


KEEP GROWING

Kanazawa Gakuin University
Campus Guide 2016

 金沢学院大学

〒920-1392 石川県金沢市末町10 www.kanazawa-gu.ac.jp

 金沢学院大学

◀ 文学部 ◀ 経営情報学部
◀ 芸術学部 ◀ 人間健康学部



KEEP GROWING
Kanazawa Gakuin University

未来をひらこう。 金沢学院大学と 一緒に。

今日何もしなければ、明日は変わらない。
明日を変えるには、今挑戦するしかない。
それは、人も、企業も、大学も同じです。

2016年。あなたが未来へ踏み出すその時、
金沢学院大学は創立70周年を迎えます。
そして、新しい挑戦をスタートします。

すべては「これからの時代」に輝く人を育て
社会へと送り出す大学であり続けるため。
あなたの未来をもっと輝かしいものへ
変えていくための挑戦です。

「KEEP GROWING 成長を続けよう」。
学生一人ひとりの未来を拓くため、
金沢学院大学も挑戦と成長を続けます。



学ぶ力、学んで得た力によって、
地域と世界を結ぶ
アクティブな人間になろう。

大学は、未来を切り拓く力を身につける所です。自ら考え、判断して、よりよく生きる力を身につける所です。

本学は、平成28年に創立70周年を迎え、管理栄養士養成課程を新設し、文学部に続いて、経営情報学部、芸術学部を1学科制にして学びの内容を明確化するほか、英語教育をTOEIC高得点取得をめざすものに統一するなど、これからも社会のニーズに応え、安心して学べる大学であり続けるために、さらなる教育の質の向上をめざす全学的な改革を進めています。特に力を入れているのは、主体性と協働性を育てること。地域に新たな価値を築き、地域と世界を結んで活躍できる力、グローバルな時代を雄々しく生き抜く力を育むことです。地域社会と連携しながら学ぶアクティブ・ラーニング、グローバル社会を見据えたオックスフォードやハワイでの語学研修・留学を通じた国際交流など、実践的な教養教育・語学教育と専門性の高い知識と能力を身につけられるよう、これまで以上に力を入れていきます。同時に、教員、公務員、マスコミ、一流企業への合格をめざす就職講座や資格取得の支援体制を充実させ、より着実にあなたの希望を実現するサポート環境を整えました。文学部、経営情報学部、芸術学部、人間健康学部の多彩な学部・学科・専攻を擁し、短期大学も併設する金沢学院大学では、全ての学生が希望の実現に向けて学びのスイッチを始動させ、互いに切磋琢磨して、成長を続けています。あなたも、この大学で過ごすこれからの4年間で、学ぶ力を伸ばし、学んで得た力によって、地域と世界を結ぶアクティブな人間になってください。そして、グローバルな時代に、存分に活躍できる社会人になってください。金沢学院大学は、それをめざし努力するあなたを全力で応援します。

金沢学院大学 学長 秋山 稔

Keep Growing Kanazawa Gakuin

創造の「学び」をさらに充実させる、
金沢学院大学の教育改革。

金沢学院大学では、現代社会のニーズに適した「学び」をさらに充実させるため、2015年度の文学部改組に続き、2016年4月に向けて、各学部・学科の改組を柱とした教育改革を進めています。

文学部

自ら考え発信する力をつける 新しい文学部スタート

文学部は、日本語日本文学、英語英米文学、歴史学、心理学の4専攻で構成され、他専攻の専門科目を横断的に学ぶ履修制度の導入、英語でのプレゼンテーションの必修化など、広い視野と教養を身につける教育体制となっています。また主体性を引き出す課題解決型授業や、地方文学賞の運営、古文書の解読や、遺物の分析など、北信越の私立大学で唯一の文学部として独自の教育を実践しています。 [▶ 詳細は27ページ](#)



芸術学部

芸術マインドが就職に結びつく 実践的な職業教育

学部名を「芸術学部」に変更し、現行の2学科(美術学科・メディアデザイン学科)を統合して、新たに「芸術学部」を開設します。芸術全般の基礎表現を学んだ上で、デザイン・映像・メディア・絵画・造形の各専門分野の知識と技術を柔軟に修得するカリキュラムを整え、基礎力と応用力を兼ね備えたクリエイターをはじめ、さまざまな分野において活躍できる人材の育成を目指す実践的な職業教育を展開します。 [▶ 詳細は45ページ](#)



経営情報学部

経営学、経済学、経営情報学の3コース 地域連携の実践教育も展開

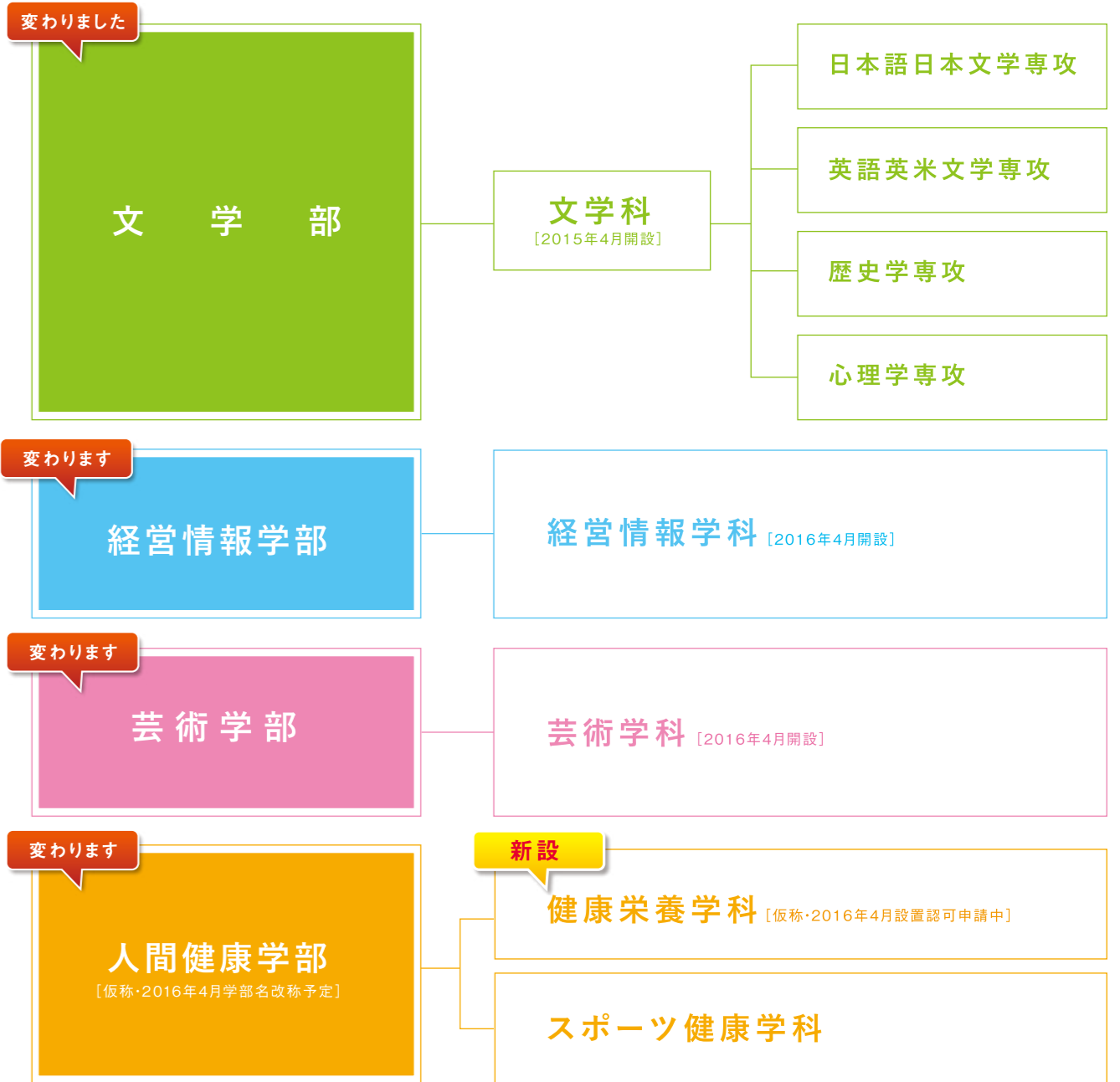
2016年4月に学科を再編し、「経営情報学科」を設置します。「経営学コース」「経済学コース」「経営情報学コース」から、経営や経済の仕組み、ビジネスの動向、情報の収集や活用方法など専門的な知識と技術を修得し、地域のビジネス社会で活躍できる人材を目指します。自治体や企業、団体との連携事業にも積極的に取り組んでおり、実社会をフィールドに、実践的能力も養います。 [▶ 詳細は39ページ](#)



人間健康学部 [仮称]

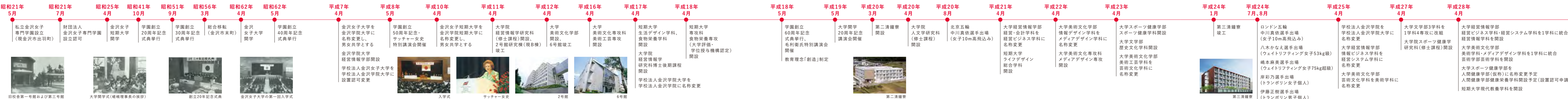
管理栄養士課程を新設 スポーツ健康学科も充実

2016年4月、石川県内初の管理栄養士養成課程となる「健康栄養学科」を「人間健康学部」に新たに設置します。医療や福祉、教育などの分野で、活躍の場が広がる管理栄養士の国家試験受験資格や栄養教諭一種免許を取得することができます。既存のスポーツ健康学科は、新たに「アスリート養成」「教員養成」「指導者養成」の3コースを設け、スポーツと健康のスペシャリストとして、幅広い社会ニーズに応えます。 [▶ 詳細は51ページ](#)



70th KANAZAWA GAKUIN

金沢学院大学 70年のあゆみ



「創造」

ふるさとを愛し、
地域社会に貢献する

良識を培い、礼節を重んずる

社会の要請に応え、
構想する力、
実践する力を育む

- 専門教育
- 卒業論文・卒業研究
- 卒業制作

4学部それぞれの学問分野における専門知識・技能を修得し、その成果を卒業論文・卒業研究あるいは卒業制作としてまとめます。

- 初年次教育
- アクティブ・ラーニング

1年次は「学修基礎」などによって初年次教育を行い、教員や他の学生との密接な関わりを通して社会人としての基礎力を養います。また一方向的な授業ではなく、学生自身が能動的に活動し学ぶ、アクティブ・ラーニングを推進しています。

社会を生きる
「実践力」を備えた
人材の育成

- 就職活動支援
- 資格・検定取得支援
- クラブ活動

目指す将来を実現するために必要な就職活動、資格・検定の取得も積極的に支援しています。また、さまざまなクラブ活動によってリーダーシップやチームワーク、コミュニケーション能力といった社会で必要とされる能力も育みます。

- 人間教育
- 課題解決型教育

実社会で必要とされる人材を育むために、「知識詰め込み型」の教育ではなく、自ら課題を発見し、考え、解決へと導いていく力を養う「課題解決型教育」に力を入れ、ディスカッション中心のゼミの導入を積極的に行っています。

自己の「創造」に積極的な学生をバックアップ

本学は、以下のような学生像を期待し、このような学生をさまざまな教育システムやサポート制度で積極的にバックアップしています。

- 自分に適した専門分野を見出し、それに関連する知識や技能の修得に意欲的に取り組む学生。
- 社会人として活躍するために必要な、各種の資格取得に積極的に取り組む学生。
- 多様なコミュニケーション手段を活用して、友人の輪を広げようとする学生。
- 文化活動やスポーツに関する能力と技術を磨き、その成果を学内外に発信することで、社会の発展に貢献したいと考えている学生。

※各学部・学科ごとにアドミッションポリシーを明示しています。



多彩な学びが、明日を創造する。

学生一人ひとりの明日をひらく多彩な学びが、金沢学院大学の教育の特徴です。教養や知識はもちろん、人間力・実践力を育む学習環境とカリキュラムを整えています。

1. 主体的に学ぶ

学生自ら「スイッチ」を入れる 主体性重視の教育プログラム

多様に変化の著しい現代社会を生きていくためには、自らが考え行動する力が何よりも大切です。この力を得るには、学生の主体的学びが欠かせません。金沢学院大学では、主体性を引き出すための教育プログラムを数多く取り入れています。その1つが、1年前期の科目として導入している産学協同チームPBL型(課題解決型)授業(Future Skills Project講座「FSP講座」)^{*}です。この授業は、地元企業の協力を得たプログラムで、学生は、参加企業から与えられる「正解のない」実践的な課題にチームで取り組み、その解決策を提案していくというものです。

仲間とチームを組んで課題解決に当たることを通じて、チームの難しさを知り、チームに貢献するとはどういうことかを考え、チームだからこそ解決ができるということの大切さに気づきます。さらに、自分に何が足りないのか、大学で何をどのように学ぶのかについて考えられるようになります。大学入学間もない時期にこのプログラムに取り組むことで、学生が自ら「学びのスイッチ」を入れ、将来を



見据えたキャリアデザインにもつながる授業です。

Pick Up

これまでにFSP講座で連携した
主な企業

- NTTドコモ北陸支社 ○金沢名鉄丸越百貨店
- 小松精練 ○フラワーガーデン ○丸菱
- サンウェルズ ○宮田会計

*一般社団法人Future Skills Project研究会によって提案されている講座で、企業と大学が協同して学生の「主体性を引き出す」ことを目的としています。アクティブ・ラーニング、チームワークをベースとしたPBLの形式を取り入れ、主体性と協働性のある人材の養成を目指す授業となっています。

2. リベラルアーツ教育

生きる強さとなる「総合力」を育むリベラルアーツ教育

現代社会では、専門的な知識が必要とされる一方で、幅広い知識を身につけ、創造的、批判的に考える力や的確な判断力、行動力を持つ人材が求め

られています。これらの力は、1つの学問を専門的に学ぶだけでは対応できません。これらの力を得るための基礎となるのがリベラルアーツ教育(教養教育)です。

本学では、幅広い学問領域のエキスパートを集めた基礎教育機構を設け、人間が生きていくために必要な総合的な知識と教養、社会人に必要とされる汎用的な力を2年次までにしっかりと身につけるカリキュラムを用意しています。また、専門課程においても、学生の興味に応じた学びを柔軟に選択できるようにすることで、学生が本当に学びたいことを見つけ、主体的に考え、行動し、発信できる力を育てています。

Pick Up

リベラルアーツとして
学ぶことができる学問

- 外国語(英語/ドイツ語/フランス語/中国語/朝鮮語)○文学○哲学○心理学
- 経済学○社会学○歴史学○法学○民俗学
- 文化人類学○数学○美術○情報処理
- 自然科学○スポーツ科学○健康科学



3. 金沢で学ぶ、地域がキャンパス

「金沢」というフィールドを最大限に活用する教育を展開

石川県は、大学、短大など高等教育機関の人口当たりの学校数が京都に次いで全国第2位。学生数も京都、東京に次いで第3位を誇り、「学都・石川」と称されています。とりわけ多くの大学が集まる金沢市は、歴史と伝統文化、美術工芸にあふれた文化都市として知られています。この恵まれた文化土壌と密接な関係を持つ学問領域を持つ本学では、文学部や芸術学部を中心に、金沢周辺の地域をキャンパスととらえ、数多くの実践教育や地域連携のプロジェクトを展開しています。2015年度からは、教養科目の1つとして「金沢まち学」

を設け、それぞれの学問の視点から金沢を分析し、その魅力を発掘する

フィールドワーク型の授業も展開しています。



4. 実績のある教員養成

北陸の私立大学でもっとも多い教員輩出数

4 学部すべての学科で教員免許の資格を取れるのも本学の特徴の1つです。大学開設当初から教員養成には定評があり、これまでに



公立中学・高校に170人以上の教員を輩出しています。この数は、北陸の私立大学では最多を誇っています。正規カリキュラムの「教員免許状取得科目」の履修に加えて、1995年に設置された教育研究所では、放課後の定時講座や土・日曜日を利用した集中セミナーなどを開講しています。模擬授業や筆記試験対策、面接試験などに対応したきめ細かな指導体制を整え、教員採用試験に合格するための実力を育成しています。石川県教育委員会が県内外の学生を対象に実施する研修制度「いしかわ師範塾」への参加も推奨し、多くの学生が実践的に学び、教員になるための意識を高めています。

6. トップアスリート育成

数々の トップアスリートを 育ててきた 指導・練習環境

日本のスポーツ界をリードし、国際舞台上で活躍できるトップアスリートの育成にも力を注いでいます。オリンピック出場経験者を含む国内有数のコーチ陣が指導に当たり、



トレーニングセンターをはじめとする最新の練習設備が整えられています。



2012年のロンドンオリンピックには5選手(ウエイトリフティング2人、トランポリン2人、高飛び

込み1人)が出場を果たしました。また、遠征や競技生活を経済的にサポートする奨学金制度が設けられているほか、スポーツ健康学科では、身体能力や競技スキルを高めるための研究も進められ、アスリートにとって必要な知識や技能を学ぶこともできます。

5. ラーニング・commons

学生が 自発的・能動的に学ぶ アクティブ・ラーニング を推進

キャンパス内には、学生がいつでも気軽に学べるスペースを随所に設け、自主的・能動的な学修(アクティブ・ラーニング)に対応した環境を整えています。美術実習室やMac演習室では、絵画や映像などの作品制作に夜遅くまで取り組む学生の姿があり、カフェテリアや廊下など館内いたるところに配置されたコミュニケーションスペースでは、友人と議論したり、自習に勤しむ



学生の姿も見られます。2014年度に本学図書館に整備されたラーニング・commonsもその1つで、移動可能で自由にレイアウトできる作業デスクやプレ

ゼンテーション室、情報検索カウンターなどを用いて、グループワークやゼミ活動が積極的に行われています。

7. マスコミ研究所

マスコミやメディア関連の職業を目指す学生を支援

インターネットをはじめ情報通信技術が著しく発展を遂げる現代社会において、ジャーナリズムやメディア

を正しく理解し、情報を取り扱う重要性が高まっています。石川県に本社を置く北國新聞社を友好法人に持つ本学

では、そのネットワークを生かし、マスコミやメディア関連の職業を志す学生を支援するマスコミ研究所を2014年度に開設しました。新聞記者や出版編集者、アナウンサー、映像クリエイターなどを講師に迎え、現場の話や聞き、取材や映像制作などの実習も交えながら、社会に役立つ知識と力を身につけます。マスコミについて学ぶことは、就職や社会活動に必要な時事問題や一般常識を獲得し、日本と世界を見つめ直すことにもつながります。また、マスコミの仕事はさまざまな職種や業種と接点があるため、活動を通じて得られた知識や経験は、他の業界でも通用します。



8. 北信越の私大唯一の文学部

「島清恋愛文学賞」を運営 受賞作の選考に学生が参加

本学は2014年度から「島清恋愛文学賞」を運営しています。石川県の旧美川町(現・白山市)出身の作家島田清次郎を顕彰する地方文学賞で、運営主体であった白山市が2012年に廃止を決定し、地元文芸関係者らによる団体の運営を経て、本学が継承しました。全国的な文学賞を大学が運営する例はなく、北陸の私立大学で唯一の文学部を有し、長く地域の文芸界を支え、多くの人材を輩出してきた本学ならではの取り組みと言えます。文学部に「島清恋愛文学賞ゼミ」を開講

しており、島本理生さんの「Red」が受賞した第21回作品選考では、学生が文芸関係者や教授らとともに推薦委員会に参加し、選考委員に推薦する候補作を絞り込みました。贈呈式当日、学生たちは、受賞者の島本さんをはじめ選考委員を務める作家の小池真理子さんや



村山由佳さん、パーティーに集まった各出版社の編集者らと交流し、創作活動のアドバイスを受けるなど、貴重な学びの場が広がっています。

10. 学長は記念館の館長

金沢の文豪・泉鏡花を通じた実践教育

明治・大正・昭和を生きた金沢市出身の文豪である泉鏡花、室生犀星、徳田秋声は「金沢の三文豪」と呼ばれています。金沢市内には、それぞれの記念館があり、中でも国内外から人気の高い泉鏡花記念館の館長を務めているのは、鏡花研究の権威でもある本学の秋山稔学長です。本学では、文学部に「泉鏡花研究会」を設置し、鏡花作品を題材にした研究や文学教育を進めています。中でも学生にとって貴重な実践教育の場となっているのが、地域住民と地元紙

「北國新聞社」と取り組んでいる「鏡花を追ってプロジェクト」です。鏡花の生誕地である金沢市下新町と文筆活動に励んだ東京・神楽坂の住民が連携したまちづくり事業で、学生はこれまでに住民への聞き取り調査や意見交換会、両町の写真パネル展示や関連映画の上映会などを企画・運営してきました。鏡花作品の

英訳に取り組んでいるリック・ブローダウェイ教授とともに外国人観光客向けのガイドペーパーも作成し、高い評価を得ています。



9. コンピュータに強い文系大学

WEBやCG技術、プログラミングが学べる豊かな環境

ICT(情報通信技術)が目覚ましく発展する現代社会において、コンピュータに関する知識や技術は必須のスキルと言われています。

本学では、文系大学でありながら、そのスキルを身につけるカリキュラムや、パソコン・ICTを駆使した授業を積極的に導入し、「コンピュータに強くなる」

大学を目指しています。キャンパス内の各館にパソコンルームを備え、学生が授業や課外活動などで使用できるパソコンは650台に上っています。経営情報学部ではゲーム・アプリの基礎プログラミングやデータ処理、芸術学部ではCG・デジタル映像・3Dアニメ制作などについて学べます。人間健康学部(仮称)ではパソコンを用いる科学的な計測や実験、文学部ではeラーニングシステム「Moodle」による語学教育などを取り入れています。キャンパス内にはWi-Fi環境が整備され、スマートフォンやタブレットで履修登録ができたり、講義や就活に関する情報を受け取ることができるのも特徴の1つです。



11. face to face

顔の見える人間教育 教職員が親身にサポート

キャンパスを訪れた方々は、学生とすれ違う度に交わされる挨拶に驚かれることがよくあります。本学では、日ごろから教職員が学生と会話や情報交換をする機会を多く持つよう心掛けており、学生や保護者の皆さんが安心できる「顔の見える人間教育」を推進しています。入学時から学生一人ひとりに担当教員がつく、担任制をとっています。また、すべての教員が毎週定時に研究室に待機して、学生の質問や相談に答えるオフィスアワーも設けています。その他、心理学専攻の教員や外部カウンセラーによる相談室、年1回の保護者懇談会、退学ゼロプロジェクトなども実施し、学生や家族の悩みに応えています。学生サポートシステム

「キャンパスメイト」の導入により、個々の学生が、どんなことに取り組み、どのようなキャンパスライフを送っているかを教職員間で情報共有するナレッジ

マネジメントも進めており、その成果もあって、大勢が集うカフェテリアや食堂などでは、学生と教職員による笑い声が絶えません。





北陸の「知」を前進させる大学。

大学は教育機関であると同時に研究機関でもあります。本学も地域に根づいた研究機関として、さまざまな分野で特徴的な研究活動が進められています。

1. 「歴史」に関する研究

古代から近世まで、郷土の歴史を探る

北 信越の私立大学で唯一の文学部を有し、歴史学を専攻できる本学では、古代から近世まで地域の歴史を探るさまざまな学術研究に取り組んでいます。当地・石川県は、古代から

日本海の交通の要衝をなしてきました。藩政時代は加賀百万石として栄え、戦災を受けず今なお当時の趣を残している文化都市・金沢を中心に、歴史を学ぶ題材には事欠きません。文学部の小嶋芳孝教授

らは、輪島市内の古墳から出土したガラス玉を分析し、同市が東北や大和政権と交流があったことを突き止めました。エックス線や赤外線による調査機器を備えているのも近隣の他大学にはない本学の強みで、中村晋也准教授は学生とともに、県内の古墳から出土する副葬品などの科学的な分析を行い、その保存と活用に貢献しています。中世や近世の古文書も本学には数多く持ち込まれてきます。東四柳史明教授や見瀬和雄教授らがゼミ生とともに古文書の解読や整理、分析に当たり、時には現地調査も実施して、郷土の歴史をひも解いています。キャンパス敷地内には奈良中期から平安前期の土器生産拠点とされる「末古窯跡群」があり、この遺跡からは9世紀前半の製塩土器なども見つかっています。学生の実習を通じて発掘調査も行われています。



2. 「経済・観光」に関する研究

新幹線時代を迎えた北陸の明日を考える

2015 年3月、北陸新幹線が金沢まで開通しました。北陸新幹線の金沢開業が地域経済にどのような波及効果を与えるのか、観光客数の増加や企業活動の活発化といった想定される変化にとどまらず、産業構造や人口動態、自治体財政への影響など、さまざまな「新幹線効果」をデータ収集し、検証することは、北陸の将来を考える上で、大切な手掛かりとなります。本学では、経営情報学部が中心となって、連携

協力協定を結ぶ北陸財務局とともに、北陸の地域経済の中長期的な検証作業に取り組んでいます。行政機関や自治体などが持つさまざまな分野の指標や統計データを分析・検証し、浮かび上がる課題の解決策を探ることは、地域の教育・研究の拠点としての大学の重要な役割の1つです。企業の財務諸表・会計分析が専門の本学経営情報学部の小谷学准教授はゼミの学生と



もに、財務省の持つ全国の市や特別区385団体のデータを分析し、自治体の財政状況を的確に反映する指標を見出しました。北陸財務局との連携事業では、このほかに「労働生産性」や「観光」、「都市計画」などをテーマにした調査・研究にも取り組んでいます。

3. 「メディア」に関する研究

「アニメ」や「ネット」を題材に観光効果検証

映像やメディアに関する知識や技術を学ぶことができる芸術学部を持つ本学では、インターネットやアニメーションをテーマにした研究も少なくありません。最近では、キャンパスに近い金沢市湯涌温泉が舞台モデルとなったアニメ「花咲くいろは」を題材にした研究なども盛んに行われています。芸術学部の越田久文准教授は、同学部の吉田一誠講師と経営情報学部の酒井亨准教授

とともに、インターネット動画サイト「ニコニコ動画」のコメントを分析し、観光誘客に生かす研究を進めています。「花咲くいろは」をはじめ富山県南砺市が舞台の「true tears」や岐阜県高山市の「氷菓」、茨城県大洗町の「ガールズ&パンツァー」などのアニメ作品を対象に、「聖地巡礼」として作品の舞台地を訪れた

ファンの投稿を解析し、どのようなアニメ作品が観光効果をもたらすかを検証しています。酒井准教授は、石川県内の「花咲くいろは」の舞台を学生とともに回り、聞き取り調査を実施するなど、アニメなどのコンテンツを地域活性化に生かす研究にも取り組んでいます。



4. 「スポーツ・健康」に関する研究

スポーツ科学で分析、幼児や高齢者の運動増進

石 川県内の4~6歳児の1日当たりの歩行数が全国平均の半分以下にとどまっていることがスポーツ健康学科の平下政美教授らの調査で分かりました。1000人以上の幼児を対象に調べ、石川県は雨や雪の日が多く、子どもの外遊びの機会が他県より

少ないことに加え、「車社会」であることも要因として挙げられました。平下教授はスポーツ健康学科の高木香代子講師らと共同で、幼児の歩行数を増やすリズム運動「てくてくワンダフォー」を考案。メロディーに合わせてスキップや前後左右の移動を繰り返すこと

で500歩以上の運動量を確保できるリズム運動を石川県内の保育園や幼稚園に普及する活動も推進しています。高齢者向けには、小松市との連携事業として、地域の健康サロンに通うお年寄りを調査し、会話や体操がどれだけ心身の健康につながっているかを検証しているほか、学生らとともに水中歩行の指導やロコモティブシンドローム予防体操の開発などにも取り組んでいます。



グローバル社会を力強く 生き抜く人材を育てる。

金沢学院大学では、グローバル化・ボーダレス化が進む社会で活躍する人材を育てるため、海外留学や語学研修をはじめ、さまざまな国際交流活動を推進しています。

1. 徹底した英語教育

国際的な視点・異文化理解と「使える英語」を身につける

グローバル社会を生き抜くためには、国際共通語である英語力の向上は必須の条件となっています。基礎的な知識や技能を修得するだけでなく、

異文化を理解し、国際的な視点を持ちながら、自分の考えを英語で伝えるコミュニケーション力が求められていることから、本学では、「使える英語」を磨く、英語

教育を強化しました。英語学習に最適なLL教室やCALL教室を整備し、eラーニングシステムの「Moodle」を用いたオンライン学習や日本語を話さず英語のみで会話する「EnglishZone」を設置するなど、主体的に英語を身につけられる環境が広がっています。とりわけ文学部では、英語で発信できる力を身につける「英語プレゼンテーション」を必修科目としたほか、日本文化を英語で伝える「Japanese Culture through English」や異文化を英語で学ぶ「World Culture through English」、英語で討論する「English Discussion」を新たに開講し、英語のスペシャリストの育成を進めています。



