

## 平成 19 年度前期 授業改善のための学生アンケート

### 【アンケート設問項目】

学生自身が、自分の受講態度を評価

- ①非常に悪い ②やや悪い ③普通 ④まあまあよい ⑤非常によい

学生自身が、講義の欠席回数を回答

- ①4回以上 ②3回 ③2回 ④1回 ⑤0回

問 1. 先生の声は聞こえましたか。

- ①ほとんど聞こえなかった ②あまり聞こえなかった ③どちらともいえない ④まあまあ聞こえた ⑤よく聞こえた

問 2. 板書の文字・図は見やすかったですか。

- ①見にくい ②少し見にくい ③どちらともいえない ④まあまあ見やすい ⑤見やすい

問 3. ノートをとる時間はありましたか。

- ①ほとんどない ②あまりない ③どちらともいえない ④まあまああった ⑤十分にあった

問 4. 教科書・参考書・配付資料などは活用されましたか。

- ①ほとんど活用されていない ②あまり活用されていない ③どちらともいえない ④まあまあ活用されている ⑤十分に活用されている

問 5. プリント・ビデオ教材・プロジェクター画面などは見やすかったですか。

- ①見にくい ②少し見にくい ③どちらともいえない ④まあまあ見やすい ⑤見やすい

問 6. 授業中や授業後、質問や発言がしやすい雰囲気でしたか。

- ①思わない ②あまり思わない ③どちらともいえない ④まあまあそう思う ⑤そう思う

問 7. この授業から、あなたの勉強意欲を高められましたか。

- ①高められなかった ②あまり高められなかった ③どちらともいえない ④まあまあ高められた ⑤高められた

問 8. 授業に対する先生の熱意が感じられましたか。

- ①感じられなかった ②あまり感じられなかった ③どちらともいえない ④まあまあ感じられた ⑤感じられた

問 9. この授業を受けている学生の受講態度はあなたから見てどうでしたか。

- ①良くなかった ②あまり良くなかった ③どちらともいえない ④まあまあ良かった ⑤良かった

問 10. 授業妨害（遅刻・私語・携帯操作を始め、授業以外のこと）をする学生はいましたか。

- ①たくさんいた ②少しいた ③いなかった

問 11. 授業妨害をする学生に対して適切な対応はなされていきましたか。（問 10 で①②の場合）

- ①適切な対応はされなかった ②あまり適切に対応はされなかった ③どちらともいえない ④まあまあ適切に対応されていた ⑤適切に対応されていた

問 12. あなたは授業の「講義要項(シラバス)」を活用しましたか。

- ①ほとんど活用しなかった ②少し活用した ③どちらともいえない ④まあまあ活用した ⑤大変よく活用した

問 13. あなたは、授業中以外の時間（休憩時間や帰宅後）に、この授業の勉強（予習・復習・課題など）をしましたか。

- ①ほとんど勉強しなかった ②あまり勉強しなかった ③どちらともいえない ④まあまあ勉強した ⑤勉強した

問 14. あなたにとって、この授業は理解できましたか。

- ①ほとんど理解できなかった ②少ししか理解できなかった ③どちらともいえない ④まあまあ理解できた ⑤大変よく理解できた

問 15. 授業が理解できなかった理由（問 14 で①②の場合、複数回答可）

1. 授業内容そのものに興味がわかなかった。
2. 将来役に立つとは思えなかったので、興味がわかなかった。
3. 量が多かった。
4. 内容が難しかった。
5. 進み方がはやかった。
6. 自分の基礎知識がなかった。
7. 自分が勉強不足だった。
8. 教室が騒がしくて集中できなかった。
9. 人数が多すぎて集中できなかった。

問 16. 総合的に判断してあなたはこの授業に満足していますか。

- ①かなり不満足である ②少し不満足である ③どちらともいえない ④まあまあ満足している ⑤大変満足している

### 【アンケート集計方法】

各科目ごとに、問 1～14、16 に対しては選択肢の項目番号順に 1 点、2 点、・・・、5 点と点数を付け、その項目の票数を重みとして平均値を求めました。また問 15 については、受講学生数に対する各項目の選択数合計の割合を求めました。

