みはる幼稚園 (金沢市)
子どもの表情から心を読み取れるような保育者を目指しています。
あおき ゆうか 2019年度卒業
青木 優花さん 新潟県立永魚川白嶺高校出身



保育教諭
同朋こども園 (富山県滑川市)
実習で経験を重ねたことで、保育の仕事に自信が生まれました。
うめざわ もえか 2019年度卒業
梅澤 萌夏さん 富山県立入善高校出身



保育教諭
額小嶋こども園 (金沢市)
子どもたち一人一人に目を合わせて声を掛けて接しています。
きたむら ちなつ 2019年度卒業
北村 千夏さん 石川・金沢学院高校出身



保育教諭/小矢部市立蟹谷こども園

ふくしま ゆう
福嶋 夕さん
2019年度卒業
富山県立高岡商業高校出身

「チューリップ」の歌や手遊び、
学んだことが即、役立っています

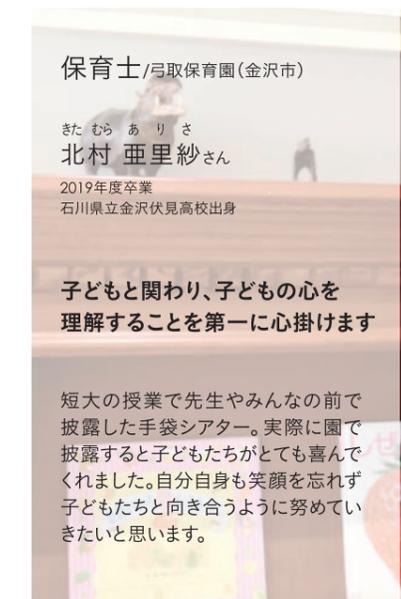
実習で子どもたち一人一人の気持ちを
受け止める大切さを学びました。実
際の現場でその必要性を実感してい
ます。授業で練習した歌や手遊びを
披露すると子どもたちが笑顔にな
ることにこの上ない喜びを感じてい
ます。



保育教諭
ひばりキッズガーデン (金沢市)
子どもたちの個性を大切に、気持ちに寄
り添える保育者を目指します。
たなべ あき 2019年度卒業
田邊 愛生さん 石川・金沢学院高校出身



保育士
羽咋市立千里浜保育所
毎日、子どもたちに掛ける言葉を大切にす
る保育士でありたいと思っています。
しまだ みく 2019年度卒業
島谷 美玖さん 石川県立七尾東雲高校出身



保育士/弓取保育園 (金沢市)

きたむら ありさ
北村 亜里紗さん
2019年度卒業
石川県立金沢伏見高校出身

子どもと関わり、子どもの心を
理解することを第一に心掛けます

短大の授業で先生やみんなの前で
披露した手袋シアター。実際に園で
披露すると子どもたちがとても喜んで
くれました。自分自身も笑顔を忘れず
子どもたちと向き合うように努めてい
きたいと思います。



保育教諭
龍雲寺学園パウデア学舎 (金沢市)
卒業研究で園児に披露した人形劇が大きな
自信になりました。
はしもと りり 2019年度卒業
橋本 莉里さん 石川・金沢学院高校出身



保育教諭
みなとこども園 (金沢市)
知識を学んだことで、あこがれていた保育
の仕事に就くことができました。
はば やすひろ 2019年度卒業
羽場 康博さん 石川県立金沢辰巳丘高校出身



保育教諭
馬場幼稚園 (金沢市)
子どもたちの一番身近な存在でありたいと
願っています。
やまな まさき 2019年度卒業
山中 真咲さん 石川県立輪島高校出身



進学
金沢学院大学文学部教育学科
幼稚園教諭としてのレベルアップを目指して
編入を決めました。
おしま みいな 2019年度卒業
大嶋 美衣奈さん 石川県立金沢辰巳丘高校出身



保育教諭
兼六こども園 (金沢市)
就職1年目から担任となり、授業で学んだ
実務がすぐに役立ちました。
もりもと りな 2019年度卒業
森本 莉奈さん 石川・金沢学院高校出身



保育教諭
キッズランドいなみえん (加賀市)
実習中は苦しいこともありましたがそのおかげ
で今があります。
かぜもと ゆうき 2019年度卒業
風元 柚希さん 石川県立加賀高校出身

学科紹介

COURSE1.

現代教養学科

現代教養学科は、専門的知識を深くかつ幅広く学ぶことを通してビジネス実務能力の高い人材を育成します。官庁・企業や観光、ホテル、ブライダルなどのサービス業界で将来の進路を切り開く知力を身に付けたい、あるいは情報通信技術、簿記会計のノウハウを併せ持ちたいと希望する人を受け入れます。

目指す主な免許・資格

- ビジネス実務士
- 上級秘書士
- 観光実務士
- 上級情報処理士
- 秘書技能検定 2級以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- 国内旅行業務取扱管理者
- ホスピタリティ検定 2級
- マイクロソフトオフィス スペシャリスト(MOS)
- 日本語検定 2級以上
- TOEIC 500点以上 など
- 日商簿記検定

目指す将来像

- 公務員
- 秘書
- 旅行・観光・旅客会社
- ブライダル業務
- 金融機関
- 財務
- 情報処理業務
- 一般事務
- マスコミ・出版
- ホテル
- ファッション業務
- 経理
- 進学(大学編入) など



COURSE2.

食物栄養学科

食物栄養学科は、栄養士、さらに管理栄養士として活躍できる「食と栄養のスペシャリスト」を養成します。バランスのとれたおいしい食事を科学的に創造し、食べ物と健康に関心のある人、食を通して人々の健康の維持・増進に積極的にかかわる人を求めています。

目指す主な免許・資格

- 栄養士
- 栄養教諭二種免許状
- フードスペシャリスト(認定試験受験資格)
- 社会福祉主事(任用資格) など



目指す将来像

- 病院
- 高齢者介護施設
- 学校
- 保育所
- 事業所
- 食品メーカー
- 飲食店
- 行政機関
- 進学(大学編入) など



COURSE3.

幼児教育学科

幼児教育学科は、幼児教育・保育に対する多様なニーズに対応できる保育者(幼稚園教諭・保育士)を養成します。幼児教育から小学校教育への円滑な橋渡しができる子どもの専門家をめざす意欲的な人を受け入れます。

目指す主な免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格



目指す将来像

- 幼稚園教諭
- 保育士
- 認定こども園教職員
- 教育系企業
- 進学(大学編入) など



FUTURE VIEW

大学への編入も可能

幼児教育学科の学生は、幼稚園教諭一種免許状の取得をめざし、大学教育学科へ編入することが可能です。食物栄養学科の学生は、管理栄養士養成課程である大学「栄養学科(仮称・申請中)」への編入の道が開かれています。

現代教養学科の学生は、2年間で幅広く学びながら、自分の将来の進路をあらためて考えることができます。金沢学院大学であれば、文学科、経済学科、経営学科、経済情報学科、芸術学科、スポーツ科学科(仮称・申請中)の3年次への編入が可能です。他大学も含め、学びたい目標に向かって主体的な学びを継続し、将来の可能性を大きく広げられます。



現代教養学科

あらゆる業界・業種で必要とされるビジネス実務能力を育成

現代社会のビジネスシーンでは、コミュニケーション能力と対応力、そしてパソコンなどICT(情報通信技術)活用能力が要求されます。現代教養学科では、日本語、外国語、情報リテラシーの実務能力養成はもちろん、資格取得を強力にサポートし、ビジネス社会で活躍できる人材を育成します。

職場で必須の
技術を身に付ける。

やま ざき
山崎 かりんさん
現代教養学科2年
石川県立七尾東雲高校出身

公務員・一般事務コース

仕事に必要なコミュニケーションは「意思が伝われば良い」というものではありません。その核となる大切な要素がホスピタリティ。基礎となるビジネスマナー・言葉遣いなどの技術を、状況を考えながら相手に応じて最適な形で発揮できる力を培います。ビジネス実務士、上級秘書士などの資格も取得できます。

観光・ホテル・ブライダルコース

現代社会はグローバル化が進んでいます。観光、ホテル、ブライダル業界では、知識、経験を実際の行動として発揮する力が求められています。そのため、英会話能力をはじめ、各種資格取得を通して、就業に役立つスキルや他者への思いやりの心が身に付くよう、専門教育を実施します。

ICT・簿記会計コース

ICT(情報通信技術)活用能力は、全ての業務で必須です。卒業後も新たな能力を形成し続けるため、柔軟性にあふれる教育を展開します。社会人としての即戦力の育成を意図した演習と、資格支援サポートから実践的対応力を磨きます。

スポーツコース

高齢化が進む日本では、スポーツを通じた健康づくりの重要性がますます高まっています。さまざまな競技種目を指導者の視点から実践的に体験するとともに、医学・生理学や栄養学、心理学、指導法、さらにはスポーツにかかわる経営管理まで、人びとの健康に関する分野を幅広く学びます。

芸術コース

絵画、造形からデザイン、CG、IT技術まで、幅広い芸術分野の基礎を学びます。描き、造り、構想し、表現するという芸術マインドは、これからの社会に生きるための基盤となるものです。

公務員・ 一般事務コース

就職試験突破の実力養成にも力点



やまもと あゆみ
山本 歩さん
現代教養学科1年
石川県立羽咋高校出身

むらかみ ひなのさん
村上 ひなのさん
現代教養学科1年
石川県立小松明峰高校出身

自ら考え、
行動できる人材に

ビジネスにおける基礎力を鍛え、 コース科目で発揮能力アップ

すべての仕事は、他者との関わり、つまり良好な人間関係の構築が求められます。そこで、このコースでは、「ビジネス実務基礎」「秘書総論」などのビジネス基礎科目を履修することにより、ビジネスシーンでも通じる確かな知識を学び、状況に応じて応用できる実践力を身に付けます。その上で、「応用秘書実務演習」「ビジネス文書基礎・応用」「総務・労務管理」などのコース科目で多様なビジネスシーンに備えた実務能力やスキルを鍛え、社会で最大限に発揮できる力を育成していきます。

取得を目指す資格・検定

- ビジネス実務士
- 秘書技能検定 2級以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- ビジネス実務マナー検定 2級以上
- 上級秘書士
- 日本語検定 2級以上
- TOEIC 500点以上

MESSAGE

とだ みく
戸田 未来さん
公務員・一般事務コース2年
富山県立滑川高校出身

知識・教養・マナーはもちろん、専門的なビジネス知識や技能も身に付けることができます。多様な資格を授業の中で取得することをめざし、先生方や就職支援部の方のバックアップを受けて毎日、集中して勉学に励んでいます。



観光・ホテル・ ブライダルコース

コース科目で発揮能力アップ

思いやりの心、コミュニケーション能力を養い、 専門知識とそれを行動に移す実践力を高める

観光・ホテル・ブライダルの各業界では、実務に関する総合力と専門的な企画立案能力が不可欠であり、まず、幅広い教養と感性を身に付け、思いやりの心とコミュニケーション・交渉能力を高めていきます。また、コース科目として「観光学概論」「国内旅行実務」「ホテルブライダル概論」「ブライダル実務」などが用意され、専門教員による質の高い授業を履修することにより、旅行、観光、ホテル、ブライダル、アパレル関連各業界への就業能力を身に付けます。

取得を目指す資格・検定

- 観光実務士
- 国内旅行業務取扱管理者
- 実用英語技能検定 2級以上
- TOEIC 500点以上
- ファッションビジネス能力検定
- ビジネス実務士
- ホスピタリティ検定 2級
- サービス接客検定
- ファッション販売能力検定



アドバイザー教員20名 充実の相談・指導体制

在学中に各種資格・検定を取得し就業能力を獲得するため、強気にバックアップする授業が多数用意されています。さらに、各専門分野で大学教員も含めて選定された資格アドバイザー教員20人余りが、学生の相談に乗り、指導に当たります。もちろん、英語力を高めることは、全てのコースに必要です。基盤科目として、「英語IA、IB、IIA、IIB」「英会話」などが用意されています。ネイティブスピーカーの教員が英語力、とりわけ会話能力のレベルアップを図ります。さらに、中国語、韓国語の授業もあります。

MESSAGE

たなか なつ き
田中 夏希さん

観光・ホテル・ブライダルコース2年
小松市立高校出身

観光・ホテル・ブライダルコースでは、観光関連の知識だけでなく、ビジネス実務関連の知識も身に付けることができます。その分、学ぶことは多くなりますが、2年間で効率良く学ぶことを心掛け、将来の就職先で生かしていきます。



ビジネスシーンで
役立つ人材に



まつぎ かほ
松崎 夏穂さん
現代教養学科1年
富山県立八尾高校出身

やまにし かなこさん
山西 花菜さん
現代教養学科1年
石川県立寺井高校出身

ICT・簿記会計コース

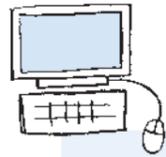
知識とスキルのレベルアップを図る

いな の べ たつや
稲野辺 竜也さん
現代教養学科1年
茨城・水戸啓明高校出身

やまざき みこと
山崎 美琴さん
現代教養学科1年
石川県立小松商業高校出身

きのした はな
木下 花菜さん
現代教養学科1年
石川・鶴学園高校出身

高度情報化に
適応できる人材に

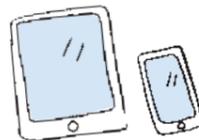


コース科目で徹底マスター
対応能力向上に継続学習

高度情報化と経営実務の複雑化が進む中、現代の企業社会ではICT(情報通信技術)と簿記会計の知識、スキルが従来になく求められています。このため、幅広い教養と併せ、即戦力となる実務能力を備えた人材の養成を目指します。基盤科目の「ビジネスソフト基礎・応用・発展」に加え、コース科目としては「情報処理I・II」「簿記入門・応用」「コンピュータ会計I・II」などが用意されています。各授業を履修することにより、それぞれの現場で直ちに役立つ力を徹底的に身に付けます。

大学教員も教壇へ
授業に最新情報も

教壇にはそれぞれの専門分野の第一人者である大学経済学部、経済情報学部の教員も立つことになっています。学生らは各分野の基礎的な知識と技術を習得するとともに、ビジネス戦線の最新情報にも触れ、各種資格の取得意欲につながります。



取得を目指す資格・検定

- 上級情報処理士
- ITパスポート試験
- TOEIC 500点以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- ファイナンシャル・プランニング技能士
- マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)
- ビジネス実務士
- 日商簿記検定
- 日本語検定 2級以上

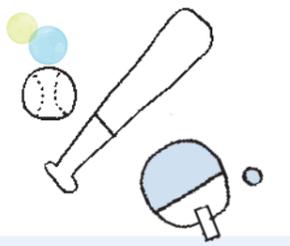
MESSAGE

ふくろ はるか
福呂 遥さん
ICT・簿記会計コース2年
富山県立富山商業高校出身
社会人になった時に必要なWordやExcelの操作技術に加え、情報処理や会計知識などを学んでいます。私の場合は高校時代からこれらを学び始めていましたが、短大では先生方がよりわかりやすく教えてくれ、とても充実した毎日を送っています。



スポーツコース

人びとを健康に保つために



健康運動指導の
プロフェッショナルをめざして

スポーツコースのカリキュラムには、健康運動指導士や健康運動実践指導者などの資格取得のために必須の科目が組み込まれています。このコースを履修することで、それらの資格を将来、取得するための負担が大幅に軽減されます。

