



KANAZAWA GAKUIN UNIVERSITY

# 金沢学院大学

## キャンパスガイド

2017



金沢学院大学キャンパスガイド2017

巻頭特集


### 地域で学び、 地域に役立つ。

就職活動をしっかりサポート  
就職支援

学食もサークルも学生生活も  
キャンパスライフ

KANAZAWA  
GAKUIN  
UNIVERSITY  
Campus Guide  
2017



 金沢学院大学

〒920-1392 石川県金沢市末町10 [www.kanazawa-gu.ac.jp](http://www.kanazawa-gu.ac.jp)

入試広報部 TEL.076-229-8833 FAX.076-229-8791 受験生専用 TEL.0120-367-984

テレメール / 資料請求受付 (24時間受付)



自動音声応答電話 <IP電話>050-8601-0101  
音声ガイダンスに従って資料番号を入力してください。

インターネット<パソコン・ケータイ>  
<http://telemail.jp>

バーコード  
読取機能付き  
携帯電話なら



資料番号 > 大学案内 > 971508 大学案内・募集要項(願書付) > 971509 ※2~3日程で資料が届きます。

CONTENTS

3 特集①  
地域で学び、  
地域に役立つ。

金沢マラソン  
地域連携  
商品開発  
島清恋愛文学賞

13 コラム「金沢で学ぶ」

14 特集② 研究

25 金沢学院大学の魅力あれこれ

26 特集③ 教育

34 奨学金

35 教育TOPICS

リベラルアーツ教育  
学習支援センター  
入学前教育

38 特集④ 就職支援

卒業生の声  
KGC講座  
資格取得  
就職実績

49 教育理念、学長メッセージ

51 学部・学科 紹介

53 人間健康学部

健康栄養学科  
スポーツ健康学科

73 経営情報学部 経営情報学科

経営学専攻  
経済学専攻  
経営情報学専攻

87 文学部 文学科

日本文学専攻  
英米文学専攻  
歴史学専攻  
心理学専攻

103 芸術学部 芸術学科

絵画専攻  
造形専攻  
デザイン専攻  
映像専攻  
メディア専攻

117 大学院

121 課外活動

123 キャンパスライフ

133 クラブ&サークル



学校法人  
金沢学院大学

# 地域で学び、 地域に役立つ。

地方創生が叫ばれて久しい今、大学は地方社会を支える人材を輩出すると同時に、もう一つの役割を求められています。経済や文化、暮らしなど地域社会が抱えるさまざまな課題を地域の人々とともに解決し、新たな価値を創造する「地の拠点」「知の拠点」としての活動です。

金沢学院大学は、人間健康学部・経営情報学部・文学部・芸術学部を擁する総合大学として、多様な学問・研究分野を生かしながら学生と教員が地域に入り、地域に学び、そして地域の課題解決と活性化、人材養成などに積極的に取り組んでいます。



全国から集まった多勢のランナーで道路が埋めつくされた金沢マラソン



預かった荷物をトラックに乗せる作業に汗を流した学生たち



早朝から大量の「もてなし鍋」を作った金沢学院短期大学食物栄養学科の学生



救護補助を担当したスポーツ健康学科の学生

しました。  
美術文化学部（現・芸術学部）の学生は、一人一人がデジタルカメラを持って、コース各所に散らばり、動画撮影した映像をインターネットで生放送するUSTREAM中継や記録写真撮影を行い、大会の様子を国内外にリアルタイムで発信しました。  
このほか、経営情報学部の学生が給水活動を担当し、学生有志がゴール付近に設けられた応援ステージの進行などを務めました。  
参加したランナーの皆さんから最も喜ばれたのは、金沢学院短期大学食物栄養学科が手掛けた「もてなし鍋」の提供だったのではないのでしょうか。食物栄養学科の学生約30人は、金沢市校下婦人会連絡協議会のボランティアスタッフらと一緒に、地元食材の「カニ入りつみれ」と「金沢ネギ」を食材に使った鍋を大量に

作り、完走したランナー全員に手渡ししました。  
当日は、あいにく小雨模様となりましたが、女子学生たちが「お疲れ様でした」と笑顔で声をかけながら一人一人に「もてなし鍋」を手渡し、ランナーの冷え切った体と疲れを癒しました。  
2016年10月に開かれる第2回大会でも「もてなし鍋」を提供することが決まっております。今年から新たに参加する人間健康学部健康栄養学科の学生たちの活躍が期待されています。  
**経済波及効果の分析も**  
本学が活躍したのは、大会当日だけではなくありませんでした。経営情報学部では、金沢市の要請を受け、大会の経済波及効果を調査しました。県内の他大学と連携して参加ランナーを対象にWEBアンケート調査を実施し、本学の教員と学生が中心となって経済効果を算出しました。  
大会後には、活動報告会も開きました。各セクションの学生の代表がそれぞれの活動内容と成果を報告し、次年度以降の大会運営に反映するため、運営上の課題や改善点などについても指摘、提案しました。  
全国規模のスポーツイベントへの運営協力は、ボランティアとして貢献するだけでなく、実践を通じて知識と経験を深め、協働性を身につける貴重な学びの場となっています。

# 金沢マラソン

## 350人を超える学生が大会運営に協力

### 学部の特徴を生かし、各シーンで活躍

2015年11月、金沢市で、石川県内で初となるシテイ型フルマラソン「金沢マラソン」が開催され、全国各地から約1万2000人の参加ランナーを集めて、大会は大いに盛り上がりを見せました。  
この第1回大会は、多くの団体や市民がボランティアとして運営を支えました。本学の学生たちもさまざまな場面で活躍しました。

本学では、大学の専門的な知識や学生たちの柔軟なアイデア、マンパワーを生かそうと、2014年に金沢マラソン大会組織委員会と協力協定を結び、同年11月に開かれたプレ大会から運営に携わっています。  
本学の第1回大会当日には、金沢学院短期大学と合わせて350人を超える学生が参加しました。



金沢マラソンの協力協定書に調印した秋山学長（左）と山野之義金沢市長

日ごろから、スポーツイベントの企画運営やスポーツボランティア論などを学んでいるスポーツ健康学部（現・人間健康学部）の学生たちは、その知識を生かして、ゴールしたランナーの救護補助をはじめ、沿道の整理や手荷物預かりなど各セクションを担当



ゴールしたランナーに「もてなし鍋」を手渡す学生

地域連携

地域の課題解決へプロジェクト展開  
学生の感性生かし、実践力と経験積む

県内5自治体と包括連携協定

金沢学院大学では、これまでに石川県内の金沢市、小松市、加賀市、白山市、七尾市と包括連携協定を結び、多くの協働プロジェクトを展開してきました。

例えば、金沢市とは、2013年に「和食・日本人の伝統的な食文化」がユネスコ無形文化遺産に登録され、2015年に北陸新幹線が開通したことを契機として、金沢の食文化・加賀料理を国内外へ発信し、ブランドイングリ化を図る目的で、年間4回にわたって市民を対象にした公開講座を開きました。

小松市では、上演250年を迎える曳山子供歌舞伎の保存と継承を目的として、本学芸術学部の学生たちが密着取材を行い、動画撮影した約100時間に及ぶ映像を編集して、45分間のドキュメンタリー映像を完成させました。

人間健康学部スポーツ健康学科の学生は、小松市内の幼児を対象にした運動能

力向上のためのトレーニング「こまつ子ども体育大学」を12回にわたって実施したほか、お年寄り向けに、足腰を強化する水中歩行の指導やロコモティブシンドローム対策など健康増進に貢献しています。

今年度からは、管理栄養士を目指す人間健康学部健康栄養学科の学生たちが、小松市に新たに開設される食育レストランで、地元の農産物を使った健康増進メニューの開発などに関わるなど、新たな取り組みも始まりました。

国の出先機関とも連携を強めています。経営情報学部を有し、地域経済をテーマにした調査・研究に取り組んでいる本学は、2014年に北陸財務局と連携協力協定を結びました。北陸財務局の人的ネットワークを生かした特別講義を開いているほか、教員や学生との共同研究にも乗り出し、地方の実情把握と地域課題の解決を進めることで、国の施策にもつなげたい考えです。



曳山子供歌舞伎のドキュメンタリー映像制作で祭りの舞台裏を収録する学生ら



新商品のポケットチーフのデザインを提案する学生

最近の主な地域連携事業

- [自治体]  
 ●石川県：海外向け観光誘客動画制作／●金沢市：食文化講座「五感にごちそうセミナー」／スポーツ講座「オリンピックに親しもう」／産学官連携活性化プロジェクト／ジネンジョ「金沢藤五郎」PR事業／加賀まとい継承事業など●小松市：ロコモティブシンドローム予防運動プログラム開発／曳山子供歌舞伎ドキュメンタリー映像制作／市スポーツフェスティバル運営・企画／からくりコンテストWEB中継など●加賀市：加賀温泉郷マラソン支援・経済効果調査／乗合タクシーブランド化など●白山市：高齢者食生活実態調査など●七尾市：杉森久英の資料分析など●能登町：柳田植物園サイン事業 など  
 [企業・商店街]  
 ●小松精練：ポケットチーフ新商品開発●尾張町商店街：商店街活性化プロジェクト●広坂振興会：イメージキャラクター制作

就職にもつながる産学連携

地元企業との連携も盛んです。企業との産学連携は、本学が持つ豊富な知見や研究成果、学生の若い感性やアイデアを生かして、地域産業の振興や発展に貢献する一方で、学生の実践と経験の場となり、就職に直結した学びを深める絶好の機会にもなっています。

金沢市に本店を置く北國銀行、富山市に本店を置く北陸銀行のほか、東証一部上場企業の小松精練と連携協定を結んでおり、各業界の専門家を講師に招いた特別講義などを取り入れながら、企業とタイアップした商品開発やデザイン制作を手掛けています。

少子高齢化や生活スタイルの変化、郊外型大型店舗の進出などに伴い、地域の商店街が抱える課題は山積していますが、本学では、地元商店街と連携し、誘客の増進や店舗情報の発信など、活性化に向けたプロジェクトを進めています。

経営情報学部は2013年度から、金沢市内中心部の尾張町商店街と手を結び、歩行者通行量の調査や散策マップの作成、誘客イベントの開催など、学生ならではの発想と行動力で、にぎわいの創出にチャレンジしています。商店街の店主ら経営者との意見交換は学生の刺激にもなっており、地域に根差した活動は、地域経済に関連した業種への就職にも役立っています。



経営情報学部の学生が尾張町商店街の魅力を発信するフォトラリーを企画



新たな食育事業について小松市職員と意見交換する健康栄養学科の教員

商品開発

若い感性とアイデア生かして商品化  
企業との産学連携で実践力を磨く

金沢学院大学では、将来に役立つ知識や経験を身につけるため、授業や特別講義、課外活動の中で、さまざまな実践の場を提供しています。とりわけ、企業との産学連携は貴重な機会となっており、これまでの連携事業の中では、芸術学部を中心に学生の若い感性とアイデアを生かし

た数多くの商品も生み出されてきました。スケッチブックなど文具メーカーの大手マルマン（東京都）との共同開発では、美術化学部メディアデザイン学科（現：芸術学部芸術学科）の学生たちがデザインした金沢版スケッチブック「oneday金沢」が商品化されました。



マルマンとの連携で「金沢版スケッチブック」を学生がデザイン

学生の若い感性とアイデアを凝らして商品化された付せん・メモ紙「ペパブラ」



北陸新幹線の金沢開業に合わせて、観光地や食べ物など金沢に関係するイラストを入れたスケッチブックで、親子で「描く」「ぬる」「切る」「貼る」を楽しめるといふアイデア商品です。学生たちは、大学近隣の幼稚園に通い、園児たちの反応を確かめながらイラストを考案しました。地元の子どもたちばかりでなく、金沢を訪れた観光客のお土産用としても喜ばれているようです。

学生の自信と意欲を高める

地元の印刷会社・山越（金沢市）とは、同社オリジナルの付せん・メモ紙「ペパブラ

ル」の新商品を開発。デザイン分野に関心の高い学生有志が参加し、同社の見学やアイデア発表会、外部デザイナーとの検討会など、実際の商品開発の流れを体験的に学び、計4種の商品化にこぎ着けました。学生たちは、「自分の考えた商品が現実に販売されて感動した」と話し、将来に向けての自信を深め、さらに学修意欲を高める結果につながっています。2015年に本学と包括連携協定を結んだ東証一部上場企業の小松精練（能美市）との連携事業は、まだ始まったばかりですが、すでに1つの商品が誕生しました。



大正製薬との産学連携講座では主力商品の販売促進策を考案した

同社の高精細デジタルプリント「モノリザ」を活用したポケットチーフで、メディアデザイン学科の3、4年生が6グループに分かれてデザインのアイデアを出し合い、金沢の観光名所や方言などをモチーフにした30種類のデザインが採用されました。完成した商品は、金沢マラソンの受付会場で土産物として販売され、人気を集めました。

キャラクターの考案も

商品の販売促進やブランド化に向けて、



広坂振興会のキャラクター「広坂くん」も学生がデザイン



学生が描いた女性キャラクターが牛乳ラベルに採用された

イメージキャラクターを考案することも少なくありません。ホリ牧場夢ミルク館（内灘町）が商品化を目指す牛乳のラベルには、学生が描いた女性キャラクター「夢美留子」が採用され、金沢市内中心部にある広坂商店街の振興会のキャラクターとして「広坂くん」が認定されています。いずれも若者をターゲットにしているため、学生が得意とするアニメや漫画風のタッチが受けており、活躍の場はますます広がりをうけます。

商品化にはいたっていませんが、企業との連携によって、より専門的で特色のある実践教育も進んでいます。

国内大手の大正製薬（東京都）とは、2014年から産学連携講座を開いています。同社の主力商品を題材にCM絵コンテを作成したり、新しい販売促進策を考えたり、実践しながらのグループワークが行われ、学部を問わず、学生の人気を集めています。

島清恋愛文学賞

郷土ゆかりの文学賞を継承  
文学部ゼミ学生が選考参加



島田清次郎

島田清次郎  
(しまだ・せいじろう)

1899—1930年。現在の石川県白山市(旧美川町)で、回漕業の父常吉と母みつの長男として生まれ、5歳で金沢へ移住。20歳で刊行した「地上」など4部作がベストセラーになる。30年に都内の保養院で死去。94年に旧美川町が島清恋愛文学賞を制定。直木賞作家、渡辺淳一氏(2014年死去)が第20回まで選考委員長を務め、主な受賞作家には高樹のぶ子さんや林真理子さんらがいる。

大正期のベストセラー作家

金沢学院大学は2014年度から、石川県の旧美川町(現・白山市)出身で大正期に活躍したベストセラー作家島田清次郎を顕彰するため創設された「島清恋愛文学賞」の運営を継承しています。北信越5県で唯一の文学部を有する大学として地元の文学賞の灯を守る狙いで、学生らは選考に参加することにより、現代日本文学の最前線を体験し、併せて「読み」と「表現」を学んでいます。

そもそも「島清恋愛文学賞」は旧美川町が1994(平成6)年に創設した地



作品を絞り込む学生、教員ら推薦委員=2014年12月、金沢学院大

ます。

「読み」と「表現」の力を体得

受賞作が自分たちの議論の末、推薦した作品の中から決定されるだけに、学生には責任感とやりがいを生じさせています。もちろん、議論はその作品がよい理由、悪い理由を他の委員にもわかる言葉で説明する真剣勝負の場となり、学生にとっては、作品を「読み」、その評価を含め「表現」する力を自然と体得することになるのです。

第22回でも文学部に設けられている「島清恋愛文学賞ゼミ」の学生約20人が2015年10月中旬から1カ月半ほどかけて候補作品23点を回し読みし、その後、計3回の推薦委員会に臨みました。その結果、候補作が3点に絞り込まれ、2016年2月、都内で開かれた選考委員会で作家の小池真理子、藤田宜永、村山由佳の3氏と秋山稔金沢学院大学長(泉鏡花記念館長)が吉村萬壺さんの「臣女」(徳間書店)を受賞作に決定しました。

「臣女」は浮気が露見した夫が汚物をまき散らしながら巨大化する妻を支える物語で、小池さんは「透明感と清潔な風景が印象に残り、恋愛小説に風穴を開けた作品。それにしてもよくぞ推薦してくれた」と学生も参加した推薦委員の感性を高く評価しました。芥川賞作家でもある吉村さんは「自分の作品が若い大学生の皆さんに評価され、見出されたのがうれ



第22回の選考を進める委員=2016年2月10日、東京都内

しい」と相好を崩していました。

ワークショップで感受性育む

2016年3月、金沢市のしいのき迎賓館で催された贈呈式当日、学生たちは、吉村さんをはじめ、選考委員の小池真理子さん、各出版社の編集者らと交流し、創作活動のアドバイスを受けました。

今回からは贈呈式に先立ち、新たな試みとして、高校、大学生らを対象にした創作ワークショップが開かれました。文藝春秋(東京)で長年、編集者として活

躍してきた羽鳥好之宣伝プロモーション局長が講師を務め、学生らが書いた小説4編をもとに、文章の構成や表現方法などの改善点を説明。学生にとって、創作のこつや感受性を育む貴重な学びの場となりました。

事務局を担う水洞幸夫文学部長は「在京の編集者も若者の生の声を聞きたがっており、編集者と地元の大学生、高校生とを結び、若い人たちに文学の魅力を発信する場ともなるよう皆で知恵を出していきたい」と期待を込めています。



創作ワークショップで創作のこつなどを学ぶ学生=2016年3月5日、金沢市のしいのき迎賓館



第21回で受賞し賞状を受け取る島本理生さん=2015年3月22日、金沢市のしいのき迎賓館



交流パーティーで吉村さん(右から3人目)、小池さん(中央)を囲んで懇談する学生たち=2016年3月5日、金沢市のしいのき迎賓館

特集②  
金沢学院大学の  
研究

「知の拠点」を掲げる金沢学院大学では、それぞれの専攻領域で地域や学問上の課題を自ら見つけ、研究に取り組む多くの学生の姿が見られます。いずれも、熱心な指導教員と豊富な資料文献、あるいは最新鋭の機器などに恵まれ、所期の成果を挙げようとしています。



文学部歴史文化学科4年  
町田 奈優さん(右)  
新潟県立糸魚川白嶺高校出身  
今井 朝子さん(中央)  
新潟県立糸魚川白嶺高校出身  
田嶋 哲実さん(左)  
石川県立金沢泉丘高校(通信制)出身

Column  
金沢で学ぶ



金沢の玄関口である金沢駅。訪れる人に差し出す雨傘をイメージした「もてなしドーム」があり、その正面には、鼓をイメージした「鼓門」。金沢のシンボルとして親しまれています

**金** 沢学院大学が立地する、ここ石川県・金沢市は、2015年3月に北陸新幹線の金沢―長野間が開業し、金沢―東京間が最短2時間28分で結ばれたことにより、以前にも増して、首都圏を中心に国内外から多くの観光客でにぎわうようになりました。

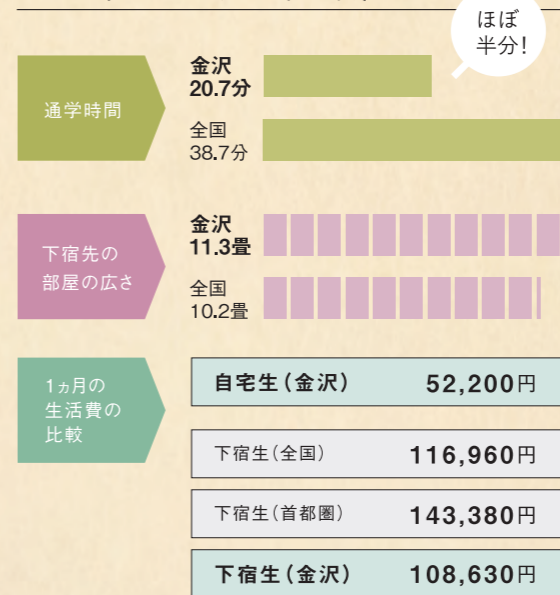
**学** 生団体の活動も活発で、金沢市内中心部にある「金沢学生のみち市民交流館」を拠点に活動する12団体は、大学・短大の枠を越えて集まり、まちづくりや情報発信など、それぞれ特徴的な取り組みを続けています。

**冬** にちよっぴり雪が降り、晴れた日が少ないのはたまにきずですが、四季がはっきりしているのが、季節によって移り変わる景色を楽しむことができ、太平洋側に比べると体感する地震の頻度が少ないのも魅力の一つです。

歴史や文化に身近に触れることができるだけでなく、住みやすいということも学生の人気を集めている理由の一つです。

水と豊かな土地に育まれた野の幸・山の幸など、1年を通して新鮮な旬の味を楽しむことができます。豊かな食材を生かしながら受け継がれてきた伝統的な和食文化は、和食の代名詞として知名度を上げており、その一方で、金沢おでんや金沢カレーなど庶民的な味、独自のB級グルメも数多く、これら多様な食文化は、観光客だけでなく、日常、生活している学生たちにも喜ばれています。

DATA 住みやすい石川県



出典/2014年 学生生活実態調査報告書(全国大学生生活協同組合連合会)



緑が豊かで落ち着いた街・金沢。学ぶ環境に最適です





研究02

### 尾張町のブランド化

経営情報学部経営ビジネス学科  
(現・経営情報学科経営学専攻)

成瀬 好恵さん

3年 / 富山県立高岡商業高校出身

尾張町商店街を訪ね、店主らの聞き取り調査をする成瀬さん＝金沢市尾張町2丁目



研究01

### 足関節の姿勢制御

スポーツ健康学部スポーツ健康学科  
(現・人間健康学部スポーツ健康学科)

加藤 伸吾さん

4年 / 三重県・近畿大学工業高専出身

最新の機器を使い、身体の機能を計測する加藤さん(左)＝金沢学院大学2号館B棟の健康科学測定室

## 人の身体能力を最新機器で実験・解析

### 将来の仕事に役立つ研究を

私は、小学2年生の頃から野球を続けてきました。野球の強豪で、練習環境が整っていること、そして、将来はスポーツに関連した仕事に就きたいと考えていたことから、金沢学院大学のスポーツ健康学科に入学しました。

実験などを通じて、運動や身体の機能を科学的に検証する「健康科学」の分野に興味を持ち、学んだ知識は将来の仕事にも役立つと思い、藤原勝夫研究室を選びました。

卒業論文では、「足関節の姿勢制御」について、研究することになりました。

被験者に、体を真っ直ぐに伸ばして立った状態のまま、足の関節だけで、大きく前傾または大きく後傾してもらい、一定時間その姿勢を維持できる傾斜の角度について、若年者と高齢者による比較と、スポーツ競技の経験の影響について調べ、分析をしています。

足関節を中心とする姿勢の制御については、年齢比較した研究報告はまだ少なく、また、若年者であっても、体操やトランポリンのように自らの姿勢を表現する競技を経験した場合、その能力は高くなるとの仮説で実験を進めています。

本学の実習・実験室には、脳血流量計(光トポグラフィ)や高速度カメラ三次

元動作解析装置など最新の計測機器がそろっています。1台当たり数千円もする機器も多く、取り扱いに緊張することもあります。多方面からの視点での実験が可能で、詳細なデータを計測することもできるので、とてもありがたいです。

### 在学トップアスリートの協力も

さらに、本学では、トランポリンやウエイトリフティングをはじめ、さまざまなスポーツ競技において、オリンピック代表クラスの選手や国内有数のトップアスリートたちが数多く在学しており、貴重なデータを取ることができるといっても研究を進める上で大きなメリットになっています。

健康やスポーツを科学する重要性やおもしろさを発見し、本格的な研究に取り組むことができ、学んだことが社会に出てからも活用できる、そういう環境が本学にはあります。

#### 指導教員から一言

人間健康学部スポーツ健康学科

藤原 勝夫 教授

私のゼミでは、3年の時から運動学に関係した多くの測定器を操作できるように、学習しています。そのような経験を積んで、加藤君は実験をなんとかこなせるように育ってきました。こういった取り組みが生かせるような職業に就けることを願っています。

## インバウンド集客で商店街活性化目指す

### マーケティングなどを中心に勉強

私は、高校時代から、マーケティングに興味があって、文化祭「高商祭」では地元の特産品の銅器をモチーフにした小物を商品化して販売するという企画を実施しました。金沢学院大学への入学を決めたのも、オープンキャンパスで受講した「コンビニのマーケティング」という体験授業が大変面白かったからで、大学では、「マーケティング論」をはじめとする経営系の科目を中心に勉強してきました。

今取り組んでいる研究テーマは、金沢の昔ながらの商店街である「尾張町のブランド化」です。私が所属するゼミでは、尾張町商店街の活性化というテーマで商店街の方々と一緒に、ゼミの先輩方が何年も前からいろいろなプロジェクトの企画・運営をしています。

商店街の方々のお話では、これまで「お茶会」「フォトラリー」などの活性化イベントを行い、それなりの効果はあったものの、一過性に終わったというところでした。そこで、今年は、金沢で増加傾向にある外国人観光客を対象にしたインバウンド集客を目指して、息の長いイベントを企画することになりました。

これまで、先輩方が尾張町のお店の方からそれぞれのお店の歴史をうかがったり、商店街に対する思いをうかがったり

しているの、それを活かした企画を考えることにしています。まず手始めに、春の大型連休期間中にゼミ生がいろいろな視点で尾張町商店街を見学して、企画を持ち寄ることになりました。

### 町の魅力を「物販」で見える形に

私は一人で尾張町やその周辺を見て歩き、「尾張町」のイメージを目に見える形にした小物を開発して、「尾張町ブランド」にしてはどうかと考えました。尾張町の近くの近江町市場では食品を扱っているの、「飲食」のイメージでは近江町との差別化が難しいと思います。昔から商店がならぶ尾張町では、やはり「物販」のイメージで何らかのブランド化を図る方がよいのではないかと考えています。

ブランド化の手法などはこれから考えなければいけません。これが成功すれば、ふるさとの高岡のブランド化にも取り組んでいきたいと思っています。

#### 指導教員から一言

経営情報学部経営情報学科

阿手 雅博 教授

上級生やOBにも連絡を取って整理した問題点を基に、とても丁寧な調査をしているので、老舗の街尾張町の雰囲気合った長く続けられるアイデアを提案してくれるものと、商店街振興会の方々も私も期待しています。街にすっかり溶け込んで活動できるのは成瀬君の手柄ですね。



研究 04

### プログラム開発

経営情報学部経営システム学科  
(現・経営情報学科経営情報学専攻)

関野 靖也さん

3年 / 富山県立石動高校出身

新しいプログラム開発に取り組む関野さん＝金沢学院大学2号館パソコン教室



研究 03

### 経済データ分析

経営情報学部経営ビジネス学科  
(現・経営情報学科経済学専攻)

山崎 丈裕さん

3年 / 石川県立野々市明倫高校出身

集まった調査結果のデータ分析に取り組む山崎さん＝金沢学院大学2号館高橋啓研究室

## 膨大なデータから興味深い結果導く

### 金沢マラソンの調査がきっかけ

今取り組んでいる研究はデータ分析です。興味をもったきっかけは、昨年11月に開催された金沢マラソンの経済効果の分析作業でした。ゼミの先生が金沢マラソンに参加したランナーのアンケート調査を基に、どのような経済効果が地域にもたらされるのかを分析することになりました。私はデータ整理を手伝いました。

金沢マラソンの調査はインターネットを通じて行われ、5159人の回答があり、それぞれ40問の質問に答えているため、集まったデータ量は約20万件に上りました。その中から、経済効果に関係すると思われる10問程度、約5万件のデータを整理し、参加ランナーの住所による消費額の違いとか、年齢やマラソン経験回数と消費額の関係などを分析しました。

作業は、住所、年齢、マラソン経験回数、宿泊地、観光地、宿泊日数、消費額などについて変数を探し、クロス表を作成するという単純なものでした。しかし、データ量が多いため、すべてを集計できず、関係のありそうな5、6項目を作成しただけに終わりました。また、出来上がったクロス表を眺めても、どれも同じように見え、この結果から何が言えるのか、皆目見当もつきませんでした。ゼミの先生に正直に報告したところ、「これ

はあくまでも基礎的なデータ整理。ここから分析が始まるんだ」とのことでした。地域に貢献できるやりがい

先生の指示でクロス表を作り直し、グラフ作成を進めると、マラソン経験の少ない人の消費額が意外に多いとか、金沢市内の観光先で近江町市場が一番人気だが、ひがし茶屋街に足を運んだ人はそれほど多くはないなどの興味深い傾向が浮かび上がってきました。私がデータ分析の面白さに触れた瞬間でした。導き出した結果から対策を練り、地域経済に貢献できるといふやりがいも感じました。

今年、(株)芝寿しの新商品開発のお手伝いで、スポーツをする学生がどんな弁当を好むかをアンケート調査します。まずは調査のポイントとなる、質問文の作成に集中し、結果の分析はゼミのメンバーと議論しながら進めたいと考えています。どんな傾向が明らかになるか楽しみです。

#### 指導教員から一言

経営情報学部経営情報学科

高橋 啓 教授

山崎君は、データの扱いが丁寧で、1つ1つ確認しながら進めていくので、作業を任せても安心感があります。データ整理を通じてデータの性格が把握できます。また、同時に分析のヒントも生まれてきますので、今後多くの経験を積んでほしいと思います。

## Web情報からアイドルの人気投票を予想

### 「情報を経営に生かす」SEに

私は、高校は商業科でしたが、高校3年次の情報コースで情報システムに目覚めてしまいました。技術の最先端を扱う新しいものに取り組むということにたまらない面白さを感じました。商業科ということもあり、「情報を経営に生かす」とはすぐ思いつきましたので、早速ITパスポートの資格をとりました。金沢学院大学への入学を決めたのは、この「情報を経営に生かす」勉強が良かったからで、将来はSEを目指しています。SEは、ユーザーの業務上の課題を、情報技術で解決する仕事ですので、単にコンピュータが上手く使えるということだけでは務まりません。業務の全体像や流れを理解したうえで、どこをどのようにシステム化すれば課題が解決するかを考えてシステム構築を進める必要があります。経営や組織運営などの知識と情報システムに関する知識を幅広く知っていることが求められるので、経営管理論などの経営学の講義もしっかり勉強しています。

ゼミでは「Webスクレイピング」用のプログラムを開発しています。「Webスクレイピング」とは、ネット上の情報を自動的に抽出する技術のことです。現在取り組んでいるのは、アイドルの人気投票に関する事前予想プログラムです。

投票が行われる前に、候補者に関するネット上の情報を抽出し、その情報特性を分析して順位を予測します。この予測順位と実際の順位を比較し、事後に検証することで、ネット上の情報特性と実際の投票結果との間になんらかの関係性を発見できるのではないかと考えています。さらにこの技術は、国会議員選挙に関する情報分析や、次にくるヒット商品の予測など、さまざまな分野に応用できると考えています。

### チームで組み立て「使える技術」に

現在、我々のゼミには11名が所属しており、全員でプログラミング作業を分担しています。私は、LPIC(Linux技術者認定試験)や基本情報技術者試験の資格を持っており、基本的なプログラミング技能は身につけていますが、現場で使える技術にするために、ゼミのチームで組み立てるといふ方法はとても大切だと感じています。

#### 指導教員から一言

経営情報学部経営情報学科

福田 裕一 准教授

関野くんは、情報技術に精通しているだけでなく、困難な課題にもあきらめずに取り組む強さをもっています。将来は情報系のトップ企業に就職し、システムエンジニアとして第一線で活躍することを期待しています。



研究 06

## 英語力アップ

文学部国際文化学科  
(現・英米文学専攻)

北川 千尋さん  
4年 / 石川県立小松明峰高校出身

英語の効果的指導法を考える北川さん＝金沢学院大学中庭



研究 05

## 泉鏡花作品

文学部日本文学科  
(現・日本文学専攻)

東 拓哉さん  
4年 / 石川県立穴水高校出身

泉鏡花作品を読み込み、チェックする東さん＝金沢学院大学図書館

## 「夜叉ヶ池」に登場の僧侶の役割は…

### 図書館で「高野聖」に魅せられ

私は高校の担任教諭からこの大学を勧められ、ただ単位を取って卒業しよう、卒論も何とかなるだろう、という、そんな考えで大学生活を送っていました。

そんなある日、大学の図書館でふと見つけた1冊の本が泉鏡花の「高野聖」で、その幻想的な表現に魅せられ、鏡花をもっと知りたいと考え、秋山稔教授のゼミに進んだのでした。

私の卒論の対象は、鏡花の代表的な戯曲「夜叉ヶ池」で、テーマは登場人物の一人、本願寺派の僧侶でもある京都大学教授の山沢学円の役割についてです。

学円は行方不明になった親友を探して旅するうちに、福井県の琴弾谷で、鐘撞き堂を妻と守る親友と再会して、2人での山の上の夜叉ヶ池を見に行きます。学円は、物語の中盤までは中心人物になっていますが、終盤の一番盛り上がる部分では全くと言っていいほど登場せず、親友の夫婦が夜叉ヶ池の新しい主となったのを見届けます。私は、学円の役割は本当は何であるのかに疑問を抱いたのです。

### 他の鏡花作品で似た人物探る

文学研究では、研究対象のテキストを読み込んで内容を理解した上で、作品の中から自ら問題を提起し、自分の考えを

## 書く、話すの効果を検証へ

### 学ぶ楽しさ伝える教師志す

私は現在、英語の教師になるために学んでいます。もともと海外の映画を観るのが好きで、外国の文化に興味がありました。それがきっかけで、もっと英語力を伸ばしたい、流ちょうに英語を話せるようになりたいと思い、さらに、英語を学ぶ楽しさを生徒に伝えたいと教師を志すようになりました。教師は、生徒の人生にかかわり、かけがえのない時間を共有できるということも志望の動機の一つです。

私はこれまで英語教育や英語学の授業で、英語教育を効果的に行う理論や授業の組み立て方とともに、英語がどのような特徴を持った言語なのかを学んできました。3年生の時には金沢市内の高校で教育実習に臨みましたが、大学で学んだことを生かして授業をしようとしても、うまくいかないことが多く、失敗の連続でした。その体験を基に、生徒が自ら教科書の内容について考えたり、その思いを英語で伝え合う活動を取り入れた授業を展開できる教師になりたいと思うようになりました。

### 中学生60人を2班に分けてテスト

このような教育実習での反省から、卒業研究では、英語を書いたり、話したり

先行研究と比較していくことが重要です。ただ、「夜叉ヶ池」においては先行研究がそれほどされていません。そのため、自分の考えを自由に打ち出すのは簡単ですが、比較がなかなかできません。そこで、「夜叉ヶ池」以前の他の鏡花作品を読み、学円と似た役割を持つ人物を探り、それについて論述された研究を調べると、というのが現在の課題です。

今、大学4年生になって感じるのは、鏡花に限らず、太宰治や夏目漱石、谷崎潤一郎などの作品にもそれぞれ違った魅力があり、その中から自分のお気に入りの作品を自由に研究できることが日本文学科の醍醐味だということです。

大学に入った当初から明確な研究対象を持つというのは素晴らしいですが、何を研究しようか決めていなくても問題ありません。私がそうだったように、この大学には素晴らしい文学作品に出会う機会は幾らでもあるのですから。

### 指導教員から一言

文学部日本文学専攻  
秋山 稔 教授(学長)

卒業研究の第一歩は、研究テーマを決めることです。東君のように、作品を懸命に読んでいくと、それまで気づかなかった問題が発見できます。問題を発見して考察して答えを出す実践力が、卒論を通じて身に付くといいたいでしょう。

する「アウトプット」を積極的に行うことが英文法の定着にどれほど効果的なのかを実験のデータで科学的に確かめたいと考えています。具体的には中学生60人について「アウトプット」を行う、行わないの2班に分けて3カ月後にテストで文法知識の定着の程度を分析する手法です。

日本の中学、高校の英語の授業では、文法を学んだり、英文を和訳したりしますが、それだけでは話せるようにならないと感じている人も多いのではないのでしょうか。逆に、会話によるコミュニケーションばかりを行うことも英語力アップには効果的ではありません。

この卒業研究を通して、効果的な「アウトプット」はどのような行えばよいのかを客観的事実に基づいて調べることによって、バランスの取れた文法指導とコミュニケーションのあり方について考え、自分が教師になった時に役立てたいと思っています。

### 指導教員から一言

文学部英米文学専攻  
大滝 宏一 講師

北川さんは1年生の時から地道に努力を続けて、現在では、英語で発表をしたり、英語の論文を読んで議論したりすることもできるようになりました。大学での学修を活かして、自分の頭で考え判断することができる教師になってほしいと期待しています。



研究 08

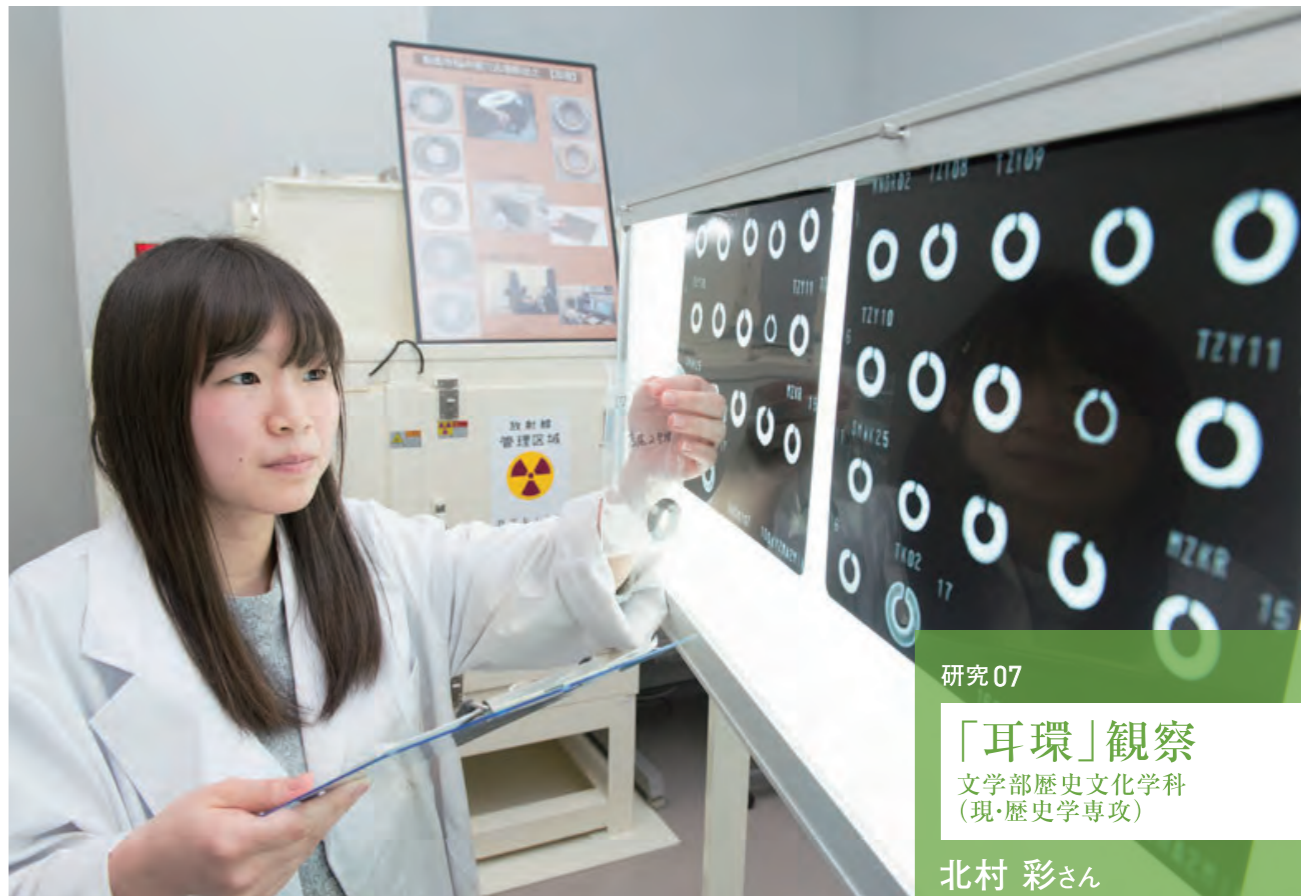
### 「自己愛」検証

文学部国際文化学科  
(現・心理学専攻)

宮竹 千裕さん

4年 / 石川県立野々市明倫高校出身

アンケート調査の結果の解析作業を進める宮竹さん＝金沢学院大学図書館



研究 07

### 「耳環」観察

文学部歴史文化学科  
(現・歴史学専攻)

北村 彩さん

4年 / 滋賀県立八日市高校出身

「耳環」のレントゲン写真を分析する北村さん＝金沢学院大学6号館分析室

## レントゲン写真、顕微鏡で古代技術を探る

### オープンキャンパスで興味

もともと歴史が好きで、考古学の勉強ができる大学を探し、見つけたのが金沢学院大学でした。受験前に参加したオープンキャンパスの模擬授業で、現在の研究テーマである「耳環（耳飾り）」と初めて出会いました。そこでは、見た目ではわからない耳環の内部の構造をレントゲン写真で観察するという話を聞きました。「目に見えないものが見えるって、なんて面白いのだろう」と思ったことを、今でもよく覚えていています。

入学後は、考古学と保存科学の講義を中心に学び、自然科学の手法を応用して歴史に迫る楽しさを知り、3年生からは「保存科学ゼミ」に進み、古墳時代の人々が作り使っていた「耳環の謎に迫る」とをテーマに研究しています。

C字型をした耳環は、実は当時の人たちの高い技術水準で作られたアクセサリーです。「どのようにして作った」「何でできている」「内部はどうなっている」と謎はいっぱいです。小さなレントゲンも顕微鏡で見逃さないようにし、目で見てわからないことはレントゲン撮影したり、時には元素を分析したりと、高校までに習った歴史では知ることのできなかつた、古代の人々の「ものづくりの歴史」を解き明かしていきます。

### 次々とわく疑問の解明に喜び

一つの資料の分析が終わると、「隣の地域で見つかった資料はどうか」「古墳時代の中期と後期で違いはあるか」と疑問がどんどん膨らんでいきます。「じゃあ次の資料も分析してみよう!」。こうやって古代の人が作ったものから「小さな声」を拾い集めていくと、今、自分の手の中にある小さな歴史の資料が当時の人々の生活について色々と語りかけてくるようです。

貴重な資料を扱っているため緊張の連続で、一つの作業に何時間もかかることがあります。ただ、一つの謎を解く手がかかりが見つかった瞬間は思わず顔がほころびます。今は卒業論文で研究内容をどうまとめようか悪戦苦闘中ですが、それもまた充実した毎日と実感しています。

#### 指導教員から一言

文学部歴史学専攻  
中村 晋也 准教授

今年度、本学と福井市教育委員会は、福井市内の古墳出土遺物の自然科学的研究をテーマに連携協定を結んでいます。北村さんはそのうち耳環の材質・製作技法の調査を担当しながら、プロジェクトの学生リーダーとしても積極的に活動しています。

## 卒業研究で200人にアンケートへ

### 長所があるのでは、との疑問から

私は昔から、人と話すことが苦手でした。そこで「人の心の働き」を明らかにする学問である心理学を学ぶことで、人と円滑にコミュニケーションを行うためのヒントが得られるかもしれないと考え、心理学を専攻することにしました。

