



金沢学院短期大学

オープンキャンパス2019

7/13 SAT 7/14 SUN 8/4 SUN 8/24 SAT 8/25 SUN 9/22 SUN 12/8 SUN

【プログラム内容】●学科紹介 ●体験授業 ●個別相談 ●キャンパス・女子学生寮見学 ●無料学食体験 など

〒920-1392 石川県金沢市末町10 www.kanazawa-gu.ac.jp/college

入試部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791 受験生専用 TEL.0120-367-984

テレメール / 資料請求受付 (24時間受付)



自動音声応答電話 <IP電話>050-8601-0101
音声ガイダンスに従って資料番号を入力してください。

インターネット<パソコン・スマホ・ケータイ>
<https://telemail.jp>

バーコード
読取機能付き
携帯電話なら



<資料番号> 大学案内 991890 大学案内・募集要項(願書付) 118231 ※通常は発送日からおおむね3~4日程度で資料が届きます。



金沢学院短期大学

幼児教育学科 食物栄養学科 現代教養学科

キャンパスガイド2020

来春の巣立ちに向け 日々励んでいます。

2018年度開設
幼児教育学科 1期生

CONTENTS

- 03 食物栄養学科-頑張る先輩たち-
- 05 現代教養学科-頑張る先輩たち-
- 07 ちょこっとインタビュー

- 11 学科紹介
- 13 幼児教育学科
- 23 食物栄養学科
- 32 金沢学院短大の
魅力あれこれ
- 33 現代教養学科
- 44 金沢で学ぶ

学生支援

- 45 就職支援
- 48 資格取得支援

多彩な学び

- 49 FSP講座/グローバル教育
- 51 地域連携/金沢マラソン

キャンパスライフ

- 53 年間イベント
- 55 キャンパスマップ
- 57 学生食堂&カフェテリア
- 58 女子学生寮
- 59 学生生活
- 61 クラブ&サークル

- 65 KGスカラシップ
- 66 学納金/交通案内
- 67 学長からのメッセージ
- 68 金沢学院大学・短期大学のあゆみ



栄養士/社会福祉法人松寿園



短大で学んだ適切な衛生管理を施設でも常に心がけています。
かめ かずよし
亀 和義さん
2017年度卒業/石川県立鶴来高校出身

栄養教諭/小松市立南部中学校



短大の実習で学んだ基本知識が今、献立作りに役立っています。
つつい あやか
筒井 絢香さん
2013年度卒業/石川県立小松高校出身

管理栄養士/金沢市立病院



管理栄養士になって6年、患者の希望を最大限、尊重しています。
さかきばら しゅうこ
榎原 萩子さん
2010年度卒業/石川・星稜高校出身

管理栄養士/渋谷医院(加賀市)



患者さんの体調に合わせて食事量を変えるなど日々気を配っています。
なかがわ だいすけ
中川 大介さん
2009年度卒業/小松市立高校出身

栄養士/特別養護老人ホーム彦三きらく園



病態や利用者寄り添った食事の提供を日々心掛けています。
にいもと あいら
新本 藍羅さん
2018年度卒業/福井県立丸岡高校出身

栄養教諭/津幡町立萩野台小学校



実践的な授業で採用試験に合格、喜ばれる学校給食をめざします。
たじ ゆうき
田路 優希さん
2016年度卒業/石川県立金沢桜丘高校出身



栄養士/金沢西病院

2017年度卒業/石川県立金沢西高校出身
いのうえ あさか
井上 麻香さん

目標は笑顔になれる食事

患者様一人一人の病態に合わせた食事の提供はもちろん大切です。同時に、私は食事を通して患者様が笑顔になれる食事作りを考えています。短大で学んだ知識と技術を基に、安心・安全でおいしい食の提供を心がけています。

頑張る先輩たち

食物栄養学科

たち



公務員/公立能登総合病院

2018年度卒業/石川・鶴学園高校出身
はたの ひな
端野 妃茄さん

食品の特徴を理解して業務へ

短大で学んだ知識や実習で身に付けた技術が食品の特徴を理解した病院での栄養士業務につながっています。学友会や食育授業などの経験が研究会など大勢の人の前で発表にも生かされています。

進学/金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科



地元で活躍する管理栄養士をめざし、大学で学び続けています。
やまぐち さきほ
山口 咲穂さん
2018年度卒業/石川県立松任高校出身

栄養士/日本ゼネラルフード



実践的な授業や校外実習での経験が高校の食堂での業務に生きています。
とね ゆかり
刀裯 祐佳里さん
2018年度卒業/石川県立輪島高校出身

栄養士/かさいこども保育園



短大の授業で学んだ大量調理が保育園での仕事に生きています。
いまえ ののか
今江 野々花さん
2018年度卒業/石川県立羽咋高校出身

栄養士/小松ソフィア病院



患者様のニーズに合った食事の提供にやりがいを感じています。
かわごし
河越 あやかさん
2018年度卒業/石川県立小松商業高校出身

公務員/富山県入善町役場



故郷の町に戻り、健康づくりに尽くしています。
せいだ ももせ
清田 桃彩さん
2017年度卒業/富山県立泊高校出身

栄養士/日清医療食品



大量調理の実習実験や衛生管理の知識が今の仕事現場で役立っています。
かねまさ あやね
兼政 彩音さん
2018年度卒業/石川県立金沢商業高校出身

頑張る先輩たち

現代教養学科

営業職
かつ美ヴィラ・グランディスウェディングリゾート金沢



ビジネスマナーなど短大での学びが結婚式場の各種業務で役立っています。

みなみ
南 かれんさん
2018年度卒業/石川・金沢学院高校出身

ホテルスタッフ
金沢東急ホテル



短大時代に学んだすべてのことが仕事でとても生かされています。

にわ えりか
丹羽 恵莉香さん
2014年度 ライフデザイン総合学科卒業
石川県立金沢伏見高校出身

事務職
クリナップ



授業で習ったビジネスマナーが今の接客の基礎になっています。

てらい ゆうき
寺井 佑希さん
2018年度卒業/富山県立八尾高校出身

会社員
プルデンシャル生命保険金沢支社第一営業所長



短大共学1期生です。今も学生時代の仲間に刺激を受けています。

あさか けんじ
浅香 賢司さん
1999年度 言語コミュニケーション学科卒業
石川県立金沢伏見高校出身

事務職
日本通運



多彩な学びによって高岡支店の幅広い業務に対応できています。

よしだ ななみ
吉田 菜々美さん
2018年度卒業/富山県立高岡西高校出身

ホテルスタッフ
金沢彩の庭ホテル



短大生活やボランティアの経験がおもてなしに生かされています。

ねづか さえ
根塚 紗江さん
2018年度卒業/富山県立富山いずみ高校出身

銀行員
北陸銀行



短大で学んださまざまなことが今の窓口業務に役立っています。

かわばた あづみ
川端 あづみさん
2017年度卒業/富山県立小杉高校出身

事務職
税理士法人 皇経営グループ



学んだPC操作やビジネスマナーは日々の業務に欠かせません。

やまざき めぐみ
山崎 愛美さん
2011年度 ライフデザイン総合学科卒業
石川県立金沢商業高校出身

銀行員/福井銀行

2017年度卒業/石川県立野々市明倫高校出身
まとば あおい
的場 碧さん

英語や秘書検定が役立つ人との対話の楽しさを実感

野々市支店で毎日、多くのお客さまと接しています。英語の授業で培ったコミュニケーション力や秘書検定でのマナーが役立っています。短大での最大の収穫は、人との対話が楽しいと実感できたことでした。



百貨店スタッフ/大和

2017年度卒業/石川・金沢学院東高校(現・金沢学院高校)出身

かなや はるな
金谷 春奈さん

お客様の身になった接客が基本
日々、マナーと気配りを大切に

商品の最新の知識を覚えることは大変ですが、お客様の身になって接客することが基本と心得ています。短大生活で学んだマナーと気配りを大切に毎日、頑張っています。

営業職
コープいしかわ



湊センターに勤務し、短大で学んだビジネスの知識とマナーが役立っています。

のしの まゆ
越野 真由さん
2018年度卒業/石川・金沢学院高校出身

技術職
自動機製造メーカー「アクセス」



短大の就職担当者から「視野を広げて」と助言をいただき、今があります。

いしね みく
伊志嶺 未久さん
2018年度卒業/石川県立寺井井高校出身

事務職
パナソニック(株)ライフソリューションズ社



短大で学んだ基礎知識のお陰で入社後の研修もスムーズに行きました。

しばた ゆいか
柴田 唯花さん
2016年度 ライフデザイン総合学科卒業
石川県立金沢辰巳丘高校出身

進学
金沢学院大学文学部文学科日本文学専攻



金沢ゆかりの文学を学ぶとともに古里の公務員試験に備えます。

はやかわ ゆい
早川 結衣さん
2018年度卒業/福井県立藤島高校出身

キャンパスで
学生たちをスナップ！
& ちょっとインタビュー

- Q1 金沢学院短期大学に来てよかったと感じる瞬間
- Q2 キャンパス内のおすすめスポット
- Q3 最近熱中していること
- Q4 休日の過ごし方
- Q5 将来の夢

キャンパス
スナップ



あき やま さ や か
秋山 紗也香さん
幼児教育学科1年
福井県立若狭高校出身

- 1 新しく出会った友達と話しているとき
- 2 中庭のテラス
- 3 ピアノの練習
- 4 友達と遊ぶ
- 5 保育士

なか むら え り
中村 恵莉さん
食物栄養学科2年
富山県立富山南高校出身

- 1 学びたかったことが学べる
- 2 カフェテリア
- 3 カフェ巡り
- 4 アルバイト
- 5 栄養士として活躍すること



まつ だ か ほ
松田 果歩さん
食物栄養学科2年
富山県立高岡商業高校出身

- 1 友達と楽しくご飯を食べているとき
- 2 カフェテリア
- 3 韓国
- 4 友達とお出かけ
- 5 栄養士



テラス

は ば や す ひ ろ
羽場 康博さん
幼児教育学科2年
石川県立金沢辰巳丘高校出身

- 1 丁寧に教えてくれる先生がいる
- 2 図書館
- 3 映画鑑賞
- 4 友達と遊ぶ、ゲーム
- 5 考え中



保育実習室



生理学実験室

うち やま し の
内山 詩乃さん
食物栄養学科1年
新潟県立新井高校出身

- 1 女子学生寮が快適で充実した学生生活ができる
- 2 KGショップ
- 3 音楽鑑賞
- 4 金沢散策
- 5 保育園の栄養士か栄養教諭

キャンパス ストップ



2号館入口

う え だ か ず き
上田 宗熙さん
食物栄養学科1年
石川県立金沢伏見高校出身

- 1 ゆったりとした雰囲気のあるキャンパスで勉強ができる
- 2 大学から見下ろせる夜景
- 3 ファッション
- 4 K-POP
- 5 栄養教諭

し ぶ や あ ゆ
澁谷 歩由さん
現代教養学科1年
富山県立石動高校出身

- 1 先生が優しく親身になってくれる
- 2 カレーが美味しい5号館食堂
- 3 音楽鑑賞
- 4 アウトレットでお買い物
- 5 メーカーの事務員



裏庭



第1体育館

あ ん だ う か の ん
安藤 花音さん
現代教養学科2年
石川県立小松商業高校出身

- 1 充実した施設環境でバレーができる
- 2 品揃えが豊富なKGショップ
- 3 就職活動
- 4 ショッピング
- 5 一般企業の事務員



中庭

た な か み れ い
田中 未玲さん
現代教養学科1年
富山県立富山いずみ高校出身

- 1 友達と過ごしているとき
- 2 食堂
- 3 飲食店巡り
- 4 映画鑑賞
- 5 公務員

く ど う ひ な た
工藤 日向さん
幼児教育学科1年
福井県立武生高校出身

- 1 友達とランチを食べているとき
- 2 カフェテリア
- 3 音楽鑑賞
- 4 ショッピング
- 5 保育士



幼児多目的室

し ば あ お い
柴 葵生さん
幼児教育学科2年
富山県立入善高校出身

- 1 大学でできた友達と遊んでいる瞬間
- 2 ピアノ練習室
- 3 ライブに行くこと
- 4 映画鑑賞
- 5 子どもたちに頼りにされる保育士



4号館1F学習スペース

た き き は る な
田崎 春奈さん
食物栄養学科2年
石川・金沢高校出身

- 1 施設設備が充実している
- 2 食堂
- 3 ライブに行く
- 4 DVD鑑賞
- 5 福祉施設で働く栄養士



3号館カフェテリア



5号館2F廊下

い す る ぎ み こ
石動 美虹さん
現代教養学科1年
石川・金沢学院高校出身

- 1 自然に囲まれた気持ちの良いキャンパスで学べる
- 2 カフェテリア
- 3 カフェ探し
- 4 ショッピング
- 5 事務の仕事

は せ が わ の そ み
長谷川 希さん
幼児教育学科1年
富山県立富山いずみ高校出身

- 1 県外の友達ができただけ
- 2 KGショップ
- 3 ピアノの練習
- 4 アルバイト
- 5 保育士



5号館食堂前

や ま も と ま ゆ
山本 真由さん
幼児教育学科1年
石川・鵬学園高校出身

- 1 キャンパス近くから無料のシャトルバスが運行している
- 2 ピアノ練習室
- 3 音楽鑑賞
- 4 実家に帰る
- 5 保育士



器楽演奏室

学科紹介

COURSE1.

幼児教育学科

幼児教育学科は、幼児教育・保育に対する多様なニーズに対応できる保育者(幼稚園教諭・保育士)を養成します。幼児教育から小学校教育への円滑な橋渡しができる子どもの専門家をめざす意欲的な人を受け入れます。



目指す主な免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格

目指す将来像

- 幼稚園教諭
- 保育士
- 認定こども園教職員
- 教育系企業
- 進学(大学編入) など



COURSE2.

食物栄養学科

食物栄養学科は、栄養士、さらに管理栄養士として活躍できる「食と栄養のスペシャリスト」を養成します。バランスのとれたおいしい食事を科学的に創造し、食べ物と健康に関心のある人、食を通して人々の健康の維持・増進に積極的にかかわる人を求めています。



目指す主な免許・資格

- 栄養士
- 栄養教諭二種免許状
- フードスペシャリスト(認定試験受験資格)
- 社会福祉主事(任用資格) など

目指す将来像

- 病院
- 高齢者介護施設
- 学校
- 保育所
- 事業所
- 食品メーカー
- 飲食店
- 行政機関
- 進学(大学編入) など

COURSE3.

