1月28日(水)

平成 27 年度 金沢学院大学 入学試験問題 (一般入試前期)

英語

I 注意事項

解答用紙に英語と記入・マークし解答してください。

問題は1ページから7ページまでであります。

問題は持ち帰ってもよいが、法律上コピーして配ってはいけません。

Ⅱ 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば、<u>10</u>と表示のある問いに対して4と解答する場合は、下記の(例)のように解答番号 10 の解答欄の4にマークしてください。

(例)

解答 番号				解	答	† . I	欄			
10	1	2	3	•	(5)	6	7	8	9	0

問題I		だ <u>し、</u> ④は正解が①		らのを①~④の中から一 ない場合の解答となる。
問 1	accept 1			
	① 主張する	② 拒否する	③ 受け入れる	④ 左のどれでもない
問2	local 2			
	① 現地の	② 遅い	③ 昔の	④ 左のどれでもない
問3	recently 3			
	①頻繁に	② 最近	③ いつも	④ 左のどれでもない
問4	escape 4			
	① 消す	② 止める	③ 再開する	④ 左のどれでもない
問5	audience 5			
	① 演奏者	② 指揮者	③ 聴衆	④ 左のどれでもない
問6	observe 6			
	① 吸収する	② 廃棄する	③ 観察する	④ 左のどれでもない
問7	unfortunately 7	7		
	①不幸にも	② 従って	③ 反対に	④ 左のどれでもない
問8	constant 8			
	① 便利な	② 即時の	③ 効率的な	④ 左のどれでもない
問9	obtain 9			
	① 含む	② 得る	③ 維持する	④ 左のどれでもない
問 10	laboratory 10			
	① 職員室	② 実験室	③ 化粧室	④ 左のどれでもない

問 11	concrete [11]			
	① 具体的な	② 巨大な	③ 抽象的な	④ 左のどれでもない
問 12	analyze 12			
	①作曲する	② 分析する	③ 統合する	④ 左のどれでもない
問 13	whereas 13			
	① …と同様に	② …と同時に	③ …であるのに	④ 左のどれでもない
問 14	accurate 14			
	① 鋭い	② 誤った	③ 鈍い	④ 左のどれでもない
問 15	diversity 15			
	① 多様性	② 普遍性	③ 個別性	④ 左のどれでもない
問題Ⅱ		関して、最初の語の 解答番号は[16]~[2		持つ語を①~④の中から
問1	laugh 16			
	① daughter	② enough	③ high	④ ghost
問2	theater 17			
	① al <u>th</u> ough	② wea <u>th</u> er	③ mou <u>th</u>	4 <u>th</u> ere
問3	couple 18			
	① tough	② c <u>ou</u> ld	③ m <u>ou</u> se	④ gr <u>ou</u> p
問4	br <u>ea</u> d 19			
	① sw <u>ea</u> t	② t <u>ea</u>	③ br <u>ea</u> k	④ p <u>ea</u> ce
問5	work <u>ed</u> 20			
	① sav <u>ed</u>	② want <u>ed</u>	③ open <u>ed</u>	4 dropp <u>ed</u>

問題Ⅲ 以下の日本語の意味に合うように、カッコ内の語を並べ替えて英文を完成させ、2番目と5番目にくるものの組み合わせとして最も適切なものを①~⑤の中から一つずつ選べ。ただし、文頭に来る語も小文字にしてある。解答番号は[21]~[25]。

何かお飲み物はいかがですか。 21 問 1 (ア something イ drink ウ would カ like)? エ to オ vou (1) (2 番目) イ - (5 番目) ア ② (2番目) イー(5番目)エ ③ (2番目) オー(5番目) ア (4) (2 番目) オー(5 番目) イ (5) (2番目) オー(5番目) エ 金沢駅への道を教えていただけますか。 22 問2 エ Kanazawa Station イ could ウ tell (ア the キme オ to カway ク you)? (1) (2 番目) ウ - (5 番目) ア ② (2番目) ウ - (5番目) エ (3) (2番目) ウー(5番目) カ ④ (2番目) クー(5番目) ア (5)(2番目)ク - (5番目)エ 私たちが泊まったホテルはとても高かった。 23 問3 (ア stayed イ hotel エ expensive ウwas オ the カ we キ where ク very). (1)(2番目) イ - (5番目) ア ② (2番目) イー (5番目) キ ③ (2番目) イー(5番目) ク (4) (2 番目) ウ - (5 番目) ア (5) (2番目) ウー(5番目) カ 彼がどこの出身か、私は知りません。 24 問4 エis イI ウ from (ア he カ where キ know). オ don't

- ① (2番目) イー (5番目) ア
- ② (2番目) イー (5番目) カ
- ③ (2番目) オー(5番目) ア
- ④ (2番目) オー(5番目) エ
- (5) (2番目) オー(5番目) カ