私の研究テーマは「自己愛の長所は何か」です。「自己愛」とは「自分は他者よりも非常に優れている、有能であると感じ、自己の良い面を誇張する傾向」のことです。「自己愛」の良いイメージを持たない方もいらっしゃるかもしれませんが、実際、これまでに行われた研究でも「自己愛」には対人恐怖と関連が見られるなど、「困った側面」の報告が多くあります。しかし、自分とは性格が合わないと感じられる人にも、やはりどこかに良いと感じられるところがあるように、「自己愛」にも良い面があるのではないかと、そんな疑問がこの研究の始まりでした。

### 80人の調査では短所が浮き彫りに

「自己愛」が自分の良さを認識する概念である以上、「自己愛」が高い人は自分を受け入れ肯定する「自己受容」も同じように高いのではないかと。「自己受容」は健康的な側面として扱われている概念なので、もし関連があれば、それは「自己

愛」の長所を見つけていることになると考え、3年生の時に大学生80人にアンケート調査をし、解析を行いました。

しかし、「自己愛」と「自己受容」は統計的には関連がなく、「自己愛」の長所どころか短所が浮き彫りになってしまいました。このままでは終われないと思い、卒業研究では直接「自己」とは関係のない概念、例えば精神的健康などの関連から検討し、大学生200人にアンケート調査をして「本当に『自己愛』とは悪い概念なのか」という問いへの答えを明らかにしたいと考えています。

私はこれまで同級生や先生と研究について議論をし、自分の考えを仮説検証してきました。こうした一連の経験から、自分には「自ら考えて動く力」が多少なりとも身に付いてきていると感じています。この力はきっと、社会に出てからも自分の強みとして生かせるだろう、と期待しています。

#### 指導教員から一言

文学部心理学専攻  
前川 浩子 准教授

「自己愛」に長所はないの？この疑問が宮竹さんの研究の原動力になっています。自分の周りに起こっていることをそのまま受け入れるのではなく、疑問を持ち、確かめようとする姿勢が心理学研究には欠かせません。思う存分、研究を楽しんでほしいです。



研究 10

### プロジェクションマッピング

美術文化学部メディアデザイン学科  
(現・芸術学部芸術学科)

宮田 智都さん

4年 / 富山県立高岡西高校出身

パソコンで映像処理作業を進める宮田さん＝金沢学院大学4号館のMac演習室  
(写真右上は遺構の正面玄関に試写された画像)



研究 09

### 日本画制作

美術文化学部美術学科  
(現・芸術学部 芸術学科)

谷口 七海さん

3年 / 石川県立金沢辰巳丘高校出身

作品の仕上げを進める谷口さん＝金沢学院大学6号館日本画実習室

## 大学構内のマンホール題材に現美初入選

### 淡い色調、鮮やかさにひかれ

絵を描くのが小さいころから大好きで、高校で習い始めた絵画を地元の大学で続けたいと思い、金沢学院大学に入学しました。日本画を選んだのは、高校時代、金沢市の美術館で催されていた現代美術展や日展を団体鑑賞した際、淡い色調の中でどこかキラキラして鮮やかな日本画にひかれたのがきっかけです。

大学では1年後期から、日本画の勉強が本格的に始まり、ここ1年半で4作品に取り組みました。日本画は絵の具一つにしても、貝や岩などの材料を乳鉢で砕き、電熱器で溶かしたニカワと混ぜ合わせて一色ずつ作るなど、手間がかかり、スケッチ、小下絵を経て本番のキャンバスに向かうまでの準備も大変です。

これまでの4作品は、パイナップルの静物画、姉をモデルにした人物画、ペンギンの動物画、そしてマンホールを描いた風景画です。このうち、忘れられないのは、第72回現代美術展に初出品、初入选した風景画「秋の声」です。昨春秋、大学の構内を散歩していて偶然、マンホールの上に落ち葉が舞っている風景が目に入り、「これは絵になる」と直感したのです。

風景画「秋の声」は3カ月かけてようやく完成したのですが、実は、平木先生(孝志教授)、丹羽先生(俊夫特任教授)、

瀧川先生(真人非常勤講師)の指導があったからこそで、3先生はいつも懇切丁寧に指導してくださいました。

大学では、これまでに現代美術展に何人も先輩が入選、入賞しており、私の入選も当初は「そんなものかな」と思っていました。が、美術の世界を知れば知るほど、入選の重みを感じ、後押ししてくれた先生方への感謝の思いも募っています。

### 知らない世界を探りたい

これからは、人物画にも力を入れたいと思っています。私は高校時代、木炭デッサンの先生から人物を素早く描くクロッキーをたくさん行うよう指導を受け、それ以来、人物画が好きなのです。日本画にはまだ自分が知らない世界や技法がたくさんあることは十分承知しています。ただ、それを先生から教えてもらわずに自分で、自分から探り、来年の現美では2度目の入選を果たしたいと考えています。

#### 指導教員から一言

芸術学部絵画専攻  
平木 孝志 教授

現代美術展への出品を目指し実習室で真剣に制作に取り組んだ結果、初入選を果たし、大きな自信になったことでしょう。これからは人物や風景など、新たなテーマにも挑戦して、自分らしさを考え、若々しく創造性に満ちた作品を描けるように努力してください。

## デジタル画像で往時の美を復元へ

### 粟ヶ崎遊園のタイル画に着目

私が今、取り組んでいるのは、戦前に「北陸の宝塚」と呼ばれた粟ヶ崎遊園(石川県内灘町)の往時の様子をデジタル画像で鮮明によみがえらせるプロジェクトです。

これは、ビデオプロジェクターで立体物の面をスクリーンとして映像を投影する技法で、今回は、粟ヶ崎遊園の唯一の遺構で、町総合公園に移設されている正面玄関(コンクリート製)の面を利用します。

私は大学に入学後、主にデザインや動画制作を学び、その知識と経験を実社会で生かせるレベルに高めたいと思い、厳しいけれど学外活動に積極的な吉田一誠講師のゼミに入り、内灘町の皆さんともお付き合いを始めたのです。その中で、粟ヶ崎遊園は私たち若い世代にはほとんど知られておらず、ゼミではそんな歴史に着目し、今年に入り、遺構を活用して「ものの記憶を現代に蘇らせる」プロジェクトションマッピングを実施しようということになったのです。

投影するのは、粟ヶ崎遊園内でくつろぐ人々の様子と大浴場に飾られていたクジャクのタイル画の復元映像で構成します。タイル画は約700枚のタイル片で構成され、そのうち約200枚が現存していますが、一部で損傷が激しく、一枚ず

つスキヤナーで読み込み、デジタル化した後、過去の写真などから類推して復元を試みています。

ゼミ仲間2人と作業に入っていますが、慣れないソフトに失敗を重ねながら、自分たちが一番見たいものをどのように配置すればいいのか、試行錯誤を繰り返しています。しかも、現地で試写を繰り返すたびに、コンピューター画面上と実際の投影映像との間で見え方や印象が大きく異なることが相次ぎ、調整を重ね、5月末には町関係者の前で本番投影できないか、と考えています。

### 歴史文化の継承に学びを生かす

自分が大学で学ぶデジタル画像の知識を地域の歴史文化の継承に生かすという経験はめったにないと思っています。それだけに、多くの人々の心を動かし、記憶に残る映像を創るという目標に向けて、あと少しの間、精いっぱい頑張りたいと思っています。

#### 指導教員から一言

芸術学部メディア専攻  
吉田 一誠 講師

デジタル表現は実は周囲で思う以上に膨大な時間と労力がかかるもので、本企画も例外ではありません。幅広い表現を学んだ学生の発想力と想像力が地域社会と結びついてこそ、実現できる未来があると考え、協働学修を勧めます。

特集③

# 金沢学院大学の 教育

知識を詰め込ませるばかりが教育ではありません。むしろ、自ら課題や目標を見つけ、考え、解決、達成に導いていく主体的な力を養うのが大切、と金沢学院大学は考えています。もちろん、卒業後の進路を後押ししたり、国際化に対応する教育にも重点を置いています。

経営情報学部経営システム学科3年

西島 和希さん(右)  
金沢学院東高校出身

文学部文学科心理学専攻1年  
東川 瑞季さん(左)  
石川県立野々市明倫高校出身



金沢学院高校正門前のバス停から本学シャトルバスに乗り込む学生

キャンパス内に  
シャトルバス運行

本学のキャンパス内には、バスが1日中、運行しています。本学のキャンパスは海拔176メートルの小

高い丘の上であり、緑が豊かで見晴らしも良好ですが、ふもとの金沢学院高校前とは標高差が約60メートルあり、専用通路を歩いて上り下りするにはややきつく感じます。そこで活躍しているのが、高校正門前と大学キャンパス間の道路約

## 金沢学院大学の魅力あれこれ

550メートルを走る無料シャトルバスです。平日は本学所有の大型バスとマイクロバスが10分間隔で行き来しています。

民間の路線バスも走っていて、JR金沢駅からキャンパス内のバス停まで平日約30本、さらに金沢駅から高校前のバス停までは平日約140本が往復しています。

### オリンピック選手

世界の舞台で活躍するトップアスリートが集うのも、本学の特長の1つで、これまでに多くのオリンピック選手を輩出しています。

前回2012年のロンドン五輪には、トランポリン競技で伊藤正樹選手(当時大学院経営情報学研究科2年)と岸彩乃選手(当時スポーツ健康学部2年)、ウエイトリフティング競技で嶋本麻美選手(金沢学院大学職員)と八木かなえ選手(当時スポーツ健康学部2年)、飛び込み競技で中川真依選手(当時大学院経営情報学研究科2年)の計5人が出場しました。指導陣でも、人間健康学部スポーツ健康学科の渡辺涼子教授は柔道・バ

ルセロナオリンピック代表、丸山章子准教授はトランポリン・シドニーオリンピック代表で、それぞれの競技で学生を直接教え、成果を上げています。

### 北陸3県の 女性社長が最多

2014年の帝国データバンク金沢支店の調査で、興味深い結果が出ました。北陸3県の企業で社長を務める3万5742人のうち、女性は2451人いて、その女性社長の出身校は、金沢学院短大が28人と最も多かったのです。

続く、富山大学の16人、仁愛女子短大の13人を大きく上回ったのは、ふるさとを愛し、地域社会に貢献する人材を育ててきた本学の強みであり、この精神は、1987年に4年制大学を開学し、1995年に大学を男女共学、1998年に短大を男女共学にして以降も変わりません。

### 「学びの拠点」に 図書館が

本学には、キャンパス各館にパソコンルームを備え、およそ650台に上るパソコンを学生は授業以外でも自由に利用できます。キャンパス

内はWiFi環境が整備され、廊下にも学習スペースが置かれていることから、場所を選ばず、教科書やノートを広げて自習する学生の姿を見ることが出来ます。

2014年度にラーニング・コモンズが整備されたからは、図書館が「学びの拠点」として、にぎわいを見せています。移動可能で自由にレイアウトできる作業デスクやプレゼンテーションボードなどは、グループワークやディスカッションの際に大変便利で、図書館利用者はますます増えています。

図書館に整備されたラーニング・コモンズはグループワークに最適





チームに分かれて、企業から提示された課題について議論する経営情報学部1年生



最終提案で企業担当者に対してプレゼンテーションする文学部1年生。発表は真剣そのものです

▶ FSP講座の展開(本学では15回で展開)

コマ	企業参加	内容
1		マインドセット・ルール説明
2		課題解決とは? ディスカッション練習
3	★	企業から課題提示
4		チーム活動
5	★	企業への第一次提案
6		チーム活動
7	★	企業への最終提案・評価
8		振り返り・チーム再編
9		スキル紹介
10	★	企業から課題提示
11		チーム活動
12	★	企業への第一次提案
13		チーム活動
14	★	企業への最終提案・評価
15		全体の振り返り・今後の学びの検討

※前半(1企業目)は消費者を相手にする「B to C企業」、後半(2企業目)は法人を相手にする「B to B企業」の課題に取り組む。



ゼンテーションに臨みました。しかし、企業の担当者からは「提案の根拠は?」「熱意が足りない」「棒読みの発表では何も伝わらないよ」と、厳しい質問や指摘が浴びせられました。

答えが決まっていない解決策を考えるのは、社会人が日々やっていることです。ほんの数カ月前まで高校生だった学生たちはコテンパンに打ちのめされました。

だからと言って、学生たちにあげている暇はありません。最終提案の準備のために、授業時間外にも自主的に集まってアイデアをぶつけあい、発表資料の制作、プレゼンテーションの練習に時間を費やしていました。

FSP講座(産学協同チームPBL授業)

企業の課題解決にチームで挑戦  
「気づき」が学びのスイッチに

社会に出た時、問われるのは「大学で何を学んだか」ではなく、「どう学んだか」ではないでしょうか。大学は就職することだけを目的にしているわけではありませぬ。卒業後、社会に出て、いかに活躍できるか。そのために必要な力、課題に立ち向かい、解決していく力を養うのが大学です。

そういう力を養うために、本学が1年生向けに実施しているのが「フューチャリー・スキルズ・プロジェクト(FSP)講座」です。

企業と大学が協同して学生の「主体性を引き出す」ことを目的としており、企業から提示される課題に挑む「産学協同PBL(課題解決学習)」として、2014年に文学部で導入し、今年度から全学で実施しています。

FSP講座は、一般社団法人Future Skills Project 研究会によって開発され、全国の約20大学で実践されていますが、全学部に導入している大学は珍しく、本学の売りの1つにもなっています。

講座は15コマで構成されており、学生6~7人でチームを組んで、前半と後半2つの企業から出される課題に取り組みます。

学生は企業の社員になるという設定で、上司である企業の担当者に向けて、第1次提案と最終提案の2回のプレゼンテーションを行い、最終的に各チームの中から最優秀案が1つ選ばれるという内容になっています。

例えば、2015年度の文学部のFSP講座では、NTTドコモ北陸支社、小松精練、金沢名鉄丸越百貨店、丸菱、フラーガーデンの計5社の参加協力を得て、実施されました。

その中の1つ、NTTドコモ北陸支社の課題をここでは紹介します。

NTTドコモ北陸支社からは「中高年層のスマートフォンユーザーを増やすための新しいサービス開発」という課題が出ました。

学生たちはチームで調べ物をしたり、議論し合ったりして、第1次提案のプレ



KGC講座の2016年度第1回の講義で専門スタッフから指導を受ける学生



打ち合わせをする学生で満員になる図書館。最終提案が近くなると、座席確保のために行列ができることも

**図書館が学生で満員に**

大学の図書館には、パソコンやホワイトボードなどを使って、自由にディスカッションやグループワークができる「ラーニング・コモンズ」のスペースを設けていますが、FSP講座の最終提案の日が近くなると、館内は学生で一杯になります。

授業の感想を書くシートには「つらい。もうやりたくない」というコメントもありましたが、「1番になれなくて初めて悔しいと思った」「一人だったらできなかった。チームだからこの課題に挑戦し、解決策を考えることができた」という声もあって、何かに本気で挑むことの楽しさや、社会で生きる厳しさを肌で感じる学生も多いようです。

FSP講座の最大の特長は、1年前期に実施する点です。まだ入学したばかりの段階で、いまの自分は何ができないか、何が足りないのかを知ること、なぜ大学で学ぶのか、どのように学ぶ必要があるかを考えるきっかけになる授業なのです。

そして、その「気づき」や「失敗経験」が、残り3年半の学びの姿勢を変えるスイッチとなり、原動力になると本学では考えています。



最終提案を終え、全員で記念撮影。入学当初と比べると大学生らしい顔つきに

**KGC講座(金沢学院キャリア講座)**

**公務員試験合格、人気企業就職を支援  
不可欠の知識、スキルを幅広く指導**

**5コースで専門スタッフが懇切に**

「大学に入ったけど、やはり就職が一番気になる」「将来、目標とする仕事にこのままの学生生活を送っていて大丈夫だろうか」。

大学卒業後の進路がどうなるかは入学してきたばかりの学生にとっても頭から離れない関心事です。何しろ、公務員や教員になったり、人気企業に就職する場合、採用・入社試験という「狭き門」をくぐり抜けなければならず、税理士になるにはまず国家試験の合格が求められるなど、それなりの準備が必要です。

そこで、難関突破を後押しするため大学内に専用の課外講座として設けられているのがKGC講座(金沢学院キャリア講座)です。地方上級・国家一般職、警察官・消防官、教員、民間企業総合、税理士の5コースがあり、それぞれの就職戦線に打ち勝つための不可欠の知識やスキルに絞った各種講義が用意されています。

講師陣は学内外の専門スタッフで構成され、指導範囲は論作文や数的処理、判断推理、時事問題をはじめ、人文科学・自然科学の分野にまで及びます。1、2年次は基礎力と実力を養成するため週2回のペースで、年間に1年次は80回、2年次は120回の講義を催し、3年次からは一部でウェブ講座を加えてフォローアップを図ります。

**「時事問題と小論文の対策講じた」**

大学では2012年度から「ステップアップ・キャリア講座」を始め、拡充の上で、15年度から現在のKGC講座をスタートさせました。17年度からは金沢学院短大の学生向けの講座も用意される予定で、今後も学園挙げて学生支援の体制を整えていきます。16年度の石川県教員採用試験に現役合格した文学部女子学生は「講座を通じて弱点だった時事問題と小論文の対策を講じたのが合格につながった」と話していました。

「詳細は43・44ページ」



## 教員養成

### 北陸の私立大学で最多の輩出実績 教育研究所を開設し補完講座

#### 採用試験突破を強力に後押し

金沢学院大学が誇る実績の一つが公立の中学・高校への教員輩出数です。これまでに全国で180人以上を数えており、これは北陸の私立大学では最多となっています。2016年度は石川県内で新た

に7人が県の採用試験に合格、今春から教壇に立っています。

本学では全学部で教員免許状を取得できる体制となっています。ただ、実際に公立校の教員になるには各自自治体が実施する採用試験に合格する必要がありますが、その実力を付けることが肝要です。このた



め、本学では1995(平成7)年、「教育研究所」を開設し、学部段階の「教員免許状」取得科目を履修するだけでは不足がちな知識やノウハウを補完する講座を用意してきています。

#### 過去問題の傾向分析、模擬面接も

具体的には、本学教員らによる週3回以上の定時講座と集中講座を組み合わせた教職教養、専門教養をはじめ、模擬授業を通じての教師力などのアップを図ります。講義内容は実際の過去の採用試験問題からの傾向分析や論文の指導、模擬面接などにも及び、教員になりたいという学生の夢をかなえるための手厚いサポート体制が整えられています。また、「小学校教員資格認定試験」の合格を目指す対策講座も設けられています。

#### 大学で取得できる教員免許状

- 〈文学部〉
- 中学校教諭一種免許状(国語・英語・社会)
- 高等学校教諭一種免許状(国語・英語・地理歴史)
- 〈経営情報学部〉
- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 〈芸術学部〉
- 中学校教諭一種免許状(美術)
- 高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)
- 〈人間健康学部〉
- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- 栄養教諭一種免許状

#### 受講生紹介

##### 体育教師の夢、必ずかなえる

生徒に向き合い、全力を尽くす体育の教員に絶対になりたいと思っています。もちろん、大学で免許状を取っても、採用試験に合格しなければならず、覚えることはいっぱいあるはず。教育研究所で同じ目標の仲間たちとたくさん出会い、自分も負けないと思ってきています。

##### 若林 開さん

人間健康学部スポーツ健康学科2年  
石川・金沢高校出身



##### 豊富な試験情報も心強い

中学時代、悩む私に担任の先生が声をかけてくれ、教われたという経験が私の志望動機です。教育研究所では授業で学んだ知識の生かし方を覚えたり、古典・現代文の読解力アップや面接の練習を重ねていきます。一人では収集に限りのある試験情報が豊富なのも心強いですね。

##### 荒井 佳織さん

文学部日本文学科(現・日本文学専攻)3年  
石川県立野々市明倫高校出身



## グローバル教育

### 留学など多様なプログラムで 使える英語、国際的教養を育む

金沢学院大学では、グローバル化が進む社会で活躍する人材を育成するため、海外留学や語学研修、国際的教養を身に付ける交流活動などを積極的に推進しています。

#### 国際交流センターを窓口

学生が海外を正しく理解し、グローバル人材として成長するための環境整備を推進するため、2014年、国際交流に関わる窓口として、国際交流センターを開設しました。

海外留学や海外での語学研修のサポートはもちろん、海外インターンシップ受け入れ企業の開拓や海外提携校の獲得、国際的教養を育む英語教育プログラムの開発、留学生との国際交流活動などを進めています。

グローバル社会を生き抜くためには、国際共通語である英語力が必須の条件となっています。基礎的な知識や技能を修得するだけでなく、異文化を理解し、国際的な視点を持ちながら、自分の考えを英語で伝えるコミュニケーション力を求められていることから、本学では、「使える英語」を磨く教育プログラムを設けています。

英語学習に最適なL1L教室(Language



Laboratory)教室・語学実習室やCALL教室(Computer Assisted Language Learning教室・コンピュータ支援語学学習室)、英語しか話してはいけない「English Zone(英語区域)」を設け、eラーニングシステムの Moodle を用いたオンライン学習を導入するなど、主体的に英語を身に付けられる環境を整備しています。

とりわけ文学部では、英語で発信できる力を養う「英語プレゼンテーション」を必修科目とし、日本文化を英語で伝える「Japanese Culture through English」や異文化を英語で学ぶ「World Culture through English」英語で討論する「English Discussion」などを開講しています。

#### 長期・短期の留学プログラム

異文化を理解し、グローバルな視点や考え方を身に付け、英会話を磨くには、

やはり海外に留学するのが最も有効な手段だといえます。本学では、2週間の短期語学研修から1年間の長期留学まで、目的に応じた様々な留学プログラムを用意しています。

主な語学研修協力校としては、イギリスのオックスフォード大学、ハワイのカピオラニ・コミュニティカレッジなどがあり、希望者を毎年送り出しています。提携校への留学に関しては、単位互換により、1年間留学をしても4年間で卒業が可能なほか、留学期間中の学費を免除するなどの制度も設け、留学しやすい環境を整えています。

#### 留学生との交流に積極参加

国内においても、語学や異文化を学ぶことはできます。毎年、石川県では、海外から日本を訪れている留学生約300人が集まる国際交流イベント「JAPAN FET」が開かれています。本学では、100人を超える学生がボランティアとして、このイベントの運営に携わっています。イベントに参加した留学生と行動を共にし、日本文化の体験プログラムを実施するなど、積極的に交流活動を進めています。

石川県内に滞在している留学生を招いて定期的に開催している「留学生と語る会」も人気で、双方の学生が互いの文化について情報交換しながら、親睦を深めています。



# 奨学金制度 Scholarships

※詳細は学生募集要項を参照してください。

## KGスカラーシップ 2017年度入学生

本学のアドミッション・ポリシーに基づく「期待する学生像」に叶う奨学生をKGスカラーシップ入試、一般入試から選抜する本学独自の奨学金制度です。高度な専門知識の修得、難易度の高い資格取得への挑戦など、在学中や卒業後の目標を明確に掲げ、公務員や教員などの目標実現に向けて積極的に行動する学生を応援します。KGスカラーシップにはSA・SB・Aの3つの奨学生ランクがあります。

ランク	給付内容	選抜方法	KGC講座
KGスカラーシップSA	授業料の全額	KGスカラーシップ入試に出席し、本学指定4科目の合計点が基準に達した者から、SA・SB・Aランクの奨学生候補者を選抜します。一般入試からもAランク奨学生を選抜します。	受講義務(受講料免除)
KGスカラーシップSB	授業料の半額		受講義務(受講料免除)
KGスカラーシップA	年間20万円		受講推奨(受講料減額)

学部	学科・専攻	1年次学納金			4年間の学納金				
		通常	奨学生に選抜された場合			通常	奨学生に選抜され4年間継続になった場合		
			SA	SB	A		SA	SB	A
人間健康学部	健康栄養学科	1,460,000円	610,000円	1,035,000円	1,260,000円	5,240,000円	1,840,000円	3,540,000円	4,440,000円
	スポーツ健康学科	1,290,000円	520,000円	905,000円	1,090,000円	4,560,000円	1,480,000円	3,020,000円	3,760,000円
経営情報学部	経営情報学科	1,180,000円	450,000円	815,000円	980,000円	4,300,000円	1,380,000円	2,840,000円	3,500,000円
文学部	日本文学専攻	1,190,000円	460,000円	825,000円	990,000円	4,100,000円	1,180,000円	2,640,000円	3,300,000円
	英米文学専攻	1,190,000円	460,000円	825,000円	990,000円	4,190,000円	1,270,000円	2,730,000円	3,390,000円
	歴史学専攻	1,190,000円	460,000円	825,000円	990,000円	4,250,000円	1,330,000円	2,790,000円	3,450,000円
	心理学専攻	1,190,000円	460,000円	825,000円	990,000円	4,190,000円	1,270,000円	2,730,000円	3,390,000円
芸術学部	芸術学科	1,460,000円	610,000円	1,035,000円	1,260,000円	5,240,000円	1,840,000円	3,540,000円	4,440,000円

### 【2年次以降の継続】

1年毎に継続審査を行います。学業成績、KGC講座の成績・出席状況などを総合的に判定し、条件を充たしている場合は継続となります。

## 独立行政法人 日本学生支援機構奨学金

### ● 第一種奨学金(無利子)

自宅通学生 ▶ 月額3万円・5万4000円より選択

自宅外通学生 ▶ 月額3万円・5万4000円・6万4000円より選択

### ● 第二種奨学金(有利子)

奨学生本人が金額を選択できます。

月額 3万円 / 5万円 / 8万円 / 10万円 / 12万円

※2016年度貸与実績

\*その他、地方自治体や各種団体の奨学金があります。



取材・広報の進め方について意見交換するメンバー

## その他研究所

4つの学部を持つ金沢学院大学は、総合大学ならではの多様な分野を複層的に学ぶことで、より柔軟で広い視野と複層的な教養、専門性の高い知識と経験を養うことができます。このような特長を生

かして、さまざまな職種や業界に通用する人材を育む専門機関を設けています。

### マスコミ研究所

メディアの特性を理解し、情報を活用する力を身に付ける

マスコミ研究所は、マスメディアをはじめ情報発信分野の職種に必要な知識と技能を養うキャリアアップの専門機関として、2014年に開設されました。インターネットをはじめ情報通信技術が著しく発展する現代社会において、ジャーナリズムやメディアの特性を正しく理解し、情報を活用する力はますます重要になるといえるでしょう。

マスコミ研究所では、石川県に本社を置く北國新聞社を友好法人に持ち、同新聞社グループのメディア各社と連携を図りながら、そのネットワークを生かして、マスコミやメディア関連の職業を志す学生を後押ししています。

新聞社やテレビ放送局などの見学のほか、記者や編集者、アナウンサー、映像クリエイターなどを講師に迎えた講義、ニュース取材や新聞制作、映像撮影・編集の実習なども交えた活動を展開しています。

マスコミについて学ぶことにより、就職や社会活動に必要な時事・一般常識を獲得し、広い視野を身に付けることができます。

きるようになるほか、マスコミの仕事はさまざまな職種・業種と接点があることから、活動を通じて得られる知識や経験は他の業界でも通用すると考えられています。マスコミ志望以外の学生も参加しています。



金沢中心市街地の再開発ビル工事現場を見学する経営情報学部の学生

### 都市研究所

地方都市の過去と現代を検証、新たな価値の創出へ

本学は、地元就職率が高く、地域の将来を支える人材の輩出を売りの1つとし

ています。この地方の新たな価値を創生する目的で、2016年、都市研究所を発足させます。

経営情報学部の都市計画の専門家、文学部の歴史研究者、都市環境学者など、多彩な顔ぶれの教授陣と一緒に、調査・研究活動を進めることができます。

フィールドワークを中心に、地方都市の過去から現在までを検証し、課題の解決や新たな魅力の創出に向けて取り組むことで、公務員や研究者を目指す学生らの将来に役立つスキルと経験を磨きます。

### 税務会計研究所

企業が求める実務スキルを磨く

情報通信技術の進展やニーズの多様化など、現代の社会・経済の情勢は大きな変革期を迎えています。目まぐるしく変化する環境の中で、企業の実務はますます細分化しており、税務や実務会計の重要性が高まっています。

本学では、税務や実務会計の知識を備え、企業が求める人材の輩出を図るため、2016年に税務会計研究所を開設します。

経営情報学部の教授らが中心となり、定期的な講座や研修を通じて、将来、税理士や経営コンサルタント、企業の経理担当者などを目指す学生をサポートします。



学部、学科を超えて行われる「自主ゼミ」



クロスワードパズルを使って、社会人に必要とされる「英語」を教える基礎教育機構の教員

## リベラルアーツ教育

### 教養と外国語を中心に総合的知識を育む

現代社会では、専門的な知識が必要とされる一方で、幅広い知識を身に付け、創造的に考える力や的確な判断力、行動力を持つ人材が求められています。これらの力は、1つの学問を専門的に学ぶだけでは対応できません。これらの力を得るための基礎となるのがリベラルアーツ教育です。

#### 幅広い学問領域を柔軟に選択

金沢学院大学では、学部の専門領域の教員とは別に、幅広い学問領域のエキスパートを集めた基礎教育機構を設け、「教養科目」と「外国語科目」を中心に、人が生きていくために必要な総合的な知識と教養、社会人に必要とされる力を2年次までしっかりと身に付けるカリキュラムを用意しています。

本学の教育課程表には、全学部共通に「教養科目」と「外国語科目」の区分を設けており、「教養科目」区分の中では、コミュニケーション・リテラシー教育、導入教育、キャリア支援教育につながる科目なども配置しています。

専門課程においても、専門分野の枠を超えて、学生の興味に応じた学びを柔軟に選択できるようにすることで、学生が

本当に学びたいことを見つけ、主体的に考え、行動し、発信できる力を育んでいきます。

#### 基礎教育機構の教員が担任に

本学では、クラス担任制を導入しており、担任は基礎教育機構の教員が務め、各学部の教員が副担任を務めます。

縦割りの学問分野による知識伝達型の教育や単なる入門教育だけではありません。基礎教育機構の教員が中心になって、現代社会で企業から共通に求められる知識や、思考法などの知的な技法なども教養科目の授業を通じて教えます。さらに、担任という距離の近い立場で、フェイス・トゥ・フェイスの教育を心掛け、人間としての在り方や生き方に関する深い洞察、現実を正しく理解する力を無理なく育んでいきます。

基礎教育機構の教員	
機構長・教授	●小松 洋一
教授	●岡田 政則 ●笠間 弘美 ●中町 力 ●高田 伸彦
准教授	●武村 敏幸 ●佐々木 圭一 ●中村 直行
講師	●林 文慧 ●春名 亮 ●山岸 由美子
助教	●中川 恵理子

## 学修支援センター

### 基礎学力を向上、専門学修拡げる

皆さんは大学生活4年間で何を学びたいですか? 「大学では、自由に、自分の興味のあること、好きなことを勉強できるぞ!」と、どの大学、どの学部・学科にしようかと悩んでいることでしょうか。本学では、自分で選んだ分野をしっかりと学修してもらうための様々なカリキュラムが準備されています。加えて、その学びをさらに深め、充実したものにするために、授業時間外での主体的な学修をサポートする「学修支援センター」が開設されています。

センターでは、それぞれ興味ある分野を学ぶ皆さんに、主に2つの面でサポートをしています。まず、国語、数学、英語といった基礎的な部分です。スポーツにおける基礎体力と同じで、何もしなければどんどん忘れて衰えてしまいます。好きな分野を学習するために、基礎学力を維持・向上させることは必須です。現在、クラウドサービス学習教材「大学版(COOL)クラッシュ」を利用して、学生一人ひとりの状況に合った内容を自学自修してもらい、さらに授業外のサポート・セッションでこれを補う個別支援を行っています。ここでの取り組みと学修内容

が授業理解の助けになったり、例えばSPI試験など就職対策につながるなどの直接的な成果だけでなく、eportfolio(イポートフォリオ)やPDC Aサイクル(ウェブ版ポートフォリオシステム)にも活用しながら、学生それぞれの学修スタイルを確立してもらうことを目指しています。

もう一つの活動は、専門の学修を拡げるサポートです。はじめに興味を持った内容を学んでいくと、必ず興味の先が広がっていきます。そのモチベーションを大切にしながら、正規のカリキュラムではカバーしきれない自由で主体的な学びをお手伝いするのです。例えば、経営学の講義で取り上げられた「芸術祭」に興味を持った経営情報学部の学生に向けて、芸術学部の教員が、授業外サポートセッションで講義をするといった、いわば学部や学科を超えた「自主ゼミ」を展開しています。講義をきっかけにして、専門の学修に関わる様々な資格に興味をもつ学生も多く、就職支援センターや教育研究所などと協力しながら、皆さんのニーズを満たす学修支援を行っています。

特集④

金沢学院大学の

# 就職支援

金沢学院大学は学内に就職支援センターを設け、学生の就職活動というハードルと一緒に乗り越えるため、さまざまなサポート体制を整えています。それは1年次から学生1人1人と向き合う形で進められ、4年次には就職希望者に対する就職者の割合(就職率)は2015年度も98.7%(14年度97.9%)を誇り、「就職に強い大学」との評価を高めています。



文学部国際文化学科4年  
喜多村 真穂さん(中央)  
群馬県立高崎東高校出身

経営情報学部経営システム学科4年  
菅原 優斗さん(左)  
北海道立鶴川高校出身



「入学前セミナー」で4年間の学びを披露する先輩学生

## 入学前教育

### 入学までの時間を有効に活用した学びの準備

入学される皆さんにとって、長い人生において大学で学ぶ4年間はとても貴重な時間となります。その時間を充実した、有意義なものにするためには、まずは、良いスタート切ることがポイントになります。本学では入学予定者の皆さんが大学に入学するまでの時間を使って、大学で取り組みたいことや、達成したいことを、より明確に、具体的に考えて「目標」



にし、入学されることを推奨しています。特に、推薦入試、エントリー入試、スポーツエントリー入試で早期に合格をされた入学予定者の方には、入学までの時間をより有効に活用して準備を進められるように本学独自の「入学前教育」を行っています。

大学での学びに必要な力や知識を身につけるための課題への取り組みだけでなく、実際にキャンパスで学びを体験する「入学前セミナー」も用意しています。「入学前セミナー」では、先輩の話や同級生となる入学予定者とともに体験授業を受けたりすることで、「大学生の自分」のイメージを作り、大学での「目標」を決めることにつながると考えています。

本学では早期合格者の皆さんの4年間が、一人ひとりの希望や目標を叶えるための素晴らしい時間になるように入学前からサポートしていきます。「入学前教育」はこれから皆さんが歩む4年間を計画する時間です。そして、あなたの夢を叶えるためのヒントを見つける時間でもあります。合格したときからあなたの大学生活はもう始まっているのです。



voice 01  
**多くの人から親しまれる  
 警察官を目指しています。**

中学時代から続けていたソフトボールを大学でも続けるため、金沢学院大学に進学しました。部活動では自分たちで課題を見つけて練習に取り組み、毎年全国大会に出場していました。

教員免許をとるための教育実習はとても大変でした。1日に何コマも授業を担当し、高校生に体育を教える難しさもあり、家に帰る

とヘトヘトになっていました。警察官は親しみを持ってもらうことも大切ですし、安全のため厳しく注意しなければならぬこともあります。実習での経験は、町の人とどう接すれば親しみを持ってもらえるか、伝えたいことを伝えられるかを考えるきっかけになりました。

きこう 愛美さん  
 白山警察署・野々市交番 勤務

2014年度 スポーツ健康学部スポーツ健康学科 卒業



voice 02  
**大学で幅広い分野を学べ  
 進路の選択にも役立った。**

私は現在、東京の広告制作会社のフォトクリエイティブ事業本部という写真に特化した部署で、フォトタッチャーとして写真を加工しクオリティを高める仕事をしています。さまざまな媒体の広告、商品パッケージなどの制作に携わり、自分の関わった広告が街中に掲載されたり、話題になった時はこの上ない達成感を味わっています。

大学では、デザイン・映像・写真・プロダクトなど多彩な分野の授業を通じて、幅広い知識を得ることができ、進路の選択にも役立ちました。しかも、先生方には自分の進路、時には私生活についても相談に乗ってもらい、その環境はとても恵まれていたと思います。

伊藤 亮さん

株式会社報徳堂プロダクト 勤務  
 2003年度 美術文化学部情報デザイン学科 卒業



voice 03  
**授業と課外活動で学んだことが  
 現在の仕事に生かされています。**

オフィスなどで使われる間仕切りメーカーのコーナーにおいて、総務部に所属し社内の備品管理、工場やショールーム見学の段取り、案内を担当しています。

大学で学んだ経営学は総務部の仕事にも役立っており、無駄なところに経費が掛かっていないかなどを1日単位でチェックし、効率のいい業務を心がけています。

また、語学にも関心があったので、ビジネス英語に特化したゼミに所属し、短期留学制度を使って、イギリスをはじめ、アメリカ、インドなど多くの国を旅行しました。日本語が通じない海外での経験は、コミュニケーションが重要視される現在の仕事にも生かされています。

林 莉帆さん

コマニー株式会社 勤務  
 2014年度 経営情報学部経営ビジネス学科 卒業



voice 04  
**充実した大学生活の経験が  
 効率の良い仕事に繋がっています。**

私が銀行業界に興味を持ったのは、社会に出て活躍している卒業生が講師となる「経営情報学特講」で銀行の方の話を聞いたことがきっかけです。その中で、人々の生活に大きく関わる銀行の仕事に魅力を感じ、志すようになりました。大学ではダンス部に所属し、大

学祭が近づくとチームで深夜まで練習していました。チームで協力して物事を成し遂げる経験は、銀行業務において部署の人とコミュニケーションを取り、効率よく仕事を進めることに繋がっています。大学時代は長いようであっという間です。様々な人と出会い、多くの経験を通して感性を磨くことは、社会に出ても役に立つはず

堀 綾夏さん

北國銀行・犀川中央支店 勤務  
 2012年度 経営情報学部経営ビジネス学科 卒業

高校の頃からIT業界に興味があり、ゼミ担当教員の勧めもあって、コンピュータシステムの工事・保守を主業務とする、この会社を選びました。現在は、北陸支社で現場研修を受けており、毎日、顧客企業を回って、定期点検や保守業務について学んでいます。

大学のゼミでは、尾張町商店街の活性化プロジェクトに参加し、目上の人と接する際の礼儀やスケジュールの自己管理方法など、活動を通じて身につけた1つ1つが

**目上の人と接したゼミ活動が社会人になって役立つています。**

中屋 久人さん  
NTTデータカスタマサービス 勤務  
2015年度 経営情報学部経営ビジネス学科 卒業



voice 07

**市民からの「ありがとう」が仕事のやりがいにつながります。**

加賀市役所の農林水産課で、現在は主に農政に係る事務を担当しています。農家の方々と相談を通じて接することが多く、「ありがとう」と声をいただけると、市民のために働くやりがいを感じます。2年生の時に公務員試験対策講座を受け、公務員という仕事の魅力を知りました。講師の先生方には試験対策を丁寧に基礎から教えて

もらえたので、モチベーションを維持したまま勉強を進めることができました。大学ではコミュニケーションの重要さを学び、年上の方とも物おじせずに対話することができるようになりました。町の人とのやり取りを通して、親しみやすい公務員を目指します。

竹山 皓太さん  
加賀市役所 勤務  
2015年度 文学部歴史文化学科 卒業



voice 05

**大好きな考古学の研究を生かせる仕事を選びました。**

高校時代から考古学に興味があり、考古学の研究が盛んな金沢学院大学を選びました。卒業研究では石川県内の古墳から出土した数百点の埋蔵物を調査・分析し、古墳時代の人たちの生活や交易について研究しました。大学の研究は好きな分野なのでとても楽しく、社会に出てからも文化財に関わりたいと思うようになり、宝達志水

町の学芸員に応募しました。現在、宝達志水町では、文化財の保護、管理、活用や、埋蔵文化財の保存、保護、発掘調査を担当しています。これからは地域の方々のかかわりを増やし、宝達志水町の素晴らしい文化財をPRしていきたいと思っています。

竹森 杏奈さん  
宝達志水町役場 勤務  
【大学】2012年度 美術文化学部文化財学科 卒業  
【大学院】2015年度 人文学研究科地域文化コース 修了



voice 06

**留学で人間的な成長を実感 英語の楽しさを教えられる教員に。**

私が金沢学院大学を選んだ理由は、夢だった英語教員の免許が取得できることと、憧れていた海外留学が可能という点でした。留学しても4年間で大学を卒業できることも魅力でした。

大学2年生の時にカナダ・バンクーバーへ6カ月間、語学留学しました。ホームステイしながら現地の学校へ通い、さまざまな国籍の人たちと一緒に学んで、もちろん英語力も向上しましたが、広い視野や積極性など人間的な成長を実感できたことが私の留学の成果だと思っています。

不動 眸月さん  
松任中学校 勤務  
2014年度 文学部国際文化学科 卒業



voice 08

KGC講座 履修内容

**1年次**

**基礎力養成** 毎週木曜 16:30~18:30 / 毎週金曜 4・5時限目

◎基礎学力(国語・数学) ◎文章表現力(時鐘書き写し) ◎作文演習 ◎小論文  
◎社会分野基礎 ◎コミュニケーション力 ◎論理的思考力

**2年次**

**実力養成** 毎週木曜 16:30~18:30 / 毎週金曜 4・5時限目 / 夏期、春期講習

◎一般知能(数学・数的処理・文章理解) ◎頻出SPI ◎人文科学(国語・日本史・世界史・地理)  
◎社会科学基礎(政治・経済・法科・社会) ◎論作文対策

**3年次**

**実力完成(志望分野別)** 年間200回(WEB講座)+21回(LIVE講座)(1回90分)4時限目

■公務員(WEB講座+LIVEまとめ講座)  
◎地方上級・国家一般コース

【教養科目】  
(一般知能)数的処理・文章理解  
(一般知識)自然科学…数学・物理・科学・生物・地学 人文科学…世界史・日本史・地理・思想

【専門科目】  
(経済系)ミクロ経済学・マクロ経済学・財政学・経済政策  
(政治系)政治学  
(法律系)憲法・民法・行政法

■民間企業総合コース 後期開講30回(1コマ120分)  
◎SPI対策(言語分野・非言語分野)

■教員養成コース  
一般教養・教科専門

■税理士コース(WEB講座)

**4年次**

**試験直前対策**

【論文試験対策】  
【専門記述試験対策】…法律系・政治系・経済系  
【時事対策】…経済事情・社会労働事情・国際事情



受講生紹介

苦手の数学の不安が和らぎました

私は元々、数学が苦手な上、大学も数学に無縁の文学部で、数学の力も試される公務員試験は不安でした。そこで、入学早々から今でいうKGC講座を受講し、その不安は今ではすっかり和らいでいます。若い人が少なくなっている郷土の活性化に役立ちたい、と思っており、試験まであともうひと踏ん張りです。