医学・生理学、栄養学、心理学、指導論、そして経営学
多角的な観点からスポーツと健康のかかわりを学ぶ

これからの社会では、スポーツを通じた健康づくりの重要性は、ますます高まっていきます。このコースではさまざまな競技種目を指導者の視点から実践的に体験し、身に付けるとともに、運動と健康にかかわる医学・生理学、栄養学、心理学の基本、運動学やトレーニング論、さらにはスポーツの経営管理を学びます。これによって生活習慣病の予防など、日常生活の中での適切な運動指導を行うことができる人材を育てます。

TEACHER'S MESSAGE

学びを採り入れ競技力向上へ

スポーツコースでは、自分が打ち込むスポーツを続けながら、将来、スポーツや健康を支える仕事に就くための準備ができるのが魅力です。しかも、授業で学んだ身体の構造や動かし方の知識は直ぐに実践、体感でき、自分の競技力向上につながります。思いっきり自分の身体を鍛え、そして将来に備え学んでいきましょう。



野寺 巧寛 助教
大学人間健康学部
スポーツ健康学科



※写真は、大学スポーツ健康学科の
ダンスのスポーツ実習風景



幅広く
運動指導を学ぶ

芸術コース

芸術全般の基礎を幅広く学ぶ



※写真は、大学芸術学部のデジタル表現演習風景

自分の表現を
発見する。

絵画、造形からデザイン、映像、メディアまで
描き、造り、表現するマインドを育てる

このコースの目標は、学ぶ者の内に芸術マインドを育てることです。このため2年間で日本画、洋画、イラストレーションから工芸、空間構成にいたる絵画・造形、ビジュアルデザイン、CMやアニメ等の映像、Webデザインやゲーム、スマホアプリといったIT技術をアートの視点から学ぶメディアなど、幅広くさまざまな芸術分野の基礎表現を学びます。こうした基礎に横断的に触れることを通じて、それぞれが自分自身の表現を発見するよう促します。

取得を目指す資格・検定

- 色彩検定
- Webデザイナー検定
- マルチメディア検定
- CGクリエイター検定
- 上級情報処理士
- ITパスポート
- TOEIC500点以上
- ファッションビジネス能力検定など

培った芸術マインドを実社会に生かすか、
自己の表現を追求するか

本コースで培った描き、造り、構想し、表現するという芸術マインドは、そのまま実社会のさまざまな分野で生かすことができます。また、このコースで履修する単位は大学芸術学部の基礎科目となるため、自分の表現を深く追求するために有利な条件で進学、編入する道も開かれています。

TEACHER's MESSAGE

アイデア視覚化の技能を習得

芸術コースでは、大学の芸術学科と連携し、まず芸術全般の基礎表現を学び、絵画・造形・デザイン・映像・メディアの5つの分野の知識と技術を柔軟に習得していきます。現代教養学科での実践的な職業教育に加え、自分のアイデアを視覚化してわかりやすく他者に示すための技能を身に付けることで、社会での活躍の場がさらに広がるはずですよ。

広根 礼子 准教授
大学芸術学部



現代教養学科の特徴

現代教養学科では、自ら学ぶ力、考える力を育むさまざまな取り組みを行っています。特に、2年後の成長のために、入学して間もない1年生前期に社会のリアルを知る2つの特徴ある授業を実施しています。

POINT 1 スポーツ、芸術で大学学部と連携

新たに開設されるスポーツコース、芸術コースでは、同じキャンパス内にある金沢学院大学スポーツ科学部(仮称・申請中)、芸術学部とそれぞれ共有する充実した施設を利用し、同じ教授陣の指導を受けます。短大レベルでは他に類を見ない優れた教育環境といえ、2年間でスポーツ、芸術に関する基本的な知識をしっかりと学ぶことができます。

POINT 2 産学協働プログラム「FSP講座」

「FSP講座」は企業の協力を得て、実社会のビジネス課題と向き合います。学生はチームになって議論を重ね、自分たちの提案をプレゼンテーションし、企業担当者からフィードバックを受けます。この一連の体験から、ビジネス社会の厳しさ、チーム作業の重要性など、学生はいつもの「気づき」を得ることができます。短期大学での導入例は全国的にも珍しく、社会で必要とされる主体性・課題解決力・コミュニケーション能力など、いつもの力が身に付くプログラムです。

POINT 3 就業力の養成「インターンシップ」

もう一つの授業が、将来の自分の働き方をイメージし、進路決定、職業選択の力とビジネス実務の実践力を高める「インターンシップ」です。実際の職場を体験する中で、今の自分に足りない力、他者と協力して仕事をスムーズに進めていくことの大事さと難しさを痛感する貴重な機会となります。実習の前には実務経験豊富な教員・就職支援部・企業が連携し、キメ細かな支援プログラムでサポートします。

4つの資格認定

決められた授業科目を履修することで、全国大学実務教育協会が認定する資格を卒業時に取得することができます。

ビジネス実務士

企業の組織構造や経営資源について理解を深めるとともに、情報収集・活用、企画立案、文書作成などの実務能力を養成します。さらに、多様な視点から現場の課題を理解し、その解決に向けて協働する総合的な実践力を身に付けます。

上級秘書士

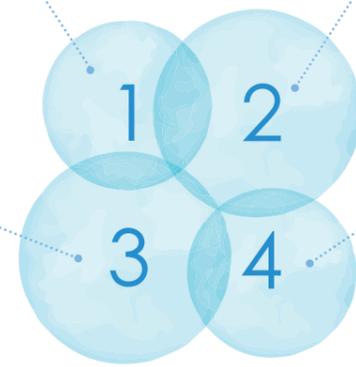
オフィスで活躍できる人を目指し、補佐業務を効果的に行うための知識とスキルを養成します。また、人と組織との関係を理解し、コミュニケーション力を高めることで洗練された実務能力を身に付けます。

観光実務士

旅行業・宿泊業・交通業についての知識、ツアープランニング・コーディネートや接遇のしかた、外国人観光客のための英会話などを習得します。そして、観光業務を実践できる能力を身に付けます。

上級情報処理士

コンピューター、ハードウェア、ネットワークに関する幅広い知識を持ち、実務で活用するソフトウェアの多彩なスキルを習得します。そして、ビジネスデータの処理能力、情報実務の問題解決能力など、総合的な実践力を身に付けます。



現代教養学科の教育

本学科のカリキュラムは、学びを広げ、応用力を高める「総合科目」、ビジネスの現場で不可欠な日本語、英語、情報そしてビジネス基礎の4つの科目群からなる「基盤科目」、そして目標とする専門性を高める「コース科目」で構成されています。これらの科目を組み合わせることで、さまざまな職場で活躍できる人材を養成します。

総合科目

多様な知識を習得する「現代社会とキャリア」「金沢まち学」「健康スポーツ」などの科目群です。

基盤科目

ビジネス実務に不可欠な教養を習得する科目群です。現代教養の基盤は「日本語」「英語・多言語」「情報リテラシー」です。

コース科目

現代を生きるために必要な知識・スキルとして将来の方向性を持った5つのコース科目群を設置します。

将来イメージ

柔軟な発想力やスキルを身に付けた現代型のジェネラリストとして、官庁や金融、流通、出版、製造、サービス業などの幅広い企業種を就職先とします。また、2年間の教育を通して確立された明確な問題意識、将来展望をもって、4年制大学への編入の道もあります。

公務員・一般事務コース

- 公務員(一般職)
- オフィス事務職
- 秘書、企画営業職

観光・ホテル・ブライダルコース

- ホテルスタッフ
- ウェディングプランナー

ICT・簿記会計コース

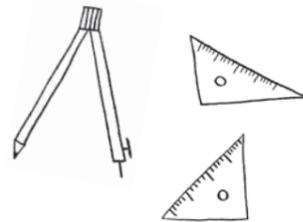
- 銀行員
- 経理事務職
- OAオペレーター

スポーツコース

- 健康運動指導士
- 健康運動実践指導者
- トレーニング指導者

芸術コース

- ビジュアルデザイナー
- webデザイナー
- CGクリエイター



カリキュラム

※カリキュラムは一部変更されることがあります。

科目区分	1年次		2年次		
	1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期	
総合科目	● キャリアデザイン ● 健康スポーツ I	● キャリアプランニング ● 健康スポーツ II ● 学修ゼミ I(キャリア) ● 金沢まち学 ● 現代社会とキャリア	● 学修ゼミ II(地域課題)	● 学修ゼミ III(卒業研究) ● ダイバーシティマネジメント論	
基盤科目	日本語	● 日本語 I	● 日本語 II ● 日本語表現		
	英語・多言語	● 英語 IA/IB	● 英語 IIA/IIIB ● TOEIC I ● 中国語	● 英会話 ● TOEIC II ● 韓国語	
	情報リテラシー	● ビジネスソフト基礎 ● プレゼンテーション	● ビジネスソフト応用	● ビジネスソフト発展 I ● ビジネスソフト発展 II	
	ビジネス基礎	● FSP講座 ● ビジネスマナー基礎 ● 就業力基礎 ● インターンシップ	● 就業力実践	● ビジネスマナー実践	● ビジネス心理学 ● 経済学基礎 ● 経営学基礎 ● 法学基礎
コース科目	公務員・一般事務コース	● ビジネス文書基礎 ● 秘書総論	● ビジネス実務基礎 ● 秘書実務演習	● 応用秘書実務演習 ● ビジネス文書応用 ● ビジネス実務応用	● 総務・労務管理
	観光・ホテル・ブライダルコース	● ホテルブライダル概論 ● 国内/海外観光地理 ● 国内旅行業実務	● ホテル実務 ● ブライダル実務 ● 観光学概論	● ファッションコーディネート ● カラーコーディネート演習 ● 海外旅行業実務	● ホスピタリティ演習 ● ツアープランニング
	ICT・簿記会計コース	● 簿記入門	● 情報処理 I ● プログラミング基礎演習 ● 簿記応用	● 情報処理 II ● 簿記実践 ● プログラミング応用演習 ● コンピュータ会計 I ● ファイナンシャルプランニング基礎	● コンピュータ会計 II ● ファイナンシャルプランニング応用
	スポーツコース	● スポーツ科学 ● 運動生理学 ● 健康科学 ● スポーツ測定評価 ● 生活習慣病概論	● スポーツ心理学 ● トレーニング論 ● 機能的解剖学 ● 体づくり・ニュースポーツ ● 野外スポーツ ● 卓球 ● XVIバスケボール	● 運動学 ● 運動発達・老化学 ● 水泳 ● 陸上 ● ソフトボール ● スポーツトレーナー演習	● スポーツ栄養学 ● スポーツ経営管理 ● テニス・バドミントン
芸術コース	● デザイン概論 ● 芸術基礎演習 I(絵画・工芸) ● 芸術基礎演習 II(デザイン)	● デザイン基礎 ● 絵画工芸基礎演習 ● 映像基礎	● 基礎造形論 ● 芸術基礎演習 III(映像・メディア) ● 芸術応用演習 I	● メディア基礎 ● CG演習 ● 芸術応用演習 II	

ビジネスマナー実践



実習を通してビジネスに必要な実践的なマナーを身に付ける

ビジネスで必要とされる知識・能力は、状況に応じた最適な形で発揮することが求められます。そのためには、スキル(技術)と共に、円滑に業務を進めるためのビジネスマナーが必要です。実習を通してこれらを「わかっている」から「できる」に変え、現場で役立つ応用力・実践力を養います。

英会話



英語を「聴く・話す・読む・書く」力を習得する

英語習得に必要な、聴く、話す、読む、書くの基礎能力を向上させ、創造性豊かな日常的英語力の実力アップを目標とします。中でもまずListeningに着目し、発音と文法のつながりを練習しながら、語彙やつづりを覚え、自分で作った文章や会話を声に出して確認しながら応用力を高めます。

ブライダル実務



ブライダルを学術上から学ぶ
そしてブライダル業界への就業をめざす

ブライダルは神聖なものであり、「ハレ」の場とされています。そのブライダルが社会に与える価値や効果を専門的に学ぶ一方で、授業は出来る限り多く学外へ出かけていきます。実際の結婚式場や披露宴会場を、自分の目で視察し質疑応答を繰り返す中で、就業意欲を高めていきます。またブライダルは、究極的にホスピタリティが発揮される場です。それはどの職業にも非常に役立つ、貴重なスキルと言えます。

ビジネスソフト基礎



ビジネス実務に直結する
パソコンスキルと知識を習得

現代教養学科には、情報処理の基礎・応用・発展やコンピューター資格取得など、多くのICT科目があります。この科目では、ビジネスで役立つWordやExcelの基礎を学びます。さらに、パソコンスキルの上達に応じて、マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)の合格を目指す授業に進みます。

Q&A

質問に回答、疑問を解決



Q.1 専門学校との違いは何ですか？

現代教養学科の卒業生は、多様な業界や職種に就職しています。これは、学びの基礎となる基盤科目や将来の就職に結びつくコース科目によって、幅広い知識が得られるからです。これに対し専門学校の学びは、特定の職業のみに関する知識習得に限られています。本学で充実したキャンパスライフを送りましょう。

A

Q.2 たくさんある科目をすべて取得するのですか？

単位制なので、全ての科目を取る必要はありません。将来の進路、就きたい職業や資格に合わせて科目を組み合わせ、卒業までに64単位以上を履修します。どうやって選べばいいか迷う時は、学科教員が丁寧にアドバイスをします。

A

Q.3 入学前にパソコン能力は必要ですか？

スキルアップや資格取得、ビジネス実務に向けた授業に備えるためにも、本学では全員にノートパソコンを準備してもらっています。在学中は無料で基本ソフトを使えます。ただし、入学前にパソコンに接する機会には個人差があり、苦手意識がある学生もいます。パソコンは常に使って慣れることが上達の早道です。

A

Q.4 英語が苦手なのですが？

大丈夫です。本学では文法・発音などの基礎固めをする授業も用意されています。また、eラーニングシステム(Moodle)を導入し、オンラインでいつでもどこでも予習・復習が可能です。一緒に頑張りましょう。

A

Q.5 学業とアルバイト、課外活動との両立は可能ですか？

学生はやはり学業が優先ですが、「学業」「課外活動」「アルバイト」の三つを上手にこなしている学生も少なくないようです。ただし、1年生の前期は、新しい環境や学生生活に早く慣れることが大切ですので、できる限りアルバイトは控えてください。学業とのバランスを大切にしてください。

A

Q.6 大学への編入学も考えた時、どんな勉強が必要ですか？

編入学に向けての準備は、短大へ入学してからで十分です。編入後には短大で取得した単位も認められますし、金沢学院大学への編入であれば、短大在学時から大学の授業を履修することも容易です。さらに、科目履修や編入学試験の対策に向けてもしっかりとサポートをします。

A

INTERVIEW



多くの資格を取得して
事務職に就きたい。

くろかわ ななせ
黒川七瀬さん
現代教養学科2年
石川・金沢学院高校出身

姉と同じ職種を希望 目下、技能、実務検定に全力

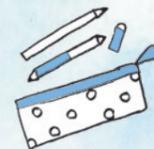
社会に出た姉が事務の仕事をしていた影響もあり、自分も事務職に就こうと思い始めていた高校時代、金沢学院短期大学のオープンキャンパスに参加して、現代教養学科の公務員・一般事務コースの存在を知りました。この学科では、幅広くたくさんの資格を取得できるということで、事務職に必要な資格を取ろうと期待して入学しました。

事務職に就くためには、ビジネスマナーやパソコン操作に関する能力が必要ですので、「ビジネス実務」や「情報処理」に関連する授業を選択して学んでいます。授業では、実際に電話機を使って電話応対を練習したり、パソコンのワードやエクセル、パワーポイントを使って資料を作成したりしています。現在は、ビジネス文書技能検定やビジネス実務マネー検定などの資格取得に向けて頑張っています。

