

1月29日(水)

平成 26 年度 金沢学院大学 入学試験問題 (一般入試 A)

英 語

I 注意事項

解答用紙に英語と記入・マークし解答しなさい。

II 解答上の注意

解答は、解答用紙の解答欄にマークしなさい。例えば、10と表示のある問いに対して④と解答する場合は、下記の(例)のように解答番号10の解答欄の④にマークしなさい。

(例)

解答 番号	解 答 欄
10	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

第1問 次の単語の意味として、最も適当なものを①～③の中から選べ。適当なものがない場合は④を選ぶこと。解答番号は□1～□30。

問1 rise □1

- ① 沈む ② 上がる ③ 持ち上げる ④ 左のどれでもない

問2 practice □2

- ① 参加する ② 賞賛する ③ 祈る ④ 左のどれでもない

問3 patient □3

- ① 患者 ② 両親 ③ 外科医 ④ 左のどれでもない

問4 expression □4

- ① 特急 ② 表現 ③ 爆発 ④ 左のどれでもない

問5 against □5

- ① …に反対して ② …と共に ③ …に沿って ④ 左のどれでもない

問6 traditional □6

- ① 専門的な ② 具体的な ③ 伝統的な ④ 左のどれでもない

問7 particularly □7

- ① ついに ② すぐに ③ 特に ④ 左のどれでもない

問8 social □8

- ① 学校の ② 田舎の ③ 海外の ④ 左のどれでもない

問9 spread □9

- ① 広げる ② 空ける ③ 縮める ④ 左のどれでもない

問10 discover □10

- ① 回復する ② 発見する ③ 探検する ④ 左のどれでもない

問 11 evidence 11

- ① 証拠 ② 結果 ③ 結論 ④ 左のどれでもない

問 12 feature 12

- ① 未来 ② 羽毛 ③ 特徴 ④ 左のどれでもない

問 13 solution 13

- ① 汚染 ② 進化 ③ 解決 ④ 左のどれでもない

問 14 scientific 14

- ① 国際的な ② 科学的な ③ 現実的な ④ 左のどれでもない

問 15 display 15

- ① 光る ② 見る ③ 反射する ④ 左のどれでもない

問 16 existence 16

- ① 出口 ② 存在 ③ 経験 ④ 左のどれでもない

問 17 annual 17

- ① 毎年の ② 毎月の ③ 毎日の ④ 左のどれでもない

問 18 honest 18

- ① 誠実な ② 聡明な ③ 快活な ④ 左のどれでもない

問 19 talent 19

- ① 芸能 ② 外見 ③ 才能 ④ 左のどれでもない

問 20 relatively 20

- ① 絶対的に ② 部分的に ③ 個人的に ④ 左のどれでもない

問 21 transfer [21]

- ① 通勤する ② 翻訳する ③ 通過する ④ 左のどれでもない

問 22 application [22]

- ① 教育 ② 申し込み ③ 出版 ④ 左のどれでもない

問 23 efficient [23]

- ① 十分な ② 古代の ③ 効率的な ④ 左のどれでもない

問 24 universal [24]

- ① 普遍的な ② 大学の ③ 便利な ④ 左のどれでもない

問 25 hidden [25]

- ① 倒れた ② 突然の ③ 隠された ④ 左のどれでもない

問 26 occupation [26]

- ① 習慣 ② 職業 ③ 治療 ④ 左のどれでもない

問 27 psychology [27]

- ① 言語学 ② 社会学 ③ 生物学 ④ 左のどれでもない

問 28 reliable [28]

- ① 識別できる ② 信頼できる ③ 調節できる ④ 左のどれでもない

問 29 separately [29]

- ① 隅々に ② 徐々に ③ 別々に ④ 左のどれでもない

問 30 apologize [30]

- ① 謝る ② 説得する ③ 紹介する ④ 左のどれでもない

第2問 次の文章について設問に答えよ。解答番号は[31]～[34]。

Getting a grip can boost your memory, according to a new study. Here's how: Clench your right fist before taking in new information that you want to remember. Then clench your left fist when you want to remember it later. This strange trick may work because clenching your hands activates the side of the brain that handles memory. For example, in right-handed people, (1) the left side of the brain is primarily responsible for storing information while the right side of the brain is responsible for recalling memory. (If you are left-handed, the opposite applies).