室塚 志保さん  
文学部国際文学科4年  
石川県立鹿西高校出身



一般講義のレポート作成もスムーズに

就職の選択肢を広げたいと考え、KGC講座を受けています。講義は忘れがちな基礎の復習から始まり、学びの土台固めに役立ち、学部的一般講義でのレポート作成がよりスムーズになる効果もありました。発表や討論の訓練にもなり、金沢学院大学は努力しようとする学生にきちんとこたえてくれる大学です。

田中 比菜さん  
経営情報学部経営ビジネス学科2年  
岐阜県立高山西高校出身



希望進路の実現を徹底サポート

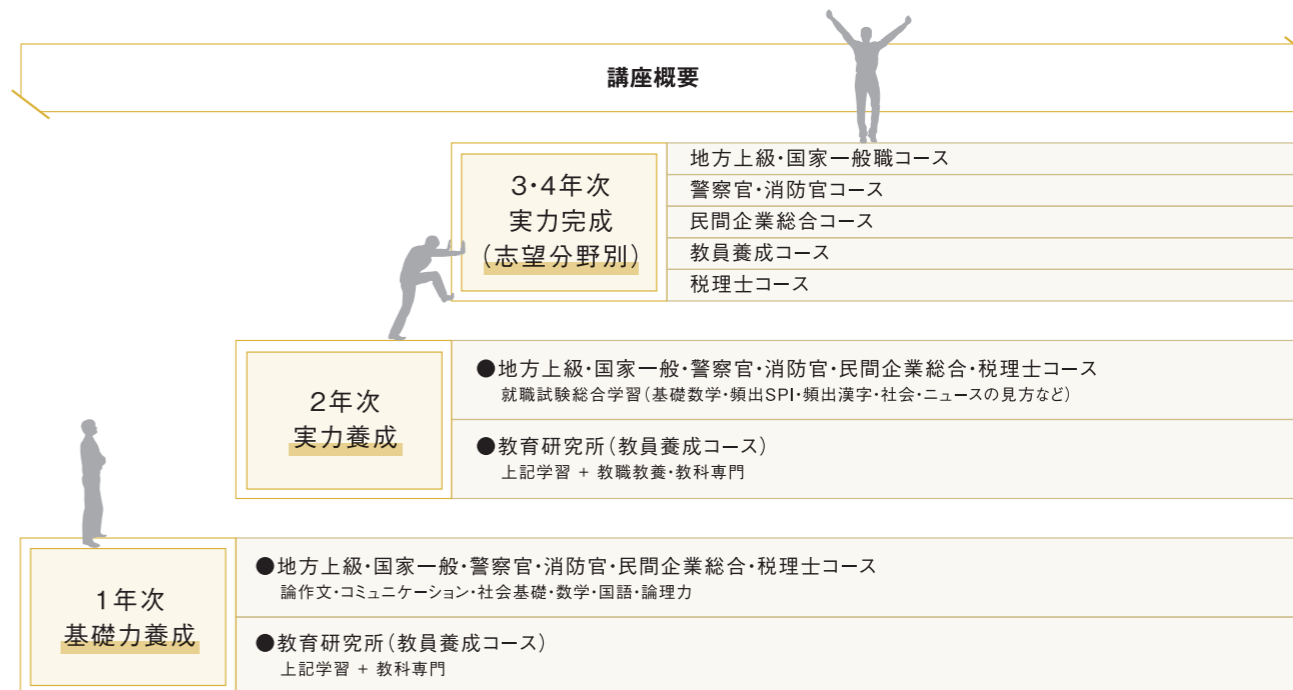
KGC講座は、学生の希望進路の実現を全面的にサポートする本学独自の課外講座です。1年次からスタートし、3年間で基礎力養成(1年生)→実力養成(2年生)→実力完成・志望分野別コース(3年生)と、段階的にそれぞれの目的に応じた教養力・専門能力を養成していくことができます。一般の資格試験対策講座に比べ、受講料を大幅に低く設定し、より多くの意欲ある学生が受講できるように配慮しています。 [30ページに関連誌面]

- ◎公務員試験は、国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などあらゆる種目の採用試験があります。
- ◎公務員試験には、教養科目試験、専門科目試験、面接など、その対策をするには多くの分野・科目についての学習が必要になります。

TOPICS  
01

KGC講座  
(金沢学院キャリア講座)

講座概要



1年次

基礎力養成

社会人としてどんな道を歩むのかがまだ決まっていない人も多くいますが、いずれは公務員に、教員に、民間企業へと巣立っていきます。その際に必要な基本的な力を涵養しておくのが基礎力養成のメニューです。国語・数学・社会を学んで教養を深めて論理力・コミュニケーション力を伸ばし、論文にも取り組みます。基礎的なメディアからスタートし、徐々にレベルアップを図ります。

2年次

実力養成

しっかりとした実力を身につける時です。公務員試験・教員採用試験・民間企業就職を年頭に、教養科目から専門科目までじっくりと学びます。仕事に就いてからも必要で役立つのが実力養成のメニューです。数的推理・判断推理・資料解釈・文章理解といった一般知能、憲法などの法律(公務員は民法・行政法も)、さらには人文科学・自然科学までカバーします。SPI対策・小論文対策もメニューに加えています。

3年次

実力完成  
(分野別)

大手予備校の授業を本学内で学ぶことができます。WEB学習により、自己の進度に合わせて繰り返し確認することができます。併せて、教養科目・専門科目ともに月に1~2回は専任講師による「LIVEまとめ講座」を行っていますので、WEB上での疑問・質問を直接講師に確認し、より理解を深めていくことができます。

4年次  
前期

試験直前対策

①論文試験対策 ②専門記述試験対策 ③時事対策を、希望進路の直前対策まで継続して行います。



TOPICS  
06  
就職ノート

大学の就職支援センターが発行する就職ノートは、いわば就職活動のバイブルです。就職の心得、就職活動のノウハウを分かりやすく説明してあります。



TOPICS  
03  
就職合宿

夏休休暇などを利用して毎年、大学の白山麓研修センター(白山市)で就職合宿を実施しています。1、2年次はスピーチやグループワークのトレーニング、卒業生を交えた座談会、3年次は業界研究や面接、ビジネスマナーの研修などを行い、就業力を養います。同時に就職戦線を勝ち抜く決意を高めます。



TOPICS  
07  
学内企業説明会

北陸を中心に企業の採用担当者を招いて学内で毎年3回以上、企業説明会、企業面接会を開催しています。大学5号館の食堂1・2階が会場に早変わりし、就職活動を控える学生らはスーツ姿で熱心に企業担当者の説明に耳を傾けています。



TOPICS  
04  
三者面談

学生本人とゼミ担当教員、就職支援センター職員が三位一体となって、学生の就職活動をサポートしています。3年次から行う「三者面談」では学生から希望の就職先を聞き取りながら、適性に合った職業を探していきます。面談は定期的に行われ、就職活動の現状や不安を整理し、今後の活動に活かせるアドバイスをします。



TOPICS  
08  
メーキャップ講座

就職活動には、身だしなみも大切。就職活動を行うにあたって、プロの講師を招いたメーキャップ講座、プロのカメラマンを招いた履歴書用写真撮影会を実施しています。



TOPICS  
05  
就職教育講座

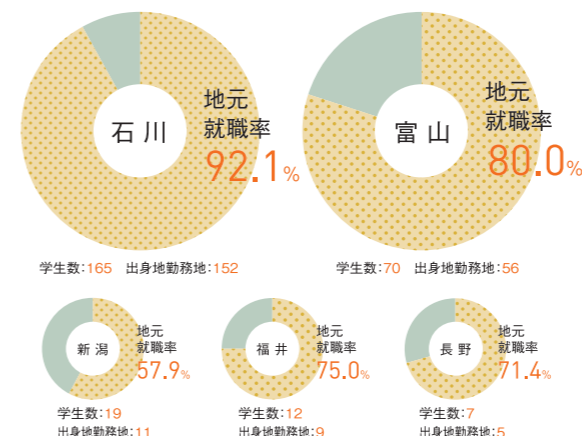
社会人としての必要な基礎的・実務的な能力を身に付けるため、3年生を対象に大学講堂などを会場に年間約30回、就職教育講座が開講されています。

### アドバイザー教員30人を配置

自分の能力、スキルを高め、就職にも役立つのが各種の資格・検定の取得です。そのためには事前の計画、準備が何より大切ですが、現在の自分の状況と希望から、どのような勉強方法が良いのか、また、今挑戦できるレベルはどこなのかなどを知る必要があります。そんな相談事や疑問を解決してくれるのが資格アドバイザー教員です。本学の各学部の一線教員30人前後が分野別に合格までの道のりを個別にサポートしていきます。窓口は大学就職支援センター内の資格支援コーナーです。

#### 「地元での就職」にも強い

今年、学園創立70周年を迎えた本学は、長年にわたり地域社会に有為な人材を多数送り出してきた実績を持っています。このため、地域の多彩な企業とのつながりも強く、「地元就職に強い」大学であると言えます。学生が出身県で就職する「地元就職率」は2015年度は石川で92.1%、富山で80.0%となっています。



#### 主なサポート資格・検定一覧 (2016年度)

- |  |   |
|--|---|
| <b>〈語学〉</b><br>● 日本漢字能力検定<br>● 文章読解・作成能力検定<br>(旧名称:日本語文章能力検定)<br>● 日本語検定<br>● 実用英語技能検定<br>● TOEIC<br><b>〈コンピュータ・情報〉</b><br>● DTP検定<br>● ITパスポート試験<br>● 基本情報技術者試験<br>● コンピュータサービス技能評価試験<br>● ICTプロフイエンシー検定(P検)<br>● CGクリエイター検定<br>● Webデザイナー検定<br>● マルチメディア検定<br><b>〈経理・経営〉</b><br>● 日商簿記検定<br>● 税理士<br>● 公認会計士<br>● 中小企業診断士<br>● ファイナンシャル・プランニング技能士<br>● 経営学検定 | <b>〈デザイン〉</b><br>● 色彩検定<br>● カラーコーディネーター検定<br>● インテリアコーディネーター検定<br><b>〈販売〉</b><br>● ファッション販売能力検定<br>● ファッションビジネス能力検定<br><b>〈事務・実務〉</b><br>● 秘書技能検定<br>● ビジネス文書技能検定<br>● サービス接客検定<br><b>〈スポーツ〉</b><br>● NSCA認定パーソナルトレーナー<br>● 健康運動指導士<br>● トレーニング指導士<br><b>〈その他〉</b><br>● 宅地建物取引士<br>● フォトマスター検定 |
|--|---|

#### 支援コーナー設けて随時対応

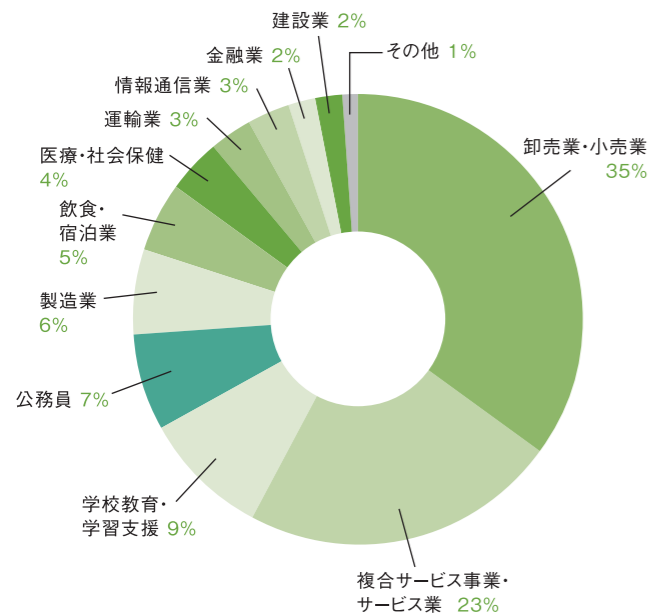
大学就職支援センター内の資格支援コーナーでは、資格・検定の取得を目指す学生を対象に、それぞれの要望や適性に合わせた資格・検定の種類などを随時、紹介しています。まず、パンフレットなどをそろえ、学生に基本情報を提供した上で、希望者には、その分野に強い教員を紹介し、学生一人一人の夢の実現をサポートします。また、本学には、講義がそのまま試験対策として役立つ科目も多く、主な資格については本学を会場に試験が実施されています。





文学部

【業種別(2015年度卒)】

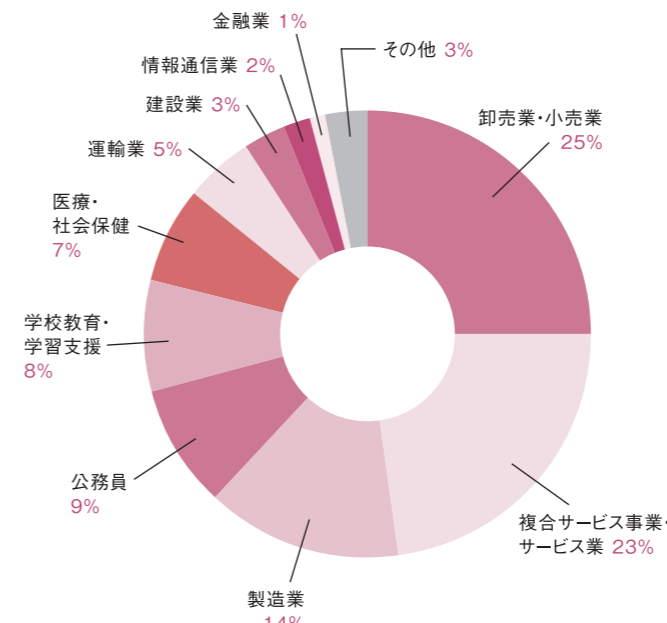


【主な就職先(過去3年間)】

- 【建設業】** 石友ホーム、小柳建設、日本海コンサルタント
- 【製造業】** 石川製麺、コマニー、ビーエイ、ビーオーエス食品、文教スタヂオ、ヨシダ印刷
- 【情報通信業】** 北國新聞社、ストアインク
- 【運輸業】** アーク引越センター北陸、日本郵便、ヤマト運輸、サカイ引越センター
- 【卸売業・小売業】** アークランドサカモト、アミダ、アルビス、石川日産自動車販売、大阪屋ショップ、クスリのアオキ、ゲンキー、バロー、ひだインテリア
- 【金融業】** 岡三証券、金沢信用金庫、福井信用金庫、北陸銀行、北國銀行
- 【飲食・宿泊業】** アジアル、金沢ニューグランドホテル、金太郎温泉、東横イン、ぶどうの木、ホテル・アローレ、マンテンホテル
- 【医療・社会保険・介護事業】** 聖霊愛児園、徳真会
- 【学校教育】** 石川県教育委員会、富山県教育委員会、新潟県教育委員会、埼玉県教育委員会、和歌山県教育委員会、金沢学院東高等学校、金城学園遊学館高等学校
- 【学習支援業】** 森塾長岡大手通校、日本エルディア
- 【複合サービス事業】** JA魚津、JA金沢市、JA高岡、JA白山、JA福井市、富山市立図書館、金沢文化振興財団、スターシップホールディングス、石川県中小企業団体中央会、金沢芸術創造財団、東野会計事務所、宮内測量設計事務所
- 【公務員】** 加賀市役所、燕市役所、穴水市役所、高岡市役所

人間健康学部

【業種別(2015年度卒)】



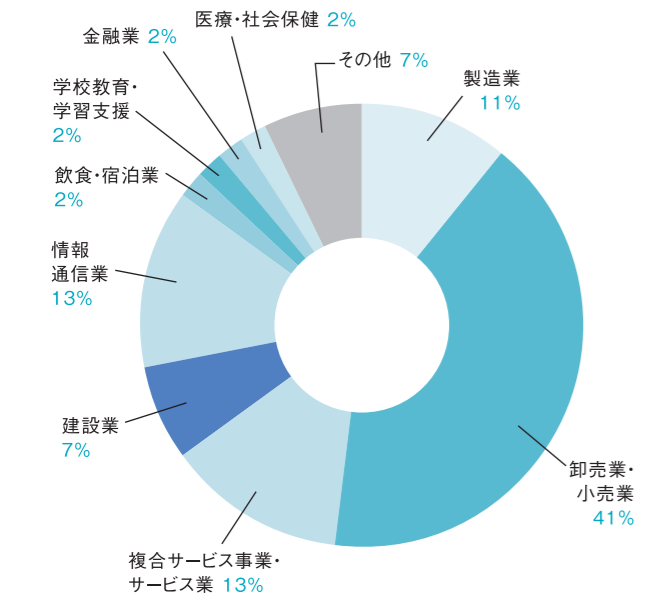
【主な就職先(過去2年間)】

- 【建設業】** 北川ヒューテック、カナフレックスコーポレーション、オダケホーム、寺島コンサルタント、東洋通信工業、ホクシン工業
- 【製造業】** ショセキ、コマクソン、チューエツ、ヨシダ印刷、TJMデザイン、坂内セメント工業所、東和、北陸精機、大和冷機工業、南那須精工
- 【情報通信業】** 兼松コミュニケーションズ、日本特殊軽電、北國新聞社
- 【運輸業】** 九州旅客鉄道、越前観光、ANA沖縄空港、エムアールテクノサービス、浜庄運輸
- 【卸売業・小売業】** 石川中央魚市、伊丹産業、昭和堂、ニッカネ、富源商事、西原商会、丸菱、青山商事、アルビス、大阪屋ショップ、グリーンサポートシステムズ、トヨタレンタリース群馬、太陽スポーツ、北陸マツダ
- 【金融業】** 群馬県信用組合、京都府警警察本部、警視庁、埼玉県警本部、自衛隊体育学校、名古屋矯正管区
- 【医療・社会保険・介護事業】** 兼松コミュニケーションズ、白百合福祉会、陽風園
- 【学校教育】** 石川県教育委員会、滋賀県教育委員会、金沢学院大学
- 【学習支援業】** スポーツアカデミー
- 【複合サービス事業】** JA黒部
- 【サービス】** 尼崎市スポーツ振興事業団、総合警備保障、東祥、レアール
- 【公務員】** 石川県警察本部、大垣市大垣消防本部、大阪府警察本部、岡山県警察本部、奥能登広域圏事務組合、岐阜県警察本部、京都府警警察本部、警視庁、埼玉県警本部、自衛隊体育学校、名古屋矯正管区

※スポーツ健康学科は2011年度に開設したため、過去2年間のデータとなります。2016年度から開設した健康栄養学科の卒業生輩出は2020年3月です。

芸術学部

【業種別(2015年度卒)】

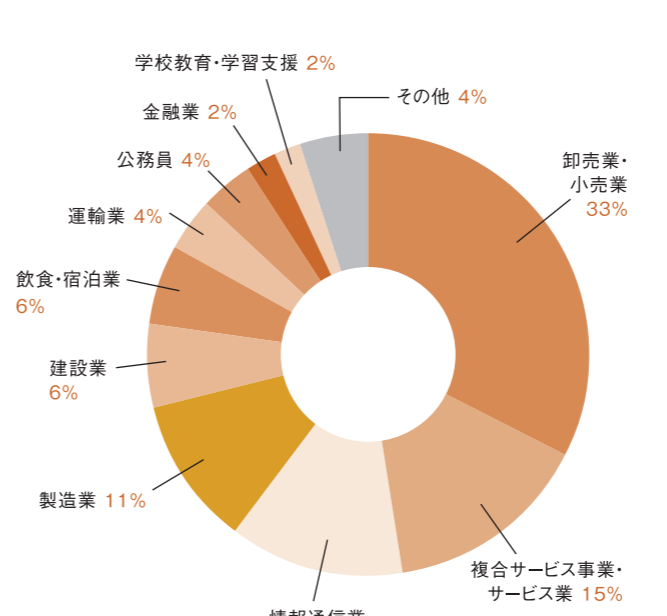


【主な就職先(過去3年間)】

- 【建設業】** アミザワグループ、クロダハウス、谷口美装、西山装飾、日本美装、北陸火工、向川外樹園
- 【製造業】** nakabi、アイドマ、石川樹脂工業、今井金箔、ウイル・コーポレーション、大村印刷、金沢シール、木場ファーム印刷、共同印刷、クリナップ、小松総合印刷、小松プラント、ショセキ、高田製作所、日野ヒューテック、フヨーGP、前田印刷、山越
- 【情報通信業】** DMM.comラボ、サイバースクエア、サイバーステーション、地域力活性化研究室、ツアーテック、東京サウンドプロダクション
- 【卸売業・小売業】** パオン・ディービー、北國新聞社
- 【複合サービス事業】** 富山富士通、アークランドサカモト、いちやま、イオンリテール、大村印刷、神島リビング、アルビス、京都きもの友禅、ファンカンパニー、クスリのアオキ、PLANT
- 【金融業】** 山成商事、北越ケース、北陸銀行
- 【飲食・宿泊業】** ぶどうの木、アトム、のと楽
- 【医療・社会保険・介護事業】** 明治安田生命保険 金沢支社
- 【学校教育】** 石川県教育委員会、北陸中部自動車学校
- 【学習支援業】** 北陸中部自動車学校
- 【サービス】** エイチツーオー、ヴォイス、オークス、オトムラ、ことぶき、フィックス、バルデザイングループ、プレスステージインターナショナル、ミヤモトデザイン、ヨシダ宣伝
- 【公務員】** 南砺市役所、村上市役所

経営情報学部

【業種別(2015年度卒)】



【主な就職先(過去3年間)】

- 【建設業】** 相澤建設、石友ホーム、玉屋建設、ニューハウス工業、ホクシン工業
- 【製造業】** イコマ・メカニカル、コマニー、ショセキ、大同特殊鋼、武内プレス工業、田中精密工業、チューエツ、月星製作所、中村酒造、日医工
- 【情報通信業】** ALL CONNECT、AT情報研、NTTデータカスタマサービス、アリーナシステム、イーネットソリューションズ、ツアーテック
- 【運輸業】** 佐川急便、トナミ運輸、西濃運輸
- 【卸売業・小売業】** 北村電機産業、小松銅機、中部薬品、アークランドサカモト、石川トヨタ自動車、金沢名鉄丸越百貨店、クスリのアオキ、ドン・キホーテ、日本レ스토랑エンタプライズ、バロー、文苑堂書店、アルビス、セントラルメディカル、ジャコム石川、ダンロップタイヤ北陸、平和堂
- 【金融業】** 石動信用金庫、三条信用金庫、高岡信用金庫、枚方信用金庫、北國銀行
- 【飲食・宿泊業】** アジアル、エージグループ
- 【医療・社会保険・介護事業】** 南陽園、サンウェルズ、希望が丘
- 【学校教育】** 金沢学院大学
- 【学習支援業】** こまつ自動車学校、北鉄自動車学校
- 【複合サービス事業】** JAはくい、JA白山、JA金沢、JAのいち
- 【サービス】** 宮田会計、浦嶋会計事務所、北陸総合警備保障、輪島市役所、高岡市役所、南砺市役所、航空自衛隊、大阪府警察本部、岐阜県警察本部、新潟県警察本部

【教育理念】

# 創造

ふるさとを愛し、  
地域社会に貢献する

良識を培い、礼節を重んずる

社会の要請に応え、構想する力、  
実践する力を育む

【教育の特長】

社会を生きる「実践力」を備えた人材の育成

- 専門教育
- 卒業論文・卒業研究
- 卒業制作

4学部それぞれの学問分野における専門知識・技能を習得し、その成果を卒業論文・卒業研究あるいは卒業制作としてまとめます。

- 初年次教育
- アクティブ・ラーニング

1年次は「学修基礎」などによって初年次教育を行い、教員や他の学生との密接な関わりを通して社会人としての基礎力を養います。また二方向的な授業ではなく、学生自身が能動的に活動し学び、アクティブ・ラーニングを推進しています。

- 就職活動支援
- 資格・検定取得支援
- クラブ活動

目指す将来を実現するために必要な就職活動、資格・検定の取得も積極的に支援しています。また、さまざまなクラブ活動によってリーダーシップやチームワーク、コミュニケーション能力といった社会で必要とされる能力も育みます。

- 人間教育
- 課題解決型教育

実社会で必要とされる人材を育むために、「知識詰め込み型」の教育ではなく、自ら課題を発見し、考え、解決へと導いていく力を養う「課題解決型教育」に力を入れ、ディスカッション中心のゼミの導入を積極的に行っています。

【期待する学生像】

自己の「創造」に積極的な学生をバックアップ

本学は、以下のような学生像を期待し、このような学生をさまざまな教育システムやサポート制度で積極的にバックアップしています。

- 自分に適した専門分野を見出し、それに関連する知識や技能の習得に意欲的に取り組む学生。
- 社会人として活躍するために必要な、各種の資格取得に積極的に取り組む学生。
- 多様なコミュニケーション手段を活用して、友人の輪を広げようとする学生。
- 文化活動やスポーツに関する能力と技術を磨き、その成果を学内外に発信することで、社会の発展に貢献したいと考えている学生。

※各学部・学科ごとにアドミッションポリシーを明示しています。

【学長メッセージ】



金沢学院大学 学長 秋山 稔

主体性と協調性を育み  
地域と世界を結ぶ

アクティブな人間になろう。

本学は、今年、創立70周年を迎え、管理栄養士養成課程を新設し、文学部に続いて、経営情報学部、芸術学部を1学科制にして学びの内容を明確化するほか、英語教育をTOEIC受験にシフトするなど、社会のニーズに応え、安心して学べる大学として、さらなる教育の質向上をめざす改革を進めています。

特に力を入れているのは、主体性と協調性を育てること。地域に新たな価値を築き、地域と世界を結んで活躍できる力、グローバルな時代を雄々しく生き抜く力を育むことです。

地域社会と連携しながら学ぶアクティブ・ラーニング、グローバル社会を見据えた語学研修・留学を通じた国際交流など、実践的な教養教育・語学教育と専門性の高い知識と能力を身に付けられるよう、これまで以上に力を入れていきます。

同時に、教員、公務員、マスコミ、一流企業への合格をめざす就職講座や資格取得の支援体制を充実させ、より着実にあなたの希望を実現するサポート環境を整えました。

人間健康学部、経営情報学部、文学部、芸術学部の多彩な学部・学科・専攻を擁し、短期大学も併設する金沢学院大学では、全ての学生が希望の実現に向けて学びのスイッチを始動させ、互いに切磋琢磨して、成長を続けています。

あなたも、この大学で過ごすこれらの4年間で、学ぶ力を伸ばし、学んで得た力によって、地域と世界を結ぶアクティブな人間になってください。そして、グローバルな時代に、存分に活躍できる社会人になってください。金沢学院大学は、それをめざし努力するあなたを全力で応援します。

## 金沢学院大学70周年の歩み

- 昭和21年5月 私立金沢女子専門学園設立（現金沢市出羽町）
- 昭和21年7月 財団法人金沢女子専門学園設立認可
- 昭和25年4月 金沢女子短期大学開学
- 昭和41年10月 学園創立20周年記念式典挙行
- 昭和51年9月 学園創立30周年記念式典挙行
- 昭和56年3月 総合移転（金沢市末町）
- 昭和62年4月 金沢女子大学開学
- 昭和62年5月 学園創立40周年記念式典挙行
- 平成7年4月 金沢女子大学を金沢学院大学に名称変更し、男女共学とする
- 金沢学院大学経営情報学部開設
- 学校法人金沢女子大学を学校法人金沢学院大学に設置認可変更
- 平成8年5月 学園創立50周年記念・サッチャー女史特別講演会開催
- 平成10年4月 金沢女子短期大学を金沢学院短期大学に名称変更し、男女共学とする
- 平成11年4月 大学院経営情報学研究科（修士課程）開設、2号館研究棟（現B棟）竣工
- 平成12年4月 大学美術文化学部開設、6号館竣工
- 平成16年4月 大学美術文化専攻科美術工芸専攻開設
- 平成17年4月 短期大学生活デザイン学科、食物栄養学科開設
- 大学院経営情報学研究科博士後期課程開設
- 学校法人金沢学院大学を学校法人金沢学院に名称変更
- 平成18年4月 短期大学専攻科食物栄養専攻（大学評価・学位授与機構認定）開設
- 平成18年5月 学園創立60周年記念式典挙行、毛利衛氏特別講演会開催、教育理念「創造」制定
- 平成19年5月 大学開学20周年記念講演会開催
- 平成20年3月 第二清鐘寮開設
- 平成20年4月 大学院人文学研究科（修士課程）開設
- 平成20年8月 北京五輪中川真依選手出場（女子10 m高飛込み）

- 平成21年4月 大学経営情報学部経営・会計学科を経営ビジネス学科に名称変更
- 平成22年4月 短期大学ライフデザイン総合学科開設
- 大学美術文化学部情報デザイン学科をメディアデザイン学科に名称変更
- 大学美術文化専攻科メディアデザイン専攻開設
- 平成23年4月 大学スポーツ健康学部スポーツ健康学科開設
- 大学文学部歴史文化学科開設
- 大学美術文化学部美術工芸学科を芸術文化学科に名称変更
- 平成24年1月 第三清鐘寮竣工
- 平成24年7月 ロンドン五輪中川真依選手出場（女子10 m高飛込み）
- 八木かなえ選手出場（ウェイトリフティング女子53 kg級）
- 嶋本麻美選手出場（ウェイトリフティング女子75 kg超級）
- 岸彩乃選手出場（トランポリン女子個人）
- 伊藤正樹選手出場（トランポリン男子個人）
- 平成25年4月 学校法人金沢学院を学校法人金沢学院大学に名称変更
- 大学経営情報学部情報ビジネス学科を経営システム学科に名称変更
- 大学美術文化学部芸術文化学科を美術学科に名称変更
- 平成27年4月 大学文学部3学科を1学科4専攻に改組
- 大学院スポーツ健康学研究科修士課程開設
- 大学経営情報学部経営ビジネス学科 経営システム学科を1学科に統合 経営情報学科開設
- 大学美術文化学部美術学科・メディアデザイン学科を1学科に統合 芸術学部芸術学科開設
- 大学スポーツ健康学部を人間健康学部に名称変更、人間健康学部健康栄養学科開設
- 短期大学現代教養学科を開設

# 学部学科紹介

金沢学院大学は、ひとつのキャンパスに多彩な学びが交わり刺激しあう総合大学です。

## 芸術学部

### 芸術学科 ◀P103

1年次に、学生の関心や資質を問いながら、「絵画」「造形」「デザイン」「映像」「メディア」の5分野を横断的に学び、多様な芸術を実現するために必要な基礎を修得し、2年次以降は、5分野のいずれかに軸足を置きながら専門分野の技能を磨きます。

#### 絵画専攻 ◀P108

日本画、洋画に加え、イラストレーションまで、多様な絵画表現を学びます。

#### 造形専攻 ◀P109

陶芸、漆芸のほか、空間デザインなど、現代に生きる作品づくりを学びます。

#### デザイン専攻 ◀P110

ビジュアルデザインに必要な表現力とコンセプト構築力を身につけます。

#### 映像専攻 ◀P111

映画、CM、PV、アニメなどの制作テクニックと総合的な企画力を身につけます。

#### メディア専攻 ◀P112

Web、ゲーム、スマホアプリなど、芸術の視点からIT技術の応用を学びます。

## 文学部

### 文学科 ◀P87

#### 日本文学専攻 ◀P91

古典から近現代にいたるまでのさまざまな文学作品を読み解き、日本語そのものの仕組みを学ぶとともに、論理的な文章を書く力やプレゼンテーション能力を養います。

#### 英米文学専攻 ◀P93

「言語としての英語」「文学としての英語」を学びます。英語でのコミュニケーション能力を身につけるとともに、英語という言葉の科学的に考えたり、英米文学を読み解く力を修得します。

#### 歴史学専攻 ◀P95

北信越地区の私立大学で唯一、歴史分野を学べる専攻課程です。日本史、外国史、考古学、保存科学の各分野を実習重視で広く学び、専門的・実践的な力を身につけます。

#### 心理学専攻 ◀P97

認知・学習心理学、発達心理学、臨床心理学、社会心理学の4分野を基礎から段階的に学んでいきます。科学的な視点から人間の行動や心理を学びます。

## 経営情報学部

### 経営情報学科 ◀P73

#### 経営学専攻 ◀P77

マーケティングや財務など経営学に関する学術理論を学ぶとともに、企業や地域社会の現場に触れるフィールドワークを通じて、企業経営の仕組みを深く理解します。

#### 経済学専攻 ◀P79

ミクロ経済学やマクロ経済学、統計知識など経済学の基礎を学んだ上で、データに基づいた検証・分析に取り組み、地域経済やまちづくりについても理解を深めます。

#### 経営情報学専攻 ◀P81

経営学や経済学の基礎理論を学修しながら、企業経営における情報・情報技術の活用について深く学び、プログラム開発やシステム設計に必要な知識と技術を身につけます。

## 人間健康学部

### 健康栄養学科 ◀P55

石川県内唯一の管理栄養士養成課程です。食と栄養に関わる専門的知識や技能などを段階的に学び、医療・福祉・介護・教育など様々な場面で、高度な栄養ケア・マネジメントや栄養教育に携わる管理栄養士を目指します。

### スポーツ健康学科 ◀P63

#### アスリート養成コース ◀P63

スポーツ界をリードし、各種競技で活躍できるアスリートを育成します。実技や実習で運動能力を高め、幅広い経験を養うとともに、運動生理学やスポーツ心理学、栄養学など、競技を続ける上で役に立つ知識を学びます。

#### 教員養成コース ◀P64

中学校・高校の保健体育の教員免許状を取得できます。教科の指導に役立つ幅広い科目や、本学の教育研究所が開講する特別講座や集中セミナーでの試験対策により、教員を目指します。

#### 指導者養成コース ◀P64

最新のトレーニングセンターでの専属トレーナーによる指導や、人体の働きや機能を学ぶ講義を通じて、選手のケアやメディカルサポートをするスポーツトレーナーや、地域住民の健康づくりに貢献する健康運動指導士などを目指します。

# 「食と栄養」「スポーツ」で、 健康のスペシャリストに

2016年4月、従来のスポーツ健康学部を「人間健康学部」に改称し、「スポーツ健康学科」に加えて「健康栄養学科」を新設しました。ヒューマンヘルスケアを実践できる食と栄養による健康のスペシャリストである管理栄養士を養成する健康栄養学科の新設により、今後ますます社会での重要性が高まる「健康で豊かな生活の実現」を目指し、スポーツ、食と健康の二つの面から貢献する人材を育成する学部へ変わりました。とりわけ高齢化率の高い北陸の地域社会において健康を支える仕事の間口は広がるばかりで、就職に強い学部と言えます。

## 石川県内初の管理栄養士養成課程を新設

人間健康学部の新設された健康栄養学科は、石川県内で初めての管理栄養士養成課程です。管理栄養士は、食と栄養による健康のスペシャリストとして、医療や福祉、教育などの分野をはじめ、今後ますます活躍の幅が広がると期待されています。当学科では、経験豊かな教員陣、最新

設備がそろった教育環境のもとで管理栄養士免許の取得を目指すことができます。

さらに、栄養教諭一種免許を取得できるカリキュラムも用意しているほか、フードスペシャリスト（認定試験受験資格）や社会福祉主事（任用資格）などの資格取得を目指すことも可能です。

## 健康で豊かな生活の実現に貢献する人材を育成

我が国の高齢化はますます加速し、生活習慣病予防をはじめとする健康の保持・増進の重要性は年々高まっています。またQOL（Quality Of Life）「生活の質」を追求する社会のニーズは今後も引き続き高まっています。このような社会状況を背景に、「健やかで豊かな生活の実現」に貢献できる専門的な知識とスキルを備えた人材の育成が強く求められています。

人間健康学部では、「スポーツ」および「食と栄養」という二つの領域からのアプローチで人々を健康に導くスペシャリストを養成し、現代の日本社会の要請に応えます。



健康栄養学科1年 東海 菜由佳さん  
富山県立氷見高校出身  
スポーツ健康学科4年 中嶋 将平さん  
千葉県立我孫子東高校出身



**健康栄養学科**  
少子高齢化に対応する、食育、健康の保持・増進および治療・介護までサポートする食のスペシャリストを養成します。卒業と同時に管理栄養士国家試験の受験資格を得ることができ、豊富な経験と実績を持つ教員による徹底した国家試験対策で、難関といわれる管理栄養士の試験合格を目指します。

### 人間健康学部

**スポーツ健康学科**  
人々の心と体を豊かにする「スポーツ」と「健康」。スポーツ健康学科では、スポーツを通じて豊かな人間性を養いながらスポーツ科学と健康科学を理論と実践から学び、地域社会に貢献できる「スポーツ」と「健康」のスペシャリストを養成します。育てる人材の大きな柱は「アスリート」教員（保健体育）「指導者」の3つで、最新の設備を整え、国内外トップクラスの競技選手が集い、経験豊富な教員が指導に当たる、恵まれた教育環境が大きな強みとなっています。

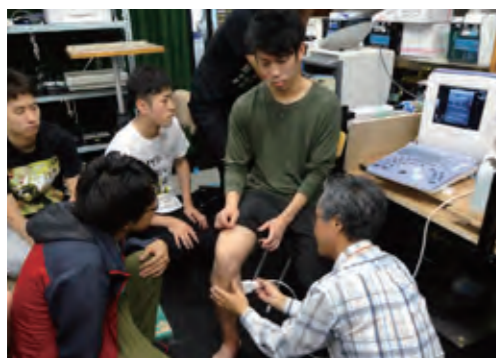
### 目指す将来像

#### 健康栄養学科

- 管理栄養士、栄養士
- 栄養教諭（一種）
- フードスペシャリスト
- 社会福祉主事 など

#### スポーツ健康学科

- 中学校教諭（保健体育）
- 高等学校教諭（保健体育）
- 健康運動指導士
- 地域スポーツ指導者
- スポーツトレーナー
- スポーツ・健康産業
- 幼児体育指導者
- 大学院進学 など





● **管理栄養士・栄養士**  
 近年は生活習慣病の予防を重視した健康増進対策の必要性が高まっています。そのような社会状況で、バランスのよい食生活を推進する重要な役割を担うのが「食と栄養による健康のスペシャリスト」である管理栄養士・栄養士です。栄養士は一般的な給食施設での献立作成や調理を行います。管理栄養士はさらに高度で幅広い専門知識と技術を有し、傷病者の療養のために必要な栄養の指導、個人の身体状況や栄養状態等に合わせた健康の保持・増進のための栄養指導、特別な配慮を必要とする施設の給食の管理や指導に携わりといった栄養マネジメント（アセスメント・栄養管理）ができる国家資格です。

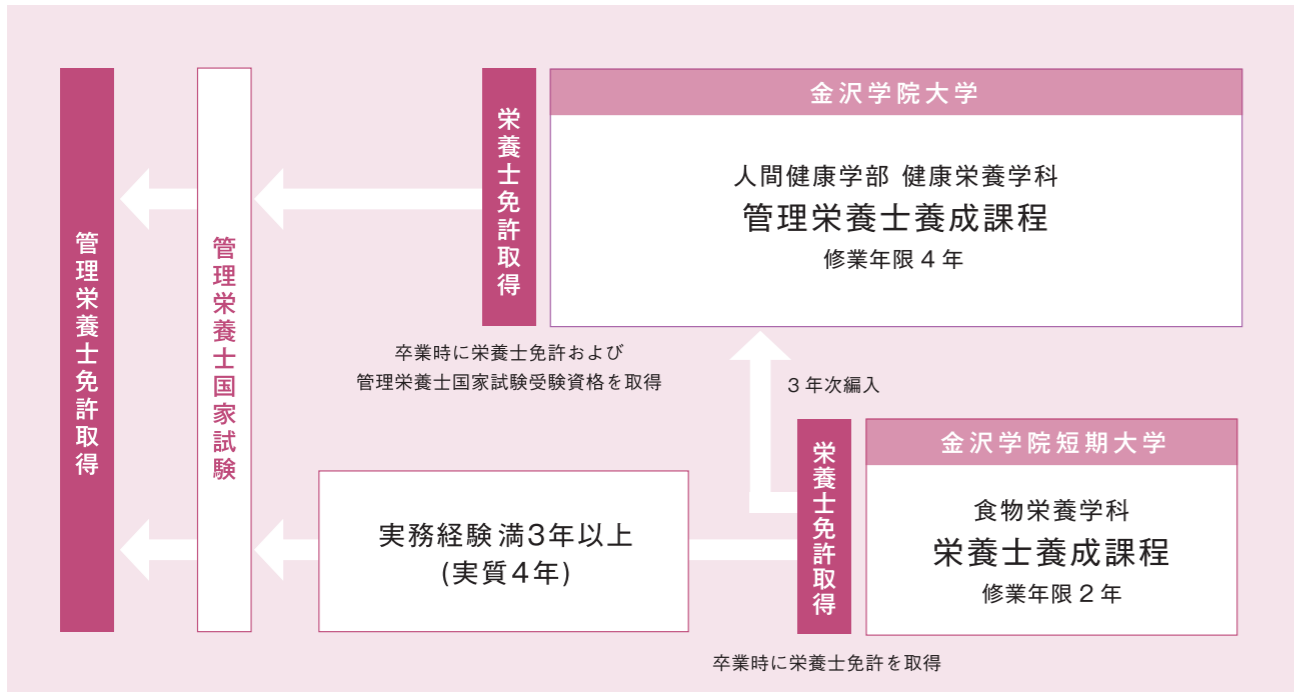
● **栄養教諭一種免許状**  
 小・中学校において食育と食育に係るマネジメントの指導者となるのが栄養教諭です。一種免許状は管理栄養士養成課程において、管理栄養士免許必修科目以外に教職にかかわる科目を履修することで取得できます。

● **フードスペシャリスト**  
 （認定試験受験資格）  
 フードスペシャリストとは、食に関する幅広い知識と技術を身につけた食の専門家です。食品の開発製造、流通、販売、外食などを担う食品産業をはじめ、食関係の広範な分野での活躍が期待されています。

● **社会福祉主事（任用資格）**  
 社会福祉施設および介護老人保健施設、自治体の福祉施設事務所で就職時に提示できます。栄養士必修科目を3科目以上履修することで取得が可能です。



人間健康学部 **健康栄養学科**



活躍の場が広がる  
 管理栄養士を目指す。

石川県内初の  
 管理栄養士養成課程

「健康で豊かな人生を送りたい」という社会的なニーズはますます高まり、「ヒューマンヘルスケアを実践できる食と栄養による健康のスペシャリスト」である管理栄養士への期待も高まり続けています。

特に、栄養士よりも高度な専門知識や技術を必要とする栄養マネジメント（アセスメント・栄養管理）ができる管理栄養士は、医療、福祉、教育・研究、公衆衛生、スポーツ、商品開発など幅広い分野へと活躍の場が広がっています。

健康栄養学科は、石川県で初の管理栄養士養成課程として管理栄養士の免許取得を目指す学科です。卒業時には管理栄養士国家試験受験資格を得ることができ、経験豊かな教員陣、最新設備がそろった教育環境の下で、1年次からの丁寧な指導により管理栄養士免許取得を目指します。