学内イベント参加が転機 自身の積極性が高まる

私はオープンキャンパスや入学前セミナーの学生スタッフとして、何度も学内のイベントに参加しました。少し人見知りなところがあるので、初めて参加した時は、とても緊張しましたが、自分が緊張してしまうと、イベントに参加する高校生たちはもっと緊張してしまうだろうと思い、できる限りリラックスするように努め、自分から高校生たちに積極的に話しかけるようにしました。

すると高校生たちの顔がほころび、笑顔で語りかけてくれ、とてもうれしかったことを覚えています。この経験によって、私は多少なりともコミュニケーション能力が身につく、積極性が高まったと感じています。これらの力は、きっと将来、事務職に就いた時に非常に役立つのではないかと考えています。



河内 久美子 教授

【学歴】
奈良女子大学大学院
【主な担当科目】
プレゼンテーション
ビジネスソフト発展



杉本 亜由美 講師

【学歴】
佛光大学大学院
【主な担当科目】
日本語、ビジネス実務
秘書総論



坂東 貴夫 大学准教授

【学歴】
名古屋大学
【主な担当科目】
TOEIC



広根 礼子 大学准教授

【学歴】
金沢美術工芸大学
【主な担当科目】
カラーコーディネート演習



高他 毅 教授

【学歴】
東京大学
【主な担当科目】
現代社会とキャリア
学修ゼミ(地域課題)



松本 佳子 講師

【学歴】
日本大学大学院
【主な担当科目】
簿記入門、簿記応用
簿記実践



松井 良雄 大学教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
ビジネスソフト基礎・応用
情報処理



林 文慧 大学講師

【学歴】
富山大学大学院
【主な担当科目】
中国語



村上 智 教授

【学歴】
新潟大学
【主な担当科目】
ホテルプライダル概論
観光学概論



小里 千寿 大学准教授

【学歴】
法政大学大学院
【主な担当科目】
キャリアプランニング
インターンシップ



Cunningham Robert 大学教授

【学歴】
Wittenberg University
【主な担当科目】
英語、英会話



棟田 雅也 大学助教

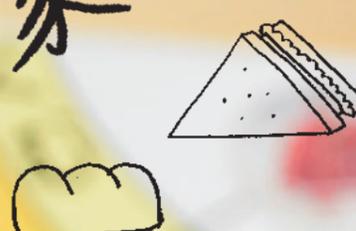
【学歴】
早稲田大学大学院
【主な担当科目】
スポーツ科学
スポーツトレーナー演習

食物栄養学科

キャリアアップをめざす栄養士を養成する

食物栄養学科は、社会から大きな期待を受ける栄養士を養成する学科です。実務経験を積み、管理栄養士国家試験に合格するために、卒業生を対象にした対策講座なども実施しています。

食と栄養の
専門家になる



たか そう み く
高僧 美空さん
食物栄養学科1年
石川県立金沢西高校出身

これからの日本社会で活躍が期待される栄養士の免許を取得

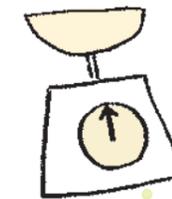
少子高齢化に伴い食育と健康志向を背景として「食と栄養」に注目が集まっています。食と栄養のスペシャリストである「栄養士」への期待も高まり、その活躍の場は今後もますます幅広い分野へと広がることでしょう。本学科は厚生労働省から「栄養士養成施設」の指定を受けています。所定の単位を取得すれば卒業と同時に栄養士免許を取得することができます。

幅広い職場で活躍。就職率は9年連続100%を達成

食物栄養学科では食に関する専門的な知識と確かな技術を備えた栄養士を数多く輩出しており、食物栄養学科の就職率は9年連続100%を達成しています。栄養士免許を生かして、病院、高齢者福祉施設、さらに栄養教諭免許状を取得し、学校栄養職員（公務員）、保育園・認定こども園など幅広い職場で活躍しています。

金沢学院大学栄養学部へ編入可能

金沢学院短期大学食物栄養学科から金沢学院大学栄養学部栄養学科（仮称・申請中）への3年次編入が可能です。大学の管理栄養士養成課程は卒業時に国家資格受験資格を得られるため、より早く管理栄養士になることができます。



取得できる免許・資格



栄養士

超高齢社会の到来に際し、近年は生活習慣病の予防を重視した健康増進対策の必要性が高まっています。そのような社会状況で、バランスのよい食生活を推進する重要な役割を担うのが栄養士です。栄養士は福祉施設、学校などの給食運営や医療機関での治療食の調理など、その活躍は幅広い分野で期待されています。

管理栄養士

栄養士の専門知識をさらに深化し、より高度で幅広い知識と技術を有する管理栄養士になるには、栄養士の実務経験を満3年以上経て国家試験に合格する、もしくは管理栄養士養成施設を修了して国家試験に合格する方法があります。

栄養教諭 二種免許状

小・中学校において食の指導者となるのが栄養教諭です。栄養士免許必修科目以外に教職に関する科目を履修することで栄養教諭の免許を取得できます。

社会福祉主事 (任用資格)

福祉施設での就職時に提示できる資格で、栄養士必修科目を3科目以上、履修することで取得できます。

フードスペシャリスト (認定試験受験資格)

食に関する幅広い知識と技術を有する専門家であり、栄養士必修科目+数科目で認定試験受験資格が得られます。

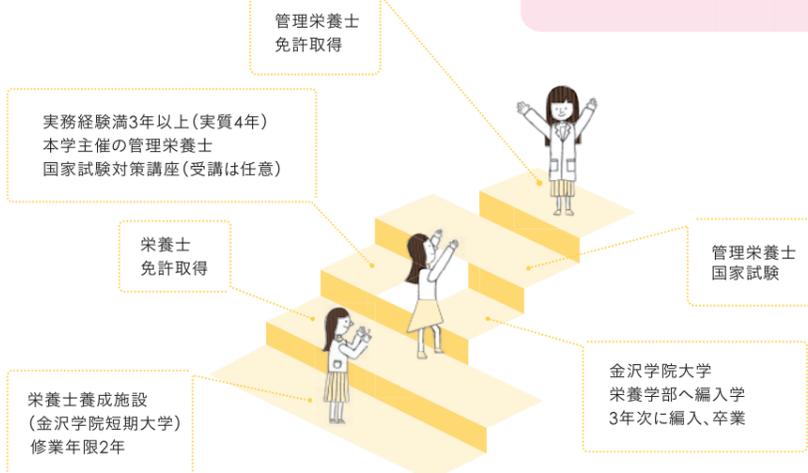
栄養士・管理栄養士の免許取得まで

管理栄養士国家試験対策講座

本学では、栄養士の実務経験を積んだ後、管理栄養士免許を取得してキャリアアップをめざす卒業生を対象に、国家試験の対策講座を実施しています。金沢学院大学栄養学部栄養学科(仮称・申請中)に設置されている「管理栄養士国家試験対策室」で開く講座に短大卒業生を受け入れ、大学と短大の教員が講師を務めて、各科目の復習、出題傾向や過去問題の解説、模試などを行い、合格に向けて支援しています。

MESSAGE

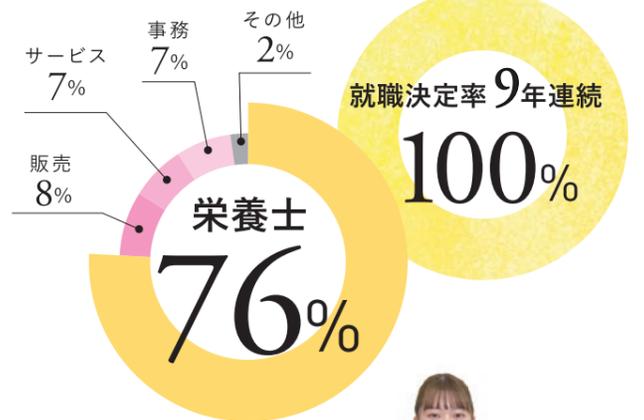
しばた ありさ
柴田 愛莉紗さん
食物栄養学科1年
富山県立高岡商業高校出身
私は食を通じて人を笑顔にできるような栄養士になりたいと思っています。専門知識を初めて学ぶことに不安もありましたが、栄養学や調理学をはじめ、さまざまな分野を勉強することで食に関する知識が徐々に深まってきたと実感しています。これからも自分が目指す栄養士になるために努力して頑張っていきます。



栄養士・管理栄養士の活躍の場

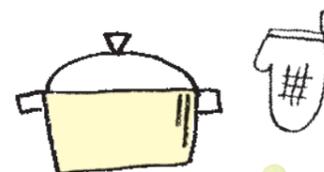
卒業生は病院・高齢者施設・保育園・食品関連企業などの幅広い分野で活躍しており、就職率は9年連続で100%を達成しています。

医療 (病院などの医療機関) <ul style="list-style-type: none"> 入院・外来患者の栄養管理、栄養指導 病院食のフードサービスマネジメント、治療食の調理・調整 栄養アセスメント、チーム医療への参加 など 	学校 (小学校・中学校) <ul style="list-style-type: none"> 学校給食の運営管理・衛生管理 学校給食を利用した食育指導・栄養指導 食育を通じた地域・家庭との連携 など 	食品関連企業 <ul style="list-style-type: none"> 食品製造品質管理部門 食品販売・営業部門 食品企画開発部門 (高度な知識と熟練が必要)
高齢者介護施設 (介護老人保健施設・特別養護老人ホームなど) <ul style="list-style-type: none"> 施設利用者の個別栄養管理 高齢者へのフードサービスマネジメント 介護食・嚥下食の調理・調整 	行政 (保健所・保健センター) <ul style="list-style-type: none"> 「健康日本21(第二次)」の地域計画の策定 栄養健康状態の調査・収集 地域住民への栄養健康情報の提供、栄養相談 	外食 (飲食営業店) <ul style="list-style-type: none"> 外食営業店のフードサービス 店舗運営管理・衛生管理 外食での商品(料理)企画 (高度なセンスと熟練が必要)
福祉施設 (保育所・保育園、養護施設など) <ul style="list-style-type: none"> 離乳食・幼児食の栄養管理・給食運営管理 離乳食・幼児食の調理・調整 幼児への食育指導 	産業 (事業所・寮など) <ul style="list-style-type: none"> 社員食堂等のフードサービスマネジメント 事業所運営管理・衛生管理 利用者への栄養健康情報の提供とアドバイス 	



MESSAGE

こさか みひろ
小坂 美尋さん
食物栄養学科1年
石川県立鹿西高校出身
私は食や栄養についてもっと知りたいと思い、入学しました。今は初めての専門分野の講義など覚えることは大変ですが、同じ目標を持った友人と助け合い、2年間でたくさんの知識を身に付けたいです。将来は小学校や中学校で子どもたちに食の大切さを伝えるときにも、自分の考えた食事を通して健康で幸せな生活のサポートができる栄養士になりたいです。



カリキュラム

食物栄養学科では、食と栄養と健康のあり方を総合的に修得。食と栄養分野の専門的な免許・資格を取得できます。

POINT 1 講義・実験・実習を通して、栄養と健康をさまざまな角度から学ぶ

食と栄養、健康に関する幅広い分野での経験豊富な教員とともに、充実した設備環境の中で栄養士としての力を身に付けていくことができます。多彩な講義・実験・実習を通してさまざまな角度から栄養と健康を楽しく学びながら、専門的な知識と技術、またそれを生かす実践力を養っていきます。

POINT 2 栄養教諭・社会福祉主事の資格取得

食物栄養学科では、「栄養士」の免許だけでなく、学校給食などで食の指導を行う「栄養教諭二種」の免許、食に関する高度な知識・技術を有する「フードスペシャリスト」の認定試験受験資格、福祉施設への就職で提示できる「社会福祉主事」の任用資格も取得が可能です。

- ✓ 栄養士
- ✓ 栄養教諭二種免許状
- ✓ フードスペシャリスト (認定試験受験資格)
- ✓ 社会福祉主事 (任用資格)



MESSAGE

うえだ かずき
上田 宗熙さん

食物栄養学科2年
石川県立金沢伏見高校出身

栄養士になろうと考えて入学しました。栄養士の免許取得にはたくさんの方のアドバイスを学び、課題提出も多くあり、大変ではありますが、あと1年、精いっぱい努力しようと思っています。その後は自分自身、何に向いているかをよく見極め、栄養士免許を自分の将来に少しでも役立てたいと考えています。



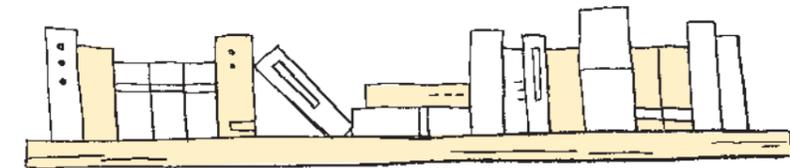
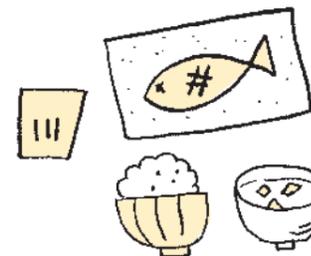
※カリキュラムは一部変更されることがあります。

教養科目	●日本語I、II ●英語I、II(教)	●キャリアプランニング ●キャリアデザイン	●健康スポーツI、II(教) ●中国語	●情報処理基礎I、II(教) ●教育学(社)	●法と社会(教) ●化学基礎	●生物基礎 ●短期語学留学
専門科目	社会生活と健康 ●食生活論 ●公衆衛生学(F)(社) ●社会福祉論(社) ●栄養士基礎演習I(F) ●栄養士基礎演習II	人体の構造と機能 ●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病態生理学 ●生化学(F) ●生化学実験(F) ●運動生理学	食品と衛生 ●食品学総論(F) ●食品学各論(F) ●食品学実験(F) ●食品衛生学(F) ●食品衛生学実験	栄養と健康 ●基礎栄養学(F)(社) ●応用栄養学(F) ●応用栄養学実習 ●臨床栄養学 ●臨床栄養学実習 ●健康管理概論(F)	栄養の指導 ●栄養指導論I、II ●栄養指導論実習 ●公衆栄養学	給食の運営 ●調理学(F) ●調理学実習I(実験を含む)(F) ●調理学実習II、III(F) ●応用調理学実習(F) ●献立作成演習 ●給食管理論 ●給食管理実習I、II ●校外実習事前・事後指導 ●校外実習(給食の運営I) ●校外実習(給食の運営II)(△) ●栄養士総合演習

※(F)…フードスペシャリストの受験資格修得に必要な科目 (教)…栄養教諭二種の免許修得に必要な科目 (社)…社会福祉主事任用資格 (△)…栄養士必修科目以外のその他の科目

また、下記の資格に関しては、上記科目以外に次の科目の履修が必要

フードスペシャリスト	●フードスペシャリスト論 ●食料経済 ●フードコーディネータ論		
栄養教諭二種	●教育論 ●教育原理 ●教育心理学 ●特別支援教育概論	●教育課程と教育の方法・技術 ●生徒指導と教育相談 ●教育実習指導(事前・事後指導) ●栄養教育実習	●道徳教育・特別支援及び総合的な学習の研究 ●教職実践演習(栄養教諭)



給食管理実習 I



大量調理における安全・安心の食事づくりを学ぶ

特定多数の対象者へ継続的に食事を提供する「特定給食施設」における給食の運営を実習で学びます。献立作成と発注、検収、調理など栄養士の業務を理解し、安全・安心の食事を提供するために不可欠なHACCPシステム(衛生管理)を実践するために調理工程の理解を重点的に学びます。