現代教養学科

現代教養学科は、専門的知識を深くかつ幅広く学ぶことを通してビジネス実務能力の高い人材を育成します。官庁・企業や観光、ホテル、ブライダルなどのサービス業界で将来の進路を切り開く知力を身に付けたい、あるいは情報通信技術、簿記会計のノウハウを併せ持ちたいと希望する人を受け入れます。



目指す主な免許・資格

- ビジネス実務士
- 上級秘書士
- 観光実務士
- 上級情報処理士
- 秘書技能検定 2級以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- 国内旅行業務取扱管理者
- ホスピタリティ検定 2級
- マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)
- 日本語検定 2級以上
- TOEIC 500点以上 など

目指す将来像

- 公務員
- 秘書
- 旅行・観光・旅客会社
- ブライダル業務
- 金融機関
- 財務
- 情報処理業務
- 一般事務
- マスコミ・出版
- ホテル
- ファッション業務
- 経理
- 進学(大学編入) など

FUTURE VIEW

大学への編入も可能

幼児教育学科の学生は、幼稚園教諭一種免許状の取得をめざし、「教育学科」へ編入することも可能です。食物栄養学科の学生は、管理栄養士養成課程「健康栄養学科」への編入の道が開かれています。現代教養学科の学生は、2年間で幅広く学びながら、自分の将来の進路を再考することができるメリットがあります。金沢学院大学であれば、「文学部」「スポーツ健康学科」「経済学部(仮称・申請中)」「経営学部(仮称・申請中)」「経済情報学部(仮称・構想中)」「芸術学部」の3年次への編入が可能です。

他大学も含め、学びたい目標に向かって主体的な学びを継続し、将来の可能性を大きく広がられます。

3年次へ編入
金沢学院短期大学

金沢学院大学

幼児教育学科
食物栄養学科
現代教養学科

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| 文学部
● 教育学科
● 文学部
日本文学専攻
英米文学専攻
歴史学専攻
心理学専攻 | 人間健康学部
● 健康栄養学科
● スポーツ健康学科
経済学部(仮称・申請中)
● 経済学科
● 経営学科
経済情報学部(仮称・構想中)
● 経済情報学科 | 芸術学部
● 芸術学科 |
|---|---|-----------------------|

幼児教育学科

こどもと遊ぶ。学びを深める。

幼稚園の教育要領や保育所の保育指針などが改定され、2018年度から施行されています。そこでは、未来の社会を生き抜く力の育成が重視され、保育所も初めて「教育施設」に位置付けられました。この施行と時期を同じく2018年春にスタートした金沢学院短期大学幼児教育学科は、この新しい考えに基づいた感性豊かな保育士育成を目指しています。

こどもが
初めての出会
い「せんせい」になる。



北村 亜里紗さん
幼児教育学科2年
石川県立金沢伏見高校出身

2年間で育て欲しい資質

▶ 柔軟性

自分のやり方にこだわり過ぎず、いろいろな子どもたちの環境や育ちを理解していくことが大切です。場合に応じて、自分のやり方を変えられる「柔軟性」のある対応が大切になります。

▶ 多様性

現代の子どもたちは、さまざまな家庭環境や価値観の中で育てられ、発達の過程も個人ごとに異なります。個性豊かな子どもの育ちや表現を受け入れる「多様性」が必要です。

▶ 積極性

乳幼児期の子どもは、大人が見せる表情や声かけ、触れ合いによって、学びに向かう姿勢や人間性など、将来にわたっての大事な要素が育っていきます。子どもの気持ちを大切にしながら向き合える「積極性」が求められます。

▶ 開放性

子どもたちの豊かな表現を育むには心身の解放が大切です。そのためには周りの大人が気持ちに余裕を持って、子どもを受け入れ、見守る「開放性」が求められます。

実習に生かす教育内容

子どもと触れ合うことは、とても楽しいことです。それは素直な感情です。でも、実習に関しては、それだけでは対応できません。子どもとかかわり、子どもの育ちを支える「責任」と「技能」、「知識」を身に付ける必要があります。「責任」は「技能」によって示され、「技能」は「知識」によって基礎づけられます。本学科の学びでは、個々の科目の成果だけでなく、それらをつなげた人間性を重視します。



幼児は、遊びを通して学んでいきます。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿) -幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領-

- ▶ 健康な心と身体
- ▶ 協同性
- ▶ 道徳性・規範意識の芽生え
- ▶ 自然との関わり・生命尊重
- ▶ 豊かな感性
- ▶ 思考力の芽生え
- ▶ 自立心
- ▶ 社会生活との関わり
- ▶ 数量・図形、文字等への関心・感覚
- ▶ 言葉による伝えあい



学年 学期	専門科目	教育科目	幼児教育学科の教育方針		
1年	前期	保育原理 教育原理 子ども家庭福祉 子どもの保健 音楽Ⅰ 造形Ⅰ 幼児体育Ⅰ 乳児保育Ⅰ 教職論 保育内容総論Ⅰ 教育の方法と技術	地域と子どもⅠ 情報処理 実用英語コミュニケーション	遊び心の養成 楽しむ ▶知らないことや新しいものに触れていくことを楽しめるようにしていきます。	 大学祭、遊びの広場
	後期	保育・教育課程論 保育内容総論Ⅱ 保育内容(健康) 保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(言葉) 保育内容(総合表現) 教育心理学 ことば 乳児保育Ⅱ 障がい児保育 保育実習指導Ⅰ 音楽Ⅱ 造形Ⅱ 幼児体育Ⅱ	地域と子どもⅡ	表現力の養成 試みる ▶こうした、ああしてみたいの思いを隠せず表現していけるようにします。	基礎的な力の養成 話す 聞く 書く 読む
2年	前期	社会福祉 社会的養護Ⅰ 保育の心理学 子どもの食と栄養 子育て支援	日本語 体育実技	想像力の養成 見通す ▶目的や目標、ねらいに応じて、どのようなことが必要なのかをイメージできるようにしていきます。	▶他者が聞きたいことを考えながら、明瞭に要点を話す ▶他者の話を、関心をもってじっくり聞く ▶見たことや聞いたこと、考えたことを即座に文章に記録する ▶注意深く文章を読み、伝えられている内容を正確に理解する 短大の2年間は、【実習】を中心にして進んでいきます。実習中に最も求められるのが、基礎的な力です。全ての授業、全ての活動を通じて、基礎的な力の養成を心掛け、しっかりとした定着を目指します。
	後期	子ども家庭支援論 保育者論 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの健康と安全 社会的養護Ⅱ 保育・教職実践演習(幼稚園)	金沢の文学 英語教育 日本国憲法 赤ちゃん学 健康科学	探求力の養成 深める ▶できることや、身の回りだけに注意を向けるのではなく、自己を含めて観察し、より広く深く理解できるようにしていきます。	 大学祭準備、手作りおもちゃの製作

2年間の教育内容は、教育方針によって相互に関連づけられ、実習に活かされるように構成しています。

実習を支える教育環境

乳幼児期の教育は、子どもの健全な心身の発達を図りつつ人間形成の基礎を培う重要なものであり、保育・教育に携わる保育者の人格的資質はその基盤となるものです。金沢学院短期大学では、多様な交流を通して、実習に向けて人格的資質の向上が図られるよう、①こどもセンター ②アドバイザー教員による指導 ③教職センター ④ピアノ練習室の4つの教育環境を整えました。

1

POINT

こどもセンター

授業以外でも体験的な交流ができるよう、学内の「こどもセンター」はさまざまな用途で開放されています。ここでは、子育て支援の場としてのイベントが企画され、地域の子どもやその保護者にも開放されています。子ども(乳児・幼児・児童)を対象とする研究機関としての働きも併せ持っています。学生の皆さんが、普段から「こどもセンター」の活動に参加して、子どもたちと交流していくのはもちろんのこと、保護者や子どもの保育・教育に関わる専門家と出会い、実践に向けた考えが深められるような環境を整えました。



MESSAGE

にし お ゆう か
西尾 優花さん

幼児教育学科2年
石川県立能登高校出身

幼児教育学科の先生方は学生とよく話し、いろいろと助言をしてくれます。こどもセンターは実習以外に子どもたちと遊んで触れ合える場になっているので、保育者をめざす私たちにふさわしい環境が整っています。



MESSAGE

もりもと りな
森本 莉奈さん

幼児教育学科2年
石川・金沢学院高校出身

私は小学生の頃から子どもが好きで、子ども関係の仕事に就きたいと思っていました。幼児教育学科は、学生が夢に向かって学びやすい環境になっています。「保育実習室」はとても広く、そこで環境を構成したり、教材を試したりして、夢をどんどん膨らませています。

2

POINT



アドバイザー教員による指導

幼児教育学科では、専任教員が小グループに分かれた学生を担当して行う授業「地域と子どもI」「地域と子どもII」「卒業研究」があります。他のグループと連携を取りながら、学生それぞれの人間性と各段階での人間力を常に把握して学生の悩みや疑問に、きめ細やかに、丁寧に対応を行うことができます。科目履修の計画の相談(履修指導)や自らを振り返り、将来の計画に役立てるための学修成果の整理・蓄積への助言(学習ポートフォリオ)など、個別指導を実現できる環境を整えました。

MESSAGE

ふくしま ゆう
福嶋 夕さん

幼児教育学科2年
富山県立高岡商業高校出身

幼児教育学科では、アドバイザーという制度があり、4~5人の学生に対して1人の先生が助言者になっています。少人数なので、先生と生徒の距離がとても近く感じます。実習のことはもちろん、学校生活や就職のことなどを相談することができるので安心です。



3

POINT

教職センター

幼児教育学科の学生にとっては、保育所や幼稚園、認定こども園での実習のための手続きやボランティアなど、学科の学びと連動したサポートを受けることができます。なお、大学1年生から4年生を対象とする保育士及び幼稚園教諭採用試験対策講座(1年生保育の基本、2年生公立採用試験対策)が開講されており、幼児教育学科の学生は、教育学科の学生とともに受講しています。



4

POINT

ピアノ練習室

ピアノ練習室には、防音設計された仕切り部屋が3部屋あり、ヘッドホン端子のついた電子ピアノが設置されていて、音を外に出さずに練習することができます。いつでも自由に練習できる環境が整えられています。



ピックアップ授業

保育実習指導

チーム
ティーチング



保育士資格の取得に必修の科目であり、「保育実習」の事前指導、実習訪問指導、実習事後指導を行います。事前指導では保育所や施設の役割と機能を知り、実習日誌や指導計画の書き方、実習に対する心構えや態度を身に付けます。意欲的に実習に臨んで実践を振り返り、事後指導での自己評価、報告会などを通して保育士としての実感を伴う経験を積んでいきます。

乳児保育 I・II

講義+演習



乳児期は、人生で最も著しい発達を遂げ、人格形成の基礎をつくる大切な時期です。その重要な時期に、保育士としてかわるごとの意義や役割を理論と実践を通して学びます。

「こどもセンター」のあかちゃんかれっじとも連動することで学びを深め、0、1、2歳児の保育実践につながる力を育みます。

幼児体育 I

演習



現代社会において、身体活動量や遊び体験の減少が子どもの心身の健康を脅かし、深刻な問題となっています。幼児体育Iでは、乳幼児期の運動遊びとその意義を習得し、子どもの健康を育むための具体的方法について、実践的に学びます。

その中で、子どもの発育、発達を踏まえ、保育者として、どのような環境設定や具体的な援助、安全への配慮が必要なのか、理解を深めます。

保育内容総論 I

講義



幼稚園、保育所、認定こども園の保育内容についての基本を理解していきます。現在、幼児期の保育の重要性が世界的に注目されているのはなぜかを考え、わが国のこれまでの保育の歴史も踏まえながら、今日、乳幼児に求められている保育内容の特質を明らかにします。乳幼児の発達、環境、あそび、集団などの観点からも保育内容を考えていきます。

INTERVIEW



やま なか ま さ き
山中 真咲さん
幼児教育学科2年
石川県立輪島高校出身

2年間に5回の実習 事前訪問で準備万端

幼児教育学科では、2年間で5回の実習があり、まず1年次の後期に保育所と施設で各10日間行います。初めて実習に行くまでは、わからないことが多く、心配事も多かったのですが、先生方が実習に向けて必要なことを丁寧に教えてくれ、何とか乗り切ることができました。

最初の実習では、まだ子どものかかわり方が分からず、戸惑うことも多いはずと聞いていましたので、私は実習先に決まった園へ事前にボランティアやアルバイトでうかがいました。園の様子や雰囲気をもっと少しでも感じておくことで、実習にスムーズに取り組むことができました。

模擬保育で課題発見 視野広がる施設実習

毎週、学内で開かれる教職センターの講座にも参加しています。実際の保育現場を想定して学生自身が先生役を務めるのですが、声かけや言葉遣いなどで自分の至らない点が見えてきて、本当に勉強になっています。

施設実習では初めて障害のある方とかかわり、自分の視野を広げることができました。実習は正直大変ですが、終わってみると自分にとって大きな成長の糧となっています。幼児教育学科は、全員が同じ目標の下、常に一緒に授業を受けているので、とても仲の良いクラスです。友だちと一緒に課題について考えたり、将来のことを話し合ったり、毎日、有意義な日々を過ごしています。

さまざまなスタイルで
行われる充実した授業

講義スタイル
知識を学ぶ

演習スタイル
技能を学ぶ

チームティーチング
複数教員の授業

ゼミナール
小集団別の授業

2年間の学びの意味 資格と進路

▶ 2つの資格 保育士 幼稚園教諭二種

幼児教育学科では、短大の2年間で「保育士資格」と「幼稚園教諭二種免許状」の取得が可能になります。この2つの資格があれば、保育所や幼稚園、認定こども園など、就職先の幅が広がります。また、現場では、経験を生かして、更に学びを続けていくことが求められており、その基盤として、2つの資格を持っていることは有効となります。

▶ 4つの進路

2018年度にスタートした幼児教育学科では、2019年度に初めての卒業生を送り出します。一人一人の学生が、それぞれの進路に向けて活動を開始しています。



短期大学の2年間で、幼児教育に必要な人間的素養、教養、知識、専門的技能を直接的に実習に結びつけて実践的に学ぶことで、4年制大学よりも早く社会に巣立ちます。現代では、さまざまなキャリアの積み上げ方があります。早く社会で経験を積んでから、また、大学で学びなおすことも可能です。その意味で、将来、卒業生が実務での経験を積んで、子どもとともに学び、大学等の高等教育で新たな深い学びを志すことを応援したいと思っていますし、他分野で経験を積まれた方が、本学科で、幼児教育を学ばれることも期待しています。未来を切り開く子どもたちのために、ともに、力を合わせましょう。

教員紹介



高田 清 教授

【学歴】
広島大学大学院
【主な担当科目】
保育原理、
教育の方法と技術



寺田 達也 教授

【学歴】
東京大学大学院
【主な担当科目】
ことば、国語



諸岡 康哉 教授

【学歴】
広島大学大学院
【主な担当科目】
保育者論、保育・教育課程論



吉田 若葉 教授

【学歴】
北陸学院短期大学
【主な担当科目】
保育内容総論、保育実習、
教育実習



鈴木 賢男 准教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
情報処理、教育心理学



高木 香代子 准教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
幼児体育、
レクリエーション活動



嶋田 容子 講師

【学歴】
京都大学大学院
【主な担当科目】
保育の心理学、赤ちゃん学



棒田 美江 助教

【学歴】
仁愛女子短期大学
【主な担当科目】
音楽



村山 大樹 助教

【学歴】
文教大学大学院
【主な担当科目】
保育実習、教育実習



佐田 彰 大学准教授

【学歴】
上越教育大学大学院
【主な担当科目】
特別支援教育概論



南雲 まき 大学講師

【学歴】
東京学芸大学大学院
【主な担当科目】
造形



村松 麻里 大学講師

【学歴】
立教大学大学院
【主な担当科目】
英語教育

Q&A

質問に回答、疑問を解決

Q1 男性でも保育園や幼稚園の先生になれますか？

A はい、もちろんです。幼児教育学科には、男性の元幼稚園教諭の教員もいます。男性保育者としての心構えも含め、現場での体験をもとにした生きた学びを受けられます。

Q2 女子で、初めての一人暮らしが心配です。

A 大学のすぐ近くに女子寮を用意しています。綺麗な個室で備え付けの家具とバス、トイレ付、セキュリティも万全です。朝、夕の栄養バランスのとれた食事も付いて月額5万5千円です。女性の一人暮らしに安心な近隣のアパートも、大学で紹介しています。金沢は学生が多いため、条件の良いアパート等もたくさんあり、安心して生活することができます。