また栄養教諭一種免許、フードスペシャリスト（認定試験受験資格）、社会福祉主事（任用資格）などの資格を目指すことも可能です。



健康栄養学科で育てる  
 管理栄養士の姿

少子高齢化に対応する食育、健康の保持・増進および治療・介護までサポートする食の専門家を育てます。

① 広い視野を有し、深い教養と豊かな人間性を身につけた人材

② 地域の健康・栄養に関わる状況を把握し、栄養教育などを通じて主体的に課題の解決に取り組むことができる人材

③ 健康における栄養と運動の関係を理解し、総合的な視点で健康の保持・増進および疾病の予防に携わることができる人材



管理栄養士国家試験  
 対策講座

健康栄養学科の学生および金沢学院短期大学食物栄養学科の卒業生、及び栄養士免許の取得者を対象に、管理栄養士国家試験の合格を目指す対策講座を開講します。本学の教員が講師となって、各科目の復習、出題傾向や過去問題の解説、模試などを行い、管理栄養士免許の取得をサポートします。

金沢学院短大食物栄養学科  
 からの編入が可能に

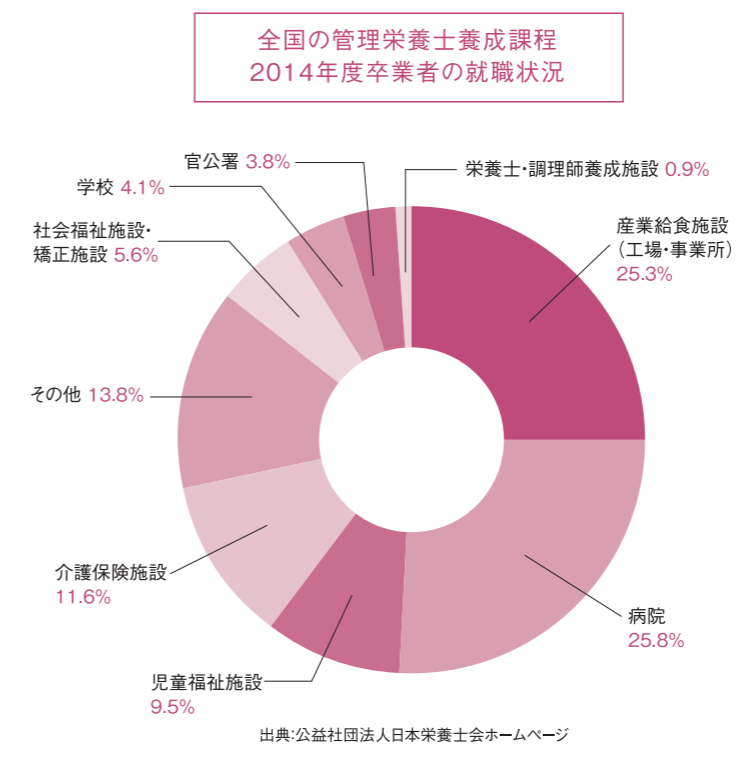
金沢学院短期大学食物栄養学科から金沢学院大学人間健康学部健康栄養学科への3年次編入が平成30年度より可能となります。大学の管理栄養士養成課程は卒業時に国家試験受験資格を得られるため、より早く管理栄養士になることができます。



**管理栄養士の活躍が期待される多様な職種**

食と栄養の視点から、健康をサポートするスペシャリストである管理栄養士は、医療、福祉、教育・研究、公衆衛生、スポーツ、商品開発などさまざまな分野で活躍しており、ますます幅広い活躍が期待されています。

管理栄養士の仕事は、栄養マネジメントを行う専門職で、以下に仕事の一部を紹介します。①医療施設では、チーム医療、外来や病棟での栄養相談②福祉施設では高齢者の摂食嚥下困難者への対応や食事リスク管理③教育現場では、子どもたちの給食や食育④行政（県・市・地域保健センター）では、地域の健康栄養施策の企画立案やその実施⑤研究教育機関では管理栄養士・栄養士養成校の教員や研究員⑥各種企業では製品の開発・研究⑦給食委託会社では契約先の健康管理や給食施設のマネジメント等です。



**豊かな経験と実績を持つ教員が管理栄養士への道をサポート**

経験豊かな教員による充実した指導体制も本学健康栄養学科の大きな特長です。高い国家試験合格者を誇る管理栄養士養成校や、食・栄養、健康・生活環境に係る科目を専門とする豊富な教育・研究歴を持つ教員が着任し、質の高い教育環境を整えて、食育、予防から治療、介護に対応できる優れた管理栄養士の養成を目指します。

**最新の施設と設備が揃った充実した学習環境を整備**

HACCP（食品衛生管理の国際基準）に基づく大量調理施設衛生管理マニュアルに準拠した給食経営管理実習室が、改修工事によりグレードアップして設置されました。食の安全を確保するための設備（エアシャワーやドライシステム）を備えた実習室で、最新の給食経営について習得します。

また、IH方式を採用した調理学実習室や、栄養アセスメントを行う種々の測定器が揃った臨床栄養実習室、個人や集団を対象とする栄養教育を体験学習できる栄養教育実習室などを備えています。さらに、各教員研究室の近くには健康栄養学科の学生のための学生自習室を設け、いつでも落ち着いた環境の中で日々の勉強や国家試験対策に励むことができます。



**健康寿命の延伸へますます広まる活躍の場**

**認知度低い仕事のの中身**

今年度から新たに開設した本学の健康栄養学科は、石川県内で初めてお隣の富山県にはまだない、管理栄養士養成課程です。皆さんは、その記念すべき第一期生です。

これまで、「管理栄養士」という言葉は認知されていても、その仕事の中身については、あまり知られていませんでした。「栄養士」との違いが理解されず、「献立を作成して栄養価計算して料理する人」と思われたりもしていましたが、近頃、ようやく、管理栄養士の必要性が理解され、需要が高まってきました。先進国では、管理栄養士の修業年限は6年で、病院では看護師と同様に副院長職に就くケースも多くなっています。

**「肥満」と「やせ」**

ここで、管理栄養士の仕事を考える上で、分かりやすい例として、「肥満」と「やせ（あるいは瘦）」の話をした

と思います。少し古い話になりますが、30年余り前、私がアメリカのポストンで研究生活を送っていたころ、街中で「どうすればこんなに異常な太り方になるのか」と思う人を良く見かけました。バスや電車の座席シートの片側がオープンになっているのはそういう理由からなのだと合点がいったことを覚えているのですが、今、日本でもこのような人々を日常、目にするようになってきました。

肥満とは、過体重と異なり、体内に脂肪が異常に蓄積した状態をいいます。肥満の原因は、「食べ過ぎ」だけでなく、「食行動」「運動不足」「ストレス」「代謝異常」「内分泌疾患」「遺伝」が関係しています。

なぜ脂肪が増えるといけな

いのでしょうか。以前は脂肪細胞を顕微鏡でのぞくと、中身は何もない油滴しか観察されませんでした。その後の研究により、脂肪細胞から分泌されている物質が見つかりました。しかも、脂肪細胞の数や大き

が増えると、血糖や血圧、脂質代謝などを正常にコントロールする物質も、その逆の作用をする物質が増え、メタボリックシンドロームを引き起こすことが分かってきたからです。それでは、「やせ」は、どうでしょうか。「やせ」は、体重が異常に減っている場合をいい、肥満の反対、つまり脂肪だけが減っているということではなくて、筋肉など脂肪以外の組織も減少している状態をいいます。

**内因性の摂食障害**

原因は、世界的にみると食料不足によるものが大半で、日本では、かつては結核やその他の感染症など外因性によるものが問題になっていました。それが現在では、がんをはじめ、消化器や内分泌ホルモンの病気を起因に、内因性、つまり精神や神経系に起因した拒食症による摂食障害が増え、特に将来ある若い人たちが入院して治療しても回復できず、命まで失っているケースも多くなっています。

## 人間健康学部 健康栄養学科 カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎I・II(プレゼミI・II)</li> <li>●心理学の基礎</li> <li>●法学(日本国憲法)</li> <li>●哲学I・II</li> <li>●スポーツ科学</li> <li>●コンピュータ基礎演習I・II</li> <li>●就業体験(インターンシップ)</li> <li>●生物学基礎</li> <li>●化学基礎</li> <li>●地域課題研究I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎III・IV</li> <li>●経済学の基礎</li> <li>●数学基礎</li> <li>●生理学基礎</li> <li>●地域課題研究II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●就職基礎講座</li> <li>●就職対策講座</li> </ul>		
外国語科目	●英語I・II	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語コミュニケーションI・II</li> <li>●中国語I・II</li> <li>●朝鮮語I・II</li> </ul>			
専門基礎科目	社会・環境と健康	●公衆衛生学(F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会福祉概論</li> <li>●健康管理概論</li> <li>●食生活論(F)</li> </ul>		
	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	<ul style="list-style-type: none"> <li>●解剖生理学</li> <li>●解剖生理学実験</li> <li>●病理学</li> <li>●生化学I・II(F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動生理学</li> <li>●病態生理学</li> <li>●生化学実験I・II</li> </ul>	●栄養細胞生理学	
	食べ物と健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>●食品学I・II(F)</li> <li>●食品加工学(F)</li> <li>●食品微生物学</li> <li>●調理学(F)</li> <li>●調理学実習I(F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●食品科学・機能論(F)</li> <li>●食品衛生学(F)</li> <li>●食品衛生学実験(F)</li> <li>●調理学実習II(F)・III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●食品学実験(F)</li> <li>●食品加工学実習(F)</li> <li>●調理科学実験(F)</li> </ul>	
専門科目	基礎栄養学	●基礎栄養学(F)		●基礎栄養科学実験	
	応用栄養学		●応用栄養学I・II(F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●応用栄養学演習</li> <li>●応用栄養学実習</li> </ul>	
	栄養教育論	●栄養教育論I	<ul style="list-style-type: none"> <li>●栄養教育論II</li> <li>●栄養教育論実習I</li> <li>●栄養情報処理演習</li> </ul>	●栄養教育論実習II	
	臨床栄養学		<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床栄養学I・II</li> <li>●栄養アセスメント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床栄養実践演習</li> <li>●臨床栄養学実習</li> </ul>	
	公衆栄養学		●公衆栄養学	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域栄養演習</li> <li>●公衆栄養活動論</li> <li>●公衆栄養学実習</li> </ul>	
	給食経営管理		<ul style="list-style-type: none"> <li>●給食経営管理論</li> <li>●給食栄養管理論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●給食経営管理基礎実習</li> <li>●給食経営管理応用実習</li> </ul>	
	総合演習				<ul style="list-style-type: none"> <li>●総合演習</li> <li>●臨地実習事前・事後指導I</li> </ul>
	臨地実習				<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨地実習I(給食の運営)</li> <li>●臨地実習II(臨床栄養)</li> <li>●臨地実習III(臨床栄養)</li> <li>●臨地実習IV(給食経営管理)</li> <li>●臨地実習V(公衆栄養)</li> </ul>
	卒業研究				●卒業研究I・II
	栄養に係る教育に関する科目			<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校栄養教育法※</li> <li>●食に関する指導法※</li> </ul>	
関連科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●レポート・プレゼンテーション演習</li> <li>●北陸の食文化</li> <li>●フードコーディネーター論(F)</li> <li>●フードスペシャリスト論(F)</li> <li>●食料経済(F)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ栄養学</li> <li>●石川の食</li> <li>●専門英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●実践栄養学特論I・II・III・IV</li> <li>●運動処方</li> <li>●臨地実習事前・事後指導II</li> </ul>	

(F) フードスペシャリスト科目 ※栄養教諭(一種)に必須の科目



精神的なストレスなどが原因となつて過食症になるケースもあり、要するに、現代社会において、「肥満」や「やせ」は、食環境ばかりでなく、生活環境などの複合要因が引き起こしているということなのです。

「肥満」や「やせ」は目に見える変化としてとらえやすいのですが、食習慣や運動習慣、休養、喫煙、飲酒等の生活習慣が、発症や進行に関与する生活習慣病は、10年、20年と長年かかって発症します。しかしその間の血管や臓器の変化を日常的に見ることはほとんどできません。生活習慣病は、特定の原因がなく、発症するまでに時間がある代わりに発症すれば完治しないのが特徴なのです。

ですから、生活習慣病の治療には、現在の健康状態や栄養状態をよりよくしていくことが目的となり、そのため、食事の内容はもちろんのこと、生活リズム、食事のタイミング、生活習慣、過去の病歴や健康状態、服薬の有無など、現在の状態をきっちり把握し、個別にアセスメント(解析・評価)することが必要なのです。

高度な専門知識を備え、栄養の診

### 仕事の真身に違い

管理栄養士と栄養士は仕事の中身

断を行い、個々の状態に応じた健康の保持・増進、あるいは病気の回復のための栄養ケアプランの作成、栄養カウンセリングを行う専門職が管理栄養士なのです。

**死亡原因6割は生活習慣病**

日本における最近の調査では、死亡原因の約6割を「生活習慣病」が占め、入院患者の7、8割は食と栄養が原因となった急性・慢性疾患であり、しかも、日本における介護保険制度のカルテの記録からはその9割以上が生活習慣病で、食生活に起因するところが大きいということが報告されています。

日本人の平均寿命は飛躍的に伸び、世界でも有数の長寿国になりました。健康寿命は男女とも世界のトップではあるものの、平均寿命との差は、女性は12年、男性も9年以上もの開きがあり、健康寿命をいかに伸ばすかが課題となっています。

国の施策である「健康日本21」に、健康寿命の延伸に向けた「栄養・食生活に関する目標設定」が盛り込まれ、日々の暮らしの中で欠くことのできない「食と栄養に関する取り組み」が行政・自治体の主要なものの一つに位置付けられました。

に違いがあります。栄養士は都道府県知事免許であるのに対し、管理栄養士は、厚生労働大臣の免許となります。栄養士法第一条にある通り、栄養士は「一般的な給食施設」で「一般的な健康人を対象」とした栄養の指導を行うのに対して、管理栄養士は「傷病者の療養のため」「個人の状態に応じた健康の保持・増進のため」に栄養指導を行い、「特別な配慮を必要とする施設」の給食の管理・指導を行うのです。

今、これまでも増して法や基準の後押しを受けて、保健・医療・福祉・学校の分野で、国や行政の施策、即ち「健康寿命の延伸」の具現化のために管理栄養士の活躍が期待されています。今後は、さらに行政や企業、研究機関のほか、コンサルタント活動や食事相談、料理スタイリスト、評論家、青年海外協力隊など多分野で活躍の場が広がることでしょう。

現在、石川県内初の管理栄養士養成課程となった本学に対して、周囲の注目が集まっているのです。私たちは、その期待に応えるために、ベテラン教員を集め、最新の設備を整えました。そして、これからは皆さんに必要な知識と技術、経験を身につけてもらい、国家試験対策をしっかり行つて、合格率100%を目指し、地域の健康を支える人材を輩出していきたく考えています。ぜひ、皆さんも頑張ってください。



### 先輩からのMESSAGE

#### 先生方の丁寧な指導のもと 管理栄養士を目指して頑張ります。

祖父が入院した時に病院食というものを知ったことで管理栄養士という仕事に興味を持ち、石川県内で唯一管理栄養士の国家試験受験資格を得ることのできる金沢学院大学に進学することを決めました。食品や調理のことはもちろん、生体面や経済面など様々な角度から栄養や食を学ぶ授業を受け、私の食に対する視野は大きく広がりました。最新設備と先生方の丁寧な指導のもと、管理栄養士に向けての勉強に取り組んでいきます。

たなか れいか  
健康栄養学科 1年 田中 玲香さん 石川県立鹿西高校出身

**林 直之 教授**

【学位】工学博士(大阪大学)  
【専門分野】分子生物学  
【研究内容】細胞分裂周期とそれに伴う代謝制御

**桜田 惣太郎 教授**

【学位】博士(医学)(金沢大学)  
【専門分野】公衆衛生学、生理学  
【研究内容】生活習慣病の予防と栄養・運動について

**川村 美笑子 教授**

【学位】農学博士(東北大学)  
【専門分野】栄養生理学、栄養保健学  
【研究内容】生活環境が全体に及ぼすくみを理解した栄養学的対策など

**七尾 由美子 准教授**

【学位】博士(学術)(東京家政大学)  
【専門分野】栄養教育  
【研究内容】大学生の食生活・食意識の現状調査や栄養教育の効果など

**渡邊 琢夫 教授**

【学位】医学博士(東北大学)  
【専門分野】病態医学  
【研究内容】解剖生理学、病理学など

**矢野 俊博 教授**

【学位】農学博士(京都大学)  
【専門分野】食品衛生学  
【研究内容】調理器具から食材への二次感染防止対策

**伊藤 俊輔 講師**

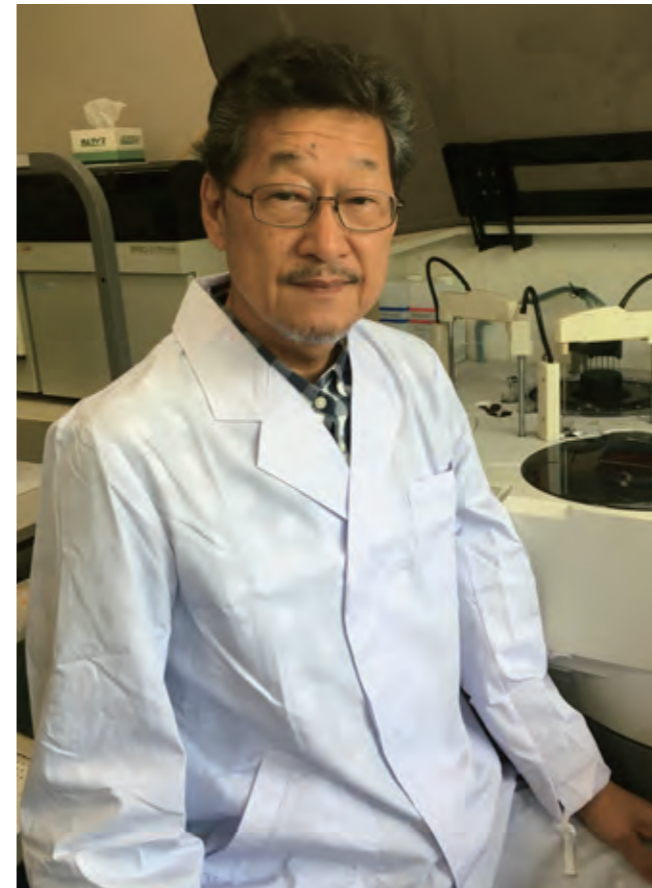
【学位】修士(学術)(京都府立大学)  
【専門分野】基礎栄養学  
【研究内容】肥満、NAFLDに関する研究

**岩田 恵美子 講師**

【学位】博士(食物栄養学)(神戸女子大学)  
【専門分野】調理科学  
【研究内容】地域特産水産物の有効利用

**西野 喜美子 准教授**

【学位】修士(食物栄養科学)(同志社女子大学)  
【専門分野】臨床栄養学  
【研究内容】特定検診における保健指導など



**木戸 康博 教授**

**食べることは生きること  
—食は人を良くする—**

私たちは、生命を維持するために、毎日いろいろな食物を摂取しなければなりません。食物には、すでにわかっている成分と未知の成分が含まれています。

私たちが、どのように食物を選択し、摂取しているのか。摂取した食物成分がどのように消化され、吸収されているのか。吸収された食物成分はどのように体内で代謝され、どのような生理効果を身体に及ぼすのか。体内でいらなくなったものはどのように体外に排出するのか。このような基本的な事柄を明らかにすることは、非常に大切なことです。

私は、食物成分と身体との関係を明らかにすることを目的にした教育と研究を行ってきました。得られた成果は、健康な生涯を全うするための食生活の指針、食事による病気の予防や治療に役立てたいと考えています。

食は人を良くすると書きます。毎日摂取している食事が、私たちの身体そのものであり、食物を摂取しなければ生きていけません。一緒に人間栄養学を極めてみませんか。

【学位】博士(栄養学)(徳島大学) 【専門分野】基礎栄養学、応用栄養学、臨床栄養学  
【研究内容】たんぱく質の必要量に関する研究、疾病時の栄養管理と栄養療法に関する研究

ピックアップ授業

**栄養教育論実習I・II**

人々の主体的な食生活改善を推進するためには、適切な栄養評価を行い、各人に合った方法による支援が大切です。そこで、栄養教育に必要な知識や技術について実習を通して学ぶのが栄養教育論実習です。個人や集団の対象者を想定した栄養教育マネジメントを経験し、実践力を身に付けることを目指します。

ピックアップ授業

**生化学実験I・II**

食物を通して得た栄養素が、体内でどのように変化し、どのようにエネルギーを生み出し、どのように生命活動を支えているかを学ぶのが生化学です。生化学実験では、栄養成分の分析や酵素活性の測定を通して生体内で起こる化学反応のしくみを自ら実験し学びます。

ピックアップ授業

**給食経営管理論・実習**

給食経営管理論では、食材の購入から配食に至る給食の経営や運営・管理の方法を学びます。給食経営管理実習では、講義で学んだ知識を実践に結びつけるため、社員食堂や病院などの給食施設を想定した実習を行い、大量調理の視点から経営・管理の知識と技術を習得します。

ピックアップ授業

**臨床栄養実践演習**

病棟やベッドサイドにおいて、栄養障害のあるヒトの栄養状態を的確に栄養アセスメント(臨床診査、臨床検査、身体計測、栄養・食事調査)・栄養診断し、栄養ケア計画を作成します。各症例別に栄養管理の手順にそった栄養ケアマネジメントができるよう管理栄養士としての知識と技術を身に付けることを目標とします。

**宮本 恵美 教授**

**植物性食品に含まれていない  
ちょっと変わったビタミンB12。**

ビタミンを取ろうと思ったとき、どんな食材を思い浮かべるでしょうか?いちごやレモンといった果物やにんじんのような野菜を思い浮かべる人が多いのではないのでしょうか?これは、正解でもあり不正解でもあります。なぜなら、現在知られているビタミンは13種類あり、それぞれに特徴や働き、多く含まれている食材等が異なるからです。

たとえば、いちごやレモンなどにはビタミンCが、にんじんにはビタミンAの元となるβ-カロテンが多く含まれていますが、ビタミンB12は全く含まれていません。

ビタミンB12は一部の藻類を除き、植物性食品には含まれていないビタミンです。不足すると悪性貧血や神経障害等の健康被害が起こります。また、他のビタミンと違った吸収機構をもっています。私はこのようなちょっと変わったビタミンB12について研究を行っています。ビタミンB12の栄養特性や吸収されやすい食材、注意が必要な食材等から人の健康に関わっていきたくと思っています。

【学位】博士(農学)(大阪府立大学) 【専門分野】食品栄養生理  
【研究内容】食品に含まれるビタミンB12の特性と栄養評価など







## 教員養成コース 採用試験対策を強化 他の公務員併願も

中学校・高等学校の保健体育の教員免許状を取得できます。実際の保健体育指導に役立つ幅広い科目を用意し、特別講座や集中セミナーなどを開講している本学の教育研究所とも連携して試験対策を強化することで、教員採用実績は年々高まっています。

2015年度からは大学院にスポーツ健康学研究科も開設し、保健体育の専修免許状も取得できるようになりました。教員に限らず、他の公務員試験にも対応したカリキュラムが組まれていることから、警察・消防、自衛隊などを併願する学生にも向いています。



## 人間健康学部 スポーツ健康学科

## 指導者養成コース メンタルトレーナーや 健康運動指導士に対応

スポーツ選手のケアやメディカルサポートをするトレーナーを養成します。

2016年度からは、第2体育館内に設けられているトレーニングセンターがリニューアルし、専属のスポーツトレーナーから、より専門性の高い具体的な指導を受けられるようになりました。

北信越地区で唯一スポーツメンタルトレーニング上級指導士の資格を



持ち、スポーツ心理学・メンタルトレーニングを専門とする教授も新たに加わり、将来、メンタルトレーナーなどの分野を目指す人には最適といえます。

高齢化社会の進展に伴い、地域の人々の健康づくりに貢献するスペシヤリストとして、ますます需要が高まっている「健康運動指導士」の養成校にも認定されています。

## 経験豊かな専門家ら 多彩な教授陣が指導

スポーツ科学と健康科学の各分野で経験豊富な専門家、アスリートとして世界レベルの大会出場経験を持つ指導者など、多彩な教授・講師陣から指導を受けることのできる環境は本学科の大きな魅力の1つです。また、スポーツ科学・健康科学を専門とする多数の専任教員に加えて、これまで医学系の学部で授業を担当していた専門家、行政機関の産業医として勤務していた医師などを教員として迎え、施設や研究機器も再整備されて、さらに豊かな広がりのある教育機関・研究組織を実現しています。



## アスリート養成コース 科学的トレーニング取り入れ 国内トップを目指す

スポーツ界をリードし、各種競技で活躍できるアスリートを育成しています。ウエイトリフティングやトランポリン、柔道、バドミントン、相撲など国内トップレベルの運動部も多く、全国から優秀な選手が集まります。

オリンピック出場経験のある指導者や最新の練習設備など、最適な環境の中で、お互いが刺激しながら技術を高めており、2012年のロンドンオリンピックには5選手（ウエ

イトリフティング2、トランポリン2、飛び込み1）が出場しました。運動能力を高め、幅広い経験を養う実技や実習、運動生理学、スポーツ心理学、栄養学など競技を続ける上で役に立つ講義を数多く取り入れたカリキュラムも人気です。2015年度に教授陣や研究設備が拡充されたことにより、身体機能やスポーツメンタルに関する科学的な研究も進められており、その成果を日々の練習に反映する選手もいます。





## Interview

File\_01

スポーツ健康学科 3年  
おおほり あらた  
**大堀 新**さん  
栃木・作新学院高校出身

**全国トップレベルのバドミントン部で日々練習に取り組んでいます**  
金沢学院大学を選んだのは、全国トップレベルのバドミントン部があること、スポーツの勉強ができる学科があること、保健体育の教員免許が取れることが決め手でした。

**授業で学んだことが競技にも活用できる  
「文武両道」を目標に  
充実した学生生活を送っています。**

子供の頃からの夢だったバドミントンの実業団選手になることを目標に、日々部活動に打ち込んでいます。大学では部活動の時間も増え、設備も整っているため、毎日集中して練習に取り組むことができます。そのかいあって、昨年は全国大会でベスト8に入ることができました。

クラブの皆さんと同じ体育館で練習しているため、学ぶことも多く、たまに胸を貸してもらええる機会もあるのですが、すごく刺激になっています。部活動だけでなく保健体育の教員免許を取るための授業も数多く受け、秋には教育実習を行う予定です。保健体育の教員になるには、保健体育の知識と実技の両方を身に付けなければなりません。

**スポーツに関する高度な研究が魅力です**

バドミントンにも力を入れていますが、1年生の時から目標は「文武両道」です。学科では、スポーツが身体や心、社会に与える影響を研究しています。大学には教科ごとに専門の教授や外部講師が多くいるので、スポーツに関するレベルの高い研究が行えることが魅力です。効果的なトレーニング法や、骨や筋肉の役割を理解した体の使い方など、大学の勉強はバドミントンの技術向上にも繋がっています。



2年生の時の全日本選手権ではベスト8の成績を残すことができました。今後も練習を重ね、個人でも団体でもさらに成績を伸ばしていきたいと思っています。

大学時代は自分のやりたいことをとことん突き詰められる時期だと思っています。部活も勉強も遊びも、とにかく何でもやってみることが大切です。私も休みの日などは部活動の仲間と遊びに行ったりランチを楽しんだりしています。これからも、金沢学院大学で充実した学生生活を送っていききたいと思っています。

## Q&A

### 学部の知りたいこと、わかりやすくお答えします!

- Q** スポーツは得意ではないのですが、実技ができないとだめなのでしょうか?
- A** 実技の授業では高い技術が求められるのではなく、理解力や指導力が求められます。実技が得意ではない学生でも積極的に学ぶ姿勢があれば、問題はないです。
- Q** コンピューターの知識は必要ですか?
- A** 情報処理基礎、情報処理演習などの授業で身に付けることが可能です。
- Q** 実験・実習はありますか?
- A** あります。授業の中で実験も行います。また、実習についてはシーズンスポーツという選択授業でマリンスポーツとウィンタースポーツを行っています。
- Q** 3つのコースはいつ選択するのですか?
- A** コースはあくまでも将来の方向性を示すものであり、どの時期に選択するというものではありません。希望すれば、3つすべてのコースの学修も可能です。
- Q** 他のコースに途中で移ることはできますか?
- A** 可能です。2つあるいは3つのコースを選択することも可能です。
- Q** 教員コースでなくても教員免許は取れますか?
- A** 可能です。3つのコースはあくまでも将来の方向性なので、どのコースでも履修の仕方を工夫すれば教員免許を取得できます。
- Q** どのようなところに就職できますか?
- A** 高等学校、中学校の保健体育の教員はもちろんのこと、スポーツクラブやフィットネスクラブ、社会体育施設、子供や幼児のスポーツ教育企業などが就職可能です。中にはプロのスポーツ選手として活躍している卒業生もいます。また、介護施設など健康福祉方面へ就職することも可能です。もちろん、大学院への進学もできます。
- Q** 複数の資格を取ることができますか?
- A** 高等学校、中学校保健体育教員一種免許の他にも、(公財)日本体育協会公認スポーツ指導者のさまざまな資格や、NSCAパーソナルトレーナー、健康運動指導士、トレーニング指導士、体力判定員など多くの資格を取得可能です。
- Q** 健康運動指導士とはどのような資格でしょうか?
- A** 保健医療関係者と連携しながら、安全で効果的な運動を実施するために必要な運動プログラムの作成や実践指導計画の調整などを行う専門家です。スポーツクラブや介護・福祉施設などで需要が高まっている資格で、認定試験を受けるためには、健康・体力づくり事業財団が開く講座を受講するか、養成校として認定を受けた大学で学ぶ必要があります。本学は、北信越で4校しかない養成校の1つに認定されています。
- Q** メンタルに興味がありますが、学べますか?
- A** 本学はスポーツ心理学専門の教員が3人いて、スポーツ心理学の講義だけでも3つあります。大学院へ進学し、さらにその勉強を深めることも可能です。メンタルトレーニング指導士の資格を取得するために頑張っている大学院生もいます。
- Q** 将来、プロや実業団を目指しているのですが、どのようなメリットがあるのでしょうか?
- A** 本大学で最先端のスポーツ科学を学び、その知識を自身の競技に生かすことができます。また、トレーニングセンターや実験室など、競技レベルを向上させるための施設も充実しています。さらに高い競技レベルで活躍している学生も多いので、お互い刺激のある環境で学ぶことができます。
- Q** 部活をしっかり頑張りたいと思っていますが、勉強と両立できるかが不安です。
- A** 高いレベルで競技をしている学生もたくさんいます。部活と勉強の両立が可能な学科です。

ピックアップ授業

スポーツ実習Ⅵ



スポーツ実習Ⅵ(ダンス)は、中学校・高等学校の保健体育科教員及び健康運動指導士を目指す学生にとって必修の科目となっています。仲間とともにダンスを創ったり、対象者に応じて、ダンスのプログラムを作成し、指導する力を養うことを目標としています。

ピックアップ授業

運動生理学

運動生理学は、運動による人体の機能(動き)の変化について学ぶことが学修目標です。今年度の授業では、人体の骨・筋肉モデルを使って、運動に直接関係する骨格筋を取り上げ、骨と筋肉の種類やその働きについて部位別に説明しています。「ポパイの力こぶ」はどこですか?などの問いかけに学生は興味を示しています。

ピックアップ授業

健康管理演習



メディカルチェック(運動前の健康診断)、運動負荷試験(運動中の代謝・循環機能検査)、運動に関連する病気やけがの予防と対応、救急蘇生法、けがの応急処置法などを、実習により体験しながら学び、安全に運動を指導するための健康管理法を習得します。

ピックアップ授業

シーズンスポーツ

シーズンスポーツは、アウトドアスキルを身に付けながら、大自然を存分に満喫できる授業です。夏のマリン実習では、海でスキダイビングと遠泳を実施し、マリンスポーツの基礎技術を学習します。冬の実習では、雪山でのスキーを通じてウィンタースポーツを学習します。

最新鋭の施設・設備機器が充実



さまざまな競技に対応するマシンを拡充した新トレーニングセンターや、モーションアナライザーなど最新鋭の機器を導入した健康科学測定

室など、本格的な施設を整備し、各種スポーツに関連した体力と運動機能の向上を目指して、新しいトレーニング方法などを科学的に探究しています。

保健体育教諭免許など  
多彩な資格・免許を取得



中学校教諭一種免許状(保健体育)、高等学校教諭一種免許状(保健体育)の取得が可能なほか、スポーツ指導者、トレーニング指導者、健康運動指導士などスポーツや健康に関する資格を取得できます。教員を志望する学生に対しては、学科での指導と合わせて本学教育研究所が教員採用試験講座を開講し、過去問題を用いた指導や技能授業などを行い、サポートする体制を整えています。

ミニコラム

スポーツ学生は就職に強い

運動部の学生は一般的に就職に強いといわれています。本学でも、スポーツ健康学科の学生は、初めて卒業生を出した2014年度以降、就職率100%を保持しており、就職先も教員や公務員をはじめ、優良といわれる企業にも数多く採用されています。

この強さの秘密は、スポーツで培われた能力や人間性が、企業が求める人材像にマッチしているところにあります。

社会人の基礎として挨拶や礼儀が求められます。大きな声で明るく挨拶できる人、上下関係を理解し素直に行動できる人、地元企業の採用担当者によると、このような好感の持てる人材は意外に少なく、その点、スポーツを通じて挨拶や礼儀を身につけている運動部の学生は目立つそうです。

また、スポーツ競技者の特性ともいえる、「負けん気の強さ」や「成長意欲」「勝負強さ」「チーム協調性」も高い評価を受けることが多いようです。

業績を伸ばすためには「勝ちたい」「成長したい」という意欲が不可欠であり、その前向きさが業務の改善や改革につながる期待されています。また、ここぞという時に慌てず本来以上の力を発揮する人、組織やチームの団結力を高められる人は、やはり採用者にとって魅力的に映ります。



先輩からのMESSAGE

やりたいことに向かって一生懸命な学生を応援してくれます。

トレーニング論や栄養学、スポーツコンディショニング論など、スポーツと健康について幅広く学び、野球部のトレーニングにも活用しています。また、将来は保健体育の教師になりたいと考えているので、教職コースで教師になるための勉強をしています。自分のやりたいことに対して、しっかりと応え、サポートしてくれるところが金沢学院大学の魅力だと思います。

スポーツ健康学科 3年  
佐々木 翔さん  
宮城県立古川工業高校出身



取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)
- スポーツ指導者
- 健康運動指導士
- トレーニング指導者
- パーソナルトレーナー
- 体力判定員 など

## 卒業生の声

## 人間健康学部 スポーツ健康学科 カリキュラム

### VOICE 02



▼名古屋トヨペット  
**お客の人生に関わる仕事に充実  
 スポーツで学んだ力を発揮。**  
 大学時代に培った企画力やコミュニケーション能力を生かして、車の販売業務に携わっています。

車という大きな買い物をサポートするこの仕事は、お客様の人生に関わる大切な仕事だと感じる日々です。  
 大学時代、人と真剣に向き合う経験ができたことが今の充実感につながっていると思います。  
 営業という分野は、私にとって初めてのことも多く、戸惑うこともありましたが、スポーツを通じて学んだチャレンジ精神や忍耐力を発揮して、毎日頑張っています。

権平 雅寛さん  
 2015年度スポーツ健康学科卒

### VOICE 01



▼浜松修学舎（保健体育教諭）  
**試行錯誤と教材研究の毎日  
 学生時代の経験生かし指導。**  
 私は現在、静岡県で私立の中学校、高等学校で教員として働いています。教科は保健体育で、担当クラスは中学1年か

ら高校3年まで幅広い学年を対象に授業を行っています。それぞれの学年によって授業内容や接し方が異なるため、試行錯誤と教材研究の毎日です。先生方のご指導を頂きながら日々頑張っています。部活動はトランポリン部の副顧問をしています。自分の学生時代に部活動で得た経験を生かし、生徒たちが個々の目標を達成できるように指導しています。明るく楽しい職場で、自分がしたかった職業につけて、本当に良かったと感じています。

蒔田 桃子さん  
 2015年度スポーツ健康学科卒

### VOICE 04



▼GSSサンビームズ  
**夢あきらめられず一念発起  
 応援してくれた先生方に感謝。**  
 Vリーグに加盟する「GSSサンビームズ」に所属しています。バレーボールは小学1年生から始め、大学までずっと

続けていました。大学4年生になって、一時は就職活動を試みましたが、「バレーボールを続けたい」という気持ちをあきらめられず、一念発起してセレクションを受け、合格することができました。スポーツ選手には競技の実力も大切ですが、栄養やケガの処置など体に関する知識も重要になります。スポーツ健康学科で、これらの分野をしっかりと学べたことが、今、役立っています。  
 私の夢の実現に向けて親身になって応援してくださった先生方にも感謝しています。

草野 静奈さん  
 2014年度スポーツ健康学科卒

### VOICE 03



▼カイトウイール 米田功体操クラブ  
**子どもたちに体操を教える  
 身体を動かす楽しさを伝えたい。**  
 現在、横浜市にある米田功体操クラブの子ども体操教室で跳び箱や、鉄棒、マット運動などを教える仕事をしています。

私は学生時代、トランポリン競技をしていました。現在の体操教室にはトランポリンも常備されており、体操だけではなく、トランポリンを教える機会もあるので、やり甲斐を感じながら働いています。週に一度、習い事として教室に来てくれている子どもたちや、これから出会う子どもたちに、身体を動かすことの楽しさや、目標を達成する喜びをたくさん伝えていける、楽しい教室づくりを目指して頑張っていきたいです。

吉村 美憂さん  
 2015年度スポーツ健康学科卒

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎I・II (プレゼミI・II)</li> <li>●心理学の基礎</li> <li>●経済学の基礎</li> <li>●法学 (日本国憲法)</li> <li>●哲学I・II</li> <li>●スポーツ科学</li> <li>●コンピュータ基礎演習I・II</li> <li>●インターンシップ実習</li> <li>●地域課題研究I</li> <li>●キャリアプランニング (FSP講座)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎III・IV</li> <li>●地域課題研究II</li> <li>●生理学</li> <li>●倫理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●就職基礎講座</li> <li>●就職対策講座</li> </ul>	
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語コミュニケーションI・II</li> <li>●中国語I・II</li> <li>●朝鮮語I・II</li> </ul>		
専門必修科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動生理学</li> <li>●健康科学</li> <li>●スポーツ心理学</li> <li>●トレーニング論</li> <li>●スポーツ統計学I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動学</li> <li>●地域とスポーツ</li> <li>●スポーツ栄養学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●体育史</li> <li>●体育原理</li> <li>●スポーツ医学 (救急処置を含む)</li> <li>●専門演習I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●専門演習II</li> </ul>
専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ統計学II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●プレゼンテーション演習</li> <li>●データ解析基礎</li> <li>●データ解析演習</li> <li>●海外文献講読</li> <li>●海外研修スポーツ事情</li> <li>●スポーツメディア論</li> <li>●スポーツ経営管理</li> <li>●労働社会論 (ジェンダー論)</li> <li>●情報活用演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ文化論</li> <li>●スポーツ法学</li> <li>●スポーツ行政論</li> <li>●生命倫理</li> </ul>	
専門選択科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ実技I (シーズンスポーツ)</li> <li>●スポーツ実技II (ニュースポーツ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ実技III (陸上)</li> <li>●スポーツ実技IV (テニス・バドミントン)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ実技V (サッカー・バレーボール)</li> <li>●スポーツ実技VI (ダンス)</li> <li>●スポーツ実技VII (トランポリン)</li> <li>●スポーツ実技VIII (柔道・剣道)</li> </ul>	
スポーツ科学分野科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ測定評価</li> <li>●運動処方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツコンディショニング論</li> <li>●スポーツトレーナー演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツ競技の心理</li> <li>●コーチング論</li> <li>●メンタルトレーニング論</li> <li>●スポーツ技術・戦術論</li> <li>●スポーツイベント企画運営</li> <li>●スポーツボランティア論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スポーツボランティア演習</li> <li>●競技者育成システム</li> </ul>
健康科学分野科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯スポーツ論</li> <li>●生活習慣病概論</li> <li>●機能的解剖学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●運動生化学</li> <li>●衛生学・公衆衛生学</li> <li>●学校保健</li> <li>●栄養学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会福祉学</li> <li>●健康管理演習</li> <li>●健康産業施設現場研修</li> <li>●病理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康運動演習</li> <li>●健康運動指導士演習</li> <li>●健康づくり運動実習</li> </ul>

### 卒論テーマ例

- 輪島市の幼児の体力・運動能力の現状調査
- バドミントン選手における心理的競技能力に関する研究
- 陸上競技選手におけるメンタルトレーニングの効果
- トランポリン競技選手におけるコンディショニングの変容
- トライアスロン珠洲大会について
- 長野オリンピックのその後の利用方法
- スポーツの重心バランスについて
- 日韓のウェイトリフティング競技指導の違いについて
- マリン実習における自己概念の変化
- 大学女子柔道選手の体力特性について
- 大学野球選手における野球肘発症の予測

人間健康学部 スポーツ健康学科 研究者たち




**外山 寛 教授**

【学位】  
博士(学術)(東京学芸大学)

【専門分野】  
運動生理学

【研究内容】  
運動生理学、運動生化学など



**井籠 敬 教授**

【学位】  
体育学修士(筑波大学)

【専門分野】  
体育学

【研究内容】  
スポーツ心理学、スポーツと眼



**石村 宇佐一 教授**

【学位】  
教育学士(広島大学)

【専門分野】  
体育学

【研究内容】  
メンタルトレーニング、スポーツ技術・戦術など



**平下 政美 教授**

【学位】  
博士(医学)(金沢大学)

【専門分野】  
運動生理学

【研究内容】  
暑熱馴化と運動パフォーマンスの関係究明など



**平井 敦夫 教授**

【学位】  
博士(医学)(金沢大学)

【専門分野】  
体力医学

【研究内容】  
運動時の体温調節反応に関する研究など



**西川 友之 教授**

【学位】  
体育学修士(東京教育大学)

【専門分野】  
体育学

【研究内容】  
地域社会とスポーツイベントなど




**渡辺 直勇 准教授**

【学位】  
修士(体育学)(筑波大学)

【専門分野】  
コーチング学・柔道方法論

【研究内容】  
柔道選手における体力についてなど



**福井 卓也 准教授**

【学位】  
修士(体育学)(日本体育大学)

【専門分野】  
体育方法学

【研究内容】  
運動学、競技者育成システムなど



**渡辺 涼子 教授**

【学位】  
修士(体育学)(筑波大学)

【専門分野】  
コーチング学

【研究内容】  
日本代表柔道選手の成育史に関する研究など



**山脇 あゆみ 講師**

【学位】  
博士(学術)(金沢大学)