栄養指導論実習



栄養士に必要な栄養指導の技術を学ぶ

栄養指導論実習では、栄養アセスメントや栄養指導のための食事計画、媒体作成を通して個別・集団への栄養指導について実習し、栄養士に必要なコミュニケーションやプレゼンテーションのスキルを習得していきます。

応用調理学実習



多種多様な職場に対応できる調理の技術を身に付ける

栄養成分や食品の機能性を生かす調理操作を身に付け、栄養士が働く多種多様な職場で実践できる応用力を修得することを目的としています。また、調理過程での努力・熱源・調理器具の無駄を省き、効率良く、合理的に進められる作業管理能力も養っていきます。さらに、さまざまな料理様式の特徴を学ぶことで、多様化した食生活に対応できる力を習得していただきます。

食品学実験



実験を通じて食品の特性への理解を深める

食品学実験では、①食品中の成分(でんぷんやカロテン)を顕微鏡により観察し、植物の種類によって異なる形態を確認、②各種の食品を対象にタンパク質、脂質、カルシウムなどの成分量を測定し、その含有量が異なることを確認、③調理法による食品成分の分解と栄養素の損失の確認、といった各種の実験を通じて、栄養士が身に付けるべき食品の特性について理解を深めます。

Q&A

質問に回答、疑問を解決

Q.1 栄養士と管理栄養士は 何が違うのですか？

栄養士法では、栄養士は主に健康者への栄養の指導を、管理栄養士は傷病者および健康の保持増進のための栄養の指導、特定給食施設の管理を行うと記載されています。管理栄養士は、複雑で高度な知識と技術を要する業務を任せられ、医療・福祉施設等では、栄養管理することが施設運営の諸条件に含まれます。

A

Q.4 アルバイトや課外活動との 両立は可能？

可能です。ただし、2年次には実験実習科目が多くなり、レポート等の課題も増えますので、自己管理の下、学業に支障を来さない範囲で時間を上手に使うようにしましょう。

A

Q.2 理系の科目はあまり得意で なくても、大丈夫でしょうか？

専門基礎科目には栄養学、生化学などがあり、それらを理解するには理系科目の知識が必要です。そのため短大では、教養科目に理系科目の復習をする講義を設け、入学してからもフォローを行っています。

A

Q.5 どこへ就職できますか？ 就職率は高いのでしょうか？

食物栄養学科の学生の就職先として、委託給食会社や保育所、高齢者介護施設、医療施設などがあります。就職率は9年連続100%を達成しています。

A

Q.3 実習はどんなところで するのでしょうか？

病院や高齢者介護施設での「給食の運営」という実習が中心になります。栄養教諭を履修する学生は、小・中学校の学校給食センターでも実習を行います。

A

Q.6 管理栄養士の国家試験は 受験できる？

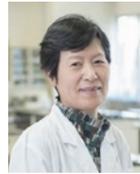
本学科は卒業までに栄養士の免許を取得できますが、在学中に管理栄養士の国家試験を受けることはできません。卒業して実務経験を3年以上積み、大学など養成校に編入して管理栄養士国家試験受験資格の必修科目をどれも習得すれば、受験することができます。

A



小原 晴樹 教授

【学歴】
同志社大学
【主な担当科目】
教育制度論



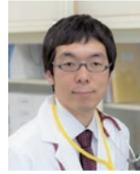
本多 佐知子 准教授

【学歴】
大阪市立大学
【主な担当科目】
調理学実習、応用調理学実習



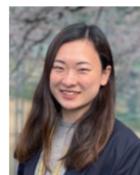
金浦 修郎 講師

【学歴】
金沢大学
【主な担当科目】
道德教育及び特別活動の研究



平山 雄大 助教

【学歴】
名古屋学芸大学大学院
【主な担当科目】
臨床栄養学実習、応用栄養学実習



長岡 花恵 助手

【学歴】
石川県立大学
【主な担当科目】
給食管理実習



川村 美笑子 教授

【学歴】
東北大学
【主な担当科目】
応用栄養学



前田 理香 准教授

【学歴】
昭和女子大学大学院
【主な担当科目】
食品学総論



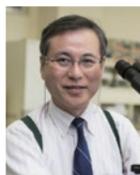
多田 邦宏 講師

【学歴】
国士舘大学
【主な担当科目】
健康スポーツ



大道 文香 助手

【学歴】
金沢学院大学大学院
【主な担当科目】
食品学実験、栄養指導論実習



渡邊 琢夫 大学教授

【学歴】
東北大学
【主な担当科目】
解剖生理学、病態生理学



原田 澄子 教授

【学歴】
愛媛大学大学院
【主な担当科目】
調理学、食生活論



安嶋 まなみ 准教授

【学歴】
上越教育大学大学院
【主な担当科目】
栄養指導論、栄養指導論実習



真木 瑛 講師

【学歴】
仙台大学大学院
【主な担当科目】
給食管理実習



京極 奈美 助手

【学歴】
中京女子大学
【主な担当科目】
調理学実習

※教員の詳しい情報、メッセージは
本学ホームページ「教員紹介」を
ご覧ください。

INTERVIEW



こしむら ひより
越村 日和さん
食物栄養学科2年
石川県立金沢辰巳丘高校出身

中学時代の職場体験であこがれ、 就職率や編入制度が魅力

私は、中学生の時、職場体験で高齢者福祉施設を訪れました。その際にそこで働く栄養士さんに強いあこがれを抱きました。その時からより専門的な知識・技術を身につけ、健康で困っている人を食事の面からサポートできるような栄養士になりたいと考えるようになりました。そして、就職率が毎年100%であることや、金沢学院大学への編入により管理栄養士を目指すこともできるという点に魅力を感じ、本学科に進学しました。本学科には、栄養士になるための授業があります。食品の特性やそれらを生かした調理法を科学的な面から学び、調理学実習で実際に調理することで、食材の扱い方や、より美しく仕上げるための切り方、盛り付け方のコツを科学的に学ぶことができました。

まず高齢者福祉施設で働きたい、 心強い卒業後のサポート

本学科では、栄養教諭二種免許、社会福祉主事、フードスペシャリストの受験資格も取得することができるのも希望が広がります。さらに、卒業後、栄養士として仕事をしながらでも管理栄養士の資格取得に挑戦する卒業生をサポートする講座が用意されているのも心強いです。私は、卒業後、まず、高齢者福祉施設に勤務し、利用者の方々の健康を「食と栄養」の面からサポートできるような栄養士になりたいと思っています。その夢に向かって、高齢者についての栄養や健康管理についての専門知識をしっかりと理解し、利用者の方々や仲間から信頼されるような栄養士になれるように日々励んでいます。



幼児教育学科

こどもと遊ぶ。学びを深める。

幼稚園の教育要領や保育所の保育指針などが改定され、2018年度から施行されています。そこでは、未来の社会を生き抜く力の育成が重視され、保育所も初めて「教育施設」に位置付けられました。この施行と時期を同じく2018年春にスタートした金沢学院短期大学幼児教育学科は、この新しい考えに基づいた感性豊かな保育士育成を目指しています。

こどもが出会い
初めての
「せんせい」になる。



はせがわのぞみ
長谷川 希さん
幼児教育学科2年
富山県立富山いずみ高校出身

2年間で伸ばして欲しい資質

柔軟性

自分のやり方にこだわり過ぎず、いろいろな子どもたちの環境や育ちを理解していくことが大事です。場合にに応じて、自分のやり方を変えられる「柔軟性」のある対応が大切になります。

多様性

現代の子どもたちは、さまざまな家庭環境や価値観の中で育てられ、発達の過程も個人ごとに異なります。個性豊かな子どもの育ちや表現を受け入れる「多様性」が必要です。

積極性

乳幼児期の子どもは、大人が見せる表情や声かけ、触れ合いによって、学びに向かう姿勢や人間性など、将来にわたっての大事な要素が育っていきます。子どもの気持ちを大切にしながら向き合える「積極性」が求められます。

開放性

子どもたちの豊かな表現を育むには心身の解放が大切です。そのためには周りの大人が気持ちに余裕を持って、子どもを受け入れ、見守る「開放性」が求められます。

2年間の学びの意味

資格と進路

2つの資格

- 保育士 幼稚園教諭二種

幼児教育学科では、短大の2年間で「保育士資格」と「幼稚園教諭二種免許状」の取得が可能になります。この2つの資格があれば、保育所や幼稚園、認定こども園など、就職先の幅が広がります。また、現場では、経験を生かして、更に学びを続けていくことが求められており、その基盤として、2つの資格を持っていることは有効となります。

4つの進路

2018年度にスタートした幼児教育学科では、2019年度に初めての卒業生を送り出しました。一人一人の学生が、それぞれの進路に向けて活動を開始しています。

保育所・幼稚園
認定こども園



児童養護施設
障がい児施設



子育て支援
関連企業



金沢学院大学
への編入学



2019年度卒業生 就職・進学100%

一般企業・進学 7%

就職・進学決定率
100%

保育・教育職
93%

幼児教育学科では、2019年度に初めての卒業生29名を送り出しました。全員、就職、及び進学を果たし、進路先が決まった学生は100%となりました。このうち、93%と大半の学生が保育・教育職に就いたのも、保育実習や教育実習を通して、実習先の先生方に支えられながら、子どもとともに成長する喜びを存分に味わえたおかげです。先輩のいない1期生として、不安も大きかったようですが、専門科目や卒業研究に関しても、厳しい教員の指導を乗り越えてくれました。強くたくましく、そして、やさしい「子どもが会おう初めての先生」となってくれることでしょう。

実習に生かす教育内容

子どもと触れ合うことは、とても楽しいことです。それは素直な感情です。でも、実習に関しては、それだけでは対応できません。子どもとかわり、子どもの育ちを支える「責任」と「技能」「知識」を身に付ける必要があります。「責任」は「技能」によって示され、「技能」は「知識」によって基礎づけられます。本学科の学びでは、個々の科目の成果だけでなく、それらを結びつけた人間性を重視します。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)

-幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領-

- 健康な心と身体
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 豊かな感性
- 思考力の芽生え
- 自立心
- 社会生活との関わり
- 数量・図形、文字等への関心・感覚
- 言葉による伝えあい

カリキュラム

学年 学期	専門科目	教育科目	幼児教育学科の教育方針
1年	前期 保育原理 教育原理 子ども家庭福祉 子どもの保健 音楽Ⅰ 造形Ⅰ 幼児体育Ⅰ 乳児保育Ⅰ 教職論 保育内容総論Ⅰ 教育の方法と技術	地域と子どもⅠ 情報処理 実用英語コミュニケーション	遊び心の養成 楽しむ ▶知らないことや新しいものに触れていくことを楽しめるようにしていきます。
	後期 【実習の準備】 保育所における見学とボランティア(8月)		基礎的な力の養成 話す 聞く 書く 読む
2年	前期 保育・教育課程論 保育内容総論Ⅱ 保育内容(健康) 保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 保育内容(総合表現) 教育心理学 ことば 乳児保育Ⅱ 障がい児保育 保育実習指導Ⅰ 音楽Ⅱ 造形Ⅱ 幼児体育Ⅱ	地域と子どもⅡ	表現力の養成 試みる ▶こうしたい、ああしてみたいの思いを隠せず表現していけるようにします。
	後期 【保育実習Ⅰ】 保育所あるいは認定こども園10日間+施設10日間(3月)		想像力の養成 見通す ▶他者が聞きたいことを考えながら、明瞭に要点を話す ▶他者の話を、関心をもってじっくり聞く ▶見たことや聞いたこと、考えたことを即座に文章に記録する ▶注意深く文章を読み、伝えられている内容を正確に理解する 短大の2年間は、【実習】を中心に進んでいきます。実習中に最も求められるのが、基礎的な力です。全ての授業、全ての活動を通じて、基礎的な力の養成を心掛け、しっかりとした定着を目指します。
2年	前期 社会福祉 社会的養護Ⅰ 保育の心理学 子どもの食と栄養 子育て支援	日本語 体育実技	
	後期 【教育実習Ⅰ】 幼稚園あるいは認定こども園10日間の実習(5月) 教育実習指導 幼児体育Ⅲ レクリエーション活動 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ		
2年	前期 【保育実習Ⅱ】 保育所あるいは認定こども園10日間(8月) 【保育実習Ⅲ】施設10日間(8月) ※保育実習Ⅱと保育実習Ⅲは、どちらかを選択		
	後期 子ども家庭支援論 保育者論 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの健康と安全 社会的養護Ⅱ 保育・教職実践演習(幼稚園)	金沢の文学 英語教育 日本国憲法 赤ちゃん学 健康科学	探求力の養成 深める ▶できることや、身の回りだけに注意を向けるのではなく、自己を含めて観察し、より広く深く理解できるようにしていきます。
2年	前期 【保育実習Ⅱ】 幼稚園あるいは認定こども園10日間の実習(11月)		
	後期 幼児理解と教育相談 教育実習指導 音楽Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ		

2年間の教育内容は、教育方針によって相互に関連づけられ、実習に活かされるように構成しています。

実習を支える教育環境

乳幼児期の教育は、子どもの健全な心身の発達を図りつつ人間形成の基礎を培う重要なものであり、保育・教育に携わる保育者の人格的資質はその基盤となるものです。金沢学院短期大学では、多様な交流を通して、実習に向けて人格的資質の向上が図られるよう、①こどもセンター ②アドバイザー教員による指導 ③教職センター ④ピアノ練習室の4つの教育環境を整えました。

POINT 1 こどもセンター



授業以外でも体験的な交流ができるよう、学内の「こどもセンター」はさまざまな用途で開放されています。ここでは、子育て支援の場としてのイベントが企画され、地域の子どもやその保護者にも開放されています。子ども(乳児・幼児・児童)を対象とする研究機関としての働きも併せ持っています。学生の皆さんが、普段から「こどもセンター」の活動に参加して、子どもたちと交流していくのはもちろんのこと、保護者や子どもの保育・教育に関わる専門家と出会い、実践に向けた考えが深められるような環境を整えました。



MESSAGE

く どう ひ な た
工藤 日向さん

幼児教育学科2年
福井県立武生高校出身

教職センターの講座では、実習に向けた教材や遊びなどについて学ぶことができます。実際に自分で作った教材を使って発表し、先生や先輩から意見をもらうこともあり、自信につながりました。同時に、自分の課題や実習のヒントとなるようなことを見つけられ、助かりました。



POINT 2 アドバイザー教員による指導



幼児教育学科では、専任教員が小グループに分かれた学生を担当して行う授業「地域と子どもⅠ」「地域と子どもⅡ」「卒業研究」があります。他のグループと連携を取りながら、学生それぞれの人間性と各段階での人間力を常に把握して学生の悩みや疑問に、きめ細やかに、丁寧に対応を行うことができます。科目履修の計画の相談(履修指導)や自らを振り返り、将来の計画に役立てるための学修成果の整理・蓄積への助言(学習ポートフォリオ)など、個別指導を実現できる環境を整えました。

MESSAGE

だ い め ゆ き こ
大目 裕起子さん

幼児教育学科2年
石川県立金沢二水高校、
立命館大学出身

ピアノについて先生が個々の学生の能力や必要に応じて指導してくれるので安心してます。人前で弾く練習もあり、保育者になる準備がしっかりできてきています。授業も希望する進路に合わせた内容になっており、やる気が出ます。

POINT 3 教職センター

幼児教育学科の学生にとっては、保育所や幼稚園、認定こども園での実習のための手続きやボランティアなど、学科の学びと連動したサポートを受けることができます。なお、大学1年生から4年生を対象とする保育士及び幼稚園教諭採用試験対策講座(1年生保育の基本、2年生公立採用試験対策)が開講されており、幼児教育学科の学生は、教育学科の学生とともに受講しています。