Q3 短大を卒業してから、もっと学びたいときは？

A 学び方にはいろいろな選択があります。まず、4年制大学への編入が考えられます。短大での学びを基に、より深い学びができるでしょう。一方で、就職してから学ぶという道もあります。保育現場で子どもと過ごす中でもっと学びたいと思ったときは、科目等履修生で学ぶこともできますし、社会人入学生として大学へ行くこともできます。

Q4 中学や高校の職業体験で保育所や幼稚園へ行きました。短大の実習とは何が違うのですか？

A 職業体験がきっかけで、幼児教育を選択する人は多いです。保育者になるためには、幼児教育の知識や理論・技術と教育現場での実地体験学習が必要です。子どもたちと楽しく遊ぶのはもちろんですが、実習日誌や指導計画など、記録を書いて子ども理解を深めます。その他、保育者の役割など実習の内容については、実習指導の授業で具体的に学ぶので安心して実習に臨めます。

Q5 ピアノは弾けなくてもいいですか？

A ピアノが弾けないと保育者になれないということはありません。でも、オルガンやピアノを使って保育をしている園もあるので、実習の時や就職した時に練習時間が取られて大変な場合もあります。短大ではピアノレッスンができますが、入学する前から、キーボードなどで両手を使って楽しく弾く経験があると良いですね。

Q6 保育者になるためには、専門の勉強以外にどんなことが必要ですか？

A 自分らしさを発揮できて、子どもと楽しく過ごせることが最も大切なことです。専門知識と技術は、入学してから学べますが、2年間の学びをさらに豊かにするには、想像力と多様性を受け入れる柔軟な心があると良いですね。

Q7 幼稚園教諭と保育士はどこが違うのですか？

A 幼稚園教諭は「幼稚園」の先生です。保育士は「保育所」などの児童福祉施設の先生です。幼稚園で働くには「幼稚園教諭免許状」が必要です。保育所などの児童福祉施設で働くには「保育士資格」が必要です。なお、認定こども園で働くには「幼稚園教諭免許」と「保育士資格」の両方が求められます。

だいの ゆきこ
大目 裕起子さん
幼児教育学科1年
石川県立金沢二水高校、立命館大学卒業

子どものころの夢実現へ
新しい自分を見出したい

A 私は大学を卒業して金沢の会社に勤めましたが、子どものころから夢だった幼稚園の先生になりたいという思いが強くなり、今春、入学しました。先生方が親身になってサポートをしてくださるので、安心して学ぶことができます。社会人としての経験も生かしながら、新しい自分を見出したいと思っています。



食物栄養学科

キャリアアップをめざす栄養士を養成する

食物栄養学科は、社会から大きな期待を受ける栄養士を養成する学科です。実務経験を積み、管理栄養士国家試験に合格するために、卒業生を対象にした対策講座なども実施しています。

食と栄養のスペシャリスト
「栄養士」になる。



こしむらひより
越村 日和さん
食物栄養学科1年
石川県立金沢辰巳丘高校出身

▶ これからの日本社会で活躍が期待される栄養士の免許を取得

少子高齢化に伴い食育と健康志向を背景として「食と栄養」に注目が集まっています。食と栄養のスペシャリストである「栄養士」への期待も高まり、その活躍の場は今後もますます幅広い分野へと広がることでしょう。本学科は厚生労働省から「栄養士養成施設」の指定を受けています。所定の単位を修得すれば卒業と同時に栄養士免許を取得することができます。

▶ 幅広い職場で活躍。就職率は8年連続100%を達成

食物栄養学科では食に関する専門的な知識と確かな技術を備えた栄養士を数多く輩出しており、食物栄養学科の就職率は8年連続100%を達成しています。

栄養士免許を生かして、病院、高齢者福祉施設、さらに栄養教諭免許状を取得し、学校栄養職員(公務員)、保育園・認定こども園など幅広い職場で活躍しています。

▶ 金沢学院大学の健康栄養学科へ編入

金沢学院短期大学食物栄養学科から金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科への3年次編入が可能です。大学の管理栄養士養成課程は卒業時に国家資格受験資格を得られるため、より早く管理栄養士になることができます。

取得できる免許・資格

栄養士

超高齢社会の到来に際し、近年は生活習慣病の予防を重視した健康増進対策の必要性が高まっています。そのような社会状況で、バランスのよい食生活を推進する重要な役割を担うのが栄養士です。栄養士は福祉施設、学校などの給食運営や医療機関での治療食の調理など、その活躍は幅広い分野で期待されています。

社会福祉主事(任用資格)

福祉施設での就職時に提示できる資格で、栄養士必修科目を3科目以上、履修することで取得できます。

管理栄養士

栄養士の専門知識をさらに深化し、より高度で幅広い知識と技術を有する管理栄養士になるには、栄養士の実務経験を満3年以上経て国家試験に合格する、もしくは管理栄養士養成施設を修了して国家試験に合格する方法があります。

栄養教諭 二種免許状

小・中学校において食の指導者となるのが栄養教諭です。栄養士免許必修科目以外に教職に関する科目を履修することで栄養教諭の免許を取得できます。

フードスペシャリスト(認定試験受験資格)

食に関する幅広い知識と技術を有する専門家であり、栄養士必修科目+数科目で認定試験受験資格が得られます。

MESSAGE

辻野 珠蘭さん

食物栄養学科2年
石川県立大聖寺実業高校出身

私は子どもたちが安心、安全で健やかに成長できる給食の献立を立てられる栄養士になりたいという思いで本学に入学しました。講義や実習を受けるうちに本当にそれでいいのかと思うようになり自分の考えをじっくり見つめ直しました。そして、自分の言葉、食事で人々に影響力やエネルギーを与えられる栄養士になりたいという答えにたどり着きました。授業は大変ですが新たな知識を身に付けるため、日々励んでいます。



栄養士・管理栄養士の免許取得まで

管理栄養士国家試験対策講座

本学では、栄養士の実務経験を積んだ後、管理栄養士免許を取得してキャリアアップをめざす卒業生を対象に、国家試験の対策講座を実施しています。金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科に設置されている「管理栄養士国家試験対策室」で開く講座に短大卒業生を受け入れ、大学と短大の教員が講師を務めて、各科目の復習、出題傾向や過去問題の解説、模試などを行い、合格に向けて支援しています。

MESSAGE

木村 唯さん

食物栄養学科2年
石川県立飯田高校出身

幼い頃に祖母からよく聞かされた栄養についてもっと知りたいと思い、入学しました。今は講義と実習で学ぶことがたくさんあり、栄養に限らず食に関する幅広い知識を深めることができている。将来は、いろいろな人の健康を支えることができる栄養士になりたいと思っています。



管理栄養士
免許取得

実務経験満3年以上(実質4年)
本学主催の管理栄養士
国家試験対策講座(受講は任意)

栄養士
免許取得

管理栄養士
国家試験

栄養士養成施設
(金沢学院短期大学)
修業年限2年

金沢学院大学の
健康栄養学科へ編入学
3年次に編入、卒業

カリキュラム

食物栄養学科では、食と栄養と健康のあり方を総合的に修得。
食と栄養分野の専門的な免許・資格を取得できます。

※カリキュラムは一部変更されることがあります。

教養科目	●日本語I、II ●英語I、II(教)	●キャリアプランニング ●キャリアデザイン	●健康スポーツI、II(教) ●中国語	●情報処理基礎I、II(教) ●教育学(社)	●法と社会(教) ●化学基礎	●生物基礎 ●短期語学留学
専門科目	社会生活と健康 ●食生活論 ●公衆衛生学(F)(社) ●社会福祉論(社)	人体の構造と機能 ●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病態生理学 ●生化学(F) ●生化学実験(F) ●運動生理学	食品と衛生 ●食品学I、II(F) ●食品科学・機能論(F) ●食品学実験(F) ●食品衛生学(F) ●食品衛生学実験	栄養と健康 ●基礎栄養学(F)(社) ●応用栄養学(F) ●応用栄養学実習 ●臨床栄養学 ●臨床栄養学実習 ●健康管理概論(F)	栄養の指導 ●栄養指導論I、II ●栄養指導論実習 ●公衆栄養学 ●健康心理学(△)	給食の運営 ●給食管理論 ●給食管理実習I、II ●給食管理実習III(校外実習) ●給食管理実習IV(校外実習)(△) ●栄養士総合演習I、II ●調理学(F) ●調理学実習I、II(F) ●応用調理学実習(F) ●調理科学実験(F) ●校外実習事前・事後指導

※(F)…フードスペシャリストの受験資格修得に必要な科目 (教)…栄養教諭二種の免許修得に必要な科目
(社)…社会福祉主事任用資格 (△)…栄養士必修科目以外のその他の科目

また、下記の資格に関しては、上記科目以外に次の科目の履修が必要

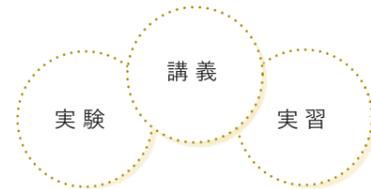
フードスペシャリスト	●フードスペシャリスト論 ●食料経済 ●フードコーディネータ論
栄養教諭二種	●教育心理学 ●教育方法・技術論 ●教育制度論 ●栄養教育実習 ●学校栄養教育論 ●特別支援教育概論 ●教職実践演習(栄養教諭) ●教職論 ●教育課程論 ●教育相談 ●生徒指導論 ●教育原論 ●道德教育及び特別活動の研究 ●教育実習指導(事前・事後指導) ●総合的な学習の時間の指導法

1

POINT

講義・実験・実習を通して、 栄養と健康をさまざまな角度から学ぶ

食と栄養、健康に関する幅広い分野での経験豊富な教員とともに、充実した設備環境の中で栄養士としての力を身に付けていくことができます。多彩な講義・実験・実習を通してさまざまな角度から栄養と健康を楽しく学びながら、専門的な知識と技術、またそれを生かす実践力を養っていきます。



MESSAGE

むらた めい
村田 芽生さん
食物栄養学科2年
石川県立七尾高校出身

子どもの頃から食について興味があり、栄養と健康の関係を深く学びたいと思い、本学に入学しました。授業や実習で食に関するさまざまなことを学ぶ中で人々の健康に深くかかわる責任とやりがいを感じています。そこで得た知識と技術を自分のものにし、自分のめざす栄養士になるため、日々努力していきます。

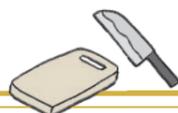
2

POINT

栄養教諭・社会福祉主事の資格取得

食物栄養学科では、「栄養士」の免許だけではなく、学校給食などで食の指導を行う「栄養教諭二種」の免許、食に関する高度な知識・技術を有する「フードスペシャリスト」の認定試験受験資格、福祉施設への就職で提示できる「社会福祉主事」の任用資格も取得が可能です。

- ✓ 栄養士
- ✓ 栄養教諭二種免許状
- ✓ フードスペシャリスト
(認定試験受験資格)
- ✓ 社会福祉主事
(任用資格)



ピックアップ授業

給食管理実習 I

PICK UP

大量調理における
安全・安心の食事づくりを学ぶ



特定多数の対象者へ継続的に食事を提供する「特定給食施設」における給食の運営を実習で学びます。献立作成と発注、検収、調理など栄養士の業務を理解し、安全・安心の食事を提供するために不可欠なHACCPシステム(衛生管理)を実践するために調理工程の理解を重点的に学びます。

栄養指導論実習

PICK UP

栄養士に必要な
栄養指導の技術を学ぶ



栄養指導論実習では、栄養アセスメントや栄養指導のための食事計画、媒体作成を通して個別・集団への栄養指導について実習し、栄養士に必要なコミュニケーションやプレゼンテーションのスキルを習得していきます。

応用調理学実習

PICK UP

多種多様な職場に対応できる
調理の技術を身に付ける



栄養成分や食品の機能性を生かす調理操作を身に付け、栄養士が働く多種多様な職場で実践できる応用力を修得することを目的としています。また、調理過程での労力・熱源・調理器具の無駄を省き、効率良く、合理的に進められる作業管理能力も養っていきます。さらに、さまざまな料理様式の特徴を学ぶことで、多様化した食生活に対応できる力を習得していきます。

食品学実験

PICK UP

実験を通じて食品の
特性への理解を深める



食品学実験では、①食品中の成分(でんぷんやカロテン)を顕微鏡により観察し、植物の種類によって異なる形態を確認、②各種の食品を対象にタンパク質、脂質、カルシウムなどの成分量を測定し、その含有量が異なることを確認、③調理法による食品成分の分解と栄養素の損失の確認、といった各種の実験を通じて、栄養士が身に付けるべき食品の特性について理解を深めます。

栄養士・管理栄養士の活躍の場

卒業生は病院・高齢者施設・保育園・食品関連企業などの幅広い分野で活躍しており、就職率は8年連続で100%を達成しています。

医療(病院などの医療機関)

- 入院・外来患者の栄養管理・栄養指導
- 病院食のフードサービスマネジメント、治療食の調理・調整
- 栄養アセスメント、チーム医療への参加 など

高齢者介護施設

(介護老人保健施設・特別養護老人ホームなど)

- 施設利用者の個別栄養管理
- 高齢者へのフードサービスマネジメント
- 介護食・嚥下食の調理・調整

福祉施設

(保育所・保育園、養護施設など)

- 離乳食・幼児食の栄養管理・給食運営管理
- 離乳食・幼児食の調理・調整
- 幼児への食育指導

学校(小学校・中学校)

- 学校給食の運営管理・衛生管理
- 学校給食を利用した食育指導・栄養指導
- 食事を通じた地域・家庭との連携 など

行政(保健所・保健センター)

- 「健康日本21(第二次)」の地域計画の策定
- 栄養健康状態の調査・収集
- 地域住民への栄養健康情報の提供、栄養相談

産業(事業所・寮など)

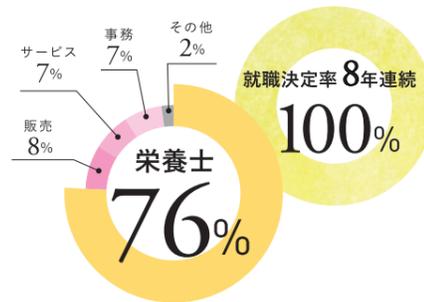
- 社員食堂等のフードサービスマネジメント
- 事業所運営管理・衛生管理
- 利用者への栄養健康情報の提供とアドバイス

食品関連企業

- 食品製造品質管理部門
- 食品販売・営業部門
- 食品企画開発部門(高度な知識と熟練が必要)

外食(飲食営業店)

- 外食営業店のフードサービス
- 店舗運営管理・衛生管理
- 外食での商品(料理)企画(高度なセンスと熟練が必要)



INTERVIEW



やました えいこ
山下 瑛子さん
食物栄養学科2年
富山県立富山いずみ高校出身

大好きな給食がきっかけ 最新設備で楽しく学ぶ

小さい頃から料理を作ることや食べることが大好きで、小学生や中学生の頃は給食の時間が楽しみでたまりませんでした。このみんなに喜ばれている給食づくりをあれこれと考えているのが栄養士、ということを知り、私もいつの日か栄養士になりたいと思い、食物栄養学科を選びました。