【専門分野】  
体育史、野外教育

【研究内容】  
野外スポーツ、日本泳法など

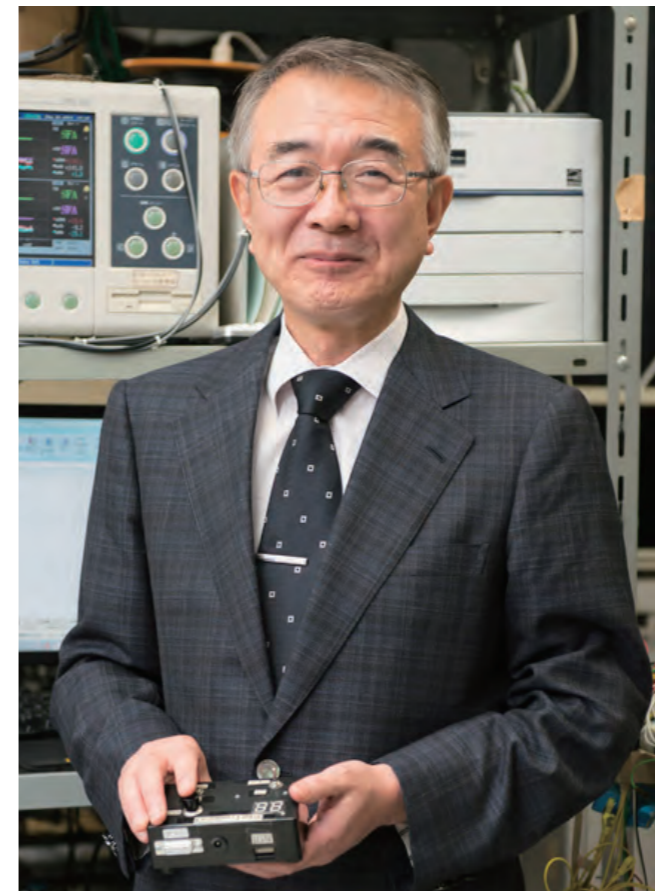


**高木 香代子 講師**

【学位】  
教育学修士(金沢大学)

【専門分野】  
体育方法学、体育科教育学

【研究内容】  
学校・幼児体育におけるダンス及び表現運動に関する研究など



**藤原 勝夫 教授** (人間健康学部長)

**動作解析や脳活動を研究  
スポーツに取り組む学生を支えたい。**

スポーツをこよなく愛し、一生懸命頑張る学生を支えたいと思っております。真摯に競技に取り組む姿は、それだけで社会を活気づけます。学生の支え方は、教員によって異なります。私は、運動のトレーニングの仕方や、その成果を評価する仕方、加えて運動技能の習得の仕方を教えることを重視しています。そのために、次のような研究を行っています。一つは、球技のストロークフォーム、投球動作、およびトランポリンなどの跳躍高の解析です。これには、高速度カメラや無線式筋電図を用います。もう一つは、動的バランス保持時や運動時の脳活動の研究です。これには、床反力計、三次元動作解析装置、脳波計および脳血流量計を用います。この他に、各種筋力や筋パワーの測定器具の開発、それに関連した各種筋の厚さを超音波で測定する方法を開発しています。これらの測定技術やトレーニング成果の評価法を、授業(実習形式)で習得できるようにしています。

【学位】教育学博士(筑波大学) 【専門分野】運動生理学  
【研究内容】姿勢制御、脳賦活、事象関連脳電位など

**丸山 章子 准教授**

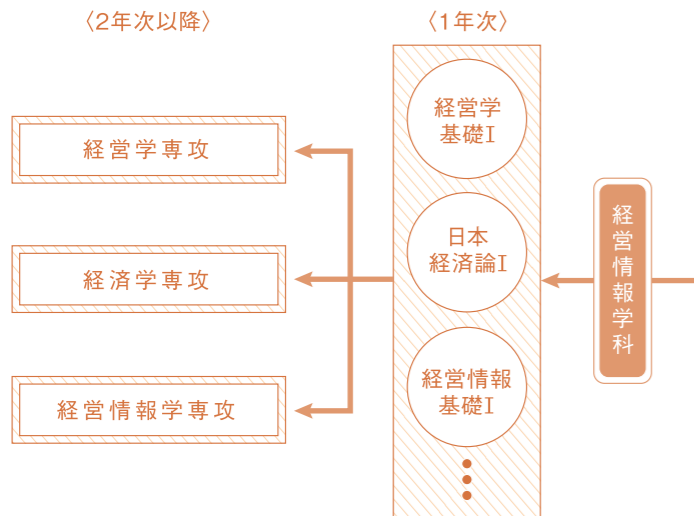
**注目のメンタルトレーニング  
競技に合わせプログラム開発を。**

スポーツの世界では近年メンタルトレーニングが注目されています。イメージトレーニング、自己コントロールトレーニングがその例です。身体、技術をトレーニングすることと同様に精神をトレーニングすることで競技者として大成していきます。メンタルトレーニングの目的は、①実力発揮(練習で行ってきたことを試合で発揮する)、②モチベーションアップ(目標に向かって挑戦する)、③スポーツを通しての人間形成(スポーツで自分を磨く)の3つです。

メンタルトレーニングを学び、競技に生かしていきましょう。また、自分の競技の特性に合ったオリジナルのメンタルトレーニングプログラムを開発していきましょう。メンタルトレーニングの成果を心理検査や競技成績、内省報告から検討していくことで研究の面白みが分かってきます。将来はメンタルトレーニング指導士を目指し、スポーツ競技選手の心理サポートをすることもできます。

【学位】修士(教育学)(金沢大学) 【専門分野】スポーツ心理学  
【研究内容】スポーツ競技選手のメンタルトレーニングに関する研究





# 「経営」、「経済」、 「経営情報」、 3専攻の学びが 地域社会を拓く。

経営情報学部経営情報学科は、「経営学」「経済学」「経営情報学」の学問領域からなる3つの専攻で学び、経済の構造や企業経営の仕組みを深く理解します。情報を経営やビジネスに生かす知識と技法を学ぶとともに、現代社会に欠かすことができないICT（情報通信技術）のスキルを身につけることができます。

さらに北陸地域に焦点を当てて実践的に学ぶカリキュラムによって、現場の課題解決能力や応用力を磨き、地域社会を拓き、支える人材を育成します。

**あなたの学びたいこと、その学びを究められます**



金沢市観光ボランティアガイド「まいどさん」の案内でJR金沢駅周辺を回り地域課題を探る学生

①3専攻の基礎領域を学んだ後、興味・関心に合った分野を選択。多くの場合、大学入学前に専攻・専門分野を決めてから進学します。しかし、それが自分の興味・関心に合っているか不安な人も多くはいます。本学経営情報学部では、入学後1年程度かけて「経営学」「経済学」「経営情報学」の各専攻の基礎的な科目を学修した後に、自分の興味・関心に合う分野を選択できるようになっています。こうすることで、一人一人の学生が「本当に学びたい」分野の学修に取り組める環境を作っています。

②大学での効果的学修をサポート。高校までの授業と大学の授業では

経営と経済の知識、ICTスキルを持つ「即戦力」を目指す。

### 目指す将来像

- 中学校教諭(社会)
- 経営管理・企画職
- 高等学校教諭(公民)
- 大学院進学
- 公務員
- 中小企業診断士
- ファイナンシャル・プランナー
- システムエンジニア
- 税理士
- プログラマ など
- 公認会計士

量もレベルも違います。そのため「大学の授業についていけないだろうか」と不安に思っている人もいるでしょう。でも、安心してください。本学経営情報学部では、1・2年次に開講する「学修基礎」で、これまでに学んできた内容の基礎事項を確認しながら、大学ならではの学び方に実践的に取り組むことで、その後の学修がスムーズに行えるようサポートしていきます。

③4年間の学びを価値あるものにする。個性と経験豊かな教授・講師陣。幅広い学問領域と実践的な学びを特徴とする本学部は、多彩な教員で構成されています。経営学、経済学、ITシステムを専門とする教員はも



経営ビジネス学科3年  
儀田 菜摘さん  
石川県立小松明将高校出身

経営ビジネス学科2年  
大島 宏輝さん  
新潟県立高田商業高校出身



魅力的な講義と手厚い学習サポート体制で  
学ぶ意欲がわいてきます。

Interview

File\_02

経営ビジネス学科 3年  
の 野作 秋貴 さん

石川県立野々市明倫高校出身

試験対策や就職対策の講義  
が1年次から受けられます

経営情報学部では、経済学や簿記の講義を多く受けています。経済学の先生は、実際の事例に絡めて分かりやすく教えていただけるので、これまで難しい印象を持ち、あまり興

味を持つことのなかった経済分野のニュースも少しずつ理解し、興味を持つようになりました。簿記の授業は資格試験のテキストに沿って進むので、簿記の資格を取りたい人にはおすすめの講義です。

金沢学院大学では卒業後の進路を見据えた教育も充実しています。K

味を持つことのなかった経済分野のニュースも少しずつ理解し、興味を持つようになりました。簿記の授業は資格試験のテキストに沿って進むので、簿記の資格を取りたい人にはおすすめの講義です。

授業の合間には同じ学部の友人たちと情報交換するなど、和気あいあい楽しんでいます。現在は草野球チームにも参加しており、幅広い世代の人とのコミュニケーションも大切にしています。



授業に通って単位を取るだけでなく、学外の活動にも積極的に参加し、様々な人とのコミュニケーションを通じて刺激を受け、魅力的な社会人を目指してみませんか。

① 北陸企業の課題を研究する講義  
地域課題研究 I~IV  
② 地域連携事業などアクティブ・ラーニングを採用したゼミ・演習  
③ インターシップ就業体験などを

「地域から必要とされる人材」を育てます

企業を取り巻く環境が大きく変化  
する「予測困難な時代」においては、  
経営、経済、情報を独立で学ぶので  
はなく、経営学を中心としてそれら  
を高いレベルで融合して学び、地域  
社会に出て、実力を身につける必要  
があります。経営情報学部では、北  
陸財務局や自治体、地域の企業、商  
店街などと連携・協力協定を結ぶこ  
とにより、このような機会を数多く  
提供し、自ら考え、自ら行動できる  
「地域から必要とされる人材」を養  
成します。具体的には次の様な授業  
を用意しています。



④ 日商簿記やITパスポートなど就職に役立つ資格試験の勉強を組み込んだ講義  
ビジネスマン、教員、公務員、税理士など、あなたのキャリアプランニングをサポートします  
中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民）をはじめ、希望者には課外講座を実施している簿記検定やITパスポート、ファイナンシャル・プランナーなど経営・経済・経営情報に関する幅広い分野の資格取得が可能です。公務員志望の学生に対しては、採用試験合格に向けた手厚いサポートを行っています。さらに、税理士をはじめ高度な専門的職業人や研究者を目指す学生には、大学院経営情報学研究科（博士前期課程・博士後期課程）への道も用意されており、税理士試験科目の免除制度（税理士試験科目部分免除の特典）もあります。

Q & A

学部の知りたいこと、わかりやすくお答えします!

Q 経営情報学部では、どのようなことを学べますか？  
経済学部との違いは何ですか？

用することがあっても、丁寧な解説を行い、皆さんに分かってもらえるよう先生も気を配っています。

A 北陸の地域や企業を意識して、企業経営の仕組みや経済構造、さらにはITを用いて経営の課題を解決するための知識と技術を学ぶことが可能です。各分野の代表的な理論に加えて地域や企業のリアルにも触れながら講義が進められていき、理論と現実がバランスよく学べます。企業経営を軸として経済、情報分野も幅広く学べるところが経済学部との違いです。

Q パソコンの操作に自信がありません。

A 経営情報学部では1年次の前期、後期ともに週2回、パソコン操作の授業を実施しています。コンピューターに関する知識や技術を無理なく身につけてもらえるよう、基本的な内容から説明を行っています。授業はレベル別に分かれていますので、同じくらいの能力の仲間と勉強できます。

Q 私は商業高校に通っており、経営情報学部への入学を目指しています。今から、どんな勉強をおけばよいですか？

A 経営情報学部のカリキュラムの中には、商業高校で学ぶ内容と関わりが深いものが多く含まれています。その点では、商業科目の知識をきちんと身に付けておけば、大学の講義をより深く理解できるようになるでしょう。ただし、社会では幅広い教養も求められますので、国語・数学・英語などの普通科目についても全力で勉強して欲しいと思います。

Q パソコンを買う必要がありますか？

A 必須ではありません。ただし、授業の課題のため情報収集する、データを分析する、レポートを書くといった作業をする上では自分用のパソコンがある方が有利です。なお、「プログラミングをしたい」「将来、IT系企業に就職したい」と思っている人はパソコンを購入すると良いでしょう。

Q 私は理系の科目が苦手です。経営情報学部では、どの程度、数学が必要ですか？

A 数学は得意であることに越したことはありませんが、苦手でもやる気があれば大丈夫です。また、授業科目には数学だけを扱うものはありませんので安心してください。授業で数学を利

Q 卒業後、さらに大学院を目指したいと考えていますが、どんな準備をすればよいでしょうか？

A 大学での講義やゼミ活動を通して自分が興味を持てる分野を見つけ、その領域に関する基礎知識と考え抜く姿勢を身に付けておくべきです。また、多くの学問分野では英語力が前提とされる場面が増えていますので、そのことを意識して日々の学習に励むとよいでしょう。



を「変えてみることだ」というものがあります。経営学は、実際の経営の現場に飛び込み、私達の生きる社会をよりよく変えていくフィールドワークを何よりも大切にします。

**経営学専攻の学び**  
経営学専攻では、1年次に経営学や隣接学問分野の基礎知識を学んだ上で、2年次以降、専門科目を学んでいきます。3年次以降は、学術理論を深く学ぶことと並行して、実際の企業経営の現場に触れるフィールドワークを行います。これらを通じて、幅広い視野と柔軟な思考を身につけ、企業社会におけるリーダーの育成を目指していきます。これによって地域社会の活用化にも貢献できる人材を輩出していきます。

**ピックアップ授業**  
**経営管理論**



経営管理とは、組織目的の達成のために行われる活動です。それは将来予測のもとに事業を計画することから始まり、組織し、命令し、調整し、統制することです。この講義では、こうした企業内部で行われる「人と資源が織り成す有機的な協働システム」に注目して、企業のマネジメントについて学んでいきます。



1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 経営学基礎I・II</li> <li>● 会計学基礎I・II</li> <li>● 心理学の基礎</li> <li>● 社会学I・II</li> <li>● 哲学I・II</li> </ul>	組織の方向性を決める、人を動かす(経営戦略・組織論 分野)		
	● 経営管理論I・II	● 経営行動論 ● ビジネス戦略	
	顧客のニーズを探り、働きかける(マーケティング 分野)		
	● マーケティング論I・II	● 消費者行動論	● マーケティング・リサーチ ● 流通論I・II
	貨幣の面から組織の活動を捉える(会計・財務論 分野)		
	● 財務会計I・II ● 商業簿記I・II ● 民法I・II	● 財務管理I・II ● 工業簿記I・II ● 商法I・II ● 税法 ● 税務会計I	● 経営分析I・II ● 税務会計II

( ) の科目は、教養科目のため全学部共通

**取得可能な資格・検定**

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 経営学検定
- 簿記検定
- ファイナンシャル・プランナー
- 税理士(科目受験)
- 公認会計士
- 中小企業診断士 など

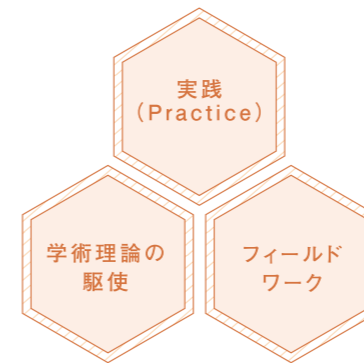


**先輩からのMESSAGE**

**大学で学んだことの成果として税理士を目指しています。**

経営が学べる学部があったことと、将来は金融関係の仕事をしたと考えていたことから、金沢学院大学の経営情報学部に進学しました。学科では経済や市場の仕組みをはじめとして、企業を運営するにあたっての財務管理や会計について学んでいます。将来は税理士になりたいと考えており、就職支援センターの手厚いサポートを受け、目標に向けて集中して勉強に取り組んでいます。

経営ビジネス学科(現・経営情報学科) 2年  
くろき かなこ  
**黒木 可南子**さん  
岐阜県立斐太高校出身



**企業経営の仕組みに重点を置いて学ぶ**  
経営学専攻では、よりよい「実践(Practice)」を行うために、「学術理論の駆使」と「フィールドワーク」を大切にします。企業経営の仕組みに重点を置いて学びます。企業はどのような活動しているのか、経営戦略はなぜ必要なのか、一人一人が一生懸命に働くためにはどうすればよいのかといった問題から、企業の中

**企業経営の仕組みと組織の方向性を決める経営戦略を学ぶ。**

① **実践(Practice)**  
Practice(実践)とは、理論に基づき、実際に行うこと、理論なき行為、行為なき理論は、Practiceとは言いません。経営学は、このPracticeをよりよいものにしていくためにはどうすればいいかを考えます。

② **学術理論の駆使**  
経営学には、「よい理論ほど実践的なものはない」という格言があります。経営学は、社会が抱える課題の解決のために、経営学自身の学術理論はもちろん、他の学問分野の学術理論も縦横無尽に活用するという、独特のスタンスをとる学問です。

③ **フィールドワーク**  
経営学のもう一つの格言として、「社会を理解する最良の方法は、社会



ピックアップ授業  
国際経済学



現代では、国際取引はいかなる経済にとっても不可欠なものです。国際経済学は、このような国際取引を対象とし、国境を越えた取引がなぜ行われ、どのように取引され、またそれぞれの国および個人がどのような影響を受けるかを分析する学問です。国際貿易理論や経済成長理論を学び、国内の雇用への影響や暮らしとの関わりをより広く考えます。



（仕事・生活・まち）にも重点を置き、  
個人々の関心事を掘り下げます。  
**経済学専攻の学び**

経済学専攻では、1年次には、日本経済の現状を学び、新聞に掲載される経済用語の意味が理解できるようになることを目指します。2年次には、経済学の基礎となるミクロ経済学、マクロ経済学や必要な統計知識をしっかりと学びます。さらに2年次以降に開講される応用経済学の科目群やゼミを通し、各自の興味・関心に応じてより深く経済学を学ぶことができます。



経済学専攻

1年次	2年次	3年次	4年次
経済学への招待 ●経済学の基礎 ●日本経済論I	経済学の基礎固め ●ミクロ経済学 ●マクロ経済学 ●統計基礎 ●日本経済論II	経済学の様々な分野への応用(応用経済学)と、課題解決 暮らしの中の課題や国際的な課題に対する経済学の考察方法を学べる科目群 ●労働経済学 ●環境経済学 ●国際経済 ●金融論I 政府の活動と経済の関係について学べる科目群 ●公共経済学 ●経済政策 ●財政論 ●金融論II ●経済変動論I・II 地域経済とまちづくりについて学べる科目群 ●都市計画論I・II ●観光と地域創生I・II ●地域経済論 ●都市経営と経済I・II 人間の経済活動の歴史を学べる科目群 ●日本経済史 ●西洋経済史	

(黄色の科目は、教養科目のため全学部共通)

取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 経済学検定
- ファイナンシャル・プランナー
- 中小企業診断士 など

先輩からのMESSAGE

地域と密接に関わりながら  
経営学・経済学を学べます。

環境経済学の分野に興味があり、卒業論文では二酸化炭素排出量が地球温暖化にどう影響しているのか、どのような対処法があるのかを、経済学の観点から分析しています。金沢学院大学には、経営学や経済学を学ぶ恵まれた環境が揃っています。先生方は親身になって相談に乗ってくれますし、北陸新幹線や金沢マラソンなど、地域に密着した事例を元に経済学を幅広く学ぶことができます。

経営ビジネス学科(現・経営情報学科) 4年

山岸 佑輔さん  
石川県立穴水高校出身



- ②主張・議論する能力も  
データに基づいて問題・課題を客観的に検証する能力や、データに基づいて主張(プレゼン)・議論(ディスカッション)する能力を育みます。
- ③課題解決力  
アクティブ・ラーニングや、ゼミで自ら問いを立てて検証することにより、社会の課題解決に取り組みます。題材は、国際的な問題だけでなく、暮らしの中で感じる身近な問題

「データに基づく検証力」  
「データに基づいて検証力」を養う  
経済学専攻では「Cool Head but Warm Heart」= Alfred Marshall (アルフレッド・マーシャル) という考え方を基本に「データに基づく検証力」「課題解決力」を学びます。特に、実際の経済・社会の問題点を明らかにするために、データを使って分析し、検証を行う能力が不可欠となります。経済学専攻では、データの見方、分析の仕方を講義やゼミを通して学び、現状を正しく把握する力を身に付けた上で、経済・社会の課題を解決に生かしていきます。

①「温かい心」と「冷静な頭」  
人々を幸せにしたいという温かい心(Warm Heart)を持ちながら、冷静に客観的に物事を考察する(Cool Head)のが経済学の精神であり、経済学専攻ではこの精神の体得を目指します。

具体的には、経済学専攻では、「個人や企業が自分の利益を追及する行動をとることによって、社会がどのように動いているのか」を理解し、「よりよい社会にするにはどうしたらよいか」を考えていきます。

解決に生かしていきます。

経済学の考え方を  
社会の課題解決に応用。

ピックアップ授業  
プログラミング基礎



この授業では、IT技術者に必要とされるプログラムの企画・設計から、プログラミング、さらにテストまで、システム開発の基礎を学んでいきます。プログラミング開発環境「Scratch」を用いて、ゲームプログラムなどを作成する内容で、全くプログラムを経験したことがなくても、知識や技術を体験的に習得することができます。

**③ 課題解決力 (Solution Skill)**  
情報と情報技術の活用を行う能力や経営情報学を通して得た知識と技術をフルに生かして、企業や地域社会等が抱えるリアルな課題に取り組み、社会人として必要とされる課題解決能力を身につけ、その向上を図ります。



経営情報学専攻では、年次進行に合わせて情報と情報技術の活用・プログラミング能力・経営情報の知識を段階的に学びます。例えば、1年次でコンピュータゲームの設計を学び、その後、プログラムの開発に必要な知識と技術を身につけ、3、4年次ではそれらをさまざまな課題解決に応用するという段階を踏み、理論と実践を無理なく積み重ねていきます。



経営情報学専攻

1年次	2年次	3年次	4年次
<b>プログラミング能力</b> ●プログラミング基礎 ●プログラミングI	●プログラミングII・III	●プログラミングIV	
<b>経営情報の知識</b> ●経営情報基礎I	●経営情報基礎II	●経営システム論I・II	●セキュリティ
<b>情報と情報技術の活用</b> ●コンピュータ活用演習 ●情報処理演習	●情報技術基礎I ●経営情報活用演習I・II	●情報技術基礎II ●経営情報活用演習III・IV 課題解決力 (Solution Skill) ●基礎演習I・II	●演習III・IV

(黄色の科目は、教養科目のため全学部共通)

先輩からのMESSAGE

親身になって話を聞いてくれる優しい先生が多い学部です。

「経営システム分析I」では、ITに詳しい企業出身の先生が自身の体験談を交えて分かりやすく授業してくれます。先生のゼミ室はアットホームで入りやすく、ひきたての美味しいコーヒーが飲めますよ。先生や先輩方から声をかけてもらい、1年生の頃から尾張町商店街での活性化プロジェクトに関わっています。地域に根差した活動ができることも金沢学院大学の魅力だと思います。

経営システム学科(現・経営情報学科) 3年  
やました まりん  
山下 真凜さん  
富山県立八尾高校出身



取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)
- 経営学検定
- 経済学検定
- 簿記検定
- ファイナンシャル・プランナー
- 税理士(科目受験)
- 公認会計士
- 中小企業診断士
- 基本情報技術者試験
- コンピュータサービス技能評価試験 など

企業経営、経済の  
基礎知識を身に付け、  
ITでの活用を学ぶ。

理論と実践を積み重ね  
情報を生かす技術を学ぶ

経営情報学専攻では、情報と情報技術の活用を通して、企業経営のさまざまな課題等を解決するための「知識と技術」を学び、「課題解決力」を磨きます。企業の中には様々な情報があり、それが経営のあらゆる場面で日々活用され、企業は活動を続けています。

企業経営や経済に関する基礎的知



② 知識と技術 (Knowledge & Technology)

企業における各種の課題解決のため、情報と情報技術の活用を実践するには、経営活動において情報がどのように利用されているかという知識を身につける必要があると同様に、各種のデータを自由に操るプログラミングの知識と技術も必要となります。これらの知識と技術を系統的に学びます。

① 情報と情報技術の活用

現代的企業活動においては、リアルタイムで大量かつ多様なデータ (Big Data) を収集することが可能になりました。そのようなデータから真に有用な情報を得るために必要な情報技術の活用能力を身につけます。

## 卒業生の声

### VOICE 02



「情報処理」の経験が役立つ。  
大学でパソコンを使えるように。  
私は現在、日医工株式会社で働いて  
います。営業本部に所属しており、12月に  
行われるMR認定試験に向けて、日々勉

日医工

田子紘一さん  
2015年度経営ビジネス学科現経営情報学科卒

強中です。文系出身ということもあり、  
聞きなれない言葉に苦戦する毎日ですが、  
目標達成に向けて頑張っています。  
大学時代の勉強で、とても役に立って  
いるのは「情報処理演習」です。営業と  
いう仕事柄、プレゼンテーションをする  
機会は少なくなく、大学で実際にパワ  
ーポイントを使ってプレゼンする授業で得  
た経験が生かれています。パソコンを使  
えると、社会に出て便利なことは多いと  
思うので、大学時代にしっかりと学んで  
おくと良いでしょう。

### VOICE 01



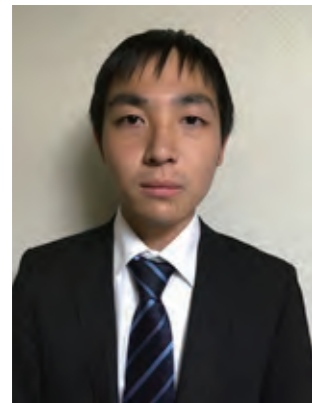
高岡市役所  
ゼミで霞が関を見学したのが、  
公務員を志すきっかけに。  
高岡市職員として、社会福祉関係の業  
務に携わっています。  
私が公務員を目指すことを決めたのは

高岡市役所

佐伯亮祐さん  
2011年度経営会計学科現経営情報学科卒

大学3年生の時でした。ゼミの担当教授  
は元国家公務員という経歴の方で、行政  
に関する講義を聴いていて、だんだんと  
興味をもつようになりました。  
また、ゼミの夏季課外授業として、霞  
が関を見学することになり、その時、国  
のために働く方々の姿を間近で見た経験  
が、公務員を志すきっかけになったと思  
います。  
当時の志を忘れることなく、これから  
も市民の皆さんの役に立ち、親しまれる  
よう頑張りたいと思います。

### VOICE 04



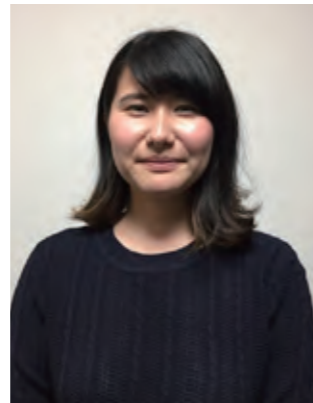
浦嶋会計事務所  
3年次に日商簿記1級に挑戦。  
大学で「自分で学ぶ力」を得た。  
高校で簿記を勉強していたこともあり、  
大学でも引き続き、上のクラスを目指し  
て勉強しました。3年次には独学で日商

浦嶋会計事務所

車健さん  
2014年度経営ビジネス学科現経営情報学科卒

簿記1級を目指しました。会計学の先生  
が個別に私の質問に応じていたたり、  
いろいろと励ましてくださったりして、と  
ても感謝しています。  
また、大学時代には、オープンキャン  
パスの学生スタッフを引き受けたり、ゼ  
ミで地域連携事業に参加したりと、課外  
活動にも積極的に参加し、大変充実した  
学生生活を送ることができました。  
大学で身に付けた「自分で学ぶ力」が、  
現在の職場でも生きていて実感してい  
ます。

### VOICE 03



枚方信用金庫  
会計学や簿記が仕事に直結。  
大学での積み重ねが励みに。  
私は今年4月から信用金庫に勤めてい  
ます。3月の研修を終え、実際に職場に  
入りました。現在は、窓口の後方でコン

枚方信用金庫

徳原萌さん  
2015年度経営ビジネス学科現経営情報学科卒

ピユーターを使用して入出金の処理をし  
たり、小切手や約束手形での支払いをす  
るなど、先輩に基礎を教わりながら仕事  
をしています。大学の会計学基礎や簿  
記の講義で得た知識がすく役に立って  
います。例えば、小切手や約束手形の特性  
を把握しているだけでも、先輩から受け  
る仕事の指示の内容をスムーズに理解で  
き、すぐ行動に移すことができます。  
学生時代と大きく環境が変わり、責任  
の重さは増しましたが、大学で積み重ね  
てきた経験と自信が励みになっています。

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎I・II</li> <li>●コンピュータ活用演習</li> <li>●哲学I・II</li> <li>●経済学の基礎</li> <li>●法学(日本国憲法)</li> <li>●心理学の基礎</li> <li>●社会学I・II</li> <li>●自然科学概論</li> <li>●スポーツ科学</li> <li>●金沢まち学I</li> <li>●地域課題研究I</li> <li>●就業体験(インターンシップ等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎III・IV</li> <li>●金沢まち学II</li> <li>●地域課題研究II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●就職基礎講座</li> <li>●就職対策講座</li> </ul>	
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●総合英語I・II</li> <li>●中国語I・II</li> <li>●朝鮮語I・II</li> </ul>		
共通基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経営学基礎I</li> <li>●会計学基礎I</li> <li>●日本経済論I</li> <li>●経営情報基礎I</li> <li>●情報処理演習</li> </ul>			
展開			<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎演習I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●演習I・II</li> </ul>
専門基礎 関連	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本史概説I・II</li> <li>●西洋史概説I・II</li> <li>●自然地理学概説I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●東洋史概説I・II</li> <li>●法律学概論</li> <li>●政治学概論</li> <li>●人文地理学概説I・II</li> <li>●地誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ビジネス英語I・II</li> <li>●情報社会論I・II</li> </ul>	
経営学 専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経営学基礎II</li> <li>●会計学基礎II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経営管理論I・II</li> <li>●マーケティング論I・II</li> <li>●財務会計I・II</li> <li>●商業簿記I・II</li> <li>●民法I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●消費者行動論</li> <li>●経営行動論</li> <li>●ビジネス戦略</li> <li>●工業簿記I・II</li> <li>●財務管理I・II</li> <li>●商法I・II</li> <li>●税法</li> <li>●税務会計I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●マーケティング・リサーチ</li> <li>●経営分析I・II</li> <li>●流通論I・II</li> <li>●税務会計II</li> </ul>
経済学 専攻		<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本経済論II</li> <li>●ミクロ経済学</li> <li>●日本経済史</li> <li>●西洋経済史</li> <li>●環境経済学</li> <li>●マクロ経済学</li> <li>●都市計画論I・II</li> <li>●観光と地域創生I・II</li> <li>●公共経済学</li> <li>●労働経済学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域経済論</li> <li>●国際経済</li> <li>●政治学</li> <li>●金融論I・II</li> <li>●財政論</li> <li>●経済政策</li> <li>●都市経営と経済I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●経済変動論I・II</li> </ul>
経営情報 学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●プログラミング基礎</li> <li>●プログラミングI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●プログラミングII・III</li> <li>●経営情報基礎II</li> <li>●統計基礎</li> <li>●情報技術基礎I</li> <li>●経営情報活用演習I・II</li> <li>●経営統計I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●プログラミングIV</li> <li>●経営統計II</li> <li>●情報技術基礎II</li> <li>●経営情報活用演習III・IV</li> <li>●デジタルプレゼンテーションI・II</li> <li>●経営システム論I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●セキュリティ</li> </ul>
応用		<ul style="list-style-type: none"> <li>●経営情報学特講I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域課題研究III・IV</li> <li>●経営情報学特講II</li> </ul>	



**奥井 めぐみ 教授**

【学位】  
博士(国際公共政策学)(大阪大学)

【専門分野】  
労働経済学

【研究内容】  
日本企業の管理職昇進システムとやる気に関する研究



**石川 温 教授**

【学位】  
博士(理学)(大阪大学)

【専門分野】  
物理学

【研究内容】  
物理学の思考法で経済データを分析する経済物理学



**阿手 雅博 教授**

【学位】  
博士(工学)(大阪大学)

【専門分野】  
生産工学、情報工学

【研究内容】  
意思決定支援システム研究など



**竹村 裕樹 教授**

【学位】  
工学士(東京大学)

【専門分野】  
都市計画・まちづくり、景観・交通計画

【研究内容】  
人口減少社会の地方創生、金沢の都市計画の歴史的系譜



**高橋 啓 教授**

【学位】  
博士(公共政策学)(法政大学)

【専門分野】  
地域経営論、経営分析

【研究内容】  
地域経営、公立病院のガバナンス



**桑野 裕昭 教授**

【学位】  
博士(工学)(金沢大学)

【専門分野】  
オペレーションズ・リサーチ、計画数学

【研究内容】  
不確実・不確定環境下での意思決定問題の数的解析



**森 浩一 教授**

【学位】  
経済学士(金沢大学)

【専門分野】  
租税法

【研究内容】  
消費税法、国税通則法、所得税法



**根本 博 教授**

【学位】  
経済学士(東京大学)

【専門分野】  
日本経済論

【研究内容】  
経済・財政・非営利活動等に関する研究




**田中 晴人 教授**

【学位】  
経済学修士(金沢大学)

【専門分野】  
経営学、経営戦略論

【研究内容】  
経営戦略論と経営資源に関する研究




**酒井 亨 准教授**

【学位】  
法学修士(台湾大学)

【専門分野】  
政治学

【研究内容】  
台湾および韓国の民主化過程比較など



**小谷 学 准教授**

【学位】  
博士(経営学)(神戸大学)

【専門分野】  
財務会計

【研究内容】  
不確実性下における意思決定と情報の役割に関する研究など



**大野 尚弘 准教授**

【学位】  
修士(商学)(神戸大学)

【専門分野】  
流通、マーケティング

【研究内容】  
企業によるPB開発の歴史とその戦略についての研究など



**米澤 順一 講師**

【学位】  
修士(経営情報学)(金沢学院大学)

【専門分野】  
会計学、簿記

【研究内容】  
簿記、原価計算、会計実務など




**深堀 遼太郎 講師**

【学位】  
修士(商学)(慶應義塾大学)

【専門分野】  
労働経済学、応用ミクロ計量経済学

【研究内容】  
女性就業やワークライフバランスに関する実証研究



**福田 裕一 准教授**

【学位】  
修士(経営情報学)(金沢学院大学)

【専門分野】  
プロジェクトマネジメント

【研究内容】  
プロジェクト・リスクに関する数理モデルの構築

**井手 秀樹 教授**

**規制緩和で、公正な競争や消費者の利益を守るために。**

電気の自由化という言葉聞いたことがあるでしょう。私たちはこれまでの電力会社以外から電気を購入することができるようになりました。2017年にはガスの自由化も始まります。このようにこれまで地域で独占であったものが、競争の時代になったのです。Competitionの和訳が「競争」。福沢諭吉が考えた言葉です。互いに「争う」ことは一般的に好ましいと考えられ、エネルギーのみならず、固定電話や携帯など電気通信分野、航空やバス・タクシーなどの運輸部門、郵便、介護・保育などさまざまな分野で1980年代から競争の導入や民営化が行われてきました。

それに伴って企業の行動にさまざまな問題が生じます。カルテルや談合、「実質0円」、競争を妨げる行動がみられるようになりました。料金理論、競争促進のための制度設計や公正な競争が確保される環境づくりなど現実の経済事象を産業組織論では分析します。

【学位】経営学修士(神戸大学) 【専門分野】産業組織論、競争政策論  
【研究内容】競争政策と独占禁止法など



**福本 俊樹 講師**

**「よい組織」とはどのような組織でしょうか?**

このように尋ねると、私達の多くは、「同じ目標に向かって全員が一致団結する」のがよい組織だと答えます。しかし、本当にそうでしょうか?もし、全員が団結して間違っただけに進んでいたら?あるいは、団結が求められることによって、新しいアイデアや柔軟な発想が妨げられていたら?そもそも、生まれも育ちも異なる他人同士である私達が、そんなに簡単に「同じ目標」を信じることなどできるのでしょうか?

私は、人々が気持ちを一つにすることが組織にとって必要であるとは思いません。むしろ、それぞれの様々な意図・動機・思惑・利害・行動などが幾重にも交錯する場が組織だと考えています。だからこそ、よくできたドラマや小説に触れるのと同じように、組織を研究すること(そして組織で働くこと)は面白いのです。こうした多様性を前にして、私達は一体どのようにして「よい組織」を作っていけるのか。これが私の研究テーマです。

【学位】修士(経営学)(神戸大学) 【専門分野】組織論、組織行動論  
【研究内容】組織の一員になるということ/組織文化の研究階層



**日本文学専攻**

日本人とその生活・社会・文化の基にある「日本語」と、その「日本語」で書かれた「日本文学」について学び、論理的思考力を深め、表現力を磨き、コミュニケーション能力を高めます。

**英米文学専攻**

「自ら主体的に考え、その考えを英語で相手に的確に伝えることができる人材」を育てます。英語で行われる授業や英語プレゼンテーション、英米文学の読解などを通じ、英語運用能力を伸ばします。

文学部  
文学科

**歴史学専攻**

北信越の私立大学として唯一、歴史学を専門的に学べます。日本史、西洋史、考古学、保存科学の分野を設けており、歴史が根づく町、キャンパス内に遺跡がある環境を活かして実践的な学びを提供します。

**心理学専攻**

認知・行動・発達・臨床・社会といった幅広い分野の心理学を学ぶことができます。一般企業への就職から、他大学大学院への進学を経てカウンセラーの資格取得まで、多様な進路に対応した指導を行います。

言葉・文化・心を学び、  
人と社会をつなぐ  
力を身に付ける。

人間を理解する心が  
教育、文化、人を支える。



文学部で言葉や文化について学び、考えることは、「人間とは何か?」という問いに対する答えを探求することです。そして、この学びを通して得られた人間を理解する心が「人と社会をつなぐ力」になります。  
文学部は、4専攻の中からそれぞれに興味に応じて選んだ専門分野を究める経験を通して物事を自分の頭

でよく考え、表現する力を身に付けます。これが「人と社会をつなぐ力」であり、地域社会で教育、文化、人を支えることに役立ちます。  
**北陸の人材を育ててきた  
70年の伝統**  
北信越唯一の私立大学文学部であ

**目指す将来像**

- 中学校教諭(国語・英語・社会)
- 高等学校教諭(国語・英語・地理歴史)
- 日本語教員
- 学芸員
- マスコミ
- カウンセラー(大学院修了後)
- 公務員
- 司書
- 旅行・観光業

り、また70年の伝統を持つ本学文学部は、長きにわたって北陸・金沢の教育や文化を支える人材を育み、社会へと送り出してきました。これまでに多くの卒業生がここで習得した教養を糧として、さまざまな分野で活躍しています。  
2015年度からは日本文学、英米文学、歴史学、心理学を学べる4専攻体制となりました。それぞれの専門分野を深く学びながら他専攻の分野も学ぶことができるようになり、より広い視野と複層的な教養を備えた人材を育成する環境を整えています。  
また、主体性を引き出す課題解決型授業や、英語でのプレゼンテーションなども積極的にカリキュラムに取り入れています。文学部では、豊

文学部  
文学科

- 日本文学専攻
- 英米文学専攻
- 歴史学専攻
- 心理学専攻

国際文化学科(現・英米文学専攻)3年

宮本 真衣さん

神奈川県立市ヶ尾高校出身

「金沢」ならではの学びの提供は、本学文学部文学科の大きな特徴です。北陸新幹線の開業によって全国的・世界的に注目が高まっている金沢は、東京や京都とは違う独自の文化を築いてきた町であり、この町自体が大きな「人文学のテキスト」だと言えます。文学部文学科では、「金沢まち学」「地域実践研究」「地域連携プロジェクト」など地域社会と連携した実践的な授業や活動を学部共通で実施するとともに、金沢の歴史文化都市としての側面を生かした「日本文学」「歴史学」、世界に金沢を発信する語学力を身に付ける「英米文学」、地域の人間活動を推進、支援する「心理学」という形で、金沢の地を学習フィールドとして最大限に活用するカリキュラムを編成しています。

金沢をフィールドに地域を知り、地域の中で学びを生かす力を身に付け、やがて地域社会と文化を担う人材を育成します。

かな人生を築きあげるための深い教養を身につけるだけでなく、それを実社会で生かすスキルの習得も目指し、社会に大いに貢献できる人材を養成しています。

## 「金沢」の地と文化を生かした学び

### Q&A

#### 学部の知りたいこと、わかりやすくお答えします!

- Q** 文学部は就職に不利だと聞いたことがありますが、本当ですか?
- A** 文学部の過去3年間の内定率は97.5%です。文学部では社会で必要となる「読む」「聞く」「書く」「話す」といった力を鍛えます。ここで培われた力を生かすことで、教員、公務員、金融、販売、製造、サービスなど、業種・職種を限定しない幅広い就職先での活躍が可能です。また1年次には「キャリアデザイン」が必修科目になっており、社会で必要とされる「チームで課題を解決する力」を身に付け、自分の将来についても早い段階から考える機会を用意しています。
- Q** 自分が所属する専攻以外の他専攻の科目を学ぶことはできますか?
- A** できます。日本文学、英米文学、歴史学、心理学の幅広い人文・社会科学の分野を持っているのが、本学の文学部の強みです。学びの軸足を置く自分の専攻以外の領域にも視野を広げ、幅広い知識や教養を身に付けることが可能で、卒業単位にもなります。また、異なる専攻の学生とともに学ぶことで多様な考え方や価値観に出会うことができ、刺激を受ける経験の場となっています。
- Q** 大学在学中に語学能力を養うため海外留学を考えていますが、その場合、4年間で大学を卒業できますか?
- A** 本学の海外派遣留学制度を利用すると、留学先で学んだ期間も在学期間に算入され、さらに修得した単位が卒業単位に認定されますので、教員に相談の上、計画的に科目を履修すれば4年間で大学を卒業することも可能です。
- Q** 教員免許状を取得する場合、卒業に必要な単位以外に必要な授業はどのくらいありますか?
- A** 文学部では、国語(高校・中学)、英語(高校・中学)、地理歴史(高校)・社会(中学)の教員免許状を取得できます。卒業単位に含まれない「教職に関する科目」は、高等学校免許で29単位(13科目)、中学校免許も取得する場合はこれに9単位(3科目)が加わります。
- Q** 歴史学のフィールドワークってどんなことをするのですか?
- A** 歴史を学ぶためには、博物館や資料館で本物の史料を見ることが大切です。また、遺跡、古戦場、城跡などの歴史の舞台に足を運び、地形や地理的な環境を肌で感じることで、新しい発見に繋がることもあります。文字や写真からでは感じられないことを、フィールドワークによって五感を使って考える姿勢が大切です。
- Q** 心理学を学んでカウンセラーになるにはどうしたらよいのですか?
- A** カウンセラーとして働くためには、学部と大学院の両方で必要な単位を履修して修了し、国家試験を受験し公認心理師の資格を得るか、民間の資格試験を受験し臨床心理士の資格を得ることが一般的です。なお、公認心理師は2018年より国家試験が始まる予定です。臨床心理士は臨床心理士の養成に関する指定大学院、または専門職大学院を修了することで受験資格が得られます。