MESSAGE

きた ゆう か
北 侑果さん

幼児教育学科2年
石川・金沢学院高校出身

幼児教育学科では、先生と学生が話す機会が多く、お互いの距離も近く、親身になって話を聞いてもらえるので安心です。実習先や就職先についても、自分に合ったところを先生たちと相談しながら考えていけるのも、魅力の一つです。



POINT 4 ピアノ練習室



ピアノ練習室には、防音設計された仕切り部屋が3部屋あり、ヘッドフォン端子のついた電子ピアノが設置されていて、音を外に出さずに練習することができます。いつでも自由に練習できる環境が整えられています。



保育実習指導



保育士資格の取得に必修の科目である、「保育実習」の事前指導、実習訪問指導、実習事後指導を行います。事前指導では保育所や施設の役割と機能を知り、実習日誌や指導計画の書き方、実習に対する心構えや態度を身に付けます。意欲的に実習に臨んで実践を振り返り、事後指導での自己評価、報告会などを通して保育士としての実感を伴う経験を積んでいきます。

幼児体育 I



現代社会において、身体活動量や遊び体験の減少が子どもの心身の健康を脅かし、深刻な問題となっています。幼児体育Iでは、乳幼児期の運動遊びとその意義を習得し、子どもの健康を育くむための具体的方法について、実践的に学びます。その中で、子どもの発育、発達を踏まえ、保育者として、どのような環境設定や具体的な支援、安全への配慮が必要なのか、理解を深めます。

乳児保育 I・II



乳児期は、人生で最も著しい発達を遂げ、人格形成の基礎をつくる大切な時期です。その重要な時期に、保育士としてかわかることの意義や役割を理論と実践を通して学びます。こどもセンターの「あかちゃんかれっじ」とも運動することで学びを深め、0、1、2歳児の保育実践につながる力を育みます。

造形 I



子どもたちは、遊びや生活の中で様々なモノと出会い、感じ、表現しています。豊かな体験は、子どもたちの感性と表現力を育てていきます。造形では、学生自身がさまざまなモノ(素材)に触れ、感覚を磨いていきます。身近な素材を使った感覚遊びや造形遊びを楽しみながら、素材の性質や特徴を捉え、子どもの表現を引き出す方法を身に付けていきます。

Q&A

質問に回答、疑問を解決



Q.1 男性でも保育園や幼稚園の先生になれますか？

幼児教育学科では、保育士になった男性の卒業生がいます。男性保育者としての心構えも含め、実習先での経験や教員のサポートから多くのことが学ぶことができます。

A

Q.4 中学・高校の職業体験と短大の実習は何が違うのですか？

保育者になるためには、幼児教育の知識や理論・技術と教育現場での実地体験学習が必要です。子どもたちと楽しく遊ぶのはもちろんですが、実習日誌や指導計画など、記録を書いて子ども理解を深めます。その他、保育者の役割など実習の内容については、実習指導の授業で具体的に学ぶので安心して実習に臨めます。

A

Q.2 幼稚園教諭と保育士はどこが違うのですか？

幼稚園教諭は「幼稚園」の先生です。保育士は「保育所」などの児童福祉施設の先生です。幼稚園で働くには「幼稚園教諭免許状」が必要です。保育所などの児童福祉施設で働くには「保育士資格」が必要です。なお、認定こども園で働くには「幼稚園教諭免許」と「保育士資格」の両方が求められます。

A

Q.5 ピアノは弾けなくてもいいのですか？

ピアノが弾けないと保育者になれないということはありません。でも、オルガンやピアノを使って保育をしている園もあるので、実習の時や就職した時に練習時間が取られて大変な場合もあります。短大ではピアノレッスンができますが、入学する前から、キーボードなどで両手を使って楽しく弾く経験があると良いですね。

A

Q.3 短大を卒業してから、もっと学びたいときは？

学び方にはいろいろな選択があります。まず、4年制大学への編入が考えられます。短大での学びを基に、より深い学びができるでしょう。一方で、就職してから学ぶという道もあります。保育現場で過ごす中でもっと学びたいときは、科目等履修生で学ぶこともできますし、社会人入学生として大学へ行くこともできます。

A

Q.6 専門の勉強以外にどんなことが必要ですか？

自分らしさを発揮できて、子どもと楽しく過ごせることが最も大切なことです。専門知識と技術は、入学してから学べますが、2年間の学びをさらに豊かにするには、想像力と多様性を受け入れる柔軟な心があると良いですね。

A



寺田 達也 教授

【学歴】
東京大学大学院
【主な担当科目】
ことば、国語



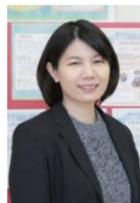
高木 香代子 准教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
幼児体育、
レクリエーション活動



日光 恵利 助教

【学歴】
兵庫教育大学大学院
【主な担当科目】
子育て支援、保育実習



松下 明日香 大学助教

【学歴】
鳴門教育大学大学院
【主な担当科目】
乳児保育・環境



鈴木 賢男 教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
情報処理、教育心理学



砂山 真喜子 講師

【学歴】
日本社会事業大学
【主な担当科目】
社会福祉、子ども家庭福祉、
社会的養護



棒田 美江 助教

【学歴】
仁愛女子短期大学
【主な担当科目】
音楽



吉田 若葉 教授

【学歴】
北陸学院短期大学
【主な担当科目】
保育内容総論、
教職実践演習



白江 寿美 助教

【学歴】
北陸学院短期大学
【主な担当科目】
造形、教育実習



奥泉 敦司 大学講師

【学歴】
上越教育大学大学院
【主な担当科目】
保育原理、保育者論

※教員の詳しい情報、メッセージは
本学ホームページ「教員紹介」をご覧ください。

INTERVIEW



ついでんときまさ
通傳 時久さん
幼児教育学科2年
石川県立飯田高校出身

実習で徐々に成長 先生、先輩から助言、指導

姉の子どもたちと遊んだり、世話をしているうちに、保育は自分に合った仕事だと思うようになり、この学科に入学しました。講義では、保育現場を想定して学生自身が保育者役と子ども役に分かれた模擬保育をよく行います。毎回、どちらの役の学生も真剣で、終わった後、子どもへの言葉がけやかかわり方などについて、自分では気づかない部分を先生に指摘していただき、本当に良い勉強になっています。

2年間の在学中、実習は5回予定され、まず1年次後期に保育所と施設で各10日間行いました。初めての实習は緊張と不安でいっぱいでしたが、先生や先輩から前もって丁寧な助言、指導を受けて何とか乗り越え、自分も少しは成長したと思っています。

事前準備の大切さを実感 信頼関係を築ける保育者に

私は、保育実習ではまず、子どものかかわり方で戸惑うと先輩から聞いていたので、事前に実習先の園へボランティアでうかがいました。実際に園の様子や雰囲気、環境を前もって感じておくことでスムーズに実習に入ることができ、何事も準備が大切なんだと実感しました。

幼児教育学科は、みんなが同じ目標の下で、常に一緒に講義を受けているので、とても仲の良いクラスです。空いている時間を見つけ一緒に課題に取り組んだり、趣味の話をしたりと毎日、有意義な日々を過ごしています。そして私はここで知識や技能を身に付け、子どもや保護者、職場の同僚としっかり信頼関係を築ける保育者になりたい、と思っています。

さまざまなスタイルで
行われる充実した授業

講義スタイル
知識を学ぶ

演習スタイル
技能を学ぶ

ティームティーチング
複数教員の授業

ゼミナール
小集団別の授業

就職支援

就職活動というハードルを「いっしょに乗り越える。」



SUPPORT 1 就職支援部
クラスごとに担当職員を配置

就職支援部では、1年次から就職活動を視野に入れた数々の取り組みを用意し、同時に就職活動やキャリア形成に関するさまざまな相談を受け付けています。クラスごとに担当職員を配し、学生一人一人への手厚いサポート体制を整えています。その結果、食物栄養学科は2019年度まで9年連続で就職率100%を達成しています。現代教養学科は2018年3月に初の卒業生を送り出して以来、3年連続で就職率は100%となりました。



SUPPORT 2 KGC講座(金沢学院キャリア講座)
2017年度から短大生用の専用コース開設公務員、企業の試験突破を目指す

KGC講座は、公務員や人気企業への就職を希望する学生を強力にサポートする課外講座です。就職戦線を勝ち抜くために不可欠な知識やスキルに絞った講義が用意されており、短大生向けの本格的な専用コースが2017年度からスタートしました。

このKGC講座は2012年度から始まったステップアップキャリア講座が拡充され、15年度から開催されています。本来は金沢学院大学生を対象にしてきましたが、短大現代教養学科での「公務員・一般事務」コース新設に伴い、専用コースが設定されました。具体的には1年次は週2回程度の開講が予定され、各試験で求められる基礎力の養成を図るため、国語、数学、社会などの要点を学びます。2年次は個別対応で全体的な実力アップを図ると同時に、面接指導も受け、試験本番に臨みます。



SUPPORT 3 キャリアデザイン・キャリアプランニング
10年後、20年後のイメージを描く

卒業後の進路についての心構えや、考え方、具体的に必要となる基本的知識・技能の習得を目標に行われます。1年前期の「キャリアデザイン」では、5年後、10年後、そして20年後のライフイメージを具体的に思い描き、「働く」ということの意義、企業を中心とした現代社会の理解、職業に必要とされる基本的能力を培います。続く後期の「キャリアプランニング」では、実際の就職活動に向けて、自己分析、職業適性検査、企業研究、各種就職情報の収集方法や履歴書の書き方、個別・集団面接への対応などに取り組み、描いた将来の実現を目指します。

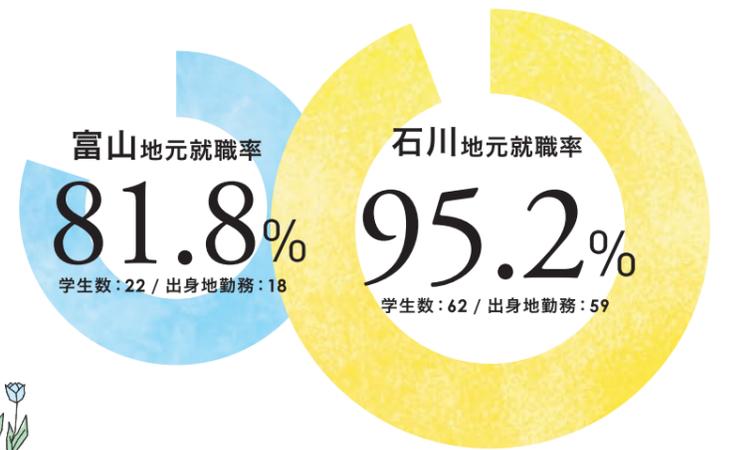
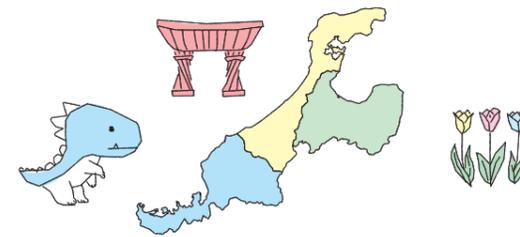


〈主な授業内容〉 ※下記は2020年度の授業内容です。

キャリアデザイン	ライフプランを考える 自分と職業の結びつけ(適性診断) 自分を知る(自己理解) 自分の良さを他者に伝える(文章表現) 職場におけるコミュニケーションの重要性 仕事理解(先輩社会人に聴く)
キャリアプランニング	就職活動の進め方 自己分析ワーク、自己PR作成 業界・企業研究の進め方 職務適性テスト、一般常識・筆記試験対策 企業講話 内定者に聴く 履歴書・エントリーシートの書き方 ビジネスマナー、社会人の身だしなみ 模擬面接

SUPPORT 4 地元での就職に強い短大
石川・富山で高い就職率を達成県外出身者のUターン就職も手厚く支援

石川県金沢市で70年の伝統を誇る本学は、長年にわたり地域社会に有為な人材を多数輩出してきた実績を持っています。地域の多彩な企業とのつながりも強く、「地元就職に強い」短大であると言えます。学生が出身県で就職する「地元就職率」は、石川で95.2%、富山で81.8%となっています(2019年度実績)。もちろん、北陸地域以外の出身者にも手厚い就職サポートを整えており、多くの学生たちが出身県で就職しています。



SUPPORT 5 学内合同・個別企業説明会の開催

企業の採用担当者を招き、説明会・面接会を企画しています。特に個別説明会に力を入れ、年間延べ80社を超える企業が学内で説明会を開催しています。多くの先輩たちがこの機会を生かして内定を獲得しています。



SUPPORT 6 **メーキャップ講座・就活サポートフェア・写真撮影会**

就職活動直前に身だしなみについて学びます。「外見より中身が大事」と言うものの就職活動では第一印象が重要です。相手に好印象を与えるためにメイクや髪型、スーツの着こなしをサポートしています。

◆メーキャップ講座

「就職活動」にふさわしいメイクの仕方をプロの講師から実践方式で学びます。講座後はメイクをすることに楽しみを覚えて自信に満ちた表情となります。

◆就活サポートフェア

学内でスーツ等の就活グッズ販売会を行っています。ファッションアドバイザーから慣れないスーツを上手に着こなすためのコツを教えてください。

◆証明写真撮影会

メイク完成、着こなしが完成すると最後は証明写真撮影です。プロのカメラマンによる撮影を行い、最高の1枚を完成させます。



SUPPORT 7 **就職ノート**

就職支援部が発行する「就職ノート」は就職活動のバイブルです。就職活動の心得やノウハウをわかりやすく、具体的に説明してあります。いつでも就職活動についてチェックできます。

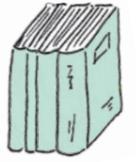


SUPPORT 8 **三者面談**

学生本人とクラス担任、就職支援部職員が三位一体となって、学生の就職活動を支援しています。1年次後期から行う「三者面談」では学生から希望の就職先を聞き取りながら、適性に合った職業を探していきます。面談は定期的に行われ、就職活動の現状や不安を整理し、今後の活動に生かせるアドバイスをします。



資格取得支援



資格・検定の合格をバックアップ授業が試験対策になる科目も

就職支援部では、資格・検定の取得を目指す学生も後押ししています。それぞれの要望や適性に合わせた資格・検定の紹介、その分野に強い教員の紹介や指導も行い、一人一人の夢の実現を応援します。また本学には、講義がそのまま試験対策として役立つ科目もたくさんあり、主な資格は本学を会場として試験を実施しています。