本学科では、食品学や調理学などの基礎知識をはじめ、栄養指導や臨床栄養などの専門的知識を学ぶことができます。特にスチームコンベクション・オープンやブラストチラーなどの最新設備が整っているだけに、これからの時代にマッチした知識と技術も取得できます。学ぶことは想像以上にたくさんありますが、その分、学びが面白いと思っています。

目下、授業に大忙し 教職の知識も生かして

実習では、調理学や食品衛生学実験などさまざまな分野に分かれて取り組み、献立作成や発注、検収、調理など、栄養士の業務を実践的に学んでいます。2年次に進んでからは、その実習の難易度も上がり、毎日大忙しですが、将来、栄養士として働く自分の姿をより具体的に想像できるようになりました。

卒業後は、保育園で働きたいと考えています。子どもが好きであることに加え、現在、教職科目の授業を受けて学んでいる知識を食育活動にも生かせると思うからです。自分の「なりたい栄養士」になれるように、日々の授業や実習1つ1つを大切にもっと多くの知識や実践力を身に付けたいと思っています。

教員紹介

小原 晴樹 教授

【学歴】
同志社大学
【主な担当科目】
教育制度論

川村 美笑子 教授

【学歴】
東北大学
【主な担当科目】
応用栄養学

中塚 晴夫 教授

【学歴】
東北大学大学院
【主な担当科目】
食品学、基礎栄養学

原田 澄子 教授

【学歴】
愛媛大学大学院
【主な担当科目】
調理学、食生活論

西野 洋一 准教授

【学歴】
東京農業大学
【主な担当科目】
給食管理論、給食管理実習

本多 佐知子 准教授

【学歴】
大阪市立大学
【主な担当科目】
調理学実習、応用調理学実習

金浦 修郎 講師

【学歴】
金沢大学
【主な担当科目】
道徳教育及び特別活動の研究

多田 邦宏 講師

【学歴】
国士館大学
【主な担当科目】
健康スポーツ

安嶋 まなみ 講師

【学歴】
上越教育大学大学院
【主な担当科目】
栄養指導論、栄養指導論実習

近藤 翼 助教

【学歴】
上越教育大学大学院
【主な担当科目】
給食管理実習

平山 雄大 助教

【学歴】
名古屋学芸大学大学院
【主な担当科目】
臨床栄養学実習、応用栄養学実習

京極 奈美 助手

【学歴】
中京女子大学
【主な担当科目】
給食管理実習

中村 文香 助手

【学歴】
金沢学院大学大学院
【主な担当科目】
生化学実験、食品学実験

山本 有希 助手

【学歴】
日本女子大学
【主な担当科目】
調理学実習

渡邊 琢夫 大学教授

【学歴】
東北大学
【主な担当科目】
解剖生理学、病態生理学

Q&A

質問に回答、疑問を解決



Q1 実習はどんなところで
するのでしょうか？

病院や高齢者介護施設での「給食の運営」という実習が中心になります。栄養教諭を履修する学生は、小・中学校の学校給食センターでも実習を行います。

Q2 どんなところに就職
できますか？ 就職率は
高いのでしょうか？

食物栄養学科の学生の就職先として、委託給食会社や保育所、高齢者介護施設、医療施設などがあります。就職率は8年連続100%を達成しています。

Q3 管理栄養士の
国家試験は受験できる？

本学科は卒業までに栄養士の免許を取得できますが、在学中に管理栄養士の国家試験を受けることはできません。卒業して実務経験を3年以上積み、大学など養成校に編入して管理栄養士国家試験受験資格の必修科目をどれも習得すれば、受験することができます。

Q4 栄養士と管理栄養士は
何が違うのですか？

栄養士法という法律を解釈すると、栄養士は主に健康者への栄養の指導を、管理栄養士は傷病者および健康の保持増進のための栄養の指導、特定給食施設の管理を行うと記載されています。管理栄養士は、より複雑で高度な知識と技術を要する業務を任せられ、医療・福祉施設等においては、管理栄養士が栄養管理することが施設運営の諸条件に含まれます。

Q5 健康栄養学科への編入学も
考えているのですが、どんな
勉強をしておけばよいですか？
編入は何年生から？

編入は、短大を卒業し大学3年次から始めることになります。健康栄養学科では、管理栄養士に必要な高度な知識や技術を学びますので、まずは、短大での専門的な教科を学び、理解しておくことが大切です。また、さまざまな人と交流してコミュニケーション力を高めること、新聞や本を読むなどして国語力を養うことも大切です。

Q6 理系の科目はあまり
得意ではありませんが、
大丈夫でしょうか？

専門基礎科目には栄養学、生化学などがあり、それらを理解するには理系科目の知識が必要です。そのため短大では、教養科目に理系科目の復習をする講義を設け、入学してからフォローを行っています。

Q7 アルバイトや課外活動
との両立は可能？

可能です。ただし、2年次には実験実習科目が多くなり、レポート等の課題も増えますので、自己管理の下、学業に支障を来さない範囲で時間を上手に使うようにしましょう。

Q8 栄養士の資格は
必ず取得できますか？

卒業要件を満たし、かつ栄養士免許の必修科目をどれも習得すれば取得できます。

Q9 栄養士は国家試験が
ありますか？

現行の制度ではありません。



Column

金沢学院短大の魅力あれこれ

魅力1 キャンパス内にシャトルバス運行

本学のキャンパス内には、バスが1日中、運行しています。本学のキャンパスは海拔176メートルの小高い丘の上にあり、緑が豊かで見晴らしも良好ですが、ふもとの金沢学院高校前とは標高差が約60メートルあり、専用通路を歩いて上り下りするにはややきつく感じます。

そこで活躍しているのが、高校正門前とキャンパス間の道路約550メートルを走る無料シャトルバスです。平日は本学所有の大型バスとマイクロバスが10分間隔で行き来しています。

民間の路線バスも走っていて、JR金沢駅からキャンパス内のバス停まで平日約30本、さらに高校前のバス停には平日約260本が運行しています。



金沢学院高校正門前のバス停から本学シャトルバスに乗り込む学生

魅力3 北陸3県の女性社長が最多

2014年の帝国データバンク金沢支店の調査で、興味深い結果が出ました。北陸3県の企業で社長を務める3万5742人のうち、女性は2451人いて、その女性社長の出身校は、金沢学院短大が28人と最も多かったのです。

続く、富山大学の16人、仁愛女子短大の13人を大きく上回ったのは、ふるさとを愛し、地域社会に貢献する人材を育ててきた本学の強みであり、この精神は、1987年に4年制大学を開学し、1995年に大学を男女共学、1998年に短大を男女共学にして以降も変わりません。

魅力2 オリンピック選手

世界の舞台で活躍するトップアスリートが集うのも、金沢学院大学・短大の特長の1つで、これまでに多くのオリンピック選手を輩出しています。

2012年のロンドン五輪には、トランポリン競技で伊藤正樹選手(当時・大学院経営情報学研究所2年)と岸彩乃選手(当時・大学スポーツ健康学科2年)、ウエイトリフティング競技で嶋本麻美選手(金沢学院大学職員)と八木かなえ選手(当時・大学スポーツ健康学科2年)、飛び込み競技で中川真依選手(当時・大学院経営情報学研究所2年)の計5人が出場しました。指導陣でも、大学人間健康学部スポーツ健康学科の渡辺涼子教授は柔道・バルセロナオリンピック代表、丸山章子准教授はトランポリン・シドニーオリンピック代表で、それぞれ学生を直接教えています。

魅力4 図書館が「学びの拠点」に

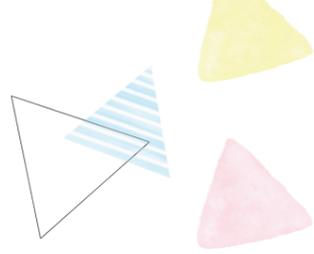
本学には、キャンパス各館にパソコンルームを備え、およそ650台に上るパソコンを学生は授業以外でも自由に利用できます。キャンパス内はWi-Fi環境が整備され、廊下にも学習スペースが設けられていることから、場所を選ばず、教科書やノートを広げて自習する学生の姿を見ることが出来ます。

2014年度にラーニング・commonsが整備されてからは、図書館が「学びの拠点」として、にぎわいを見せています。移動可能で自由にレイアウトできる作業デスクやプレゼンテーションボードなどは、グループワークやディスカッションの際に大変便利で、図書館利用者はますます増えています。



図書館に整備されたラーニング・commonsはグループワークに最適

現代教養学科



あらゆる業界・業種で必要とされるビジネス実務能力を育成

現代社会のビジネスシーンでは、コミュニケーション能力と対応力、そしてパソコンなどICT(情報通信技術)活用能力が要求されます。現代教養学科では、日本語、外国語、情報リテラシーの実務能力養成はもちろん、資格取得を強力にサポートし、ビジネス社会で活躍できる人材を育成します。

職場で必須の
技術を身に付ける。



かつら りなみ
勝田 未未さん
現代教養学科2年
石川県立金沢錦丘高校出身

▶ 公務員・一般事務コース

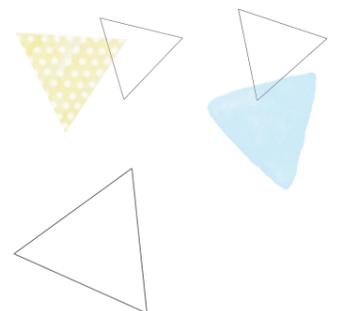
仕事全般に必要なとされるコミュニケーションは「意思が伝われば良い」というものではありません。その核となる大切な要素がホスピタリティ。その基礎となるビジネスマナー・言葉遣いなどの技術を、場面や状況を考えながら相手に応じて最適な形で発揮できる力を培います。実務に精通した専任教員が指導に当たり、ビジネス実務士、上級秘書士などの資格も取得できます。

▶ 観光・ホテル・ブライダルコース

現代社会はグローバル化が進展しています。観光、ホテル、ブライダル業界では、こうした大交流時代のビジネスシーンにおいて、知識、経験を実際の行動として発揮する力が求められています。そのため、英会話能力をはじめ、各種資格取得を通して、就業に役立つスキルや他者への思いやりの心が身に付くよう、専門教育を実施します。

▶ ICT・簿記会計コース

ICT(情報通信技術)活用能力は、全ての業務で必須です。昨今の急激な情報技術の発展に対応し、卒業後も新たな能力を形成し続けるため、柔軟性にあふれる教育を展開します。また、簿記会計の知識や技術はビジネス実務に有用です。社会人としての即戦力の育成を意図した演習と、資格支援サポートから実践的対応力を磨きます。





やまもと れいみ
山本 麗未さん
現代教養学科2年
石川県立金沢一水高校出身

なかだ きや
中田 沙耶さん
現代教養学科2年
富山県立石動高校出身

公務員・一般事務コース

ビジネスシーンで役立つ人材に
就職試験突破の実力養成にも力点

ビジネスにおける基礎力を鍛え、
コース科目で発揮能力アップ

すべての仕事は、他者との関わり、つまり良好な人間関係の構築が求められます。そこで、このコースでは、「ビジネス実務基礎」「秘書総論」などのビジネス基礎科目を履修することにより、ビジネスシーンでも通じる確かな知識を学び、状況に応じて応用できる実践力を身に付けます。その上で、「応用秘書実務演習」「ビジネス文書基礎・応用」「総務・労務管理」などのコース科目で多様なビジネスシーンに備えた実務能力やスキルを鍛え、社会で最大限に発揮できる力を育成していきます。

KGC講座に専用コース
授業でも実践的な指導

公務員採用試験(短大卒程度)に向けては、大学・短大の課外講座として金沢学院キャリア(KGC)講座が用意されています。この講座は公務員や人気企業への就職を希望する学生を対象に、年間を通じて週2回程度開催され、不可欠な知識の基礎から応用、さらに論作文・時事問題までを徹底的に指導していきます。

また、短大の正課授業「キャリアデザイン」「キャリアプランニング」では、将来を考え就職活動に向けての実践力と対応力を養っていきます。

取得を目指す資格・検定

- ビジネス実務士
- 秘書技能検定 2級以上
- ビジネス文書技能検定 2級以上
- 日本漢字能力検定 2級以上
- 上級秘書士
- 日本語検定 2級以上
- TOEIC 500点以上



MESSAGE

たまざき れな
玉崎 蓮奈さん

現代教養学科2年
富山県立南砺福光高校出身

企業人に必要な言葉遣い、身だしなみ、一般常識について学ぶだけでなく、仕事の場面に応じた、実践的なスキルを身に付けることができます。先生方は気さくに話しかけてくださるので、楽しみながらも集中して授業を受けています。



観光・ホテル・ブライダルコース

自ら考え、行動できる人材に
マーケティング能力を習得

思いやりの心、コミュニケーション能力を養い、
専門知識とそれを行動に移す実践力を高める

観光・ホテル・ブライダルの各業界では、実務に関する総合力と専門的な企画立案能力が不可欠であり、まず、幅広い教養と感性を身に付け、思いやりの心とコミュニケーション・交渉能力を高めていきます。また、コース科目として「観光学概論」「国内旅行業実務」「ホテル・ブライダル概論」「ブライダル実務」などが用意され、専門教員による質の高い授業を履修することにより、旅行、観光、ホテル、ブライダル、アパレル関連各業界への就業能力を身に付けます。

取得を目指す資格・検定

- 観光実務士
- 国内旅行業取扱管理者
- 実用英語技能検定 2級以上
- TOEIC 500点以上
- ファッションビジネス能力検定
- ビジネス実務士
- ホスピタリティ検定 2級
- サービス接客検定
- ファッション販売能力検定

アドバイザー教員20名
充実の相談・指導体制

在学中に各種資格・検定を取得し就業能力を獲得するため、強力にバックアップする授業が多数用意されています。さらに、各専門分野で大学教員も含めて選定された資格アドバイザー教員20人余りが、学生の相談に乗り、指導に当たります。もちろん、英語力を高めることは、全てのコースに必要です。基盤科目として、「英語IA、IB、IIA、IIB」「英会話I、II」などが用意されています。ネイティブスピーカーの教員が英語力、とりわけ会話能力のレベルアップを図ります。さらに、中国語、韓国語の授業もあります。

MESSAGE

むろごま れな
室崎 伶奈さん

現代教養学科2年
富山・高岡第一高校出身

観光・ホテル・ブライダルコースでの学びを生かし、就職活動中です。ホスピタリティを中心に学ぶため、様々な業界で活躍可能な技術が身に付きます。私は、結婚式場訪問、ホテル視察など、生のビジネスの現場を見る授業が気に入っています。



やまざき
山崎 かりんさん
現代教養学科1年
石川県立七尾東雲高校出身

ほんだ かほ
本多 花帆さん
現代教養学科2年
富山県立伏木高校出身



こにし かずき
小西 和樹さん
現代教養学科2年
石川・小松大谷高校出身

どうまた なつき
道又 夏輝さん
現代教養学科2年
富山県立新川みどり野高校出身

ICT・簿記会計コース

高度情報化に適応できる人材に
知識とスキルのレベルアップを図る

コース科目で徹底マスター
対応能力向上に継続学習

高度情報化と経営実務の複雑化が進む中、現代の企業社会ではICT(情報通信技術)と簿記会計の知識、スキルが従来になく求められています。このため、幅広い教養と併せ、即戦力となる実務能力を備えた人材の養成を目指します。基盤科目の「ビジネスソフト基礎・応用・発展」に加え、コース科目としては「情報処理I・II」「簿記入門・応用」「コンピュータ会計I・II」などが用意されています。各授業を履修することにより、それぞれの現場で直ちに役立つ力を徹底的に身に付けます。