## Interview

### File\_03

国際文化学科(現・英米文学専攻)3年

なか がわ み お  
中川 美於さん

石川県立金沢桜丘高校出身

## ボランティア学生として ジャパンテント、ユネスコ会議に

好きな英語をもっと勉強し、将来に役立てたい、との思いが募り、英語を学ぶならと勧められ、金沢学院大学に入学しました。米国人教授による、すべて英語の講義はとても新鮮でしたし、英語を体系的に学ぶカリキュラムや専攻外で音声学、ライティングの授業も履修できるなど、英語を丸ごと学べる評判通りの学習環境でした。

大学生活は、大きく増える自由な時間の使い方が大切です。広い視点でさまざまなものに興味を持ち、物事にひたむきに取り組むことが大切だと思っています。

1、2年次は世界の留学生が石川に集う「ジャパンテント」にボランティア学生として加わり、留学生らと街歩きを楽しみました。昨年5月

## 英語を丸ごと学べる学習環境です。 学外イベントにも参加し、交流体験。

には、金沢市で開かれたユネスコ創造都市ネットワーク世界会議に語学ボランティアとして参加し、小松空港で海外からの参加者を浴衣姿で出迎えました。いづれも、私にとって、国際交流の貴重な経験となりました。私は昨年からJRR金沢駅前の商業施設のレストランで週に数回、アルバイトをしています。最近、特に外

国人客が多くなり、英語で言葉交わす機会も増え、英語を学んでいくよかったですと実感しています。

**TOEIC800点を  
目指します**

現在は、英語力を付けるためTOEICの当面の目標を800点に置

き、勉強を続けています。大学では図書館もよく利用しているのですが、年々きれいになって使いやすくなっているのがうれしいですね。

楽しむ時は楽しむ、頑張るところは頑張る、というのが私の学生生活の信条です。皆さんも金沢学院大学で充実した学生生活を送ってみませんか。



ユネスコ創造都市ネットワーク世界会議で参加者を迎える中川さん(右から2人目)=2015年5月、小松空港



# 日本語と日本文学を学び 社会で生きる能力を育む。

## 「金沢」で学ぶ 日本語と日本文学

金沢三文豪をはじめ、数多くの文  
学者や研究者を輩出してきた「文学  
と研究の町・金沢」は、日本文学を  
学ぶのに最適な環境です。日本文学

専攻では、この環境を生かした教養  
教育に加え、地域社会と連携した実  
践的な学びを積極的に実施していま  
す。

地方文学賞「島清恋愛文学賞」の  
運営サポート、泉鏡花研究を通じて  
地域活性化プロジェクト、地元文学  
館・図書館の支援活動などはその一  
例です。「金沢」の文化・文学的土壌  
を最大限に活用し、教養と実践が融  
合した本専攻ならではのカリキュラ  
ムを展開しています。

## 古典から近現代の 日本文学と日本語を学ぶ

「日本語学」分野では、私たちがふ  
だん何気なく使っている日本語のさ  
まざまな表現や特徴について広く学  
びます。その上で、日本語史、社会  
言語学、日本語教育学などを通じて  
日本語に関する知見を深め、さらに  
最新の日本語研究の実際に触れて専  
門的な力を伸ばします。

「日本文学」分野では、まず、文学  
の基礎的な知識を身につけ、さらに

古典から近現代におよぶ日本文学、  
児童文学、金沢の文学を学び、その  
上で日本文学研究に必要な力を養い  
高い専門的知識を習得します。

あらゆる職種で求められる日本語を  
読む・書く・話す・聞く能力を総合  
的に高めながら、日本語の知識と技  
法、高いコミュニケーション能力を  
備え、多方面で活躍できる人材を育  
成します。

職実績を収めています。中学校教諭  
一種免許状(国語)・高等学校教諭一  
種免許状(国語)の取得が可能で、こ  
れまでに数多くの教員を教壇へと送  
り出しています。

その他にも学芸員や日本語教員、  
司書など多様な資格・免許を取得す  
ることができ、本学全体としての就  
職支援講座や教員および公務員採用  
試験対策講座などとあわせ、将来の  
選択肢の幅広さ、夢に着実に近づけ  
る環境が、本専攻の特徴のひとつと  
なっています。

### 取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)
- 学芸員 ● 日本語教員 ● 司書

## 「伝える力」を伸ばす

また、「創作入門」「創作実践」の授  
業を設け、小説や詩など文学作品の  
創作や編集について学ぶとともに、  
日本語を用いて「伝える力」を育み  
ます。

## 教員や学芸員、マスコミ業など 幅広い将来の選択肢

「日本語」を中心とした教養と技能  
またそれを社会で生かすための実践  
力の習得が、幅広い業種・職種への  
就職につながっており、例年高い就



## ピックアップ授業 創作入門



小説や随筆など、文芸的な文章の書き方を学  
びます。プロの優れた作品を分析し、学生のもの  
と比較して、創作の基本を理解します。互い  
に批評し合い(書く・読む・批評する)力の向上  
を図ります。島清恋愛文学賞の運営に参加し、  
現役作家や編集者からも実践的に学びます。

## 先輩からのMESSAGE

### 金沢で文学を学ぶ楽しさ を見つけることができます。

「地域と文学」という授業では、金沢を舞台  
にした文学を読んだり、特定の情景を自らの  
言葉で文章にしたりといったことができます。  
学べば学ぶほど金沢の新しい魅力を発見し、  
日々の暮らしがさらに楽しくなりました。また、  
文学作品の創作についても学べるので、思  
いを伝えるための文章の組み立てかたや話  
し方など、社会で役に立つスキルも身につ  
けることができます。

日本語日本文学専攻 2年  
きん だい しおり  
**金代 菜さん**  
埼玉・春日部共栄高校出身

## 卒論テーマ例

- 『論語』の子路 ―孔子の遊説の旅からその人物像を探る―
- 『徒然草』における友人論 ―第十二段と第百十七段の比較―
- 太宰治『人間失格』論 ―「私」の再出発―
- 谷崎潤一郎『痴人の愛』論 ―『痴人の愛』における「愛」の形―
- 芥川龍之介『六の宮の姫君』論 ―『今昔物語』との比較からみる姫君の姿―
- 萩原紀子『空色勾玉』『薄紅天女』論 ―二作に見られる二人の女の強さの秘密―
- 佐藤さとる『名なしの童子』論 ―今こそエブリディ・マジック―
- 小川未明童話に見られる様々な構図とその効果 ―『赤い蠟燭と人魚』を中心に―
- 村岡花子訳『赤毛のアン』の魅力
- 漫才はなぜ面白いのか ―その笑いの仕組みを探る―



**グローバル社会で生かされる  
英語力と教養を身に付ける。**

**「金沢」で学ぶ  
英語と英米文学**

毎年数多くの外国人観光客が訪れ、また観光産業が大きく発展した「国際観光都市・金沢」は、英語や英会話、英米文学と英米文化を実践的に学ぶことができる環境です。英米文学専攻ではこの優れた環境を生かして「責任のある立場で活躍できるビジネスパーソンにふさわしい英語力・プレゼンテーション力」を育みます。

さらに英語を使いこなせるだけではなく、言語習得、異文化交流、文学という複数の視点から英語を立体的に学ぶことのできるカリキュラムを構築し、グローバルに活躍する人材を観光都市・金沢で育成します。

**単に英語を学ぶのではなく  
「英語で学ぶ」**

英米文学専攻の特徴の一つは、英語で開講している授業があることです。英語でプレゼンテーションやデ



イスカッションをするためには、まず自分の考えを持つことが必要になります。そのために、英語で行われる授業を通して、英語で学び、英語で考える力を身に付けていきます。単に英語を学ぶことにとどまらず、これからのグローバル社会で必要とされる「自らの考えを国際的に発信する力」を養成する。それが英米文

学専攻の学びです。

**海外留学・語学研修制度、  
国際交流**

学園として半世紀にわたる国際交流の歴史を持つ本学は、夏期・冬期の休暇を利用しオックスフォード大やハワイ大カピオラニ・コミュニティカレッジで2〜3週間にわたり集中的に英語を学ぶ語学研修や6カ月〜1年間提携校へ留学しながらも4年間での卒業が可能な海外派遣留学制度をはじめ、海外インターンシッ

プや国際交流ボランティアなど、多彩な国際交流の取り組みを実施しています。

また2014年4月に開設された国際交流センターが海外留学や語学研修、海外インターンシップの支援などを行い、学生がグローバル人材として成長するための環境を整えています。

**地域社会のグローバル化に対応  
英語を武器に高い就職実績**

企業の海外進出、観光関連業界や



**先輩からのMESSAGE**

**「英語を学ぶ」から  
「英語で学ぶ」楽しさを発見。**

初めは英語で読む、書く、話すといった技術の向上を目標にしていたのですが、現在は英語の成り立ちや文学作品に触れる楽しさを感じ、ようやく自分の学びたい分野に出会えたと思うようになりました。2年生になってからは英語によるプレゼンテーションの授業に取り組み、自分の考えを英語で発信することを目標に勉強を頑張っています。

英語英米文学専攻 2年  
陸川 千晶さん  
新潟・東京学館新潟高校出身

**取得可能な資格・検定**

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- 学芸員 ● 日本語教員 ● 司書

**卒論テーマ例**

- C・オーギュスト・デュパン 3つの事件に潜む人の心理とポーの世界観
- Alice's Adventures in Wonderland 『不思議の国のアリス』考
- 「高慢と偏見」(Pride and Prejudice) から学ぶジェイン・オースティンの主張
- Arts and Crafts of Kaga and Noto Region: A Portfolio of Writing Styles
- 「赤毛のアン」(Anne of Green Gables) アンに魅了される私たち
- Issues in Education in Japan and the US
- 早期英語教育の必要性について
- 日本語母語話者の英語学習者が引き起こす項脱落の原因
- 選挙演説的語術について 一日本語と英語の比較検討一
- 前置詞On, In, Atの意味論





「本物」に触れられる環境で  
知識と技術を実践的に学ぶ。

「金沢」で学ぶ歴史学

北信越の私立大学として唯一、歴史学を専門的に学べる歴史学専攻では、日本史、外国史、考古学、保存科学の幅広い分野を学ぶことができます。歴史資料が多く残る金沢、さらにはキャンパス内に遺跡があるという恵まれた環境も活かし、古文書や遺物など「本物」の史資料を用いた実習重視の学習を行います。

歴史学の研究に必要な知識と技術を実践的に学んでいくため、特に教員や学芸員など歴史分野の職業にお



いては即戦力として活躍できる力身につけることができます。  
歴史学の4分野から  
専門を選んで学ぶ

古代から近代までの日本史に関する深く深い理解力を養う「日本史」、主に西洋史の文献・史料などの研究を通して外国の歴史と文化に対する多角的な理解力を養う「外国史」、大学構内の発掘調査で考古学研究の基本を実践的に学ぶ「考古学」、最新科学による歴史資料の分析・保存の実践的な方法と技術を学ぶ「保存科学」の4分野を学ぶことができます。

1年次は各分野の基礎を網羅的に学び、2年次以降は選択した専門分野について深く探究し、3年次のブレ卒業研究、4年次の卒業研究へと進んでいきます。

①日本史を学ぶ

「先人の足跡を訪ねて―伝統を知り、創造へつなげる―」

主に日本史の文献・史料などの研究を通して、アジアとの関わりや地

可能で、歴史に関する知識と技能を活かせる職業を目指すことができます。

また史資料を解釈して歴史像を構築する学びは、歴史に関する教養とともに実社会で必要とされる分析力・思考力・課題解決力を養うことにつながり、例年多くの学生が公務員をはじめとして、さまざまな企業・団体への就職を成し遂げています。

教員や学芸員、多彩な  
職種への就職が可能

歴史学専攻では、中学校教諭一種免許状(社会・高等学校教諭一種免許状(地理歴史)、学芸員、考古調査士、司書などの資格・免許の取得が

眠る歴史学―

大学構内の発掘調査で、考古学研究の基本を実践的に学びます。遺跡や遺物から地域の歴史を考察し、講義や演習を通して環日本海世界とのつながりを学びます。

④保存科学を学ぶ

「過去から未来へ―歴史資料の保存と活用―」

最新科学による歴史資料の分析・保存方法を学び、未来への「継承」と現在における「活用」を考慮するための実践的な力を養います。

②外国史を学ぶ

「歴史の視野を広げる―世界を知り、世界に触れる―」

主に西洋史の文献・史料などの研究を通して、世界に向けた視野で歴史を考える方法を学び、外国の歴史と文化に対する多角的な理解力を養います。

③考古学を学ぶ

「秘められた過去への挑戦―地下に

ピックアップ授業

考古学演習I



考古学を学ぶには、遺跡から出土する土器や石器などの遺物をよく観察し、形や製作技法を方眼紙に描く「実測技術」の習得が大切です。この授業では平安時代前期(9世紀)の土器を各自が実際に手にとって観察し、実測図の作成を学びます。実測図を描けるようになると、発掘調査報告書や考古学の論文を読解できるようになります。

先輩からのMESSAGE

社会人として必要な能力を  
1年次から身につけられます。

金沢学院大学は、1年次から卒業後の進路を見据えたカリキュラムが用意されています。その中でも「キャリアデザイン」という授業は、学生だけでなく年上の社会人の方など多くの人とコミュニケーションをとり、とてもいい刺激になりました。社会科の先生になるという夢に向けて、地理や歴史などの専門知識を勉強するだけでなく、人との関わり方も学んでいきたいと思えます。

歴史学専攻 2年  
なかもり ゆうさく  
中森 祐作さん  
石川県立大聖寺高校出身



卒論テーマ例

- 古代能登の祭祀の様相―一呂地溝帯出土の木製祭祀具の検討―
- 越前同盟締結時における上杉輝虎(謙信)の外交と家臣団
- 豊臣政権の「惣無事」政策と上杉景勝の動向
- フランス革命期における民衆蜂起の発生要因
- 石川県内の博物館における防虫対策の現状についての一考察
- 古代上野国における豪族居館と領域
- 戦国期北信濃の動向―一屋代氏の変遷と武田信玄の信濃支配―
- 薩長同盟の形成過程とその意義について―坂本龍馬の関連を中心に―
- 宗教改革におけるメディアの役割―活版印刷と木版印刷の違いに注目して―
- 大気汚染が金沢市内の文化財に与える影響についての研究

取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
- 学芸員 ●司書 ●考古調査士



「自分」と「社会」を  
幸せにする「こころ」と力を  
身に付ける。

**豊かなコミュニケーションを  
学ぶ心理学**

「人間とは一体何か、自分とは一体何者か」。心理学とは、その疑問を解き明かすために人の心について科学的に理解を深めていく学問です。また人間の心理を知ることには、人との関わり、コミュニケーションのあり方を学ぶことでもあります。

心理学専攻では、人の心への理解自分と他者との良好な関係を構築する知識とスキルを身に付け、自らの人生を豊かにしていくことを目指します。古くから「おもてなし」の文化を持つ金沢で、観光都市というフィールドも活用しながら、心理学を通してホスピタリティを学びます。

**心理学の4分野から  
専門を選んで学ぶ**

人の認知活動と学習活動の仕組みを解明していく「認知・学習心理学」、人間の健やかな成長に必要なものを

年次の卒業研究へと進んでいきます。

**1 認知・学習心理学を学ぶ**

「感じる・考える」を科学する」  
ふだん、私たちが特に意識することなく行っている、「見る」・「聞く」・「覚える」といった活動をあらためて見直し、実験を通してこれらの活動の仕組みを解明します。

能力について学び、人間の健やかな発達には何が必要なのかを考えます。

**2 発達心理学を学ぶ**

「こころの健康を科学する」  
心理的な問題について理解するとともに、心理的な問題で悩む人に寄り添い、解決や改善を目指すための方法について学びます。

考えや行動が、家族、友人、地域、文化といった社会からの影響も受けていることを学びます。

**3 臨床心理学を学ぶ**

磨いたコミュニケーション力  
多彩な業種・職種への就職が可能

心理学の知識と技術を人生に役立てる方法を学ぶ心理学専攻では、特

**2 発達心理学を学ぶ**

「誕生から死までの変化を科学する」  
赤ちゃんがかわいらしい理由、赤ちゃんが生まれながらに備えている

**4 社会心理学を学ぶ**

「社会に生きる人間を科学する」  
私たちはさまざまな人たちとのやり取りの中で生きています。人間の



「長さの錯視」や「スループ効果」などの有名な実験を「実験者」と「参加者」の両方から体験します。実習を通して心を実証的にとらえる手法やデータ分析、研究レポート執筆のスキルを身につけるだけでなく、心の動きの不思議さを体感することで、心理学を研究することの面白さを体験的に学びます。

**先輩からのMESSAGE**

**人と人との関係を「こころ」の視点から考えます。**

私は人の「こころ」について学んでいます。楽しいことばかりではなく、時には対立する人と人との関係を、様々な角度から考えられるようになりました。パーソナリティ心理学という授業では、目には見えない心の個人差について学びました。例えば、血液型と性格の関連を心理学の目線で説明する、親しみやすく面白い授業です。今後も心理学を楽しく学んでいきたいと思っています。

心理学専攻 2年  
おおつか みずき  
**大塚 水紀さん**  
富山県立富山商業高校出身

**取得可能な資格・検定**

- 認定心理士(予定)
- 社会調査士(予定)
- 司書 ● 学芸員 ● 日本語教員



考える「発達心理学」、心理的な問題について理解して解決や改善を目指す「臨床心理学」、日常の暮らしの中でとっている行動について読み解く「社会心理学」の4分野を基礎から段階的に学んでいきます。

1年次には心理学の各分野の学問的な性質や基礎を学びます。2年次は実験や調査など研究の基本的な手法やレポート作成の技法について学び、3年次の卒業研究演習、4

**卒論テーマ例**

- 女子学生の化粧への関心についての研究
- 作業に及ぼす音の効果 —リズムとテンポの観点から—
- 「女子力」のイメージに関する研究 —なぜ「女子力」という言葉が受け入れられているのか—
- 事前の音楽聴取は意欲の向上にどう影響するか
- アルコールの害に関する知識と危険意識、飲酒状況の3つの関係について
- 顔の内部特徴の再認識への検討
- 大学内でひとりではない気持ちに関する研究
- 対連合学習を用いた、香りがもつ記憶への影響の検討
- ラバーハンド錯覚に関する研究
- 高校生のLINE利用に関する心理学的研究

卒業生の声

文学部 文学科 カリキュラム

VOICE 02



▼ 金沢城調査研究所 ▼  
**卒業後も大学院で研究  
 歴史好きな人には最高の環境。**  
 今年4月から金沢城調査研究所で働きながら、夜間は金沢学院大学大学院で古代瓦について研究しています。

▼ 知田 真衣子さん ▼  
 2015年度 歴史文化学科 現・歴史学専攻卒  
 仕事は、金沢城についての文献・絵画資料、遺物資料の調査・研究を行い、調査結果を県内外へ発信しています。  
 大学院では、大学で書いた卒業論文「古代寺院の瓦」をさらに追究しています。授業は夜間に開講され、仕事と学業を両立できるので、助かっています。  
 私は、歴史が好きで大学に進学し、卒業後の今も、一日中、歴史に接する時間を過ごしています。ここ金沢は、私のような歴史好きな人にとって、最高の環境が整っています。

VOICE 01



▼ 英語教員 ▼  
**「地道にこつこつ」が合格の秘けつ  
 KGC講座で時事、小論文対策。**  
 石川県立いしかわ特別支援学校高等部に今春から英語教員として勤めています。英語の授業の傍ら、生徒の自立活動の手

▼ 坂元 彩華さん ▼  
 2015年度 国際文化学科 現・英米文学専攻卒  
 助けやスクールバスの乗降介助などで大忙しですが、その分、充実しています。私は、県教員採用試験に何とか現役合格できました。今、振り返ると、KGC講座で時事問題や小論文を学んだり、教育研究所で模擬授業を受けたりしたのが効果的でした。  
 また、ゼミで英語の論文を大量に読み込んでいたため、教員採用試験に出た英語の長文読解問題がどれも短く感じました。いづれにしても「地道にこつこつ」が試験合格の秘けつだと思っています。

VOICE 04



▼ 心理学は一生勉強を  
 続けられる学問です。 ▼  
 金沢学院大学を卒業後に大学院に進学し、臨床心理士の資格を取得しました。現在は大学の学生相談室と大学病院の神

▼ 古川 夢乃さん ▼  
 2010年度 国際文化学科 現・心理学専攻卒  
 経精神科に勤務して、さまざまな悩みを持つ方のサポートを担当しています。カウンセラーになるためには臨床心理学の知識が必要ですが、他にもさまざまな領域の心理学の知識が役立ちます。認知の仕方や社会的な要因、発達に関することなど、大学では多様な心理学の授業を通して、人を理解する面白さを学びました。この時の学ぶ楽しさが、一生この分野で勉強を続けようと思う原動力になっていると思います。

VOICE 03



▼ 北國新聞社 ▼  
**高校からの思い強い強め記者に  
 幅広い好奇心で良い記事。**  
 北國新聞社で記者として働いています。現在は文化部で芸能や文芸、子ども新聞などを担当し、自分の記事が読者の目に

▼ 松井 琴音さん ▼  
 2014年度 日本文学科 現・日本文学専攻卒  
 触れる喜びと責任を感じながら、緊張感のある充実した毎日を過ごしています。高校時代から文章を書くことに興味があり、文学部の講義を受けてその思いを強め、思い切って記者職の試験に挑戦しました。熱心に面接試験の対策をしてもらえたことが結果につながったのだと思います。部活や学園祭実行委員、鏡花文学賞に関わる学外ボランティアなどで得た知識や経験も、幅広い好奇心が求められる今の仕事に役立っています。良い記事を発信することで恩返しをしたいです。

	1年次	2年次	3年次	4年次	
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●スタディスキルズゼミI・II</li> <li>●コンピュータ基礎演習I・II</li> <li>●哲学I・II</li> <li>●法学I・II(日本国憲法)</li> <li>●経済学I・II</li> <li>●社会学I・II</li> <li>●文化人類学I・II</li> <li>●民俗学I・II</li> <li>●日本美術史I・II</li> <li>●自然科学概論I・II</li> <li>●自然地理学概論I・II</li> <li>●健康科学</li> <li>●スポーツ科学I・II</li> <li>●金沢まち学</li> <li>●キャリアデザインI・II</li> <li>●地域貢献(ボランティア等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●コンピュータ活用演習I・II</li> <li>●地域連携プロジェクトI・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●私のキャリアプランニングI・II</li> <li>●就業体験(インターンシップ等)</li> </ul>		
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎英語I・II</li> <li>●English CommunicationI・II</li> <li>●ドイツ語I・II</li> <li>●フランス語I・II</li> <li>●中国語I・II</li> <li>●朝鮮語I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語プレゼンテーション初級I・II</li> </ul>			
専門科目	学部共通	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海外演習A・B・C</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域実践研究I・II</li> <li>●プレ卒業研究演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●卒業研究</li> </ul>
	日本語日本文学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本文学概論I・II</li> <li>●日本語概論I・II</li> <li>●日本語表現法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本文学史I・II</li> <li>●漢文学講読I・II</li> <li>●古典文学講読I・II</li> <li>●近・現代文学講読</li> <li>●児童文学</li> <li>●評論の読み方</li> <li>●日本語教育学I・II</li> <li>●地域と文学</li> <li>●社会言語学I・II</li> <li>●日本語史概論I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●書道(書写実習)</li> <li>●古典文学演習</li> <li>●近・現代文学演習A・B・C</li> <li>●日本語学演習</li> <li>●日本語教育学演習</li> <li>●創作入門</li> <li>●創作実践</li> <li>●日本語文法I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●古典文学特殊講義</li> <li>●近・現代文学特殊講義A・B</li> <li>●日本語学特殊講義</li> </ul>
	英米文学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語学概論I・II</li> <li>●英米文学概論I・II</li> <li>●Japanese Culture through English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●English Presentation (Intermediate) I・II</li> <li>●World Culture through EnglishI・II</li> <li>●英語資格試験対策I・II</li> <li>●English Writing</li> <li>●Academic Writing</li> <li>●Study English Abroad</li> <li>●英語学講読I・II</li> <li>●英語文法論I・II</li> <li>●英語音声学I・II</li> <li>●言語習得研究I・II</li> <li>●英米文学講読I・II</li> <li>●英米文化論I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語学演習I</li> <li>●第二言語習得演習I</li> <li>●言語学演習I</li> <li>●English DiscussionI・II</li> <li>●原典講読I・II</li> <li>●英米文学演習I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語学演習II</li> <li>●第二言語習得演習II</li> <li>●言語学演習II</li> <li>●英米文学演習II</li> </ul>
	歴史学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●史学概論</li> <li>●日本史概論I・II</li> <li>●西洋史概論I・II</li> <li>●東洋史概論I・II</li> <li>●考古学概論I・II</li> <li>●保存科学概論I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人文地理学概論I・II</li> <li>●地誌</li> <li>●古文書学演習I・II</li> <li>●文献資料研究法</li> <li>●日本経済史</li> <li>●東洋史文献講読</li> <li>●西洋史文献講読I・II</li> <li>●西洋政治史</li> <li>●考古学研究法I・II</li> <li>●考古学演習I・II</li> <li>●考古学と自然科学</li> <li>●保存科学演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●古文書学実習I・II</li> <li>●中世史演習I・II</li> <li>●近世史演習I・II</li> <li>●近代史演習I・II</li> <li>●東洋史演習</li> <li>●西洋史演習</li> <li>●考古学演習III</li> <li>●古代学演習I・II</li> <li>●考古学実習I・II</li> <li>●保存科学実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●日本史特殊講義</li> <li>●東洋史特殊講義</li> <li>●西洋史特殊講義</li> <li>●考古学特殊講義</li> <li>●保存科学特殊講義</li> <li>●埋蔵文化財の保護と活用</li> </ul>
	心理学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心理学概論A・B</li> <li>●学習心理学</li> <li>●発達心理学</li> <li>●臨床心理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心理学統計法I・II</li> <li>●心理学実習(調査法)</li> <li>●心理学実習(実験法)</li> <li>●パーソナリティ心理学</li> <li>●社会心理学</li> <li>●精神保健学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●知覚と認知の心理</li> <li>●心身の健康と心理</li> <li>●ビジネスと心理学</li> <li>●対人関係の心理学</li> <li>●多変量解析法</li> <li>●実験計画法</li> <li>●心理学実習(検査法)</li> <li>●心理学実習(面接法)</li> <li>●社会調査法</li> <li>●認知学習心理学演習I</li> <li>●発達心理学演習I</li> <li>●臨床心理学演習I</li> <li>●社会心理学演習I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●認知学習心理学演習II</li> <li>●発達心理学演習II</li> <li>●臨床心理学演習II</li> <li>●社会心理学演習II</li> </ul>



**小嶋 芳孝 教授**

【学位】  
文学士(同志社大学)

【専門分野】  
東北アジア考古学

【研究内容】  
東北アジアにおける地域社会の形成史と交流史



**石崎 建治 教授**

【学位】  
文学修士(早稲田大学)

【専門分野】  
日本中世史、古文書学

【研究内容】  
室町戦国期の政治構造・中世の武家社会



**秋山 稔 教授**

【学位】  
博士(文学)(慶應義塾大学)

【専門分野】  
日本文学

【研究内容】  
泉鏡花・徳田秋声の文学の文学史的再検討



**馬場先 恵子 教授**

【学位】  
博士(学術)(金沢大学)

【専門分野】  
都市計画

【研究内容】  
歴史的な文脈を背景とした都市環境整備計画



**中島 彰史 教授**

【学位】  
文学修士(名古屋大学)

【専門分野】  
言語学

【研究内容】  
言語形式に反映される意味特徴



**水洞 幸夫 教授**

【学位】  
文学修士(金沢大学)

【専門分野】  
日本文学

【研究内容】  
大正期の散文作品を中心とした新しい「読み」の研究



**柳澤 良一 教授**

【学位】  
文学修士(金沢大学)

【専門分野】  
日本文学

【研究内容】  
上代から中世までの日本漢文学の研究など



**米澤 正雄 教授**

【学位】  
教育学修士(新潟大学)

【専門分野】  
教育学

【研究内容】  
デュイイ教育思想と日本での受容、子ども哲学



**見瀬 和雄 教授**

【学位】  
博士(歴史学)(國學院大学)

【専門分野】  
日本近世史

【研究内容】  
近世初期北陸政治史の研究など



**寺田 智美 准教授**

【学位】  
修士(教育学)(早稲田大学)

【専門分野】  
日本語学、日本語教育学

【研究内容】  
国語(日本語)力向上のための研究、日本の言語文化研究



**寺田 達也 准教授**

【学位】  
修士(文学)(東京大学)

【専門分野】  
日本文学

【研究内容】  
日本近代文学、二葉亭四迷などの明治文学




**小林 淳一 准教授**

【学位】  
博士(学校教育学)(兵庫教育大学)

【専門分野】  
教育学

【研究内容】  
教員養成、教師教育、参与型の質的調査



**前川 浩子 准教授**

【学位】  
博士(教育学)(慶應義塾大学)

【専門分野】  
発達心理学、教育心理学、行動遺伝学

【研究内容】  
対人関係能力の発達および精神的健康について



**中村 晋也 准教授**

【学位】  
文学士(奈良大学)

【専門分野】  
保存科学

【研究内容】  
自然科学的手法を用いた文化財の材質・技法の研究など



**中崎 崇志 准教授**

【学位】  
博士(文学)(金沢大学)

【専門分野】  
学習心理学、認知心理学、動物心理学

【研究内容】  
心理学統計法、実験行動心理学など



**坂東 貴夫 講師**

【学位】  
博士(学術)(名古屋大学)

【専門分野】  
第二言語習得、応用言語学

【研究内容】  
第二言語文法処理についての研究など



**加来 奈奈 講師**

【学位】  
博士(文学)(奈良女子大学)

【専門分野】  
西洋史

【研究内容】  
中近世南ネーデルラント(ベルギー)の政治外交史



**大滝 宏一 講師**

【学位】  
Ph.D. in Linguistics (University of Connecticut)

【専門分野】  
英語学、言語学、言語心理学

【研究内容】  
人間言語の普遍性とその獲得過程の研究




**Richard Grassi 講師**

【学位】  
Ph.D. in Humanities (University of San Jose)

【専門分野】  
人文学

【研究内容】  
異文化間コミュニケーション、現代英語研究など



**森本 哲介 講師**

【学位】  
博士(心理学)(立正大学)

【専門分野】  
心理学

【研究内容】  
「強み」を活かした心理学的介入法の研究など



**Riki Miyoshi 講師**

【学位】  
慶應義塾大学(BA.MA)  
D.Phil.Candidate(Oxford University)

【専門分野】  
英語英米文学

【研究内容】  
王政復古期と18世紀のイギリス文学・演劇

しほみ 蒔子 准教授



大正期著名作家の地歩固めに着目  
パロディー童話を書いて自分をPR。

小説家になるために必要なものは何でしょう。才能や強固な意志、そして作品を買い、読んでくれる読者を確保することでしょうか。大正時代半ばに小説家はようやく「食べられる」職業になります。作り手と読み手を結ぶメディア環境が整備されたわけですが、ではそこで小説家は、どのようにして自らをアピールし、地歩を固めていったのでしょうか。

私は現在、宇野浩二という作家を素材に、それを研究しています。例えば芥川龍之介は、同人誌に載せた『鼻』が夏目漱石に絶賛され、華やかにデビューしました。当時の標準からすると変わったタイプの小説に漱石が折り紙をつけた。これは一つの事件でした。

この時の宇野浩二の動きは見事です。「昔々、いたずら好きの龍介という男が、鼻を伸び縮みさせる魔法の小槌を使い損ねて、天まで鼻を伸ばしてしまったとき」という童話仕立ての話を書きました。駆け出しの宇野は、『鼻』事件そのものをパロディー化し、人気絶頂の芥川に絡んで自分をPRしたのです。これは今の学生にとっても、文学機構と人の心を分析する格好の教材になると思うのです。

【学位】文学修士(お茶の水女子大学) 【専門分野】日本文学  
【研究内容】大正文学、児童文学、金沢の文学

工藤 義信 講師

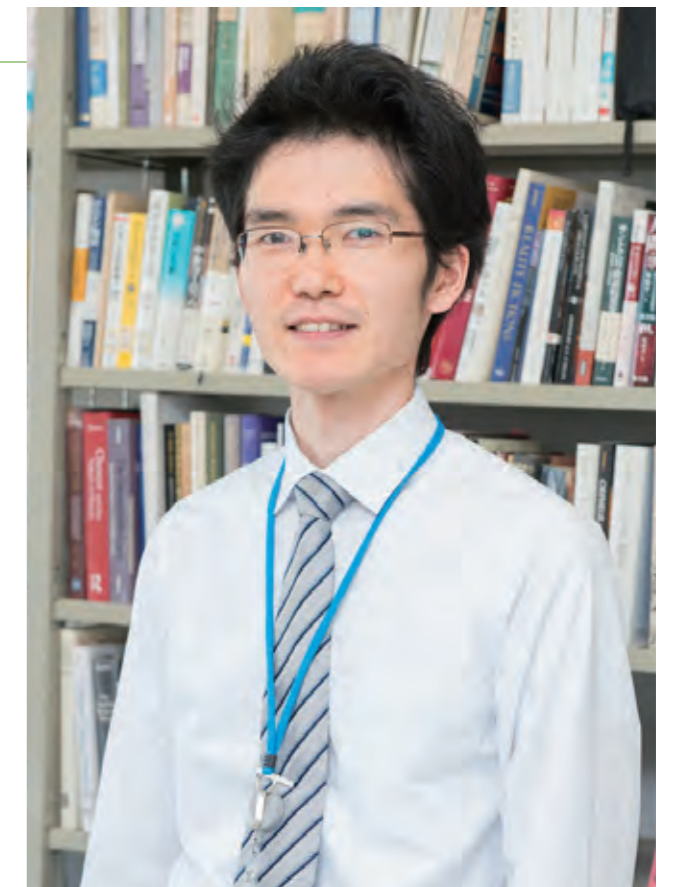
英米の不朽の名作を読み解き  
当時の社会・文化と「対話」。

文化メディアが多様化した現代、私たちはさまざまな媒体で文学に親しむことができます。しかし、インターネットはおろか、印刷技術も広まっていなかった時代、本はどのように作られ、読まれていたのでしょうか。そして、読み書きのできる人が限られていた時代、文学作品はどのような人々の間で読み親しまれていたのでしょうか。

私が研究している15世紀イギリスは、読み書きのできる人が増えつつあった時代でした。当時流行していた作品を書いた人々、また、それを読んでいた人々が、どのような社会階層の人々であったのかを、現代に伝わる歴史史料や当時の手書きの本から読み解く研究をしています。

文学作品を読むことは、作品とそれを読むあなた自身との「対話」であり、それは作品が書かれた時代の社会・文化との「対話」へとつながっていきます。英米文学専攻では、不朽の名作として知られる英米の文学作品を学問的に読み解くことで、英米の文化への理解を深めることができます。

【学位】修士(文学)(慶應義塾大学) 修士(MA in Medieval Literatures)(University of York)  
【専門分野】中世英文学 【研究内容】15世紀英語教訓文学の隆盛を支えた社会階層



**絵画専攻**

日本画、洋画に加え、イラストレーションまで多様な絵画表現を学びます。

**造形専攻**

陶芸、漆芸に加え、空間デザインなど現代に生きる作品づくりを学びます。

**デザイン専攻**

ビジュアルデザインに必要な表現力とコンセプト構築力を身につけます。

芸術学部  
芸術学科

**映像専攻**

映画、CM、PV、アニメなどの制作テクニックと総合的な企画力を身につけます。

**メディア専攻**

Web、ゲーム、スマホアプリなど、芸術の視点からIT技術の応用を学びます。

5つの表現領域が  
生み出す実践的な  
職業教育。

身につける「芸術マインド」が  
就職に結びつく。



芸術全般の基礎表現を学んだ上で、デザイン・映像・メディア・絵画・造形の5つの分野の知識と技術を柔軟に修得することで、実践的な職業教育を展開していきます。

基礎力と応用力を兼ね備え、緻密に、自由に「描く」「造る」「表現する」ことを身につけた「芸術マインド」

「ド」が、実社会のさまざまな分野で活躍できる力になります。

**幅広い表現領域の知識と技術を学ぶ**

芸術学部芸術学科では、デザイン、絵画・立体造形、イラストレーション

**目指す将来像**

- グラフィックデザイナー
- 広告プランナー・デザイナー
- Webデザイナー
- イベントプランナー
- イラストレーター
- 映像クリエイター
- 中学校教諭(美術)
- 高等学校教諭(美術・工芸)
- 学芸員
- 美術工芸作家 など

ン、映像、写真、ボカロイドなど「人間の幅広い表現行為」を大きく5つの領域から学んでいきます。グラフィックデザインを中心にデザインの表現力・技法からコンピュータでの制作スキルまでを学ぶ「デザイン」、実写・アニメーション・3DCGなどの映像制作・編集技術を学ぶ「映像」、ウェブデザインやゲーム、プロジェクトマネジメントについて学ぶ「メディア」、日本画・洋画・イラストレーションを学ぶ「絵画」、漆芸・陶芸の技法に加え空間デザインまでを学ぶ「造形」の5つの分野について、基礎から応用まで、社会で生かせる実践的な知識と技術を養成します。

芸術学部  
芸術学科

○絵画専攻

○造形専攻

○デザイン専攻

○映像専攻

○メディア専攻

美術学科(現・芸術学科絵画専攻)4年

大井 夏鈴さん

富山県立福岡高校出身



## Interview

File\_04

メディアデザイン学科(現・芸術学科)4年

村井 優衣さん

石川県立金沢錦丘高校出身

### 地域連携の課題解決プロジェクトを通して 幅広い知識や技術が身に付きました。

#### デザイナーの技量を向上 映像やWebも学ぶ

主にグラフィックデザインの勉強をしています。表現の幅を広げたいと考えて、別の専攻の授業を受け、映像やWebのソフトも使いこなせるようになりました。現在は卒業制作の準備を進めながら、デザイナーとしてのスキルアップに努めています。

金沢学院大学では、地域連携活動の課題解決プロジェクトが多く、パンフレットなど印刷物のデザインや商品開発のお手伝いを依頼されることもあります。地域の人の目に触れるものを製作することで、実践的な知識や技術、プレゼンテーション力など、デザインをさらに深く学ぶことができました。

現在はデジタルコンテンツのデザインに興味を持ち、勉強を始めています。スマートフォンやSNSの普及から様々なコンテンツが生まれています。そんな中で、自分の得意分野で社会に貢献していきたいと考えています。もの作りが好きなので、将来はデザイナーとして活躍したいと考えています。

学で身につけた技術を生かしてデザイン関係の会社に就職したいと考えています。仕事の幅を広げるため、Webデザインの勉強をしています。見やすく、飽きの来ないサイトを作るため、グラフィックの技術を生かすつつ、Webデザインソフトを使ったレイアウトやコードの書き方などを学んでいます。

#### 雑誌制作の学生団体に入り 他大学の人も交流

学外では石川の里山の魅力を発信するフリーマガジンを作る学生団体に所属していました。私は誌面のデザインを担当し、他大学の人も交流を深め、デザイナーとしての実践的な経験を積むことができました。大学ではただ授業を受けるだけでなく、多くのことに興味を持ち、自主的に行動することが大切です。

私は空いている時間は学内の図書館を利用してデザインの参考になる本を読んでいます。さまざまなジャンルのデザインに関連する本が多数置かれていたので全く飽きません。皆さんには、大学で多くの経験を積み、将来の目標をぜひ見つけてください。



かなざわ娘という団体が金沢の「かわいい」を発信する活動をしています。金箔を使ったワークショップなどを通して、団体の人や地域のみなさんとの交流を楽しんでいます。

また学んだことを活かし、実際に地域社会や企業と連携して課題解決に取り組むプロジェクトも展開しており、課題発見・解決力やプレゼンテーション力、チーム制作に必要な協調性などの力も伸ばします。

#### 多様な学びのスタイルを 実現するカリキュラム

幅広い表現領域のエッセンスを広く体験し、学生ひとりひとりが柔軟に学びを選択できるカリキュラムを整えています。1年次にはすべての学生がデザイン、映像、メディア、絵画、造形の5分野の基礎を学び、2年次以降は将来の目標や興味・関心に従って選んだ専門分野を深く学んでいきます。

このカリキュラムによって、芸術と表現についての幅広い視野と基礎的な知識・技術を身につけられることはもちろん、「自分の専門分野に他分野で得た知識や技術を生かす」「新しい分野の発見を機に進路を変更する」など、多様な学びと表現のスタイルを実現します。幅広い知識と技術を修得して教員を目指す、特定の分野を究めて作家やクリエイターになる、デザイン思考や発想力を身につけて企業に入るなど、将来の選択肢は多岐にわたります。

## Q&A

### 学部の知りたいこと、わかりやすくお答えします!

**Q** 芸術の才能がないと、芸術学部には入学しない方がよいでしょうか?

**A** 好きな絵画、好きなデザイン、好きな映画、好きな作家など何らかの興味があれば問題ありません。芸術学部はあなたの才能を見つけ伸ばします。

**Q** 2年次から分かれる5専攻のうち、どの専攻に進めばよいか、まだ決めかねています。大丈夫でしょうか?

**A** 1年次の必修科目である芸術表現基礎は、全専攻のエッセンスを体験できる授業です。他にもいろいろな授業を通して、入学後に自分の適性を把握し、進むべきコースを決めてもよいでしょう。複数の専攻の授業を同時に受講することも可能です。



**Q** 絵画に興味はありますが、これまで絵画教室にも通っていません。これでも入学、卒業はできますか?

**A** これまで専門的な実技指導を受けていなくても、入学後に、デッサンなど絵画に必要な能力や技法をマンツーマンで教育指導します。芸術学部には充実した教育体制のもと創作活動に没頭できる時間と空間があります。

**Q** 絵画だけでなく、メディア、デザインも専門的に学ぶことはできますか?

**A** 芸術学部は複数の専攻の授業を同時に受講できます。従って、絵画を専攻しながら、同時にメディアやデザインなど他の専攻の授業を受講することが可能です。

**Q** 就職がやはり心配です。どんな気構えが必要ですか?

**A** クリエイティブ分野の就職にはポートフォリオ(作品集)が重要です。どんどん作品づくりをして、自己アピールしていきましょう。就職率はここ数年、連続で100%の実績を残しています。卒業生の半数以上がデザイン、広告、映像、印刷、Webデザイン、IT企業など、学部の学びと関係のある企業に就職しています。芸術学部では、首都圏の企業見学ツアーなど、就職に対する意識向上イベントも実施しています。

**Q** 教員免許はどの程度、取れますか?

**A** 通常の授業に加え、課外の教職課程の科目を履修すること、その他、教育実習に合格することで教員免許を取得することが出来ます。勉強する科目数は増えませんが、前向きに努力していけば教員免許の取得は可能です。



# プロが育つ5つの特徴

トピックス01

## 地域連携の課題解決プロジェクトで実践的な知識と技術、協調性を養う

地域の企業や団体、行政機関と学生たちがコラボレーションし、課題解決に取り組むプロジェクトが数多く実施されています。地元企業の商品やロゴマークの開発に取り組んだり、にぎわい創出のためのアートプロジェクトに参加したり、その内容は多岐にわたります。今後も多くの新プロジェクトがスタートする予定です。これら地域社会と密接に連携したプロジェクトにより、社会のさまざまな場面で活かされる実践的な知識と