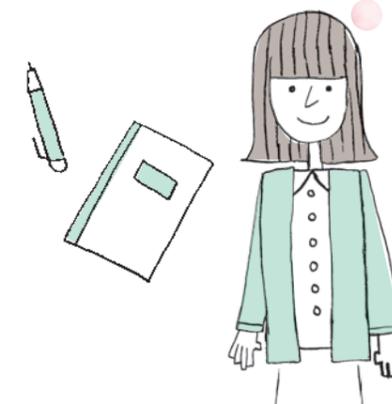
SUPPORT 1 **主なサポート資格・検定一覧**

語学	コンピュータ・情報	経理・経営	デザイン
<ul style="list-style-type: none"> ◆日本漢字能力検定 ◆文章読解・作成能力検定 (旧名称:日本語文章能力検定) ◆日本語検定 ◆実用英語技能検定 ◆TOEIC 	<ul style="list-style-type: none"> ◆DTP検定 ◆ITパスポート試験 ◆基本情報技術者試験 ◆コンピュータサービス技能評価試験 ◆ICTプロフィシエンシー検定(P検) ◆CGクリエイター検定 ◆Webデザイナー検定 ◆マルチメディア検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆日商簿記検定 ◆税理士 ◆公認会計士 ◆中小企業診断士 ◆ファイナンシャル・プランニング技能士 ◆経営学検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆色彩検定 ◆カラーコーディネーター検定 ◆インテリアコーディネーター検定
販売	事務・実務	スポーツ	その他
<ul style="list-style-type: none"> ◆ファッション販売能力検定 ◆ファッションビジネス能力検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆秘書技能検定 ◆ビジネス文書技能検定 ◆ビジネス実務マナー検定 ◆サービス接遇検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆NSCA認定パーソナルトレーナー ◆健康運動指導士 ◆トレーニング指導士試験 	<ul style="list-style-type: none"> ◆宅地建物取引士 ◆フォトマスター検定

SUPPORT 2 **アドバイザー教員**

20人以上の資格・検定アドバイザーが合格まで手厚くサポート

資格・検定合格するためには、準備、計画が大切です。どのような勉強方法が良いのか、今挑戦できるレベルはどこなのかを知る必要があります。そのような相談事や疑問を解決してくれるのがアドバイザー教員です。アドバイザー教員は分野別に20人以上おり、合格までの道のりをサポートします。





産学協同チームPBL(課題解決型)授業

社会に出た時、問われるのは「何を学んだか」ではなく「どう学んだか」ではないでしょうか。資格を取得することも大切ですが、卒業後、社会に出て、学んだことをどう活用するかが問われます。短大では、そのために必要な力、課題に立ち向かい解決していく力を養います。

2年間という限られた時間の中で、そういう力を養うために、金沢学院短大が1年生向けに実施しているのが「フューチャー・スキルズ・プロジェクト(FSP)講座」です。

FSP講座は、一般社団法人Future Skills Project 研究会によって開発され、全国の26大学で実践されています。企業と協同して学生の「主体性を引き出す」ことを目的としており、企業から提示される課題に挑む「産学協同PBL(課題解決型学習)」として、2016年度から短大現代教養学科で実施しています。

講座は15コマで構成されており、学生6~7人でチームを組んで、企業から出される課題に取り組みます。学生は企業の社員になるという設定で、上司である企業の担当者に向けて、第1次提案と最終提案の2回のプレゼンテーションを行い、最終的に各チームの中から最優秀案が1つ選ばれるという内容です。

学生たちは、企業から出された課題に対して、チームで調べ物をしたり、議論をし合ったりして、第1次提案のプレゼンテーションに臨みました。しかし、企業担当者からは「提案の根拠は?」「費用が計算されていない」「棒読みの発表では何も伝わらない」などの質問や指摘が浴びせられました。社会人なら当たり前のことですが、ほんの数か月前まで高校生だった学生たちにはなかなか厳しい指摘です。

だからと言って、学生たちにめげている暇はなく、最終提案に向けて、授業時間外にも自主的に集まって、アイデアをぶつけあい、発表資料の制作、プレゼンの練習に時間を費やしました。

FSP講座の最大の特長は、1年前期に実施する点です。入学したばかりの段階で、今の自分は何ができないか、何が足りないのかを知ることで、なぜ短大で学ぶのか、どのように学ぶ必要があるかを考えるきっかけになる授業なのです。そして、その「気づき」や「失敗経験」が、残り1年半の学びの姿勢を変えるスイッチとなり、原動力になると本学では考えています。

2020年度の1企業目の課題

企業名	課題の内容
金沢東急ホテル	『あなたは客室部門のプロジェクトチームのメンバーです。客室販売金額の向上と客室部門の利益の最大化(現状よりも50%以上)を提案せよ。』

FSP講座の展開

	コマ	企業参加	内容
1 企業目	1		マインドセット・ルール説明
	2		課題解決とは? ディスカッション練習
	3	★	企業から課題提示
	4		チーム活動
	5	★	企業への第一次提案
	6		チーム活動
	7	★	企業への最終提案・評価
	8		振り返り
	9		スキル紹介
2 企業目	10	★	企業から課題提示
	11		チーム活動
	12	★	企業への第一次提案
	13		チーム活動
	14	★	企業への最終提案・評価
	15		全体の振り返り・今後の学びの検討

※前半(1企業目)は消費者を相手にする「B to C企業」、後半(2企業目)は法人を相手にする「B to B企業」の課題に取り組む。

グローバル教育



国際的な視点、異文化理解「使える英語」を身に付ける

グローバル社会を生き抜くためには、国際共通語である英語力の向上はもはや必須の条件となっています。基礎的な知識や技能を習得するだけでなく、異文化を理解し、国際的な視点を持ちながら、自分の考えを英語で伝えるコミュニケーション力が求められています。

本学では、「使える英語」を磨く英語教育を強化しています。英語学習に最適なLL教室やCALL教室を整備し、eラーニングシステムのムードルを用いたオンライン学習や英語しか話してはいけない「English Zone」を設置するなど、主体的に英語を身に付けられる環境を整えています。とりわけ現代教養学科では、英語で発信できる力を身に付けるための必修プログラムとして、TOIECの受験に全員がチャレンジします。TOIECは500点を標準到達目標に掲げています。

短期の海外語学研修を用意

異文化を理解し、グローバルな視点や考え方を身に付け、英語力を磨くためには、やはり海外で勉強するのが最も有効な手段だといえます。

本学は、留学制度として、夏季あるいは春季の休暇期間に2週間の短期語学研修プログラムを用意しています。国際交流センターが中心となって、研修のサポートに当たっており、留学生の受け入れや海外提携校の拡大なども進めています。

毎年、石川県では海外から日本を訪れている留学生約300人が集まるイベント「JAPAN TENT」が開かれており、本学では、金沢学院大学と合わせて100人を超える学生がボランティアとして、このイベントの運営に携わっています。



KGポートフォリオ 2年間の羅針盤

一人一人の学生が目標とする自分になって卒業する、これが「KGポートフォリオ」の目的です。パソコンやワークシートを利用して、目標を掲げ、理想の自分をイメージし、目標を達成するための計画を立て、その計画にしっかりと取り組むことができたかを定期的に振り返ります。「目標→計画→実行→振り返り」があなたの目標に導きます。「KGポートフォリオ」はなりたいたあなたになるための羅針盤です。そして、「KGポートフォリオ」に積み重ねたあなたのメッセージを、全ての教職員がコンピュータネットワーク上で共有することにより、目標に向かって走り続けるあなたを強力にサポートします。

キャンパスメイト コミュニケーションのスピードが変わる

学内から、自宅から、通学途中のバスの中から、インターネットに接続されたパソコン・タブレット・スマホさえあれば、いつでもどこでも「キャンパスメイト」を使って大学とつながることができます。「キャンパスメイト」にログインさえすれば、掲示板・時間割・伝言・出席・成績など、大学生活に必要なすべての情報にアクセスすることができます。大学からの連絡、学内イベントのお知らせなど、あらゆるコミュニケーションのスピードが変わります。

ムードル いつでも、どこでも、そこがあなたの学びの場

「ムードル」は世界中の大学で利用されているオンライン学習支援ツールです。本学でも、多くの講義で「ムードル」を利用しています。課題や小テストなどをインターネット経由で取り組むことができます。いつでも、どこでも、そこがあなたの学びの場になります。講義内容を理解できなかった不安な時も、ちょっとした空き時間に、小テストに取り組んだり、資料を振り返ることで、理解を深めることができます。



BYOD(ビー・ワイ・オー・ディー) 使い慣れたパソコンを毎日の学びに

学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続し、インターネットにアクセスすることが可能です。パソコンやタブレットを大学に持ち込んで(BYOD:Bring Your Own Device)、日々の学びや研究にそのまま利用できます。使い慣れたパソコンやタブレットを使うからこそ、あなたの学ぶ力を引き出すことができます。これまで、パソコンやインターネットに苦手意識を持っていた学生も、インターネットに振り回されない、情報社会を軽やかに駆け抜ける力をつける2年間が金沢学院短期大学にはあります。

地域連携 学生のアイデア、視点を生かしたレシピ開発

● 石川県内10市1町と包括協定

石川県内の金沢市、小松市、加賀市、白山市、七尾市、野々市市、能美市、珠洲市、かほく市、輪島市、内灘町との間で包括連携協定を結び、多くの協働プロジェクトを展開しています。金沢市とは、2013年に「和食・日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録され、2015年に、金沢の食文化・加賀料理を国内外へ発信し、ブランディング化を図る目的で、食文化ゼミナールを開いています。金沢食文化魅力発信事業「五感にごちそうゼミナール」と銘打ったこの取り組みも5年目を迎え、2019年は金沢の伝統の味を伝える「親子料理教室」を開催しました。金沢の饗応料理「鯛の唐蒸し」の実演と、加賀れんこんを使った「蓮蒸し」の調理が繰り広げられました。今後も地元食材を活用する地産地消や食文化の継承をテーマとした講座を企画予定です。

● 「海の幸」の消費拡大を目指して

魚の消費拡大に向けて、金沢市と市内で栄養学を学ぶ大学と短期大学が協同し、『金沢のヘルシーお魚レシピ』を作成しました。本学の食物栄養学科の学生もレシピを考案し、アンケートで人気があった3品が掲載されています。誰といつ食べるのか、食事シーンを想像しながら、簡単調理をモットーに工夫したレシピ集になっています。パンフレットは、市内スーパーなどで配布のほか、金沢市サイト【金沢の海の幸】からもダウンロードが可能です。

小松市でも、特産化が進められている「あずき貝」のレシピ開発を手がけました。特産のトマトのほか、ナス、ピーマン、ニンジン、ベーコンなどに加え、圧力鍋で煮込んだ「あずき貝のトマト煮」を完成させ、和食ではなく洋風に仕立てた学生のアイデアが好評でした。

● 「石川県海外誘客チャレンジ事業」に参加

現代教養学科では、石川県が2018年度スタートした「学生による海外誘客チャレンジ事業」に1年生チームが応募、採択され、活動を行いました。学生たちが考えたのは、金沢の中心部に集中しがちな外国人観光客をバイエリア「金石・大野」へ導き、回遊性を高めた観光ルートの提案です。具体的には、地場の多様な事業者さんとの連携、協働により、学生目線で巡る英語版の「金石・大野散策MAP」を作成しました。それと併せて、日本食ブームを好機ととらえ、金石のお店との協力を得て、石川県産のお米を使った、おむすびづくり体験のワークショップを企画しました。

石川県を訪れた外国人の満足度向上を目指すこの取り組みに、現代教養学科チームは2019年度も連続採択され、11月には和倉温泉総湯で「発酵食体験イベント」を開催しました。



親子で金沢の伝統的な味を体験した講座
=本学調理学実習室



学生が作った『金沢のヘルシーお魚レシピ』



おむすび体験ワークショップ=金沢市内

金沢マラソン 250人を超える学生が大会運営に協力。学科の特徴を生かし、各シーンで活躍

2019年10月、5回目となる「金沢マラソン」が金沢市で開催され、全国各地から約1万4,000人の参加ランナーを集めて大いに盛り上がりました。多くの団体や市民がボランティアとして運営を支え、本学の学生たちもさまざまな場面で活躍しました。

専門的な知識や学生たちの柔軟なアイデア、マンパワーを生かそうと、2014年に金沢マラソン組織委員会と連携協定を結び、同年11月に開かれたプレ大会から運営に協力しています。大学と合わせて250人を超える学生が参加しました。さまざまなボランティア支援が繰り広げられる中で、参加したランナーを最も喜ばせたのは、本学食物栄養学科が手掛けた「もてなし鍋」の提供だったかもしれません。学生約20人は早朝から会場入りし、金沢市校下婦人会連絡協議会のボランティアスタッフらと一緒に、地元食材の「つみれ」や「花麩」「金沢ネギ」を具材に使った鍋を大量に作り、完走したランナー全員に手渡しました。当日は、あいにく雨模様となりましたが、「お疲れ様でした」と笑顔で声をかけながら一人一人に「もてなし鍋」を振る舞い、ランナーの冷え切った体と疲れを癒しました。



POINT 1 キャンパス内にシャトルバス運行

本学のキャンパス内には、バスが1日中、運行しています。本学のキャンパスは海拔176メートルの小高い丘の上であり、緑が豊かで見晴らしも良好ですが、ふもとの金沢学院高校前とは標高差が約60メートルあり、専用通路を歩いて上り下りするにはややきつく感じます。そこで活躍しているのが、高校正門前とキャンパス間の道路約550メートルを走る無料シャトルバスです。平日は本学所有の大型バスとマイクロバスが10分間隔で行き来しています。民間の路線バスも走っていて、JR金沢駅からキャンパス内のバス停まで平日約30本、さらに金沢駅から高校前のバス停までは平日約140本が往復しています。



金沢学院高校正門前のバス停から
本学シャトルバスに乗り込む学生

POINT 2 オリンピック選手

世界の舞台で活躍するトップアスリートが集うのも、金沢学院大学・短大の特長の1つで、これまでに多くのオリンピック選手を輩出しています。2012年のロンドン五輪には、トランポリン競技で伊藤正樹選手(当時・大学院経営情報学研究所2年)と岸彩乃選手(当時・大学スポーツ健康学科2年)、ウエイトリフティング競技で嶋本麻美選手(金沢学院大学職員)と八木かなえ選手(当時・大学スポーツ健康学科2年)、飛び込み競技で中川真依選手(当時・大学院経営情報学研究所2年)の計5人が出場しました。指導陣でも、大学人間健康学部スポーツ健康学科の渡辺涼子教授は柔道・バルセロナオリンピック代表、丸山章子教授はトランポリン・シドニーオリンピック代表で、それぞれ学生を直接教えています。

POINT 3 北陸3県のOG社長が最多

2014年の帝国データバンク金沢支店の調査で、興味深い結果が出ました。北陸3県の企業で社長を務める3万5,742人のうち、女性は2,451人いて、その女性社長の出身校は、金沢学院短大が28人と最も多かったのです。続く、富山大学の16人、仁愛女子短大の13人を大きく上回ったのは、ふるさとを愛し、地域社会に貢献する人材を育ててきた本学の強みであり、この精神は、1987年に4年制大学を開学し、1995年に大学を男女共学、1998年に短大を男女共学にして以降も変わりません。

POINT 4 図書館が「学びの拠点」に

本学には、キャンパス各館にパソコンルームを備え、およそ650台に上るパソコンを学生は授業以外でも自由に利用できます。キャンパス内はWi-Fi環境が整備され、廊下にも学習スペースが置かれていることから、場所を選ばず、教科書やノートを広げて自習する学生の姿を見ることができます。2014年度にラーニング・commonsが整備されてからは、図書館が「学びの拠点」として、にぎわいを見せています。移動可能で自由にレイアウトできる作業デスクやプレゼンテーションボードなどは、グループワークやディスカッションの際に大変便利で、図書館利用者はますます増えています。