2. 留学制度

長期・短期の留学制度を充実 長期留学をしても4年で卒業

異文化を理解し、グローバルな視点や考え方を身につけ、英会話を磨くには、やはり海外に留学するのが最も有効だといえるでしょう。本学では、2週間の短期語学研修から1年間の長期留学まで、目的に応じた様々な留学プログラムを用意しています。アメリカ、イギリス、オーストラリア、カナダ、中国などに提携校を持ち、語学研修や異文化交流に積極的な希望者を毎年送りだしています。提携校への留学に関しては、単位互換により、6か月～1年間留学をしても4年間で卒業が可能のほか、留学期間中の学費を免除するなどの制度も設け、留学しやすい環境を整えています。



Pick Up

単位互換のある主な海外提携校

シアトル大学(アメリカ)、カモーン州立カレッジ(カナダ)、大連理工大学(中国)、ユーロセンター(イギリス、アメリカ、カナダ、オーストラリアほか)など

主な語学研修協力校

オックスフォード大学(イギリス)、ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ(アメリカ)、カモーン州立カレッジ(カナダ)

3. 国際交流センターを通じた課外活動

「JAPAN TENT」を支援、留学生との交流を深める

学 生が海外を正しく理解し、グローバル人材として成長する環境を整備し、国際交流に関わる窓口として、2014年、国際交流センターを開設しました。留学・語学研修のサポートはもちろん、留学生の受け入れや海外インターシップの支援、海外提携校の拡大などを進めています。毎年、石川県では、日本各地の留学生約300人が集まるイベント「JAPAN TENT」が開かれています。本学では、100人を超える学生がボランティアとして、この「JAPAN TENT」の運営に携わっているほか、イベントに参加した留学生を受け入れ、日本文化の体験プログラムを学内で実施するなど、積

極的に国際交流活動を進めています。石川県内に滞在している留学生を招いて定期的に開催している「留学生と語る

会」も人気で、双方の学生が互いの文化について情報交換しながら、親睦を深めています。



地域連携



地域をフィールドに、実践的な学びを。

過疎化や少子高齢化など様々な課題を抱えている地域社会に対して、大学が有する知識や情報、若い人材力を最大限に生かし、住民の皆さんとともに課題解決や地域の活性化を進めることは、地域の拠点となる大学の役割の1つといえます。本学では、地方自治体や企業・団体との連携協力を積極的に進め、様々なプロジェクトに取り組んでいます。実際に地域社会に出て、その課題解決に当たることは、学内の学びだけでは得られない実践力を養い、社会の仕組みを理解する貴重な機会となり、将来、地域で活躍する人材として、学生を大きく成長させています。

1. 自治体連携

**地域の課題を解決するプロジェクト
各学部・学科が複合的に対応**

2014年3月に石川県内の金沢市と小松市、2015年3月に白山市と加賀市と包括連携協定を結び、自治体との連携協力はより深く、さらに広がりを見せています。大学4学部と短大2学科による多様な学問領域を持つ本学は、それぞれの自治体が抱える課題に対して、より複合的、総合的に対応できるという強みがあります。2014年度は、金沢市との連携事業として、文豪・泉鏡花を題

材にした地域おこしや地元特産のジネンジョのレシピ開発とPR促進、金沢マラソン開催に向けた運営協力などに取り組み、小松市とは、シニアの健康



Pick Up

金沢市との主な連携プロジェクト

泉鏡花記念館の「英語版ガイド」「外国人観光客向けパンフレット」の作成、泉鏡花フォーラムの開催、金沢マラソン大会の運営、ジネンジョ「金沢藤五郎」のリーフレット制作、学生によるまちづくり事業、美術館・博物館イメージアップ事業など

小松市との主な連携プロジェクト

「こまつロコモ予防エクササイズ」の開発、幼児向けトレーニング教室の開催・効果検証、全国植樹祭イベントのPR映像制作、曳山子供歌舞伎ドキュメンタリー映像制作、女性起業家チャレンジ講座の実施、外国人おもてなし力アップ事業など

2. 企業連携

**学部の特徴を生かした
共同研究や商品開発**

地元企業との産学連携は、本学が持つ豊富な知見や研究成果、学生の若い感性やアイデアを生かして、地域産業の振興・発展に貢献する一方で、新たな研究環境の構築や学生の実践と経験、就職に直結した学びを深める絶好の機会となっています。これまでも各学部の特徴を生かした共同研究や商品開発を数多く手掛けています。2011年

度に東証一部上場の地銀である北國銀行、2014年度には同じく東証一部上場の小松精練と連携協定を結び、取り組みの幅はさらに広がりを見せています。各企業の専門家を講師に招いた特別講義も積極的に取り入れ、学生の実践力を高めています。



Pick Up

2014～2015年度の主な連携事業・特別講義(カッコ内は連携企業名)

メモ紙の商品開発(山越)、金沢版スケッチブックの商品デザイン(マルマン)、ロゴマークのデザイン制作(向川外樹園)、熱中症予防サプリメントの開発協力(アトラス)、ポケットチーフの商品開発(小松精練)、CMの絵コンテ制作(大正製薬)、3Dゲームのプログラミング(グランゼーラ)、銀行業務の出張講義(北國銀行)など

3. 商店街

**学生ならではの発想と行動力で
誘客、にぎわいを創出**

少子高齢化や生活スタイルの変化、郊外型大型店舗の進出などに伴い、地域の商店街が抱える課題は山積んでいます。本学では、地元商店街と連携した活性化プロジェクトを立ち上げ、商店街のにぎわい創出や誘客増進、店舗の情報発信など、さまざまな取り組みを進めています。経営情報学部が2013年度に始めた金沢市内中心部の

尾張町商店街との共同プロジェクトでは、歩行者通行量調査や散策マップの作成、誘客イベントの実施など学生ならではの発想と行動力を生かした試みを多岐にわたって展開しており、2014年には新潟市内の商店街・大学関係者らが視察に訪れました。



Pick Up

商店街との主な連携事業

尾張町商店街(通行量調査、アンケート調査、散策マップ作成、茶会の開催・もちつき大会の開催、フォトラリーの実施など)、堅町商店街(ケーブルテレビ番組の制作)、森本商店街(チラシ、ホームページの制作)、横安江町商店街(にぎわい創出)など

4. 地域連携推進センター

**地域社会とのつながりを深めて
学生たちを積極的に支援**

2014年4月、自治体や企業、団体、商店街、地元住民との連携窓口となる地域連携推進センターを開設しました。地域のニーズや課題に応じて、学生や教職員とのマッ

チングを図っているほか、市民を対象にした公開講座の企画・運営、ボランティアの斡旋など、「社会に貢献したい」、



「活動を通じて成長したい」という学生の後押しをしています。

キャリア

その夢を実現する環境がある。

金沢学院大学の特徴のひとつに、総合大学ならではの多彩な学びと幅広い業種への就職が挙げられます。多くの卒業生が大学での学びを活かせる職業に就き、さまざまな分野の最前線で活躍を続けています。

1. 新聞記者

文章を書くことが好きだから、それを活かせる仕事に就きました。

松井 琴音 さん 平成26年度 文学部日本文学科 卒業

金 沢学院大学に入学した動機は、もともと行きたかった文学部があるのは北陸私立でこの大学だけだったこと、また受験当時は外国人に教える日本語教員に興味があったので、その授業がある本学を選びました。大学生活は非常に充実していました。学内活動では、学友会、剣道部、創樹会(文芸部)、鏡花文学賞などに関係するMIU委員会にも参加しました。小規模大学ですが、その分、学部

を超えて先生や職員の方々には優しくしていただき、とても親身になってくださいました。二つの地方文学賞に応募したのですが、先生方に添削などの指導をしていただきました。こういったことは近隣のほかの大学ではあまりないことだと思います。地元の北國新聞社記者職は、文章を書くのが好きだったのでチャレンジしました。もともと



公務員対策をしていたので、入社試験でも知識を活かすことができました。緊張しやすい方なのですが、先生や職員の方々のアドバイスもあって、北國新聞社の面接ではそれほど緊張しなくて済みました。卒業してから振り返ると、みなさん優しく、環境の整った居心地の良い大学だったと思います。

3. 税理士

充実した学生生活を送れたのは、税理士という高い目標があったから。

出口 敬一 さん 平成18年度 経営情報学部経営情報学科 卒業

経 営情報学部を卒業後に金沢学院大学大学院へ進学、現在は税理士として働いています。税理士資格を取得するには、税理士試験科目11科目のうち5科目に合格する必要があり、大学院を修了するとそのうち2科目が免除となります。科目合格に加えて実務経験も必要となり、決して簡単になれる職業ではありません。そんな税理士に私が憧れを持ったのは高校生の時でした。経営や

会計に興味があったという理由でしたが、大学に進学してこの分野を学ぶうちに憧れがどんどん現実味を帯びてきて、明確な目標となりました。大学・大学院時代を振り返って思うのは、目標を持って日々を過ごすことの大切さです。私は税理士という目標があったから、充実した学生生活を送ることができました。



今の目標は、お客様である企業の経営までサポートできる税理士になることなんです。近年は税理士にも経営コンサルティングの役割が求められており、マネジメントの面でもお客様の役に立てる税理士になりたいと考えています。大学で経営学も学んできたことが、少なからず活かされると思います。

2. 英語教員

英語教員になれる。留学ができる。だから私はこの大学を選びました。

不動 眸月 さん 平成26年度 文学部国際文化学科 卒業

私 が金沢学院大学を選んだ理由は、将来の夢だった英語教員の免許が取得できることと、憧れを持っていた海外留学が可能という点でした。留学に関しては、留学しても4年間で大学を卒業できることも魅力でした。大学入学時に思い描いた通り、2年生の時にカナダ・バンクーバーへ6か月間の語学留学へ。ホームステイをしながら現地の語学学校へ通い、さまざまな国籍の人たちと一緒に

英語を学んできました。もちろん英語力も向上しましたが、広い視野や積極性など人間的な成長を実感できたことが私の留学の成果だと思っています。夢を叶えて英語教員になった今、次の目標は英語を苦手な人々に楽しさを教えられるようになることです。実は私も高校生の頃まで英語が得意ではなく、ある一人の先生が私の苦手



意識を変えてくれたんです。その先生がいなかったら、私は英語を好きになっていませんし、大学で海外留学を経験することもなく、こうして英語教員にもなっていなかったはずなんです。英語を好きになって私が得たものを、生徒たちにも与えられるような教員になりたいと思っています。

4. クリエイター

大学でさまざまな授業を受け、自分の将来が定まりました。

畠山 祐二 さん 平成15年度 美術文化学部情報デザイン学科 卒業

博 報堂プロダクツで広告制作において写真の編集や加工をするフォトタッチ業務を担当しています。媒体はポスター・雑誌・新聞・屋外広告・商品パッケージ・CDジャケットなど多岐にわたります。やりがいを感じるのは、自分の担当したモノが街に出る時です。幼い頃から好きなアーティストのジャケット制作に携われた時は感動しました。私がフォトタッチなるものを初めて知ったの

は大学3年の時。図書館にあった広告業界誌でレタッチを特集していて、とても興味を惹かれました。その記事の担当が博報堂フォトクリエイティブ(現博報堂プロダクツ)だったので、すぐ先生に相談に行ったのを覚えています。大学時代は、写真・デザイン・映像・プロダクトなど、さまざまな授業を受けたことで自分の好みや向き不向きを知ることができ、進路の



選択に役立ちました。これから大学生になる皆さんは、まだ具体的に将来の仕事を考えていないかもしれませんが、しかし大学4年間は、いずれは自分の将来に結びつく大切な選択の時期です。一生懸命考えて選択し、選んだことには努力を惜しまず取り組んでみてください。



したいことをする。 それが成長になる。

本学では、社会で求められる主体性・実行力・創造力を育成するため、学生が大学で学んだ専門知識や技術を自由な発想で地域社会に生かす課外活動を推進しています。

1. デザインチーム「ARS(アルス)」

地域の情報発信事業を 学生サークルがサポート

デザインや映像制作などを学んでいる学生が中心となって構成しているサークル「ARS」は、地域の要望に応え、広告の制作や情報発信事業を展開しています。これまで、地元商店街やJA生産組合などから受注し、チラシやリーフレット、ホームページ、CMを制作し、介護施設の制服のデザインなども手掛けました。学園祭のイベント告知や学友会・各サークルの紹介など、学内のデジタルサイネージに放映する映像制作にも積極的に取り組み、日ごろから技術を磨いており、メディア関連の仕事に就く卒業生も多くいます。



2. 寺町活性化「STC(スタート・テラマチ・キャンパス)」

伝統ある寺町寺院群の活性化プロジェクト

現 役学生とOB・OGによって結成された団体「STC」は、金沢市の寺町周辺地域の活性化を目指しています。藩政期以来、およそ70を数える寺院が建ち並ぶ寺町寺院群は、国の重要伝統的建造物群保存地区に選定されるなど、歴史的な情緒と



文化を今なお残しています。しかし、少子高齢化などの影響により、門徒や住民が減り、商店街の衰退などが進んでいることを受け、寺院群や商店街の魅力を発信し、若者や留学生、外国人観光客を呼び込むことで再生を図ろうと乗り出しました。これまで



に、留学生を募ったお寺体験イベントの実施やインターネットによる情報番組の制作・発信などに取り組み、注目を集めています。

3. キューラインプロジェクト

全スタッフ、全キャスト、学生だけで長編映画を製作

自 分たちの力だけで本格的な映画を製作した学生たちがいます。大学・短大の学生有志でつくる「CueLineproject(キューラインプロジェクト)」は、2014年に、企画、脚本、出演、撮影、編集、営業、広報など映画製作に関わるすべての工程を学生だけで行い、映画「そのメロディー、何でしたっけ。」を完成させました。映画は70分間の長編で、登場する若者4人が仲間や親

との関係に葛藤しながらも成長していく姿を描きました。金沢市内の映画館、金沢駅もてなしドーム地下広場、石川県内の高校などで上映し、多くの若者たちの共感を呼びました。映画の撮影や編集はメディアデザイン学科の学生が中心となって行い、文学部の学生らが営業・広報活動を行ってスポンサーを集め、製作費をまか

ないました。次は何にチャレンジするのか、楽しみな団体です。



4. まちづくり学生会議

学生団体の中心メンバーとして 金沢市を盛り上げる活動を展開

金 沢市内には、さまざまな活動に取り組む学生団体が多数あります。金沢市木倉町にある「金沢学生のまち市民交流館」を拠点としている「金沢まちづくり学生会議」もその1つです。金沢市が「学生のまち推進条例」に基づき発足させた団体で、各大学・短大の学生で構成されています。中でも本学学生は積極的に

特に注目を集めているのが、本学学生が中心となって結成したローカルアイドル

参加しており、メンバーの半数以上を占めています。商店街と連携したイベントの企画やマップ制作など活動の幅は広く、

グループ「KGR48」です。イベントを盛り上げようと、AKB48をまねてダンスを披露したことから始まった活動は、かつらを着けスカートをはいた男子学生も参加する面白さや、衣装のまま清掃奉仕をしたり、屋台で焼き鳥を焼いたり、とバイタリティにあふれる活動が人気を集め、今では出演依頼が寄せられるようになりました。



多彩な知が交わり刺激しあう「創造」のキャンパス。

金沢学院大学は、ひとつのキャンパスに多彩な学びが交わり刺激しあう総合大学です。

文学部 文学科	日本語日本文学専攻	古典から近・現代にいたるまでのさまざまな文学作品を読み解き、日本語そのものの仕組みを学びます。	◎中学校教諭一種免許状(国語) ◎高等学校教諭一種免許状(国語) ◎日本語教員 ◎学芸員 ◎司書	P29
	英語英米文学専攻	「言語としての英語」、「文学としての英語」を学びます。英語学、英語でのコミュニケーション能力を身につけ、また英米文学を読み解く力を修得します。	◎中学校教諭一種免許状(英語) ◎高等学校教諭一種免許状(英語) ◎日本語教員 ◎学芸員 ◎司書	P31
	歴史学専攻	北信越地区の私立大学で歴史分野を学べる唯一の専攻として、歴史学全般を実習重視で広く学び、専門的・実践的な力を身につけます。	◎中学校教諭一種免許状(社会) ◎高等学校教諭一種免許状(地理歴史) ◎学芸員 ◎司書 ◎考古調査士	P33
	心理学専攻	認知・学習心理学、発達心理学、臨床心理学、社会心理学の4分野を基礎から段階的に学んでいきます。科学的な視点から人間の行動や心理を学びます。	◎日本語教員 ◎学芸員 ◎司書 ◎認定心理士(予定) ◎社会調査士(予定)	P35
経営情報学部	経営情報学科 [2016年4月開設] <ul style="list-style-type: none"> ● 経営学コース ● 経済学コース ● 経営情報学コース 	「経営学」「経済学」「経営情報学」の3つの学問領域を学び、企業経営や経済の仕組みを深く理解し、また情報を経営やビジネスに活かす知識とITスキルを身につけます。	◎中学校教諭一種免許状(社会) ^{※1} ◎高等学校教諭一種免許状(公民) ^{※1} ◎経営学検定 ◎経済学検定 ◎簿記検定 ◎基本情報技術者試験 ◎ファイナンシャルプランナー ◎ITパスポート ◎税理士 ◎公認会計士 ◎中小企業診断士 ◎コンピュータサービス技能評価試験	P39
芸術学部	芸術学科 [2016年4月開設] <ul style="list-style-type: none"> ● デザイン分野 ● 映像分野 ● メディア分野 ● 絵画分野 ● 造形分野 	芸術全般の基礎表現を学んだ上で「デザイン」「映像」「メディア」「絵画」「造形」の各分野の知識と技術を身につけ、またそのスキルを社会で活かす方法を実践的に学びます。	◎中学校教諭一種免許状(美術) ^{※1} ◎高等学校教諭一種免許状(美術・工芸) ^{※1} ◎学芸員 ◎基本情報技術者試験 ◎ITパスポート ◎CGクリエイター検定 ◎webデザイナー検定 ◎マルチメディア検定 ◎色彩検定	P45
人間健康学部 [仮称・2016年4月学部名改称予定]	スポーツ健康学科 <ul style="list-style-type: none"> ● アスリート養成コース ● 教員養成コース ● 指導者養成コース 	スポーツを通じて豊かな人間性を養いながら「スポーツ科学」と「健康科学」を理論と実践から学び、地域社会に貢献できるスポーツと健康のスペシャリストを目指します。	◎中学校教諭一種免許状(保健体育) ◎高等学校教諭一種免許状(保健体育) ◎スポーツ指導者 ◎トレーニング指導者 ◎健康運動指導士	P53
	健康栄養学科 [仮称・2016年4月設置認可申請中]	石川県で初の管理栄養士養成課程として、管理栄養士を養成します。少子高齢化に対応する食育、健康の保持増進、および病気や介護における栄養食事療法までサポートする、豊かな教養と人間性を身につけた食と栄養による健康のスペシャリストを目指します。	◎管理栄養士 ◎栄養士 ◎栄養教諭一種免許状 ^{※1} ◎フードスペシャリスト ^{※2} ◎社会福祉主事(任用資格) ^{※2}	P59

※1 申請中 ※2 申請予定

言葉・文化・心を学び、 人と社会をつなぐ 力を身につける。



人間を理解する心が教育、文化、人を支える力になる

文学部で言葉や文化について学び、考えることは、

「人間とは何か?」という問いに対する答えを探すことです。

そして、この学びを通して得られた人間を理解する心が「人と社会をつなぐ力」になります。

文学部は、4専攻の中からそれぞれの興味に応じて選んだ専門分野を究める経験を通して人間を理解し、「人と社会をつなぐ力」を身につけ、地域社会で教育、文化、人を支える人材を育成する学部です。

01 北陸の人材を育んできた70年の伝統

北信越唯一の私立大学文学部であり、また70年の伝統を持つ本学文学部は、長きにわたって北陸・金沢の教育や文化を支える人材を育み、社会へと送り出してきました。これまで多くの卒業生がここで修得した教養を糧として、さまざまな分野で活躍しています。2015年度からは「日本語日本文学」「英語英米文学」「歴史学」「心理学」の4専攻体制となりました。それぞれの専門分野を深く学びながら他専攻の分野も学ぶことができるようになり、より広い視野と複層的な教養を備えた人材を育成する環境を整えています。また、主体性を引き出す課題解決型授業や、英語でのプレゼンテーションなども積極的にカリキュラムに取り入れています。文学部では、豊かな人生を築き上げるための深い教養を身につけるだけでなく、それを実社会で活かすスキルの修得も目指し、社会に大いに貢献できる人材を養成しています。



日本語日本文学専攻

日本人とその生活・社会・文化の基にある「日本語」と、その「日本語」で書かれた「日本文学」について学び、論理的思考力を深め、表現力を磨き、コミュニケーション能力を高めます。

歴史学専攻

北信越の私立大学として唯一、歴史学を専門的に学べます。日本史、西洋史、考古学、保存科学の分野を設けており、歴史が根づく町、キャンパス内に遺跡がある環境を活かして実践的な学びを提供します。

英語英米文学専攻

「自ら主体的に考え、その考えを英語で相手に的確に伝えることができる人材」を育てます。英語で行われる授業や英語プレゼンテーションの授業などを通じ、英語運用能力を伸ばします。

心理学専攻

認知・行動、発達、臨床、社会といった幅広い分野の心理学を学ぶことができます。一般企業への就職から、他大学大学院への進学を経て臨床心理士の資格取得まで、多様な進路に対応した指導を行います。



02 「金沢」の地と文化を活かした学び

「金沢」ならではの学びの提供は、本学文学部文学科の大きな特徴です。北陸新幹線の開業によって全国的・世界的に注目が高まっている金沢は、東京や京都とは違う独自の文化を築いてきた町であり、この町自体が大きな「人文学のテキスト」だと言えます。文学部文学科では、「金沢まち学」「地域実践研究」「地域連携プロジェクト」など地域社会と連携した実践的な授業や活動を学部共通で実施するとともに、金沢の歴史文化都市としての側面を活かした「日本語日本文学」「歴史学」の学び、観光都市としての側面を活かした「英語英米文学」「心理学」の学びなど、金沢の地を学習フィールドとして最大限に活用するカリキュラムを編成しています。金沢をフィールドに地域を知り、地域の中で学びを活かす力を身につけ、やがて地域社会と文化を担う人材を育成します。



目指す将来像

- 中学校教諭(国語・英語・社会)
- 公務員
- マスコミ
- 高等学校教諭(国語・英語・地理歴史)
- 学芸員
- 旅行・観光業
- 日本語教員
- 司書
- カウンセラー(臨床心理士指定大学院修了後) など

近年の主な就職先・進路データは69～70ページをご覧ください。



日本語と日本文学を学び、社会で生きる能力を育む。

「金沢」で学ぶ日本語と日本文学

金沢三文豪をはじめ、数多くの文学者や研究者を輩出してきた「文学と研究の町・金沢」は、日本語と日本文学を学ぶのに最適な環境です。日本語日本文学専攻では、この環境を活かした教養教育に加え、地域社会と連携した実践的な学びを積極的に実施しています。地方文学賞「島清恋愛文学賞」の運営サポート、泉鏡花研究を通じた地域活性化プロジェクト、地元文学館・図書館の支援活動などはその一例です。「金沢」の文化的土壌を最大限に活用し、教養と実践が融合した本専攻ならではのカリキュラムを展開しています。



古典から近現代の日本文学と日本語を学ぶ

「日本語学」分野では、私たちがふだん何気なく使っている日本語のさまざまな表現や特徴について広く学びます。その上で、日本語史、社会言語学、日本語教育学などを通じ、日本語に関する知見を深めて日本語研究の方法を学び、さらに最新の日本語研究の実際に触れて専門的な力を伸ばします。「日本文学」分野では、まず、文学の基礎的な知識を身につけ、さらに古典から近現代におよぶ日本文学、児童文学、金沢の文学を学び、その上で日本文学研究に必要な力を養い、最終的に日本文学を中心とした高い専門的知識を修得します。



創作を通じて「伝える力」を伸ばす

新たに「創作入門」「創作実践」の授業を設け、小説や詩など文学作品の創作や編集について学ぶとともに、日本語を用いて「伝える力」を育みます。作家や出版・マスコミ業はもちろん、あらゆる職種で求められる日本語を読む・書く・話す・聞く能力を総合的に高めながら、日本語の知識と技法、高いコミュニケーション能力を備え、多方面で活躍できる人材を育成します。



教員や学芸員、マスコミ業など 幅広い将来の選択肢

「日本語」を中心とした教養と技能、またそれを社会で活かすための実践力の修得が、幅広い業種・職種への就職につながっており、例年高い就職実績を収めています。中学校教諭一種免許状(国語)・高等学校教諭一種免許状(国語)の取得が可能で、これまでに数多くの教員を教壇へと送り出しています。その他にも学芸員や日本語教員、司書など多様な資格・免許・検定を取得することができ、本学全体としての就職支援講座や教員および公務員採用試験対策講座などとあわせ、将来の選択肢の幅広さ、夢に著実に近づける環境が、本専攻の特徴のひとつとなっています。



取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)
- 学芸員
- 日本語教員
- 司書

好きな作家を研究するのが楽しみ。
目標は本に関わる職業に就くことです。

高袖 結子さん 2年 石川県立輪島高校出身

もともと近代の日本文学が好きで、もっと深く学びたいと思ったのが文学部を選んだきっかけでした。金沢学院大学で学び始めて感じたのは、作家や作品に精通している先生がとても多いということ、そんな先生たちと学生の距離が非常に近いということです。さまざまな専門を持つ、専攻の先生方と日本文学についてお話ししていく中で、あまり知らなかった郷土の作家にも関心を持つことができました。また、学生も文学好きの人たちが集まっていて、個性的な人が多いんです。同じものに興味を持つ人たちと一緒に学んでいるので毎日が楽しいですね。

日本語と日本文学の基礎を学ぶ1年次は、授業も多くて忙しい一年でした。おすすめの授業は、「日本語表現法」。自分の考えを相手に伝えるプレゼンテーションの方法を学ぶ授業で、きっと将来に役立つだろうなと思いました。今は、好きな作家について深く研究していける3年次からの演習が楽しみです。将来は、図書館司書や出版社など本に関わる仕事に就きたいと考えていて、通常のカリキュラムとは別に司書課程も受講しています。好きな文学と日本語について学べて、それに関連した職業を目指すこともできる。それがこの専攻の魅力だと思います。



	月	火	水	木	金
1限	—	生涯学習概論	社会言語学I	地域連携プロジェクトI	—
2限	日本文学史I	法学II(日本国憲法)	日本語史概説I	近・現代文学講読	英語プレゼンテーション初級I
3限	漢文学講読I	日本語表現法	—	—	児童文学
4限	自然科学概論I	図書館制度・経営論	—	古典文学講読I	KGC講座
5限	—	—	—	KGC講座	

卒論テーマ例

- 「論語」の子路 - 孔子の遊説の旅からその人物像を探る -
- 「徒然草」における友人論 - 第十二段と第百十七段の比較 -
- 太宰治「人間失格」論 - 「私」の再出発 -
- 谷崎潤一郎「痴人の愛」論 - 「痴人の愛」における「愛」の形 -
- 芥川龍之介「六の宮の姫君」論 - 「今昔物語」との比較からみる姫君の姿 -
- 荻原紀子「空色勾玉」「薄紅天女」論 - 二作に見られる二人の女の強さの秘密 -
- 佐藤さとる『名なしの童子』論 - 今こそエブリディ・マジック -
- 小川未明童話に見られる様々な構図とその効果 - 『赤い蠟燭と人魚』を中心に -
- 村岡花子訳『赤毛のアン』の魅力
- 漫才はなぜ面白いのか - その笑いの仕組みを探る -