大学教員も教壇へ
授業に最新情報も

教壇にはそれぞれの専門分野の第一人者である大学経営情報学部の教員らも立つことになっています。学生らは各分野の基礎的な知識と技術を自分のものとするとともに、ビジネス戦線の最新情報にも触れ、各種資格の取得意欲につながります。



- 取得を目指す資格・検定
- 上級情報処理士
 - ITパスポート試験
 - TOEIC 500点以上
 - ビジネス文書技能検定 2級以上
 - ファイナンシャル・プランニング技能士
 - マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)
 - ビジネス実務士
 - 日商簿記検定
 - 日本語検定 2級以上

MESSAGE

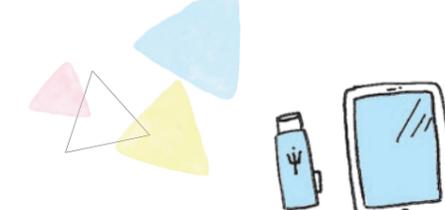
かつだ
勝田 しづかさん
現代教養学科2年
石川県立工業高校出身

現代社会で必須のワードやエクセルの技術に加え、情報科学やコンピュータシステムも学んでいます。入学した時はパソコンが苦手だったのですが、ビジネスソフトの実践的な技術や知識が身に付いて、とてもうれしく思っています。



現代教養学科の特徴

現代教養学科では、自ら学ぶ力、考える力を育むさまざまな取り組みを行っています。特に、2年後の成長のために、入学して間もない1年生前期に社会のリアルを知る2つの特徴ある授業を実施しています。



1

POINT

産学協働プログラム「FSP講座」

「FSP講座」は企業の協力を得て、実社会のビジネス課題と向き合います。学生はチームになって議論を重ね、自分たちの提案をプレゼンテーションし、企業担当者からフィードバックを受けます。この一連の体験から、ビジネス社会の厳しさ、チーム作業の重要性など、学生はいくつもの「気づき」を得ることができます。短期大学での導入例は全国的にも珍しく、社会で必要とされる主体性・課題解決力・コミュニケーション能力など、いくつもの力が身に付くプログラムです。

2

POINT

就業力の養成「インターンシップ」

もう一つの授業が、将来の自分の働き方をイメージし、進路決定、職業選択の力とビジネス実務の実践力を高める「インターンシップ」です。実際の職場を体験する中で、今の自分に足りない力、他者と協力して仕事をスムーズに進めていくことの大事さと難しさを痛感する貴重な機会となります。実習の前には実務経験豊富な教員・就職支援部・企業が連携し、キメ細かな支援プログラムでサポートします。



4つの資格認定

決められた授業科目を履修することで、全国大学実務教育協会が認定する資格を卒業時に取得することができます。

① ビジネス実務士

企業の組織構造や経営資源について理解を深めるとともに、情報収集・活用、企画立案、文書作成などの実務能力を養成します。さらに、多様な視点から現場の課題を理解し、その解決に向けて協働する総合的な実践力を身に付けます。

② 上級秘書士

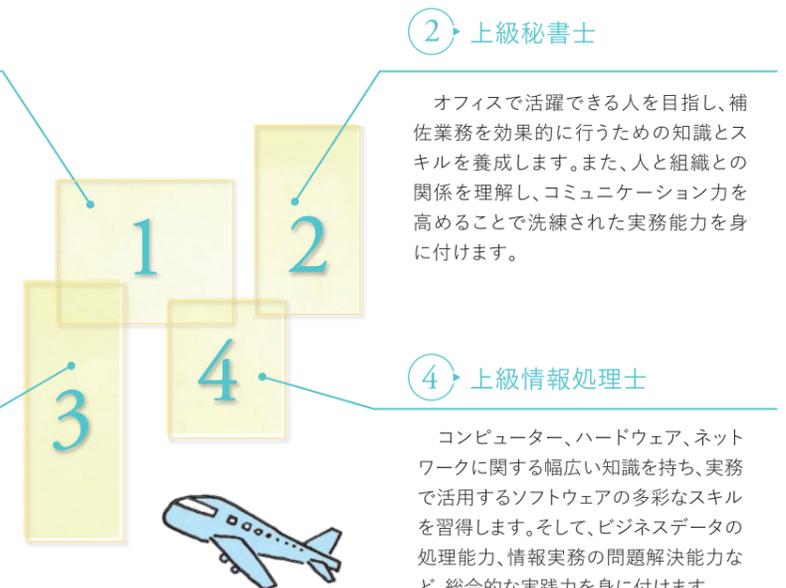
オフィスで活躍できる人を目指し、補佐業務を効果的に行うための知識とスキルを養成します。また、人と組織との関係を理解し、コミュニケーション力を高めることで洗練された実務能力を身に付けます。

③ 観光実務士

旅行業・宿泊業・交通業についての知識、ツアープランニング・コーディネートや添乗・接客のしかた、外国人観光客のための英会話などを習得します。そして、観光業界の業務を実践できる能力を身に付けます。

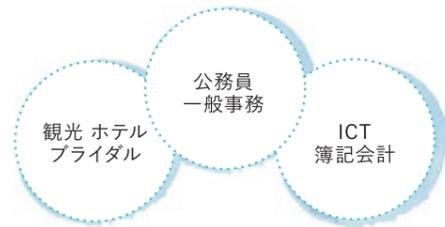
④ 上級情報処理士

コンピューター、ハードウェア、ネットワークに関する幅広い知識を持ち、実務で活用するソフトウェアの多彩なスキルを習得します。そして、ビジネスデータの処理能力、情報実務の問題解決能力など、総合的な実践力を身に付けます。



現代教養学科の教育

本学科のカリキュラムは、学びを広げ、応用力を高める「総合科目」、ビジネスの現場で不可欠な日本語、英語、情報そしてビジネス基礎の4つの科目群からなる「基盤科目」、そして目標とする専門性を高める「コース科目」で構成されています。これらの科目を組み合わせることで、さまざまな職場で活躍できる人材を養成します。



総合科目

多様な知識を習得する「現代社会論」「金沢まち学」「健康スポーツ」などの科目群です。将来の目標やキャリア形成について学ぶ「キャリアプランニング」、地域の課題を扱う「地域プロジェクト」、少人数教育を実施する「基礎ゼミⅠ・Ⅱ・Ⅲ」などの科目も準備されています。

基盤科目

ビジネス実務に不可欠な教養を習得する科目群です。現代教養の基盤は「日本語」「英語・多言語」「情報リテラシー」であり、日本語、英語、TOEIC、ビジネスソフトなどの科目があります。さらに、3つのコースに共通するビジネス実務の基礎知識を学ぶ「ビジネス基礎」が準備されています。

コース科目

現代を生きるために必要な知識・スキルとして「公務員・一般事務」「観光・ホテル・プライダル」「ICT・簿記会計」という具体的な将来の方向性を持った3つのコース科目群を設置します。他コースの科目を追加選択することもできます。

カリキュラム



※カリキュラムは一部変更されることがあります。

	1年 前期	1年 後期	2年 前期	2年 後期	
総合科目	● キャリアデザインⅠ ● 健康スポーツⅠ	● キャリアデザインⅡ ● 金沢まち学 ● キャリアプランニング ● 基礎ゼミⅠ ● 健康スポーツⅡ	● 基礎ゼミⅡ ● 地域プロジェクト	● 現代社会論 ● 基礎ゼミⅢ ● ダイバーシティーマネジメント論	
基盤科目	日本語	● 日本語Ⅰ	● 日本語表現基礎	● 日本語Ⅱ ● 日本語表現実践	
	英語・多言語	● 英語ⅠA・B ● 英会話Ⅰ	● 英語ⅡA・B ● TOEICⅠ ● 中国語 ● 韓国語	● 英会話Ⅱ ● TOEICⅡ	
	情報リテラシー	● ビジネスソフト基礎 ● プレゼンテーション基礎	● ビジネスソフト応用	● ビジネスソフト発展	● プレゼンテーション応用
ビジネス基礎	● FSP講座 ● 就業力基礎 ● インターンシップ ● ビジネスマナー基礎	● 就業力実践	● ビジネスマナー実践	● ビジネス心理学 ● 法学基礎 ● 経済学基礎 ● 経営学基礎	
公務員・一般事務	● 秘書総論 ● 秘書実務演習 ● ビジネス文書基礎	● ビジネス実務基礎	● 応用秘書実務演習 ● ビジネス文書応用 ● ビジネス実務応用	● 総務・労務管理	
コース科目	観光・ホテル・プライダル	● 国内旅行業実務 ● 国内/海外観光地理 ● ホテルプライダル概論 ● プライダル実務	● 観光学概論 ● ファッションコーディネートⅠ ● カラーコーディネート演習	● 海外旅行業実務 ● ホテル実務 ● ファッションコーディネートⅡ	● ツアープランニング ● ホスピタリティ演習
	ICT・簿記会計	● 簿記入門	● 情報処理Ⅰ ● 簿記応用 ● プログラミング基礎演習	● 情報処理Ⅱ ● 簿記実践 ● プログラミング応用演習 ● コンピュータ会計Ⅰ ● ファイナンスプランニング基礎	● コンピュータ会計Ⅱ ● ファイナンスプランニング応用

ピックアップ授業

ビジネスマナー実践

PICK UP

実習を通してビジネスに必要な実践的なマナーを身に付ける



ビジネスで必要とされる知識・能力は、状況に応じた最適な形で発揮することが求められます。そのためには、スキル(技術)と共に、円滑に業務を進めるためのビジネスマナーが必要です。実習を通してこれらを「わかっている」から「できる」に変え、現場で役立つ応用力・実践力を養います。

英会話Ⅰ・Ⅱ

PICK UP

英語を「聴く・話す・読む・書く」力を習得する



英語習得に必要な、聴く、話す、読む、書くの基礎能力を向上させ、創造性豊かな日常的英語力の実力アップを目標とします。中でもまずListeningに着目し、発音と文法のつながりを練習しながら、語彙やつづりを覚え、自分で作った文章や会話を声に出して確認しながら応用力を高めます。

プライダル実務

PICK UP

プライダルを学術上から学ぶ
そしてプライダル業界への就業をめざす



プライダルは神聖なものであり、「ハレ」の場とされています。そのプライダルが社会に与える価値や効果を専門的に学ぶ一方で、授業は出来る限り多く学外へ出かけていきます。実際の結婚式場や披露宴会場を、自分の目で視察し質疑応答を繰り返す中で、就業意欲を高めていきます。またプライダルは、究極的にホスピタリティが発揮される場です。それはどの職業にも非常に役立つ、貴重なスキルと言えます。

ビジネスソフト基礎

PICK UP

ビジネス実務に直結する
パソコンスキルと知識を習得



現代教養学科には、情報処理の基礎・応用・発展やコンピューター資格取得など、多くのICT科目があります。この科目では、ビジネスで役立つWordやExcelの基礎を学びます。さらに、パソコンスキルの上達に応じて、マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)の合格を目指す授業に進みます。

将来イメージ

現代教養学科の卒業生は、課題を発見し解決していくための柔軟な発想力やスキルを身に付けた現代型のジェネラリストとして、官庁や金融、流通、出版、製造、サービス業などの幅広い企業種を就職先とします。また、2年間の教育を通して確立された明確な問題意識、将来展望をもって、4年制大学への編入学の道もあります。

公務員・一般事務コース

- 公務員(一般職)
- オフィス事務職
(総務・人事・営業など)
- 秘書、企画営業職



ビジネスマナーや正しい言葉遣いをはじめ、仕事に必要なとされる基本的な知識を身に付けながら、ホスピタリティ・マインドを醸成することで、変化に対応し多角的なものごとを捉え、創造・提案する力を養成していきます。

観光・ホテル・ブライダルコース

- ホテルスタッフ
- ウェディングプランナー
- ファッションアドバイザー
- 広告会社(編集・営業職)
- 旅行企画・店頭スタッフ
- 添乗員



英語能力を身に付け、広く世界の文化や社会を理解し、多様な価値観を持つ人々と交流する経験や課題に取り組む演習を通して、国際社会の中でさまざまなおもてなしの行動やコミュニケーション能力を発揮していきます。

ICT・簿記会計コース

- 銀行員
- 経理事務職
- ファイナンシャルプランナー
- OAオペレーター
- PCインストラクター
- SE



ビジネス実務に必要なICT・簿記会計の理解とスキルを通して、複雑に変化する現代社会を読み解く総合的な判断力と新しい価値を生み出し発信していく能力を発揮していきます。

教員紹介



河内 久美子 教授

【学歴】
奈良女子大学大学院
【主な担当科目】
キャリアデザイン
プレゼンテーション基礎・応用



高他 毅 教授

【学歴】
東京大学
【主な担当科目】
現代社会論
地域プロジェクト



梶木 裕 教授

【学歴】
京都大学大学院
【主な担当科目】
日本語



松井 良雄 教授

【学歴】
金沢大学大学院
【主な担当科目】
ビジネスソフト基礎・応用
情報処理



小里 千寿 准教授

【学歴】
法政大学大学院
【主な担当科目】
キャリアプランニング
インターンシップ



村上 智 准教授

【学歴】
新潟大学
【主な担当科目】
ホテルブライダル概論
国内旅行実務



杉本 亜由美 講師

【学歴】
佛教大学大学院
【主な担当科目】
日本語、ビジネス実務
秘書総論



坂東 貴夫 大学准教授

【学歴】
名古屋大学
【主な担当科目】
TOEIC



Cunningham Robert 大学准教授

【学歴】
Wittenberg University
【主な担当科目】
英語、英会話



広根 礼子 大学准教授

【学歴】
金沢美術工芸大学
【主な担当科目】
カラーコーディネート演習



米澤 順一 大学准教授

【学歴】
金沢学院大学大学院
【主な担当科目】
簿記入門・応用・実践



林 文慧 大学講師

【学歴】
富山大学大学院
【主な担当科目】
中国語

INTERVIEW



やました ゆな
山下 悠那さん
現代教養学科2年
富山県立南砺平高校出身

見学を重ね、学びと実践 旅行業務の試験にも挑戦

高校時代、私は「郷土芸能部」に入り、各地の伝統文化を守り、広めるという活動をしました。各地で体験した「おもてなし」に感銘を受け、将来は観光に携わる仕事がしたいと思うようになり、現代教養学科の「観光・ホテル・ブライダルコース」に進学しました。

観光業は人とかかわる仕事です。私は必要とされるホスピタリティやビジネススキルを習得するため、「観光学概論」や「ホスピタリティ演習」などを学んでいます。

授業では、実際にホテルや結婚式場へ見学に出向き、スタッフから話を聞いたり、逆にプレゼンテーションを行うなど、日々学びと実践を繰り返しています。また、旅行業務取扱管理者試験合格をめざし、「国内・海外観光地理」の授業にも力を入れています。

「JAPAN TENT」に参加 専門分野を幅広く学びます

2年生になり、課外では「石川県海外誘客学生チャレンジ事業」に取り組んでいます。今年の「JAPAN TENT」にはボランティア学生リーダーとして参加する予定です。このような機会を多く得られるのは、本学の先生方や地域連携推進センターのサポートがあるからこそと感謝しています。