技術、課題発見・解決力やプレゼンテーション力、コミュニケーション力、協調性を育成します。

## アート、デザイン、メディアの専門家が集う 教員・外部講師から多くを学べる環境

トピックス02



教員にはアートやデザイン、各種メディアに精通した経験豊かな専門家が揃い、理論から実践まで丁寧な指導する体制を構築しています。さらに、全国的に活躍する地元北陸のアニメ制作会社やゲーム制作会社などで活躍するプロデューサーや現役クリエイターを講師として招き、コンテンツ業界の仕組みや制作現場のリアルなお話を聞ける授業も開講しています。

## 芸術と創作の町・金沢の優れた環境 各種展覧会入賞者・入選者も多数輩出

トピックス03

芸術・工芸の文化的な土壌に恵まれた金沢という環境で、創作を学ぶことができるのも本学部の特徴のひとつです。芸術と創作の町・金沢ならではの創作環境に加えて、著名な作家も名を連ねる教員の熱心な指導によって、これまで日展をはじめとする各種公募展に多くの入賞者・入選者を輩出しています。

主な展覧会入選者数平成27年度 ●日展入選25人 ●日春展入選7人 ●二科展入選1人 ●陽展入選1人 ●現代美術展 次賞1人 佳作4人 入賞4人 入選74人



## 金沢は創作の環境も発表の場も充実 学生によるグループ展・個展も開催

トピックス04



芸術学部の学生たちは、特定の表現方法に制約されることなく、多様な発想で創作活動を展開しています。しばしば気のあった仲間たちとグループ展や自分だけの空間で個展などを開催し、日々の創作活動の成果を発表しています。特に金沢は発表の場も数多くあり、金沢21世紀美術館の市民ギャラリーや金沢市民芸術村のほか、街中のオフィスやカフェ、町家のギャラリー、お寺などさまざまです。芸術・創作の文化的土壌が豊かな金沢だからこそ、充実した芸術ライフを送ることができます。

トピックス05

## デザイナーなど クリエイティブ職をはじめ幅広い職種・業種で高い実績

将来は、グラフィックデザイナー、広告クリエイター、テレビ番組やアニメーションなどの映像クリエイター、ウェブデザイナー、プログラマー、ゲームクリエイター、美術工芸作家などアート・デザインに関連するクリエイティブ職はもちろん、身につけた企画力や表現力を活かしてさまざまな職種・業種への就職が可能です。例年高い就職実績を取っており、クリエイターや作家として第一線で活躍している先輩も数多くいます。

また、中学校教諭一種免許状(美術)や高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)が取得できるほか、数多くの資格・検定の取得を目指すことができます。

### 取得可能な資格・検定

- 中学校教諭一種免許状(美術)
- 高等学校教諭一種免許状(美術・工芸)
- 学芸員 ● 基本情報技術者試験
- ITパスポート ● CGクリエイター検定
- webデザイナー検定
- マルチメディア検定 ● 色彩検定 など



## 芸術学部 芸術学科 絵画専攻

### 原点を大切にしながら 表現の可能性を広げる

表現の多様化が進む今日、絵画の世界でも既存の分野を横断する斬新な様式に対応できる力が求められ、その一方で価値観が大きく変化する中で安定した基礎的な造形力や思考力がより一層重要さを増しています。原点を大切にしながら、新しい領域へと誘う表現の可能性を広げるために、豊富な分野選択と細かい個別指導を通して、次世代を担う表現者、そして社会に対し自分を発信

できる力を持った人材の育成をめざします。

### 観察、発想、描写力を養成 表現力の応用で強く発信

まず、表現にはしっかりと基礎力が必要です。絵画専攻では1年次に対象を的確にとらえる「観察力」、絵画的な見方や考え方につながる「発想力」の理解と、感受したものを再現できる「描写力」の養成を通して制作に必要な技術の習得をめざします。

2年次からは画材や素材・造形技術の理解に取り組み、知識や理解を深めることによる表現意識の形成へと向かいます。これら造形的経験の積み重ねにより制作の主題や方向性を明らかにしていき、3年・4年次は卒業制作につながる着想の試行と実践を行います。

こうしてそれぞれが制作に取り組む中で主体性を身につけ、表現力の応用で社会に対して自身を強く発信できる人間力を持った人材の育成をめざします。

### 先輩からのMESSAGE

#### 先生と学生との距離が近く 気軽に相談することができます。

洋画専攻はとにかく自由です。描き方や手法について指示されることはないで、自分で考え、自由に描いています。その中で、分からないことや聞きたいことがあれば気軽に先生に相談することができます。先生と学生との距離が近く、人数もそれほど多いわけではないので、すぐに学科全体の人と仲良くなることができます。洋画実習室は私にとって一番楽しく、落ち着ける場所です。

美術学科(現・芸術学科)3年  
きのした ひとみ  
木下 眸さん  
石川・星稜高校出身



### ピックアップ授業

#### 卒業制作・研究Ⅱ (日本画)

4年生になると卒業制作に向けて、自らが学んできたことの研究成果を作品に反映させるために前期から、写生、小下絵、習作を含めて制作に取り組んでいきます。学生は作品のテーマやモチーフをこれまでの経験から自由な発想と創造力で選定するため、それぞれに合わせた個別指導を行っています。



芸術学部 芸術学科 **デザイン専攻**



芸術学部 芸術学科 **造形専攻**

ピックアップ授業

**デザイン基礎**

コミュニケーションデザインにおいて重要な構成要素である「色彩・形態・文字」について基礎から段階的に学びます。色彩科学に裏付けされた「カラーコーディネート」、シンプルな線で対象物を捉える「ドローイング」、書体の持つ意味と役割の重要性を学ぶ「タイポグラフィ」の各分野に関する知識を複合的に学び、学んだ成果を課題制作に応用することでデザイン力を体感していきます。

先輩からのMESSAGE

**企業との連携でロゴをデザイン 楽しく実践的な学びがあります。**

普通科の高校を出てデザインは大学から学び始めましたが、丁寧に分かりやすく教えて頂けるので、すぐに技術を身につけることができました。地域連携の一環として、企業からの依頼で仕事をいただく機会もあり、とても勉強になりました。将来はデザイナーの仕事に就きたいと考えています。金沢学院大学は、自分の好きなことを基礎から実践まで勉強できる素晴らしい環境だと思います。

メディアデザイン学科(現・芸術学科)3年  
むらかみ ちな  
**村上 千菜さん**  
石川県立金沢西高校出身



**高い構想力と感性、表現力 効果的プレゼン能力も培う**

デザインは、単に表層の色やカタチを表現するものではありません。デザインは「設計」という意味もあり、目的に対して良いカタチでかえるための「計画」をも意味しています。ある問題を解決するために思考や概念を構築し、様々なメディアにふさわしいカタチで表現することが近年ますます求められています。デザイン専攻のカリキュラムでは、現代社会の諸相を考察する高い構想力を持ち、鋭い感性と高度な表現力を身に付けるとともに、効果的なプレゼンテーション能力を併せ持つク

**「ビジュアル」中心に幅広く 課題制作を通じて学び深める**

デザイン専攻では、視覚を通して情報を伝達する「ビジュアルデザイン」を中心に学びます。色彩やタイポグラフィの基礎知識、イラストレーション、ロゴマーク、サインデザイン、ポスターやパンフレットなどの編集デザイン、商品のパッケージデザインなど幅広い領域を学習します。

授業は「色彩学」「デザイン概論」「デザインマネジメント」などの講義系と、「デザイン基礎」「デザイン演習」「ビジュアルデザイン」などの実習系から構成されています。1年次は、デザインの表現力や技法、コンピュータによる制作スキル等の習得などの基礎学習を中心に、2年次以降は、デザイン概念の構築方法とそれを具現化するまでの実際の制作プロセスについて課題制作を通して学びを深めていきます。課題の成果は、プレゼンテーションによって共有し、コミュニケーション能力と共に客観性を養います。

**実践的な作品制作を通じて 二次元、三次元の表現学ぶ**

造形専攻では、「陶芸」「漆芸」を中心に「彫刻基礎」「彫刻表現」「複合表現演習Ⅰ、Ⅱ」など、立体造形の基礎知識から実践的な作品制作を通して、技術の習得と表現力をしっかりと身につけていきます。1年次の芸術表現基礎の授業では、三次元のモノを二次元で表現することと二次元の展開図を作成し三次元に仕上げることを繰り返し、基本的な立体

**モノの立体的把握が肝要 即戦力となる人材を育成**

立体造形を学ぶことは、他のすべての分野の基礎的な力になります。1年次の芸術表現基礎の授業は5専攻に及び、縦横かつ横断的な学びの環境の中で、モノを立体的に把握する力を身に付けます。これにより、価値観の多様化する現代社会で柔軟に対応することが可能となり、即戦力



先輩からのMESSAGE

**工芸の基礎的な知識や技術を学び、自分の制作に生かします。**

高校の時から漆芸を学んでおり、金沢学院大学の卒業生の作品を見て、自分もこのような作品に取り組みたいと思い、進学しました。授業では工芸の基礎的な技術を学び、自分の制作に生かすことができます。入学時からの目標だった公募展、第57回石川の伝統工芸展に初入選しました。将来は漆の良さを多くの人に知ってもらいたいと思います。

美術学科(現・芸術学科)4年  
なかむら なお  
**中村 奈央さん**  
石川県立工業高校出身

となる人材の育成が図られるのです。アイデアから作品を完成させるまでには膨大なプロセスがあり、一からモノを創り出すのは大変です。その一連の行為を日常的に積み重ねて体験することで、今を生きる社会人に最も要求されている行動力や実行力が備わっていくのです。

ピックアップ授業

**絵画工芸基礎**

平面制作や立体制作の基礎となるデッサンを中心に、観察力、理解力、表現力、発想力を身につけます。創作、表現の喜びを知り、制作を体験して自身の適性や関心から進路を考えることを目的とし、将来の多様な表現につながる造形力、価値観や主体性、創作意欲を育みます。



芸術学部 芸術学科 **メディア専攻**



**ピックアップ授業**

**メディア基礎**

スマートフォンやタブレットなどの仕組みを学びながらデザイン、アートへの応用について考えます。基礎的なレベルから始めて、自分の表現したい唯一無二のコンテンツまたは作品を作り上げるための実践練習や合評会を行います。

**先輩からのMESSAGE**

**経験豊かな教授による授業で実践的な力が身に付きます。**

金沢学院大学では自分の目指したい方向に合わせて授業を受けることができるので、プログラマーという将来の目標に向けて、基礎的な知識から実践的な技術までしっかり身につけていきたいと思えます。教授や外部講師は情報産業や芸術、デザインなどさまざまな分野で活躍している人が多く、制作に関して適切なアドバイスが受けられ、業界の仕組みや制作現場の実際の姿を知ることができます。

メディアデザイン学科(現・芸術学科)4年  
おがわ こうじ  
**小川 晃司**さん  
石川県立金沢伏見高校出身



**日々進化のデジタル表現  
最新方法とスキルを習得**

デジタルによる表現は私たちの身の回りにあふれ、その情報発信の形は日々進化しています。『デジタル』で作成されたキャラクターがインターネット上でプロモーションを展開したり、スマートフォンでプレイするゲームが大ヒットしたり、またプロジェクト・マッピングの催し物が大きな話題を集めています。メディア専攻ではこのデジタルによる表現を「創り」、社会の人々へ「届ける」ための最新の方法を学び、一定以上のコンピュータースキルを身に付けます。

**他コースの知識も生かす  
多分野横断型の対応力養成**

デジタルイラストレーションや写真加工に必要な技術を学ぶCGの授業では、ペンタブレットと呼ばれるペン型入力装置とプロ用ソフトウェアを備えたコンピューターを使用します。ここではプロのグラフィック・アーティストや絵師と同じような作業環境で制作工程を体験できます。ウェブデザインの授業では各学生に1台ずつコンピューターが割り当てられ、コンピューターになじみがない入学生でも落ち着いて作業ができる環境が整っています。

芸術学部の他専攻で学んだ知識を生かす場面が多いのも特徴です。例えば、デザイン専攻で学んだ色彩の知識をウェブサイト制作に生かしたり、映像専攻で習得した撮影技術をプロジェクトに対応できる人材を育てます。



芸術学部 芸術学科 **映像専攻**

**アニメ、3DCGも学ぶ  
映像スタジオと編集室完備**

YouTubeや各種動画サイト等の新しいメディアの台頭によって、映像表現の場はますます拡がりつつあります。また映像機材やソフトウェアも高性能、低価格化が進み、プロ以外にも映像制作が身近になってきています。

このような中、映像専攻ではビデオカメラによる実写映像(ドキュメンタリー制作、ドラマ制作、映画制作、CM制作等)はもちろん、アニメーション、3DCGなどの多彩な

**先輩からのMESSAGE**

**みんなで協力して1つのものを作る映像制作に魅力を感じました。**

高校でも「ものづくり」の勉強をしていたので、専門的な知識を身につけて表現の幅を広げたいと考え、金沢学院大学に入学しました。多くの人の協力が必要になる映像制作は、大変なことも多いですが、みんなで作る楽しさを味わうこともできます。最新のソフトが入ったMacのパソコンがズラリと並ぶ演習室など設備も整っており、より質の高いコンテンツ作りをサポートしてくれます。

メディアデザイン学科(現・芸術学科)4年  
とみた かほ  
**富田 夏帆**さん  
石川県立工業高校出身



映像表現について、企画から制作まで幅広いカリキュラムが用意されています。また、北陸エリアの大学では、唯一、映像スタジオと編集室が完備されており充実した制作環境が用意されています。テレビ局、CM制作会社など映像制作の現場経験が豊富な教員スタッフが、就職後即戦力となる人材育成を目指し指導にあたります。

一方で、学生たちは、課外において、自主映画制作、自主アニメーション制作、あるいは、地域からの要望によるPR動画の制作、各種お祭りなどのドキュメンタリー制作、金沢マラソンやクッキングコンテストのネット中継など多様な活動を展開しています。各種映像コンテンツで入選入賞するなど、教育の成果も出ています。

卒業後は、テレビ局、映像プロダクション、アニメーション作家、映画監督、企業の広報部門などへ多くの学生が就職しています。

**ピックアップ授業**

**アニメーション演習II**

アニメーション作品制作の演習を行います。アニメーションの成り立ちを理解した上で、基本原理から応用の理解、実際の制作までを通して、アニメーション制作に必要な実践的知識の獲得を目指します。アニメーションIIでは、オブジェの制作も含め、チームで立体物を動かしてストップモーション・アニメーションの制作を学びます。授業はおもに、撮影・編集用コンピューターを備えたストップモーション専用スタジオで行います。

卒業生の声

芸術学部 芸術学科 カリキュラム

VOICE 02



「金沢21世紀美術館」  
グラフィックもウェブも  
幅広く学べるのが魅力。

金沢21世紀美術館に勤務して5年目に入りました。嘱託のインハウスデザイナーとして館内サインやイベントチラシなど

を制作し、美術館のホームページの更新・管理にも当たっています。職員の皆さんと相談しながら業務を進めることが多く、学ぶことも多い毎日です。大学時代は、グラフィックデザインとウェブ制作を中心に幅広く学び、ゼミではウェブページや展覧会チラシの制作にも加わりましたが、その経験は今の仕事にも役立っています。金沢学院大学は学生の意欲を大事にしてくれますので、熱意があれば多くのことを学び取れる大学です。

北口加奈子さん

2009年度情報デザイン学科卒

VOICE 01



「北國新聞文化センター」  
広いアトリエ、十分な制作空間  
仲間と語らい、絶えず刺激

新会員として初めて臨んだ今春の現代美術展で、美術文化大賞をいただき、望外の喜びでした。新潟県上越市の高校で

工業デザインを学びましたが、日本画の美しさに魅せられ、金沢学院大学に進学しました。大学では、広いアトリエ（日本画実習室）で学生個々に十分な制作空間が用意され、さらに、洋画、陶芸などを学ぶ仲間とも語らい、絶えず制作に向けた刺激を受けることができました。今は北國新聞文化センターに勤める傍ら、制作を続けており、当面は、大学4年次に初入選した日展で今後も入選を重ねていきたい、と思っています。

原田恵さん

2010年度美術工芸学科卒 2011年度専攻科修了

VOICE 04



「DMComラボ」  
制作意欲をアピールすれば、  
大学は必ずこたえてくれる。

DMComラボ割出事業所（金沢市）のゲームデザイン部に勤め、DMComで配信されるスマホ用ゲームのUIデザ

インやゲームイベントのページの作成を担当しています。大学で学んだグラフィックやホームページ制作などのいろいろなノウハウは現在の仕事に大変役立っています。特にゼミでは、好きだったキャラクターイラスト制作など自由に勉強でき、先生から絶えずアドバイスをいただきました。大学ではとにかく、自分が興味を持った世界で制作意欲をアピールすることが大切です。そうすれば、金沢学院大学はそれに必ずこたえる学びの場を用意してくれるのです。

中西真由美さん

2015年度メディアデザイン学科卒

VOICE 03



「金沢映像センター」  
どんな質問にも的確な答え  
基本の知識、スキルを習得。

「金沢映像センター」に入社してはや10年がたちました。今はテレビ金沢のニュース・情報ワイド番組「となりのテレ金ち

やん」を中心に番組用のテロップ（字幕）やフリップ、CGの制作などを担当しています。この番組は毎日、生放送で、事件、事故のニュースも飛び込んで来るため緊張の連続ですが、その分、やりがいもあります。この世界は技術の進歩が一段と激しく、その都度、自分で調べたり、工夫をして対応しています。それを支えてくれているのが学生時代に学んだ基本的な知識とスキルです。どんな疑問にもきちんと答えてくれた先生方に今も感謝しています。

櫻井達也さん

2006年度情報デザイン学科卒

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎I・II(プレゼミ)</li> <li>●スポーツ科学</li> <li>●コンピュータ基礎演習I・II</li> <li>●キャリアデザイン基礎</li> <li>●金沢まち学</li> <li>●金沢まち学特講</li> <li>●経済学の基礎</li> <li>●法学(日本国憲法)</li> <li>●心理学の基礎</li> <li>●メディア学入門</li> <li>●社会学I・II</li> <li>●哲学I・II</li> <li>●就業体験(インターンシップ等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学修基礎III・IV(教養ゼミ)</li> <li>●地域課題研究</li> <li>●プレゼンテーション基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●就職基礎講座</li> <li>●就職対策講座</li> <li>●地域企業研究</li> <li>●プレゼンテーション活用</li> <li>●知的所有権論</li> </ul>	
外国語科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英語資格対策講座I・II</li> <li>●English PresentationI・II</li> <li>●フランス語I・II</li> <li>●ドイツ語I・II</li> <li>●中国語I・II</li> </ul>		
分野共通	<ul style="list-style-type: none"> <li>●芸術表現基礎</li> <li>●絵画工芸基礎</li> <li>●美術概論</li> <li>●工芸史</li> <li>●工芸概論</li> <li>●日本美術史</li> <li>●東洋美術史</li> <li>●日本美術特論</li> <li>●図学</li> <li>●基礎造形論I・II</li> <li>●デザイン概論I・II</li> <li>●メディアデザイン論</li> <li>●デザイン基礎</li> <li>●映像基礎</li> <li>●CG実習</li> <li>●メディア基礎</li> <li>●ウェブデザインI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●デッサン</li> <li>●人体と美術</li> <li>●西洋美術史</li> <li>●東洋美術特論</li> <li>●西洋美術特論</li> <li>●美術文化交流史</li> <li>●文化財入門I・II</li> <li>●マルチメディア論</li> <li>●工学デザイン</li> <li>●ウェブデザインII</li> <li>●ウェブデザイン演習</li> <li>●色彩学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●近現代美術史</li> <li>●都市と芸術</li> <li>●自然造形論</li> <li>●素材科学</li> <li>●美術材料学</li> <li>●卒業制作・研究I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●美術と社会</li> <li>●美術特論</li> <li>●卒業制作・研究II</li> </ul>
専門科目				
絵画専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●絵画実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●絵画I・II</li> <li>●絵画表現法I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●絵画III・IV</li> <li>●絵画表現法III・IV</li> </ul>	
造形専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>●工芸実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●工芸I・II</li> <li>●工芸表現法I・II</li> <li>●彫刻基礎</li> <li>●彫刻表現</li> <li>●版画基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●工芸III</li> <li>●工芸表現法III・IV</li> <li>●版画表現</li> <li>●複合表現演習I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●工芸IV</li> </ul>
デザイン専攻		<ul style="list-style-type: none"> <li>●視覚伝達論</li> <li>●マルチメディア演習</li> <li>●ビジュアルデザイン</li> <li>●デザイン演習I・II</li> <li>●広告メディア論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●デザイン演習III</li> <li>●デザインマネジメントI・II</li> <li>●DTPデザイン</li> <li>●生活デザイン</li> </ul>	
メディア専攻		<ul style="list-style-type: none"> <li>●CG活用演習</li> <li>●サウンドメディア</li> <li>●ゲームデザイン</li> <li>●ウェブ活用演習I・II</li> <li>●ウェブ応用演習I・II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●CG応用演習</li> <li>●メディアコンテンツ制作論</li> </ul>	
映像専攻		<ul style="list-style-type: none"> <li>●映像制作I</li> <li>●映像表現</li> <li>●映像論</li> <li>●シナリオ論</li> <li>●アニメーション演習I(実写・クレイ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●映像制作II</li> <li>●アニメーション演習II(2DCG)</li> <li>●ポストプロダクション</li> <li>●CM製作</li> <li>●アニメーション演習III(3DCG)</li> </ul>	

卒論テーマ例

- 舞台美術から見る舞台「笑の大学」の魅力
- 卵殻技法で用いる素材片による表現の相違について
- 文学作品における作者と読者のイメージ、その乖離と共有
- 祭りへの思いの継承と文化的価値の認識による木曾町活性化に向けて
- アニメ作品～著作権と盗作問題～
- ウォールステッカーのデザイン
- 蒔絵箱 金魚の庭
- インテリア雑貨の制作研究
- VFX・SFXを用いたショートムービー
- 映像を使った和空間インスタレーション

**平木 孝志 教授**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
絵画、美術史、日本伝統文化

【研究内容】  
日本美術史、東洋美術史、日本画など

**丹羽 俊夫 教授**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
日本画

【研究内容】  
日本絵画思想の表現と技法など

**西田 伸一 教授**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
絵画(洋画)

【研究内容】  
油彩・アクリルによる人物を通しての写実絵画

**荒川 昭広 准教授**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
ビジュアルデザイン

【研究内容】  
色彩学、芸術表現基礎、コンピュータグラフィックスなど

**山崎 達文 教授**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
日本工芸史、博物館学

【研究内容】  
近世工芸技術の近代への展開とその変遷

**棒田 邦夫 教授**

【学位】  
芸術学修士(愛知県立芸術大学)

【専門分野】  
芸術学

【研究内容】  
CGによる視覚表現など

**羽場 文彦 准教授**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
造形(陶芸)

【研究内容】  
土のもつ可能性を引き出した造形制作など

**児島 新太郎 准教授**

【学位】  
修士(芸術)(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
絵画

【研究内容】  
洋画、近現代美術史、美術表現法など

**越田 久文 准教授**

【専門分野】  
映像メディア、Webメディア

【研究内容】  
映像論、情報メディア論、映像メディア表現など

**吉田 一誠 講師**

【学位】  
BA Fine Art, MA Fine Art, MA Digital Media(ロンドン大学ゴールドスミスカレッジ)

【専門分野】  
現代美術

【研究内容】  
クリエイティブ・スキルを生かした地域づくり

**村谷 聡志 講師**

【学位】  
芸術学修士(金沢学院大学)

【専門分野】  
造形(漆芸)

【研究内容】  
乾漆技法による造形表現の追及

**廣根 礼子 講師**

【学位】  
芸術学修士(金沢美術工芸大学)

【専門分野】  
ビジュアルデザイン

【研究内容】  
素材研究とコミュニケーションデザインの考察

**飯田 栄治 教授 (芸術学部長)**

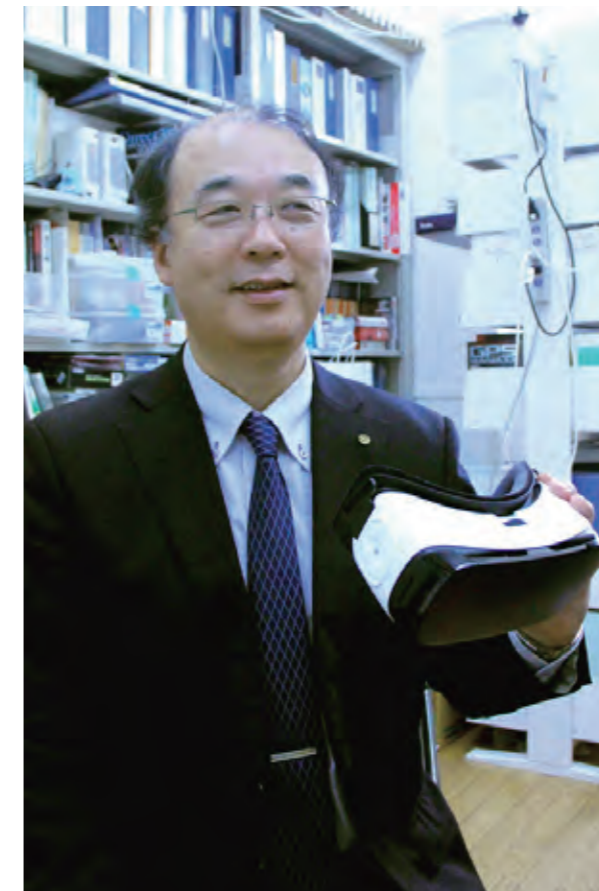
**異次元の発想で社会を変革  
ワクワク感と達成感あり。**

近年、芸術の世界にも、実写映像やCG、そして、インターネットやさまざまなコンピューター技術を用いた作品が数多く生まれてきました。これらは、メディアアートと呼ばれ、新たな表現領域を確立しました。この分野を学んだ若きクリエイターたちが異次元の発想で社会を変革しているのです。

例えば、通行人にセンサーで反応するインタラクティブ広告など、メディアの特性を熟知したクリエイターが社会に必要とされています。私もバーチャルリアリティ技術や映像・メディアデザイン技術を用いた製品開発、あるいは、教育・研究に長年取り組んできました。この領域には、最先端技術に触れるワクワク感と世の中のさまざまな問題を解決していく達成感があります。芸術学部の「クリエイターのタマゴたち」も日々、新たなアイデアを生み出しています。

さて、本学部は、上記のようなコンピューターを道具とする表現分野と絵画・造形など手仕事の表現分野の両方を学ぶことができ、広い視野を身に付けることができます。少子高齢化や地方都市の衰退など、我が国が抱える社会問題にも十分にこたえうる人材が育っているのです。

【学位】情報科学博士(北陸先端科学技術大学院大学) 【専門分野】情報科学・VR・メディアアート  
【研究内容】情報科学、バーチャルリアリティ、メディアアート



**市島 桜魚 教授 (芸術学科長)**

**新しい自分を見つけ  
自分が感じた「美」を発信。**

「美術」を学ぶとは、どんなことだと思いますか？  
「美しい」と感じる心は、人の心の奥深いところに存在します。誰かに押しつけられるものでも、強制されるものでもありません。自分自身が、何が「美しい」と感じるかを探求求めていくことが「美術」を学ぶことなのです。

美術の面白さは、新しい自分を次々と発見していく点にあります。得意分野を突きつめることで見出される発見があれば、それまで知らなかった分野での学びから新しい感性が磨かれることもあるでしょう。私の専門は漆芸で、創作活動を始めてから40年近くになりますが、いまだに発見の連続でワクワクします。だからこそ面白いのだと思っています。

作品を生み出すということは、自分が感じた「美」を世の中に発信することでもあります。感性を磨き創造することは感動のある人生です。そして、感動のある人生とは幸せな人生です。「芸術」とは、自分の人生だけでなく隣人をも幸せにし、地域社会の幸福度を高めていくものなのです。

【専門分野】造形(漆芸)  
【研究内容】「平文」および「引っ掻き」技法による表現の可能性  
人間国宝・大場松魚氏に師事。2006年紫綬褒章。





## 経営情報学研究科 経営情報学専攻

税理士試験科目一部免除の特典があり、  
これまでに60名以上の税理士登録者がいます

### 修士課程 博士前期課程

大学院経営情報学研究科修士課程（博士前期課程）は、それぞれの専門分野の研究能力と、高度の専門性を備える職業に必要な能力を養います。また、生涯学習を支える指導者を育

成することも目的にしています。学生だけでなく、広く社会人の皆さんにも受講してもらえようように、土曜日や平日夜間にも開講しています。また、年度途中の秋季（10月）に入学できる制度も導入しています。修士（経営情報学）の学位が授与

### 博士課程 博士後期課程

される課程修了の要件は、①標準2年（最大4年）の在学②所定32単位以上の取得③修士論文の作成・合格です。

大学院経営情報学研究科博士課程（博士後期課程）は、研究者の育成だけ

### 修士課程の主な履修分野とその目的

#### ◎税理士・税法コース 税理士・会計学コース

税理士資格が取得できるコースで、重要判例などの研究に基づいた実践的な専門家の養成を目指しています。税理士試験科目の免除制度の特典があり、税理士志望者に有利です。開設以来、60人以上の税理士登録者を輩出しています。

#### ◎ビジネス創造コース eビジネスコース

ビジネスのエキスパートや起業家、また電子商取引のスペシャリストを育てます。事業を引き継ぎたい、起業したい、中小企業診断士になりたいといった志望を持つ人に向けた履修モデルを用意しています。

#### ◎情報システムコース

文科省の認定を受けており、高等学校教諭専修免許状（情報）が取得できます。

#### ◎情報デザインコース

情報技術を備えたデジタルアーティスト、デザインセンスを備えた情報技術者など、情報・デザインの分野で活躍できる専門家を育成します。

#### ◎社会人・教員 リフレッシュコース

社会人の実務経験、環境保護・NPO活動などで抱いた問題意識に基づいて掘り下げた研究を行います。



夜間の授業で働きながら学べる社会人に優しい大学院

### 経営情報学 研究科

税理士試験科目  
一部免除の特典

### 大学院

### スポーツ健康学 研究科

スポーツ・健康分野の  
専門家を育成

### 人文学 研究科

研究者としての  
自立を目指す

### 大学院 おすすめポイント 01

#### 専修免許状

中学校・高等学校の「国語」「英語」「保健体育」、高等学校の「地理歴史」「情報」の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置しています。すべての研究科で専修免許状が取得できます。各教科の教諭一種免許状です。すでに取得している場合、所定の単位を取得することで、専修免許状を取得できます。

#### 取得可能な専修免許状

経営情報学研究科	●情報(高等学校)
人文学研究科	●国語(中学校・高等学校) ●英語(中学校・高等学校) ●地理歴史(高等学校)
スポーツ健康学研究科	●保健体育(中学校・高等学校)



## 人文学研究科 人文学専攻

さらに高度な専門的知識を身につけ、研究者としての自立を目指します

### 修士課程

大学院人文学研究科修士課程は、生活基盤を置いている地域文化の特徴と価値を見直し、国際性を備えた地域文化創造のリーダーを養成する

ことを目的としています。本学の文学部に学びの礎を置き、さらに高度な専門的知識を身に付け、研究者としても自立できるようにカリキュラムを編成しています。中学校・高等学校の専修免許状を

### 主な履修分野とその目的

#### ◎日本語・日本文学コース

わが国の歴史と文化の基盤である語学と日本文学を中心とする研究を行います。そのために必要な専門的知識や文献読解の能力を身に付け、一方ではグローバルな時代にふさわしい広い視野でとらえる思考力をもった有為な人材を養成します。

#### ◎地域文化コース

国際的な視野に立ちながら、北陸および金沢の地域性に配慮した研究を行います。地域文化と伝統の継承・発展にも貢献できる創造的な人材を育成します。地域の歴史や文化を研究する上で必要な専門的知識と技術・見識を備え、地域における歴史的な資産の掘り起こしなどにも有為な人材を養成します。

#### ◎英語・英米文学コース

国際的にも高い水準の英語と英米文学を中心とする研究を行い、国際社会で活躍できる人材を養成します。英語によるコミュニケーション能力の開発と専門分野の研究を通じて、



## スポーツ健康学研究科 スポーツ健康学専攻

広い視野に立った専門性を修得し、地域に貢献できる人材を目指します

### 修士課程

大学院スポーツ健康学研究科修士課程は、地域のスポーツ・健康分野の牽引役となる人材を養成するため、スポーツ健康学に関して広い視野を持った専門性や実践的な指導能力を

修得します。また、中学・高校の「保健体育」の専修免許状を取得できる教員養成課程を設置し、学校教育の分野でも活躍できる人材を養成します。カリキュラムは基礎理論から実践的な学習までが可能となるように配

### 主な履修分野とその目的

#### ◎地域のスポーツ・健康推進リーダーモデル

地域社会におけるスポーツ推進や健康づくり施策を実践するための力量を備えた人材の養成を目標にします。主に健康に関する深い学修と理解に基づき、スポーツを通じた体力の向上、健康づくりに関する専門的知識を深めることが可能です。「運動処方特論」「生涯スポーツ特論」などの科目で、地域スポーツ、生涯スポーツなど幅広い知識を修得します。

#### ◎スポーツ指導者モデル

国内外の大会で活躍できる選手を育て上げる指導者の養成を目標にします。とりわけ、スポーツ指導に関する



得③必要な指導を受けた修士論文の作成・合格です。

育の専任教員免許状の取得に配慮した構成となっています。「スポーツ教育科学実践演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」や「健康科学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」などの専門演習・実習科目では、地域社会における健康推進活動や競技指導、教育現場等での実践するための能力を養成します。修士（スポーツ健康学）の学位が授与される課程修了の要件は、①標準2年（最大4年）の在学②必修科目10単位を含む所定32単位以上の取得③修士論文の作成・合格となっています。

実践力の向上を図るための専門演習・実習科目に重点を置いています。アスリートを育成するために必要な指導理論や、発育・発達各段階に応じて指導内容を明確にしたプログラムの作成を学修します。

#### ◎保健体育教員モデル

中学・高校の保健体育の専修免許状取得を目標にします。学校教育の現場で必要となる多様な知識の修得を図るモデルです。学校体育・スポーツを充実させ、生徒の豊かなスポーツライフの基礎を培い、スポーツへの興味や関心を高めるとともに、体力の向上を目指す教育活動ができる教育者の育成を目指します。

## 大学院 おすすめポイント 02

### 奨学金制度

修士課程の一般選抜試験受験者に限り、アドミッション・ポリシーに基づく人材を対象としたKGスカラシップ奨学金制度を設けています。入学試験の成績がSAランクは極めて優秀、SBランクは優秀、Aランクは上位であることが条件で、2年次以降は前年度の単位修得状況、学業成績、研究の進捗などを総合して継続が否かを判定します。

(2016年規程)

ランク	SA	SB	A
給付額	授業料全額	学納金の半額	授業料の半額
選考基準*	学士課程の成績がGPA3.8以上	学士課程の成績がGPA3.6以上	学士課程の成績がGPA3.4以上
継続条件	単位修得状況、学業成績、研究の進捗などで判定		

\*出身大学学科長ないし出身大学院研究科長の推薦が必要です。

## 大学院 おすすめポイント 03

### フレックス履修 夜間の開講

修士課程では、現職教員や社会人が学びやすい環境を整えています。最大4年間で弾力的に単位を修得する「フレックス履修」制度を導入しています。授業は平日の夜間に開講しているほか、経営情報学研究科は、金沢の中心部にあるサテライト教室（金沢市南町）で授業を行っています。



### 金沢学院大学大学院のあゆみ

- 1999年 経営情報学研究科修士課程開設
- 2005年 経営情報学研究科博士課程開設
- 2008年 人文学研究科修士課程開設
- 2015年 スポーツ健康学研究科修士課程開設

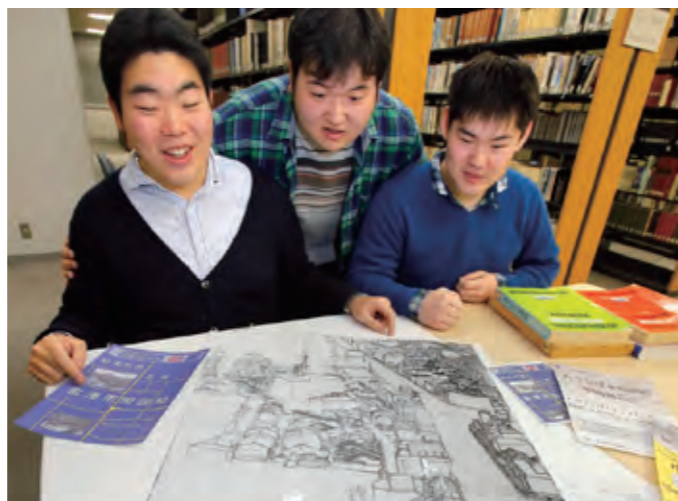
地域に根差した学問分野を持つ金沢学院大学では、その特長を生かした課外活動も盛んで、学生たちが地域をフィールドに、さまざまな研究や地域貢献に取り組んでいます。

## 近現代史社中 ▶

昭和の金沢を探究、リアル市街絵図を作成へ

文学部で歴史を専攻する学生有志でつくっている「近現代史社中」は、金沢市中心部の香林坊、片町かいわいの昭和と現代の町並みの変化を伝える冊子「古今金沢市街絵図」の作成を手掛けています。

昭和期の外路地図や上空写真と比較しながら実地調査を行って鳥瞰図を作成し、当時を知るお年寄りらに聞き取り調査をして、かつて北陸を代表する繁華街としてにぎわいを見せた昭和30〜40年代、古き良き時代の街の姿を、さまざまな年代の人や後世に伝えるとともに、活動を通して新たな街の魅力を生み出していきたいと意欲的です。



現地調査や上空写真などを基に施された鳥瞰図を広げるメンバー

## 泉鏡花研究会 ▶

作品題材にフィールドワークや写真展開催

明治・大正・昭和を生きた「金沢の三文豪」の1人、泉鏡花の作品を題材にした研究や文学の振興に向けた活動を進めています。鏡花研究の権威で、金沢市の泉鏡花記念館の館長も務めている秋山稔学長が顧問に就いています。

鏡花の生誕地である金沢市下新町と文筆活動に励んだ東京・神楽坂の住民が連携したまちづくり事業にも参加し、これまでに住民への聞き取り調査や意見交換会、写真パネル展示、関連映画の上映会などを企画・運営してきました。

外国人観光客向けに泉鏡花記念館の英訳ガイドブックを作製するなど、文学部の学生の実践の場になっています。



鏡花作品をテーマにしたまちづくり事業について意見交換するメンバー



音楽に合わせて即興で絵を描くライブペインティングを披露する学生たち

## ライブペインティング

即興のアート表現でイベント盛り上げる

表現力に長けた芸術学部の学生たちの課外活動は自由かつ刺激的なものが多くあります。音楽に合わせながら即興で絵を描き、完成までの過程を見せるライブペインティングもその1つで、本学の学園祭「清鐘祭」をはじめ、数多くのイベントで学生たちがパフォーマンスをする姿を見ることが出来ます。

2015年に能美市の九谷陶芸村で開かれた「のみフェス」のウルトラアートでは、廃棄前の九谷焼の壺の素地にアクリル絵の具などで彩色して展示する学生グループもいました。伝統のルールを全く無視した新しいアートの可能性を生み出して、周囲の人々を楽しませる一方で、学生たちも挑戦を繰り返して腕を磨いています。



寺の魅力を探る宿泊企画で留学生らと精進料理を食べる学生たち=金沢市野町2丁目の浄土宗大連寺

## STC

寺町の活性化に向け多彩なイベント企画

現役学生とOB・OGによって結成された団体「STC(スタート・テラマチ・キャンパス)」は、金沢市の寺町周辺地域の活性化を目指して、さまざまなプロジェクトに取り組んでいます。

この地域は国の重要伝統的建造物群保存地区に選定され、およそ70の寺院が建ち並ぶ歴史的な情緒と文化を残しています。しかし、少子高齢化などの影響によって門徒や住民の数が減り、商店街の衰退などが進んでいることを受け、学生たちが立ち上がりました。

これまでに、留学生や外国人観光客をターゲットにした「お寺体験」や落ち葉を活用した「焼きいも大会」などのイベントを開き、インターネットによる情報発信番組も制作するなど、若者らしいアイデアと行動力が注目を集めています。

## ボランティア ▶

世代間交流を深めながら社会貢献

園児からお年寄りまで、年齢の異なる幅広い世代との交流は、社会で必ず役に立つものです。大学で学んだ知識や若いパワーを地域ニーズに生かしながら、自らも社会経験を積む目的で、ボランティアに参加する学生が多いのも本学の特長の1つです。

石川県内に全国から外国人留学生が集うジャパネットには毎年100人近くが参加しており、2015年にスタートした金沢マラソンには300人を超える学生が運営に携わりました。

運動部の学生は大学近隣の夏祭りの手伝いや冬季の雪かきボランティアに率先して参加し、地域住民との交流を深めながら汗を流しています。



雪かきに汗を流す野球部員。地元町会連合会とは雪かき協力で協定を結ぶ

## 花咲くLIFEプロジェクト ▶

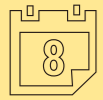
湯涌への若者移住目指し農作業など魅力発信

キャンパス近隣の金沢市湯涌地区の活性化に向けて、地元社会人グループとタッグを組んでいる学生たちもいます。現役学生とOB・OGで構成された湯涌若者活性化グループ「花咲くLIFE(ライフ)」は、湯涌地区の豊かな自然と里山の暮らしの魅力を確認し、同じ世代に向けて発信することで、若者を呼び込み、将来的に若者と既存住民による新たなコミュニティの形成を目指しています。

後継者不足が深刻な問題となっている地元農家の野菜作りや稲作を定期的に手伝い、畑を荒らすイノシシを駆除するため、2016年にはメンバー4人が狩猟免許を取得するなど、精力的な活動を続けています。



湯涌地区住民に教えを請いながら農業用水清掃に取り組む学生



# CAMPUS LIFE

**4** 入学式  
ガイダンス  
新入生オリエンテーション  
前期開講  
フレッシュマンセミナー  
個別企業説明会(4月~随時)



フレッシュマン  
セミナーで  
仲間と親睦を  
深めよう!