グローバル社会で活かされる英語力と教養を身につける。

― 「金沢」で学ぶ英語と英米文学

毎年数多くの外国人観光客が訪れ、また観光産業が大きく発展した「国際的観光都市・金沢」は、英語や英会話、英米文学と英米文化を実践的に学ぶことができる環境です。英語英米文学専攻ではこの優れた環境を活かして「責任のある立場で活躍できるビジネスパーソンにふさわしい英語力・プレゼンテーション力」を育みます。さらに英語を使いこなせるだけでなく、言語習得、異文化交流、文学という複数の視点から英語を立体的に学ぶことのできるカリキュラムを構築し、グローバルに活躍する人材を観光都市・金沢で育成します。



― 単に英語を学ぶのではなく、「英語で学ぶ」

英語英米文学専攻の特徴の一つは、英語で開講している授業があることです。英語でプレゼンテーションやディスカッションをするためには、まず自分の考えを持つことが必要になります。そのために、英語で行われる授業を通して、英語で学び、英語で考える力を身につけていきます。単に英語を学ぶことにとどまらず、これからのグローバル社会で必要とされる「自らの考えを国際的に発信する力」を養成する。それが英語英米文学専攻の学びです。



― 海外留学・語学研修制度、国際交流

学園として半世紀にわたる国際交流の歴史を持つ本学は、夏季・冬季の休暇を利用しオックスフォード大やハワイ大カピオラニ・コミュニティカレッジで2～3週間にわたり集中的に英語を学ぶ語学研修や6カ月～1年間提携校へ留学しながらも4年間で卒業が可能な海外派遣留学制度をはじめ、海外インターンシップや国際交流ボランティアなど、多彩な国際交流の取り組みを実施しています。また2014年4月に開設された国際交流センターが海外留学や語学研修、海外インターンシップの支援などを行い、学生がグローバル人材として成長するための環境を整えています。



地域社会のグローバル化に対応 英語を武器に高い就職実績

企業の海外進出、観光関連業界やホスピタリティ産業の発展が著しい北陸・金沢においても、高い英語運用能力と教養を備えた人材への期待はますます高まっています。英語英米文学専攻では、地域社会で進むグローバル化を背景に、例年高い就職実績を達成しており、その業種・職種も多岐にわたります。また中学校教諭一種免許状(英語)・高等学校教諭一種免許状(英語)をはじめ、学芸員、日本語教員、司書など多彩な資格・免許取得を目指すことができます。特に、中学・高校の英語教員はこの5年間の教員採用試験で20名が合格し、派遣留学を経験した学生の合格実績も高くなっています。



取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- 学芸員
- 日本語教員
- 司書

英語を中心に興味がどんどん広がる おもしろい授業がたくさんあります。

金山 采花さん 3年 小松市立高校出身

将来は英語を使っていろいろな国の人と関わる仕事に就きたいと思い、大学では英語を中心に学ぼうと決めました。以前から英語が得意だった私も、スピーキングだけは苦手。でも大学に入ってから先生方がとても丁寧に指導してくださって、「英語でのコミュニケーションは難しい」という私の意識が変わりました。先生がひとりひとりの学生にとっても親身になって接してくれるところがこの大学の良いところですね。また英語の勉強を通じて、英語圏の国々の文化や社会、日本語やその他の言語についてももっと知りたいと思うようになりました。たとえば

英語圏の文化と社会を学ぶ「文化人類学」や「社会学」、英米文学作品についてみんなでディスカッションしながら学ぶ「英米文学講読」、母国語と比較して他言語を知る「英語学概論」など、自分の興味や関心をどんどん広げてくれるおもしろい授業がたくさんありますよ。今は、図書館司書の資格取得と秘書検定の合格を目指して勉強中です。英語の上達や資格取得といった自分の将来のための準備をしっかりサポートしてくれる。それが金沢学院大学の魅力だと思います。



	月	火	水	木	金
1限	—	情報サービス演習	図書館サービス概論	—	私のキャリアプランニングI
2限	English Discussion I	社会心理学	—	英米文学演習I	—
3限	—	英米文化論 I	英米文学講読 I	情報資源組織演習	児童文学
4限	地域実践研究I	図書館制度・経営論	—	—	—
5限	—	—	—	—	—

卒論テーマ例

- C・オーギュスト・デュバン 3つの事件に潜む人の心理とポーの世界観
- Alice's Adventures in Wonderland 「不思議の国のアリス」考
- 『高慢と偏見』(Pride and Prejudice) - 「高慢」や「偏見」が主人公たちに与える影響について-
- Arts and Crafts of Kaga and Noto Region: A Portfolio of Writing Styles
- 異文化コミュニケーションにおける異文化理解と異文化接触
- Issues in Education in Japan and the US
- 早期英語教育の必要性について
- 英会話における「断り」の表現について
- 英英辞典の比較研究
- 前置詞On, In, Atの意味論



「本物」に触れられる環境で、知識と技術を実践的に学ぶ。

― 「金沢」で学ぶ歴史学

北信越の私立大学として唯一、歴史学を専門的に学べる歴史学専攻では、日本史、外国史、考古学、保存科学の幅広い分野を学ぶことができます。歴史資料が多く残る金沢、さらにはキャンパス内に遺跡があるという恵まれた環境も活かし、古文書や遺物など「本物」の史資料を用いた実習重視の学習を行います。歴史学の研究に必要な知識と技術を実践的に学んでいくため、特に教員や学芸員など歴史分野の職業においては即戦力として活躍できる力を身につけることができます。



― 歴史学の4分野から専門を選んで学ぶ

古代から近代までの日本史に関する広く深い理解力を養う「日本史」分野、主に西洋史の文献・史料などの研究を通して外国の歴史と文化に対する多角的な理解力を養う「外国史」分野、大学構内の発掘調査で考古学研究の基本を実践的に学ぶ「考古学」分野、最新科学による歴史資料の分析・保存の実践的な方法と技術を学ぶ「保存科学」分野を学ぶことができます。1年次は各分野の基礎を網羅的に学び、2年次以降は選択した専門分野について深く探究し、3年次のプレ卒業研究、4年次の卒業研究へと進んでいきます。



― 日本史を学ぶ

「先人の足跡を訪ねて～伝統を知り、創造へつなげる～」

主に日本史の文献・史料などの研究を通して、アジアとの関わりや地域の視点も交え、古代から近代までの日本史に関する広く深い理解力を養います。

― 考古学を学ぶ

「忘れられた過去への挑戦～地下に眠る歴史学～」

大学構内の発掘調査で、考古学研究の基本を実践的に学びます。遺跡や遺物から地域の歴史を考察し、講義や演習を通して環日本海世界とのつながりを学びます。

― 外国史を学ぶ

「歴史の視野を広げる～世界を知り、世界に触れる～」

主に西洋史の文献・史料などの研究を通して、世界に向けた視野で歴史を考える方法を学び、外国の歴史と文化に対する多角的な理解力を養います。

― 保存科学を学ぶ

「過去から未来へ～歴史資料の保存と活用～」

最新科学による歴史資料の分析・保存方法を学び、未来への「継承」と現在における「活用」を考えるための実践的な力を養います。

教員や学芸員、 多彩な職種への就職が可能。

歴史学専攻では、中学校教諭一種免許状(社会)・高等学校教諭一種免許状(地理歴史)、学芸員、考古調査士、司書などの資格・免許の取得が可能で、歴史に関する知識と技能を活かせる職業を目指すことができます。また史資料を解釈して歴史像を構築する学びは、歴史に関する教養とともに実社会で必要とされる分析力・思考力・課題解決力を養うことにつながり、例年多くの学生が公務員をはじめとして、さまざまな企業・団体への就職を成し遂げています。



取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
- 学芸員
- 司書
- 考古調査士

大学で初めて学んだ考古学を専門に。 知らなかった分野に出会えるのも魅力。

吉川 真裕さん 2年 富山県立呉羽高校出身

大学で歴史を専門的に学ぼうと思ったのは、小学校の頃から歴史に興味があったから。大学に進学した当初は、特に興味を持っていた奈良時代や平安時代のことを学びたいと考えていたんです。でも1年次に歴史学のいろいろな分野にふれ、これから考古学を専門的に学んでいくことに決めました。考古学のことはあまり知らなかったのですが、実際に発掘された「本物」の資料に触れられるという点に魅力を感じました。考古学の先生方がとてもおもしろく、授業のたびに興味がふくらんだのも大きいですね。今は、大学キャンパス内にある遺跡で行

われる発掘の実習が楽しみです。歴史学の先生方はマニアックな方が多いですね。話し始めると止まらなくなって授業時間をオーバーしてしまう先生が何人もいらっしゃいます。自分の好きな分野に精通した先生が必ずいらっしゃいますので、歴史好きにはたまらない環境だと思います。私の将来の目標は、中学・高校の教員になり、歴史を教えること。教員免許が取得できるのも、この大学に進学した大きな理由のひとつでした。今は教職課程も受講して、夢の実現を目指しています。



	月	火	水	木	金
1限	地誌	哲学I	—	地域連携プロジェクトI	—
2限	保存科学概説I	法学II(日本国憲法)	—	—	英語プレゼンテーション初級I
3限	考古学と自然科学	考古学演習I	文献資料研究法	英語資格試験対策I	教育課程論
4限	—	教育原論	考古学研究法I	自然地理学概説I	KGC講座
5限	—	—	社会科・公民科教育法	KGC講座	

卒論テーマ例

- 古代能登の祭祀の様相 - 邑知地溝帯出土の木製祭祀具の検討 -
- 越前同盟締結時における上杉輝虎(謙信)の外交と家臣団
- 豊臣政権の「惣無事」政策と上杉景勝の動向
- フランス革命期における民衆蜂起の発生要因
- 石川県内の博物館における防虫対策の現状についての一考察
- 古代上野国における豪族居館と領域
- 戦国期北信濃の動向 - 屋代氏の変遷と武田信玄の信濃支配 -
- 薩長同盟の形成過程とその意義について - 坂本龍馬の関連を中心に -
- 宗教改革におけるメディアの役割 - 活版印刷と木版印刷の違いに注目して -
- 大気汚染が金沢市内の文化財に与える影響についての研究



「自分」と「社会」を幸せにするところと力を身につける。

→ 「金沢」で学ぶ心理学

「人間とは一体何か、自分とは一体何者か」。心理学とは、その疑問を解き明かすために人の心について科学的に理解を深めていく学問です。また人間の心理を知ることは、人との関わり、コミュニケーションのあり方を学ぶことでもあります。心理学専攻では、人の心への理解、自分と他者との良好な関係を構築する知識とスキルを身につけ、自らの人生を豊かにしていくことを目指します。古くから「おもてなし」の文化を持つ金沢で、観光都市というフィールドを活用しながら、心理学を通してホスピタリティを学びます。



→ 心理学の4分野から専門を選んで学ぶ

人の認知活動と学習活動の仕組みを解明していく「認知・学習心理学」、人間の健やかな成長に必要なものを考える「発達心理学」、心理的な問題について理解して解決や改善を目指す「臨床心理学」、日常の暮らしの中でとっている行動について読み解く「社会心理学」の4分野を基礎から段階的に学んでいきます。1年次には心理学の各分野の学問的な性質や基礎を学びます。2年次は実験や調査など研究の基本的な手法やレポート作成の技法について学び、3年次のプレ卒業研究演習、4年次の卒業研究へと進んでいきます。



→ 認知・学習心理学を学ぶ

「感じる」「考える」を科学する

ふだん、私たちが特に意識することなく行っている、「見る」「聞く」「覚える」といった活動をあらためて見直し、実験を通してこれらの活動の仕組みを解明します。

→ 臨床心理学を学ぶ

「こころの健康を科学する」

心理的な問題について理解するとともに、心理的な問題で悩む人に寄り添い、解決や改善を目指すための方法について学びます。

→ 発達心理学を学ぶ

「誕生から死までの変化を科学する」

赤ちゃんがかわいらしい理由、赤ちゃんが生まれながらに備えている能力について学び、人間の健やかな発達には何が重要なかを考えます。

→ 社会心理学を学ぶ

「社会に生きる人間を科学する」

私たちはさまざまな人たちとのやり取りの中で生きています。人間の考えや行動が、家族、友人、地域、文化といった社会からの影響も受けていることを学びます。

磨いたコミュニケーション力を活かして 多種多様な業種・職種への就職が可能

心理学の知識と技術を人生に役立てる方法を学ぶ心理学専攻では、特に観光関連産業やホスピタリティ産業など「人をもてなし、幸せにする職業」に最適な知識とスキルを身につけることができます。そしてその豊かなコミュニケーション力は、多彩な業種・職種への就職を目指すベースになります。また認定心理士、社会調査士、司書、学芸員、日本語教員などの資格取得を目指すことができるほか、指定大学院への進学・修了を経てカウンセラー（臨床心理士）になる道も用意されています。



取得可能な資格

- 認定心理士(予定)
- 社会調査士(予定)
- 司書
- 学芸員
- 日本語教員

心理学の基礎を幅広く学べた1年次。 これから発達心理学を深く学びたい。

谷方 輝さん 2年 富山県立高岡南高校出身

親のしつけが子どもの成長にどう影響するのかに興味があって、心理学を学びたいと思いました。子どもの人格形成は発達心理学という分野で、これから専門的に学んでいけるのでとても楽しみです。1年次には、心理学全体と各分野の基礎を幅広く学びました。おすすめの授業は、心理学者の実験例を学んだ「心理学概論」と、たくさんの人にアンケートを行って統計を取る「心理学実習(調査法)」です。また、心理学とは直接関係がない科目にもおもしろいものがたくさんあります。たとえば「英語学講読」。様々な意味を持つ基本動詞にも根本的な意味があります。それを

理解することで、暗記に頼らず、推測によって語彙を増やしていけます。TOEICの受験や英文を読む際に活かそうです。統計を扱う心理学では、エクセルなどコンピュータのスキルが上達するというメリットもあります。将来どんな職業に就いてもコンピュータを使うことになるので、その技術を磨けるというのもうれしいです。心理学専攻は、いい先生ばかりで学生も少人数。授業に集中できて、ひとりひとりに丁寧な指導をしていただけるのが、この専攻のよいところだと思います。



	月	火	水	木	金
1限	—	社会学I	—	地域連携プロジェクトI	—
2限	—	文化人類学I	パーソナリティ心理学	社会心理学	英語プレゼンテーション初級I
3限	英語学講読I	心理学実習(調査法)	心理学統計法I	英語資格試験対策I	—
4限	自然科学概論I	—	英米文学講読I	—	—
5限	—	—	—	—	—

卒論テーマ例

- 女子学生の化粧への関心についての研究
- 顔の内部特徴の再認識への検討
- 作業に及ぼす音の効果—リズムとテンポの観点から—
- アルコールの害に関する知識と危険意識、飲酒状況の3つの関係について
- 「女子力」のイメージに関する研究—なぜ「女子力」という言葉が受け入れられているのか—
- 対連合学習を用いた、香りがもつ記憶への影響の検討
- 特定の場面における色彩選択と心理効果
- ラバーハンド錯覚に関する研究
- 大学内でひとりでのいたくない気持ちに関する研究
- 血液型ステレオタイプによる性格特性の違いについて

文学部 文学科 カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ○スタディスキルズゼミI・II ○コンピュータ基礎演習I・II ○哲学I・II ○法学I・II(日本国憲法) ○経済学I・II ○社会学I・II ○文化人類学I・II ○民俗学I・II ○日本美術史I・II ○自然科学概論I・II ○自然地理学概説I・II ○健康科学 ○スポーツ科学I・II ○金沢まち学 ○キャリアデザインI・II ○地域貢献(ボランティア等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●コンピュータ活用演習I・II ●地域連携プロジェクトI・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●私のキャリアプランニングI・II ●就業体験(インターンシップ等) 	
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎英語I・II ●English CommunicationI・II ●ドイツ語I・II ●フランス語I・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語プレゼンテーション初級I・II 		
学部共通	<ul style="list-style-type: none"> ●海外演習A・B・C 		<ul style="list-style-type: none"> ●地域実践研究I・II ●プレ卒業研究演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●卒業研究
日本語 日本文学 専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●日本文学概説I・II ●日本語概説I・II ●日本語表現法 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本文学史I・II ●漢文学講読I・II ●古典文学講読I・II ●近・現代文学講読 ●児童文学 ●評論の読み方 ●日本語教育学I・II ●地域と文学 ●社会言語学I・II ●日本語史概説I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●書道(書写実習) ●古典文学演習 ●近・現代文学演習A・B・C ●日本語学演習 ●日本語教育学演習 ●創作入門 ●創作実践 ●日本語文法I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●古典文学特殊講義 ●近・現代文学特殊講義A・B ●日本語学特殊講義
英語英米 文学 専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●英語学概論I・II ●英米文学概論I・II ●英語学概論II ●英米文学概論II ●Japanese Culture through English 	<ul style="list-style-type: none"> ●English Presentation (Intermediate) I・II ●World Culture through EnglishI・II ●英語資格試験対策I・II ●English Writing ●Academic Writing ●Study English Abroad ●英語学講読I・II ●英語文法論I・II ●英語音声学I・II ●言語習得研究I・II ●英米文学講読I・II ●英米文化論I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語学演習I ●第二言語習得演習I ●言語学演習I ●English DiscussionI・II ●原典講読I・II ●英米文学演習I 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語学演習II ●第二言語習得演習II ●言語学演習II ●英米文学演習II
歴史学 専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●史学概論 ●日本史概説I・II ●西洋史概説I・II ●東洋史概説I・II ●考古学概説I・II ●保存科学概説I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●人文地理学概説I・II ●地誌 ●古文書学演習I・II ●文献資料研究法 ●日本経済史 ●東洋史文献講読 ●西洋史文献講読I・II ●西洋政治史 ●考古学研究法I・II ●考古学演習I・II ●考古学と自然科学 ●保存科学演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●古文書学実習I・II ●中世史演習I・II ●近世史演習I・II ●近代史演習I・II ●東洋史演習 ●西洋史演習 ●考古学演習III ●古代学演習I・II ●考古学実習I・II ●保存科学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●日本史特殊講義 ●東洋史特殊講義 ●西洋史特殊講義 ●考古学特殊講義 ●保存科学特殊講義 ●埋蔵文化財の保護と活用
心理学 専攻	<ul style="list-style-type: none"> ●心理学概論A・B ●学習心理学 ●発達心理学 ●臨床心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●心理学統計法I・II ●心理学実習(調査法) ●心理学実習(実験法) ●パーソナリティ心理学 ●社会心理学 ●精神保健学 	<ul style="list-style-type: none"> ●知覚と認知の心理 ●心身の健康と心理 ●ビジネスと心理学 ●対人関係の心理学 ●多変量解析法 ●実験計画法 ●心理学実習(検査法) ●心理学実習(面接法) ●社会調査法 ●認知学習心理学演習I ●発達心理学演習I ●臨床心理学演習I ●社会心理学演習I 	<ul style="list-style-type: none"> ●認知学習心理学演習II ●発達心理学演習II ●臨床心理学演習II ●社会心理学演習II

ピックアップ授業

日本語日本文学専攻

創作入門

小説、随筆を中心とした文芸的な文章の書き方の基本を学びます。具体例となる文学作品を分析しながら、学生の書いた作品と比較し、創作の基本を理解します。合評会形式をとり入れ、書く力、読む力、批評力の向上を図ります。島清恋愛文学賞の運営に参加し、現役の作家や編集者の話を聞く機会もあります。



歴史学専攻

古文書学実習I・II

大学や周辺の史料所蔵機関の古文書調査、写真撮影を行い、それらの内容を読み解いて表題をつけ、内容分類を行い、目録を作成することにより、古文書の読解力と整理の実践的な力を養成します。



卒業生紹介

国語教員
充実した4年間にするために、
何にでも挑戦してください。

中学校で国語科の教員をしています。金沢学院大学は、教員採用試験対策や附属高校での教育実習など、教員を目指す学生にとってはとてもいい環境です。関心のある授業はできるだけ受けて、サークルやボランティア活動、アルバイトなど積極的にいろいろな経験をすることで充実した4年間にできると思います。

館 涼風子 さん
平成24年度
日本文学科 卒業



(公財)石川県埋蔵文化財センター
大学で得た知識と技術、
心構えまで役立っています。

開発で破壊される遺跡を事前調査し、得られた情報を記録して保存する仕事をしています。担当する遺跡では常に自分が第一発見者となるので、緊張感とワクワク感をいつも感じられる仕事です。大学で学んだ発掘調査の手順や出土する遺物の考古学的位置づけ、取り扱い方法などが非常に役立っています。

関 晃史 さん
平成25年度
文化財学科 卒業



英語英米文学専攻

English Discussion I・II

英語の四技能(読む・書く・話す・聴く)を総合的に発展させ、英語で人と議論をする力を身につけます。話題の展開や質疑応答の方法についてグループで学ぶとともに、発音・ストレス・イントネーション・表現などに関しては個別指導を受けて学びに必要なスキルを習得し、様々な話題に関して議論できるようになることを目指します。



心理学専攻

心理学実習(面接法)

カウンセリング場面で必要となる基本的な面接方法を学びます。学生は「話す人」、「聞く人」、「観察者」に分かれて模擬面接を行い、やり取りを録音します。録音したやり取りを受講生で聞き、ディスカッションを行い、レポートにまとめることで、面接に必要なスキルを身につけます。



ガーデンホテル金沢
大学時代の留学経験が
今も活かされています。

自分の仕事を決める上で重視したのは、自分の語学力を活かせること、また外国の方々とは直接接することができることでした。私の金沢学院大学での大きな経験は留学。大学時代の留学経験を通じて英語を使ってコミュニケーションをとる楽しさを知り、最終的にホテルのフロントという職種を選びました。

岸井 絵梨子 さん
平成24年度
国際文化学科 卒業



石川県立中央病院 カウンセラー
心理学は一生勉強を
続けられる学問です。

金沢学院大学を卒業後に大学院へ進学し、臨床心理士の資格を取得しました。現在は病院でさまざまな悩みを持つ患者さんのサポートを担当しています。大学で心理学を学んだ4年間は、知ること経験することすべてがおもしろかったですね。一生勉強を続けられる学問であることが、心理学の魅力だと思います。

古川 夢乃 さん
平成22年度
国際文化学科 卒業





「経営」「経済」「経営情報」 3コースの学びが 地域社会を拓く。

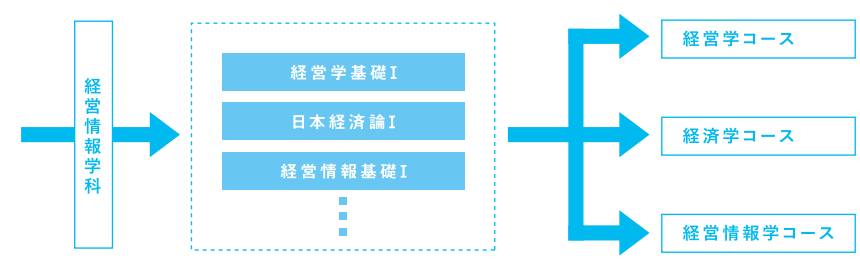
経営と経済の知識、ICTスキルを持つ「即戦力」になる

経営情報学部経営情報学科は、「経営学」「経済学」「経営情報学」の学問領域からなる3つのコースで学び、企業経営や経済の仕組みを深く理解し、情報を経営やビジネスに活かす知識と技法、現代社会に欠かすことができないICT(情報通信技術)のスキルを身につけます。さらに北陸地域に焦点を当てて実践的に学ぶカリキュラムによって、現場の課題解決能力や応用力を磨き、地域社会を拓き、支える人材を育成します。

01 あなたの学びたいこと、その学びを究められます

①3コースの基礎領域を学んだ後、興味・関心に合った分野を選択

多くの場合、大学入学前に専攻・専門分野を決めてから進学します。しかし、それが自分の興味・関心に合っているか不安な人も多いはず。本学経営情報学部では、入学後1年程度かけて「経営学」「経済学」「経営情報学」の各コースの基礎的な科目を学修した後に、自分の興味・関心に合う分野を選択できるようになっています。こうすることで、一人ひとりの学生が“本当に学びたい”分野の学修に取り組める環境を作っています。



②大学での効果的学修をサポート

高校までの授業と大学の授業では量もレベルも違います。そのため「大学の授業についていけるだろうか」と不安に思っている人もいでしょう。でも、安心してください。本学経営情報学部では、1・2年次に開

講する「学修基礎」で、これまでに学んできた内容の基礎事項を確認しながら、大学ならではの学び方に実践的に取り組むことで、その後の学修がスムーズに行えるようサポートしています。

③4年間の学びを価値あるものにする、個性と経験豊かな教授・講師陣

幅広い学問領域と実践的な学びを特徴とする本学部は、多彩な教員で構成されています。経営学、経済学、ITシステムを専門とする教員はもちろん、長年行政機関においてまちづくりに携わってきた経験を持つ教員、経営コンサルティングの現場で活躍してきた教員、ジャーナリストとして豊かな経験を持つ教員、全国的に著名な教員

の下で学び社会での実践経験も持つ新進気鋭の若手教員など、多様な顔ぶれが揃っています。実社会で活躍する方々を招く外部講師も含め、豊かな個性と経験を持つ講師陣が4年間で、ビジネスの現場で即戦力となる知識とスキル、教養を提供します。

02 「地域から必要とされる人材」を育てます

企業を取り巻く環境が大きく変化する「予測困難な時代」においては、経営、経済、情報を独立で学ぶのではなく、経営学を中心としてそれらを高いレベルで融合して学び、地域社会に出て、実力を身につける必要があります。経営情報学部では、北陸財務局や自治体、地域の企業、商店街などと連携・協力協定を結ぶことにより、このような機会を数多く提供し、「想定外の事態」に遭遇した時にも活躍できる「地域から必要とされる人材」を養成します。



①北陸企業の課題を研究する講義

地域課題研究I~IV

②アクティブ・ラーニングを採用したゼミ活動などによる地域連携事業

尾張町商店街活性化プロジェクト、小松市外国人来訪者へのおもてなし力アップ事業、金沢市協働のまちづくりチャレンジ事業学生まちづくり部門各種採択事業 など

③インターンシップを単位化

就業体験(インターンシップ等)

④就職に役立つ資格試験の勉強を組み込んだ講義(資格取得をサポート)

会計学基礎I II→「日商簿記3級」、商業簿記I II・工業簿記I II→「日商簿記2級」、情報技術基礎I・経営システム論I→「ITパスポート」 など

目指す将来像

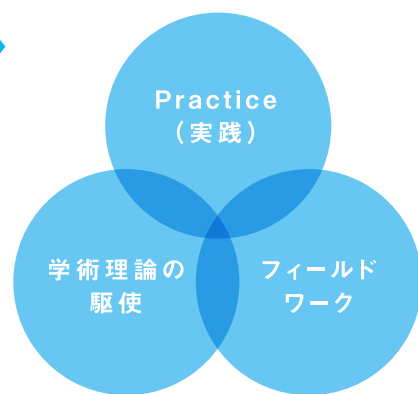
- 中学校教諭(社会)※
- 高等学校教諭(公民)※
- 公務員
- ファイナンシャル・プランナー
- 税理士
- 公認会計士
- 経営管理・企画職
- 大学院進学
- 中小企業診断士
- システムエンジニア
- プログラマー など ※申請中

近年の主な就職先・進路データは69~70ページをご覧ください。

経営学コース

01 経営学ってどんな学問？

経営学コースでは、よりよい「Practice(実践)」を行うために、「学術理論の駆使」と「フィールドワーク」を大切にします。企業経営の仕組みに重点を置いて学びます。企業はどのようにして活動しているのか、経営戦略はなぜ必要なのか、一人ひとりが一生懸命に働くためにはどうすればよいのかといった問題から、企業の中のおカネの流れとその記録(会計)まで、企業経営に関する問題を中心に学修します。



① Practice(実践)

Practice(実践)とは、理論に基づき、実際に行わしていくことです。理論なき行為、行為なき理論は、Practice(実践)とは言いません。経営学は、このPractice(実践)をよりよいものにしていくためにはどうすればいいか?を考えます。

② 学術理論の駆使

経営学には、「よい理論ほど実践的なものはない」という格言があります。経営学は、社会が抱える課題の解決のために、経営学自身の学術理論はもちろん、他の学問分野の学術理論も縦横無尽に活用するという、独特のスタンスをとる学問です。

③ フィールドワーク

経営学のもう一つの格言として、「社会を理解する最良の方法は、社会を変えてみるのだ」というものがあります。経営学は、実際の経営の現場に飛び込み、私達の生きる社会をよりよく変えていくフィールドワークを何よりも大切にします。