To test this idea, researchers led by Ruth Propper of Montclair State University in New Jersey studied 50 right-handed college students. Most of them were women. They were given a list of 36 words to remember. They were also given a small pink ball to clench. One group clenched the ball for a total of 90 seconds in their right hands before memorizing the words. Then (2) they did the same with their left hands before writing down as many words as they could remember. Another group performed the same task but reversed the order of the fists they made. Two other groups used the same hand each time, one group using the left and the other, the right. A final group didn't clench the ball at all but held it gently in both hands each time.

(3) The group that started with the right hand performed the best on the memory test. In doing so, they activated the left side of their brains, which helps store memory, and then clenched their left hand, activating the right side of the brain as they recalled the information.

出典 : Szalavits, Maia. *Time for Kids*, April 29, 2013.

<http://www.timeforkids.com/news/want-hold-memory/91511>, 一部改変

(注 : clench (拳を) 握り締める)

問1 下線部の(1)、(2)、(3)が意味する内容として最も適切なものを①～④からそれぞれ選べ。

(1) [31]

- ① 右脳は記憶の呼び戻しに関与しているのに対して、左脳は主に情報の蓄積に関与している。
- ② 右脳が記憶を呼び戻している間に、左脳は時々情報を蓄えている。
- ③ 右脳が思い出をよみがえらせた後、左脳がその情報を維持している。
- ④ 右脳によって呼び戻された記憶は、左脳によって蓄えられた記憶と完全に一致する。

(2) **32**

- ① 彼らは、以前右手を使って書き出した単語の数と同じくらいの単語を、左手を使って書き出すことができた。
- ② 彼らは、左手を使って、他のグループが記憶した単語と同じ数の単語を書きとめた。
- ③ 彼らは、左手を使って同様のことを行う前に、できる限り多くの単語を記憶した。
- ④ 彼らは、思い出せる限りの単語を書き出す前に、左手でも同様のことを行った。

(3) **33**

- ① そのグループは、記憶テストにおいて一番成績の良かった右手から始めた。
- ② 記憶テストにおいて一番良い成績を残したグループは、全員右利きであった。
- ③ 右手から始めたグループは、記憶テストにおいて一番良い成績を残した。
- ④ 最初に始めたグループは、得意な右手で記憶テストを行った。

問2 上の文にタイトルをつけるとしたら、最も適切なものはどれか①～⑤から選べ。

34

- ① Why right-handed people are smarter than left-handed people
- ② How body actions affect memory
- ③ Why women are good at memorizing
- ④ How clenching can make you more intelligent
- ⑤ How the human brain has changed

第3問 次の文章について設問に答えよ。解答番号は[35]～[44]。

All normal human children eventually learn to speak [35] language is spoken in the community where they grow up. (If more than one language is spoken regularly, they usually end up speaking them all - but let's stick [36] the monolingual case for now.) And the language they speak has [37] to do with where their parents came from: a child of American parents growing up in Israel as part of a Hebrew-speaking community will become a native speaker of Hebrew; a Vietnamese baby adopted in Holland will become a native speaker of Dutch. So it's pretty [38] that children learn their language from the other speakers around them.

How do children do it? Many people immediately assume that the parents taught it. To be sure, parents often engage [39] teaching words to their kids: "What's this, Amy? It's a *BIRDIE*! Say 'birdie,' Amy!" But language learning can't be [40] the result of teaching words. For one thing, [41] are lots of words that are hard to imagine parents teaching, notably those they can't point to: "Say 'from,' Amy!" "This is *ANY*, Amy!" These words cannot be learned by looking at objects in the world.

Think also about children of immigrants such as the Americans [42] move to Israel. The adults rarely feel [43] with the language of their adopted country. They speak with an accent, they express themselves with hesitation, they have trouble following the news on television, and so forth. [44], their children become fully fluent native speakers of the new language. Evidently, the children have learned something their parents don't know. So the parents couldn't have taught them. Children master their languages by other means, not just by being taught by their parents.

出典：Jackendoff, Ray (1994) *Patterns in the Mind*. Basic Books. 一部改変

問1 (1) [35]～[44]に入るべき語を下の①～⑩から選べ。ただし、それぞれ一度のみ使うものとする。なお、文頭に来る語も小文字で記してある。

- ① in
- ② there
- ③ yet
- ④ entirely
- ⑤ obvious
- ⑥ nothing
- ⑦ comfortable
- ⑧ to
- ⑨ whatever
- ⑩ who

〈英語の問題はここまで〉