入学後すぐ行われるフレッシュマンセミナーの様子

**5** 開学記念日(15日)

**6** オープンキャンパス

**7** 前期定期試験  
オープンキャンパス

**8** 集中講義  
夏期休業  
ジャパネット  
オープンキャンパス  
エントリー入試(~3月)



本学で行われた入学式

オープンキャンパスでは  
毎回楽しい体験授業や  
イベントがたくさん

**9** 夏季海外研修  
後期開講  
オープンキャンパス

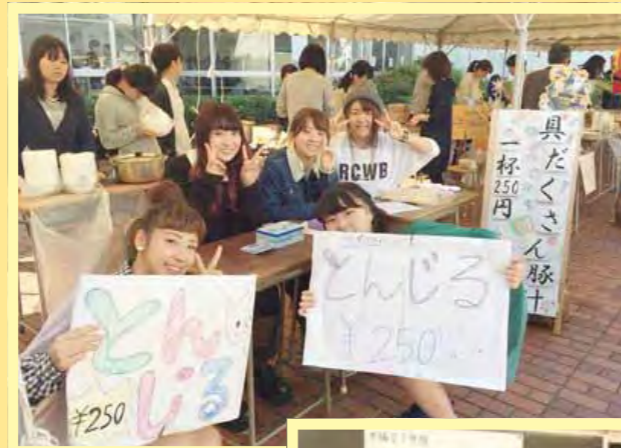


**10** 清鐘祭(学園祭)

**11** 文化クラブ学外発表会  
推薦入試

**12** 文化クラブ学外発表会  
集中講義  
冬期休業  
オープンキャンパス

学園祭では、学生による模擬店や催しで大盛況!有名アーティストのライブなどもあります



オープン  
キャンパスは  
1年で7回。  
ぜひ来て下さい。

**1** 一般入試I期  
センター試験利用入試I期  
KGスカラシップ入試I期

**2** 後期定期試験  
春季海外研修  
一般入試II期  
センター試験利用入試II期  
KGスカラシップ入試II期



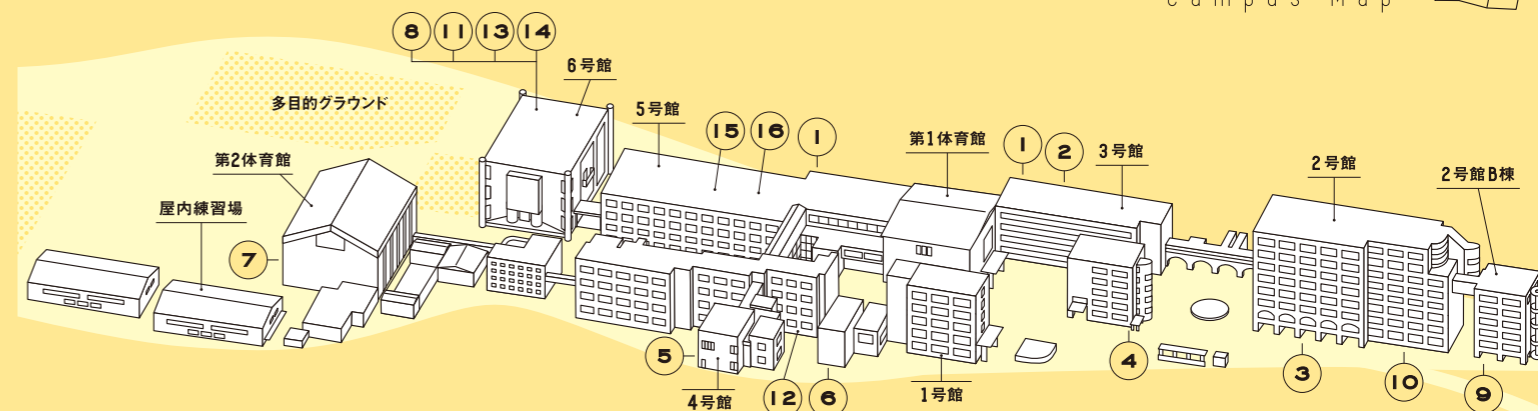
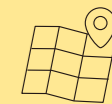
**3** 卒業研究制作展  
学長褒賞授与  
卒業式  
一般入試III期  
センター試験利用入試III期  
KGスカラシップ入試III期  
オープンキャンパス

4年間の集大成である  
卒業論文発表会



イベントカレンダー	124
キャンパスマップ	125
学生食堂&カフェテリア・学生寮	127
学生生活	129
クラブ&サークル	133





**8 スタジオ**  
情報番組の制作やライブ演奏、小規模な演劇などの撮影実習の設備が完備。ここで学んだ多くの卒業生がテレビ局などで活躍しています。



**6 就職支援センター**  
求人票、企業案内、試験報告書などを完備。学部別に担当職員があり、就職相談や模擬面接など一人ひとりに合ったきめ細かなサポートを実施しています。



**5 講堂**  
1階、2階合わせて約500席を設置。授業はもちろん就職講座や講師を招いての講演、学内イベントなど、多様な催しに使われています。



**9 健康科学測定室**  
モーションアナライザーや、脳血流量測定装置など最新の研究機器が完備され、高レベルのスポーツ科学研究を行うことができます。



**7 トレーニングセンター**  
各種スポーツに関連した体力と運動技能の向上を目指した最新の施設・設備機器を設置。授業の合間や放課後などに自由に使用することができます。



**10 CALL学習室**  
収納式のパソコンを完備。机の配置も学生同士がコミュニケーションをとりやすいレイアウトになっており、主に語学授業などに使われます。

**2 カフェテリア**  
焼きたてパンやケーキ、ソフトドリンク、ジェラートなどを提供。休み時間はいつも満席で学生の憩いのスペースとなっています。窓際からは金沢の街が一望できます。



**1 食堂(3号館食堂・5号館食堂)**  
バイキング形式のランチメニューが2カ所の食堂で登場。その他、3号館食堂ではラーメンやカレー、5号館はうどんやそばなどの定番メニューもあります。



勉強からキャンパスライフまで  
充実した4年間を実現する  
バラエティー豊かな施設充実。



**13 漆芸実習室**  
2年生～4年生、専攻科まで、それぞれ自分の作業机が与えられ、課題制作に取り組んでいます。そのため学年の垣根を越え、作品制作に取り組むことができます。



**12 就職対策室**  
KGC講座の学びの場。また、学内で行われる企業説明会の会場にもなっています。



**11 絵画実習室(日本画・洋画)**  
日本画、洋画を学ぶ3、4年生の実習室となっています。これらの部屋はデッサン室を兼ねており、全ての学年の学生同士が常に交流することができます。



**3 図書館**  
図書館がリニューアル! 移動式の机や椅子を完備したラーニング・コモンズが設置され、グループワークやディスカッションをはじめ、主体的学びや学生同士の交流の場となっています。また図書館には、各学部学科の専門書をはじめとする図書およそ21万冊、さらには雑誌やDVDなどがそろい、インターネットや携帯電話での蔵書検索も可能です。



映像メディアを多数所蔵。映画なども視聴できます。



**16 臨床栄養実習室**  
ヒトの栄養状態をアセスメント(臨床診査、臨床検査、身体計測、栄養・食事調査等)、評価する手技・技法を習得します。



**15 給食経営管理実習室**  
医療施設や高齢者介護施設などで提供される給食について、給食・経営・労務管理など、管理栄養士のマネジメント業務全般について学びます。



**14 陶芸実習室**  
6号館1階の広いスペースで2年生から4年生、専攻科の学生まで一緒に制作に励んでいます。電気窯、ガス窯、灯油窯などの設備も充実しています。



**4 K6ショップ**  
曜日替わりのお弁当や授業で使う文具、就活グッズまで、コンビニでは揃わない商品を豊富に揃え、学生生活をサポートします。



館内にはカフェスペースがあり、コーヒーを飲みながら読書ができます。





開放的で綺麗な食堂では朝・夕の食事を食べることができます。

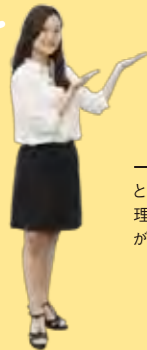


机やイス、ベッドや冷蔵庫など生活に必要な備品を完備した完全個室。各部屋にバストイレが備えられています。

自宅を離れての一人暮らしには不安はつきものです。2012年春に完成した女子学生寮はキャンパスに近接しており、寮近くからシャトルバスが運行しているので通学にとっても便利。寮室110部屋すべてが完全個室で家具や備品を完備し、セキュリティもしっかりしているので快適で安心です。しかも栄養士がつくる朝・夕の食事や光熱費で月額5万5千円と、とても経済的。大学生活の本格的なスタートの前にたくさんの友人ができるのも寮生活のいいところです。

安くて安心、朝・夕の食事付きの女子学生寮はセキュリティも万全。

朝食のサラダバイキングやホットケーキは人気です!



朝食例

一汁三菜を基本に和洋中とバラエティーに富んだ料理とデザートで毎日の食事が楽しみになるはず。

夕食例



カフェテリアメニュー



焼きたてパン  
80円~

学内で焼く焼きたてパンはすぐに売り切れになるほど人気!

週2回のケーキセットは友だちとのトークタイムにぴったり。

ケーキセット  
300円  
(ケーキ単品 250円)



ソフトクリーム  
150円



まぜまぜスムージーマンゴー  
170円



まぜまぜスムージー  
苺ヨーグルト  
180円

コーラフロート  
150円

クリームソーダ  
150円

選べるおかず



選べるおかずは4種類があります。揚げ物、煮物、焼き物など料理方法も工夫。その日の気分や体調で選べるのが魅力的です。

今年バイキング形式のランチが登場! 野菜やフルーツもたっぷり食べられますよ。



KGプレート  
300円

メイン料理4種類から1品  
+  
バイキング料理  
6種類から200g  
+  
スープ2種類から1品

ライス小 60円  
ライス中 90円  
ライス大 120円



天ぶらうどん  
350円

麺に弾力があって、美味しくて食べごたえがありますよ。



醤油ラーメン  
300円

厚切りの手作りチャーシューが自慢!この他に味噌・塩・担々麺もあります。

カレーライス  
290円



定番のカレーは毎日大人気!トッピングで半熟卵をのせるのもおすすめ。

管理栄養士が目を配る、ヘルシーでリーズナブルな食堂に一新!

2016年4月、2カ所ある食堂が一新しました!まず学生の健康を考えたバランスの良いメニューを提供するため、管理栄養士によるしっかりとしたメニュー管理やカラーリ表示を行っています。また、定番の麺やカレーなどのメニューに加え、両食堂でバイキング形式のランチメニュー「KGプレート」が登場。肉や魚、野菜、フルーツなど不足しがちな栄養もバランスよく摂れるようにさらにバラエティー豊かになりました。



カツカレーなど男子には嬉しいガッツリメニューもありますよ。



ある日のスケジュール



8:45  
シャトルバスで通学

寮の近くから10分おきにシャトルバスが運行しています。キャンパスまでは約2分と、とても便利です。



10:50  
授業  
フードコーディネータ論

フードスペシャリストになるための知識はもちろん、食に関するマナーや現代の食の傾向なども学べるので楽しいです。



15:00  
友人とカフェタイム

授業後には、金沢の街が一望できるカフェテリアで友人とアイスやお菓子を食べながら過ごすのが好きです。



16:00  
授業の復習と課題

課題が出る授業が多いので、早めにごこなすことが大切。また早く管理栄養士国家試験に向けて勉強する習慣を身につけたいです。

管理栄養士を目指し、新潟県から進学。  
大学生生活のスタートは女子学生寮がおすすめ。

今年新設の健康栄養学科で管理栄養士を目指し、新潟県から金沢学院大学に進学しました。授業では管理栄養士国家試験合格に向け、基礎からしっかり学んでいます。高校の授業とは違い、専門的なことを覚えなければならぬので復習や課題をしっかりこなすことがポイント。困ったときに相談につてくれる先生がいるから安心です。

収支チェック	
[収入]	仕送り(寮費) 55,000円
	仕送り 10,000円
	奨学金 30,000円
[支出]	寮費 55,000円
	(朝・夕食費 26,000円込)
	食費(ランチ代) 10,000円
	娯楽交際費 10,000円
	貯金 20,000円

18:00  
寮で夕食  
朝・夕の食事が食べられるのが女子学生寮の魅力。栄養士さんが作るおいしいメニューに毎日の食事が楽しみになりますよ。

寮生  
Dormitory Life

松木 美伊奈さん  
人間健康学部  
健康栄養学科 1年  
新潟県立糸魚川高校出身

美味しい食事と  
快適・安心の  
寮生活に  
大満足です!



ある日のスケジュール



12:30  
食堂で友人とランチ

バイキング形式のKGプレートは安くてボリューム満点。その日の気分でおかずを選ぶことができるのも魅力です。



13:00  
スマホで大学からの  
情報をチェック

大学からのお知らせはスマートフォンでチェック可能。授業の合間や学外にいても確認ができます。



14:50  
中小企業論の授業

中小企業についてだけでなく、日本経済を知る必要があるため各メディアの情報に興味を持つように心がけています。



17:00  
学友会の仲間と  
ミーティング

学友会に所属しています。学園祭など学内イベントをみんなで盛り上げることが好きです。支え合える大切な仲間にも出会えました。



図書館で簿記検定の勉強

税理士になるのが将来の夢です。授業のない時間は図書館で簿記検定の勉強をしています。

将来は  
税理士になるのが  
夢です。



自宅通学生  
From house

坂下 直樹さん  
経営情報学部  
経営ビジネス学科 3年  
石川県立金沢伏見高校出身

勉強と学友会活動を両立。  
将来は税理士になるのが夢です。

自宅からバス通学をしています。高台にあるキャンパスだけだと大学発着の直通バスが運行しているからとても便利です。金沢学院大学には高校時代参加したオーブンキャンパスで出会った教授に憧れ進学しました。将来は税理士になるのが夢で今は資格取得にも力を入れていて、簿記検定に向けて勉強中です。本学は資格支援体制もしっかりしていて、アドバイザー教員が合格まで手厚くサポートしてくれれます。放課後は所属する学友会で学内イベントの企画運営などを行っています。勉強と学友会を

収支チェック	
[収入]	仕送り 0円
	アルバイト 100,000円
[支出]	食費(ランチ代) 20,000円
	交通費 20,000円
	娯楽交際費 20,000円
	貯金 40,000円

両立させて、残りの時間も仲間と支え合いながら充実した学生生活を過ごしたいです。

SIGHTSEEING 観光

休日には  
友達と  
出かけよう!



2 ひがし茶屋街 古い町並みが外国人にも人気!



1 兼六園 美しい庭園は日本三名園の1つ!



6 長町武家屋敷跡  
タイムスリップ気分が味わえる!



5 金沢城公園  
金沢城は今も昔も金沢の中心!



4 石川県立美術館  
国宝など多彩な収蔵作品を観覧!



3 金沢21世紀美術館  
日本を代表する現代アート美術館!

TRADITION 伝統



8 近江町市場 海の幸など新鮮な食材が集まる!



7 石川県立歴史博物館 リニューアルしたばかりの博物館!



12 金沢蓄音器館  
600台もの貴重な蓄音器を収蔵!



11 室生犀星記念館  
室生犀星の生家跡に建つ記念館!



10 鈴木大拙館  
哲学者・鈴木大拙にふれる施設!



9 泉鏡花記念館  
学長が館長を務める文化施設!

人気の  
スポットも  
すぐ近く!



FASHION ファッション



16 堅町商店街 人気のファッションストリート!



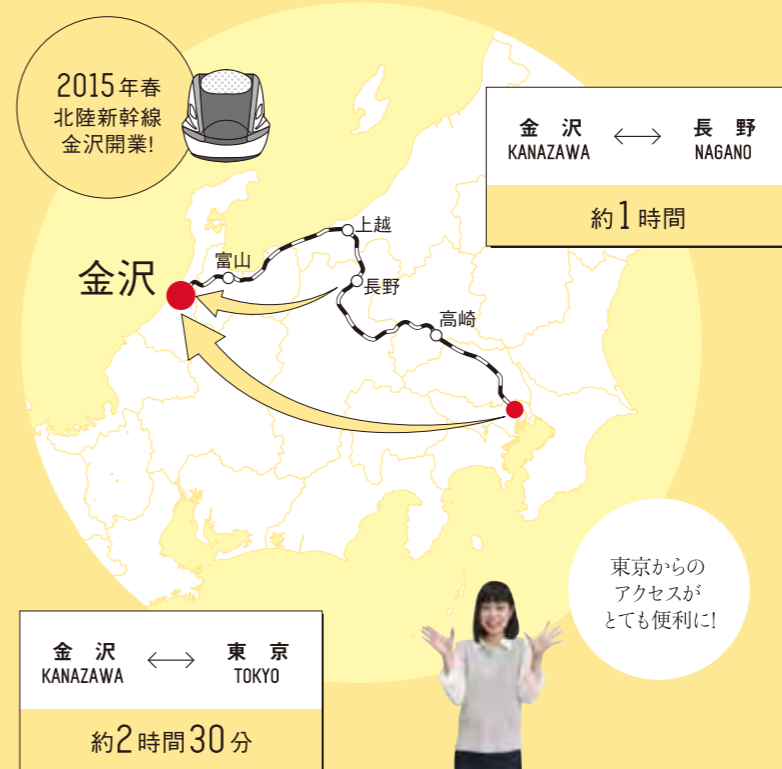
15 片町・香林坊  
金沢一の繁華街はこのエリア!



14 金沢百番街  
駅の中のショッピングタウン!



13 金沢駅前  
新しいお店も続々オープン!



2015年春、北陸新幹線金沢開業に伴い、ますます国内外から注目を集めている金沢。キャンパスは郊外にありますが、文化的な観光スポットへのアクセスもしやすく、休日は金沢の名所を巡るのもおすすめです。また、本学は金沢周辺の地域をキャンパスにした授業も行っています。金沢で学び、4年間の大学生活を豊かに過ごしましょう。

金沢で学び、金沢で楽しむ。  
魅力的な4年間にしよう。

KANAZAWA LIFE



キャンパスは  
郊外にあって  
静かです!





屋内練習場

雨天時、冬期間は屋内練習場を使用します。25m×40mの広さがあり、4レーンの打撃練習と3人同時の投球練習を行うことができます。



グラウンド

両翼96m・センター120mの専用グラウンド。ブルペンは2カ所あり、6人同時に投球練習ができます。



食堂

寮生の朝・夕食は、寮近くの食堂でとります。食事はボリューム満点です。



硬式野球部寮

全寮制(自宅通学者以外)となります。5つの寮を備え、どの寮も大学までは徒歩で通学できます。



寮生野球部の一日常

【平日】	
7:00	起床・授業準備
8:00	朝食
9:00	授業
12:30	昼食
14:00	全体練習 (授業後、随時合流)
19:30	夕食
21:00	自由時間 (自主練・洗濯・風呂)
23:00	消灯
【休日】	
7:00	起床
8:00	朝食
9:30	全体練習
12:00	昼食
13:00	全体練習・オープン戦
17:00	自由(自主練習)
19:30	夕食
21:00	自由時間 (自主練・洗濯・風呂)
23:00	消灯



©読売巨人軍

2015年のNPB・プロ野球ドラフト会議で、読売ジャイアンツから本学卒業生の長谷川潤選手が育成ドラフト8位で指名を受け入団しました。本学からは初のプロ野球選手の誕生となりました。

厳しいプロ野球の世界ではありませんが、入団1年目から支配下登録、1軍の舞台で先発投手と活躍しています。今後の活躍を応援するとともに、長谷川選手に続くプロ野球界入りを目指して後輩たちは日々練習に取り組んでいます。

2015年北陸大学野球秋季リーグ戦では、8季ぶり11回目の優勝を果たしました。しかし、明治神宮野球大会の出場権を懸けた中部地区の王座決定戦では、自分たちの力を発揮することが出来ずに敗れてしまいました。その悔しさから、どこにも負けないチームになるという想いを込め、今年度のチームスローガンを「繋がり」に決めました。

この「繋がり」の下に、突出した選手がいなくても、学年の垣根を越えて互いに意見をぶつけ、小さな事でも全員で共通認識を持てるようミーティングを繰り返してきました。116人全員で足並み・呼吸を合わせて戦い、全日本大学野球選手権大会・明治神宮野球大会の大学野球2大会の出場を果たしたいと思っております。

2016チームスローガンは「繋がり」。

硬式野球部では、将来、社会で活躍し、人から必要とされる「ひとづくり」を目的として活動しています。社会で必要とされる挨拶・返事・身だしなみ等のマナーは、チーム全員が徹底しています。また、厳しい練習を一緒に乗り越えた仲間が一生の宝であり、その仲間と共に「全国制覇を達成するにふさわしい組織づくり」を目標としています。



チームですが、「稽古照今」の精神で、これからの硬式野球部の伝統と一緒に作っていきましょう。

「硬式野球部」  
全員でマナーの徹底図る。  
「ひとづくり」へ切磋琢磨。



- 活動日/月～金(14:00～19:00)  
土・日(9:00～17:00)
- 部員数/116人(男115人、女1人)



## 「バドミントン部」

全国制覇をにらみ日々の練習に熱気。



年々増え、チームが大きくなっていますが、充実したトレーニングをできるように練習環境も整備しています。

バドミントン部は、男子は全日本学生バドミントン選手権大会（インカレ）団体ベスト4入り3回、西日本学生バドミントン選手権大会で5回の団体優勝を果たしています。2014年インカレでは、ダブルスで初となるベスト4に入り、同ダブルスペアは翌年に開催されたユニバーシアード日本代表に選出されました。女子は、2016年に中部日本学生バドミントン選手権大会で団体2連覇を達成し、次は西日本学生バドミントン選手権大会でベスト4に進出することを目標に掲げています。男女ともに勝つこと、勝ち続けることの難しさを感じながら、日々の練習に取り組んでいます。



●活動日/月～金(16:45～21:30)  
土(9:00～13:00)  
●部員数/54人(男38人、女16人)

## 「ウエイトリフティング部」

あなたを、あなたの夢を大事にします。

「ウエイトリフティングが大好き！」な部員が日本全国から集まり、日本一の部員数で60人が所属しています。「そんな大勢の中で自分は大丈夫かな...?」という不安は不要です。頼れる仲間があなたを助けてくれます。あなたが仲間を支えてくれることも大歓迎です。「強くなりたい!」という思いがあれば大丈夫。大勢の部員があなたをより強くさせ、より成長させてくれます。



- 「ウエイトリフティング部の特徴」
- ①女子はインカレ優勝8回、男子は最高4位
  - ②北京・ロンドン五輪日本代表選手を輩出
  - ③28の練習面を完備し、トレーニング機器も充実
  - ④4年間の記録の伸びが大きい
  - ⑤団結力が強く、心の友ができる



●活動日/  
月～水・金(16:45～19:45)  
土(9:30～12:00、15:30～18:00)  
●部員数/60人(男41人、女19人)



## 「サッカー部」

北信越大学リーグ1部に定着か。  
真価問われる今シーズン。

サッカー部は、現在、北信越大学サッカーリーグ1部に所属し、上位の成績を残せるよう日々トレーニングに励んでいます。

これまでは、1部と2部リーグの間で昇格・降格を繰り返していましたが、2015年からは、2シーズン連続で1部リーグを舞台に戦っています。少しずつ戦力が整ってきたところですが、2016年は1部で戦える力が本物なのか、真価が問われるシーズンとなっています。

これから先も1部リーグで戦うことができるように、シーズンを通しての目標と、短期的な目標を設定し、



部員・スタッフ一丸となり、その目標実現に向けて挑戦しています。

金沢学院大学サッカー部では、競技力の向上だけでなく、責任感や実行力、協調性など社会で求められる資質と能力の向上を目指して活動しています。



- 活動日／  
月～金(16:30～19:00)  
土・日(9:00～12:00)
- 部員数／  
46人(男43人、女3人)



## 「柔道部」

全国大会に団体連続出場。  
個人でも上位入賞目指す。

柔道部は男子26人、女子20人の合計46人で本学の第2体育館柔道場で男子は渡辺直勇監督(人間健康学部准教授)、女子は渡辺涼子監督(同学部教授)の指導のもと、全国大会上位入賞を目標に日々の稽古に励んでいます。

活動時間は平日が16時30分～18時30分、土曜日が9時30分～11時30分です。主な成績は、男子団体は全日本学生柔道優勝大会、全日本学生柔道体重別団体優勝大会ともに20年連続出場、女子団体も男子同様に全国大会連続出場を果たしています。また、個人戦では2015年度卒業の



坂井彩花選手が、2014年度全日本学生柔道体重別選手権大会の女子63kg級にて優勝、2012年度卒業の橋本優貴選手(現在・コマツ所属)は、2013年リオデジャネイロ世界選手権女子52kg級で3位入賞、ロンドン五輪最終選考会にも出場しています。



- 活動日／  
月～金(16:30～18:30)  
土(9:30～11:30)
- 部員数／46人  
(男26人、女20人)





2015年より東海学生ラグビーリーグに新規参入をしました。新規参入元年の昨年度は6戦全勝でCリーグからBリーグに昇格を果たし、今年度はBリーグ全勝優勝として、A2リーグ昇格を目指して活動しています。

上位リーグに挑戦するためには、様々な課題・困難から逃げずに、向き合っていく必要があります。これは大学卒業後の社会人になっても同じことが言えるでしょう。目の前の課題・困難に「挑戦」してこそ、人間として、組織として「成長」していきます。

## 「ラグビー部」

昨年度から東海リーグに参入。「挑戦」を信条に昇格へトライ。



本学ラグビー部では「挑戦」することの大切さに主眼を置いて、日々の練習に取り組んでいます。

- 活動日 / 火～金 (17:00～19:00)  
土・日 (9:30～12:00)
- 部員数 / 30人 (男子のみ)



## 「トランポリン部」

創部20周年、五輪選手も輩出。

金沢学院大学トランポリン部は、今年、創部20周年を迎えます。創部以来、全日本選手権団体男女優勝、個人優勝、インカレでの優勝など国内トップクラスの成績を収めるとともに、ワールドカップ世界選手権な



どの国際大会でも活躍し、シドニー五輪、ロンドン五輪に選手を輩出してきました。

クラブのモットーは、スポーツ精神を身に付け、競技力向上に努めることです。自分の可能性に挑戦し、それぞれのレベルで自己達成をしていくことが大切です。トランポリンは個人競技ですが、チーム一丸となって目標を達成していきます。

シドニー五輪、ロンドン五輪の日本代表監督として活躍してきた指導者、国内の練習施設としては最大級となる6つのトランポリン台を有する環境のもと、選手たちは、切磋琢磨して練習に汗を流しています。

これからも、人間性を磨きながら、競技力向上に頑張っていきます。



- 活動日 / 月～土 (16:30～20:00)
- 部員数 / 18人 (男9人、女9人)



## 「ソフトボール部」

「文武両道」を目指します。

ソフトボール部は、「全日本インカレで活躍できるチーム」「社会で活躍できる人材育成」を目指し、2009年4月に創部されました。「インターハイ出場」を目指し、日夜ソフトボールに打ち込んだ高校生活を卒業し、将来の目標(仕事)に向かい自分としっかり向き合う学生生活を送ることを目指します。

学業を中心とし、残りの時間をソフトボールに充てる、そのような生活が可能な環境が金沢学院大学ソフトボール部にはあります。もちろん、学業とソフトボールの比率は学生一人ひとりが、自分の目標達成に向けて決めるものです。

高校3年間で成果が得られた人、

更なる上積みを目指してください。高校で忘れ物をしてきた人は、学生生活で取り戻し、自分のものとしてください。

12月のある時期から3月まで、グラウンドは雪で閉ざされます。毎日、土のグラウンドで練習することが当たり前前の恵まれた地域ではありません。しかしこの間、野球部の室内練習場を使用したり、雪のない地域への遠征など苦労することで見えてくるものがあります。

人生に無駄はありません。多くの苦勞をすることが人間力を高めると信じ活動続ける金沢学院大学ソフトボール部です。



- 活動日 / 月～金(16:30～20:00)  
土・日(9:00～16:00)
- 部員数 / 30人



## 「相撲部」

目標はインカレ優勝！  
稽古に精進しています。

相撲部は週6日学内の相撲場で稽古に励んでいます。四股・すり足の基本動作やぶつかり稽古など通常の稽古と、体重増加のために「ちゃんこ鍋」を作り、全員で「食べる稽古」も行っています。

普段から合同で稽古を行っている金沢学院高校の相撲部員に胸を貸すとともに、技術面や精神面を自らが後輩に指導することによって「理解させる」「人を教える」ことの勉強にも役立っています。

団体成績は全国で最上位のAクラスに位置し、2016年度西日本学生選手権で初優勝を遂げました。個

人では4年で主将の中村友哉選手(金沢学院高校卒)が、166センチ、88キロと相撲においては小さな体ながらも1年生の頃から全国で活躍し、2015年度は世界選手権大会の軽量級で優勝を果たしました。2016年度も全国選抜大会で個人2位、西日本選手権で初優勝するなど全国の強豪大学に勝るとも劣らない成績を残しています。

目標はインカレ優勝です。地方の大学でも関東・関西の伝統校と互角以上に戦えることを証明し、相撲を通して「社会で生きる力を育む」ために日々精進しています。



- 活動日 / 月～金(17:00～19:00)  
土(9:00～12:00)
- 部員数 / 9人





## 「バレーボール部」

北信越1部リーグで活動。  
インカレ上位を目指す。

バレーボール部は、月、水、金、土の週4回を定期的な練習日として活動をしています。練習場所は、大学第一体育館で基本的なレシーブ、スパイク、サーブ練習を行い、その後、男子・女子部員合同のゲーム練習を行っています。チームは、北陸3県、北信越大会の1部リーグで活動しています。部員数は20人で、石川、富山、新潟、長野県から集まっています。中には、母、娘二代で平井敦夫監督の指導を受けている部員もいます。卒業生の中には、Vリーグでプロとして活躍している選手もいます。全日本選手権（インカレ）で上位を目指して日々、活動をしています。



●活動日/月・水・金(16:30~19:00)  
土(9:00~12:00)  
●部員数/20人(男7人、女13人)

## 「バスケットボール部」

男女とも着実に戦績アップ。

文武両道をモットーとし、インカレ出場と100%の希望進路就職を目標としています。大学・短大合同の男女部となり3年目と歴史は浅いですが、県会長杯優勝、北信越大学リーグ2部昇格、北陸三県私立短期大学体育大会優勝など、男女共に着実に成果を上げてきました。練習は週2回、大学第一体育館で行います。高大連携の一環として金沢学院高校とも合同練習を行っています。総監督に石村宇佐一（人間健康学部教授、監督・小林淳一（文学部准教授、石川県大学バスケットボール連盟理事長）、コーチ・小林正三（石川県バスケットボール協会副会長）のスタッフ陣が、技術、学修、スポーツメンタルの多方面から指導に当たります。



●活動日/火・木(16:30~20:00)  
●部員数/29人(男12人、女17人)

## 「弓道部」

短大生も参加、「基本に忠実」を大切に。

弓道部は、大学と金沢学院短期大学の学生から構成されています。練習は平日と土曜に、キャンパス内にある弓道場で行っています。火曜と木曜は、池田忠明師範（教士七段）の指導を受けています。普段は自由射と競射を組み合わせた稽古しており、月に一度、部内射会を行っています。また、夏は長野県野辺山、春は石川県加賀市で合宿も実施しています。弓道部が目指しているものは、「正確な弓道」、つまり、「頭を使って、基本に忠実な弓をひく」ことです。そのためにいろいろな工夫を重ねながら、稽古に励んでいます。大会成績など詳しくは、弓道部のホームページをご覧ください。



●活動日/月・火・木・金(17:00~19:00)  
土(9:00~12:00)  
●部員数/25人(男14人、女11人)

## 「ソフトテニス部」

全国王座決定戦での活躍を期す。

大学でソフトテニスを選手としてプレーする者は、誰もが地区学連（ここでは北信越学連）代表として「全国大学王座決定戦」（毎年6月東京にて開催）に出場し、活躍することが目標となっています。平成になってからは金沢学院は男子3回、女子は2回の出場権を獲得しています。現在、男子13人、女子8人の部員が練習に汗を流しています。練習日は週3日、放課後に行っていますが、昼休みからコートに立ち続ける「猛者」もいます。それはリーグ戦を勝ち抜き、王座を奪取したいからです。今年、女子が久しぶりに1部リーグに復帰しました。インターハイ経験者と共に刺激あい、男女ともに王座を狙える陣容が整いました。



●活動日/火・木(16:00~19:00)  
土(10:00~16:00)  
●部員数/21人(男13人、女8人)



合唱部は年々部員が増え、現在は27人。部員の多くは大学から合唱を始めていますが、経験の有無を問わず、合唱に打ち込み、合唱を楽しんでいます。

練習の成果を披露するのは、定期演奏会や学園祭、学内イベントでの慰問コンサートです。年間のイベントでメインとなる定期演奏会は、年1回、金沢市内のホールで開催しています。昨年度開催の第26回定期演奏会では、来場者が過去最高となる100人を超えました。

## 「合唱部」 新しい自分に挑戦が可能。

合唱部は、合唱技術の向上はもちろん、「これまでと違うことをしてみたい」「人前に立って何かパフォーマンスをしたい」など、今までにない新しい自分に挑戦できるクラブです。



- 活動日/月・木・土(16:30~18:00)
- 部員数/27人(男6人、女21人)



一人一人がベストを尽くすことによって中部学生連盟の1部校昇格を果たして「金沢学院ここにあり」と名を知らしめることを目標にしています。北陸学生大会や中部学生選手権大会をはじめ、一般の諸大会にも積極的に出場し成果を上げています。

主な個人成績は、2014年に石川県アマチュア選手権2位、2015年に中部学生選手権5位、2016年に入り中部アマチュア選手権6位などがあります。練習は基本的には個人に任せられていますが、全体練習日も設定し地域にあるドライビングレンジで行っています。週末は片山津ゴルフ倶楽部でキャディーのアルバイトができ、選手としての活動以外でもゴルフに携わることができます。

## 「ゴルフ部」 中部学連1部昇格が目標。



- 活動日/金(14:00~)、土・日(全日)
- 部員数/8人(男7人、女1人)



### その他の運動部 Other Club

#### 剣道

日本人の品格を学ぶため、日々練習に打ち込んでいます。

#### 硬式テニス

キャラの濃い部員がたくさんいます。みんなで青春しよう!

#### 水泳

全国で活躍できるように日々頑張っています。

#### 軟式野球

野球好きが集まり、全国大会出場を目標に活動しています。

#### 陸上競技

全日本インカレ出場を目指して、日々練習に励んでいます。

#### 空手(同好会)

熱意ある方大歓迎! 思いっきり空手を楽しみましょう。

#### スキー・ボード(同好会)

初心者の方も大歓迎。熱くなれるものがここにありませう!

#### 卓球(同好会)

「楽しく本気」がモットー!一緒に全国大会を目指しましょう。

#### フットサル(同好会)

大会にも出場し、みんなで楽しく汗を流しています。





古文書研究会はその名の通り、古い文書を読むサークルです。古代から近世まで、幅広い時代が対象です。日々の活動では主に戦国武将の書状を読んでいます。誰もが知っている織田信長や前田利家、ちよつとマイナーな高山右近に山内一豊など様々です。毎年テーマを決めて、秋の学園祭で活動の成果をパネルにまとめ、展示します。昨年は越前の朝倉家を

戦国武将の書状がメイン。  
今年、真田家をテーマに。

### 「古文書研究会」

対象にしました。今年はNHK大河ドラマで放映されている真田家を取り上げます。学生が主体となってお互いに教え合い、和気あいあいとした雰囲気です。古文書は誰もが初心者、最初は読めなくて当たり前。だからこそ皆で一緒に成長できます。歴史に少しでも興味がある人なら誰でも参加できるサークルです。

- 活動日 / 月(16:30~18:00)
- 部員数 / 12人(男5人、女7人)



- 活動日 / 月・水・金(全体練習16:30~19:30) 火・木(個人練習16:30~)
- 部員数 / 13人(男4人、女9人)

吹奏楽部は、本学アクションハウスで活動しています。数年前までは部員が少なく、演奏できる曲に限りがありました。2013年度からは部員が増えたことに加え、ヨーロッパで奏法と指導法を学んだ指導者を迎えて、本格的に活動を再開しています。まだまだ少人数での活動となっていますが、コンクールに向けて、練習に励んでいます。



定期演奏会やコンサートでは、演奏はもちろん、企画・運営も行います。イベントを終えた時の充実感や達成感は格別です。

北陸の大学に吹奏楽の風を。  
夢に向かって本格的な活動へ。

### 「吹奏楽部」

### その他の文化部 Other Club

#### 異文化交流

英語ができない? 関係ない! 気持ちがあれば異文化交流できる!

#### 演劇

公演に向けて楽しく、そして厳しく稽古しております!

#### オペラ・バレエ鑑賞会

オペラやバレエなどの音楽作品を学内で上映しています。

#### 華道

"お花を一番美しく見せる"ことを心がけて楽しく生けてます。

#### 軽音楽

初心者、経験者問わず楽しくやっています。

#### ゲーム作成

初心者大歓迎!みんな仲良く、時にカオスにゲーム作っています。

#### 考古学研究会

遺跡見学や勉強会を行い、古代の文化を研究しています。

#### 茶道

日本の伝統文化である茶道を気軽に学べます。

#### CG研究会

主にパソコンを使って、イラストやデザイン制作を行っています。

#### ストリートダンス

新入部員のほとんどが初心者です。気軽に見学に来てください。

#### 創樹会

詩や小説を書き、年に2回ほど冊子を作って学内配布しています。

#### Design Team ARS

ポスターやCMなど広告をデザインしている団体です。

#### 日本史研究会

古文書を読み、歴史の新たな事実の探求に取り組んでいます。

#### 能楽

謡、舞、楽器等、やってみたいことを楽しみながらやっています!

#### 邦楽

琴や三味線を合奏するサークルです。毎週楽しく活動しています。

#### 漫画研究

部誌の制作やイベント参加をしています。アニメ、漫画好き歓迎!

#### 映画研究会(同好会)

ジャンルを問わず、部員たちで選んだ映画を鑑賞しています。

#### 映像研究会(同好会)

実写やアニメーションを自由に創るサークルです。

#### 写真(同好会)

四季折々の写真を撮っています。仲が良く、楽しく活動しています。

#### ジャパンサブカルチャー研究会(同好会)

アニメのグッズ販売やイベント参加など楽しいことやります!

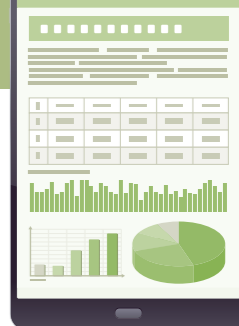
#### 中国語研究会(同好会)

ネイティブの先生と楽しみながら中国語を勉強しています。

#### 美術(同好会)

主な活動は絵画、イラスト、陶芸、漆芸等の個人作品の制作です。





# ITを活用したキャンパス環境。 速くて便利な学生生活へ 最新システムを導入しています。

金沢学院大学では、学生や教職員が求める情報に手軽にアクセスすることができ、手間をかけるに学内手続を済ませることができるよう、情報機器や学内ネットワーク、学生支援システムなどの環境整備を進めています。最新のIT環境を整え、積極的に利用してもらうことで、学生



生活の利便性を高め、学生の情報リテラシー（活用能力）の向上にも役立っています。

## 学生支援システム

本学キャンパスにはWiFi環境が整備されており、学生は学内どこからでも、自分のパソコンやスマートフォンでインターネットに無料で接続することができます。学生には、それぞれの個別IDとメールアドレスが提供されており、学生支援システムへのアクセスやメール受信によって、時間や場所を選ばず、履修登録をはじめ、課題や休講など授業に関する情報、学内外のイベント情報、就職に関する情報などを得ることが出来ます。

## デジタル・サイネージ

キャンパスの4カ所に設置されているデジタル・サイネージ（電子掲

示板）では、学内ニュースやイベント告知、学生の活動紹介など、さまざまな情報をリアルタイムに放映しています。

放映される映像の多くは、本学芸術学部の学生が中心となって撮影・編集作業を手掛けており、映像制作の実践の場としても活用されています。

## ICカード学生証

全学生には、ICチップを埋め込んだカード型の学生証が配布されます。このICカード学生証は、証明証としての利用はもちろん、図書館の入退室や書籍の貸出・返却の手続き、授業の出欠確認などにも用いられています。

カードにはEddy機能も付いているため、食堂やカフェテリアで電子マネー決済を利用する学生の姿も見られます。



小高い丘の上に広がるキャンパス。手前中央は金沢学院高校



## 交通案内

金沢学院大学は、JR金沢駅、金沢市中心部から公共交通機関（バス）でアクセスすることができます。県外から金沢駅へは、JR、高速バス、飛行機をご利用ください。

### 金沢市内のアクセス

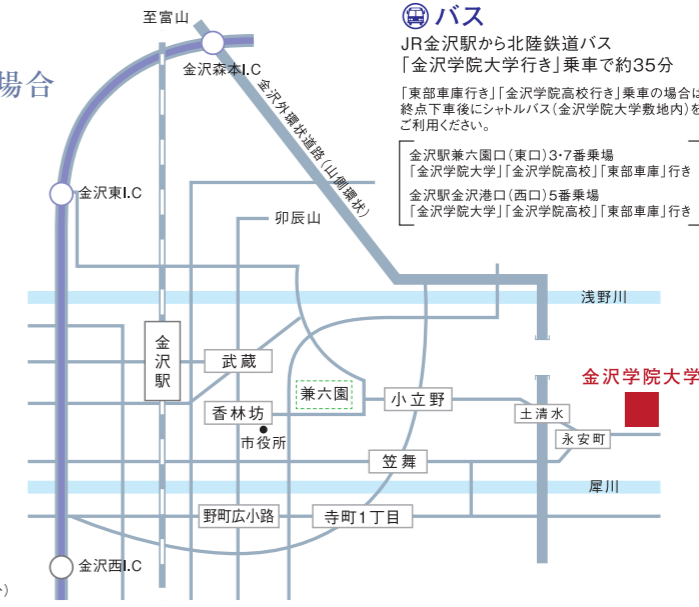
公共交通機関をご利用の場合は、主にJR金沢駅を起点とした交通経路となります。

#### バス

JR金沢駅から北陸鉄道バス「金沢学院大学行き」乗車で約35分

「東部車庫行き」「金沢学院高校行き」乗車の場合は、終点下車後にシャトルバス（金沢学院大学敷地内）をご利用ください。

金沢駅兼六園口（東口）3・7番乗場  
「金沢学院大学」「金沢学院高校」行き  
金沢駅金沢港口（西口）5番乗場  
「金沢学院大学」「金沢学院高校」行き



### お車をご利用の場合

- ・北陸自動車道「金沢森本I.C.」から約20分
- ・北陸自動車道「金沢東I.C.」から約30分
- ・北陸自動車道「金沢西I.C.」から約40分

### 公共交通機関をご利用の場合

#### 鉄道【到着:JR金沢駅】

- ・東京→金沢 2時間30分（北陸新幹線）
- ・大阪→金沢 2時間40分
- ・名古屋→金沢 2時間23分

#### 高速バス【到着:JR金沢駅】

- ・東京・渋谷→金沢 7時間15分（1便/日）
- ・横浜→金沢 9時間38分（1便/日）
- ・名古屋→金沢 3時間58分（10便/日）
- ・大阪→金沢 4時間35分（2便/日）
- ・仙台→金沢 8時間30分（1便/日）
- ・新潟→金沢 4時間37分（2便/日）
- ・高山→金沢 2時間15分（4便/日）

#### 飛行機【到着:小松空港】

- ・東京→小松 65分（10便/日）
- ・札幌→小松 90分（1便/日）
- ・仙台→小松 60分（2便/日）
- ・福岡→小松 75分（4便/日）
- ・那覇→小松 135分（1便/日）

※小松空港よりJR金沢駅行きの連絡バスが運行（約55分）