02 経営学コースの学び

経営学コースでは、1年次に経営学や隣接学問分野の基礎知識を学んだ上で、2年次以降、専門科目を学んでいきます。3年次以降は、学術理論を深く学ぶことと並行して、実際の企業経営の現場に触れるフィールドワークを行います。これらを通じて、幅広い視野と柔軟な思考を身につけ、私達が生活する地域社会を深く理解するとともにその活性化に貢献できる人材を育成していきます。

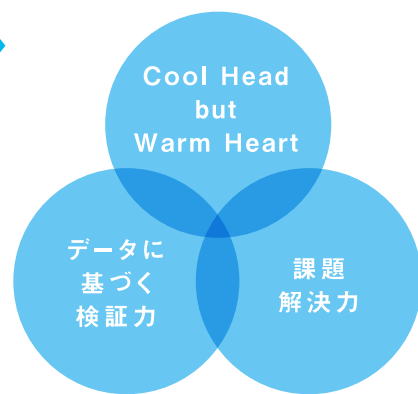
1年	2年	3年	4年
● 経営学基礎I・II ● 会計学基礎I・II ● 心理学の基礎 ● 社会学I・II ● 哲学I・II	組織の方向性を決める、人を動かす(経営戦略・組織論 分野) ● 経営管理論I・II	● 経営行動論 ● ビジネス戦略	
	顧客のニーズを探り、働きかける(マーケティング 分野) ● マーケティング論I・II	● 消費者行動論	● マーケティング・リサーチ ● 流通論I・II
	貨幣の面から組織の活動を捉える(会計・財務論 分野) ● 財務会計I・II ● 商業簿記I・II ● 民法I・II	● 財務管理I・II ● 工業簿記I・II ● 税法 ● 税務会計I	● 経営分析I・II ● 税務会計II

()の科目は、教養科目のため全学部共通

経済学コース

01 経済学ってどんな学問？

経済学コースでは「Cool Head but Warm Heart」という考え方を基本的に「データに基づく検証力」「課題解決力」を学びます。消費者や生産者が取引を行っている市場を対象とした分野や、生産や消費、投資などある一定期間の経済活動を対象とした分野に関する基礎から、日本経済、あるいは地域の経済問題に重点を置いてグローバルな視点で実践的に学びます。



① "Cool Head but Warm Heart"

Alfred(アルフレッド) Marshall(マーシャル); 1842-1924
人々を幸せにしたいという温かい心(Warm Heart)を持ちながら、冷静に客観的に物事を考察する(Cool Head)のが経済学の精神であり、経済学コースではこの精神の体得を目指します。具体的には、経済学コースでは、「個人や企業が自分の利益を追求する行動をとることによって、社会がどのように動いているのか」を理解し、「よりよい社会にするにはどうしたらいいのか」を考えていきます。

② データに基づく検証力

データに基づいて問題・課題を客観的に検証する能力や、データに基づいて主張(プレゼン)・議論(ディスカッション)する能力を育みます。

③ 課題解決力

アクティブ・ラーニングや、ゼミで自ら問いを立てて検証することにより、社会の課題解決に取り組みます。題材は、国際的な問題だけでなく、暮らしの中で感じる身近な問題(仕事・生活・まち)にも重点を置き、個々人の関心事を掘り下げます。

02 経済学コースの学び

経済学コースでは、1年次には、日本経済の現状を学び、新聞に掲載される経済用語の意味が理解できるようになることを目指します。2年次には、経済学の基礎となるミクロ経済学、マクロ経済学や必要な統計知識をしっかりと学びます。さらに2年次以降に開講される応用経済学の科目群やゼミを通し、各自の興味・関心に応じてより深く経済学を学ぶことができます

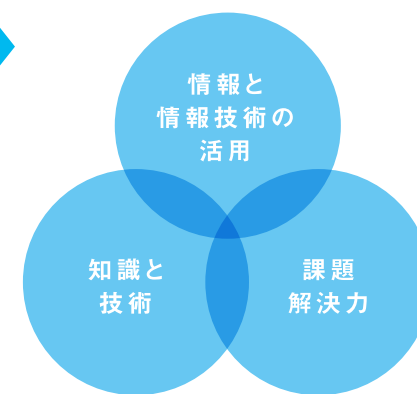
1年	2年	3年	4年
経済学への招待 ● 経済学の基礎 ● 日本経済論I	経済学の基礎固め ● ミクロ経済学 ● マクロ経済学 ● 統計基礎 ● 日本経済論II	経済学の様々な分野への応用(応用経済学)と、課題解決 暮らしの中の課題や国際的な課題に対する経済学の考察方法を学ぶ科目群 ● 労働経済学 ● 環境経済学 ● 国際経済 ● 金融論I 政府の活動と経済の関係について学ぶ科目群 ● 公共経済学 ● 経済政策 ● 財政論 ● 金融論II ● 経済変動論I・II 地域経済とまちづくりについて学ぶ科目群 ● 都市計画論I・II ● 観光と地域創生I・II ● 地域経済論 ● 都市経営と経済I・II 人間の経済活動の歴史を学ぶ科目群 ● 日本経済史 ● 西洋経済史	

()の科目は、教養科目のため全学部共通

経営情報学コース

01 経営情報学ってどんな学問？

経営情報学コースでは「情報と情報技術の活用」を通して、企業経営のさまざまな課題等を解決するための「知識と技術」「課題解決力」を学びます。企業の中には様々な情報があり、それが経営のあらゆる場面で日々活用され、企業は活動を続けています。企業経営や経済に関する基礎的知識をしっかりと身につけて、情報を効果的に活かしていくためのプログラミングやデータベース、セキュリティや経営システムの問題などに重点を置いて学びます。



① 情報と情報技術の活用

現代の企業活動においては、リアルタイムで大量かつ多様なデータ(Big Data)を収集することが可能になりました。そのようなデータから真に有用な情報を得るために必要な情報技術の活用能力を身につけます。

② 知識と技術 (Knowledge & Technology)

企業における各種の課題解決のため、情報と情報技術の活用を実践するには、経営活動において情報がどのように利用されているかの知識を身につける必要と同様に、各種のデータを自由に操るプログラミングの知識と技術も必要となります。これらの知識と技術を系統的に学びます。

③ 課題解決力 (Solution Skill)

情報と情報技術の活用を行う能力や経営情報学を通して得た知識と技術をフルに生かして、企業や地域社会等が抱えるリアルな課題に取り組み、社会人として必要とされる課題解決能力を身につけ、その向上を図ります。

02 経営情報学コースの学び

経営情報学コースでは、年次進行に合わせて情報と情報技術の活用・プログラミング能力・経営情報の知識を段階的に学びます。例えば、1年次でコンピュータゲームの設計を学び、その後、プログラムの開発に必要な知識と技術を身につけ、3,4年次ではそれらをさまざまな課題解決に応用するという段階を踏み、理論と実践を無難に積み重ねていきます。

1年	2年	3年	4年
プログラミング能力 ● プログラミング基礎 ● プログラミングI	● プログラミングII・III	● プログラミングIV	
経営情報の知識 ● 経営情報基礎I	● 経営情報基礎II	● 経営システム論I・II	● セキュリティ
情報と情報技術の活用 ● コンピュータ活用演習 ● 情報処理演習	● 情報技術基礎I ● 経営情報活用演習I・II	● 情報技術基礎II ● 経営情報活用演習III・IV	課題解決力 (Solution Skill) ● 基礎演習I・II ● 演習III・IV

()の科目は、教養科目のため全学部共通

教員、公務員、税理士をはじめ幅広い分野の資格取得が可能

中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(公民)をはじめ、希望者には課外講座を実施している簿記検定やITパスポート、ファイナンシャル・プランナーなど経営・経済・経営情報に関する幅広い分野の資格取得が可能です。公務員志望の学生に対しては、採用試験合格に向けた手厚いサポートを行っています。さらに、税理士をはじめ高度な専門的職業人や研究者を目指す学生には、大学院経営情報学研究科(博士前期課程・博士後期課程)への道も用意されており、税理士試験科目の免除制度(税理士試験科目部分免除の特典)もあります。



取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(社会※) = 各コース共通
- 高等学校教諭一種免許状(公民※) = 各コース共通
- 経営学検定
- 経済学検定
- 簿記検定 = 主に経営学コース
- ファイナンシャル・プランナー
- 税理士(科目受験)
- 公認会計士
- 中小企業診断士
- ITパスポート = 主に経営情報学コース
- 基本情報技術者試験
- コンピュータサービス技能評価試験 など

※申請中

経営情報学部 経営情報学科 カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次	
学部共通科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎I・II ●コンピュータ活用演習 ●哲学I・II ●経済学の基礎 ●法学(日本国憲法) ●心理学の基礎 ●社会学I・II ●自然科学概論 ●スポーツ科学 ●金沢まち学I ●地域課題研究I ●就業体験(インターンシップ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎III・IV ●金沢まち学II ●地域課題研究II 	<ul style="list-style-type: none"> ●就職基礎講座 ●就職対策講座 		
語学科目	<ul style="list-style-type: none"> ●英語I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●総合英語I・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II 			
専門科目	共通基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> ●経営学基礎I ●会計学基礎I ●日本経済論I ●経営情報基礎I ●情報処理演習 			
	展開科目		<ul style="list-style-type: none"> ●基礎演習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●演習I・II 	
	専門基礎関連科目	<ul style="list-style-type: none"> ●日本史概説I・II ●西洋史概説I・II ●自然地理学概説I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●東洋史概説I・II ●法律学概論 ●政治学概論 ●人文地理学概説I・II ●地誌 	<ul style="list-style-type: none"> ●ビジネス英語I・II ●情報社会論I・II 	
	経営分野科目	<ul style="list-style-type: none"> ●経営学基礎II ●会計学基礎II 	<ul style="list-style-type: none"> ●経営管理論I・II ●マーケティング論I・II ●財務会計I・II ●商業簿記I・II ●民法I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●消費者行動論 ●経営行動論 ●ビジネス戦略 ●工業簿記I・II ●財務管理I・II ●商法I・II ●税法 ●税務会計I 	<ul style="list-style-type: none"> ●マーケティング・リサーチ ●経営分析I・II ●流通論I・II ●税務会計II
	経済分野科目		<ul style="list-style-type: none"> ●日本経済論II ●ミクロ経済学 ●日本経済史 ●西洋経済史 ●環境経済学 ●マクロ経済学 ●都市計画論I・II ●観光と地域創生I・II ●公共経済学 ●労働経済学 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域経済論 ●国際経済 ●政治学 ●金融論I・II ●財政論 ●経済政策 ●都市経営と経済I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●経済変動論I・II
	経営情報分野科目	<ul style="list-style-type: none"> ●プログラミング基礎 ●プログラミングI 	<ul style="list-style-type: none"> ●プログラミングII・III ●経営情報基礎II ●統計基礎 ●経営統計I ●情報技術基礎I ●経営情報活用演習I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●プログラミングIV ●経営統計II ●情報技術基礎II ●経営情報活用演習III・IV ●デジタルプレゼンテーションI・II ●経営システム論I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●セキュリティ
応用科目		<ul style="list-style-type: none"> ●経営情報学特講I 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域課題研究III・IV ●経営情報学特講II 		

卒論テーマ例

- 尾張町活性化プロジェクト
- 視聴率の高さが俳優の好感度につながるか
- 行政キャッシュ・フロー計算書に基づく安全性指標の有用性
- 商店街活性化の事例調査
- カタレ富山の入場者数を増やすには
- 各種ゲーム作成
- 金沢市商業の変遷
- スマートフォンの普及が余暇時間に与える影響
- 富山県高岡市におけるコンビニエンスストアの立地戦略分析
- 富来町商業の変遷

ピックアップ授業

マーケティング論I・II

マーケティングは企業の市場創造の必要性から誕生した学問です。この講義ではマーケティングを体系的に学んでいきます。マーケティング戦略の事例を挙げて、マーケティング論の視点、基礎概念、発想法を講義します。



経営情報基礎I・II

現代の経営においては、情報を活用して競争優位を確立していくことは必要不可欠です。経営情報基礎I・IIでは、現代のビジネスパーソンに必要な経営情報に関する種々の処理について理解し、さらに経営学の主要な話題のひとつである意思決定と問題解決における情報の利活用について学びます。



財務会計I・II

企業を知るうえで最も基礎的かつ包括的な情報源は、財務会計から生み出される会計情報です。財務会計I・IIでは、企業が営む主要な活動に焦点をあてて会計情報の作成プロセスを解説するとともに、その情報をどのように活用すればよいかを学んでいきます。



地域課題研究I~IV

北陸地域が直面する経済的課題をテーマに、その解決策を検討します。北陸地域の経済社会の変化について概観し、人口減少・少子高齢化、北陸新幹線や山側環状道路整備など北陸地域の直面する主要な経済的課題を取り上げ、その解決策について検討します。



卒業生紹介

高岡市役所

霞が関を見学した経験が公務員を目指す原動力に。

高岡市職員として緑化推進などの業務を行っています。私が公務員を目指したのは大学3年生の時。ゼミ担当教授は元国家公務員という経歴の方で、行政に関する講義で興味を持ち、またゼミの夏季課外授業として霞が関を見学して国のために働く方々の姿を間近で見た経験が公務員を志す要因となりました。

佐伯 亮祐さん
平成23年度
経営・会計学科 卒業



北國銀行

この学部で学んだことが就職後にも役立っています。

「経営情報学特講」の授業で金融機関の仕事について関心を持ったのが今の仕事に就いたきっかけでした。銀行員は入行後もさまざまなことを勉強する必要がありますが、経営情報学部で学んできたことと重なる部分も多いですね。会計も経営も、地域社会についても学べるのがこの学部の魅力だと思います。

堀 綾夏さん
平成24年度
経営ビジネス学科 卒業



NTT データカスタマサービス

経営やビジネスについても学べたことが大きな財産に。

ITシステムの構築・運用・保守を全国で担う企業で、新規ビジネスの企画や新規取扱商品の検討、マーケティングを担当しています。大学入学当初からIT関連企業への就職を目指していましたが、ITの知識だけでなく経営やビジネスに関してもしっかりと学べたことが今の仕事でも非常に役立っています。

田中 貴之さん
平成18年度
ネットワークビジネス学科 卒業



コマニー

今後に活かせるスキルをたくさん身につけた4年間。

経営情報学部の特徴は、地域と連携したプロジェクトが多いところです。私も2つの地域活性化プロジェクトに参加していい経験ができました。パソコンスキルと経営学の知識、また英語やプレゼンなど社会人になってから活かせる力をたくさん身につけることができたのが経営情報学部で学んだ成果だと思っています。

林 莉帆さん
平成26年度
経営ビジネス学科 卒業





「デザイン」「映像」「メディア」
「絵画」「造形」が生み出す
実践的な職業教育

身につける「芸術マインド」が就職に結びつく。

芸術全般の基礎表現を学んだ上で、デザイン・映像・メディア・絵画・造形の5つの分野の知識と技術を柔軟に修得することで、実践的な職業教育を展開していきます。基礎力を応用力を兼ね備え、緻密に、自由に、「描く」「造る」「表現する」ことを身につけた「芸術マインド」が、実社会のさまざまな分野で活躍できる力になります。

01 幅広い表現領域の知識と技術を学ぶ

芸術学部芸術学科では、デザイン、絵画・立体造形、イラストレーション、映像、写真、ポカロイドなど「人間の幅広い表現行為」を大きく5つの領域から学んでいきます。グラフィックデザインを中心にデザインの表現力・技法からコンピュータでの制作スキルまでを学ぶ「デザイン」、実写・アニメーション・3DCGなどの映像制作・編集技術を学ぶ「映像」、ウェブデザインやゲーム、プロジェクションマッピングについて学ぶ「メディア」、日本画・洋画・イラストレーションを学ぶ「絵画」、漆芸・陶芸の技法に加え空間デザインまでを学ぶ「造形」の5つの分野について、基礎から応用まで、社会で活かせる実践的な知識と技術を養成します。また学んだことを活かし、実際に地域社会や企業と連携して課題解決に取り組むプロジェクトも展開しており、課題発見・解決力やプレゼンテーション力、チーム制作に必要な協調性などの力も伸ばします。



芸術学部
芸術学科

デザイン

ビジュアルデザインに必要な表現力とコンセプト構築力を身につけます。

映像

映画、CM、PV、アニメなどの制作テクニックと総合的な企画力を身につけます。

メディア

Web、ゲーム、スマホアプリなど、芸術の視点からIT技術の応用を学びます。

絵画

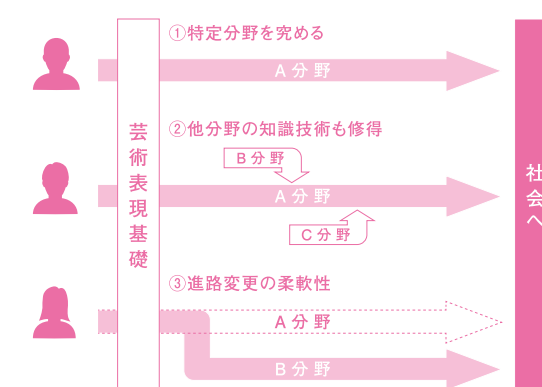
日本画、洋画に加え、イラストレーションまで多様な絵画表現を学びます。

造形

陶芸、漆芸に加え、空間デザインなど現代に生きる作品づくりを学びます。

02 多様な学びのスタイルを実現するカリキュラム

幅広い表現領域のエッセンスを広く体験し、学生ひとりひとりが柔軟に学びを選択できるカリキュラムを整えています。1年次にはすべての学生がデザイン、映像、メディア、絵画、造形の5分野の基礎を学び、2年次以降は将来の目標や興味・関心に従って選んだ専門分野を深く学んでいきます。このカリキュラムによって、芸術と表現についての幅広い視野と基礎的な知識・技術を身につけられることはもちろん、「自分の専門分野に他分野で得た知識や技術を活かす」「新しい分野の発見を機に進路を変更する」など、多様な学びと表現のスタイルを実現します。幅広い知識と技術を修得して教員を目指す、特定の分野を究めて作家やクリエイターになる、デザイン思考や発想力を身につけて企業に入るなど、将来の選択肢は多岐にわたります。



目指す将来像

- 中学校教諭(美術)※
- 高等学校教諭(美術・工芸)※
- 学芸員
- グラフィックデザイナー
- 広告プランナー・デザイナー
- Webデザイナー
- イベントプランナー
- イラストレーター
- 映像クリエイター
- 美術工芸作家 など

※申請中

近年の主な就職先・進路データは69～70ページをご覧ください。

》》》 芸術学部 芸術学科の特徴

地域連携の課題解決プロジェクトで 実践的な知識と技術、協調性を養う

地域の企業や団体、行政機関と学生たちがコラボレーションし、課題解決に取り組むプロジェクトが数多く実施されています。地元企業の商品やロゴマークの開発に取り組んだり、にぎわい創出のためのアートプロジェクトに参加したり、その内容は多岐にわたり、今後も多くの新プロジェクトがスタートする予定です。これら地域社会と密接に連携したプロジェクトにより、社会のさまざまな場面で活かされる実践的な知識と技術、課題発見・解決力やプレゼンテーション力、コミュニケーション力、協調性を育成します。



アート、デザイン、メディアの専門家が集う 教員・外部講師から多くを学べる環境

教員にはアートやデザイン、各種メディアに精通した経験豊かな専門家が揃い、理論から実践まで丁寧な指導する体制を構築しています。さらに、全国的に活躍する地元北陸のアニメ制作会社やゲーム制作会社などで活躍するプロデューサーや現役クリエイターを講師として招き、コンテンツ業界の仕組みや制作現場のリアルなお話を聞ける授業も開講しています。



芸術と創作の町・金沢の優れた環境 各種展覧会入賞者・入選者も多数輩出

芸術・工芸の文化的な土壌に恵まれた金沢という環境で、創作を学ぶことができるのも本学部の特徴のひとつです。芸術と創作の町・金沢ならではの創作環境に加えて、著名な作家も名を連ねる教員の熱心な指導によって、これまで日展をはじめとする各種公募展に多くの入賞者・入選者を輩出しています。

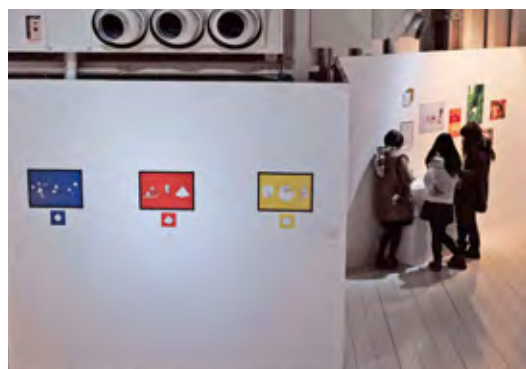
主な展覧会入選者数(平成22～26年度)

- 日展 入選24名 ●日春展 入選6名 ●二科展 入選1名 ●一陽展 入選1名
- 現代美術展 次賞1名、佳作4名、入賞4名、入選62名 ●北国女流美術展 最高賞受賞1名、入賞5名、入選11名



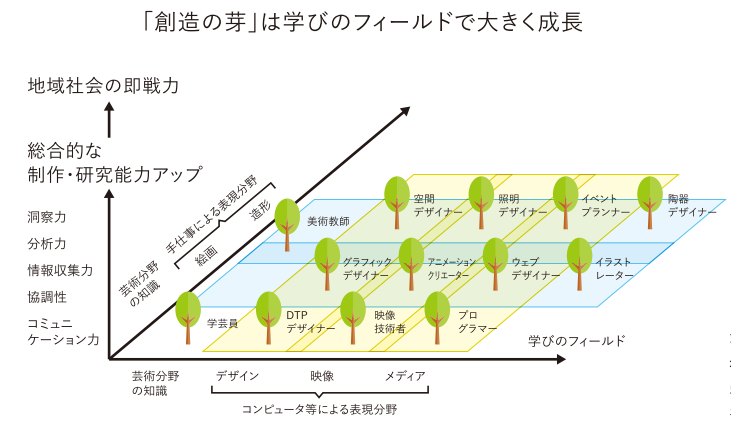
金沢は創作の環境も発表の場も充実 学生によるグループ展・個展も開催

芸術学部の学生たちは、特定の表現方法に制約されることなく、多様な発想で創作活動を展開しています。しばしば気のあった仲間たちとグループ展や自分だけの空間で個展などを開催し、日々の創作活動の成果を発表しています。特に金沢は発表の場も数多くあり、金沢21世紀美術館の市民ギャラリーや金沢市民芸術村のほか、街中のオフィスやカフェ、町家のギャラリー、お寺などさまざまです。芸術・創作の文化的土壌が豊かな金沢だからこそ、充実した芸術ライフを送ることができます。



教員やクリエイティブ職はもちろん 幅広い職種・業種で高い実績

中学校教諭一種免許状(美術)や高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)が取得できるほか、数多くの資格・検定の取得を目指すことができます。将来は、グラフィックデザイナー、広告クリエイター、テレビ番組やアニメーションなどの映像クリエイター、ウェブデザイナー、プログラマー、ゲームクリエイター、美術工芸作家などアート・デザインに関連するクリエイティブ職はもちろん、身につけた企画力や表現力を活かしてさまざまな職種・業種への就職が可能です。例年高い就職実績を収めており、クリエイターや作家として第一線で活躍している先輩も数多くいます。



取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(美術)※ ● 高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)※
- 学芸員 ● 基本情報技術者試験 ● ITパスポート
- CGクリエイター検定 ● webデザイナー検定 ● マルチメディア検定 ● 色彩検定 など

※申請中

》》》 卒業生紹介

金沢 21世紀美術館
ウェブもグラフィックも、幅広く学べるのが魅力です。

囁託のインハウスデザイナーとして、館内サインやイベントチラシなどを制作しています。大学卒業直後は別の職場でウェブ制作の仕事をし、その後グラフィックデザイナーへと転身。大学時代に幅広い分野を学んでいたおかげで転職もスムーズでした。金沢学院大学は熱意があれば多くのことを学びとれる大学です。

北口 加奈子 さん
平成21年度
情報デザイン学科 卒業



美術教員
美術教員を目指す気持ちは大学で大きく膨らみました。

美術教員を目指したのは中学の頃。大学で絵画教育について学ぶほど、生徒たちに描くこと、作ること、作品を見ることの楽しさを伝えたいと強く思うようになりました。現在は特別支援学校で指導しています。生徒への対応に戸惑うこともありますが、美術の楽しさを伝えたいという思いは大学時代から変わりません。

前川 未希子 さん
平成15年度
美術工芸学科 卒業



DMM.com ラボ
授業で学んだ多くのことが今の仕事に活かされています。

DMM.comラボのオンラインゲームデザイン部に在籍し、DMM.comで配信されるスマホ用ゲームのUIデザインや演出の作成を担当しています。大学で専攻していたグラフィックの演習授業、映像やアニメ制作の授業で学んだ撮影技法や演出効果、その他にも授業で学んだ皆さんのことが現在の仕事に役立っています。

西出 有希 さん
平成20年度
情報デザイン学科 卒業



陶芸講師
在学中にしかできないことに精一杯取り組んでください。

カルチャーセンターで陶芸の講師を務めていました。子育てのために講師の仕事は辞めましたが、少しずつ自分の時間を持つようになった今は制作活動を再開し、出張陶芸教室も行っています。大学在学中にしかできないことはたくさんあります。皆さんも時間を大切に、将来の自分のために精一杯学んでください。

野中 彩 さん
平成16年度
美術工芸学科 卒業



芸術学部 芸術学科 カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎Ⅰ・Ⅱ(プレゼミ) ●スポーツ科学 ●コンピュータ基礎演習Ⅰ・Ⅱ ●キャリアデザイン基礎 ●金沢まち学 ●金沢まち学特講 ●経済学の基礎 ●法学(日本国憲法) ●心理学の基礎 ●メディア学入門 ●社会学Ⅰ・Ⅱ ●哲学Ⅰ・Ⅱ ●就業体験(インターンシップ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎Ⅲ・Ⅳ(教養ゼミ) ●地域課題研究 ●プレゼンテーション基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ●就職基礎講座 ●就職対策講座 ●地域企業研究 ●プレゼンテーション活用 ●知的所有権論 	
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> ●英語Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語資格対策講座Ⅰ・Ⅱ ●English PresentationⅠ・Ⅱ ●フランス語Ⅰ・Ⅱ ●ドイツ語Ⅰ・Ⅱ ●中国語Ⅰ・Ⅱ 		
分野共通	<ul style="list-style-type: none"> ●芸術表現基礎 ●絵画工芸基礎 ●美術概論 ●工芸史 ●工芸概論 ●日本美術史 ●東洋美術史 ●日本美術特論 ●図学 ●基礎造形論Ⅰ・Ⅱ ●デザイン概論Ⅰ・Ⅱ ●メディアデザイン論 ●デザイン基礎 ●映像基礎 ●CG実習 ●メディア基礎 ●ウェブデザインⅠ 	<ul style="list-style-type: none"> ●デッサン ●人体と美術 ●西洋美術史 ●東洋美術特論 ●西洋美術特論 ●美術文化交流史 ●文化財入門Ⅰ・Ⅱ ●マルチメディア論 ●工学デザイン ●ウェブデザインⅡ ●ウェブデザイン演習 ●色彩学 	<ul style="list-style-type: none"> ●近現代美術史 ●都市と芸術 ●自然造形論 ●素材科学 ●美術材料学 ●卒業制作・研究Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●美術と社会 ●美術特論 ●卒業制作・研究Ⅱ
デザイン分野		<ul style="list-style-type: none"> ●視覚伝達論 ●マルチメディア演習 ●ビジュアルデザイン ●デザイン演習Ⅰ・Ⅱ ●広告メディア論 	<ul style="list-style-type: none"> ●デザイン演習Ⅲ ●デザインマネジメントⅠ・Ⅱ ●DTPデザイン ●生活デザイン 	
メディア分野		<ul style="list-style-type: none"> ●CG活用演習 ●サウンドメディア ●ゲームデザイン ●ウェブ活用演習Ⅰ・Ⅱ ●ウェブ応用演習Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●CG応用演習 ●メディアコンテンツ制作論 	
映像分野		<ul style="list-style-type: none"> ●映像制作Ⅰ ●映像表現 ●映像論 ●シナリオ論 ●アニメーション演習Ⅰ(実写・クレイ) 	<ul style="list-style-type: none"> ●映像制作Ⅱ ●アニメーション演習Ⅱ(2DCG) ●ポストプロダクション ●CM製作 ●アニメーション演習Ⅲ(3DCG) 	
絵画分野	<ul style="list-style-type: none"> ●絵画実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●絵画Ⅰ・Ⅱ ●絵画表現Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ●絵画Ⅲ・Ⅳ ●絵画表現Ⅲ・Ⅳ 	
造形分野	<ul style="list-style-type: none"> ●工芸実習 	<ul style="list-style-type: none"> ●工芸Ⅰ・Ⅱ ●工芸表現Ⅰ・Ⅱ ●彫刻基礎 ●彫刻表現 ●版画基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ●工芸Ⅲ・Ⅳ ●工芸表現Ⅲ・Ⅳ ●版画表現 ●複合表現演習Ⅰ・Ⅱ 	