残りの学生生活も、卒業後、即戦力として活躍することができるよう丁寧な指導の下、専門分野について幅広く学びたいと思います。就職活動に関しては、先生方と就職支援部の方々が連携して学生の希望に沿った可能性を引き出してくれます。ホテル業界をめざしている私はこれも心強く感じる一つです。

Q&A

質問に回答、疑問を解決

Q1 入学前にパソコン能力は必要ですか？

スキルアップや資格取得、ビジネス実務に向けた授業に備えるためにも、本学では全員にノートパソコンを準備してもらっています。在学中は無料で基本ソフトを使えます。ただし、入学前にパソコンに接する機会には個人差があり、苦手意識がある学生もいます。短大では、1年前期の科目で、基礎から丁寧に指導するので安心してください。パソコンは常に使って慣れることが上達の早道です。

Q4 大学への編入学も考えた時、どんな勉強をしておけばよいですか？

編入学に向けての準備は、短大へ入学してからで十分です。編入後には短大で修得した単位も認められますし、金沢学院大学への編入であれば、短大在学時から大学の授業を履修することも容易です。さらに、科目履修や編入学試験の対策に向けてもしっかりとサポートをします。

Q7 一人暮らしが心配です

本学には遠方から通う女子学生のためにセキュリティ性の高い寮が用意されています。短期大学生は卒業まで2年間在寮できます。寮生活やサークル活動、学友会(学生会)活動など、同じ学科の人だけでなく、さまざまな出会いの中で、新しい友人もきっと見つかるでしょう。学生生活で心配なことがあれば、クラス担任教員をはじめ、教職員も心強い味方になります。気兼ねなく相談してください。

Q2 学業とアルバイト、課外活動との両立は可能ですか？

学生はやはり学業が優先ですが、「学業」「課外活動」「アルバイト」の三つを上手にこなしている学生も少なくありません。ただし、1年生の前期は、新しい環境や学生生活に早く慣れることが大切です。できる限りアルバイトは控えてください。「課外活動」や「アルバイト」から学べることもたくさんありますので、学業とのバランスを大切にしてください。

Q5 英語が苦手なのですが？

大丈夫です。本学では文法・発音などの基礎固めをする授業も用意されています。また、eラーニングシステム(Moodle)を導入し、オンラインでいつでもどこでも予習・復習が可能です。一緒に頑張りましょう。

Q8 たくさん科目がありますが、すべて取らなければいけないのですか？

短期大学は単位制です。全ての科目を取る必要はありません。自分の将来の進路、就きたい職業や取りたい資格に合わせて科目を組み合わせ、卒業までに64単位以上を履修します。文章表現や言語表現、マナー、ICTスキルなど、どの分野に進むにしても身に付けておきたいビジネス基礎から、より専門性の高いコース科目まで、どうやって選べばいいか迷う時は、学科教員が丁寧にアドバイスします。

Q3 3コースのうち、どのコースに進むかはいつ決めればよい？

入学の時は、コースが決まっていなくても構いません。1年生の段階では、複数のコース科目を履修することもできます。しかし、少しでも早い段階から目標を持ち、将来の職業に役立つ知識や資格を目指すことも大切です。短大の場合は、2年生になると就職活動が本格化します。できれば、1年生の後期が始まる頃までにコースを決めましょう。

Q6 専門学校との違いは何ですか？

現代教養学科の卒業生は、多様な業界や職種に就職しています。これは、学びの基礎となる基盤科目や将来の就職に結びつくコース科目によって、幅広い知識が得られるからです。これに対し専門学校の学びは、特定の職業のみに関する知識習得に限られています。短期大学ではクラブ活動や学園祭などもあります。本学で充実したキャンパスライフを送りましょう。



Column

金沢で学ぶ

金沢学院短期大学が立地する、ここ石川県・金沢市は、2015年3月に北陸新幹線の金沢—長野間が開業し、金沢—東京間が最短2時間28分で結ばれたことにより、以前にも増して、首都圏を中心に国内外から多くの観光客でにぎわうようになりました。

藩政期以来の歴史を感じさせる名所や街並み、美術工芸や伝統芸能を代表する多様な文化、豊かな自然、食材など、魅力にあふれた当地は、学生にも人気が高く、全国でも有数の「学都」としても知られています。

石川県内には大学や短大など高等教育機関が20校あり、人口当たりの高等教育機関数では、京都に次いで全国第2位、人口当たりの学生数も、京都、東京に次いで第3位の数を誇っています。

学生団体の活動も活発で、金沢市内中心部にある「金沢学生のまち市民交流館」を拠点に活動する12団体は、大学・短大の枠を越えて集まり、まちづくりや情報発信など、それぞれ特徴的な取り組みを続けています。



歴史や文化に身近に触れることができるだけでなく、住みやすいということも学生の人気を集めている理由の1つです。

1ヵ月間にかかる大学生の生活費は、首都圏の平均と比べて2万円余り安く、下宿先の広さも全国平均より約1畳広いそうです。

四季がはっきりしているため、季節によって移り変わる景色を楽しむことができ、太平洋側に比べると体感する地震の頻度が少ないのも魅力のようです。

とりわけ食べ物は格別です。日本海で獲れる魚介をはじめ、きれいな水と豊かな土地に育まれた野の幸・山の幸など、1年を通して新鮮な旬の味を楽しむことができます。豊かな食材を生かしながら受け継がれてきた伝統的な加賀料理は、和食の代表格として知名度を上げており、その一方で、金沢おでんや金沢カレーなど庶民的な味、独創的なB級グルメも数多く、これら多様な食文化は、観光客だけでなく、日常、生活している学生たちにも喜ばれています。

すみやすい石川県

▶ 通学時間

金沢…… **20.7分**
全国…… **38.8分**



▶ 下宿先の部屋の広さ

金沢…… **11.3畳**
全国…… **10.2畳**

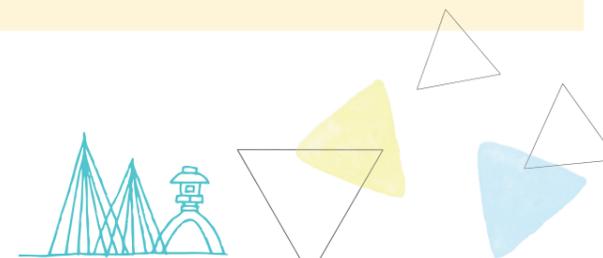
▶ 1ヵ月の生活費の比較

自宅生(北陸)……… **54,040円**
下宿生(全国)……… **117,610円**
下宿生(首都圏)……… **132,310円**
下宿生(北陸)……… **109,930円**

出典/2016年 学生生活実態調査報告書(全国大学生生活協同組合連合会)



金沢の玄関口である金沢駅。訪れる人に差し出す雨傘をイメージした「もてなしドーム」と鼓をイメージした「鼓門」。金沢のシンボルとして親しまれています。



緑が豊かで落ち着いた街・金沢。学ぶ環境に最適です。



学生支援 就職支援

就職活動というハードルをいっしょに乗り越える。



1 就職支援部

クラスごとに担当職員を配置

就職支援部では、1年次から就職活動を視野に入れた数々の取り組みを用意し、同時に就職活動やキャリア形成に関するさまざまな相談を受け付けています。クラスごとに担当職員を配し、学生一人一人への手厚いサポート体制を整えています。

その結果、食物栄養学科は2018年度まで8年連続で就職率100%を達成しています。現代教養学科は2018年3月に初の卒業生を送り出し、2年連続で就職率は100%となりました。



2 KGC 講座（金沢学院キャリア講座）

2017年度から短大生用の専用コース開設
公務員、企業の試験突破を目指す

KGC講座は、公務員や人気企業への就職を希望する学生を強力にサポートする課外講座です。就職戦線を勝ち抜くために不可欠な知識やスキルに絞った講義が用意されており、短大生向けの本格的な専用コースが2017年度からスタートしました。このKGC講座は2012年度から始まったステップアップキャリア講座が拡充され、15年度から開催されています。本来は金沢学院大学生を対象にしましたが、短大現代教養学科での「公務員・一般事務」コース新設に伴い、専用コースが設定されました。

具体的には1年次は週2回程度の開講が予定され、各試験で求められる基礎力の養成を図るため、国語、数学、社会などの要点を学びます。2年次は個別対応で全体的な実力アップを図ると同時に、面接指導も受け、試験本番に臨みます。

2



1

3 キャリアデザイン キャリアプランニング

10年後、20年後のイメージを描く

卒業後の進路についての心構えや、考え方、具体的に必要となる基本的知識・技能の習得を目標に行われます。1年前期の「キャリアデザイン」では、5年後、10年後、そして20年後のライフイメージを具体的に思い描き、「働く」ということの意義、企業を中心とした現代社会の理解、職業に必要とされる基本的能力を培います。

続く後期の「キャリアプランニング」では、実際の就職活動に向けて、自己分析、職業適性検査、企業研究、各種就職情報の収集方法や履歴書の書き方、個別・集団面接への対応などに取り組み、描いた将来の実現を目指します。



3

〈主な授業内容〉 ※下記は2019年度の授業内容です。

キャリアデザイン	ライフプランを考える 自分と職業の結びつけ(適性診断) 自分を知る(自己理解) 自分の良さを他者に伝える(文章表現) 職場におけるコミュニケーションの重要性 仕事理解(先輩社会人に聴く)
キャリアプランニング	就職活動の進め方 自己分析ワーク、自己PR作成 業界・企業研究の進め方 職務適性テスト、一般常識・筆記試験対策 企業講話 内定者に聴く 履歴書・エントリーシートの書き方 ビジネスマナー、社会人の身だしなみ 模擬面接

4 地元での就職に強い短大

石川・富山で高い就職率を達成
県外出身者のUターン就職も手厚く支援

石川県金沢市で70年の伝統を誇る本学は、長年にわたり地域社会に有為な人材を多数輩出してきた実績を持っています。地域の多彩な企業とのつながりも強く、「地元就職に強い」短大であると言えます。

学生が出身県で就職する「地元就職率」は、石川で94.1%、富山で84.2%となっています(2018年度実績)。もちろん、北陸地域以外の出身者にも手厚い就職サポートを整えており、多くの学生たちが出身県で就職しています。



4

石川地元就職率

94.1%

学生数:51 / 出身地勤務:48

富山地元就職率

84.2%

学生数:19 / 出身地勤務:16

5

学内合同・個別企業説明会の開催

企業の採用担当者を招き、説明会・面接会を企画しています。特に個別説明会に力を入れ、年間延べ80社を超える企業が学内で説明会を開催しています。多くの先輩たちがこの機会を生かして内定を獲得しています。



学生支援 資格取得支援

資格・検定の合格をバックアップ
授業が試験対策になる科目も

就職支援部では、資格・検定の取得を目指す学生も後押ししています。それぞれの要望や適性に合わせた資格・検定の紹介、その分野に強い教員の紹介や指導も行い、一人一人の夢の実現を応援します。また本学には、講義がそのまま試験対策として役立つ科目もたくさんあり、主な資格は本学を会場として試験を実施しています。

6

メーキャップ講座・就活サポートフェア・写真撮影会

就職活動直前に身だしなみについて学びます。「外見より中身が大事」と言うものの就職活動では第一印象が重要です。相手に好印象を与えるためにメイクや髪型、スーツの着こなしをサポートしています。



◆メーキャップ講座

「就職活動」にふさわしいメイクの仕方をプロの講師から実践方式で学びます。講座後はメイクをすることに楽しみを覚えて自信に満ちた表情となります。

◆就活サポートフェア

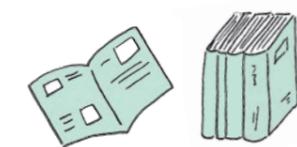
学内でスーツ等の就活グッズ販売会を行っています。ファッションアドバイザーから慣れないスーツを上手に着こなすためのコツを教えます。

◆証明写真撮影会

メイク完成、着こなしが完成すると最後は証明写真撮影です。プロのカメラマンによる撮影を行い、最高の1枚を完成させます。

1

主なサポート資格・検定一覧



語学	コンピュータ・情報	経理・経営	デザイン
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日本漢字能力検定 ◆ 文章読解・作成能力検定 (旧名称: 日本語文章能力検定) ◆ 日本語検定 ◆ 実用英語技能検定 ◆ TOEIC 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ DTP検定 ◆ ITパスポート試験 ◆ 基本情報技術者試験 ◆ コンピュータサービス技能評価試験 ◆ ICTプロフィシエンシー検定(P検) ◆ CGクリエイター検定 ◆ Webデザイナー検定 ◆ マルチメディア検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日商簿記検定 ◆ 税理士 ◆ 公認会計士 ◆ 中小企業診断士 ◆ ファイナンシャル・プランニング技能士 ◆ 経営学検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 色彩検定 ◆ カラーコーディネーター検定 ◆ インテリアコーディネーター検定
販売	事務・実務	スポーツ	その他
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ファッション販売能力検定 ◆ ファッションビジネス能力検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 秘書技能検定 ◆ ビジネス文書技能検定 ◆ ビジネス実務マナー検定 ◆ サービス接客検定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ NSCA認定パーソナルトレーナー ◆ 健康運動指導士 ◆ トレーニング指導士試験 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 宅地建物取引士 ◆ フォトマスター検定

7

就職ノート

就職支援部が発行する「就職ノート」は就職活動のバイブルです。就職活動の心得やノウハウをわかりやすく、具体的に説明してあります。いつでも就職活動についてチェックできます。



8

三者面談

学生本人とクラス担任、就職支援部職員が三位一体となって、学生の就職活動を支援しています。1年次後期から行う「三者面談」では学生から希望の就職先を聞き取りながら、適性に合った職業を探していきます。面談は定期的に行われ、就職活動の現状や不安を整理し、今後の活動に生かせるアドバイスをします。



アドバイザー教員

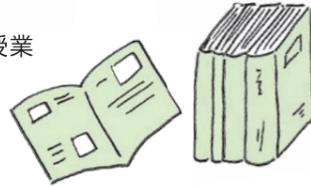
20人以上の資格・検定アドバイザーが合格まで手厚くサポート

資格・検定合格するためには、準備、計画が大切です。どのような勉強方法が良いのか、今挑戦できるレベルはどこなのかを知る必要があります。そのような相談や疑問を解決してくれるのがアドバイザー教員です。アドバイザー教員は分野別に20人以上おり、合格までの道のりをサポートします。

2

多彩な学び FSP講座

産学協同チームPBL(課題解決型)授業



企業の課題解決にチームで挑戦「気づき」が学びのスイッチ入れる

社会に出た時、問われるのは「何を学んだか」ではなく「どう学んだか」ではないでしょうか。資格を取得することも大切ですが、卒業後、社会に出て、学んだことをどう活用するかが問われます。短大では、そのために必要な力、課題に立ち向かい解決していく力を養います。

2年間という限られた時間の中で、そういう力を養うために、金沢学院短大が1年生向けに実施しているのが「フューチャー・スキルズ・プロジェクト(FSP)講座」です。

FSP講座は、一般社団法人Future Skills Project 研究会によって開発され、全国の約20大学で実践されています。企業と協同して学生の「主体性を引き出す」ことを目的としており、企業から提示される課題に挑む「産学協同PBL(課題解決型学習)」として、2016年度から短大現代教養学科で実施しています。

講座は15コマで構成されており、学生6~7人でチームを組んで、企業から出される課題に取り組みます。学生は企業の社員になるという設定で、上司である企業の担当者に向けて、第1次提案と最終提案の2回のプレゼンテーションを行い、最終的に