### 【アンケート実施状況】

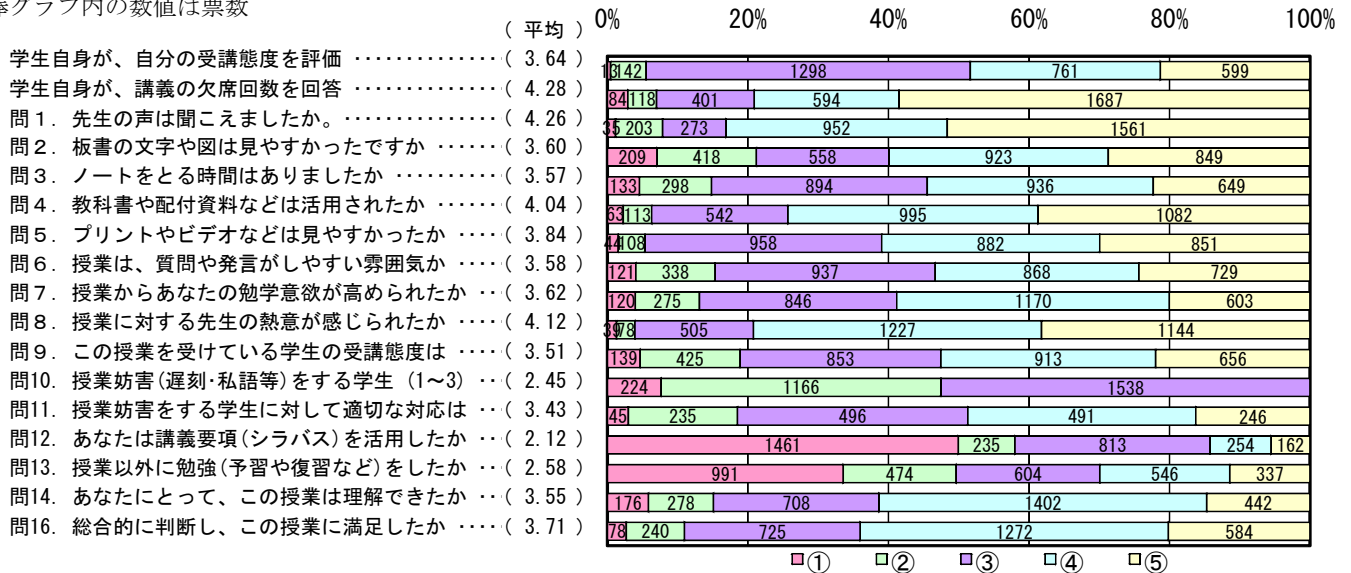
実施日：平成 19 年 7 月 17 日～31 日

科目数：110 科目

回答数：3027 枚

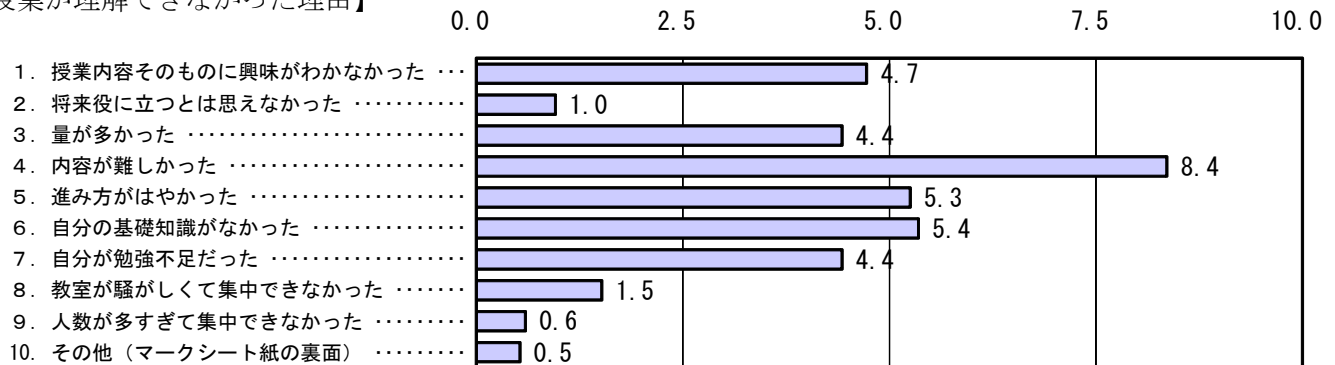
【集計結果（全科目）】

棒グラフ内の数値は票数



【授業が理解できなかった理由】

受講学生数に対する割合 (%)



【設問ごとの科目数分布】

学生アンケートの設問内容