卒論テーマ例

- 舞台美術から見る舞台「笑の大学」の魅力
- 卵殻技法で用いる素材片による表現の相違について
- 文学作品における作者と読者のイメージ、その乖離と共有
- 祭りへの思いの継承と文化的価値の認識による木曾町活性化に向けて
- アニメ作品～著作権と盗作問題～
- ウォールステッカーのデザイン
- 時絵箱 金魚の庭
- インテリア雑貨の制作研究
- VFX・SFXを用いたショートムービー
- 映像を使った和空間インスタレーション

ピックアップ授業

アニメーション演習Ⅱ

アニメーション作品制作の演習を行います。アニメーションの成り立ちを理解した上で、基本原理から応用の理解、実際の制作までを通して、アニメーション制作に必要な実践的知識の獲得を目指します。アニメーションⅡでは、オブジェの制作も含め、チームで立体物を動かしてストップモーション・アニメーションの制作を学びます。授業はおもに、撮影・編集用コンピュータを備えたストップモーション専用スタジオで行います。



デザイン基礎

コミュニケーションデザインにおいて重要な構成要素である「色彩・形態・文字」について基礎から段階的に学びます。色彩科学に裏付けされた「カラーコーディネート」、シンプルな線に対象物を捉える「ドローイング」、書体の持つ意味と役割の重要性を学ぶ「タイポグラフィ」の各分野に関する知識を複合的に学び、学んだ成果を課題制作に応用することでデザイン力を体感していきます。



絵画工芸基礎

平面制作や立体制作の基礎となるデッサンを中心に、観察力、理解力、表現力、発想力を身につけます。創作、表現の喜びを知り、制作を体験して自身の適性や関心から進路を考えることを目的とし、将来の多様な表現につながる造形力、価値観や主体性、創作意欲を育みます。



卒業制作・研究Ⅱ(絵画分野・日本画)

4年生になると卒業制作に向けて、自らが学んできたことの研究成果を作品に反映させるために前期から、写生、小下絵、習作を含めて制作に取り組んでいきます。学生は作品のテーマやモチーフを今までの経験から自由な発想と創造力で選定するため、それぞれに合わせた個別指導を行っています。

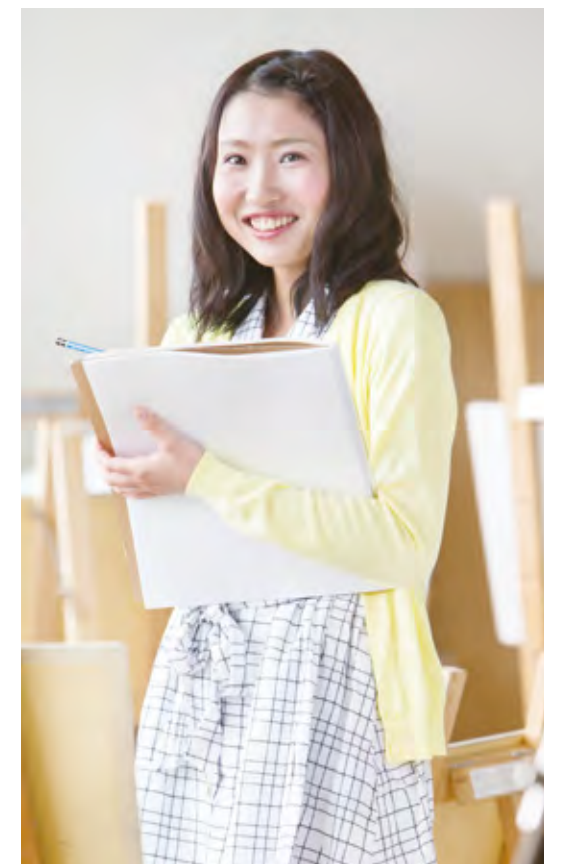


この学部での新しい出会いから
自分の将来が明確になりました。

宮村 優希さん 4年 新潟県立新発田南高校出身

この学部へ進学したのは、美術教員を目指していたから。日本画、洋画、陶芸、漆芸と多方面から美術を学べることがこの学部を選んだ理由でしたが、2年次で受講した「映像論」の授業が、それまで美術を中心に学んできた私にとって新鮮な発見になりました。自分たちで動画を企画・制作してみんなの前で発表する授業を受け、自分の世界が大きく広がったように感じました。

人を楽しませること」を自分の仕事にしたいと思うようになりました。今は将来の志望を美術教員から変更して、アナウンサーになることを目指して活動中です。大学生活で大切なことは、新しいことや新しい人に自分から積極的に近づいていくことだと思います。興味があることにはどんどん挑戦して、出会う人たちとつながりを持つことで新しい世界が開かれて毎日が楽しくなりますよ。大学で出会う人や学びは「一生モノ」。いろいろなことやたくさんの人と出会えるこの学部で、充実した4年間を過ごしてください。



	月	火	水	木	金
1限	洋画Ⅳ	映像制作Ⅰ	洋画Ⅳ	洋画Ⅳ	就職教育講座
2限					複合表現演習Ⅰ
3限		サウンドメディア		CM制作	
4限	メディア基礎	シナリオ論	博物館実習Ⅰ	プレゼンテーション活用	教育心理学
5限		CM制作		美術科教育法Ⅱ	



「スポーツ」「食と栄養」で、
健康のスペシャリストになる。

「スポーツ」、「食と栄養」から人の健康に貢献する。

平成28年4月、従来のスポーツ健康学部を「人間健康学部」に改称し、「スポーツ健康学科」に加えて「健康栄養学科」を新設します。ヒューマンケアを実践できる食と栄養による健康のスペシャリストである管理栄養士を養成する健康栄養学科の新設により、今後ますます社会での重要性が高まる「健康で豊かな生活の実現」、スポーツ、食と健康のふたつの面から貢献する人材を育成する学部へ変わります。高齢化が進み、とりわけ高齢化率の高い北陸の地域社会において健康を支える仕事の間口は広がるばかりで、就職に強い学部だと言えます。

01 石川県内初の管理栄養士養成課程を新設

人間健康学部の新設される健康栄養学科は、石川県内で初めての管理栄養士養成課程となります。食と栄養による健康のスペシャリストとして、医療や福祉、教育などの分野をはじめ、今後ますます活躍の幅が広がると期待されている管理栄養士の国家試験受験資格を取得することができます。また、経験豊かな教員陣、最新設備が揃う教育環境のもとで管理栄養士免許の取得を目指すことができます。さらに、栄養教諭一種免許を取得できるカリキュラムも用意しているほか、フードスペシャリスト(認定試験受験資格)や社会福祉主事(任用資格)などの資格取得を目指すことも可能です。



02 健康で豊かな生活の実現に貢献する人材を育成

我が国の高齢化はますます加速し、生活習慣病予防をはじめとする健康維持・健康増進の重要性は年々高まっています。またQOL(クオリティ・オブ・ライフ)を追求する社会のニーズは今後も引き続き高まっていきます。このような社会状況を背景に、「健やかで豊かな生活の実現」に貢献できる専門的な知識とスキルを備えた人材の育成が強く求められています。人間健康学部では、「スポーツ」および「食と健康」というふたつの領域からのアプローチで人々を健康に導くスペシャリストを養成し、現代の日本社会の要請に応えます。



スポーツ健康学科

人々の心と体を豊かにする「スポーツ」と「健康」。スポーツ健康学科では、スポーツを通じて豊かな人間性を養いながら、スポーツ科学と健康科学を理論と実践から学び、地域社会に貢献できる「スポーツ」と「健康」のスペシャリストを養成します。育てる人材の大きな柱は「アスリート」「教員(保健体育)」「指導者」の3つで、最新の設備を整え、国内外トップクラスの競技選手が集い、経験豊富な教員が指導に当たる、恵まれた教育環境が大きな強みとなっています。

健康栄養学科(仮称)

少子高齢化に対応する、食育・健康の保持増進および治療・介護までサポートする食のスペシャリストを養成します。卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格を得ることができ、豊富な経験と実績を持つ教員による徹底した国家試験対策で、難関といわれる管理栄養士の試験合格を目指します。

人間健康学部

目指す将来像

スポーツ健康学科

- 中学校教諭(保健体育)
- 高等学校教諭(保健体育)
- 健康運動指導士
- 地域スポーツ指導者
- スポーツトレーナー
- スポーツ・健康産業
- 幼児体育指導者
- 大学院進学 など

健康栄養学科(仮称)

- 管理栄養士、栄養士
- 栄養教諭※1
- フードスペシャリスト(認定試験受験資格)※2
- 社会福祉主事(任用資格)※2 など

※1 申請中 ※2 申請予定

近年の主な就職先・進路データは69～70ページをご覧ください。



スポーツと健康を支える3つのコース開設。

スポーツ健康学科の特徴

アスリート養成コース

スポーツ界をリードし、各種競技で活躍できるアスリートを育成しています。ウエイトリフティングやトランポリン、柔道、バドミントン、相撲など国内トップレベルの運動部も多く、全国から優秀な選手が集まります。オリンピック出場経験のある指導者や最新の練習設備など、最適な環境の中で、お互いが刺激しながら技術を高め、2012年のロンドン五輪には5選手（ウエイトリフティング2、トランポリン2、飛び込み1）が出場しました。運動能力を高め、幅広い経験を養う実技や実習、運動生理学、スポーツ心理学、栄養学など、競技を続ける上で役に立つカリキュラムも人気です。



教員養成コース

中学校・高等学校の保健体育の教員免許状を取得できます。保健体育に役立つ幅広い科目を用意し、特別講座や集中セミナーなどを開講している本学の教育研究所とも連動した試験対策を実施することで、2015年度の教員採用試験では1人が現役合格を果たし、石川県内では5人が講師として採用されました。さらに2015年度から大学院にスポーツ健康学研究科が開設され、保健体育の専修免許状も取得できるようになりました。



指導者養成コース

トレーニングセンターの新設を予定しており、専属のスポーツトレーナーのもとで、選手のケア、メディアカルサポートをするスポーツトレーナーを養成します。高齢化社会が進み、需要が高まっている「健康運動指導士」の養成校にも認定されており、地域の人々の健康づくりに貢献するスペシャリストを育成しています。また、大学院スポーツ健康学研究科に進学することで、より深い知識を得た専門家を目指すことができます。



スポーツ科学・健康科学・各種競技の知識と経験豊かな教員陣が指導

スポーツ科学と健康科学の各分野で経験豊富な専門家、アスリートとして世界レベルの大会出場経験を持つ指導者など、多彩な教授・講師陣から指導を受けることのできる環境は本学科の大きな魅力のひとつです。また、スポーツ科学・健康科学を専門とする多数の専任教員に加えて、これまで医学系の学部で授業を担当していた専門家、行政機関の産業医として勤務していた医師などを教員として迎え、さらに豊かな広がりのある教育環境・研究組織を実現しています。



新トレーニングセンターをはじめ最新鋭の施設・設備機器が充実

新しくなったトレーニングセンター、モーションアナライザーを備えた健康科学測定室など最新鋭の施設・設備機器を導入し、各種のスポーツに関連した体力と運動技能の向上を目指して、新トレーニングと技能訓練の方法を科学的に探究しています。



ウエイトリフティング場



野球場



第2体育館・トレーニングルーム

併設される健康栄養学科(仮称)と連携して広い視野と知識を獲得

同学部に新設される「健康栄養学科」と連携し、アスリートやトレーナーなどスポーツに関わる者にとっても重要な「食と栄養」についての専門知識を学ぶことが可能です。アスリートには専門家からの栄養指導を受けられるという大きなメリットもあります。将来的には、スポーツ栄養士の資格取得を目指すことも可能です。



スポーツの力を地域で活かす 実践的な学びの機会を用意

スポーツイベントやスポーツチーム運営を実践的に学ぶため、学生たちが地域のスポーツイベントや地元プロスポーツチームの運営をサポートする取り組みを行っています。地域社会におけるスポーツのあり方を知り、企画力、運営力、コミュニケーション能力や協調性など実社会で求められる力を実践の場で身につけます。2014年度に行われた金沢マラソンのプレ大会では、会場でのイベント参加や各地点のランナーのサポートにあたり、地域の方々やランナーとの交流を深めました。



中・高の保健体育教諭免許状をはじめ 多彩な資格・免許を取得可能

中学校教諭一種免許状(保健体育)・高等学校教諭一種免許状(保健体育)の取得が可能のほか、スポーツ指導者、トレーニング指導者、健康運動指導士などスポーツや健康に関する資格の取得が可能です。教員を志望する学生に対しては、本学教育研究所が教員採用試験講座を開講し、学科での指導と合わせて夢の実現をサポートする体制を整えています。



取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- スポーツ指導者
- トレーニング指導者
- 健康運動指導士 など

スポーツ健康学をより深く学ぶ スポーツ健康学研究科を持つ 大学院へ進学も

平成27年4月に開設された本学大学院スポーツ健康学研究科(修士課程)へ進学することも可能です。スポーツ健康学研究科では、3つの履修モデル「地域のスポーツ・健康推進リーダーモデル」「スポーツ指導者モデル」「保健体育教員モデル」を設定し、スポーツ健康学に関して広い視野に立った専門性や実践的な指導能力を修得、地域社会の発展に貢献できる人材、特に地域のスポーツ推進リーダーやスポーツ指導者などの人材を育成します。また、中学校・高等学校「保健体育」の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置し、学校教育分野で活躍できる人材を養成します。



4学年の全学生が参加する運動会を実施し スポーツイベント企画・運営を実践的に学ぶ

スポーツ健康学科全学生およそ400名が参加し、6チームに分かれて競技を行う「スポーツ健康学科学生運動会」を毎年、実施しています。学科内の学生の交流、特に学年の垣根を越えた交流の輪を広げると同時に、集団行動を学び、結束力を強めることを目的としています。また運動会の企画・運営はスポーツ大会運営委員会の学生が中心となって行い、スポーツイベントの企画力・運営力を身につけます。



本学科1期生の就職率100% スポーツの力でキャリアを描く

平成23年4月にスタートしたスポーツ健康学科は、平成26年度に初めての卒業生を輩出しました。第1期生となる平成26年度卒業生の就職率は100%を達成。就職先は教員、公務員、スポーツ関連企業をはじめ幅広い業種・職種にわたり、優良と言われる企業にも数多くの先輩たちが就職を成し遂げています。健康志向が高まる中、スポーツや健康に関わる知識とスキルを備えた人材が広く社会から求められている現状を証明したと言えます。



▶▶▶ 卒業生紹介

ALSOK (ウエイトリフティング部)
設備、指導者、仲間、最高の
環境で過ごせた4年間でした。

東証1部のALSOKに入社することができました。金沢学院大学のウエイトリフティング部は、日本一の広さと設備を誇る、練習場、一流の指導者、たくさんの仲間、どれを取っても最高の環境でした。2年生の時に出場したロンドン五輪をはじめ、世界の舞台を経験できたのもそのおかげです。忙しい毎日でしたが、勉強もしっかり頑張って、教員免許も取ることができました。楽しかった金沢での4年間、おススメの大学です。

八木 かなえさん
平成26年度
スポーツ健康学科 卒業



保健体育教員
学んだことをすぐ競技に活かせ、
今後の指導にも役立てられます。

滋賀県の高校で保健体育教員をしています。大学時代は教員を目指して勉強しながら柔道にも力を入れてきました。スポーツ健康学科の魅力は、学んだことをすぐに競技に活かせる点。その経験は今後も指導者としての財産になると思います。また周囲にトップアスリートが多く、刺激をもらい高めあえる環境も魅力です。

坂下 福満さん
平成26年度
スポーツ健康学科 卒業



バレーボール選手
プロになる夢を叶えられたのは、
先生方が応援してくれたから。

Vリーグに加盟する「GSSサンビームス」に所属しています。スポーツ選手には競技の実力も大切ですが、栄養やケガの処置法など体に関する知識も重要。スポーツ健康学科ではこの分野もしっかりと学べたのが良かったです。プロという私の夢を、先生方が親身になって応援してくださいました。このことにも感謝しています。

草野 静奈さん
平成26年度
スポーツ健康学科 卒業



尼崎市スポーツ振興事業団
学んだ知識と技術が活かせる仕事。
指導者としてもっと成長したい。

園児から高齢者まで幅広い年代の方にスポーツを指導しています。スポーツを深く、幅広く学べるのがこの学科の魅力。ストレッチやニュースポーツなど「学んでおいてよかった」と思うことがたくさんあります。スポーツ健康学科の先生方から高いレベルの指導を受けてきた経験も今の仕事に役立っています。

眞部 翔太さん
平成26年度
スポーツ健康学科 卒業



人間健康学部 スポーツ健康学科 カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎I・II(プレゼミI・II) ●心理学の基礎 ●法学(日本国憲法) ●哲学I・II ●スポーツ科学 ●コンピュータ基礎演習I・II ●就業体験(インターンシップ) ●地域課題研究I 	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎III・IV ●経済学の基礎 ●地域課題研究II 	<ul style="list-style-type: none"> ●就職基礎講座 ●就職対策講座 	
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> ●英語I・II ●プレゼミナール 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語コミュニケーションI・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II 		
専門必修科目	<ul style="list-style-type: none"> ●運動生理学 ●健康科学 ●スポーツ心理学 ●トレーニング論 ●スポーツ統計学I 	<ul style="list-style-type: none"> ●運動学 ●地域とスポーツ ●スポーツ栄養学 ●基礎演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●体育史 ●体育原理 ●スポーツ医学(救急処置を含む。) ●専門演習I 	●専門演習II
専門基礎科目	●スポーツ統計学II	<ul style="list-style-type: none"> ●プレゼンテーション演習 ●データ解析(基礎) ●データ解析(演習) ●海外文献講読 ●海外研修(スポーツ事情) ●スポーツメディア論 ●スポーツ経営管理 ●労働社会論 ●情報活用演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ文化論 ●スポーツ法学 ●スポーツ行政論 ●生命倫理 	
必修実技科目	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ実技I(シーズンスポーツ) ●スポーツ実技II(ニュースポーツ) 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ実技III(陸上) ●スポーツ実技IV(テニス・バドミントン) 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ実技V(サッカー・バレーボール) ●スポーツ実技VI(ダンス) ●スポーツ実技VII(トランポリン) ●スポーツ実技VIII(柔道・剣道) 	
スポーツ科学分野科目	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ測定評価 ●運動処方 	●スポーツコンディショニング論	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ競技の心理 ●コーチング論 ●メンタルトレーニング論 ●スポーツ技術・戦術論 ●スポーツイベント企画運営 	<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツボランティア論 ●スポーツボランティア演習 ●競技者育成システム
健康科学分野科目	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯スポーツ論 ●生活習慣病概論 ●機能的解剖学 	<ul style="list-style-type: none"> ●運動生化学 ●衛生・公衆衛生学 ●学校保健 ●栄養学 	<ul style="list-style-type: none"> ●社会福祉学 ●健康管理演習 ●健康産業施設等現場実習 ●スポーツ競技の心理 ●病理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●健康運動演習 ●健康運動指導士演習 ●健康づくり運動実習

卒論テーマ例

- 輪島市の幼児の体力・運動能力の現状調査
- バドミントン選手における心理的競技能力に関する研究
- 陸上競技選手におけるメンタルトレーニングの効果
- トランポリン競技選手におけるコンディショニングの変容
- トライアスロン珠洲大会について
- 長野オリンピックのその後の利用方法
- スポーツの重心バランスについて
- 日韓のウェイトリフティング競技指導の違いについて
- マリン実習における自己概念の変化
- 大学女子柔道選手の体力特性について
- 大学野球選手における野球肘発症の予測

ピックアップ授業

スポーツ科学

1年次に開講されているスポーツ科学では、各スポーツの特性、ルール、マナーの理解とそのスポーツを自ら実践できる能力を身につけます。また、科学的観点からスポーツを捉え、これからスポーツを専門的に学んでいく基礎力を養っていきます。



スポーツ実技V

教員になったとき、赴任校で専門的な指導ができるレベルの技術習得を目標としています。ルールの把握から個々の技術の獲得まで体系的な指導を実施し、また教員採用試験等の技術試験を考慮した対策も実施しています。スポーツ専門の学生たちの授業なので、ハイレベルな授業展開となっています。



競技者育成システム

指導者が競技者に対してわかりやすく説明する上でのプレゼンテーション能力や、言語の工夫や心理面のサポートなど競技者とのコミュニケーションに関する能力を向上させます。さらに、具体的な競技者育成システムの事例を示し、自ら実施している競技活動や今後の指導実践の場に活用するための知識を身につけます。



体育史

人間がスポーツをする歴史は、まさに人間の歴史と同じくらい古く、人間が1万年前に地上に誕生した頃からスポーツは行われてきました。古代から現代に至るまでの、さまざまなスポーツの発祥・展開過程を学び、また現在の体育がどのように成立してきたのかを理解します。



学んだことが役立つことを実感。
好きなことを学ぶ毎日が楽しいですね。

山村 芽生さん 3年 富山県立富山南高校出身

大学では後悔のないように自分の好きなことを勉強したいと思い、スポーツ健康学科へ。好きなスポーツと興味があった人の体のことを学んでいるので、毎日が楽しいですよ。私のおすすめの科目は、健康運動指導士を目指して人体を専門的に学ぶ「運動生化学」、競技中の映像を比較してパフォーマンスを發揮できる体の動きについて学ぶ「運動学」、生命の成り立ちについて学ぶ「環境科学基礎」です。この学科で学ぶことは、私がずっと続けている陸上競技やトレーニングジムでのアルバイトにすぐ活かせるものが多く、役立つことを学んでいるという実感がありますね。

スポーツ好きで目標が同じ人が集まっていて、とても雰囲気がいいのもスポーツ健康学科のいいところだと思います。学生にはいろいろな競技種目の選手がいて、先生もスポーツの専門家。先生との距離が近くて学生同士も仲がよく、とても居心地がいいんです。高校時代の陸上部顧問の先生に憧れて、将来は保健体育教員を目指しています。これからは学科での勉強と一緒に、教育研究所での教員採用試験対策にも力を入れていきます。大学生活はたった4年間。時間を無駄にせず、いろいろなことに精一杯挑戦したいです。



	月	火	水	木	金
1限	—	—	専門演習I	スポーツ法学	就職基礎講座
2限	—	スポーツ医学(応急処置を含む)	健康管理演習	保健体育科教育法II	—
3限	—	—	体育史	教育方法・技術論	—
4限	コーチング論	スポーツ実技VI(ダンス)	スポーツ実技V(サッカー・バレーボール)	体育原理	教育心理学
5限	—	—	—	教育実地研究	教育実習I



活躍の場が広がる管理栄養士を目指す。

人間健康学部健康栄養学科の特徴

石川県内初の管理栄養士養成課程

「健康で豊かな人生を送りたい」という社会的なニーズはますます高まり、「ヒューマンケアを実践できる食と栄養による健康のスペシャリスト」である管理栄養士への期待も高まり続けています。特に、栄養士よりも高度な専門知識や技術を必要とする栄養マネジメント(栄養ケア・アセスメント)ができる管理栄養士は、医療・福祉、教育・研究、公衆衛生、スポーツ、商品開発など幅広い分野へと活躍の場が広がっています。健康栄養学科は、石川で初の管理栄養士養成課程として管理栄養士の免許取得を目指す学科です。卒業時には管理栄養士国家試験受験資格を得ることができ、経験豊かな教員陣、最新設備が揃う教育環境の下で、1年次からの丁寧な指導により管理栄養士免許取得を目指します。また栄養教諭一種免許、フードスペシャリスト(認定試験受験資格)、社会福祉主事(任用資格)などの資格を目指すことも可能です。



健康栄養学科では、このような管理栄養士を育てます

少子高齢化に対応する食育・健康の保持増進および治療・介護までサポートする食の専門家を育てます。

1. 広い視野を有し、深い教養と豊かな人間性を身につけた人材
2. 地域の健康・栄養に関わる状況を把握し、栄養教育などを通じて能動的に課題の解決に取り組むことができる人材
3. 健康における栄養と運動の関係を理解し、総合的な視点で健康の維持・増進および疾病の予防に携わることができる人材
4. 地域の食文化を継承し、また、地域の食材を活かすことのできる人材

健康栄養学科で取得できる免許・資格

●管理栄養士・栄養士

近年は生活習慣病の予防を重視した健康増進対策の必要性が高まっています。そのような社会状況で、バランスのよい食生活を推進する重要な役割を担うのが「食と栄養による健康のスペシャリスト」である管理栄養士・栄養士です。栄養士は一般的な給食施設での献立作成や調理を行います。管理栄養士はさらに高度で幅広い専門知識と技術を有し、傷病者の療養のために必要な栄養指導、個人の状態に応じた健康保持増進のための栄養指導、特別な配慮を必要とする施設の給食の管理や指導に携わるといった栄養マネジメント(栄養ケア・アセスメント)ができる国家資格です。

●栄養教諭一種免許状

小・中学校において食育と食育に係るマネジメントの指導者となるのが栄養教諭です。一種免許状は管理栄養士養成課程において、管理栄養士免許必修科目以外に教職にかかわる科目を履修することで取得できます。

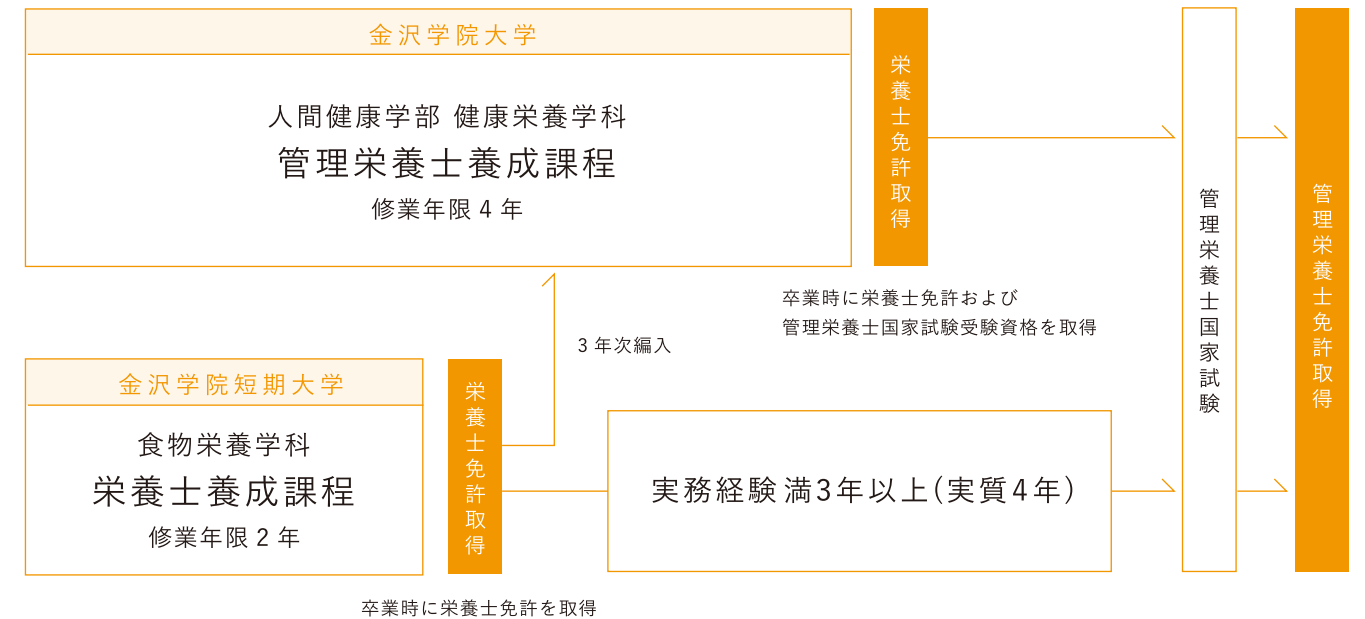
●フードスペシャリスト(認定試験受験資格)※

フードスペシャリストとは、食に関する幅広い知識と技術を身につけた食の専門家です。食品の開発製造、流通、販売、外食などを担う食品産業をはじめ、食関係の広範な分野での活躍が期待されています。