に各チームの中から最優秀案が1つ選ばれるという内容です。

学生たちは、企業から出された課題に対して、チームで調べ物をしたり、議論をし合ったりして、第1次提案のプレゼンテーションに臨みました。しかし、企業担当者からは「提案の根拠は?」「費用が計算されていない」「棒読みの発表では何も伝わらない」などの質問や指摘が浴びせられました。社会人なら当たり前前のことですが、ほんの数か月前まで高校生だった学生たちにはなかなか厳しい指摘です。

だからと言って、学生たちにめげている暇はなく、最終提案に向けて、授業時間外にも自主的に集まって、アイデアをぶつけあい、発表資料の制作、プレゼンの練習に時間を費やしました。

FSP講座の最大の特長は、1年前期に実施する点です。入学したばかりの段階で、今の自分は何ができないか、何が足りないのかを知ることで、なぜ短大で学ぶのか、どのように学ぶ必要があるかを考えるきっかけになる授業なのです。そして、その「気づき」や「失敗経験」が、残り1年半の学びの姿勢を変えるスイッチとなり、原動力になると本学では考えています。

2019年度の1企業目の課題

企業名	課題の内容
フラワーガーデン	『あなたは我が社の映像制作スタッフの一員です。結婚式の件数に比例する現在の映像部門の「年間売上アップ」、または「結婚式以外の新規に受注できる顧客を掘り起こす」策を施策せよ。年間300万円の売り上げを目標とする。』

FSP講座の展開

	コマ	企業参加	内容
1企業目	1		マインドセット・ルール説明
	2		課題解決とは? ディスカッション練習
	3	★	企業から課題提示
	4		チーム活動
	5	★	企業への第一次提案
	6		チーム活動
	7	★	企業への最終提案・評価
	8		振り返り
	9		スキル紹介
2企業目	10	★	企業から課題提示
	11		チーム活動
	12	★	企業への第一次提案
	13		チーム活動
	14	★	企業への最終提案・評価
	15		全体の振り返り・今後の学びの検討

※前半(1企業目)は消費者を相手にする「B to C企業」、後半(2企業目)は法人を相手にする「B to B企業」の課題に取り組む。



グローバル教育



国際的な視点、異文化理解「使える英語」を身に付ける

グローバル社会を生き抜くためには、国際共通語である英語力の向上はもはや必須の条件となっています。基礎的な知識や技能を習得するだけでなく、異文化を理解し、国際的な視点を持ちながら、自分の考えを英語で伝えるコミュニケーション力が求められています。

本学では、「使える英語」を磨く英語教育を強化しています。英語学習に最適なLL教室やCALL教室を整備し、eラーニングシステムのムードルを用いたオンライン学習や英語しか話してはいけない「English Zone」を設置するなど、主体的に英語を身に付けられる環境を整えています。

とりわけ現代教養学科では、英語で発信できる力を身に付けるための必修プログラムとして、TOIECの受験に全員がチャレンジします。TOIECは500点を標準到達目標に掲げています。

▶短期の海外語学研修を用意

異文化を理解し、グローバルな視点や考え方を身に付け、英語力を磨くためには、やはり海外で勉強するのが最も有効な手段だといえます。

本学は、留学制度として、夏季あるいは春季の休暇期間に2週間の短期語学研修プログラムを用意しています。国際交流センターが中心となって、研修のサポートに当たっており、留学生の受け入れや海外提携校の拡大なども進めています。

毎年、石川県では海外から日本を訪れている留学生約300人が集まるイベント「JAPANTENT」が開かれており、本学では、金沢学院大学と合わせて100人を超える学生がボランティアとして、このイベントの運営に携わっています。



KGポートフォリオ 2年間の羅針盤

一人一人の学生が目標とする自分になって卒業する、これが「KGポートフォリオ」の目的です。パソコンやワークシートを利用して、目標を掲げ、理想の自分をイメージし、目標を達成するための計画を立て、その計画にしっかりと取り組むことができたかを定期的に振り返ります。「目標→計画→実行→振り返り」があなたの目標に導きます。「KGポートフォリオ」はなりたいたあなたになるための羅針盤です。そして、「KGポートフォリオ」に積み重ねたあなたのメッセージを、全ての教職員がコンピュータネットワーク上で共有することにより、目標に向かって走り続けるあなたを強力にサポートします。

キャンパスメイト コミュニケーションのスピードが変わる

学内から、自宅から、通学途中のバスの中から、インターネットに接続されたパソコン・タブレット・スマホさえあれば、いつでもどこでも「キャンパスメイト」を使って大学とつながることができます。「キャンパスメイト」にログインさえすれば、掲示板・時間割・伝言・出席・成績など、大学生活に必要なすべての情報にアクセスすることができます。大学からの連絡、学内イベントのお知らせなど、あらゆるコミュニケーションのスピードが変わります。

ムードル いつでも、どこでも、そこがあなたの学びの場

「ムードル」は世界中の大学で利用されているオンライン学習支援ツールです。本学でも、多くの講義で「ムードル」を利用しています。課題や小テストなど、さまざまな学びのアクティビティをインターネット経由で取り組むことができます。いつでも、どこでも、そこがあなたの学びの場になります。講義内容を理解できなかった不安な時も、ちょっとした空き時間に、小テストに取り組んだり、資料を振り返ることで、理解を深めることができます。



BYOD(ビー・ワイ・オー・ディー) 使い慣れたパソコンを毎日の学びに

学内のあらゆる場所から高速Wi-Fi「kg-musen」に接続し、インターネットにアクセスすることが可能です。パソコンやタブレットを大学に持ち込んで(BYOD:Bring Your Own Device)、日々の学びや研究にそのまま利用できます。使い慣れたパソコンやタブレットを使うからこそ、あなたの学ぶ力を引き出すことができます。これまで、パソコンやインターネットに苦手意識を持っていた学生も、インターネットに振り回されない、情報社会を軽やかに駆け抜ける力をつける2年間が金沢学院短期大学にはあります。

地域連携

学生のアイデア、視点を生かしたレシピ開発

▶石川県内8市と包括協定

本学では、金沢学院大学とともに、これまでに石川県内の金沢市、小松市、加賀市、白山市、七尾市、野々市市、能美市、そして19年3月には珠洲市との間で、包括連携協定を結び、多くの協働プロジェクトを展開しています。

例えば、金沢市とは、2013年に「和食・日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録され、2015年に北陸新幹線が開通したことを契機として、金沢の食文化・加賀料理を国内外へ発信し、ブランディング化を図る目的で、食文化ゼミナールを開いています。

金沢食文化魅力発信事業「五感にごちそうゼミナール」と銘打ったこの取り組みも4年目を迎えた2018年11月には、昨年度に続き「親子で作ろう金沢の味!」と題して、金沢の冬の郷土料理「治部煮」の調理と「かぶら寿し」の漬け込みを親子で体験してもらった講座を開催しました。

これからも地元食材を活用する地産地消や食文化の継承をテーマとした講座を企画していきます。



親子で金沢の伝統的な味を体験した講座=本学調理学実習室



学生が作った金石・大野エリアの英語版ガイドマップ

▶農作業や試食会で交流も

食物栄養学科の学生たちは、金沢市の中山間地域でブランド化を目指すジネンジョ「金沢藤五郎」の新しいレシピや加工品の開発に取り組んできました。ジネンジョの種イモ植えや収穫など農作業を体験し、農家と意見交換や試食会などを行って、もちもちとした食感の「シフォンケーキ」、すり下ろしたジネンジョをホワイトソース代わりに使った「グラタン」、中華風の味付けをした「変わりとりろ飯」の3品のレシピを考案しました。

小松市でも、特産化が進められている「あずき貝」のレシピ開発を手がけました。特産のトマトのほか、ナス、ピーマン、ニンジン、ベーコンなどに加え、圧力鍋で煮込んだ「あずき貝のトマト煮」を完成させ、初披露した安宅漁港の朝市では、和食ではなく洋風に仕立てた学生のアイデアが好評でした。



金沢食文化魅力発信事業

金沢の冬の味! 家族みんなで作ろう! 金沢の味!

ごちそうかぶら寿しを自分たちで作ってみよう!

江戸初期から連続と受け継がれる金沢のハシの味! 家族みんなで作ろう! 金沢の味!

金沢伝承の治部煮を作ってみよう!

11/17(土) 14:00~16:30

14:00~受付 14:00~16:00 実演実習 16:00~実食

1,000円(4組)

金沢学院大学5号館 第1調理実習室・第2調理実習室

「五感にごちそうゼミナール2018」案内チラシ

▶「石川県海外誘客チャレンジ事業」に参加

現代教養学科でも地域連携の活動に積極的に取り組んでいます。石川県が2018年度スタートした「学生による海外誘客チャレンジ事業」に1年生チームが応募、見事に採択され、活動を行いました。

学生たちが考えたのは、金沢の中心部に集中しがちな外国人観光客をペイエリア「金石・大野」へ導き、回遊性を高めた観光ルートの提案です。具体的には、地場の多様な事業者さんとの連携、協働により、学生目線で巡る英語版の「金石・大野散策MAP」を作成しました。それと併せて、日本食ブームを好機ととらえ、金石のお店の協力を得て、石川県産のお米を使った、おむすびづくり体験のワークショップを企画しました。ドイツ人、台湾人、カナダ人など様々な国の人の参加があり、皆さんに大好評で「また体験したい」という嬉しい感想をもらいました。

この石川県の取り組みは、2019年度も継続されることが決まっており、現代教養学科は連続採択されました。新メンバーを加えたチームでチャレンジします。



おむすび体験ワークショップ=金沢市内

金沢マラソン



350人を超える学生が大会運営に協力。学科の特徴を生かし、各シーンで活躍

2018年10月、4年目となる「金沢マラソン」が金沢市で開催され、全国各地から約1万3000人の参加ランナーを集めて大いに盛り上がりました。

多くの団体や市民がボランティアとして運営を支え、本学の学生たちもさまざまな場面で活躍しました。

本学では、金沢学院大学とともに、専門的な知識や学生たちの柔軟なアイデア、マンパワーを生かそうと、2014年に金沢マラソン組織委員会と連携協定を結び、同年11月に開かれたプレ大会から運営に協力しています。

昨年に引き続き、大学と合わせて350人を超える学生が参加しました。さまざまなボランティア支援が繰り広げられる中で、参加し

たランナーを最も喜ばせたのは、本学食物栄養学科が手掛けた「もてなし鍋」の提供だったかもしれません。学生約30人は早朝から会場入りし、金沢市校下婦人会連絡協議会のボランティアスタッフらと一緒に、地元食材の「つみれ」や「花麩」、「金沢ネギ」を具材に使った鍋を大量に作り、完走したランナー全員に手渡しました。

当日は、あいにく小雨模様となりましたが、女子学生たちが「お疲れ様でした」と笑顔で声をかけながら一人一人に「もてなし鍋」を振る舞い、ランナーの冷え切った体と疲れを癒しました。

2019年10月に開かれる第5回大会でも「もてなし鍋」を提供する予定です。



キャンパスライフ

短期大学の2年間は勉強や就職活動などあつという間の日々

高台にある自然に囲まれたキャンパスにはともに学ぶ仲間とあなたらしく輝ける素敵な学生生活が待っています。



やまざき りゅうま
山崎 流輝さん
幼児教育学科1年
石川・金沢学院高校出身

学生生活は
勉強だけじゃない。
思いっきり楽しもう!



とだ みく
戸田 未来さん
現代教養学科1年
富山県立滑川高校出身

EVENT 年間イベント

4 April

- 入学式
- ガイダンス
- 新入生
オリエンテーション
- 前期開講
- フレッシュマンセミナー
- オープンキャンパス

5 May

- 開学記念日(15日)
- オープンキャンパス

6 June

- オープンキャンパス

7 July

- 北陸三県私立
短期大学体育大会
- 前期定期試験
- オープンキャンパス

8 August

- 集中講義
- 夏季休業
- ジャパンテント
- オープンキャンパス
- エントリー入試(~3月)

9 September

- 夏季海外研修
- 後期開講
- オープンキャンパス

10 October

- 清鐘祭(学園祭)

11 November

- 文化クラブ学外発表会
- 推薦入試

12 December

- 文化クラブ学外発表会
- 集中講義
- 冬季休業
- オープンキャンパス

1 January

- 一般入試I期
- センター試験利用
入試I期
- KGスカラシップ
一般入試I期
- KGスカラシップ
センター試験利用
入試I期

2 February

- 後期定期試験
- 一般入試II期
- センター試験利用
入試II期
- KGスカラシップ
一般入試II期
- KGスカラシップ
センター試験利用
入試II期

3 March

- 学長褒賞授与
- 卒業式
- 卒業祝賀会
- 一般入試III期
- センター試験利用
入試III期
- KGスカラシップ
一般入試III期
- KGスカラシップセンター
試験利用入試III期
- オープンキャンパス

キャンパスマップ



1 図書館
 図書館がリニューアル! 移動式の机や椅子を完備したラーニング・コモンズが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。また図書館には、各学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどが揃い、インターネットや携帯電話での蔵書検索も可能です。

2 カフェテリア
 カフェテリアでは、焼きたてパンやパフェ、スムージー、アイスクリームなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の交流、憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。

3 講堂
 講堂は1階、2階合わせて約500席を設け、授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な場面で使われています。

4 トレーニングセンター
 各種スポーツに関連した体力と運動技能の向上を目指した最新鋭の施設・設備機器を設置。授業の合間や放課後など自由に使用することができます。

5 第1調理学実習室
 各国の料理や行事食を通し、調理に必要な基礎および応用の技術を学びます。また、調理による食品の変化や物性測定といった実験も行います。

6 CALL学習室
 CALL学習室は収納式のパソコンを完備。機の配置も学生同士がコミュニケーションをとりやすいレイアウトになっており、主に語学授業などに使われます。

7 KGショップ
 曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニでは揃わない商品を豊富に揃え、学生生活をサポートします。

8 給食経営管理実習室
 高齢者の介護施設や学校などで提供される給食の運営に必要な大量調理の方法や、食品管理、衛生管理について学びます。

9 保育実習室
 広いオープンスペースに保育室のような遊具を備えています。保育実習関係の授業で使われ、子どもの遊びをイメージしながら学ぶことができます。

10 食堂(3号館食堂・5号館食堂)
 管理栄養士が目配るバランスの良いヘルシーランチが充実。新しく登場したKGプレートは不足しがちな野菜もたっぷり摂れる人気メニューです。

11 器楽演奏室
 グランドピアノ1台と電子ピアノ25台が設備されており、全体での弾き歌い練習や保育を想定した実践などを行っています。

12 幼児多目的室
 こどもセンターの拠点で子どものための運動遊具がそろっています。未就園児を対象としたあかちゃんカレッジも催されます。

13 ステツセルのピアノ
 日露戦争でロシアのステツセル將軍から乃木希典大將に贈られたとされるピアノ。戦前は第九師団将校クラブにあり、戦後、金沢女子専門学園(現・金沢学院大学)が購入。北國新聞創刊100年を記念して1993年、地元の蒔絵人間国宝らが外装を担当し復元された。

14 現代教養キャリアルーム
 可動式の机や椅子を設置して、グループワークに活用しています。さらに、銀行窓口、ホテルフロント、ブライダル相談カウンターをイメージしたブースも設けています。

学生食堂 & カフェテリア

管理栄養士によるしっかりした栄養管理でヘルシーなのにボリューム満点!