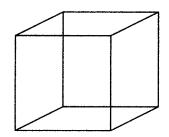
問5		か質問させてくださ イ let カ ask		エ me	
	① (2番目) エー ② (2番目) エー ③ (2番目) アー ④ (2番目) アー ⑤ (2番目) アー	(5番目) キ (5番目) エ (5番目) キ			
問題Ⅳ		こ関して、各文の空 選べ。解答番号は[2		ら適当なものを①~ ④ の	
問 1	Mary is looking forward 26 abroad this summer.				
	(<u>1</u>) go	2 to going	③ going	4 to go	
問 2	That's 27 Bill ea	arned so much mor	ney in a week.		
	(1) how	② what	(3) which	4 that	
問3	28 I have no money, I cannot go to the movies.				
	① Although	② Therefore	③ However	(4) Since	
問 4	If I were you, I 2	9 buy that car.			
	① wouldn't	② don't	③ won't	④ didn't	
問 5	We need to finish this project 30 next Monday.				
	① until	② at	3 by	4 in	
問 6	31 in plain Engl	ish, the book is eas	y to understand.		
	① Write	② Writing	③ Written	① To write	
問7	This song makes	me 32 nostalgic.			
	① to feel	② feel	(3) feels	4 felt	

問8	I was $\boxed{33}$ at the news.						
	(1) surprising	② surprise	③ surprises	(4) surprised			
問 9	Hurry up, 34 you will be late for school.						
	(1) when	(2) or	(3) which	(4) and			
問 10	I don't understand German very 35.						
	① well	② good	③ many	(4) nice			
問 11	William called you 36 you were out to dinner.						
	① during	② for	(3) while	(4) between			
問 12	There is a rumor 37 the baseball player is going to play in the US next year.						
	\bigcirc of	2 what	(3) which	(4) that			
問 13	I've never 38 to Europe before.						
	(1) being	② went	3 going	4 been			
問 14	What 39 Sue to quit her job?						
	(1) happened	2 caused	③ let	4 had			
問 15	I have a friend 40 father is a famous pianist.						
	(1) who	(2) whom	(3) whose	(4) that			

問題V 次の文章について設問に答えよ。解答番号は41~49。

Look steadily at the drawing in Figure 1. This picture of a *Necker cube* is made up entirely of black lines in two-dimensional space, but 41 you *perceive* is a three-dimensional cube. Looking for some time at this cube produces an apparent reversal, so that the face that was 42 front becomes the back face of a cube facing the other way. These representations alternate even if you try not to let them do so. What you are seeing is the brain at work as it attempts to 43 sense of an ambiguous drawing, unable to settle for one interpretation or the other. It seems that perception is not just a matter of passively picking up information from the senses, but the product of an 44 construction process that involves combining input from sensory signals other information.

Even more confusing is the drawing of the devil's tuning fork (Figure 2), 46 misleads us by using standard cues for depth perception. Alternately we see, or cannot see, a three-dimensional representation of a three-pronged fork. Similar phenomena can be demonstrated using other senses. If you repeat the word 'say' to yourself 47 and steadily, you will alternately hear 'say say say ...' and 'ace ace ace ...'. The point is the same: the brain works on the information received and makes hypotheses about reality without our conscious direction, so that what we are ultimately aware of is the product of sensory stimulation and activity in the brain which results in interpretation. If we are driving in thick fog, or trying to read in the dark, then the guesswork becomes obvious: 'Is this our turning or a driveway'?'; 'Does it say "head" or "dead"?' Sensory processes partly determine what gets into our minds, but we can already see that other hidden and complex processes also 48 to what we perceive.



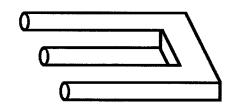


Figure 1: Necker cube

Figure 2: The devil's tuning fork

出典: Gillian Butler and Freda McManus (2000)

Psychology: A Very Short Introduction. Oxford University Press. 一部改变

注: ¹two-dimensional: 二次元の

³ alternate: 交互に代わる

⁴ ambiguous: 多義的な

⁵ sensory signals: 感覚信号

⁶ sensory stimulation: 感覚刺激

⁷ driveway: (道路から自宅の車庫までの) 私有車道

² representation: 描写されたもの

- 問1 41~48に入るべき語を下の①~®から選べ。ただし、それぞれ一度のみ使う ものとする。
 - (1) quickly
 - (2) make
 - (3) contribute
 - (4) what
 - (5) in
 - (6) active
 - (7) which
 - (8) with
- 問2 上の文にタイトルをつけるとしたら、最も適切なものはどれか。 ①~⑤から選べ。 49
 - (1) Why it is difficult to draw three-dimensional shapes
 - (2) Why the human brain cannot perceive a Necker cube
 - (3) How we can confuse people effectively
 - (4) How the human brain works when we perceive the world
 - (5) Why it is important to make a guess when we see something

英-2