●社会福祉主事(任用資格)※

社会福祉施設および介護老人保健施設、自治体の福祉施設事務所で就職時に提示できます。栄養士必修科目を3科目以上履修することで取得が可能です。

※申請予定



管理栄養士国家試験対策講座

健康栄養学科の学生および金沢学院短期大学食物栄養学科の卒業生を対象に、管理栄養士国家試験の合格を目指す対策講座を開講します。本学の教員が講師となって、各科目の復習、出題傾向や過去問題の解説、模試などを行い、管理栄養士免許の取得をサポートします。



金沢学院短期大学食物栄養学科からの編入が可能に

金沢学院短期大学食物栄養学科から金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科への3年次編入が平成30年度より可能となる予定です。大学の管理栄養士養成課程は卒業時に国家試験受験資格を得られるため、より早く管理栄養士になることが可能となります。

豊かな経験と実績を持つ教員が 管理栄養士への道をサポート

経験豊かな教員による充実した指導体制も健康栄養学科の大きな特長です。高い国家試験合格率を誇る管理栄養士養成校や、食・栄養・健康・生活環境に係る科目を専門とする豊富な教育・研究歴を持つ教員が着任し、質の高い教育環境を整えて、介護、予防から治療、食育に対応できる優れた管理栄養士の養成を目指します。



最新の施設と設備が揃う 充実した学習環境を整備

HACCP(食品衛生管理の国際基準)に基づく大量調理施設衛生管理マニュアルに準拠した給食経営管理実習室が、改修工事によりグレードアップして設置されます。食の安全を確保するための設備(エアシャワーやドライシステム)を備えた実習室で、最新の給食経営について学修します。また、IH方式を採用した調理学実習室や、栄養アセスメントを行う種々の測定器が揃った臨床栄養実習室、個人や集団を対象とする栄養教室を体験学習できる栄養教育実習室などを備えています。さらに、教員研究室の近くには健康栄養学科の学生のための学習室を設け、いつでも落ち着いた環境の中で日々の勉強や国家試験対策に励むことができます。



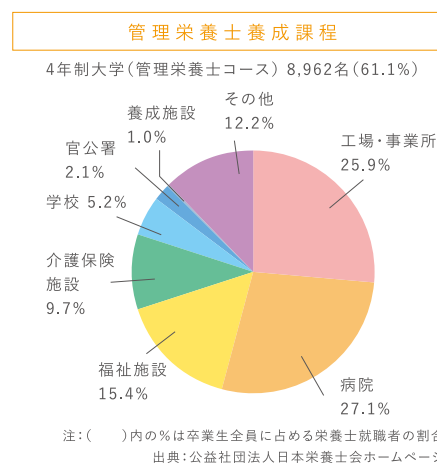
併設されるスポーツ健康学科と 連携して広い視野と知識を獲得

人間健康学部併設されているスポーツ健康学科との連携により、一流アスリートをモデルとしたスポーツ栄養学の実践的学習や、運動療法の実践など食事療法にとどまらない生活習慣病予防の理論と実践を学ぶことが可能です。またスポーツ健康学科の最新鋭のトレーニングルームを利用したアセスメントが学習できるなど、より深く実践的に健康と栄養を学ぶ環境を実現しています。



管理栄養士の活躍が期待される 多様な職域

食と栄養の視点から、健康をサポートするスペシャリストである管理栄養士は、医療・福祉、公衆衛生、教育・研究、食品開発、スポーツ等さまざまな分野で活躍しており、ますます幅広い活躍が期待されています。管理栄養士の仕事は、栄養マネジメントを行う専門職で、以下に仕事の一部を紹介します。①医療施設では、チーム医療、外来や病棟での栄養相談 ②福祉施設では高齢者の摂食嚥下困難対応や食事リスク管理 ③教育現場では、子ども達の給食や若年性生活習慣病への対応 ④行政(県・市・地域保健センター)では、地域の健康栄養施策の企画立案やその実施 ⑤研究教育機関では管理栄養士・栄養士養成校の教員や研究員 ⑥各種企業では製品の開発・研究 ⑦給食委託会社では契約先の健康管理や給食施設のマネジメント等です。



卒業後の将来像

管理栄養士(医療機関勤務)

「チーム医療」の一員として栄養管理を担う。
責任と創意工夫が求められる重要な仕事です。

病院勤務の管理栄養士として患者の方々の栄養管理などを担当しています。近年の医療機関では各分野の専門家が連携して治療に取り組む「チーム医療」が推進されています。医師、看護師、臨床検査技師、薬剤師など多彩なスペシャリストが集まる中、食と栄養の専門家として管理栄養士もチームの一翼を担う重要な存在です。患者の回復は、栄養状態が良いことが前提となります。また栄養管理が適切でも、それを食べていただければ効果がないため、味や見た目など食事を楽しんでもらう要素も考慮する必要があります。専門家としての責任があり、工夫する部分、スキルアップできる部分も大きいこの仕事は、とてもやりがいのある仕事です。

野崎 理恵さん 平成6年度 金沢女子短期大学食物栄養専攻栄養コース 卒業



管理栄養士(福祉施設勤務)

利用者おひとりおひとりに合わせて栄養管理。
生の声を聞いて仕事に活かせるのが魅力です。

介護が必要な高齢者の家庭復帰を支援する老人健康保健施設に勤務しています。主な業務は、利用者それぞれに合わせた栄養マネジメント。食事摂取量や体重、血液などの検査結果を踏まえ、おひとりおひとりに適切なメニューを考えるのが仕事です。栄養量から水分量、味、見た目、調理の道具まで管理しています。100人を超える利用者の栄養管理を私ひとりで担当しているので大変な毎日ではありますが、体調が改善した方が自宅へ復帰される時、また復帰後も指導した栄養管理を実践しているというお話を聞いた時にやりがいを感じます。日々利用者として生の声を聞き、仕事に反映できる点が私たちの仕事の魅力だと思います。

大島 彩菜さん 平成22年度 金沢学院短期大学専攻科食物栄養専攻 卒業



管理栄養士(行政機関勤務)

子どもたちを対象とした食育推進事業を担当。
専門知識を活かして貢献できるのがやりがいです。

現在は、主に子どもを対象とした食育推進事業の企画立案と実施を担当しています。この業務に携わって感じることは、子どもの頃から食に関する正しい知識と判断力、望ましい食習慣を身につけることが大切だということ。管理栄養士としてその目的に貢献できることが大きなやりがいとなっています。管理栄養士は、その資格を活かして幅広い分野で専門的に活躍することができる魅力的な仕事です。学生時代に学んだことは、現在の栄養業務すべてに役立っていると思います。たとえば献立の作成、調理員への調理指導、大量調理のため食中毒予防の衛生管理、幼児・児童生徒や高齢者といった年代別の栄養指導など、学んだ知識をもとに業務を行っています。

寺西 良子さん 昭和51年度 金沢女子短期大学食物専攻栄養コース 卒業



人間健康学部 健康栄養学科 カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎I・II(プレゼミI・II) ●心理学の基礎 ●法学(日本国憲法) ●哲学I・II ●スポーツ科学 ●コンピュータ基礎演習I・II ●就業体験(インターンシップ) ●生物学基礎 ●化学基礎 ●地域課題研究I 	<ul style="list-style-type: none"> ●学修基礎III・IV ●経済学の基礎 ●数学基礎 ●生理学基礎 ●地域課題研究II 	<ul style="list-style-type: none"> ●就職基礎講座 ●就職対策講座 		
外国語科目	●英語I・II	<ul style="list-style-type: none"> ●英語コミュニケーションI・II ●中国語I・II ●朝鮮語I・II 			
専門基礎科目	社会・環境と健康		●公衆衛生学(F)	<ul style="list-style-type: none"> ●社会福祉概論 ●健康管理概論 ●食生活論(F) 	
	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病理学 ●生化学I・II(F) 	<ul style="list-style-type: none"> ●運動生理学 ●病態生理学 ●生化学実験I・II 	●栄養細胞生理学	
	食べ物と健康	<ul style="list-style-type: none"> ●食品学I・II(F) ●食品加工学(F) ●食品微生物学 ●調理学(F) ●調理学実習I(F) 	<ul style="list-style-type: none"> ●食品科学・機能論(F) ●食品衛生学(F) ●食品衛生学実験(F) ●調理学実習II(F)・III 	<ul style="list-style-type: none"> ●食品学実験(F) ●食品加工学実習(F) ●調理科学実験(F) 	
専門実践科目	基礎栄養学	●基礎栄養学(F)		●基礎栄養科学実験	
	応用栄養学		●応用栄養学I・II(F)	<ul style="list-style-type: none"> ●応用栄養学演習 ●応用栄養学実習 	
	栄養教育論	●栄養教育論I	<ul style="list-style-type: none"> ●栄養教育論II ●栄養教育論実習I ●栄養情報処理演習 	●栄養教育論実習II	
	臨床栄養学		<ul style="list-style-type: none"> ●臨床栄養学I・II ●栄養アセスメント 	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床栄養実践演習 ●臨床栄養学実習 	
	公衆栄養学		●公衆栄養学	<ul style="list-style-type: none"> ●地域栄養演習 ●公衆栄養活動論 ●公衆栄養学実習 	
	給食経営管理		<ul style="list-style-type: none"> ●給食経営管理論 ●給食栄養管理論 	<ul style="list-style-type: none"> ●給食経営管理基礎実習 ●給食経営管理応用実習 	
	総合演習				<ul style="list-style-type: none"> ●総合演習 ●臨地実習事前・事後指導I・II
	臨地実習				<ul style="list-style-type: none"> ●臨地実習I(給食の運営) ●臨地実習II(臨床栄養) ●臨地実習III(臨床栄養) ●臨地実習IV(給食経営管理) ●臨地実習V(公衆栄養)
	卒業研究				●卒業研究I・II
	栄養に係る教育に関する科目			<ul style="list-style-type: none"> ●学校栄養教育法 ●食に関する指導法 	
関連科目	<ul style="list-style-type: none"> ●レポート・プレゼンテーション演習 ●北陸の食文化 ●フードコーディネーター論(F) 		<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツ栄養学 ●石川の食 ●専門英語 	<ul style="list-style-type: none"> ●実践栄養学特論I・II・III・IV ●運動処方 ●食料経済(F) ●フードスペシャリスト論(F) 	

(F) フードスペシャリスト科目(申請予定) ※変更になる場合があります。

卒業テーマ例

- 石川県の伝統行事と食文化について
- 金時草色素の抽出と食品への応用
- 食事摂取順序が食後血糖変化に及ぼす影響
- 塩麴の保存方法と調理における応用
- Ready-to-Eat 食品中の微生物
- 保育所における栄養摂取状況と健康状況
- 特産品の調理特性と美味しさ、料理への応用
- スポーツ選手の栄養アセスメントと栄養教育
- 後発酵茶の製造方法の比較
- 酵母と麴かびのもつ酵素活性について
- 生活習慣の良し悪しが、体重や体力に与える影響
- 食環境と美味しさ

ピックアップ授業

栄養アセスメント

栄養評価は、栄養状態だけでなく、時には病態や病因を把握するためにも重要です。そこで、ヒトの栄養状態を評価、判定する方法(栄養スクリーニング法、栄養アセスメント法)を学び、主に傷病者を対象とした栄養ケアプランへの活用ができるようになることを目指します。具体的には、問診、食事調査、身体的指標、尿や血液臨床検査値や画像解析などの栄養評価法を学び、それぞれの栄養指標が変動する原因や仕組みを学びます。また、病態ごとに症例を紹介し、栄養アセスメントの判定結果を基に栄養ケアプランを作成することを学習します。



応用栄養学実習

人の体は乳幼児、学童期、青年期、壮年期、老年期と、年齢とともに変化していきます。それに対応して、それぞれの年代(ライフステージ)における人びとの健康を守るために「どのような食事をどのように摂取するべきなのか」はとても重要な問題です。また、人の体の変化はライフステージによる変化だけではありません。妊娠や発育、運動・スポーツ、ストレス環境の下などで人体の構造や機能は変化し、その状態に応じた栄養の取り方があります。このような体の状態を評価し、適切な栄養を考えるのが応用栄養学です。応用栄養学実習では、様々な状況における健康増進、疾病予防に役立つ、総合的な栄養管理(栄養ケア・マネジメント)の実践力を培います。



給食経営管理基礎実習

家庭で数人のために作る食事とは異なり、給食では数十食から数百食という大量の調理を行う必要があります。このような大量調理を可能にするのは、食材の購入から配食に至る緻密で計画的な運営であり、その給食の経営や運営・管理の方法を学ぶのが給食経営管理論です。そして給食経営管理基礎実習では、講義で学んだ知識を実践に結びつけるため、社員食堂や病院などの給食施設を想定した実習を行い、大量調理の視点から経営・管理の実践を修得することを目指します。対象者の栄養評価を基に食事計画・献立作成を行い、食事を提供するまでの指示書作成、衛生管理、品質管理など、管理栄養士として備えるべき知識と技術を身につけます。



生化学実験I・II

高校で学んだ化学と生物学の知識をベースにしながら、食物を通して体に取り込まれた栄養素が体の中でどのように変化し、どのようにエネルギーを生み出し、どのように体の機能を支えているのかを学ぶのが生化学です。生化学実験では、そのような体内での物質の変化の仕方について実験を通して学修します。例えば人体での酵素の働きを調べるために、まず試薬やサンプルの取り扱い方や溶液の作り方、測定機器や観察器具の使用法等を学ぶという段階を踏んで、自分の手で実験を行い、実験結果について考察し、レポートをまとめ、そして研究発表を行います。このような一連のプロセスを体験することによって、科学的に考える力とその情報を発信する力を養います。



栄養教育論実習I・II

対象者の自発的な食生活改善を推進するためには、適切な栄養評価・判定を行い、各人に合った方法によるサポートが大切です。そこで、栄養教育マネジメントに必要な栄養評価の方法、行動科学、情報の収集と活用方法、教育プログラムの計画、実施、評価についての理解を深め、実践力を身に付けることを目指します。妊娠授乳期、乳・幼児期、学童期、思春期、青年期、壮年期、実年期、高齢者、スポーツ選手などを対象とした栄養教育プログラムを作成し、集団栄養教育を行います。また、個人を対象とした栄養教育にも取り組み、食行動を改善する方法やカウンセリングといった各種の技法を学修します。



解剖生理学実験

ものの「形」と「動き」は必ず関連しています。胃袋がまさに袋のような形をしています。食べたものを一時的に貯めておくという働きがあるからです。このように、解剖生理学とは人の体のさまざまなパーツがどのような形(構造)をしていて、それがどのような働き(機能)と結びついているのか、それらの機能がどのように連絡しあって人体の活動を支えているのかを学ぶ科目です。解剖生理学実験では、運動時のエネルギー消費量を測定したり、唾液の中の消化酵素の働きを調べたり、あるいは人体の組織を顕微鏡で観察するなど、自分自身の体の形と動きについて実験を通して理解を深め、栄養学の基盤となる知識を修得します。



食品加工学実習

管理栄養士が必要な栄養成分等を考え、食事を提供する場合は、その材料は生鮮食品のみではなく、加工食品も多く使用されています。例えば、種々の食事(料理)の材料として使用される豆腐の製造(加工)方法には、昔ながらの製法で豆乳が固化された後に切られて包装されるカット豆腐と、販売用の容器内で豆乳が固化される充填豆腐の2種類があります。これらは異なった原理に基づく固化方法が利用されています。食品加工学実習では、食品加工学で培った知識を基に、日常的に利用される加工食品を製造(加工)するとともに、硬さなどの物性の変化についての理解を深めることを目標とします。



調理学実習I・II・III

調理学で学んだことを実践しながら理解を深め、基本的な調理技術の修得を目指します。また日本及び世界の食文化について学び、献立作成への応用力を養います。まず「調理学実習I」では炊飯やだしの取り方、食品を扱う際の衛生面、包丁の扱い方など、調理の基本が修得できるような実習を行います。次に、「調理学実習II」では加熱操作や非加熱操作など、様々な調理法の特徴、そして料理の組み合わせについて理解を深めます。「調理学実習III」では旬の食材を用いた日本の伝統料理や行食、さらに西洋料理や中国料理など様々な食文化の料理を献立形式で作成し、実習を行います。



就職支援

就職サポート体制・取り組み



**就職活動というハードルを一緒に乗り越える。
さまざまな取り組みで学生の就職をサポートします。**

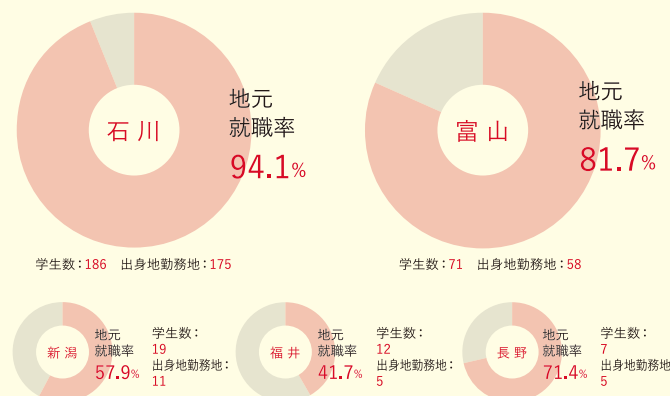
01 社会を支える人材を育ててきた伝統



**一人ひとりの学生へのきめ細かく
丁寧なサポートで就職率97.9%を達成!**

就職支援センターでは、1年次から就職活動を視野に入れた数々の取り組みを実施し、同時に就職活動やキャリア形成に関するさまざまな相談を受け付けています。またゼミごとに担当職員を配し、学生本人・ゼミ担当教員・就職支援センター職員の三者面談を行うなど一人ひとりへの手厚いサポート体制を整えています。さらに保護者の方々に対して現代の就職活動への理解を深めていただく啓発活動も展開しています。

02 「地元での就職」に強い大学



**石川・富山での就職に強く
高い「地元就職率」を達成。
県外出身者の地元就職も手厚く支援。**

石川県金沢市で70年の伝統を誇る本学は、長年にわたり地域社会に有為な人材を多数輩出してきた実績を持っています。地域の多彩な企業とのつながりも強く、「地元就職に強い」大学であると言えます。学生が出身県で就職する「地元就職率」は、石川で94.1%、富山で81.7%となっています(平成26年度実績)。もちろん、北陸地域以外の出身者にも手厚い就職サポートを実施し、地元就職を望む多くの学生たちが出身県への就職を成し遂げています。

03 就職支援の取り組み

➤ KGC講座

1年次からスタートする、就職力アップのための課外講座です。民間企業はもちろん公務員試験対策・教員採用試験対策も視野に入れた講座内容で、早い段階から夢の実現を支援します。1年次の基礎力養成、2年次の実力養成を経て、3年次には地方上級・国家一般公務員、警察官・消防官、教職、税理士、民間企業といったそれぞれの志望分野別に試験対策を行います。4年次には試験直前対策も行い、希望進路の試験直前まで徹底したサポートを行う体制を整えています。

KGC講座の詳細は67～68ページをご覧ください。



➤ 就職合宿(1～3年)

夏期休暇を利用した就職合宿を実施しています。1・2年生はスピーチやグループワークのトレーニングや社会人を変えた座談会、3年生は業界研究や面接やビジネスマナーの研修を行うなど就業力を高めるプログラムを実施しています。



➤ 就職教育講座(3年)

社会人として必要な基礎的・実務的な能力を身につけることを目的に、3年生を対象として年間約30回の就職教育講座が開講されています。



➤ 就職ノート(3年)

就職支援センターが発行する「就職ノート」は、いわば就職活動のバイブルです。就職の心得、就職活動のノウハウをわかりやすく説明してあります。



➤ メーキャップ講座・写真撮影会(3年)

就職活動には、身だしなみも大切。就職活動を行うにあたって、プロの講師を招いたメーキャップ講座、プロのカメラマンを招いた履歴書用写真撮影会を実施しています。



➤ 三者面談(3・4年)

学生本人とゼミ担当教員、就職支援センター職員が三位一体となって、学生の就職活動をサポートしています。3年次から行う「三者面談」では学生から希望の就職先を聞き取りながら、適応に合わせた職業を探していきます。面談は定期的に行われ、就職活動の現状や不安を整理し、今後の活動に活かせるアドバイスをします。



➤ 学内合同・個別企業説明会(4年)

企業の採用担当者を学内に招いて、企業説明会・企業面接会を開催しています。多くの先輩たちがこの機会を活かして内定を獲得しています。



KGC講座 金沢学院キャリア講座

公務員試験合格・大手企業就職を徹底サポート

KGC講座は、学生の希望進路の実現を全面的にサポートする本学独自の課外講座です。1年次からスタートし、3年間で基礎力養成(1年生)→実力養成(2年生)→実力完成・志望分野別コース(3年生)と、段階的にそれぞれの目的に応じた教養力・専門能力を養成していくことができます。平成26年度からはカリキュラムと時間割を見直し、バージョンアップしました。また一般の資格試験対策講座に比べ、受講料を大幅に低く設定し、より多くの意欲ある学生が受講できるように配慮しています。

公務員試験は、国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などあらゆる種類の採用試験があります。公務員試験には、教養科目試験、専門科目試験、面接など、その対策をするには多くの分野・科目についての学習が必要になります。

講座概要

3・4年次 実力完成 (志望分野別)	地方上級・国家一般職コース
	警察官・消防官コース 民間企業総合コース 教育研究所(教員養成コース) 税理士コース
2年次 実力養成	<ul style="list-style-type: none"> 地方上級・国家一般・警察官・消防官・民間企業総合・税理士コース 就職試験総合学習(基礎数学・頻出SPI・頻出漢字・社会・ニュースの見方など) 教育研究所(教員養成コース) 上記学習 + 教職教養・教科専門
1年次 基礎力養成	<ul style="list-style-type: none"> 地方上級・国家一般・警察官・消防官・民間企業総合・税理士コース 論作文・コミュニケーション・社会基礎・数学・国語・論理力 教育研究所(教員養成コース) 上記学習 + 教科専門

1年次

基礎力養成

社会人としてどんな道を歩むのがまだ決まっていない人も多くいますが、いずれは公務員に、教員に、民間企業へと巣立っていきます。その際に必要な基本的な力を涵養しておくのが基礎力養成のメニューです。国語・数学(数学は進度に合わせてクラス分け)・社会を学んで教養を深めて論理力・コミュニケーション力を伸ばし、論文にも取り組みます。基礎的なリメディアルからスタートし、徐々にレベルアップを図ります。

2年次

実力養成

しっかりとした実力を身につける時です。公務員試験・教員採用試験・民間企業就職を年頭に、教養科目から専門科目までじっくりと学びます。仕事に就いてからも必要で役立つのが実力養成のメニューです。数的推理・判断推理・資料解釈・文章理解といった一般知能、憲法などの法律(公務員は民法・行政法も)、さらには人文科学・自然科学までカバーします。SPI対策・小論文対策もメニューに加えています。

3年次

実力完成(志望分野別)

大手予備校の授業を本学内で学ぶことができます。またWEB学習により、自己の進度に合わせて繰り返し確認することもできます。併せて、教養科目・専門科目ともに月に1~2回は専任講師による「LIVEまとめ講座」を行っていますので、WEB上での疑問・質問を直接講師に確認し、より理解を深めていくことができます。

4年次前期

試験直前対策

①論文試験対策 ②専門記述試験対策 ③時事対策を、希望進路の直前対策まで継続して行います。

履修内容

1年次

毎週木曜 16:30~18:30
毎週金曜 4・5時限目

基礎力養成

- ◎基礎学力(国語・数学)
- ◎文章表現力(時鐘書き写し)
- ◎作文演習 ◎小論文
- ◎社会分野基礎 ◎コミュニケーション力
- ◎論理的思考力

2年次

毎週木曜 16:30~18:30
毎週金曜 4・5時限目
月に1回土曜 集中講座1~4時限目

実力養成

- ◎一般知能(数学・数的処理・文章理解)
- ◎頻出SPI
- ◎人文科学(国語・日本史・世界史・地理)
- ◎社会科学基礎(政治・経済・法科・社会)
- ◎論文対策

3年次

実力完成(志望分野別)

年間200回(WEB講座)+21回(LIVE講座)(1回90分)

- 公務員(WEB講座+LIVEまとめ講座)
 - 地方上級・国家一般コース
 - 〈教養科目〉
 - (一般知能)数的処理・文章理解
 - (一般知識)自然科学…数学・物理・科学・生物・地学
 - 人文科学…世界史・日本史・地理・思想
 - 〈専門科目〉
 - (経済系)ミクロ経済学・マクロ経済学・財政学・経済政策
 - (政治系)政治学
 - (法律系)憲法・民法・行政法
 - 警察官・消防官コース…教養科目
- 民間企業総合コース 後期開講20回(1コマ120分)
 - ◎SPI対策(言語分野・非言語分野)
- 教育研究所(教員養成コース)
 - 一般教養・教科専門
- 税理士コース(WEB講座)

4年次

試験直前対策

- 〈論文試験対策〉
- 〈専門記述試験対策〉…法律系・政治系・経済系
- 〈時事対策〉…経済事情・社会労働事情・国際事情

受講学生紹介

将来の選択肢を広げたいからこの講座を受講しました。

将来どんな職業に就きたいかがまだ決まっておらず、自分の将来の選択肢を広げるためにKGC講座を受講しています。講座は民間企業の就職対策にもなる内容で、幅広い分野の知識を深めることができます。週2回の講座ですが、学科の授業とはまた違ったことを学んでいくのが楽しいですよ。

中山 裕花 さん
美術文化学部メディアデザイン学科1年
富山県立滑川高校 出身



「とりあえず受講」でいい。受けて損はしないと思います。

就職のことを考えて1年次からKGC講座を受講しています。講義は基礎的な勉強が多いですが、数学や小論文など自分が苦手だった科目の基礎を固めてくれるのでありがたいですね。将来のことはわからないけれど「とりあえず受けておく」でいいのがKGC講座です。受講して損はしませんよ。

野作 秋貴 さん
経営情報学部経営ビジネス学科2年
石川県立野々市明倫高校 出身



警察官になる夢を叶えるため毎晩WEB講座で勉強中です。

僕の夢は警察官になること。金沢学院大学に進学してからKGC講座の存在を知り、受講することになりました。WEB講座は自分のペースで自由に時間に学べるのがいいですね。僕は部活を終えて帰宅した夜に勉強しています。わからないことがあれば就職支援センターの方がサポートしてくれるので安心です。

小辻 健太郎 さん
スポーツ健康学部スポーツ健康学科3年
福井県立丹生高校 出身



どの道に進んでも役立つ。それがKGC講座の魅力。

私の夢は、石川に貢献できる仕事に就くこと。KGC講座当初は公務員志望でしたが、就職活動が始まって民間企業もいいなと思っています。講座の内容は公務員・民間企業のどちらの試験にもプラスになるものなので受講してきてよかったですね。どの道へ進んでも役立つのがこの講座の魅力です。