図書館に整備されたラーニング・commonsは
グループワークに最適

キャンパスライフ

キャンパスで
学生たちをスナップ！
& ちょっとインタビュー

Q1
金沢学院短期大学に来てよかったと感じる瞬間

Q2
キャンパス内のおすすめスポット

Q3
最近熱中していること

Q4
休日の過ごし方

Q5
将来の夢

短期大学の2年間は勉強や
就職活動などあつという間の日々



あきやま さやか
秋山 紗也香さん
幼児教育学科2年
福井県立若狭高校出身

- 1 新しく出会った友達と話しているとき
- 2 中庭のテラス
- 3 ピアノの練習
- 4 友達と遊ぶ
- 5 保育士



第三清鐘寮

やまざき りゅうき
山崎 流輝さん
幼児教育学科2年
石川・金沢学院高校出身

- 1 資格取得のサポートが整っている
- 2 広々とした学食
- 3 音楽鑑賞
- 4 友だちと遊ぶ
- 5 保護者に信頼される保育士



3号館 食堂

高台にある自然に囲まれたキャンパスには
ともに学ぶ仲間とあなたらしく輝ける
素敵な学生生活が待っています。

いずるぎ みこ
石動 美虹さん
現代教養学科2年
石川・金沢学院高校出身

- 1 自然に囲まれた気持ちの良いキャンパスで学べる
- 2 カフェテリア
- 3 カフェ探し
- 4 ショッピング
- 5 事務の仕事



5号館
2F廊下

たなか みれい
田中 未玲さん
現代教養学科2年
富山県立富山いずみ高校出身

- 1 友達と過ごしているとき
- 2 食堂
- 3 飲食店巡り
- 4 映画鑑賞
- 5 公務員



中庭



5号館
食堂前

むらかみ えいしん
村上 栄心さん
食物栄養学科2年
石川県立金沢向陽高校出身

- 1 努力をするようになった事
- 2 食堂(週替わりメニュー)
- 3 体を動かす事や筋トレ
- 4 料理や映画鑑賞
- 5 自分のお店を持つこと



裏庭

やまもと まゆ
山本 真由さん
幼児教育学科2年
石川・鵬学園高校出身

- 1 キャンパス近くから無料のシャトルバスが運行している
- 2 ピアノ練習室
- 3 音楽鑑賞
- 4 実家に帰る
- 5 保育士



EVENT 年間イベント

- 4
- 入学式
 - ガイダンス
 - 新入生オリエンテーション
 - 前期開講
 - フレッシュマンセミナー
 - オープンキャンパス

- 5
- 開学記念日(15日)
 - オープンキャンパス

- 6
- オープンキャンパス

- 7
- 北陸三県私立短期大学体育大会
 - 前期定期試験
 - オープンキャンパス

- 8
- 集中講義
 - 夏季休業
 - ジャパンテント
 - オープンキャンパス

- 9
- 夏季海外研修
 - 後期開講
 - オープンキャンパス
 - エントリー選抜(～3月)

- 10
- 清鐘祭(学園祭)

- 11
- 文化クラブ学外発表会
 - 学校推薦型選抜

- 12
- 文化クラブ学外発表会
 - 集中講義
 - 冬季休業
 - オープンキャンパス

- 1
- 一般選抜I期
 - 大学入学共通テスト利用入試I期
 - KGスカラシップ一般選抜I期
 - KGスカラシップ共通テスト利用入試I期

- 2
- 後期定期試験
 - 一般選抜II期
 - 大学入学共通テスト利用入試II期
 - KGスカラシップ一般選抜II期
 - KGスカラシップ共通テスト利用入試II期

- 3
- 学長褒賞授与
 - 卒業式
 - 卒業祝賀会
 - 一般選抜III期
 - 大学入学共通テスト利用入試III期
 - KGスカラシップ一般選抜III期
 - KGスカラシップ共通テスト利用入試III期
 - オープンキャンパス

※予定は変更になる場合があります。

学生生活



得意なピアノを生かして
子どもと触れ合う
幼思教育の仕事に



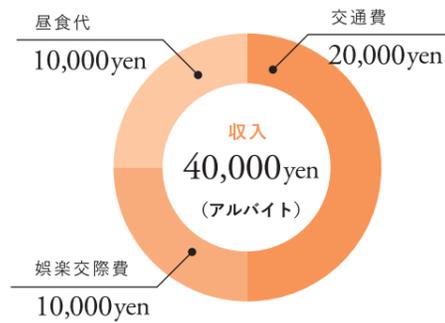
自宅通学

津田 凛さん
幼児教育学科2年
石川・金沢高校出身

小さな頃から弟や近所の年下の子どもたちのお世話をすることが多く、いつしか子どもたちの成長を助ける仕事に就きたいという気持ちが強くなりました。オープンキャンパスに何度か足を運び、幼児教育学科の先生方や学生スタッフのみなさんの幼児教育に掛ける情熱、子どもたちへの愛情、そしてアットホームな雰囲気ひかれて進学を決めました。

学生一人一人に担当の先生がついて、勉強のこと、生活面のこと、将来の進路のことなどいろいろな悩みを相談しやすくて心強く感じています。

1カ月の生活費



とある一日のスケジュール

8:50

バス通学



自宅から路線バスを乗り換えて大学へ。朝は5~10分ごとに便が出ており、スムーズに通えます。車内では音楽を聴いて気分を上げています。

10:50

「ピアノレッスン」を受講



授業中は交代で先生にマンツーマン指導をしていただきます。学生一人一人のレベルに合わせたアドバイスを受けて上達を目指します。

12:30

食堂でランチ



午前の授業が終われば、楽しいランチタイム。おすすめは日替わりのKGランチ。特にお気に入りはハンバーグ定食です。

17:00

保育者目指して自主練習



子どもたちを引きつける話し方や、絵本の読み聞かせにも取り組みます。自主練習ができる用具や部屋も整っています。

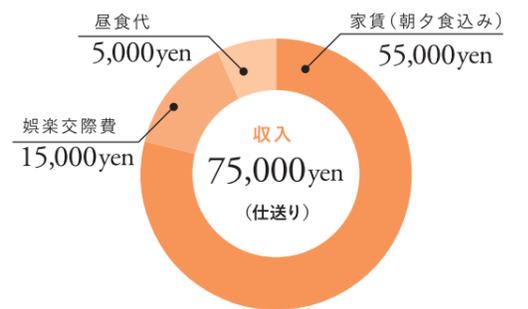


食を通して
たくさんの人に笑顔
食文化の
深さを知る毎日です。

第四清鐘寮 寮生

内山 詩乃さん
食物栄養学科2年
新潟県立新井高校出身

1カ月の生活費



食を通して多くの人を笑顔にすることができたらと思い、栄養士になるための進学先を探しました。金沢の町並みや伝統文化へのあこがれもあり、その両方がかなえられる進路として金沢学院短大を選びました。

実習では、金沢の郷土料理を仕上げたり、加賀野菜や地元の食材に触れ、金沢の料亭に足を運んだり食文化全般を学ぶことができます。将来は小学校の栄養士として、子どもたちに食の大切さを伝えられたらと思っています。

とある一日のスケジュール

8:00

シャトルバスで通学



キャンパスまではシャトルバスを利用しています。寮のすぐ近くのバス停から10分間隔で運行するので待ち時間も少なく便利です。

10:00

「栄養指導論実習」を受講



効果的な栄養指導のための手法や知識を学びます。食事計画の作成やコミュニケーションの取り方など学びの奥深さを実感しています。

14:00

図書館で勉強



授業の合い間には予習復習に専門書で詳しく調べたり、友達に質問やコミュニケーションの取り方など学びの奥深さを実感しています。

19:00

寮で夕食



栄養バランスのとれたおいしい食事が一日の疲れをいやしてくれます。旬の素材や季節に合わせたメニューもうれしい限り。



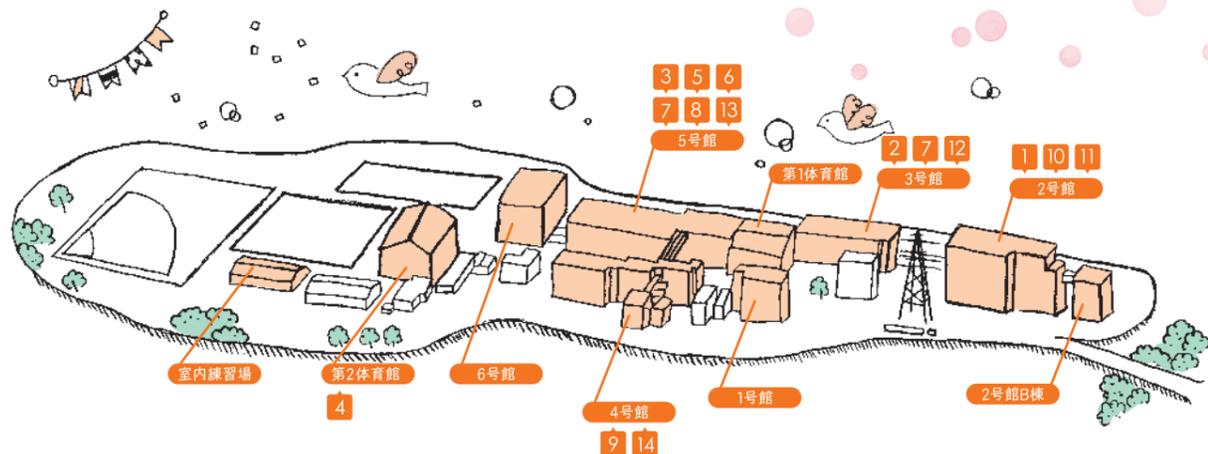
1 図書館

図書館がリニューアル! 移動式の机や椅子を完備したラーニング・commonsが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。また図書館には、各学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどが揃い、インターネットや携帯電話での蔵書検索も可能です。



7 食堂 (3号館食堂・5号館食堂)

管理栄養士が目を配るバランスの良いヘルシーランチが充実。新しく登場したKGプレートは不足しがちな野菜もたっぷり摂れる人気メニューです。



8 保育実習室

広いオープンスペースに保育室のような遊具を備えています。保育実習関係の授業で使われ、子どもの遊びをイメージしながら学ぶことができます。

9 幼児多目的室

こどもセンターの拠点で子どものための運動遊具がそろっています。未就園児を対象とした「あかちゃんかれっじ」も催されます。

10 ステッセルのピアノ

日露戦争でロシアのステッセル將軍から乃木希典大将に贈られたとされるピアノ。戦前は第九師団将校クラブにあり、戦後、金沢女子専門学園(現・金沢学院大学)が購入。北國新聞創刊100年を記念して1993年、地元の蒔絵人間国宝らが外装を担当し復元された。

11 CALL学習室

CALL学習室は収納式のパソコンを完備。机の配置も学生同士がコミュニケーションをとりやすいレイアウトになっており、主に語学授業などに使われます。

12 KGショップ

曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニでは揃わない商品を豊富に揃え、学生生活をサポートします。

13 給食経営管理実習室

高齢者の介護施設や学校などで提供される給食の運営に必要な大量調理の方法や、食品管理、衛生管理について学びます。

14 講堂

講堂は1階、2階合わせて約500席を設置。授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な場面で使われています。



2 カフェテリア

カフェテリアでは、焼きたてパンやパフェ、スムージー、アイスクリームなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の交流、憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。

3 現代教養キャリアルーム

可動式の机や椅子を設置して、グループワークに活用しています。さらに、銀行窓口、ホテルフロント、ブライダル相談カウンターをイメージしたブースも設けています。



4 トレーニングセンター

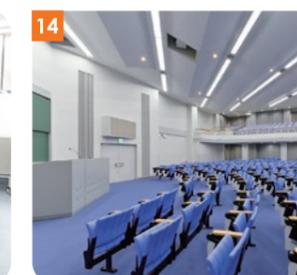
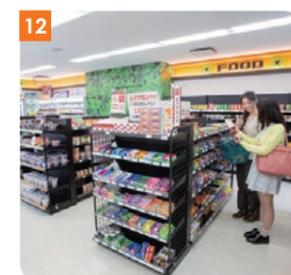
各種スポーツに関連した体力と運動技能の向上を目指した最新鋭の施設・設備機器を設置。授業の合間や放課後など自由に使用することができます。

5 器楽演奏室

グランドピアノ1台と電子ピアノ25台が設備されており、全体での弾き歌い練習や保育を想定した実践などを行っています。

6 第1調理学実習室

各国の料理や行事食を通し、調理に必要な基礎および応用の技術を学びます。また、調理による食品の変化や物性測定といった実験も行います。



学生食堂 & カフェテリア

管理栄養士によるしっかりした栄養管理でヘルシーなのにボリューム満点！
キャンパスには2カ所の食堂があり、ランチタイムは多くの学生で賑わっています。

KGランチ 410yen

〈メニュー内容〉
メイン(肉or魚)、小鉢、ご飯、汁物

週替わり丼(小鉢・汁物付)
とり天丼 500yen



Lunch



週替わり丼(小鉢・汁物付)
ロコモコ丼 500yen



醤油ラーメン 360yen



うどん(トッピング1品60yen〜)
220yen



カレーライス 300yen



担々麺 400yen



マンゴースムージー 220yen

クリームソーダ 180yen

苺ヨーグルトスムージー 230yen

コーラフロート 180yen

キャラメルフラッペ 230yen

Sweets

カフェテリア

軽食やスイーツ、ドリンクメニューが揃うカフェテリア。休み時間のティータイムに最適なスポットです。



焼きたてパン 70yen〜

ぶちパフェ(チョコバナナ) 200yen

ぶちパフェ(いちご) 230yen

アイスクリーム 100yen

ぶちパフェ(抹茶) 200yen

女子学生寮



第四清鐘寮



▲多目的ルーム 第四清鐘寮



▲寮室 第四清鐘寮

安くて安心、朝・夕の食事付き。セキュリティも万全

自宅を離れての一人暮らしには不安はつきものです。本学では、女子学生寮の第三清鐘寮に加え、2018年春に完成した第四清鐘寮がキャンパスに近接。寮室110部屋すべてが完全個室でセキュリティも万全で安心。しかも栄養士がつくる朝・夕の食事や光熱費込で月額64,500円と、とても経済的です。本学は学生寮を教育の場と位置付けており、短大在学的女子学生には自宅通学者を除いて原則、入寮をお勧めしています。寮生活を通じて規律のある生活のもと勉学に励むとともに、多くの仲間と交流を図ってほしいと願っています。寮近くからは丘の上のキャンパスに連絡用のシャトルバスが運行しているので通学も便利です。

寮室はワンルームタイプの完全個室、生活に必要な備品も完備！

机やイス、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を完備しています。すべての部屋が完全個室。各室にバス・トイレも備えられています。



朝食例



夕食例

栄養士さんが作る食事が魅力のひとつ！



▲食堂



▲洗面台



▲2018年春に完成した第四清鐘寮



ウェイトリフティング部



監督 菊田 三代治



硬式野球部



監督 角尾 貴宏



ソフトボール部 女子



監督 多田 邦宏



トランポリン部



監督 福井 卓也



監督 丸山 章子



バスケットボール部 男子



監督 坂本 正樹



バスケットボール部 女子



監督 小林 正三



バレーボール部



監督 中村 英里子



硬式テニス部



監督 丸田 豊司



ソフトテニス部



監督 中島 義春



バドミントン部



監督 坂井 一将



監督 茶谷 徳靖



相撲部



監督 山上 慈明



弓道部



監督 渡邊 琢夫



水泳部



監督 山脇 あゆみ



卓球部



監督 福田 浩之



軟式野球部



監督 中崎 崇志



ラグビー部



監督 野村 倫成



柔道部



監督 渡辺 直勇



監督 渡辺 涼子



サッカー部



監督 安井 孝志



陸上部



監督 金子 順也



ゴルフ部



監督 太田 憲治

その他の運動部

- 剣道 ● スキー

同好会

- フットサル ● 軽スポーツ ● スノーボード

本学運動部を特集した「クラブスポーツガイド」が発行されておりますので、希望者は本学入試部へご連絡ください。



合唱部



合唱部

～新しい自分に挑戦が可能～

合唱部は昭和40年代の初めから、金沢女子短大音楽部として定期演奏会を開催するなど本格的に活動してきました。一時減った部員は総勢30人前後に復活し、合唱経験の有無を問わず、「音楽を楽しもう」を合言葉に、合唱曲からJ-POPまで幅広く練習しています。