キャンパスには2カ所の食堂があり、ランチタイムは多くの学生で賑わっています。



KGランチ

〈メニュー内容〉
メイン(肉or魚)、
小鉢、ご飯、汁物
400yen

Lunch

週替わり丼(小鉢・汁物付)
ロコモコ丼 500yen



焼きたてパン
70yen~

うどん(トッピング1品60yen~)
220yen



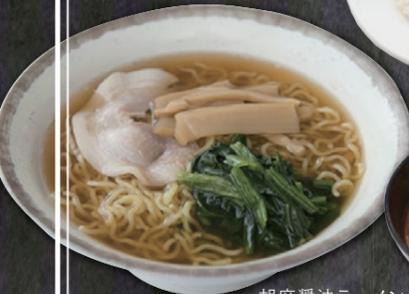
週替わり丼(小鉢・汁物付)
とり天丼 500yen



カレーライス
290yen



担々麺
390yen



胡麻醤油ラーメン
300yen



Sweets

ぶちパフェ(チョコバナナ)
200yen



ぶちパフェ(抹茶)
200yen

ぶちパフェ(いちご)
230yen

マンゴースムージー
220yen

クリームソーダ
180yen

アイスクリーム
100yen



苺ヨーグルトスムージー
230yen

コーラフロート
180yen

キャラメルフラッパ
230yen



キャラメルフラッパ
230yen

キャラメルフラッパ
230yen

女子学生寮



栄養士さんが作る食事が魅力のひとつ!



第四清鐘寮



▲多目的ルーム



▲寮室

第三清鐘寮



▲食堂



▲洗面台

安くて安心、朝・夕の食事付き。
セキュリティも万全。

自宅を離れての一人暮らしには不安はつきものです。本学では、女子学生寮の第三清鐘寮に加え、2018年春に完成した第四清鐘寮がキャンパスに近接。寮室110部屋すべてが完全個室でセキュリティも万全で安心。しかも栄養士がつくる朝・夕の食事や光熱費込で月額5万5千円と、とても経済的です。

本学は学生寮を教育の場と位置付けており、短大在学的女子学生には自宅通学者を除いて原則、入寮を求めています。寮生活を通じて規律のある生活のもと勉学に励むとともに、多くの仲間と交流を図ってほしいと願っています。

寮近くからは丘の上のキャンパスに連絡用のシャトルバスが運行しているので通学も便利です。

朝食例



夕食例



寮室はワンルームタイプの完全個室、
生活に必要な備品も完備!

机やイス、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を完備しています。すべての部屋が完全個室。各室にバス・トイレも備えられています。

▼2018年春に完成した第四清鐘寮





子どもと触れ合う
経験を重ね将来は
幼児教育の道へ

自宅通学

みずしま めき
水島 芽吹さん
幼児教育学科2年
石川県立金沢商業高校出身

幼児教育学科の第1期生として入学しました。先輩はいませんが、学生一人一人にアドバイザー教員が付き、学生生活全般の相談にのっていただき、心強いです。

保育園等の実習では、保育者として接することの難しさを実感し、良い経験となりました。授業以外にも加賀市との地域連携活動で先生や仲間と一緒に『加賀音頭』の振付を考えたことも今後の力になると思っています。子どもは、一緒に体を動かすことでコミュニケーションがとりやすくなるので、これからも子どもと触れ合う機会を増やしていきたいです。

とある一日のスケジュール

1カ月の生活費

- 収入 (アルバイト) 50,000yen
- 貯金 25,000yen
- 昼食代 5,000yen
- 娯楽交際費 10,000yen
- 交通費 10,000yen

8:20 バス通学

10:00 「保育内容」を受講

12:30 食堂でランチ

17:00 ピアノの自主練習

自宅から大学までは路線バスを利用しています。高台にあるキャンパスですが、構内にバス停があるので、とても便利です。

子どもの園生活を想定し、子どもの多様な表現方法を学びます。子どもとの接し方を考えながら、自分の表現力や感性を磨いています。

午前中の授業が終わり、ホッと一息つけるのがランチタイムです。友人といろいろな話で笑い合う楽しい時間にもなっています。

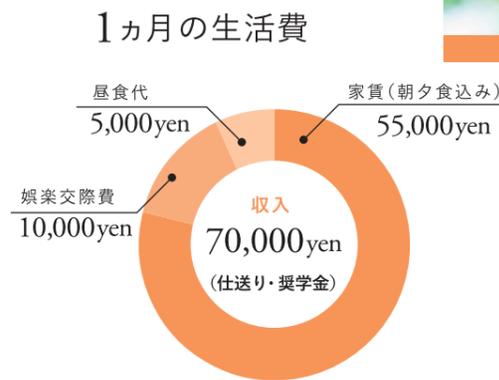
時間があるときはピアノの練習をしています。実習室には電子ピアノの他、防音設備が整った部屋も完備され、いつでも自由に使うことができます。

吹奏楽の練習に
励みながら
保育所の栄養士を
目指しています。



第四清鐘寮 寮生

やまもと はな
山本 花さん
食物栄養学科2年
新潟県立十日町高校出身



吹奏楽のエントリー入試があることを知り、中学生のときに始めた吹奏楽を続けながら、「食」について専門的に学びたいと思い、本学を選びました。栄養士になるための勉強と、吹奏楽部の練習や演奏活動で充実した毎日を送っています。

大学生と短大生が同じ空間で学べるキャンパスは、さまざまな目標を持った人と出会い、互いに切磋琢磨できる恵まれた環境です。2年間は短いので、勉強や就職活動、部活、趣味などあらゆることに意欲的に取り組もうと思っています。

とある一日のスケジュール

1カ月の生活費

- 収入 (仕送り・奨学金) 70,000yen
- 家賃(朝夕食込み) 55,000yen
- 娯楽交際費 10,000yen
- 昼食代 5,000yen

8:00 寮で朝食

10:00 「栄養指導論実習」を受講

14:00 カフェテリアで休憩

17:00 吹奏楽部の練習

メニューが豊富な寮の食事は栄養バランスも考えられているので安心です。友達との会話も弾み、元気に1日をスタートできます。

ライフステージごとの栄養指導について、実習を混えながら学んでいきます。最初は緊張しましたが、とても新鮮な体験でした。

空き時間ができると、ドリンクを手に友達と授業や部活などについて情報交換。窓の外には季節ごとの景色が広がりリラックスできます。

毎日欠かさないのが大好きなクラリネットの練習です。コンクールや定期演奏会、施設での訪問演奏に向けて仲間と一緒に頑張っています。

クラブ&サークル
運動部



金沢学院大学と
合同で活動しています。



バドミントン部



気谷 篤人 男子監督
茶谷 徳靖 女子監督

ソフトボール部



多田 邦宏 監督

バスケットボール部



坂本 正樹 男子監督
小林 正三 女子監督

バレーボール部



平井 敦夫 監督



ソフトテニス部



多田 拓也 監督

弓道部



宮本 恵美 監督



柔道部



渡辺 直勇 男子監督
渡辺 涼子 女子監督

トランポリン部



福井 卓也 男子監督
丸山 章子 女子監督

卓球部



福田 浩之 監督

水泳部



山脇 あゆみ 監督

硬式野球部



角尾 貴宏 監督

ウェイトリフティング部



菊田 三代治 監督

硬式テニス部



丸田 豊司 監督

陸上部



金子 順也 監督

相撲部



山上 慈明 監督

ラグビー部



野村 倫成 監督

ゴルフ部



太田 憲治 監督

軟式野球部



中崎 崇志 監督

その他の運動部 サッカー 剣道 | 同好会 フットサル

クラブ&サークル 文化部



合唱部



吹奏楽部

～新しい自分に挑戦が可能～

大学に入ってから合唱を始めた部員もいますが、経験の有無を問わず、合唱に打ち込み、合唱を楽しんでいます。

練習の成果を披露する年間イベントのメインは年1回の定期コンサートで、会場の金沢市内のホールには学生、教職員、保護者ら大勢の方々が訪れます。春の新生歓迎コンサート、秋の学園祭、冬のクリスマスコンサートや他大学との芸術交歓祭もあります。

合唱部は、合唱技術の向上はもちろん、「これまでと違うことをしてみたい」「人前に立って何かパフォーマンスをしてみたい」などの意欲をもって、新しい自分に挑戦できるクラブです。



学内に定期的に部員の生けた花を飾り、潤いと彩りを演出しています。金沢市内ホテルで毎年、卒業華展を開いているほか、2018年10月に金沢湯涌江戸村で開かれた「古き良き金沢の町屋と和の合同文化祭」にも参加しました。

華道部



茶道部



日本の伝統文化である茶道を気軽に楽しめるクラブで、学内のアクションハウスの茶室が活動拠点です。春には陸上自衛隊金沢駐屯地の桜まつりでの野点や新生歓迎茶会、夏には七夕茶会などを開催しています。

～新入部員増え、 活動の場が広がる～

吹奏楽部は学内のアクションハウスで活動しています。部員数が少なくなった時期もありましたが、6年前に、ヨーロッパで奏法と指導法を学んだ指導者を迎え、本格的に活動を再開しました。2014・2015年度アンサンブルコンテスト石川大会で金賞・県代表、2015年度北陸大会で銀賞を受賞するなど、目覚ましい演奏技術の向上がみられています。

吹奏楽エントリー入試の導入で近年は新入部員も増え、学内のオープンキャンパスや学園祭での演奏、学外の老人ホームの訪問演奏など、活躍の場を広げています。

邦楽部



アクションハウスに専用の和室があります。陸上自衛隊金沢駐屯地の観桜会で初めて演奏に臨んだほか、定期演奏会や特別養護老人ホームでの訪問演奏など年間を通じて活動を続けています。昨年10月には金沢町家学生会議主催の文化祭に参加し、金沢湯涌江戸村で演奏しました。

その他の文化部

異文化交流
演劇
オペラ・バレエ鑑賞会
軽音楽
ゲーム作成

考古学研究会
古文書研究会
ストリートダンス
創樹会
日本史研究会

漫画研究
映画研究会(同好会)
映像研究会(同好会)
写真(同好会)

ジャパンサブカルチャー研究会(同好会)
中国語研究会(同好会)
美術(同好会)
かるた(古典)同好会



勉強には楽しさ、やりがいも
実践力を培い、未来を切り拓く人を応援

『食と健康の専門家「栄養士」、実践力を持ったビジネスパーソンや子どもの可能性を引き出す保育者になりたい』～本学は、そんな思いを持った皆さんのための短期大学です。

本学で学ぶことにより、「夢」の実現に向けて一步を踏み出してみませんか。

金沢学院短期大学は1946年の開学以来、多くの卒業生を地域の企業、行政、教育の分野に送り出し、その間、地域と共に生きる高等教育機関として少しずつその姿を変えてきました。昨年4月から、これまでの2学科、食物栄養学科、現代教養学科に加えて、幼児教育学科を開設し、3学科を擁する短期大学として新たな一步を踏み出しました。特長ある専門的な学びが、より可能になったことに加えて、併設の大学5学部8学科への編入も、具体には食物栄養学科から管理栄養士養成課程健康栄養学科へ、現代教養学科から経済学部等へ、幼児教育学科から新設の教育学科へとこれまで以上に多様な

学びの選択が可能となりました。多彩な教養教育、実践力を養う高度で充実した専門教育、そして、可能性を広げ、未来を拓くキャリア支援をしっかりと行い、皆さん一人一人が思い描く、それぞれの将来像にこれから2年間で着実に近づく教育とサポートの体制をお約束いたします。

本学の特徴は、学生と教員の距離が近く、丁寧な少人数教育を行っていることです。自分が学びたいことをじっくり学ぶことができます。卒業後は、社会に出て働きたい方、さらに学びを進めるために4年制大学への編入を希望する方、それ以外の道を探したい方、本学では、教職員一同、皆さんの「夢」実現に向け、全力で応援していきます。

もちろん、すでに社会経験があり、学び直しを希望される方も、大歓迎です。

金沢学院短期大学 学長 川村 美笑子

金沢学院大学・短期大学のあゆみ

昭和21年	5月	私立金沢女子専門学園設立(現金沢市出羽町)
昭和21年	7月	財団法人金沢女子専門学園設立認可
昭和25年	4月	金沢女子短期大学開学
昭和56年	3月	総合移転(金沢市末町)
昭和62年	4月	金沢女子大学開学
平成7年	4月	金沢女子大学を金沢学院大学に名称変更し、男女共学とする 金沢学院大学経営情報学部開設
平成8年	5月	学園創立50周年記念・サッチャー女史特別講演会開催
平成10年	4月	金沢女子短期大学を金沢学院短期大学に名称変更し、男女共学とする
平成11年	4月	大学院経営情報学研究所(修士課程)開設、2号館研究棟(現B棟)竣工
平成12年	4月	大学美術文化学部開設、6号館竣工
平成16年	4月	大学美術文化専攻科美術工芸専攻開設
平成17年	4月	短期大学生生活デザイン学科、食物栄養学科開設 大学院経営情報学研究所博士後期課程開設
平成18年	4月	学校法人金沢学院大学を学校法人金沢学院に名称変更 短期大学専攻科食物栄養専攻(大学評価・学位授与機構認定)開設
平成18年	5月	学園創立60周年記念式典挙行、毛利衛氏特別講演会開催、 教育理念「創造」制定
平成20年	3月	第二清鐘寮開設
平成20年	4月	大学院人文学研究科(修士課程)開設
平成20年	8月	北京五輪中川真依選手出場(女子10m高飛び)
平成21年	4月	大学経営情報学部経営・会計学科を経営ビジネス学科に名称変更 短期大学ライフデザイン総合学科 開設
平成22年	4月	大学美術文化学部情報デザイン学科をメディアデザイン学科に名称変更 大学美術文化専攻科メディアデザイン専攻開設
平成23年	4月	大学スポーツ健康学部スポーツ健康学科開設 大学文学部歴史文化学科開設 大学美術文化学部美術工芸学科を芸術文化学科に名称変更
平成24年	1月	第三清鐘寮竣工
平成24年	7,8月	ロンドン五輪中川真依選手出場(女子10m高飛び) 八木かなえ選手出場(ウェイトリフティング女子53kg級) 嶋本麻美選手出場(ウェイトリフティング女子75kg超級) 岸彩乃選手出場(トランポリン女子個人) 伊藤正樹選手出場(トランポリン男子個人)
平成25年	4月	学校法人金沢学院を学校法人金沢学院大学に名称変更 大学経営情報学部情報ビジネス学科を経営システム学科に名称変更 大学美術文化学部芸術文化学科を美術学科に名称変更
平成27年	4月	大学文学部3学科を1学科4専攻に改組 大学院スポーツ健康学研究所(修士課程)開設
平成28年	4月	大学経営情報学部経営ビジネス学科・経営システム学科を1学科に統合、経営情報学科を開設 大学美術文化学部美術学科・メディアデザイン学科を1学科に統合、芸術学部芸術学科を開設 大学スポーツ健康学部を人間健康学部に変更、人間健康学部健康栄養学科開設 短期大学現代教養学科を開設
平成28年	7月	学園創立70周年記念式典挙行、林真理子氏特別講演会開催
平成30年	3月	第四清鐘寮竣工
平成30年	4月	大学文学部教育学科を開設 短期大学幼児教育学科を開設



旧校舎第一号館および第三号館



金沢女子短期大学開学式



金沢女子大学の第一回入学式



創立20年記念式典



サッチャー女史特別講演会



2号館



6号館



第二清鐘寮



第三清鐘寮



第四清鐘寮