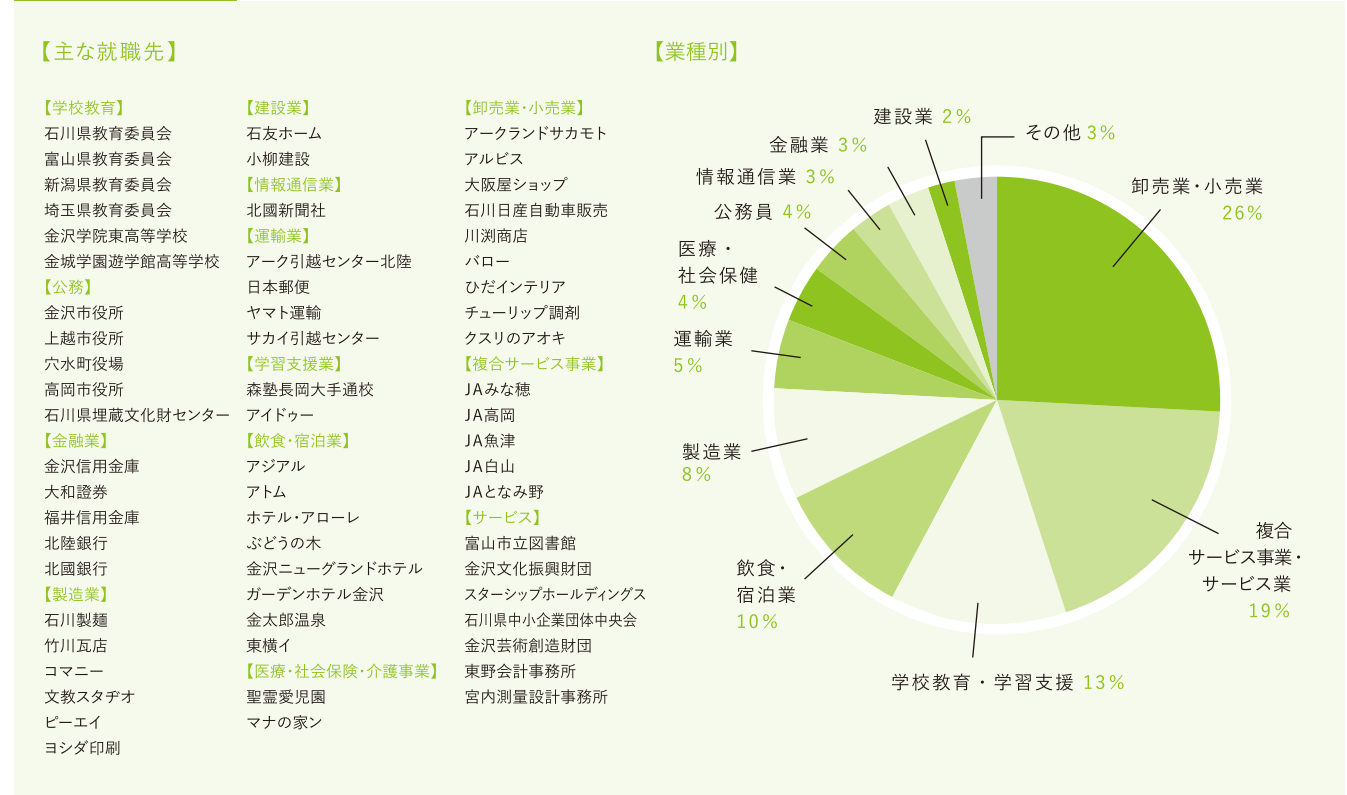
中道 伊代 さん
文学部日本文学科4年
石川県立金沢桜丘高校 出身



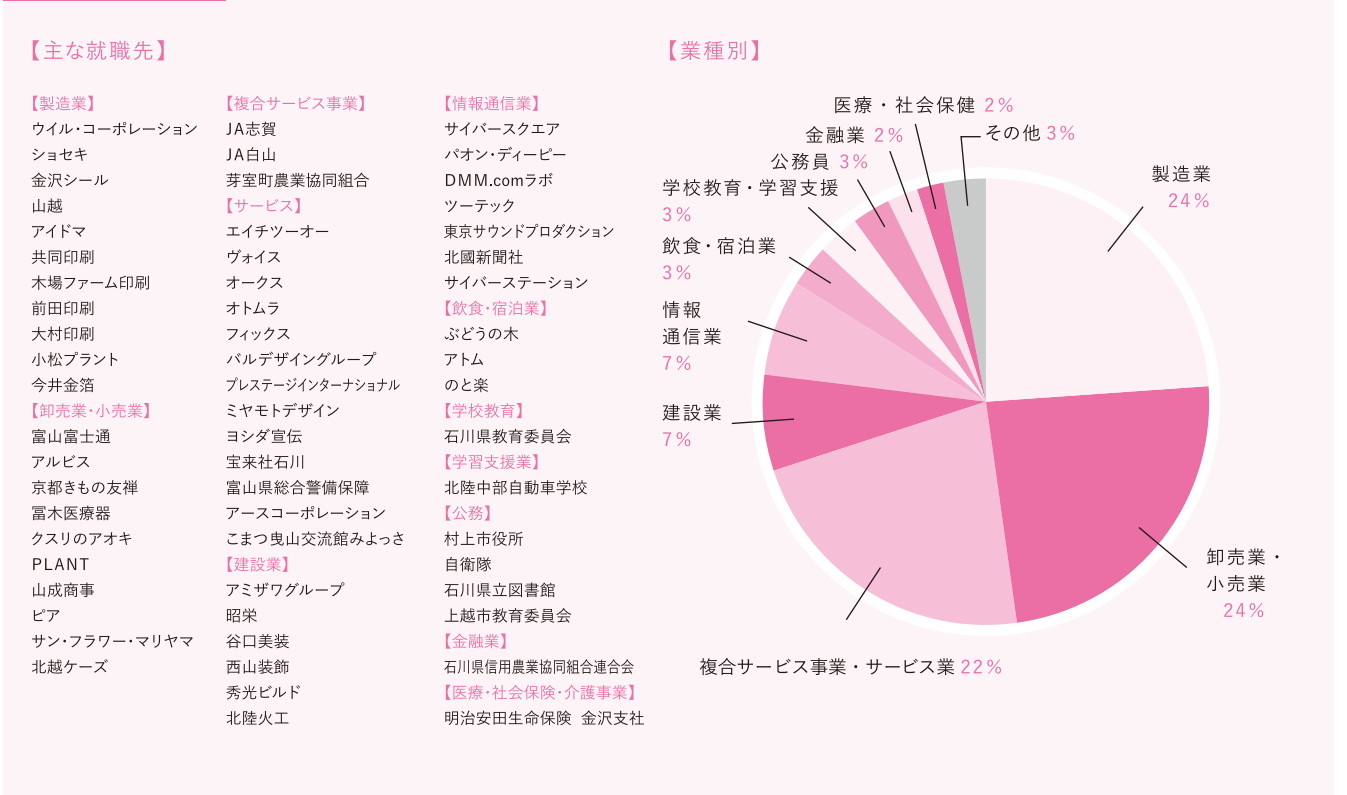
就職実績

主な就職先・職種別就職状況(過去3年間)

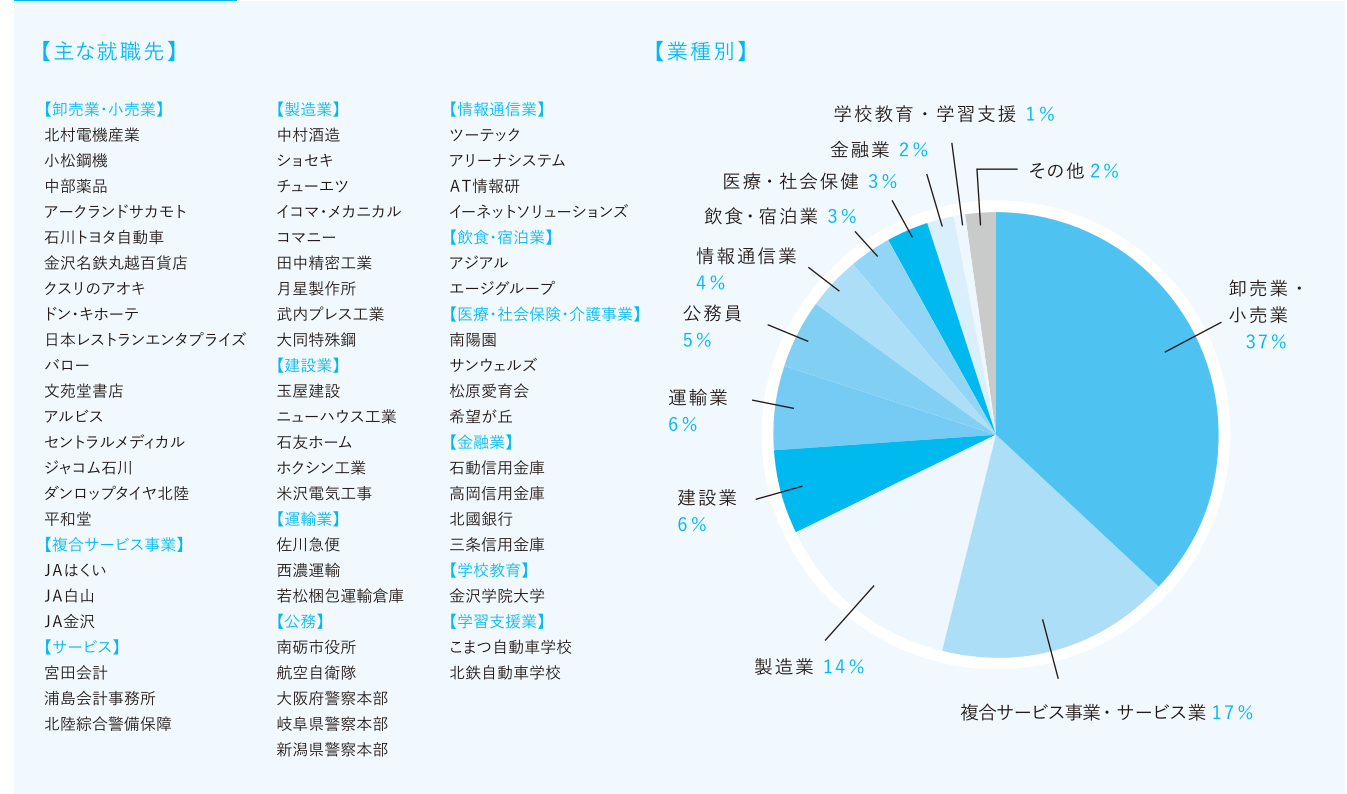
文学部



芸術学部

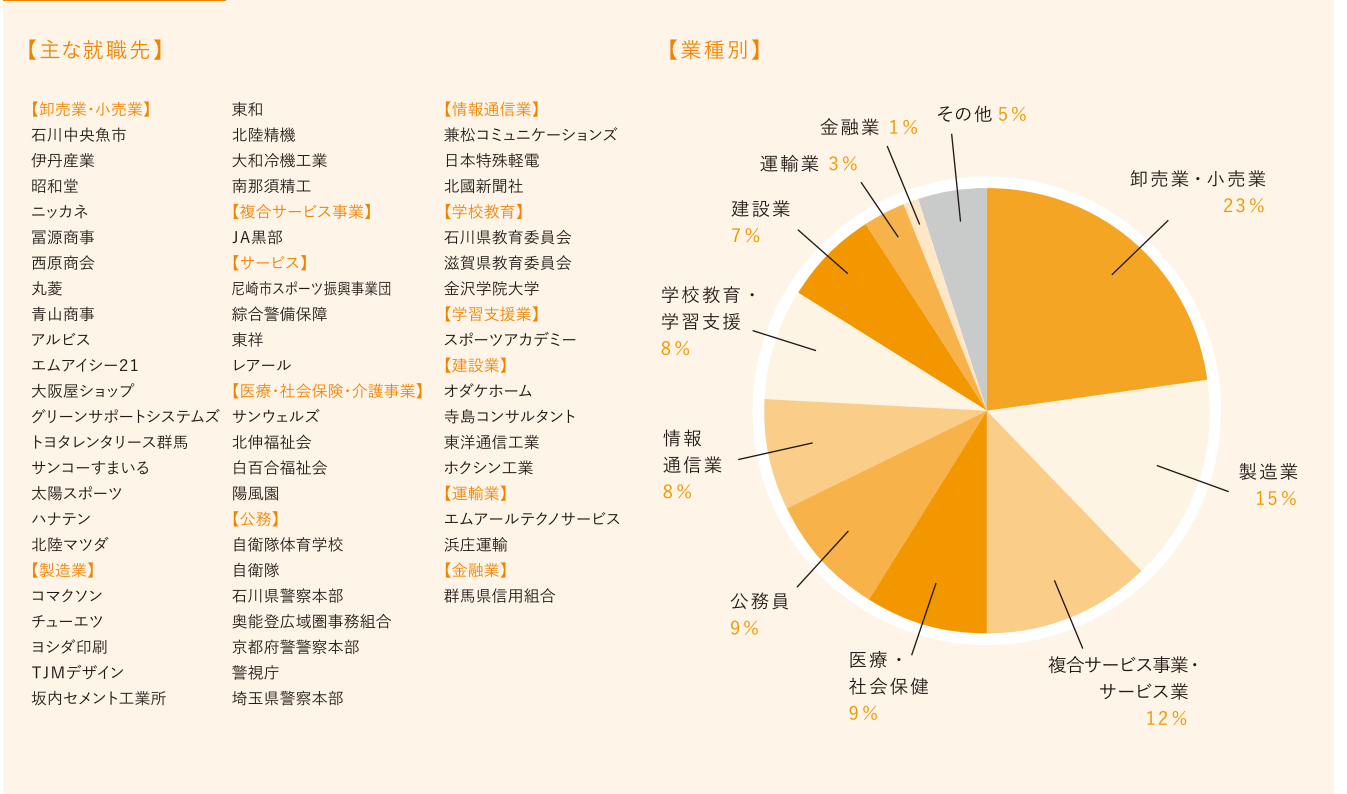


経営情報学部



人間健康学部

※健康栄養学科は2016年4月開設予定のため、卒業生の輩出は2020年3月



目指す将来に近づく大きな一歩、「資格取得」。
スタッフが皆さんを支援します。

資格・検定取得サポート

01 資格支援センター



**資格・検定の合格を
資格支援センターがバックアップ。
授業が試験対策になる科目も。**

資格支援センターでは、資格・検定の取得を目指す学生をバックアップしています。学生それぞれの要望や適性に合わせた資格・検定の紹介、その分野に強い教員の紹介や指導も行い、一人ひとりの夢の実現をサポートします。また本学には、講義がそのまま試験対策として役立つ科目もたくさんあり、主な資格については本学を会場として試験を実施しています。

02 サポート資格・検定一覧（平成27年度）

語学

- 日本漢字能力検定
- 文章読解・作成能力検定(旧名称:日本語文章能力検定)
- 日本語教育能力検定
- 実用英語技能検定 ●TOEIC

コンピュータ・情報

- DTP検定 ●ITパスポート試験 ●基本情報技術者試験
- コンピュータサービス技能評価試験
- ICTプロフィシエンシー検定(P検)
- CGクリエイター検定 ●Webデザイナー検定
- マルチメディア検定

経理・経営

- 日商簿記検定 ●税理士 ●公認会計士 ●中小企業診断士
- ファイナンシャル・プランニング技能士 ●経営学検定

デザイン

- 色彩検定 ●カラーコーディネーター検定
- インテリアコーディネーター検定

販売

- ファッション販売能力検定
- ファッションビジネス能力検定

事務・実務

- 秘書技能検定 ●ビジネス文書技能検定
- サービス接客検定

スポーツ

- NSCA認定パーソナルトレーナー
- 健康運動指導士 ●トレーニング指導士

その他

- 宅地建物取引士
- フォトマスター検定

03 アドバイザー教員



**20名以上の資格・検定アドバイザー陣
各分野にアドバイザーを配置して
合格まで手厚くサポート**

資格・検定合格するためには、準備、計画が大切です。どのような勉強方法が良いのか、また今挑戦できるレベルはどこなのかを知る必要があります。そんな相談事や疑問を解決してくれるのがアドバイザー教員です。アドバイザー教員は分野別に20名以上おり、合格までの道のりをサポートします。

教員免許取得サポート

04 サポート・取り組み

**教員輩出は北陸の私立大学で最多
「教育研究所」が現役合格を後押し**

全学部学科で教員免許が取得でき、2015年度教員採用試験では11人が合格。これまでに公立の中学・高校に170人以上の教員を輩出しており、この数は北陸の私立大学で最多を誇ります。教員養成を目的とする「教育研究所」では、教員養成特別講座や採用試験対策講座を開講。過去問からの傾向分析、論作文の指導、模擬面接などを実施し、現役での採用試験合格を強力に支援しています。小学校教員免許の取得を支援する資格認定試験対策講座も開講しています。



本学で取得できる教員免許状

文学部	●中学校教諭一種免許状(国語・英語・社会)	●高等学校教諭一種免許状(国語・英語・地理歴史)	
経営情報学部	●中学校教諭一種免許状(社会)※	●高等学校教諭一種免許状(公民)※	
芸術学部	●中学校教諭一種免許状(美術)※	●高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)※	
人間健康学部	●中学校教諭一種免許状(保健体育)	●高等学校教諭一種免許状(保健体育)	●栄養教諭一種免許状※

5年間の 教員採用試験 合格者数



教員を目指す学生にとって
とても役に立つ講座です。

中学校の国語科教諭を目指し、教育研究所の講座を受講しています。教員採用試験の過去問題を解いて丁寧なアドバイスをもらえたり、教員志望の学生が互いに模擬授業をしあったりと教員を目指す学生にとっては充実した授業を受けられます。教員に興味を持つ人にはおすすめの講座です。

宮城 咲希さん
文学部日本文学科4年
石川県立羽咋高校 出身



同じ志を持つ仲間たちと
一緒に学べる環境も魅力。

スポーツ健康学科で学びながら教育研究所の講座も受けて、保健体育教員を目指しています。保健体育教員は専門的な知識と実技も問われるので、先生方がしっかりフォローしてくれる環境が魅力ですね。また周囲はみんな同じ志を持った学生なので毎回いい刺激をもらえるのもいいところです。

渡辺 伯さん
スポーツ健康学部スポーツ健康学科4年
山梨県立甲府南高校 出身



働きながら学べる、社会人に優しい夜間の授業

現役学生ばかりでなく、現職教員や社会人も学ぶことができるように、授業は原則として夜間に開講します。また、修士課程には、最大4年間で弾力的に単位修得ができる「フレックス履修」制度を導入しています。

中学校及び高等学校教諭専修免許状を取得できます。

中学校・高等学校教諭一種免許状をすでに取得している場合、それぞれの科目群から所定の単位を修得することで、専修免許状を取得することができます。

研究科	専修免許状
経営情報学研究科	情報(高等学校)
人文学研究科	国語(中学校・高等学校) 英語(中学校・高等学校) 地理歴史(高等学校)
スポーツ健康学研究科	保健体育(中学校・高等学校)

経営情報学研究科 経営情報学専攻

税理士試験科目一部免除の特典があり、これまでに60名以上の税理士登録者がいます。

修士課程

博士前期課程

修士課程では、高度な専門的職業人や研究者を養成するため、単なる知識や技術の習得のみならず、積極的かつ創造的に問題の解決を図る能力を高めるカリキュラムを編成しています。修士課程のカリキュラムは下記の分野からなっています。

▶▶▶ 主な履修分野とその目的

◎税理士・税法コース／税理士・会計学コース 重要判例等の研究に基づいた実践的専門家の養成を目指します。

◎ビジネス創造コース／eビジネスコース コンサルタント等ビジネスのエキスパートや起業家を育てます。電子商取引のスペシャリストを育てます。

◎情報システムコース 深い知識を持つ情報処理技術者を育成します。

◎情報デザインコース 情報・デザインの分野で先端的な活躍ができる専門家を育成します。

◎社会人／教員リフレッシュコース 実務経験、環境保護活動、NPO活動などの中から芽生えた問題意識に基づいて、一層掘り下げた研究を行うことを目指します。

博士課程

博士後期課程

博士課程では、研究者育成のみならず、北陸の地域経済社会における産業振興に貢献できる人材、とりわけ高度の専門的知識と技能をもつ経済アナリストや経営コンサルタントとして活躍できる創造性豊かな人材の養成を目的としています。

人文学研究科 人文学専攻

さらに高度な専門的知識を身につけ、研究者としての自立を目指します。

修士課程

人文学研究科では、生活基準である地域文化の特徴と価値を再認識し、国際性を備えた地域文化創造のリーダーを養成することを目的としています。

▶▶▶ 主な履修分野とその目的

文学部をベースとして、さらに高度な専門的知識を身につけ、研究者としても自立できるようにカリキュラムを編成し、次の3コースを設けています。

◎日本語・日本文学コース わが国の歴史と文化の基盤となる語学と文学(主として日本語と日本文学)を中心とする研究を行います。

◎英語・英米文学コース 国際的にも高い水準の英語と英米文学を中心とする研究を行い、国際社会で活躍できる創造的人材を養成します。

◎地域文化コース 金沢・北陸の地域性に配慮した研究を行い、国際的視野に立ち、かつ地域文化の伝統の継承と発展にも貢献できる創造的人材を育成します。

スポーツ健康学研究科 スポーツ健康学専攻

2015年度に新設。スポーツ・健康分野の専門的職業人を目指します。

修士課程

スポーツ健康学研究科では、地域社会の発展に貢献できる人材、特に地域のスポーツ推進リーダーやスポーツ指導者などの人材を育成することを目的としています。

▶▶▶ 主な履修分野とその目的

◎地域のスポーツ・健康推進リーダーモデル 健康に関するより深い学修を行い、地域のスポーツ・健康推進リーダーを目指します。

◎スポーツ指導者モデル アスリートを養成するための指導者を目指します。

◎保健体育教員モデル 中学校・高等学校専修免許状の取得を目指します。

CAMPUS LIFE

大学生活は、勉強だけじゃない。思いきり楽しもう！

- ライフスタイル //////////////// P77
- クラブ・サークル紹介 //////////////// P79
- 施設紹介 //////////////// P81
- 金沢ライフ //////////////// P85



Annual Events

金沢学院大学の12カ月は、イベント盛りだくさん。その一部をご紹介します。

4 April	5 May	6 June	7 July	8 August	9 September	10 October	11 November	12 December	1 January	2 February	3 March
<ul style="list-style-type: none"> ● 入学式 ● ガイダンス ● 新入生オリエンテーション ● 前期開講 ● フレッシュマンセミナー ● 個別企業説明会(4月~随時) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 開学記念日(15日) 	<ul style="list-style-type: none"> ● オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前期定期試験 ● オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> ● 集中講義 ● 夏期休業 ● ジャパンテント ● オープンキャンパス ● エントリー入試(~3月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 夏季海外研修 ● 後期開講 ● オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> ● 清鐘祭(学園祭) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化クラブ学外発表会 ● 推薦入試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化クラブ学外発表会 ● 集中講義 ● 冬期休業 ● オープンキャンパス 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一般入試Ⅰ期 ● センター試験利用入試Ⅰ期 ● KGスカラシップ入試Ⅰ期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 後期定期試験 ● 合同企業説明会 ● 夏季海外研修 ● 一般入試Ⅱ期 ● センター試験利用入試Ⅱ期 ● KGスカラシップ入試Ⅱ期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卒業研究制作展 ● 学長褒賞授与 ● 卒業式 ● 一般入試Ⅲ期 ● センター試験利用入試Ⅲ期 ● KGスカラシップ入試Ⅲ期 ● オープンキャンパス



ある日のスケジュール

AM 10:50



プログラミングの授業

情報系の授業が好きです。文系なのにプログラミングを学べるのがこの学部がいいところです。

PM 0:30



食堂で友だちとランチ

ランチタイムは食堂で友だちと話していることが多いです。話題は、サッカーと就職と、あとは恋愛についてが多いです。

PM 1:00



フットサルサークルの練習

毎週土曜日はフットサルサークルの活動日です。メンバーみんなで楽しく活動しているサークルです。

目標は、システムエンジニア。
勉強もサークルも楽しんでいます。

IT企業のシステムエンジニアを目指して経営情報学部で学んでいます。資格の取得にも力を入れていて、今は「Linux技術者認定試験(LPIC)レベル1」と「応用情報技術者試験」の合格を目指しています。勉強だけではなく、サークル活動や遊びも楽しんで、毎日が充実していますよ。

関野 靖也さん 経営情報学部経営システム学科2年
富山県立石動高校 出身

電車とバスで
実家から通学。
移動時間は
読書タイムに。



自宅
通学生

1ヶ月の生活費

支出	
家賃	0 円
食費(ランチ代)	8,000 円
書籍代	3,000 円
娯楽交際費	9,000 円
合計	20,000 円
収入	
小遣い	20,000 円
合計	20,000 円

スポーツを
学びたくて
この大学へ!



アパート
通学生

島根県から金沢学院大学へ。
一人暮らしは大変だけど楽しい。

島根県から金沢学院大学へ進学しました。初めての一人暮らしは家事が大変で親の偉大さをあらためて実感。その反面、自由な生活ができる点は楽しいですね。アパートの近くには同じように一人暮らしをしている友だちがいるのでお互い助け合いながら生活しています。

増田 彰吾さん スポーツ健康学部スポーツ健康学科2年
島根県立安来高校 出身

1ヶ月の生活費

支出	
家賃	30,000 円
食費	30,000 円
光熱費	10,000 円
娯楽交際費	10,000 円
貯金	10,000 円
合計	90,000 円
収入	
仕送り	30,000 円
奨学金	60,000 円
合計	90,000 円

ある日のスケジュール

AM 9:00



バスで大学へ

大学へはバスで通っています。金沢学院大学はキャンパス内にバス停があったりシャトルバスがあったりと便利です。

PM 2:40



スマホで大学からの情報チェック

授業の合間にはスマートフォンで大学からの情報をチェック。友だちとの連絡もこれなので、スマホは必須アイテムです。

PM 4:30



男子バレー部の練習

男子バレーボール部に所属しています。部員は現在15名で、毎週月・水・金と土曜日に大学の体育館で練習をしています。

LIFE STYLE

先輩たちのキャンパスライフ

ある日のスケジュール

AM 9:10



デザイン演習の授業

手を動かして何かを作るのが好きです。自分の作ったものが世に出て人に見られるデザイナーの仕事に憧れています。

PM 1:10



研究室で打ち合わせ

企業と連携しての商品開発など、おもしろい活動が多いのがこの学科の魅力。先生や仲間との打ち合わせも楽しいです。

PM 4:00



サークルのチラシ作り

いろいろな大学の学生が参加する学外サークルに所属しています。企画したイベントのチラシ作りを担当することも。

1ヶ月の生活費

支出	
家賃	0 円
食費(ランチ代)	15,000 円
交通費	5,000 円
娯楽交際費	20,000 円
貯金	15,000 円
雑費	5,000 円
合計	60,000 円
収入	
アルバイト代	60,000 円
合計	60,000 円

自宅
通学生

勉強もそれ以外も「したいことをする」。
それが大学生活を楽しむポイントです。

グラフィックデザイナーを目指して勉強中。自分のやりたいことを学んでいるので毎日の勉強が楽しくて、授業の空き時間も先生の研究室で課題や制作作業をしていることが多いですね。先生がたがとともフレンドリーで接しやすいところが、金沢学院大学の魅力のひとつですね。

村上 千菜さん 美術文化学部メディアデザイン学科2年
石川県立金沢西高校 出身

新しい友人も
たくさん
できました!



女子学生
寮生

1ヶ月の生活費

支出	
寮費	45,000 円 (朝・夕食費 25,000円込)
食費(ランチ代)	10,000 円
雑費	10,000 円
合計	65,000 円
収入	
仕送り(生活費)	20,000 円
仕送り(寮費)	45,000 円
合計	65,000 円

女子寮は
快適で安心して
友だちも
増えますよ!



新潟県出身で、大学の女子学生寮へ。
友だちが増えるのでおすすめです。

春から金沢学院大学に進学し、大学の女子学生寮で暮らしています。寮生活のよいところは、規則正しい生活ができることと安心できること。食事をもとてもおいしくて毎日楽しみなんです。新潟県出身なので最初は不安が大きかったですが、寮は友だちができやすい環境なのでおすすめです。

塚田 真琳さん 文学部文学科心理学専攻1年
新潟県立糸魚川高校 出身

ある日のスケジュール

AM 10:00



図書館で講義の予習

文学部文学科心理学専攻で学んでいます。心理学の勉強も楽しいですが、新しい言語を一つから学べる「第二外国語」も好きです。

PM 1:30



友だちとカフェテリアへ

授業の空き時間には、友だちとカフェテリアで話したり、大学の広いキャンパスを探検したりして過ごすことが多いですね。

PM 5:00



寮の自室内でリラックス

帰宅後は女子寮の自室内で音楽を聴いたりマンガを読んだりしてリラックス。部屋はホテルのように住み心地がいいんです。

CLUBS

クラブ & サークル



剣道

日本人の品格を学ぶため日々練習に打ち込んでいます。



空手 (同好会)

熱意ある方大歓迎!経験は問いませんので、思いっきり空手を楽しみましょう!



柔道

全国大会入賞を目標に日々練習に励んでいます。



テニス

キャラの濃い部員がたくさんいます。みんなで青春しよう!



ソフトテニス

王座を目指して頑張っています。



合唱

定期演奏会に向けて先生による指導のもと楽しく活動しています。



演劇

公演に向けて楽しく、そして厳しく稽古をしております!!