練習の成果を披露する年間イベントのメインは年1回の定期コンサートで、春の新生歓迎コンサート、秋の学園祭、冬のクリスマスコンサートのほか、他大学との芸術交歓祭もあります。合唱部は、「これまでと違うことに挑戦したい」「人前で何かパフォーマンスをしたい」などの意欲をもって、新しい自分に挑戦できるクラブです。

学園音楽祭で各クラブ競演 北國新聞赤羽ホールを会場に

本学及び金沢学院高校の音楽系クラブが総出演する年1回の学園音楽祭が2020年2月から金沢市の北國新聞赤羽ホールを会場に始まり、初回は大学、短大、高校の7団体が華やかな舞台を繰り広げました。

吹奏楽部

～新入部員増え、活動の場が広がる～

吹奏楽部は部員数が少なくなった時期もありましたが、6年前、ヨーロッパで奏法と指導法を学んだ指導者を迎えて本格的な活動が再開しました。2014年度からアンサンブルコンテスト石川大会で2年連続金賞・県代表となり、15年度には北陸大会で銀賞を受賞するなど、早々に目覚ましい成績を収めました。

楽器演奏の実技を課す吹奏楽エントリー入試を導入したことによって、近年は新入部員が徐々に増えてきました。学内のオープンキャンパスや学園祭「清鐘祭」での演奏や、老人ホームへの訪問など、活躍の場を広げています。



軽音楽部

軽音楽部は、月に1、2回、金沢市内のライブハウスなどで活動するほか、学内でも定期演奏会やクリスマスライブなどを催しています。入学後に初めて楽器を持つ部員も少なくないものの、昨年度は50人近い部員が集った人気クラブです。



邦楽部

邦楽部は金沢女子短大時代から半世紀に及ぶ歴史があります。稽古の成果を披露する場として毎年、金沢市内で定期演奏会を開催し、学園祭、陸上自衛隊金沢駐屯地の桜まつり、高齢者施設訪問などでも演奏しています。2018年秋には金澤町学生会議主催の「和の文化祭」に参加し、金沢市の江戸村で演奏しました。



ストリートダンス部

ストリートダンス部は2019年度に新入生が多数入部し、部員が一気に倍増しました。毎週2回程度、放課後に学内の幼児体育室に集い、部の運営の相談はもとより、振り付けも自分たちで考えて練習しています。学園祭「清鐘祭」や学外の学生イベントにも積極的に参加し、交流の輪を広げています。

その他の 文化部

華道部
茶道部
演劇部
オペラ・バレエ鑑賞会
ゲーム作成部

考古学研究会
古文書研究会
創樹会
日本史研究会

漫画研究
映画研究会(同好会)
映像研究会(同好会)
アカベラサークル
写真同好会

ジャパンサブカルチャー研究会(同好会)
中国語研究会(同好会)
かるた(古典)同好会
ラライブ!研究会

金沢学院短期大学独自の奨学金

本学のアドミッション・ポリシーに基づく「期待する学生像」にかなう奨学生を選抜する本学独自の奨学金制度です。高度な専門知識、難易度の高い資格取得への挑戦など、在学中や卒業後の目標を明確に掲げ、目標実現に向けて、積極的に行動する学生を応援します。

入学試験の成績から授業料全額給付などランク別に奨学生を選抜!

KGスカラシップ対象入試に出願し、入試成績が基準に達した合格者からランク別に奨学生を選抜し、**授業料全額相当額 (SAランク)**や**授業料半額相当額 (SBランク)**、**年間20万円 (Aランク)**の奨学金を給付します。

[対象入試] ●KGスカラシップ学校推薦型選抜 ●KGスカラシップ一般選抜 ●KGスカラシップ共通テスト利用選抜
[選考基準・選抜方法]

ランク	KGスカラシップ 学校推薦型選抜	KGスカラシップ一般選抜	KGスカラシップ 共通テスト利用選抜	給付内容	募集枠
SA	-	3科目合計の 得点率 80% 以上 (高得点者から順に選抜)	3科目合計の得点率 70% 以上	授業料の全額相当額	5名
SB	-		3科目合計の得点率 65% 以上	授業料の半額相当額	5名
A	成績上位者 (高得点者から順に選抜)		3科目合計の得点率 60% 以上	年間20万円	15名

[2年次の継続] 1年終了時に継続審査を行います。学業成績や課外講座の出席率などを総合的に判定し、基準に達している場合は継続となります。基準に達していない場合は、SA・SBは奨学生ランクが引き下げ、Aは奨学生資格が取り消しとなります。

2年次からも新たに奨学生を選考

2年次からでも新たにKGスカラシップ生として奨学金の給付を受けることができる奨学金制度を設けています。1年次の学業成績において優秀な成果を収めた学生に対して、KGスカラシップAランクを追加認定します。また、1年次で奨学生(SB・Aランク)の場合でも、在学中の学業成績が極めて優秀で、成績が上位ランクの基準に到達している場合は、奨学生ランクがアップするチャンスもあります。

最大2年間給付し学修生活を支援!

[現代教養学科]

奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の 学納金 1,140,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	600,000円 給付 ↓ 540,000円	300,000円 給付 ↓ 840,000円	200,000円 給付 ↓ 940,000円

2年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

2年間の 学納金 2,080,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	1,200,000円 給付 ↓ 880,000円	600,000円 給付 ↓ 1,480,000円	400,000円 給付 ↓ 1,680,000円

[食物栄養学科]

奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の 学納金 1,180,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	600,000円 給付 ↓ 580,000円	300,000円 給付 ↓ 880,000円	200,000円 給付 ↓ 980,000円

2年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

2年間の 学納金 2,160,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	1,200,000円 給付 ↓ 960,000円	600,000円 給付 ↓ 1,560,000円	400,000円 給付 ↓ 1,760,000円

[幼児教育学科]

奨学生に選抜された場合の給付金額と学納金額

1年次の 学納金 1,160,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	600,000円 給付 ↓ 560,000円	300,000円 給付 ↓ 860,000円	200,000円 給付 ↓ 960,000円

2年間奨学生が継続になった場合の給付金額と学納金額

2年間の 学納金 2,120,000円	SAランク	SBランク	Aランク
	1,200,000円 給付 ↓ 920,000円	600,000円 給付 ↓ 1,520,000円	400,000円 給付 ↓ 1,720,000円

学納金

[現代教養学科]

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	300,000円	170,000円	670,000円
後期	-	300,000円	170,000円	470,000円
初年度年額	200,000円	600,000円	340,000円	1,140,000円
2年次(年額)	-	600,000円	340,000円	940,000円

[食物栄養学科]

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	300,000円	190,000円	690,000円
後期	-	300,000円	190,000円	490,000円
初年度年額	200,000円	600,000円	380,000円	1,180,000円
2年次(年額)	-	600,000円	380,000円	980,000円

[幼児教育学科]

納期	入学金	授業料	教育充実費	合計
入学手続時(前期)	200,000円	300,000円	180,000円	680,000円
後期	-	300,000円	180,000円	480,000円
初年度年額	200,000円	600,000円	360,000円	1,160,000円
2年次(年額)	-	600,000円	360,000円	960,000円

※上記学納金以外に、後援会費や学友会費、同窓会費、教職課程履修費などが必要になります。詳細は「2021年度学生募集要項」でご確認ください。
※税制改正や物価の変動により、金額が変更となる場合があります。

金沢学院大学・短期大学のあゆみ

- 昭和21年 5月 私立金沢女子専門学園設立(現金沢市出羽町)
- 昭和21年 7月 財団法人金沢女子専門学園設立認可
- 昭和25年 4月 金沢女子短期大学開学
- 昭和56年 3月 総合移転(金沢市末町)
- 昭和62年 4月 金沢女子大学開学
- 平成7年 4月 金沢女子大学を金沢学院大学に名称変更し、男女共学とする
金沢学院大学経営情報学部開設
学校法人金沢女子大学を学校法人金沢学院大学に設置認可変更
- 平成8年 5月 学園創立50周年記念・サッチャー女史特別講演会開催
- 平成10年 4月 金沢女子短期大学を金沢学院短期大学に名称変更し、男女共学とする
- 平成11年 4月 大学院経営情報学専攻(修士課程)開設、2号館研究棟(現B棟)竣工
- 平成12年 4月 大学美術文化学部開設、6号館竣工
- 平成16年 4月 大学美術文化専攻科美術工芸専攻開設
- 平成17年 4月 短期大学生活デザイン学科、食物栄養学専攻開設
大学院経営情報学専攻修士後期課程開設
学校法人金沢学院大学を学校法人金沢学院に名称変更
- 平成18年 4月 短期大学専攻科食物栄養専攻(大学評価・学位授与機構認定)開設
- 平成18年 5月 学園創立60周年記念式典挙行、毛利衛氏特別講演会開催、
教育理念「創造」制定
- 平成20年 3月 第二清鐘寮開設
- 平成20年 4月 大学院人文学研究科(修士課程)開設
- 平成20年 8月 北京五輪中川真依選手出場(女子10m高飛込み)
- 平成21年 4月 大学経営情報学部経営・会計学科を経営ビジネス学科に名称変更
短期大学ライフデザイン総合学科 開設
- 平成22年 4月 大学美術文化学部情報デザイン学科をメディアデザイン学科に名称変更
大学美術文化専攻科メディアデザイン専攻開設
- 平成23年 4月 大学スポーツ健康学部スポーツ健康学科開設
大学文学部歴史文化化学科開設
大学美術文化学部美術工芸学科を芸術文化学科に名称変更
- 平成24年 1月 第三清鐘寮竣工
- 平成24年7、8月 ロンドン五輪中川真依選手出場(女子10m高飛込み)
八木かなえ選手出場(ウェイトリフティング女子53kg級)
嶋本麻美選手出場(ウェイトリフティング女子75kg超級)
岸彩乃選手出場(トランポリン女子個人)
伊藤正樹選手出場(トランポリン男子個人)
- 平成25年 4月 学校法人金沢学院を学校法人金沢学院大学に名称変更
大学経営情報学部情報ビジネス学科を経営システム学科に名称変更
大学美術文化学部芸術文化学科を美術学科に名称変更
- 平成27年 4月 大学文学部3学科を1学科4専攻に改組
大学院スポーツ健康学研究科(修士課程)開設
- 平成28年 4月 大学経営情報学部経営ビジネス学科・経営システム学科を1学科に統合、経営情報学科を開設
大学美術文化学部美術学科・メディアデザイン学科を1学科に統合、芸術学部芸術学科を開設
大学スポーツ健康学部を人間健康学部健康栄養学専攻に名称変更、人間健康学部健康栄養学専攻を開設
短期大学現代教養学科を開設
- 平成28年 7月 学園創立70周年記念式典挙行、林真理子氏特別講演会開催
- 平成30年 3月 第四清鐘寮竣工
- 平成30年 4月 大学文学部教育学科を開設
短期大学幼児教育学科を開設
- 令和2年 4月 大学経営情報学部経営情報学科を2学部3学科に改組、
経済学部経済学科・経営学科、経済情報学部経済情報学科を開設



旧校舎第一号館および第三号館



金沢女子短期大学開学式



金沢女子大学の第一回入学式



創立20年記念式典



サッチャー女史特別講演会



2号館



6号館



第二清鐘寮



第三清鐘寮



第四清鐘寮



多様な学びの選択が可能
実践力を培い、
未来を切り拓く人を応援

「実践力を持ったビジネスパーソンや食と健康の専門家、あるいは子どもの可能性を引き出す保育者になりたい」～本学は、そんな思いを持った皆さんのための短期大学です。本学で学ぶことにより、「夢」の実現に向けて一歩を踏み出してください。

金沢学院短期大学は1946年の開学以来、多くの卒業生を地域の企業、行政、教育の分野に送り出し、その間、地域と共に生きる高等教育機関として少しずつその姿を変えてきました。本年3月には、幼児教育学科から初めての卒業生を保育者として送り出しました。3学科を擁する短期大学は、各学科の新しい取り組みによって特長ある専門的な学びが、より可能になりました。さらに、併設の大学6学部8学科への編入、具体的には現代教養学科から文学部、経済学部、経済情報学部、芸術学部、スポーツ科学部へ、食物栄養学科から栄養学部、スポーツ科学部へ、幼児教育学科から文学部教育学科へとこれまで以上に多様な学びの選択が可能となりました。多彩な教養教育、実践力を養う高度で充実した専門教育、そして、可能性を広げ、未来を拓くキャリア支援をしっかりと行い、皆さん一人一人が思い描く、それぞれの将来像にこれから2年間で着実に近づく教育とサポートの体制をお約束いたします。

本学の特長は、学生と教員の距離が近く、丁寧な少人数教育を行っていることです。自分が学びたいことをじっくり学ぶことができます。卒業後、社会に出て働きたい方、さらに学びを深めるために4年制大学への編入学を希望する方、それ以外の道を探したい方。本学では、教職員一同、皆さんの「夢」実現に向け、全力で応援していきます。

もちろん、すでに社会経験があり、学び直しを希望される方も、大歓迎です。

金沢学院短期大学 学長 川村 美笑子

交通案内

路線バスが平日290本、幹線道路並みの交通の便

JR金沢駅など金沢市の中心部からは北陸鉄道の路線バスが平日、1日当たり、大学キャンパスとの間で約30本=写真=、丘のふもとの金沢学院高校前の県道には約260本、それぞれ走っており、同市内の主要幹線道路並みの交通の便の良さとなっています。なお、高校—大学キャンパス間には平日は無料シャトルバスが10分間隔で運行しています。



【お車をご利用の場合】



- 北陸自動車道「金沢森本I.C」から約20分
- 北陸自動車道「金沢東I.C」から約25分
- 北陸自動車道「金沢西I.C」から約30分

【公共交通機関をご利用の場合】

鉄道

【到着：JR金沢駅】

- 東京 → 金沢 2時間30分(北陸新幹線)
- 大阪 → 金沢 2時間40分
- 名古屋 → 金沢 2時間23分



高速バス

【到着：JR金沢駅】

- 東京・渋谷 → 金沢 7時間15分(1便/日)
- 名古屋 → 金沢 3時間57分(10便/日)
- 大阪 → 金沢 4時間35分(2便/日)

- 仙台 → 金沢 8時間30分(1便/日)
- 新潟 → 金沢 4時間37分(2便/日)
- 高山 → 金沢 2時間15分(4便/日)



飛行機

【到着：小松空港】

- 東京 → 小松 65分(10便/日)
- 札幌 → 小松 90分(1便/日)
- 仙台 → 小松 60分(2便/日)

- 福岡 → 小松 75分(4便/日)
- 那覇 → 小松 135分(1便/日)



※小松空港よりJR金沢駅行きの連絡バスが運行(約55分)

【金沢市内のアクセス】

公共の交通機関をご利用の場合は、主にJR金沢駅を起点とした交通経路となります。

バス



JR金沢駅から北陸鉄道バス。「金沢学院大学行き」乗車で約35分「東部車庫行き」「金沢学院高校行き」乗車の場合は、終点下車後にシャトルバスをご利用ください。

- 金沢駅兼六園口(東口)3・7番乗場「金沢学院大学」「金沢学院高校」「東部車庫」行き
- 金沢駅金沢港口(西口)5番乗場「金沢学院大学」「金沢学院高校」「東部車庫」行き



金沢学院短期大学