オペラ・バレエ鑑賞会

オペラやバレエなどの音楽作品を、学校内で上映しています。



軽音楽

初心者、経験者問わず楽しくやっています。



日本史研究会

古文書を読み解し、歴史の新たな事実の探求に取り組んでいます。



考古学研究会

遺跡見学や勉強会を行い、古代の文化を研究しています。



弓道

基礎の充実、「心技体」を鍛錬し、北信越制覇、学生王座戦出場。



相撲

大相撲希望者から初心者まで、仲の良い相撲愛好者が学生横綱を目指します。

卓球 (同好会)

「楽しく本気」がモットー! 全国大会を目指して一緒に頑張りたい!



硬式野球

「人間的成長なくして技術的進歩なし」のもと、日々鍛錬しています。



バドミントン

チーム全員が仲良く、とても明るい雰囲気練習しています。



ゴルフ

毎日の練習と週末はゴルフ場でラウンド。初心者も大歓迎です。



茶道

日本の伝統文化である茶道を気軽に学べます!



能楽

謡、舞、楽器等、やってみたい事を楽しみながらやっています!



邦楽

お琴や三味線を合奏するサークルです。毎週楽しく活動しています。



吹奏楽

学内外の演奏会に積極的に参加し楽しく活動しています。



古文書研究会

古文書をみんなで楽しく読みながら歴史を探っていきます。

運動部

ATHLETIC CLUB

文化部

CULTURAL CLUB



陸上競技

全日本インカレ出場を目指して、日々練習に励んでいます。



トランポリン

みんなで切磋琢磨しながら日々の練習に励んでいます。



ソフトボール

毎日、朝・放課後の練習を行い、全国大会で1勝できるよう頑張っています。



バレーボール

仲良く、明るい雰囲気毎日練習に励んでいます。



軟式野球

野球好きが集まり、全国大会出場を目標に活動しています。



ラグビー

リーグ戦連覇、打倒、東海リーグを目標にしています。



華道

「お花を一番美しく見せる」ことを心がけて楽しく生けてます!



CG研究会

主にパソコンを使って、イラストやデザイン制作を行っています。



写真 (同好会)

四季折々の写真を撮っています。仲良く、楽しく活動しています。



映画研究会 (同好会)

ジャンルを問わず、部員たちで選んだ映画を鑑賞しています。

中国語研究会 (同好会)

ネイティブの先生と楽しみながら中国語を勉強しています。



ストリートダンス

新入生のほとんどが初心者です。気軽に見学に来て下さい。



水泳

全国で活躍できるように日々頑張っています。



ウエイトリフティング

全国各地から選りすぐりの精鋭が集い、活動しています。



バスケットボール

1部昇格目指して週2回、第1体育館で楽しく練習しています。



フットサル (同好会)

アルバイトとサークル両立OK!みんなで楽しく汗を流そう!



サッカー

個性を活かした全員サッカーで1部リーグの頂点を目指しています。



Design Team ARS

ポスターやCMなど広告をデザインしている団体です。



美術 (同好会)

主な活動は絵画、イラスト、陶芸、漆芸等の個人作品の制作です。



ゲーム作成

初心者大歓迎!みんな仲良く、時にカオスにゲーム作ってます☆



漫画研究

部誌の制作やイベント参加をしています。アニメ、漫画好き歓迎!!



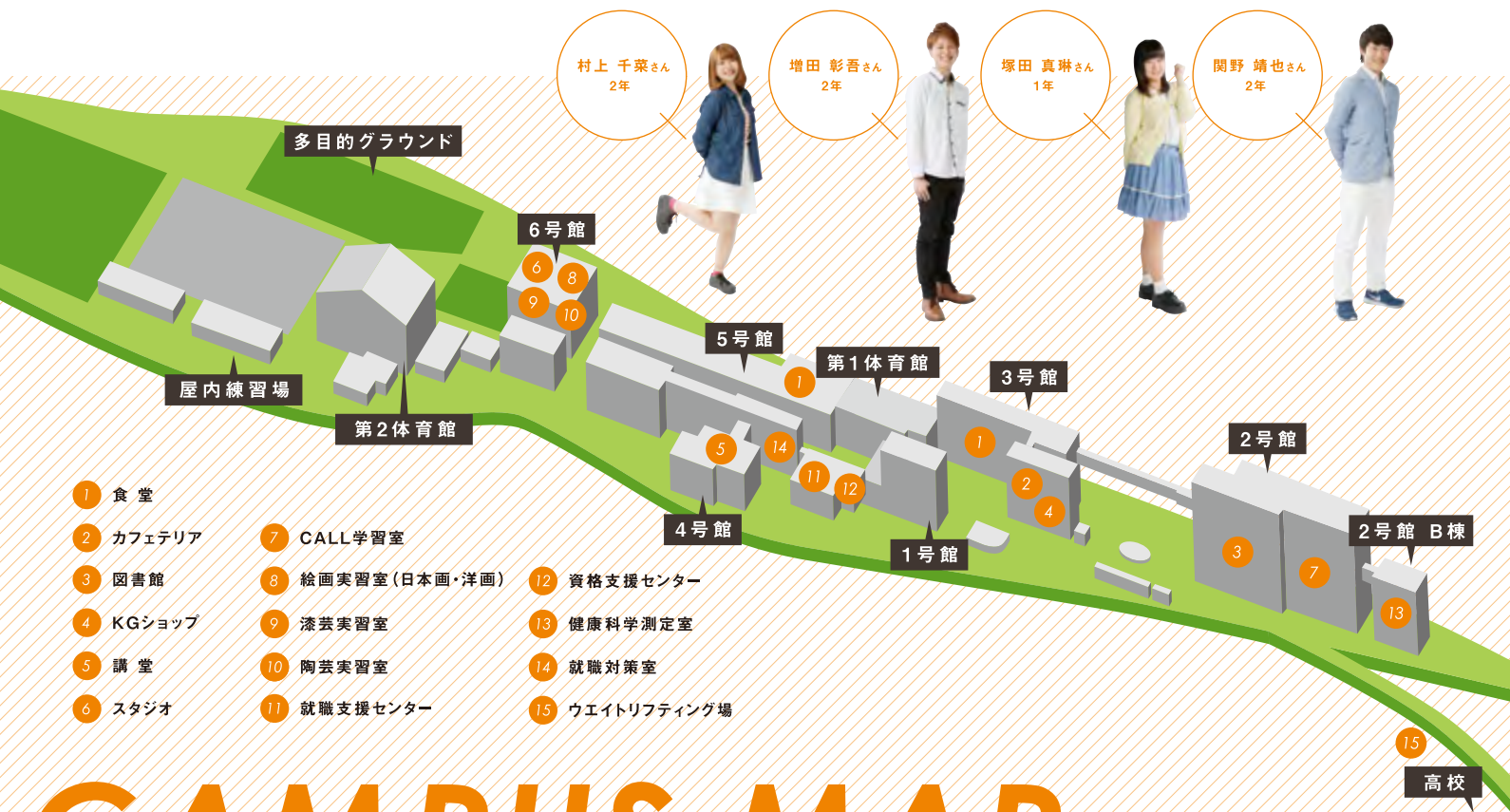
創樹会

詩や小説を書き、年に2回ほど冊子を作って校内配布しています。



ジャパンサブカルチャー研究会 (同好会)

アニメのグッズ販売やイベント参加など楽しいことやります!



- 1 食堂
- 2 カフェテリア
- 3 図書館
- 4 KGショップ
- 5 講堂
- 6 スタジオ
- 7 CALL学習室
- 8 絵画実習室(日本画・洋画)
- 9 漆芸実習室
- 10 陶芸実習室
- 11 就職支援センター
- 12 資格支援センター
- 13 健康科学測定室
- 14 就職対策室
- 15 ウェイトリフティング場



5 講堂

講堂は1階、2階席と約500席を設置。授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な場面で使われています。



6 スタジオ

情報番組の制作やライブ演奏、小規模な演劇などの撮影実習の設備が完備。ここで学んだ多くの卒業生がテレビ局などで活躍しています。



7 CALL学習室

CALL学習室は収納式のパソコンを完備。机の配置も学生同士がコミュニケーションをとりやすいレイアウトになっており、主に語学授業などに使われます。



最新の設備機器が揃ってます!



9 漆芸実習室

2年生～4年生、専攻科まで、それぞれ自分の作業機が与えられ、課題制作に取り組んでいます。そのため学年の垣根を越え、作品制作に取り組むことができます。



14 就職対策室

KGC講座の学びの場。また、学内で行われる企業説明会の会場にもなっています。



10 陶芸実習室

6号館1階の広いスペースで2年生から4年生、専攻科の学生まで一緒に制作に励んでいます。電気窯、ガス窯、灯油窯などの設備も充実しています。

いろんな学部があるから施設もバラエティ豊か!



12 資格支援センター

学内外で行われる多くの検定試験の申込み窓口。検定ごとにアドバイザー教員がおり、資格取得を全面的にバックアップします。



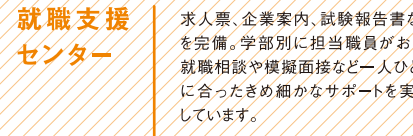
15 ウェイトリフティング場

全国大会にも使われる、全国でも有数の設備が整った練習場。ここからオリンピック選手も誕生しています。



8 絵画実習室(日本画・洋画)

日本画、洋画を学ぶ3、4年生の実習室となっています。これらの部屋はデッサン室を兼ねており、全ての学年の学生同士が常に交流することができます。



11 就職支援センター

求人票、企業案内、試験報告書などを完備。学部別に担当職員がおり、就職相談や模擬面接など一人ひとりに合ったきめ細かなサポートを実施しています。



13 健康科学測定室

健康科学測定室では、モーションアナライザーや、脳血流量測定装置など最新の研究機器が完備され、高レベルのスポーツ科学研究を行うことができます。



13

CAMPUS MAP

キャンパスマップ

金沢学院大学のキャンパスは、施設もバラエティ豊か。勉強からクラブ・サークル、キャンパスライフまで充実した4年間を実現するステージです。



1 食堂
(3号館食堂)
(5号館食堂)

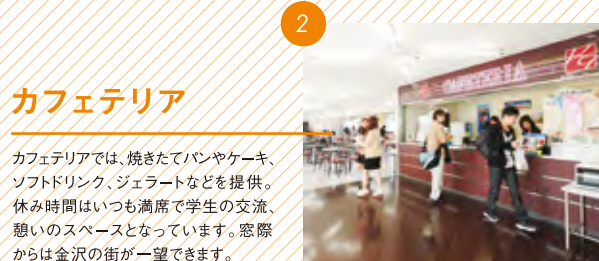
2015年4月に食堂メニューをリニューアル!出来立てのカツ丼類やパスタがメニューに追加。3号館食堂では肉系を中心にしたガッツリメニュー、5号館食堂では定番メニューからヘルシーなランチメニューが自慢です。

やっぱり食堂は学生の人気スポット!



3 図書館

今年度図書館がリニューアル!移動式の机や椅子を完備したラーニング・commonsが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。また図書館には、各学部学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどが揃い、インターネットや携帯電話での蔵書検索も可能。



2 カフェテリア

カフェテリアでは、焼ききたパンやケーキ、ソフトドリンク、ジェラートなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の交流、憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。



4 KGショップ

曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニでは揃わない商品を豊富に揃え、学生生活をサポートします。

ITを活用したキャンパス環境

大学生生活の利便性を高める最新システムを導入しています。

◎教育・就職情報提供サービス

スマートフォンや携帯電話を活用して、休講など授業についての情報発信や、就職講座や企業説明会、求人などの就職情報をメールで提供するサービスを行っています。キャンパスにはWi-Fi環境が整備され、学内のどこからでも無料でインターネットに接続でき、多くの学生が利用しています。

◎デジタル・サイネージ

キャンパス内に数か所設置されているデジタル・サイネージ(電子掲示板)では、各種イベント案内や学生の活動紹介など、リアルタイムで情報を配信しています。学生の往来が多い場所に設置されているため、キャンパスの至るところで情報を収集することができます。

◎ICカード学生証

全学生がICカード学生証を持ち、図書館での書籍の貸出・返却手続きなどを行うことができます。また、Edy機能も付いているため、食堂やカフェでの電子マネー決済にも活用されています。



ガッツリ系
なら3号館!

カツ丼
500円

注文を受けてから作るアツアツのカツ丼は、大人気。親子丼や玉子丼もあります。



日替わり定食
390円

3号館食堂の日替わり定食は、フライやお肉をメインにしたボリューム重視の定食です。



3号館食堂

3号館食堂は、男子学生にもうれしいボリューム満点メニューが勢ぞろい!

焼きたてパン
80円~

カフェテリアのベーカリーでは学内で焼く焼きたてパンを販売。売り切れ続出の人気メニューです。



カフェテリア

軽食やスイーツ、ドリンクメニューが揃うカフェテリア。休み時間などのティータイムにも最適なスポットです。



ケーキセット
300円

友だちとのトークタイムにもぴったりなセットです。

Pick Up! ①

学生食堂 RENEWAL

金沢学院大学のふたつの食堂がメニューを一新! さらにおいしくバラエティ豊かになりました。

サラダ大
210円

野菜不足になりがちな一人暮らしの学生も安心。



日替わり定食 (ヘルシーアレンジメニュー)
390円

5号館食堂の日替わり定食はヘルシーアレンジメニューです。



パスタ
400円

女子学生に大人気のパスタは4種類から選べます。



5号館食堂

5号館食堂は、女子学生にぴったりなヘルシーメニューをたくさん用意!

「ヘルシー系」
なら5号館!



小鉢 (3種類)
各80円

3種類から選べる小鉢はご飯と味噌汁をつければバランスの良いミニ定食に。



KGショップ

書籍・文具から食品まで3000品目以上の豊富な品揃え!



シャツ・ネクタイ

文房具

雑誌・参考書

Pick Up! ②

図書館が「新しい学びの場」へとリニューアル! 学生が主体的に学ぶ「ラーニングコモンズ」に対応!



グループ学習エリアA

ラーニングコモンズとは?

グループ学習、自主学習など学生が主体的に学べる「新しい学びの場」です。プレゼンルームやグループ学習エリア、パソコンエリアを備え、グループでの学習や課題発表の練習、サークル活動などに活用できます。



パソコンエリア



プレゼンルーム



みんなで勉強した後はカフェで休憩も!

Pick Up! ③

快適、安心、しかも友だちがたくさんできる! 「1年次・女子学生限定」の女子学生寮が人気!



快適・安心・経済的な女子学生寮でキャンパスライフをスタート。

自宅を離れてのひとり暮らしには不安もつきものです。2012年春に完成した女子学生寮なら快適で安心。しかも朝・夕の食費や光熱費も込みで月額4万5千円と、とても経済的です。大学生活の本格的なスタートの前にたくさんの友人ができるのも寮生活のいいところです。



寮室はワンルームタイプの完全個室、生活に必要な備品も完備!

机やイス、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を完備しています。すべての部屋が完全個室。各室にバス・トイレも備えられています。

栄養士さんが作る食事が魅力のひとつ!



朝食例

登下校にはシャトルバスが便利!



シャトルバス

高台のキャンパスへシャトルバスが運行しています。

高台にある金沢学院大学キャンパス。登下校する学生のために、土曜・休日を除く毎日、10分間隔でシャトルバスが運行されています。雨の日も雪の日も快適な通学ができます。

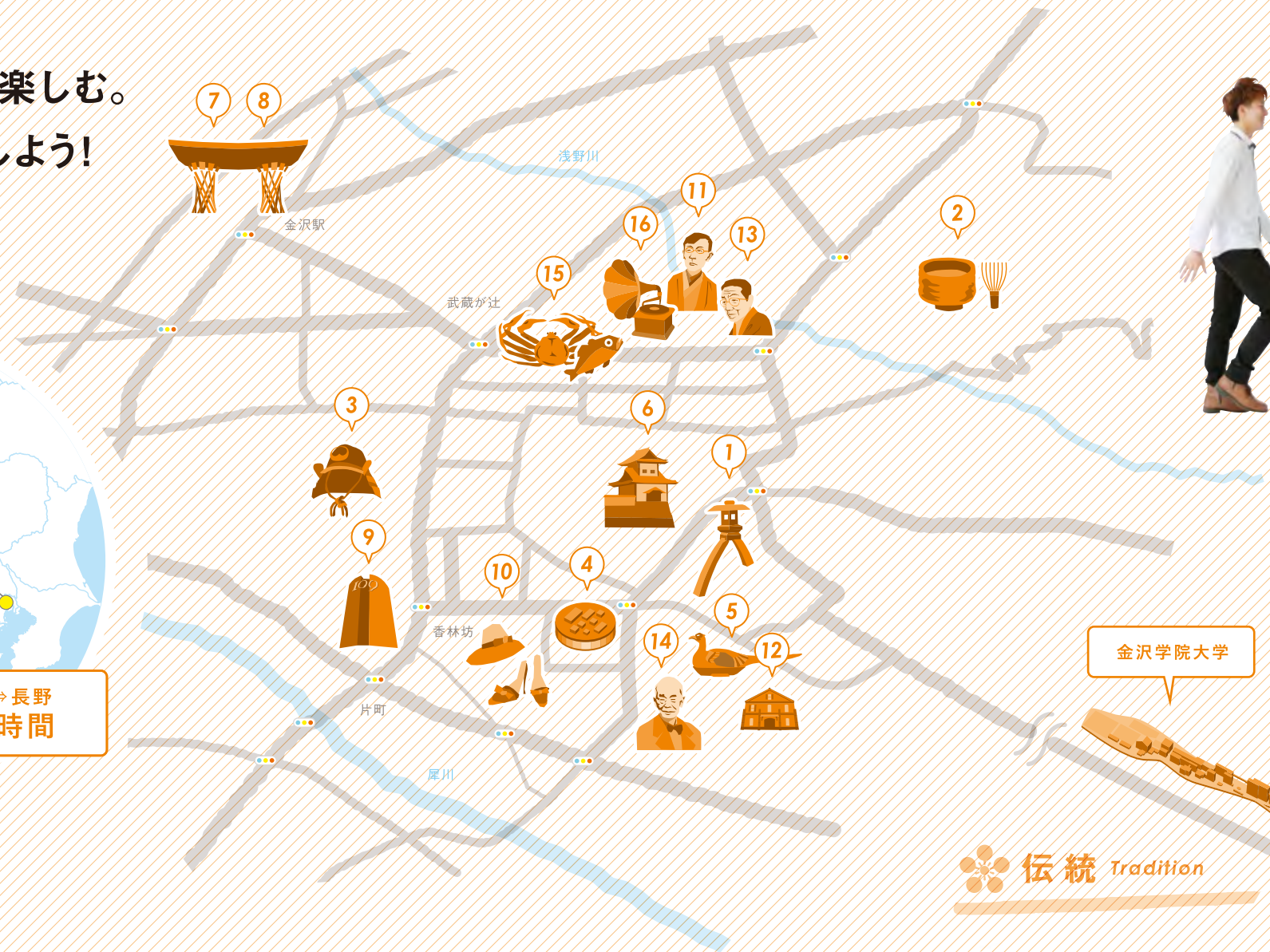
金沢で学び、金沢で楽しむ。
魅力的な4年間にしよう!

北陸新幹線の開業で、全国からの注目を集めている金沢で過ごそう!

2015年春、北陸新幹線 金沢開業!

金沢 ⇄ 東京 約2時間30分

金沢 ⇄ 長野 約1時間



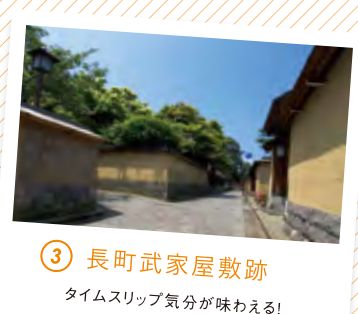
ファッション Fashion

休日には友だちと出かけよう!



伝統 Tradition

観光 sightseeing



人気のスポットもすぐ近く!



金沢らしい施設がたくさん!



画像提供: 金沢市

Athletics 世界に羽ばたくアスリート

世界のトップレベルで活躍するアスリートが集うのも、金沢学院大学の特徴。夢を追いかけて挑戦を続ける先輩たちと一緒に、熱い大学生活を過ごそう！



ロンドンオリンピック トランポリン日本代表

岸 彩乃 (かし あやの)
2014年度 スポーツ健康学部 卒業
(金沢学院大学職員)

- 2011年 ワールドカップ川崎大会5位
シンクロナイズド3位
全日本トランポリン選手権2位
世界選手権19位
- 2012年 オリンピック大会10位
ロンドンオリンピック14位
- 2014年 環太平洋選手権 個人銅メダル
アジア大会銅メダル
- 2015年 世界選手権 日本代表

刺激し合える仲間と充実した環境が 私を夢に近づけてくれました。

ずっと夢だった世界最高峰の舞台。そこに立つことができると決まった瞬間は、これまで支えてくれた方々への感謝でいっぱいになりました。金沢学院大学には、私と同じように「世界」を目指して日々がんばっている選手がたくさんいます。互いに刺激し合える仲間と、練習に打ち込める環境があったからこそ、ひとつの夢を叶えることができました。今の目標は、日本のトップ選手として、また世界で戦うこと。大きな夢だけど、今度もきっと叶えられると信じています。



ロンドンオリンピック ウェイトリフティング 日本代表

八木 かなえ (やぎ かなえ)
2014年度 スポーツ健康学部 卒業
(ALSOK)

- 2009年 世界選手権10位
- 2011年 世界ジュニア選手権4位
- 2012年 全日本選手権優勝
世界ジュニア選手権6位
ロンドンオリンピック12位
ユニバーシアード優勝
- 2013年 ユニバーシアード優勝
- 2014年 アジア大会9位
- 2015年 全日本選手権優勝

夢に向かって、挑戦し、成長する。 ここはそれができる環境だと思います。

私の夢を応援し、一生懸命に支えてくれる人、また同じ夢に向かって競い合える仲間が周囲にたくさんいる環境が、金沢学院大学のよいところだと思います。学んで得たさまざまな知識をすぐに競技にフィードバックできるスポーツ健康学部の環境も、競技者として私を大きく成長させてくれましたね。大きな夢をひとつ叶えることができましたが、これからも夢を持ち続け、挑戦と成長を続けていきたいと思っています。



ロンドンオリンピック ウェイトリフティング 日本代表

嶋本 麻美 (しまもと まみ)
2009年度 経営情報学部 卒業
(金沢学院大学職員)

- 2008年 アジア選手権大会優勝
- 2010年 世界選手権8位
- 2011年 世界選手権6位
- 2012年 ロンドンオリンピック9位
- 2014年 全日本選手権優勝(6度目)
アジア大会7位
- 2015年 全日本選手権優勝(7度目)

人も、設備も、雰囲気も。 ここには「日本一の環境」があります。

金沢学院大学ではいろいろなスポーツが行われていますが、特にウェイトリフティングは「日本一の環境」だと思っています。指導者もマネジメントも、選手同士が教え合う雰囲気も素晴らしいですね。ここでは、世界という高い目標を見据えて練習している選手がたくさんいます。そういう環境と一緒に練習できることに魅力を感じるなら、ぜひ金沢学院大学へ来てみてください。夢を目指す強い気持ちに支えられる環境が、この大学にはあると思いますよ。



競技経験豊かな指導者陣が、アスリートたちの夢をサポート。



**1992年
バルセロナオリンピック
柔道日本代表**
渡辺 涼子
(スポーツ健康学部教授)

1992年バルセロナオリンピック日本代表。翌年現役を引退し金沢学院大学で後進を指導。全日本柔道連盟ジュニア強化コーチ

金沢学院大学の柔道部で指導しています。指導者として心がけているのは、柔道を通して人間教育を行うこと。学生一人ひとりに、競技者としてだけではなく人間的な成長をしてもらいたいと考えています。「日本一」と「人としての成長」を目指して、ここで一緒にがんばりましょう。



**2000年
シドニーオリンピック
トランポリン日本代表**
丸山 章子
(スポーツ健康学部准教授)

2000年シドニーオリンピック6位入賞。全日本選手権9連覇。日本女子ナショナルチーム監督

金沢学院大学のトランポリンクラブでは、大学で20名、全体では60名が活動しています。世界レベルの選手も多く、伝統と実績を兼ね備えたクラブです。トランポリンが好きで、世界を目指そうという人、その夢に向かって挑戦し続けられる人に来てもらえたら嬉しいですね。



金沢学院大学が誇るアスリートたちが集う
会員制クラブ、「金沢学院アスリート倶楽部」。
青少年への技術指導や講演活動などを通して、
スポーツ文化の振興に貢献しています。

2006年5月、学園創立60周年記念事業として、金沢学院大学が誇る全国トップクラスのアスリート(運動選手)を人材とした会員制の「金沢学院アスリート倶楽部」を発足しました。青少年への技術指導、公開練習によるPR、講演会の開催等を行っています。会員の特典として地元開催の各種大会、選手を囲む懇親会、金沢学院大学・短大園祭、倶楽部主催の講演会、公開練習などへの招待があります。

奨学金制度 Scholarships

※詳細は学生募集要項を参照してください。

本学独自の奨学金

充実した学生生活を送るために本学独自の奨学金制度を設けています。

KGスカラシップ

アドミッションポリシーにかなう人材を対象にした奨学金制度です。

種別	給付内容	選抜方法
KGスカラシップSA	授業料の全額	KGスカラシップ入試の高得点者から選抜
KGスカラシップSB	授業料の半額	
KGスカラシップA	20万円	KGスカラシップ入試、および一般入試の高得点者から選抜

【2年次以降の更新】1年毎に継続審査を行います。学業成績、課外講座への出席などを総合判定し、条件を満たしている場合は継続となります。

その他の奨学金

独立行政法人 日本学生支援機構奨学金

● 第一種奨学金(無利子)

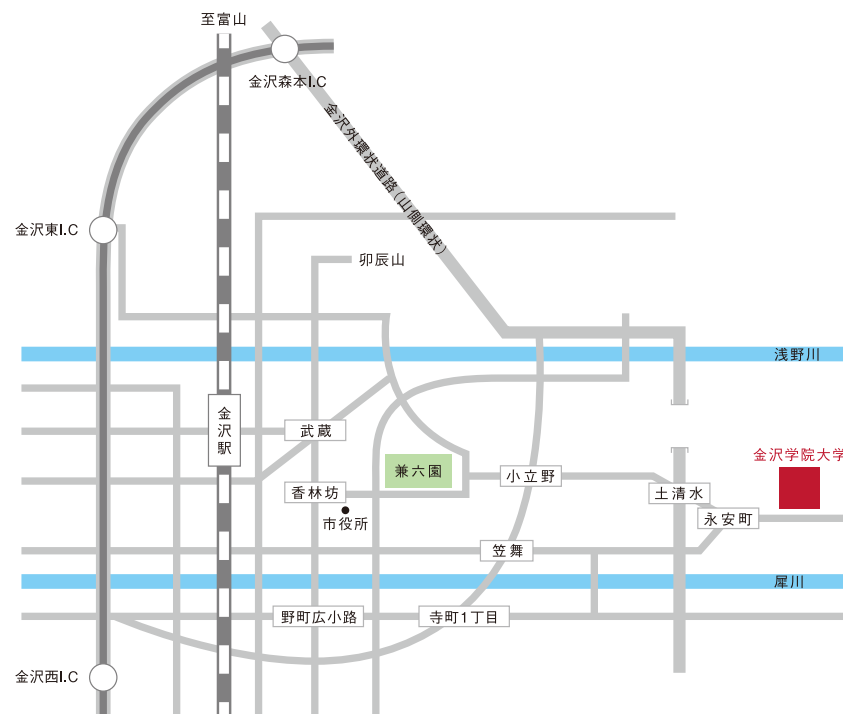
自宅通学生	月額3万円・5万4000円より選択
自宅外通学生	月額3万円・5万4000円・6万4000円より選択

*その他、地方自治体や各種団体の奨学金があります。

● 第二種奨学金(有利子)

奨学生本人が金額を選択できます。
月額 3万円 / 5万円 / 8万円 / 10万円 / 12万円

※平成27年度貸与実績



JR金沢駅からバスで35分
北陸自動車道森本I.Cから車で20分
北陸自動車道金沢西I.Cから車で30分



〒920-1392 石川県金沢市末町10 www.kanazawa-gu.ac.jp

入試広報部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791 受験生専用 TEL.0120-367-984

テレメール / 資料請求受付(24時間受付)



自動音声応答電話 <IP電話>050-8601-0101
音声ガイダンスに従って資料番号を入力してください。

インターネット<パソコン・ケータイ>
<http://telemail.jp>

バーコード
読取機能付き
携帯電話なら



資料番号 > 大学案内 > 971508 大学案内・募集要項(願書付) > 971509 ※2~3日程で資料が届きます。